



ಶ್ರೀಮನ್ನಿಗಮಾಂತಮಹಾದೇಶಿಕವಿರಚಿತವಾದ
ತತ್ತ್ವಮುಕ್ತಾಕಲಾಪ

ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಮದಭಿನವರಾಮಾನುಜಬ್ರಹ್ಮತಂತ್ರಸ್ವತಂತ್ರ
ಪರಕಾಲ ಯತೀಂದ್ರ ಮಹಾದೇಶಿಕರವರ
ದಿವ್ಯಾಜ್ಞಾನುಸಾರವಾಗಿ

ಪಂಡಿತರತ್ನಂ, ಕೊತ್ತಮಂಗಲಂ
ವರದಾಚಾರ್ಯ ರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ
'ಸುಬೋಧಿನಿ' ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಸಹಿತ

ಶ್ರೀ ಬ್ರಹ್ಮತಂತ್ರಸ್ವತಂತ್ರ ಪರಕಾಲ ಮಠ
ಮೈಸೂರು
1979

ಪ.ಥಮ ಮುದ್ರಣ : 1979

ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಶ್ರೀ ಪರಕಾಲ ಮಠ

ಮೈಸೂರು : 570014

ಜೆಲೆ : ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರತಿ ರೂ . 25 . 00

ಆಫ್ ಕ್ಯಾಲಿಕೊ ಪ್ರತಿ ರೂ . 30 . 00

ಮುದ್ರಣ

ಜಯಂತಿ ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್,

ಜಯನಗರ, ಮೈಸೂರು-14

ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರ ಅನುಗ್ರಹ ಸಂದೇಶ

ಹ್ಲಾ ನಾನಂದಮಯಂ ದೇವಂ ನಿರ್ಮಲ ಸ್ಪಟಿಕಾಕೃತಿಂ |

ಅಧಾರಂ ಸರ್ವವಿದ್ಯಾನಾಂ ಹಯಗ್ರೀವಮುಪಾಸ್ಮಹೇ ||

ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನಡೆದ ಘಟನೆ. ಇಬ್ಬರು ಮಹಾವಿದ್ವಾಂಸರು ಭೇಟಿ
 ಎಗಿದ್ದರು. ಒಬ್ಬರು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ, ಮಹಾಮಹೋಪಾಧ್ಯಾಯ ಬ್ರಹ್ಮಶ್ರೀ
 ಸೂಪಾಕ್ಷ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು. ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಅವರಂತೆಯೇ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಮಹಾ
 ಹೋಪಾಧ್ಯಾಯ ಬ್ರಹ್ಮಶ್ರೀ ಅನಂತಕೃಷ್ಣ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು.

ಮಾತು ಅದ್ವೈತ ದರ್ಶನದ ಅವಾಂತರ ಪಕ್ಷಗಳ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ
 ರುಗಿತ. ಪ್ರಸಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀ ಅನಂತಕೃಷ್ಣ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ತಾನು ಎಲ್ಲಾ ದರ್ಶನಗಳನ್ನು
 ಾಡಿದಾ ಗಿ ಫ್ಲೇಳಿಕೊಂಡಶು. ಅವಾಗ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸಾರ :—

ವಿರೂಪಾಕ್ಷ : ಬ್ರಹ್ಮದತ್ತನ ಪಕ್ಷ ಅದ್ವೈತದ ಪ್ರಭೇದವೋ, ಸ್ವತಂತ್ರಪಕ್ಷವೋ ?

ಅನಂತ : ಭರ್ತ್ಯಪ್ರಪಂಚನನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೀರಾ ?

ವಿರೂಪಾಕ್ಷ : ಅಲ್ಲ, ಬ್ರಹ್ಮದತ್ತನದು.

ಅನಂತ : ಆ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಗ್ರಂಥವೂ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ!

ವಿರೂಪಾಕ್ಷ : ಗ್ರಂಥವಿಲ್ಲ. ಉಲ್ಲೇಖ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಅನಂತ : ಎಲ್ಲಿ ?

ವಿರೂಪಾಕ್ಷ : ಎಲ್ಲಾ ದರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ ಎಂದಿರಿ ! (ಎಂದು
 ನಕ್ಕು ಬಿಟ್ಟು, 'ಏಕಂ ಬ್ರಹ್ಮೈವ ನಿತ್ಯಂ' (ಜೀವಸರ.16) ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಹೇಳಿದರು)

ಅನಂತ : ಎಲ್ಲಿರುವ ಶ್ಲೋಕ ಇದು? ಇದರಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮದತ್ತನ ಹೆಸರೇನಿಲ್ಲವಲ್ಲ.

ವಿರೂಪಾಕ್ಷ : ಮೂಲಕಾರರಿದೇ ರಚಿತವಾದ ಇದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಆ ಹೆಸರು
 ಇದೆ. ಇದು ವೇದಾಂತದೇಶಿಕರ ತತ್ತ್ವಮುಕ್ತಾಕಲಾಪದ ಶ್ಲೋಕ. ಇದಕ್ಕೆ ಅವರೇ
 ಅದ್ಭುತವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಅನಂತ : ಹೆಸರು ಕೇಳಿದ್ದುಂಟು. ಆದರೆ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಓದಿರಲಿಲ್ಲ.

ವಿರೂಪಾಕ್ಷ : ಅದನ್ನು ಓದುವ ಮೇಲೆ ನಿೀವೇನು ದಾರ್ಶನಿಕರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ?
 ಅದರಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲಿಖಿತವಾಗಿರುವಷ್ಟು ದರ್ಶನಗಳು ಬೇರೆಲ್ಲಾ ಸಿಗುವದಿಲ್ಲ !

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅನಂತಕೃಷ್ಣ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಬೆರಗಾದರು.

ಹಿಂದೆ ನಮ್ಮ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಉಪಕುಲಪತಿಗಳಾಗಿದ್ದ
 ಶ್ರೀ ಬ್ರಿಜೇಂದ್ರನಾಥಸೀಲ್ ಎಂಬ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರು, ಒಂದು ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ
 'ವೇದಾಂತಿಗಳ ಪೈಕಿ ವೆಂಕಟನಾಥನೆಂಬ ವೇದಾಂತದೇಶಿಕರೊಬ್ಬರೇ ದಾರ್ಶನಿಕರು.

ಉಳಿದವರೆಲ್ಲ ಕೇವಲ ವೇದಾಂತಿಗಳು' ಎಂದರಂತೆ. ಹೀಗೆ ಅನ್ಯಮತದ ಪ್ರಶಂಸನೆಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿರುವ ಮಹಾಗ್ರಂಥ ಇದು.

ಆಚಾರ್ಯರ ತತ್ತ್ವಮುಕ್ತಾಕಲಾಪ ಮತ್ತು ಅದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾದ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಓದಿದವರು ಯಾರಾದರೂ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಇದು ಕೇವಲ ಒಂದು ಪಂಗಡದ ಒಂದು ಜ್ಞಾನಕೋಶ.

'ಇಂತಹ ಅದ್ಭುತವೂ ಪ್ರೌಢವೂ ಆದ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಜನರೂ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು' ಎಂದು ಒಂದು ಸಮಯ ಭಾವಿಸಿದ್ದುಂಟು. ಸುಸ್ಥಿತ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿದರೆ, ಮತ್ತಷ್ಟು ಕ್ಲಿಷ್ಟವಾಗುವುದೆಂದು ಭಾವಿಸರಳ ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಬರೆಯಿಸಬೇಕೆಂದು ಮನಸಾಯಿತು.

ಈ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ವಹಿಸುವುದು ಎಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನಮ್ಮ ಪರಮ ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಶ್ರೀ ಕೊತ್ತಮಂಗಲಂ ವರದಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಇದನ್ನು ವಹಿಸುವುದು ಸೂಕ್ತವೆನಿಸಿತು. ಅವರು ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿ ಈ ಮಹಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪೂರೈಸಿರುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಅವರೇ ಈ ಮುದ್ರಣದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನೂ ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ನಿರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸಫಲಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಇವರ ವಿಶಿಷ್ಟ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಈ ಮಹಾನ್ ಗ್ರಂಥ ಎಲ್ಲರ ಕೈಗೂ ಸೇರುವ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವುದು ಬಹಳ ಸಂತೋಷದ ಸಂಗತಿ.

ಈ ಅನುವಾದಕಾರ್ಯ ಎಷ್ಟು ಶ್ರಮಸಾಧ್ಯ, ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿದ್ವಾಂಸರು ಬಲ್ಲರು. ದೊಡ್ಡದಾದ ಪ್ರೌಢ ದರ್ಶನ ಗ್ರಂಥ. ಮೊದಲನೆ ಪ್ರಯತ್ನ. ಭಾಷಾ ಸಮಸ್ಯೆ. ವಿಷಯಗಳ ಸಮಸ್ಯೆ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ದಾಟಿ ಇವರು ಸಾಧಿಸಿದ್ದು ಇವರ ಗುರುಭಕ್ತಿಯನ್ನೂ, ಪರಿಶ್ರಮ ಶೀಲತೆಯನ್ನೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾರುವುದಾಗಿದೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಇವರಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದ ನಿರೀಕ್ಷೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಇವರ ಆಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ಸಂತೋಷದ ವಿಷಯ.

ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲೂ, ಉಳಿದ ದರ್ಶನಗಳಲ್ಲೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಪರಿಶ್ರಮಪಟ್ಟಿರುವ ಇವರ ಮೂಲಕ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಜ್ಞಾನಕೈಂಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀಹರಯಗ್ರೀವನು ನಡೆಸಲೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಮುನ್ನುಡಿ

ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀಹಂಸದನ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣಾಭ್ಯಾಂ ನಮಃ

ಶ್ರೀಮತೇ ರಾಮಾನುಜಾಯ ನಮಃ

ಶ್ರೀಮತೇ ಸುಗುಣಾಂತಮಹಾದೇಶಿಕಾಯ ನಮಃ

ಶ್ರೀಬ್ರಹ್ಮತಂತ್ರಸ್ವತಂತ್ರ ಪರಕಾಲಗುರುಪರಂಪರಾಯ ನಮಃ

ನಮ್ಮ ದೇಶ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕ್ಷೇತ್ರ. ಕೇವಲ ಭೌತಿಕ ಭೋಗ ಭೋಮಿಯಲ್ಲ ಇದು. ಇಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬೇಳೆದಿರುವಷ್ಟು ತತ್ತ್ವಗ್ರಂಥಗಳು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬೇರಲ್ಲೂ ನೋಡಲು ಸಿಕ್ಕದು, ಇಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದಷ್ಟು ಸಾಧು ಸಂತರು ಬೇರಲ್ಲೂ ಅವತರಿಸಿಲ್ಲ.

ಈಗಿನ ಗೊಂದಲಮಯವಾದ ಪ್ರಪಂಚದ ಪರಿತ್ಥಿಯಲ್ಲೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಚಿಂತನೆ ಯಲ್ಲೇ ಕಾಲ ಕಳೆಯುವ ಸತ್ಪುರುಷರನ್ನು ಈ ಪುಣ್ಯ ಭಾರತ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ನೋಡಬಹುದು. ಮಾನವನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಥವಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಈ ಭಾರತದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದಲೇ ಶಾಶ್ವತ ಪರಿಹಾರ ಸಾಧ್ಯ.

ಈ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ. ಮಲೆ ನೋಟಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಮತಗಳು, ಪಂಥಗಳು, ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಪರಸ್ಪರ ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿ, ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಕಂಡು ಬಂದರೂ ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವೇ ಮೂಲ. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಗುರಿ ಒಂದೇ.

ಹೀಗೆ ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಕಂಡವರಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜರು ಮಹಾಪ್ರಾಯರು. ದ್ವೈತದಲ್ಲಿ ಅದ್ವೈತವನ್ನು ಕಂಡವರು ಅವರು. 'ವಿತೆಕ್ವೇ ಸತಿ ನಾನಾತ್ವಂ ನಾನಾತ್ವೇ ಸತಿ ಚೈಕತಾ | ಅಚಿತ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ರೂಪಂ ಕಸ್ತದ್ವೇದಿತು ಮರ್ಪತಿ' ಎಂಬ ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣ ಪಚನವನ್ನು ವೇದಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿ, ತಮ್ಮ ನಿಲುವನ್ನು ಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜರು ಸ್ಪಷ್ಟ ಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಮಹಾಪುರುಷರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ನೂರಾರು ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ಮತ್ತಷ್ಟು ಪುಷ್ಟೀಕರಿಸಿದವರು ಶ್ರೀಮನ್ನಿಗಮಾಂತ ಮಹಾದೇಶಿಕರವರು. ಇವರ ಪ್ರಥಮ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಬ್ರಹ್ಮತಂತ್ರಸ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವಾಮಿಗಳೇ ಈ ಪೀಠಕ್ಕೆ ಮೂಲಸಂಸ್ಥಾಪಕರು.

ಇದಲ್ಲದೆ, ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮೂಲಪುರುಷರಾದ ಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜರಿಗೆ ಸರಸ್ವತಿಯಿಂದ ದಾನುಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಅವರ ಆರಾಧ್ಯಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದ ದಿವ್ಯ ಹಯಗ್ರೀವ ಮೂರ್ತಿಯು ಶ್ರೀವೇದಾಂತದೇಶಿಕಾದಿ ಆಚಾರ್ಯ ಪರಂಪರೆಯ ಮೂಲಕ ಈ ಪೀಠದಲ್ಲೇ ಈಗಲೂ ಆರಾಧ್ಯ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದು ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದೂ ಈ ಪೀಠದ ಮತ್ತೊಂದು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ. ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದಲೇ ಈ ಪೀಠದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಜ್ಞಾನ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳು ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿ ನಡೆದು ಬಂದಿವೆ.

ಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಮದಭಿನವ ರಂಗನಾಥ ಬ್ರಹ್ಮತಂತ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರ ಪರಕಾಲ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಜ್ಞಾನ ಕೈಂಕರ್ಯ ಅದ್ಭುತರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೆರವೇರಿರುವ ವಿಷಯ ವಿದ್ವತ್ತಪಂಚ ವಿದಿತ. ಆ ಸ್ವಾಮಿಗಳೇ ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳಿಗೆ ಕರ್ತೃಗಳೂ ಆಗಿದ್ದರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವಮುಕ್ತಾಕಲಾಪ ಭಾವಪ್ರಕಾಶವೂ ಒಂದು. ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಚಾರದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಶ್ರೀಮದ್ವೇದಾಂತದೇಶಿಕ ವಿಹಾರ ಸಭೆಯ ಹಣದಿಂದಲೇ ಈ ಗ್ರಂಥ ಪ್ರಕಾಶನ ಆಗುತ್ತಿದೆ.

ಈಗ ಅವರ ಪ್ರಧಾನ ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ಶ್ರೀ ಉಲೇ || ವೆ || ಪಂಡಿತರತ್ನಂ ಕೊತ್ತಮಂಗಲು ವರದಾಚಾರ್ಯರು ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾದ ಒಂದು ಜ್ಞಾನ ಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಇವರು ಶ್ರೀಮನ್ನಿಗಮಾಂತ ಮಹಾದೇಶಿಕರ ಪ್ರೌಢಗ್ರಂಥವಾದ ತತ್ತ್ವಮುಕ್ತಾಕಲಾಪಕ್ಕೆ ತಿಳಿಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಪ್ರಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರ ಅಜ್ಞೆಯ ಮೇಲೆ ರಚಿಸಿ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಮೂಲಕ ಇಂತಹ ಜ್ಞಾನಕೈಂಕರ್ಯಗಳು ಇತೋಪ್ಪತ್ತಿರಯಿತವಾಗಿ ನಡೆಯಲೆಂದು ಹಾರೈಸುವುದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ.

ಸಲ್ಲಾನ್ ಚಕ್ರವರ್ತಿ,

ವಿಜಯರಾಘವಾಚಾರ್ಯರು

(ಶ್ರೀಕಾರ್ಯಂ)

ಮೈಸೂರು

1 - 5 - 1979

ಶ್ರೀಬ್ರಹ್ಮತಂತ್ರಸ್ವತಂತ್ರ ಪರಕಾಲ ಮಠ



ಭೂ ಮಿ ಕೆ

ಶ್ರೀಕೋಶಂ ಜ್ಞಾನಮುಕ್ತಂ ಕರಸರಸಿಜಯೋರ್ಭಿಧ್ರುತತ್ಯಂತರುಚ್ಯಾ
ತಿಷ್ಠನ್ ಪದ್ಮಾಸನೇ ಯಸ್ಯನಳಿನತುಳಸೀ ಮಾಲಿಕೋ ವೆಂಕಟೇಶಃ |
ವೇದಾಂತಾಚಾರ್ಯವರ್ಯಃ ಕವಿಕಥಕಘಾಟಕೇಸರೀ ಸರ್ವತಂತ್ರ
ಸಾತ್ವತತ್ಯ ಶ್ರೀಮದಾತ್ಮಾ ಸಕರುಣನಯನಸ್ಯನ್ನಿಧತಾಂ ಸದಾ ಮೆ ||

ಶ್ರೀಮನ್ನಿಗಮಾಂತ ಮಹಾದೇಶಿಕರು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಗ್ರಂಥ ಬಾಹುಳ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ವೇದಾಂತ ಪ್ರಕರಣಗಳು ಎಂಬ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜರ ಕೃತಿರತ್ನಗಳ ಮಹತ್ತ್ವವನ್ನು, ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಿ, ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ವೇದಾಂತ ಪ್ರಕರಣ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಅಚಾರ್ಯರು ರಚಿಸಿದರು. ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಸಮಗ್ರ ರೂಪರೇಖೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಮಾಣಪೂರ್ವಕ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡುವುದು ಅವರ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದ್ದಿರಬೇಕು. ದರ್ಶನವಿಷಯ ಒಂದೇ ಆದರೂ ತತ್ತ್ವನಿರೂಪಣೆ, ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವೇದಾಂತದೇಶಿಕರು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವಿಶೇಷ ರೀತಿಯ ಘನತೆ, ಗಾಂಭೀರ್ಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರ ವೇದಾಂತ ಪ್ರಕರಣ ಗ್ರಂಥಗಳೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯರ ಪ್ರತಿಭೆ, ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಮತ್ತು ವೈವಿಧ್ಯ ಇರುವುದು.

‘ತತ್ತ್ವಮುಕ್ತಾಕಲಾಪ’ವು ಒಂದು ಬೃಹತ್ ಗ್ರಂಥ. ವೇದಾಂತದೇಶಿಕರು ರಚಿಸಿರುವ, ನ್ಯಾಯಸಿದ್ಧಾಂತಜನ, ನ್ಯಾಯಪರಿಶುದ್ಧಿ, ಶತದೂಷಿಣಿ, ಸೇಶ್ವರ ಮೀಮಾಂಸೆ, ಅಧಿಕರಣಸಾರಾವಳಿ ಮುಂತಾದ ಗ್ರಂಥರಾಶಿಗೆ ಇದು ಸೇರಿದ್ದು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅವರ ಕಾವ್ಯಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವವಿಷಯವೂ, ತತ್ತ್ವಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯವಿಷಯವೂ ಹೊರಹೊಮ್ಮುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ‘ತತ್ತ್ವಮುಕ್ತಾಕಲಾಪ’ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಆಚಾರ್ಯರು ಕಾವ್ಯಾಲಂಕಾರ ಕಿರೀಟದಿಂದ ಬಹು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಲಂಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಅವರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವವೂ, ಕಾವ್ಯತೆಯೂ ಸಮರಸವಾಗಿ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದೆ. ‘ತತ್ತ್ವಮುಕ್ತಾಕಲಾಪ’ವು ಅಂತಹ ಅತ್ಯಂತ ಸಾರವತ್ತಾದ ವೇದಾಂತ ಕವನಗ್ರಂಥ.

ಸೃಗ್ಧರಾವೃತ್ತದ ಐದು ನೂರು ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ವೇದಾಂತಗ್ರಂಥ ತತ್ತ್ವಮುಕ್ತಾಕಲಾಪ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಛಂದೋಬದ್ಧ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡುವುದು ಕಷ್ಟ. ಆದರೆ ವೇದಾಂತದೇಶಿಕರು, ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಬಹುಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಬಹುಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನೆರವೇರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ, ಗ್ರಂಥವು ಬಹು ಗಹನವಾಗಿಯೂ, ಗಂಭೀರವಾಗಿಯೂ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದೆ. ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಿಲ್ಲದೆ, ಇಂತಹ ಗ್ರಂಥ

ಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಷ್ಟ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಆಚಾರ್ಯರೇ ಸರ್ವಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿ ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಅವರ ಮನೋಲ್ಲಾಸ ಕವಿತಾ ಪ್ರತಿಭೆಯ ದ್ಯೋತಕವೋ ಎನ್ನುವಂತಿದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಇನ್ನು ಕೆಲವು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳಿವೆ. ಸರಸಿಂಹರಾಜರ ಆನಂದದಾಯಿನಿ ಸೌಮ್ಯ ವರದರಾಮಾನುಜರ ಗೊಢಾರ್ಥ ಪ್ರಕಾಶ, ವಾಧೂಲ ಶ್ರೀನಿವಾಸಾಚಾರ್ಯರ ಗೊಢಾರ್ಥ ವಿವೃತಿ, ಶ್ರೀಮದಭಿನವ ರಂಗನಾಥ ಬ್ರಹ್ಮತಂತ್ರ ಪರಕಾಲಮಹಾದೇಶಿಕರ ಭಾವಪ್ರಕಾಶ ಎಂಬ ವಾಖ್ಯಾನಗಳಿವೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದ ಉತ್ತಮೂರು ವೀರರಾಘವಾಚಾರ್ಯರು 'ಅಲಭ್ಯಲಾಭ' ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ.

'ತತ್ತ್ವ ಮುಕ್ತಾಕಲಾಪ'ದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಒಂದು ದಂತಕಥೆ ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿದೆ. ಶ್ರೀರಂಗದ ರಂಗನಾಥಸ್ವಾಮಿಗೆ, ಮುತ್ತಂಗಿ, ರತ್ನಾಂಗಿ, ಎಂಬ ದಿವ್ಯಭೂಷಣಗಳು ಇದ್ದವು. ಹಹಮದೀಯರ ಧಾಳಿಯ ಫಲವಾಗಿ, ಇವೆರಡೂ ಅಪಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ದಿವ್ಯಭೂಷಣ ರಹಿತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅರ್ಚಾಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ವೇದಾಂತದೇಶಿಕರು ದರ್ಶನಮಾಡಿ ದುಃಖಿತರಾಗಿ, ತತ್ತ್ವ ಮುಕ್ತಾಕಲಾಪವೆಂಬ ಮುತ್ತಂಗಿಯನ್ನೂ ದ್ರುಮಿಡೋಪನಿಷತ್ತಾತ್ಪರ್ಯರತ್ನಾವಳಿ ಎಂಬ ರತ್ನಾಂಗಿಯನ್ನೂ ಭಕ್ತಿಪುರಸ್ಕರವಾಗಿ ಅರ್ಪಿಸಿದರಂತೆ. ಇದರಿಂದ, ತತ್ತ್ವ ಮುಕ್ತಾಕಲಾಪದ ಮಹಿಮೆಯೂ, ಆಚಾರ್ಯರ ತ್ಯಾಗಮಯ ಪರಿಶುದ್ಧ ಜೀವನವೂ ವ್ಯಕ್ತಪಡುವುದು.

ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಂ ಪ್ರಥಮೇ ಸರೇ ಜಡಯುಗಂ ಜೀವೇಶರೂಪಂ ಪುನಃ

ಪ್ರತ್ಯಗ್‌ಯುಗ್ಯಮನಂತರೇ ಸರಯುಗೇ ತತ್ತ್ವಶರೂಪೋಕ್ತಯೇ |

ನಿತ್ಯಾಭೂತಿರಪಿ ನೈರೂಪ್ಯಥ ಪರಾಬುದ್ಧಿಶ್ಚ ತುರ್ಥ ಪರಾಕ್

ಅದ್ರವ್ಯಂ ನಿಖಿಲಂ ತತೋಽನ್ತಿಮರೇಪ್ಯೇಷೋಕ್ತ ತತ್ತ್ವಕ್ರಮಃ ||

ಸಾರವತ್ತಾದ ಐದು ಎಳೆಯ ಮುತ್ತಿನ ಮಣಿಯ ಹಾರದಂತಿರುವ ತತ್ತ್ವ ಮುಕ್ತಾಕಲಾಪದಲ್ಲಿ ಐದು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಇವನ್ನು ಸರ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳ ಹೆಸರು ಅನ್ವರ್ಥವಾಗಿವೆ.

ಮೊದಲನೆಯದು ಜಡದ್ರವ್ಯಸರ. ಇಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕವಸ್ತು, ಮತ್ತು ದ್ರವ್ಯಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಶರೀರದೊಳಗೆ ವಾಸಿಸುವ ದೈವಿಕವಸ್ತುವಾಗಿ ವಿಕಾಸಹೊಂದುವುದೆಂದೂ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಪರಮಾತ್ಮನ ಶರೀರ ಎಂದೂ, ತನ್ನ ಗುಣ ಸಮೇತವಾಗಿ ಇಂದ್ರಿಯ ಗೋಚರವಾಗುವುದೆಂದೂ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪರಮಾತ್ಮ ಶರೀರವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಜೀವಾತ್ಮನನ್ನು ಬಾಧಿಸುವುದೇ ವಿನಹ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನಲ್ಲ ಎಂದೂ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಎರಡನೆಯದು ಜೀವಸರ. ಜೀವ ಅಥವಾ ಆತ್ಮನ ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು, ಜೀವಾತ್ಮನು ಪರಮಾತ್ಮಾಧೀನ ಎಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮೂರನೆಯದು ನಾಯಕಸರ. ಇದರಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಪರತತ್ತ್ವ, ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಾಧಿಪತಿ ಪರಮಾತ್ಮರೂಪೀ ಶ್ರೀನಿವಾಸನೆಂದು ಸಮೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ನಾಯಕಸರ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಯಿತೇ ವಿನಹ, ಈಶ್ವರಸರ ಎಂದಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಹಾರದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ ನಾಯಕಮಣಿಗೆ ಪ್ರಧಾನಸ್ಥಾನ. ಇತರ ಮಣಿಗಳಿಗಿಂತ ಅದು ದೊಡ್ಡದು ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತವಾದುದು. ಹೀಗೆ ಕರೆದಿರುವುದು ಅರ್ಥಗರ್ಭಿತವಾಗಿದೆ.

ನಾಲ್ಕನೆಯದು ಬುದ್ಧಿಸರ. ಬುದ್ಧಿ ಪದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ಅದಕ್ಕಿರುವ ಅಪೃಥಕ್ಸಿದ್ಧಿ ಭಾವವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಐದನೆಯದು ಅದ್ರವ್ಯಸರ. ಇಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವ ಗುಣ, ಕ್ರಿಯೆ, ದ್ರವ್ಯಸ್ವರೂಪ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷಯಗಳ ವಿವರಣೆ ಇದೆ. ವಿದ್ಯೆಯ ನಿರ್ಧಾರಿತ, ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟ ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣದ ನಿಜವಾದ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಬಹು ಪುಣ್ಯತರವಾಗಿದ್ದು ಇದರಿಂದ ಇತರ ಸರಗಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತವೆ.

ಈ ಗ್ರಂಥದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಈ ಗ್ರಂಥದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಕಾರರೇ ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ 'ಯನ್ನಾಸ್ತಿನಿ ಕ್ವಾಪಿ ನೈತತ್'—'ಇದರಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕದ ವಿಷಯ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲೂ ಸಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲ' (ಅದ್ರವ್ಯಸರ 134). ಇದರ ಸರ್ವಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ—'ಯದಿದಾಸ್ತಿ ತದನ್ಯತ್ರ ಯನ್ನೇದಾಸ್ತಿ ನ ತತ್ ಕ್ವಚಿತ್' ಎಂದು ಮಹಾಭಾರತವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೊರಟ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಚನವನ್ನೇ ಉದಾಹರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ, ಧರ್ಮ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಾಭಾರತ ಒಂದು ಅದ್ಭುತವಾದರೆ, ಮೇಧಾವಿಲಾಸದಲ್ಲಿ, ದರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಒಂದು ಅದ್ಭುತಸಾಧನೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಆಚಾರ್ಯರು.

ಅನಂತರ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ 'ನಿಶ್ಶೇಷಾಂ ವಸ್ತುವೃತ್ತಿಂ ನಿಪುಣಮಿಹ ಕ್ವಾಪಿ ಕೋಣೇ ಶೈಶ್ವತಾ' (135) — 'ಯಾವ ವಿಷಯ ಬೇಕಾದರೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿರಿ, ಎಲ್ಲಾದರೊಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಯೇ ಸಿಕ್ಕುವುದು' ಎಂದು ಆಚಾರ್ಯರು ಭರವಸೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

ಇಷ್ಟೊಂದು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ, ಶ್ರೀಹಯಗ್ರೀವರ ಮಹಾನುಗ್ರಹವೇ ಕಾರಣ ಎಂಬುದನ್ನು 137ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಅದ್ಭುತ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವನೂ ತನ್ನಂತೆ 'ಸರ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರ'ನಾಗುವನು ಎಂದು 134 ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ 'ಆತ್ಮಸಾಮ್ಯಾವಹತ್ವಾತ್' ಎಂದು ತಾನೇ ಹೇಳಿರುವ ಆಚಾರ್ಯ ಲಕ್ಷಣ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಇದೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಸಾರವಾಗಿ 'ಏಕಂ ತತ್ ಸರ್ವಸಿದ್ಧೈಃ ಕಲಯತ ಹೃದಯೇ ತತ್ತ್ವಮುಕ್ತಾ ಕಲಾಪಂ'—'ಅದರಿಂದ ಸರ್ವಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಈ 'ತತ್ತ್ವಮುಕ್ತಾಕಲಾಪ'ವನ್ನು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ!' (139) ಎಂದು ಘೋಷಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಒಗೆ ಸರ್ವದರ್ಶನಗಳ ಸಾರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಮಾಡಿ, ಪರಪಕ್ಷ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡಿ ಸ್ವಪಕ್ಷವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತತ್ತ್ವಮುಕ್ತಾಕಲಾಪದ ರಚನೆಯಾಗಿದೆ. ಸರ್ವರಿಗೂ ವೇದಾಂತ ತತ್ತ್ವಸಿದ್ಧಿಯಾಗಲಿ ಎಂಬ ಪರಮ ಔದಾರ್ಯದಿಂದ, ವೇದಾಂತದೇಶಿಕರು ಇದಕ್ಕೆ ಸರ್ವಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿ ಎಂಬ ಪ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದರು. ಆದರೆ ನಾವು ಇಂದು ಇಂತಹ ಸರ್ವಸಿದ್ಧಿಗೆ ದೂರವಾಗುತ್ತಿರುವುದು ವಿಷಾದಕರ.

ಇಂತಹ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಪಂಡಿತರತ್ನಂ, ತರ್ಕ ವೇದಾಂತವಿದ್ವಾನ್ ಶ್ರೀ ಉ|| ವೇ|| ಕೊತ್ತಮಂಗಲಂ ವರದಾಚಾರ್ಯರು ತತ್ತ್ವಮುಕ್ತಾಕಲಾಪಕ್ಕೆ ಸೊಗಸಾದ, ಸರಳವಾದ, ಸುಲಭವಾದ ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಕನ್ನಡಿಗರ ಕೃತಜ್ಞತೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದೊಂದು ಮಹೋಪಕಾರ. ಇಂತಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಆಚಾರ್ಯಾನುಗ್ರಹದಿಂದ, ಇವರು ಪಡೆದಿರುವುದರಿಂದ, ಈ ಕಷ್ಟಕರ ಕೆಲಸ ಅವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಷ್ಟ. ಮೂಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಅನುವಾದ ಮಾಡುವುದು ಇನ್ನೂ ಕಷ್ಟ. ಆದರೆ ವಿದ್ವಾನ್ ವರದಾಚಾರ್ಯರು ಪ್ರಾಚೀನಸ್ಮಾರಕ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರವೀಣರು. ಬಹು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯದವರಿಗೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ಸರಳ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಬಹು ಶಿಫ್ರಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಹುಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಂದ ಕನ್ನಡಿಗರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಮಹೋಪಕಾರವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಪ್ರಯೋಜನಕರವಾದ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು ಇವರಿಂದ ಇತೋಪ್ಯತಿಸಯವಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀಹಯಾಸ್ಕನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಲೆಂದು ಹಾರೈಸುತ್ತೇವೆ.

ಡಿ. ಕೃಷ್ಣಯ್ಯಂಗಾರ್ಯರು

ಮೈಸೂರು

ಗೌರವ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಾಹಕ

1 - 5 - 1979

ಶ್ರೀ ಬ್ರಹ್ಮತಂತ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರ ಪರಕಾಲ ಮಠ

‘ ಬಿ ನ್ನ ಪ ’

‘ಕಲಯತ ವ್ಯದಯೇ ತತ್ತ್ವಮುಕ್ತಾಕಲಾಸಂ’

ಅತ್ಯಲ್ಪ ಪ್ರಜ್ಞನಾದ ಮಾನವನ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ತಪ್ಪಾಗುವುದು, ಅಥವಾ ಅಸಮಗ್ರ ವಾಗುವುದು ಸದೃಶ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತ ತತ್ತ್ವಮುಕ್ತಾಕಲಾಪದ ಅನುವಾದ ಮತ್ತು ಮುದ್ರಣ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ನಾನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಮನಗಾಣು ವಂತೆ ಆಯಿತು.

ಇಂತಹ ಪ್ರೌಢ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಅದರ ಮೂಲ ಭಾಷೆಯಾದ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯ ಯನಮಾಡುವುದೇ ಬಹಳ ಕಷ್ಟ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅನುವಾದ ಮಾಡುವುದಂತು ಅತಿ ಶ್ರಮಸಾಧ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರು ಸನಗೆ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡು ವಂತೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದಾಗ ಬಹಳ ಹಿಂಜರಿದೆ. ಆದರೆ, ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ದಿಂದ ಈ ಮುದ್ರಣಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಬೇಕಾಯಿತು.

ಗ್ರಂಥ ಸ್ವತಃ ಅತಿ ಪ್ರೌಢ. ಎಲ್ಲಿ ಮುಟ್ಟಿದರೂ ಕ್ಲಿಷ್ಟವೇ. ದೈವದ ಏದರಿ ನಲ್ಲಿ ಮಾನವನು ಏನು ತಾನೆ ಮಾಡಿಯಾನು! ಅಂತು ಹೇಗೋ, ಆ ದೈವವೇ ಈ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿ ಕೊಂಡಿದೆ ಎಂದೇ ಭಾವಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಒಂದೆರಡು ದರ್ಶನವಲ್ಲ, ಒಂದೆರಡು ವಿಷಯವಲ್ಲ. ಶ್ರೀ ಮನ್ನಿಗವಾಂತ ಮಹಾದೇಶಿಕರನ್ನು ಶ್ರೀ ಹಯಗ್ರೀವ ದೇವರ ಮತ್ತೊಂದು ಮೂರ್ತಿ ಎನ್ನಬಹುದು. ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಈ ತತ್ತ್ವಮುಕ್ತಾಕಲಾಪ ಮತ್ತು ಇದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾದ ಸರ್ವಾರ್ಥ ಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು. ದೊಡ್ಡಯಾಚಾರ್ಯರು ‘ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವಂ ತತ್ತ್ವ ಮುಕ್ತಾಕಲಾಪೇ’ ಎಂದು ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದು ಬಹಳ ಸಮಂ ಜಸವಾಗಿದೆ.

ಇಷ್ಟೊಂದು ಕಠಿಣವಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದರಲ್ಲಿ, ನನ್ನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ‘ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿ ದೇನೆ’ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಆಧಾರವೂ ಸಿಕ್ಕದು. ನನ್ನ ಪರಮ ಗುರುಗಳಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಮದಭಿನವ ರಂಗನಾಥ ಬ್ರಹ್ಮತಂತ್ರಸ್ವತಂತ್ರ ಪರಕಾಲ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಪರಿ ಪೂರ್ಣ ಅನುಗ್ರಹದ ಬಲವೇ ಈ ಕೆಲಸ ನೆರವೇರಿದೆ.

ನನ್ನ ನಿರೀಕ್ಷಿಗಿಂತಲೂ ಕೆಲಸ ಬಹಳ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೂ ಗುರುಗಳ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೂ, ದೇವರ ಕೃಪೆಯಿಂದಲೂ ಯಥಾರ್ಥಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿರುವೆನು. ಇದು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ವಿಧ್ವಾಂಸರೇ ನಿರ್ಣಯಿಸಬೇಕು.

ನನ್ನ ಪಾಲಿಗಂತು, ಹಗಲಿರುಳು ನನ್ನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯವೇ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ತುಂಬುಕೊಂಡಿತ್ತು. ಆ ಭಾರ ಇಳಿಯಿತು. ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಈಗ ನೆಮ್ಮದಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಗುಣಗಳು ಏನಾದರಿದ್ದರೆ, ಅದು ಗುರುಗಳ ಅಶೀರ್ವಾದದ ಫಲ; ನನಗೆ ಈ ಮಹಾಗ್ರಂಥವನ್ನು ಅಕ್ಷರಶಃ ಪಾಠ ಹೇಳಿದ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮಹಾವಿದ್ವಾನ್ ಶ್ರೀ|| ಉ|| ವೇ|| ಆತ್ಮಕೂರು ದಿಕ್ಷಾಚಾರ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಅನುಗ್ರಹದ ಫಲ.

ಶ್ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅರ್ಥ ಬರೆದರೆ ಗ್ರಂಥ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅದರ ಸೌಂದರ್ಯ ಕೆಡುತ್ತಿತ್ತು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ತಾತ್ಪರ್ಯಾನುವಾದವನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಸಾಧ್ಯವಾದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸರಳ ಕ್ರಮವನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ವಿಷಯ ಸ್ವತಃ ಬಹು ಕಠಿಣವಾದುದರಿಂದ 'ಈ ಸರಳತೆ ಸಾಲದು' ಎಂದು ತೋರುವುದು ಸಹಜ. ಇನ್ನೂ ಸರಳೀಕರಣ ಮಾಡಬಹುದಾದರೂ ಸಾವಿರಾರು ಪುಟ ಅದಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದೀತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತ, ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತದ ತಳಹದಿ ಇರುವವರನ್ನು ಉದ್ದೇಶವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈ ಅನುವಾದವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಕಠಿಣ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ದೊರೆಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅಕಾರಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಷಯಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ನನ್ನ ಪರಿಮಿತ ಪ್ರಜ್ಞೆ, ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಗ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬ ಆತ್ಮತೃಪ್ತಿ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ನನ್ನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಮಾತ್ರವೇ ಆಗಿರಲೂ ಸಂಭವ !

ಈ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸಿ, ಈ ಜ್ಞಾನ ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಶ್ರೀಮತ್ ಪರಮ ಹಂಸೇಶ್ವರ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಮಘನವರಾಮಾನುಜ ಬ್ರಹ್ಮತಂತ್ರ ಪರಕಾಲ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ನಾನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಆಭಾರಿ.

ಕೊತ್ತಮಂಗಲಂ,
ವರದಾಚಾರ್ಯರು.



ವಿಷಯಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

1 ಜಸದ್ರವ್ಯಸರ		ವಾಯುಸ್ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವನಿರೂಪಣೆ	66
ಪುಂಗಳಾಚರಣೆ	1	ಪ್ರಾಣವೂ ವಾಯುವಿಶೇಷವೇ	68
ಗ್ರಂಥಕರ್ತೃವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ	2	ಪ್ರಾಣ ಇಂದ್ರಿಯಭಿನ್ನ	69
ಗ್ರಂಥದ ಹೆಸರಿನ ಔಚಿತ್ಯ	3	ದೀಪ, ದೀಪಪ್ರಭಗಳ ಭೇದ	71
ಗ್ರಂಥದ ಪರಮೋದ್ದೇಶ	4	ದೀಪ ಸ್ಥಿರವಲ್ಲ	72
ತತ್ತ್ವವಿಭಾಗ	6	ಸುವರ್ಣ ತೈಜಸವಲ್ಲ	73
ದ್ರವ್ಯಾದಿಲಕ್ಷಣ	7	ತಮಸ್ಸು ಪಾರ್ಥಿವ	74
ದ್ರವ್ಯಾದ್ರವ್ಯವಿಭಾಗಸಮರ್ಥನೆ	8	ಭೂಗೋಳವರ್ಣನೆ	78
ಧರ್ಮಧರ್ಮಿಭಾವಸಮರ್ಥನೆ	11	ಕಾಲನಿರೂಪಣೆ	79
ಆಧಾರಧೇಯಭಾವಸಮರ್ಥನೆ	13	2 ಜೀವಸರ	
ಜಿತುರ್ವಿಂಶತಿ ತತ್ತ್ವನಿರೂಪಣೆ	15	ಶರೀರಾತಿರಿಕ್ತ ಜೀವಸಮರ್ಥನೆ	86
ಪ್ರಕೃತಿವಿಕೃತಿತತ್ತ್ವಗಳು	16	ಜೀವನು ಇಂದ್ರಿಯಾದ್ಯತಿರಿಕ್ತನು	88
ಪರಮಾತ್ಮನ ಸರ್ವಕಾರಣತ್ವನಿರೂಪಣೆ	20	ಜೀವನು ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು	
ಪಂಚೀಕರಣಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	21	ಜ್ಞಾನಾಶ್ರಯ	90
ಪರಮಾಣುಕಾರಣತಾವಾದನಿರಾಸ	22	ಅತ್ಮನ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶತ್ವ	92
ಅತಿಕ್ರಾ ವಯವಿನಿರಾಸ	25	ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವನಿರೂಪಣೆ	93
ಸೂಕ್ಷ್ಮರ ಸತ್ತ್ವಾರ್ಯವಾದನಿರಾಸ	31	ಅತ್ಮನಿಗೆ ಕರ್ತೃತ್ವಸಮರ್ಥನೆ	95
ಕ್ಷಣಿಕವಾದ ನಿರಾಸ	33	ಪ್ರಯತ್ನವೈಯರ್ಥ್ಯನಿರಾಕರಣೆ	96
ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವಸಮರ್ಥನೆ	45	ಜೀವನಾನಾತ್ಮ	97
ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಭೌತಿಕತ್ವನಿರಾಸ	47	ಬ್ರಹ್ಮಾಂತ ಜೀವವಾದಖಂಡನೆ	98
ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಸಮರ್ಥನೆ	50	ಏಕಜೀವವಾದಖಂಡನೆ	99
ಅಂತಃಕರಣನಿರೂಪಣೆ	51	ಬಿಂಬಪ್ರತಿಬಿಂಬವಾದಖಂಡನೆ	101
ಏಕೇಂದ್ರಿಯವಾದಖಂಡನೆ	51	ಆತ್ಮನಿತ್ಯತ್ವಸಮರ್ಥನೆ	103
ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಅಣಾತ್ಮ	52	ಜೀವವಿಭುತ್ವಖಂಡನೆ	105
ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಪ್ರಾಪ್ಯಕಾರಿತ್ವ	53	ಜೀವಾಣುತ್ವನಿರೂಪಣೆ	110
ಶಬ್ದಗ್ರಹಣದ ಪ್ರಕಾರ	55	ದೇಹಪರಿಮಾಣಜೀವವಾದಖಂಡನೆ	111
ಆಕಾಶದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವ	55	ಮುಮುಕ್ಷೋತ್ಪತ್ತಿಕ್ರಮ	113
ಆಕಾಶ ಅಭಾವರೂಪವಲ್ಲ	60	ನಿತ್ಯಸಂಸಾರಿವಿಚಾರ	115
ಆಕಾಶ ನಿತ್ಯವಲ್ಲ	62	ಭಕ್ತಿಯೇ ಮುಕ್ತೃಪಾಯ	117
ಅತಿರಿಕ್ತ ದಿಕ್ಪದಾರ್ಥನಿರಾಕರಣೆ	63	ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗಳು	120

ನಿತ್ಯಕಾಮ್ಯಾದಿ ಕರ್ಮಸ್ವರೂಪ	122	ತ್ರಿಮೂರ್ತಿವಾದಾದಿ ಖಂಡನೆ	173
ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮೋಕ್ಷ ಉಂಟು	132	ಈಶ್ವರಾನುಮಾನ ನಿರಾಸ	186
ಧ್ಯಾನ ನಿರೋಗವಾದ	134	ಬ್ರಹ್ಮನ ಉಪಾದಾನತ್ವ	200
ನಿಷ್ಪ್ರಪಂಚೀಕರಣನಿರೋಗವಾದ	135	ವಿಶಿಷ್ಟೋಪಾದಾನತ್ವನಿರೂಪಣೆ	201
ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಜ್ಞಾನ ಮೋಕ್ಷವಾದ	137	ಸ್ವರೂಪಪರಿಣಾಮವಾದಖಂಡನೆ	203
ಶಾಬ್ದಾಪರೋಕ್ಷನಿರಾಸ	138	ಭೇದಾಭೇದವಾದಖಂಡನೆ	204
ಉಪಮೇಶಾನುಸಪತ್ತಿ	140	ಉಪಾಧಿಪರಿಣಾಮವಾದಖಂಡನೆ	206
ಅಸತ್ಯಾತ್ಯಂತಸಿದ್ಧಿ ನಿರಾಸ	142	ಬ್ರಹ್ಮವಿವರ್ತವಾದಖಂಡನೆ	208
ನಿವರ್ತಕಾನುಸಪತ್ತಿ	143	ತಿರೋಧಾನಾನುಸಪತ್ತಿ	210
ನಿವರ್ತಕಜ್ಞಾನವಿಷಯಾನುಸಪತ್ತಿ	144	ಅವಿದ್ಯಾಕಲ್ಪನಾನುಸಪತ್ತಿ	211
ನಿವೃತ್ತಾನುಸಪತ್ತಿ	145	ಭಾವರೂಪಾಜ್ಞಾನಭಂಗ	212
ನಿವರ್ತಕಜ್ಞಾನಾತ್ರಯಾನುಸಪತ್ತಿ	146	ಅವಿದ್ಯಾವಿಷಯಾನುಸಪತ್ತಿ	216
ಬ್ರಹ್ಮವಿನ್ಯಯಿಂದ ಕರ್ಮನಿವೃತ್ತಿ	148	ಅವಿದ್ಯಾಪದಾರ್ಥ	218
ಕರ್ಮಶ್ಲೇಷವಿನಾಶನಿರೂಪಣೆ	152	ಮಾಯಾವಿದ್ಯಾವಿಭಾಗಖಂಡನೆ	219
ಅತಿಮಾಹಿಕನಿರೂಪಣೆ	154	ಉಪಾದಾನೋಪಾದೇಯವೈರೂಪ್ಯ	221
ಮುಂಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸ ನಿತ್ಯ	155	ಮಿಥ್ಯಾತ್ವಾನುಮಾನಭಂಗ	223
ಮುಂಕ್ಷಿನಿಗೆ ಶರೀರಸದ್ಭಾವ	156	ಶ್ರುತಿ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವಪರವಲ್ಲ	231
ಮುಂಕ್ಷನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ	157	ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿರೋಧಪರಿಹಾರ	233
ಮುಂಕ್ಷಿಯ ಸ್ವರೂಪ	158	ವಿಧಿನಿಷೇಧಶ್ರುತಿಸಮನ್ವಯ	234
ಮುಂಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ದುಃಖಪ್ರಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ	159	ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿನಿರೂಪಣೆ	240
ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳ ನಿರೂಪಣೆ	160	ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ವಿಗ್ರಹ ಸದ್ಭಾವ	244
ಸಾಯಂಜ್ಯವೇ ಮುಂಕ್ಷಿ	161	ಅವತಾರತತ್ತ್ವ	249
ಮುಂಕ್ಷನ ಅಪುನರಾವೃತ್ತಿ ವರ್ಣನೆ	162	ವ್ಯೂಹಬೇಧ	250
ವೈಶೇಷಿಕರ ಮುಂಕ್ಷಿಸ್ವರೂಪಖಂಡನೆ	163	ಅದ್ಭುತ ವೃತ್ತಾಂತನಿರೂಪಣೆ	254
ಸಾಂಖ್ಯರ ಮುಂಕ್ಷಿಸ್ವರೂಪಖಂಡನೆ	164	ಪರಮಾತ್ಮನ ಸರ್ವಶಕ್ತಿ	256
ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿ ನಿರಾಕರಣೆ	167	ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಂಕಲ್ಪಾದಿಗಳು	257
ಬಾಧಿತಾನುವೃತ್ತಿ ಖಂಡನೆ	168	ನಾಯಕಸರವಿಚಾರಪ್ರಯೋಜನ	260
ಮುಂಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	169	4 ಬುದ್ಧಿಸರ	
3 ನಾಯಕಸರ		ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶತ್ವ	261
ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ವೇದವೇ ಪ್ರಮಾಣ	171	ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವೇದತ್ವಸಮರ್ಥನೆ	263
ಈಶ್ವರನಿರಾಕರಣೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ	172	ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅನುಮೇಯತ್ವಖಂಡನೆ	264
ಬ್ರಹ್ಮದ ಅವೇದ್ಯತಾಪ್ರಮಾಣತ್ವಖಂಡನೆ	173	ಜ್ಞಾನನಿತ್ಯತ್ವ ಸಮರ್ಥನೆ	265
ಬ್ರಹ್ಮಪದಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷಣನಿರಾಕರಣೆ	174	ಜ್ಞಾನನಾನಾತ್ವಸಮರ್ಥನೆ	266
ನಾರಾಯಣನೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮ	175	ಜ್ಞಾನನೇಧರ್ಮಕತ್ವನಿರೂಪಣೆ	267
ಉತ್ತೀರ್ಣವಾದನಿರಾಕರಣೆ	179	ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ದ್ವೈತ್ಯತ್ವಸಮರ್ಥನೆ	268
ವಿಷ್ಣುಹರವ್ಯುದ್ಧಿ ಪ್ರಮಾಣ	180	ಪ್ರಮಾಣ್ಯಮವಿಭಾಗ	270

ಯಥಾರ್ಥಖ್ಯಾತಿನಿರೂಪಣೆ	271	ಕಾರ್ಯವೃತ್ತಿನಿರಾಸ	345
ಅಖ್ಯಾತವಾದನಿರೂಪಣೆ	272	ಸಿದ್ಧೇಷ್ಟತ್ವತ್ರಿವರ್ಣನೆ	346
ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿನಿರಾಸ	274	ವಿಶಿಷ್ಟಶಕ್ತಿ ಸಮರ್ಥನೆ	351
ಸಂಶಯನಿರೂಪಣೆ	277	ಶರೀರಿಶಬ್ದ ಶರೀರಿಬೋಧಕ	356
ಅನಿರ್ವಚನೀಯಖ್ಯಾತಿನಿರಾಸ	278	ಶರೀರಲಕ್ಷಣ	357
ಅನಿರ್ವಚನೀಯೋತ್ಪತ್ತಿ ವಾದಖಂಡನೆ	279	ಜಗತ್ತಿಗೆ ಈಶ್ವರಶರೀರತ್ವ	358
ತೂನ್ಯಖ್ಯಾತಿನಿರಾಕರಣೆ	281	ಸರ್ವಶಬ್ದ ಪರಮಾತ್ಮಬೋಧಕ	360
ಆತ್ಮಖ್ಯಾತಿನಿರಾಕರಣೆ	286	ಸೋಪಮವಾದನಿರಾಸ	362
ನಿರಾಲಂಬನವಾದನಿರಾಸ	283	ಪ್ರತಿಭಾವಾಕ್ಯಾರ್ಥಭಂಗ	365
ಆಕಾರಸಮರ್ಪಣವಾದನಿರಾಸ	293	ಅನ್ವಿತಾಭಿಧಾನವಾದ	366
ನಿರಧಿಷ್ಠಾನಖ್ಯಾತಿನಿರಾಸ	295	ಅಭಿಹಿತಾನ್ವಯವಾದ	367
ನಿರ್ವಿಷಯಖ್ಯಾತಿನಿರಾಸ	296	ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯನಿರೂಪಣೆ	369
ಪ್ರಮಾಣವಿಭಾಗ	297	ಅಖಂಡವಾಕ್ಯಾರ್ಥಭಂಗ	376
ಅತೀಂದ್ರಿಯನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕನಿರಾಸ	298	ವೇದಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ	378
ಸರ್ವಿಕಲ್ಪಕನಿರೂಪಣೆ	300	ವೇದದ ಸ್ವತಃಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ	379
ಶಬ್ದಾನುವೇಧನಿರಾಸ	301	ಜ್ಞಾನಗಳ ಸ್ವತಃಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ	381
ಯೋಗಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಿರಾಸ	305	ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಸ್ವತಃಸ್ವನಿರಾಸ	383
ಅನುಮಾನ ಅತಿರಿಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣ	306	ಉಭಯಸ್ವತಃಸ್ವನಿರಾಸ	385
ವ್ಯಾಪ್ತಿಗ್ರಹಣಬಾಧಪರಿಹಾರ	309	ಸ್ವತಃಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಬಾಧಪರಿಹಾರ	385
ಉಪಾಧಿನಿರೂಪಣೆ	312	ವೇದಾಪೌರುಷೇಯತ್ವಸಾಧನೆ	389
ಉಪಾಧಿ ವಿಧಾನನಪ್ರಕಾರ	314	ಸ್ಮೃತೀತಿಹಾಸಾದಿಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ	393
ಸದ್ವೇತ್ಯಸದ್ವೇತುವಿಭಾಗ	317	ಸ್ಮೃತ್ಯಾದಿ ಬಲಾಬಲವಿಚಾರ	393
ವ್ಯಾಪ್ತಿಗ್ರಹಣಪ್ರಕಾರ	318	ಪಾಶಂಕತಾದ್ಯಾಗಮಾಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ	397
ವ್ಯಾಪ್ತಿಪ್ರಭೇದ	319	ಪಾಂಚರಾತ್ರಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ	397
ಕೇವಲಾನ್ವಯಿನಿರೂಪಣೆ	321	ಸ್ಮೃತಿಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ	400
ಕೇವಲವ್ಯತಿರೇಕನಿರಾಕರಣೆ	324	ಉಪಮಾನ ಅತಿರಿಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲ	403
ಪರಾರ್ಥಾನುಮಾನ	330	ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿ ಅತಿರಿಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲ	404
ನ್ಯಾಯಾವಯವನಿರೂಪಣೆ	333	ಅಭಾವ ಅತಿರಿಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲ	405
ತರ್ಕನಿರೂಪಣೆ	333	ಐತಿಹ್ಯಾದಿ ಅತಿರಿಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲ	407
ಕಥಾಧಿಕಾರನಿರೂಪಣೆ	335	ಪ್ರಮಾಣವಿಚಾರಪ್ರಯೋಜನ	410
ಕಥಾಪ್ರಭೇದವರ್ಣನೆ	336	5 ಅದ್ವೈತಸರ	
ನಿಗ್ರಹಸ್ಥಾನನಿರೂಪಣೆ	337	ಅದ್ವೈತವಿಚಾರಪ್ರಯೋಜನ	413
ಜಾತಿನಿರೂಪಣೆ	338	ಅದ್ವೈತಲಕ್ಷಣ	414
ಷಟ್ಪಕ್ಷಿನಿರೂಪಣೆ	339	ಅದ್ವೈತಸಮರ್ಥನೆ	419
ಶಬ್ದ ಅನುಮಾನಾತಿರಿಕ್ತ	340	ಭೇದಾಭೇದವಾದಖಂಡನೆ	421
ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿನಿರೂಪಣೆ	343	ಅನೇಕಾಂತವಾದಖಂಡನೆ	425

ಸಪ್ತಭಂಗೀರೂಪಣೆ	424	ಪರತ್ವಾಪರತ್ವಗಳು	472
ಭೇದಪದಾರ್ಥ	425	ವಿಪಯವಿಷಯಭಾವ	473
ಭೇದಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವನಿರೂಪಣೆ	427	ಪ್ರಾಕಟ್ಯನಿರಾಸ	478
ಅದ್ರವ್ಯವಿಭಾಗ	428	ಇಚ್ಛಾದ್ವೇಷಗಳು	481
ಸತ್ತಾದ್ವಿದಿಗುಣನಿರೂಪಣೆ	429	ಪ್ರಯತ್ನಸುಖದುಃಖಾದಿಗಳು	483
ಶಬ್ದಾದಿ ಗುಣನಿರೂಪಣೆ	431	ಧರ್ಮಾರ್ಥಮ	487
ಶಬ್ದಪಂಚಭೂತಗುಣ	432	ಹಿಂಸಾಪದಾರ್ಥ	489
ಶಬ್ದದ್ರವ್ಯತ್ವಭಂಗ	435	ಲಿಂಗಾರ್ಥವಿಚಾರ	503
ಶಬ್ದಪುದ್ಗಲವಾದಭಂಗ	436	ಪಾಪು, ಣ್ಯವರ್ಣನೆ	506
ಪರ್ಣಗಳ ಅನಿತ್ಯತ್ವ	437	ಶಕ್ತಿ ಪದಾರ್ಥ	507
ವೇದನಿತ್ಯತ್ವದ ಪರ್ಣನೆ	440	ಸಂಸ್ಕಾರನಿರೂಪಣೆ	510
ಸ್ಪರ್ಶನಿರೂಪಣೆ	442	ವೇಗವಿಮರ್ಶೆ	513
ರೂಪನಿರೂಪಣೆ	444	ಸ್ಥಿತ್ಯಸ್ಥಾಪಕನಿರಾಕರಣೆ	514
ಚಿತ್ರರೂಪನಿರಾಸ	445	ಕರ್ಮನಿರೂಪಣೆ	515
ಸ್ನೇಹನಿರಾಕರಣೆ	446	ಸಾಮಾನ್ಯನಿರೂಪಣೆ	518
ದ್ರವತ್ವವಿಮರ್ಶೆ	448	ಸಾಮಾನ್ಯದೊಷಣಪರಿಹಾರ	520
ಗುರುತ್ವವಿಮರ್ಶೆ	450	ಅಪೂರ್ಣನಿರಾಕರಣೆ	521
ಸಂಖ್ಯಾವಿಮರ್ಶೆ	453	ಸಂಸ್ಕಾರನವೇ ಸಾಮಾನ್ಯ	522
ಪರಿಮಾಣಪರೀಕ್ಷೆ	459	ವಿಶೇಷಪದಾರ್ಥನಿರಾಕರಣೆ	528
ಪೃಥಕ್ತ್ವವಿಮರ್ಶೆ	464	ಸಮವಾಯಿನಿರಾಕರಣೆ	530
ಸಂಯೋಗಸಾಧನೆ	465	ಅಭಾವನಿರೂಪಣೆ	532
ವಿಭಾಗನಿರೂಪಣೆ	469	ಗ್ರಂಥೋಪಸಂಹಾರ	537



ವಿಷಯಗಳ ಅಕಾರಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

[ಕಠಿಣಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಂಥದಲ್ಲೇ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ]

— . ೦ . —

ಅಂತರ್ಯಾಮಿತ್ಯ	201	ಅನ್ಯಾರುಹ್ಯವಾದ	330
ಅಂತರ್ಯಾಮಿರೂಪ	250	ಅನ್ವಿತಾಭಿಧಾನವಾದ	366, 369
ಅಂತಃಕರಣ	51	ಅಪಜ್ಞೇದನ್ಯಾಯ	236
ಅಖಂಡಾರ್ಥಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ	376	ಅಪರಬ್ರಹ್ಮ	175
ಅಖ್ಯಾತಿ	271, 272	ಅಪರ್ಯವಸಾನವೃತ್ತಿ	
ಅಜ್ಞೇಯತಾವಾದ	323	(ಪೂರ್ಣವೃತ್ತಿ)	361
ಅತ್ಯಾಪ್ತಮಿ	126	ಅಪೂರ್ವ	135, 248, 499
ಅದೃಷ್ಟ	107, 492	ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿ	454
ಅದ್ವೈತಪೃತಾಂತ	388, 254	ಅಪೋಹವಾದ	521
ಅದ್ವೈತಃ ಸಾಧನ	8	ಅಪ್ರತಿಸಂಖ್ಯಾನಿರೋಧ	44
ಲಕ್ಷಣಾದಿಗಳು	413-417	ಅಪ್ರಯೋಜಕಶಂಕೆ	311
ವಿಭಾಗ	428, 432	ಅಪ್ರಮಾಣ್ಯಸ್ತುತಸ್ತು	383
ವಿಚಾರಫಲ	412	ಅಭಾವ 77, 327, 405, 532-536	
ಅಧಿಷ್ಠಾನ	296	ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ	32
ಅಧ್ಯಾಸ	296	ಅಭಿಹಿತಾನ್ವಯವಾದ	367-369
ಅನವಸ್ಥೆ	11, 334	ಅಭೇದಾನ್ವಯ	369
ಅನಿರ್ವಚನೀಯಖ್ಯಾತಿ	271, 279	ಅಭ್ಯುಪಗಮವಾದ	330
ಅನಿಷ್ಕರ್ಷಕಶಬ್ದ	356	ಅಮಾನವ (ಸ)	154
ಅನುಕೂಲತರ್ಕ	311	ಅರುಣಾಧಿಕರಣ	356
ಅನುಪಲಬ್ಧಿ	405	ಅರ್ಜಾವತಾರ	250
ಅನುಮಿತಿ; ಲಕ್ಷಣ	297	ಅರ್ಜರಾದಿಗತಿ	145
ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ	308	ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿ	405
ಉತ್ಪತ್ತಿಕೃಮ	307	ಅವತಾರ	181
ಅತಿರಿಕ್ತಾನುಭವ	341	ಅವಯವ	330
ಜ್ಞಾನದ್ವಯ	139	ಅವಯವಿ	25-28
ಅನುಮಾನ-ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಜ್ಞಾನ	309	ಅವಸ್ಥಾ	7
ಅನುಷ್ಠಾನ ಶೀತಸ್ಪರ್ಶ	442	ಅವ್ಯಯಗಳು	417
ಅನೈಕಾಂತವಾದ	421	ಅಸತ್ಕಾರ್ಯವಾದ	30
ಅಸ್ಯ ಧಾಖ್ಯಾತಿ	271, 272	ಅಸತ್ತ್ವಾತಿ	271
ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಶ್ರಯ	10, 334	ಅಸತ್ಕಾತ್ಯಶ್ಚಿದ್ಧಿ	142
ಅನ್ವಯ	369	ಅಹಮರ್ಥ	87
ಅನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕ	320	ಅಹೇತುಕವಿನಾಶ	37
ಅನ್ವಯವ್ಯಾಪ್ತಿ	319	ಆಕಾಶ	56-62

ಅಕಾಂಕ್ಷಾ	367	ಕರ್ಮ (ಜಲನೆ)	55
ಅಕೃತಿ	523	ಕರ್ಮ 131, 149, 151, 495, 498	
ಅಗಮ	397	ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯ	50
ಅತಿವಾಹಿಕ	154	ಕಲ್ಯಾಣಪೂರ್ವವಾದ	492
ಅತ್ಯಾ	87, 95	ಕಾರಣಸ್ವರೂಪ	45-46, 195
ಅತ್ಯುತ್ಕೃತಿ	271, 283, 292	ಕಾರ್ಯಸ್ವರೂಪ	46
ಅತ್ಯಾಪರೋಕ್ಷ	134	ಕಾರ್ಯವಾಕ್ಯಾರ್ಥ	345
ತಾತ್ಪರ್ಯ	334	ಕಾಲ: ಲಕ್ಷಣ	7
ಆಧಾರಾರ್ಥೀಯಭಾವ	13	ನಿರೂಪಣೆ	79-84
ಆಪ್ಯಾಯಕ	49	ಸರ್ವಕಾರಣ	80
ಆಭಾಸೋದ್ಧಾರವಾಕ್ಯ	333	ಕೇದಲಿವ್ಯಪಿರೇಕಿ	320-324
ಆರಂಭವಾದ	30, 535	ಕೇದಲಾನನ್ಯಯಿ	320
ಇಂದ್ರಿಯ	48, 52-54, 69	ಕ್ಷಣ	24-43
ಇಚ್ಛಾದಿಗಳು	481	ಕ್ಷಣಿಕವಾದ	33-42
ಈಶ್ವರ ಲಕ್ಷಣ	7	ಖಂಡಕಾಲ	35
ಈಶ್ವರಾನುಮಾನ	186	ಖ್ಯಾತಿವಾದ	271
ಉತ್ತಿರ್ಣವಾದ (ಪರಾಧಿಕರಣ)	178	ಗುಣ-ಪರ್ಯಾಯ	418
ಉತ್ಪತ್ತಿ	32	ಗುಣವಾಚಕಪದ	355
ಉಪಕ್ರಮನ್ಯಾಯ	236	ಗುರುತ್ವ	450-453
ಉಪದೇಶಾನುಪಪತ್ತಿ	101-140	ಗೌಡಮೀಮಾಂಸಕ	136
ಉಪಮಾನ	403, 404	ಜಕ್ರಕ	334
ಉಪಲಕ್ಷಣ	175	ಜತುವಿಂಶತಿತತ್ತ್ವ	15
ಉಪಾದಾನೋಪಾದೇಯ	25, 221	ಜತುವ್ಯೂಹವಾದ	251
ಉಪಾಧಿ	64, 312	ಚಿತ್ರರೂಪ	445
ಉಪಾಧಿಪರಿಣಾಮವಾದ	206, 207	ಜೇಷ್ಠಾ	407
ಉಪಾಧಿವಾಚಕ	354	ಭಲ	338
ಉಪಾಸನಾರ್ಥದ	121	ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟಿ	15, 171
ಉಭಯವಿಭೂತಿ	85	ಜಡಲಕ್ಷಣ	7
ಏಕಜೀವವಾದ	99, 100	ಜಡಾಜಡನಿರ್ಣಯ	94
ಏಕತ್ವ (ಏಕೈ)	456	ಜಲ್ಪ	336
ಏಕಸಂಬಂಧಿಜ್ಞಾನ	340, 346	ಜಾತಿ	338, 518, 527
ಏಕೇಂದ್ರಿಯವಾದ	51	ಜೀವನಯೋನಿ	191, 484
ಐಂದ್ರೀನ್ಯಾಯ	125	ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿ	167
ಐಕಾತ್ಮ್ಯವಾದ	99	ಜೀವ: ಲಕ್ಷಣ	7
ಐಕಶಾಸ್ತ್ರ	124, 347	ಸ್ವರೂಪ	90-93
ಐತಿಹ್ಯ	407	ಶರೀರಾದ್ಯತಿರಿಕ್ತ	86-88

ಜೀವ; ಅನೇಕ	97	ಧರ್ಮಧರ್ಮ	487-491
ಪರಿಮಾಣ	110	: ಮತಭೇದ	488
ತಾರತಮ್ಯ	95	ಧರ್ಮಿಗ್ರಾಹಕ ಪ್ರಮಾಣ	193
ಸಧರ್ಮಕ	95	(ಪಕ್ಷಧರ್ಮತಾಚ್ಛಾನ್)	
ಶೇಷತ್ವ	158, 159	ಧ್ಯಾನ	118
ಮುಕ್ತಾರ್ಹತೆ	118	ಧ್ಯಾನನಿಯೋಗವಾದ	134
ಜ್ಞಾನ: ಲಕ್ಷಣ	7	ನವೀನವಿರೂಪಕ	131
ಸ್ವರೂಪ	296	ನಾಯಕಸರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ	260
ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶ	261	ನಾರಾಯಣಪಾರಮ್ಯ	176
ಸಧರ್ಮಕ ದ್ರವ್ಯ	267-268	ನಿಗ್ರಹಸ್ಥಾನ	337
ಪರಿಣಾಮ	481	ನಿತ್ಯಕಾಮ್ಯ ವಿಭಾಗ	128
ಮತಭೇದ	410	ನಿತ್ಯೇಚ್ಛಾಸಿದ್ಧಿ	245
ಜ್ಞಾನಿಕರ್ಮಸಮುಚ್ಚಯವಾದ	122	ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿ: ಲಕ್ಷಣ	7
ತಟಸ್ಥಲಕ್ಷಣ	175	: ಪ್ರಮಾಣ	240
ತತ್ತ್ವವಿಭಾಗ	6	ನಿತ್ಯಸಂಯೋಗ	189
ತತ್ತ್ವತ್ರಯ, ಲಕ್ಷಣ	4, 7	ನಿತ್ಯಸಂಸಾರಿ	115, 116
ತತ್ತ್ವಮುಖ	134, 138, 217, 371	ನಿತ್ಯಸೂರಿ	160
ತನ್ಮಾತ್ರ	17	ನಿಯೋಗ	135
ತಮಸ್ಸು	74	ನಿರಧಿಷ್ಠಾನಪ್ರಾಪ್ತಿ	189
ತರ್ಕ	311, 333	ನಿರಧಿಷ್ಠಾನಪ್ರಾಪ್ತಿ	295
ತುಜ್ಯ	225, 281	ನಿರನ್ವಯವಿನಾಶ	43, 44
ತಾತಾಪಿತ	439	ನಿರಾಲಂಬನವಾದ	283
ತ್ರಿವೃತ್ತಕರಣ	21	ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕ (ಸ್ವಲಕ್ಷಣ)	298, 299
ತ್ರಿವೃತ್ತವಾದ	251	ನಿರ್ವಿಷಯಪ್ರಾಪ್ತಿ	296
ದಿಕ್ಪದಾರ್ಥ	63	ನಿವೃತ್ತಿಕರ್ಮ	132
ದೀಪ-ಪ್ರಭೆ	71	ನಿರ್ವಿಶೇಷವಾದದಲ್ಲಿ	
ದೃಕ್ ದೃಶ್ಯ	267	ಅವಿದ್ಯಾಕಲ್ಪವಾನುಪಪತ್ತಿ	211
ದೃಶ್ಯತ್ವಾದ್ಯನುಮಾನ	222	ಅಶ್ವಯಾನುಪಪತ್ತಿ	146
ದೃಷ್ಟಿಸೃಷ್ಟಿವಾದ	280	ತಿರೋಧಾನಾನುಪಪತ್ತಿ	210
ದೇವತಾವಾದ	185, 247, 494, 496	ನಿವರ್ತಕಾನುಪಪತ್ತಿ	145
ದ್ರವತ್ವ	8	ನಿವೃತ್ತಾನುಪಪತ್ತಿ	149
ದ್ರವ್ಯಾಲಕ್ಷಣ	7	ನಿವೃತ್ತಿಸ್ವರೂಪಾನುಪಪತ್ತಿ	145
ದ್ರವ್ಯಾದ್ರವ್ಯಭೇದ	414	ವಿಷಯಾನುಪಪತ್ತಿ	144
ದ್ರವ್ಯಾದ್ರವ್ಯವಿಭಾಗ	6	ನಿರ್ವಿಶೇಷಾವ್ಯಕ್ತ	95, 175, 202
ದ್ವೈತಿಗಳು	161	ನಿಷ್ಕರ್ಷಕಶಬ್ದ	356
ಧರ್ಮಧರ್ಮಿಭಾವ	10	ನಿಷ್ಪ್ರಪಂಚೀಕರಣನಿಯೋಗ	135
ಧರ್ಮಭೂತಜ್ಞಾನ	91	ನಿಸ್ಸಂಭಾವವಾದ	535

ನೈಮಿತ್ತಿಕಕರ್ಮ	130	ಪ್ರಮಾಣ : ವಿಭಾಗ	297
ನೈರಾತ್ಮ್ಯವಾದ	40	ಸಂಖ್ಯೆ, ಬಲಾಬಲ	408, 409
ನೌಸವಿದ್ಯೆ	133	ಸಂಪ್ಲವ, ವ್ಯವಸ್ಥೆ	197
ಪಂಚೀಕರಣ	21	ಪ್ರಮಾಣಮಂ ವಿಭಾಗ	270
ಪಕ್ಷಧರ್ಮತಾಜ್ಞಾನ	193	ಪ್ರಯತ್ನ	96, 483
ಪರತಂತ್ರ ಸ್ವಭಾವ	535	ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಕರ್ಮ	132
ಪರಮಾಣು	22	ಪ್ರಾಪ್ಯಕಾರಿತ್ವ	53
ಪರಮಾತ್ಮ : ಶ್ರುತಿಗಮ್ಯ	171	ಪ್ರಾಣಸ್ವರೂಪ	68
ಉಪಾದಾನಕಾರಣ	200	ಪ್ರಾಕಟ್ಯ	264, 478-480
ನಿಗ್ರಹಾನುಗ್ರಹ	259	ಪ್ರಾತಿಭಾಸಿಕ	280
ಅನುಗ್ರಹ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನ	133	ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವಾದ	380-387
ಸರ್ವಶರೀರಿ	359	ಪ್ರಾಥಿವಾದ	336
ದಿವ್ಯದೇವ	244	ಬಾಧಿತಾನುವೃತ್ತಿ	168, 289
ಪರತ್ವಾಪರತ್ವ	64, 472	ಬಾಹ್ಯಾರ್ಥಸತ್ಯತ್ವ	287
ಪರಮೈಕಾಂತಿ	125	ಬಿಂಬಪ್ರತಿಬಿಂಬಭಾವ	101
ಪರವೈದ್ಯಾದಿ	250	ಬೌದ್ಧ ಪ್ರಭೇದ	284
ಪರಾಕ್ರಮ	94	ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆ	120
ಪರಾಪಶ್ಯಂತ್ಯಾದಿ	303	ಬ್ರಹ್ಮವಿವರ್ತವಾದ	208, 301
ಪರಾಪರಜಾತಿ	24	ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದಾರ್ಥ	174
ಪರಾರ್ಥಾನುಮಾನ	330	ಬ್ರಹ್ಮಾಜ್ಞಾನವಾದ	216
ಪರಿಕಲ್ಪಿತಸ್ವಭಾವ	535	ಭಕ್ತಿ	117, 118, 159
ಪರಿಣಾಮಂ	7	ಭಾವರೂಪಾಜ್ಞಾನ	212
ಪರಿಣಾಮವಾದ	30, 535	ಭೇದಸ್ವರೂಪ	425
ಪರಿನಿಷ್ಪನ್ನ ಸ್ವಭಾವ	535	ಭೇದಾನ್ವಯಂ	369
ಪರಿಮಾಣ	459-464	ಭೇದಾಭೇದವಾದ	369, 419
ಪಲಾಯನವಾದ	160	ಭೂಗೋಳ	78
ಪಾಂಚರಾತ್ರ	397, 398	ಮಂತ್ರಾರ್ಥವಾದ	493
ಪೃಥಕ್ರಮ	464	ಮನೋವೃತ್ತಿ	51
ಪ್ರಕೃತಿ	7, 19, 430	ಮಹಾವಿದ್ಯಾನುಮಾನ	317
ಪ್ರತಿಬಾದಿ	334	ಮಾಧ್ಯಮಿಕ	281, 284
ಪ್ರತಿಭಾ	365	ಮಾನಸ	154
ಪ್ರತಿಸಂಖ್ಯಾನಿರೋಧ	44	ಮಾಯಾ	218, 219
ಪ್ರತೀಕೋಪಾಸನೆ	121	ವಿಘಾತೃ	222-231
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ	93, 94	ಮುಕ್ತಾತ್ಮ :	155-162
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ	297	ಜ್ಞಾನವ್ಯಾಪ್ತಿ	475
ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆ	33-35, 277-279	ಮುಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪಾದಿ	153

ಮೂರ್ತಾರ್ತಮೂರ್ತ	232	ವಿಭೂತಿ	84
ಮೋಕ್ಷಸಾಧನೆ	133	ವಿವರ್ತವಾದ	118, 238, 301, 535
[ಪರಪಕ್ಷಗಳು	118, 163, 164, 169	ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ	20
ಮೋಕ್ಷಾಶ್ರಮ	127	ವಿಶೇಷ	528
ಯಥಾರ್ಥಖ್ಯಾತಿ	271	ವಿಷಯವಿಷಯಿಭಾವ	473
ಯೋಗಾಚಾರ	283, 301	ವಿಷ್ಣು ಪಾರಮ್ಯ	182
ಯೋಗಿಜ್ಞಾನ	303, 476	ವಿಸಂವಾದ	301
ರಾಗದ್ವೇಷಾದಿಗಳು	482	ವೃತ್ತಿ	346
ರಾಹುಮೀಮಾಂಸಕ	239	ವೇದ : ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ	378
ರೂಪ	444	ಅಪಾರುಪೇಯ	389
ಲಕ್ಷಣವಾಕ್ಯ	372	ನಿತ್ಯ	440
ಲಕ್ಷಣಸಾರ್ಥಕ	326	ವೈಭವವಾದ	330
ಲಕ್ಷಣ	354	ವೈಭಾಷಿಕ	8, 284
ಲಿಬರ್ಥ	500-506	ವೈಶ್ವಾನರ	70
ಲಿಪಿ	407	ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಾಪ್ತಿ	319
ಲೀಲಾವಿಭೂತಿ	241	ವ್ಯಧಿಕರಣವಾಕ್ಯ	369
ಲೋಕಾಯತ	329	ವ್ಯಷ್ಟಿಸೃಷ್ಟಿ	17-21
ವಕ್ರಾನುಮಾನ	317	ವ್ಯಾಪ್ತಿಗ್ರಹಣ	309, 318
ವರ್ಣಗಳು	437	ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ	280
ವರ್ಣಾಶ್ರಮ	124	ವ್ಯೂಹ	250
ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಜ್ಞಾನ	137	ಶಕ್ತಿ	31, 507-508
ಪಾಚ್ಯಪೂರ್ವವಾದ	498	ಶಬ್ದ : ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ	340
ವಾದ	335, 336	ಅದ್ವೈತ	432, 435
ವಾಯು	66	ಗ್ರಹಣಪ್ರಕಾರ	55
ವಾಸನಾ	41	ಪುದ್ಗಲವಾದ	436
ವಿಕಲ್ಪ	300	ಬೌದ್ಧಮತ	442
ವಿಕಾರವಾದ	418	ಶಬ್ದವಿವರ್ತವಾದ	301
ವಿಕೃತಿ	19	ಶಬ್ದಶಕ್ತಿ	343, 351
ವಿಜ್ಞಾನಧಾತು	40	ಶಬ್ದಾನುವೇದ	302
ವಿಜ್ಞಾನವಾದ	284, 301	ಶರೀರ : ರಚನೆ	20
ವಿಶೇಷ	336	ಪಂಚಭೌತಿಕ	29
ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ	329	ಲಕ್ಷಣ	357
ವಿಧಿ : ಶೇಷ	60, 235, 247	ಶರೀರಶರೀರಿಭಾವ	358
ವಿನಿರೋಧಕೃತ್ವ	128	ಶಾಬ್ದಾಪರೋಕ್ಷ	138
ವಿಧೇಯ	250	ಶಾಸ್ತ್ರ-ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿರೋಧ	232-234
ವಿಧೇಯ	469	ಶೂನ್ಯವಾದ	281, 535

ಶೇಷಶೇಷಿಭಾವ	160	ಸಾದ್ಭೃತ್ಯ	525
ಶ್ರವಣವನನಾದಿ	135	ಸಾನ್ವಯವಿನಾಶ	44
ಷಟ್ಪತ್ರೆ	339	ಸಾಮಗ್ರಿ	43, 363
ಷಡ್ಭಾವವಿಕಾರ	535	ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯವಾದ	369
ಷಾಡ್ಗುಣ್ಯ	506	;ಲಕ್ಷಣ	374
ಸಂಕೇತ	344	ವಿಶೇಷವಿಶೇಷ್ಯಭಾವ	375
ಸಂಖ್ಯೆ	453-458	ಅಖಂಡಾರ್ಥ	376
ಸಂಬಂಧಾನುಪಪತ್ತಿ	413	ಬಾಧಾರ್ಥ	377
ಸಂಭವ	407	ಸಾಮಾನ್ಯ	518-522
ಸಂಯೋಗ	465-469	ಸಾಯಂಜ್ಯಾದಿಮೋಕ್ಷ	161
ಸಂವಾದ	301	ಸಿದ್ಧ-ಸಾಧ್ಯ	136-345
ಸಂವೃತ್ತಿ	284-287	ಸಿದ್ಧವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ	346-348
ಸಂಶಯ	277	ಸುಖದುಃಖಾದಿ	485
ಸಂಸರ್ಗಜಾಕಾರವಾದ	294	ಸುವರ್ಣ	73
ಸಂಸ್ಕಾರ	403, 510-514	ಸುಷುಪ್ತಿ	485
ಸಂಸ್ಥಾನ	523	ಸೃಷ್ಟಿ	16, 18
ಸಗುಣ-ಸವಿಶೇಷ	120	ಸೌತ್ಯಾಂತಿಕ	284, 293
ಸತ್ಕಾರ್ಯವಾದ	30	ಸ್ನೇಹ	446
ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣ	225	ಸ್ವಪ್ನಾಸ್ವಪ್ನ	341
ಸದ್ವೇತ್ಯಸದ್ವೇತು	317	ಸ್ವೋಟವಾದ	362-364
ಸನ್ಯಾಸ	127	ಸ್ಮೃತಿ	297, 400
ಸಪ್ತಭಂಗಿ	424	ಸ್ಮೃತೀತಿಹಾಸಾದಿ	393, 396
ಸಮವಾಯು	230-231	ಸ್ವಪರನಿರ್ವಾಹಕ	12
ಸಮಷ್ಟಿಸೃಷ್ಟಿ	18-21	ಸ್ವತಃ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ	381, 387
ಸವಿಕಲ್ಪಕ	299	ಸ್ವಪ್ನ	290
ಸವಿಶೇಷಾದ್ವೈತ	20, 95	ಸ್ವರೂಪ ಪರಿಣಾಮವಾದ	203, 205
ಸಹೋಪಲಂಭ	284, 421	ಸ್ವರೂಪ (ವಿಶೇಷಣ) ಲಕ್ಷಣ	175
ಸಾಂಖ್ಯಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	164	ಸ್ವಲಕ್ಷಣ (ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ)	298, 299
ಸಾತ್ವಿಕತ್ವಾಗ	126	ಹಿಂಸಾ	489, 490

ತತ್ತ್ವಮುಕ್ತಾಕಲಾಪ

ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಸಹಿತ

ಶ್ರೀರಸ್ತು

ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀಹಯವದನಪರಬ್ರಹ್ಮಣೇ ನಮಃ

ಶ್ರೀಮತೇ ರಾಮಾನುಜಾಯ ನಮಃ

ಶ್ರೀಮತೇ ನಿಗಮಾನ್ತಮಹಾದೇಶಿಕಾಯ ನಮಃ

ಶ್ರೀಮನ್ನಿಗಮಾಂತಮಹಾದೇಶಿಕವಿರಚಿತವಾದ

ತತ್ತ್ವ ಮುಕ್ತಾಕಲಾಪ

ಸುಬೋಧಿನೀ ಎಂಬ ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಸಹಿತ

ಶ್ರೀಮಾನ್ ವೇಂಕಟನಾಥಾರ್ಯಃ ಕವಿತಾರ್ಕಿಕಕೇಸರೀ |

ವೇದಾನ್ತ ಚಾರ್ಯವರ್ಯೋ ಮೇ ಸನ್ನಿಧತ್ತಾಂ ಸದಾ ಹೃದಿ ||

[ಮಂಗಳಾಚರಣೆ—ಗ್ರಂಥಪ್ರತಿಪಾದ್ಯ ವಿಷಯ ಸೂಚನೆ]

ಲಕ್ಷ್ಮೀನೇತ್ರೋತ್ಪಲಶ್ರೀಸತತಪರಿಚಯಾರ್ಥೇಷ ಸಂವರ್ಧಮಾನಃ

ನಾಭೀನಾಳೀಕರಿಜ್ಜನ್ಮಧುಕರಸಟಲೀಡತ್ತಹಸ್ತಾವಲಮ್ಬಃ |

ಅಸ್ಮಾಕಂ ಸಂಪದೋಘಾನವಿರಳತುಳಸೀಡಾನುಸಂಜಾತಭೂಮಾ

ಕಾಳಿನ್ನೀಕಾನ್ತಿಹಾರೀ ಕಲಯತು ವಪುಷಃ ಕಾಳಿಮಾ ಕೈಟಭಾರೇಃ||೧||

[ಸುಬೋಧಿನೀ]

ವಿಶ್ವಂ ಸೃಜನ್ ಕರುಣಯಾ ಪರಿಪಾಲಯನ್ ಯಃ

ವಿಶ್ವಕ್ರಿಯಾಸು ಯಮಯತ್ಯಖಿಲಾನ್ತರಾತ್ರಾ |

ವಿದ್ಯಾಸ್ವಯಂವರಪತಿರ್ವಿದಧಾತು ಸೋಽಯಂ

ವಿಶ್ವಸ್ಯ ಮಂಗಳಮಮೇಯಮಪಾವಿಭೂತಿಃ ||

ಅಭಿವಂದ್ಯ ಗುರೂನ್ ಸರ್ವಾನ್ ದೇಶವಾಣ್ಯಾ ಸುಬೋಧಿನೀ |

ಲಘುಟೀಕಾ ತತ್ತ್ವಮುಕ್ತಾಕಲಾಪಸ್ಯ ವಿರಚ್ಯತೇ ||

ಸರ್ವತಂತ್ರಸ್ವತಂತ್ರರೂ ಕವಿತಾರ್ಕಿಕಸಿಂಹರೂ ಆದ ಶ್ರೀಮನ್ನಿಗಮಾಂತಮಹಾದೇಶಿಕರು ಸವಿಶೇಷಾದ್ವೈತ(ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ)ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕರಣಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸಲೂ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಮಂಗಳವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. 'ಲಕ್ಷ್ಮೀ' ಫದವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಗ್ರಂಥದ ಸರ್ವವಿಧಾಭ್ಯುದಯವು ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ.

ಲಕ್ಷ್ಮೀನೇತ್ರೋತ್ಪಲಶ್ರೀಸತತಪರಿಚಯಾರ್ಥ ಸಂವರ್ಧಮಾನಃ—ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ದೇವಿಯ ಕನ್ನೆಯಿ ಲಿಯಂತಿರುವ ನೇತ್ರಗಳ ಕಾನ್ತಿಯ ನಿರಂತರಸಹವಾಸದಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

- 2 -

[ಗ್ರಂಥರಚನೆಯ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ—ಗ್ರಂಥಕರ್ತೃ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ]

ನಾನಾಸಿದ್ಧಾಂತನೀತಿಶ್ರಮವಿಮಲಧಿಯೋಃ ನನ್ನಸೂರೇಸ್ತನೂಜಃ

ವೈಶ್ವಾಮಿತ್ರಸ್ಯ ಪೌತ್ರೋ ವಿತತನುಖವಿಧೇಃ ಪುಣ್ಣರೀಕಾಕ್ಷಸೂರೇಃ |

ಶ್ರುತ್ವಾ ರಾಮಾನುಜಾರ್ಯಾತ್ಸದಸದಸಿ ತತಸ್ತತ್ತ್ವಮುಕ್ತಾಕಲಾಪಂ

ನ್ಯಾತಾನೀದ್ವೇಜ್ಯತೇಶೋನರದಗುರುಕೃಪಾಲಂಘಿತೋದ್ಧಾಮಭೂಮಾ ||

ಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ನಾಭೀನಾಳೀಕರಿಚ್ಚಿ ನೃಧುಕರಪಟಿಲೀದತ್ತಹಸ್ತಾನಲಮ್ಬುಃ —
ನಾಭಿಕಮಲದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಾಡುತ್ತಿರುವ ದುಂಬಿಗಳ ಗುಂಪಿನಿಂದ ಮತ್ತಷ್ಟು ಪೋಷಿತವಾದ
ಆನಿರಳತುಳಿಸೀದಾಮನುಸಂಜ್ಞಾತಭೂಮಾ — ಒತ್ತಾದ ತುಳಸಿಯ ಮಾಲೆಯಿಂದ
ಇನ್ನಷ್ಟು ದೆಚ್ಚಳಗೊಂಡ ಕಾಳಿನ್ನೀಕಾನ್ತಿಹಾರೀ—ಯಮುನಾನದಿಯ ಕಾಂತಿಯನು
ಸೂರೆಗೊಳ್ಳುವ ಕೈಟಭಾರೇಃ ವಪುಷಃ ಏಷಃ ಕಾಳಿಮಾ—ಭಗವಂತನ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ
ವಿಗ್ರಹದ ಈ ನೀಲಿಯ ಬಣ್ಣವು ಅಸ್ಮಾಕಂ ಸಂಪದೋಘಾನ್ ಕಲಯತು —
ನಮಗೆ ಜ್ಞಾನಾದಿ ಸಕಲಸಂಪತ್ತುಗಳನ್ನು ಕರುಣಿಸಲಿ.

ಇಲ್ಲಿ 'ಕೈಟಭಾರೇಃ ವಪುಷಃ ಕಾಳಿಮಾ' ಎನ್ನುವುದರಿಂದ ಭಗವಂತನ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ
ವಿಗ್ರಹದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯೂ ಗುಣ-ಗುಣಿವಿಭಾಗವೂ ಸೂಚಿತವಾಯಿತು. ಪರಮಾ-
ತ್ಮನಂತೆ ಅವನ ಗುಣವಿಗ್ರಹವಿಭೂತಿಗಳ ಸತ್ಯತೆಯೇ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಜೀವಾಳವಾಗಿದೆ.
ಭಗವಂತನಿಂತಲೂ ಅವನ ದಿವ್ಯಮಂಗಳವಿಗ್ರಹ, ಅದರ ನೊಬಗು ಭಕ್ತರಿಗೆ ತುಂಬಾ
ಉಪಾದೇಯ. 'ಸ್ವರೂಪಾತ್ ಸ್ವಾಮಿನೋ ರೂಪಂ ಉಪಾದೇಯತಮಂ ವಿದುಃ'.
ಹೀಗೇ ಅವನು ಸದಾ ಲಕ್ಷ್ಮೀವಿಶಿಷ್ಟನೆಂಬುದೂ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಒಂದು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ.
'ಸತತಪರಿಚಯ'ಪದ ಇದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. 'ನಾಭೀನಾಳೀಕ' ಪದದಿಂದ- ಬ್ರಹ್ಮನ
ಸೃಷ್ಟಿ ಸೂಚಿತವಾಗುವುದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯ ಪಾರಮ್ಯವು ಸೂಚಿತವಾಯಿತು.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ, 'ವಪುಷಃ ಕಾಳಿಮಾ' ಎನ್ನುವುದರಿಂದ ದ್ರವ್ಯಾದ್ರವ್ಯವಿಭಾಗ,
'ಅಸ್ಮಾಕಂ' ಎನ್ನುವುದರಿಂದ ಜೀವವರ್ಗ, 'ಸಂಪದೋಘಾನ್' ಎನ್ನುವುದರಿಂದ ಬುದ್ಧಿ
ಸರದ ವಿಷಯ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳು ಸೂಚಿತವಾಗಿವೆ ||೧||

ಗ್ರಂಥಕಾರರು ತಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ—
ನಾನಾಸಿದ್ಧಾಂತನೀತಿಶ್ರಮವಿಮಲಧಿಯಃ ವೈಶ್ವಾಮಿತ್ರಸ್ಯ ಅನನ್ನಸೂರೇಃ
ತನೂಜಃ—ಅನೇಕವಿಧಸಿದ್ಧಾಂತ ನೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಬುದ್ಧಿ
ಯನ್ನುಳ್ಳವರಾದ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರಗೋತ್ರದ ಅನಂತಸೂರಿಯ ಪುತ್ರನೂ ವಿತತನುಖ
ವಿಧೇಃ ಪುಣ್ಣರೀಕಾಕ್ಷಸೂರೇಃ ಪೌತ್ರಃ—ಅನೇಕ ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ಪುಂಡ-
ರೀಕಾಕ್ಷಸೂರಿಯ ಪುತ್ರನೂ ನರದಗುರುಕೃಪಾಲಂಘಿತೋದ್ಧಾಮಭೂಮಾ—
ಪಾತ್ಮ್ಯ ಪರದಾಚಾರ್ಯರು(ನಡಾದೂರ್ ಅಮ್ಮಾಳ್)ಎಂಬ ತನ್ನ ಪರಮಾಚಾರ್ಯರ

- 3 - [ಗ್ರಂಥದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ-ಗ್ರಂಥದ ಹೆಸರಿನ ಔಚಿತ್ಯ]

ಪ್ರಜ್ಞಾ ಸೂಚ್ಯಾನುನಿದ್ಧಿ : ಕ್ಷೇತಿಮನಧಿಗತಃ ಕರ್ಕಶಾತ್ಮಕಶಾಣಾತ್
ಶುದ್ಧೋ ನಾನಾಪರಿಕ್ಷಾಸ್ವಶಿಥಿಲನಿಹಿತೇ ಮಾನಸೋತ್ರೇ ನಿಬದ್ಧಃ |

ಅತನ್ವಾನಃ ಪ್ರಕಾಶಂ ಬಹುಮುಖಮುಖಲತಾಸ್ರವೈಧುರ್ಯಧುರ್ಯಃ
ಧಾರ್ಯೋಹೇತುರ್ಜಯಾದೇಃ ಸ್ವಹೃದಿ ಸಹೃದಯೈಸ್ತತ್ತ್ವಮುಕ್ತಾಕಲಾಪಃ ||

ಕೃಪೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ನಿಸ್ಸೀಮವೈಭವವನ್ನುಳ್ಳ ವೇಷ್ಯನೀಶಃ—ವೆಂಕಟನಾಥನು
ರಾನಾನುಜಾರ್ಯಾತ್ ಸದಸದಸಿ ಶ್ರುತ್ವಾ—ಆತ್ರೇಯ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯ-
(ಕಿಡಾಂಬಿ ಅಪ್ಪಳ್ಳಾರ್)ರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯದು ಕೆಟ್ಟದ್ದೆಲ್ಲವನ್ನೂ (ಗುಣ ದೋಷಗಳೆಲ್ಲ-
ವನ್ನೂ) ಉಪದೇಶದಿಂದ ತಿಳಿದು ತತಃ ತತ್ತ್ವಮುಕ್ತಾಕಲಾಪಂ ವ್ಯಾತಾನೀತ್—
ಅದರ ಬಲದಿಂದ ತತ್ತ್ವಮುಕ್ತಾಕಲಾವವನ್ನು ರಚಿಸಿದನು.

ಈ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ದೊಡ್ಡವರಿಟ್ಟ ಹೆಸರು ವೆಂಕಟನಾಥ. ಉಳಿದೆಲ್ಲವೂ ಇವರ
ಬಿರುದುಗಳು. ಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜರು, ಕುರುಕೇಶರು, ವಿಷ್ಣುಚಿತ್ತರು, ವಾತ್ಸ್ಯ
ವರದಾಚಾರ್ಯರು, ಆತ್ರೇಯ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು, ವೇದಾಂತದೇಶಿಕರು ಎಂಬ
ಕೃಮದಲ್ಲಿ ಗುರುರಂಪರೆಯು ಇರುವುದು. ಇವರ ಪರಮಾಚಾರ್ಯರಾದ ವಾತ್ಸ್ಯ
ವರದಾಚಾರ್ಯರು (ನಡಾದೂರ್ ಅಮ್ಮಾಳ್) ಚಿಕ್ಕವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇವರನ್ನು ಸೋಡಿ
ಭವಿಷ್ಯವನ್ನರಿತು 'ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿತವೇದಾಂತಃ ಪ್ರತಿಕ್ಷಿಪ್ತಬಹಿರ್ಮತಃ | ಭೂಯಾಸ್ತ್ಯವಿದ್ಯ
ಮಾನ್ಯಸ್ತ್ವಂ ಭೂರಿಕಲ್ಯಾಣಭಾಜನಂ' (ಸಕಲ ದುರ್ಮತಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನ ಭೂದಿ
ವೇದಾಂತಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಎಲ್ಲ ಶೈಯಸ್ಸುಗಳಿಗೂ ನೀನು ಪಾತ್ರನಾಗುನಾಗು)
ಎಂದು ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡಿದರೆಂದು ಇವರ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಇದನ್ನು 'ವರದಗುರು
ಕೃಪಾಲಂಭಿತೋದ್ಧಾಮಭೂಮಾ' ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ || ೨ ||

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯರು ತನ್ನ ಗ್ರಂಥದ ಹೆಸರಿನ ಔಚಿತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸು
ತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಜ್ಞಾ ಸೂಚ್ಯಾನುನಿದ್ಧಿಃ—ಪ್ರತಿಭೆ ಎಂಬ ಸೂಚಿಯಿಂದ ಪೋರಿಸಲ್ಪ
ಟ್ಟಿರುವ ಕರ್ಕಶಾತ್ ತರ್ಕಶಾಣಾತ್ ಕ್ಷೇತಿಂ ಅನಧಿಗತಃ—ಕಠಿಣವಾದ ತರ್ಕವೆಂಬ
ಸಾಣೆಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಹಾನಿಯನ್ನು ಹೊಂದದಿರುವ ನಾನಾಪರಿಕ್ಷಾಸ್ವ ಶುದ್ಧಃ—
ಅನೇಕವಿಧ ರತ್ನಪರಿಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಶುದ್ಧವೆಂದು ತಿಳಿದ ಅಭಿಧ್ವನಿನಿಹಿತೇ ಮಾನಸೋತ್ರೇ
ನಿಬದ್ಧಃ — ಶಿಥಿಲವಾಗದಂತೆ ಹೊಂದಿಸಿದ ಪ್ರಮಾಣವೆಂಬ ದಾರದಲ್ಲಿ ಬಿನ್ನಾಗಿ
ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟ ಬಹುಮುಖಂ ಪ್ರಕಾಶಂ ಅತನ್ವಾನಃ—ಅನೇಕ ವಿಧವಾದ ಹೂಳು-
ವನ್ನು ಚೆಲ್ಲುತ್ತಿರುವ—ಅನೇಕ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಖಿಲೋಪನ
ವೈಧುರ್ಯಧುರ್ಯಃ—ತಾಸಗಳೆಂಬ ರತ್ನದೋಷಗಳು—ಕುರುಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಗೊಂದಲ-
ಗಳು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಜಯೋದೇಶಃ ಹೇತುಃ—ಸ್ವಪ್ರ

- 4 -

[ಗ್ರಂಥಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಿಷಯಗಳು ಮತ್ತು ಮುಕ್ತೈಂಗಕ್ಕೆ]

ಶಿಷ್ಟಾಜೀವೇಶತತ್ತ್ವಪ್ರಮಿತಿಯುತಸರೋಪಾಸನಾ ಮುಕ್ತಿಹೇತುಃ

ಶಕ್ಯಸ್ತತ್ತತ್ತ್ವಕಾರಾವಗತಿವಿರಹಿಭಿಃ ನೈವ ಯಥಾತ್ಮ್ಯಬೋಧಃ |

ತೇ ತೇ ಚಾರ್ಥಾಃ ವಿದಧ್ಯುಃ ಕುಮತಿವಿರಚಿತಾಃ ತತ್ತ್ವಬೋಧೋಪರೋಧಂ

ತಸ್ಮಾನ್ನಿರ್ಧೂತತತ್ತ್ವತಿನುತನಿಮುಂತಿ ಸಾಧಯೇ ಸರ್ವಮುರ್ಥಂ ||೪||

ಜಯ ಮತ್ತು ಪರಪಕ್ಷ ಪರಾಭವಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ತತ್ತ್ವಮುಕ್ತಾಕಲಾಪಃ
ತತ್ತ್ವಗಳೆಂಬ ಮತ್ತುಗಳ ಸರದಂತಿರುವ ಈ ಗ್ರಂಥವು ಸಹೃದಯೈಃ ಸ್ವಹೃದಿ
ಧಾರ್ಯಃ—ನಿರ್ಮತ್ಸರ ವಿದ್ವಾಂಸರಿಂದ ತಂತಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಧರಿಸತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ.

ಒಂದೊಂದು ಶ್ಲೋಕವೂ ಒಂದೊಂದು ಮುಠಾದರೆ ಒಂದೊಂದು ಸರವೂ
ಒಂದು ಮಾಲೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಈ ಗ್ರಂಥದ ಪರಿಚ್ಛೇದಗಳಿಗೆ 'ಸರ'
ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಇಡಲಾಗಿದೆ. ಒೀಗೆ ಐದು ಸರಗಳು ಸೇರಿ ಮುತ್ತಿನ ರಾಶಿಯೇ ಆಗು
ತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಗ್ರಂಥದ ಹೆಸರು 'ತತ್ತ್ವಮುಕ್ತಾಕಲಾಪ'. ಮುಠಗಳನ್ನು ಒೀಗೆ
ಒಟ್ಟಾಗಿ ಧರಿಸುವುದೇ ಪದ್ಧತಿ. ಒಳ್ಳೆಯ ಮುತ್ತಿನ ಹಾರದ ಧಾರಣೆಯಿಂದ ಅನೇಕ
ವಿಧ ಅನಿಷ್ಟವರಿಹಾರವಾಗಿ ಇಷ್ಟಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದರಿಂದ 'ಜಯಾದೇಹೇತುಃ'
ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ ||೩||

ಆಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಈ ಗ್ರಂಥರಚನೆಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ—
ಜೀವೇಶತತ್ತ್ವಪ್ರಮಿತಿಯುತಸರೋಪಾಸನಾ ಮುಕ್ತಿಹೇತುಃ ಶಿಷ್ಟಾ — ಜೀವ
ಮತ್ತು ಈಶ್ವರ ಎಂಬ ಎರಡು ತತ್ತ್ವಗಳ ಯಥಾವತ್ತಾದ ಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿದ ಪರ-
ಮಾತ್ಮೋಪಾಸನೆಯೇ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರವಿವರವಾಗಿದೆ. ತತ್ತ್ವಕಾರಾವ
ಗತಿವಿರಹಿಭಿಃ ಯಾಥಾತ್ಮ್ಯಬೋಧಃ ನೈವ ಶಕ್ಯಃ—ಆಯಾತತ್ತ್ವ ಸ್ವರೂಪಾದಿ
ಗಳ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದವರಿಂದ ಜೀವ ಮತ್ತು ಈಶ್ವರ ತತ್ತ್ವಗಳ ಯಥಾವತ್ತಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು
ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಕುಮತಿವಿರಚಿತಾಃ ತೇ ತೇ ಚಾರ್ಥಾಃ ತತ್ತ್ವಬೋ
ಧೋಪರೋಧಂ ವಿದಧ್ಯುಃ—ಕುಮತಿಗಳಿಂದ ರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಆಯಾ ವಸ್ತುಸ್ವರೂಪಗಳು
ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಡಚಣೆಯನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡುವುವು. ತಸ್ಮಾತ್ ನಿರ್ಧೂತತತ್ತ್ವತಿ
ನುತನಿಮುಂತಿ ಸರ್ವಂ ಅರ್ಥಂ ಸಾಧಯೇ—ಆದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಗಳ
ವಾದಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ ಎಲ್ಲ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವನು.

'ಪ್ರಥಮಾತ್ಮಾನಂ ಪ್ರೇರಿತಾರಂ ಚ ಮಾತ್ವಾ ಜುಷ್ಪಸ್ತರಸ್ತೇನಾಮೃತತ್ವಮೇತಿ'
(ಶ್ಲೋ. ಉ. ೧-೬) ಎಂದು ಚಿದಚಿದೀಶ್ವರತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ.
ಚಿತ್ ಎಂದುರೆ ಜೀವ. ಅಚಿತ್ ಎಂದುರೆ ಜಡವಸ್ತು. ಈಶ್ವರ ಪರಮಾತ್ಮನು. ಇವುಗಳ
ಯಥಾವತ್ತಾದ ಜ್ಞಾನವೇ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನ.

- 5 -

[ಈ ಗ್ರಂಥದಿಂದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಗಳ ನಿರಾಕರಣೆ]

ಅನಾಪೋದ್ವಾಪತಃ ಸ್ಯುಃ ಕತಿ ಕತಿ ಕವಿಧೀಚಿತ್ರನತ್ತತ್ತದರ್ಥೇ-

ಷ್ವಾನನನ್ತ್ಯಾದ್ವಿನಾಸ್ತೋರನವಧಿಕುಹನಾಯುಕ್ತಿಕಾನ್ತಾಃ ಕೃತಾನ್ತಾಃ
ತತ್ತ್ವಾಲೋಕಸ್ತು ಲೋಪ್ತುಂ ಪ್ರಭವತಿ ಸಹಸಾ ನಿಸ್ಸಮಸ್ತಾನೈವ ಸಮಸ್ತಾನ್
ಪುಂಸ್ತ್ವೇ ತತ್ತ್ವೇನ ದೃಷ್ಟೇ ಪುನರಪಿ ನ ಖಲು ಪ್ರಾಣಿತಾ ಸ್ಥಾನುತಾದಿಃ||೫||

ಮಾನವನ ಸಕಲ ಕ್ಲೇಶಗಳಿಗೂ ದೇಹಾತ್ಮಭ್ರಮ ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರಾತ್ಮಭ್ರಮವೇ ಕಾರಣ. ಚಿದಚಿದೀಶ್ವರ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನದಿಂದ ಈ ಎರಡು ಭ್ರಮೆಗಳೂ ನಿರ್ಮೂಲನ ವಾಗುವುದರಿಂದ ಈ ತತ್ತ್ವತ್ರಯಜ್ಞಾನವೇ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನ. ಆದರೆ ಇವುಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ವಭಾವಾದಿಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಒಂದೊಂದುವಿಧ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳಿಗೆ ಸಂಶಯ ಬರುವುದು ಸಹಜ. ಆದಕಾರಣ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಗಳ ವಾದಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದರಿಂದ ಮುಮುಕ್ಷುಗಳು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ತತ್ತ್ವತ್ರಯದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಪಡೆಯುವರೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಈ ಗ್ರಂಥ ರಚಿತವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ತಾತ್ಪರ್ಯ ||೪||

ಎಲ್ಲಪ್ರತಿಪಕ್ಷಗಳನ್ನೂ ಈಗಲೇ ನಿರಸಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಮುಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೊಸದೊಂದು ಪ್ರತಿಪಕ್ಷ ಉದ್ಭವಿಸಬಹುದಲ್ಲವೆ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅನಾಪೋದ್ವಾಪತಃ ಕವಿಧೀಚಿತ್ರನತ್ತ್ವದರ್ಥೇಷು ಅಸ್ತಿನಾಸ್ತೋಃ ಅನನ್ತ್ಯತ್ ಅನವಧಿಕುಹನಾಯುಕ್ತಿಕಾನ್ತಾಃ ಕೃತಾನ್ತಾಃ ಕತಿ ಕತಿ ಸ್ಯುಃ— ಒಂದಂಶವನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದು ಅಥವಾ ತೆಗೆಯುವುದರಿಂದ ಕವಿಪ್ರತಿಭೆಯ ವಿಚಿತ್ರಸೃಷ್ಟಿ ಯಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲೂ 'ಇದು ಹೀಗೆ, ಹಾಗಲ್ಲ' ಎಂಬ ವಾದಗಳ ಬಹು- ವಿಧತ್ವದಿಂದ ಕೊನೆಯಿಲ್ಲದ ಕೂಟಯುಕ್ತಿಗಳಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಚೆನ್ನಾಗಿರುವಂತೆ ತೋರುವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟೋ ಆಗುವವು! ಆದರೂ, ನಿಸ್ಸೀಮಃ ತತ್ತ್ವಾಲೋಕಸ್ತು ತಾನ್ ಸಮಸ್ತಾನ್ ಸಹಸಾ ಲೋಪ್ತುಂ ಪ್ರಭವತಿ—ಅಸದೃಶವಾದ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ವಂತು ಆ ಎಲ್ಲ ಸಿದ್ಧಾಂತಾಭಾಸಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆಲೇ ಕೊನೆಗಾಣಿಸಲು ಸಮರ್ಥ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತ—ಪುಂಸ್ತ್ವೇ ತತ್ತ್ವೇನ ದೃಷ್ಟೇ ಸ್ಥಾನುತಾದಿಃ ಪುನ ರಪಿ ನ ಖಲು ಪ್ರಾಣಿತಾ—ಎದುರಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯತ್ವವು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಾಗ ಸ್ಥಾನುತಾದಿಗಳು ಮರಳಿಯೂ ಸಹ ಉಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ.

ಸ್ಥಾನು—ಮೋಟುಮರ. ದೂರದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ 'ಅದು ಮನುಷ್ಯನೇ, ಅಥವಾ ಮೋಟುಮರವೇ?' ಎಂಬ ಸಂಶಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಹತ್ತಿರಹೋದಿ 'ಇದು ಮನುಷ್ಯನೇ' ಎಂದು ದೃಢೀಕರಿಸಿದಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಯಾರು ಏನು ಹೇಳಿದರೂ ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿ ಕದಲುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಇದರಂತೆ 'ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಇಷ್ಟೇ' ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಘೇಲೆ ಮುಂಬರುವ ಸ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಗಳ ವಾದಗಳು ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾರವು.

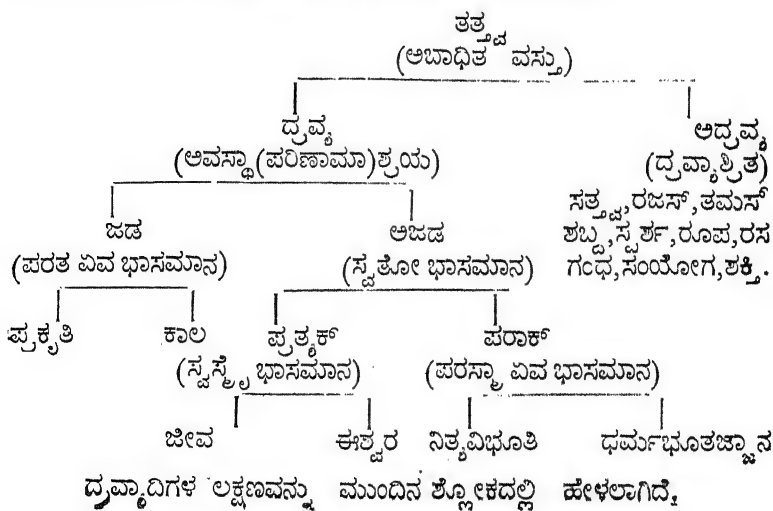
- 6 -

[ತತ್ತ್ವವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಅನಾಂತರ ವಿಭಾಗ]

ದ್ರವ್ಯಾದ್ರವ್ಯಪ್ರಭೇದಾನ್ವಿತಮುಭಯವಿಧಂ ತದ್ವಿದ್ವಿತ್ವಮಾಹುಃ

ದ್ರವ್ಯಂ ದ್ವೇಧಾ ನಿಭಕ್ತಂ ಜಡಮಜಡಮಿತಿ ಪ್ರಾಚ್ಯಮನ್ಯಕ್ತಕಾಲೌ|
ಅನ್ತ್ಯಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ ಪರಾಕ್ ಚ ಪ್ರಥಮಮುಭಯಥಾ ತತ್ರ ಜೀವೇಶಭೇದಾತ್
ನಿತ್ಯಾ ಭೂತೀರ್ನುತ್ಪತ್ತೀತ್ಯಪರಮಿಹಜಡಾನಾದಿನಾಂಕೇಚಿದಾಹುಃ||೬||

ತತ್ತ್ವತ್ರಯಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ತಳಹದಿಯಾಗಿರುವ ತತ್ತ್ವವಿಭಾಗವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—ತತ್ತ್ವಂ ದ್ರವ್ಯಾದ್ರವ್ಯಪ್ರಭೇದಾತ್ ಉಭಯವಿಧಂ ಮಿತಂ ತದ್ವಿದ್ವಿಧಃ ಆಹುಃ—ತತ್ತ್ವವು ದ್ರವ್ಯ ಮತ್ತು ಅದ್ರವ್ಯವೆಂಬ ಭೇದದಿಂದ ಎರಡು ವಿಧವೆಂದು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತತ್ತ್ವವನ್ನರಿತವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ದ್ರವ್ಯಂ ಜಡಂ, ಅಜಡಂ ಇತಿ ದ್ವೇಧಾ ನಿಭಕ್ತಂ—ಇದರಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯವು ಜಡ ಮತ್ತು ಅಜಡವೆಂದು ಎರಡು ವಿಧವಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಪ್ರಾಚ್ಯಂ ಅನ್ಯಕ್ತಕಾಲೌ—ಮೊದಲನೆಯದಾದ ಜಡವರ್ಗವು ಪ್ರಕೃತಿ, ಕಾಲ ಎಂದು ಎರಡು ವಿಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನ್ತ್ಯಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ ಪರಾಕ್ ಚ—ಎರಡನೆಯ ಅಜಡವರ್ಗವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ ಮತ್ತು ಪರಾಕ್ ಎಂದು ಎರಡು ವಿಧ. ತತ್ರ ಪ್ರಥಮಂ ಜೀವೇಶಭೇದಾತ್ ಉಭಯಥಾ—ಅದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದಾದ ಪ್ರತ್ಯಗ್ವರ್ಗ ಜೀವ ಮತ್ತು ಈಶ್ವರ ಎಂಬ ಭೇದದಿಂದ ಎರಡು ವಿಧ. ಅಪರಮುಸಿ ನಿತ್ಯಾ ಭೂತಿಃ ನುತಿಶ್ಚೇತಿ ಉಭಯಥಾ—ಮತ್ತೊಂದಾದ ಪರಮ್ವರ್ಗವೂ ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿ ಧರ್ಮಭೂತಜ್ಞಾನವೆಂದು ಎರಡು ವಿಧ. ಕೇಚಿತ್ ಆದಿನಾಂ ಜಡಾಂ ಆಹುಃ—ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಏಕದೇಶಿಗಳಾದ ಕೆಲವರು ಮೊದಲನೆಯದಾದ ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯನ್ನು ಜಡವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.



- 7 -

[ಆರು ವಿಧ ದ್ರವ್ಯಗಳ ಲಕ್ಷಣ]

ತತ್ರ ದ್ರವ್ಯಂ ದಶಾನತ್ ಪ್ರಕೃತಿರಿಹ ಗುಣೈಸ್ಸತ್ತ್ವಪೂರ್ವೈರುಪೇತಾ
ಕಾಲೋಬ್ದಾ ದ್ಯಾಕೃತಿಸ್ಸಾದಿಬಿರುದಗತಿನಾನ್ ಜೀವ ಈಶೋನ್ಯ ಆತ್ಮಾ |
ಸಂಪ್ರೋಕ್ತಾ ನಿತ್ಯಭೂತಿ ಸ್ತಿಗುಣಸಮುಧಿಕಾ ಸತ್ತ್ವಯುಕ್ತಾ ತಥೈವ
ಜ್ಞಾತುಜ್ಞೇಯಾನಭಾಸೋ ಮತಿರಿತಿ ಕಥಿತಂ ಸಂಗ್ರಹಾದ್ವೈತ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ||

ಅಬಾಧಿತವಾದ ವಸ್ತುವೇ ತತ್ತ್ವ. ಹಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಹಾವುಬ್ರಮೆ ಬಂದಾಗ ಅನಂತರ-
ಕಾಲದಲ್ಲಿ 'ಇದು ಹಾವಲ್ಲ, ಹಗ್ಗ' ಎಂಬ ಬಾಧಜ್ಞಾನ ಬರುವುದರಿಂದ ರಜ್ಜುಸರ್ಪ
ಅತತ್ತ್ವ. ಹೀಗೆ ಬಾಧಜ್ಞಾನ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅದು ತತ್ತ್ವ. ಅದರೂ
ಇದು ಸತ್ಯದ ಪರ್ಯಾಯವಲ್ಲ; ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನುಳ್ಳದ್ದು.

ಪರತ ವಿವ ಭಾಸಮಾನ ಜಡ. ಘಟಾದಿವಸ್ತುಗಳ ಇರುವಿಕೆಗೆ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವೇ
ಪ್ರಮಾಣ. ಆದರೆ 'ನಾನು' ಎಂಬ ಆತ್ಮನು ತನ್ನ ಇರುವಿಕೆಗೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು
ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಘಟಾದಿಗಳು ಜಡ, ಆತ್ಮಾದಿಗಳು ಅಜಡ ಅಥವಾ
ಸ್ವಪ್ರಕಾಶ. ಪರತಃ ಭಾಸಮಾನ, ಪರಸ್ಮೈ ಭಾಸಮಾನ ಎಂಬ ಎರಡಕ್ಕೂ; ಸ್ವತಃ
ಭಾಸಮಾನ, ಸ್ವಸ್ಮೈ ಭಾಸಮಾನ ಎಂಬ ಎರಡಕ್ಕೂ ಮಹದಂತರವಿದೆ || ೬ ||

ಈಗ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆರುವಿಧ ದ್ರವ್ಯಗಳ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತತ್ರ ದಶಾ-
ನತ್ ದ್ರವ್ಯಂ—ಅದರಲ್ಲಿ ಅವಸ್ಥೆ (ಪರಿಣಾಮ)ಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುವುದು ದ್ರವ್ಯ.

ಅವಸ್ಥಾಶ್ಚರೈತ್ತ್ವ ದ್ರವ್ಯಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣ. ಆಗನ್ನು ಕಾಪ್ಯಥಕ್ಕಿದ್ದ ಧರ್ಮವೇ
ಅವಸ್ಥೆ. ಬಂದು ಹೋಗುವ, ದ್ರವ್ಯದಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಲಾಗದ ಧರ್ಮವೇ ಅವಸ್ಥೆ
ಎಂದರ್ಥ. ಮಣ್ಣಿನ ಮುದ್ದೆ ಘಟವಾದಾಗ ಮಣ್ಣಿಗೆ 'ಓಂಡತ್ವಾವಸ್ಥೆ' ಹೋಗಿ 'ಘಟ-
ತ್ವಾವಸ್ಥೆ' ಬರುತ್ತದೆ. ಘಟ ನಾಶವಾದಾಗ ಘಟತ್ವಾವಸ್ಥೆ ಹೋಗಿ 'ಲೋಷ್ಪತ್ವ-
-ಬಕರೆ ಎಂಬ ಅವಸ್ಥೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಅನೇಕವಿಧವಾದ ಅವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ದ್ರವ್ಯ
ಹೊಂದುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನೇ 'ಪರಿಣಾಮ' ಎಂದು ಹೇಳುವರು.

ಸತ್ತ್ವಪೂರ್ವೈಃ ಗುಣೈಃ ಉಪೇತಾ ಇಹ ಪ್ರಕೃತಿಃ—ಸತ್ತ್ವ, ರಜಸ್ಸು
ತಮಸ್ಸು ಎಂಬ ಗುಣಗಳಿಂದಕೂಡಿರುವುದೇ ಈ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಎನಿಸಿದೆ. ಅಬ್ದಾ-
ದ್ಯಾಕೃತಿಃ ಕಾಲಃ ಸ್ವಾತ್—ವರ್ಷ ಮಾಸ ಮುಂತಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನುಳ್ಳದಾ-
ಗಿರುವುದೇ ಕಾಲ. ಅಣುಃ ಅನಗತಿನಾನ್ ಜೀವಃ—ಅಣುವಾಗಿಯೂ ಚೇತನ
ನಾಗಿಯೂ ಇರುವವನು ಜೀವಾತ್ಮನು.

ಅಣುತ್ವೇ ಸತಿ ಚೇತನತ್ವ ಜೀವಲಕ್ಷಣ. ಅಣುತ್ವಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದರೆ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ
ಪರಮಾಣುಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಚೇತನತ್ವಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದರೆ ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ.

ಅನ್ಯಃ ಆತ್ಮಾ ಈಶಃ—ಜೀವಾತ್ಮ ನಿಗಿತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಚೇತನನೇ ಈಶ್ವರನು.
ಜೀವಭಿನ್ನತ್ವೇ ಸತಿ ಚೇತನತ್ವ ಈಶ್ವರಲಕ್ಷಣ. ಜೀವಭಿನ್ನತ್ವಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದರೆ
ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಚೇತನತ್ವಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದರೆ ಜೀವಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ.

— 8 — [ದ್ರವ್ಯಾದ್ರವ್ಯವಿಭಾಗಸಮರ್ಥನೆ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧಮತಖಂಡನೆ]

ಏಕಾರ್ಥಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ಭವತಿ ದೃಢತರಾ ದರ್ಶನಸ್ಪರ್ಶನಾಭ್ಯಾಂ
ಸಂಘಾತಾದೇರಯೋಗಾದನಗಮಯತಿ ಸಾ ನಸ್ತು ರೂಪಾದಿತೋಽನ್ಯತ್ |

ತ್ರಿಗುಣಸಮುಧಿಕಾ ತಥೈವ ಸತ್ತ್ವಯುಕ್ತಾ ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಃ ಸಂಪ್ರೋಕ್ತಾ
— ಪ್ರಕೃತಿಗಿಂತಲೂ ಅತೀತವಾಗಿ ಸತ್ತ್ವಗುಣಮಾತ್ರ(ಶುದ್ಧಸತ್ತ್ವ)ವುಳ್ಳದಾಗಿರುವುದು
ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ರಜಶೂನ್ಯತ್ವೇ ಸತಿ ಸತ್ತ್ವವತ್ತ್ವಂ ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯ ಲಕ್ಷಣ. ರಜಶೂನ್ಯತ್ವ
ಮಾತ್ರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಸತ್ತ್ವವತ್ತ್ವಮಾತ್ರ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತ.

ಜ್ಞಾತುಃ ಜ್ಞೇಯಾನಭಾಸಃ ಮುಕ್ತಿಚೇತನರಿಗೆ ಆಗುವ ಪದಾರ್ಥಗಳ
ವಿಷಯಕವಾದ ಪ್ರಕಾಶವೇ ಧರ್ಮಭೂತಜ್ಞಾನ.

ಸವಿಷಯಕಪ್ರಕಾಶತ್ವ ಧರ್ಮಭೂತಜ್ಞಾನದ ಲಕ್ಷಣ.

ಇತಿ ದ್ರವ್ಯಲಕ್ಷ್ಮ ಸಂಗ್ರಹಾತ್ ಕಥಿತಂ—ಹೀಗೆ ದ್ರವ್ಯಗಳ ಲಕ್ಷಣ ಸಂಕ್ಷೇ-
ಪವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ || ೭ ||

ಉದ್ದೇಶ, ಲಕ್ಷಣ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಎಂದು ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಕೃಮ ಮೂರುವಿಧ-
ವಾಗಿದೆ. ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿಭಾಗಮಾಡಿ ಹೆಸರಿಸಿ ಹೇಳುವುದು ಉದ್ದೇಶ. ಅದರ
ಅನುಧಾರಣ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಲಕ್ಷಣ. ಇದರ ಯುಕ್ತಾಯುಕ್ತ ವಿಮರ್ಶೆಯೇ
ಪರೀಕ್ಷಾ. ಇದರಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳಿಯಾಯಿತು. ಇವುಗಳ
ವಿಮರ್ಶೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಮೂಲಭೂತವಾದ ದ್ರವ್ಯ-ಅದ್ರವ್ಯವೆಂಬ
ವಿಭಾಗವೇ ಸರಿಯಲ್ಲ ಎಂಬ ವಾದವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಲಾಗಿದೆ.

ವೈಭಾಷಿಕರೆಂಬ ಬೌದ್ಧರು ರೂಪ ರಸ ಗಂಧ ಸ್ಪರ್ಶಗಳೆಂಬ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಗಳು
ಆಧವಾ ಅದ್ರವ್ಯಮಾತ್ರವೇ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ. ಇವುಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ದ್ರವ್ಯವೆಂಬುದು
ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ದ್ರವ್ಯ-ಅದ್ರವ್ಯ ವಿಭಾಗವೇ ಸರಿಯಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.
ಇವರ ವಾದವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ವೈಭಾಷಿಕರ ವಾದ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕಿಂದರೆ— ದರ್ಶನ ಸ್ಪರ್ಶನಾಭ್ಯಾಂ
ದೃಢತರಾ ಏಕಾರ್ಥಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ಭವತಿ; ಸಾ ಸಂಘಾತಾದೇಃ ಅಯೋಗಾತ್
ನಸ್ತು ರೂಪಾದಿತಃ ಅನ್ಯತ್ ಅವಗಮಯತಿ—ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯ ಮತ್ತು ತ್ವಗಿಂ-
ದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಒಂದೇ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ವಿಷಯೀಕರಿಸಿ 'ದೃಷ್ಟಮೇವ ಸ್ಪೃಶಾಮಿ'—
'ನೋಡಿದ್ದನ್ನೇ ಮುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದೇನೆ' ಎಂಬ ಅಲ್ಲಗಳೆಯಲಾಗದ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯು ಆಗು-
ತ್ತದೆ. ಇದು ಸರ್ವವಿದಿತವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯ. ಆ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯು, ರೂಪ ಮತ್ತು
ಸ್ಪರ್ಶ ಎರಡೂ ಒಟ್ಟುಗೂಡುವ ಸಂಭವವಿಲ್ಲದಕಾರಣ ರೂಪ ಮೊದಲಾದ ಅದ್ರವ್ಯ-
ಕಿಂತಲೂ ದ್ರವ್ಯ ಬೇರೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಏಕಸ್ಥಿನ್ ದೂರತಾದೇರನಿಶದನಿಶದಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾದಿ ತದ್ವತ್

ರೂಪಾದಿಗುಣಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಆಧಾರವಾದ ಒಂದು ಪದಾರ್ಥ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ 'ನೋಡಿದ್ದನ್ನೇ ಮುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದೇನೆ' ಎಂಬ ಅನುಭವವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಚಕ್ಷುರಿದ್ರಿಯ ರೂಪವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದೇ ಹೊರತು ಸ್ಪರ್ಶವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲಾರದು. ತ್ವಗಿದ್ರಿಯ ಸ್ಪರ್ಶವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದೇ ಹೊರತು ರೂಪವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲಾರದು. 'ನೋಡಿದ್ದನ್ನೇ ಮುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದೇನೆ' ಎಂಬ ಅನುಭವದಿಂದ ಚಕ್ಷುರಿದ್ರಿಯದಿಂದ ಯಾವುದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದ್ದೆವೋ, ಅದನ್ನೇ ತ್ವಗಿದ್ರಿಯದಿಂದಲೂ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಎರಡು ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಒಂದನ್ನೇ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕಾದರೆ ರೂಪ-ಸ್ಪರ್ಶ ಎಂಬ ಗುಣಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಒಂದು ಪದಾರ್ಥ ಇರಲೇ ಬೇಕು. ಆ ಬೇರೆಯಾದ ವಸ್ತುವೇ ದ್ರವ್ಯ.

ಆ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯು ಭ್ರಾಂತಿರೂಪವೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆಗ ಹಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಹಾವು ಎಂಬ ಭ್ರಮೆ ಬಂದಾಗ ಆನಂತರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ 'ಇದು ಹಾವಲ್ಲ, ಹಗ್ಗ' ಎಂಬ ಬಾಧಜ್ಞಾನ ಬರುವಂತೆ ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲೂ 'ನೋಡಿದ್ದನ್ನು ಮುಟ್ಟುತ್ತಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಬಾಧಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಆ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯು ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲ; ಪ್ರಮೆ. ಈ ಅರ್ಥವನ್ನು 'ವೈಢಿಕತಾ' ಎಂಬ ಪದ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ರೂಪ ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಶ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಒಂದೇ ಇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾದರೂ ಎರಡೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರಿದಾಗ ಅವು ಎರಡು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಲೂ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. 'ಎರಡೂ ಒಟ್ಟಾದಾಗ' ಎಂದರೆ ಏನು ಅರ್ಥ? ರೂಪ ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಶ ಹಾಲು-ನೀರಿನಂತೆ ಒಟ್ಟಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಬ್ಬರು ಮಿತ್ರರು ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದಾಗ 'ಒಟ್ಟಾಗಿದ್ದರು' ಎಂಬಂತೆ ಅವು ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಬೇಕಾದರೆ ಆ ಎರಡು ಗುಣಗಳಿಗೂ ಆಧಾರವಾಗಿ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಆ ವಸ್ತುವೇ ದ್ರವ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದ್ರವ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ 'ನೋಡಿದ್ದನ್ನೇ ಮುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದೇನೆ' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. 'ಸಂಘಾತಾದೇರಯೋಗಾತ್' ಎನ್ನುವುದರಿಂದ ಈ ವಿಷಯಗಳು ಸೂಚಿತವಾದವು.

ತದ್ವತ್ ಏಕಸ್ಥಿನ್ ದೂರತಾದೇ: ಅನಿಶದ ನಿಶದ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾದಿ ವಸ್ತು ರೂಪಾದಿತಃ ಅನ್ಯತ್ ಅವಗಮಯತಿ—ಅದಂತೆಯೇ ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ದೂರತ್ವಾದಿ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಅಸ್ಪೃಷ್ಠ ಮತ್ತು ಸ್ಪೃಷ್ಠವಾದ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಮುಂತಾದವೂ ಸಹ ದ್ರವ್ಯ ಅದ್ರವ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ.

ದೂರ ಅಥವಾ ಬೆಳಕಿನ ಕೊರತೆ ಮುಂತಾದ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಒಂದು ವಸ್ತು ಮೊದಲು ಸ್ಪೃಷ್ಠವಾಗಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ; ಅಂದರೆ ವಸ್ತು ಗೊತ್ತಾದರೂ ಕೆಲಸಮಯ

ನೈಕತ್ವೇಽಪ್ಯಕ್ಷೇಪೇದಾನ್ಭಿರುಮಿವ ಮಿಥಸ್ಸಂಶ್ರಯಾದಿಪ್ರಸಂಜ್ಞಾತ್||೮||

ಅದರ ಬಣ್ಣ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹತ್ತಿರ ಹೋದಾಗ ಅಥವಾ ಬೆಳಕು ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ ಅದೇ ವಸ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ರೂಪಾದಿ ಗುಣಗಳಿಗಿಂತಲೂ ದ್ರವ್ಯ ಬೇರೆಯಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಈ ಎರಡುವಿಧ ಅನುಭವಗಳು ಬರಲು ಕಾರಣವಿರುವುದಿಲ್ಲ. 'ದ್ರವ್ಯ ಗೊತ್ತಾಗಿ ಬಣ್ಣ ಗೊತ್ತಾಗಿಲ್ಲ' ಎಂದಾಗ ದ್ರವ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬಣ್ಣ ಬೇರೆ ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಎರಡೂ ಒಂದಾಗಿದ್ದರೆ ಒಂದು ಗೊತ್ತಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ಗೊತ್ತಾಗದಿರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಆದ್ದರಿಂದ ದ್ರವ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅದ್ರವ್ಯ ಭಿನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೇ ಕಾಮಾಲೆವ್ಯಾಧಿಯ ಕಾರಣ ಬೆಳ್ಳಗಿರುವ ಶಂಖಾದಿಗಳು ಹಳದಿಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಶಂಖಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅದರ ಬಣ್ಣವು ಬೇರೆಯಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಶಂಖ ಕಂಡು, ಅದರ ಬಣ್ಣ ಕಾಣದಿರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಇದರಿಂದ ಶಂಖಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅದರ ಬಣ್ಣ ಬೇರೆಯೇ ಎಂಬುದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದ್ರವ್ಯ-ಅದ್ರವ್ಯವೆಂಬ ವಿಭಾಗ ಯುಕ್ತವೇ ಆಗಿದೆ.

ಬೌದ್ಧರ ಮತ್ತೊಂದು ಆಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಹೇಳಿ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಏಕತ್ವೇಽಪಿ ಅಕ್ಷೇಪೇದಾತ್ ಭಿರುಮಿವ ನ ; ಮಿಥಃಸಂಶ್ರಯಾದಿಪ್ರಸಂಜ್ಞಾತ್ —ರೂಪರಸಾದಿಗಳು ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಾದರೂ ಅವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಇಂದ್ರಿಯ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಂತೆ ತೋರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಶ್ರಯಾದಿ ದೋಷಗಳು ಬರುವುವು.

ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ರೂಪ ರಸ ಮುಂತಾದ ಗುಣಗಳು ಬೇರೆಬೇರೆಯೇ ಅಲ್ಲ. ಇರುವುದು ಒಂದೇ ವಸ್ತು. ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸುವಾಗ ಅದನ್ನು ರೂಪ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ, ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸುವಾಗ ಸ್ಪರ್ಶ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನ್ನು ಎರಡು ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಗ್ರಹಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಬೇರೆಬೇರೆಯೆಂದು ಹೇಳಲು ಪ್ರಮಾಣವೇನು? ಗ್ರಾಹ್ಯವಾದ ವಿಷಯಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವುದೇ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಬೇರೆಯಾಗಲು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ವಿಷಯಭೇದ ಸಿದ್ಧವಾದರೆ ಇಂದ್ರಿಯ ಭೇದ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ, ಇಂದ್ರಿಯಭೇದ ಸಿದ್ಧವಾದರೆ ವಿಷಯಭೇದ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಶ್ರಯದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಗುಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ದ್ರವ್ಯ ಭಿನ್ನ||೮||

ದ್ರವ್ಯ-ಅದ್ರವ್ಯವಿಭಾಗದ ಅಥವಾ ಗುಣ-ಗುಣಿಭಾವದ ಸಿದ್ಧಿಯು ಧರ್ಮಧರ್ಮಿ ಭಾವ ಮತ್ತು ಆಧಾರಾಧೇಯಭಾವದ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಅಪಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ದ್ರವ್ಯ ಧರ್ಮಿಯೂ ಆಧಾರವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದ್ರವ್ಯ ಧರ್ಮವೂ ಆಧೇಯವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮ ಧರ್ಮಿಭಾವವನ್ನು ಮತ್ತು ಆಧಾರಾಧೇಯಭಾವವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿಬಿಟ್ಟರೆ ದ್ರವ್ಯ-ಅದ್ರವ್ಯವೆಂಬವಿಭಾಗವೂ ಉರ್ಜಿತವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭವನೆಯಿಂದ ಈ

- 9 -

[ಧರ್ಮಧರ್ಮಿಭಾವಸಮರ್ಥನೆ]

ಧರ್ಮೋ ನಿರ್ಧರ್ಮಕಶ್ಚೇತ್ಯಥಮಿವ ಭನಿತಾ ಸೋಽಭಿಲಾಷಾದಿಯೋಗ್ಯಃ
ಧರ್ಮೋಣಾನ್ಯೇನ ಯೋಗೇ ಸ ಚ ಭನತಿ ತಥೇತ್ಯನ್ಯವಸ್ಥೇತಿ ಚೇನ್ನ|

ಎರಡನ್ನೂ ಬೌದ್ಧರು ದೂಷಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆಧಾರಾಧೇಯಭಾವವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಧರ್ಮಿಭಾವ ದೂಷಣೆಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. **ಧರ್ಮಃ ನಿರ್ಧರ್ಮಕಶ್ಚೇತ್ ಸಃ ಅಭಿಲಾಸಾದಿಯೋಗ್ಯಃ ಕಥಮಿವ ಭನಿತಾ** —ಗೋವಿನಲ್ಲಿರುವ ಗೋತ್ವಾದಿಧರ್ಮವು ಸಧರ್ಮಕವೆ, ನಿರ್ಧರ್ಮಕವೆ? ಗೋತ್ವಾದಿಧರ್ಮವು ನಿರ್ಧರ್ಮಕವಾದರೆ -ಅಂದರೆ ಗೋತ್ವದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಧರ್ಮವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆ ಗೋತ್ವವು ಶಬ್ದವ್ಯವಹಾರಾದಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆಯೋಗ್ಯವಾಗುವುದು? ಧರ್ಮಧರ್ಮಿಭಾವವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಸ್ತುವಿನ ಜ್ಞಾನವಾಗಲಿ ವ್ಯವಹಾರವಾಗಲಿ ನಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಗೋವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಗೋತ್ವಜಾತಿಯೂ ತೋರಿದಾಗಲೇ 'ಇದು ಹಸು' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನಬರಲು ಸಾಧ್ಯ. ಗೋತ್ವ ತೋರದಿದ್ದರೆ ಎಮ್ಮೆ ಮುಂತಾದ ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯ ತೋರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ 'ಇದು ಹಸು' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಆದ್ದರಿಂದ ಧರ್ಮಧರ್ಮಿಭಾವವನ್ನೊಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಯಾವ ವ್ಯವಹಾರವೂ ನಡೆಯುವಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಗೋವಿನಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಗೋತ್ವವು ನಿರ್ಧರ್ಮಕವಾದರೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಗೋತ್ವದ ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಯುವಂತಿಲ್ಲ.

ಅನ್ಯೇನ ಧರ್ಮೋಣ ಯೋಗೇ ಸ ಚ ಭನತಿ ತಥಾ ಇತಿ ಅನ್ಯವಸ್ಥಾ — ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಗೋತ್ವದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಧರ್ಮವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ, ಆ ಧರ್ಮವು ಸಧರ್ಮಕವೆ, ನಿರ್ಧರ್ಮಕವೆ? ನಿರ್ಧರ್ಮಕವಾದರೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ದೋಷ ಸಿದ್ಧ. ಸಧರ್ಮಕವಾದರೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹೀಗೇ ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದ ಅನವಸ್ಥೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಧರ್ಮಧರ್ಮಿ ಭಾವವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.

ಇತಿ ಚೇತ್, ನ — ಹೀಗಂದರೆ ಇದು, ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕಿಂದರೆ—
ಕಶ್ಚಿತ್ ಧರ್ಮೋಪಿ ಧರ್ಮೀ— ಧರ್ಮವೂ ಸಹ ಸಧರ್ಮಕವಾದ ವಸ್ತುವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮ ಧರ್ಮಿಭಾವ ಕೇವಲ ಸಾಂಕೇತಿಕವಲ್ಲ. ಅದು ಮನುಷ್ಯನ ಅಪೇಕ್ಷೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ನೀಲೋ ಘಟಃ' ಎಂದಾಗ ಘಟವು ಧರ್ಮಿಯಾದರೂ—'ಭೂತಲಂ ಘಟವತ್' ಎಂದಾಗ ಧರ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಭೂತಲ ದತ್ತಲ್ಲಿ ಘಟಧರ್ಮ, ಘಟದಲ್ಲಿ ಘಟತ್ವ ಧರ್ಮ. ಹೀಗೆ ಒಂದುವಸ್ತು ಮಾನವನ ಬುದ್ಧಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಧರ್ಮವಾಗಿಯೂ ಆಗಬಹುದು, ಧರ್ಮಿಯಾಗಿಯೂ ಆಗಬಹುದು,

ಕಶ್ಚಿ ದ್ಧ ಮೋಃಪಿ ಧರ್ಮೀ ಸ್ವುಟಿಮತಿಮಥನೇ ಸ್ವಾನ್ಯನಿರ್ವಾಹಕತ್ವಂ
ತನ್ನಿಷ್ಕರ್ಷಪ್ರಯೋಗೇಷ್ಟಪಿ ಭವತಿ ಪುನಸ್ತಸ್ಯ ಧರ್ಮೀ ವಿಶೇಷಃ||೯||

ಹಾಗಾದರೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅನವಸ್ಥೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ—
ಅತಿಮಥನೇ ಸ್ವಾನ್ಯನಿರ್ವಾಹಕತ್ವಂ ಸ್ಫುಟಂ — ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರೆ
ಧರ್ಮವಾಗಿ ತೋರುವ ವಸ್ತುವು ತನ್ನನ್ನೂ ತನ್ನಮೂಲಕ ಧರ್ಮಿಯನ್ನೂ ಇತರ
ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ತೋರಿಸಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಂಶ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವುದು.

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರತೀತಿಯೇ ಆದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಧರ್ಮಿಯಾಗಿಯೂ
ಮತ್ತೊಂದು ಧರ್ಮವಾಗಿಯೂ ತೋರುತ್ತಿರುವುದು ಸರ್ವಾನುಭವ ಸಿದ್ಧ. ಇದ-
ರಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಿ ವಿಶೇಷ್ಯ, ಧರ್ಮ ವಿಶೇಷಣ. ಒಂದು ವಸ್ತು ಇತರ ವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆ
ಎಂದು ತೋರಲು ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದೇ ವಿಶೇಷಣ. ಬೇರೆಯಾಗಿ ತೋರಿಸಲ್ಪಡುವುದೇ
ವಿಶೇಷ್ಯ. 'ಹಸು' ಎಂದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತಿರುವ 'ಗೋತ್ವ'ಜಾತಿ ಆ ಪ್ರಾಣಿ-
ಯನ್ನು 'ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿಂತ ಹಸು ಬೇರೆ' ಎಂದು ನಮಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ.
ಹಾಗೆಯೇ ಆ ಗೋತ್ವ ಮಹಿಷತ್ವಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆ ಎಂದು ಆಗ ತೋರದಿದ್ದಲ್ಲಿ
ಗೋವೂ ಮಹಿಷವೂ ಒಂದೇ ಎಂಬ ಭ್ರಾಂತಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಭ್ರಾಂತಿಯಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ
ಆ ಗೋತ್ವ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಮಹಿಷತ್ವಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾಗಿ ತೋರಿಸಿಕೊ-
ಳ್ಳುತ್ತಾ ಆ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನೂ ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ತೋರಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಘಟವನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾದರೆ ಬೆಳಕಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಬೆಳಕನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ
ಮತ್ತೊಂದು ಬೆಳಕಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು 'ಸ್ವಪರ-
ನಿರ್ವಾಹಕ' ವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ವಿಶೇಷಣವಾಗಿ ತೋರುವ ಎಲ್ಲ ಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಒಗೆ ಆ
ಕಾಲದಲ್ಲಿ 'ಸ್ವಪರನಿರ್ವಾಹಕ'ವಾಗುವುದರಿಂದ ಆಗ ವಿಶೇಷಣದ ತೋರಿಕೆಗೆ ಮತ್ತೊಂದು
ವಿಶೇಷಣವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸದ ಕಾರಣ ಅನವಸ್ಥಾ ದೋಷಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ.

'ಗೋತ್ವ'ಪದದಿಂದ ಬರುವ ಪ್ರತೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಗೋತ್ವವೇ ವಿಶೇಷ್ಯವಾಗಿ ತೋರು
ವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಶೇಷಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂದರೆ?—
ತನ್ನಿಷ್ಕರ್ಷ ಪ್ರಯೋಗೇಷ್ಟಪಿ ತಸ್ಯ ಧರ್ಮೀ ಪುನಃ ವಿಶೇಷಃ—ಗೋತ್ವಾದಿ
ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುವ ಪದಗಳಿಗೆ 'ನಿಷ್ಕರ್ಷ' ಪದವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ
ಪ್ರಯೋಗಗಳೆಲ್ಲಂಥ ಆ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿ ತೋರುವುದರಿಂದ
ಅನವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ.

'ಗೋಃ ಭಾವಃ ಗೋತ್ವಂ'ಎಂಬುದ ಗೋತ್ವಪದದ ನಿರ್ವಚನ. ಅಂದರೆ
ಗೋವಿನಲ್ಲಿರುವ ಅಸಾಧಾರಣ ಧರ್ಮವನ್ನು 'ಗೋತ್ವ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಗೋವಿನಲ್ಲಿರುವ
ಪ್ರಾಣಿತ್ವಾದಿ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಗೋತ್ವಪದ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಸಾಧಾರಣ ಅದರ ಅಸಾ

- 10 -

[ಅಧಾರಾಧೇಯಭಾವಸಮರ್ಥನೆ]

ತಚ್ಚೂನ್ಯೇ ತಸ್ಯ ವೃತ್ತಿಃ ಕಥಮಿವ ಘಟಿತೇ ತದ್ವಿಶಿಷ್ಟೇ ತು ವೃತ್ತೌ
ಸ್ವಾಧಾರತ್ವಪ್ರಸಂಗಃ ತತ ಇಹ ನ ಗುಣೋ ನಾಪಿ ಭರ್ಮೀತ್ಯಯುಕ್ತಂ |

ಧಾರಣ ಧರ್ಮವನ್ನು 'ಗೋತ್ವ' ಪದದೇಳುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಗೋವಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುವ ಧರ್ಮ ಗೋತ್ವವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ 'ಗವೇತರಾಸಮವೇತತ್ವೇ ಸತಿ ನಿಬಿಲಗೋಸಮವೇತತ್ವಂ ಗೋತ್ವತ್ವಂ' ಎಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಕಾರರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಗೋತ್ವದಲ್ಲಿ 'ನಿಬಿಲಗೋಸಮವೇತತ್ವ' ವಿಶೇಷಣವಾಗಿ ತೋರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಗೋವ್ಯಕ್ತಿಗಳೂ ಗೋತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿ ತೋರುತ್ತವೆ. ಆದ ಕಾರಣ ನಿರ್ಧರ್ಮಕವಾದ ಜ್ಞಾನ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಈ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪಾದದ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, ಗೋವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಗೋತ್ವ ವಿಶೇಷಣ, ಗೋತ್ವದಲ್ಲಿ ಗೋವಿಶೇಷಣ, ಮೂರನೆಯ ಪದಾರ್ಥದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಶ್ರಯ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆ? ಎಂಬ ಶಂಕೆ ಬರಬಹುದು. ಈ ಎರಡುವಿಧ ಪ್ರತೀತಿಯೂ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಗೋವಿನಲ್ಲಿ ಗೋತ್ವ ತೋರುವಾಗಲೇ ಗೋತ್ವದಲ್ಲಿ ಗೋವ್ಯಕ್ತಿ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರ ನಿಷ್ಕರ್ಷಕ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಗೋವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ವಿಶೇಷ್ಯವಾಗಿ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತೀತಿಗಳೆರಡೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ. ಯಾವುದು ವಿಶೇಷಣವಾಗಿ ತೋರಿದರೂ ಅದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ 'ಸ್ವಪರ ನಿರ್ವಾಹಕ' ವಾಗಿ ತೋರುವ ಕಾರಣ ಅನವಸ್ಥೆಯೂ ಇಲ್ಲ, ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಶ್ರಯವೂ ಇಲ್ಲ. ||೯||

ಈಗ ಅಧಾರಾಧೇಯಭಾವ ದೋಷಣೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ:- ತಚ್ಚೂನ್ಯೇ ತಸ್ಯ ವೃತ್ತಿಃ-ಕಥಮಿವ ಘಟಿತೇ? ತದ್ವಿಶಿಷ್ಟೇ ವೃತ್ತೌ ತು ಸ್ವಾಧಾರತ್ವಪ್ರಸಂಗಃ-ಅದು ಇಲ್ಲದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಇರುವಿಕೆಯು ಹೇಗೆ ಹೊಂದುವುದು? ಅದರಿಂದಕೂಡಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಅದರ ಇರುವಿಕೆಯಾಗುವುದಾದರೆ ತನಗೆ ತಾನೇ ಆಧಾರವಾಗಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತತಃ ಇಹ ಗುಣಃ ನ, ಭರ್ಮೀತಿ ನ-ಅದಕಾರಣ ಇಲ್ಲಿ ಗುಣಅಥವಾ ಧರ್ಮಯಾವುದೊಂದು ಇಲ್ಲ. ಧರ್ಮಿಯೂ ಸದ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ನೀಲರೂಪಾದಿ ಗುಣಗಳೇ ಆಗಲಿ, ಗೋತ್ವಾದಿ ಧರ್ಮಗಳೇ ಆಗಲಿ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದರೆ ಆ ಗುಣ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ ಆಧೇಯ, ವಸ್ತುವು ಆಧಾರ, ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಗೋತ್ವ ಎಂಬ ಧರ್ಮವು ಗೋತ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಇರುವುದೇ ಗೋತ್ವವಿಶಿಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವುದೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಗೋತ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಗೋತ್ವ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟ. ಈಗ 'ಗೋತ್ವವಿಶಿಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಗೋತ್ವವಿದೆ' ಎಂಬ ಎರಡನೆಯ ಕಲ್ಪನೆಯ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ.

ತದ್ವೈತ್ತಿರ್ಧರ್ಮಿನಾತ್ರೇ ನ ಭವತಿ ತತಃ ಏವಾಸ್ಯ ತಚ್ಛೂನ್ಯತಾಃ ತಃ
ನೋಕ್ತೌ ದೋಷೌ ಸ್ವಧೀನಾಗ್ನಿಹತಿರಿತರಥಾ ತದ್ವದನ್ಯೇಽಪಿ ಜಲ್ಮಾಃ||

ಗೋತ್ವಕ್ಕೆ ಗೋತ್ವವಿಶಿಷ್ಟವೇ ಆಧಾರ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಗೋತ್ವ ಆಧೇಯ, ಗೋತ್ವವಿಶಿಷ್ಟ ಆಧಾರ ಎಂದಾಗ ಗೋತ್ವಕ್ಕೆ ಆಧಾರ ಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಗೋತ್ವವೂಸೇರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಗೋತ್ವಕ್ಕೆ ಗೋತ್ವವು ಆಧಾರ ಎಂದಾಯಿತು. ತನಗೆ ತಾನೇ ಆಧಾರವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆಧಾರಾಧೇಯಭಾವವೇ ಅಸಂಬದ್ಧವೆಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಈ ಆಧಾರಾಧೇಯಭಾವ ಮೂಲಕವಾದ ಸಗುಣವಾದ ಮತ್ತು ಸವಿಶೇಷವಾದ ಅಥವಾ ದ್ರವ್ಯಾದ್ರವ್ಯ ವಿಭಾಗ ಸಮರ್ಥನೀಯವಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ.

ಸಿದ್ಧಾಂತ—ಇತಿ ಅಯುಕ್ತಂ — ಹೀಗೆಂಬುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ — ತದ್ವೈತ್ತಿಃ ಧರ್ಮಿನಾತ್ರೇ—ಗೋತ್ವಮುಂತಾದ ಧರ್ಮಗಳು ಅವಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುವುವು. ಅಂದರೆ ಗೋತ್ವವು ಗೋತ್ವಶೂನ್ಯದಲ್ಲೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಗೋತ್ವವಿಶಿಷ್ಟದಲ್ಲೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ; ಗೋವಿನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ; ತತಃ ಏವ ಅಸ್ಯ ತಚ್ಛೂನ್ಯತಾ ನ ಭವತಿ—ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಗೋಮುಂತಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಗೋತ್ವಾದಿ ಶೂನ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅತಃ ಉಕ್ತೌ ದೋಷೌ ನ—ಆದಕಾರಣ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ದೋಷ ಯಾವುದೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇತರಥಾ ಸ್ವಧೀನಾಗ್ನಿಹತಿಃ—ಹೀಗೆ ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಅವರವರ ಅನುಭವ ಮತ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ವಿರೋಧ ಬರುವುದು.

ಅವರ ಆಕ್ಷೇಪಗಳೆಲ್ಲವೂ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ತೋರುವವೇ ಹೊರತು ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಾಗಲಿ ಅನುಭವದಲ್ಲಾಗಲಿ ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನೆಲದಲ್ಲಿ ಘಟವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ. 'ನೆಲದಲ್ಲಿ ಘಟವಿದೆ, ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ 'ಘಟಶೂನ್ಯವಾದ ಭೂತಲದಲ್ಲಿ ಘಟವಿರುವುದೆ, ಅಥವಾ ಘಟವಿಶಿಷ್ಟವಾದದ್ದಲ್ಲ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ, ಈ ಎರಡನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು 'ನೆಲದಲ್ಲಿ ಘಟವಿದೆ' ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಆಕ್ಷೇಪವನ್ನೂ ತೋರಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಈ ಅನುಭವಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಳ್ಳಿಹಾಕಿದರೆ, ಯಾರೂ ಯಾವುದನ್ನೂ ತಿಳಿಯಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಹೇಳಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ್ಯ-ವಿಶೇಷಣಭಾವ ಮೂಲಕವಾದ ಘಟ-ವತ್ ಭೂತಲಂ' 'ದಂಡೀ ಪುರುಷಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳೂ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಜ್ಞಾನಗಳೂ ಸರ್ವಾನುಭವಸಿದ್ಧ. ಕುತರ್ಕದಿಂದ ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲಗಳೆದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಮೌನಿಗಳಾಗಿಯೂ ಜ್ಞಾನಶೂನ್ಯರಾಗಿಯೂ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ—ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವ ಬೌದ್ಧರು 'ವಿಶೇಷ್ಯವಿಶೇಷಣಭಾವ ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕ' ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ದಿಶೇಷ್ಯವಿಶೇಷಣಭಾವ ಎಂಬ ವಿಶೇಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕತ್ವದಿಂದ ವಿಶೇಷಣವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ

-11-

[ಚತುರ್ವಿಂಶತಿತ್ವಸ್ತುಕ್ರಮ]

ಸ್ವಚ್ಛ ನೇನಾಗಮೇನ ಪ್ರಕೃತಿಮಹದಹಂಕಾರಮಾತ್ರಾಕ್ಷಸಿದ್ಧಿಃ
ನಾಧ್ಯಕ್ಷೇಣಾಪ್ರತೀತೇರ್ನ ಪುನರನುಮಯಾ ವಾಪ್ತಿಲಿಂಗಾ ದ್ಯುಸಿದ್ಧಿಃ |

ವಿಶೇಷ್ಯವಿಶೇಷಣಭಾವದಲ್ಲಿ 'ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕತ್ವ'ವೆಂಬ ವಿಶೇಷಣ ಸಿದ್ಧಿಸಿದೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ವಿಶೇಷ್ಯವಿಶೇಷಣಭಾವ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಶೇಷ್ಯ-ವಿಶೇಷಣಭಾವ ಅಥವಾ ಧರ್ಮ-ಧರ್ಮಿಭಾವ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಜ್ಞಾನಶೂನ್ಯರಾಗಿಯೂ ಮೌನಿಗಳಾಗಿಯೂ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ತದ್ವತ್ ಅನ್ಯೇಃ ಪಿ ಜಲ್ಪಾಃ—ಹೀಗೆಯೇ ಉಳಿದ ಕುತರ್ಕಪಾದಗಳೂ ಸಹ ನಿರಾಕೃತವಾದವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಧರ್ಮ-ಧರ್ಮಿಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಭಿನ್ನವೆ, ಅಭಿನ್ನವೆ? ಭಿನ್ನವಾದರೆ ಎರಡೂ ಘಟ ಪಟಗಳಂತೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳಾಗುವದರಿಂದ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಆಧಾರಾಧೇಯಭಾವ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಅಭಿನ್ನವೇ ಆದರೆ ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಆಧಾರಾಧೇಯಭಾವ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಇದುವೊಂದಾದ ವಾದಗಳನ್ನು ವಿಶಂಕಾವಾದಗಳೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಿಗಳು ಭಿನ್ನವಾದಾಗಲೇ ಆಧಾರಾಧೇಯಭಾವ ಬರುತ್ತದೆ. ಸರ್ವಾನುಭವಸಿದ್ಧವಾದುದನ್ನು ಯಾರೂ ಅಲ್ಲಗಳೆಯಲಾಗದು. ||೧೦||

ಹೀಗೆ ದ್ರವ್ಯ-ಅದ್ರವ್ಯವೆಂಬ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ, ಆಚಾರ್ಯರು ಮುಂದೆ ಆರುವಿಧ ದ್ರವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದಾದ ಪ್ರಕೃತಿದ್ರವ್ಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಚ್ಛ ನೇನಾಗಮೇನ ಪ್ರಕೃತಿಮಹದಹಂಕಾರಮಾತ್ರಾಕ್ಷಸಿದ್ಧಿಃ—ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಮಾಣದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದವೇದದಿಂದಲೇ ಪ್ರಕೃತಿ, ಮಹತ್, ಅಹಂಕಾರ, ೧೧ ಇಂದ್ರಿಗಳು, ೫ ತನ್ಮಾತ್ರಗಳು ಎಂಬ ೧೯ ತತ್ತ್ವಗಳ ಸಿದ್ಧಿಯು ಆಗುತ್ತದೆ. ಅಪ್ರತೀತೇಃ ಅಧ್ಯಕ್ಷೇಣ ನ—ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಪದಾರ್ಥಗಳಾದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದ ಇವು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ವ್ಯಾಪ್ತಿಲಿಂಗಾ ದ್ಯುಸಿದ್ಧಿಃ ಅನುಮಯಾ ಪುನಃ ನ — ದೇತುಜ್ಞಾನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅನುಮಾನದಿಂದಲಂತೂಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಇವುಗಳಿಗೆ ಶ್ರುತಿಯೇ ಪ್ರಮಾಣ.

ಸಾಂಖ್ಯರು ಪ್ರಕೃತಿ ಮುಂತಾದ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಅನುಮಾನಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಸಾಧಿಸುವರು. ಅತ್ಯಂತ ಅತೀಂದ್ರಿಯವಾದ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ವೇದಾಂತಿಗಳ ನಿಲುವು. ಇವರಿಗೆ ಶ್ರುತಿಯೇ ಪರಮ ಪ್ರಮಾಣ.

ಇಹ ಸತ್ತತ್ವಾದ್ಯುನ್ಮೇಷಭಿನ್ನಾತ್ ಮಹತಃ ತಥಾ ಅಹಂಕಾರಭೇದಃ ಸ್ವಾತ್—ಇದರಲ್ಲಿ ಸತ್ತತ್ವರಜಸ್ತಮೋಗುಣಗಳ ಬಿರಕೆಯ ಕಾರಣ ಮಹತ್ತತ್ತ್ವ

ಸತ್ತ್ವಾದ್ಯುನ್ಮೇಷಭಿನ್ನಾನ್ಮಹತ ಇಹ ತಥಾ ಸ್ಯಾದಹಜ್ಜ್ವಾರಭೇದಃ
ಪ್ರಾಚ್ಯಾದ್ವಾಣಿನಾತಾಃ ಪ್ರಜನಯತಿ ಪರೋಮಧ್ಯಮಸ್ತು ಭಯಾರ್ಥಃ ||

- 12 -

[ಸಂಚಭೂತಾದಿತತ್ತ್ವಸೃಷ್ಟಿಕ್ರಮ]

ತತ್ರಾಹಜ್ಜ್ವಾರಜನ್ಯಂ ಭಜತಿ ಪರಿಣತೈಃ ಶಬ್ದನಾತ್ರಂ ನಭಸ್ತ್ವಂ
ತದ್ವತ್ತ್ವನಾತ್ರಪೂರ್ವಾದುಪರಿ ಮರುದಗ್ನ್ಯುಂಭೂಮ್ಯುಃ ಕ್ರಮಾತ್ಪುಃ |

ಸಾತ್ತ್ವಿಕ, ರಾಜಸ, ತಾಮಸವೆಂದು ಮೂರುವಿಧವಾಗಿರುವಂತೆ ಮಹತ್ತತ್ತ್ವದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಅಹಂಕಾರ ತತ್ತ್ವವೂ ಸಹ ಸಾತ್ತ್ವಿಕ, ರಾಜಸ, ತಾಮಸವೆಂದು ಮೂರುವಿಧವಾಗುವುದು. ಪ್ರಾಚ್ಯಾದ್ವಾಣಿ — ಮೊದಲನೆಯದಾದ ಸಾತ್ತ್ವಿಕಾಹಂಕಾರದಿಂದ ಘ್ರಾಣ, ರಸನ, ಚಕ್ಷುಸ್, ತ್ವಕ್, ಶ್ರೋತ್ರವೆಂಬ ಐದು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು ; ವಾಕ್, ಪಾಣಿ, ಪಾದ, ಪಾಯು, ಉಪಸ್ಥವೆಂಬ ಐದು ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಮನಸ್ಸು ಎಂದು ಒಟ್ಟು ೧೧ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಪರಃ ನಾತ್ರಾಃ ಪ್ರಜನಯತಿ — ಕೊನೆಯದಾದ ತಾಮಸಾಹಂಕಾರವು ಶಬ್ದ, ಸ್ಪರ್ಶ, ರೂಪ, ರಸ, ಗಂಧವೆಂಬವುಗಳ ೫ ತನ್ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಮಧ್ಯಮಸ್ತು ಉಭಯಾರ್ಥಃ — ನಡುವಿನ ರಾಜಸಾಹಂಕಾರವಂತು ಅ ಎರಡಕ್ಕೂ ಸಹಾಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಉಳಿದ ತತ್ತ್ವಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ || ೧೧ ||

ಉಳಿದ ತತ್ತ್ವಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ — ತತ್ರ ಅಹಂಕಾರಜನ್ಯಂ ಶಬ್ದನಾತ್ರಂ ಪರಿಣತೈಃ ನಭಸ್ತ್ವಂ ಭಜತಿ — ಅದರಲ್ಲಿ ಸಾತ್ತ್ವಿಕಾಹಂಕಾರದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಶಬ್ದ ತನ್ಮಾತ್ರವು ಪರಿಣಾಮ ವಿಶೇಷದಿಂದ ಆಕಾಶತ್ವಾವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ತದ್ವತ್ ಪ್ರಾಚ್ಯಾದ್ವಾಣಿ ಮರುದಗ್ನ್ಯುಂಭೂಮ್ಯುಃ ಕ್ರಮಾತ್ಪುಃ — ಅದರಂತೆ ಆಯಾ ತನ್ಮಾತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ವಾಯು, ಅಗ್ನಿ ಜಲ, ಪೃಥಿವಿ, ಎಂಬ ತತ್ತ್ವಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆಗುವುವು.

ಸಾಂಖ್ಯರಿತೆ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲೂ ಪ್ರಕೃತಿತತ್ತ್ವ ೨೪ ವಿಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಪಂಚತನ್ಮಾತ್ರಗಳಿಗೆ ತಾಮಸಾಹಂಕಾರದಿಂದ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಸಾಂಖ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ತನ್ಮಾತ್ರ ಒಂದೇ ತಾಮಸಾಹಂಕಾರದಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಬ್ದ ತನ್ಮಾತ್ರದಿಂದ ಆಕಾಶ, ಅದರಿಂದ ಸ್ಪರ್ಶತನ್ಮಾತ್ರ, ಅದರಿಂದ ವಾಯು, ಅದರಿಂದ ರೂಪತನ್ಮಾತ್ರ, ಅದರಿಂದ ತೇಜಸ್ಸು, ಅದರಿಂದ ರಸತನ್ಮಾತ್ರ, ಅದರಿಂದ ಜಲ, ಅದರಿಂದ ಗಂಧತನ್ಮಾತ್ರ, ಅದರಿಂದ ಪೃಥಿವಿ ಎಂದು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಯೇ ಇವುಗಳು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತವೆ. 'ಆಕಾಶಾದ್ವಾಯುಃ, ವಾಯೋರಗ್ನಿಃ, ಅಗ್ನೇರಾಪಃ, ಅದ್ವೈಃ ಪೃಥಿವೀ' ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿಯೇ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ತನ್ಮಾತ್ರಗಳು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಸ್ತುವಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನ್ನು ಬೇರೆಬೇರೆ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಸುಬಾಲೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಅದು ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ.

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸ್ಥೂಲ ಸ್ವಭಾವ ಸ್ವಗುಣಸಮುದಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾತಾರತನ್ಯಾತ್
ತನ್ಮಾತ್ರಾಭೂತಭೇದಃ ಕಲಲದೆಧಿನಯಾತ್ ತತ್ತ್ವತ್ವನಿಧಿಃ || ೧೨ ||

- 13 -

[ಸೃಷ್ಟಿಕ್ರಮ ಎಂಥೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ]

ಅದ್ಭುತಃ ಸ್ಥೂಲ ಸ್ವಭಾವ ಸ್ವಗುಣಸಮುದಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾತಾರತನ್ಯಾತ್
ನಿರ್ನಾಹಃ ಕಲ್ಪಭೇದಾದ್ಯದಿ ನ ದೃಢಮಿತಾತ್ ತತ್ತ್ವಸೃಷ್ಟೈಕರೂಪಾತ್ |
ವ್ಯಷ್ಟೌ ತಾಭ್ಯಃ ಕದಾಚಿತ್ತದುಪಜನಿರತೋ ವ್ಯತ್ಯಯಸ್ತತ್ಸಮಷ್ಟೌ
ಆದಾನವ್ಯುಷ್ಣಿನಾದಃ ಶ್ರುತಿಮಿತಮಿತರನ್ನ ಪ್ರತಿಷ್ಠೇಪ್ತುಮೀಷ್ಟೇ || ೧೩ ||

ಭೂತಗಳಿಗೂ ತನ್ಮಾತ್ರಗಳಿಗೂ ಇರುವ ಭೇದವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಸೂಕ್ಷ್ಮ
ಸ್ಥೂಲ ಸ್ವಭಾವ ಸ್ವಗುಣಸಮುದಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾತಾರತನ್ಯಾತ್ ತನ್ಮಾತ್ರಾ
ಭೂತಭೇದಃ ಕಲಲದೆಧಿನಯಾತ್ ತತ್ತ್ವನಿಧಿಃ ಕಲ್ಪಿತಃ— ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮತ್ತು
ಸ್ಥೂಲವಾದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನುಳ್ಳ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಶಬ್ದಾದಿ ಗುಣಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಿರುವ
ತಾರತಮ್ಯದಿಂದ ಐದು ತನ್ಮಾತ್ರಗಳಿಗೂ ಐದು ಭೂತಗಳಿಗೂ ವೈಷಮ್ಯವನ್ನು ಕಲಲ
ಮತ್ತು ಮೊಸರಿನ ಕ್ರಮದಿಂದ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳು ನಿರೂಪಿಸಿರುವರು.

ಹಾಲಿಗೆ ಹೆಪ್ಪು ಹಾಕಿ ಮೊಸರಾಗುವಾಗ ಹಾಲಿಗೂ ಮೊಸರಿಗೂ ನಡುವಿನ
ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನು 'ಕಲಲ' ವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಹಿಂದಿನ ಭೂತಕ್ಕೂ ಮುಂದಿನ
ಭೂತಕ್ಕೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ತತ್ತ್ವವೇ 'ತನ್ಮಾತ್ರ'ವೆನಿಸಿದೆ || ೧೨ ||

ಸೃಷ್ಟಿಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಕೆಲವು ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—
ಅದ್ಭುತಃ ಅಗ್ನಿಃ—ಜಲದಿಂದ ತೇಜಸ್ಸು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ತೇಜಸಃ ತಾಃ—ತೇಜಸ್ಸಿ-
ನಿಂದ ಜಲ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಇತಿ ವಚಸೋಃ ಏಕಂ ಬಾಧಿತುಂ ನ ಹಿ ಯುಕ್ತಂ—
ಎಂದು ಹೇಳುವ 'ಅದ್ಭುತಃ' (ತೈ.ಆ.೧) 'ಅಗ್ನೇರಾಪಃ' (ತೈ.ಉ.೨) ಎಂಬ ಪರಸ್ಪರ
ವಿರುದ್ಧವಾದ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದನ್ನೂ ಅಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಸಾರಲು
ಎರಡೂ ಶ್ರುತಿಯಾದ ಕಾರಣ ಉಚಿತವೇ ಅಲ್ಲ. ದೃಢಮಿತಾತ್ ತತ್ತ್ವಸೃಷ್ಟೈಕ
ಕರೂಪಾತ್ ಕಲ್ಪಭೇದಾತ್ ನಿರ್ನಾಹಃ ಯದಿ ನ— ತತ್ತ್ವಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಕ್ರಮ
ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆಯೆಂದು 'ಧಾತಾ ಯಥಾಪೂರ್ವಮಕಲ್ಪ
ಯತ್' (ಮ. ನಾ. ೧೪) (ಸ್ರಷ್ಟಾರನು ಹಿಂದಿನಂತೆಯೇ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನು) ಎಂಬ
ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ದೃಢವಾಗಿ ತಿಳಿದು ಬರುವುದರಿಂದ ಬೇರೆಬೇರೆ ಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸೃಷ್ಟಿ
ಕ್ರಮ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗುವ ಕಾರಣ ಈ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೂ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂ
ಬುದೂ ಯುಕ್ತವಲ್ಲ.

ಹಾಗಾದರೆ ಏನು ಗತಿ? ಎಂದರೆ, ವ್ಯಷ್ಟೌ ತಾಭ್ಯಃ ಕದಾಚಿತ್ ತದುಪಜನಿಃ,
ಅತಃ ತತ್ಸಮಷ್ಟೌ ವ್ಯತ್ಯಯಃ— ವ್ಯಷ್ಟಿಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಜಲದಿಂದ ಕೆಲವು ಸಮಯ

- 14 - [ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸರಿಯಲ್ಲ]

ಪೃಥ್ವ್ಯಾಃ ಸ್ವರ್ಶಾದಿಭೇದಃ ದ್ರವಮೃದುಕಠಿನೀಭಾವಭೇದಶ್ಚ ದೃಷ್ಟಃ
ತದ್ವತ್ಪೃಥ್ವೀಜಲಾಗ್ನಿಶ್ವಸನಪರಿಣತಿರ್ಲಾಘವಾಯೇತಿ ಜೈನಾಃ |

ತತ್ರ ದ್ರವೈಶ್ಚಕ್ಯಮಿಷ್ಟಂ ಕ್ರಮಜನಿನಿಲಯೌ ತ್ವಾಗಮಾದಪ್ರಕಂಪೌ
ತರ್ಕೈಕಾಲಮ್ನಿಗೋಷ್ಠ್ಯಾಂ ಭಜತು ಬಹುಮತಿಂ ತಾದೃಶೀ ಲಾಘವೋಕ್ತಿಃ||

ಮಿಂಚು ಮುಂತಾದ ಅಗ್ನಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ತತ್ತ್ವಗಳ ಸಮಷ್ಟಿಸೃಷ್ಟಿ
ಯಲ್ಲಿ ಅದು ವ್ಯಷ್ಟಿಗಿಂತ ಪಲ್ಲಟವಾಗುವುದು.

ಆದೌ ಅಪ್ಸೃಷ್ಟಿನಾದಃ ಶ್ರುತಿಮಿತಂ ಇತರತ್ ಪ್ರತಿಕ್ಷೇಪ್ತಂ ನ ಈಷ್ಟೇ
—ಮೊದಲು ಜಲದ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೇಳುವ 'ಅಪ ಏವ ಸಸರ್ಜಾದೌ' ಇತ್ಯಾದಿ
ಮನುಸ್ಮೃತಿ ವಾಕ್ಯವು ಶ್ರುತಿಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಕ್ರಮವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲು
ಸಮರ್ಥವಾಗಲಾರದು. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ವ್ಯಷ್ಟಿಕಾಲದ್ದೆಂದು
ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ || ೧೩ ||

ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಕ್ರಮ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಜೈನರ ವಾದ
ವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಪೃಥ್ವ್ಯಾಃ ಸ್ವರ್ಶಾದಿಭೇದಃ ದ್ರವಮೃದುಕಠಿನೀ
ಭಾವಭೇದಶ್ಚ ದೃಷ್ಟಃ—ಪೃಥಿವಿ ಒಂದರಲ್ಲೇ ಸ್ವರ್ಶಾದಿ ಗುಣಗಳ ವೈಷಮ್ಯ
ಮತ್ತು ದ್ರವತ್ವ ಮೃದುತ್ವ ಕಠಿನತ್ವ ಮುಂತಾದ ವೈಷಮ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿದ್ದು. ತದ್ವತ್
ಲಾಘವಾಯ ಪೃಥ್ವೀಜಲಾಗ್ನಿಶ್ವಸನಪರಿಣತಿಃ ಇತಿ ಜೈನಾಃ — ಇದರಂತೆ
ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಣೆಯ ಸೌಕರ್ಯಾದಿಗಳಿರುವುದರಿಂದ, ಪೃಥಿವಿ ಜಲ
ಅಗ್ನಿ ವಾಯು ಮುಂತಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳೂ ಆಗಬಹುದೆಂದು ಜೈನರು ಹೇಳುವರು.

ಕಠಿಣವಾದ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಮೃದುವಾದ ಹತ್ತಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಮಣ್ಣಿನಿಂದಲೇ
ಅತಿಕಠಿಣವಾದ ಲೋಹಾದಿಗಳೂ ಆಗುತ್ತವೆ. ತುಪ್ಪವನ್ನು ಕರಗಿಸಿದರೆ ನೀರಾ
ಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುಣಗಳೇ ಆಗಲಿ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ರಮವೇ ಆಗಲಿ
ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಕ್ರಮಪಡಿಸಿ ನಿರೂಪಿಸಬೇಕಾದ ತೊಂದರೆ
ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಜೈನರು ಹೇಳುವರು.

ತತ್ರ ದ್ರವೈಶ್ಚಕ್ಯಂ ಇಷ್ಟಂ—ಆದರಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ದ್ರವ್ಯವೇ ಹಲವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು
ನಮಗೂ ಸಮ್ಮತ. ಕ್ರಮಜನಿನಿಲಯೌ ತು ಆಗಮಾತ್ ಅಪ್ರಕಂಪೌ—ಆದರೆ
ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ರಮದಲ್ಲೇ ಅವುಗಳ ಹುಟ್ಟು ಮತ್ತು ಲಯ ವೇದಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ
ಅಲ್ಲಗಳೆಯಲಾಗದು. ತರ್ಕೈಕಾಲಮ್ನಿಗೋಷ್ಠ್ಯಾಂ ತಾದೃಶೀ ಲಾಘವೋಕ್ತಿಃ
ಬಹುಮತಿಂ ಭಜತು—ಯುಕ್ತಿಯೊಂದನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿ ನಡೆಯುವರ ಕೂಟದಲ್ಲಿ
ಅಂತಹ 'ನಿರೂಪಣೆಯ ಸೌಕರ್ಯಾದಿ' ಮಾತುಗಳು ಪುರಸ್ಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಲಿ.
ಕೇವಲ ಯುಕ್ತಿ ವಾದಕ್ಕೆ ತತ್ತ್ವಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯ || ೧೪ ||

- 15 -

[ತತ್ತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಕೃತಿ ವಿಭಾಗ ನಿರ್ಣಯ]

ತತ್ತ್ವೇಷ್ಟಾರ್ಥವರ್ಣೇಃ ಸ್ವಾಪ್ರಕೃತಯಉದಿತಾಷ್ಟೋಡಶಾನ್ಯೇ ವಿಕಾರಾಃ
ನಿಷ್ಕರ್ಷೇದಂಪರೇಃ ಸ್ಮಿನ್ ವಚಸಿ ತದಿತರತ್ನವನಾವರ್ಜನೀಯಂ |

ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಸಾಂಖ್ಯಂ ಪುರಾಣಾದಿಕಮಸಿ ಬಹುಧಾ ನಿರ್ವಹಂತೈತದೇಕೇ
ಚಿಂತಾಸಾಫಲ್ಯಮಾನ್ದಾಚ್ಛ್ರಮಬಹುಳತಯಾ ತತ್ರ ತದ್‌ಜ್ಞೈರುದಾಸಿ ||

ನಿಮ್ಮ ಪರಮಪ್ರಮಾಣವಾದ ವೇದದಲ್ಲೇ ನಿಮಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಅಂಶವಿದೆ, ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.—ತತ್ತ್ವೇಷು ಅಷ್ಟೈ ಪ್ರಕೃತಯಃ ಅನ್ಯೇ ಷೋಡಶ ವಿಕಾರಾಃ ಆರ್ಥವರ್ಣೇ ಉದಿತಾಃ— ಈ ೨೪ ತತ್ತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ೮ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಕೃತಿರೂಪ, ಉಳಿದ ೧೬ ತತ್ತ್ವಗಳು ವಿಕೃತಿರೂಪವೆಂದು ಆರ್ಥವರ್ಣ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ನಿಷ್ಕರ್ಷೇದಂಪರೇ ಅಸ್ಮಿನ್ ವಚಸಿ (ಸತಿ) ತದಿತರತ್ನ ಸರ್ವಂ ಅವರ್ಜನೀಯಂ—ವಿಷಯವನ್ನು ಖಚಿತವಾಗಿ ಹೇಳುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲೇ ಹೊರಟಿರುವ ಈ ವಾಕ್ಯವಿರುವಾಗ ಉಳಿದ ವಾಕ್ಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕೈಬಿಡತಕ್ಕವು. ಅಂದರೆ ಅವುಗಳ ಯಥಾಶ್ರುತವಾದ ಅರ್ಥ ಗ್ರಾಹ್ಯವಲ್ಲ.

ಮತ್ತೊಂದು ತತ್ತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ತತ್ತ್ವವನ್ನು 'ಪ್ರಕೃತಿ' ಎಂದೂ ಹಾಗೆ ಕಾರಣವಾಗದ ತತ್ತ್ವವನ್ನು 'ವಿಕೃತಿ' ಎಂದೂ ಹೇಳುವರು. ಸಿದ್ಧಾಂತದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ, ಮಹತ್, ಅಹಂಕಾರ, ಖಿ ತನ್ಮಾತ್ರಗಳು, ಆಕಾಶ, ವಾಯು, ತೇಜಸ್ಸು, ಜಲ, ಈ ೧೨ ತತ್ತ್ವಗಳು ಮತ್ತೊಂದು ತತ್ತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ೧೧ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಪೃಥಿವಿ, ಈ ೧೨ ತತ್ತ್ವಗಳು ಮತ್ತೊಂದು ತತ್ತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ವಿಕೃತಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ೧೨ ಪ್ರಕೃತಿಗಳು ೧೨ ವಿಕೃತಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಪ್ರಕೃತಿಗಳು ೮, ವಿಕೃತಿಗಳು ೧೬ ಎಂಬ ಈ ಶ್ರುತಿಯು ೧೧ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಮತ್ತು ಖಿ ಭೂತಗಳು ವಿಕೃತಿಗಳು, ಉಳಿದ ೮ ಪ್ರಕೃತಿಗಳೆಂದು ಹೇಳುವ ಸಾಂಖ್ಯಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಹೊಂದುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ಆಕ್ಷೇಪದ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಸಮಾಧಾನ— ಏತತ್ ಏಕೇ ಸಾಂಖ್ಯಂ ಪುರಾಣಾದಿಕಮಸಿ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಬಹುಧಾ ನಿರ್ವಹಂತಿ— ಈ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಕೆಲವರು ಸಾಂಖ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನೂ ಪುರಾಣ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನೂ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅನೇಕಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹೊಂದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ತತ್ರ ಚಿಂತಾಸಾಫಲ್ಯಮಾನ್ದಾಚ್ಛ್ರಮಬಹುಳತಯಾ ತದ್‌ಜ್ಞೈಃ ಉದಾಸಿ—ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ವಿಚಾರದಿಂದ ಆಗುವ ಫಲ ಅತ್ಯಲ್ಪವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಶ್ರಮ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಪೂರ್ವಿಕರು ಪರಿಹಾರವನ್ನು ತಿಳಿದವರಾಗಿದ್ದರೂ, ಇಂತಹ ಅಲ್ಪ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಶ್ರಮ ಪಡಿಸಬಾರದೆಂದು ಶಿಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಉದಾಸೀನರಾದರು.

- 16 -

[ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಎಲ್ಲೆಡೆಯಲ್ಲೂ ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣ]

ನಿಶ್ಚೇಷಂ ಕಾರ್ಯತತ್ತ್ವಂ ಜನಯತಿ ಸ ಪರೋ ಹೇತುತತ್ತ್ವಶ್ಚರೀರೀ
ತತ್ತ್ವತ್ಕಾರ್ಯಾನ್ತರಾತ್ಮಾ ಭವತಿ ಚ ತದಸೌ ವಿಶ್ವರೂಪಃ |
ತೇಜೋಽಬನ್ನಾಭಿಧೇಯೇ ಬಹುಭವನಮಭಿಧ್ಯಾನಲಿಙ್ಗಂ ಚ ದೃಷ್ಟಂ
ತಸ್ಮಾದೀಶಾನಿಷ್ಠಾಃ ಪ್ರಕೃತಿವಿಕೃತಯಃ ಸ್ವಸ್ವಕಾರ್ಯಪ್ರಸೂತೌ ||

ಈ ಶರೀರ ರಚನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ೧೧ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಶಬ್ದಸ್ಪರ್ಶರೂಪ-
ರಸಗಂಧವೆಂಬ ೫ ತನ್ಮಾತ್ರಗಳು, ಒಟ್ಟು ೧೬ ವಿಕೃತಿಗಳೆಂದೂ, ಪ್ರಕೃತಿ, ಮದಹ್,
ಅಹಂಕಾರ, ಮಂಚಭೂತಗಳು, ಒಟ್ಟು ೮ ಪ್ರಕೃತಿಗಳೆಂದೂ ಆ ಶ್ರುತಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ
ಎಂದು ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಹೀಗೆ ಈ ಶ್ರುತಿ ತತ್ತ್ವಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿಲ್ಲ
ವಾದ್ದರಿಂದ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ || ೧೫ ||

ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ತತ್ತ್ವಗಳಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ತತ್ತ್ವಗಳು ಕಾರಣವಾಗುವುದಾದರೆ
ಸರ್ವಜಗತ್ತಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಕಾರಣನೆಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತವೇನಾಗುವುದು ? ಎಂಬ ಸಂಶ-
ಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ - ಸಃ ಪರಃ ಹೇತುತತ್ತ್ವಃ ಶರೀರೀ ಸನ್ ನಿಶ್ಚೇಷಂ
ಕಾರ್ಯತತ್ತ್ವಂ ಜನಯತಿ - ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಕಾರಣಗಳಾದ ಪೂರ್ವತತ್ತ್ವಗಳಿಗೆ
ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿರುತ್ತಾ ಕಾರ್ಯಭೂತವಾದ ತತ್ತ್ವಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾನೆ.
ತತ್ತ್ವತ್ಕಾರ್ಯಾನ್ತರಾತ್ಮಾ ಚ ಭವತಿ - ಆಯಾ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾ-
ಗಿಯೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ತತ್ ಅಸೌ ವಿಶ್ವರೂಪಃ ವಿಶ್ವತಃ - ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಇವನು
ಜಗದ್ರೂಪಿಯೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -
ತೇಜೋಽಬನ್ನಾಭಿಧೇಯೇ ಬಹುಭವನಂ ಅಭಿಧ್ಯಾನಲಿಙ್ಗಂ ಚ ದೃಷ್ಟಂ -
'ತೇಜಃ' 'ಆಪಃ' 'ಪೃಥಿವೀ' ಈ ಪದವಾಚ್ಯವಾದ ತತ್ತ್ವಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನೇ
ಅನೇಕಾಕಾರಗಳನ್ನು ತಾಳುತ್ತಾನೆಂಬುದೂ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಸಂಕಲ್ಪವಿಶೇಷವೂ
ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ತಸ್ಮಾತ್ ಪ್ರಕೃತಿವಿಕೃತಯಃ ಸ್ವಸ್ವಕಾರ್ಯಪ್ರ-
ಸೂತೌ ಈಶಾನಿಷ್ಠಾಃ - ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿತತ್ತ್ವ, ವಿಕೃತಿತತ್ತ್ವ ಎಲ್ಲವೂ
ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧೀನವಾಗಿಯೇ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಸವಿಶೇಷಾದ್ವೈತ ಅಥವಾ ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ ಪದದಲ್ಲಿ ಎರಡರ್ಥ ಅಡಗಿದೆ. ಸವಿ-
ಶೇಷೇ ಅಥವಾ ವಿಶಿಷ್ಟೇ ಆದ್ವೈತಂ - ಚಿದಚಿದ್ವಿಶಿಷ್ಟನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಒಬ್ಬನೇ
ಎಂಬುದು ಒಂದರ್ಥ. ಸವಿಶೇಷಯೋಃ ಅಥವಾ ವಿಶಿಷ್ಟಯೋಃ ಆದ್ವೈತಂ - ಪರ-
ಮಾತ್ಮನೇ ಕಾರಣರೂಪನಾಗಿಯೂ ಕಾರ್ಯರೂಪನಾಗಿಯೂ ಆಗಿರುವನು ಎಂಬುದು
ಮತ್ತೊಂದರ್ಥ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲೂ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿರುವುದ-
ರಿಂದ ಸರ್ವ ವಸ್ತುಗಳೂ ಅವನ ಶರೀರವಾಗುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ಅವನು ವಿಶ್ವರೂಪಿ

- 17 -

[ಪಂಚೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾವರ್ಣನೆ]

ದ್ವೇಧಾ ಭೂತಾನಿ ಭಿತ್ತಾಸ್ತು ಪುನರಪಿ ಚ ಭಿನತ್ಯರ್ಥಮೇಕಂ ಚತುರ್ಥಾ
 ತೈರೇಕೈಕಸ್ಯ ಭಾಗೈಃ ಪರಮನುಕಲಯತ್ಯರ್ಥಮರ್ಥಂ ಚತುರ್ಭಿಃ |
 ಇತ್ಥಂ ಪಂಚೀಕೃತ್ಯೈಃ ಜನಯತಿ ಸ ಜಗದ್ಭೇತರಣ್ಣಾದಿಕಾರ್ಯಾ-೯
 ಷ್ಠ್ಯದಂಪರ್ಯಂ ತ್ರಿವೃತ್ತಶ್ಚುತಿರಧಿಕಗಿರಾಮಕ್ಷಮೈಕಾ ನಿರೋದ್ಧಂ ||

ಎಂದೆನಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ಜಲ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ತೇಜಶ್ಚ-
 ರೀರಕನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಜಲಶರೀರಕನಾದನೆಂದರ್ಥ. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲೆಡೆಯಲ್ಲೂ ಅವನು
 ಕಾರಣನಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ 'ತೇಜ ಐಕ್ಷತ'—ತೇಜಸ್ಸು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿತು—ಇತ್ಯಾದಿ ನಿರ್ದೇ-
 ಶಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಸರ್ವಕಾರಣನು.

ಹೀಗೆ ತತ್ತ್ವಗಳ ಸಮಷ್ಟಿ ಸೃಷ್ಟಿಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ವ್ಯಷ್ಟಿ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ
 ತಳಹದಿಯಂತಿರುವ 'ಪಂಚೀಕರಣ'ವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—ಭೂತಾನಿ ದ್ವೇಧಾ ಭಿತ್ತಾಸ್ತು
 ಪುನರಪಿ ಏಕಂ ಅರ್ಥಂ ಚತುರ್ಥಾ ಭಿನತ್ತಿ—ಆಕಾಶಾದಿ ಪಂಚ ಭೂತಗಳನ್ನು
 ಎರಡಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಿ ಮತ್ತೆಯೂ ಅದರ ಒಂದರ್ಥವನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಭಾಗವಾಗಿ ವಿಭಜಿ-
 ಸುತ್ತಾನೆ. ಏಕೈಕಸ್ಯ ತೈಃ ಚತುರ್ಭಿಃ ಭಾಗೈಃ ಪರಂ ಅರ್ಥಮರ್ಥಂ ಅನು-
 ಕಲಯತಿ—ಹೀಗೆ ವಿಭಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭೂತದ ಆ ಎಂಟನೆಯ ಒಂದಾದ
 ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಗಳಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭೂತದ ಅರ್ಥಭಾಗವನ್ನು
 ಮಿಶ್ರಣಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇತ್ಥಂ ಪಂಚೀಕೃತ್ಯೈಃ ತೈಃ ಸಃ ಜಗದ್ಭೇತುಃ ಅಣ್ಣಾದಿ-
 ಕಾರ್ಯಾಣಿ ಜನಯತಿ—ಹೀಗೆ ಪಂಚೀಕರಣಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಆ ಪಂಚಭೂತಗಳಿಂದ
 ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಛಾಂದೋಗ್ಯೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತ್ರಿವೃತ್ತರಣವನ್ನು ಹೇಳಿರುವಾಗ ಪಂಚೀಕರಣ
 ಹೇಗೆ ಸಿಂಧುವಾಗುವುದು ? ಎಂಬ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—
 ಏಕಾ ತ್ರಿವೃತ್ತಶ್ಚುತಿಃ ಅಧಿಕಗಿರಾಂ ಏದಂಪರ್ಯಂ ನಿರೋದ್ಧಂ ಅಕ್ಷಮಾ—
 ತ್ರಿವೃತ್ತರಣವನ್ನು ಹೇಳುವ ಒಂದೇ ಒಂದು ಶ್ರುತಿಯು ವೇದ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಬಲ್ಲ
 ಮಹರ್ಷಿಗಳ ಅನೇಕ ವಾಕ್ಯಗಳ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಕೆಡಿಸಲು ಸಮರ್ಥವಾಗಲಾರದು.

ತ್ರಿವೃತ್ತರಣ ಶ್ರುತಿ ಸಮಷ್ಟಿಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಲ್ಲ, ವ್ಯಷ್ಟಿಸೃಷ್ಟಿಯ ಅನಂತರ
 ಮಾನವಶರೀರದಲ್ಲಾಗುವ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಅದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಬೇರೆ ಅರ್ಥವನ್ನು
 ಕೊಡಬಲ್ಲ ಒಂದೇ ಒಂದು ಶ್ರುತಿಗೋಸ್ಕರ ಮಹರ್ಷಿಗಳ ಯುಕ್ತಿ ಯುಕ್ತವಾದ
 ಅನೇಕ ವಾಕ್ಯಗಳ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಕೆಲೆಬಿಡುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ || ೧೭ ||

ಹೀಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಎಲ್ಲೆಡೆಯಲ್ಲೂ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು
 ಜಗತ್ತಿಗೆ ಉಪಾದಾನಕಾರಣನಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದಮೇಲೆ, ಪರಮಾತ್ಮನು

- 18 -

[ಪರಮಾಣುಕಾರಣತಾವಾದನಿರಾಸ]

ಕಾರ್ಯಂ ನೈವಾರಭೇರನ್ ಸಮಧಿಕಮಣವಸ್ತುರ್ವತ್ಸಂಪ್ರಯುಕ್ತಾಃ
ದಿಕ್ಸಂಯೋಗೈಕದೇಶ್ಯಾನ್ಮ ಘಟಿತ ಇಹ ತೇ ದಿಕ್ಸುತೋಃ ಸ್ಯಂಶಭೇದಃ |

ಜಗತ್ತಿಗೆ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣನು ಮಾತ್ರ, ಪರಮಾಣುಗಳೇ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಉಪಾದಾನಕಾರಣ ಎಂದು ಹೇಳುವ ವೈಶೇಷಿಕರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ— ಸರ್ವತಃ ಸಂಪ್ರಯುಕ್ತಾಃ ಅಣವಃ ಅಧಿಕಂ ಕಾರ್ಯಂ ನೈವ ಆರಭೇರನ್—ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗದಲ್ಲೂ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಪರಮಾಣುಗಳು ತನಗಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡ ಪರಿಮಾಣವುಳ್ಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಖಂಡಿತ ಹುಟ್ಟಿಸಲಾರವು.

ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾದ ಪರಮ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಧೂಳೇ ತ್ರೈಣುಕ. ಅದರ ಆರನೆಯ ಒಂದು ಭಾಗ ಪರಮಾಣು. ಇದೇ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಉಪಾದಾನಕಾರಣ. ಈ ಪರಮಾಣುಗಳು ಎರಡು ಸೇರಿ ದ್ವೈಣುಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೂರು ದ್ವೈಣುಕ ಸೇರಿ ತ್ರೈಣುಕವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ವೈಶೇಷಿಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಒಂದು ಪರಮಾಣುವಿನೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಪರಮಾಣು ಸೇರುವಾಗ ಅವು ಪರಸ್ಪರ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಿಳಿತವಾಗುವುದೆ, ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಮಿಳಿತವಾಗುವುದೆ? ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಿಳಿತವಾಗಬಿಟ್ಟರೆ ಇವುಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ದ್ವೈಣುಕ, ಪರಮಾಣುಗಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡದಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಎರಡೂ ಪಕ್ಕ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದರೆ ತಾನೆ ಅಧಿಕ ಪರಿಮಾಣವುಳ್ಳ ದ್ವೈಣುಕವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ! ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸೇರದೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸೇರಿಬಿಟ್ಟರೆ ಎರಡೂ ಸೇರಿ ಒಂದೇ ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಉಳ್ಳದ್ದಾಗ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಪಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಾವಯವವಾದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ 'ಈ ಪಕ್ಕ, ಆ ಪಕ್ಕ' ಎಂದು ಹೇಳಲು ಶಕ್ಯವೇ ಹೊರತು ನಿರವಯವವಾದ ಪರಮಾಣುಗಳಿಗೆ ಆ ಪಕ್ಕ ಈ ಪಕ್ಕ ಎಂದು ನಿರೂಪಿಸಲು ಶಕ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕು, ಪಶ್ಚಿಮದಿಕ್ಕು ಇತ್ಯಾದಿ ಭೇದಗಳಿರು ವಂತೆ ಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲೂ ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕು ಪಶ್ಚಿಮದಿಕ್ಕು ಎಂಬ ಭೇದ ಇರಲೇಬೇಕಾದ್ದ ರಿಂದ ಆಯಾ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಪರಮಾಣುವಿನೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಬರುವುದರಲ್ಲಿ ತಡೆಯೇನು? ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಹ ದಿಕ್ಸಂಯೋಗೈಕ ದೇಶ್ಯಾತ್ ದಿಕ್ಸುತಃ ಅಂಶಭೇದೋಽಪಿ ತೇ ನ ಘಟಿತೇ—ಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿ ಆಯಾದಿಕ್ಕಿನ ಸಂಯೋಗವೂ ಒಂದೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲೇ ಬರಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಕಲ್ಪಿಸಪಟ್ಟ ಭಾಗಭೇದವೂ ನಿನಗೆ ಹೊಂದುವಂತಿಲ್ಲ.

ಘಟಾದ್ರವ್ಯಗಳು ಸಾವಯವವಾದ್ದರಿಂದ ಪೂರ್ವದಿಕ್ಸಂಯೋಗ ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಪಶ್ಚಿಮದಿಕ್ಸಂಯೋಗ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಬುದ್ಧೇಸ್ತುಂಶಾನಪೇಕ್ಷಾ ಸ್ಫುರತಿ ನಿಷಯಿತಾ ವಿಶ್ರಮಸ್ತುಸ್ತು ದೃಷ್ಟೇ
ನೋ ಚೇದಾರಂಭಕಾಂಶಪ್ರಭೃತಿಷು ನಿಯತಾ ದುರ್ನಿವಾರಾಃ ಪ್ರಸಂಗಾಃ||

ನಿರವಯವ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ 'ಒಂದು ಕಡೆ' ಎಂಬ ನಿರ್ದೇಶ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ವಾದ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಾದರೂ ಅದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಉಪಾಧಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆಯಾ ವಸ್ತುಗಳ ಅವಯವಗಳೇ ದಿಕ್ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಉಪಾಧಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿರವಯವವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಗ ಹುಟ್ಟುವುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಪರಮಾಣುದ್ವಯ ಸಂಯೋಗ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ತನ್ಮೂಲಕ ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟಿಯೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಘಟ-ಪಟ ಈ ಎರಡನ್ನೂ ವಿಷಯೀಕರಿಸಿ ಒಂದು ಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಆ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧಿ ನಿರವಯವವದಾರ್ಥ. ಅದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಒಪ್ಪಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಮಾತ್ರ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ— ಬುದ್ಧೇಸ್ತು ಅಂಶಾನಪೇಕ್ಷಾ ನಿಷಯಿತಾ ಸ್ಫುರತಿ—ನಿರವಯವವಾದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತು ಅದರ ಅವಯವದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆಯೇ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳ ಸಂಬಂಧ ತೋರುತ್ತದೆ. ಸರ್ವಾನುಭವವಿದ್ದವಾದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಕ್ಷೇಪ ಏಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅತ್ರ ದೃಷ್ಟೇ ವಿಶ್ರಮಸ್ತು ಅಸ್ತು—ಇಲ್ಲೂ ಅದರಂತೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿದ್ದವಾದ ತ್ರ್ಯಣುಕದಲ್ಲೇ ಅವಯವಗಳ ಕೊನೆಯಹಂತವು ನಿಲ್ಲಲಿ. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತೀಂದ್ರಿಯವಾದ ಪರಮಾಣು ವಿನಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಂತೆ ಅನುಭವವನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಹೇಳಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ವೈಶೇಷಿಕರ ಪರಮಾಣು ಕಲ್ಪನೆಯೇ ಸರಿಯಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾಣುಕಾರಣತಾವಾದ ಯುಕ್ತವಲ್ಲ.

ನೋ ಚೇತ್, ಅರಂಭಕಾಂಶಪ್ರಭೃತಿಷು ನಿಯತಾಃ ಪ್ರಸಂಗಾಃ ದುರ್ನಿವಾರಾಃ—ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಇಷ್ಟಾದರೂ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಪರಮಾಣುವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಾದರೆ ಅವಯವ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲೇ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಬಂಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಪರಮಾಣುವಿಗೂ ಸಹ ಅವಯವಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಅದಕ್ಕೂ ಅವಯವಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗಿ ಕೊನೆಯೇ ಇಲ್ಲದೇ ಅನವಸ್ಥೆ ದೋಷ ಬರುವುದು. ಹೀಗೆ ಅತೀಂದ್ರಿಯವಾದ ಪರಮಾಣು ಕಲ್ಪನೆಯೇ ಅಪ್ರಾಣಿಕವಾದ ಕಾರಣ ಅವು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ || ೧೮ ||

ಪರಮಾಣು ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇ ಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪರಿಮಾಣತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ವೈಶೇಷಿಕರ ವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—

- 19 -

[ಪರಮಾಣುಸಾಧನ ಕ್ರಮ ನಿರಾಕರಣೆ]

ಸ್ಯಾದ್ಭಾಗಾನನ್ತ್ಯಸಾಮ್ಯೇ ಪರಿಮಿತಿಸಮತಾ ಸರ್ವಪಕ್ಷಾಭ್ಯುಲೋಶ್ವೇತ್
 ನೈವಂ ಭಾಗೇಷ್ಟನನ್ತೇಷ್ಟಸಿ ಸಮಧಿಕತಾ ಸೌಲ್ಭಹೇತುರ್ಗಿರೇಸ್ಸಾತ್ |
 ನ್ಯಕ್ತ್ಯಾನನ್ತ್ಯೇಷಿ ಜಾತ್ಯೋಃ ಪರತದಿತರತಾ ಪಕ್ಷನಾಸಾದ್ಯನನ್ತಂ
 ಶೌತೋಪಾದಾನಸೌಕ್ಷ್ಮ್ಯಂ ನ ಭವದಭಿಸುತಂ ತತ್ಪ್ರಥಿಮ್ನುಶ್ರುತತ್ವಾತ್ ||

ಭಾಗಾನನ್ತ್ಯಸಾಮ್ಯೇ ಸರ್ವಪಕ್ಷಾಭ್ಯುಲೋಃ ಪರಿಮಿತಿಸಮತಾಸ್ಯಾತ್—
 ಅವಯವಗಳು ಎರಡರಲ್ಲೂ ಎಣಿಸಲಾರದಷ್ಟು ಇರುವುದು ಸಮಾನವಾಗಿರುವಾಗ
 ಸಾಸಿವೆ ಮತ್ತು ಪರ್ವತದ ಪರಿಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ಯ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾಸಿವೆಗಿಂತಲೂ ಪರ್ವತ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರಲು ಕಾರಣವೇನು ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರೆ—
 ಸಾಸಿವೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಣುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಣುಗಳಿರುವುದೇ
 ಕಾರಣ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವಯವ ಪರಂಪರೆಗೆ ಒಂದು ನಿಲುಗಡೆ
 ಇದ್ದಾಗಲೇ ಇದು ಸಾಧ್ಯ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ 'ಇದರಲ್ಲಿ ಅವಯವಗಳು ಕಡಿಮೆ, ಇದರಲ್ಲಿ
 ಹೆಚ್ಚು' ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯ ?

ಚೇತ್ ನೈವಂ—ಹೀಗೆಂದರೆ ; ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಭಾಗೇಷ್ಟು ಅನಂತೇಷ್ಟಸಿ
 ಸಮಧಿಕತಾ ಗಿರೇಃ ಸೌಲ್ಭಹೇತುಃ ಸ್ಯಾತ್—ಅವಯವಗಳು ಎಣಿಸಲಸಾಧ್ಯ
 ವಾಗಿದ್ದರೂ ಪರ್ವತದ ಮಹತ್ತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಆದರೆ ಅವಯವಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರಲು
 ವಿಕೆಯೇ ಆಗುವುದು.

ನಮ್ಮಿಂದ ಎರಡರ ಸಾಧ್ಯವಾದರೂ 'ದೊಡ್ಡದು, ಚಿಕ್ಕದು' ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ
 ದೃಷ್ಟಾಂತ—ನ್ಯಕ್ತ್ಯಾನನ್ತ್ಯೇಷಿ ಜಾತ್ಯೋಃ ಪರತದಿತರತಾ ಅನನ್ತಂ ಪಕ್ಷ
 ನಾಸಾದಿ—ಆಯಾ ಜಾತಿಗಳಿಗೆ ಆಧಾರವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಅನಂತವಾಗಿದ್ದರೂ ಎರಡು
 ಜಾತಿಗಳ ಪೈಕಿ ಒಂದು ಪರಜಾತಿ ಮತ್ತೊಂದು ಅಪರಜಾತಿ ಎಂಬ ವಿಭಾಗ ಸರ್ವ
 ಸಮ್ಮತವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಎಣಿಸಲಾಗದಷ್ಟು ಕ್ಷಣಗಳು ಕೂಡಿ ಒಂದು ಪಕ್ಷ, ಎರಡು
 ಪಕ್ಷಕೂಡಿ ಒಂದು ಮಾನ ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳೂ ಸರ್ವಸಮ್ಮತ.

ಘಟತ್ವಜಾತಿ ಘಟಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ವಿರುತ್ತದೆ. ಪೃಥಿವೀತ್ವಜಾತಿ ಘಟ ಪಟ
 ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಘಟತ್ವ ಅಪರ—ವ್ಯಾಪ್ತಜಾತಿ.
 ಪೃಥಿವೀತ್ವ ಪರವ್ಯಾಪಕಜಾತಿ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುವ ಘಟಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಯಾರೂ
 ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಘಟತ್ವಕ್ಕಿಂತ ಪೃಥಿವೀತ್ವ ವ್ಯಾಪಕಜಾತಿ ಎಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ
 ಗೊತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಪಕ್ಷಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮಾನ ದೊಡ್ಡದು. ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕ್ಷಣಗಳಿವೆ ಎಂದು
 ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಹದಿನೈದು ದಿನಾತ್ಮಕವಾದದ್ದು ಅದು ಎಂಬುದು
 ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದ ವಿಷಯ. ಇದರಂತೆ ಸಾಸಿವೆ ಮತ್ತು ಪರ್ವತ ಎರಡರ ಅವಯವಗಳು

- 20 -

[ಉಪಾದಾನೋಪಾದೇಯ ಭೇದಭಜ್ಞ]

ಕಾರ್ಯೋಪಾದಾನಭೇದೇ ನ ಕಥನುಧಿಕತಾ ಗೌರವಾದೇಸ್ವಕಾರ್ಯಂ
ನಾನ್ಯತ್ವಂ ನಾನುಸಂಜ್ಞಾನ್ಯವಹೃತಿಧಿಷಣಾಕಾರಕಾಲಾದಿಭೇದೈಃ |

ದ್ರವ್ಯಾಭೇದೇಽಪ್ಯನಸ್ಥಾನ್ತರತ ಇಹ ತು ತೇ ಸತ್ರತಾಟಜ್ಞವತ್ಸ್ವಃ
ನೋಚೇದಂಶಾಂಶಿನೋಸ್ವಾತ್ಮತಿಕತಿರುಭಯೋಸ್ಪೃಶನತ್ವಾವಿಶೇಷಾತ್

ಅಸಂಖ್ಯಾತವಾಗಿದ್ದರೂ ಪರಿಮಾಣತಾರತಮ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದೃಷ್ಟವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದೃಷ್ಟವಾದ ತ್ರ್ಯಣುಕದಲ್ಲೇ ಅವುಗಳ ಅವಯವ ಪರಂಪರೆಯ ನಿಲುಗಡೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದರಿಂದಲೂ ತಾರತಮ್ಯ ಬರಲು ತಡೆಯಿಲ್ಲ.

ತತ್ಪ್ರಥಿನ್ನುಃಶ್ರುತತ್ವಾತ್ ಶ್ರೌತೋಪಾದಾನಸೌಕ್ಷ್ಮ್ಯಂ ನ ಭವದಭಿನುತಂ—
'ಅಣೋರಣೀಯಾನ್' ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲೇ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಅಣುಗಿಂತಲೂ ಪರಮ ಅಣು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು, ನಿನಗೆ ಸಮ್ಮತವಾದ ಪರಮಾಣು ವನ್ನು ಕುರಿತದ್ದಲ್ಲ. 'ಮದತೋ ಮಹೀಯಾನ್' ಎಂದು ಆ ಕಾರಣವನ್ನು ಅಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡದೆಂದು ಅಲ್ಲೇ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ, 'ಅಣೀಯಾನ್' ಎಂದರೆ ಪರಮಸೂಕ್ಷ್ಮ, ಯಾರಿಂದಲೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥ. ಆದ್ದರಿಂದ ವೈಶೇಷಿಕರ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಪರಮಾಣು ಕಲ್ಪನೆಯೂ, ಆ ಪರಮಾಣುಗಳೇ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣ ಎಂಬ ವಾದವೂ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ || ೧೯ ||

ಹೀಗೆ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣವೆಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಮುಂದೆ ಉಪಾದಾನೋಪಾದೇಯಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುವ ತಾರ್ಕಿಕರ ಮತವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಕಾರ್ಯೋಪಾದಾನಭೇದೇ ಗೌರವಾದೇಃ ಅಧಿಕತಾ ಕಥಂ ನ, ಸ್ವಕಾರ್ಯಂ ಕಥಂ ನ—ಉಪಾದಾನ(ಸಮವಾಯ)ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೂ ಅತ್ಯಂತ ಭೇದವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಭಾರ ಮುಂತಾದುವುಗಳ ಹೆಚ್ಚಳವು ಏತಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ? ಹಾಗೆ ಆಗಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆ ಅಧಿಕಭಾರದ ಕಾರ್ಯವು ಏಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ ?

ದಾರಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಬಟ್ಟೆ ದಾರಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅತ್ಯಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ, ದಾರಗಳ ತೂಕ, ಬಟ್ಟೆಯ ತೂಕ ಎರಡೂ ಸೇರಿ ಎರಡರಷ್ಟು ತೂಕ ಮತ್ತು ಅದರ ಅನುಭವ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಅನುಭವ ಯಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ದಾರಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಬಟ್ಟೆಬೇರೆಯಲ್ಲ ಎಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾನುಸಂಜ್ಞಾನ್ಯವಹೃತಿಧಿಷಣಾಕಾರಕಾಲಾದಿಭೇದೈಃ ಅನ್ಯತ್ವಂ ನ—
ಹಸರು, ಸಂಖ್ಯೆ, ವ್ಯವಹಾರ, ಬುದ್ಧಿ, ಆಕಾರ, ಕಾಲ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಬೇರೆ ಯಾಗಿರುವಮಾತ್ರದಿಂದ ಅವೆರಡಕ್ಕೂ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕೆಂದರೆ ದ್ರವ್ಯಾಭೇದೇಽಪಿ ತೇ ಸತ್ರತಾಟಜ್ಞವತ್ ಅವಸ್ಥಾನ್ತರತಃ ಸ್ಥೂಃ—ದ್ವಾರ

- 21 -

[ಉಪಾದಾನೋಪಾದೇಯಗಳಿಗೆ ಅಭೇದದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯ]

ಇತ್ಥಂ ನೃತ್ಯಾದಿಖೇದೋ ನ ಭವತಿ ನ ಚ ಸಃ ಕಲ್ಪನಾಗೌರವಂ ಸ್ಯಾತ್
ನಸ್ತ್ರೇದೀರ್ಘ್ಯಕತಸ್ತುಭ್ರಮಣವಿರಚಿತೇ ನಸ್ತ್ರಧೀರ್ನಾಪಿ ಬಾಧ್ಯಾ |

ಗಳಿಗಿಂತಲು ಬಟ್ಟೆ ಮುಂತಾದವು ಬೇರೆ ದ್ರವ್ಯವಾಗದಿದ್ದರೂ ಗರಿ ಮತ್ತು ಓಲೆಯಂತೆ ಅವಸ್ಥಾಭೇದದಿಂದಲೇ ಅವು ಆಗಬಲ್ಲವು.

ದಾರಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಬಟ್ಟೆಬೇರೆಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ದಾರ ಬಟ್ಟೆ ಎಂಬ ಭಿನ್ನಭಿನ್ನ ಹೆಸರು ಹೇಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯ ? ಹೀಗೆ ದಾರಗಳು ಅನೇಕ, ಬಟ್ಟೆ ಒಂದು ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯಾಭೇದ, ದಾರಗಳಿಂದ ಶರೀರದ ಆಚ್ಛಾದನ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರ ಭೇದ, ದಾರ ಎಂಬ ಬುದ್ಧಿ ಬಟ್ಟೆ ಎಂಬ ಬುದ್ಧಿಗಿಂತ ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿಯೇ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಬುದ್ಧಿ ಭೇದ, ಅವೆರಡರ ಆಕಾರಭೇದ, ಮೊದಲು ದಾರಗಳಾಗಿದ್ದು ಅನಂತರ ಬಟ್ಟೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಕಾಲಭೇದ-ಇಷ್ಟು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ದಾರಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಬಟ್ಟೆ ಬೇರೆಯೆಂದು ಹೇಳಬೇಕೆಂಬುದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ.

ಸಿದ್ಧಾಂತ—ತಾಳೆಗರಿಯು ಹಾಗೆಯೇ ಇದ್ದರೆ ಗರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಸುರುಳಿ ಮಾಡಿ ಕಿವಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡಾಗ ಓಲೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಬದಲಾವಣೆಯಿಂದ ಹೆಸರು, ಉಪಯೋಗ, ಆಕಾರ ಮುಂತಾದವೆಲ್ಲವೂ ಬದಲಾಯಿ ಸುವುದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧ. ಘಟಪಟಾದಿ ಕಾರ್ಯಗಳೆಲ್ಲಾ ಇದೇ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಅನ್ವಯಿ ಸುವುದರಲ್ಲಿ ಏನು ತಡೆ ? ಆದ್ದರಿಂದ ಉಪಾದಾನೋಪಾದೇಯಗಳಿಗೆ ಅವಸ್ಥಾಭೇದ ಮಾತ್ರವೇ ಹೊರತು ದ್ರವ್ಯಭೇದ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನೋಚೇತ್ ಅಂಶಾಂಶಿನೋಃ ಉಭಯೋಃ ಸ್ಪರ್ಶನತ್ವಾವಿಶೇಷಾತ್ ಪ್ರತಿಹತಿಃ ಸ್ಯಾತ್—ಹಾಗೆ ಒಪ್ಪ ದಿದ್ದರೆ—ಅವಯವಾವಯವಿಗಳೆರಡಕ್ಕೂ ಸ್ಪರ್ಶವನ್ನು ಉಳ್ಳದಿರುವಿಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ರುವುದರಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ಒಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಸ್ಪರ್ಶವುಳ್ಳ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳು ಒಂದೇ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆನ್ನುವುದು ಸಕಲಸಮ್ಮತ. ಘಟವಿರುವ ಅದೇ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಅದೇ ಸಮಯ ದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಘಟವನ್ನು ಇಡಲು ಯಾರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವಯವ, ಅವಯವಿ ಎರಡೂ ಸ್ಪರ್ಶವತ್ತಾದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪದಾರ್ಥಗಳಾದರೆ ಎರಡೂ ಒಂದೇ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಯವ ಮತ್ತು ಅವಯವಿಗಳು ಅಥವಾ ಉಪಾದಾನ ಮತ್ತು ಉಪಾದೇಯ ಪರಸ್ಪರ ಭಿನ್ನವಲ್ಲ. ||೨೦||

ಅವಸ್ಥಾಭೇದ ಮಾತ್ರವೇ ಹೊರತು ಅವಯವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅವಯವಿ ಬೇರೆಯಲ್ಲ, ಎಂಬ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇತ್ಥಂ ನೃತ್ಯಾದಿಖೇದಃ ಸಃ ನ ಭವತಿ—ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಅವಯವಿಯ ಇರುವಿಕೆ

ದೇಶಾಧಿಕೃಂ ಸನೇತೇಷ್ಟಾಣುಷು ನ ಹಿ ತತಃಸ್ಥೂಲಧೀಬಾಧಶಚ್ಛಾ
ಸಂಸರ್ಗಾದೇರ್ವಿಶೇಷಾದನಯವಿಪರಿಸ್ಪದಾಶಿವನ್ಯಾದಿನಾಡಃ || ೨೧ ||

ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕ್ಲೇಶ ನಮಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕಲ್ಪನಾಗೌರವಂ ಚ ನ
ಭವತಿ—ಕಲ್ಪನ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಗೌರವವೂ ಸಹ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಅವಯವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅವಯವಿ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದರೆ— ಆ ಅವಯವಿ, ಅವಯವ
ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದೆ, ಅಥವಾ ಒಟ್ಟು ಅವಯವಗಳ ಸಮುದಾಯ
ದಲ್ಲಿರುವುದೆ ? ಮೊದಲನೆಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದಾರದಲ್ಲೂ ಪೂರ್ಣಪಟವನ್ನು
ನಾವು ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ದಾರಗಳಲ್ಲಿ ಪಟ, ಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ,
ಸ್ವಲ್ಪಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ಪಟ ಒಂದು ಅಖಂಡವಸ್ತುವಲ್ಲ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ. ಪ್ರತ್ಯೇಕದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಒಟ್ಟು ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ
ಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯ ? ಇತ್ಯಾದಿ ದೋಷಗಳಾಗಲಿ, ಇದರ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ
ವಿಚಿತ್ರ ಕಲ್ಪನೆಗಳಾಗಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಣೆಯ ಸೌಲಭ್ಯ
ವಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ—ದೀರ್ಘಕತಸ್ತುಭ್ರಮಣಿವಿರಚಿತೇ ವಸ್ತುಧೀಃ ನಾಪಿ
ಬಾಧ್ಯಾ—ಉದ್ದವಾದ ಒಂದೇ ದಾರದಿಂದ ತಯಾರಾದ ವಿಚಿತ್ರ ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆ
ಎಂಬ ಅನುಭವ ಬರಲು ತಡೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಅವಯವದ್ವಯಸಂಯೋಗಾದಿ
ಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ, ವೈಶೇಷಿಕ ಮತದಲ್ಲಿ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ದಾರಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಬಟ್ಟೆ ಬೇರೆಯಲ್ಲವೆಂದಾದರೆ, ಹತ್ತಿಗಿಂತಲೂ ದಾರ
ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ರಮದಿಂದ ಪರಮಾಣುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೆ
ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲವೆನ್ನಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಮಾಣುಗಳೆಂತು ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮ. ಬಟ್ಟೆ
ಮುಂತಾದವುಗಳು ಅತಿಸ್ಥೂಲ. ಇದೆಲ್ಲ ಹೇಗೆ ಸರಿಹೋಗುವುದು ? ಎಂಬ ಶಂಕೆ
ಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಸನೇತೇಷ್ಟಾ ಅಣುಷು ದೇಶಾಧಿಕೃಂ—ಪ್ರತ್ಯೇಕ
ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿದ್ದರೂ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿದ ಅಣುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಜಾಗವನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳು
ವಂತಹ ಪರಿಮಾಣದ ಅಧಿಕ ಬರುತ್ತದೆ. ತತಃ ಸ್ಥೂಲಧೀಬಾಧಶಂಕಾ ನ ಹಿ—
ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಪರಮಾಣುಗಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡದು ಎಂಬ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ತಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ
ಎಂಬ ಶಂಕೆಯು ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

ಇದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತ—ಸಂಸರ್ಗಾದೇಃ ವಿಶೇಷಾತ್ ಅವಯವಿ, ಪರಿಷತ್
ರಾಶಿವನ್ಯಾದಿನಾಡಃ—ಒಂದು ರೀತಿ ಒಟ್ಟುಗೂಡುವುದರಿಂದ ಅವಯವಕ್ಕಿಂತಲೂ
ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಅವಯವಿ, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮನುಷ್ಯನಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಸಭೆ, ಪ್ರತ್ಯೇಕ
ಧಾನ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ರಾಶಿ, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ವನ

- 22 -

[ಉಪಾದಾನೋಪಾದೇಯಗಳ ಅಭೇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣ]

ದ್ರವ್ಯೈಕ್ಯಂ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ಪ್ರಥಯತಿ ಪರಿಮಿತ್ಯನ್ತರೇಽನ್ಯಾಪ್ರತೀತೇಃ
 ಅಂಶೂತ್ಕರ್ಷಕ್ಷಯಾದಿಕ್ಷಮನುಸಿ ಚ ತತೋ ರಾಶಿವತ್ ಸ್ಥೂಲಮೇಕಂ |
 ನೋ ಚೇದಶ್ರಾಂತಚಕ್ಷಾಣಿಲಜಲಧಿನೀಡ್ವಿದಾನಾನಲಾದೈಃ
 ಕ್ಷೋಣೀಯಂಕ್ಷುದ್ಯಮಾನಾಕ್ಷಣಮುಪಿಚರಮಾನುಣ್ವನಸ್ಥಾಂನಜಹ್ಯಾತ್ ||

ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸರಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ಸಭೆ, ರಾಶಿ, ವನ ಮುಂತಾದ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ವೈಶೇಷಿಕರೂ ಸಹ ಅತಿರಿಕ್ತ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಹೆಸರು ವ್ಯವಹಾರ ಮುಂತಾದ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ನ್ಯಾಯದಾರ ಬಟ್ಟೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲೂ ಸಮಾನ. || ೨೦ ||

ಉಪಾದಾನೋಪಾದೇಯಗಳಿಗೆ ಭೇದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ ಈಗ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪರಿಮಿತ್ಯನ್ತರೇ ಅನ್ಯಾಪ್ರತೀತೇಃ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ದ್ರವ್ಯೈಕ್ಯಂ ಪ್ರಥಯತಿ— ಪರಿಣಾಮಭೇದವಿದ್ದರೂ ಬೇರೆ ವಸ್ತುವೆಂಬ ಪ್ರತೀತಿ ಬರದೇ 'ಅದೇ ಇದು' ಎಂದು ಬರುವ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯು ಅವಯವ ಅವಯವಿ ಎರಡೂ ಒಂದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಬಿಚ್ಚಿದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಮಡಿಸಿಟ್ಟಮಾತ್ರಕ್ಕೆ 'ಇದು ಬೇರೆ' ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿ ಹೇಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಬೆಳಗ್ಗೆ ದಾರಗಳನ್ನು ನೋಡಿರುವನಿಗೆ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಅದು ಬಟ್ಟೆಯ ರೂಪಗೊಂಡ ಮೇಲೆ 'ಅದೇ ದಾರಗಳು ಈ ಬಟ್ಟೆಯಾಗಿವೆ' ಎಂಬ ಅನುಭವವಿರುವುದರಿಂದ ಅವಯವ ಮತ್ತು ಅವಯವಗಳಿಗೆ, ಅವಸ್ಥಾ ಭೇದವೆ ಹೊರತು ವಸ್ತುಭೇದವಿಲ್ಲ.

ತತಃ ಸ್ಥೂಲಂ ಏಕಂ ರಾಶಿವತ್ ಅಂಶೂತ್ಕರ್ಷಕ್ಷಯಾದಿಕ್ಷಮನುಸಿ ಚ — ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸ್ಥೂಲಾವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಮೊದಲಿದ್ದ ಅದೇ ವಸ್ತುವೇ ಧಾನ್ಯರಾಶಿಯಂತೆ ಕೆಲಭಾಗಗಳ ಹೆಚ್ಚಳ ಅಥವಾ ಕೊರತೆಯನ್ನು ತಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿಯೂ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ಧಾನ್ಯ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ತೆಗೆದರೂ, ಸ್ವಲ್ಪ ಕೂಡಿಸಿದರೂ ಅದರಿಂದ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಅವಯವಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಣುಗಳು ಕೂಡಿದರೂ, ಕೆಲವು ಅಗಲಿದರೂ ಮೊದಲಿದ್ದ ಅವಯವಿ ನಶಿಸಿ ಬೇರೆ ಅವಯವಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಆತ್ಮಂತ ಅನುಭವವಿರುದ್ಧ.

ನೋ ಚೇತ್ ಅಶ್ರಾಂತಚಕ್ಷಾಣಿಲಜಲಧಿ ಧುನೀಡ್ವಿದಾನಾನಲಾದೈಃ ಇಯಂ ಕ್ಷೋಣೀ ಕ್ಷುದ್ಯಮಾನಾ ಚರಮಾಂ ಅಣ್ವನಸ್ಥಾಂ ಕ್ಷಣಮುಸಿ ನ

- 23 -

[ಶರೀರ ಕೇವಲ ಪಾರ್ಥಿವವಲ್ಲ, ಪಾಂಚಭೌತಿಕ]

ಸಜ್ಜಾತೋ ನೈಕಭೂತೈರಪಿ ಭವತಿ ಯಥಾ ಹೈಕಭೂತಸ್ಯ ಭಾಗ್ಯಃ
ದೇಹಾದಿಃ ಪೃಷ್ಠಭೂತಾತ್ಮಕ ಇತಿ ನಿಗಮಾಡ್ಭಿಶ್ಚ ಪ್ರಸಿದ್ಧಂ ।

ಜಹಾತ್— ಕೆಲ ಅಣುಗಳ ಕೂಡಿಕೆ ಅಥವಾ ಅಗಲಿಕೆಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಹೊಸ ವಸ್ತುವೇ ಆಗುತ್ತದೆವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಎಡಬಿಡದೆ ಬೀಸುವಚಂಡಮಾರುತ, ಸಮುದ್ರ, ನದಿಗಳು, ದಿಗ್ಗಜಗಳು, ಕಾಡುಗಿಚ್ಚು ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ಈ ಭೂಗೋಳವು ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಣದಲ್ಲೂ ಘರ್ಷಣೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಕೊನೆಯದಾದ ಪರಮಾಣುತ್ವಾವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಒಂದು ಕ್ಷಣವೂ ಸದ ತ್ಯಜಿಸದು. ಜಗತ್ತು ಪರಮಾಣುರೂಪವಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಅವಯವಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಅಣುಗಳ ಕೂಡಿಕೆ ಅಥವಾ ಅಗಲಿಕೆಯಿಂದ ಹಿಂದಿನ ಅವಯವಿ ನಶಿಸಿ ಬೇರೆ ಅವಯವಿಯೇ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ ಎಂದು ವಾದಿಸಿದರೆ ಈ ಭೂಗೋಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣದಲ್ಲೂ ಬಿರುಗಾಳಿ ಮುಂತಾದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕಾರಣದಿಂದ ಕೆಲಅಣುಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷವಾಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಹಿಂದಿನ ಅವಯವಿ ನಾಶವಾಗಿ ಮುಂದಿನ ಅವಯವಿ ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಭೂಗೋಳದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯು ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಸ್ಥಾಭೇದ ಮಾತ್ರವೇ ಹೊರತು ಅವಯವಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅವಯವಿ ಬೇರೆಯಲ್ಲ ॥ ೨೨ ॥

ಅವಯವಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಅವಯವಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪಂಚಭೂತಗಳೂ ಸೇರಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಶರೀರವನ್ನು 'ಪಾರ್ಥಿವ ಶರೀರ' ಎಂದು ಹೇಳುವದು ಹೇಗೆ? ಅತಿರಿಕ್ತ ಅವಿಯವಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಉಳಿದ ಭೂತಗಳು ಅಪ್ರಧಾನವಾಗುವುದರಿಂದ ಆ ವ್ಯವಹಾರ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ಈ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಏಕಭೂತಸ್ಯ ಭಾಗ್ಯಃ ಸಂಘಾತಃ ಯಥಾಹಿ ನೈಕ ಭೂತೈರಪಿ [ಸಂಘಾತಃ] ಭವತಿ—ಒಂದೇ ಭೂತದ ಅಂಶಗಳಿಂದ ಸಮುದಾಯ ಭಾವ ಹೇಗೆ ಆಗುವುದೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಅನೇಕ ಭೂತಗಳಿಂದಲೂ ಸಮುದಾಯಭಾವ ಬರುತ್ತದೆ.

ಘಟಪಟಾದಿಗಳು ಒಂದೇ ಪೃಥಿವಿ ಭೂತದ ಅಣುಗಳ ಸಂಘಾತರೂಪ ವಾಗಿದ್ದರೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರನ್ನು ತಾಳುವಂತೆ, ಪೃಥಿವಿ, ಜಲ, ತೇಜಸ್ಸು, ವಾಯು, ಆಕಾಶವೆಂಬ ಪಂಚಭೂತಗಳೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರಿ ಒಂದು ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಹೆಸರನ್ನು ತಾಳಿ ದೇಹವೆನಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದೇಹಾದಿಃ ಪಂಚಭೂತಾತ್ಮಕ ಇತಿ ನಿಗಮಾತ್ ಯುಕ್ತಿಭಿಶ್ಚ ಪ್ರಸಿದ್ಧಂ—ನಮ್ಮ ಶರೀರ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಪಂಚಭೂತಗಳ ಸ್ವರೂಪವೇ ಹೊರತು ಕೇವಲ ಪಾರ್ಥಿವವಲ್ಲವೆಂದು 'ಪಂಚಾತ್ಮಕಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಗರ್ಭೋಪಪತ್ತಿನಿಂದಲೂ ಲೌಕಿಕ ಯುಕ್ತಿಗಳಿಂದಲೂ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿದೆ.

ನ ತ್ವೇನಂ ಸಂಚ್ಛರಸ್ಸ್ಯಾಧ್ಯವಹೃತಿನಿಯನುಸ್ಸೂತ್ರಿತಸ್ತಾರತನ್ಯಾತ್
ದೇಹಾದೌ ಯೇನ ಭೂತಾನ್ತರಯುಜಿ ಭವತೋ ಭೌಮತಾದಿವ್ಯವಸ್ಥಾ ||

ಏನಂ ಸಂಕರಃ ನ ತು ಸ್ಯಾತ್ — ಹೀಗೆ ಪಂಚಭೂತಗಳು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರಿದ್ದರೂ ಪೃಥಿವೀತ್ವಾದಿಜಾತಿಗಳಿಗೆ ಸಾಂಕರ್ಯವು ಬರದೇ ಅದರದರ ಗುಣಸ್ವಭಾವಾದಿಗಳು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿಯೇ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯ. ವ್ಯವಹೃತಿನಿಯನುಃ ತಾರತನ್ಯಾತ್ ಸೂತ್ರಿತಃ — ಪಂಚಭೂತಗಳು ಸೇರಿದ್ದರೂ ನಮ್ಮ ಶರೀರಾದಿಗಳನ್ನು ಪಾರ್ಥಿವ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವಿ ಭೂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಯೂ ಉಳಿದ ಭೂತ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ, ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದರ ಹೆಸರನ್ನು ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ನಿಯಮವು 'ವೈಶೇಷ್ಯಾತ್ ತದ್ವಾದಃ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಪಂಚೀಕರಣದಿಂದ ಪಂಚಭೂತಗಳು ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದರೂ ಯಾವ ಭೂತದ ಭಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದೋ ಆ ಭೂತದ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಅದನ್ನು ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಆ ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪಂಚಭೂತಗಳು ಸೇರಿದ್ದರೂ ಇದನ್ನು 'ಪಾರ್ಥಿವ' ಎನ್ನುವುದು ಉಚಿತವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅಂಶವನ್ನು ವೈಶೇಷಿಕರೂ ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—ಭೂತಾನ್ತರಯುಜಿ ದೇಹಾದೌ ಯೇನ ಭವತಃ ಭೌಮತಾದಿವ್ಯವಸ್ಥಾ — ಎಲ್ಲಾ ಭೂತಗಳೂ ಸೇರಿರುವ ನಮ್ಮ ಶರೀರ ಮುಂತಾದುವುಗಳಲ್ಲಿ ಪಾರ್ಥಿವತ್ವಾದಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ನಿಮಗೆ ಆಗುವುದೋ ಅದು ನಮಗೂ ಸಮಾನ. ನಮ್ಮ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪಂಚಭೂತಗಳು ಇದ್ದರೂ ಪೃಥಿವೀಭೂತ ಒಂದೇ ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣ, ಉಳಿದವು ಸಹಕಾರಿ ಮಾತ್ರವೆಂದು ಅವರು ಹೇಳಲು ಪೃಥಿವೀಭಾಗ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದೇಕಾರಣ. ಇದರಂತೆಯೇ ಪಂಚಭೂತಗಳೂ ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣವಾದರೂ ಪೃಥಿವೀಭಾಗ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದೇ ಇದನ್ನು 'ಪಾರ್ಥಿವ' ಎಂದು ಹೇಳಲು ಕಾರಣ ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ || ೨೩ ||

ಹೀಗೆ ವೈಶೇಷಿಕರ ಅಸತ್ತ್ವಾರ್ಥವಾದವೆಂಬ ಆರಂಭವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ, ಸಾಂಖ್ಯರ ಸತ್ತ್ವಾರ್ಥವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಸತ್ತ್ವಾರ್ಥವಾದ ಸಮ್ಮತವಾಗಿದ್ದರೂ ಅವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಆಗಂತುಕವೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮಣ್ಣಿನ ಮುದ್ದೆಯಿಂದ ಘಟ ಉಂಟಾದಾಗ ಉಂಡೆಯಾದ ಮಣ್ಣು ಘಟದ ಆಕಾರವನ್ನು ತಾಳುವುದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧ. ಅಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣಿಗೆ ಪಿಂಡತ್ವವಸ್ಥೆ ಹೋಗಿ ಘಟತ್ವವಸ್ಥೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಉಪಾದಾನದ್ರವ್ಯವಾದ ಮಣ್ಣಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸತ್ತ್ವಾರ್ಥವಾದವನ್ನು ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವರೆ ಹೊರತು ಪಿಂಡತ್ವ ಘಟತ್ವಾದ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಆಗಂತುಕ, ಹೊಸದಾಗಿಯೇ ಬರುತ್ತವೆಂದು ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ. ಸಾಂಖ್ಯರಂತೂ ಈ ಅವಸ್ಥೆ

- 24 -

[ಸಾಂಖ್ಯರ ಸತ್ಕಾರ್ಯವಾದ ನಿರಾಸ]

ಸನ್ನಿ ಪ್ರಾಗಸ್ಯವಸ್ಥಾಃ ಸದಿತರಕರಣಾಪ್ರಾಪ್ತನಿಷ್ಪತ್ತ್ಯದೃಷ್ಟೇಃ
ಶಕ್ತಾಶಕ್ತಪ್ರಭೇದಾದಿಭಿರಸಿ ಯದಿ ನ ಸ್ವೋಚಿತಾತ್ಕಾರ್ಯದೃಷ್ಟೇಃ |

ಗಳೂ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮರೂಪದಿಂದ ಮೊದಲೇ ಇದ್ದವು, ಅನಂತರ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲು ಅವರ ಮತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ—ಸದಿತರಕರಣಾಪ್ರಾಪ್ತನಿಷ್ಪತ್ತ್ಯದೃಷ್ಟೇಃ ಅನಸ್ಥಾಃ ಪ್ರಾಗಸಿ ಸಂತಿ—ಸದಿತಕರಣಾದೃಷ್ಟೇಃ ಅಪ್ರಾಪ್ತನಿಷ್ಪತ್ತ್ಯದೃಷ್ಟೇಃ, ಎಂದು ಎರಡು ಹೇತು ವಿವಕ್ಷಿತ.

ಸದಿತರ-ಅಸತ್-ಇಲ್ಲದಿರುವುದು, ಅದನ್ನು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಯಾರೂ ನೋಡಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಎಲ್ಲಿನಿಂದ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯುವಂತೆ ಮರಳಿ ನಿಂದಲೂ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದ್ದುದನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದೇ ಅದರ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು.

ಅಪ್ರಾಪ್ತನಿಷ್ಪತ್ತ್ಯದೃಷ್ಟೇಃ—ಅಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದನ್ನೂ ಯಾರೂ ನೋಡಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದಲೂ ಘಟತ್ವಾದ್ಯವಸ್ಥೆಗಳೂ ಸಹ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿಮೊದಲೇ ಇರುತ್ತವೆ.

ಕಾರಣಗಳು ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುವೋ, ಸಂಬಂಧಿಸದೇ ಇರುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುವೋ ? ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿರುವ ಅಂಶ ಮಗ್ಗಮುಂತಾದ ಬಟ್ಟೆಯ ಕಾರಣಗಳಿಗೂ, ಘಟದ ಕಾರಣವಾದ ಚಕ್ರಾದಿಗಳಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮಗ್ಗದಿಂದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ, ಘಟವನ್ನಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮೊದಲನೆಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಕಾರ್ಯ ಮೊದಲೇ ಇದ್ದಿರಬೇಕು. ಅದರಿಂದ ಕಾರ್ಯವಾದ ಬಟ್ಟೆ ಅದರ ಕಾರಣವಾದ ದಾರಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ಶಕ್ತಾಶಕ್ತಪ್ರಭೇದಾದಿಭಿರಸಿ—ಎಳ್ಳು ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತದೆ, ಮರಳು ಪಡೆದಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಸರ್ವವಿದಿತ. ಇಲ್ಲಿ ಎಳ್ಳಿನಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಎಣ್ಣೆ ಇರುವುದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿರುವುದೇ 'ಶಕ್ತಿ' ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥವೆಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇರುವುದೇ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಸತ್ಕಾರ್ಯವಾದವೇ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ.

ಯದಿ , ಸ್ವೋಚಿತಾತ್ ಕಾರ್ಯದೃಷ್ಟೇಃ ನ—ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೆ, ಆಯಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕದಾದ ಕಾರಣದಿಂದ ಕಾರ್ಯ ಹುಟ್ಟುವುದು ಅನುಭವ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ — ಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಸೂಕ್ಷ್ಮರೂಪದಿಂದ ಇರಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಕಾರ್ಯ ತನ್ನ ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣದಲ್ಲಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಯಾವುದರಿಂದಲೂ ಯಾವುದನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ—ತಸ್ಮಿನ್

ತಸ್ಮಿನ್ ಸತ್ಯೇನ ತಸ್ಮಾಜ್ಜನಿರಸಿ ನಿಯತಾ ತನ್ನಿಮಿತ್ತಾದಿನೀತೇಃ
ವ್ಯಕ್ತಿವ್ಯಕ್ತಾಃ ನನಸ್ಥಾಂ ಭಜತಿ ನಚ ಕೃತಾನಾತ್ಥ ನೈವಂ ಕೃತೌ ನಃ ||

ಸತ್ಯೇನ ತಸ್ಮಾತ್ ಜನೇರಸಿ ತನ್ನಿಮಿತ್ತಾದಿನೀತೇಃ ನಿಯತಾ—ಅದು ಇದ್ದಾಗಲೇ ಅದರಿಂದ ತಪ್ಪದೇ ಕಾರ್ಯದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯೂ ಸಹ ಆ ಕಾರ್ಯದ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣದ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿದೆ. ನಿಮಿತ್ತ ಕಾರಣವಾದ ಚಕ್ರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಘಟಿಬಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅವು ಘಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳುವ ನ್ಯಾಯದಿಂದಲೇ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಘಟಿಬಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅದರಿಂದ ಘಟವಾಗಬಹುದು. 'ಯಾವುದು ಇದ್ದರೆ ಕಾರ್ಯ ಆಗುವುದೋ, ಯಾವುದಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅದು ಅವಕ್ಕೆ ಕಾರಣ' ಎಂದು ಅನ್ವಯ ವ್ಯತಿರೇಕಗಳೇ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ ಹೊರತು ಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿರುವುದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂಬುದು ಸಮರ್ಥನೀಯವಲ್ಲ.

ವ್ಯಕ್ತಿಃ ವ್ಯಕ್ತಾ ಅನನಸ್ಥಾಂ ಭಜತಿ—ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನೊಪ್ಪಿದರೆ ಅನವಸ್ಥಿಸಿದ್ದ. ಮೊದಲೇ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿದ್ದ ಕಾರ್ಯವು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಸತ್ಕಾರ್ಯವಾದದಲ್ಲಿ, ಈ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಮೊದಲೇ ಇತ್ತು, ಹೊಸದಾಗಿ ಆಯಿತೆ? ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಮೊದಲೇ ಇತ್ತೆಂದರೆ ಕಾರ್ಯವೂ ಕಾಣಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅಸತ್ಕಾರ್ಯವಾದ ಸಿದ್ಧ. ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮರೂಪದಿಂದಿದ್ದು, ಅನಂತರ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನೊಪ್ಪಿದರೆ ಅನವಸ್ಥಿಸಿದ್ದ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಆಗುವುದಾದರೆ ಘಟಾದಿ ಕಾರ್ಯಗಳೇ ಹೊಸದಾಗಿ ಆಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಒಪ್ಪುವುದೇ ಲೇಸು. ಅನುಭವವೂ ಇದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿದೆ.

ಉತ್ಪತ್ತಿ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಉತ್ಪತ್ತಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆಯೆ, ಅಥವಾ ಮೊದಲೇ ಇತ್ತು? ಮೊದಲೇ ಇದ್ದರೆ ಅದು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಪಕ್ಷವೇ ಆಯಿತು. ಉತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಅನವಸ್ಥೆ ಎಂಬ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ—
ನಃ ಕೃತೌ ಏನಂ ನ—ನಮ್ಮ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ದೋಷ ಇಲ್ಲ. ಕಾರ್ಯದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯೇ ಉತ್ಪತ್ತಿಯ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ಈ ಉತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪದಕಾರಣ ಅನವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ಈ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಿದರೆ ಕಾರ್ಯ ಸದಾ ಕಾಣಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಂಖ್ಯರ ಸತ್ಕಾರ್ಯವಾದ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ. ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣಿಗೆ ಘಟತ್ವಾದ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಮಣ್ಣು ಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲಾ ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಮಣ್ಣಿನದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ಸತ್ಕಾರ್ಯವಾದ. ಅವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುವುದೇ ದ್ರವ್ಯವೆಂದು ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿದೆ. || ೨೪ ||

-25-

[ಬೌದ್ಧರ ಕ್ಷಣಿಕವಾದ ನಿರಾಸ]

ವಸ್ತುಸ್ಥೈರ್ಯಂ ವಿರುದ್ಧಾನುಪಹಿತವಿಷಯಾ ಸಾಧಯೇತ್ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ
ನೈಕಸ್ಮಿನ್ ಶಕ್ತ್ಯಶಕ್ತಿ ಕೃತಿದಿತರಯೋಃ ಸಾಹ್ಯಭೇದೇನ ಸಿದ್ಧೇಃ ||

ಜಗತ್ಸ್ಪಷ್ಟಿಯ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಚಾರ ಮುಗಿಯಿತು. ಈಗ ಸ್ಥಿರವಾದ ಯಾವ ವಸ್ತುವೂ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲವೂ ಕ್ಷಣಿಕವೇ ಎಂಬ ಬೌದ್ಧರ ವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಯಿತು. ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವೂ ನಶಿಸಿ ಪುನಃ ತಾನಾಗಿಯೇ ಹೊಸದಾಗಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ, ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಗದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಕುರವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಬೀಜವೂ, ಮೊದಲು ಗುಡಾಣದಲ್ಲಿದ್ದ ಬೀಜವೂ ಒಂದೇಯಾಗಿದ್ದರೆ ಗುಡಾಣದಲ್ಲೇ ಅದು ಅಂಕುರವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಂಕುರವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿರುವ ಬೀಜ ಅದರ ಪೂರ್ವಕ್ಷಣದಲ್ಲಿದ್ದ ಅಂಕುರವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸದ ಬೀಜಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವೇ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯಾದ್ದರಿಂದ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ನಶಿಸಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತಿರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಆಪರು ಹೇಳುವರು.

ಇವರ ವಾದ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕೆಂದರೆ, ವಿರುದ್ಧಾನುಪಹಿತವಿಷಯಾ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ವಸ್ತುಸ್ಥೈರ್ಯಂ ಸಾಧಯೇತ್ — ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ವಿಷಯೀಕರಿಸದೆ ಬರುವಂತಹ 'ಅದೇಇದು' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆ ವಸ್ತುವಿನ ಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು.

ಒಂದು ಸಮಯ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ನೋಡಿ, ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಅದನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ 'ಹಿಂದೆ ನೋಡಿದ್ದೇ ಇದು' ಎಂಬ ಅನುಭವ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆಗುವುದು. ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು 'ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದೆ ಇದ್ದದ್ದೂ ಈಗ ಇರುವುದೂ ಎರಡೂ ಒಂದೇ ಎಂದು ಇದರಿಂದ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳೂ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವವೇ ಹೊರತು, ಕ್ಷಣಿಕವಲ್ಲ.

ಕೃತಿದಿತರಯೋಃ ಸಾಹ್ಯಭೇದೇನ ಸಿದ್ಧೇಃ ಏಕಸ್ಮಿನ್ ಶಕ್ತ್ಯಶಕ್ತೀ ನ — ಹಾಗಾದರೆ ಗುಡಾಣದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಅದು ಏತಕ್ಕೆ ಅಂಕುರವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಅಂಕುರವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಹುಟ್ಟಿಸದೇ ಇರುವುದು, ನೀರು ಮಣ್ಣು ಮುಂತಾದ ಸಹಕಾರಿಕಾರಣವಿಶೇಷಗಳ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದರಿಂದ ಆ ಬೀಜದಲ್ಲಿ ಅಂಕುರವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಇರುವುದೇ ಹೊರತು ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅಶಕ್ತಿ ಎಂಬ ಎರಡು ವಿರುದ್ಧಧರ್ಮ ಇರುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿಕಾರಣಗಳ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಅಸಂಬಂಧ ಎಂಬ ಎರಡು ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳು ಮಾತ್ರ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ಎಂದರೆ,

ಏಕಸ್ಮಿನ್ ಕಾಲಭೇದಾದ್ಭವತಿ ಚ ಸಹಕಾರ್ಯನ್ವಯಾನನ್ವಯಾದಿಃ
ನೋ ಚೇನ್ನೋ ದೇಶಭೇದಾದಸಿ ಸುಪರಿಹರಸ್ತೇನ ನೈಕಂ ಕ್ವಚಿತ್ಸ್ಯಾತ್ ||

- 26 -

[ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದ ಸಮರ್ಥನೆ]

ತತ್ತ್ವೇದಂತ್ವೇ ಹಿ ಕಾಲಾಂತರಘಟನಮಯೇ ನೈಕಕಾಲೇ ಘಟೇತಾಂ
ಕಾಲದ್ವೈತೇಃ ನವಸ್ಥಾದಿ ತತ ಇಹ ನ ಮಿತಿಃ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೇತಿ ಚೇನ್ನ |

ಏಕಸ್ಮಿನ್ ಕಾಲಭೇದಾತ್ ಸಹಕಾರ್ಯನ್ವಯಾನನ್ವಯಾದಿಶ್ಚ ಭವತಿ —
ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಗದ್ದೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಸಹಕಾರಿಕಾರಣಗಳ ಸಂಬಂಧ ಗುಡಾಣದಲ್ಲಿ
ದ್ದಾಗ ಅಸಂಬಂಧ ಎರಡೂ ಆಗುವುದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೇನಿಲ್ಲ. ಒಂದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ
ವಿರುದ್ಧಧರ್ಮ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಇರಲಾರದೇ ಹೊರತು ಬೇರೆಬೇರೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ
ಅದು ಬರಬಹುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಏನು ವಿರೋಧ ?

ನೋ ಚೇತ್ ದೇಶಭೇದಾದಸಿ ನೋ ಸುಪರಿಹರಃ— ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲೂ
ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ವಿರುದ್ಧ ಧರ್ಮವನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ದೇಶ ಭೇದದಿಂದಲೂ
ಆ ವಿರೋಧವನ್ನು ಪರಿಹಾರಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾವ ಬೀಜ ಯಾವ
ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಅಂಕುರವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದೆಯೋ, ಅದೇ ಬೀಜ
ಅದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅದರ ಪಕ್ಕದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಅಂಕುರವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ.
ಈಗ ಒಂದೇ ಬೀಜದಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿರುದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಅವರೂ ಒಪ್ಪಲೇ ಬೇಕು.
ತೇನ ಕ್ವಚಿತ್ ಏಕಂ ನ ಸ್ಯಾತ್—ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲೂ ಯಾವುದೊಂದೂ ಉಳಿಯಲು
ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ದೇಶಭೇದದಿಂದ ವಿರೋಧವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದಾದರೆ ಕಾಲಭೇದ
ದಿಂದಲೂ ಅದನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಕ್ಷಣಿಕತ್ವ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ || ೨೫ ||

‘ಸೋಽಯಂ’ — ‘ಅದೇ ಇದು’ ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯೇ ಅಪ್ರಮಾಣವಾದ್ದರಿಂದ
ಕ್ಷಣಿಕವಾದವನ್ನು ನಿರಸಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.

‘ಅದೇ ಇದು’ ಎಂಬ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ‘ಅದೇ’ ಎನ್ನುವುದರಿಂದ ಹಿಂದಿನಕಾಲ
ಸಂಬಂಧ ಆ ವಸ್ತುವಿಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ‘ತತ್ತ್ವ’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ‘ಇದು’
ಎನ್ನುವುದರಿಂದ ಈ ಕಾಲಸಂಬಂಧ ಅದೇ ವಸ್ತುವಿಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು
‘ಇದಂತ್ವ’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಈ
ತತ್ತ್ವ-ಇದಂತ್ವಗಳು, ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತೋರುವುದು, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ
ತೋರುವುದು ? ಕಾಲಾಂತರಘಟನಮಯೇ ಹಿ ತತ್ತ್ವೇದಂತ್ವೇ ಏಕಕಾಲೇ
ನ ಘಟೇತಾಂ—ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಲಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳುವ ಈ ತತ್ತ್ವ-ಇದಂತ್ವ
ಗಳು ಆ ಎರಡು ಕಾಲವೂ ಒಂದಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಒಂದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಲು
ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲನೆಯ ವಿಕಲ್ಪ ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಸ್ವಸ್ವಸ್ವಾಭಾವಕಾಲೇ ವಿಹತಿನಿಯಮನಾತ್ ಸ್ವೇನ ಚಾತ್ಮಿಕಕಾಲ್ಯಾತ್
ಕಾಲೇ ಕಾಲಾನಪೇಕ್ಷೇ ಕಥಮಸಿ ಸುನಚೌ ನಾನನಸ್ಯಾ ವಿರೋಧೌ ||

ಕಾಲದ್ವೈತೇ ಅನನಸ್ಯಾ ದಿ — ಎರಡನೆಯ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ, ಎರಡು ಕಾಲಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುವ ಬೇರೆರೆಡು ಕಾಲಗಳನ್ನೊಪ್ಪಿದರೆ ಮತ್ತೆ ಕೆಳಗೆ ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಕಲ್ಪಗಳು ಬರುವುದರಿಂದ ಅನವಸ್ಥಾದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. ತತಃ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ಇಹ ನ ಮಿತಿಃ — ಆದಕಾರಣ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾಜ್ಞಾನವು ವಸ್ತುವಿನ ಸ್ಥಿರತ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಕ್ಷಣಿಕವೇ.

ಸಮಾಧಾನ — ಸ್ವಾಭಾವಕಾಲೇ ಸ್ವಸ್ವ ವಿಹತಿನಿಯಮನಾತ್, ಸ್ವೇನ ಅತ್ರ ಏಕಕಾಲ್ಯಾಚ್ಛೇ — ತಾನಿಲ್ಲದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಇರುವಿಕೆಗೆ ವಿರೋಧವನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದಲೂ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ಎರಡು ದಿನರೂಪವಾದ ಕಾಲ ಒಂದೇ ಕಾಲವಾಗುವುದರಿಂದಲೂ, ಕಾಲೇ ಕಾಲಾನಪೇಕ್ಷೇ (ಸತಿ) ಅನನಸ್ಯಾ ವಿರೋಧೌ ಕಥಮಸಿ ನ ಸುನಚೌ — ಒಂದು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾಲದ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದಲೂ ಒಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅನವಸ್ಥೆ ಅಥವಾ ವಿರೋಧವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲೂ ಹೇಳಲು ಶಕ್ತವಿಲ್ಲ.

‘ಸಃ’ — ಅದು, ಎಂದಾಗ ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಸಂಬಂಧವೂ, ‘ಅಯಂ’ — ಇದು, ಎಂದಾಗ ಈ ದಿನದ ಸಂಬಂಧವೂ ತೋರುತ್ತಿದೆ. ಈ ಎರಡುದಿನಗಳ ಸಂಬಂಧ ಈಗ ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಲು ಸಾಧ್ಯವೆ ? ಎರಡು ದಿನಗಳು ಒಂದೇ ದಿನವಾದರೆ ಮಾತ್ರ ಇದು ಸಾಧ್ಯ. ಇದು ಸರ್ವಥಾ ಅಸಂಭವ. ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಅಂಶ ತೋರುವುದರಿಂದ ಅದು ಪ್ರಮಾಣವಾಗುವುದೆ ? ಎಂಬುದು ಮೂಲಭೂತ ಸಮಸ್ಯೆ.

ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ — ಕಾಲ ಎಂಬುದು ಅಖಂಡವಾದ ಆದ್ಯಂತವಿಲ್ಲದ ವ್ಯಾಪಕ ವಾದ ಒಂದು ತತ್ತ್ವ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ‘ದಿನ’ ‘ಮಾಸ’ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಭೇದ ಗಳು ಯಾವುದೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸೂರ್ಯನ ಪರಿಸ್ಪಂದದ ಆಧಾರದಮೇಲೆ ನಾವು ‘ದಿನ’ ‘ಮಾಸ’ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತೇವೆ. ‘ದಿನ’ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಸೂರ್ಯನ ಚಲನೆ ಉಪಾಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ‘ನಿಮಿಷ’ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಕಣ್ಣುರೆಪ್ಪೆಯ ಮಿಡಿತವೇ ಉಪಾಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ದಿನದೊಳಗೆ ಅನೇಕ ಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಗಳಿಗೆ ಗಳಿದ್ದರೂ ಸೂರ್ಯನ ಚಲನದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ‘ಒಂದುದಿನ’ ಒಂದು ದೊಡ್ಡಕಾಲ. ಹೀಗೆ ೩೦ ದಿನ ಸೇರಿ ‘ಮಾಸ’ ಒಂದು ದೊಡ್ಡಕಾಲ. ಹೀಗೆ ಒಂದು ಘಟ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿದ್ದರೆ ಅಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳೂ ಸೇರಿ ಘಟದ ಕಾಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೂರ್ಯ ಪರಿಸ್ಪಂದ ದಾದಿಗಳಂತೆ ಘಟವನ್ನೇ ಒಂದು ಉಪಾಧಿಯಾಗಿ ನಾವು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಅಷ್ಟು ವರ್ಷ ಗಳೂ ಸೇರಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡಕಾಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಆ ‘ಘಟಕಾಲ’. ಈ ಘಟ

- 27 -

[ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದ ಕ್ಷಣಿಕತ್ವಸಿದ್ಧಿನಿರಾಸ]

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ವರ್ತಮಾನಂ ಪ್ರಥಯತಿ ಯದಿಹಾನರ್ತಮಾನಾದ್ವಿಭಕ್ತಂ
ತಸ್ಮಾತ್ತೇನೈವ ಸಿದ್ಧಂ ಕ್ಷಣಿಕಮಿತಿ ನ ಸತ್ ತಾನವಿತ್ಯಪ್ರತೀತೇಃ |

ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ದಿನಗಳು ಕೂಡುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಹಿಂದಿನ ದಿನ, ಈ ದಿನ, ಎಲ್ಲವೂ ಘಟದ ಕಾಲವೇ ಆಗುವುದರಿಂದ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿಗೆ ಅನೇಕ ಕಾಲ ಸಂಬಂಧ ಬರುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞ ಪ್ರಮಾಣವೇ ಆಗುವ ಕಾರಣ ಅದರಿಂದ ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ಥಿರತೆ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಭ್ಯಂತರವೂ ಇಲ್ಲ || ೨೬ ||

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲೇ ಕ್ಷಣಿಕತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮತ್ತೊಂದು ಪಾದವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ವರ್ತಮಾನಂ ಅವರ್ತಮಾನಾತ್ ವಿಭಕ್ತಂ ಯತ್ ಇಹ ಪ್ರಥಮಯತಿ, ತಸ್ಮಾತ್ ತೇನೈವ ಕ್ಷಣಿಕಂ ಸಿದ್ಧಂ —ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೇ ವರ್ತಮಾನಕಾಲದ ವಸ್ತುವನ್ನು ವರ್ತಮಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾದ ಕಾಲಗಳಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ ನಮಗೆ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ದಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲವೂ ಕ್ಷಣಿಕವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಒಂದು ಹಸುವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಆ ಹಸು-ಉಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿಯೇ ಗ್ರಹಿತವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಸರ್ವಾನುಭವ ಸಿದ್ಧ. ಕಣ್ಣು ನೀಲಿಬಣ್ಣವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವಾಗ ರಕ್ತ ಮುಂತಾದ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಅದು ನಿವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅದರ ಇರುವಿಕೆಯು ನಮಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದಲೇ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೇ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವಾಗ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನಕಾಲವನ್ನು ಅದು ನಿವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸಲೇ ಬೇಕು. ವರ್ತಮಾನಕಾಲದ ಅನುಭವ ವರ್ತಮಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನಕಾಲವಾದ ಭೂತ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲವನ್ನು ನಿವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸಿಯೇ ತೀರಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವಾಗಲೇ ಪೂರ್ವಾಪರ ಕಾಲಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ, ನೋಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ವಸ್ತುವಿನ ಸತ್ತೆಯು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ವಸ್ತುವಿಗೆ ಪೂರ್ವಾಪರ ಕಾಲಸಂಬಂಧ ತಪ್ಪಿದರೆ ಕ್ಷಣಿಕತ್ವಸಿದ್ಧಿ.

ಉತ್ತರ—ತಾನವಿತಿ ಅಪ್ರತೀತೇಃ ಇತಿ ನ ಸತ್—ಎಂಬುದೂ, ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಅದರ ವರ್ತಮಾನಕಾಲ ತೋರಿದರೂ ಈಗ ಮಾತ್ರವೇ ಅದು ಇದೆ ಎಂದು ತೋರಬೇಕಾದುದರಿಂದ ಸಮೀಚೀನವಲ್ಲ. 'ನೀಲಿ'

ತತ್ಕಾಲಾಸತ್ತ್ವಮೇವ ಹ್ಯಸನಯತಿ ಸತೋ ವರ್ತಮಾನತ್ವಬೋಧಃ
ಕಾಲೇಽನ್ಯತ್ರಾಪಿ ಸತ್ತ್ವಂ ಪ್ರಮಿತನಿತಿ ಕಥಂ ತದ್ವಿರೋಧಪ್ರಸಜ್ಞಃ ||

- 28 -

[ಅಹೇತುಕ ವಿನಾಶವಾದ ನಿರಸನೆ]

ಉತ್ಪನ್ನಾನಾಂ ವಿನಾಶೇ ಧ್ರುವಭವಿತ್ಯತಯಾ ಹೇತ್ವಪೇಕ್ಷಾವಿಹೀನೇ
ಜನ್ಮನ್ಯೇವೋಪರೋಧಾತ್ ಕ್ಷಣಿಕನಿಹ ಜಗತ್ಸರ್ವನಿತ್ಯಪ್ರಸಾರಂ |

ಎಂದಾಗ ತನಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆ ಬಣ್ಣವನ್ನು ನಿವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸುವಂತೆ, ವರ್ತಮಾನ ಎಂದಾಗ ಉಳಿದ ಭೂತ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನ ನಿವೃತ್ತಿ ಅನಿವಾರ್ಯವಲ್ಲವೆ ? ಎಂದರೆ—ಸತಃ ವರ್ತಮಾನತ್ವಬೋಧಃ ತತ್ಕಾಲಾಸತ್ತ್ವಮೇವ ಹಿ ಅಸನಯತಿ — ಎದುರಿನಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವಿನ ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲದ ಅನುಭವ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅದರ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆಯನ್ನು, ಮಾತ್ರ ನಿವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅನ್ಯತ್ರಾಪಿ ಕಾಲೇ ಸತ್ತ್ವಂ ಪ್ರಮಿತಂ ಇತಿ ಕಥಂ ತದ್ವಿರೋಧಪ್ರಸಂಗಃ—ಬೇರೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅದರ ಇರುವಿಕೆಯು ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಹೇಗೆ ಆ ಕಾಲಗಳ ವಿರೋಧವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ ?

‘ನೀಲಿ’ ಎಂದಾಗ ಆ ಪದ ಬೇರೆ ಬಣ್ಣವಾದ ಕೆಂಪನ್ನು ನಿವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಪರಿಮಾಣವನ್ನೇ ಆಗಲಿ, ಸಂಖ್ಯಾದಿಗಳನ್ನೇ ಆಗಲಿ ನಿವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದು ಆಕಾರ ‘ಬೇರೆ ಆಕಾರವೆಲ್ಲವನ್ನು ನಿವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ವಿರುದ್ಧವಾದ ಆಕಾರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಿವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ’ ಎಂಬುದೇ ನಿಯಮ. ಇದರಂತೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದದ್ದನ್ನು ಅದು ನಿವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದೇ ಹೊರತು ಎಲ್ಲವನ್ನಲ್ಲ. ಭೂತ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯತ್ತು ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಲ್ಲ; ಅವರ್ತಮಾನತ್ವವೇ ವರ್ತಮಾನತ್ವಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಭೂತ ಭವಿಷ್ಯತ್ತನ್ನು ನಿವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದ ಕಾರಣ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದಲೇ ಕ್ಷಣಿಕತ್ವ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಸಮರ್ಥನೀಯವಲ್ಲ || ೨೭ ||

ಕ್ಷಣಿಕತ್ವಸಾಧಕ ಮತ್ತೊಂದು ವಾದವನ್ನು ಅನುವಾದ ಮಾಡಿ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ— ಉತ್ಪನ್ನಾನಾಂ ವಿನಾಶೇ ಧ್ರುವಭವಿತ್ಯತಯಾ ಹೇತ್ವಪೇಕ್ಷಾವಿಹೀನೇ (ಸತಿ) ಜನ್ಮನ್ಯೇವ ಉಪರೋಧಾತ್ ಇಹ ಸರ್ವಂ ಜಗತ್ ಕ್ಷಣಿಕಂ—ಹುಟ್ಟಿದ ವಸ್ತುಗಳ ನಾಶ ಬೇರೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸದೆಯೇ ಸ್ವಯಂ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಒದಗುವುದರಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ತತ್ಕ್ಷಣವೇ ನಾಶವಾಗುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಒಂದು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರವೇ ನಿಲ್ಲಬಲ್ಲದು.

ಬೌದ್ಧ ಮತದಲ್ಲಿ ನಾಶ ಎರಡು ವಿಧ. 1) ದೊಣ್ಣೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ಘಟಾದಿಗಳು ಒಡೆದಾಗ ಆಗುವ ನಾಶ. 2) ಪ್ರತಿಕ್ಷಣದಲ್ಲೂ ಎಲ್ಲ ಪದಾರ್ಥಗಳೂ ನಾಶವಾದಿ

ಲಿಂಗಂ ಏಷ್ಯತ್ವನಾತ್ರಂ ಜನನವಿಧುರತಾ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಾನ್ಮುಕ್ತೇ
ತತ್ತ್ವಂ ತಜ್ಞಸ್ಯತಾ ನಾ ತದಿಧನುನಿಯಮಾಸಿದ್ಧಿ ಬಾಧಾದಿಷೂಷ್ಯಂ ||

ಹೊಸದಾಗಿ ಹುಟ್ಟುವಾಗ ಆಗುವ ಮೊದಲಿದ್ದ ವಸ್ತುವಿನ ನಾಶ. ಮೊದಲನೆಯದು ಸ್ಥೂಲ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನುಭವವಿದ್ದ. ಎರಡನೆಯದು ಸೂಕ್ಷ್ಮ, 'ಧ್ವಂಸಃ ಹೇತು ನಿರಪೇಕ್ಷಃ, ಧ್ರುವಭಾವಿತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಿದ್ಧ. ಈ ಎರಡನ್ನೂ ಅವರು ನಿರನ್ವಯವಿನಾಶವೆನ್ನುವರು. ಅಂದರೆ ಆ ವಸ್ತು ನಾಶವಾದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲೂ ಮುಂದುದರಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಯಾವವಸ್ತುವೇ ನಾಶವಾದರೂ ರೂಪಾಂತರದಿಂದ ಅದು ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ. ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲೂ ಮುಂದು ವರಿಯದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ನಾಶ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಸಾನ್ವಯ ವಿನಾಶವೆನ್ನುವರು.

ವಸ್ತು ನಾಶವಾಗಲು ಬೇರೆಯೊಂದು ವಸ್ತು ಕಾರಣವಲ್ಲ. ತಾನು ಹುಟ್ಟುವುದೇ ತನ್ನ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಜಾತಸ್ಯ ಹಿ ಧ್ರುವೋ ಮೃತ್ಯುಃ' ಎಂಬ ನ್ಯಾಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ತಾರ್ಕಿಕರೂ ಧ್ವಂಸಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಕಾರಣ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಘಟಧ್ವಂಸಕ್ಕೆ ಘಟವೇ ಕಾರಣ. ಆದ್ದರಿಂದ ಘಟ ಹುಟ್ಟಿದ ತತ್ಕ್ಷಣ ಕಾರಣಿಸಿದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ ಘಟ ಧ್ವಂಸ ಆಗಲೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಎಂದೂ ಅದರ ನಾಶವಾಗುವಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಅಹೇತುಕ ಧ್ವಂಸವಾದವೆನ್ನುವರು. ಇದರಿಂದ, ಹುಟ್ಟಿದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವೂ ಮರುಕ್ಷಣದಲ್ಲೇ ನಶಿಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಕ್ಷಣಿಕತ್ವ ತನ್ನಷ್ಟಿಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅನುಮಾನದ ಸಾರ.

ಇತ್ಯಸಿ ಅಸಾರಂ—ಈ ವಾದವೂ ಸಹ ಸಮರ್ಥನೀಯವಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕಿಂದರೆ—
ಲಿಂಗಂ ಏಷ್ಯತ್ವನಾತ್ರಂ ಜನನವಿಧುರತಾ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಾನ್ಮುಕ್ತೇ ತತ್ತ್ವಂ ತಜ್ಞಸ್ಯತಾ ನಾ, ತದಿಧನಂ ಅನಿಯಮಾಸಿದ್ಧಿ ಬಾಧಾದಿಷೂಷ್ಯಂ ಹಿ —ಹೇತು ವಾಗಿರುವ ಧ್ರುವಭಾವಿತ್ವ ಏಷ್ಯತ್ವಾದಿ ಯಾವರೂಪದ್ದೇ ಆದರೂ ವ್ಯಭಿಚಾರ, ಅಸಿದ್ಧಿ, ಬಾಧ ಮುಂತಾದ ದೋಷಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದಾಗಿದೆ.

'ಧ್ರುವಭಾವಿತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಹೇತು ವಾಚಕಪದಕ್ಕೆ, 1) ಆಗಿಯೇ ಆಗುವುದು, 2) ಎಂದೂ ಇರುವುದು, (ಉತ್ಪತ್ತಿರಹಿತ), 3) ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಕ್ಷಣಬರುವುದು.. 4) ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮರುಕ್ಷಣ ಬರುವುದು, 5) ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿರು ವುದು, 6) ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟುವುದು ಎಂದು ಅನೇಕ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೇಳ ಬಹುದು. ಮೊದಲನೆಯ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ—ಹೇತ್ವನಪೇಕ್ಷತ್ವವೆಂಬ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ, ಹೇತು ಸಾಪೇಕ್ಷವಾದಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇತುವಿರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಭಿಚಾರದೋಷ ಸ್ಪಷ್ಟ.

- 29 -

[ಕ್ಷಣಿಕವಾದದಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಾಣಾದಿಗಳ ಅಸಂಭವ]

ಕಾಲಾನನ್ತರ್ಯಸಾಮ್ಯೇ ಕ್ಷಣಿಕವಪುಷಿ ತೇ ದೇಶಕಾಲಾದ್ಯುಪಾಧೌ
ಸರ್ವೇ ಪೂರ್ವೇ ಭವೇಯುಸ್ತದಸರಿಭವತಾಂ ಕಾರಣಾನಿ ಕ್ಷಣಾನಾಂ |

ಎರಡನೆಯದರಲ್ಲಿ — ಹೇತು, ವಾದಿ ಪ್ರತಿವಾದಿ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸಮ್ಮತ ವಾಗಿರಬೇಕುಗುತ್ತದೆ. ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಧ್ವಂಸಕ್ಕೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ 'ಎಂದೂ ಇರುವುದು' ಎಂಬ ಹೇತು ಸಿದ್ಧಿಸದ ಕಾರಣ ಅಸಿದ್ಧಿ ಎಂಬ ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ.

ಮೂರನೆಯದರಲ್ಲಿ—ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾದ ಘಟಾದಿಗಳು ಹುಟ್ಟುವ ಕ್ಷಣದಲ್ಲೇ ಧ್ವಂಸವೂ ಬರಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದ ಹೇತುವೇ ಅಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಹಿಂದಿನಂತೆಯೇ ಅಸಿದ್ಧಿ ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ.

ನಾಲ್ಕನೆಯದರಲ್ಲಿ—'ಯಾವುದರ ಅನಂತರ ಯಾವುದು ಹುಟ್ಟುವುದೋ, ಅದೇ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ' ಎಂಬ ನಿಯಮವಿರುವುದರಿಂದ ಧ್ವಂಸಕ್ಕೆ ಹೇತು ಸಾಪೇಕ್ಷತ್ವ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ವಿರೋಧವೆಂಬ ದೋಷ ಸಿದ್ಧ.

ಐದನೆಯದರಲ್ಲಿ—ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯೂ ಧ್ವಂಸವೂ ಪರಸ್ಪರ ಶತ್ರುಗಳಾದ್ದರಿಂದ ಧ್ವಂಸ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಸ್ವರೂಪವಾಗಲು ಎಂದೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾಗುವ ಕಾರಣ ಹೇತು ಅಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಆರನೆಯದರಲ್ಲಿ — ಧ್ವಂಸ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟುವುದರಿಂದ ಹೇತು ನಿರಪೇಕ್ಷ, ಎಂಬ ವಾದ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾಗುವುದು ಸ್ಪಷ್ಟ. 'ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟುವುದು' ಎಂದ ಮೇಲೆ ಧ್ವಂಸ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಸಾಪೇಕ್ಷ ಎಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಹೀಗಿರುವಾಗ 'ಧ್ವಂಸ ಹೇತುನಿರಪೇಕ್ಷ' ಎಂದರೆ ವಿರೋಧ ಸ್ಪಷ್ಟ.

ಹೀಗೆ ಈ ಅನುಮಾನ ಅನೇಕ ದೋಷಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದರಿಂದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಕ್ಷಣಿಕತ್ವಸಾಧನ ಕ್ರಮ ಯಾವುದೂ ಸಮರ್ಥನೀಯವಲ್ಲ || ೨೮ ||

ಈ ಕ್ಷಣಿಕವಾದ ತರ್ಕವಿರುದ್ಧವಾದದ್ದೆಂದೂ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ—ತೇ ದೇಶ ಕಾಲಾ ದ್ಯುಪಾಧೌ ಕ್ಷಣಿಕವಪುಷಿ(ಸತಿ) ಕಾಲಾನನ್ತರ್ಯಸಾಮ್ಯೇ ಸರ್ವೇ ಪೂರ್ವೇ ತದಸರಿಭವತಾಂ ಕ್ಷಣಾನಾಂ ಕಾರಣಾನಿ ಭವೇಯುಃ — ನಿನಗೆ ದೇಶರೂಪ ಉಪಾಧಿಯೇ ಆಗಲಿ ಕಾಲರೂಪ ಉಪಾಧಿಯೇ ಆಗಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಕ್ಷಣಿಕವೇ ಆಗಿರುವಾಗ ಒಂದು ಕ್ಷಣದ ಸಮಾನಂತರಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವುದೆಂಬ ಅಂಶ ಅದರನಂತರದ ಕ್ಷಣ ಗಳೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸಮಾನವಾಗಿರುವಾಗ ಮೊದಲಿದ್ದ ಎಲ್ಲಾ ಪೂರ್ವ ಕ್ಷಣಗಳೂ ಅದಕ್ಕೆ ನಂತರ ಬರುವ ಎಲ್ಲಾ ಉತ್ತರ ಕ್ಷಣಗಳಿಗೂ ಕಾರಣಗಳಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಸನ್ತಾನ್ಯೈಕ್ಯವ್ಯವಸ್ಥಾ ನಿಜಫಲನಿಯತಿರ್ವಾಸನಾನಾಂ ಚ ನ ಸ್ಯಾತ್
ಕಾರ್ಪಾಸೇ ರಕ್ತತಾದಿ ಕ್ರಮವಿಪರಿಣಮತ್ಸಂಸ್ಕೃತದ್ರವ್ಯತಸ್ಸ್ಯಾತ್ ||

ಇದರಿಂದ, ಸಂತಾನ್ಯೈಕ್ಯವ್ಯವಸ್ಥಾ ವಾಸನಾನಾಂ ನಿಜಫಲನಿಯತಿಶ್ಚ ನ ಸ್ಯಾತ್, ಕಾರ್ಪಾಸೇ ರಕ್ತತಾದಿ ಕ್ರಮವಿಪರಿಣಮತ್ಸಂಸ್ಕೃತ ದ್ರವ್ಯತಃ ಸ್ಯಾತ್ — ಇದು ಒಂದು ಕ್ಷಣಿಕಪರಂಪರೆ, ಅದು ಒಂದು ಕ್ಷಣಿಕಪರಂಪರೆ ಎಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ, ಕರ್ಮವಾಸನೆಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲೇ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಆಗಲಾರದು. ಹತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಬರುವುದು ಮುಂತಾದವು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ಕೆಂಪುಬಣ್ಣದ ಸಂಸ್ಕಾರ ವನ್ನುಳ್ಳ ಬೀಜದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾವಯವಗಳಿಂದಲೇ ಆಗುವುದು.

ಬೌದ್ಧ ಮತದಲ್ಲಿ ಘಟಪಟಾದಿ ಸಕಲವಸ್ತುಗಳೂ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವೂ ನಶಿಸಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಹಿಂದಿನದು ನಶಿಸಿ ಮತ್ತೊಂದು ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿನ ಕ್ಷಣವೇ ಕಾರಣ. ಎಲ್ಲವೂ ಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಕಾಲಾದಿಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪದಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಘಟಾದಿಗಳನ್ನೇ ಕ್ಷಣವೆಂದು ವ್ಯವಹರಿಸುವುದು ಅವರ ರೂಢಿ. ಈ ನಾಶ, ಹುಟ್ಟು ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಗೋಚರವಲ್ಲ. ನಿನ್ನೆ ನೋಡಿದ ಘಟ, ಈ ದಿನ ನೋಡುವ ಘಟ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾದರೂ ಆ ಘಟದ ಪರಂಪರೆ ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಆಯಾ ಘಟಾದಿಗಳಿಂದಲೇ ಮುಂದಿನ ಘಟಾದಿಗಳು ಹುಟ್ಟುವುದರಿಂದ ಈ ಪರಂಪರೆಗಳು ಭಿನ್ನಭಿನ್ನವಾಗುತ್ತವೆ. ಇದೇ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಜೀವಾತ್ಮ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಷಣಗಳಿಗೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪರಂಪರೆಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಒಬ್ಬನು ನೋಡಿದ ಅನುಭವವಾಸನಾದಿಗಳೂ ಸಹ ಅದೇ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಜ್ಞಾನಾತ್ಮನಲ್ಲೇ ಸ್ಮರಣಾದಿಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತವೆ. ಕರ್ಮವಾಸನೆಗಳಿಗೂ ಇದೇ ನ್ಯಾಯ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.

ಬೌದ್ಧರು ನೈರಾತ್ಮ್ಯವಾದಿಗಳು. ಅಂದರೆ ಅವರು, ಆಸ್ತಿಕರು ಒಪ್ಪುವ ಆತ್ಮನನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂಬ ಒಂದು ಧಾತುವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅವರು ಒಪ್ಪಿ ಇದರ ಆಧಾರದಿಂದಲೇ 'ನಾನು' ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಗೆ 'ನಾನು' ಎಂಬ ವಸ್ತು ಮಿಶ್ರಣರೂಪವಾದದ್ದೇ ಹೊರತು ಅದು ಒಂದು ಅಖಂಡ ವಸ್ತುವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವರು ನೈರಾತ್ಮ್ಯವಾದಿಗಳು. ಈ ವಿಜ್ಞಾನ ಧಾತುವೂ ಪ್ರವಾಹರೂಪದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವೇಯಾದರೂ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಕ್ಷಣಿಕವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವೂ ಹೊಸ ಹೊಸದಾದ ವಿಜ್ಞಾನವಸ್ತು ಹುಟ್ಟುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಹಿಂದಿನದು ನಶಿಸಿ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವೂ ಈ ವಿಜ್ಞಾನ ಭಿನ್ನವಾದರೆ ಬೆಳಗೆ ಇದ್ದ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಜೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಬೆಳಗೆ ನೋಡಿದ್ದನ್ನು ಸಂಜೆ ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ?

ಎಂದರೆ—ಬೆಳಗೆ ಆದ ಅನುಭವದಿಂದ ಆ ವಿಜ್ಞಾನ ಧಾತುವಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಸ್ಕಾರ ದುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಅವರು 'ವಾಸನೆ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಸೆಂಟಿನ ಸುವಾಸನೆ ಬಟ್ಟೆಯ ಮಡಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಹರಡುವಂತೆ ಮೊದಲನೆಯ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಷಣ ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಆ ವಾಸನೆಯನ್ನು ತಾನು ದುಟ್ಟಿಸುವ ಎರಡನೆಯ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು 'ವಾಸನಾ ಸಂಕ್ರಮ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದಲೇ ಸಂಜೆ ಆ ವಸ್ತುವನ್ನು ನಾವು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಇದೇ ನ್ಯಾಯದಿಂದಲೇ ಜನ್ಮ ಜನ್ಮಾಂತರ ವಾಸನೆಗಳೂ ಆಯಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಷಣ ಹರಂಪರಗಳಲ್ಲಿ ಅನುವೃತ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಪುಣ್ಯಪಾಪಫಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇದು ಬೌದ್ಧರ ವಾದ.

ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಈ ವಿಜ್ಞಾನಪರಂಪರೆಗಳು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದರೆ ಮಾತ್ರ ವಾಸನಾ ಸಂಕ್ರಮಾದಿಗಳೂ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸಿದ್ಧಿಸಬೇಕಾದರೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಬೇಕು. ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಅವ್ಯವಹಿತ ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿರುವುದೇ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ 'ಮುಂದಿನ ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಕ್ಷಣ ಕಾರಣ' ಎನ್ನುವಾಗ ಎಲ್ಲಾ ಪೂರ್ವಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಅನಂತರ ಎಲ್ಲಾ ಉತ್ತರ ಕ್ಷಣಗಳೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಎಲ್ಲವೂ ಕಾರಣವಾಗ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ವಾಸನೆಗಳೂ ಎಲ್ಲ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲೂ ಸಂಕ್ರಮಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಸಂಕ್ರಮಿಸಿದರೆ ಸ್ಮರಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೂ ಪುಣ್ಯಪಾಪಫಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಇದರಂತೆ, ವಿಜ್ಞಾನ ನಾಶವಾದರೂ 'ವಾಸನಾ' ಮಾತ್ರ ಅನುವೃತ್ತಿಯಾಗಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆಧಾರವಾದ ವಿಜ್ಞಾನವೇ ನಶಿಸಿದ ಮೇಲೆ ವಾಸನೆಯೂ ಉಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸೆಂಟಿನ ವಾಸನೆ ಬಟ್ಟೆಯ ಮಡಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಹರಡುವಾಗಲೂ ಸೆಂಟಿನ ಅವಯವ ಗಳೂ ಸೇರಿಯೇ ಹರಡುವುದೇ ಹೊರತು ಕೇವಲ ಸುವಾಸನೆ ಮಾತ್ರ ಹರಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಬಿಳಿಯ ಹತ್ತಿಯ ಬೀಜದಲ್ಲಿ ರಂಜಕದ್ರವ್ಯದಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಬಿತ್ತಿಸಿದಾಗ ಆ ಗಿಡದ ಹೂವಿನಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ಬರುತ್ತದೆ. ಬೀಜನಾಶವಾದರೂ ಅದರಲ್ಲಿದ್ದ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ಗಿಡದಲ್ಲಿ ಅನುವೃತ್ತಿಯಾಗುವಂತೆ ಏಕೆ ಆಗಬಾರದೆಂಬುದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಬೀಜವೇ ಗಿಡವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವಾಗ ಬೀಜದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅವಯವಗಳು ಗಿಡದಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ಹತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ಬರುತ್ತದೆ. ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅದರ ಗುಣ ಬೇರೆ ಯಾಗಲು ಎಂದೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನ ನಾಶವಾದರೂ ಅದರ 'ವಾಸನಾ' ಮಾತ್ರ ಮುಂದುವರಿಯುವಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಕ್ಷಣಿಕವಾದದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ನೋಡಿದ್ದನ್ನು ಅನಂತರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾಗುವುದರಿಂದಲೂ ಪುಣ್ಯ ಪಾಪಫಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕೆಡುವುದರಿಂದಲೂ ಕ್ಷಣಿಕವಾದ ಒಪ್ಪತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ || ೨೯ ||

- 30 -

[ಕ್ಷಣಿಕತ್ವಸಾಧಕಾನುಮಾನ ನಿರಾಸ]

ನೇಯತ್ವಾದ್ಯೈರ್ವಿಗೀತಂ ಕ್ಷಣಿಕಮಿಹ ಜಗತ್ಸ್ಯತ್ಯಸೋಪಾಧಿನಚ್ಛೇತ್
 ಬಾಧೋದ್ಯತ್ಯಾನ್ತಹಾನಿಸ್ಥಿ ರಚಹವಿದಿತೋಯತ್ಯನುಸ್ಯಾಪ್ಯುಪಾಧಿಃ
 ಸಾಮಗ್ರೀ ಕಾರ್ಯಶೂನ್ಯಾ ಕ್ಷಣೀಯಮಪಿ ತದ್ಧೇತುಸಂಘೋ ನ ಚಾಸೌ
 ಹೇತುರ್ನಾನ್ಯಃ ಸ್ಥಿರಾಸ್ತೇಕ್ರಮವದುಪಧಿನತ್ಯಾನ್ತನುತ್ವಂ ಸ್ಥಿರೇಽಪಿ ||

ಹೀಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದಲೇ ಕ್ಷಣಿಕತ್ವಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ, ಅನುಮಾನದಿಂದ ಕ್ಷಣಿಕತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಈಗ ದೂಷಿಸುತ್ತಾರೆ—ಇಹ ವಿಗೀತಂ ಜಗತ್, ನೇಯತ್ವಾದ್ಯೈಃ ಕ್ಷಣೋಪಾಧಿನತ್ ಕ್ಷಣಿಕಂ—ಇಲ್ಲಿ ವಿವಾದಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿರುವ ಘಟಾದಿ ಸಮಸ್ತವಸ್ತುಗಳು ಪ್ರಮೇಯತ್ವ-ಸತ್ವ ಮುಂತಾದಹೇತುಗಳಿಂದ, ಕ್ಷಣವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಉಪಾಧಿಯಂತೆ ಕ್ಷಣಮಾತ್ರವೇ ಇರುವುದು.

ಚೇತ್ ಬಾಧಃ ದೃಷ್ಟಾನ್ತಹಾನಿಃ — ಹೀಗೆಂದರೆ — ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಬಾಧ ಸಿದ್ಧ. ದೃಷ್ಟಾಂತವೂ ದೋರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಯತ್ ಕ್ಷಣಸ್ಯ ಉಪಾಧಿರಪಿ ಸ್ಥಿರ ಇತಿ ವಿದಿತಃ — ಏಕೆಂದರೆ ನೀವು ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಕ್ಷಣವ್ಯವಹಾರದ ಉಪಾಧಿಯೂ ಸಹ ಸ್ಥಿರವೆಂದೇ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿದೆ. ಅದು ಯಾವುದೆಂದರೆ—ಕಾರ್ಯಶೂನ್ಯಾ ಸಾಮಗ್ರೀ ಕ್ಷಣಃ—ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸದ ಕಾರಣಸಮುದಾಯವೇ ಕ್ಷಣಪದದ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಇಯಮಪಿ ತದ್ಧೇತುಸಂಘಃ—ಈ ಸಾಮಗ್ರಿಯೂ ಸಹ ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ವಸ್ತುಗಳ ಮಿಳನ ಮಾತ್ರವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ, ಅತಿರಿಕ್ತವಲ್ಲ. ಅಸೌನ್ಯಃ ಹೇತುಃ — ಈ ಸಾಮಗ್ರಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕಾರಣಸ್ವರೂಪದ್ದೂ ಅಲ್ಲ. ನ ಚ ಅನ್ಯಃ ಅತಿರಿಕ್ತಪದಾರ್ಥವೂ ಅಲ್ಲ. ತೇ ಸ್ಥಿರಾಃ—ಆ ಸಾಮಗ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವ ಹೇತುಗಳು ಸ್ಥಿರವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳೇ ಹೊರತು ಕ್ಷಣಿಕವಾದ್ದಲ್ಲ. ಸ್ಥಿರೇಽಪಿ ಕ್ಷಣತ್ವಂ, ಕ್ರಮವದುಪಧಿನತ್ ಸ್ಯಾತ್ — ಸ್ಥಿರವಾದ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲೂ ಕ್ಷಣವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಉಪಾಧಿಯಾಗಿರುವಿಕೆಯು ಕ್ರಮವಿಶೇಷವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಕ್ರಿಯಾದ್ಯುಪಾಧಿಗಳಂತೆ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.

‘ಕ್ಷಣ’ ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರ ಸರ್ವಸಮ್ಮತ. ಇದರಿಂದ ಒಂದೇ ಒಂದು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರ ಇರಬಲ್ಲ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು. ಇದನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ‘ವಿವಾತಂ-ಕ್ಷಣಿಕಂ-ಪ್ರಮೇಯತ್ವಾತ್’ ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಜಗತ್ತಿ ನಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕ್ಷಣಿಕವೆಂದು ಬೌದ್ಧರು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ. ‘ಸೋಽಯಂ’ ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯು ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಅನುಮಾನ ಆ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದ ಬಾಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರವಿರುವ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಆ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಾಂತವೂ ದೋರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ದೃಷ್ಟಾಂತವಾದಿ ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳಿಬ್ಬರಿಗೂ ಸಮ್ಮತವಾಗಿರಬೇಕು.

ಒಂದು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರವಿರುವ ಪದಾರ್ಥವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ 'ಕ್ಷಣ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವೇನು ? ಎಂದರೆ—ಕಾರ್ಯ ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಅವ್ಯವಹಿತಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿರುವ ಆ ಕಾರ್ಯದ ಸಾಮಗ್ರಿಯೇ ಕ್ಷಣವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅವೆಲ್ಲವೂ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಆ ಕಾರ್ಯ ಆಗಿಯೇ ತೀರಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕಾರಣದ ಕೊರತೆ ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇ ಇರಬೇಕು. ಎಲ್ಲಾ ಕಾರಣಗಳೂ ಕೂಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕೂಡಲೇ ಅಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ಹುಟ್ಟಲು ಒಂದು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರವೂ ತಡೆಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದು ಕಾರ್ಯ ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಅವ್ಯವಹಿತಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಕಾರಣಗಳ ಮೇಳನ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ. ಈ ಮೇಳನವೇ ಸಾಮಗ್ರಿ. ಇದೇ 'ಕ್ಷಣ' ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಒಂದೊಂದು ಕಾರಣಮಾತ್ರವಿದ್ದಾಗ ಆ ಕಾರ್ಯ ಬರದೇ ಇರುವುದರಿಂದ 'ಸಾಮಗ್ರಿ' ಎಂಬುದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕಾರಣವೂ ಅಲ್ಲ. ಸಮುದಾಯ ಎನ್ನುವುದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಸ್ತುವಿಗಿಂತಲೂ ಒಂದು ಅತಿರಿಕ್ತ ಪದಾರ್ಥವಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಸಾಮಗ್ರಿ ಕ್ಷಣಿಕವಾದ ಒಂದು ಹೊಸ ವಸ್ತುವೂ ಅಲ್ಲ. ಸೇನಾವನಾದಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿರಿಕ್ತಪದಾರ್ಥವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ವಿಲಕ್ಷಣ ವ್ಯವಹಾರ ಬರುವುದು ಸರ್ವಸಮ್ಮತ. (ಶ್ಲೋ-೨೦.) ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ಥಿರವಾದ ವಸ್ತುಗಳೂ ಸಹ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿದಾಗ ಆ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟಕಾಲಕ್ಕೆ 'ಕ್ಷಣ' ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರ ಬರುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಭ್ಯಂತರವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾಲ ಅಖಂಡವಾದ ಒಂದೇ ವಸ್ತು. ದಿನ, ಮಾಸ, ವರ್ಷ ಮುಂತಾದ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಸೂರ್ಯಚಲನ ಮುಂತಾದ ಉಪಾಧಿಗಳಿಂದಲೇ ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಕ್ರಮವಾದ ಅನೇಕ ಸೂರ್ಯೋದಯಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ ಕೊಂಡಾಗ ತಿಂಗಳು ಮುಂತಾದಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ನಡೆಯುವಂತೆ, ಸ್ಥಿರವಾದ ಉಪಾಧಿಗಳಿಂದಲೂ ಕ್ಷಣವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರ ಇರುವಂತಹ ಯಾವ ಪದಾರ್ಥವೂ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಆ ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ಉಳಿದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೂ ಕ್ಷಣಿಕತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ || ೩೦ ||

ಒಂದು ವಸ್ತು ನಾಶವಾದರೂ ಅದು ಬೇರೆ ರೂಪದಿಂದ ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಪರಿಣಾಮವಾದಿಗಳಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಇದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬೌದ್ಧರು ನಿರಸ್ವಯವಿನಾಶವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವರು. ಎಣ್ಣೆ, ಮತ್ತು ಬತ್ತಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ನಾಶವಾಗುತ್ತಾ ಬರುವುದರಿಂದ ದೀಪದ ಕುಡಿಯು ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಣವೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಸರ್ವಸಮ್ಮತ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಕ್ಷಣವೂ ಒಂದಿನ ದೀಪದ ಕುಡಿಯು ನಶಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ದೀಪ ಆರಿದಾಗ ದೀಪದ ಕುಡಿಯು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಶಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ನಾಶ ಎರಡು ವಿಧವಾಗಿದೆ, ಮೊದಲ

- 31 -

[ನಿರಂಜಯ ವಿನಾಶ ನರಾಕರಣಿ]

ದೀಪಾದೀನಾಂ ಕದಾಚಿತ್ ಸದೃಶವಿಸದೃಶಾಶೇಷಸಂತೃಪ್ತೇತೇ
 ಧ್ವಂಸೇ ದೃಷ್ಟೇಽಪ್ಯಶಕ್ತ್ಯಾ ತದಿತರವಿಷಯೇಽನನ್ವಯಧ್ವಂಸಕಲ್ಪಪ್ತಿಃ |
 ಬಾಧಾದೇರ್ಧರ್ಶಿತತ್ವಾದಪಿ ದೃಢಮಿತೇ ಸಾನ್ವಯೇಽಸ್ಮಿನ್ ಘಟಾದೌ
 ಮಾರ್ಗಶಾರ್ವತ್ಯಯಾ ಸ್ಯುಃ ಪಯಸಿ ಲವಣವಲ್ಲೀನದೀಪಾದಿಭಾಗಾಃ ||

ನೆಯದನ್ನು ಅಪ್ರತಿಸಂಖ್ಯಾನಿರೋಧವೆಂದೂ, ಎರಡನೆಯದನ್ನು ಪ್ರತಿಸಂಖ್ಯಾನಿರೋಧ
 ವೆಂದೂ ಅವರು ಹೇಳುವರು. ಪ್ರತಿಸಂಖ್ಯಾನಿರೋಧಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ದೀಪ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ
 ನಾಶವಾಗಿ ದೀಪದ ಅನುವೃತ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ, ಇದರ
 ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ಅಪ್ರತಿಸಂಖ್ಯಾನಿರೋಧದಲ್ಲೂ ಪೂರ್ವದ್ರವ್ಯದ ಅನುವೃತ್ತಿಯನ್ನು
 ನಿರಾಕರಿಸಿದರೆ ಎರಡುವಿಧ ನಾಶದಲ್ಲೂ ಪೂರ್ವದ್ರವ್ಯದ ಅನುವೃತ್ತಿ ನಿರಸ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.
 ಇದರಿಂದ ಈ ಎರಡು ವಿಧ ವಿನಾಶವನ್ನು 'ನಿರಂಜಯ' ವೆಂದು ಅವರು ಹೇಳುವರು.
 ಕಳೆದುಹೋದ ವಸ್ತು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲೂ ಮುಂದುವರಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರ
 ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ವೇದಾಂತಿಗಳು ಸಾನ್ವಯವಿನಾಶವಾದಿಗಳು. ಯಾವವಸ್ತುವೂ ನಶಿಸಿದಾಗ
 ರೂಪಾಂತರವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವರು ಅವರು. ದೀಪಾದಿ
 ಗಳು ಆದಿರಾಗಲೂ ಅವುಗಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಯವಗಳು ಕರಗಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಹೋಗುವುದರಿಂದ
 ನಮಗೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ ಹೊರತು ನಿರಂಜಯವಿನಾಶವಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ -
 ದೀಪಾದೀನಾಂ ಕದಾಚಿತ್ ಸದೃಶವಿಸದೃಶಾಶೇಷಸಂತೃಪ್ತೇತೇ ಧ್ವಂಸೇ
 ದೃಷ್ಟೇಽಪಿ ತದಿತರವಿಷಯೇ ಅನನ್ವಯಧ್ವಂಸಕಲ್ಪಪ್ತಿಃ ಬಾಧಾದೇಃ
 ದರ್ಶಿತತ್ವಾತ್ ಅಶಕ್ತ್ಯಾ - ದೀಪಾದಿಗಳು ಆರಿಹೋದಾಗ ಯಾವವಿಧದಲ್ಲೂ
 ಅವು ಮುಂದುವರಿಯದೇ ನಾಶವಾಗುವುದರಿಂದ ನಿರಂಜಯವಿನಾಶ ಕಂಡುಬಂದರೂ
 ಆ ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ಘಟಾದಿವಸ್ತುಗಳಲ್ಲೂ ನಿರಂಜಯವಿನಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು
 ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿವಿರುದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೂ ನಿರಂಜಯವಿನಾಶವನ್ನು ಒಪ್ಪದಕಾರಣ
 ಘಟಾದಿನಾಶದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ದೀಪಾದಿನಾಶವೇ ಸಾನ್ವಯ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ
 - ಅಪಿ ಚ ಘಟಾದೌ ಅಸ್ಮಿನ್ ಸಾನ್ವಯೇ ದೃಢಮಿತೇ(ಸತಿ)ಲೀನದೀಪಾದಿ
 ಭಾಗಾಃ ಪಯಸಿ ಲವಣವತ್ ಮಾರ್ಗಶಾರ್ವತ್ಯಯಾ ಸ್ಯುಃ - ಮತ್ತೆಯೂ ಸದ
 ಘಟಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ನಾಶ ಸಾನ್ವಯವೇ ಎಂದು ದೃಢವಾಗಿ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ
 ರುವಾಗ ದೀಪದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಭಾಗಗಳು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗಿದ ಉಪ್ಪಿನಂತೆ, ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ
 ಚದುರಿ ಕಾಣಲಶಕ್ತವಾದ ಅವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಇರುವವು.

- 32 -

[ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ಸಮರ್ಥನೆ]

ಸತ್ತ್ವೇಽಸತ್ತ್ವೇಽಪಿ ಪೂರ್ವಂ ಕಿಮಪಿ ಗಗನತತ್ಪುಷ್ಪವನ್ನೈವ ಸಾಧ್ಯಂ
ಹೇತುಪ್ರಾಪ್ತಿನಃ ಪಶ್ಚಾತ್ತ್ವೈನಿತುರಘಟಿತೋತ್ಪಾದನೇಽತಿಪ್ರಸಂಗಃ |
ಜನ್ಯಂ ಜನ್ಮಾನ್ಯಥಾ ವಾ ದ್ವಯಮಸದನವಸ್ಥಾನಕಾರ್ಯಕ್ಷತಿಭ್ಯಾಂ
ಇತ್ಯಾದ್ಯೈರ್ಹೇತುಸಾಧ್ಯಂ ನ ಕಿಮಪಿ ಯದಿ ನ ಸ್ವಕ್ರಿಯಾದೇರ್ವಿರೋಧಾತ್ ||

ಘಟಾದಿಗಳು ನಾಶವಾದಾಗ ಅವು ಬಕರೆ ಚೂರು ಮುಂತಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವುದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ನಾಶ ಸಾನ್ದ್ರಯವೇ ಹೊರತು ನಿರನ್ದ್ರಯವಲ್ಲ. ದೀಪದಲ್ಲೂ ಎಣ್ಣೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ನಾಶದಿಂದ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನವಾದ ಜ್ವಾಲೆಗಳು ಬರುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣದಲ್ಲೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೀಪದ ಕುಡಿ ಆಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಪೂರ್ವ ದೀಪ ನಾಶ ಸಾನ್ದ್ರಯ ನಾಶವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಈ ಎರಡು ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಸಾನ್ದ್ರಯ ವಿನಾಶವೇ ಅನುಭವವಿದ್ದ ವಿರುವಾಗ ದೀಪ ಆದಿವೇಲೂ ಆ ದೀಪದ ಅವಯವಗಳು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಚದುರಿ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳು ನಮ್ಮ ಅನುಭವಗೋಚರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಶಕ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ನಿರನ್ದ್ರಯವಿನಾಶವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ||೩೧||

ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಕ್ಷಣಿಕವಾದ ನಿರಸನವಾಯಿತು. ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಭಾವವೇ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ಚಾರ್ವಾಕಾದಿ ಮತವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ— ಪೂರ್ವಂ ಸತ್ತ್ವೇ ಅಸತ್ತ್ವೇಽಪಿ ಗಗನತತ್ಪುಷ್ಪವತ್ ಕಿಮಪಿ ನೈವ ಸಾಧ್ಯಂ —ಕಾರ್ಯವು ಕಾರಣಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಇದ್ದರೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಆಕಾಶ ಮತ್ತು ಆಕಾಶಕುಸುಮದಂತೆ ಯಾವಕಾರ್ಯವೂ ಎಂದೂ ಆಗಲಾರದು.

ಕಾರ್ಯ ಮೊದಲೇ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಆಕಾಶದಂತೆ ಅದು ನಿತ್ಯವಿದ್ದವಾಗಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ ಅದು ಹುಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮೊದಲಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಆಕಾಶಕುಸುಮದಂತೆ ಹುಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಹುಟ್ಟುವುದಾದರೆ ಆಕಾಶಕುಸುಮ, ಮೊಲದ ಕೊಂಬು ಮುಂತಾದವುಗಳೂ ಎಂದಾದರೂ ಹುಟ್ಟಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ ಕಾರ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದೇ, ಸಂಬಂಧಿಸದೆಯೇ ಹುಟ್ಟಿಸುವುದೇ? ಪಶ್ಚಾತ್ತ್ವೈನಿತುಃ ಹೇತುಪ್ರಾಪ್ತಿಃ ನ — ಮುಂದೆ ಬರುವ ಕಾರ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಕಾರಣದ ಸಂಬಂಧ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ಅಘಟಿತೋತ್ಪಾದನೇ ಅತಿಪ್ರಸಂಗಃ — ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕಾರಣ ಹುಟ್ಟಿಸುವುದಾದರೆ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೂ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಯಾವಸಂಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಯಾವುದು ಯಾವುದನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ಹುಟ್ಟಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಜನ್ಮ ಜನ್ಯಂ ಅನ್ಯಥಾ ವಾ — ಉತ್ಪತ್ತಿಯು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆಯೇ, ಇಲ್ಲವೇ ? ದ್ವಯಂ ಅನನಸ್ಯ ನಕಾರ್ಯಕ್ಷತಿಭ್ಯಾಂ ಅಸತ್ — ಅವಶೇ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಹಾನಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ಎರಡೂ ಯುಕ್ತವಲ್ಲ.

— 33 —

[ಕಾರಣ ಸ್ವರೂಪ ನಿರ್ಣಯ]

ಕಾದಾಚಿತ್ತ್ವಸ್ಯ ಕಾಲಾವಧಿನಿಯತಿಕರಂ ಪೂರ್ವಸತ್ಕಾರಣಂ ಸ್ವಾತ್
ಭಾವೋಪಪ್ಪನ್ನು ಶೂನ್ಯೋನಖಲುತದನಧಿಂಪ್ರಾಗಭಾವೋಽಪಿ ಕುರ್ಯಾತ್

‘ಘಟ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ’ ಎಂದಾಗ ಘಟದ ಉತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಅನವಸ್ಥಾ ದೋಷ ಸ್ಪಷ್ಟ. ‘ಉತ್ಪತ್ತಿ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದರೆ ‘ಘಟ’ ಎಂಬ ಕಾರ್ಯವೇ ಆಗದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಇತ್ಯಾದ್ಯೈಃ ಹೇತುಸಾಧ್ಯಂ ಕಿಮಪಿ ನ—ಇದು ಮೊದಲಾದ ದೋಷಗಳಿಂದ ಕಾರ್ಯ-ಕಾರಣವೆಂಬುದೇ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಯದಿ, ಸ್ವಕ್ರಿಯಾದೇಃ ನಿರೋಧಾತ್ ನ — ಹಿಂಗೆಂದರೆ — ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನ, ಮತ್ತು ತನ್ನ ಮಾತುಗಳೇ ಅಸಂಬದ್ಧವಾಗುವುದರಿಂದ ಅದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ.

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ—ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಫಲಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುವುದು, ಮತ್ತು ವ್ಯವಹರಿಸುವುದು ಎಲ್ಲವೂ ನಿಂತುಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ‘ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವವಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಹೇಳುವ ವಾದಿಯೂ ಸಹ ಅದನ್ನು ನಿರಾಕರಣ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುತ್ತಾನೆ, ವಾದ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವದ ನಿರಾಕರಣೆಯೇ ಫಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಈ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೆಲ್ಲವೂ ಹುಚ್ಚರ ಪ್ರಯತ್ನವೇ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವವನ್ನು ಯಾರೂ ನಿರಾಕರಿಸಲಾರರು. || ೩೨ ||

ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವವನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಹಾನಿ ಏನು ? ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ — ಕಾದಾಚಿತ್ತ್ವಸ್ಯ ಕಾಲಾವಧಿನಿಯತಿಕರಂ ಪೂರ್ವಸತ್ ಕಾರಣಂ ಸ್ವಾತ್—ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ವಕಾಲದ ಎಲ್ಲೆಯನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವಂತಹ, ಕಾರ್ಯವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲಿದ್ದಿದ್ದೇ ಕಾರಣವೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಘಟಪಟಾದಿಗಳು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದು ಯಾವಾಗಲೋ ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಆಗುತ್ತಿರುವುದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧ. ಈ ಘಟಾದಿಗಳು ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಆಗುವುದಾದರೆ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೊದಲೇ ಏತಕ್ಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ, ಅಥವಾ ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ಕಳೆದಮೇಲೆ ಏತಕ್ಕೆ ಆಗಬಾರದು ? ನಿರ್ದಿಷ್ಟಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಸ್ತುಗಳು ಕೊಡುವುದೇ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ. ದೀಪಕ್ಕೆ ಹಣ್ಣೆ, ಎಣ್ಣೆ, ಬತ್ತಿ, ಬೆಂಕಿ ಇವೆಲ್ಲ ಒಂದು ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದೇ ತಡ, ಅಲ್ಲಿ ದೀಪ ಆಗದೇ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಆ ದೀಪಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಕಾಲ ಎನ್ನುವುದು ಇವುಗಳ ಮೇಳನವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಕಾಲದ ಎಲ್ಲೆಯನ್ನು ನಿಗದಿಮಾಡುವುದೇ ಕಾರಣವೆಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾರ್ಯಗಳ ಪೂರ್ವಾಪಧಿಯೇ ಕಾರಣ ಎಂದು ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ಸಿದ್ಧ.

ಕಾರ್ಯಂ ನಿರ್ಹೇತುಕಂ ಚೇತ್ಯಥಮಿವ ನ ಭವೇನ್ನಿತ್ಯತಾ ತುಚ್ಛತಾ ನಾ
ಕಾದಾಚಿತ್ಯಸ್ವಭಾವಾದ್ಯದಿ ನ ನಿಯಮನಾದನ್ಯಥಾಽತಿಪ್ರಸಂಗಾತ್

- 34 - [ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಭೌತಿಕತ್ವ ನಿರಾಕರಣೆ]

ನೇತ್ರಾದೇದಿಪಿಕಾದೇರಿನ ನಿಯಮಯುತಂ ತೈಜಸತ್ವಾದಿಸಾಧ್ಯೈ
ರೂಪಾದಿಗ್ರಾಹಕತ್ವಂ ಯದಿ ಕರಣತಯಾ ಸ್ಯಾದಸಾಧಾರಣತ್ವಂ

ಆಯಾಕಾರ್ಯದ ಪ್ರಾಗಭಾವವೇ ಅದರದರ ಪೂರ್ವಾವಧಿ ಏತಕ್ಕೆ ಆಗಬಾರದು? ಎಂದರೆ — ಭಾವೋಪಪ್ಪಂಭವೋನ್ಯಾಃ ಪ್ರಾಗಭಾವೋಽಪಿ ತದವದಿಂ ನ ಖಲು ಕುರ್ಯಾತ್ — ಭಾವಪದಾರ್ಥಗಳ ಸಹಕಾರವಿಲ್ಲದ ಪ್ರಾಗಭಾವವೂ ಸಹ ಆ ಕಾರ್ಯದ ಪೂರ್ವಾವಧಿಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಾಗಭಾವ ಅನಾದಿ ಯಾದ್ದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಆ ಕಾರ್ಯ ಏತಕ್ಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರೆ, ಪ್ರಾಗಭಾವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಕೆಲ ಭಾವರೂಪ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಾರಣವೆಂದು ಒಪ್ಪಲೇ ಬೇಕು.

ಕಾರ್ಯಂ ನಿರ್ಹೇತುಕಂ ಚೇತ್ ನಿತ್ಯತಾ ತುಚ್ಛತಾ ನಾ ಕಥಮಿವ ನ ಭವೇತ್ — ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಅವಾಗ ಕಾರ್ಯ ಆಕಾಶದಂತೆ ಎಂದೂ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಅಥವಾ ಶಶಶೃಂಗದಂತೆ ತುಚ್ಛವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಎರಡಕ್ಕೇನೇ ಹೇತುವಿನ ಆವೇಕ್ಷೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಕಾದಾಚಿತ್ಯಸ್ವಭಾವಾತ್ ಯದಿ, ನಿಯಮನಾತ್ ನ ; ಅನ್ಯಥಾ ಅತಿಪ್ರಸಂಗಾತ್ — ನಿತ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ತುಚ್ಛತ್ವ ಆಯಾವಸ್ತುಗಳ ಸ್ವಭಾವದಂತೆ ಘಟಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಾದಾಚಿತ್ಯತ್ವ — ಯಾವುದೂ ಒಂದು ಸಮಯ ಆಗುವುದೆಂಬುದು ಅದರ ಸ್ವಭಾವವೆಂದರೆ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕಂಡುಬರುವುದರಿಂದ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಮಣ್ಣು ನೀರು ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಸೇರಿದಾಗ ಪಟವೋ, ದಾರ ಮಗ್ಗ ಮುಂತಾದ ವುಗಳು ಸೇರಿದಾಗ ಘಟವೋ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಿಲ್ಲದೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಸ್ತುಗಳು ಕೂಡಿದ ಕೂಡಲೇ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಕಾರ್ಯವೇ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಅನು ಭವವಿರುವುದರಿಂದ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ಅನಿವಾರ್ಯ || ೩೩ ||

ಹೀಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಶರೀರವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮೂಲಕಾರಣ ಎಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸಿಯಾಯಿತು. ಸೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಸಾತ್ವಿಕಾಹಂಕಾರದಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಸ್ಥಿರಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪಂಚಭೂತಗಳಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ ಎಂಬ ವೈಶೇಷಿಕರ ಪಕ್ಷವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ದೀಪಿಕಾದೇರಿನ ನೇತ್ರಾದೇಃ ತೈಜಸತ್ವಾದಿಸಾಧ್ಯೈ ನಿಯಮಯುತಂ ರೂಪಾದಿಗ್ರಾಹಕತ್ವಂ, ಯದಿ ಕರಣತಯಾ, ಅಸಾಧಾರಣತ್ವಂ ಸ್ಯಾತ್ —

ತತ್ಸಾಹಾಯ್ಯಂ ತ್ವಸಿದ್ಧಂ ಭವತಿ ಗಮಕತಾನಾತ್ರನುಪ್ಪಂಜನಾದೌ
ಅಕ್ಷಾಹಂಕಾರಿಕತ್ವಂ ಶ್ರುತಿಪಥನಿಪುಣೈಘೋಷಿತಂ ನೈವ ಬಾಧ್ಯಂ ||

ದೀಪಾದಿಗಳುಂಟೆ ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ತೈಜಸತ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದರಲ್ಲಿ 'ರೂಪಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗ್ರಹಿಸುವುದರಿಂದ' ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ರೂಪಾದಿ ಜ್ಞಾನಗಳಿಗೆ ಕರಣತ್ವವೇ ಹೇತುವಾದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹೇತುವಿಗೆ 'ಅಸಾಧಾರಣತ್ವ' ಎಂಬ ದೋಷ ಬರುವುದು.

ವೈಶೇಷಿಕರು ಘ್ರಾಣಾದಿ ಐದು ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪಂಚಭೂತಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆಯೆಂದೂ, ಅವು ಭೌತಿಕವೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ—ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯ ರೂಪ ಒಂದನ್ನೇ ಗ್ರಹಿಸುವುದರಿಂದ ತೈಜಸ, ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯ ತೇಜಸ್ಸಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದೆಂದು ಸಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ 'ರೂಪ ಒಂದನ್ನೇ ಗ್ರಹಿಸುವುದು' ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥವೇನು? 'ರೂಪವಿಷಯಕ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕರಣವಾಗುವುದು' ಎಂದು ಅದರ ಅರ್ಥವಾದರೆ ದೃಷ್ಟಾಂತವಾದ ದೀಪದಲ್ಲಿ ಹೇತುವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ 'ಅಸಾಧಾರಣ' ಎಂಬ ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. ದೀಪ ರೂಪಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಕಾರಣವೇ ಹೊರತು ಕರಣವಲ್ಲ.

ತತ್ಸಾಹಾಯ್ಯಂತು ಅಸಿದ್ಧಂ ಭವತಿ—ರೂಪ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಕಾರಣತ್ವವೇ ಹೇತುವಾದರೆ, ಅದು ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಲ್ಲ; ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯ ಕರಣವೇ ಹೊರತು ಸಹಕಾರಿಯಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಹೇತುವಿಗೆ 'ಸ್ವರೂಪಾಸಿದ್ಧಿ' ಎಂಬ ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. ತದ್ಗಮಕತಾನಾತ್ರನುಪಿ ಅಂಜನಾದೌ ಅಸಿದ್ಧಂ ಭವತಿ—ಎರಡಕ್ಕೂ ಸಮಾನವಾದ 'ರೂಪ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಹೇತು' ಎಂಬುದು ಹೇತುವಾದರೆ ದೃಷ್ಟಿ ಶಕ್ತಿಗೆ ಪೋಷಕವಾದ ಅಂಜನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ತೈಜಸತ್ವ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಹೇತುವಿಗೆ 'ವ್ಯಭಿಚಾರ' ಎಂಬ ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ಕೂ ಸಾಧಾರಣ ಕಾರಣ, ಅಸಾಧಾರಣ ಕಾರಣ, ಸಹಕಾರಿ ಕಾರಣ ಎಂದು ಮೂರು ವಿಧ ಕಾರಣಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅಸಾಧಾರಣ ಕಾರಣವೇ ಕರಣ. ಉಳಿದವು ಕಾರಣ. ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯ ಕರಣ, ದೀಪ ಸಹಕಾರಿಕಾರಣ. ಈ ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯ ತೈಜಸವೆನ್ನುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಶ್ರುತಿಪಥನಿಪುಣೈಃ ಘೋಷಿತಂ ಅಕ್ಷಾಹಂಕಾರಿಕತ್ವಂ ನೈವ ಬಾಧ್ಯಂ — ಪರಮ ವೈದಿಕರಾದ ಮನು ಮುಂತಾದವರಿಂದ 'ತೈಜಸಾನೀಂದ್ರಿಯಾಣ್ಯಾಹುಃ' ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾದ ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಹುಟ್ಟಿರುವುದೆಂಬುದು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲೂ ಅಪ್ರಮಾಣವೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. || ೩೪ ||

- 35 -

[ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಅಹಂಕಾರಿಕತ್ವ ಸಮರ್ಥನೆ]

ತನ್ಮಾತ್ರೇಷ್ಟಿನ್ದ್ರಿಯಾಣಾಂ ಶ್ರುತಿರಿಹ ನ ಲಯಂ ವಕ್ತಿ ಕಿಂತು ಪ್ರವೇಶಂ
ನೋಚೇತ್ಸೃಷ್ಟಾನ್ದಿನಾಕೃಷ್ಟವಹಿಲಯಪದಂವ್ಯೋಮ್ನಿ ಚಾಕ್ಷೇಷು ಚ ಸ್ಯಾತ್
ಭೂತೈರಾಸ್ಯಾಯಿತತ್ತ್ವಾತ್ತ್ವಚಿದುಪಚರಿತಾ ಭೌತಿಕತ್ವೋಕ್ತಿರೇಷಾಂ
ಅನ್ನಾಪ್ತೇಜೋನುಯತ್ವಂ ಶ್ರುತಿರಪಿ ಹಿ ಮನಃಪ್ರಾಣನಾಚಾನುನಾಚ

ಸುಬಾಲೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ 'ಇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ತನ್ಮಾತ್ರೇಷು ಲೀಯಂತೇ' ಎಂದು ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ತನ್ಮಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಲಯಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಯಾವುದರಿಂದ ಯಾವುದು ಹುಟ್ಟುವುದೋ, ಅದರಲ್ಲೇ ಅದು ಲಯಿಸುತ್ತದೆ; ಎಂಬ ನಿಯಮ ವಿರುವುದರಿಂದ ತನ್ಮಾತ್ರಗಳಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಅಹಂಕಾರತತ್ತ್ವದಿಂದ ಅವು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ' ಎಂಬುದು ಹೇಗೆ ಸರಿಯಾಗುವುದು ? ಎಂಬ ಸಂಶಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಶ್ರುತಿಃ ತನ್ಮಾತ್ರೇಷು ಇನ್ದ್ರಿಯಾಣಾಂ ಲಯಂ ನ ವಕ್ತಿ — ಸುಬಾಲಶ್ರುತಿ ತನ್ಮಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಲಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ, ಕಿಂತು ಪ್ರವೇಶಂ ವಕ್ತಿ—ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ ಅದರೊಂದಿಗೆ ಸೇರುವುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ನೋ ಚೇತ್ ಸೃಷ್ಟಾನ್ದಿನಾಕೃಷ್ಟವಹಿ ಲಯಪದಂ ವ್ಯೋಮ್ನಿ ಚಾಕ್ಷೇಷು ಚ ಸ್ಯಾತ್ — ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದೇ ಲಯವನ್ನೇ ಹೇಳುವುದಾದರೆ 'ಪೃಥಿವ್ಯಪ್ಪ ಪ್ರಲೀಯತೇ', ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಂತೆ 'ಲೀಯತೇ' ಎಂಬ ಪದ ಆಕಾಶ ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯ ಎರಡರಲ್ಲೂ ಅನ್ವಯಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

'ಆಕಾಶಮಿನ್ದ್ರಿಯೇಷು ಲೀಯತೇ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಲಯ ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಯಾರೂ ಒಪ್ಪಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ, ಅಲ್ಲಿ ಲಯವೆಂದರೆ ಅದರೊಂದಿಗೆ ಸೇರುವುದು ಮಾತ್ರವೇ ಅರ್ಥ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಈ ಅರ್ಥ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಸಮಾನ.

ಕ್ವಚಿತ್ ಏಷಾಂ ಭೂತೈಃ ಅಸ್ಯಾಯಿತತ್ತ್ವಾತ್ ಭೌತಿಕತ್ವೋಕ್ತಿಃ — ಕೆಲವು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಪಂಚಭೂತಗಳಿಂದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದರಿಂದ ಭೌತಿಕತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದಾಗಿದೆ.

ಶ್ರುತಿರಪಿ ಮನಃಪ್ರಾಣನಾಚಾಂ ಅನ್ನಾಪ್ತೇಜೋನುಯತ್ವಂ ಉನಾಚ ಹಿ—ಶ್ರುತಿಯೂ ಸಹ ಮನಸ್ಸು ಅನ್ನಮಯ, ಪ್ರಾಣವು ಆಪೋಮಯ, ವಾಕ್ಕು ತೇಜೋಮಯ ಎಂದು 'ಅನ್ನಮಯಂ ಹಿ ಸೌಮ್ಯ ಮನಃ ಆಪೋಮಯಃ ಪ್ರಾಣಃ ತೇಜೋಮಯೀವಾಕ್' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆಯಷ್ಟೆ.

ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಮನಸ್ಸು ಅಹಂಕಾರದಿಂದಲೂ, ಪ್ರಾಣ ವಾಯುವಿಶೇಷವಾದ್ದರಿಂದ ಆಕಾಶದಿಂದಲೂ, ವಾಗಿಂದ್ರಿಯ ಅಹಂಕಾರದಿಂದಲೂ ಹುಟ್ಟುವುದರಿಂದ

- 36 -

[ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಾಧನೆ]

ರೂಪಾದಿಜ್ಞಾನಸಿದ್ಧಿಯಾದಿ ಕರಣತಯಾ ಕಲ್ಪನಂ ಭೀಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ
 ತದ್ವತ್ ತ್ಯಾದಿಕರ್ಮಸ್ವಪಿ ಕರಣತಯಾ ಸನ್ತು ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಾಣಿ |
 ಕರ್ಮಜ್ಞಾನಾಕ್ಷೇಪೋತ್ಪಾದಿಸಮಪರಿಹರಣಾ ಹ್ಯನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಿಶಂಕಾ
 ತಸ್ಮಾದೇಕಾದಶಾಕ್ಷಾಣ್ಯಪಿ ನಿಗಮವಿದೋ ಮನ್ವತೇ ನ್ಯಾಯಪೂರ್ವಂ ||

ಶ್ರುತಿ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅನ್ನ ಮುಂತಾದವು ಮನಸ್ಸು ಮುಂತಾದವಕ್ಕೆ ಪ್ರೋಷಕವಾದ್ದರಿಂದ 'ಅನ್ನಮಯ' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿಯೂ ಯಥಾಸಂಭವ ನಿರ್ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ || ೩೫ ||

ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳಂತೆ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ ಒಪ್ಪಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ — ರೂಪಾದಿ ಜ್ಞಾನಸಿದ್ಧಿ ಕರಣತಯಾ ಯಾದಿ ಭೀಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ ಕಲ್ಪನಂ, ತದ್ವತ್ ಗತ್ಯಾದಿಕರ್ಮಸ್ವಪಿ ಕರಣತಯಾ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಸನ್ತು — ರೂಪ ಮುಂತಾದ ಜ್ಞಾನಗಳಿಗೆ ಕರಣವಾಗಿ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಾದರೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಗಮನಾದಿಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ ಕರಣವಾಗಿ ಐದು ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಇರಲಿ. ಕರ್ಮಜ್ಞಾನಾಕ್ಷೇಪೋತ್ಪಾದಿಃ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಿಶಂಕಾ ಸಮಪರಿಹರಣಾ ಹಿ — ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ 'ಅವುಗಳಿಲ್ಲದೇನೇ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು' ಎಂಬ ಶಂಕೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಧಾನ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ.

ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಲ್ಲದೆಯೇ ಪಾವಾದ್ಯವುಗಳೆಂದರೆ: ಗಮನಾದಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದಾದರೆ ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ ಒಪ್ಪದೆ ಕೇವಲ ಕಣ್ಣು ಗುಡ್ಡೆಯಿಂದಲೇ ದರ್ಶನಾದಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಶಕ್ತಿ. ಕಣ್ಣುಗುಡ್ಡೆ ಚಿನ್ನಾಗಿದ್ದರೂ ಕೆಲ ಸಮಯ ದರ್ಶನ ಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯ ಅವಶ್ಯಕ ಎನ್ನುವುದಾದರೆ — ಕಾಲು ಮುಂತಾದ ಅವಯವಗಳು ಚಿನ್ನಾಗಿದ್ದರೂ ಕೆಲ ಸಮಯ ನಡೆಯಲು ಶಕ್ತವಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ನೋಡುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯದಂತೆ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ.

ತಸ್ಮಾತ್ ನಿಗಮವಿಧಃ ಏಕಾದಶಾಕ್ಷಾಣ್ಯಪಿ ನ್ಯಾಯಪೂರ್ವಂ ಮನ್ವತೇ — ಆದ್ದರಿಂದ ವೇದವನ್ನು ಬಲ್ಲವರು, ಘ್ರಾಣ, ರಸನ, ಚಕ್ಷುಸ್ಸು, ತ್ವಕ್ಸು, ಶ್ರೋತ್ರ ಎಂಬ ಐದು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು; ವಾಕ್ಯು, ಪಾಣಿ, ಪಾದ, ಪಾಯು, ಉಪಸ್ಥ ಎಂಬ ಐದು ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಮನಸ್ಸು ಎಂದು ಒಟ್ಟು ೧೧ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ನ್ಯಾಯಯುಕ್ತವಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವರು || ೩೬ ||

- 37 -

[ವನಸ್ಸು ಒಂದೇ ಅಂತಃಕರಣ]

ಸಾಂಖ್ಯೈಸ್ತ್ರೇಢೋಕ್ತಮನ್ತಃಕರಣಮಿಹ ಮನೋಬುದ್ಧ್ಯಹಂಕಾರಭೇದಾತ್
ಚಿತ್ತಂ ಚಾನ್ಯೇ ಚತುರ್ಥಂ ವಿದುರುಭಯಮಸತ್ತಾದ್ಯಶಶ್ರುತ್ಯಭಾವಾತ್ |
ತತ್ತತ್ತ್ವೋಕ್ತಿನಾತ್ರಂ ನ ಹಿ ಕರಣಭಿದಾನಾಹ ಕ್ಲೃಪ್ತಿಸ್ತು ಗುರ್ವೀ
ಬುದ್ಧ್ಯಾದ್ಯಾಖ್ಯಾ ನಿರೂಢಾ ಕ್ವಚಿದಿಹ ಮನಸೋವೃತ್ತಿವೈಚಿತ್ರ್ಯೇನೋಗಾತ್ ||

- 38 -

[ಏಕೇಂದ್ರಿಯವಾದ ಖಂಡನೆ]

ಏಕಂ ತತ್ತತ್ಪದೇಶಪ್ರತಿನಿಯತತಯಾ ಶಕ್ತಿಭೇದಂ ಪ್ರಪನ್ನಂ
ದೇಹವ್ಯಾಪಿನ್ದ್ರಿಯಂ ಚೇತ್ಸತ್ಪ್ರಮಮಿಹ ಭವೇದಾಗಮೇನೈವ ಬಾಧಃ ||

ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಅಂತರೇಂದ್ರಿಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಡು
ತ್ತಾರೆ - ಸಾಂಖ್ಯೈಃ ಇಹ ಮನೋಬುದ್ಧ್ಯಹಂಕಾರಭೇದಾತ್ ಅನ್ತಃಕರಣಂ
ತ್ರೇಢಾ ಉಕ್ತಂ - ಸಾಂಖ್ಯೈರಿಂದ ಮನಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿ, ಅಹಂಕಾರ ಎಂಬ ಪ್ರಭೇದಂ
ದಿಂದ ಅಂತಃಕರಣ ಮೂರು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅನ್ಯೇ ಚತುರ್ಥ
ಚಿತ್ತಂ ಚ - ಬೇರೆ ಕೆಲ ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಾಂತದವರು ನಾಲ್ಕನೇಯಾದಾದ ಚಿತ್ತ ಎಂಬ
ಅಂತಃಕರಣವನ್ನು ಒಪ್ಪುವರು. ತಾದ್ಯಶಶ್ರುತ್ಯಭಾವಾತ್ ತದ್ವಾಭಯಂ ಅಸತ್
- ಅಂತಹ ಶ್ರುತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಎರಡು ವಾದವೂ ಸರಿಯಿಲ್ಲ. ತತ್ತತ್ತ್ವ
ೋಕ್ತಿನಾತ್ರಂ ಕರಣಭಿದಾಂ ನ ಹಿ ಅಹ - 'ಮನಶ್ಚ ಮನ್ತವ್ಯಂ ಚ
ನಾರಾಯಣಃ, ಚಿತ್ತಂ ಚ ಚೇತಯಿತವ್ಯಂ ಚ ನಾರಾಯಣಃ' ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನವಾದ
ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನವಾದ ಅಂತಃಕರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ.
ಕ್ಲೃಪ್ತಿಸ್ತು ಗುರ್ವೀ - ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಾಧಿಸಿದರೆ ಗೌರವ ದೋಷ ಬರುವುದು.

ಸುಬಾಲೋಪನಿಷತ್ತಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -
ಕ್ವಚಿತ್ ಮನಸಃ ವೃತ್ತಿವೈಚಿತ್ರ್ಯಮಾತ್ರಾತ್ ಬುದ್ಧ್ಯಾದ್ಯಾಖ್ಯಾ ನಿರೂಢಾ
- ಕೆಲವು ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ಥಿತಿವಿಶೇಷ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಬುದ್ಧಿ,
ಚಿತ್ತ ಇತ್ಯಾದಿ ಹೆಸರುಗಳು ರೂಢಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿವೆ.

'ಕಾಮಃ ಸಂಕಲ್ಪಃ ವಿಚಿತ್ಸಾ ಶ್ರದ್ಧಾ' ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಅನೇಕ ವಿಧ
ಅವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ 'ಸರ್ವಂ ಮನ ಏವ' ಇವೆಲ್ಲವೂ ಮನಸ್ಸೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.
ಆದ್ದರಿಂದ ಬುದ್ಧಿ, ಅಭಿಮಾನ, ಚಿತ್ತ ಇತ್ಯಾದಿಗಳೂ ಮನಸ್ಸಿನ ವೃತ್ತಿ ವಿಶೇಷಗಳೇ
ಹೊರತು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಂತಃಕರಣವಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸೊಂದೇ ಅಂತಃಕರಣ || ೩೭ ||

ಒಂದೇ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅವಸ್ಥಾಭೇದದಿಂದ ಅನೇಕ ಹೆಸರುಗಳು ಇರುವಂತೆ
ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಇದೇ ನ್ಯಾಯ ಏತಕ್ಕೆ ಆಗಬಾರದೆಂದು ಶಂಕಿಸಿ ಪರಿ
ಹರಿಸುತ್ತಾರೆ - ದೇಹವ್ಯಾಪಿ ಏಕಂ ಇನ್ದ್ರಿಯಂ ತತ್ತತ್ಪದೇಶಪ್ರತಿನಿಯತತಯಾ
ಶಕ್ತಿಭೇದಂ ಪ್ರಪನ್ನಂ - ದೇಹ ಪೂರ್ತಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಒಂದೇ ಇಂದ್ರಿಯವೇ

ನೋ ಚೇತ್ಯಾದ್ವೇಹಭೇದಪ್ರತಿನಿಯತತಯಾ ಸರ್ವಜನ್ಮೋಸ್ತದೇಹಂ
ಭೇದಾನ್ಮಾನಾದಕ್ಕೃಪ್ತೇರಪಿ ನ ಚ ಭಜತೇ ದೇಹ ಏನೇಂದ್ರಿಯತ್ವಂ ||

— 39 —

[ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಪರಿಮಾಣ ಬಿರೂಪಣೆ]

ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣ್ಯೇಕಾದಶಾಕ್ಷಾಣ್ಯಪಿ ನ ಯದಿ ಕಥಂ ದೇಹತೋ ನಿಷ್ಕ್ರಮಾದಿಃ
ಚಿತ್ತಾಣುತ್ವೇ ತು ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಸಮುದಯನೇ ಧೀಕ್ರಮೋಽಪ್ಯಸ್ತಮಾನಂ

ಆಯಾ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿರುತ್ತಾ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಚಕ್ಷುಸ್ಸು, ಶ್ರೋತ್ರೇ ಇತ್ಯಾದಿ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಹೆಸರುಗಳು ಬರುತ್ತವೆಯೇ ಹೊರತು ಇರುವುದು ಒಂದೇ ಇಂದ್ರಿಯವೇ. ಚೇತ್, ಇಹ ಪ್ರಥಮಂ ಆಗಮೇ ನೈವ ಬಾಧಃ—ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ವೇದ ದಿಂದಲೇ ವಿರೋಧ ಬರುವುದು.

ನೋ ಚೇತ್, ಸರ್ವಜನ್ಮೋಃ ಏಕಂ ತತ್ ದೇಹಭೇದಪ್ರತಿನಿಯತ-
ತಯಾ ಸ್ವಾತ್—ಯುಕ್ತಿಯನ್ನೇ ಅಪಲಂಬಿಸಿ ವೇದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿ, ಒಂದೇ ಇಂದ್ರಿಯವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಾದರೆ, ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಒಂದೇ ಇಂದ್ರಿಯವೇ ದೇಹಭೇದಮಾತ್ರದಿಂದ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಆಗಲಿ. ಲಾಘವವಾದವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಾದರೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಲಾಘವ ಬರುವುದರಿಂದ ದೇಹವೇ ಇಂದ್ರಿಯವಾಗಲಿ, ದೇಹಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆ ಇಂದ್ರಿಯವೇ ಬೇಡ ಎಂದೂ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೂ ಒಪ್ಪಿದರೆ, ಭೇದಾನ್ನಾನಾತ್ ಅಕ್ಕೃಪ್ತೇಃ ಅಪಿ ದೇಹ ಏನ ಇಂದ್ರಿಯತ್ವಂ ನ ಚ ಭಜತೇ—ದೇಹಕ್ಕಿಂತಲೂ ಇಂದ್ರಿಯ ಭಿನ್ನವೆಂದು ಶ್ರುತಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಸಾವು ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದಲೂ ಶರೀರವೇ ಇಂದ್ರಿಯವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಹೊಂದುವಂತಿಲ್ಲ. ಇದು ಹೇಗೆ ಸರಿಯಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಒಂದೇ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ದೇಶ ಭೇದ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯ ಭೇದವಾದವೂ ಸರಿಯಲ್ಲ ||೩೮||

ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ — ಏಕಾದಶಾಕ್ಷಾಣ್ಯಪಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣಿ — ೧೧ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಅಣುಪರಿಮಾಣಗಳು. ನ ಯದಿ ದೇಹತಃ ನಿಷ್ಕ್ರಮಾದಿಃ ಕಥಂ? — ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಮಧ್ಯಮಪರಿಮಾಣ ಅಥವಾ ವಿಭು ಪರಿಮಾಣವುಳ್ಳದ್ದಾದರೆ ಮರಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಶರೀರದಿಂದ ಜೀವಾತ್ಮಾನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಅವು ಹೊರಡಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ?

ಮಧ್ಯಮಪರಿಮಾಣವಾದರೆ ಶರೀರದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಶವಾಗ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಭುಪರಿಮಾಣವಾದರೆ ಅವಕ್ಕೆ ಕ್ರಿಯೆ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಹೊರಡುವಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಚಿತ್ತಾಣುತ್ವೇ ತು ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಸಮುದಯನೇ ಧೀಕ್ರಮೋಽಪಿ ಮಾನಂ ಅಸ್ತು — ಮನಸ್ಸು ಅಣು ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿಂತು ಎಲ್ಲಾ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೂ

ವೃತ್ತಾಃ ಸ್ವಾಧೀರ್ವವೀಯಃ ಪ್ರಮಿತಿಜನಕತಾ ವೃತ್ತಿರಾಪ್ತಾಯನಾರ್ಥೈಃ
ಭೂತೈರ್ಜಾತಃ ಪ್ರಸರ್ಪಃ ಶ್ರುತಿಮಿತಮಸಿ ಚಾನನ್ತ್ಯಮೇಷಾಂ ಸ್ವಕಾಯೈಃ

— 40 —

[ಎಲ್ಲ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಪ್ರಾಪ್ಯಕಾರಿಗಳೇ]

ಪ್ರಾಪ್ಯಗ್ರಾಹೀಂದ್ರಿಯತ್ವಾದ್ವಿನುತಮಿತರವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿರುಕ್ತಪ್ರಕಾರಾ
ವೃತ್ತಿಂ ದೃಷ್ಟೇರ್ನ ರುನ್ಧೇ ವಿರಳಪಟನಯಾದಮ್ಬುಕಾಚಾದಿರಚ್ಛಃ |

ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ಸಂಬಂಧವಿದ್ದರೂ ಕ್ರಮವಾಗಿಯೇ ಬುದ್ಧಿ ಹುಟ್ಟುವುದೂ ಸಹ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಆಗಲು ಶಕ್ಯ.

ಚಕ್ಷುರಾದಿ ೫ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೂ ರೂಪಾದಿ ಆಯಾ ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ಒಂದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧವಿದ್ದರೂ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಗ್ರಹೀತವಾಗದೆ ಕ್ರಮವಾಗಿಯೇ ಗ್ರಹೀತವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ಅನುಭವ. ಮನಸ್ಸು ಅಣುವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೊಂದಿಗೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿರುವುದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಅಣು.

ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಅಣುವಾದರೆ ಅವು ಶರೀರದಿಂದ ಬಹಳ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಬಗೆ ಏನು? ಎಂದರೆ — ವೃತ್ತಾಃ ಅಕ್ಷಾದೇಃ ದವೀಯಃ ಪ್ರಮಿತಿಜನಕತಾ — ಆಯಾ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಕ್ರಿಯಾವಿಶೇಷದಿಂದ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವಿಷಯಕವಾಗಿ ಯಥಾವತ್ತಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಲು ಶಕ್ಯ. ಅಪ್ಪಾಯನಾರ್ಥೈಃ ಭೂತೈಃ ಜಾತಃ ಪ್ರಸರ್ಪಃ ವೃತ್ತಿಃ — ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿರುವ ಆಯಾ ಭೂತಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ಪ್ರಸರಣವೇ ವೃತ್ತಿ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಏಷಾಂ ಅನನ್ತ್ಯಂ ಶ್ರುತಿಮಿತಮಸಿ ಸ್ವಕಾಯೈಃ — ಈ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ 'ಸರ್ವ ಏವಾನನ್ತಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರುವ ವಿಭುತ್ವ ಅ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಕಾರ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಅಪಾರವಾಗಿರುವದರಿಂದ, ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ||೩೯||

ಇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ವಸ್ತುವಿನ ಅರಿವು ಆಗಬೇಕಾದರೆ ಅ ವಸ್ತುವಿಗೂ ಆ ಇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧ ಆವಶ್ಯಕ. ಇದನ್ನು 'ಪ್ರಾಪ್ಯಕಾರಿ' ಎನ್ನುವರು. ಆದರೆ ಬೌದ್ಧರು ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯ ಮತ್ತು ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯಮಾತ್ರ ಅಪ್ರಾಪ್ಯಗ್ರಾಹಿ — ಉಳಿದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಂತಲ್ಲದೆ ವಸ್ತುವಿನ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಬಲ್ಲವು ಎನ್ನುವರು. ಇದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ವಿಮತಂ ಇಂದ್ರಿಯತ್ವಾತ್ ಇತರವತ್ ಪ್ರಾಪ್ಯಗ್ರಾಹಿ — ವಿವಾದಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯ, ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯವೆರಡೂ ಇಂದ್ರಿಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಉಳಿದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಂತೆ ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಯೇ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತವೆ. ಇವು ಶರೀರಬಿಟ್ಟು ಹೊರಗೆ ಬರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವೆಂದರೆ — ಪ್ರಾಪ್ತಿಃ ಉಕ್ತಪ್ರಕಾರಾ — ಇವುಗಳ ಸಂಬಂಧ ಅಪ್ಪಾಯಕಭೂತದ ಮೂಲಕ

ಎಂದರೆ—ಬೆಳಗೆ ಆದ ಅನುಭವದಿಂದ ಆ ವಿಜ್ಞಾನ ಧಾತುವಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಸ್ಕಾರ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಅವರು 'ವಾಸನೆ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಸೆಂಟಿನ ಸುವಾಸನೆ ಬಟ್ಟೆಯ ಮಡಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಹರಡುವಂತೆ ಮೊದಲನೆಯ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಷಣ ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಆ ವಾಸನೆಯನ್ನು ತಾನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಎರಡನೆಯ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು 'ವಾಸನಾ ಸಂಕ್ರಮ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದಲೇ ಸಂಜೆ ಆ ವಸ್ತುವನ್ನು ನಾವು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಇದೇ ನ್ಯಾಯದಿಂದಲೇ ಜನ್ಮ ಜನ್ಮಾಂತರ ವಾಸನೆಗಳೂ ಆಯಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಷಣ ಪರಂಪರೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುವೃತ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಪುಣ್ಯಪಾಪಫಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇದು ಬೌದ್ಧರ ವಾದ.

ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಈ ವಿಜ್ಞಾನಪರಂಪರೆಗಳು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದರೆ ಮಾತ್ರ ವಾಸನಾ ಸಂಕ್ರಮಾದಿಗಳೂ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸಿದ್ಧಿಸಬೇಕಾದರೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಬೇಕು. ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಅವ್ಯವಹಿತ ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿರುವುದೇ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ 'ಮುಂದಿನ ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಕ್ಷಣ ಕಾರಣ' ಎನ್ನುವಾಗ ಎಲ್ಲಾ ಪೂರ್ವಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಅನಂತರ ಎಲ್ಲಾ ಉತ್ತರ ಕ್ಷಣಗಳೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಎಲ್ಲವೂ ಕಾರಣವಾಗ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ವಾಸನೆಗಳೂ ಎಲ್ಲ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲೂ ಸಂಕ್ರಮಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಸಂಕ್ರಮಿಸಿದರೆ ಸ್ಮರಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೂ ಪುಣ್ಯಪಾಪಫಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಇದರಂತೆ, ವಿಜ್ಞಾನ ನಾಶವಾದರೂ 'ವಾಸನಾ' ಮಾತ್ರ ಅನುವೃತ್ತಿಯಾಗಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆಧಾರವಾದ ವಿಜ್ಞಾನವೇ ನಶಿಸಿದ ಮೇಲೆ ವಾಸನೆಯೂ ಉಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸೆಂಟಿನ ವಾಸನೆ ಬಟ್ಟೆಯ ಮಡಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಹರಡುವಾಗಲೂ ಸೆಂಟಿನ ಅವಯವ ಗಳೂ ಸೇರಿಯೇ ಹರಡುವುದೇ ಹೊರತು ಕೇವಲ ಸುವಾಸನೆ ಮಾತ್ರ ಹರಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಬೆಳೆಯ ಹತ್ತಿಯ ಬೀಜದಲ್ಲಿ ರಂಜಕದ್ರವ್ಯದಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರಮಾಡಿ ಬಿತ್ತಿಸಿದಾಗ ಆ ಗಿಡದ ಹೂವಿನಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ಬರುತ್ತದೆ. ಬೀಜನಾಶವಾದರೂ ಅದರಲ್ಲಿದ್ದ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ಗಿಡದಲ್ಲಿ ಅನುವೃತ್ತಿಯಾಗುವಂತೆ ಏಕೆ ಅಗಬಾರದೆಂಬುದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಬೀಜವೇ ಗಿಡವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವಾಗ ಬೀಜದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅವಯವಗಳು ಗಿಡದಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ಹತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ಬರುತ್ತದೆ. ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅದರ ಗುಣ ಬೇರೆಯಾಗಲು ಎಂದೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನ ನಾಶವಾದರೂ ಅದರ 'ವಾಸನಾ' ಮಾತ್ರ ಮುಂದುವರಿಯುವಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಕ್ಷಣಿಕವಾದದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ನೋಡಿದ್ದನ್ನು ಅನಂತಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾಗುವುದರಿಂದಲೂ ಪುಣ್ಯ ಪಾಪಫಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕೆಡುವುದರಿಂದಲೂ ಕ್ಷಣಿಕವಾದ ಒಪ್ಪತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ || ೨೯ ||

- 41 -

[ಶಬ್ದಗ್ರಹಣಪ್ರಕಾರ ನಿರೂಪಣೆ]

ಶಬ್ದಂ ಗೃಹಾಂತಿ ದೂರಾಭ್ಯುದಿತನುಸಿ ಬಹಿಸ್ಸಂತತಾ ಶ್ರೋತ್ರವೃತ್ತಿಃ
 ದಿಗ್ಬೇದಾಸನ್ನತಾದಿಗ್ರಹಣನುಸಿ ತದಾ ತತ್ರ ತತ್ಸನ್ನಿಧಾನಾತ್ |
 ಇತ್ಯೇಕೇಽನೇ ತು ದೂರಾಂತಿಕಗತಜನತಾಶಬ್ದಧೀಕಾಲಭೇದಾತ್
 ಶ್ರೋತ್ರಾಯಾತಸ್ಯ ತಸ್ಯ ಗ್ರಹಣನುಮಿತಿಮುತ್ಯಾಹುರಸ್ಮಿನ್ನಿ ಗಾದೇಃ ||

ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ದೂರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವ ಶಬ್ದವನ್ನು ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯ ಹೇಗೆ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ? ದೂರಾಭ್ಯುದಿತಂಶಬ್ದಂ ಬಹಿಸ್ಸಂತತಾ ಶ್ರೋತ್ರವೃತ್ತಿಃ ಗೃಹಾಂತಿ—ದೂರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕಿವಿಯ ಹೊರಗೆ ವ್ಯಾಪಿಸುವ ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯದವೃತ್ತಿಯು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ. ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯ ಕಿವಿಯ ಒಳಗೇ ಇದ್ದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಆಪ್ತಾಯಕಭೂತವಾದ ಆಕಾಶದ ಪ್ರಸರಣ ದಿಂದ ದೂರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಶಬ್ದವನ್ನು ಅದು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ. ತದಾ ತತ್ರ ತತ್ಸನ್ನಿಧಾನಾತ್ ದಿಗ್ಬೇದಾಸನ್ನತಾದಿಗ್ರಹಣನುಸಿ—ಹೀಗೆ ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯದ ವೃತ್ತಿಯು ಹೊರಗೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿದಾಗ ಆ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಆ ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯದ ಸಂಪರ್ಕ ಬರುವುದರಿಂದ ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇತಿ ಏಕೆ—ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಅನೇ ತು ದೂರಾಂತಿಕಗತಜನತಾಶಬ್ದಧೀಕಾಲಭೇದಾತ್ ಶ್ರೋತ್ರಾಯಾತಸ್ಯ ತಸ್ಯ ಗ್ರಹಣಂ, ಅಸ್ಮಿನ್ ದಿಗಾದೇಃ ಅನುಮಿತಿಂ ಅಪಿ ಅಹುಃ — ಬೇರೆ ಕೆಲವರಂತೂ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಗುಂಪಿನ ಶಬ್ದಗ್ರಹಣಕ್ಕೂ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರುವ ಗುಂಪಿನ ಶಬ್ದಗ್ರಹಣಕ್ಕೂ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ, ದೂರದಲ್ಲಿಕಟ್ಟಿಗೆ ಯನ್ನು ಒಡೆಯುವಾಗ ಕೊಡಲಿಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಹೊಡೆದು ಒಂದೆರಡು ಕ್ಷಣದ ಅನಂತರವೇ ಶಬ್ದ ನಮ್ಮ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಸುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಕಿವಿಯನ್ನು ತಲುಪಿದ ಶಬ್ದ ಗ್ರಹಣವನ್ನೂ ಈ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವ ದಿಕ್ಕು ಎಷ್ಟು ದೂರ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನುಮಿತಿಯೇ ಎಂದೂ ಹೇಳುವರು. ದೂರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಶಬ್ದ ಹರಡುತ್ತಾಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಬರುವುದೂ ಅನುಭವ ಸಿದ್ಧ. ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯ ವೃತ್ತಿಯೇ ಶಬ್ದ ಹುಟ್ಟುವ ಜಾಗವನ್ನು ಸೇರಿ ಶಬ್ದವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದರೆ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವುದೋ ಅಷ್ಟೇ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಆ ಶಬ್ದ ಗೃಹೀತವಾಗ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಶಬ್ದ ಅಲ್ಲಿಂದ ನಮ್ಮೆಡೆಗೆ ಅಲೆ ಅಲೆಯಾಗಿ ಬರುವುದಾದರೆ ಅಲೆಗಳು ಬರುಬರುತ್ತಾ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದರಿಂದ ಶಬ್ದವೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಗೃಹೀತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಬ್ದ ನಮ್ಮ ಕಿವಿಯೆಡೆ ಬಂದು ಗೃಹೀತವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷವೇ ಸ್ವರಸವೆಂದು ಹೇಳುವರು || ೪೧ ||

- 42 -

[ಆಕಾಶದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತತ್ವಸಮರ್ಥನೆ]

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ವ್ಯೋಮ ನೀಲಂ ನಭ ಇತಿ ಹಿ ಮತಿಶ್ಚಕ್ಷುಷ್ಯನಾಸ್ಮದಾದೇಃ
 ಕೂಪೋಽಸೌ ರನ್ಧ್ರಮೇತತ್ಪತತಿ ಖಗ ಇಹೇತ್ಯಾದಿಭೀಶ್ಚಾತ್ರ ಮಾನಂ |
 ಆಧಾರೋಽತ್ರ ತಸಾದಿಯಂಧಿ ಭವತಿ ಕಥಂ ತಸ್ಯ ಚೇಹೇತಿ ಬೋಧಃ
 ತಸ್ಯಾಂಶೈಶ್ಚೇತ್ ತ್ರ್ಯಣೌ ತಚ್ಚಿಥಿಲಗತಿ ನ ಚ ವ್ಯೋಮನಾಗಾತಸಾದೌ ||೪೨||

ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಅನಂತರ ಕ್ರಮಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಆಕಾಶದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಮೊದಲು ಆಕಾಶದ ಇರುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ — ಅಸ್ಮದಾದೇಃ ಚಕ್ಷುಷ್ಯವ ಹಿ ನೀಲಂ ನಭ ಇತಿ ಮತಿಃ — ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಕಣ್ಣಿನಿಂದಲೇ ಆಕಾಶ ನೀಲಿಯಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಅನುಭವ ಆಗುತ್ತಿರುವುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಷ್ಟೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವ್ಯೋಮಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ—ಆಕಾಶ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಮಾಣ ಸಿದ್ಧ. ಅಸೌ ಕೂಪಃ ಏತತ್ ರನ್ಧ್ರಂ ಇಹ ಖಗಃ ಪತತಿ ಇತ್ಯಾದಿಭೀಶ್ಚ ಅತ್ರ ಮಾನಂ.—ಇದು ಬಾವಿ, ಇದು ತೂತು, ಇಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ ಇದು ಮೊದಲಾದ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ದೃವದಾರವೂ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಾವಿ ತೂತು ಈ ಪದಗಳು ಬಾಲಿ ಯಾದ ಒಂದು ಜಾಗವನ್ನು, ಅಂದರೆ ಆಕಾಶದ ಸ್ಥಿತಿವಿಶೇಷವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಪಕ್ಷಿ ಇಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತದೆ ಎಂದಾಗ ಇಲ್ಲಿ ಎಂದು ನಾವು ಆಕಾಶವನ್ನೇ ತೋರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಕಾಶ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧ.

ಅತ್ರ ಆತಸಾದಿಃ ಯದಿ ಆಧಾರಃ, ತಸ್ಯ ಚ ಇಹ ಇತಿ ಬೋಧಃ ಕಥಂ ಭವತಿ—ಈ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ, ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕೇ ಇಲ್ಲಿ ಎಂದು ಪಕ್ಷಿಗೆ ಆಧಾರ ವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ಆ ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿಗೂ ಸಹ ಇಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು ಕಾಣುತ್ತದೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಅನುಭವ ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಎನ್ನುವುದರಿಂದ ನಾವು ಆಕಾಶವನ್ನು ತಾನೇ ನಿರ್ದೇಶಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ತಸ್ಯ ಅಂಶೈಃ ಚೇತ್ ತ್ರ್ಯಣೌ ತತ್ ಶಿಥಿಲಗತಿ—ಬಟ್ಟೆಯು ತನ್ನ ಅವ ಯವವಾದ ದಾರಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುವಂತೆ, ಸ್ಥೂಲದ್ರವ್ಯಗಳೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಆದರದರ ಅದಯವ ಗಳೇ ಆಧಾರವಾಗುವುದರಿಂದ ಆ ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನ ಅವಯವಗಳನ್ನೇ 'ಇಲ್ಲಿ' ಎಂದು ನಾವು ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತೇವೆ. ಎಂದರೆ ತ್ರ್ಯಣುಕದಲ್ಲಿ ಈ ಸಮಾಧಾನ ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ತ್ರ್ಯಣುಕದ ಅವಯವವಾದ ದ್ವ್ಯಣುಕಗಳನ್ನೇ ನಾವು 'ಇಲ್ಲಿ ತ್ರ್ಯಣುಕ' ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಆಧಾರವಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸಬೇಕು. ದ್ವ್ಯಣುಕ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಪದಾರ್ಥವಾದುದರಿಂದ ಹೀಗೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಕಾಶ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧ. ಆತಸಾದೌ ವ್ಯೋಮನಾಹ್ ನ ಚ—ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಕಾಶ ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರ ಸಮಂಜಸವು ಅಲ್ಲ. ಬೆಳಕು ತೇಜೋದ್ರವ್ಯ. ಆಕಾಶ ತೇಜಸ್ಸು ಎರಡೂ ಒಂದಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ || ೪೨ ||

- 43 -

[ಆಕಾಶ ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯ]

ರೂಪಸ್ವಶೋಣ್ಣಿತತ್ವಾನ್ನ ಭವತಿ ಗಗನಂ ದರ್ಶನಸ್ಪರ್ಶನಾರ್ಹಂ
 ಘ್ರಾಣಶ್ರೋತ್ರೇ ರಸಜ್ಞಾಃ ಪೃಥಗನುಯತಿ ನ ದ್ರವ್ಯಮನ್ಯತ್ಸಬಾಹ್ಯಂ |
 ತಸ್ಮಾನ್ನಾಧ್ಯಪ್ತವೇದ್ಯಂ ವಿಯದಿತಿ ಯದಿ ನ ಪ್ರತ್ಯಯಸ್ಯಾಪರೋಕ್ಷಾತ್
 ಪಂಚೀಕಾರೇಣ ನೈಲ್ಯಂ ಪಟಿಮುಲಿನಿಮನದ್ಭಾಷಿತಂ ವೋಪಕುರ್ಯಾತ್ ||

ಆಕಾಶ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳು
 ತಾರೆ — ಗಗನಂ ರೂಪಸ್ವಶೋಣ್ಣಿತತ್ವಾತ್ ದರ್ಶನಸ್ಪರ್ಶನಾರ್ಹಂ ನ
 ಭವತಿ — ಆಕಾಶ ಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಶರಹಿತವಾದ್ದರಿಂದ ಚಕ್ಷುಸ್ಸು ಮತ್ತು ಶ್ರೋತ್ರೇ
 ನ್ನಿರಿಯದಿಂದ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗಲಾರದು. ಘ್ರಾಣಶ್ರೋತ್ರೇ ರಸಜ್ಞಾ ಅಸಿ ದ್ರವ್ಯಂ ನ
 ಅವಗಮಯತಿ — ಘ್ರಾಣ ಶ್ರೋತ್ರ ಮತ್ತು ರಸನೇಂದ್ರಿಯಗಳು ದ್ರವ್ಯವನ್ನು
 ಗ್ರಹಿಸಲು ಸಮರ್ಥವಲ್ಲ. ಅನ್ಯತ್ಸು ಅಬಾಹ್ಯಂ — ಉಳಿದ ಇಂದ್ರಿಯವಾದ ಮನ
 ಸ್ಸಂತು ಹೊರಗಿನ ವಸ್ತುವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲಾರದು. ತಸ್ಮಾತ್ ವಿಯತ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷ
 ವೇದ್ಯಂ ನ — ಆದ್ದರಿಂದ ಆಕಾಶ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗಲಾರದು.

ಇತಿ ಯದಿ, ಪ್ರತ್ಯಯಸ್ಯ ಅಪರೋಕ್ಷಾತ್ ನ — ಹೀಗೆಂದರೆ, ನಮ್ಮ ಅನು
 ಭವ ಕಣ್ಣಾರಕಂಡದ್ದಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಘಟಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಕಾರಣವಾದರೂ ಬಣ್ಣದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಬಣ್ಣ
 ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಖ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆಂಬುದು
 ಸರ್ವಸಮ್ಮತ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಆಯಾ ವಸ್ತುಗಳ ಅರ್ಹತೆಯೇ ಕಾರಣವೇ
 ಹೊರತು ರೂಪಾದಿಗಳು ಕಾರಣವಲ್ಲ.

ಭಾಷಿತಂ ಪಂಚೀಕಾರೇಣ ನೈಲ್ಯಂ ವಾ ಪಟಿಮುಲಿನವತ್ ಉಪ
 ಕುರ್ಯಾತ್ — ಅಥವಾ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಪಂಚೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ
 ಆಕಾಶದಲ್ಲೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಪೃಥಿವಿಯ ಭಾಗವಿರುವುದರಿಂದ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ನೀಲಿ
 ಬಣ್ಣ ಇರಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಬಣ್ಣವೇ, ಬಟ್ಟೆಯ ಕೊಳೆಯಂತೆ ಆಕಾಶದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ
 ಸದಾಯಕವಾಗಬಹುದು. ಬಟ್ಟೆ ಕೊಳೆಯಾದಾಗ ಬಟ್ಟೆಯ ನಿಜ ಬಣ್ಣ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ.
 ಅದರ ಮೇಲಿರುವ ಕೊಳೆಯ ಬಣ್ಣವೇ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಬಟ್ಟೆಯ ಬಣ್ಣ ಕಾಣದಿದ್ದರೂ
 ಬಟ್ಟೆಯು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವಂತೆ ಆಕಾಶ ಸ್ವತಃ ಬಣ್ಣ ರಹಿತವಾದರೂ ಪಂಚೀಕರಣದಿಂದ
 ಅದರೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿರುವ ಪೃಥಿವಿಯ ಬಣ್ಣದಿಂದಲೇ ಆಕಾಶವೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಲು
 ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅನೇಕ ಕಡೆ ಅಚಾರ್ಯರು ಮೊದಲನೆಯ ಪಕ್ಷವನ್ನೇ ಸಾಧಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಈ
 ವಾದ ಪ್ರೌಢವಾದವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು || ೪೩ ||

- 44 -

[ಆಕಾಶ ಸಾಧಕಾನುಮಾನ ನಿರಾಸ]

ಶಬ್ದ ಸ್ವಾಧಾರಭೂತಂ ಕಥಮಪಿ ಗಗನಂ ಶಕ್ಯತೇ ನಾನುಮಾತುಂ

ಸ್ವೇಚ್ಛತಃ ಪಾರಿಶೇಷ್ಯಕ್ರಮ ಇಹ ಕಥಿತೋಽತಿಪ್ರಸಂಗಾದಿದುಃಸ್ಥಃ |

ನಿಷ್ಕ್ರಾನ್ತ್ಯಾದೇರ್ವ ತದ್ವೀಸ್ಯತಿ ನಭಸಿ ಯತೋ ನಾಸ್ತಿ ಕುಡ್ಯಾದಿಕೇಽಸೌ

ರೋಧಸ್ತ್ವಾನಾರಕೈಶ್ಚೇತ್ತದಭವನವಶಾನ್ನಿಶ್ಚುನಾದಿಶ್ಚ ಸಿದ್ಧೇತ್ ||

ಆಕಾಶದ ಇರುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನವೇ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಹೇಳುವ ವೈಶೇಷಿಕರ ಮತವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಶಬ್ದ ಸ್ವ ಆಧಾರಭೂತಂ ಗಗನಂ ಅನುಮಾತುಂ ಕಥಮಪಿ ನ ಶಕ್ಯತೇ — ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿ ಆಕಾಶವನ್ನು ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಾಧಿಸಲು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸ್ವೇಚ್ಛತಃ ಕಥಿತಃ ಪಾರಿಶೇಷ್ಯಕ್ರಮಃ ಅತಿಪ್ರಸಂಗಾದಿದುಃಸ್ಥಃ — ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆ ಬಂದಂತೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಪರಿಶೇಷಾನುಮಾನದ ಸರಣಿಯೂ ಹೀಗೆಯೇ ಅನೇಕ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಲಾರದು.

ಪರಿಶೇಷಾನುಮಾನ — ಶಬ್ದಃ ಅಷ್ಟದ್ರವ್ಯಾತಿರಿಕ್ತದ್ರವ್ಯಾಶ್ರಿತಃ, ಅಷ್ಟದ್ರವ್ಯಾನಾಶ್ರಿತತ್ವೇ ಸತಿ ದ್ರವ್ಯಾಶ್ರಿತತ್ವಾತ್ — ಶಬ್ದ ಗುಣವಾದ ಕಾರಣ ಅದಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾಗಿ ಒಂದು ದ್ರವ್ಯ ಇದ್ದೇ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪೃಥಿವಿ ಮುಂತಾದ ೮ ದ್ರವ್ಯಗಳು ಅದರ ಆಧಾರವಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ೯ನೆಯ ದ್ರವ್ಯವಾಗಿ ಆಕಾಶ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಆ ಅನುಮಾನದ ಅರ್ಥ.

ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ೨೪ ಗುಣಗಳಿಗೂ ಆಧಾರವಾಗಿ ೨೪ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗಿಬರುವುದರಿಂದ ಆ ಅನುಮಾನ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಲಾರದು. ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಪಂಚಭೂತಗಳ ಗುಣ.

ಹೀಗೆ, ನಿಷ್ಕ್ರಾನ್ತ್ಯಾದೇಃ ತದ್ವೀಸ್ಯತಿ — 'ನಿಷ್ಕ್ರಮಣಂ ಪ್ರವೇಶನ ಮಿತ್ಯಾಕಾಶಲಿಂಗಂ' ಎಂದು ವೈಶೇಷಿಕ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹೊರಬರುವುದು, ಒಳಗೆ ಹೋಗುವ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ ಆಕಾಶದ ಅನುಮಾನವೂ ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಮನೆಯೊಳಗೆ ಬರಬೇಕಾದರೂ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗಡೆ ಹೋಗಬೇಕಾದರೂ ಗೋಡೆಯಲ್ಲಿ 'ಬಾಗಿಲು' ಎಂಬ ಬಾಹಿ ಜಾಗ ಅವಶ್ಯಕ. ಅದೇ ಆಕಾಶ ಎಂದು ಅವರ ವಾದ. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಕುಡ್ಯಾದಿಕೇ ನಭಸಿ ಸತಿ ಅಸೌ ಯತಃ ನಾಸ್ತಿ — ಗೋಡೆಯ ಒಳಗಡೆ ಆಕಾಶ ಇದ್ದರೂ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವುದು ಅಥವಾ ಒಳಗೆ ಬರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಅನುಮಾನವೂ ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಆಕಾಶ ವಿಭು ದ್ರವ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಗೋಡೆಯ ಒಳಗಡೆಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಗೋಡೆಯೊಳಗೆ ಆಕಾಶವಿದ್ದರೂ ನಿಷ್ಕ್ರಮಣಾದಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ನಡೆಯದಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಅನುಮಾನವೂ ಸರಿಯಲ್ಲ.

— 45 —

[ಅವಕಾಶದಾನ ಆಕಾಶದ ಪ್ರಧಾನಕಾರ್ಯನಲ್ಲ]

ಯತ್ಪ್ರಾಕಾಶೋಽನಕಾಶಸ್ಯದ ಇತಿ ಕಥಿತಶ್ಚಾಸ್ತೃತಸ್ತತ್ರ ಯಾಸೌ
ಅನ್ಯೋನ್ಯಂ ಸ್ಪರ್ಶಭಾಜಾಂ ವಿಹತಿರಿಹ ನ ಸಾ ಪ್ರಾಚ್ಯತತ್ತ್ವೇಷ್ವಿನ ಸ್ಯಾತ್ |
ಇತ್ಯೈದಂಪರ್ಯಮೂಹ್ಯಂ ನ ಯದಿ ಕಥನಿನಾನ್ಯೇಷು ಲಭ್ಯೋಽನಕಾಶಃ
ಸಿದ್ಧಾದೇಃ ಸ್ವಪ್ರಭಾವಾಜ್ಞಲ ಇನ ಕಥಿತೋ ಯುಜ್ಯತೇ ಮಜ್ಜನಾದಿಃ ||

ಆಕಾಶ ಇದ್ದಾಗಲೂ, ಅವಕಾಶಕ್ಕೆ ರೋಧಿಸುತ್ತ ಚೇತ್, ತದಭವನ
ನಶಾತ್ ನಿಷ್ಕ್ರಮಾದಿಶ್ಚ ಸಿದ್ಧೀತ್ — ಆವರಣರೂಪವಾದ ಗೋಡೆ
ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಕ್ರಮಣಾದಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ತಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ,
ಹಾಗಾದರೆ ಆವರಣವಿಲ್ಲದಿರುವುದೇ ನಿಷ್ಕ್ರಮಣ ಮುಂತಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ
ಕಾರಣವಾಗಲಿ.

ಗೋಡೆಯೊಳಗಡೆ ಆಕಾಶವಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಗೋಡೆ ತಡೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ
ನಿಷ್ಕ್ರಮಣಾದಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಹಾಗಾದರೆ ಗೋಡೆ ಮೊದಲಾದ
ತಡೆಗಳ ಆಭಾವವೇ ಆ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಲಿ, ಆಕಾಶವೆಂಬ ದ್ರವ್ಯವೇ ಬೇಡ
ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂತಹ ಹೇತುಗಳಿಂದ ಆಕಾಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು
ಶಕ್ತಿವಿಲ್ಲ. ಅದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧ || ೪೪ ||

ಪಂಚ ಭೂತಗಳಿಂದ ಆದ ಮಾನವ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಆಕಾಶ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿ
ಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಪ್ರವೇಶ ನಿರ್ಗಮನಾದಿ
ಗಳಿಂದಲೂ ಆಕಾಶವನ್ನು ಅನುಮಾನ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ
ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆಕಾಶಃ ಅವಕಾಶಸ್ಯದೇ ಇತಿ ಶಾಸ್ತ್ರತಃ ಯತ್ಪ್ರ
ಕಥಿತಂ, ತತ್ರ ಸ್ಪರ್ಶಭಾಜಾಂ ಅನ್ಯೋನ್ಯಂ ಯಾ ಅಸೌ ವಿಹತಿಃ, ಸಾ
ಪ್ರಾಚ್ಯತತ್ತ್ವೇಷ್ವಿನ ಇಹ ನ ಸ್ಯಾತ್, ಇತಿ ಐದಂಪರ್ಯಂ ಉಹ್ಯಂ —
ಆಕಾಶವು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಯಾವುದೊಂದು ಹೇಳ
ಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತೋ, ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಶವನ್ನುಳ್ಳ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಘರ್ಷಣೆ
ಯಾಗುವುದೆಂಬ ಯಾವ ಒಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನ್ಯಾಯವಿದೆಯೋ, ಅಂತಹ ಘರ್ಷಣೆ ಮುಂದಿನ
ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ತತ್ತ್ವಗಳಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಈ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ
ವನ್ನು ಊಹಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಸ್ಪರ್ಶವುಳ್ಳ ಎರಡು ಪದಾರ್ಥಗಳು ಒಂದೇ ಜಾಗದಲ್ಲಿ
ಬಂದರೆ ಪರಸ್ಪರ ಘರ್ಷಣೆ ಅನಿವಾರ್ಯ ಎಂಬ ಸರ್ವ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ನಿಯಮ
ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಸ್ಪರ್ಶವಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಭಾವ.

ನ ಯದಿ, ಅನ್ಯೇಷು ಅವಕಾಶಃ ಕಥಂ ಲಭ್ಯಃ — ಆಕಾಶದಿಂದಲೇ ಅವ
ಕಾಶ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ಉಳಿದ ತತ್ತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ?

- 46 -

[ಆಕಾಶ ಅವರಣಾಭಾವರೂಪವಲ್ಲ]

**ಸದ್ರೂಪೇಣೈವ ಭಾನಾನ್ಯ ಭನತಿ ನರಣಾಭಾವನುಮಾತ್ರಂ ನಿಹಾಯಃ
ಸಂಸರ್ಗಾಭಾವನುಮಾತ್ರಂ ನ ಚ ಭನತಿ ಯತೋ ನಾಸ್ತಿ ಸಂಸರ್ಗಿಭೋಧಃ |**

ಸೃಷ್ಟಿಕೃತದಲ್ಲಿ ಅಹಂಕಾರದ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಅನಂತರವೇ ಆಕಾಶದ ಸೃಷ್ಟಿ ಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆಕಾಶವೇ ಅವಕಾಶಕಲ್ಪನೆಗೆ ಕಾರಣವಾದರೆ, ಅಹಂಕಾರದ ಹಿಂದಿನ ತತ್ತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯದೇ ಘರ್ಷಣೆಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಕಾಶಕಾರ್ಯದಿಂದ ಆಕಾಶದ ಅನುಮಾನ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಸಿದ್ಧಪುರುಷರು ಭೂಮಿಯೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಬಲ್ಲರೆಂದು ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ವರ್ಣವತ್ತಾದ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳು ಒಂದುಕಡೆ ಸೇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಸರಿಯಲ್ಲ ಎಂಬ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ — ಸಿದ್ಧಾ ದೇಃ ಕಥಿತಃ ನುಜ್ಜನಾದಿಃ ಸ್ವಪ್ರಭಾನಾತ್ ಜಲ ಇವ ಯುಜ್ಯತೇ — ಸಿದ್ಧರು ಮುಂತಾದವರಿಗೆ ಹೇಳಿರುವ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುವುದು ಮುಂತಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಇತರರು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುವಂತೆ ಅವರ ತಪಃಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ನೀರು ಸ್ವರ್ಣವತ್ತಾದ ದ್ರವ್ಯವಾದರೂ ನಾವು ಮುಳುಗುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವಂತೆ ಸಿದ್ಧರಿಗೆ ತಪಃ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಭೂಮಿಯೂ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಇಲ್ಲ || ೪೫ ||

ಆವರಣಾಭಾವವೇ ಆಕಾಶವಾಗಲಿ, ಆಕಾಶವೆಂಬ ಒಂದು ಭೂತವೇ ಬೇಡ ಎಂಬ ಬೌದ್ಧರ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ — ಸದ್ರೂಪೇಣೈವ ಭಾನಾತ್ ನಿಹಾಯಃ ನರಣಾಭಾವನುಮಾತ್ರಂ ನ ಭನತಿ — ವಿಧಿರೂಪದಿಂದಲೇ ತೋರುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಆಕಾಶವು ಆವರಣದ ಅಭಾವವೇ ಎಂದು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಲೋಕದಲ್ಲಿ 'ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಘಟವಿದೆ' ಎಂದು ವಿಧಿರೂಪವಾದ ಕೆಲವು ಅನುಭವಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಅಥವಾ 'ಅಲ್ಲಿ ಘಟವಿಲ್ಲ' ಎಂದು ನಿಷೇಧ ರೂಪವಾದ ಕೆಲವು ಪ್ರತೀತಿಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. 'ಇದೆ' ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು 'ಭಾವ' ರೂಪವಾದದ್ದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. 'ಇಲ್ಲ' ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ಇರುವುದನ್ನು 'ಅಭಾವ' ರೂಪವಾದದ್ದೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. 'ಆಕಾಶ' ಎಂಬ ಪದ ವಿಧಿ ರೂಪದಿಂದ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ನಿಷೇಧ ರೂಪದಿಂದಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಕಾಶ ಭಾವರೂಪ ಪದಾರ್ಥವೇ ಹೊರತು ಅಭಾವ ರೂಪ ಪದಾರ್ಥವಲ್ಲ.

'ಮೌನ' ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲಿ ನಿಷೇಧ ಸೂಚಕ ಆಕಾರ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಮಾತಿನ ಅಭಾವವನ್ನು ಆ ಪದ ಹೇಳುವಂತೆ 'ಆಕಾಶ' ಪದವೂ ಅಭಾವರೂಪ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು ಎಂದರೆ, ಆಕಾಶ ಯಾವ ಅಭಾವ ರೂಪ? ಎಂದು ವಿಕಲ್ಪ ಮಾಡಿ

ಅತ್ಯಂತಾಭಾವನಾಶಾನಜನನಿರಸಿ ವಾ ಸತ್ಯ ತೇಷ್ವೇನ ನ ಸ್ತುತಿಃ
ತಾದಾತ್ಮ್ಯಾಭಾವಸಿದ್ಧಿಃ ಕಥಮಿನ ಚ ಭವೇತ್ತಂತನುರ್ಥಂ ನಿಹಾಯ ||

ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಸಂಸರ್ಗಾಭಾವನಾಶಾನ ನ ಚ ಭವತಿ — ಕೇವಲ ಸಂಸರ್ಗಾಭಾವರೂಪವಾಗಿ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯತಃ ಸಂಸರ್ಗಭೋಧಃ ನಾಸ್ತಿ — ಏತಕ್ಕಿಂತರೇ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಮತ್ತು ಅನುಯೋಗಿಯ ಜ್ಞಾನ ಇಲ್ಲ.

‘ಇಲ್ಲ’ ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರ ಬರಬೇಕಾದರೆ, ಯಾವುದು? ಎಲ್ಲಿ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅನಿವಾರ್ಯ. ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಬರುವುದು ‘ಪ್ರತಿಯೋಗಿ’. ಎರಡನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಬರುವುದೇ ‘ಅನುಯೋಗಿ’. ಈ ಎರಡೂ ಇಲ್ಲದೇ ‘ಇಲ್ಲ’ ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.

ಈಗ ಸಂಸರ್ಗಾಭಾವದ ಪ್ರಭೇದವಾದ ಪ್ರಾಗಭಾವ, ಪ್ರಧ್ವಂಸಾಭಾವ, ಅತ್ಯಂತಾಭಾವ ಈ ಮೂರರ ರೂಪವೂ ಅಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ — ಅತ್ಯಂತಾಭಾವನಾಶಾನ ಜನನಿರಸಿನಾ ತೇಷು ಸತ್ಯೇನ ನ ಸ್ತುತಿಃ — ಅತ್ಯಂತಾಭಾವ, ಪ್ರಧ್ವಂಸಾಭಾವ, ಪ್ರಾಗಭಾವ ಮೂರೂ ಸಹ ಆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿರೂಪವಾದ ಆವರಣಗಳು ಇದ್ದಾಗಲೇ ಬರಲಾರವು.

ಆವರಣಗಳ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಆವರಣಾಭಾವರೂಪವಾದ ಆಕಾಶದ ಅನುಭವ ಬರಲಾರದು. ಈ ಮೂರು ಅಭಾವಗಳೂ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯ ಪ್ರಸಕ್ತಿ ಇದ್ದ ಕಡೆಯಲ್ಲೇ ಬರುವವು. ದೇಶ ಮತ್ತು ಕಾಲದ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುವವು. ‘ಇಂತಹ ವಸ್ತು ಇಂತಹ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇದೆ’ ಎಂಬ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ ಇವುಗಳ ಅನುಭವ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಕಾಶದ ಅನುಭವವೆಂತೂ ಇಂತಹ ರೀತಿಯಲ್ಲಲ್ಲದೆ ಸದಾ ಎಲ್ಲೆಡೆಯಲ್ಲೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಆಕಾಶ ಈ ಮೂರು ಅಭಾವ ಸ್ವರೂಪವಲ್ಲ.

ಹೀಗೆ ಆಕಾಶ ಆವರಣಗಳ ತಾದಾತ್ಮ್ಯಾಭಾವ (ಅನೋನ್ಯಾಭಾವ) ರೂಪವೂ ಆಗುವಂತಿಲ್ಲ. ತಾದಾತ್ಮ್ಯಾಭಾವಸಿದ್ಧಿಃ ತಂ ತನುರ್ಥಂ ನಿಹಾಯ ಕಥಮಿನ ಚ ಭವೇತ್ — ಅನೋನ್ಯಾಭಾವದ ಅನುಭವ ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನುಯೋಗಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲೂ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

‘ಹಸು ಎಮ್ಮೆಯಲ್ಲ’ ಎಂಬುದೇ ಅನೋನ್ಯಾಭಾವದ ಅನುಭವ. ಇದನ್ನೇ ಭೇದ ಎನ್ನುವರು. ಆವರಣದ ಭೇದ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಅದರ ಭೇದ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಅದೇ ಆಕಾಶವಾಗುವುದರಿಂದ ಆಕಾಶದ ಸಿದ್ಧಿ ಅನಿವಾರ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಕಾಶವನ್ನು ಅಭಾವ ರೂಪವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ || ೪೬ ||

- 47 -

[ಆಕಾಶದ ಅನಿತ್ಯತ್ವ ಸಾಧನೆ]

ನಿತ್ಯತ್ವಾದ್ಯನ್ವುರಾದೇರ್ಯದಿ ನಿರವಯವದ್ರವ್ಯತಾದ್ಯೈಃ ಪ್ರಸಾಧ್ಯಂ
 ಕಃ ಸ್ಯಾದ್ಬಾಧೋ ವಿಪಕ್ಷೇ ಕಥಮಿವ ನಿಗಮೇ ಬಾಧಕೇ ತ್ರಾನುಮಾ ಸ್ಯಾತ್ |
 ಬಾಧಸ್ತಾನುಮಾನ್ಯದೃಷ್ಟ್ಯಾ ಶ್ರುತಿಸಮುಧಿಗತೇ ನೈವ ಕುತ್ರಾಪಿ ಶಕ್ಯಃ
 ತೇನಾನುರ್ತತ್ವಲಿಜ್ಞಾನ್ಮ ಸೃಜತಿ ನಿಮತೋ ಮೂರ್ತಮಿತ್ಯಾದ್ಯಪಾಸ್ತಂ ||

ಆಕಾಶ ನಿರವಯವ ವಿಭುದ್ರವ್ಯ ಎಂಬ ವೈಶೇಷಿಕರ ಮತವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂಬರಾದೇಃ ನಿರವಯವದ್ರವ್ಯತಾದ್ಯೈಃ ನಿತ್ಯತ್ವತಾದಿ ಪ್ರಸಾಧ್ಯಂ ಯದಿ—ಆಕಾಶಾದಿಗಳು ನಿರವಯವ ದ್ರವ್ಯವಾದ ಕಾರಣ ಅವು ನಿತ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಭುವೆಂದು ಸಾಧಿಸಲು ಹೊರಟರೆ, ವಿಪಕ್ಷೇ ಕಃ ಬಾಧಃ ಸ್ಯಾತ್—ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಆಪಾದಿಸಿದಾಗ ಬಾಧಕತರ್ಕ ಯಾವುದು ಇರಲು ಸಾಧ್ಯ! ಆಕಾಶಃ ನಿತ್ಯಃ ನಿರವಯವದ್ರವ್ಯತ್ವಾತ್—ಎಂದು ಅವರು ಅನುಮಾನವನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ 'ನಿರವಯವ ದ್ರವ್ಯವಾದರೆ ಏತಕ್ಕೆ ನಿತ್ಯವಾಗಬೇಕು' ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿದರೆ—ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ತರ್ಕವನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆಕಾಶಃ ವಿಭುಃ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯದ್ರವ್ಯತ್ವಾತ್—ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಲ್ಲೂ ಇದೇ ದೋಷ ಸಮಾನ.

ಇದಲ್ಲದೇ, ಅತ್ರ ನಿಗಮೇ ಬಾಧಕೇ ಸತೀ ಅನುಮಾ ಕಥಮಿವ ಸ್ಯಾತ್—ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ 'ಆಕಾಶಸ್ಸಂಭೂತಃ' ಎಂದು ವೇದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಆಕಾಶದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ವೇದ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದ್ದಾಗ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅನುಮಾನ ಹೇಗೆ ತಾನೆ ನಿಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯ! ಶ್ರುತಿಸಮುಧಿಗತೇ ಕುತ್ರಾಪಿ ಸಾನುಮಾನ್ಯದೃಷ್ಟ್ಯಾ ಬಾಧಃ ನೈವ ಶಕ್ಯಃ—ಹೀಗೆ ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿದೇ ಲೋಕಸಾಮಾನ್ಯನ್ಯಾಯದಿಂದ ವಿರೋಧವನ್ನು ಹೇಳಲು ಯುಕ್ತವೇ ಇಲ್ಲ. ಲೋಕಸಿದ್ಧ ಸಾಮಾನ್ಯ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಲು ಹೊರಟರೆ ಶ್ರುತಿಯೇ ಉಳಿಯಲಾರದು. ತೇನ ನಿಮತಃ ಅನುರ್ತತ್ವಲಿಂಗಾತ್ ಮೂರ್ತಂ ನ ಸೃಜತಿ ಇತ್ಯಾದ್ಯಪಿ ಅಪಾಸ್ತಂ—ಆದ್ದರಿಂದ ವಿವಾದಕ್ಕೊಳಗಾದ ಆಕಾಶ ಮೂರ್ತ ಪದಾರ್ಥವಾಗದಿರುವ ಕಾರಣ ಸಾಕಾರವಾದ ವಾಯುವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆಕಾಶಃ ನ ವಾಯೂಪಾದಾನಂ ಅಮೂರ್ತತ್ವಾತ್—ಇತ್ಯಾದ್ಯನುಮಾನವೂ ನಿರಸ್ತವಾಯಿತು.

ಆಕಾಶಾದ್ವಾಯಃ—ಆಕಾಶದಿಂದ ವಾಯು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ವಾಯು ಮೂರ್ತದ್ರವ್ಯ, ಆಕಾಶ ಅಮೂರ್ತ ದ್ರವ್ಯ. ಅಮೂರ್ತ ದ್ರವ್ಯದಿಂದ ಮೂರ್ತದ್ರವ್ಯ ಹುಟ್ಟಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಇತ್ಯಾದಿ ಆಕ್ಷೇಪಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಶ್ರುತಿಸಿದ್ಧವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಯುಕ್ತವಾದ ಸರಿಯಲ್ಲ || ೪೭ ||

— 48 —

[ಆಕಾಶದಿಂದಲೇ ದಿಗ್ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಾಹ]

ಪ್ರಾಕ್ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿಭೇದಂ ಭಜತು ನಿಯದಿದಂ ಭಾನುಯೋಗಾದಿಭೇದಾತ್
ಅಸ್ಯೈವೋಪಾಧಿಭೇದಾದಧಿಕದಿಶ ಇನ ಸ್ತಾಂ ಪರತ್ವಾಪರತ್ವೇ |
ಪೋನೋತ್ತೀರ್ಣೇಃ ಸಿ ದೇಶೇ ಪ್ರಭವತು ತದುಸಾಧ್ಯನ್ವಿತ್ಯೈಸ್ತತ್ತದರ್ಶಿಃ
ದೂರತ್ವಾದಿವ್ಯವಸ್ಥಾ ಸ್ವಯಮುತ ನಿಭುನಾ ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ಕಿಂ ಪರೈರ್ನಃ ||

‘ದಿಕ್’ ಎಂಬುದು ಅತಿರಿಕ್ತದ್ರವ್ಯವೆಂಬ ವೈಶೇಷಿಕರ ಮತವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ— ಇದಂ ನಿಯತಂ ಭಾನುಯೋಗಾದಿಭೇದಾತ್ ಪ್ರಾಕ್ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿಭೇದಂ ಭಜತು— ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾದ ಈ ಆಕಾಶವೇ ಸೂರ್ಯ ಸಂಬಂಧ ಮುಂತಾದ ಉಪಾಧಿವಿಶೇಷಗಳಿಂದ ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕು ಪಶ್ಚಿಮದಿಕ್ಕು ಮುಂತಾದ ಭೇದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲಿ. ಪೂರ್ವ ಪಶ್ಚಿಮ ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ದ್ರವ್ಯ ದಿಕ್ಕು. ಇದು ವಿಭು, ನಿತ್ಯ. ಇದು ಒಂದೇ ಆದರೂ ಉಪಾಧಿ ಭೇದದಿಂದ ಅನೇಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಯಕಾಲದ ಸೂರ್ಯನ ಸಂಬಂಧವಿರುವ ಜಾಗವೇ ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕು. ಅಸ್ತಮನಕಾಲದ ಸೂರ್ಯ ಸಂಬಂಧವಿರುವ ಜಾಗವೇ ಪಶ್ಚಿಮದಿಕ್ಕು. ಮೇರು ಪರ್ವತವಿರುವ ಜಾಗವೇ ಉತ್ತರದಿಕ್ಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಎದುರಾಗಿರುವ ದಿಕ್ಕು ದಕ್ಷಿಣದಿಕ್ಕು. ಈ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ದಿಕ್ದ್ರವ್ಯ ಒಂದೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಉಪಾಧಿಗಳಿಂದ ಭೇದವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ವೈಶೇಷಿಕರು ನಿರೂಪಿಸುವರು. ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಈ ಉಪಾಧಿಗಳೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿರುವಾಗ ಅತಿರಿಕ್ತ ವಿಭು ದ್ರವ್ಯದ ಆವಶ್ಯಕತೆ ಏನು?

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ‘ಹತ್ತಿರ ದೂರ’ ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರ ಸರ್ವ ಸಮ್ಮತ. ಇದನ್ನು ದೈಶಿಕ ಪರತ್ವ ಮತ್ತು ಅಪರತ್ವ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ದಿಕ್ದ್ರವ್ಯವೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಈ ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಯಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಎಂದರೆ ಅಸ್ಯೈವ ಅಧಿಕದಿಶ ಇನ ಉಪಾಧಿಭೇದಾತ್ ಪರತ್ವಾಪರತ್ವೇ ಸ್ತಾಂ— ಈ ಆಕಾಶಕ್ಕೇನೇ ಅತಿರಿಕ್ತ ದಿಕ್ದ್ರವ್ಯದಂತೆ ಪ್ರದೇಶಾದ್ಯುಪಾಧಿಭೇದಗಳಿಂದ ದೂರ ಹತ್ತಿರ ಎಂಬ ಧರ್ಮಗಳು ಆಗಲಿ. ಅತಿರಿಕ್ತ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೂ ‘ಅದು ದೂರ, ಇದು ಹತ್ತಿರ’ ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರ ಉಪಾಧಿಭೇದದಿಂದಲೇ ನಡೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಉಪಾಧಿಗಳ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಆಕಾಶದ್ರವ್ಯವೇ ಈ ಪರತ್ವ ಮತ್ತು ಅಪರತ್ವ ಎಂಬ ಧರ್ಮವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ದಿಕ್ದ್ರವ್ಯದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ವೈಶೇಷಿಕರಿಗೆ ಆಕಾಶ ನಿತ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಭು. ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಆಕಾಶ ಅನಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಮಿತ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಕಾಶ ನಾಶವಾದಾಗ ಮತ್ತು ಆಕಾಶವಿಲ್ಲದ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಪಶ್ಚಿಮ ಮತ್ತು ಹತ್ತಿರ ದೂರ ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಯುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ— ಪೋನೋತ್ತೀರ್ಣೇ ದೇಶೇ ತದುಸಾಧ್ಯನ್ವಿತ್ಯೈಃ ತತ್ತ

- 49 -

[ಅತಿರಿಕ್ತ ದಿಕ್ವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಗೌರವ ಅನಿವಾರ್ಯ]

ಅನ್ಯಸ್ಮಿನ್ನನ್ಯಧರ್ಮಾನ್ ಘಟಯತು ವಿಯದಾತ್ಯತ್ರ ನಾತಿಪ್ರಸಕ್ತಿಃ
ಸಿದ್ಧ್ಯತ್ಕಾರ್ಯೋಪಯುಕ್ತೋಪನಯನನಿಯಮೋಪೇತತತ್ತ್ವಕ್ತಿಕ್ಲೃಪ್ತೇಃ |

ದರ್ಶೇಃ ದೂರತ್ವಾದಿನ್ಯವಸ್ಥಾ ಪ್ರಭವತು — ಆಕಾಶವಿಲ್ಲದ ದೇಶಕಾಲಗಳೆಲ್ಲಾ ಆ ಉಪಾಧಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅಲ್ಲಿರುವ ಬೇರೆ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ದೂರ ಹತ್ತಿರ ಮುಂತಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಆಗಲಿ. ಕೆಲವು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಆಕಾಶವೇ ದಿಕ್ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣ; ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದ್ರವ್ಯಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ವೆಂದರೆ — ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದು ಯುಕ್ತವೆ? ಗೌರವ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆ? ಎಂದರೆ — ಸ್ವಯಂ ವಿಭುನಾ ಉತ ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ದೂರತ್ವಾದಿನ್ಯವಸ್ಥಾ ಪ್ರಭವತು ಪರೈಃ ನಃ ಕಿಂ! — ಅಥವಾ ನಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ವಿಭುವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಂದಲೇ ಹತ್ತಿರ ದೂರ ಮುಂತಾದ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ನಡೆಯಲಿ. ಉಳಿದವುಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಏನು! ಬ್ರಹ್ಮನಂತೆ ಕಾಲವೂ ಅತೀಂದ್ರಿಯ. ಹಾಗಾದರೆ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದಲೇ ಈ ಪರತ್ವಾಪರತ್ವ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಅತಿರಿಕ್ತ ದಿಕ್ವದ್ರವ್ಯ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ || ೪೮ ||

ಆಕಾಶವೇ ದೂರ ಹತ್ತಿರ ವ್ಯವಹಾರದ ನಿರ್ವಾಹಕವಾದಾಗ — ವಿಯದಾದಿ ಅನ್ಯಸ್ಮಿನ್ ಅನ್ಯಧರ್ಮಾನ್ ಘಟಯತು — ಆಕಾಶಾದಿಗಳೇ ಘಟ ಪಟಾದಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಾಧಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಲಿ. ಅತ್ರ ಅತಿಪ್ರಸಕ್ತಿಃ ನ — ಇದರಲ್ಲಿ ಅತಿಪ್ರಸಂಗ ದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಆಕಾಶಾದಿಗಳಿಗೆ ಆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವೆ? ಎಂದರೆ, ಸಿದ್ಧ್ಯತ್ಕಾರ್ಯೋಪಯುಕ್ತೋಪನಯನನಿಯಮೋಪೇತತತ್ತ್ವಕ್ತಿಕ್ಲೃಪ್ತೇಃ — ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುವ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮತ್ತೊಂದರಲ್ಲಿ ಆರೋಪಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಆಕಾಶಾದಿಗಳಿಗೇನೇ ಕಲ್ಪಿಸಬಹುದು.

ಒಂದು ವಸ್ತು 'ಹತ್ತಿರ ಇದೆ' ಅಥವಾ 'ದೂರ ಇದೆ' ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರ ಆಯಾ ಮನುಷ್ಯರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆಯಾ ಮನುಷ್ಯರಿಗೂ ವಸ್ತುವಿಗೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರದೇಶ ಹೆಚ್ಚಾದರೆ ದೂರ, ಕಡಿಮೆಯಾದರೆ ಹತ್ತಿರ. ಹೆಚ್ಚು ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆ ಎಂಬ ಧರ್ಮ ಮಧ್ಯವರ್ತಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ವ್ಯವಹಾರವಂತು ದೂರ ಅಥವಾ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಅನ್ಯಸ್ಮಿನ್ - ತನಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆ ಯಾದ ಘಟ ಪಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ, ಅನ್ಯಧರ್ಮಾನ್ - ಪುರುಷನಿಗೂ ಆ ದ್ರವ್ಯಗಳಿಗೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರದೇಶದ ಧರ್ಮವಾದ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಗಳನ್ನು ಆಯಾ ದ್ರವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆರೋಪಿಸಿ ಕೆಂಪು ದಾಸವಾಳ ಹೂವಿನಿಂದ ಗಾಜಿನಲ್ಲಿ 'ಕೆಂಪು' ವ್ಯವಹಾರ ಬರುವಂತೆ

ಏನಂ ಹ್ಯೇನಾಧಿಕಾಯಾನುಸಿ ದಿಶಿ ಭವತೋಽತಿಪ್ರಸಂಗೋ ನಿಷೇಧ್ಯಃ
ಧರ್ಮೀ ಧರ್ಮಶ್ಚ ಕಲ್ಪನ್ತ್ಯ ತನ ತದಿತಿರತಾ ಸ್ಯಾತ್ಕಾಲೇ ಸ್ವಮಾನಾತ್ ||

— 50 — [‘ದಿಕ್’ ಅತಿರಿಕ್ತ ತತ್ತ್ವ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ]

ಸಂಖ್ಯಾನಂ ತತ್ತ್ವಪರ್ಜಾಕ್ತೌ ಕ್ವಚಿದಸಿ ನ ದಿಶಃ ಕಾಲವದ್ವಾನ ಭೇದಃ
ಕಣೋಕ್ತೋ ವ್ಯಾಕ್ರಿಯಾದಿವ್ಯವಹರಣಮುಪಿ ಹ್ಯನ್ಯಥೈವೋಪಪನ್ನಂ |

ಹತ್ತಿರ ಅಥವಾ ದೂರ ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ದಾಸವಾಳ ಹೂವಿಗೂ ಗಾಜಿಗೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸುಯೋಗ ಸುಬುಧವಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ದಾಸವಾಳ ಹೂವೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಅ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಉಪಾಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಂತೆ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವಿಗೂ ನಮಗೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರದೇಶ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿಸಿ ವ್ಯವಹಾರ ಆಗಬೇಕಾದರೆ ನಮಗೂ, ಅ ವಸ್ತುವಿಗೂ, ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವ ಒಂದು ಅಖಂಡ ವಸ್ತುವಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಅ ವಸ್ತುವೇ ‘ದಿಕ್’ ಎಂಬುದು ವೈಶೇಷಿಕರ ವಾದ. ಆ ‘ದಿಕ್’ಪದಾರ್ಥದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಆಕಾಶ ಅಥವಾ ಪರಮಾತ್ಮ ಇದ್ದು ಅ ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಯಲು ಶಕ್ಯವಿರುವಾಗ ಅತಿರಿಕ್ತ ಪದಾರ್ಥದ ಕಲ್ಪನೆ ಅನಾವಶ್ಯಕವೆನ್ನುವುದು ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳ ವಾದ.

ಏನಂ ಹ್ಯೇನ ಭವತೋಽಸಿ ಅಧಿಕಾಯಾಂ ದಿಶಿ ಅತಿಪ್ರಸಂಗಃ
ನಿಷೇಧ್ಯಃ—ಹೀಗೇ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ದಿಕ್ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಅತಿಪ್ರಸಂಗದೋಷವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಬೇಕು. ಆದರೂ, ತನ ಧರ್ಮೀ ಧರ್ಮಶ್ಚ ಕಲ್ಪನ್ತ್ಯ — ನಿನಗೆ ಅಂತಹ ಶಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಧರ್ಮ, ಅದಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ಅತಿರಿಕ್ತ ದಿಕ್ಪದಾರ್ಥ ಎರಡನ್ನೂ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಮಗಂತು ಸಿದ್ಧವಾದ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕಲ್ಪಿಸುವುದರಿಂದ ಧರ್ಮಿಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಾದ ಗೌರವವಿಲ್ಲ. ಕಾಲೇತು ತದಿತಿರತಾ ಸ್ವಮಾನಾತ್ ಸ್ಯಾತ್ — ಕಾಲದ್ರವ್ಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಂತು ಆಕಾಶಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಅದು ಅತಿರಿಕ್ತ ಎನ್ನುವುದು ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಅದರ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಅಹುದು || ೫೦ ||

ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೇ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಕ್ವಚಿದಸಿ ತತ್ತ್ವಪರ್ಜಾಕ್ತೌ ದಿಶಃ ಸಂಖ್ಯಾನಂ ನ—ಯಾವ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ತತ್ತ್ವಗಳ ಎಣಿಸುವ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ದಿಕ್ಪದಾರ್ಥದ ಗಣನೆ ಕಂಡು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾಲನತ್ ಭೇದೋ ನಾ ನ ಕಂತೋಕ್ತಃ—‘ರೂಪಾಂತರಂ ತತ್ ದ್ವಿಜ ಕಾಲಸಂಜ್ಞಂ’ ಎಂದು ಕಾಲ ದ್ರವ್ಯದಂತೆ ಭೇದವಾಗಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ. ವ್ಯಾಕ್ರಿಯಾದಿವ್ಯವಹರಣಮುಪಿ ಅನ್ಯಥೈವ ಉಪಪನ್ನಂ—‘ದಿಗ್ದೇಶಕಾಲೇಷ್ವಸ್ತಾದಿಃ’ ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯಾಕರಣ ಶಾಸ್ತ್ರಾದಿ ಹೇಳಿಕೆಯೂ ಅತಿರಿಕ್ತ ದಿಕ್ಪದಾರ್ಥವಿಲ್ಲದೇನೇ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ‘ದಿಕ್’

ಶ್ರೋತ್ರಾದ್ಯಾಕ್ತಸ್ತು ಲೋಕಪ್ರಭೃತಿನದುದಯಸ್ತಸ್ಯ ತತ್ರಾಸ್ಯಯೋ ವಾ
ನೈತಾವತ್ತತ್ವಭೇದಂ ಗಮಯತಿ ನ ಚ ತಚ್ಛ್ರೋತ್ರತಾಮಾನ್ಯಪರ್ಯಾತ್ ||

- 51 -

[ವಾಯು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಅನುಮಯವಲ್ಲ]

ನಾತೋ ವಾತಿತಿ ಸಾಕ್ಷಾನ್ಮತಿರಿತರಸಮಾ ಸ್ಪರ್ಶತೋ ನಾನುಮಾಸೌ
ಅನ್ಯೇಽನ್ಯೇಷು ಪ್ರಸಂಗಾನ್ಮ ಪುನರಗಮಕಂ ಸ್ಪರ್ಶನಂ ರೂಪತಾನೈಃ |

ದೇಶ ಕಾಲ' ಮೂರರ ನಿರ್ದೇಶವಿದ್ದರೂ ಎರಡನ್ನು ಮಾತ್ರ ಒಪ್ಪುವುದಾದರೆ, ಒಂದನ್ನೇ ಒಪ್ಪೋಣ. ಲೋಕ ಸಿದ್ಧ ಪದಗಳ ನಿರ್ವಚನ ಮಾತ್ರವೇ ವ್ಯಾಕರಣದ ಉದ್ದೇಶವೇ ಹೊರತು ಪದಾರ್ಥಗಳ ನಿರ್ಣಯ ಅದರ ಉದ್ದೇಶವಲ್ಲ. ಶ್ರೋತ್ರಾತ್ ಉದಯಃ, ತತ್ರ ತಸ್ಯ ಅಪ್ಯಯೋ ವಾ ಲೋಕಪ್ರಭೃತಿನತ್ ಉಕ್ತಃ— 'ದಿಶಃ ಶ್ರೋತ್ರಾತ್' ಎಂದು ಶ್ರೋತ್ರದಿಂದ ದಿಕ್ಕಿನ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಆ ದಿಕ್ಕಿಗೆ 'ದಿಶಃ ಶ್ರೋತ್ರಂ' ಎಂದು ಶ್ರೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಲಯವಾಗಲಿ, 'ನಾಭ್ಯಾ ಆಸೀ ದಂತರಿಕ್ಷಂ, ಶೀಷೋಣೀದ್ಯೌಃ' ಎಂದು ಅಂತರಿಕ್ಷಲೋಕಾದಿಗಳಂತೆ ದೇಳಲ್ಲಟ್ಟಿದೆಯಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಅಂತರಿಕ್ಷಾದಿ ಲೋಕಗಳಿಗೆ ನಾಭಿಯಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ದೇಗೆ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅದರಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಅನ್ಯಪರ್ಯಾತ್ ಎತಾವತ್ ತತ್ತ್ವಭೇದಂ, ತಚ್ಛ್ರೋತ್ರತಾಂಚ ನ ಗಮಯತಿ — ವ್ಯಷ್ಟಿಸೃಷ್ಟಿ ಮುಂತಾದ ಬೇರೆ ತಾತ್ಪರ್ಯದಿಂದ ಆ ವಚನಗಳು ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಆಷ್ಟು ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಆಕಾಶಾದಿಗಳಿಂದಲೂ ಭಿನ್ನವಾದ 'ದಿಕ್' ಎಂಬ ತತ್ತ್ವವನ್ನೂ, ಶ್ರೋತ್ರದಿಂದ ಅದು ಹುಟ್ಟಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಬೋಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ದಿಕ್' ಎಂಬ ಅತಿರಿಕ್ತ ತತ್ತ್ವ ಇಲ್ಲ || ೫೦ ||

ಹೀಗೆ ಆಕಾಶ ನಿರೂಪಣಾನಂತರ 'ಆಕಾಶಾದ್ವಾಯಃ' ಎಂಬ ಕ್ರಮದಿಂದ ವಾಯುವಿನ ನಿರೂಪಣೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ವಿವಾದಗ್ರಸ್ತವಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ವೈಶೇಷಿಕರು ಸ್ಪರ್ಶಗುಣಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿ ವಾಯು ಅನುಮಾನಸಿದ್ಧವೇ ಹೊರತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧವಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಮೊದಲು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — 'ನಾತೋ ವಾತಿ' ಇತಿ ಇತರಸಮಾ ಸಾಕ್ಷಾನ್ಮತಿಃ — 'ಗಾಳಿ ಬೀಸುತ್ತಿದೆ' ಎಂಬುದು 'ದೀಪ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದೆ' ಇತ್ಯಾದಿ ಬುದ್ಧಿಯಂತೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂಥೇ ಅನ್ಯೇಷು ಪ್ರಸಂಗಾತ್ ಅಸೌ ಸ್ಪರ್ಶತಃ ಅನುಮಾ ನ—ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕುರುಡರಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಘಟಾದಿಗಳ ಅನುಮಾನವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಕಣ್ಣು ಕೆಲಸ ಮಾಡದಿದ್ದಾಗ ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯದಿಂದ ದ್ರವ್ಯಗ್ರಹಣವನ್ನು ಹಿಂದೆ (೪೩ ಶ್ಲೋ) ಒಪ್ಪಿರುವುದರಿಂದ ಈಗ ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಅಪಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗುವುದರಿಂದ ಈ ಜ್ಞಾನ ಸ್ಪರ್ಶಗುಣ

ಅನ್ಯಾಕ್ಷಗ್ರಾಹ್ಯತಾಡ್ಯಗ್ನಿಧಗುಣವಿರಹೋ ಹ್ಯನ್ಯದಕ್ಷಂ ನ ರುನ್ಧೇ
ನಿರ್ಗನ್ಧೋನೀರಸೋಽಪಿ ಸ್ಫುರತಿ ಯದೇನಲೋ ದರ್ಶನಸ್ಪರ್ಶನಾಭ್ಯಾಂ ||

— 52 — [ವಾಯು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಬಾಧಕ ನಿರಸನೆ]

ಸಂಖ್ಯಾದ್ವಾಃ ಸ್ಪರ್ಶನಾಃ ಸ್ಯುಸ್ತದಧಿಕರಣಕಾಃ ಸ್ಪರ್ಶನೇ ಗನ್ಧನಾಹೇ
ತೇಷಾಂ ದ್ರವ್ಯೋಪಲಂಭಪ್ರತಿನಿಯತನಿಜಾಧ್ಯಕ್ಷಯೋಗ್ಯತ್ವತಶ್ಚೇತ್ |

ರೂಪ ಹೇತುವಿನಿಂದ ಬಂದ ಅನುಮಾನ ರೂಪದ್ದಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ರೂಪವೇ ಕಾರಣ
ವಾದ್ದರಿಂದ ರೂಪರಹಿತವಾದ ವಾಯು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಎಂದರೆ,
ರೂಪತೊನ್ನೇ ಸ್ಪರ್ಶನಂ ಪುನಃ ಅಗಮಕಂ ನ — ರೂಪವಿಲ್ಲದ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ
ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯವೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಲಾರದೆಂಬುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ.

ನಿರ್ಗನ್ಧಃ ನೀರಸೋಽಪಿ ಅನಲಃ ದರ್ಶನಸ್ಪರ್ಶನಾಭ್ಯಾಂ ಸ್ಫುರತಿ ಯತ್,
ಅನ್ಯಾಕ್ಷಗ್ರಾಹ್ಯತಾಡ್ಯಗ್ನಿಧಗುಣವಿರಹಃ ಅನ್ಯತ್ ಅಕ್ಷಂ ನ ಹಿ ರುನ್ಧೇ —
ಗಂಧರಹಿತವೂ ರಸರಹಿತವೂ ಆದ ಬೆಂಕಿಯು ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯ ಮತ್ತು ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯ
ಗಳಿಂದ ಗ್ರಹಿತವಾಗುವುದರಿಂದ, ಒಂದು ಇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾದ ಗುಣವಿಲ್ಲ
ದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಇಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಡೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ.

ವೈಶೇಷಿಕರು, ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಸ್ಪರ್ಶವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದೇ
ಹೊರತು ಅದಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ವಾಯುವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಗಾಳಿ ಬೀಸುತ್ತಿರು
ವಾಗ ನಮ್ಮ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿರುವ ಸ್ಪರ್ಶ ಗುಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ಒಂದು
ವಿಲಕ್ಷಣ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಗ್ರಹಿತವಾದ
ಸ್ಪರ್ಶಗುಣದಿಂದ ಅದರ ಆಶ್ರಯ ಅನುಮಾನ ಸಿದ್ಧ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯ ಮತ್ತು ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು
ಗ್ರಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುವಾಗ ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯ ವಾಯುವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ,
ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಸ್ಪರ್ಶವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು
ಸರಿಯಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿರುವ
ಉಷ್ಣಸ್ಪರ್ಶವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದೂ ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುವುದು.

ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ರೂಪವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಹಿಸಲಾರದೆಂದು,
ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯವೂ ಗ್ರಹಿಸಲಾರದೆಂಬುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಾಯು ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯ
ದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿಯೇ ಗ್ರಹಿತವಾಗುವುದೇ ಹೊರತು ಅನುಮೇಯವಲ್ಲ || ೫೧ ||

ಗಂಧವಾಹೇ ಸ್ಪರ್ಶನೇ ತದಧಿಕರಣಕಾಃ ಸಂಖ್ಯಾದ್ವಾಃ, ತೇಷಾಂ
ದ್ರವ್ಯೋಪಲಂಭಪ್ರತಿನಿಯತನಿಜಾಧ್ಯಕ್ಷಯೋಗ್ಯತ್ವತಃ ಸ್ಪರ್ಶನಾಃ ಸ್ಯುಃ
ಚೇತ್ — ವಾಯು ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯವೆಂದು ಒಪ್ಪಿದರೆ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿರುವ

ಇಷ್ಟಂ ತ್ವಂಶೇ ನ ಚಾತ್ಮಪ್ರಭೃತಿಷು ಸಹತೇ ತೈಃ ಪ್ರಸಿದ್ಧ್ಯಂತಿ ಸರ್ವೇಃ
ತದ್ವಾಹ್ಯೇ ವ್ಯಾಪ್ತಿರಿಷ್ಟಾ ಯದಿ ಸತತಗತೇರಪ್ಯಸಾಪಸ್ತು ಬಾಹ್ಯೇ||

- 53 -

[ಪ್ರಾಣವಾಯುವಿನ ಸ್ವರೂಪ ಭೂತಂ]

ನ ಪ್ರಾಣೋ ವಾಯುನೂತ್ರಂ ಸಹಪರಿಪತನಾನ್ ಕ್ರಿಯಾ ದ್ರವ್ಯತೋಕ್ತೆ
ತೇಜೋನದ್ವಾ ನ ತತ್ತ್ವಾಂತರಮಗಣನತೋ ವಾಯುತಾನುಜ್ಞನಾಚ್ಚ |

ಸಂಖ್ಯಾ ಪರಿಮಾಣಾದಿಗಳೂ ಸದಾ ದ್ರವ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೊಂದಿಗೆ ತಪ್ಪದೇ
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ತ್ವಗಿದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ,
ಅಂತೇ ತು ಇಷ್ಟಂ — 'ದ್ರವ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದರೆ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಗುಣಗಳೂ
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಎಂಬ ನಿಯಮ 'ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಗಾಳಿ ಬೀಸಿತು' ಎಂದಾಗ
ವಾಯುವಿನ ಸಂಖ್ಯೆ, ಪರಿಮಾಣ ತೊರುವುದರಿಂದ ಕೆಲವಂಶಗಳಲ್ಲಿ ನಮಗೂ ಸಮ್ಮತ
ತವೇ. ಸರ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೂ ಅದು ಸಮ್ಮತವಲ್ಲ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ—
ಆತ್ಮಪ್ರಭೃತಿಷು ಸರ್ವೇ ತೇ ತೈಃ ಸಹ ನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ್ಯಂತಿ— ಆತ್ಮ ಮುಂತಾದ
ದ್ರವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳೂ ಆತ್ಮನೊಂದಿಗೆ ತೋರುತ್ತಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ. 'ನಾನು'
ಎಂದಾಗ ಆತ್ಮನು ಮಾನಸ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವನ ದರಿಣಾಮಾಡಿಗಳು
ತೋರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸರ್ವಾನುಭವಸಿದ್ಧ. ಆದ್ದರಿಂದ ದ್ರವ್ಯ ಗ್ರಹೀತವಾದರೆ
ಅದರ ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳೂ ತೋರಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಲ್ಲ. ತದ್ವಾಹ್ಯೇ
ವ್ಯಾಪ್ತಿಃ ಇಷ್ಟಾ ರುದಿ, ಅಸೌ ಸತತಗತೇರಪಿ ಬಾಹ್ಯೇ ಅಸ್ತು — ಆತ್ಮನ
ಪರಿಣಾಮಾದಿ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲೇ ಒಂದೆ ಹೇಳಿದ ನಿಯಮ ನಮಗೆ ಸಮ್ಮತ
ವೆಂದರೆ, ಈ ನಿಯಮ ವಾಯುವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ವಿಷಯದಲ್ಲೇ ಇರಲಿ. ಆದ್ದ
ರಿಂದ ವಾಯು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸಿದ್ಧವೇ ಹೊರತು, ಅನುಮಾನಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ || 53 ||

ರಾಜಸಮುದತ್ತತವೇ 'ಪ್ರಾಣ' ಎಂದು ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು
ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣ ವಾಯುವಿಶೇಷವೇ ಹೊರತು
ಅತಿರಿಕ್ತವಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಈಗ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಾಣಃ ಸಹಪರಿಪತನಾತ್ ವಾಯುನೂತ್ರಂ ನ. — 'ಏತಸ್ಮಾಜ್ವಾಯತೇ
ಪ್ರಾಣಃ ಮನಸ್ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಚ | ಖಿಂ ವಾಯುಃ' ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ವಾಯು
ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಭೇರೆ ಭೇರೆ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣ ಕೇವಲ ವಾಯುವಲ್ಲ.
ದ್ರವ್ಯತೋಕ್ತೇ ನ ಕ್ರಿಯಾ — ದ್ರವ್ಯಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಕ್ರಿಯಾ
ರೂಪವೂ ಅಲ್ಲ. ವಾಯುತಾನುಜ್ಞನಾತ್ ಅಗಣನತಶ್ಚ ತೇಜೋನತ್ ನ ವಾ
ತತ್ತ್ವಾಂತರಂ — 'ಪ್ರಾಣ ವಾಯು' ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರವಿರುವುದರಿಂದಲೂ ತತ್ತ್ವಗಳೆಣಿಕೆ
ಯಲ್ಲಿ ಅತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಿದೇ ಇರುವುದರಿಂದಲೂ ತೇಜಸ್ಸಿನಂತೆ ಅತಿರಿಕ್ತತತ್ತ್ವವೂ ಅಲ್ಲ.

ತಸ್ಮಾದ್ವಾತೋ ವಿಶೇಷಂ ಘನಜಲಕರಕಾನ್ಯಾಯತಃ ಸ್ರಾಪ್ಯ ಕಂಚಿತ್
ದೇಹಾನ್ತದಾರ್ಶನಿಧ್ಯಂ ಭಜತಿ ಬಹುನಿಧೋಪಕ್ರಿಯೋ ನೃತ್ತಿಭೇದೈಃ ||೪೩||

- 54 -

[ಪ್ರಾಣ ಇಂದ್ರಿಯಜಾತೀಯವಲ್ಲ]

ಸ್ರಾಣೋಃ ಕ್ಷಂ ಸ್ರಾಣಶಬ್ದಾದುಪಕರಣತಯಾ ಪ್ಲೇತ್ರಿಣಿತ್ಯಯುಕ್ತಂ
ಶಬ್ದೈಕ್ಯಂ ಹೈಕಜಾತ್ಯಂ ವ್ಯಭಿಚರತಿ ನ ಚ ಸ್ರಾಣತಾಃ ಪ್ಲೇಷು ಮುಖ್ಯಾಃ |
ದೇಹಸ್ಯಾನಕ್ಷಭಾವೇಃ ಪುಷ್ಪಕೃತಿರಧಿಕಾ ತತ್ಸಮಾಃ ಪ್ಲೋಕ್ಯದೃಷ್ಟಿಃ
ನ ಸ್ರಾಣೇ ಸಾತ್ವಿಕಾಹಂಕರಣನಿಕ್ಪತಿತಾ ಲಕ್ಷಣಂ ತದ್ಧಿ ತೇಷಾಂ ||೪೪||

ತಸ್ಮಾತ್ ನಾತಃ ಘನಜಲಕರಕಾನ್ಯಾಯತಃ ಕಂಚಿತ್ ವಿಶೇಷಂ ಸ್ರಾಪ್ಯ
ದೇಹಾನ್ತಃ ನೃತ್ತಿಭೇದೈಃ ಬಹುನಿಧೋಪಕ್ರಿಯಃ ದಾಶನಿಧ್ಯಂ ಭಜತಿ—ಆದ್ಧ
ರಿಂದ ವಾಯುವೇ, ಮೋಡ ನೀರು ಆಲಿಕಲ್ಲು ಎಂಬ ಅವಸ್ಥಾಭೇದ ನ್ಯಾಯದಿಂದ
'ಏತಸ್ಮಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನ ನಿರ್ದೇಶವಾಗುವಂತಹ ಒಂದು ವಿಲಕ್ಷಣ ಅವಸ್ಥೆ
ಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಶರೀರದೊಳಗೆ ವಿಲಕ್ಷಣ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಂದ ಅನೇಕ ವಿಧವಾಗಿ ಉಪ
ಕರಿಸುತ್ತಾ ಹತ್ತು ವಿಧಗಳಾಗುತ್ತದೆ. 'ಹೃದಿ ಪ್ರಾಣಃ ಗುದೇಃ ಪಾನಃ' ಇತ್ಯಾದಿ
ಗಳಲ್ಲಿ ದಶವಾಯುಗಳೂ ಅವುಗಳ ಕ್ರಿಯಾಭೇದವೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧ || ೫೩ ||

ಪ್ರಾಣವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ — ಸ್ರಾಣ
ಶಬ್ದಾತ್ ಪ್ಲೇತ್ರಿಣಃ ಉಪಕರಣತಯಾ ಚ ಸ್ರಾಣಃ ಅಕ್ಷಂ ಇತಿ ಅಯುಕ್ತಂ
— ಇಂದ್ರಿಯಪರ್ಯಾಯವಾದ 'ಪ್ರಾಣ' ಶಬ್ದವಾಚ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ,
ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ಉಪಕಾರಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಪ್ರಾಣ ಇಂದ್ರಿಯವಿಶೇಷವೇ
ಎಂಬುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಶಬ್ದೈಕ್ಯಂ ಏಕಜಾತ್ಯಂ ವ್ಯಭಿಚರತಿ ಹಿ —
ಶಬ್ದಸಾಮ್ಯವಿದ್ದರೆ ಅರ್ಥಸಾಮ್ಯ ಇರಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮ ವ್ಯಭಿಚರಿತವಾಗುವುದು
ಪ್ರಸಿದ್ಧವಷ್ಟೆ ! 'ಗೌಃ' ಎಂಬ ಒಂದೇ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಹಸು, ಕಿರಣ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ
ಅರ್ಥಗಳಿದ್ದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ ಜಾತಿಯ ಪದಾರ್ಥ ಹೇಗೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೋ,
ಅದರಂತೆ 'ಪ್ರಾಣ' ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಇಂದ್ರಿಯ, ಪ್ರಾಣವಾಯು ಎರಡರಲ್ಲೂ ಪ್ರಯೋಗವಿದ್ದ
ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣ ಇಂದ್ರಿಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಪ್ಲೇಷು ಸ್ರಾಣತಾ ಚ ನ ಮುಖ್ಯಾಃ
— ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಶಬ್ದ ಪ್ರಯೋಗವೂ ಸಹ ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ, ಗೌಣ.

'ಪ್ರಾಣಶಬ್ದಾತ್' ಎಂಬ ಯುಕ್ತಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಿ 'ಕ್ಷೇತ್ರಿಣಃ
ಉಪಕರಣತಯಾ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—ದೇಹಸ್ಯ ಅನಕ್ಷಭಾವೇ
ಅಪಿ ಉಪಕೃತಿಃ ಅಧಿಕಾ—ಶರೀರ ಇಂದ್ರಿಯವಾಗಬದ್ಧರೂ ಅದರಿಂದ ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ
ಆಗುವ ಉಪಕಾರ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಉಪಕಾರಕವನ್ನು ಇಂದ್ರಿಯವೆಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ
ಶರೀರವನ್ನೂ ಇಂದ್ರಿಯವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ದೇಹವನ್ನು ಎಲ್ಲೂ ಇಂದ್ರಿಯ
ವೆಂದು ಕರೆದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಇದು ಒಪ್ಪತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಅಪ್ಲೋಕ್ಯದೃಷ್ಟಿಃ

- 55 -

[ವೈಶ್ವಾನರಾಗ್ನಿಯ ಸ್ವರೂಪ]

ಪ್ರಾಣಾಪಾನಾಖ್ಯಭಸ್ಮಾರಭಸವಿಸ್ತಮರಃ ಪ್ರಾಪ್ತ್ಯ ವೈಶ್ವಾನರಾಖ್ಯಾಂ

ಮುಘೈದೇಹಂ ಹುತಾಶೋ ನಸತಿ ಜಲನಿಧಾಪೌರ್ವವತ್ಸರ್ವಭಕ್ಷಃ |

ತತ್ತದ್ವಿದ್ಯಾಸು ವೇದ್ಯಂ ತ್ವನ ಇವ ಹಿ ಪರಜ್ಯೋತಿಷಃ ಸೋಽಪಿ ರೂಪಂ
ನಾತ್ಮಾನೌ ತೌ ಜಡತ್ವಾಜ್ಜನಿನಿಲಯಮುಖ್ಯೈರ್ಭೇದಕಣೋಕ್ತಿಭಿಶ್ಚ ||

ತತ್ಸಮಾ — ಇಂದ್ರಿಯವೆಂಬ ವ್ಯವಹಾರವಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಹೇದಂತೆ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೂ ಸಮಾನ. ಪ್ರಾಣೇ ಸಾತ್ವಿಕಾಹಂಕರಣಾಕೃತಿಸಾ ನ—ಪ್ರಾಣವಾಯು ಸಾತ್ವಿಕಾಹಂಕಾರದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವುದಿಲ್ಲ. ತತ್ ಹಿ ತೇಷಾಂ ಲಕ್ಷಣಂ—ಅದಲ್ಲದೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಲಕ್ಷಣ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಹಿಂದೆ 11 ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಈ ಲಕ್ಷಣವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣ ಇಂದ್ರಿಯವಲ್ಲ, ಹಾಯು ವಿಶೇಷವೇ || ೫೪ ||

ವಾಯುವಿನ ನಂತರ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಹೇಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವಾಗ, ವಾಯು ಪ್ರಾಣ ರೂಪದಿಂದ ಜೀವನಿಗೆ ಉಪಕಾರವಾಗುವುದನ್ನು ಹೇಳಿದಂತೆ, ತೇಜಸ್ಸೂ ಸಹ ಜೀವನಿಗೆ ಮಹೋಪಕಾರವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಮೊದಲು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—ಹುತಾಶಃ ಪ್ರಾಣಾ ಪಾನಾಖ್ಯಭಸ್ಮಾರಭಸವಿಸ್ತಮರಃ ಪ್ರಾಪ್ತ್ಯ ಜಲನಿಧೌ ಔರ್ವವತ್ ಸರ್ವಭಕ್ಷಃ ಮುಘೈದೇಹಂ ನಸತಿ—ಆಗ್ನಿಯು ಪ್ರಾಣ ಮತ್ತು ಆಪಾನ ಎಂಬ ತಿದಿಯ ರಭಸದಿಂದ ವಿಜೃಂಭಿಸುತ್ತಾ 'ವೈಶ್ವಾನರನು' ಎಂಬ ಹಸರನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಬಡಬಾಗ್ನಿಯಂತೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಭಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಶರೀರದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದೆ.

ಸೋಽಪಿ ಹಿ ಅನ ಇವ ತತ್ತದ್ವಿದ್ಯಾಸು ವೇದ್ಯಂ ಪರಜ್ಯೋತಿಷಃ ರೂಪಂ—ಆ ವೈಶ್ವಾನರಾಗ್ನಿಯೂ ಸಹ ಪ್ರಾಣವಾಯುವಂತೆ ಆಯಾ ಬ್ರಹ್ಮಪದ್ಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಾಸ್ಯವಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು ಪರಮಾತ್ಮನ ಹಿಂದೆ ರೂಪವಿಶೇಷವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಅಹಂ ವೈಶ್ವಾನರೋ ಭೂತ್ವಾ' ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಸೋದ ಬಯದಾ.

ಪ್ರಾಣಶಬ್ದ ಮತ್ತು ವೈಶ್ವಾನರಶಬ್ದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೂ ಬೋಧಿಸಿಬಿಟ್ಟಿರುವುದು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಾಧಿಕರಣ, ವೈಶ್ವಾನರಾಧಿಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥಿಸಿದ್ದರೂ ಉಪಾಸಾತ್ಮವಿಧ್ಯನ್ಯಾಯದಿಂದ ಪ್ರಾಣವೈಶ್ವಾನರಾಗ್ನಿ ಶರೀರಕಪದಮಾತ್ಮೋಪಾಸನ ಸಮಂಜಸವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ, ಜಡತ್ವಾತ್ ಜನಿನಿಲಯಮುಖ್ಯೈಃ, ಭೇದಕಂಠೋಕ್ತಿಭಿಶ್ಚ ತೌ ನ ಆತ್ಮಾನೌ —ಈ ಎರಡೂ ಜಡವಸ್ತುವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಅವರವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಆತ್ಮನನ್ನು ಬೇರೆಯಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಈ ಪ್ರಾಣ ಮತ್ತು ವೈಶ್ವಾನರ ಆತ್ಮವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ, ಪಂಚಭೂತಗಳಿಗೇ ಸೇರಿದವು || ೫೫ ||

- 56 -

[ದೀಪ ಮತ್ತು ದೀಪಪ್ರಭೆಗಳಿಗೆ ಭೇದ]

ಧರ್ಮೋ ಭಾತಿ ಪ್ರಭೃತ್ಯಾ ಬಹಳವಿರಳತಾದ್ವೈತ್ಯ ದೃಷ್ಟ್ವಾನುಸಾರಾತ್

ಸಾ ದೀಪಾಂಶಾ ನಿಶ್ಚಿತಾ ಇತಿ ಯದಿ ಬಹುಧಾ ಕಲ್ಪನಾಗೌರವಾದಿಃ |

ರತ್ನಾದೀನಾಂ ಸ್ಥಿರಾಣಾಂ ವಿಶರಣವಿಹತೇರ್ನಿಷ್ಕೃಭತ್ವಾದಿ ಚ ಸ್ವಾತ್

ತೇಜಸ್ವತ್ವಪ್ರಭಾಕಂ ತಿಮಿರಹರತಯಾ ಸಾಸಿ ತೇಜೋವಿಶೇಷಃ || ೫೬ ||

ತೇಜಸ್ಸಿನ ವಿಚಾರದಲ್ಲೂ ವಿಶೇಷಾಂಶವನ್ನು ಮಾತ್ರ ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—
ಏಕಾ ಪ್ರಭಾ ಧರ್ಮಃ ಭಾತಿ, ದೃಷ್ಟ್ವಾನುಸಾರಾತ್ ಅತ್ರ ಬಹಳವಿರಳತಾದಿ
—ಬೆಳಕು ಎಂಬುದು ದೀಪಾದಿಗಳ ಧರ್ಮವಾಗಿಯೇ ತೋರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ
ಅನುಭವವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಈ ಬೆಳಕು ದೀಪದ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಒತ್ತಾಗಿರುವುದು
ದೂರ ಸರಿಯುತ್ತಾ ವಿರಳವಾಗಿರುವುದು ಮುಂತಾದ ವಿಶೇಷಗಳೂ ಒಪ್ಪತಕ್ಕವು.
ವಿಶರಣವಾಗುತ್ತಿರುವ ದೀಪದ ಅಣುಗಳೇ ಬೆಳಕು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಮೊದಲು ಹೆಚ್ಚು
ಗಿಯೂ ಹೋಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾ ವಿರಳವಾಗಿಯೂ ಕಾಣುತ್ತದೆ ಎಂಬ ವಾದ ಸರಿಯಲ್ಲ.
ಏತಕ್ಕಿಂತ, ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥಃ ದೀಪಾಂಶಾಃ ಸಾ ಇತಿ ಯದಿ, ಬಹುಧಾ ಕಲ್ಪನಾಗೌರ
ವಾದಿಃ—ಚದುರಿದ ದೀಪದ ಅವಯವಗಳೇ ಆ ಬೆಳಕು ಎಂದರೆ ಅವಾಗ ಅನೇಕ
ವಿಧವಾದ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಗೌರವ ಮುಂತಾದ ದೋಷ
ಅನಿವಾರ್ಯ. ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದೀಪದ ಕುಡಿ ಸಂಪಿಗೆಮೊಗ್ಗಿನಂತಿದ್ದು
ತತ್ತ್ವವಿಶೇಷವಾಗುತ್ತದೆ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವ ಬಗೆ ಏನು? ಅನುಭವ
ವನ್ನು ಶರಣಹೊಕ್ಕಿದರೆ 'ದೀಪದ ಬೆಳಕು' ಇತ್ಯಾದಿ ಅಪಾಮಾರಪಂಡಿತರ ಅನು
ಭವದಿಂದ ದೀಪದ ಧರ್ಮವೇ 'ಬೆಳಕು' ಎಂದು ಹೇಳುವುದೇ ಉಚಿತ.

ಸ್ಥಿರಾಣಾಂ ರತ್ನಾದೀನಾಂ ವಿಶರಣವಿಹತೇಃ ನಿಷ್ಕೃಭತ್ವಾದಿ ಚ ಸ್ವಾತ್
—ಘಟ್ಟಿಯಾದ ರತ್ನಾದಿಗಳಿಗೆ ವಿಶರಣವಾಗುವುದು ವಿರುದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ
ಕಾಂತಿಯೇ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತತ್ ತೇಜಃ ಸಪ್ರಭಾಕಂ —
ಆದ್ದರಿಂದ ದೀಪಾದಿ ತೇಜೋದ್ರವ್ಯ 'ಬೆಳಕು' ಎಂಬ ಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ
ಎಂಬುದೇ ಯುಕ್ತ. ಸಾಸಿ ತಿಮಿರಹರತಯಾ ತೇಜೋವಿಶೇಷಃ—ಆ ಬೆಳಕೂ
ಸಹ ಕತ್ತಲನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದರಿಂದ ತೇಜಸ್ಸಿನ ಒಂದು ಪ್ರಭೇದವೇ.

ದೀಪ, ದೀಪದ ಪ್ರಭೆ ಎರಡೂ ತೇಜೋದ್ರವ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ಧರ್ಮ
ಧರ್ಮಿ ಭಾವ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಎರಡೂ ಸೇರಿ ಒಂದೇ ದ್ರವ್ಯವೆಂಬುದು ಇತರರ ವಾದ.
ಆದರೆ 'ದೀಪದ ಬೆಳಕು' ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರದಿಂದ ದೀಪಕ್ಕೂ ಅದರ ಬೆಳಕಿಗೂ ಭೇದ
ತೋರುವುದರಿಂದ ಎರಡೂ ಒಂದೇ ದ್ರವ್ಯವಲ್ಲ. 'ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳಕನ್ನುಳ್ಳದ್ದು ದೀಪ'
ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯವಹಾರವಿರುವುದರಿಂದ ಅವೆರಡಕ್ಕೂ ಧರ್ಮ ಧರ್ಮಿ ಭಾವವೂ ಅವಿನಾ
ಭಾವವೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧಾಂತ || ೫೬ ||

- 57 - [ಪ್ರಭೆಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಏಕದೇಶಿ ಮತಭೇದ]

ಭಾಷ್ಯೇ ಭಾಷ್ಯತ್ವಭಾವೌ ಪ್ರತಿಹತಿಬಹುಳೀಭಾವಪೂರ್ವಂ ಯದುಕ್ತಂ
ತೇನ ಸ್ತೋತಸ್ತನ್ಮಾಧಿಂ ಪರಮತನಯತಃ ಪ್ರಾಹುರೇಕೇ ಪ್ರಭಾಯಾಂ |
ವಸ್ತುನ್ಯಸ್ತೇ ವಿಕಲ್ಪೇ ಸ್ಫುಟವಿಘಟನಯೋರ್ವಕ್ತುರಾಪ್ತಸ್ಯ ನಾಚೋಃ
ತಾತ್ಪರ್ಯಂ ತರ್ಕಮಾನಾನುಗುಣಮುಧಿಗುಣೈಶ್ಚಿನ್ತ್ಯಮಸ್ತೇವಸದ್ಭಿಃ || ೫೭ ||

- 58 - [ದೀಪಜ್ವಲ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣ ಭಿನ್ನವೇ ಆಗುತ್ತದೆ]

ಪ್ರಾಚ್ಯೇ ಸ್ತೇಹಾದಿನಾಶೇ ಚರಮ ಇವ ದೃಢೋಃ ನಂತರಂ ದೀಪನಾಶಃ
ಸಾಮಗ್ರ್ಯನ್ಯಾನ್ಯಕಾರ್ಯಂ ಜನಯತಿ ಚ ನ ಚಾನೇಕದೀಪಪ್ರತಿಷೇಧಃ ||

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳಲ್ಲೇ ಕೆಲವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತೇ —
ಭಾಷ್ಯೇ ಭಾಷ್ಯತ್ವಭಾವೌ ಪ್ರತಿಹತಿಬಹುಳೀಭಾವಪೂರ್ವಂ ಯತ್ ಉಕ್ತಂ
ತೇನ ಏಕೇ ಪ್ರಭಾಯಾಂ ಪರಮತನಯತಃ ಸ್ತೋತಸ್ತನ್ಮಾಧಿಂ ಪ್ರಾಹುಃ —
ಪ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಸೂರ್ಯಕಿರಣ ಮುಂತಾದವನ್ನು ತಡೆದರೆ ಅವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ' ಇತ್ಯಾ-
ದಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಕೆಲವರು ಈ ಬೆಳಕಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯರ
ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಪ್ರಸರಣನ್ಯಾಯವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ವಸ್ತುವು ಏಕಲ್ಪೇ
ಅಸ್ತೇ ಸ್ಫುಟವಿಘಟನಯೋಃ ಅಪ್ತಸ್ಯ ವಕ್ತುಃ ನಾಚೋಃ ತಾತ್ಪರ್ಯಂ ಅಧಿ-
ಗುಣೈಃ ಅನ್ತೇವಸದ್ಭಿಃ ತರ್ಕಮಾನಾನುಗುಣಂ ಚಿನ್ತ್ಯಂ — ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಬರು-
ವಂತೆ ಪದಾರ್ಥ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಏಕಲ್ಪ ಸಂಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ, ಅಪ್ತರಾದ
ಪ್ರಭಾಷ್ಯಕಾರರ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವಿರೋಧ ಕಂಡುಬರುವ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ತಾತ್ಪರ್ಯ-
ಸದ್ಗುಣಸಂಪನ್ನರಾದ ಶಿಷ್ಯರಿಂದ ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ತರ್ಕಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಆಲೋಚಿಸಿ
ತಕ್ಕದ್ದು. ಇಲ್ಲಿ 'ಪರಮತನಯತಃ' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಅಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಇದರಲ್ಲಿ
ಅಭಿರುಚಿ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ.

'ಪ್ರಭಾಪ್ರಭಾವದ್ವೈವ್ಯಗುಣಭೂತಾ' ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ,
ಪ್ರಭೆ ಸ್ವತಂತ್ರದ್ರವ್ಯವಾದರೂ, ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಸರಣಾದಿಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪುವ ಮಾತ್ರವೆಂದಲೇ
ಭಾಷ್ಯವಿರೋಧ ಪರಿಹಾರವಾಗುವುದರಿಂದ ಪ್ರಭೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ದ್ರವ್ಯವೆಂಬುದೇ ಉಚಿತ
ಎಂಬುದು ಅಚಾರ್ಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ || ೫೭ ||

ತೇಜಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರ-ಅಸ್ಥಿರ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ — ಚರಮೇ ಇವ
ಪ್ರಾಚ್ಯೇ ಸ್ತೇಹಾದಿನಾಶೇ (ಸತಿ) ಅನಂತರಂ ದೀಪನಾಶಃ ದೃಢಃ — ಕೊನೆಯ
ತೊಟ್ಟುವಣ್ಣ ಮುಂತಾದವುಗಳು ನಾಶವಾದಾಗ ಕೂಡಲೇ ದೀಪವು ನಾಶವಾಗುವಂತೆ
ಮೊದಲನೆಯ ತೊಟ್ಟುವಣ್ಣ ಮುಂತಾದವುಗಳು ನಾಶವಾದಾಗ ಕೂಡಲೇ ದೀಪದ
ನಾಶ ಅನಿವಾರ್ಯ. ಅನ್ಯಾ ಚ ಸಾಮಗ್ರೀ ಅನ್ಯಕಾರ್ಯಂ ಜನಯತಿ.

ಸಾಮ್ಯಾದೇಃ ಸ್ವಾತ್ಮ ತದ್ವೀಃ ಪ್ರವಹಣಭಿಡುರಾಸ್ಸಪ್ರಭಾಸ್ತತ್ಪದೀಪಾಃ
ನಿರ್ಬಾಧಾ ಭಾಸ್ಕರಾದೌ ಪ್ರಥಯತಿ ನಿಯತಂ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ಸ್ಥಿರತ್ವಂ || ೫೮ ||

- 59 -

[ಸುವರ್ಣ ತ್ರೈಜಸವಲ್ಲ, ಪಾರ್ಥಿವ]

ನರ್ಣಾನಾಂ ತಾದೃಶತ್ವಾದತಿಕೃತಯಾ ಗೌರವಸ್ಯಾಪಿ ಭೂಮ್ನಾ
ಧಾತ್ರೀಭಾಗ್ಯೈಃ ಪ್ರಭೂತ್ಯೈಃ ಸ್ವೈರಪಿಮಿತಃ ಘಟಿತಾ ಧಾತವೋ ಹಾಟಿಕಾದ್ಯಾಃ |

ಅನೇಕದೀಪ ಪ್ರತಿತಿಶ್ಚ ನ - ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಎಣ್ಣೆ ಮುಂತಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಯು ಬೇರೆ
ಬೇರೆ ದೀಪದ ಕುಡಿರೂಪವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ದೀಪಗಳ ಅನು
ಭವವೂ ಇಲ್ಲ.

ದೀಪದಲ್ಲಿ ತೊಟ್ಟು ತೊಟ್ಟಾಗಿ ಎಣ್ಣೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾಬರುವುದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ
ಸಿದ್ಧ. ಇದರಿಂದ ಆಗಾಗ ದೀಪದ ಕುಡಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬರುತ್ತಿರಬೇಕು. ಆಷ್ಟು ದೀಪದ
ಕುಡಿಗಳು ಬರುತ್ತಿದ್ದರೂ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ದೀಪದ ಕುಡಿಯೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ
ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಒಂದಿನ ದೀಪದ ಕುಡಿ ನಶಿಸಿ ಹೊಸ ಹೊಸದಾಗಿ ಬೇರೆ
ಬೇರೆ ದೀಪದ ಕುಡಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕು.

ಇಷ್ಟಾದರೂ, ತದ್ವೀಃ ಸಾಮ್ಯಾದೇಃ ಸ್ವಾತ್ಮ - ಒಂದೇ ದೀಪ ಉರಿಯು
ತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ಅನುಭವವೂ ಸಹ 'ಅದೇ ಔಷಧಿ ಇದು' ಇತ್ಯಾದಿಗಳಂತೆ ಸಾಮ್ಯಾದಿ
ಮೂಲಕವಾಗಿ ಆಹುದು. ತತ್ ಸಪ್ರಭಾಃ ಪ್ರದೀಪಾಃ ಪ್ರವಹಣಭಿಡುರಾಃ - ಆದ
ಕಾರಣ ಪ್ರಭೆಯೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿದ ದೀಪಗಳು ಪ್ರವಾಹ ಕ್ರಮದಿಂದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಗು
ತ್ತವೆ. ಹಳೆ ನಿರು ಹೋಗಿ ಹೊಸನೀರು ಬರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಒಂದೇ ನದಿಯು ಹರಿಯುತ್ತಿದೆ
ಎಂಬ ಅನುಭವ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಈ ನ್ಯಾಯ ಇಲ್ಲೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.

ಹಾಗಾದರೆ ತೇಜಸ್ವಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ 'ಸೋಽಯಂ' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆ ಜಗ
ತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಔಪಚಾರಿಕವಾಗುವುದಲ್ಲವೆ? ಇದರಿಂದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತೇಜಸ್ಸೆಲ್ಲವೂ ಕ್ಷಣಿಕವೇ
ಎಂದೂ ಅಗುವುದಲ್ಲವೆ? ಎಂದರೆ - ಭಾಸ್ಕರಾದೌ ನಿರ್ಬಾಧಾ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ
ಸ್ಥಿರತ್ವಂ ನಿಯತಂ ಪ್ರಥಯತಿ - ಸೂರ್ಯಾದಿ ತೇಜಸ್ವಿನಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ವಿರೋಧಾದಿ
ಗಳಿಲ್ಲದಿರುವ 'ಅದೇ ಸೂರ್ಯನು ಇವನು' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆ, ತೇಜಸ್ಸು ಸ್ಥಿರ
ವೆಂಬದನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯಲಾರದಂತೆ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ || ೫೮ ||

ಸುವರ್ಣ (ಚಿನ್ನ) ತೇಜೋದ್ರವ್ಯವೆಂಬ ವೈಶೇಷಿಕರ ವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ -
ನರ್ಣಾನಾಂ ತಾದೃಶತ್ವಾತ್ - ಬಣ್ಣಗಳು ಪ್ರಥಮಿಯ ಬಣ್ಣದಂತೆ ಹಳದಿ
ಯಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಅತಿಕೃತಯಾ - ಶುಂಭವೂ ಕಲಹವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ
ಗೌರವಸ್ಯ ಭೂಮ್ನಾಽಪಿ-ಭಾರ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಇಹ ಹಾಟಿಕಾದ್ಯಾಃ
ಧಾತವಃ ಪ್ರಭೂತ್ಯೈಃ ಧಾತ್ರೀಭಾಗ್ಯೈಃ ಘಟಿತಾಃ - ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಚಿನ್ನ

ತಾದೃಕ್ಷೇಷಿ ಸ್ಫುರತ್ತಾದ್ಯನಿತರಸುಲಭಂ ಕಿಂಚಿದನ್ವೀಕ್ಷ್ಯ ತದ್‌ಜ್ಞೇಃ
ನ್ಯಾಖ್ಯಾತಂ ತೈಜಸತ್ವಂ ವಿಧಿತದಿತರಯೋಸ್ತನ್ತ್ರಸೌಕರ್ಯಸಿದ್ಧೌ || ೫೯ ||

- 60 -

[ತಮಸ್ಸು ಪಾರ್ಥಿವ ದ್ರವ್ಯವೇ]

ಸೈಲ್ಯಾದ್ಯೈನುಂ ತಮಿಸ್ರಂ ಚಟುಲಬಹಳತಾದ್ಯನ್ವಯಾತ್ಮನ್ಯೈಲ್ಯಂ
ಛಾಯಾನತಸ್ಪರತಸ್ತ್ರಂ ತ್ವಯಸ ಇವ ನುಣೌ ದೃಷ್ಟಿಸಿದ್ಧಾತ್ ಸ್ವಭಾವಾತ್ |

ಮುಂತಾದ ಲೋಹಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪೃಥಿವಿಯ ಅಂಶಗಳಿಂದ ಕೂಡಿವೆ. ತಾದೃಕ್ಷೇಷಿ ಅನಿತರಸುಲಭಂ ಸ್ಫುರತ್ತಾದಿ ಕಿಂಚಿತ್ ಅನ್ವೀಕ್ಷ್ಯ ತದ್‌ಜ್ಞೇಃ ವಿಧಿತದಿತ ರಯೋಃ ತನ್ತ್ರಸೌಕರ್ಯಸಿದ್ಧೌ ತೈಜಸತ್ವಂ ನ್ಯಾಖ್ಯಾತಂ - ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಬೇರೆಡೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲದ ಹೊಳಪು ಮುಂತಾದ ವಿಶೇಷವನ್ನು ನೋಡಿ ಅದರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ವನ್ನರಿರುವವರು ಶಾಸ್ತ್ರ ಪದ್ಧತಿಯಾದ ಸೌಕರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸುವರ್ಣ ತೇಜಃಪದಾರ್ಥ ವೆಂದು ಹೇಳಿದರು.

‘ಆಯಸಾತ್ ತೈಜಸಂ ಶಸ್ತಂ’ ‘ಭುಂಜೀತ ತೈಜಸೇ ಪಾತ್ರೇ’ ‘ನ ಹರೇತ್ತ್ವೈ ಜಸಂ ವಿದ್ವಾನ್’ ‘ತೈಜಸಂ ನ ಯತೇಗ್ರಾಹ್ಯಂ’ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಧಿನಿಷೇಧ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸುವರ್ಣದ ಶುದ್ಧಿ - ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅದನ್ನು ‘ತೈಜಸ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಅದು ಪಾರ್ಥಿವವೇ ಹೊರತು ತೇಜಸ್ಸಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದಲ್ಲ || ೫೯ ||

‘ಅಗ್ನೇರಾಪಃ’ ಎಂದು ತೇಜಸ್ಸಿನ ಅನಂತರ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಜಲದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅಭಿ ಪ್ರಾಯಭೇದವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅದರ ನಂತರ ‘ಅದ್ಭ್ಯಃ ಪೃಥಿವೀ’ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಕ್ರಮ ದಿಂದ ಪೃಥಿವಿಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಶವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದ ರಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ತಮಸ್ಸನ್ನು ಪಾರ್ಥಿವ ದ್ರವ್ಯವೆಂದು ಒಪ್ಪುವುದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಮತಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ - ಸೈಲ್ಯಾತ್ - ಪೃಥಿವಿಯ ಅಸಾಧಾರಣಗುಣವಾದ ನೀಲಿಬಣ್ಣವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ - ಚಟುಲ ಬಹುಳ ತಾದ್ಯನ್ವಯಾತ್ - ಚಲನಾದಿಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ನಿಬಿಡತೆ ವಿರಳತೆ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಅದರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವುದರಿಂದಲೂ, ತಮಿಸ್ರಂ ಭೌಮಂ - ತಮಸ್ಸು (ಕತ್ತಲೆ) ಪಾರ್ಥಿವ ದ್ರವ್ಯ, ಅಭಾವರೂಪವಲ್ಲ. ಹಾಗೆ, ತತ್ ನ ನೈಲ್ಯಂ - ನಿರಾಧಾರವಾಗಿ ಬಣ್ಣ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅದು ಕೇವಲ ನೀಲಿಬಣ್ಣವೂ ಅಲ್ಲ.

ತಮಸ್ಸು ದ್ರವ್ಯವೇ ಅಲ್ಲ, ಅಭಾವರೂಪ ಎಂದು ವೈಶೇಷಿಕರು ಹೇಳುವರು. ಅವರಲ್ಲೇ ಕೆಲವರು, ತಮಸ್ಸು ನೀಲಿರೂಪಾತ್ಮಕವಾದ ಗುಣವೇ ಹೊರತು ಅದು ದ್ರವ್ಯವಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವರು. ಕೇವಲ ಗುಣದಲ್ಲಾಗಲಿ ಅಭಾವದಲ್ಲಾಗಲಿ ಚಲನಾದಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳೂ ಸಾಂದ್ರತೆ ವಿರಳತೆಗಳೂ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ದ್ರವ್ಯ.

ಸ್ವರ್ಣಾಖ್ಯಾತೀನ ರೂಪಂ ಹರಿತಿ ಹರಿಶಿಲಾಲೋಕವತತ್ರ ಚಾಪ್ಲೋಃ
ನಾಲೋಕೋಃ ಥ್ಯಸ್ಸಸಿದ್ಧಾ ಇನ್ಯನಯನದಿನಾಭೀತದೃಷ್ಟ್ಯಾದಿನೀತೇಃ ||

ತಮಸ್ಸು ಸ್ವತಂತ್ರ ದ್ರವ್ಯವಾದರೆ ಘಟಾದಿಗಳಂತೆ ಅದನ್ನು ನಮ್ಮಿಷ್ಟದಂತೆ ಸಾಗಿಸುವುದು ಮುಂತಾದವಕ್ಕೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಸ್ವತಂತ್ರ ದ್ರವ್ಯವಲ್ಲವೆಂದರೆ, — ಅಯಸಃ ಮಣೌ ಇವ ದೃಷ್ಟಿಸಿದ್ಧಾತ್ ಸ್ವಭಾವಾತ್ ಛಾಯಾವತ್ಪರತಂತ್ರಂ — ಅಯಸ್ಕಾಂತ ಮಣಿಗೆ ಅಧೀನವಾಗಿ ಕಬ್ಬಿಣ ಇರುವಂತೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ಅದರ ಸ್ವಭಾವವಿಶೇಷದಿಂದ (ಛಾಯಾವತ್ ಪದ ಮತುಷ್ಟುತ್ವಯಾಂತ) ಛಾಯೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ದ್ರವ್ಯದ ಚಲನ ವಲನ ವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅದನ್ನು ಪರತಂತ್ರದ್ರವ್ಯವೆನ್ನ ಬಹುದೇ ಹೊರತು ದ್ರವ್ಯವೇ ಅಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಘಟಪಟಾದಿ ದ್ರವ್ಯಗಳೂ ಸಹ ಅದರ ಕಾರಣಾಧೀನವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತವೆ.

ತಮಸ್ಸು ಪಾರ್ಥಿವ ಪದಾರ್ಥವಾದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಠಿಣಸ್ವರ್ಣವೂ ಇರಬೇಕಾಗಿತ್ತೆಂದರೆ, ಹರಿಶಿಲಾಲೋಕವತ್ ಸ್ವರ್ಣಾಖ್ಯಾತೀ ರೂಪಂ ನ ಹರಿತಿ — ಇಂದ್ರನೀಲರತ್ನದ ಪ್ರಭೆಯಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಕಂಡುಬಂದರೂ ಸ್ವರ್ಣ ಕಾಣದಿರುವಂತೆ ತಮಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಣದ ಅನುಭವ ಇಲ್ಲದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ತೋರುತ್ತಿರುವ ರೂಪವನ್ನು ಅಪಹರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಒಂದಂಶ ಗೊತ್ತಾಗದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಉಳಿದ ಅಂಶಗಳು ಗೊತ್ತಾಗಬಾರದೆಂಬುದು ಯುಕ್ತವೇ ಅಲ್ಲ.

ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾದರೆ ಬೆಳಕಿನ ಸಹಾಯ ಅನಿವಾರ್ಯ. ತಮಸ್ಸು ಅಂಶದ ದ್ರವ್ಯವಾದರೆ ಅದನ್ನು ನೋಡಲು ಬೆಳಕಿನ ಸಹಾಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒೀಗಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅದು ದ್ರವ್ಯವಲ್ಲವೆಂದರೆ, — ತಸ್ಯ ಚ ಸಸಿದ್ಧಾ ಇನ್ಯನಯನ ದಿನಾಭೀತದೃಷ್ಟ್ಯಾದಿನೀತೇಃ ಅಪ್ಲೋಃ ಅಲೋಕಃ ನ ಅರ್ಥಃ — ಆ ತಮಸ್ಸಿನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಂಜನ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಹಚ್ಚಿರುವ ಕಣ್ಣುಗಳು, ಗೂಬೆಯ ಕಣ್ಣು ಮುಂತಾದವುಗಳಂತೆ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಬೆಳಕು ಅಪೇಕ್ಷಿತವಲ್ಲ.

ಕಣ್ಣಿಗೆ ಅಂಜನವನ್ನು ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕತ್ತಲಲ್ಲೂ ಸಂಚಾರಮಾಡುವ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೆಳಕಿನ ಸಹಾಯ ಬೇಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗೂಬೆ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಬೆಳಕಿನ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆಯೇ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡುತ್ತವೆ. ಘಟಾದಿಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಬೆಳಕಿನ ಸಹಾಯ ಬೇಕಾಗಿದ್ದರೂ ಬೆಳಕನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಬೆಳಕಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಂತೆ ತಮಸ್ಸಿನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗೂ ಬೆಳಕಿನ ಸಹಾಯ ಬೇಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಮಸ್ಸು ದ್ರವ್ಯವೇ ಹೊರತು ತೇಜೋಭಾವ ರೂಪವಲ್ಲ. || ೬೦ ||

- 61 -

[ತಮಸ್ಸು ಅಭಾವ ರೂಪವಲ್ಲ]

ನಾಲೋಕಾಭಾವನಾತ್ರಂ ತಿಮಿರನುವಿರತಂ ನೀಲಮಿತ್ಯೇನ ದೃಷ್ಟೇಃ
 ಸೈಲ್ಯಂ ತ್ವಾರೋಪಿತಂ ಚೇತ್ಕಥಮಿವ ನ ಭವೇತ್ಕ್ವಾಪಿ ಕಸ್ಯಾಪಿ ಬಾಧಃ |
 ಆರೋಪೇ ಚಾತ್ರ ಸೈಲ್ಯಂ ನ ಭವತಿ ನಿಯತಂ ಭಾಸ್ವರಾನ್ಯತ್ವಸಾನನ್ಯಾತ್
 ನಾತ್ರಾ ದೃಷ್ಟಂ ನಿಯಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರತಿನಿಯತಗುಣಾರೋಪಕ್ಲ್ಯಸ್ತೇರ್ಗುರುತ್ವಾತ್ ||

ಸ್ವಪಕ್ಷವನ್ನು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಪರಪಕ್ಷವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ —
 ನೀಲಮಿತ್ಯೇನ ಅನಿರತಂ ದೃಷ್ಟೇಃ ತಿಮಿರಂ ನ ಆ ಲೋಕಾಭಾವನಾತ್ರಂ
 —ನೀಲಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದೇ, ಸದಾ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, ಕತ್ತಲು ಇರುವ
 ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿನ ಅಭಾವವಿದ್ದರೂ ಅದು ಬೆಳಕಿನ ಅಭಾವಮಾತ್ರವೇ ಇಲ್ಲ.
 —ಸೈಲ್ಯಂ ಪು ಆರೋಪಿತಂ ಚೇತ್ ಕ್ವಾಪಿ ಕಸ್ಯಾಪಿ ಬಾಧಃ ಕಥಮಿವ
 ನ ಭವೇತ್ — ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತಿರುವ ನೀಲಿಬಣ್ಣ ಭ್ರಾಂತಿ ಮಾತ್ರವೇ
 ಎಂದರೆ, ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಅದು 'ಕಪ್ಪಲ್ಲ' ಎಂಬ ಅನುಭವ
 ಹೇಗಿತಾನೆ ಆಗದಿರುತ್ತದೆ! ಕತ್ತಲು ಅಭಾವರೂಪವಾದರೆ ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ
 ವಿರುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಹಗ್ಗವನ್ನು ನೋಡಿ 'ಅದು ಹಾವು' ಎಂಬ ಭ್ರಮೆ
 ಬಂದಾಗ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ 'ಅದು ಹಾವಲ್ಲ' ಎಂಬ ಅನುಭವ ಬರುವಂತೆ 'ಕತ್ತಲು
 ಕಪ್ಪಲ್ಲ' ಎಂಬ ಅನುಭವ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಎಂದಾದರೂ ಬರಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
 ಆದ್ದರಿಂದ ತಮಸ್ಸು ಅಭಾವರೂಪವಲ್ಲ.

ಆರೋಪೇ ಚ ಅತ್ರ ಭಾಸ್ವರಾನ್ಯತ್ವಸಾನನ್ಯಾತ್ ಸೈಲ್ಯಂ ನಿಯತಂ ನ
 ಭವತಿ — ಹಾಗೆ ನೀಲರೂಪದ ಆರೋಪವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೂ ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿಗಿಂತಲೂ
 ಬೇರೆಯಾಗಿರುವುದು ಎಲ್ಲಾ ಬಣ್ಣಗಳಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಉಳಿದ ಬಣ್ಣ
 ತೋರದೆ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣ ಮಾತ್ರ ತೋರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿನಿಯತಗುಣಾರೋಪ
 ಕ್ಲ್ಯಸ್ತೇಃ ಗುರುತ್ವಾತ್ ಅತ್ರಾದೃಷ್ಟಂ ನ ನಿಯಂತ್ರ್ಯ — ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲದಲ್ಲೂ
 ಒಟ್ಟಾಗಿ ನೋಡಲು ಜನರಿಗೂ ಸಹ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಗುಣದ ಆರೋಪದ
 ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡುವುದು ಗೌರವದೋಷಯುಕ್ತವಾಗುವುದರಿಂದ ಈ ವಿಷಯ
 ದಲ್ಲಿ ಅದೃಷ್ಟ ವಿಶೇಷ ನಿಯಾಮಕವಾಗಲಾರದು.

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹಗ್ಗವನ್ನು ನೋಡಿ ಹಾವು ಎಂದು ಭ್ರಮೆ ಬರುವ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ
 ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭ್ರಮೆ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು
 ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಕೆಲ ಸಮಯ ಮಾತ್ರ ಭ್ರಮೆ ಬರುವುದೇ ಹೊರತು
 ಪ್ರಪಂಚಾದ್ಯಂತ ಎಲ್ಲಾ ಜನರಿಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲೂ ಕತ್ತಲು ಕಪ್ಪಾಗಿದೆ ಎಂದು
 ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭ್ರಮೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಿರೂಪಣೆಗೆ ಸಿಕ್ಕದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ
 ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅದೃಷ್ಟದ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ,
 ಜಗದಾದ್ಯಂತ ಅದೃಷ್ಟ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳು

- 62 -

[ತಮಸ್ಸು ದ್ರವ್ಯವೆಂಬುದು ಶ್ರುತಿಸಿದ್ಧ]

ಧ್ವಾನ್ತಂ ತೇಜಶ್ಚ ನಾಸೀದಿತಿ ಮುನಿಭಿರುಪಾಖ್ಯಾಯಿ ಸಂವರ್ತನಾರ್ತಾ
 ಭಾನಾಭಾನೌ ನಿಷೇದ್ಧಂ ತದುಭಯನಿಧಿನದ್ವಾಹತತ್ವಾದತಕ್ಕಂ
 ಅನ್ತರ್ಯಮ್ನುಶ್ಚ ತೇಜಃಸಹಸೌತತನೋ ದೇಹ ಇತ್ಯಾನುನನ್ತಿ |
 ಸ್ಯಾಚ್ಚಾ ಭಾವೋಽಪಿ ಭಾನಾನ್ತರಮತಿಸುಥನೇ ವಕ್ಷ್ಯಮಾಣಕ್ರಮೇಣ ||

ವುದು ಒಪ್ಪತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕತ್ತಲು ಕಪ್ಪಾದ್ದಿದೆ ಎಂಬ ಅನುಭವ ಭ್ರಮೆಯಾ
 ಗಲಾರದ ನಿಮಿತ್ತ ತಮಸ್ಸು ಅಭಾವರೂಪವಲ್ಲ, ಪಾರ್ಥಿವ ದ್ರವ್ಯವೇ || ೬೦ ||

ತಮಸ್ಸು ಅಭಾವರೂಪವಲ್ಲವೆನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಶ್ರುತಿಯೂ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು
 ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—ಧ್ವಾನ್ತಂ ನಾಸೀತ್, ತೇಜಶ್ಚ ನಾಸೀತ್ ಇತಿ ಮುನಿಭಿಃ
 ಸಂವರ್ತನಾರ್ತಾ ಉಪಾಖ್ಯಾಯಿ—ಕತ್ತಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಬೆಳಕೂ ಇರಲಿಲ್ಲ
 ಎಂದು ಋಷಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಳಯದ ಕಥೆ ವರ್ಣಿತವಾಗಿದೆ. ವ್ಯಾಹತತ್ವಾತ್
 ಭಾನಾಭಾನೌ ತದುಭಯನಿಧಿನತ್ ನಿಷೇದ್ಧಂ ಅಶಕ್ಯಂ—ಅಸಂಗತವಾಗು
 ವುದರಿಂದ ಭಾವ ಮತ್ತು ಅಭಾವ ಎರಡನ್ನೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲಶಕ್ಯವಾಗುವಂತೆ
 ಆ ಎರಡನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲೂ ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ. 'ಘಟವಿಲ್ಲ' ಎಂದರೆ 'ಘಟಾಭಾವ ಇದೇ'
 ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಇವೆರಡೂ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ ಒಂದು ಇದೆ ಎಂದರೆ
 ಮತ್ತೊಂದು ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಸಿದ್ಧ. ಇವೆರಡನ್ನೂ ಇದೆ, ಅಥವಾ ಇಲ್ಲ ಎಂದುಹೇಳಲೂ
 ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ತಮಸ್ಸು ತೇಜಸ್ಸಿನ ಅಭಾವರೂಪವಾದರೆ, ತೇಜಸ್ಸಿಲ್ಲ ಎಂದಾಗ
 ತಮಸ್ಸು ಇದೆ ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ 'ನಾಸೀತ್ ತಮೋ ನ ಜ್ಯೋತಿರಭೂತ್'
 ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಇವೆರಡೂ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದ್ರವ್ಯಗಳೆಂ
 ಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತವೆ. ಅನ್ತರ್ಯಮ್ನುಃ ತೇಜಸ್ಸಹಸೌತತನುಶ್ಚ ದೇಹ
 ಇತಿ ಅನುನಂತಿ—ಅನ್ತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ತೇಜಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ
 ತಮಸ್ಸೂ ಸಹಶರೀರವೆಂದು ವೇದದಲ್ಲಿ 'ಯಸ್ಯ ತೇಜಶ್ಚರೀರಂ ಯಸ್ಯ ತಮಶ್ಚರೀರಂ'
 ಎಂದುಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ವೃಥಾಚರ್ಚೆಯೇ, ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ
 ವಕ್ಷ್ಯಮಾಣಕ್ರಮೇಣಅತಿಸುಥನೇ ಅಭಾವೋಽಪಿ ಭಾನಾಂತರಂಚಸ್ಯಾತ್—
 ಮುಂದೆ ಅದ್ರವ್ಯಸರದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿದರೆ
 ಒಂದುವಸ್ತುವಿನ ಅಭಾವ ಮತ್ತೊಂದುರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾವರೂಪವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.
 ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದನ್ನು 'ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ನಿಷೇಧ ಮಾಡಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ವಸ್ತುತತ್ತ್ವಪೂರ್ಣ
 ವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಪೂರಕವಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಉಳಿಸಲೇಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ
 ತೇಜಸ್ಸು ಇಲ್ಲ ಎಂದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ವ್ಯವಹಾರ ಮುಗಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೊಂದರ
 ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳಲೇ ಬೇಕು. ಅದೇ ಕತ್ತಲು ಅಥವಾ ತಮಸ್ಸು. ಆದ್ದರಿಂದ
 ತಮಸ್ಸು ಕೇವಲ ಅಭಾವ ರೂಪವಲ್ಲ, ಪಾರ್ಥಿವ ದ್ರವ್ಯವೇ || ೬೧ ||

- 63 -

[ಭೂಗೋಳ ಸ್ಥಿತಿವರ್ಣನೆ]

ತಿಷ್ಠತ್ಯರ್ಥಿ ಭಚಕ್ರಂ ಪವನರಯವಶಾತ್ ಭ್ರಾಮ್ಯತೀತ್ಯುಕ್ತಮಾಪ್ಯೈಃ
ಭ್ರಾನ್ತೈಃ ಕ್ಲೃಪ್ತಂ ತ್ರಿಲೋಕೀಭ್ರಮಣಮಿಹ ತಥಾ ಮೇದಿನೀಭ್ರಾನ್ತಿಸಾತ್
ತದ್ಭ್ರಾನ್ತೌ ಸ್ರಾಕ್ ಪ್ರತೀಚೋಃ ಪ್ರಸಜತಿ ಪತನೇ ಪತ್ರಿಣೋಸ್ತಾರತನ್ಮುಂ
ಸಾತೇ ಗುರ್ವಾಸ್ತುತಸ್ಯಾಃ ಪ್ರಲಘು ದಿನಿ ಸಮುತ್ ಘ್ನಿಪ್ತ ಮೇನಾಂ ನ ಯಾಯಾತ್

ಪೃಥಿವಿಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಈ ಭೂಗೋಳದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಪೌರಾಣಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಉರ್ವಿ ತಿಷ್ಠತಿ - ಈ ಭೂಮಿಯು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಒಂದೇ ಎಡೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದೆ. ಭಚಕ್ರಂ ಪವನರಯವಶಾತ್ ಭ್ರಾಮ್ಯತಿ ಇತಿ ಅಪ್ಪ್ರೇಃ ಉಕ್ತಂ - ನಕ್ಷತ್ರಾದಿ ಮಂಡಲಗಳು ವಾಯುವೇಗದ ವಶದಿಂದ ತಿರುಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಅಪ್ಪರಾದ ವ್ಯಾಸಾದಿಗಳು ಹೇಳಿರುವರು. ಇಹ ತ್ರಿಲೋಕೀಭ್ರಮಣಂ ಭ್ರಾನ್ತೈಃ ಕ್ಲೃಪ್ತಂ - ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಲೋಕವೂ ಸೇರಿ ತಿರುಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಭ್ರಾಂತರಾದವರಿಂದ ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ತಥಾ ಮೇದಿನೀಭ್ರಾನ್ತಿಸಾತ್ - ಹಾಗೆಯೇ ಭೂಮಿ ಮಾತ್ರ ತಿರುಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದೂ, ಭೂಮಿ ಸದಾ ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಎಂದೂ ಸಹ ಭ್ರಾಂತ ಜನರು ಹೇಳುವರು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಪಕ್ಷವೇ ಪುರಾಣಾದಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ ಉಳಿದ ಪಕ್ಷಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ - ತದ್ಭ್ರಾನ್ತೌ ಪತ್ರಿಣೋಃ ಸ್ರಾಕ್ ಪ್ರತೀಚೋಃ ಪತನೇ ತಾರತನ್ಮುಂ ಪ್ರಸಜತಿ - ಭೂಮಿ ತಿರುಗಿದರೆ ಎರಡು ಪಕ್ಷಗಳು ಪೂರ್ವಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹಾರಿದಾಗ ಗುರಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟುವುದರಲ್ಲಿ ಕಾಲತಾರತಮ್ಯ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಭೂಮಿ ತಿರುಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ - ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಕ್ಷಿ ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ ತನ್ನ ಗುರಿಗೂ, ಮತ್ತೊಂದು ಪಕ್ಷಿ ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ ತನ್ನ ಗುರಿಗೂ ಹಾರಿದರೆ, ಎರಡು ಪಕ್ಷಿಗಳು ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಹಾರಿದಾಗ, ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಭೂಮಿ ಪಶ್ಚಿಮದಿಂದ ಪೂರ್ವದ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಗುರಿಯು ಪಕ್ಷಿ ಇರುವ ಜಾಗಕ್ಕೆ ತಾನಾಗಿಯೇ ಒಂದು ಬಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಗುರಿಯು ಮತ್ತಷ್ಟು ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಸರಿದು ಆ ಪಕ್ಷಿ ತನ್ನ ಗುರಿಯನ್ನು ತಲಪುವುದೇ ತಡವಾಗ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಭೂಭ್ರಮಣವಾದ ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಗುರ್ವಾಃ ತಸ್ಯಾಃ ಸಾತೇ ತು ದಿನಿ ಸಮುತ್ ಘ್ನಿಪ್ತಂ ಪ್ರಲಘು ಏನಾಂ ನ ಯಾಯಾತ್ - ತುಂಬಾ ಭಾರವಾದ ಆ ಭೂಮಿ ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುತ್ತಿರುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಂತು ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಎಸೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಭೂಮಿಗಿಂತಲೂ ಹಗುರವಾದ ಕಲ್ಲು ಮುಂತಾದವು ಭೂಮಿಯನ್ನೂ ತಲುಪದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎಸೆದ ಕಲ್ಲು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟುವುದರೊಳಗೆ ಭೂಮಿ ಕೆಳಗಡೆ ಹೋಗಿಬಿಡುವುದರಿಂದ ಆ ಕಲ್ಲು ಭೂಮಿಯನ್ನು ತಲುಪಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.

- 64 -

[ಭೂಭ್ರಮಣಾದಿವಾದಗಳ ವಿರೋಧ ಪರಿಹಾರ]

ಜ್ಯೋತಿಶ್ಚಾಸ್ತ್ರಂ ಪುರಾಣಾದ್ಯಪಿ ನ ಹಿ ನಿಗಮಗ್ರಾಹ್ಯಮನೋನ್ಯಬಾಧ್ಯಂ
ವಿದ್ಯಾಸ್ಥಾನಂ ತು ಸರ್ವಂ ಪ್ರತಿನಿಯತನಿಜೋಪಕ್ರಿಯಾಂಶೇ ಪ್ರಮಾಣಂ
ತಾತ್ಪರ್ಯಂ ತರ್ಕಣೀಯಂ ತದಿಹ ಬಹುವಿದಾ ಭೂಪರಿಧ್ಯಾದಿ ಭೇದೈಃ
ದುರ್ಜ್ಞಾನಂ ಸರ್ವಥಾಯುನ್ಮುನಿಭಿಃ ಪರೈಸ್ತತ್ರ ತೂದಾಸಿತವ್ಯಂ || ೬೪ ||

- 65 -

[ಕಾಲ ಆಕಾಶಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅತಿರಿಕ್ತದ್ರವ್ಯ]

ಸೂರ್ಯಾವೃತ್ತ್ಯದ್ಯುಪಾಧಿವ್ಯತಿಕರನಶತಃ ಕಾಲತಾಸ್ತ್ವನ್ವರಾದೇಃ
ಅನ್ಯಸ್ಮಿನ್ನನ್ಯಧರ್ಮೋಪನಯನನಿಯಮಃ ಪ್ರಾಗ್ವದತ್ರೇತಿ ಚೇನ್ನ |

ಭೂಗೋಳದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪ್ರದಾಯಭೇದಗಳಿಗೆ ಏನು ಗತಿ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ನಿಗಮಗ್ರಾಹ್ಯಂ ಜ್ಯೋತಿಶ್ಚಾಸ್ತ್ರಂ ಪುರಾಣಾದ್ಯಪಿ ಅನೋನ್ಯಬಾಧ್ಯಂ ನ ಹಿ — ವೇದಕ್ಕೆ ಉಪಕಾರವಾಗಿರುವ ಜೋತಿಶಾಸ್ತ್ರ ಪುರಾಣಾದಿಗಳು ಎರಡೂ ಒಂದರಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಬಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕವಲ್ಲ. ಸರ್ವಂ ತು ವಿದ್ಯಾಸ್ಥಾನಂ ಪ್ರತಿನಿಯತನಿಜೋಪಕ್ರಿಯಾಂಶೇ ಪ್ರಮಾಣಂ—೧೪ ವಿದ್ಯಾಸ್ಥಾನಗಳೆಲ್ಲವೂ ಆಯಾ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಸಹಕಾರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತವೆ.

ತತ್ ಇಹ ಬಹುವಿದಾ ಭೂಪರಿಧ್ಯಾದಿಭೇದೈಃ ತಾತ್ಪರ್ಯಂ ತರ್ಕಣೀಯಂ — ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಮಹಾ ವಿವೇಕಿಯಿಂದ ಭೂಮಂಡಲದ ಪರಿಮಾಣಾದಿ ಕಲ್ಪನೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ಅವುಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು.

ಯತ್ ಮುನಿಭಿರಪಿ ಸರ್ವಥಾ ದುರ್ಜ್ಞಾನಂ, ತತ್ರ ಪರೈಸ್ತು ಉದಾಸಿತವ್ಯಂ — ಯಾವ ಸ್ತೂಕ್ಷವಿಷಯಗಳು ಋಷಿಗಳಿಗೂ ತಿಳಿಯಲು ಸರ್ವಥಾ ಅಶಕ್ತವಾಗಿರುವುವೋ ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇತರರಂತು ಉದಾಸೀನರಾಗಿರುವುದು ಲೇಸು.

ಅನಂತವಾದ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಯಾರು ತಾನೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರಿಯಲು ಶಕ್ತ! ಆದ್ದರಿಂದ ವಿವೇಕಿಯಾದವನು ನಿರಹಂಕಾರಭಾವನೆಯಿಂದ ಇರಬೇಕಾದ್ದು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ.

ಹೀಗೆ ೬ ದ್ರವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಜಡದ್ರವ್ಯವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ನಿರೂಪಣೆ ಮುಗಿಯಿತು. ಎರಡನೆಯ ಜಡದ್ರವ್ಯವಾದ ಕಾಲವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸೂರ್ಯಾವೃತ್ತ್ಯದ್ಯುಪಾಧಿವ್ಯತಿಕರನಶತಃ ಅಂಬರಾದೇಃ ಕಾಲತಾ ಅಸ್ತು — ಸೂರ್ಯಚಲನೆ ಮುಂತಾದ ಉಪಾಧಿಗಳ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಆಕಾಶಾದಿಗಳೇ ಕಾಲವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಾಹಕವಾಗಿ ಆಗಲಿ. ಅತ್ರ ಅನ್ಯಸ್ಮಿನ್ನನ್ಯಧರ್ಮೋಪನಯನನಿಯಮಃ ಪ್ರಾಗ್ವತ್ 'ಅಸ್ತು' — ಈ ಕಾಲವಿಚಾರದಲ್ಲೂ ಉಪಾಧಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಧರ್ಮಗಳು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಆರೋಪಿತವಾಗುತ್ತವೆ ಇತ್ಯಾದಿ ನಿಯಮಗಳು ಹಿಂದೆ (49 ಶ್ಲೋ.) ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ ಆಗಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಕಾಲದ್ರವ್ಯ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಕಲ್ಪಾನ್ತೇಽಪ್ಯೇಕಕಾಲಃ ಪ್ರಕೃತಿಪುಷ್ಪನದ್ಬ್ರಹ್ಮಣೋರೂಪಮನ್ಯತ್
ನಿರ್ದಿಷ್ಟೋಽನಾದ್ಯನನ್ತೋ ಮುನಿಭಿರಿತಿ ತತಃ ಕಾರ್ಯತಾ ಚಾಸ್ಯಭಿಗ್ನಾ ||

- 66 -

[ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಾಲ ಅತಿರಿಕ್ತ]

ಕಾಲೋಽಸ್ಮಿತಿ ಸ್ವಗೀತಾ ಕಥಯತಿ ಭಗವಾನ್ ಕಾಲ ಇತ್ಯಾಪ್ತವರ್ಯಃ
ಹೇತುಃ ಸರ್ವಸ್ಯ ನಿತ್ಯೋ ವಿಭುರಸಿ ಚ ಪರಃ ಕಿಂ ಪರೇಣೇತಿ ಚೇನ್ನ |
ಕಾಲಾಂತರ್ಯಾಮಿತಾದೇಃ ಸ ಖಲು ಸಮುದಿತಃ ಸಂಪ್ರತೀತೇ ತು ಭೇದೇ
ಸಾಧಮ್ಯಂ ನೈಕ್ಯಹೇತುಃ ಸ ಹಿ ತದಿತರವದ್ಭೋ ತಸ್ತದ್ವಿಭೂತಿಃ || ೬೬ ||

ಇತಿ ಚೇತ್ ನ ಕಲ್ಪಾನ್ತೇಽಪಿ ಏಕಕಾಲಃ ಅನಾದ್ಯನಂತಃ - ಹೀಗೆಂದರೆ
ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕಿಂತ, ಆಕಾಶಾದಿಗಳು ನಾಶವಾಗುವ ಪ್ರಳಯ ಕಾಲ
ದಲ್ಲೂ ಕಾಲವೆಂಬ ಒಂದು ತತ್ತ್ವ ಉತ್ಪತ್ತಿ ನಾಶ ರಹಿತವೆಂದೂ, ಪ್ರಕೃತಿಪುರು
ಷನತ್ ಬ್ರಹ್ಮಣಃಅನ್ಯತ್ ರೂಪಂ ಇತಿ ಮುನಿಭಿಃ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಃ-ಪ್ರಕೃತಿ(ಅಚಿತ್)
ಮತ್ತು ಜೀವ (ಚಿತ್) ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಶರೀರವೆಂದೂ ಪರಾಶ
ರಾದಿ ಮುನಿಗಳಿಂದ 'ರೂಪಾಂತರಂ ತತ್ ದ್ವಿಜ ಕಾಲಸಂಜ್ಞಂ' ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.
ತತಃ ಅಸ್ಯ ಕಾರ್ಯತಾ ಚ ಭಿಗ್ನಾ—ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಕಾಲ ಅನಿತ್ಯವೆಂಬುದೂ
ನಿರಸ್ತವಾಯಿತು || ೬೫ ||

'ದಿಕ್' ತತ್ತ್ವದಂತೆ ಕಾಲವೂ ಅತಿರಿಕ್ತವಲ್ಲ ಎಂಬ ವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸು
ತ್ತಾರೆ—ಸ್ವಗೀತಾ 'ಕಾಲೋಽಸ್ಮಿ' ಇತಿ ಕಥಯತಿ—ಭಗವದ್ವೀತೆ ನಾನೇ
ಕಾಲಸ್ವರೂಪನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆಪ್ತವರ್ಯಃ 'ಭಗವಾನ್ ಕಾಲಃ' ಇತಿ ಕಥ
ಯತಿ—ಪರಮಾಪ್ತರಾದ ಪರಾಶರರು 'ಅನಾದಿಭಗವಾನ್ ಕಾಲಃ'—ಅನಾದಿಯಾದ
ಭಗವಂತನೇ ಕಾಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪರಃ ಸರ್ವಸ್ಯ ಹೇತುಃ ನಿತ್ಯಃ ವಿಭು
ರಸಿ ಚ ಕಿಂ ಪರೇಣ—ಪರಮಾತ್ಮನು ಎಲ್ಲಾ ವಿಧ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೂ ಕಾರಣ, ನಿತ್ಯ
ಮತ್ತು ವಿಭು ಆಗಿರುವನು. ಕಾಲದಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದಲೇ
ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಅತಿರಿಕ್ತ ಕಾಲ ಅನಾವಶ್ಯಕ.

ಇತಿ ಚೇತ್ ನ—ಎಂದರೆ ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕಿಂತ — ಸ ಖಲು
ಕಾಲಾಂತರ್ಯಾಮಿತಾದೇಃ ಸಮುದಿತಃ—ಪರಮಾತ್ಮನು ಕಾಲಕ್ಕೂ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ
ಯಾಗಿರುವನೆಂದು ಹೇಳಿದೆ, ಇದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗಿಂತಲೂ ಕಾಲ ಬೇರೆ ಎಂಬುದೂ,
ಈ ಎರಡಕ್ಕೂ ಶರೀರ ಶರೀರಿ ಭಾವವಿರುವುದರಿಂದ 'ಕಾಲೋಽಸ್ಮಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿ
ಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ ಎಂದೂ ಸಿದ್ಧ.

ಹೀಗೆ, ಭೇದೇ ಸಂಪ್ರತೀತೇ ಸಾಧಮ್ಯಂ ಐಕ್ಯಹೇತುಃ ಸ—ಆ ಎರಡಕ್ಕೂ
ಪರಸ್ಪರ ಭೇದ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಿತ್ಯತ್ವ ವಿಭುತ್ವ ಸರ್ವಕಾರ್ಯಕಾರಣತ್ವ

- 67 -

[ಕಾಲದ ಅನಿತ್ಯತ್ವ ಖಂಡನೆ]

ಕಾಲಸ್ಯೋತ್ಪತ್ತಿಃ ಸ್ವಾತ್ಮಕಪರಮಸಿ ಚ ಲಯಾತ್ಮಕಲನಾಸ್ತಿತ್ವನಾದೀ
 ಸ್ಯೋಕ್ತಿವ್ಯಾಘಾತಭಙ್ಗೋ ನ ವದತಿ ಯದಿ ತತ್ಕೋ ವದೇತ್ಕಾಲಸ್ಯಷ್ಟಿ |
 ಆಪ್ತಸ್ತತ್ಸ್ಯಷ್ಟಿನಾದಸ್ತದುಪಧಿಪರಿಣತಾದಿಭಿಸ್ಸಾರ್ಥಕಸ್ಯಾತ್
 ನೋಚೇತ್ತತ್ಪ್ರಾಪಿ ಪೂರ್ವಪರನಚನಹತಿರ್ದುರ್ನಿವಾರಪ್ರಸಂಗಾ ||

ಮುಂತಾದ ಸಮಾನ ಧರ್ಮಗಳು 'ಎರಡೂ ಒಂದೇ' ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ
 ವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಭೇದ ಸಂಪ್ರತಿಪನ್ನ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಸ ಹಿ ತದಿ
 ತರನತ್ ತದ್ವಿಭೂತಿಃ ಘೋಷಿತಃ—ಆ ಕಾಲವೂ ಸಹ ಚೇತನಾಚೇತನ ಪದಾರ್ಥ
 ದಂತೆ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಭೂತಿ ಸ್ವರೂಪವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಭಗವಂತನ ದಿವ್ಯಶಕ್ತಿಯ ಆವಿರ್ಭಾವದ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು 'ವಿಭೂತಿ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
 ಚೇತನರ ಶಕ್ತ್ಯಾದಿಗಳು ಅವರವರ ಶರೀರದ ಮೂಲಕ ಹೊರಬರುವಂತೆ ಪ್ರಕೃತಿ
 ಪುರುಷ ಕಾಲ ಮುಂತಾದ ತತ್ತ್ವಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನ ಶರೀರರೂಪವಾಗಿದ್ದು ಅವನ
 ಶಕ್ತಿಯ ಆವಿರ್ಭಾವಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನವಾಗುತ್ತವೆ. ಪರಮಾತ್ಮನು, ಅವನ ವಿಭೂತಿ ಎರಡೂ
 ಒಂದಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಕಾಲ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಕಾಲ ನಿತ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಭುವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ಶೈವೈಕದೇಶಿಗಳ ಮತವನ್ನು
 ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಕಾಲಸ್ಯ ಉತ್ಪತ್ತಿಃ ಸ್ವಾತ್ಮಕ, ಲಯಾತ್ಮರಮಸಿ ಚ ಕಾಲ
 ನಾಸ್ತಿತ್ವನಾದೀ ಸ್ಯೋಕ್ತಿವ್ಯಾಘಾತಭಙ್ಗಃ — ಕಾಲ ಅನಿತ್ಯವಾದರೆ, ಅದರ
 ಉತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಮೊದಲೂ ಮತ್ತು ಅದು ನಾಶವಾದಮೇಲೂ ಕಾಲವಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು
 ಹೇಳುವ ವಾದಿ ತನ್ನ ವಚನ ವಿರೋಧದಿಂದಲೇ ಪರಾಜಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ.

'ಕಾಲ ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು' ಎಂಬ ವಚನದಲ್ಲಿ 'ಮೊದಲು' ಎಂಬ ಪದ
 ಕಾಲವಾಚಕವಷ್ಟೆ. ಇದರಿಂದ ಕಾಲ ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಕಾಲವನ್ನು ಒಪ್ಪ
 ಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪಿ 'ಕಾಲ ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಕಾಲವಿಲ್ಲ' ಎಂದರೆ ಪರ
 ಸ್ಪರ-ವಚನ ವಿರೋಧ ಸ್ಪಷ್ಟ. ಹೀಗೆ 'ಕಾಲ ನಾಶವಾದ ಅನಂತರ' ಎಂದಾಗಲೂ
 'ಅನಂತರ' ಎಂಬ ಪದ ಕಾಲವಾಚಕ. ಇದರಿಂದ ಕಾಲದ ನಾಶಾನಂತರವೂ ಕಾಲ
 ವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಹಿಂದಿನ ಹಾಗೆ ವಚನ ವಿರೋಧ ಸ್ಪಷ್ಟ.

ನ ವದತಿ ಯದಿ, ತತ್ ಕಾಲಸ್ಯಷ್ಟಿಂ ಕೋ ವದೇತ್—'ಕಾಲ ಮೊದಲು
 ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಕಾಲ ಮೊದಲೂ ಇತ್ತು ಎಂದು ಅರ್ಥವಾಗು
 ವುದರಿಂದ ಕಾಲದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಆವಾಗ ಯಾರು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯ ? ಅಪ್ಪಃ
 ತತ್ಸ್ಯಷ್ಟಿವಾದಃ ತದುಪಧಿಪರಿಣತಾದಿಭಿಃ ಸಾರ್ಥಕಃ ಸ್ಯಾತ್—'ವಿದ್ಯಾ

- 68 -

[ಕಾಲ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧ]

ಕಾಲೋಽಧ್ಯಕ್ಷಾನಸೇಯಃ ಕ್ಷಣಲವನಿವಸಾದ್ಯಂಶತೋಽರ್ಥಾನ್ವಿಶಿಂಷನ್
ಸಾಕ್ಷಾದ್ಧೀಸ್ತತ್ತದರ್ಥೇಷ್ಟಿವ ಭವತಿ ಹಿ ನಃ ಕಾಪಿ ಕಾಲಾನ್ವಯೇಽಪಿ |

ಕಾಲೌ ಭವತ್ಯತೌ' ಎಂದು ಕಾಲ ಭಗವಂತನಿಂದ ಸೃಷ್ಟವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರ ಮತನ, ಕಾಲಕ್ಕೆ ಉಪಾಧಿಯಾದ ಅನಿತ್ಯ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿ ತಾತ್ಪರ್ಯದಿಂದ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ನೋಃ ಚೇತ್ ತತ್ರಾಪಿ ಪೂರ್ವಾಪರವಚನವಿಹತಿಃ ದುರ್ನಿವಾಸಪ್ರಸಂಗಾ—ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ 'ಕಾಲ ನಿನ್ನಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು' ಎಂಬ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಭೂತಕಾಲ ಪ್ರಯೋಗವಿರುವುದರಿಂದ ಕಾಲ ಸೃಷ್ಟಿಗೂ ಒಂದು ಕಾಲವನ್ನು ದೇಳಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪೂರ್ವಾಪರವಿರೋಧ ಪ್ರಸಕ್ತಿ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗುವುದು || ೬೭ ||

ಕಾಲ ಅತೀಂದ್ರಿಯವೆಂದು ಹೇಳುವ ವೈಶೇಷಿಕರ ಮತವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಕ್ಷಣಲವನಿವಸಾದ್ಯಂಶತಃ ಅರ್ಥಾನ್ ವಿಶಿಂಷನ್ ಕಾಲಃ ಅಧ್ಯಕ್ಷಾನಸೇಯಃ—'ಒಂದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಆಯಿತು', 'ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಆಗುವುದು' ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಷಣ, ಲವ, ದಿವಸಾದಿಕಾಲಗಳು ವಿಶೇಷಣವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಾ ಆಯಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉಳಿದ ವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ತೋರಿಸುವುದರಿಂದ ಕಾಲ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದಲೇ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

'ನೀಲಃ ಘಟಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ನೀಲಿಬಣ್ಣ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. 'ವಿಶೇಷಣಾನಾಂ ವ್ಯಾವರ್ತಕತ್ವಂ ಸ್ವಭಾವಃ' ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಆ ನೀಲಿಬಣ್ಣ ಕೆಂಪುಬಣ್ಣದ ಘಟಕ್ಕಿಂತಲೂ ಈ ಘಟವನ್ನು ಬೇರೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ 'ಒಂದು ಕ್ಷಣದ ಕೆಲಸ' ಎಂದಾಗ ಆ ಕೆಲಸ ದಿವಸದ ಕೆಲಸಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಆ ವಿಶೇಷಣ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಪ್ರತೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ.

'ಪರ್ವತೋ ಪ್ನಿಮಾನ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುದಾನದಿಂದಲೂ ವಹ್ಯಾದಿಗಳು ವಿಶೇಷಣವಾಗಿ ತೋರುವುದರಿಂದ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿ ತೋರುವುದೆಲ್ಲಾ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ—ತತ್ತದರ್ಥೇಷ್ಟಿವ ಕಾಲಾನ್ವಯೇಽಪಿ ಕಾಃ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಧೀಃ ನಃ ಭವತಿ ಹಿ—ಘಟಾದಿಗಳು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವಂತೆಯೇ ಆ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಿನ ಇರುವಿಕೆ ಎಂಬ ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲದ ಸಂಬಂಧ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಗಲೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದಲೇ ಗೃಹೀತವಾಗುತ್ತಿರುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಅನುಭವಸಿದ್ಧವಷ್ಟೆ. ಘಟದ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದ ನಾವು ಅರಿಯುವಂತೆ ಆಗಿನ ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲವನ್ನೂ ಸಹ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದತಾನೆ ಅರಿಯಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ವರ್ತಮಾನಕಾಲ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಗ್ರಾಹ್ಯವೇ.

ತತ್ಸಂಯೋಗಾಃ ಪರತ್ವಾದಯಃ ಇತಿ ಚ ತತೋಽಪ್ಯೇಷ ನೈವಾನುನೇಯಃ
ನೋ ಚೇನ್ನ ಕ್ವಾಪಿ ಲೋಕವ್ಯವಹೃತಿನಿಷಯೋಽವ್ಯಕ್ತವತ್ತ್ವಾದನೇಹಾ ||

— 69 —

[ಕ್ಷಣದಿಂದಿರುವ ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಾಹಕ್ರಮ]

ಕಾಲಸ್ಯೋಪಾಧಿಭೇದಾತ್ ಕತಿ ಚಿದಭಿದಧತ್ಯಬ್ದಮಾಸಾದಿಭೇದಂ
ತತ್ತದ್ರೂಪೇಣ ಕಾಲಃ ಪರಿಣಮತ ಇತಿ ಪ್ರಾಹುರೇಕೇ ತದಾ ತು |

ಅಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಕ ಪರತ್ವವೆಂಬ ಧರ್ಮ, ತಮ್ಮನಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಕ ಅಪರತ್ವವೆಂಬ ಧರ್ಮ ಲೋಕವ್ಯವಹಾರದಿಂದ. ಈ ಪರತ್ವ ಮತ್ತು ಅಪರತ್ವವೆಂಬ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಕಾಲ ಅನುಮೇಯವೇ ಹೊರತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಲ್ಲವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಪರತ್ವಾದಯಃ ತತ್ಸಂಯೋಗಾಃ—ಪರತ್ವ ಅಪರತ್ವ ಎಂಬ ಧರ್ಮಗಳೂ ಸಹ ಆ ಕಾಲದ ಸಂಯೋಗರೂಪವೇ ಆಗುತ್ತವೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾಲದ ಸಂಬಂಧ ಉಳ್ಳವನು ಅಣ್ಣ ದೊಡ್ಡವನು — ಪರನು. ಅವನಿಗಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆ ಕಾಲಸಂಬಂಧ ಉಳ್ಳ ತಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕವನು — ಅಪರನು. ಈ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಕಾಲ ಸಂಬಂಧ ಕೆಲವರಿಗೆ ಅನುಮೇಯವಾದರೂ ಕೆಲವರಿಗಾದರೂ, ಕೊನೆಯಪಕ್ಷ ತಾಯಿ-ತಂದೆಯವರಿಗಾದರೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗ್ರಾಹ್ಯವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ತತಃ ಏಷಃ ನೈವ ಅನುನೇಯಃ—ಅದಕಾರಣ ಧೂಮದಿಂದ ಬೆಂಕಿಯ ಅನುಮಾನ ಕೆಲಸಮಯ ಬಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಬೆಂಕಿಯು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಸ್ತುವೇ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ತಪ್ಪಾಗುವಂತೆ ಈ ಕಾಲ ಕೆಲವ ಅನುಮಾನ ಮಾತ್ರ ಗ್ರಾಹ್ಯವಲ್ಲ. ನೋ ಚೇತ್, ಅವ್ಯಕ್ತವತ್ ಅನೇಹಾ ಕ್ವಾಪಿ ಲೋಕ ವ್ಯವಹೃತಿನಿಷಯಃ ನ ಸ್ಯಾತ್ — ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪ್ರಕೃತಿತತ್ತ್ವದಂತೆ ಕಾಲವೂ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಲೋಕವ್ಯವಹಾರಗೋಚರವಾಗಿ ಆಗದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆಮಾರ ವ್ಯವಹಾರವಿರುವುದರಿಂದ ಕಾಲ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗ್ರಾಹ್ಯ ಆಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ || ೬೮ ||

ಕಾಲ ಒಂದೆ, ಅನೇಕವೆ? ಎಂಬ ಸಂಶಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಕತಿಚಿತ್ ಉಪಾಧಿಭೇದಾತ್ ಕಾಲಸ್ಯ ಅಬ್ದಮಾಸಾದಿಭೇದಂ ಅಭಿದಧತಿ—ಒಂದೇ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಉಪಾಧಿಗಳಿಂದ ವರ್ಷ ಮಾಸ ಮುಂತಾದ ಭೇದವನ್ನು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ವೈಶೇಷಿಕರು ಹೇಳುವ ಕ್ರಮ.

ಏಕೇ ತತ್ತದ್ರೂಪೇಣ ಕಾಲಃ ಪರಿಣಮತೇ ಇತಿ ಪ್ರಾಹುಃ — ಮತ್ತೆಕೆಲವರು ಕಾಲವೆಂಬ ದ್ರವ್ಯವೇ ವರ್ಷ ಮಾಸಾದಿ ರೂಪಗಳಿಂದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವರು. ತದಾ ತು ತತ್ರ ಯೇ ಉಪಾಧಯಃ ಸ್ಯುಃ ತೇ ಇಹ ಸಾನುಬನ್ಧಾಃ ಪರಿಣತಿಂ ಪ್ರಾಪ್ನುಯುಃ—ಈ ಎರಡನೆಯ ಪರಿಣಾಮ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಆ ಮೊದನೆಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಉಪಾಧಿಗಳಾಗುವ ಪದಾರ್ಥಗಳೇ ಅದರ ಮುಂದಿನ ಬೆಳೆವಣಿಗೆ ಸಮೇತ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಹೊಂದುವವು.

ಯೇ ತತ್ತ್ವೋಪಾಧಯಸ್ತು ಸ್ತ ಇಹ ಪರಿಣತಿಂ ಪ್ರಾಪ್ನುಯುಸ್ಸಾನುಬನ್ಧಾಃ
ನಿತೋನ್ಯಾನ್ಯಾಸೀ ಚ ತಾದೃಕ್ಪರಿಣತಿಭಿರಸೌ ಸರ್ವಕಾರ್ಯೇ ನಿಮಿತ್ತಂ ||

- 70 -

[ಜಡದ್ರವ್ಯಗಳ ವಿಚಾರಣೆಯ ಪರಮೋದ್ದೇಶ]

ನಾಯುರ್ದೋಷೂಯತೇ ಯದ್ಯದಯಮುಡುಗಣೋ ಬಂಭ್ರಮೀತಿ ದ್ರುತಂ ಖೇ
ತೇಜೋ ಜಾಜ್ವಲ್ಯತೇ ಯದ್ಯದಸಿ ನ ಜಲಧಿರ್ಮಾಧವೀಂ ದೋಧವೀತಿ |

‘ಕಾಲ ಅವಿಂಡ, ಒಂದೇ’ ಎಂಬ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಕ್ಷಣದಿನಾದಿಭೇದ
ಹೇಗೆ ಬರುವುದೆಂದರೆ; ಒಂದೇ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಘಟಾದ್ವೈಪಾದಿಗಳಿಂದ ಘಟಾಕಾಶ ಇತ್ಯಾದಿ
ವ್ಯವಹಾರದಂತೆ ಆಗಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಮೊದಲನೆಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕಾಲಭೇದವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ
ಉಪಾಧಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದರೂ, ಕಾಲವೇ ಕ್ಷಣದಿನಾದಿರೂಪವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವ
ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಉಪಾಧಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನು? ಎಂಬುದು ಮೂಲ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಸಮಾಧಾನ—
ದಿನಾದಿರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಾಲವೇ ಪರಿಣಮಿಸಿದರೂ ಆ ಪರಿಣಾಮ ನಿಷ್ಕಾರಣವಾಗಿಯೂ
ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದರೀತಿಯಲ್ಲೂ ತಾನೇ ಅಗಲಾರದು. ತಿಂಗಳು ಎಂಬ ಹೆಸರು ಒಂದಾ
ದರೂ ಒಂದೊಂದು ತಿಂಗಳ ಪರಿಣಾಮದಲ್ಲೂ, ಶೀತೋಷ್ಣಾದಿಗಳ ತಾರತಮ್ಯದಲ್ಲೂ
ಮಹತ್ತಾದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ವಿಚಿತ್ರ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗೆ ಮೊದ-
ಲನೆಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಉಪಾಧಿಗಳಾಗುವ ಸೂರ್ಯಚಲನೆ ಮುಂತಾದ ವಸ್ತುಗಳೋ ಆ
ಸೂರ್ಯಪರಿಸ್ಥಂದದ ಬದಲಾದಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳೋ, ಅದರ ಮುಂದಿನ
ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾದ ಮಳೆ, ಹಿಮ, ತಾಪ ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಗಳೂ, ಇವೆಲ್ಲವೂ ಕಾಲದ
ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೂ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ.

ನಿತ್ಯಃ ನ್ಯಾಸೀ ಚ ಅಸೌ ತಾದೃಕ್ಪರಿಣತಿಭಿಃ ಸರ್ವಕಾರ್ಯೇ
ನಿಮಿತ್ತಂ—ನಿತ್ಯವೂ ವಿಭುವೂ ಆದ ಈ ಕಾಲ ಅಂತಹ ಪರಿಣಾಮ ವಿಶೇಷಗಳಿಂದ
ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಸಕಲ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೂ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ || ೬೯ ||

ಈ ಜಡ ದ್ರವ್ಯಗಳ ವಿಚಾರಣೆಯಿಂದ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಏನು ಸದಾಯ
ವಾಗುತ್ತದೆ? ವೃಥಾ ಕಾಲದರಣವಲ್ಲವೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ
—ಯತ್ ನಾಯುರ್ದೋಷೂಯತೇ—ಗಾಳಿಯು ಸದಾ ಚಲಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದೂ,
ಯತ್ ಅಯಂ ಉಡುಗಣಃ ದ್ರುತಂ ಖೇ ಬಂಭ್ರಮೀತಿ—ಈ ಸಕ್ಷತ್ರಾದಿಮಂಡಲ
ಗಳು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವೇಗವಾಗಿ ಸದಾ ಸುತ್ತುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದೂ,
ಯತ್ ತೇಜಃ ಜಾಜ್ವಲ್ಯತೇ—ತೇಜಸ್ಸು ಸದಾ ಪ್ರಜ್ವಲಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದೂ,
ಯದಸಿ ಜಲಧಿಃ ನಾಧವೀಂ ನ ದೋಧವೀತಿ—ಈ ಸಮುದ್ರ ಎಂದೂ ತನ್ನ
ಎಲ್ಲೆ ಯನ್ನು ಮೀರಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸುಂಗದಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದೂ, ಯತ್ ಭೂಃ ಸ್ಥಿರ
ಚರದ್ಭೃತಯೇ ಬೋಧವೀತಿ ನಾ—ಸ್ಥಾಪರ ಮತ್ತು ಜಂಗಮಗಳನ್ನು ಸದಾ ಧರಿಸಲು

ಭೂಯದ್ವಾ ಭೋಭವೀತಿ ಸಿ ರಚಕರಥ್ಯತಯೇತಚ್ಚ ತಾದ್ಯಕ್ ಸರ್ವಂ
ಸ್ವಾಯತ್ತಾಶೇಷಸತ್ತಾ ಸ್ಥಿ ತಿಯತನಪರಬ್ರಹ್ಮಲೀಲೋರ್ಮಿಚಕ್ರಂ || ೭೦ ||

ಈ ಭೂಮಿ ಸಮರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದೂ, ತಚ್ಚ ತಾದ್ಯಕ್ ಚ ಸರ್ವಂ
ಸ್ವಾಯುತ್ತಾಶೇಷ ಸತ್ತಾ ಸ್ಥಿ ತಿ ಯತನ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಲೀಲೋರ್ಮಿ ಚಕ್ರಂ—
ಇಂತಹ ಇನ್ನೇನು ಅದ್ಭುತಗಳು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿರಬಹುದೋ, ಅವೆಲ್ಲವೂ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚದ
ಸ್ವರೂಪ, ಸ್ಥಿತಿ, ಚಲನ ವಲನೆಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಅಧೀನದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನ
ನಿರಂತರವಾದ ಲೀಲಾ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ವೈಭವದ ಚಕ್ರವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ವಿಶ್ವವೆಲ್ಲವೂ ಮಿಥ್ಯೆ, ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ
ಬೇಕಾದರೇ ಈ ತಾಜ್ಯವಾದ ಜಡದ್ರವ್ಯಗಳ ನಿರೂಪಣೆಯಿಂದ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ?
ಎಂಬ ಶಂಕೆ ಏಳುವುದು ಸಹಜ. ವಿಶ್ವ ಮಿಥ್ಯೆಯಲ್ಲ, ಸತ್ಯವೇ, ಸ್ವತಃ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ
ಇದು ತ್ಯಾಜ್ಯವೂ ಅಲ್ಲ, 'ಭೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಇವೆ' ಎಂಬ ಭಾವನೆಯೇ ತ್ಯಾಜ್ಯ.

ಜೀವಾತ್ಮರು ತಮ್ಮ ನಿಜಸ್ಥಾನವನ್ನು ತಲುಪುವುದೇ ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟಿಯ ಪರಮೋ
ದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಅಗಲಿ ದೂರ ಸರಿದು ಬಂದಿರುವ ಜೀವನು ಮತ್ತೆ
ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಸೇರಬೇಕು. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಶರೀರೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳ ಸೃಷ್ಟಿ ಆಗಿರು
ತ್ತದೆ. ಈ ಪರಮೋದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಇವುಗಳನ್ನು ವಿನಿಯೋಗಿಸದೇ ತನ್ನ ಭೋಗಕ್ಕಾಗಿ
ಇವುಗಳನ್ನು ವಿನಿಯೋಗಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದೇ ಜೀವಾತ್ಮರ ಸಕಲ ದುಃಖಗೂ ಮೂಲಕಾರಣ,
ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ವಿಶ್ವ ಸ್ವತಃ ತ್ಯಾಜ್ಯವಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲಿ ಭೋಗಬುದ್ಧಿಯೇ ತಾಜ್ಯ.

ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ 'ಈ ವಿಶ್ವವೆಲ್ಲವೂ ಭಗವಂತನ ವಿಭೂತಿ' ಎಂಬ ಭಾವನೆ
ಮಾನವನಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಇರುವ ದೂರವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ
ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಭೂತಿಯನ್ನು — ಅವನ ವೈಭವವನ್ನು ಕಂಡು
ಭಕ್ತನು ಅನನ್ದ ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೇ ಈ ಜಡದ್ರವ್ಯಗಳ ಚಿಂತನೆ ಪರ-
ಮಾತ್ಮನ ವಿಭೂತಿಯ ಚಿಂತನೆಯೇ ಹೊರತು ಜಡಚಿಂತನೆಯಲ್ಲ, ವ್ಯರ್ಥಚಿಂತನೆಯೂ
ಅಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಉಭಯ ವಿಭೂತಿ (ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿ ಮತ್ತು ಲೀಲಾವಿಭೂತಿ)
ನಾಯಕನು ಎಂದು ಸಾರುವ ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಇದು
ಒಂದು ಪ್ರಮುಖವಾದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ.

ಯೋ ನೋ ಹಸ್ತಾದಿ ವರ್ಷ್ಯಾತ್ಯವಯವನಿನಹಾದ್ವ್ಯಾತಿ ಭಿನ್ನಸ್ಸ ಏಕಃ
ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ ಚೇತನತ್ವೇ ಬಹುರಿಹ ಕಲಹೋ ನೀತರಾಗೋ ನ ಜಾತಃ |

ಆರು ವಿಧ ದ್ರವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಮತ್ತು ಕಾಲ ಎಂಬ ಎರಡು ಜಡ ದ್ರವ್ಯಗಳ ನಿರೂಪಣೆಯ ಅನಂತರ ಜೀವ, ಈಶ, ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿ, ಧರ್ಮಭೂತಜ್ಞಾನವೆಂಬ ನಾಲ್ಕುವಿಧ ಆಜಡದ್ರವ್ಯಗಳ ಪೈಕಿ ಮೊದಲನೆಯದಾದ ಜೀವ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜೀವನು 'ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಮನಃಪ್ರಾಣಧೀಭ್ಯೋಽನ್ಯಃ' ಎಂದು ಶರೀರ, ಇಂದ್ರಿಯ, ಮನಸ್ಸು, ಪ್ರಾಣ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿ ಇವುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನ ನಾದವೆಂದು ನಿರೂಪಿಸಲು, ಮೊದಲು ಶರೀರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಜೀವನು ಭಿನ್ನನು ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನೋ ಹಸ್ತಾದಿ, ವರ್ಷ್ಯ ಇತಿ ಅವಯವನಿನಹಾದ್ ಭಿನ್ನಃ ಯಃ ಭಾತಿ ಸ ಏಕಃ—'ನನ್ನ ಕೈ' 'ನನ್ನ ಕಾಲು' ಎಂದಾಗ 'ನಾನು' ಎಂಬ ಜೀವಾತ್ಮನಿಗಿಂತಲೂ ಕೈ ಕಾಲು ಮುಂತಾದ ಅವಯವಗಳು ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವಂತೆ 'ನನ್ನ ಶರೀರ' ಎಂಬ ಅನುಭವವೂ ಬರುವುದರಿಂದ ಅವಯವಗಳ ಸಮುದಾಯರೂಪವಾದ ಶರೀರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಯಾವನು ತೋರುತ್ತಿರುವವನೋ ಅವನೇ ಒಬ್ಬ ಅಖಂಡ ಜೀವನು.

ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ ಚೇತನತ್ವೇ ಇಹ ಬಹುಃ ಕಲಹಃ— ಶರೀರವೇ ಜೀವ ಎಂದರೆ ಶರೀರದ ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲೂ ಚೈತನ್ಯ ಉಂಟೆ, ಇಲ್ಲವೆ? ಪ್ರತಿಯೊಂದವಯವದಲ್ಲೂ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಚೈತನ್ಯವುಳ್ಳವನೇ ಚೇತನನು ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವನಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಲೋಕವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಜೀವರನ್ನೊಪ್ಪಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಒಂದು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ರಾಜರು ಇದ್ದಂತೆ ಪರಸ್ಪರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಭೇದಾದಿಗಳಿಂದ ಸದಾ ಪರಸ್ಪರ ಜಗಳ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಸ್ಪರ ರಾಗದ್ವೇಷಾದಿಗಳಿಲ್ಲದಿರಲಿಲ್ಲ ಅಭಿಪ್ರಾಯಭೇದವೇ ಆಗಲೀ, ತನ್ನೊಲಕವಾದ ಜಗಳಗಳೇ ಆಗಲೀ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ- ನೀತರಾಗಃ ನ ಜಾತಃ—ರಾಗಾದಿಗಳೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ್ದರಿಂದ ಅವು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಜನ್ಮಕ್ಕೂ ಸಂಭವಿಲ್ಲ. ಜನ್ಮ ಎತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ರಾಗಾದಿಗಳು ಇದ್ದೇ ಇರಬೇಕು, ತನ್ನೊಲಕ ಜಗಳಾದಿಗಳೂ ಅನಿವಾರ್ಯವೇ.

ತತ್ಸಂಘಾತಾತಿರಿಕ್ತೇಃ ಸ್ಯವಯವಿನಿ ಕಥಂ ತೇಷ್ವಸಿದ್ಧಾ ಮತಿಸ್ಸ್ಯಾತ್
ಸಂಘಾತತ್ವಾದಿಭಿರ್ನಾ ಘಟ ಇನ ತದಚಿತ್ಸ್ಯಾನ್ಮನಾತ್ಮೇತ್ಯಗತ್ಯಾ ||೧||

- 72 -

[ಶರೀರಾತಿರಿಕ್ತ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ]

ಸ್ಯಾದ್ವಾಸೌ ಚರ್ಮದೃಷ್ಟೇರಯಮಹನುತಿ ಧೀರ್ಬೇಹ ಏನಾತ್ಮಜುಷ್ಟೇ
ನಿಷ್ಟಪ್ತೇ ಲೋಹಪಿಣ್ಡೇ ಹುತನಹನುತಿನದ್ವೇದಕಾಖ್ಯಾತಿಮೂಲಾ |

ಅವಯವಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪದೆ, ಅವಯವಿಯಾದ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿ ಈ ದೋಷವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಬಹುದಾದರೂ, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಒಂದು ಗುಣ ಅವಯವಸಮುದಾಯರೂಪವಾದ ಅವಯವಿಯಲ್ಲಿ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಶರೀರದಲ್ಲೂ ಚೈತನ್ಯ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ತತ್ಸಂಘಾತಾತಿರಿಕ್ತೇಃ ಸಿ ಅವಯವಿನಿ ತೇಷ್ವಸಿದ್ಧಾ ಮತಿಃ ಕಥಂ ಸ್ಯಾತ್ — ಅವಯವಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅವಯವಿ ಅತಿರಿಕ್ತ ಎಂದೊಪ್ಪಿದರೂ ಅವಯವಿಯ ಗುಣಕ್ಕೆ ಅವಯವಗುಣವೇ ಕಾರಣವಾದ್ದರಿಂದ ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಒಂದು ಗುಣ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಅವಯವಿಯಲ್ಲೂ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಇದಲ್ಲದೆ—ತತ್ ಸಂಘಾತತ್ವಾದಿಭಿಃ ಘಟನತ್ ಅಚಿತ್ ಸ್ಯಾತ್ — ಆ ಶರೀರ ಸಂಘಾತರೂಪವಾಗಿರುವುದು ಮುಂತಾದ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಘಟದಂತೆ ಅಚೇತನವೇ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಚೇತನವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. 'ನನ್ನ ಶರೀರ' ಎಂಬ ಅನುಭವದಿಂದ ಶರೀರಕ್ಕಿಂತಲೂ 'ನಾನು' ಎಂಬ ಜೀವ ಬೇರೆಯಾದರೆ 'ನನ್ನ ಆತ್ಮನು' ಎಂಬ ಅನುಭವವೂ ಇರುವುದರಿಂದ 'ನಾನು' ಎಂಬುವನು ಆತ್ಮನು ಆಗಲಾರನೆಂದರೆ— 'ಮನುಷ್ಯ' ಇತಿ ತು ಅಗತ್ಯಾ—ಶರೀರವೇ ಆತ್ಮನು ಎಂಬಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಈ ಅನುಭವ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ ಕಾರಣ 'ನನ್ನ ಆತ್ಮನು' ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ಇಬ್ಬರೂ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಗೌಣವೆಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದ, ಉತ್ತರ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸಮಾನ. ಅಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ 'ಮನಸ್ಸು' ಎಂದು ಅರ್ಥವೇ ಹೊರತು 'ಜೀವ' ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ಅಥವಾ 'ನನ್ನ' ಎಂಬ ಷಷ್ಠೀವಿಭಕ್ತಿಗೆ ಕೆಲವು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ 'ಅಭೇದವೇ' ಅರ್ಥವೆಂದು 'ರಾಹೋಃ ಶಿರಃ' ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲೂ ಅಭೇದವೇ ಅರ್ಥವಾಗಲು ತಡೆಯಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವನು ಶರೀರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನನೇ || ೧ ||

ಪಾಮರರು ಶರೀರವನ್ನೇ ಆತ್ಮನೆಂದರೂ ಆತ್ಮನು ಶರೀರಾತಿರಿಕ್ತನೇ ಎಂದು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ—ಚರ್ಮದೃಷ್ಟೇಃ ಅಸೌ 'ಅಯಮಹಂ' ಇತಿಧೀಃ ನಿಷ್ಟಪ್ತೇ ಲೋಹಪಿಣ್ಡೇ ಹುತನಹನುತಿನತ್ ಆತ್ಮಜುಷ್ಟೇ ದೇಹೇ ಏನ ಭೇದಕಾಖ್ಯಾತಿ

ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥಾಪತ್ತಿಭಿಶ್ಚ ಶ್ರುತಿಭಿರಸಿ ಚ ನಃ ಸರ್ವದೋಷೋಜ್ಞಿ ತಾಭಿಃ
ದೇಹೀ ದೇಹಾನ್ತರಾಸ್ತಿತ್ವಮ ಇಹ ವಿದಿತಸ್ಸಂವಿದಾನಂದ ರೂಪಃ || ೩ ||

- 73 -

[ಇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳೂ ಆತ್ಮನಲ್ಲ]

ಬಾಹ್ಯಾಕ್ಷೇಭ್ಯೋಽನ್ಯ ಆತ್ಮಾ ತದಖಿಲನಿಷಯಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾತುರೈಕ್ಯಾತ್
ಕರ್ತುಃ ಸ್ಮೃತ್ಯಾದಿಕಾರ್ಯೇ ಕರಣನಿತಿ ಮನೋ ಮಾನಸಿದ್ಧಂ ತತೋನ್ಯತ್ |

ಮೂಲಾ ಸ್ಯಾದ್ವಾ — ವಿವೇಕವಿಲ್ಲದ ಪಾಮರನಿಗೆ ಈ 'ನಾನು' ಎಂಬ ಬುದ್ಧಿ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಯಿಸಿದ ಕಬ್ಬಿಣದ ಗುಂಡಿನಲ್ಲಿ 'ಬೆಂಕಿ' ಎಂಬ ಬುದ್ಧಿಯಂತೆ ಪರಸ್ಪರ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳು ಕಾಣದಿರುವ ನಿಮಿತ್ತ ಆತ್ಮನಿಂದ ಕೂಡಿದ ಶರೀರದಲ್ಲೇ ಬಂದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅವಿವೇಕಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗದಿದ್ದರೂ, — ನಃ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥಾಪತ್ತಿಭಿಶ್ಚ ಸರ್ವದೋಷೋಜ್ಞಿ ತಾಭಿಃ ಶ್ರುತಿಭಿರಸಿ ಚ ದೇಹಾನ್ತರಾಸ್ತಿತ್ವಮಃ ಸಂವಿದಾನಂದ ರೂಪಃ ದೇಹೀ ವಿದಿತಃ — ವೈದಿಕರಾದ ನಮಗೆ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಪುನರ್ಜನ್ಮ ವೃತ್ತಾಂತಾದಿಗಳು ಶರೀರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಆತ್ಮನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ, ಸಕಲ ದೋಷ ವಿಮುಕ್ತವಾದ ಸ್ವಪ್ನಶ್ರುತಿಗಳಿಂದಲೂ ಈ ದೇಹ ಹೋದರೂ ಮತ್ತೊಂದು ದೇಹವನ್ನು ಸೇರುವಂತಹ ಜ್ಞಾನಾನಂದರೂಪಿಯಾದ ದೇಹಾತಿರಿಕ್ತ ಆತ್ಮನು ಇರುವನೆಂಬುದು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿದೆ.

ಶರೀರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಆತ್ಮನ ಅನುಭವ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬರುವುದು ಅಪರೂಪ. ಇಂತಹ ಗಹನವಾದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಅನುಭವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಒಪ್ಪುವುದೇ ಮೇಲು. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ 'ಪುಣ್ಯಃ ಪುಣ್ಯೇನ ಕರ್ಮಣಾ ಭವತಿ, ಪಾಪಃ ಪಾಪೇನ' ಎಂದು ಪುಣ್ಯಮಾಡಿದವನು ಪುಣ್ಯಜನ್ಮ ವನ್ನೆತ್ತುತ್ತಾನೆ, ಪಾಪಮಾಡಿದವನು ಪಾಪ ಜನ್ಮವನ್ನೆತ್ತುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಪುಣ್ಯ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿದೆ. ಶರೀರವೇ ಆತ್ಮನಾದರೆ ಈ ಅರ್ಥ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಶ್ರುತವಾದ ಅರ್ಥದ ನಿರ್ವಹಣೆಯು ಶರೀರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಆತ್ಮನಿಲ್ಲದೇ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದು ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥಾಪತ್ತಿ. ಇದರಂತೆ 'ನಿತ್ಯೋ ನಿತ್ಯಾನಾಂ' 'ನ ಜಾಯತೇ ಮ್ರಿಯತೇ ವಾ' ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಜನನ ಮರಣವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶರೀರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಆತ್ಮನು ಅತಿರಿಕ್ತನೆಂಬುದು ಶಾಸ್ತ್ರಸಿದ್ಧ || ೨ ||

ಹೀಗೆ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಶರೀರಾತಿರಿಕ್ತತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿ ಇಂದ್ರಿಯಾದ್ಯತಿರಿಕ್ತತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯ ಅಂತರ್ದ್ರಿಯ ಎಂದು ಎರಡು ವಿಧ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ — ಆತ್ಮಾ ತದಿತಿರನಿಷಯಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾತುಃ ಏಕ್ಯಾತ್ ಬಾಹ್ಯಾಕ್ಷೇಭ್ಯಃ ಅನ್ಯಃ — ಚಕ್ಷುರ್ದ್ರಿಯದಿಂದ ನೋಡಿದ್ದನ್ನು ತ್ವಗ್ದ್ರಿಯದಿಂದ ಮುಟ್ಟಿದಾಗ 'ನೋಡಿದ್ದನ್ನೇ ಮುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದೇನೆ' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವವನು ಒಬ್ಬನೇ ಆಗಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದ ಚಕ್ಷುರಾದಿಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಆತ್ಮನು ಭಿನ್ನನು.

ಪ್ರಾಣಾಸ್ವಜ್ಞಾತರೂಪಾ ವಪುರುದಿತನಯಾನ್ಯ ಧ್ರುವಂ ಚೇತಯಂತೇ
ಜ್ಞಾನಂ ಚ ಜ್ಞಾತ್ಯಧರ್ಮಃ ಕ್ಷಣಿಕಮಪಿ ಚ ವಸ್ತೇನ ನಾಸ್ಯಾತ್ಮಭಾವಃ ||೩||

ಯಾವನು ನೋಡುವನೋ ಅವನಿಗೇ ಸ್ಮರಣೆ ಬರುತ್ತದೆ. ನೋಡುವವನೊಬ್ಬನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವನು ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಎಂಬುದು ಯಾರೂ ಒಪ್ಪತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. 'ನೋಡಿದ್ದನ್ನೇ ಮುಟ್ಟುತ್ತೇನೆ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ನೋಡುವವನು, ಮುಟ್ಟುವವನು ಇಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬರೇ ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟ. ಇಂದ್ರಿಯವೇ ಆತ್ಮನಾದರೆ - ನೋಡುವವನು ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯ, ಮುಟ್ಟುವವನು ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯವಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಐಕ್ಯಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಆತ್ಮನು ಬೇರೆ ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟ.

ಕರ್ತುಃ ಸ್ವೃತ್ಯಾದಿಕಾರ್ಯೇ ಕರಣಂ ಮನಃ ಮಾನಸಿದ್ದಂ ಇತಿ ತತಃ ಅನ್ಯತ್ — ಮನಸ್ಸು ಆತ್ಮನಿಗೆ ಸ್ವೃತಿ ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಕರಣವೆಂದೇ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮನಿಗಿಂತಲೂ ಮನಸ್ಸು ಭಿನ್ನವೇ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬಣ್ಣ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕರಣವಾಗಿ ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪುವಂತೆ 'ಸ್ಮರಣೆ' ಎಂಬ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಕರಣವಾಗಿಯೇ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದರಿಂದ ಕರಣವಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣ ಸಿದ್ಧವಾದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕರ್ತೃವಾದ ಆತ್ಮನೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಾಣಾಃ ಸಂಘಾತರೂಪಾಃ ವಪುರುದಿತನಯಾತ್ ಧ್ರುವಂ ನ ಚೇತಯಂತೇ — ಪಂಚಪ್ರಾಣಗಳೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಪ್ರಾಣವಾಯುಗಳೂ ಸಹ 'ಶರೀರವೇ ಆತ್ಮನು' ಎಂಬ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾದ 'ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಚೈತನ್ಯವೆ? ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಚೈತನ್ಯವೆ?' ಇದು ಮುಂತಾದ ನ್ಯಾಯದಿಂದಲೇ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಚೇತನನಾಗಲಾರವು.

ಜ್ಞಾನಂ ಚ ಜ್ಞಾತ್ಯಧರ್ಮಃ, ಅಪಿ ಚ ನಃ ಕ್ಷಣಿಕಂ, ತೇನ ಅಸ್ಯ ನ ಆತ್ಮಭಾವಃ — ಜ್ಞಾನವಂತು ಜ್ಞಾತಾವಾದ ಆತ್ಮನ ಧರ್ಮ. ಅದು ಹೇಗೆ ಆತ್ಮನಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ? ಮತ್ತೆಯೂ ಸಹ ನಿಮಗೆ ಅದು ಕ್ಷಣಿಕ. ಆದ ಕಾರಣ ಈ ಜ್ಞಾನ ಆತ್ಮನಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ಬೊದ್ದರು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಈ ದೂಷಣೆಯನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ 'ನಾನು ಅರಿಯುತ್ತೇನೆ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಅವನು ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯನೇ ಹೊರತು ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನವೇ ಆತ್ಮನಾಗಲಾರನು. ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನನ್ನು ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನೆಂದು ಒಪ್ಪಿದರೂ ಅವನು ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯನೂ ಸಹ ಎಂದು ಒಪ್ಪುವುದರಿಂದ ಈ ದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಆತ್ಮನು ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ಮನಃಪ್ರಾಣಬುದ್ಧಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು || ೩ ||

- 74 -

[ಆತ್ಮನು ಜ್ಞಾನಾಶ್ರಯನು]

ಧೀರ್ನಿತ್ಯಾ ಯಸ್ಯ ಪಕ್ಷೇ ಪ್ರಸರತಿ ಬಹುಧಾಃ ಫೇಷು ಸೈವೇಂದ್ರಿಯಾದ್ವೈತಿಃ
 ತೇನಾತ್ಮಾ ಜಾಗಲಸ್ಥಸ್ತನ ಇವ ಕಿಮಿಹ ಸ್ವೀಕ್ರಿಯೇತೇತಿ ಚಿನ್ಮ |
 ಕಲ್ಪ್ಯಂ ಚೇದಾತ್ಮತತ್ತ್ವಂ ಕಥಯಿತುಮುಚಿತಂ ಲಾಘವಂ ತತ್ರ ಯುಕ್ತ್ಯಾ
 ನಿತ್ಯಾ ಸಾ ಯಸ್ಯ ತದ್ವಾನಸಿ ನಿಗಮುಮಿತೋ ಗೌರವಂ ನಾಸ್ಯ ಭಾರಃ || ೪ ||

ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ— ಯಸ್ಯ ಪಕ್ಷೇ ಧೀಃ ನಿತ್ಯಾಃ ಸೈವ ಇಂದ್ರಿಯಾದ್ವೈತಿಃ ಬಹುಧಾ ಅರ್ಥೇಷು ಪ್ರಸರತಿ, ತೇನ ಆತ್ಮಾ ಅಜಾಗ ಳಸ್ಥಸ್ತನ ಇವ ಇಹ ಕಿಮಿಹ ಸ್ವೀಕ್ರಿಯೇತ—ಯಾವ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ನಿತ್ಯವೋ, ಆ ಜ್ಞಾನವೇ ಇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳ ಮೂಲಕ ಅನೇಕ ವಿಧವಾಗಿ ಪ್ರಸರಿಸು ತ್ತಿದೆಯೋ, ಆ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯನಾದ ಆತ್ಮವನ್ನು ಗೊಂಡೆಯಂತೆ ನಿಷ್ಪಲವಾಗಿ ಈ ನಿಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ವಿತರ್ಕಾಗಿ ಒಪ್ಪಬೇಕು?

ಶಂಕೆ— ವೈಶೇಷಿಕರಿಗೆ ಜ್ಞಾನ ಅನಿತ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಪಾರಲೌಕಿಕ ವ್ಯವಹಾರ ಕ್ಕಾಗಿ ನಿತ್ಯನಾದ ಆತ್ಮನನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕಾದ್ದು ಅನಿವಾರ್ಯ. ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ನಿತ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಷಯ ಸಂಬಂಧಾ ದಿಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದರಿಂದ ಸವಿಕಾರತ್ವ ಬಂದರೂ ಭಾಷ್ಯಮತದಂತೆ ಆತ್ಮನಿಗೆ ನಾಶ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಒಂದೇ ಇರುವುದು, ಅದೇ ಆತ್ಮನು, ಅವಸ್ಥಾ ಭೇದದಿಂದ ವಿಷಯಗಳೊಂದಿಗೂ ಸಂಬಂಧಿಸುವುದು ಎಂದು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಸರ್ವಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಾಹವಾಗುವುದರಿಂದ ಧರ್ಮಭೂತ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಆತ್ಮನನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನಿದೆ?

ಸಮಾಧಾನ—ಆತ್ಮತತ್ತ್ವಂ ಕಲ್ಪ್ಯಂ ಚೇತ್, ತತ್ರ ಯುಕ್ತ್ಯಾ ಲಾಘವಂ ಕಥಯಿತುಂ ಉಚಿತಂ—ಆತ್ಮನೆಂಬ ವಸ್ತುವನ್ನು ಯುಕ್ತಿಬಲದಿಂದ ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿ ದಾಗಲೇ, ಆತ್ಮನನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಲಾಘವ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತವಾದೀತು. ಯಸ್ಯ ಸಾ ನಿತ್ಯಾ, ತದ್ವಾನಸಿ ನಿಗಮುಮಿತಃ ಅಸ್ಯ ಗೌರವಂ ನ ಭಾರಃ— ಯಾವ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯು ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಧರ್ಮವೂ ನಿತ್ಯ; ಆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯನಾದ ಆತ್ಮನೂ ನಿತ್ಯನೆಂದು ವೇದದಿಂದ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವನೋ, ಅಂತಹ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗೆ ಈ ಗೌರವ ಹೊರೆಯಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಕಲ್ಪಿಸಿದಾಗಲೇ ಇಂತಹ ಲಾಘವ ಗೌರವ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ. ಶ್ರುತಿಯಿಂದಲೇ ಇದನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿ ಸುವವರಿಗೆ ಇದು ಪ್ರಶ್ನಾತೀತವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯ.

ಆತ್ಮನಿಗೆ ಸಂಕೋಚ ವಿಕಾಸಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಘಟಾದಿಗಳಂತೆ ಆತ್ಮನೂ ಎಂದೂ ಏಕರೂಪನಾಗಿರಲಾರದ ಕಾರಣ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪ ಪುರುಷಾರ್ಥವಾಗಲಾರದು.

- 75 -

[ಆತ್ಮನು ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನು ಮಾತ್ರನಲ್ಲ]

ಜ್ಞಾನತ್ವಂ ವಕ್ತ್ರಿ ಪುಂಸಃ ಶ್ರುತಿರಿಹ ನ ಪುನರ್ಬುದ್ಧಿ ಮಾತ್ರಸ್ಯ ಪುಂಸ್ತ್ವಂ
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದೇಃ ಪ್ರಕೋಪಾದನುಗತಕಥನೇ ಜ್ಞಾನಮರ್ಥಪ್ರಕಾಶಃ |
ಸ್ವಸೈವಾತ್ಮಾ ತು ಸಿದ್ಧಿಂ ಮತಿರನುಭವತಿ ಸ್ವಾನೃಯೋಸ್ಸಿದ್ಧಿಭಾವಂ
ಜ್ಞಾತುರ್ಜಾಡ್ಯಪ್ರಸಜ್ಯವೃದಸನನಿಷಯಾ ಜ್ಞಾನಮಾತ್ರೋಕ್ತಯೋಃ ಪಿ||

ಆದ್ದರಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಕಾರನಾದ ಆತ್ಮನನ್ನೂ ಅವನಿಗೆ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಧರ್ಮವನ್ನೂ ಒಪ್ಪಿಯೇ ಈ ದೋಷವನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆತ್ಮನು ಅಜಾಗಳಸ್ಥ ಸ್ವನನಲ್ಲ || ೪ ||

ಆತ್ಮನನ್ನು ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪನೆಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವೇನು ? ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಜ್ಞಾನಾಶ್ರಯನು ಹೇಗೆತಾನೆ ಆಗುವನು ? ಜ್ಞಾನ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾಗುವುದುಂಟೆ ? ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಹ ಶ್ರುತಿಃ ಪುಂಸಃ ಜ್ಞಾನತ್ವಂ ವಕ್ತ್ರಿ—ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ 'ಏಷ ಹಿ ದ್ರಷ್ಟಾ—ವಿಜ್ಞಾನಾತ್ಮಾ ಪುರೂಷಃ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ಆತ್ಮನು ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದೇಃ ಪ್ರಕೋಪಾತ್ ಬುದ್ಧಿ ಮಾತ್ರಸ್ಯ ಪುಂಸ್ತ್ವಂ ನ ಪುನಃ ವಕ್ತ್ರಿ—ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ವಿರೋಧ ಬರುವುದರಿಂದ ಆತ್ಮನು ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪ ಮಾತ್ರನೇ ಹೊರತು ಜ್ಞಾನಾಶ್ರಯನಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. 'ಏಷ ಹಿ ದ್ರಷ್ಟಾ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯ ದರ್ಶನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಾದವನನ್ನು ಹೇಳಿ, ಅವನು 'ವಿಜ್ಞಾನಾತ್ಮಾ' ಎಂದು ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನಾಗಿಯೂ, ಜ್ಞಾನಾಶ್ರಯನಾಗಿಯೂ ಇರುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಎರಡನ್ನೂ ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ.

ಎರಡನ್ನೂ ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪವೆಂದು ಹೇಳಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವೆಂದರೆ—ಅನುಗತ ಕಥನೇ ಅರ್ಥಪ್ರಕಾಶಃ ಜ್ಞಾನಂ — ಎರಡೂ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಎರಡಕ್ಕೂ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುವುದೇ ಜ್ಞಾನ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಎರಡಕ್ಕೂ ಸಾಮ್ಯವಿದ್ದರೂ ಆತ್ಮತು ಸ್ವಸೈವ ಸಿದ್ಧಿಂ ಅನುಭವತಿ — ಆತ್ಮವೆಂತು ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆದು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಹೊರತು ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮತಿಃ ಸ್ವಾನೃಯೋಃ ಸಿದ್ಧಿಭಾವಂ ಅನುಭವತಿ — ಜ್ಞಾನ ತನ್ನನ್ನೂ ತನಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಘಟಾದಿವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿಯಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನ ಮಾತ್ರೋಕ್ತಯೋಃ ಪಿ ಜ್ಞಾತುಃ ಜಾಡ್ಯಪ್ರಸಂಗವೃದಸನನಿಷಯಾಃ —

- 76 -

[ಆತ್ಮನ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತ್ವ]

ಆತ್ಮಾ ಸ್ವೇನೈವ ಸಿದ್ಧೃತ್ಯಹಮಿತಿ ನಿಗಮೈರ್ಯತ್ಸ್ವಯಂಜ್ಯೋತಿರುಕ್ತಃ
ಸ್ವಾಪೇಽಪ್ಯಸ್ಯ ಸ್ವಸಿದ್ಧಾ ವಶಯಿಷಿ ಸುಖಮಿತ್ಯಕ್ಷತಾ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ |

ಆತ್ಮನು ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪನು ಮಾತ್ರ ಎಂದು ಹೇಳುವ 'ವಿಜ್ಞಾನಘನ ಎವ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳೂ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಯಾವರೀತಿಯಲ್ಲೂ ಜಡಾಂಶದ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆಯೇ ಹೊರತು ಜ್ಞಾನಾಶ್ರಯತ್ವವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿ ಉಪ್ಪಿನಹರಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪುರಸ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಭಾಗ ಹೇಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆ ಆತ್ಮನಲ್ಲೂ ಜ್ಞಾನಶೂನ್ಯವಾದ ಜಡಭಾಗ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದರಿಂದ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದೇ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ || ೫ ||

ಆತ್ಮನು ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶನಾದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರವೇದ್ಯನಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ತನ್ನ ಇರುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನೇ ಷೇಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅದೇ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶ. ಆತ್ಮನು ಶ್ರುತಿಗಮ್ಯನಾದರೆ ಜಡನಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ— ಯತ್ ನಿಗಮೈಃ ಸ್ವಯಂ ಜ್ಯೋತಿಃ ಉಕ್ತಃ — 'ಅತ್ರಾಯಂ ಪುರುಷಃ ಸ್ವಯಂ ಜ್ಯೋತಿರ್ಭವತಿ' ಎಂದು ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶನೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ, ಆತ್ಮಾ 'ಅಹಂ' ಇತಿ ಸ್ವೇನೈವ ಸಿದ್ಧೃತಿ — ಆತ್ಮನು 'ನಾನು' ಎಂದು ತನ್ನ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ತಾನೇ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶನಾಗುತ್ತಾನೆ. 'ಅಹಂ' ಎಂಬ ಅನುಭವ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇದ್ದರೂ ವೈಶೇಷಿಕಾದಿಗಳು ಆತ್ಮನು ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶನೆಂದು ಒಪ್ಪದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಅನುಭವ ಆತ್ಮನ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶತ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಲಾರದೆಂಬ ಸಂಶಯಬಂದರೆ ಶ್ರುತಿಯೂ ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಒಂದೇ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಪ್ರವೃತ್ತಿಸಬಹುದೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧಾಂತಸಂಮತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶ್ರುತಿಯೂ ಆತ್ಮನ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶತ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಆತ್ಮನು ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶನಾದರೆ, ಅವನು ನಿತ್ಯನಾದಕಾರಣ ಸದಾ ತೋರುತ್ತಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ನಿದ್ರಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ 'ನನಗೆ ಏನೂ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಅನುಭವವಿರುವುದರಿಂದ ಆಗ ಆತ್ಮನು ತೋರುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ— ಅಸ್ಯ ಸ್ವಸಿದ್ಧಾ ಸ್ವಾಪೇಽಪಿ 'ಸುಖಂ ಆಶಯಿಷಿ' ಇತಿ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ಅಕ್ಷತಾ— ಇವನು ನಿದ್ರಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲೂ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶನಾದ್ದರಿಂದಲೇ 'ನಾನು ಸುಖವಾಗಿ ನಿದ್ರೆಮಾಡಿದೆ' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞ ಎಚ್ಚರವಾದ ಮೇಲೆ ಅಭಾಧಿತವಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಚೇತಶ್ಚಾನ್ಯಾನಪೇಕ್ಷಂ ಮತಿಷು ನ ಹಿ ಭವೇತ್ಕಿಂಚ ನೇದಾನ್ತದೃಷ್ಟ್ಯಾಃ
ಜ್ಞಾನತ್ವಾದೇಷ ಧೀವತ್ ಸ್ವವಿಷಯಧಿಷಣಾನಿರ್ವ್ಯಪೇಕ್ಷಸ್ತಸಿದ್ಧಿಃ || ೬ ||

- 77 -

[ಅತ್ಮನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ ಪದಾರ್ಥ]

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ವುಂಸಿ ಕೇಚಿತ್ ಸ್ವವಿಷಯಧಿಷಣಾಧಾರತಾನಾತ್ರಮಾಹುಃ
ಸ್ವಸ್ಮೈ ಸ್ವೇನೈವ ಭಾನಂ ತದಿತಿ ಸಮುಚಿತಂ ತತ್ಸ್ವತಸ್ಸಿದ್ಧಿಸಿದ್ಧೇಃ |

ಅ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞ ಮಾನಸವಾದ ಅನುಭವವೇ ಏತಕ್ಕೆ ಆಗಬಾರದೆಂದರೆ, ಚೇತಶ್ಚ ಅನ್ಯಾನಪೇಕ್ಷಂ ಮತಿಷು ನ ಹಿ ಭವೇತ್ — ಮನಸ್ಸು ಸಹ ಇತರ ಸಹಾಯ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲದೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಲು ಸಮರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಯಾವುದೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದ್ದರೆ ಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ನಿದ್ರೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಅನುಭವ ಮಾನಸಿಕವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಮನಸ್ಸು ಬಾಹ್ಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸ ಬೇಕಾದರೆ ಮಾತ್ರ ಇತರ ಇಂದ್ರಿಯಾ ದಿಗಳ ಸಹಾಯವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದೇ ಹೊರತು ಒಳಗಿನ ಸುಖಾದಿ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದರ ಸಹಾಯವೂ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಅನುಭವ ಮಾನಸಿಕವೇ. ಇದಲ್ಲದೆ, ನಿದ್ರೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದುಃಖ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಸುಖ ಇರುವಂತೆ ತೋರುವುದೇ ಹೊರತು ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಆವಾಗ ಯಾವ ಸುಖವೂ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯಿಂದ ಆತ್ಮನ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶತ್ವ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೂ — ಕಿಂಚ ನೇದಾಂತದೃಷ್ಟ್ಯಾಃ ಏಷಃ ಜ್ಞಾನತ್ವಾತ್ ಧೀವತ್ ಸ್ವವಿಷಯ ಧಿಷಣಾನಿರ್ವ್ಯಪೇಕ್ಷಸ್ತಸಿದ್ಧಿಃ — ಮತ್ತೆಯೂ ವೇದಾಂತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ ಈ ಜೀವನು ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನಾದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನದಂತೆಯೇ ತನ್ನ ವಿಷಯವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಜ್ಞಾನದಿಂದ ತನ್ನ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸದೇ ತಾನೇ ತನ್ನ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಘಟಾದಿಗಳು ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಗೋಚರವಾದಾಗಲೇ 'ಅವುಗಳಿವೆ' ಎಂದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಇವನ್ನೇ 'ಜಡವಸ್ತು' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ವೇದಾಂತಿಗಳಿಗೆ ಆತ್ಮನು ಜಡನಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ತನ್ನ ಇರುವಿಕೆಗೆ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸದೇ ತಾನೇ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುವನು. ಹೀಗೆ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶನಾದರೂ ಶ್ರುತಿವೇದ್ಯನೂ ಆಗುವುದರಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ || ೬ ||

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪರಾಕ್ಷಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಕೇಚಿತ್ ಪುಂಸಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಸ್ವವಿಷಯಧಿಷಣಾಧಾರತಾನಾತ್ರಂ ಆಹುಃ — ತಾರ್ಕಿಕರು ಮುಂತಾದ ಕೆಲವರು ತನ್ನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಆಧಾರವಾಗಿರುವುದು ಮಾತ್ರವೇ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ತತ್ಸ್ವತಸ್ಸಿದ್ಧಿಸಿದ್ಧೇಃ ಸ್ವಸ್ಮೈ ಸ್ವೇನೈವ ಭಾನಂ ತತ್ ಇತಿ ಸಮುಚಿತಂ — ಆತ್ಮನು ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶ

ಪ್ರತ್ಯಜ್ಞಃ ಸ್ವಾಪೇಕ್ಷಯಾಃ ಸೌತ್ವನುಯಮಿತಿ ಮಿತಃ ಸ್ವೇತರೈಃ ಸ್ವಸ್ವ ಬುದ್ಧಾಃ
ಭಾತಂ ನಿತ್ಯಂ ಪರಸ್ಮೈ ಜಡಮಜಡನುಸಿ ಸ್ಯಾತ್ಪರಾಗರ್ಥೇ ಏವ || ೭ ||

ನೆಂಬುದು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ತನಗೋಸ್ಕರ ತನ್ನಿಂದಲೇ ತನ್ನನ್ನು ತೋರಿಸಿ
ಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆಂಬುವುದೇ ಯುಕ್ತವಾದದ್ದು. ಅಸೌ ಸ್ವಾಪೇಕ್ಷಯಾ
ಪ್ರತ್ಯಜ್ಞಃ — ಪ್ರತ್ಯಕ್ಪದಾರ್ಥವಾದ ಈ ಆತ್ಮನು 'ನಾನು' ಎಂದು ತನಗೆ
ಮಾತ್ರ ತೋರುತ್ತಿರುವನೇ ಹೊರತು ಇತರರಿಗಲ್ಲ. ಸ್ವೇತರೈಃ ಸ್ವಸ್ವಬುದ್ಧಾಃ
'ತ್ವಂ' 'ಅಯಂ' ಇತಿ ಮಿತಃ — ತನಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯವರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಂತು
'ನೀನು, ಇವನು' ಎಂದೇ ತೋರುತ್ತಿರುವನೇ ಹೊರತು, 'ನಾನು' ಎಂದು ತೋರುವುದಿಲ್ಲ.
ನಿತ್ಯಂ ಪರಸ್ಮೈ ಭಾತಂ ಜಡಂ, ಅಜಡನುಸಿ ಪರಾಗರ್ಥ ಏವ ಸ್ಯಾತ್ — ಜಡ
ಪದಾರ್ಥವಾಗಲಿ ಜ್ಞಾನವಾಗಲಿ - ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕೋಸ್ಕರವೇ ಸದಾ ತೋರುತ್ತಿರು
ವುದು ಪರಾಕ್ಷದಾರ್ಥವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮನು ಕೆಲವು ಸಮಯ 'ಅಯಂ'
ಎಂದು ತೋರಿದರೂ 'ಅಹಂ' ಎಂಬ ಅನುಭವವೂ ಅವನಿಗೆ ಇರುವುದರಿಂದ
'ಪರಸ್ಮೈ ಏವ ಭಾಸಮಾನತ್ವಂ' ಎಂಬ ಪರಾಕ್ಷವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನೇ ಒಪ್ಪದ ತಾರ್ಕಿಕರು ಆತ್ಮನು ಸ್ವಯಂ
ಪ್ರಕಾಶನಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಅನ್ವೈತಿಗಳು ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶತ್ವ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವ,
ಮತ್ತು ಅಜಡತ್ವ ಈ ಮೂರೂ ಆತ್ಮಮಾತ್ರವೃತ್ತಿಧರ್ಮಗಳು, ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧ
ವಾಗಿ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶವಾಗದೇ ಇರುವುದೇ ಜಡ ಮತ್ತು ಪರಾಕ್ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಭೂತ ಜ್ಞಾನ, ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿ ಎರಡೂ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶ,
ಮತ್ತು ಅಜಡವಾದರೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಾರ್ಥವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾ
ಶತ್ವ ಎರಡೂ ಪರ್ಯಾಯವಲ್ಲ. ಹೀಗೆಯೇ ಪರಾಕ್ಷ ಜಡತ್ವ ಎರಡೂ ಪರ್ಯಾಯ
ವಲ್ಲ. ವಸ್ತುಗಳ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ಯಾವುದರಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದೆ, ಯಾರಿಗಾಗಿ
ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಎರಡು ಅಂಶ ಅಡಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ಸಾಧನ ಏನು?
ಪ್ರಕಾಶದ ಫಲ ಪಡೆಯುವವನು ಯಾರು? ತನ್ನಿಂದಲೇ ತಾನು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದು
ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶತ್ವ. ತನಗಾಗಿಯೇ ತಾನು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವ. ಜಡ
ವಸ್ತುಗಳ ತೋರಿಕೆಯೆಲ್ಲವೂ ಆತ್ಮನಿಗಾಗಿಯೇ ಆಗುವುದರಿಂದ ಅವು ಪರಾಕ್
ವಸ್ತುಗಳೇ. ಆದರೆ ಈ ಗುಂಥದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್, ಪರಾಕ್ ಎಂಬ ವಿಭಾಗ
ವನ್ನು ಅಜಡಕ್ಕೆ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಪರಾಕ್ಷ ಜಡಸಾಧಾರಣವಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ
'ಪರಸ್ಮೈ ಸ್ವತಃ ಭಾಸಮಾನಂ ಪರಾಕ್' 'ಸ್ವಸ್ಮೈ ಸ್ವತಃ ಭಾಸಮಾನಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್'
'ಪರಸ್ಮೈ ಪರತಃ ಭಾಸಮಾನಂ ಜಡಂ' 'ಸ್ವತಃ ಭಾಸಮಾನಂ ಅಜಡಂ' ಎಂದೂ
ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು.

- 78 -

[ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳು ಅಂತಃಕರಣದ ಧರ್ಮವಲ್ಲ]

ಬೋಧಾ ಕರ್ತಾ ಚ ಭೋಕ್ತಾ ದೃಢಮನಗಮಿತಪ್ರತ್ಯಗರ್ಥಃ ಪ್ರಮಾಣೈಃ
 ಕರ್ತೃತ್ವಾಭಾವನಾದೇ ಸ್ವಯಮಿಹ ಭಗವಾನಾನ್ಯಪರ್ಯಂತ್ಯಗಾಯತ್ |
 ಕರ್ತಾ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವತ್ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಿಷು ಚ ಸ ಪರಾಧೀನ ಆಭಾಷಿ ಸೂತ್ರೈಃ
 ಚಿತ್ರೈಃ ಕರ್ಮಪ್ರವಾಹೈರ್ಯತನವಿಷಮತಾ ಸರ್ವತನ್ತ್ರಾನಿಗೀತಾ ||

ಸವಿಶೇಷಾತ್ಮವಾದವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ — ಪ್ರತ್ಯಗರ್ಥಃ ಬೋಧಾ
 ಕರ್ತಾ ಭೋಕ್ತಾಚ ಪ್ರಮಾಣೈಃ ದೃಢಂ ಅವಗಮಿತಃ — ಆತ್ಮನು ಜ್ಞಾನಾತ್ರ
 ಯನು, ಕರ್ತನು ಮತ್ತು ಸುಖ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವನೆಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿ
 ಸಕಲ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದಲೂ ಅಲ್ಲಗಳೆಯಲಾಗದಂತೆ ನಿಶ್ಚಿತನಾಗಿರುವನು. ಇಹ
 ಕರ್ತೃತ್ವಾಭಾವನಾದೇ ತು ಭಗವಾನ್ ಸ್ವಯಂ ಆನ್ಯಪರ್ಯಂ ಅಗಾಯತ್
 — ಆತ್ಮನು ಕರ್ತನಲ್ಲ ಎಂಬ ಗೀತೆಯ ಮಾತಿಗೂ ಸಹ ಬೇರೆ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು
 ಶ್ರಿಕೃಷ್ಣ ಭಗವಂತನೇ ಸ್ವಯಂ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವನು. ಶಾಸ್ತ್ರವಿಹಿತವಾದ ಕಾರ್ಯ
 ಗಳ ಫಲವನ್ನು ಅವನೇ ಅನುಭವಿಸುವುದರಿಂದ ಅವನೇ ಕರ್ತನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಸ ಚ
 ಕೃತಿಷು ಪರಾಧೀನಃ ಸೂತ್ರೈಃ ಆಭಾಷಿ — ಕರ್ತನಾದರೂ ಅವನು ಪೂರ್ಣ
 ಸ್ವತಂತ್ರನಲ್ಲ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧೀನನೇ ಆಗಿರುವನೆಂದು 'ಪರಾಶ್ರುತತ್ ಶ್ರುತೇಃ
 ಇತ್ಯಾದಿ! ಸೂತ್ರಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿದೆ. ಇವನು ಪರಾಧೀನನಾದರೂ —
 ಚಿತ್ರೈಃ ಕರ್ಮ ಪ್ರವಾಹೈಃ ಯತನ ವಿಷಮತಾ ಸರ್ವತನ್ತ್ರಾನಿಗೀತಾ —
 ಜೀವಾತ್ಮರ ಅನಾದಿಯಾದ ಕರ್ಮ ಪ್ರವಾಹ ಪರಸ್ಪರ ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿಯೂ ವಿಚಿತ್ರ
 ವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಇವನ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೂ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿರುತ್ತವೆಯೆಂಬ
 ಅಂಶವೂ ಎಲ್ಲಾ ದಾರ್ಶನಿಕರಿಗೂ ಸಮ್ಮತವಾಗಿದೆ.

ನಿರ್ವಿಶೇಷಾದ್ವೈತಿಗಳು ಆತ್ಮನನ್ನು ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನೆಂದು ಒಪ್ಪಿದರೂ ಅವನಲ್ಲಿ
 ಜ್ಞಾನೇಚ್ಛಾಪ್ರಯತ್ನಾದಿ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ವೈಶೇಷಿಕರು ಜ್ಞಾನವನ್ನು
 ಆತ್ಮನ ಧರ್ಮವೆಂದು ಒಪ್ಪಿದರೂ ಅವನು ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನೆಂದು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ದ್ವೈತಿ
 ಗಳು ಆತ್ಮನು ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನುಮಾತ್ರ, ಜ್ಞಾನಾದಿ ಗುಣಗಳು ಅಂತಃಕರಣಧರ್ಮ
 ಎನ್ನುವರು. ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನು ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನೂ, ಜ್ಞಾನಾದಿಧರ್ಮಗಳಿಗೆ
 ಆಶ್ರಯನೂ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ತಾನು ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮಗಳ
 ಫಲವನ್ನು ತಾನೇ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದೂ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಯಾವನು ಮಾಡು
 ತಾನೆಯೋ ಅವನಲ್ಲೇ ಜ್ಞಾನವೂ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ವಿಷಯ. ಆದ್ದ
 ರಿಂದ ಜ್ಞಾನೇಚ್ಛಾಪ್ರಯತ್ನಗಳೂ ಕರ್ಮ ಫಲಾನುಭವವೂ ಒಬ್ಬನಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತವೆ.
 ಆದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಸರ್ವ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೂ ಮೂಲ

- 79 -

[ಪುರುಷ ಪ್ರಯತ್ನದ ಸಾಫಲ್ಯ]

ಯದ್ಭವ್ಯಂ ತನ್ನ ನ ಸ್ಯಾದ್ವ್ಯವಭವಿತ್ಯ ನ ತದ್ವತ್ಕೋಟ್ಯಾಪಿ ಸಿದ್ಧೀತ್
 ದ್ವೈಧಾಪಿವ್ಯರ್ಥಯತ್ನಾ ನರ ಇತಿ ಯದಿ ನ ಸ್ವೋಕ್ತಿಯತ್ನಾದಿಬಾಧಾತ್ |
 ಯದ್ವತ್ನೇನೈವ ಭವ್ಯಂ ಭವತಿ ಯತನತಃ ತತ್ಸ್ವಹೇತೂಪನೀತಾತ್
 ದುಸ್ಸಾಧಾಯತ್ನಲಭ್ಯೇ ಪ್ರತಿ ಯದಿ ಯತತೇ ತತ್ರ ನೈಷ್ಠಲ್ಯಮಿಷ್ಟಂ ||

ಕಾರಣನೆಂಬುದು ಆಸ್ತಿಕರ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಜೀವಾತ್ಮನು ಕರ್ತನಲ್ಲ ಎಂದು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಸಕಲ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೂ ಕಾರಣನಾದರೂ ಆಯಾ ಚೇತನರ ವಿಚಿತ್ರ ಕರ್ಮಗಳು ಸಹಕಾರಿಕಾರಣಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಜೀವಾತ್ಮರ ಜ್ಞಾನೇಚ್ಛಾಪ್ರಯತ್ನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯವೂ ಇರುತ್ತದೆ || ೮ ||

ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಸಕಲಕಾರ್ಯಗಳಿಗೂ ಕಾರಣನಾದರೆ ಚೇತನರ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಏನು ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ ? ಎಂಬ ಸಂಶಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಯತ್ ಭವ್ಯಂ ತತ್ ನ ಸ್ಯಾದಿತಿ ನ- ಒಂದು ಕಾರ್ಯ ಅಗಬೇಕೆಂದು ವಿಧಿ ಅಥವಾ ಪರಮಾತ್ಮನ ಇಚ್ಛೆ ಇದ್ದರೆ ಆ ಕೆಲಸ ನಾವು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದರೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ, ಅದು ಆಗಿಯೇ ತೀರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯತ್ ಅಭವಿತ್ಯ, ತತ್ ಯತ್ಕೋಟ್ಯಾಪಿ ನ ಸಿದ್ಧೀತ್. ದ್ವೈಧಾಪಿ ನರಃ ವ್ಯರ್ಥಯತ್ನಾಃ- ಯಾವ ಕಾರ್ಯ ಆಗುವುದಕ್ಕೆ ವಿಧಿ ಅಥವಾ ಪರಮಾತ್ಮನ ಇಚ್ಛೆ ಇಲ್ಲವೋ, ಆ ಕಾರ್ಯ ನಾವು ಕೋಟಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೂ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಎರಡು ರೀತಿಯಿಲ್ಲೂ ಮನುಷ್ಯರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೆಲ್ಲವೂ ವ್ಯರ್ಥವೇ ಆಗುತ್ತವೆ. ಮೂರನೆಯ ರೀತಿಯಂತು ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯರ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನವೇನು ? ಯದಿ, ಸ್ವೋಕ್ತಿಯತ್ನಾದಿಬಾಧಾತ್ ನ- ಹೀಗೆಂದರೆ, ತನ್ನ ಮಾತು ಮತ್ತು ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗೇನೇ ಈ ವಾದ ವಿರುದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಸಕಲ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೂ ವ್ಯರ್ಥ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಈ ವಾದಾದಿಗಳುನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ?

ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಏನು ? ಎಂದರೆ - ಕೆಳಗೆ ಹೇಳಿದ ಎರಡು ರೀತಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಮೂರನೆಯ ರೀತಿಯಿರುವುದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ - ಯತ್ ಯತ್ನೇನೈವ ಭವ್ಯಂ, ತತ್ ಸ್ವಹೇತೂಪನೀತಾತ್ ಯತನತಃ ಭವತಿ - ಯಾವುದು ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಲೇ ಆಗ ಬೇಕೆಂದು ವಿಧಿ ಅಥವಾ ಪರಮಾತ್ಮನ ಇಚ್ಛೆ ಇರುವುದೋ, ಅದು ತನಗೇತಾನಾಗಿಯೇ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಅದರಿಂದ ಆಗುತ್ತದೆ. ದುಸ್ಸಾಧಾಯತ್ನಲಭ್ಯೇ ಪ್ರತಿ ಯದಿ ಯತತೇ, ತತ್ರ ನೈಷ್ಠಲ್ಯಂ ಇಷ್ಟಂ - ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಎರಡು ಪಕ್ಷವಾದ-ಆಗಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದ, ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆ ಸ್ವಯಂ ಆಗಬಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟರೆ, ಅಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲವೆಂಬುದೇ ನಮಗೂ ಸಮ್ಮತ.

- 80 -

[ಜೀವನಾನಾತ್ಮ ಸಮರ್ಥನೆ]

ಭಿನ್ನಾ ಜೀವಾತ್ಮತಸ್ತು ಪ್ರತಿನಿಯತತಯಾ ಧೀಸ್ತೃತೀಚ್ಛಾಸುಖಾದೇಃ
ಚೇತೋಭೇದಾದ್ವ್ಯವಸ್ಥಾ ನ ತು ಭವತಿ ಯಥಾ ದೇಹಬಾಹ್ಯಾಕ್ಷುಭೇದಾತ್ |
ನಿತ್ಯಾನ್ವಿಭಿನ್ನಾಂಶ್ಚ ಜೀವಾನ್ ಕಥಯತಿ ನಿಗಮಸ್ತದ್ಧಿ ನೋಪಾಧಿತತ್ವಾತ್
ಆತ್ಮಾದ್ವೈತಶ್ರುತೀನಾಮಿತರಹೃದಯತಾ ತತ್ರ ತತ್ತ್ವೈವ ಸಿದ್ಧಾ || ೧೦ ||

ಆಗಿಯೇ ಆಗುವುದು, ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲದ್ದು, ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟಿರೇನೇ ಆಗಬಲ್ಲದ್ದು ಎಂದು ಕಾರ್ಯಗಳು ಮೂರು ವಿಧವಾಗಿ ವಿಧಿ ಅಥವಾ ಪರಮಾತ್ಮನ ಇಚ್ಛೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಮೊದಲೆರಡರಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ವಿಫಲವಾದರೂ ಮೂರನೆಯ ದರಲ್ಲಿ ಅದು ಸಫಲವಾಗುವುದರಿಂದ ಮಾನವನ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನವಿದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಫಲದಿಂದಲೇ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾನವನು ಅರಿಯ ಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವನು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಪ್ರಯತ್ನ ಶೀಲನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಧಿವಾದದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಪರಮಾತ್ಮಾಧೀನವಾದದಲ್ಲಾಗಲಿ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲ || ೯ ||

ಹೀಗೆ ಜೀವಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಈ ಜೀವ ಒಬ್ಬನೆ ? ಅನೇಕವೆ ? ಎಂಬ ಸಂಶಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.—ಧೀಸ್ತೃತೀಚ್ಛಾಸುಖಾದೇಃ ಪ್ರತಿನಿಯತತಯಾ ಜೀವಾಃ ಸ್ವತಃ ಭಿನ್ನಾಃ ಸ್ತುಃ — ಬುದ್ಧಿ, ಸ್ಮರಣೆ, ಇಚ್ಛೆ, ಸುಖ, ದುಃಖ, ಜನನ, ಮರಣ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಜೀವಾತ್ಮರೆಲ್ಲರೂ ಸ್ವಯವಾಗಿಯೇ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನರಾಗಿಯೇ ಇರುವರು. ದೇಹಬಾಹ್ಯಾಕ್ಷುಭೇದಾತ್ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಯಥಾ ನ ಭವತಿ, ತಥಾ ಚೇತೋ ಭೇದಾತ್ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ನ ತು ಭವತಿ — ದೇಹಭೇದಮಾತ್ರದಿಂದಾಗಲಿ, ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಭೇದದಿಂದಾಗಲಿ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ದೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಅಂತರ್ದ್ರಿಯವಾದ ಮನಸ್ಸೆಂಬ ಅಂತಃಕರಣಭೇದ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೂ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸರಿಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಗಮಃ ಜೀವಾನ್ ನಿತ್ಯಾನ್ ಭಿನ್ನಾಂಶ್ಚ ಕಥಯತಿ, ತತ್ ಉಪಾಧಿತಃ ನ ಹಿ ಸ್ಯಾತ್ — ವೇದವೂ ಸಹ 'ನಿತ್ಯೋ ನಿತ್ಯಾನಾಂ ಚೇತನಶ್ಚೇತ ನಾನಾಂ' ಎಂದು ಜೀವಾತ್ಮರು ನಿತ್ಯರು ಪರಸ್ಪರಭಿನ್ನರೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅದು ಉಪಾಧಿಯಿಂದ ಆಗುವುದೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಅನೇಕತ್ವವ್ಯವಹಾರ ಔಪಾಧಿಕವಾದರೆ ನಿತ್ಯತ್ವವ್ಯವಹಾರವೂ ಔಪಾಧಿಕವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಆತ್ಮನಿಗೆ ನಾಶವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ 'ನಿತ್ಯಾನಾಂ ಬಹೂನಾಂ' ಎಂಬ ಎರಡನ್ನೂ ಸಹಜವೆಂದೇ ಒಪ್ಪಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮರು ಅನೇಕರೇ ಇರುವರು.

ಆತ್ಮಾದ್ವೈತಶ್ರುತೀನಾಂ ಇತರಹೃದಯತಾ ತತ್ರ ತತ್ತ್ವೈವ ಸಿದ್ಧಾ—
'ಅಯಮಾತ್ಮಾ ಬ್ರಹ್ಮ' 'ತತ್ತ್ವಮಸಿ' 'ಅಹಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮಿ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ

- 81 -

[ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಭೇದಾಭೇದ ನಿರಾಸ]

ಜೀನಾಃ ಪೃಥ್ವ್ಯಾದಿಭೂತೇಷ್ಟುಣವ ಇವ ನಿಘೋ ಭೇದವನ್ತಃ ಸ್ವತೋಃ ಮೀ
ಸನ್ಮಾತ್ರಬ್ರಹ್ಮಭಾಗಾಸ್ತದಿಹ ನಿಯತಯಸ್ಸು ಸ್ಥಿತಾ ಇತ್ಯಯುಕ್ತಂ ।

ಏಕೈಕಸ್ಯಾಪ್ಯಕ್ಷತತ್ವಾದನವಧಿ ಚ ಸತಿ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಸ್ಯಾದವದ್ಯಂ
ಸತ್ಯಂ ತಚ್ಚೇತ್ಯಭಿಜ್ಞೈರ್ಬಹಿರಗಣಿ ಮೃಷಾನಾದತೋಃ ಸ್ವೇಷ ಪಕ್ಷಃ ॥

ಜೀವನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಒಬ್ಬನೇ ಆತ್ಮನಿರುವನೆಂದರೆ, ಶ್ರುತಿ
ಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಅಲ್ಲಲ್ಲೇ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿದೆ. ಈ ಅಭೇದನಿರ್ದೇಶ ಶರೀರ
ಶರೀರಿಭಾವ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಬಂದಿದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಬುದ್ಧಿಸರದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಆಕಾಶಒಂದೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಘಟಾದಿಗಳ ಭೇದದಿಂದ ಭಿನ್ನಭಿನ್ನದಂತೆ ತೋರು
ತ್ತದೆ. ಘಟ ಒಡೆದು ಹೋದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಆಕಾಶವೂ ಒಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಂತೆ ಆತ್ಮನು
ಒಬ್ಬನೇ ಆದರೂ ಅಂತಃಕರಣಭೇದದಿಂದಲೇ ಸುಖದುಃಖಾದಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸಮ
ರ್ಥಿಸಬಹುದೆಂದು ಅದ್ವೈತಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಶರೀರ
ಭೇದದಿಂದಾಗಲಿ ಕೇವಲ ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯ ಭೇದದಿಂದಾಗಲಿ ಸುಖದುಃಖಾದಿ
ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೋ, ಅದರಂತೆ ಅಂತರ್ದ್ರಿಯ
ವಾದ ಮನಸ್ಸು ಅಥವಾ ಅಂತಃಕರಣ ಭೇದಮಾತ್ರದಿಂದಲೂ ಇದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು
ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಆಕ್ಷೇಪ ಸಮಾಧಾನಗಳು ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲ
ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ—ಆತ್ಮನು ಒಬ್ಬನೇ ಆದರೆ ಮೋಕ್ಷೋಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನ,
ತನ್ಮೂಲಕಮುಕ್ತಿ, ಉಳಿದವರಿಗೆ ಸಂಸಾರ ಇತ್ಯಾದಿ ಬಂಧ ಮೋಕ್ಷ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ
ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮರು ಸ್ವತಃ ಅನೇಕರಿದ್ದಾರೆ ॥ ೧೦ ॥

ಯಾವವ ಪ್ರಕಾಶರ ಪಕ್ಷವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ— ಪೃಥ್ವ್ಯಾದಿಭೂತೇಷು
ಅಣವ ಇವ ಸನ್ಮಾತ್ರಬ್ರಹ್ಮಭಾಗಾಃ ಅಮೀ ಜೀನಾಃ ಸ್ವತಃ ನಿಘೋಭೇದ
ವನ್ತಃ; ತತ್ ಇಹ ನಿಯತಯಃ ಸುಸ್ಥಿತಾಃ — ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ಭೂತಗಳಲ್ಲಿ ಪರ
ಮಾಣುಗಳು ಸ್ವತಃ ಪರಸ್ಪರ ಭಿನ್ನವಾಗಿಯೂ, ಮೂಲಪೃಥಿವೀಗತ ಭಿನ್ನವಾಗಿಯೂ
ಇರುವಂತೆ ಈ ಜೀವರೂ ಸಹ ಸನ್ಮಾತ್ರರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮನ ಅಂಶಗಳು, ಮತ್ತು
ಪರಸ್ಪರಭಿನ್ನರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸುಖದುಃಖಾದಿವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಬಂಧ
ಮೋಕ್ಷಾದಿವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಇತಿ ಅಯುಕ್ತಂ. ಏಕೈಕಸ್ಯಾಪಿ ಅಕ್ಷತತ್ವಾತ್ ಸತಿ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಅನವಧಿ
ಅನ್ಯದಂ ಚ ಸ್ಯಾತ್ — ಎಂಬುದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಜೀವ-ಜಗತ್ತಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ
ಭೇದದಂತೆ ಅಭೇದವೂ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸದ್ರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಜೀವ
ಮತ್ತು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲೆಯಿಲ್ಲದ ದೋಷಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ತಚ್ಚೇ ಸತ್ಯಂ ಇತಿ
ಮೃಷಾನಾದತೋಃ ಸಿ ಏಷಃ ಪಕ್ಷಃ ಅಭಿಜ್ಞೈಃ ಬಹಿಃ ಅಗಣಿ — ಸರ್ವಸತ್ಯತ್ವ

— 82 — [ಅನೇಕ ಶರೀರಕ ಐಕಾತ್ಮ್ಯ(ಏಕಜೀವ)ವಾದ ಖಂಡನೆ]

ದೇಹತ್ವಾದ್ಯೈರ್ನಿರ್ಗೀತಂ ನಿಖಿಲಮಸಿ ಮಯಾಹ್ಯಾತ್ಮನತ್ಕಿಂಚ ಪುಂಸ್ತ್ವಾತ್
ಸರ್ವೇ ಜೀವಾ ಅಹಂ ಸ್ಯುರ್ನ ಯದಿ ಭನತಿ ತೇ ಗೌರವಾದೀತ್ಯಸಾರಂ |
ಶ್ರುತ್ಯಧ್ಯಕ್ಷಾದಿಬಾಧಾತ್ಪ್ರಸಜತಿ ಚ ತದಾ ತತ್ತದೈಕ್ಯಂ ಘಟಾದೇಃ
ಪಕ್ಷಾದೇರ್ವಾದಿನೋಶ್ಚೇತ್ಯಲಮಿಹ ಕಲಹೈಸ್ತಜ್ಜಿಗೀಷಾದಿನೂಲೈಃ ||

ವನ್ನೂ ಒಪ್ಪಿರುವುದರಿಂದ ಜಗನ್ನಿತ್ಯಾತ್ಮವನ್ನು ಹೇಳುವ ಪಕ್ಷಕ್ಕಿಂತಲೂ ಈ ಪಕ್ಷ ಹೇಯವೆಂದು ವಿವೇಕಿಗಳಿಂದ ಪರಿಗಣಿತವಾಗಿದೆ.

ಜಗನ್ನಿತ್ಯಾತ್ಮವಾದದಲ್ಲಿ ದೋಷಗಳೆಲ್ಲವೂ ಮಿಥ್ಯೆಯಾಗುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನ ನಿತ್ಯಶುದ್ಧತ್ವ ರಕ್ಷಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಘೇನಾಘೇದವಾದದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ ವಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಪಕ್ಷ ಅತ್ಯಂತ ಹೇಯವಾಗುತ್ತದೆ || ೧೧ ||

ಒಬ್ಬನೇ ಆತ್ಮನಿರುವನೆಂಬ ವಾದವನ್ನು 'ಐಕಾತ್ಮ್ಯವಾದ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪಕ್ಷಗಳಿವೆ. (1) ಅನೇಕ ಶರೀರಗಳಿದ್ದು ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಒಬ್ಬನೇ ಆತ್ಮನಿರುವನೆಂಬುದು ಒಂದು ಪಕ್ಷ. (2) ಒಂದೇ ಒಂದು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಆತ್ಮನಿರುವನು. ಉಳಿದ ಶರೀರಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕೇವಲ ತೋರಿಕೆಮಾತ್ರ ಎಂಬುದು ಮತ್ತೊಂದು ಪಕ್ಷ. ಈಗ ಮೊದಲನೆಯ ಪಕ್ಷವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ನಿರ್ಗೀತಂ ನಿಖಿಲಮಸಿ ದೇಹತ್ವಾದ್ಯೈಃ ಮಯಾ ಹಿ ಆತ್ಮನತ್ — ವಿವಾದಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಶರೀರಗಳೂ ಈ ನನ್ನ ದೇಹದಂತೆ ದೇಹವಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ನನ್ನಿಂದಲೇ ಆತ್ಮನನ್ನು ಪಡೆದಿವೆ. ಕಿಂಚ ಪುಂಸ್ತ್ವಾತ್ ಸರ್ವೇ ಜೀವಾಃ ಅಹಂ ಸ್ಯುಃ — ಮತ್ತೆಯೂ ಆತ್ಮರಾದ ಕಾರಣ ಸಕಲ ಆತ್ಮರೂ ನಾನೇ. ನ ಯದಿ, ತೇ ಗೌರವಾದಿ ಭನತಿ — ಹೀಗಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅನೇಕ ಆತ್ಮರನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಗೌರವ ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ.

ಇತಿ, ಶ್ರುತ್ಯಧ್ಯಕ್ಷಾದಿಬಾಧಾತ್ ಅಸಾರಂ — ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಿರುದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ ಸರಿಯಲ್ಲ. ತದಾ ಚ ಘಟಾದೇಃ ತತ್ತದೈಕ್ಯಂ ಪ್ರಸಜತಿ — ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿ ವಿರೋಧವಿದ್ದರೂ ಲಾಘವತರ್ಕದಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವರೂ ಒಂದಾಗುವಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಇರುವ ಘಟವೂ, ಅಲ್ಲಿರುವ ಘಟವೂ ಘಟವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಒಂದೇ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದೂ ಹೇಳಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಘಟಗಳೂ ಒಂದೇ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೂ ಒಪ್ಪಿದರೆ, ಪಕ್ಷಾದೇಃ ಐಕ್ಯಂ ಪ್ರಸಜತಿ — ಪಕ್ಷ ಸಾಧ್ಯ ಹೇತುಗಳಿಗೂ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಪಕ್ಷ ಸಪಕ್ಷಮುಂತಾದ ಭೇದಗಳೂ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವಾದಿನೋಶ್ಚ ಐಕ್ಯಂ ಪ್ರಸಜತಿ — ವಾದಿ ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳಿಗೂ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೂ ಒಪ್ಪಿದರೆ, — ಇಹ ತಜ್ಜಿಗೀಷಾದ್ವಿನೂಲೈಃ ಕಲಹೈಃ ಅಲಂ — ಪ್ರತಿವಾದಿಯನ್ನು ಜಯಿಸುವುದಕ್ಕೋ

- 83 -

[ಏಕಶರೀರಕ ಐಕಾತ್ಮ್ಯ(ಏಕಜೀವ)ವಾದದ ಖಂಡನೆ]

ಸಾವಿದ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಜೀವಸ್ಯ ಚ ನ ಬಹುತನುರ್ನೇತರೇ ಸನ್ನಿ ಜೀವಾಃ
 ಸ್ವಸ್ವಾದೇಕಸ್ಯ ಲೋಕೇ ಬಹುವಿಧಪುರುಷಾಧ್ಯಾಸವದ್ವಿಶ್ವಕ್ಷೃಪ್ತಿಃ |
 ನೇತಃ ಪ್ರಾಕ್ಯೇಽಪಿ ಮುಕ್ತಾನ ಪರಮಸಿ ಸ ತು ಪ್ರಾಪ್ಸ್ಯತಿ ಶ್ರೇಯಃ ಏಕಃ
 ಮಾಯೋತ್ಥೌ ಬಂಧನೋಕ್ತ್ವಾನಿತಿ ಚ ಮತಮಸತ್ಸರ್ವಮಾನೋಪರೋಧಾತ್ ||

ಈ ವಾಗ್ಯುದ್ಧಾದಿಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಒಬ್ಬನೇ ಆತ್ಮನಾದರೆ ವಾದಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳೆಂಬ ಭೇದವಿರುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಬ್ಬರನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಜಯಿಸುವುದೆಂಬುದಕ್ಕೂ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯಿರುವುದಿಲ್ಲ || ೧೨ ||

ಎರಡನೆಯ ಐಕಾತ್ಮ್ಯವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ— ಸಾವಿದ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಜೀವಃ—ಅವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಜೀವನಾಗುತ್ತದೆ. ಸ ಚ ನ ಬಹು ತನುಃ—ಅವನಿಗೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಶರೀರವೇ ಹೊರತು ಅನೇಕ ಶರೀರಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇತರೇ ಜೀವಾಃ ನ ಸನ್ನಿ—ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಅನೇಕ ಜೀವರುಗಳು ಇಲ್ಲ. ಏಕಸ್ಯ ಸ್ವಸ್ವಾತ್ ಬಹುವಿಧಪುರುಷಾಧ್ಯಾಸವತ್ ಲೋಕೇ ವಿಶ್ವಕ್ಷೃಪ್ತಿಃ — ಒಬ್ಬ ತನ್ನ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿ ಅನೇಕರನ್ನು ನೋಡುವಂತೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿಯೇ ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಹಾರಗಳೂ ನಡೆಯುತ್ತವೆ.

ಕನಸನ್ನು ನೋಡುವವನೊಬ್ಬನೇ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿದ್ದರೂ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಜನರು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಾಣುವುದು, ಪರಸ್ಪರ ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸುವುದು ಮುಂತಾದವು ಸರ್ವಾನುಭವಸಿದ್ಧ, ಈ ಲೋಕದ್ಯವಹಾರಗಳೆಲ್ಲವೂ ಹೀಗೆಯೇ ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬನ ಕನಸಿನಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತವೆ.

ಹೀಗೆ ಜೀವನು ಒಬ್ಬನೇ ಇರುವುದರಿಂದ, ಇತಃ ಪ್ರಾಕ್ ಕೇಽಪಿ ನ ಮುಕ್ತಾಃ—ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಯಾರೂ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿಲ್ಲ. ಪರಮಸಿ ಸ ತು ಏಕಃ ಶ್ರೇಯಃ ನ ಪ್ರಾಪ್ಸ್ಯತಿ—ಇದಕ್ಕೆ ಅನಂತರವೂ ಯಾವನೊಬ್ಬನೂ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ, ಬಂಧನೋಕ್ತ್ವೌ ಮಾಯೋತ್ಥೌ—ಸಂಸಾರ ಬಂಧ ಮೋಕ್ಷ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಕೇವಲ ಮಾಯೆಯಿಂದ ತೋರಿಕೆ ಮಾತ್ರವೇ ಹೊರತು ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಇವು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಇತಿ ಚ ಮತಂ, ಸರ್ವ ಮಾನೋಪರೋಧಾತ್ ಅಸತ್—ಎಂಬ ಈ ಪಕ್ಷವೂ ಸಹ ಸಕಲವಿಧ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೂ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಮಂಜಸವಾದುದಲ್ಲ || ೧೩ ||

ಐಕಾತ್ಮ್ಯವಾದದಲ್ಲಿ ಉಪದೇಶಾನುಪಪತ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗುರು ಶಿಷ್ಯ ಭಾವವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಪಕ್ಷದವರೂ ಒಪ್ಪಿದ್ದಾರೆ. ಆತ್ಮನು ಒಬ್ಬನೇ ಇರುವನು ಎಂಬ ಈ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಜೀವನೆನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಉಪಹಿತಬ್ರಹ್ಮ, ಶುದ್ಧವಾದ ಬ್ರಹ್ಮ, ಅವಿದ್ಯೆ ಎಂಬ ಮೂರರಲ್ಲಿ ಉಪದೇಶಮಾಡುವನು ಯಾರು?

- 84 - [ಐಕಾತ್ಮ್ಯ(ಏಕಜೀವ)ವಾದದಲ್ಲಿ ಉಪದೇಶಾನುಸಪತ್ತಿ]

ಸ್ವಸ್ವ ಸ್ವೇನೋಪದೇಶೋ ನ ಭವತಿ ನ ಪರಬ್ರಹ್ಮಣಾ ನಿಷ್ಕಳತ್ವಾತ್
ನಾನಿದ್ಯಾ ಚೇತಯಿತ್ರೀ ಸ್ವತನುಸಮಧಿಕಂ ವರ್ಷ್ಯ ನಿರ್ಜೀವಮಾತ್ಮ |
ಕಶ್ಚಿತ್ತತ್ತ್ವಂ ಬ್ರವೀತೀತ್ಯಯಮುಪನಿಪತದ್ಭ್ರಾನ್ತುರುನ್ಮುಚ್ಯತೇ ಚೇತ್
ತಾದ್ಯಗ್ಭ್ರಾನ್ತಿಃ ಪುರಾಽಪಿ ಹ್ಯಭವದಿತಿ ನ ತೇ ಕಿಂ ತದೈವೈಷ ಮುಕ್ತಃ ||

- 85 - [ಬಿಂಬ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವಾದ ಖಂಡನೆ]

ತೋಯಾಧಾರೇಷು ದೋಷಾಕರ ಇವ ಬಹುಭೋಷಾಧಿಷು ಬ್ರಹ್ಮ ಶುದ್ಧಂ
ಭಾಯಾಪನ್ನಂ ನಿಶೇಷಾನ್ ಭಜತಿ ತನುಭೃತಸ್ತತ್ಪ್ರತಿಚ್ಛನ್ನಭೂತಾಃ |

ಜೀವನು ಒಬ್ಬನೇ ಆದ್ದರಿಂದ, ಸ್ವಸ್ವ ಸ್ವೇನ ಉಪದೇಶಃ ನ ಭವತಿ—ಒಬ್ಬನು ತನಗೆ ತಾನೇ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಿಷ್ಕಳತ್ವಾತ್ ನ ಪರ ಬ್ರಹ್ಮಣಾ [ಉಪದೇಶಃ] —ಅವಿದ್ಯೆಯ ಸಂಬಂಧವೇ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯವಾದ ಕಾರಣ, ಉಪದೇಶ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಚೇತಯಿತ್ರೀ ಅನಿದ್ಯಾ ನ—ಅವಿದ್ಯೆ ಅಜೇತನವಾದ ಕಾರಣ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸ್ವತನುಸಮಧಿಕಂ ವರ್ಷ್ಯ ನಿರ್ಜೀವಂ ಆತ್ಮ—ತನ್ನ ಶರೀರಕ್ಕಿಂತಲು ಬೇರೆ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೂ ತನಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಜೀವನಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀಯೆ! ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವವನಿಗೆ ಆ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವವನು ಉಪದೇಶ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಕಶ್ಚಿತ್ ತತ್ತ್ವಂ ಬ್ರವೀತಿ ಇತಿ ಉಪನಿಪತದ್ಭ್ರಾನ್ತಿಃ ಉನ್ಮುಚ್ಯತೇ ಚೇತ್ — ಎಲ್ಲವೂ ಭ್ರಾಂತಿಸಿದ್ದವೇ ಆದರೂ ಆ ಉಪದೇಶದಿಂದ 'ಒಬ್ಬನು ನನಗೆ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ' ಎಂಬ ಭ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಪಡೆದವನು ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂದರೆ—ತಾದ್ಯಕ್ ಭ್ರಾನ್ತಿಃ ಪುರಾಽಪಿ ಹಿ ಅಭವತ್ ಇತಿ ತದೈವ ಏಷಃ ತೇ ಕಿಂ ನ ಮುಕ್ತಃ—ಗುರು ಶಿಷ್ಯ ಪರಂಪರೆ ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದಿದ್ದದ್ದರಿಂದ ಇಂತಹ ಭ್ರಾಂತಿ ಹಿಂದೆಯೇ ಅನೇಕರಿಗೆ ಆಗಿದ್ದರಿಂದ, ನಿನ್ನ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆವಾಗಲೇ ಈಗಿನ ಈ ಜೀವಾತ್ಮನು ಏತಕ್ಕೆ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ? ಏಕಜೀವವಾದದಲ್ಲಿ ಆಗಿನ ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೂ ಈಗಿನ ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೂ ಭೇದವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಆಗಲೇ ಇವನೂ ಮುಕ್ತನಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಈಗ ಮತ್ತೆಯೂ ಆ ಭ್ರಾಂತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾದರೂ ಏನಿದೆ? ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಏಕಜೀವವಾದದಲ್ಲಿ ಬಂಧ ಮೋಕ್ಷಾದಿವ್ಯವಸ್ಥೆ ಯಾವುದನ್ನೂ ನಿರೂಪಿಸಲಿಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ || ೧೪ ||

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ದೋಷಗಳನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಜೀವನು ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಎಂದು ಹೇಳುವ ವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ— ಶುದ್ಧಂ ಬ್ರಹ್ಮ ತೋಯಾಧಾರೇಷು ದೋಷಾಕರ ಇವ ಬಹುಭೋಷಾಧಿಷು ಭಾಯಾ

ಇತ್ಯಪ್ಯತ್ಯಂತದ್ವಯಃ ಸಂ ಪ್ರಸಜತಿ ಚ ತದಾ ಜೀವನಾಶೋಃ ಪನರ್ಗಃ
ಛಾಯಾಚ್ಛಾಯಾನದೈಕ್ಯಂ ನ ಭಜತಿ ನ ಚ ತದ್ವರ್ತನಂ ಬ್ರಹ್ಮಣಸ್ತೇ||

ಪನ್ನಂ 'ಸತ್' ವಿಶೇಷಾನ್ ಭಜತೇ — ನಿತ್ಯಶುದ್ಧವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಅನೇಕ ವಿಧ ಜಲಾಶಯಗಳಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನಂತೆ ಅನೇಕವಿಧ ಉಪಾಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತವಾಗಿ ಮೈಲಕ್ಷಣ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ತ ನುಭೃತಃ ತತ್ಪ್ರತಿಚ್ಛನ್ನಭೂತಾಃ — ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವರೆಲ್ಲರೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬರೂಪರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇತ್ಯಪಿ ಅತ್ಯಂತದ್ವಯಃ ಸಂ — ಎಂಬುದೂ ಸಹ ಅತ್ಯಂತ ಅಸಮರ್ಭನೀಯ. ತದಾ ಚ ಜೀವನಾಶಃ ಅಪನರ್ಗಃ ಪ್ರಸಜತಿ — ಆವಾಗ ಜೀವಾತ್ಮನ ನಾಶವೇ ಅವನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಜೀವನು ಬಹ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಐಕ್ಯಹೊಂದುವನೇ ಹೊರತು ನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಛಾಯಾ ಛಾಯಾನದೈಕ್ಯಂ ನ ಭಜತಿ — ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೂ ಬಿಂಬವೂ ಒಂದು ಆಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ತದ್ವರ್ತನಂ ಚ ನ ಭಜತಿ — ಶುದ್ಧ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಜ್ಞಾನಾದ್ಯನುಭವವೂ ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದರ್ಶನ ಆದಕ್ಕೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯೂ ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ.

ನಾನಾವಿಧವಾದ ಜಲಾಶಯಗಳಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿದಾಗ ಒಂದೇ ಚಂದ್ರ ಅನೇಕವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಜಲಾಶಯಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ತಾರತಮ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಚಂದ್ರ ಕೆಲವಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಯೂ ಕೆಲವಲ್ಲಿ ಮಲಿನವಾಗಿಯೂ ಕೆಲವಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವುದಾಗಿಯೂ ಕೆಲವಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿಯೂ ಅನೇಕ ವಿಧ ತಾರತಮ್ಯದಿಂದ ಆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳು ತೋರುತ್ತವೆ. ಆಯಾ ಜಲಾಶಯಗಳು ಬತ್ತಿಹೋದಾಗ ಆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳೂ ಮರೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಇದರಂತೆ ನಿತ್ಯಶುದ್ಧವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೂ ಸಹ ಅನೇಕವಿಧ ವಿಚಿತ್ರ ಅತಃಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತವಾಗಿ ಅನೇಕ ಎಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಪರಸ್ಪರ ವಿಲಕ್ಷಣಗಳಾಗಿಯೂ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇವೇ ಜೀವಪದಾರ್ಥ. ಉಪಾಧಿಗಳಾದ ಅಂತಃಕರಣಗಳು ನಶಿಸಿದಾಗ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳದೇ ಬಿಂಬದೊಂದಿಗೆ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಮುಕ್ತಿ ಎಂಬುದು ಈ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವಾದದ ಸಾರ.

ಆದರೆ ಉಪಾಧಿ ನಶಿಸಿದಾಗ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೂ ನಶಿಸುವುದು ಲೋಕಾನುಭವ ಸಿದ್ಧವೇ ಹೊರತು ಈ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಎಲ್ಲೋ ಇರುವ ಬಿಂಬದೊಂದಿಗೆ ಹೋಗಿ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಅನುಭವವಿರುದ್ಧ. ಇದರಿಂದ ಉಪಾಧಿನಾಶವಾದಾಗ ಪ್ರತಿಬಿಂಬರೂಪಜೀವನಾಶವೇ ಮೋಕ್ಷ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ನಾಶಕ್ಕಾಗಿ ತಾನೇ ಯಾರೂ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡಲಾರರು.

ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೆಂಬುದು ಕೇವಲ ತೋರಿಕೆ ಮಾತ್ರವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿದ್ದ ಜೀವನು ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೇ

- 86 -

[ಆತ್ಮನಿತ್ಯತ್ವ ನಿರೂಪಣೆ]

ಏಕಂ ಬ್ರಹ್ಮೈವ ನಿತ್ಯಂ ತದಿತರದಖಿಲಂ ತತ್ರ ಜನ್ಮಾದಿಭಾಗಿ
 ತ್ಯಾನ್ನಾತ್ಮಂ ತೇನ ಜೀವೋಽಸ್ಯ ಚಿದಿನ ಜನಿನಾನಿತ್ಯನಭೇತ್ಯಚೋದ್ಯಂ |
 ತನ್ನಿತ್ಯತ್ವಂ ಹಿ ಸಾಂಖ್ಯಶ್ರುತಿಶತಪಠಿತಂ ಸೃಷ್ಟಿನಾದಃ ಪುನಃ ಸ್ಯಾತ್
 ದೇಹಾದಿದ್ವಾರತೋಽಸ್ಯೇತ್ಯನಹಿತಮನಸಾನಾನಿರಸ್ತೈಕರಸ್ಯಂ || ೧೬ ||

‘ಏಕೈವ’ದ ತಾತ್ಪರ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ‘ಜೀವನಾಶ’ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲವೆಂದರಿ
 ನಿಶೇಷವಾದದಲ್ಲಿ ಈ ತೋರಿಕೆ ಯಾರಿಗೆ ? ಹೇಗೆ ? ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲು
 ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಧವಾದ ಅವಿದ್ಯಾವಾದವನ್ನೂ ಮುಂದಿನ ಸರದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ
 ನಿರಾಸಮಾಡಲಾಗಿದೆ || ೧೫ ||

ಬ್ರಹ್ಮದತ್ತಪಕ್ಷವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮ ಏಕಮೇವ ನಿತ್ಯಂ — ಬ್ರಹ್ಮ
 ಒಂದೇ ಸದಾ ಎಂದೂ ಇರುವುದು. ತದಿತರತ್ ಅಖಿಲಂ ತತ್ರ ಜನ್ಮಾದಿಭಾಗ್ —
 ಅದಕ್ಕಿಂತಲು ಭಿನ್ನವಾದ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿ ಅಲ್ಲೇ ಲಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇತಿ
 ಅನ್ನಾತ್ಮಂ — ಎಂದು ‘ಸದೇವ ಸೌಮ್ಯೋದಮಗ್ರ ಆಸೀತ್ ಏಕಮೇವಾದ್ವಿತೀಯಂ
 ಬ್ರಹ್ಮ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ತೇನ ಜೀವೋಽಸ್ಯ ಹಿ ಅಚಿದಿನ ಜನಿನಾನ್ —
 ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವನೂ ಸಹ ಜಡವಸ್ತುವಿನಂತೆ ಉತ್ಪನ್ನನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇತಿ ಅನಭೇತ್ಯ
 ಚೋದ್ಯಂ — ಎಂಬುದೂ ಸಹ ವೇದವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಕಲಿಯದವನ ಸೋಜಿಗವೇ ಆಗು
 ತ್ತದೆ. ತನ್ನಿತ್ಯತ್ವಂ ಸಾಂಖ್ಯಶ್ರುತಿಶತಪಠಿತಂ ಹಿ — ಜೀವನು ನಿತ್ಯನೆಂದು ಅನೇಕ ವೇದ
 ವೇದಾಂಗಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸಾರುತ್ತವೆ. ಅಸ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿನಾದಃ ಪುನಃ ದೇಹಾದಿ
 ದ್ವಾರತಃ ಸ್ಯಾತ್ — ‘ಪ್ರಜಾಪತಿಃ ಪ್ರಜಾ ಅಸ್ಯ ಜತ’ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನೂ
 ಉತ್ಪನ್ನನಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಂತು ಈ ಜೀವನಿಗೆ ಶರೀರ ಸಂಬಂಧದ ನಿಮಿತ್ತ
 ವಾಗಿ ಆಗಬಹುದು. ಇತಿ ಅನಹಿತಮನಸಾಂ ಏಕರಸ್ಯಂ ಅನಿರಸ್ತಿ — ಹೀಗೆ
 ಸಾವಧಾನವಾಗಿ ನೋಡುವವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯಗಳಿಗೂ ಪರಸ್ಪರ ಸಮನ್ವಯ
 ಸ್ವಯಂವೇದ್ಯವಾಗುವುದು.

ಲೌಕಿಕ ಅಥವಾ ಪಾರಲೌಕಿಕವಾದ ಸಕಲವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೂ ಜೀವಾತ್ಮನೇ ಕೇಂದ್ರ
 ವಾಗಿ ಇರುವನು. ಜೀವಾತ್ಮನ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಮರ್ಥಿಸಲಾರದ ದರ್ಶನ
 ದಿಂದ ಮಾನವನಿಗೆ ಯಾವ ಉಪಯೋಗವೂ ಆಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೂ
 ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ನಾಶವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೂ, ಅವನು ಕೇವಲ ತೋರಿಕೆ ಮಾತ್ರವೇ
 ಹೊರತು ಜೀವವೆಂಬ ವಸ್ತುವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಐಹಿಕಾಮುಷ್ಮಿಕ ವ್ಯವಹಾರ
 ಗಳಿಗೂ ಇವುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ನೂರಾರು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೂ ಏನು ಗತಿ? ಈ ರಾಮಾನುಜ
 ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲೇ ಎಲ್ಲಾ ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೂ ಸಮನ್ವಯ ಸಾಧ್ಯ || ೧೬ ||

- 87 -

[ಆತ್ಮಾನಿತ್ಯತ್ವವಾದದಲ್ಲಿ ಅನುಪಪತ್ತಿ]

ಸ್ಥೈರ್ಯಂ ಚೇನ್ನಾಭ್ಯುಪೇತಂ ಭವಭೃತಿ ನ ಭವೇತ್ಪಿಂಕಾರ್ಥಪ್ರವೃತ್ತಿಃ
 ದೇಹಾಂತತ್ವೇ ತು ಧರ್ಮೋಪಧಿ ನಿರುಪಧಿಕಾ ನಿಶ್ಚವೃತ್ತಿರ್ನ ಸಿದ್ಧೇತ್ |
 ಆಕಲ್ಪಸ್ಥಾಯಿಪಕ್ಷೇ ಕೃತಮುಫಲತಯಾ ಮುಕ್ತಿಮಾಗೋಪಜೇಶೈಃ
 ಅನೋಕ್ಷಸ್ಥಾಯಿತಾಯಾಂ ಶ್ರುತಿರನಭಿಮುಖೀ ಪುರುಷಾರ್ಥೇ ಚತುರ್ಥೇ ||

ಜೀವಾತ್ಮನ ನಿತ್ಯತ್ವದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭವಭೃತಿ ಸ್ಥೈರ್ಯಂ ನ ಅಭ್ಯುಪೇತಂ ಚೇತ್, ಏಕಿಂಕಾರ್ಥ ಪ್ರವೃತ್ತಿಃ ನ ಭವೇತ್ — ಜೀವನು ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವೂ ನಶಿಸಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಕ್ಷಣಿಕ ವಾದದಲ್ಲಿ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅನಂತರಕಾಲದ ಒಂದು ಫಲಕ್ಕಾಗಿ ಈಗ ಯಾರೂ ಪ್ರಯತ್ನಪಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.

ಇದಕ್ಕಾಗಿ, ದೇಹಾಂತತ್ವೇ ತು ಧರ್ಮೋಪಧಿ ನಿರುಪಧಿಕಾ ನಿಶ್ಚವೃತ್ತಿಃ ನ ಸಿದ್ಧೇತ್ — ಒಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿದ ಶರೀರ ಇರುವವರೆಗೆ ಆತ್ಮನು ಇರುವನು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಕೆಳಗಿನ ದೋಷ ಬರದಿದ್ದರೂ ಪರಲೋಕದ ಫಲೋದ್ದೇಶದಿಂದ ಧಾರ್ಮಿಕವಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಕಂಡುಬರುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅಸಮರ್ಥನೀಯವಾಗುತ್ತವೆ. 'ಅವರೆಲ್ಲರೂ ದಡ್ಡರು, ನಾಸೂಬ್ಬನೇ ಬುದ್ಧಿವಂತನು' ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಅಹಂಕಾರದ ಫಲವೇ ಆಗುವುದರಿಂದ ಅಹಂಕಾರಿಯ ನಿರ್ಣಯ ವಿಶ್ವಸನೀಯವಾಗುವಂತಿಲ್ಲ.

ಇದಕ್ಕಾಗಿ, ಆಕಲ್ಪಸ್ಥಾಯಿಪಕ್ಷೇ, ಅಫಲತಯಾ ಮುಕ್ತಿಮಾಗೋಪಜೇಶೈಃ ಕೃತಂ — ಪ್ರಳಯಕಾಲದವರೆಗೆ ಜೀವ ಇರುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಹಿಂದಿನ ದೋಷ ಪರಿಹಾರವಾದರೂ, ಪ್ರಳಯದಲ್ಲಿ ಜೀವ ನಶಿಸುವುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷ ಪಡೆಯುವನೊಬ್ಬನಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಮೋಕ್ಷೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುವ ಮೋಕ್ಷ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಿರರ್ಥಕವಾಗುತ್ತವೆ.

ಇದಕ್ಕಾಗಿ, ಅನೋಕ್ಷಸ್ಥಾಯಿತಾಯಾಂ ಚತುರ್ಥೇ ಪುರುಷಾರ್ಥೇ ಶ್ರುತಿಃ ಅನಭಿಮುಖೀ — ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯುವವರಿಗೆ ಜೀವ ಇದ್ದರೇ ಸಾಕಲ್ಲವೆ ? ಎಂದರೆ, ಮೋಕ್ಷವೆಂಬ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪುರುಷಾರ್ಥ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಉಪನಿರುಪದ್ವಿಷಾದರೆ ಶ್ರುತಿ ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕೂಲವಾಗಿದೆ. 'ಸ್ವೇನ ರೂಪೇಣಾಭಿ ನಿಷ್ಪದ್ಯತೆ, ಎಂದು ಶ್ರುತಿ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಜೀವಾತ್ಮನ ನಿಜ ಸ್ವರೂಪದ ಆವಿರ್ಭಾವ ವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದೇ ಹೊರತು ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಜೀವಾತ್ಮನೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವನು ಎಂದೂ ಇರತಕ್ಕ ಒಂದು ತತ್ತ್ವವೇ ಆಗುತ್ತದೆ || ೧೭ ||

- 88 -

[ಜೀವಾತ್ಮನ ವಿಭುತ್ವ ನಿರಾಕರಣೆ]

ನ್ಯಾಸ್ತಾಸ್ಸರ್ವತ್ರ ಜೀವಾಸ್ಸುಖತದಿತರಯೋಸ್ತತ್ರತತ್ರೋಪಲಂಭಾತ್
 ನಿರ್ವಾಹ್ಯೇ ದೇಹಗತ್ಯಾ ಗತಿರಿಹ ನಿತಥಾ ತದ್ವತೋಽಪಿತಿ ಚಿನ್ಮ |
 ಪಕ್ತ್ರೇ ಪಂಚಾಗ್ನಿನಿದ್ಯಾಪ್ರಭೃತಿಷು ಭನಿನಾಂ ಸ್ವಸ್ವರೂಪೇಣ ಸಿದ್ಧಂ
 ಯಾತಾಯಾತಪ್ರಕಾರಂ ಶ್ರುತಿರಗತಿನಾಂ ಲಾಘವೋಕ್ತಿಂ ಶೃಣೋತು||

ಜೀವನಿತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಅವನ ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾ,
 ಜೀವಾತ್ಮನು ವಿಭು ಎಂಬ ವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಸುಖತದಿತರಯೋಃ ತತ್ರ
 ತತ್ರ ಉಪಲಂಭಾತ್ ಜೀವಾಃ ಸರ್ವತ್ರ ನ್ಯಾಸ್ತಾಃ—ಜೀವಾತ್ಮನ ಸುಖದುಃಖಾ
 ನುಭವಗಳು ದೇಶ ವಿದೇಶಾದಿಗಳಲ್ಲೂ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಜೀವರು ಜಗತ್ತಿನ
 ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ಅವರು ವಿಭುಪರಿಮಾಣವುಳ್ಳವ
 ರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿ ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ಹೋದಾಗ ಜೀವನೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗು
 ವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಸುಖಾದ್ಯನುಭವಗಳು ಆಗುವುದರಲ್ಲಿ ತಡೆಯಿಲ್ಲವೆಂದರೆ,
 ದೇಹಗತ್ಯಾ ನಿರ್ವಾಹ್ಯೇ 'ಸತಿ' ಇಹ ತದ್ವತೋಽಪಿ ಗತಿಃ ನಿತಥಾ—ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧ
 ವಾದ ಶರೀರಗಮನ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಸುಖಾದ್ಯನುಭವಗಳನ್ನು
 ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವಾಗ ಶರೀರ ಮತ್ತು ಜೀವ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಗಮನವನ್ನು
 ಒಪ್ಪುವುದು ನಿರರ್ಥಕ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವಾತ್ಮರು ವಿಭುಪರಿಮಾಣವುಳ್ಳವರೇ.

ಇತಿಚೇತ್ ನ—ಹೀಗೆಂದರೆ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಪಂಚಾಗ್ನಿನಿದ್ಯಾ ಪ್ರಭೃ
 ತಿಷು ಭನಿನಾಂ ಸ್ವಸ್ವರೂಪೇಣ ಸಿದ್ಧಂ ಯಾತಾಯಾತಪ್ರಕಾರಂ ನಕ್ತ್ರೇ
 ಅಗತಿಃ ಶ್ರುತಿಃ ಇನಾಂ ಲಾಘವೋಕ್ತಿಂ ಶೃಣೋತು — ಪಂಚಾಗ್ನಿವಿದ್ಯೆ
 ಮುಂತಾದ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಾತ್ಮರಿಗೆ ತಮ್ಮ ನಿಜ ಸ್ವರೂಪದಿಂದಲೇ ಪರ
 ಲೋಕ ಗಮನಾಗಮನಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ — ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು
 ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲದ ಶ್ರುತಿಗಳು ನಿನ್ನ ಈ ಲಾಘವ ಯುಕ್ತಿಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಲಿ!

ಶರೀರದ ಗಮನವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಲೇ ಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ
 ಆತ್ಮನಿಗೆ ಗಮನವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದು ಗೌರವದೋಷಗ್ರಸ್ತವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು
 ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಗಳ ಮೂಲಯುಕ್ತಿ. ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ —ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಇದನ್ನು
 ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಹೊರಟಾಗಲೇ ಈ ಲಾಘವ ಗೌರವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಏಳುತ್ತದೆ. ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ
 ಜೀವಾತ್ಮರ ಪರಲೋಕ ಗಮನಾಗಮನಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿರುವಾಗ ಈ
 ಲಾಘವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಏಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆಷ್ಟು ಪೂತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸ್ಪಷ್ಟಾರ್ಥಕವಾದ ಶ್ರುತಿಗಳ
 ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಡಿಸುವುದೇ ಗೌರವಾದಿ ದೋಷಗ್ರಸ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಜೀವಾತ್ಮರು
 ವಿಭುಪರಿಮಾಣದವರಲ್ಲ || ೧೮ ||

- 89 -

[ಜೀವವಿಭುತ್ವಸಾಧಕ ಅನುಮಾನ ನಿರಾಸ]

ಅನ್ಯಾಸಿತ್ವೇಽಪಿ ಪುಂಸೋಽಭಿಮತಬಹುನಪುಃಪ್ರೇರಣೇ ಯೌಗಪದ್ಯಂ
 ಜ್ಞಾನವ್ಯಾಪ್ತೋಪಪನ್ನಂ ಬಹುಷು ಚ ವಪುಷೋಽಂತಃಶೇಷು ನಿರ್ವಾಹ ಏಷಃ |
 ಯಚ್ಚಾದ್ಯಷ್ಟಂ ಕ್ರಿಯಾಂ ಸ್ವಾಶ್ರಯಯುಜಿ ತನುತೇನ್ಯತ್ರತತ್ತ್ವದ್ಗುಣತ್ವಾ-
 ದಿತ್ಯೇತದ್ವಿದ್ವಾಸಾಧ್ಯಂ ವಿಭುನ ಇಹ ಹಿ ತದ್ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಪ್ರೀತಿಕೋಪೌ || ೧೯ ||

ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ವಿಭು, ಅಣು, ಮಧ್ಯಮ ಎಂದು ಮೂರು ವಿಧವಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು. ಜೀವನು ಮಧ್ಯಮಪರಿಮಾಣದವನಾದರೆ 'ಮಧ್ಯಮ ಪರಿಮಾಣವುಳ್ಳ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅನಿತ್ಯ' ಎಂಬ ನಿಯಮವಿರುವುದರಿಂದ ಜೀವನೂ ಅನಿತ್ಯನಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವನು ಅಣುಪರಿಮಾಣನಂದರೆ, ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಅವನು ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶರೀರಾದ್ಯಂತ ಸುಖದುಃಖಾನುಭವಗಳು ಆಗದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಸೌಭರ್ಯಾದಿ ಋಷಿಗಳು ತಪೋಬಲದಿಂದ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಶರೀರಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಸುಖವನ್ನನುಭವಿಸಿದರೆಂಬುದು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮನು ವಿಭುವಾದರೆ ಈ ಎಲ್ಲ ದೋಷಗಳನ್ನೂ ಪರಿಹರಿಸುವುದು ಸುಲಭ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ—

ಪುಂಸಃ ಅನ್ಯಾಸಿತ್ವೇಽಪಿ ಅಭಿಮತಬಹುನಪುಃಪ್ರೇರಣೇ ಯೌಗಪದ್ಯಂ
 ಜ್ಞಾನವ್ಯಾಪ್ತೌ ಉಪಪನ್ನಂ—ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಶರೀರಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಇಷ್ಟದಂತೆ ನಡೆಸುವುದು ಅವನ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಸರಣ ವಿಶೇಷದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ವಪುಷಃ ಬಹುಷು ಅಂತೇಷು ಚ ಏಷಃ ನಿರ್ವಾಹಃ — ಅಣುವಾದ ಜೀವನು ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಅವಯವಗಳ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನೂ ಈ ಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವಾತ್ಮನು ವಿಭುವಾಗಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನಿಲ್ಲ.

ಅದೃಷ್ಟಂ ತತ್ತ್ವದ್ಗುಣತ್ವಾತ್ ಸ್ವಾಶ್ರಯಯುಜಿ ಅನ್ಯತ್ರ ಕ್ರಿಯಾಂ ತನುತೇ — ಅದೃಷ್ಟ, ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳು ಅಥವಾ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳು ಕ್ರಿಯಾಹೇತುವಾದ ಗುಣವಾದ್ದರಿಂದ ಗುರುತ್ವದಂತೆ ತನಗೆ ಆಧಾರವಾದ ವಸ್ತುವಿನ ಸಂಬಂಧವುಳ್ಳ ಮತ್ತೊಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ, ಇತಿ ಯಚ್ಚ 'ಏತತ್ ಸಿದ್ಧ ಸಾಧ್ಯಂ — ಎಂಬ ಅನುಮಾನ ಪ್ರಯೋಗವೂ ಸಹ ಸಿದ್ಧ ಸಾಧನ ದೋಷಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ತತ್ ಇಹ ವಿಭುನಃ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಪ್ರೀತಿಕೋಪೌ ಹಿ — ಆ ಅದೃಷ್ಟವಿಭುವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಗ್ರಹ ಮತ್ತು ನಿಗ್ರಹಗಳೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಜೀವಾತ್ಮರ ವಿಭುತ್ವವನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವೈಶೇಷಿಕರು ಸಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅನುಮಾನದ ಆಕಾರ—ಅದೃಷ್ಟಂ ಸ್ವಾಶ್ರಯಸಂಯುಕ್ತ ಏವ ದ್ರವ್ಯಾಂತರೇ ಸ್ವಕ್ರಿಯಾಂ

ಜನಯತಃ, ಕ್ರಿಯಾಹೇತುಗುಣತ್ವಾತ್, ಗುರುತ್ವವತ್. ಇದರ ತಾತ್ಪರ್ಯ — ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಸಕಲ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೂ ಜೀವಾತ್ಮರ ಅದೃಷ್ಟವೂ ಕಾರಣ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಕಾರಣ ಎಲ್ಲೋ ಇದ್ದು ಕಾರ್ಯ ಎಲ್ಲೋ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ವಾದ್ದರಿಂದ ಅವೆರಡೂ ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಲೇ ಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ದೇಶಾಂತರದಲ್ಲೂ ಕಾರ್ಯವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತ ಈ ಊರಿನಲ್ಲಿರುವ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ದೇಶವಿದೇಶಗಳಲ್ಲೂ ಅನುಕೂಲ ಅಥವಾ ಪ್ರತಿಕೂಲವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿರು ತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಿಗೂ ಇಲ್ಲಿರುವ ಜೀವಾತ್ಮನ ಅದೃಷ್ಟವೇ ಕಾರಣ. ಕಾರ್ಯಹುಟ್ಟುವ ಕಷ್ಟಯಲ್ಲೇ ಕಾರಣವೂ ಇರಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿರುವುದರಿಂದ, ಜೀವಾತ್ಮನು ಅಣುವಾಗಿ ಈ ಶರೀರದೊಳಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಡಕವಾದರೆ ಅದೃಷ್ಟ ಆತ್ಮನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅದುವೂ ಈ ಶರೀರದೊಳಗೇ ಸೀಮಿತವಾಗಬೇಕಾಗು ತ್ತದೆ. ದೇಶಾಂತರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಈ ಜೀವಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೂ ಅದೃಷ್ಟಕ್ಕೂ ಯಾವ ರೀತಿಯಾದ ಸಂಪರ್ಕವೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಇವೆರಡಕ್ಕೂ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.

ಭಾರವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ನೂಕಿದಾಗ ಅದು ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಚಲಿಸಿಸುವುದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿದ್ದು. ಭಾರ ತನಗೆ ಆಧಾರವಾದ ದ್ರವ್ಯದ ಸಂಬಂಧವುಳ್ಳ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲೂ ಚಲನೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅನುಭವದಿಂದ ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಇದರಂತೆ ಅದೃಷ್ಟವೂ ತನಗೆ ಆಧಾರವಾದ ಆತ್ಮನ ಸಂಬಂಧವಿದ್ದ ಜಾಗದಲ್ಲೇ ಸುಖದುಃಖಾ ದಿಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಬೇಕು. ಆತ್ಮನು ವಿಭುವಾದರೆ ಮಾತ್ರ, ದೇಶ ವಿದೇಶಗಳಿಗೂ ಅವನ ಸಂಬಂಧ ಇರುವುದರಿಂದಲೂ ಅವನ ಅದೃಷ್ಟ ಅವನ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಇರುವುದರಿಂದಲೂ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಪರ್ಕ ಬರುವುದರಿಂದ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ಸಮರ್ಥನೀಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವಾತ್ಮನನ್ನು ವಿಭು ಎಂದು ಒಪ್ಪಲೇ ಬೇಕು. ಇದು ತಾರ್ಕಿಕರ ವಾದ.

ಸಿದ್ಧಾಂತ—ಕಾರ್ಯಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಪರ್ಕವಿರಬೇಕು ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ. ಎಲ್ಲೆಡೆಯಲ್ಲೂ ಇರುವ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಜೀವಾತ್ಮರ ಅದೃಷ್ಟಕ್ಕೂ ದೇಶದೇಶಾಂತರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಅವನ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೂ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಜೀವಾ ತ್ಮನು ಅಣುವಾದರೂ, ಇವನ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳು ಇವನಲ್ಲೇ ಇದ್ದರೂ, ಇವನ ಕಾರ್ಯ ಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದರೂ ನಡೆಯಬಹುದು. ಪರಮಾತ್ಮನು ಕರ್ಮಾಧ್ಯಕ್ಷನು. ಅವರವರು ಮಾಡುವ ಸತ್ಕರ್ಮದುಷ್ಟಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅನುಗ್ರಹ ಅಥವಾ ನಿಗ್ರಹ ಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೊನೆಯಹಂತದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಗ್ರಹ ನಿಗ್ರಹಸಂಕಲ್ಪಗಳೇ ಪುಣ್ಯಪಾಪಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಆದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನೇ

- 90 -

[ಜೀವವಿಭುತ್ವಾಂಗೀಕಾರ ನಿಷ್ಫಲ]

ಇಷ್ಟಂ ಸ್ರಾದೇಶಿಕತ್ವಂ ವಿಭುಷು ಜನಿನುತಾಂ ಬುದ್ಧಿ ಶಬ್ದಾದಿಕಾನಾಂ
ತೇನಾದ್ಯಷ್ಟಂಚ ತಾದೃಚ್ಛಂ ಯದಿ ತನ ಸುಖಾದ್ಯಾಶ್ರಯವ್ಯಾಪಕಂ ಸ್ವಾತ್ |
ತಸ್ಮಾತ್ತತ್ತ್ವಪ್ರದೇಶಾನ್ವಯವತಿ ಜನಯೇತ್ಸ್ಯಂ ಫಲಂ ಯತ್ನನೀತ್ಯಾ
ಭ್ರಾತೃವ್ಯಾಢೌ ಚ ಸೀಡಾಂ ನ ಘಟಿಯಿತುನುಲಂ ಕಿಂ ವಿಭುತ್ವೇನ ಭೋಕ್ತುಃ ||

ಪುಣ್ಯಪಾಪರೂಪವೆಂದು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಔಚಿತ್ಯವಿದೆ. ಹೀಗೆ ಜೀವಾತ್ಮರು ಅಣಿ
ವಾದರೂ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ || ೧೯ ||

ಜೀವಾತ್ಮನು ವಿಭುವಾದರೂ ಕೊನೆಗೆ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗವನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಬೇಕಾಗು
ತ್ತದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ, — ವಿಭುಷು ಜನಿನುತಾಂ ಬುದ್ಧಿ ಶಬ್ದಾದಿಕಾನಾಂ ಸ್ರಾದೇಶಿ
ಕತ್ವಂ ಇಷ್ಟಂ — ವಿಭುವಾದ ಆತ್ಮ ಮತ್ತು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಶಬ್ದಾದಿ
ಗುಣಗಳು ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲೇ ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ ಎಂದು ನಿಮಗೂ ಸಮ್ಮತವಷ್ಟೆ.
ತೇನ ಅದೃಷ್ಟಂ ಚ ತಾದೃಚ್ಛಂ — ಆದ್ದರಿಂದ ಅದೃಷ್ಟವೂ ಸಹ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ
ಏಕದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಹುಟ್ಟಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನ ಯದಿ ತನ ಸುಖಾದಿ ಆಶ್ರಯ
ವ್ಯಾಪಕಂ ಸ್ವಾತ್ — ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ — ಅದೃಷ್ಟ ಏಕದೇಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದೇ ಪೂರಾ
ಆತ್ಮನಲ್ಲೇ ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಅವಾಗ ಸುಖಾದಿಗಳೂ ಈ ಶರೀರದ ಒಳಗಡೆಮಾತ್ರ
ಹುಟ್ಟಿದ ಹೊರಗಡೆಯಲ್ಲೂ ವಿಭುವಾದ ಜೀವಾತ್ಮನಿರುವುದರಿಂದ ಹುಟ್ಟಬೇಕಾ
ಗುತ್ತದೆ. ತಸ್ಮಾತ್ ತತ್ ಸ್ವಪ್ರದೇಶಾನ್ವಯವತಿ ಸ್ವಂ ಫಲಂ ಯತ್ನ
ನೀತ್ಯಾ ಜನಯೇತ್ — ಹೀಗೆ ಅದೃಷ್ಟ, ಶರೀರದ ಒಳಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ
ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನ ಎಂಬ ಗುಣ ಶರೀರದ
ಒಳಗಡೆ ಮಾತ್ರ ಕಾರ್ಯಕಾರಿಯಾಗುವಂತೆ, ಅದೃಷ್ಟವೂ ತಾನು ಹುಟ್ಟಿದ ಜಾಗ
ವಾದ ಶರೀರದೊಳಗಿರುವ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವಾದ ಸುಖಾದಿ
ಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಹೊರತು ದೇಶವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿ
ಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ, ಭ್ರಾತೃವ್ಯಾಢೌ ಚ ಸೀಡಾಂ ಘಟಿಯಿತುಂ ನ
ಅಲಂ — ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಶತ್ರುವಿನಲ್ಲಿ ದುಃಖವನ್ನೂ, ಮಿತ್ರನಲ್ಲಿ ಸುಖವನ್ನೂ
ಅದೃಷ್ಟ ಹುಟ್ಟಿಸಲು ಸಮರ್ಥವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಭೋಕ್ತುಃ ವಿಭುತ್ವೇನ ಕಿಂ —
ಜೀವಾತ್ಮನು ವಿಭುವಾದರೂ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ ?

ಜೀವಾತ್ಮನು ವಿಭುವೆಂದು ಒಪ್ಪಿದರೂ ದೇಶಾಂತರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕಾರ್ಯ
ಗಳಿಗೂ ಇವನ ಅದೃಷ್ಟಕ್ಕೂ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲು ಶಕ್ತವೇ ಇಲ್ಲ.
ಹೇಗೆಂದರೆ, ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವಂತೆ ಆತ್ಮನು ವಿಭು
ವಾದರೂ ಅವನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವ ಜ್ಞಾನಾದಿಗುಣಗಳು ಈ ಶರೀರದ ಒಳಗಡೆಯಿರುವ
ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವವೇ ಹೊರತು, ಶರೀರದ ಹೊರಗಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ

- 91 -

[ಜೀವವಿಭುತ್ವವಾದದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅನುಪಪತ್ತಿ]

ಸ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷೋಪಾರ್ಜಿತತ್ವಾದ್ಯಭಿಷು ಯದವದನ್ನಿಗ್ರಹಾದೇರ್ವ್ಯವಸ್ಥಾಂ
ತಚ್ಚೈವಂ ನಿರ್ನಿಮಿತ್ತಂ ತತ ಇಹ ಸ ಕಥಂ ಸರ್ವತಸ್ಸರ್ವಭೋಗಃ |

ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಅವರೂ ಒಪ್ಪಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿ ಗುಣಗಳನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಶರೀರದ ಒಳಗಡೆ ಹುಟ್ಟುವ ಪ್ರಯತ್ನವೆಂಬ ಗುಣ ತನ್ನ ಶರೀಕಾವಯವಗಳ ಚಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದೇ ಹೊರತು ಹೊರಗಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ಚಲನೆಯನ್ನು ಸ್ವತಃ ಹುಟ್ಟಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಅದೃಷ್ಟವೂ ಸಹ ಶರೀರದೊಳಗಿನ ಆತ್ಮದೇಶದಲ್ಲಿ ಸುಖದುಃಖಾದಿಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಬಹುದೇ ಹೊರತು ಎಲ್ಲೋ ದೇಶಾಂತರದಲ್ಲಿ ಸುಖಾದಿಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ವಿಭುಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೂ ಅವರ ಉದ್ದೇಶ ಸಿದ್ಧಿಸುವಂತಿಲ್ಲ || ೨೦ ||

ಜೀವಾತ್ಮನು ವಿಭುವಾದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಾತ್ಮರೂ ವಿಭುವಾದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಶರೀರದೊಳಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಾತ್ಮರೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಇದೇ ಇವನ ಶರೀರ, ಅದಲ್ಲ ಎಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೇಗೆ ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರೆ, ಯಾವನ ಅದೃಷ್ಟವಿಶೇಷದಿಂದ ಯಾವ ಶರೀರರಚನೆಯಾಗಿರುವುದೋ, ಅದೇ ಅವನ ಶರೀರ, ಉಳಿದದ್ದಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ — ವಿಭುಷು ಸ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷೋಪಾರ್ಜಿತತ್ವಾತ್ ವಿಗ್ರಹಾದೇರ್ವ್ಯವಸ್ಥಾಂ ಯತ್ ಅನವದನ್ ತಚ್ಚ ಏವಂ ನಿರ್ನಿಮಿತ್ತಂ—ವಿಭುವಾದ ಜೀವಾತ್ಮರಲ್ಲಿ ಅವರವರ ಶರೀರ ಅವರವರ ಅದೃಷ್ಟದಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಯಾವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿರುವರೋ, ಆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಸಹ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಸಮರ್ಥನೀಯವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಶರೀರದ ರಚನೆಗೆ ಮೊದಲು ವಿಭುವಾದ ಜೀವಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಅದೃಷ್ಟ ಎಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದರೂ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಬಲ್ಲದ್ದೆಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಈ ಶರೀರಮಾತ್ರವೇ ಇವನ ಅದೃಷ್ಟದಿಂದ ಬಂದಿದೇ, ಅದಲ್ಲ ಎಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವುದು ತಾನೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ! ಎಲ್ಲಾ ಜೀವರೂ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವಂತೆ, ಎಲ್ಲರ ಅದೃಷ್ಟವೂ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಬಲ್ಲದ್ದೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ತತ ಇಹ ಸರ್ವತಃ ಸರ್ವಭೋಗಃ ಕಥಂ ನ — ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಜೀವ ವಿಭುವಾದ್ದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಅದೃಷ್ಟಗಳೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧ ಸುಖದುಃಖಾದಿಗಳನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಜೀವವಿಭುತ್ವವಾದ ಸಮರ್ಥನೀಯವಲ್ಲ.

ಜೀವನು ಅಣುವಾದರೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಗ್ರಹನಿಗ್ರಹಗಳಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನನಾದ್ದರಿಂದ ಸುಖದುಃಖಾದಿಪಾರ

ಅರಾಧ್ಯೇ ನಿಶ್ವಸಾಕ್ಷ್ಯಾನುಗುಣಫಲದೇ ತ್ವಸ್ತಿ ರಾಜಾದಿನೀತಿಃ
ತತ್ಸಾನ್ಯೇಭೋಗಸಾನ್ಮಂ ನ ಹಿ ಭವತಿ ಯಥಾಕರ್ಮ ಭೋಗಪ್ರದಾನಾತ್ ||

- 92 -

[ಜೀವಾತ್ಮನು ಅಣು ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ]

ದೇಹಾಂತರ್ಮಾತ್ರದೃಷ್ಟೇಃ ಪೃಥಗಿಹ ವಿಷಯಿಸ್ರಾಣಜೀವೋತ್ಕ್ರಮೋಕ್ತೇಃ
ಭೂಯೋವಾಕ್ಯಾನುಸಾರಾದಣುರಿತಿ ನಚನೇ ತಾದೃಶೋಪಾಧ್ಯನುಕ್ತೇಃ |

ತಮ್ಮಗಳು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-ಅರಾಧ್ಯೇ ನಿಶ್ವ
ಸಾಕ್ಷಿ ಅನುಗುಣಫಲದೇ [ಸತಿ] ರಾಜಾದಿನೀತಿಃ ಅಸ್ತಿ — ಸರ್ವಕರ್ಮ
ಸಮಾರಾಧ್ಯನೂ, ಸಮಕರ್ಮಸಾಕ್ಷಿಯೂ ಆದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅವರವರ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ
ತಕ್ಕಂತೆ ಫಲಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ರಾಜಾಧಿರಾಜರ ನ್ಯಾಯ
ವನ್ನು ನಾವು ನೋಡಬಹುದು. ಹೀಗೇ, ತತ್ಸಾನ್ಯೇ, ಯಥಾಕರ್ಮ ಭೋಗ
ಪ್ರದಾನಾತ್ ಭೋಗಸಾನ್ಮಂ ನ ಹಿ ಭವತಿ — ಪರಮಾತ್ಮನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ
ಸಮನಾದರೂ ಅವರವರು ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸುಖದುಃಖಾದಿಗಳನ್ನು
ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಸುಖದುಃಖತಾರತಮ್ಯ ಬರುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಡ್ಡಿಯೂ ಇಲ್ಲ.

ಧರ್ಮಿಷ್ಠನೂ ದಕ್ಷನೂ ಆದ ಒಬ್ಬ ರಾಜನು ತನ್ನ ಪ್ರಜೆಗಳ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ
ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅವರವರಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅನೇಕ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನೂ, ಕರ್ತವ್ಯ ಪರಿಪಾಲನೆಗೆ ತಕ್ಕ
ಫಲವನ್ನೂ, ಕರ್ತವ್ಯಭ್ರಷ್ಟರಿಗೆ ತಕ್ಕ ದಂಡನೆಯನ್ನೂ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ.
ಪ್ರಜೆಗಳು ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸಿದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಒಳ್ಳೆಯ ಫಲವನ್ನು
ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕರ್ತವ್ಯಭ್ರಷ್ಟರಾದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸು
ತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಜೆಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಹೊಡೆದಾಡಿದಾಗ ರಾಜನೇ ಮಧ್ಯವರ್ತಿಯಾಗಿ
ದಂಡನೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ರಾಜನನ್ನು ಪಕ್ಷಪಾತಿಯೆಂದೂ ಕ್ರೂರನೆಂದೂ
ಯಾರೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೇ ನ್ಯಾಯವನ್ನೇ ವಿಶ್ವಪತಿಯಾಗಿ ಜಗತ್ತಿನ ಯೋಗ
ಕ್ಷೇಮವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಚಾರದಲ್ಲೂ ನೋಡಬಹುದು || ೨೧ ||

ಈಗ ಜೀವಾತ್ಮನ ವಿಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ದೋಷವನ್ನು ಹೇಳಿ ಅವನು ಅಣುಪರಿಮಾಣ
ನೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ —

ದೇಹಾಂತರ್ಮಾತ್ರದೃಷ್ಟೇಃ-ತನ್ನ ಶರೀರದ ಒಳಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ತನ್ನ
ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದಲೂ,
—ಇಹ ಪೃಥಕ್ ವಿಷಯಿಸ್ರಾಣಜೀವೋತ್ಕ್ರಮೋಕ್ತೇಃ — ಮರಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ
'ವಿಷ ಆತ್ಮಾ ನಿಷ್ಕ್ರಾಮತಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಾದಿಗಳಂತೆ ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೂ
ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಈ ಶರೀರದಿಂದ ಹೊರಡುವುದನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದಲೂ,
ಭೂಯೋವಾಕ್ಯಾನುಸಾರಾತ್ — ಅನೇಕ ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿಯೂ,

ಈಶಾದಾರಾಗ್ರಮಾತ್ರೋ ಹ್ಯನರ ಇತಿ ಭಿದಾನರ್ಣನಾತ್ಸನ್ನವಾಕ್ಯಾತ್
ನ್ಯಾಪ್ತುಕ್ತಿರ್ಜಾತಿಧರ್ಮಪ್ರತಿಹತಿನಿನಿವೃತ್ತಾದಿನಾತ್ರೇಣ ಜೀವೇ ||೨೨||

- 93 -

[ಜೀವನು ಶರೀರಕ್ಕೆ ಪರಿಮಾಣದವನಲ್ಲ]

ನಾತ್ಮಾ ದೇಹಾನುರೂಪಂ ನಿವಿಧಪರಿಣತಿನಿರ್ವಿವಿಕ್ತಾರೋಕ್ತಿಬಾಧಾತ್

ಸ್ವೂಲೋಽಹಂ ಮೂರ್ಛಾ ಜಾತಂ ಸುಖಮಿತಿ ಚ ಮುತಿಸ್ತಸ್ಯ ದೇಹಾತ್ಮನೋಹಾತ್ |

ಅಣುರಿತಿ ನಚನೇ ತಾದ್ಯಶೋಪಾಧ್ಯನುಕ್ತೇಃ — 'ಏಷ ಮ ಆತ್ಮಾಽನ್ತ
ಹೃದಯೇಽಣೀಯಾನ್' ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು 'ಅಣು' ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ
'ಅನ್ತಹೃದಯೇ' ಎಂದು ಹೃದಯದೊಳಗೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅಣು
ವಾಗಿರುವನೆಂದು ಅಣುತ್ವವನ್ನು ಔಪಾಧಿಕವೆಂದು ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಜೀವಾತ್ಮನ
ಅಣುತ್ವಕ್ಕೆ ಉಪಾಧಿಯನ್ನು ಹೇಳದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಅದು ಸಹಜವೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗು
ವುದರಿಂದಲೂ, — ಆರಾಗ್ರಮಾತ್ರೋ ಹ್ಯನರ ಇತಿ ಈಶಾತ್ ಭಿದಾನರ್ಣನಾತ್
— 'ಆರಾಗ್ರಮಾತ್ರಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗಿಂತಲೂ ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ
ಅಣುತ್ವದಿಂದ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದಲೂ, — ಸ್ವಂಧನಾಕ್ಯಾತ್ —
'ಪುರೀತತಿ ಶೇತೇ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ 'ನಿದ್ರಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜೀವನು ಪುರೀತನಾದಿ
ಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುತ್ತಾನೆ' ಎಂದು ಶರೀರದೊಳಗೂ ಚಲನೆಯನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದಲೂ
— ಜೀವೇ ನ್ಯಾಪ್ತುಕ್ತಿಃ ಜಾತಿಧರ್ಮಪ್ರತಿಹತಿನಿನಿವೃತ್ತಾದಿನಾತ್ರೇಣ —
'ಸ ಚಾನನ್ತ್ಯಾಯ ಕಲ್ಪತೇ' ಎಂದು ಜೀವನಿಗೆ ಹೇಳಿರುವ ವಿಭುತ್ವ ಜೀವಜಾತಿಯ
ವಸ್ತು ಎಲ್ಲೆಡೆಯಲ್ಲೂ ಇರುವುದರಿಂದಲೂ, ಅವನ ಧರ್ಮವಾದ ಜ್ಞಾನ ಸರ್ವವನ್ನು
ವ್ಯಾಪಿಸಬಲ್ಲದ್ದಾದುದರಿಂದಲೂ, ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮನಾದ ಅವನು ಎಲ್ಲಿಯೂ ತಡೆಯಿಲ್ಲದೇ
ಪ್ರವೇಶಿಸಬಲ್ಲನೆಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲೂ ಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕದು.

'ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಮಾನವನು ಇರುತ್ತಾನೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ
ಮಾನವನ ವಿಭುತ್ವ ಶೋರದೆ ಮಾನವ ಜಾತಿಯವನು ಯಾವನಾದರೂ ಒಬ್ಬನು
ಎಲ್ಲೂ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೇ 'ತಸ್ಯಾತ್ಮಪರದೇಹೇಷು
ಸತೋಪಿ' (ಈ ದೇಹ ಆದೇಹ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಅವನಿದ್ದರೂ) ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ
ಜೀವಜಾತಿಯ ವಸ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಶರೀರದಲ್ಲೂ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದರ್ಥ.

'ಸ ಚಾನನ್ತ್ಯಾಯ ಕಲ್ಪತೇ' ಎಂಬುದು ಅವನ ಧರ್ಮವಾದ ಜ್ಞಾನ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ
ವ್ಯಾಪಿಸಬಲ್ಲದ್ದು ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. 'ನಿತ್ಯಸ್ಸರ್ವಗತಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅವನು
ಗಾಜಿನಲ್ಲೂ ಪ್ರವೇಶಿಸಬಲ್ಲ ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ 'ಸರ್ವದಲ್ಲೂ ಇರುವವನು' ಎಂದು
ಹೇಳಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವಾತ್ಮನು ಅಣುವೇ ಹೊರತು ವಿಭುವಲ್ಲ || ೨೨ ||

ಜೈನ ಮತವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ನಿರ್ವಿವಿಕ್ತಾರೋಕ್ತಿ ಬಾಧಾತ್ ಆತ್ಮಾ
ದೇಹಾನುರೂಪಂ ನಿವಿಧಪರಿಣತೀಃ ಸ — 'ಜೀವಾತ್ಮನು ನಿರ್ವಿವಿಕ್ತಾರನು' ಎಂದು

ನಾನಾದೇಹತ್ವ ಯೋಗೀ ಪ್ರಸಜತಿ ಭಿದುರಃ ಪುಂಸಿ ದೇಹಪ್ರಮಾಣೇ
ಮುಕ್ತೌ ದೇಹಾತ್ಮಯಾತ್ಮ್ಯಾತ್ಮನಿಮಿತಿವಿರಹಸ್ತತ್ಪ್ರಯುಕ್ತೇಸ್ಯ ಮಾನೇ ||

-94- [ಜೀವನಿಗೆ ನಿಯತನಾದ ಪರಿಮಾಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ]

ನಿರ್ಮುಕ್ತಸ್ತತ್ಪ್ರಯುಕ್ತೇ ಸ್ಯಾತ್ಮತ್ವಮಪರಿಮಿತೋ ನಿತ್ಯಮೂರ್ಧ್ವಂ ಪ್ರಭಾವನ್
ದೇಹಃ ಕಶ್ಚಿತ್ತದಾನೀನುಸಿ ಯದಿ ನಿಯತಸ್ಯಾತ್ಮ ತನ್ನಿಘ್ನತಾಸ್ಯ |

ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿವಿರುದ್ಧವಾದುದರಿಂದ ಜೀವಾತ್ಮನು ಶರೀರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಪರಿಮಾಣ
ವನ್ನು ಹೊಂದುವವನಲ್ಲ. ತಸ್ಯ ದೇಹಾತ್ಮನೋಹಾತ್ 'ಅಹಂ ಸ್ಥೂಲಃ'
'ಮೂರ್ಧ್ನ ಸುಖಂ ಜಾತಂ' ಇತಿ ಚ ಮತಿಃ—ಆ ಜೀವನು, ದೇಹವೇ ತಾನು ಎಂದು
ಭ್ರಮಿಸಿರುವುದರಿಂದಲೇ 'ನಾನು ದಪ್ಪವಾಗಿದ್ದೇನೆ' 'ನನ್ನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿದೆ,
ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ನೋವಾಗಿದೆ' ಇತ್ಯಾದಿ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮನು ದಪ್ಪನಾಗದಿದ್ದರೂ,
ಆತ್ಮನ ಧರ್ಮವಾದ ಸುಖಾದಿಗಳು ಶರಸ್ವಪಾದಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರೂ
'ಶರೀರವೇ ತಾನು' ಎಂದು ಭ್ರಮಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಈ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ.

ಇದಲ್ಲದೆ, ಪುಂಸಿ ದೇಹಪ್ರಮಾಣೇ ಚ [ಸತಿ] ನಾನಾದೇಹಃ ಯೋಗೀ
ಭಿದುರಃ ಪ್ರಸಜತಿ — ಜೀವನು ಶರೀರದಷ್ಟು ಪರಿಮಾಣವನ್ನುಳ್ಳವನಾದಾಗ
ಒಬ್ಬ ಯೋಗಿ ತನ್ನ ಯೋಗಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಅನೇಕ ಶರೀರಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದಾಗ
ಅವನು ಅನೇಕ ಖಂಡಗಳಾಗಿ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದಲ್ಲದೆ, ಮುಕ್ತೌ ದೇಹಾತ್ಮಯಾತ್, ಅಸ್ಯ ಮಾನೇ ತತ್ಪ್ರಯುಕ್ತೇ
[ಸತಿ] ಪರಿಮಿತಿವಿರಹಃ ಸ್ಯಾತ್ — ಮುಕ್ತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೇಹ ಕಳೆದು ಹೋಗುವು
ದರಿಂದ ಇವನ ಪರಿಮಾಣ ದೇಹಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಆಗುವುದಾದರೆ, ಇವನು ಯಾವ ಪರಿ
ಮಾಣವೂ ಇಲ್ಲದವನಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮನು ದ್ರವ್ಯವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿರುವುದರಿಂದ
ಪರಿಮಾಣ ರಹಿತನಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ || ೨೩ ||

ಸಂಸಾರದಶೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಪರಿಮಾಣ ಅವನ ಶರೀರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಇದ್ದರೂ
ಮುಕ್ತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವನು ವಿಭುವಾಗಿ ಆಗಲಿ ಎಂದರೆ — ತತ್ಪ್ರಯುಕ್ತಃ ನಿರ್ಮುಕ್ತಃ
ಅಪರಿಮಿತಃ ಕಥಂ ನಿತ್ಯಂ ಊರ್ಧ್ವಂ ಪ್ರಭಾವನ್ ಸ್ಯಾತ್ — 'ಸತತೋರ್ಧ್ವಂ
ಗಮನವೇ ಮುಕ್ತಿ' ಎಂದು ಹೇಳುವ ನಿಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಾತ್ಮನು ವಿಭುವಾದರೆ
ವಿಭು ಪದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಚಲನಾದಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಹೇಗೆ
ಸತತವಾಗಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿರಲು ಸಾಧ್ಯ?

ತದಾನೀನುಸಿ ಕಶ್ಚಿತ್ ದೇಹಃ ಯದಿ ನಿಯತಃ, ಅಸ್ಯ ತು ತನ್ನಿಘ್ನತಾ
ಸ್ಯಾತ್ — ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಆಗಲೂ ಒಂದು ದೇಹ ಅವನಿಗೆ ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲವೆಂದರೆ ಆಗ ಆ
ಶರೀರದ ಪರಿಮಾಣವೇ ಇವನಿಗೆ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ವಿಭುತ್ವ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ

ಇಚ್ಛಾ ತೋ ದೇಹಮೇಕಂ ವಿಶತಿ ಸ ಪರಿಮಿತ್ಯರ್ಥಮೇವೇತಿ ಹಾಸ್ಯಂ
ತಸ್ಮಾದಾಸ್ಮಾಕನೀತ್ಯಾ ಪರಿಮಿತಿರಿಹ ಸಾ ಸ್ಥಾಯಿನೀ ಯಾ ವಿಮುಕ್ತಾ ||

— 95 —

[ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಪ್ರಾಪ್ತೃಹತೆ]

ಕರ್ಮಾವಿದ್ಯಾದಿಚಕ್ರೇ ಪ್ರತಿಪುರುಷಮಿಹಾನಾದಿಚಿತ್ರಪ್ರವಾಹೇ
ತತ್ತತ್ಕಾಲೇ ನಿಪಕ್ತಿರ್ಭವತಿ ಹಿ ವಿವಿಧಾ ಸರ್ವಸಿದ್ಧಾಂತಸಿದ್ಧಾ |
ತಲ್ಲಬ್ಧ ಸ್ವಾನಕಾಶಪ್ರಥಮಗುರುಕೃಪಾಗೃಹ್ಯಮಾಣಃ ಕದಾಚಿತ್
ಮುಕ್ತೈಶ್ಚರ್ಯಾನ್ತಸಂಪನ್ನಿಧಿರಸಿ ಭವಿತಾ ಕಶ್ಚಿದಿತ್ಥಂ ನಿಪಶ್ಚಿತ್ ||

ಸಃ ಪರಿಮಿತ್ಯರ್ಥಮೇವ ಏಕಂ ದೇಹಂ ಇಚ್ಛಾತಃ ವಿಶತಿ ಇತಿ ಹಾಸ್ಯಂ
— ಮುಕ್ತನು ತನಗೆ ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಸುಪಾದಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ತನ್ನ
ಇಷ್ಟದಂತೆ ಒಂದು ಶರೀರವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವನು ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದ.

ಶರೀರ ಸ್ವತಃ ಪುರುಷಾರ್ಥವಾಗಲಾರದು. ಸುಖಾದಿ ಭೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಶರೀರ
ಪರಿಗ್ರಹ ಯುಕ್ತವಾದರೂ, ನೀವು ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಖಾದಿಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ
ಪರಿಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಶರೀರ ಪರಿಗ್ರಹ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದು ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದವಷ್ಟೆ.

ತಸ್ಮಾತ್ ಆಸ್ಮಾಕನೀತ್ಯಾ ಯಾ ವಿಮುಕ್ತಾ ಸ್ಥಾಯಿನೀ, ಸಾ ಇಹ ಪರಿ
ಮಿತಿಃ [ಸತ್ಯತ್] — ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಯುಕ್ತಿಯಂತೆ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲೂ ಉಳಿಯು
ವಂತೆ ಒಂದು ಸ್ಥಿರವಾದ ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಜೀವಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಬೇಕೆ ಹೊರತು,
ಶರೀರಾನುಗುಣ ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ || ೨೪ ||

ಜೀವಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪಾದಿ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಪರಮಪುರುಷಾರ್ಥವಾದ
ಮುಕ್ತಿಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ 'ನಾಭುಕ್ತಂ
ಕ್ಷೀಯತೇ ಕರ್ಮ ಕಲ್ಪಕೋಟಿಶತೈರಪಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಕರ್ಮಚಕ್ರ ನಿಲ್ಲಲು ಅವ
ಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತೋರುವುದರಿಂದ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂಭವ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು
ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಇಹ ಕರ್ಮಾವಿದ್ಯಾದಿಚಕ್ರೇ ಪ್ರತಿಪುರುಷಂ ಆನಾದಿಚಿತ್ರ
ಪ್ರವಾಹೇ [ಸತಿ] ಸರ್ವಸಿದ್ಧಾಂತಸಿದ್ಧಾ ವಿವಿಧಾ ತತ್ತತ್ಕಾಲೇ ನಿಪಕ್ತಿಃ
ಭವತಿ ಹಿ — ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ತಾನು ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮದಿಂದ ಅವಿದ್ಯೆ, ಇದರಿಂದ
ರಾಗದ್ವೇಷಾದಿಗಳು, ಇದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ಕರ್ಮಗಳು ಎಂದು ಈ ಚಕ್ರ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ
ಜೀವಿಗೂ ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದ ವಿಚಿತ್ರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಈ ಕರ್ಮಗಳ
ವಿಚಿತ್ರ ಪರಿಪಾಕವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದವರೂ ಒಪ್ಪುವುದರಿಂದ, ಕಾಲವಿಶೇಷದಲ್ಲಿ
ಕರ್ಮ ಪರಿಪಕ್ವವಾಗಿ ಮುಮುಕ್ಷುವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುತ್ತದೆಯಷ್ಟೆ !

ಇತ್ಥಂ ಕಶ್ಚಿತ್ ನಿಪಶ್ಚಿತ್ ಕದಾಚಿತ್ ತಲ್ಲಬ್ಧ ಸ್ವಾನಕಾಶಪ್ರಥಮ
ಗುರುಕೃಪಾಗೃಹ್ಯಮಾಣಃ ಮುಕ್ತೈಶ್ಚರ್ಯಾನ್ತಸಂಪನ್ನಿಧಿರಸಿ ಭವಿತಾ—

- 96 -

[ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ಮುಮುಕ್ಷೋತ್ಪತ್ತಿ ಕ್ರಮ]

ಕೃಚ್ಛ್ರಾತ್ಸಂವರ್ತಕಷ್ಟಾದ್ಯಪಗಮಜನಿತಸ್ಥೂಲದೇಹಸ್ಯ ಜನ್ಮೋಃ
 ಜಾಗ್ರತ್ಸ್ವಪ್ನಸುಷುಪ್ತಿಮರಣಮಥ ಮೃತೇರರ್ಧಸಂಪದ್ವಶಾಸ್ತುಃ |
 ಸರ್ವಂ ದುಃಖಾನ್ಧಕಾರಸ್ಯ ಗಿತಮಿಹ ಸುಖಂ ತ್ವತ್ರ ಖದ್ಯೋತಕಲ್ಪಂ
 ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಶುದ್ಧಾ ಶಯಾಸ್ತನ್ನಿರವಧಿಕಸುಖಾಂ ನಿರ್ವಿವಿಕ್ಷನ್ನಿ ಮುಕ್ತಿಂ ||

ಹೀಗೆ ಒಬ್ಬ ವಿವೇಕಿ ಒಂದು ಸಮಯ ಮುಮುಕ್ಷುವಾಗಲು, ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಕಾಯು
 ತ್ಪಿದ್ಧ ಪರಮಕೃಪಾಳುವಾದ ಪರಮ ಗುರುವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಕೃಪೆಗೆ ಅವನು
 ಪಾತ್ರನಾಗಿ, ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ಪರಮಪುರುಷಾರ್ಥವಾದ ಮೋಕ್ಷಪರ್ಯಂತವಾದ
 ಸುಖವನ್ನು ಹೊಂದುವವನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ವಿಚಿತ್ರ ಕರ್ಮಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಪುಣ್ಯವಿಶೇಷದಿಂದ ಸಂಸಾರಿ
 ಜೀವನಿಗೆ ಸತ್ಸಹವಾಸಾದಿಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಮತ್ತಷ್ಟು ಪುಣ್ಯಸಂಚ
 ಯವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಕೃಪೆಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಇವನು ಬ್ರಹ್ಮ
 ವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಕೊನೆಗೆ ಪರಮಾತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಸಂಚಿತಕರ್ಮಗಳು
 ನಾಶವಾಗಿ ಮುಂದಿನ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ನಿರ್ಲಿಪ್ತನಾಗಿ, ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮ ಮುಗಿಯುತ್ತಾ
 ಸರ್ವಕರ್ಮಬಂಧಗಳಿಂದಲೂ ಇವನು ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಜೀವನಿಗೆ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣಬಿಡುಗಡೆ ಸಿಕ್ಕುವುದರಿಂದಲೂ
 ಇದೇ ಇವನ ಅಮೂಲ್ಯ ಸುಖರೂಪವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ 'ಮುಕ್ತೈಶ್ವರ್ಯ'
 'ಸಂಪನ್ನಿಧಿ' ಶಬ್ದಗಳು ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ || ೨೫ ||

ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ಮುಮುಕ್ಷೆ ಬರುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಕೃಚ್ಛ್ರಾತ್
 ಸಂವರ್ತಕಷ್ಟಾದ್ಯಪಗಮಜನಿತಸ್ಥೂಲದೇಹಸ್ಯ ಜನ್ಮೋಃ ಜಾಗ್ರತ್, ಸ್ವಪ್ನಃ,
 ಸುಷುಪ್ತಿಃ, ಮರಣಂ, ಅಥ ಮೃತೇಃ ಅರ್ಧಸಂಪದ್ವಶಾಃ ಸ್ತುಃ— ಹೇಗೋ
 ಮಹಾಕ್ಲೇಶದಿಂದ ಪ್ರಳಯಕಾಲದ ಕಾರ್ಗತ್ತಲೆರೂಪವಾದ ಅನರ್ಥಗಳು ತೊಲಗಿ
 ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟಿಯಿಂದಾಗಿ ಈ ಸ್ಥೂಲಶರೀರವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಚೈತನ್ಯವಿಕಾಸ
 ವನ್ನು ಪಡೆದ ಈ ಸಂಸಾರಿಜೀವನಿಗೆ ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆ, ಸ್ವಪ್ನಾವಸ್ಥೆ, ಸುಷುಪ್ತವಸ್ಥೆ,
 ಮರಣಾವಸ್ಥೆ ಇಷ್ಟುಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಅರ್ಧಮರಣರೂಪವಾದ ಮೂರ್ಛಾವಸ್ಥೆ
 ಮುಂತಾದವುಗಳು ಅಲೆಗಳಂತೆ ಬರುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತವೆ.

ಇಹ ಸರ್ವಂ ದುಃಖಾನ್ಧಕಾರ ಸ್ಯ ಗಿತಂ—ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ದುಃಖವೆಂಬ ಕಗ್ಗ
 ತ್ತಲೆಯಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಅತ್ರ ಸುಖಂ ತು ಖದ್ಯೋತಕಲ್ಪಂ—ಈ ಸಂಸಾರ
 ದಲ್ಲಿ ಸುಖವಾದರೂ ಮಿಸುಕುಹುಳದ ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿದ್ದು, ದುಃಖದ
 ಭಾಗವೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದು. ಶುದ್ಧಾ ಶಯಾಃ ತತ್ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ನಿರವಧಿಕಸುಖಾಂ
 ಮುಕ್ತಿಂ ನಿರ್ವಿವಿಕ್ಷನ್ನಿ—ಹೀಗೆ ಪರಿಶುದ್ಧಾಂತಿಕರಣರಾದ ವಿನೇಕಿಗಳು ಈ ದುಃಖ

- 97 -

[ನಿತ್ಯಸಂಸಾರಿ ಪಕ್ಷದ ವಿಮರ್ಶೆ]

ಕಶ್ಚಿ ಚ್ಛೇನ್ನಿತ್ಯಬದ್ಧಃ ಕಿಮಯಮಹಮಿತಿ ಸ್ಯಾನ್ಮುನುಷ್ಠೋರುಪೇಕ್ಷ್ಯಾ
 ಮೈನಂ ಯುಕ್ತಸ್ಯ ಮುಕ್ತಿಭವತಿ ದೃಢಮಿತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಾತ್ಮತ್ವವ್ಯತ್ಯೇಃ |
 ನೋ ಚೇತ್ಸ್ಯಾನುನ್ತ್ಯಮುಕ್ತಃ ಕಿಮಹಮಿತಿ ನ ಕೇಸ್ಯದ್ಯ ಮುಕ್ತಾ ಯತೇರನ್
 ಸರ್ಗಸಿ ತ್ಯಾದಿಸಸ್ತತ್ಯನಿರತಿರತ ಇತ್ಯೇವಮೇಕೇ ಸ ಸ್ವಥಾ ಸ ನೈಃ || ೨೭ ||

ರಾಶಿ ಮಿಶ್ರಿತ ಅತ್ಯಲ್ಪ ಸುಖವನ್ನು ತೃಪ್ತಿಸಿ ಅಪರಿಮಿತ ಸುಖರೂಪವಾದ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವರೇ ಮುಮುಕ್ಷುಗಳು.

ಸಾಂಸಾರಿಕ ಸುಖ ಸುಖಾಭಾಸರೂಪ, ಅಥವಾ ಅತ್ಯಲ್ಪ, ದುಃಖಮಿಶ್ರಿತ, ದುಃಖಮೂಲ, ದುಃಖಹೇತು ಇತ್ಯಾದ್ಯನುಭವಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಇದರಿಂದ ನಿರ್ವಿಣ್ಣನಾದ ಜೀವನೇ ಮುಮುಕ್ಷುವಾಗುತ್ತಾನೆ || ೨೬ ||

ಜೀವವರ್ಗವನ್ನು ಬದ್ಧ, ಮುಕ್ತ, ನಿತ್ಯಮುಕ್ತ ಎಂದು ಮೂರು ವಿಧವೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಕರ್ಮಪರವಶರು ಬದ್ಧರು, ಇದರಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿದವರು ಮುಕ್ತರು. ಎಂದೂ ಕರ್ಮಪರವಶರಾಗದೇ ಇರುವ ಅನನ್ತಗುರುಡವಿಷ್ಟಕ್ಕನಾದಿಗಳು ನಿತ್ಯಮುಕ್ತರು. ಇವರೇ ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳು.

ನಿತ್ಯಮುಕ್ತರಿರುವಂತೆ ನಿತ್ಯಬದ್ಧರೂ ಅಥವಾ ನಿತ್ಯಸಂಸಾರಿಗಳೂ ಉಂಟೆಂದೂ, ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವವರ್ಗವನ್ನು ನಾಲ್ಕಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸ ಬೇಕೆಂದೂ ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಎರಡು ಪಕ್ಷಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಿತ್ಯಬದ್ಧಃ ಕಶ್ಚಿತ್ ಚೇತ್ 'ಅಯಂ ಅಹಂ ಕಿಂ' ಇತಿ ಮುನುಷ್ಠೋಃ ಉಪೇಕ್ಷ್ಯ ಸ್ಯಾತ್ — ನಿತ್ಯಸಂಸಾರಿ ಇದ್ದರೆ 'ಆ ನಿತ್ಯಸಂಸಾರಿ ನಾನಾಗಿರಬಹುದೆ?' ಎಂಬ ಸಂಶಯ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಹಜ ವಾದ್ದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛೆ ಬಂದರೂ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡಲು ಇಚ್ಛಿಸರು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿತ್ಯಸಂಸಾರಿಗಳು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮೋಕ್ಷಾರ್ಹತೆ ಇದೆ.

ಇದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — 'ಯುಕ್ತಸ್ಯ ಮುಕ್ತಿಃ ದೃಢಂ ಭವತಿ' ಇತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಾತ್ ತತ್ಪ್ರವೃತ್ತೇಃ ಏನಂ ಮಾ — 'ನಾನು ಅರ್ಹನಾದರೆ ನನಗೆ ಮೋಕ್ಷ ಖಂಡಿತ ದೊರೆಯುವುದು' ಎಂಬ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸ ಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಈ ವಾದ ಸರಿಯಲ್ಲ.

ನೋ ಚೇತ್, 'ಅಹಂ ಅನ್ತ್ಯಮುಕ್ತಃ ಕಿಂ ಸ್ಯಾಂ' ಇತಿ ಕೇಸಿ ಅದ್ಯ ಮುಕ್ತೌ ನ ಯತೇರನ್ — ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ಒಟ್ಟಾಗಿ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಮುಕ್ತಿ ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿಯೇ ಎಲ್ಲರೂ ಮೋಕ್ಷ ಹೊಂದಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆವಾಗ ಕೊನೆಯಲ್ಲೇ ಒಬ್ಬನು ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಈವಾಗ 'ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವವನು ನಾನೇ ಆಗಿರಬಹುದೋ?'

- 98 -

[ನೃತ್ಯಸಂಸಾರಿ ಪಕ್ಷದಲ್ಲೂ ಉಪಪತ್ತಿ ಪ್ರದರ್ಶನ]

ನಿಶ್ಚೇಷಾತ್ಮಾಪವರ್ಗೇ ನಿರತನಿಹರಣೋ ನಿಶ್ಚಕರ್ತಾ ತದಾ ಸ್ಯಾತ್
 ನಿತ್ಯಂ ಚೇತ್ಯೋಽಪಿ ದುಃಖ್ಯೇನ್ನಿರುಪಧಿಕದಯಾಹಾನಿರಸ್ಯೇತಿ ಚೇನ್ನ |
 ಪಕ್ಷಃ ಪೂರ್ವೋ ಯದಿ ಸ್ಯಾದ್ವಿಹರಣನಿರತಿಃ ಸ್ವೇಚ್ಛಯಾ ನೈವ ದೋಷಃ
 ಶಿಷ್ಟೇ ಪಕ್ಷೇ ನಿರುದ್ಧಾ ನಿರುಪಧಿಕದಯಾ ಕುತ್ರ ಚಿನ್ನಿತ್ಯಮಸ್ತು || ೨೮ ||

ಎಂಬ ಸಂಶಯ ಬಂದರೆ ಈಗ ಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಪಡುವುದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ
 ವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಯಾರೂ ಈಗ ಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಪಡದೆ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
 ಅತಃ ಸರ್ಗಸ್ಥಿತ್ಯಾದಿಸನ್ನಿತ್ಯನಿರತಿಃ — ಹೀಗೆ ಕೆಲ ಜೀವರು ನಿತ್ಯಸಂಸಾರಿಗಳಾಗಿರು
 ವುದರಿಂದಲೇ ಸೃಷ್ಟಿ ಸ್ಥಿತ್ಯಾದಿ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು
 ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಮೋಕ್ಷಾರ್ಹರಾದಲ್ಲಿ ಯಾವತ್ತಾದರೂ ಒಂದು
 ದಿನ ಎಲ್ಲರೂ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಸೇರಿಬಿಟ್ಟಮೇಲೆ ಸಂಸಾರಿ ಜೀವರೇ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ
 ವಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿ ನಡೆಯುವ ಬಗೆತಾನೆ ಏನು ? ಇತ್ಯೇವಂ ಏಕೇ —
 ಕೆಲವರು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅನ್ಯೇ ಅನ್ಯಥಾ — ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ನಿತ್ಯಸಂಸಾರಿ
 ಗಳು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮೋಕ್ಷಾರ್ಹತೆ ಉಂಟೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ || ೨೯ ||

ಈ ಎರಡು ಪಕ್ಷವನ್ನೂ ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—ನಿಶ್ಚೇಷಾತ್ಮಾಪವರ್ಗೇ ತದಾ ನಿಶ್ಚ
 ಕರ್ತಾ ನಿರತನಿಹರಣಃ ಸ್ಯಾತ್ — ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರೂ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಸೇರಿ ಬಿಟ್ಟರೆ
 ಆವಾಗ ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟಾದಿ ಲೀಲಾವಿಹಾರವು ನಿಂತುಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಳಯ
 ಪರಂಪರೆಗೆ ಕೊನೆಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು 'ಧಾತಾ ಯಥಾಪೂರ್ವಮಕಲ್ಪಯತ್' ಇತ್ಯಾದಿ
 ಶ್ರುತಿ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಕೋಽಪಿ ನಿತ್ಯಂ ದುಃಖ್ಯೇತ್ ಚೇತ್ ಅಸ್ಯ ನಿರುಪಧಿಕದಯಾಹಾನಿಃ —
 ಎಂದೂ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಹೋಗದೆ ಸದಾ ಒಬ್ಬ ಜೀವನು ದುಃಖದಲ್ಲೇ ನರಳುವನೆಂದರೆ
 ಪರಮಾತ್ಮನು ಅಪಾರ ಕರುಣಾಶಾಲಿ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ
 ಇದುವೂ ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಹೀಗೆ ಎರಡು ಪಕ್ಷದಲ್ಲೂ ದೋಷವಿರುವಂತೆ ಪರಿಹಾರವೂ ಸಮವೇ ಆಗುತ್ತದೆ
 ಎಂದು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—ಪೂರ್ವಃ ಪಕ್ಷಃ ಯದಿ ಸ್ಯಾತ್, ಸ್ವೇಚ್ಛಯಾ ನಿಹರಣ
 ನಿರತಿಃ ನೈವ ದೋಷಃ — ಎಲ್ಲರೂ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಒಂದು ದಿನ ಹೋಗುವರು ಎಂಬ
 ಮೊದಲನೆಯ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಇಷ್ಟದಂತೆಯೇ ವಿಹಾರವನ್ನು
 ನಿಲ್ಲಿಸುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಸೃಷ್ಟಾದಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ನಿಂತರೆ
 ಏನು ದೋಷ ? ಶಿಷ್ಟೇ ಪಕ್ಷೇ ನಿರುಪಧಿಕದಯಾ ಕುತ್ರ ಚಿತ್ ನಿತ್ಯಂ ನಿರುದ್ಧಾ
 ಅಸ್ತು — ನಿತ್ಯಸಂಸಾರಿಗಳು ಉಂಟೆಂಬ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಪಾರ ಕರುಣೆಯೂ
 ಅವನ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದಲೇ ಕೆಲ ಜೀವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಪ್ರಸರಿಸದೆಯೇ ಇರಲಿ!

- 99 -

[ಭಕ್ತಿಯೇ ಮೋಕ್ಷೋಪಾಯ]

ಭಕ್ತಿನುಂಕೇರುಸಾಯಃ ಶ್ರುತಿಶತನಿಹಿತಸ್ಸಾ ಚ ಧೀಃ ಪ್ರೀತಿರೂಪಾ
ತನ್ನಿಷ್ಠತ್ವೈಃ ಫಲೇಚ್ಛಾ ಮೃಪಥಿವಿರಹಿತಂ ಕರ್ಮ ನರ್ಣಾಶ್ರಮಾದೇಃ |
ಜ್ಞಾನಧ್ಯಾನಾದಿನಾಚಾಂ ಸಮಫಲವಿಷಯಾ ಸೈವ ಯುಕ್ತಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ
ಸಾನಾನೋಕ್ತಿಃ ಸಮಾನಪ್ರಕರಣಪರಿತಾ ಪರ್ಯವಸ್ಯೇದ್ವಿಶೇಷೇ || ೨೯ ||

ಎಲ್ಲವೂ ಪರಮಅಪ್ತನೂ ಪೂರ್ಣಸ್ವತಂತ್ರನೂ ಆದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನೇ
ಅವಲಂಬಿಸಿರುವುದರಿಂದ ನಾವು ಇದರಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಏನಿಲ್ಲ ಎಂದು ಭಾವ.

ಹೀಗೆ ಯುಕ್ತಿಪಾದಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮೋಕ್ಷಾರ್ಹತೆ ಉಂಟೆ;
ಇಲ್ಲವೆ ? ಎಂಬುದೇ ಇಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಹೊರತು, ಎಲ್ಲರೂ ಮೋಕ್ಷ
ವನ್ನು ಪಡೆಯುವರೆ, ಇಲ್ಲವೆ ? ಎಂಬುದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲ. ಅರ್ಹತೆ ಇದ್ದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ
ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆದೇ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ.

ಯಾವತ್ತಾದರೂ ಒಂದು ದಿನ ಎಲ್ಲರೂ ಹೋದಮೇಲೆ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಏನು
ಗತಿ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ— ಕಾಲ ಅನಂತವಾಗಿರುವಂತೆ, ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಗಳೂ ಅನಂತವಾಗಿರು
ವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿನ ಜೀವವರ್ಗಗಳಿಗೂ ಮಿತಿಯೇ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಕ್ಕಳ
ಪ್ರಶ್ನೆ ಎಂಬುದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ.

ಇದಲ್ಲದೆ, ಜೀವಾತ್ಮಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಕೆಲವರು ಮಾತ್ರವೇ
ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರು, ಎಂದು ವಿಂಗಡಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ || ೨೮ ||

ಮೋಕ್ಷಾರ್ಹತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಮೋಕ್ಷೋಪಾಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—
ಶ್ರುತಿಶತನಿಹಿತಃ ಮುಂಕೇರುಸಾಯಃ ಭಕ್ತಿಃ — ಅನೇಕ ಶ್ರುತಿಗಳು ಭಕ್ತಿಯೇ
ಮುಕ್ತಿಗೆ ಉಪಾಯವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಸಾ ಚ ಪ್ರೀತಿರೂಪಾ ಧೀಃ—ದೊಡ್ಡವ
ರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವ ಪ್ರೀತಿರೂಪವಾದ ಜ್ಞಾನವೇ ಭಕ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಫಲೇಚ್ಛಾ ಮೃಪಥಿ
ವಿರಹಿತಂ ನರ್ಣಾಶ್ರಮಾದೇಃ ಕರ್ಮ ತನ್ನಿಷ್ಠತ್ವೈಃ ಭವತಿ—ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಫಲದಲ್ಲಿ
ಇಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕೇವಲ ಭಗ್ಪ್ರೀತಿಗಾಗಿಯೇ ಮಾಡುವ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಧರ್ಮಗಳಿಂದ ಆ
ಭಕ್ತಿಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನಧ್ಯಾನಾದಿನಾಚಾಂ ಸಮಫಲವಿಷಯಾ ಸೈವ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ
ಯುಕ್ತಾ — ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ “ಜ್ಞಾನ”,
‘ಧ್ಯಾನ’ ‘ಉಪಾಸನೆ’ ಮುಂತಾದ ಪದಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದು
ಆವಶ್ಯಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ‘ಭಕ್ತಿ’ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲೇ ಆ ಪದಗಳ ಪರ್ಯವಸಾನ
ವಾಗುವುದೇ ಯುಕ್ತ. ಸಮಾನಪ್ರಕರಣಪರಿತಾ ಸಾನಾನೋಕ್ತಿಃ ವಿಶೇಷೇ
ಪರ್ಯವಸ್ಯೇತ್ — ಒಂದೇ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಚಕವಾದ ಜ್ಞಾನಾದಿ
ಪದಗಳು ಭಕ್ತಿರೂಪ ಜ್ಞಾನವಿಶೇಷಾರ್ಥದಲ್ಲೇ ಕೊನೆಗಾಣುವವೆಂಬುದು ಪೂರ್ವ
ಮೀಮಾಂಸಾನ್ಮಾಯಸಿದ್ಧವಾದಿದೆ.

- 100 -

[ಭಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪ ನಿರೂಪಣೆ]

**ಧ್ಯಾನಾದ್ಯುಕ್ತಾ ಧೃವಾನುಸ್ಮೃತಿರಿಹ ವಿಹಿತಾ ಗ್ರನ್ಥಿಮೋಕ್ಷಾಯ ಸೈವ
ಸೃಷ್ಟ್ಯಾ ದೃಷ್ಟಿಸ್ತಥೈವ ಶ್ರುತಫಲವಿಷಯಾ ಸೇವನತ್ವಾದುಪಾಸ್ತಿಃ |**

ವೇದಾಂತಿಗಳಲ್ಲೇ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನ ಯಾವುದೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ವಿವಾದವಿದೆ. 'ತಮೇವ ವಿದಿತ್ವಾಽತಿ ಮೃತ್ಯುಮೇತಿ, ನಾನ್ಯಃ ಪನ್ಥಾ ವಿದ್ಯತೇ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನವೇ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ವಿಧವಾಗಿ ಜ್ಞಾನ, ಉಪಾಸನೆ, ದರ್ಶನ, ಸ್ಮೃತಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಹೀಗೆ ಸಾಧನ ಅನೇಕವಾದರೆ ಮುಕ್ತಿರೂಪಫಲವೂ ಅನೇಕವಾಗಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ತಾರತಮ್ಯ ಅನಿವಾರ್ಯವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಕೊನೆಗೆ 'ಕರ್ಮಸಾಧ್ಯವಾದ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಗಳು ತಾರತಮ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದರಿಂದ ಪರಮಪುರುಷಾರ್ಥವಾಗಲಾರದು' ಎಂಬ ನ್ಯಾಯ ಇಲ್ಲಿಗೂ ಅನ್ವಿತವಾಗಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆ.

ವಿವರ್ತಾದ್ವೈತಿಗಳು ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಮುಕ್ತಿ, ಅಪರ ಮುಕ್ತಿ ಎಂದು ಎರಡು ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಒಪ್ಪಿ, ಪರಮುಕ್ತಿಗೆ ದರ್ಶನವೇ ಸಾಧನ, ಅಪರಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ಒಂದೊಂದರಲ್ಲಿ ಉಪಾಸನೆ, ಧ್ಯಾನಮುಂತಾದ ಒಂದೊಂದು ಸಾಧನವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಆದರೇ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳು ಇದನ್ನೊಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಅಪರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪರಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಭೂಮವಿದ್ಯೆ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗಳೆಲ್ಲೂ 'ಉಪಾಸಿತವ್ಯಃ' ಎಂದೇ ವಿಧಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ವಿಭಾಗ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಇದಲ್ಲದೇ ಪರಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವ ತ್ರೈತ್ತೀಯದಲ್ಲಿ 'ಬ್ರಹ್ಮವಿದಾಪೋತಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆಯೇ ಹೊರತು 'ದರ್ಶನ' ಪದವಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಬ್ದವಾದ 'ವೇದನ' ಪದಕ್ಕೆ 'ದರ್ಶನ'ರೂಪ ವಿಶೇಷ ಪರ್ಯವಸಾನವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಾದರೆ ಇದೇ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೂ ಭಕ್ತಿ ಪರ್ಯಾಯವಾದ 'ಉಪಾಸನೆ'ಯಲ್ಲಿ ಪರ್ಯವಸಾನವನ್ನು ಒಪ್ಪಿ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವುದೇ ಯುಕ್ತ. ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನೇ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ || ೨೯ ||

ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಶ್ರುತಿಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ — ಇಹ ಧ್ಯಾನಾದ್ಯುಕ್ತಾ ಧೃವಾನುಸ್ಮೃತಿಃ ಗ್ರನ್ಥಿಮೋಕ್ಷಾಯ ವಿಹಿತಾ — 'ಧ್ಯಾನ'ಮುಂತಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಸ್ಮೃತಿಸಂತತಿರೂಪವಾದ ಉಪಾಸನೆಯೇ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಾಧನವೆಂದು 'ಸ್ಮೃತಿಲಂಭೇ ಸರ್ವಗ್ರನ್ಥೀನಾಂ ವಿಪ್ರಮೋಕ್ಷಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ವಿಹಿತವಾಗಿದೆ. ಸೈವ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾ ಶ್ರುತಫಲವಿಷಯಾ ದೃಷ್ಟಿಃ — ಮುಕ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಆ ಸ್ಮೃತಿಯೇ ಸುಸ್ಪಷ್ಟಾಕಾರವನ್ನು ತಾಳಿದಾಗ ದರ್ಶನ ರೂಪವನ್ನು ತಾಳುವುದರಿಂದ 'ದ್ರಷ್ಟವ್ಯಃ' ಎಂಬುದೂ ಸರಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ತಥೈವ ಸೇವನತ್ವಾತ್

ಕ್ವಾಃ ಸ್ವೈಕ್ಯಂ ವಿದ್ಯುಸಾಸ್ತೋವ್ಯತಿಕರಿತಗಿರಾ ಭಕ್ತಿನೋನಾಹಗೀತಾ
ಸರ್ವಂ ತದ್ವಿತ್ತಿನಾತ್ರೇ ಫಲನತಿ ವಿಫಲಂ ತೇನ ಸೈನಂ ನಿಶಿಷ್ಟಾ || ೩೦ ||

ಉಪಾಸ್ತಿಃ — ಹಾಗೆಯೇ ಆ ಸ್ಮೃತಿ ಪರಮಾತ್ಮಸೇವಾರೂಪವೂ ಆಗುವುದರಿಂದ ಸಮಾನವಾದ ಫಲವನ್ನು ಉಳ್ಳದ್ದಾಗಿ 'ಉಪಾಸನೆ' ಎಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಕ್ವಾಪಿ ವ್ಯತಿಕರಿತಗಿರಾ ವಿದ್ಯುಸಾಸ್ತೋಃ ಏಕ್ಯಂ — ಒಂದು ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ 'ಉಪಾಸನೆ' ಪದಕ್ಕೆ 'ವೇದ' ಎಂದೂ 'ವೇದ' ಪದದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 'ಉಪಾಸೀತ' ಎಂದೂ ಬದಲಿಸಿ ಬದಲಿಸಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವುದರಿಂದ 'ಜ್ಞಾನ' 'ಉಪಾಸನೆ' ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂವರ್ಗವಿದ್ಯೆ ಮುಂತಾದ ಒಂದೇ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ (ಛಾ - ೪ - ೧) — 'ಯಸ್ತು ದ್ವೇದ ಯತ್ಸವೇದ' ಎಂದು ಜ್ಞಾನವಾಚಕವಾದ 'ವೇದ' ಪದದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, 'ಯಾಂ ದೇವತಾಮುಪಾಸ್ತೇ' ಎಂದು ಉಪಾಸನೆ ಪದವನ್ನೂ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷಹೇತುವಾದ ಜ್ಞಾನ ಉಪಾಸನೆ ಎರಡೂ ಒಂದೇ ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಗೀತಾ ಭಕ್ತಿನೋನ ಆಹ — ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಭಕ್ತಿ ಒಂದೇ ಮೋಕ್ಷ ಸಾಧನವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ವಿತ್ತಿನಾತ್ರೇ ಫಲನತಿ ಸರ್ವಂ ತತ್ ವಿಫಲಂ — ಜ್ಞಾನ ಒಂದೇ ಮೋಕ್ಷ ಸಾಧನವೆಂದರೆ ಇಂತಹ ಎಲ್ಲ ವಾಕ್ಯವೂ ಅರ್ಥಶೂನ್ಯವಾಗ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತೇನ ಏನಂ ನಿಶಿಷ್ಟಾ ಸಾ [ಗ್ರನ್ಥಿ ನೋಕ್ಷಾಯ ವಿಹಿತಾ] — ಆದ ಕಾರಣ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದರ್ಶನಾಕಾರವನ್ನು ತಾಳಿದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ಮೃತಿರೂಪವಾದ ಉಪಾಸನಾತ್ಮಕ ಭಕ್ತಿಯೇ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರವಿಹಿತವಾಗಿದೆ.

ಈ ಪಕ್ಷದಲ್ಲೇ ಸಕಲ ಶ್ರುತಿಸ್ಮೃತಿಗಳ ಸಮನ್ವಯ ಸಾಧ್ಯ. ತೈಲಧಾರೆಂತೆ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿರುವ ಸ್ಮೃತಿ ಪರಂಪರೆಯೇ ಉಪಾಸನೆ. ಸ್ಮೃತಿಯೂ ಜ್ಞಾನ ವಿಶೇಷ. ಈ ಸ್ಮೃತಿ ತನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯವಾದ ವಸ್ತುವಿಷಯಕವಾಗಿ ಗಾಢ ವಾದಾಗ ದರ್ಶನದ ಆಕಾರವನ್ನೇ ತಾಳುವುದು ಲೋಕಾನುಭವಸಿದ್ಧ. ಹೀಗೆ 'ದರ್ಶನದಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷ' 'ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷ' 'ಸ್ಮೃತಿಯಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷ' 'ಉಪಾಸನೆಯಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷ' 'ಧ್ಯಾನದಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷ' ಇತ್ಯಾದಿ ನಾನಾವಿಧ ಶ್ರುತಿ ಗಳು ಒಂದೇ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಅನೇಕ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಯಾವ ಶ್ರುತಿಗೂ ವಿರೋಧ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ; ಸಕಲ ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೂ ಸಮನ್ವಯವೂ ಆಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಭಕ್ತಿಯೇ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನ || ೩೦ ||

ಪ್ರಾಪ್ಯವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೂ ಒಂದೇಯಾಗಿ, ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಧನವೂ ಒಂದೇಯಾದರೆ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಹೇಗೆ ಶಕ್ಯ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ

- 101 -

[ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾ ಪ್ರಭೇದಗಳು]

ವಿದ್ಯಾಃ ಪಂಚಾಗ್ನಿನೈಶ್ವಾನರದೆಹರಮುಧುನ್ಯಾಸಸತ್ಸೂರ್ವಸಂಜ್ಞಾಃ
 ನಾನಾ ಶಬ್ದಾದಿಭೇದಾತ್ಪುಲಿತಫಲತಯಾ ತದ್ವಿಕಲ್ಪಶ್ಚ ಶಿಷ್ಟಃ |
 ಕರ್ಮಜ್ಞಾನಾಖ್ಯಾಯೋಗೌತ್ವಹ ಪರಭಜನಾಧಿಕ್ರಿಯಾರ್ಥಸ್ವದೃಷ್ಟಾಃ
 ಧರ್ಮೈರ್ವರ್ಣಾಶ್ರಮಾಣಾಂ ತ್ರಯಮಿದಮವದನ್ ಸೇತಿಕರ್ತವ್ಯತಾಕಂ ||

ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ - ಪಂಚಾಗ್ನಿನೈಶ್ವಾನರ ದೆಹರ ಮುಧುನ್ಯಾಸ ಸತ್ಸೂರ್ವ ಸಂಜ್ಞಾಃ ವಿದ್ಯಾಃ ಶಬ್ದಾದಿಭೇದಾತ್ ನಾನಾ - ಪಂಚಾಗ್ನಿವಿದ್ಯೆ, ವೈಶ್ವಾನರವಿದ್ಯೆ, ದಹರವಿದ್ಯೆ, ಮುಧುವಿದ್ಯೆ, ನ್ಯಾಸವಿದ್ಯೆ, ಸದ್ವಿದ್ಯೆ ಇದು ಮೊದಲಾದ ಹೆಸರುಗಳನ್ನುಳ್ಳ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅದರದರ ಹೆಸರು, ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾಗುವ ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳು ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗುವುದರಿಂದ ಭಿನ್ನಭಿನ್ನವೇ ಆಗುತ್ತವೆ, ಒಂದಲ್ಲ. ತುಲಿತಫಲತಯಾ ತದ್ವಿಕಲ್ಪಶ್ಚ ಶಿಷ್ಟಃ - ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಫಲವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನೂ ಒಬ್ಬನು ಮಾಡ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ಅವರವರ ಅಭಿರುಚಿಯಂತೆ ಯಾವುದಾದರೊಂದನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಕೆಂದು 'ವಿಕಲ್ಪ' ಶಾಸ್ತ್ರವಿಹಿತವಾಗಿದೆ.

ಇಹ ಕರ್ಮಜ್ಞಾನಾಖ್ಯಾಯೋಗೌ ತು ಸ್ವದೃಷ್ಟಾಃ ಪರಭಜನಾಧಿ ಕ್ರಿಯಾರ್ಥೌ - ಈ ಮುಮುಕ್ಷುವಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಯೋಗ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನ ಯೋಗಗಳಂತು ಆತ್ಮಾವಲೋಕನ ಮೂಲಕ ಭಕ್ತಿಯೋಗವೆಂಬ ಪರವಿದ್ಯೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತವೆ.

ಇದಂ ತ್ರಯಂ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಾಣಾಂ ಧರ್ಮೈಃ ಸೇತಿಕರ್ತವ್ಯತಾಕಂ ಅವದನ್ - ಈ ಕರ್ಮಯೋಗ, ಜ್ಞಾನಯೋಗ, ಭಕ್ತಿಯೋಗ, ಮೂರಕ್ಕೂ ಅವರ ವರ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಧರ್ಮಗಳು ಅಂಗವಾಗಿರುತ್ತವೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಕಾರರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಉಪಾಸನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಒಬ್ಬನೇ ಆದರೂ ಅವನು ಅನಂತಗುಣ ಸಾಗರನು. ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳನ್ನರಿಯಲು ಯಾರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪರಿಪೂರ್ಣ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸನೆ ಅಥವಾ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿ ಯಾಗುವುದೆಂದರೆ, ಯಾರಿಗೂ ಎಂದೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರವರ ಶಕ್ತಿ, ಅಭಿರುಚಿ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕೆಲಕೆಲ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟು ಕೊಂಡೇ ಅವನನ್ನು ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗಳು ಅನೇಕಗಳಾಗು ತ್ತವೆ. ಆದರೂ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಉಪಾಸ್ಯನಾಗುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಅವನನ್ನೇ ತಲುಪುತ್ತಾರೆ. ಇದೇ ಮುಕ್ತಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗಳೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಫಲ ಒಂದೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದ ಕಾರಣವೇ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು

- 102 -

[ಕಾಮ್ಯವಿದ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತೀಕೋಪಾಸನೆ]

ವಿಶ್ವಾನ್ತರ್ಯಾಮಿತತ್ತ್ವಂ ಸ್ವಯಮಿಹ ಚಿದಚಿದ್ವಿಗ್ರಹೈರ್ನಾ ವಿಶಿಷ್ಟಂ
ಯಸ್ಯಾನಾಲಮ್ಬನಂ ಸಾ ಭವಭಯಶಮನೀ ನೀತರಾಗಸ್ಯ ವಿದ್ಯಾ |
ಯಸ್ಮಾಪಾಸ್ತೇ ಯಥೋಕ್ತಂ ತದಿತರದಖಿಲಂ ಬ್ರಹ್ಮದೃಷ್ಟ್ಯಾ ಸ್ವತೋ ನಾ
ಸೈತಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮನಾಡ್ಯೋದ್ಗತಿರಪಿ ನ ಪದನ್ಯರ್ಚಿರಾದಿಸ್ ನೋಕ್ಷಃ ||೩೨||

ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಕು, ಎಲ್ಲಾವಿಧವಾದ ಉಪಾಸನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮೊದಲು ಕರ್ಮಯೋಗ ಜ್ಞಾನಯೋಗಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದಿಂದ ಆತ್ಮಾವಲೋಕನವೆಂಬ ಹಂತವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವವನೇ ಈ ಪರಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಹನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಅವಸ್ಥೆಗಳಿಲ್ಲೂ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳು ಆಯಾ ಯೋಗಕ್ಕೆ ಅಂಗವಾಗಿ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತವೆ || ೩೧ ||

ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಮ್ಯ - ಅಕಾಮ್ಯ ಎಂಬ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಇಹ ಯಸ್ಯಾಂ ಸ್ವಯಂ ವಿಶ್ವಾನ್ತರ್ಯಾಮಿತತ್ತ್ವಂ ಚಿದಚಿದ್ವಿಗ್ರಹೈಃ ವಿಶಿಷ್ಟಂ ನಾ ಅಲಮ್ಬನಂ, ಸಾ ಭವಭಯಶಮನೀ ನೀತರಾಗಸ್ಯ ವಿದ್ಯಾ - ಈ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಯಾವ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪತಃ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೈಷ್ಣವಗಲಿ, ಚೇತನ ಅಥವಾ ಅಚೇತನ ಶರೀರಕ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಗಲಿ ವಿಷಯವಾಗಿರುವುದೋ, ಆ ವಿದ್ಯೆಯೇ ವಿರಕ್ತನಿಗೆ ಸಂಸಾರ ಭಯವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಯಸ್ಮತ್ಪದಿತರತ್ ಅಖಿಲಂ ಬ್ರಹ್ಮದೃಷ್ಟ್ಯಾ ಸ್ವತೋ ನಾ ಯಥೋಕ್ತಂ ಉಪಾಸ್ತೇ, ಏತಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮನಾಡ್ಯಾ ಉದ್ಗತಿಃ ನ, ಅರ್ಚಿರಾದಿಃ ಪದನೀ ನ, ನೋಕ್ಷೋಽಪಿ ನ-ಯಾವನಂತು ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಎಲ್ಲಾವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಭಾವನೆಯಿಂದಾಗಲಿ, ಆ ಭಾವನೆ ಇಲ್ಲದೇ ಕೇವಲ ಆಯಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವನೋ ಇವನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನಾಡಿದ್ದಾರಾ ಶರೀರದಿಂದ ನಿಯೋಗವೂ ಇಲ್ಲ, ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಮಾರ್ಗವೂ ಇಲ್ಲ, ಮೋಕ್ಷವೂ ಇಲ್ಲ. ಅವನು ಆಯಾ ಉಪನೆಗೆ ತಕ್ಕ ಫಲವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ.

ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದ ಉಪಾಸನೆಗಳು, ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥೋಪಾಸನೆಗಳು, ಕಾಮ್ಯೋಪಾಸನೆಗಳು ಎಂದು ಎರಡು ವಿಧವಾಗಿವೆ. ಮೊದಲನೆಯದನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗಳು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಕೇವಲ ಪರಮಾತ್ಮನ ಉಪಾಸನೆ, ಚೇತನ ಶರೀರಕ ಪರಮಾತ್ಮೋಪಾಸನೆ, ಅಚೇತನ ಶರೀರಕ ಪರಮಾತ್ಮೋಪಾಸನೆ ಎಂದು ಮೂರು ವಿಧ. ಈ ಮೂರುವಿಧ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವರಿಗೂ ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಡಿ ಮೂಲಕ ನಿಯೋಗ, ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಮಾರ್ಗ, ಪರಮಾತ್ಮ ಪ್ರಾಪ್ತಿರೂಪ ಮೋಕ್ಷ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸಮಾನ. ಇತರ ಫಲಾರ್ಥಕ ಉಪಾಸಕರಿಗೆ ಈ ಮೂರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

- 103 - [ಜ್ಞಾನ ಕರ್ಮ ಸಮುಚ್ಚಯ ವಾದದ ವಿಮರ್ಶೆ]

ಸ್ವಾನ್ತಃಪ್ರಾಪ್ತಸೂತಂ ದುರಿತನುಪನುದನ್ ಯೋಗಿನಸ್ಸತ್ತ್ವಶುದ್ಧಿಃ
ಸರ್ವೋ ವರ್ಣಾದಿಧರ್ಮಶ್ಚನುದನುಮುಖವತ್ಸನ್ನಿಪತ್ಯೋಪಕಾರೀ |
ವಿದ್ಯಾಂ ಚೇತ್ಯಾದಿನಾಕ್ಯೇಽಪ್ಯನುಕಥಿತಮಿದಂ ನೈಕವಾಕ್ಯಾನುರೋಧಾತ್
ಕರ್ಮಾಪೇಕ್ಷಾಭಿಪ್ರಾಸನ್ನಿಂ ಕ್ವಚನ ವಿವೃಣುತೇ ತತ್ಸಮುಚ್ಚಿತ್ಯನಾದಃ ||

ಇತರ ಫಲಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡುವ ಉಪಾಸನೆಗಳೆಲ್ಲೂ ಚಿದಚಿದ್ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಉಪಾಸನೆ, ಕೇವಲ ಚಿದಚಿದ್ವಸ್ತುಗಳ ಉಪಾಸನೆ ಎಂದು ಎರಡು ವಿಧ ಇದೆ. ಮೊದಲನೆಯದು 'ಸ ಯ ಏತಮೇವಂ ವಾಯುಂ ದಿಶಾಂ ವಸ್ತಂ ವೇದ ನ ಪುತ್ರರೋದಂ ರೋದಿತಿ'(ವಾಯುವನ್ನು ದಿಕ್ಕುಗಳ ವತ್ಸವೆಂದು ಉಪಾಸಿಸುವನು ಪುತ್ರಶೋಕಪೀಡಿತನಾಗುವುದಿಲ್ಲ) ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾಮೋಪಾಸನೆಗಳು. ಎರಡನೆಯದು 'ಮನೋ ಬ್ರಹ್ಮ ತುಪಾಸೀತ' ಎಂದು ಮನಸ್ಸನ್ನೇ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಮಾಡುವ ಉಪಾಸನೆಗಳು. ಇವುಗಳನ್ನು ಪ್ರತೀಕೋಪಾಸನೆ ಅಥವಾ ದೃಷ್ಟಿವಿಧಿ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇವುಗಳಿಗೆ ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಡಿಯಿಂದ ನಿಷ್ಕ್ರಾಂತಿ, ಅರ್ಚಿರಾದಿಗತಿ, ಪರಮಾತ್ಮ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಯಾವುದೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಫಲಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದೆ || ೩೨ ||

ಹಿಂದೆ (31 ನೆ ಶ್ಲೋಕ) ಭಕ್ತಿಯೋಗರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗೆ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳು ಅಂಗವಾಗುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಸ್ವಾನ್ತಃಪ್ರಾಪ್ತಸೂತಂ ದುರಿತಂ ಅಪನುದನ್ ವರ್ಣಾದಿಧರ್ಮಃ ಸರ್ವಃ ಯೋಗಿನಃ ಸತ್ತ್ವಶುದ್ಧಿಃ ತನುದನುಮುಖವತ್ ಸನ್ನಿಪತ್ಯೋಪಕಾರೀ[ಭವತಿ]—ಅಂತಃಕರಣದ ತಮಸ್ಸಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಪಾಪವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದರಿಂದ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳೆಲ್ಲವೂ ಭಕ್ತಿಯೋಗನಿಷ್ಠನಿಗೆ ಅಂತಃಕರಣಶುದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಶಮದಮಾದಿ ಗುಣಗಳಂತೆ ಭಕ್ತಿಯೋಗವನ್ನು ಪೋಷಿಸುತ್ತವೆ. ವಿದ್ಯಾಂ ಚೇತ್ಯಾದಿನಾಕ್ಯೇಽಪಿ ನೈಕವಾಕ್ಯಾನುರೋಧಾತ್ ಇದಂ ಅನುಕಥಿತಂ — 'ವಿದ್ಯಾಂ ಚಾವಿದ್ಯಾಂ ಚ ಯಸ್ತದ್ವೇದೋಭಯಂ ಸಹ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವೂ ಸಹ ಉಳಿದ ಅನೇಕ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದ ಈ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಕ್ವಚನ ತತ್ಸಮುಚ್ಚಿತ್ಯನಾದಃ ಕರ್ಮಾಪೇಕ್ಷಾಭಿಪ್ರಾಸನ್ನಿಂ ವಿವೃಣುತೇ—ಕೆಲವು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ 'ಹತಂ ಜ್ಞಾನಂ ಕ್ರಿಯಾಹೀನಂ ಹತಾ ಚಾಜ್ಞಾನಿನಾಂ ಕ್ರಿಯಾ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳು ಜ್ಞಾನ ಕರ್ಮ ಎರಡುಗಳನ್ನೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಹೇಳಿದರೂ, ಆ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನ ಮಾತ್ರ ಸಾಲದು, ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕರ್ಮ ಅಂಗವಾದಕಾರಣ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇ ಹೊರತು ಎರಡೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಮೋಕ್ಷ ಕಾರಣವೆಂದರ್ಥವಲ್ಲ.

ಮೋಕ್ಷಸಾಧನದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಒಂದು ವಿವಾದವಿದೆ. ಜ್ಞಾನ ಮಾತ್ರವೇ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನ, ಕರ್ಮಕ್ಕೂ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೂ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದ

- 104 - [ಜ್ಞಾನ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಅಂಗವೆಂಬ ಪಕ್ಷದ ನಿರಾಕರಣೆ]

ಸಂಸ್ಕಾರಃ ಕರ್ಮಕರ್ತುರ್ನ ಭವತಿ ವಿಹಿತಂ ಮುಕ್ತಯೇ ಜ್ಞಾನಮನ್ಯತ್
ನಾಪ್ಯೇತತ್ಕರ್ಮಣೋಽಜ್ಞಂ ನ ಚ ಸಕೃದಸಕೃತ್ಪ್ರಯಾಣಾನುವೃತ್ತಂ |
ಅಜ್ಞಂ ತಸ್ಯಾಸನಾದ್ಯಂ ಪ್ರಣಿಧಿಸಮುಚಿತೌ ದೇಶಕಾಲಪ್ರಭೇದೌ
ಇತಾದ್ಯಂ ಸಾಜ್ಞಯೋಗಪ್ರಕರಣವಿತತಂ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯಾದಿಷೂಕ್ತಂ ||

ಶಾಂಕರರ ಪಕ್ಷ. ಕರ್ಮ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನ ಎರಡೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನ ಎಂಬುದು ಭಾಸ್ಕರರ ಪಕ್ಷ. ಇದನ್ನು ಸಮಸಮುಚ್ಚಯ ಪಕ್ಷ ಎನ್ನುವರು. ಕರ್ಮದಿಂದ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಪಾಪನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೋಕ್ಷ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಯಾದವಪ್ರಕಾಶರ ಪಕ್ಷ. ಇದನ್ನು ಸಾಧ್ಯದ್ವಿಕಸಾಧನದ್ವಿಪಕ್ಷ ಎನ್ನುವರು. ಜ್ಞಾನವೇ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನ. ಆದರೆ ಪರಮಾತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಾನಂತರ ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯ ಆನಂದ ದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಕಾಸವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ದ್ವೈತಿಗಳ ಪಕ್ಷ.

ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವೇ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನ. ಆದರೆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕರ್ಮ ಅಂಗವಾ ಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಅಂಗಾಂಗಿಭಾವ ಸಮುಚ್ಚಯ ಪಕ್ಷ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯೂ ಜ್ಞಾನವೂ ಅವಿನಾಭೂತಗಳಾದ್ದರಿಂದ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಕರ್ಮಗಳು ಅನಿವಾರ್ಯಗಳೇ ಆಗುತ್ತವೆ || ೩೩ ||

ನಿರೀಶ್ವರ ಮೀಮಾಂಸಕರ ವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಮುಕ್ತಯೇ ವಿಹಿತಂ ಅನ್ಯತ್ ಜ್ಞಾನಂ ಕರ್ಮಕರ್ತುಃ ಸಂಸ್ಕಾರಃ ನ ಭವತಿ—ಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ ವಿಹಿತವಾದ ಕರ್ಮಕ್ಕಿಂತಲೂ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಜ್ಞಾನ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಜೀವಾತ್ಮನ ಸಂಸ್ಕಾರ ರೂಪವಾಗಲಾರದು. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಫಲಕ್ಕಾಗಿ ವಿಹಿತ ವಾದದ್ದು ಬೇರೆ ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕೆ ಅಂಗವಾಗಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನ ಚ ಸಕೃತ್ (ವಿಹಿತಂ)—ಇದಲ್ಲದೆ, ಈ ಜ್ಞಾನ ಒಂದು ಸಲ ಅನುಷ್ಠಾನದಿಂದಲೇ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವ ಕರ್ಮದಂತೆ ಆಗದೆ ಅನೇಕ ಸಲ ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದು. 'ಅನೇಕ ಸಲ' ಎಂದರೆ, ಅಸಕೃತ್ತು ಆಪ್ರಯಾಣಾನುವೃತ್ತಂ—ಈ ಶರೀರದಿಂದ ಜೀವ ಹೊರಡುವ ವರೆಗೂ ಮಾಡಬೇಕಾದದ್ದು. ಸಾಜ್ಞಯೋಗಪ್ರಕರಣವಿತತಂ ತಸ್ಯ ಅಜ್ಞಂ ಆಸನಾದ್ಯಂ, ಪ್ರಣಿಧಿಸಮುಚಿತೌ ದೇಶಕಾಲಪ್ರಭೇದೌ ಇತ್ಯಾದ್ಯಂ ಸೂತ್ರ ಭಾಷ್ಯಾದಿಷು ಉಕ್ತಂ—ಸಾಂಗಯೋಗ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವ ಆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ (ಉಪಾಸನೆಗೆ) ಅಂಗವಾದ ಆಸನಾದಿಗಳು, ಚಿತ್ತೈಕ್ಯಗ್ರಾಹ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ದೇಶವಿಶೇಷ ಕಾಲವಿಶೇಷ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿವೆ.

ಉಪನಿಷದ್ಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಸ್ಥಾನವೇ ಇಲ್ಲ. ಪೂರ್ವ ಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಯಜ್ಞಾದಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಚೇತನರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಇದು ಪ್ರತಿಪಾ

— 106 — [ಕರ್ಮಗಳ ಫಲ ತ್ಯಾಜ್ಯವೇ ಹೊರತು ಕರ್ಮಗಳು ತ್ಯಾಜ್ಯವಲ್ಲ]

ತ್ಯಾಗಶ್ರೇಯೋಧ್ಯಮುಕ್ತಾ ಸ್ವಮತಮಿಹ ಜಗೌ ಸಾತ್ವಿಕಂ ತ್ಯಾಗಮೀಶಃ
ತಸ್ಮಾದ್ವರ್ಣಾಶ್ರಮಾದಿತ್ಯಜನಮಪದ್ಯತಾಂ ತಾಮಸಂ ನೋಹಮೂಲಂ |

ಐಂದ್ರೀನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾತರ್ಧನ ನ್ಯಾಯ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನ್ಯಾಯದ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಅರಿತಿರುವವರಿಗೆ ಅಗ್ನಿ ಇಂದ್ರಾದಿ ಶಬ್ದಗಳು ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆಂಬ ಅರಿವು ಇರುವುದರಿಂದ ಇವರು ಮಾಡುವ ಸಕಲ ಕರ್ಮಗಳಿಂದಲೂ ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನೊಬ್ಬನೇ ಪೂಜ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ, ನಾನಾ ದೇವತಾ ಪೂಜೆಯಾಗಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶಂಕೆ—ಬೇರೆ ಯಾವ ಫಲವನ್ನೂ ಉದ್ದೇಶಿಸದೇ ಬೇರೆ ಯಾರನ್ನೂ ಭಜಿಸದೇ ಪರಮಾತ್ಮನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವುದೇ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆ. ಇಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾ ನಿಷ್ಠರನ್ನು ಪರಮೈಕಾಂತಿಗಳು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ನಿತ್ಯನೈಮಿತ್ತಿಕ ಕರ್ಮರೂಪವಾದ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅಗ್ನಿ, ಇಂದ್ರ, ಸೂರ್ಯ, ಪ್ರಜಾಪತಿ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ದೇವತೆಗಳ ಪೂಜಾರೂಪವೆಂಬುದು ಆಯಾ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದಲೇ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿತ್ಯನೈಮಿತ್ತಿಕ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಜಾಪತ್ಯ ಲೋಕದ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಫಲವೆಂಬುದು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸನೆಯೂ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನವೂ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ ಹಿಂದೆ (31 ನೆ ಶ್ಲೋಕ) ಹೇಳಿದ್ದು ಹೇಗೆ ಸರಿಯಾಗುವುದು?

ಸಮಾಧಾನ — ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸೆಯಲ್ಲಿ 'ಇನ್ದ್ರ' ಪದಕ್ಕೆ ಗಾರ್ಹ ಪತ್ಯಾಗ್ನಿ ಅರ್ಥವೆಂದು ಹೇಳಿರುವ 'ಐಂದ್ರೀ' ನ್ಯಾಯದಿಂದಲೂ, ಉತ್ತರಮೀಮಾಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಮುಮುಕ್ಷು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಪದಗಳೂ ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೂ ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ 'ಪ್ರತರ್ಧನವಿದ್ಯಾ' ನ್ಯಾಯದಿಂದಲೂ ಇಂದ್ರಾದಿಪದಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆ. ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸಕನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ 'ಅಗ್ನಿ' ಎಂದರೆ ಅಗ್ನಿದೇವನ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ, ಅಗ್ನಾದಿ ಪೂಜೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪೂಜೆಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸಕರಲ್ಲದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಗ್ನಿಪೂಜೆ ಅಗ್ನಿಪೂಜೆಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಪೂಜೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಆಯಾ ದೇವತಾಪೂಜೆಯ ಫಲ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ, ಮೋಕ್ಷವಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಧರ್ಮಗಳು ಅಧಿಕಾರಿ ಭೇದದಿಂದ ಇತರಫಲಕ್ಕೂ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಂಗವೂ ಆಗುವುದರಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯ ೩೮ ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟ || ೩೫ ||

ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳು ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸಕನಿಗೆ ಸರ್ವಥಾ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳುವ ವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಈಶಃ ಇಹ ತ್ಯಾಗ ಶ್ರೇಯೋಧ್ಯಮುಕ್ತಾ ಸಾತ್ವಿಕಂ ತ್ಯಾಗಂ ಸ್ವಮತಂ ಜಗೌ — ಭಗವಂತನು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ — ಸಾತ್ವಿಕ, ರಾಜಸ, ತಾಮಸ ಎಂದು ತ್ಯಾಗ ಮೂರು ವಿಧವೆಂದು ಹೇಳಿ,

ಯೋಗಾರೂಢಸ್ಯ ಕರ್ಮಚ್ಯವನಮಪಿ ತದಾ ಸಹ್ಯನುಜ್ಞಾರ್ಥವಾಕ್ಯೈಃ
ಯೋಗಂ ತ್ವತ್ಯಾಶ್ರಮಿಭ್ಯಃ ಪರಮಮಿತಿ ವಚೋ ವಕ್ತಿ ನೋಕ್ವಾಶ್ರಮೇಣ||

ಇದರಲ್ಲಿ ಸಾತ್ವಿಕ ತ್ಯಾಗವೇ ತನಗೆ ಸಮೃತವೆಂದು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದನು. ತಸ್ಮಾತ್ ಅಪದ್ಯತಾಂ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಾದಿತ್ಯಜನಂ ನೋಹಮೂಲಂ ತಾನುಸಂ — ಆದ್ದರಿಂದ ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನುಳ್ಳ ಕೆಲವರು ವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವುದು ಅಜ್ಞಾನಮೂಲಕ ಮತ್ತು ತಾಮಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಯೋಗಾರೂಢಸ್ಯ ತದಾ ಕರ್ಮಚ್ಯವನಮಪಿ ಅಂಗ್ಯಾರ್ಥವಾಕ್ಯೈಃ ಸಹ್ಯಂ — ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದವನಿಗೆ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮ ಕಳಚಿಬಿದ್ದರೂ, ಕರ್ಮಗಳು ವಿದ್ಯೆಯ ಅಂಗವಾದ್ದರಿಂದ ಅಂಗಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯ ಫಲಾನುಭವದಲ್ಲಿ ಅವನು ಮುಳುಗಿರುವ ಕಾರಣ ಕರ್ಮ ತ್ಯಾಗವೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ವೇತಾಶ್ವತರಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ 'ಅತ್ಯಾಶ್ರಮಿ' ಎಂಬ ಪದ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುವವರು ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗೆ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮ ಅಂಗವಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ — 'ಅತ್ಯಾಶ್ರಮಿಭ್ಯಃ ಪರಮಂ' ಇತಿ ವಚಸ್ತು ನೋಕ್ವಾಶ್ರಮೇಣ ಯೋಗಂ ವಕ್ತಿ — 'ಅತ್ಯಾಶ್ರಮಿಭ್ಯಃ ಪರಮಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯೂ ಸಹ ಸನ್ಯಾಸಾಶ್ರಮವನ್ನು ಹೇಳುವುದೇ ಹೊರತು ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ರಹಿತರನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ.

'ಅತ್ಯಾಶ್ರಮೇಭ್ಯಃ' ಎಂದಿದ್ದರೆ ಅವರು ಹೇಳುವ ಅರ್ಥ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ 'ಅತ್ಯಾಶ್ರಮಿಭ್ಯಃ' ಎಂದು ಇರುವುದರಿಂದ, ಅತಿಶಯಿತಃ ಆಶ್ರಮಃ — ಅತ್ಯಾಶ್ರಮಃ ಸಃ ಏಷಾಂ ಅಸ್ತಿತಿ ಅತ್ಯಾಶ್ರಮಿಣಃ — ಎಂದೇ ಬಿಡಿಸಬೇಕು. 'ಅತಿಶಬ್ದಃ ಪ್ರಶಂಸಾಯಾಂ' ಎಂದು ಕೋಶ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ ಉತ್ತಮಾಶ್ರಮಿಗಳು — ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಎಂದೇ ಅರ್ಥ. ಆದುದರಿಂದ ವರ್ಣಾಶ್ರಮತ್ಯಾಗ ಶಾಸ್ತ್ರಸಮ್ಮತವಲ್ಲ.

ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ೧೮ ನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ 'ನಿಯತಸ್ಯ ಶು ಸಂನ್ಯಾಸಃ ಕರ್ಮಣೋ ನೋಪಪದ್ಯತೇ | ಮೋಹಾತ್ತಸ್ಯ ಪರಿತ್ಯಾಗಃ ತಾಮಸಃ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಃ' ಎಂದು ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳ ತ್ಯಾಗವನ್ನು 'ತಾಮಸತ್ಯಾಗ' ಎಂದು ಹೇಳಿ, 'ಕಾರ್ಯಮಿತ್ಯೇವ ಯತ್ ಕರ್ಮ ನಿಯತಂ ಕುರುತೇಽರ್ಜುನ | ಸಂಗಂ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಫಲಂ ಚೈವ ಸ ತ್ಯಾಗಃ ಸಾತ್ವಿಕೋ ಮತಃ' ಎಂದು 'ನಾನು ಕರ್ತಾ, ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನೂ, ಫಲದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಬಿಡಬೇಕೇ ಹೊರತು ಕರ್ಮವನ್ನು ಬಿಡಬಾರದೆಂದು ಸಾತ್ವಿಕತ್ಯಾಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿದೆ. ಇದೇ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಸಮೃತವೆಂದು 'ಯಜ್ಞದಾನತಪಃ ಕರ್ಮನ ತ್ಯಾಜ್ಯಂ ... ಮತಮುತ್ತಮಂ' ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಹೇಳಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅಂಗವಾಗುವುದರಿಂದ ಯಾವಜ್ಜೀವ ಮಾಡತಕ್ಕವೇ ಆಗುತ್ತವೆ || ೩೭ ||

- 107 - [ಎಲ್ಲಾ ಆಶ್ರಮದವರಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ಸಮಾನ]

ತುರ್ಯೋ ನಿಷ್ಕೃಷ್ಣ ನೋಕ್ಷಾಶ್ರಮ ಇತಿ ಕಥಿತಸ್ತೇನ ನಾನ್ಯೇಷು ವಿದ್ವಾಃ
ಶಾನ್ತ್ಯಾದಿವ್ಯಾಹತೇಶ್ಚೇತ್ಯಸದಿಹ ಗುಣಿನಾಂ ಸರ್ವತೋ ಮುಕ್ತ್ಯಧೀತೇಃ |
ಯಾವಜ್ಜೀವಂ ದ್ವಿತೀಯಾಶ್ರಮವತಿ ಪುನರಾವೃತ್ತ್ಯಭಾವೋಽಸ್ಯಧೀತಃ
ಸ್ಮೃತ್ಯಾದ್ಯೈಶ್ಚೈವಮುಕ್ತಂ ಭವತಿ ತು ಚರಣೇ ಯೋಗ್ಯತಾಧಿಕ್ಯಮಾತ್ರಂ ||

ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಶ್ವೇತಾಶ್ವತರ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ ಇರುವುದು, ಉಳಿದವರಿಗಿಲ್ಲ ಎಂಬ ವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ತುರ್ಯಃ ನಿಷ್ಕೃಷ್ಣ ನೋಕ್ಷಾಶ್ರಮಃ ಇತಿ ಕಥಿತಃ — ಸನ್ಯಾಸವೆಂಬ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಆಶ್ರಮ ಒಂದೇ ಅಸಾಧಾರಣವಾಗಿ 'ಮೋಕ್ಷಾಶ್ರಮ' ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ತೇನ ಅನ್ಯೇಷು ವಿದ್ವಾಃ ನ — ಆದ್ದರಿಂದ ಉಳಿದ ಆಶ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಶಾನ್ತ್ಯಾದಿವ್ಯಾಹತೇಶ್ಚ — ಇದಲ್ಲದೇ ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗೃಹಕೃತ್ಯದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದಾಗಿ ಶಾಂತಿಭಂಗ ಬರುವ ಸಂಭವವಿರುವುದರಿಂದ ಸನ್ಯಾಸಾಶ್ರಮದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ, ಉಳಿದವರಿಗೆ ಇಲ್ಲ. ಇತಿ, ಗುಣಿನಾಂ ಸರ್ವತಃ ಮುಕ್ತ್ಯಧೀತೇಃ ಅಸತ್ — ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಆತ್ಮಗುಣಸಂಪನ್ನರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ.

'ಯಸ್ಯ ತು ಸಂಸ್ಕಾರಾಣಾಮೇಕದೇಶೋಽಪಿ ಅಥ ಚಾಷ್ಟಾವಾತ್ಮಗುಣಾಃ ಸ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಸಾಯುಜ್ಯಂ ಸಲೋಕತಾಂ ಗಚ್ಛತಿ' ಎಂದು ಆತ್ಮಗುಣಗಳೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೂ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೂ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲ.

ಯಾವಜ್ಜೀವಂ ದ್ವಿತೀಯಾಶ್ರಮವತಿ ಪುನರಾವೃತ್ತ್ಯಭಾವೋಽಪಿ ಅಧೀತಃ — ಮತ್ತೆಯೂ ಸಹ ಛಾಂದೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಕುಟುಂಬೇ ಶುಚಾದೇಶೇ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಮಧೀಯಾನ್ ಧಾರ್ಮಿಕಾನ್ ವಿದಧತ್' ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ 'ಸ ಖಿಲ್ವೇವಂ ವರ್ತಯನ್ ಯಾವದಾಯುಷಂ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಮಭಿಸಂಪದ್ಯತೇ ನ ಚ ಪುನರಾವರ್ತತೇ' ಎಂದು ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮದಲ್ಲೇ ಇರುವವನೂ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ, ಮರಳಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಸ್ಮೃತ್ಯಾದ್ಯೈಶ್ಚ ಏವ ಮುಕ್ತಂ — 'ಗೃಹಸ್ಥೋಽಪಿ ವಿಮುಚ್ಯತೇ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಮೃತಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಹೀಗೆಯೇ ಹೇಳಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಸನ್ಯಾಸಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ಎಂಬುದು ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಹಾಗಾದರೆ ಸನ್ಯಾಸಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ 'ಮೋಕ್ಷಾಶ್ರಮ' ಎಂಬ ಹೆಸರು ಹೇಗೆ ಬಂತು ಎಂದರೆ — ಚರಣೇ ಯೋಗ್ಯತಾಧಿಕ್ಯಮಾತ್ರಂ ತು ಭವತಿ — ಕೊನೆಯ ಆಶ್ರಮ

- 108 -

[ನಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಕಾಮ್ಯ ಕರ್ಮಗಳ ನೈಲಕ್ಷಣ್ಯ]

ಯನ್ನಿತ್ಯಂತನ್ನ ಕಾಮ್ಯಂ ತದಸಿ ನ ತದಿತಿ ಸ್ಥಾಪಿತೇ ಕರ್ಮಭೇದೇ-
 ಸಸ್ಯೇಕಂ ವಿದ್ಯಾಶ್ರಮಾಜ್ಞಂ ಭವತಿ ಹಿ ವಿನಿಯುಕ್ತ್ಯನ್ತರೇಣೋಪಪತ್ತೇಃ |
 ತತ್ರಾನುಷ್ಠಾನತನ್ತ್ರಂ ವಿದುಷಿ ತು ಘಟಿತೇ ಕರ್ತೃಕಾಲಾಡ್ಯಭೇದಾತ್
 ಪ್ರಾಜಾಪತ್ಯಾದಿಲೋಕಾರ್ಥಿನಿ ಚ ತದಿತರೋಽನರ್ಥರೋಧಾಯ ತದ್ವಾನ್ ||

ವಾದ ಸನ್ಯಾಸಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಆಶ್ರಮಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅರ್ಹತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಎಂದು ಬೇಕಾದರೆ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ.

ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯ ಸಾಧನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬಾಹ್ಯ ಅನುಕೂಲ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು 'ಮೋಕ್ಷಾಶ್ರಮ'ವೆಂದು ಕರೆದರೂ, ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆ ಬಾಹ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಂತರ ಅನುಕೂಲ್ಯಗಳನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಆ ಅನುಕೂಲ್ಯವಿರುವವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ ಮತ್ತು ಮೋಕ್ಷ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ತಡೆಯೂ ಇಲ್ಲ || ೩೭ ||

ವರ್ಣಾಶ್ರಮಧರ್ಮಗಳು ವಿದ್ಯಾಂಗವೆನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಸಂಶಯ ವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಯತ್ ನಿತ್ಯಂ ತತ್ ಕಾಮ್ಯಂ — ಸಂಧ್ಯಾವಂದನಾದಿ ರೂಪವಾದ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳು ಎಂದೂ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಗಳಾಗಲಾರವು. ತದಸಿ ನ ತತ್ — ಹಾಗೆ ಚಿತ್ರಾದಿ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಗಳೂ ನಿತ್ಯಕರ್ಮವಾಗಲಾರದು. ಇತಿ ಕರ್ಮ ಭೇದೇ ಸ್ಥಾಪಿತೇಽಸಿ ಏಕಂ ಹಿ ವಿನಿಯುಕ್ತ್ಯನ್ತರೇಣ ಉಪಪತ್ತೇಃ ವಿದ್ಯಾ ಶ್ರಮಾಜ್ಞಂ ಭವತಿ — ಹೀಗೆ ಎರಡಕ್ಕೂ ಭೇದವಿದ್ದರೂ, ಒಂದೇ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಗ ಭೇದದಿಂದ ನಿತ್ಯಾನಿತ್ಯ ಕಾಮ್ಯತ್ವ ಎರಡೂ ಹೊಂದುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆ ಮತ್ತು ಆಶ್ರಮ ಎರಡಕ್ಕೂ ಅಂಗವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ.

'ಸರ್ವೇಭ್ಯೋ ದರ್ಶಪೂರ್ಣಮಾಸೌ ಯಜೇತ' ಎಂದು ದರ್ಶಪೂರ್ಣಮಾಸ ಯಾಗಕ್ಕೆ ಕರ್ತೃವಿನ ಇಚ್ಛೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಯಾವ ಫಲ ಬೇಕಾದರೂ ಬರಬಹುದೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಹೀಗೆ ಒಂದೇ ಕರ್ಮ ಅನೇಕ ಫಲಗಳಿಗೆ ಸಾಧನವಾದಾಗ ಒಂದುಸಲ ಆ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನದಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲ ಫಲವೂ ಬರುವುದು ? ಎಂಬ ಸಂಶಯ ಬಂದಾಗ, ಒಂದುಸಲ ಅನುಷ್ಠಾನದಿಂದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಫಲ ಮಾತ್ರ ಬರುತ್ತದೆ, ಬೇರೆ ಫಲ ಬೇಕಾದರೆ ಅದನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಸಲ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು 'ವಿನಿಯೋಗಪೃಡಕ್ಷ' ನ್ನಾಯ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲೂ ಪ್ರಯೋಗ ಭೇದದಿಂದ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಕರ್ತೃವಿನ ಇಷ್ಟದಂತೆ ಪ್ರಾಜಾಪತ್ಯಾದಿ ಲೋಕಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ ಫಲವಾಗಬಹುದು, ಅಥವಾ ಅವು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಂಗವಾದರೂ ಆಗಬಹುದು, ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ.

— 109 — [ನಿತ್ಯ ಮರು ಕಾಮ್ಯ ಕರ್ಮಗಳ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯ]

ಮನ್ದಸ್ಯಾಪಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಃ ಕಿಮಪಿ ಫಲಮನುದ್ದಿಶ್ಯ ಕಸ್ಯಾಪಿ ನ ಸ್ಯಾತ್
 ನಿತ್ಯೇನ ನರ್ಥೋಪರೋಧಪ್ರಭೃತಿ ಫಲಮತಃ ಕಾಮ್ಯತೈವೇತಿ ಚಿನ್ಮ |
 ನಿತ್ಯೇಷ್ಟೋನರ್ಥರೋಧಸ್ತದಿತರದತಥಾ ಕಿಂಚ ಶಿಷ್ಟೋ ನಿಧೀನಾಂ
 ಅಜ್ಞಾನುಜ್ಞಾನಿಭಾಗಸ್ಸುಗಮ ಇಹ ನಿರುಕ್ತ್ವೈವ ನೈಮಿತ್ತಿಕಾಂಶಃ ||

ಉದ್ದೇಶ ಭಿನ್ನವಾದಾಗ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಎರಡು ಸಲ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಪ್ರಕೃತ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸಕನು ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಶ್ರಮಧರ್ಮವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ವಿದ್ಯಾಂಗವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಎರಡು ಸಲ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದಲ್ಲವೆ? ಎಂಬ ಸಂಶಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ—ತತ್ರ ವಿದುಃಪಿ ತು ಪ್ರಾಜಾಪತ್ಯಾದಿಲೋಕಾ ಧೀನಿ ಚ ಕರ್ತೃಕಾಲಾದ್ಯಭೇದಾತ್ ಅನುಷ್ಠಾನತನ್ತ್ರಂ ಘಟಿತೇ—ನಿತ್ಯಕರ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಜಾಪತ್ಯಲೋಕ ಮುಂತಾದ ಫಲವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವನು ಒಂದೇ ಸಲ ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಕೆಂದಿರುವಂತೆ, ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠನ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ, ಮಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಕಾಲ, ಪ್ರಯೋಗಕ್ರಮ ಮುಂತಾದವೆಲ್ಲವೂ ಒಂದೇಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಒಂದೇ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲೇ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶವೂ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ.

ತದಿತರಃ ಅನರ್ಥರೋಧಾಯ ತದ್ವಾನ್ [ಭನತಿ]—ಈ ಇಬ್ಬರಲ್ಲದೇ ಬೇರೆಯವರೂ ಸಹ ನಿತ್ಯಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಪಾಪ ಬರುವುದರಿಂದ ಈ ಪಾಪ ಬರದೇ ಇರಲು ತಪ್ಪದೇ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಲೇ ಬೇಕು || ೩೮ ||

ಪ್ರಾಜಾಪತ್ಯಲೋಕಪ್ರಾಪ್ತಿ ಅಥವಾ ಮೋಕ್ಷ ಎರಡು ವಿಧ ಉದ್ದೇಶವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಬಿಡಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಶಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಕಸ್ಯಾಪಿ ಮನ್ದಸ್ಯಾಪಿ ಕಿಮಪಿ ಫಲಂ ಅನುದ್ದಿಶ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಃ ನ ಸ್ಯಾತ್ —ಎಷ್ಟೇ ದಡ್ಡನಾದರೂ, ಯಾವ ಫಲವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಯಾರಿಗೂ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಹುಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಅತಃ ನಿತ್ಯೇ ಅನರ್ಥೋಪರೋಧಪ್ರಭೃತಿ ಫಲಂ—ಆದ್ದರಿಂದ ಪಾಪ ಪರಿಹಾರ ಅಥವಾ, ಕೊನೆಯಪಕ್ಷ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಪಾಪದ ಪರಿಹಾರವಾದರೂ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳಿಗೂ ಫಲವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಅತಃ ಕಾಮ್ಯತೈವ—ಆದ್ದರಿಂದ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳೂ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಗಳೇ ಆಗುತ್ತವೆ. ಇತಿ ಚೇತ್ —ಹೀಗೆಂದರೆ ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕಿಂದರೆ, ಅನರ್ಥರೋಧಃ ನಿತ್ಯೇಷ್ಟಃ—ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅನಿಷ್ಟಪರಿಹಾರ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸದಾ ಅಭಿಮತವಾಗುತ್ತದೆ. ತದಿತರತ್ ಅತಥಾ—ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಸುಖಾದಿಗಳೆಂತು ಹಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಎರಕ್ಕರಿಗೆ ಸುಖದಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅವರು ಅನಿಷ್ಟವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪಾಪ ಪರಿಹಾರಾರ್ಥ ನಿತ್ಯಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಅದು ಕಾಮ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಸುಖಾದ್ಯಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳೇ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

- 110 -

[ನೈಮಿತ್ತಿಕ ಕರ್ಮಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗ]

ಕರ್ತವ್ಯಂ ಯನ್ನಿಮಿತ್ತೇ ಸತಿ ತದುಭಯಂಧಾ ಪಾಪಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಪೋಕಂ
ತತ್ಸ್ಯಾತ್ಮಾನ್ಯೋನ ತುಲ್ಯಂ ಪರಮಕರಣತೋ ಜೋಷಕ್ಯನ್ನಿತ್ಯತುಲ್ಯಂ |

ಕಿಂಚಿ ನಿಧೀನಾಂ ಅಜ್ಞಾನುಜ್ಞಾ ವಿಭಾಗಃ ಶಿಷ್ಟಃ—ಇದಲ್ಲದೇ ವಿಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾರೂಪವಾದವು ಕೆಲವು, ಅನುಜ್ಞಾರೂಪವಾದವು ಕೆಲವು ಎಂಬ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳು ಅಜ್ಞಾರೂಪವಾದವು, ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಗಳು ಅನುಜ್ಞಾರೂಪವಾದವು. ಮಾಡಿಯೇ ತೀರಬೇಕೆಂಬುದು ಅಜ್ಞೆ. ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿದ್ದರೆ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂಬುದೇ ಅನುಜ್ಞೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿತ್ಯಕಾಮ್ಯ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಈ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯುವುದು.

ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಪಾಪಪರಿದಾರವೇ ಫಲವಾದರೆ ನೈಮಿತ್ತಿಕ ಕರ್ಮಗಳಾದ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಗಳಿಗೂ ಇದೇ ಫಲವಾಗುವುದರಿಂದ ನಿತ್ಯ ನೈಮಿತ್ತಿಕ ವಿಭಾಗ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವೆಂದರೆ—ಇಹ ನೈಮಿತ್ತಿಕಾಂಶಃ ನಿರುಕ್ತ್ಯೈವ ಸುಗಮಃ—ಈ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ನೈಮಿತ್ತಿಕಕರ್ಮವಿಭಾಗವನ್ನು ಆ ಪದದ ನಿರ್ವಚನದಿಂದಲೇ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

‘ನಿಮಿತ್ತಾತ್ ಆಗತಃ ನೈಮಿತ್ತಿಕಃ’ ಎಂಬ ಆ ಪದದ ನಿರ್ವಚನದಿಂದಲೇ, ಮಾಡಿದ ಪಾಪರೂಪ ‘ನಿಮಿತ್ತ’ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದಾಗ ಮಾಡುವುದು ನೈಮಿತ್ತಿಕವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಬಗುತ್ತಿದ್ದ ಪಾಪವನ್ನು ತಡೆಯುವುದೇ ಉದ್ದೇಶ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿತ್ಯ ನೈಮಿತ್ತಿಕ ಕರ್ಮಗಳ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರಿಯಬಹುದು || ೩೯ ||

ನೈಮಿತ್ತಿಕ ಕರ್ಮದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಿಮಿತ್ತೇ ಸತಿ ಯತ್ ಕರ್ತವ್ಯಂ, ತತ್ ಉಭಯಂಧಾ—ನಿಮಿತ್ತ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದಾಗ ಮಾಡಬೇಕಾದ ನೈಮಿತ್ತಿಕ ಕರ್ಮ, ೧) ಹುಟ್ಟಿದ ಪಾಪ ನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತರೂಪ ಒಂದು, ೨) ಕಾಲ ದೇಶಾದಿ ರೂಪನಿಮಿತ್ತ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದಾಗ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತೊಂದು ಎಂದು ಎರಡು ವಿಧವಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ, ಪಾಪಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಂ ಏಕಂ, ತತ್ ಕಾಮ್ಯೋನ ತುಲ್ಯಂ ಸ್ಯಾತ್—ಯಾವುದೊಂದು ಪಾಪದ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತರೂಪವಾದ ನೈಮಿತ್ತಿಕ ಕರ್ಮವುಂಟೋ, ಅದು ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮ ತುಲ್ಯವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಏಂದರೆ ಪಾಪದ ನಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿದರೆ ಮಾಡಬಹುದು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಮಾಡದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಹೊಸದಾದ ಪಾಪ ಯಾವುದೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಪರಂ ಅಕರಣತಃ ಜೋಷಕ್ಯತ್ ನಿತ್ಯತುಲ್ಯಂ — ಅಮಾವಾಸ್ಯಾದಿ ರೂಪ ನಿಮಿತ್ತ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದಾಗ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಶ್ರಾದ್ಧಾದಿ ರೂಪವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಬಗೆಯ ನೈಮಿತ್ತಿಕ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಪಾಪ ಬರುವುದರಿಂದ ಅವು ನಿತ್ಯ ಕರ್ಮ ತುಲ್ಯವೇ ಆಗುತ್ತವೆ.

ಸತ್ಯಾಂ ಕಾಮಶ್ರುತೌ ಸಂವಲಿತಮಸಿ ಭವೇತ್ತದ್ವಲಾಭೇತದೇನ
ತ್ಯಾಗೇ ಚ ಪ್ರತ್ಯನಾಯಸ್ತ್ವನಧಿಕೃತಿಮುಖಸ್ತತ್ರತತ್ರಾನಸೇಯಃ ||೪೦||

- 111 - [ಪ್ರವೃತ್ತ ಮತ್ತು ನಿವೃತ್ತ ಕರ್ಮಗಳ ಸ್ವರೂಪ]

ನಿಷ್ಕಾಮಂ ಚೇನ್ನಿವೃತ್ತಂ ತದಿಹ ನ ಘಟಿತೇ ಮುಕ್ತಿಕಾಮಾಧಿಕಾರಾತ್
ಸ್ವಪ್ರೀತಿಸ್ವರ್ತೋನಾ ನ ಚ ಭವತಿ ಪರಪ್ರೀತಿರಿಷ್ಟೇತಿ ಚೇನ್ನ |

ಕಾಮಶ್ರುತೌ ಸತ್ಯಾಂ ತದ್ವಲಾತ್ ಏತದೇವ ಸಂವಲಿತಮಸಿ ಭವೇತ್
— ಪುತ್ರನ ತೇಜಸ್ಸು ಮುಂತಾದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಫಲಶ್ರುತಿ ಇದ್ದಾಗ ಜಾತೇಷ್ಟ್ಯಾದಿ ನೈಮಿ
ತ್ತಿಕ ಕರ್ಮಗಳು ಆ ಶ್ರುತಿಯ ಬಲದಿಂದಲೇ ಕಾಮ್ಯ ಸಂಮಿಶ್ರಿತವೂ ಆಗುತ್ತವೆ.
ಆದರೆ, — ತ್ಯಾಗೇ ಚ ಅನಧಿಕೃತಿಮುಖಃ ಪ್ರತ್ಯನಾಯಸ್ತು ತತ್ರ ತತ್ರ ಅನ
ಸೇಯಃ — ಈ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಉತ್ತರ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅನರ್ಹತೆ ಮೊದ
ಲಾದ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಆಯಾ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಗಳ ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೀಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಬಹುದು — ವೈದಿಕ
ಕರ್ಮಗಳು ನಿತ್ಯ, ನೈಮಿತ್ತಿಕ, ಕಾಮ್ಯವೆಂದು ಮೂರು ವಿಧ. ಮಾಡಿಯೇ ತೀರ
ಬೇಕು, ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಪಾಪ ಉಂಟು ಎಂದಿರುವ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನಾದಿಗಳು ನಿತ್ಯಕರ್ಮ
ಗಳು. ಒಂದು ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕರ್ಮಗಳು ನೈಮಿತ್ತಿಕ ಕರ್ಮಗಳು.
ಇವು ಎರಡು ವಿಧ. ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಒದಗಿದ ಪಾಪದ ನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಾಯ
ಶ್ಚಿತ್ತಾದಿಗಳು ಒಂದು ವಿಧ. ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ ಮುಂತಾದ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ಮಾಡಬೇಕಾದ
ಶ್ರಾದ್ಧಾದಿಗಳು ಎರಡನೆಯ ವಿಧ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ವರ್ಗ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮ
ಗಳಂತೆ ಪಾಪನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆ ಇದ್ದರೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಮಾಡದಿದ್ದರೆ
ಹಳೆಯ ಪಾಪ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ ಹೊರತು ಹೊಸ ಪಾಪ ಯಾವುದೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.
ಎರಡನೆಯ ವರ್ಗದ ನೈಮಿತ್ತಿಕ ಕರ್ಮಗಳು ನಿತ್ಯಕರ್ಮತುಲ್ಯ. ಅವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಲೇ
ಬೇಕು, ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಪಾಪವುಂಟು. ಆದರೂ ಕಾಲಾದಿರೂಪ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತ
ವಾಗುವುದರಿಂದ 'ನೈಮಿತ್ತಿಕ ಕರ್ಮ' ಎಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಪಶು ಪುತ್ರಾದಿ
ಫಲಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿಯೇ ಮಾಡುವ ಚಿತ್ರಾದಿ ಯಾಗಗಳು ಕೇವಲ ಕಾಮ್ಯಗಳು.
ಆ ಫಲದ ಇಚ್ಛೆ ಇರುವವರು ಮಾತ್ರ ಮಾಡಬಹುದು. ಜಾತೇಷ್ಟ್ಯಾದಿ ನೈಮಿತ್ತಿಕ
ಕರ್ಮಗಳುತು ಕಾಮ್ಯಮಿಶ್ರಿತವಾಗಿರುತ್ತವೆ || ೪೦ ||

ಕರ್ಮಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಸಂಶಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ —
ನಿಷ್ಕಾಮಂ ನಿವೃತ್ತಂ ಚೇತ್, ತತ್ ಮುಕ್ತಿಕಾಮಾಧಿಕಾರಾತ್ ಇಹ ನ
ಘಟಿತೇ — 'ಕಾಮನಾರಹಿತವಾದ ಕರ್ಮವೇ ನಿವೃತ್ತಕರ್ಮ' ಎಂದರೆ, ಕರ್ಮಗಳನ್ನು
ವಿದ್ಯಾಂಗವಾಗಿ ಮಾಡುವಾಗ ಮೋಕ್ಷರೂಪವಾದ ಕಾಮನೆಯೇ ಇರುವುದರಿಂದ
ವಿದ್ಯಾಂಗವಾದ ಕರ್ಮಗಳು ನಿವೃತ್ತಕರ್ಮಗಳಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಯುಕ್ತಾ ಯಸ್ಮಾನ್ನಿವೃತ್ತಿರ್ಬಹುಭಯಶಬಲಾತ್ತನ್ನಿವೃತ್ತಂ ನಿವೃತ್ತಂ
ಸೂತೇ ಯತ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸ್ತ್ವಭಿನುತಮಹಿತಂ ತತ್ಪ್ರವೃತ್ತಂ ಪ್ರವೃತ್ತಂ ||

- 112 - [ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಿಗಳಿಗೂ ಮೋಕ್ಷಾರ್ಹತೆ ಇದೆ]

ಪುಂಭಿಃ ಸಿದ್ಧಾಧಿಕಾರೈಃ ಕ್ರತವ ಇವ ನಿರಾಕಾಂಕ್ಷಭಾವಂ ಭಜನ್ತ್ಯಃ
ಪ್ರೋಕ್ತಾಸ್ತ್ರಿವರ್ಣಿಕಾರ್ಹಾಃ ಶ್ರುತಿನಯನಶತೋಯದ್ಯಪಿ ಬ್ರಹ್ಮನಿದ್ಯಾಃ |

ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಗಾಗಿಯೇ ಇವುಗಳನ್ನು ಮುಮುಕ್ಷು ಮಾಡಿದಾಗ ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಫಲಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಮನೆ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಇವುಗಳು ನಿಷ್ಕಾಮಕರ್ಮಗಳೆಂದರೆ, ಸ್ವಪ್ರೀತಿ ಸ್ಪರ್ಶಹೀನಾ ಪರಪ್ರೀತಿಃ ಇಷ್ಟಾ ನ ಚ ಭವತಿ — ತನ್ನ ಸ್ವಾರ್ಥ ಸಂಪರ್ಕವೇ ಇಲ್ಲದ ಪರಮಾತ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯೂ ಸಹ ಮುಮುಕ್ಷುಗೆ ಅಭಿಮತವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಪ್ರೀತನಾದರೆ ತನ್ನ ಅಭೀಷ್ಟವಾದ ಮೋಕ್ಷ ದೊರೆ ಯುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯೇ ಆಳದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರ್ಥ ತಪ್ಪಿದ್ದೇ ಅಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಕರ್ಮಗಳಿಗೂ ಮೋಕ್ಷಕಾಮನೆಯೇ ಕಾರಣವಾಗುವುದರಿಂದ ಇವು ನಿಷ್ಕಾಮಕರ್ಮಗಳಾಗಲಾರವು.

ಇತಿ ಚೇತ್ ನ — ಹೀಗೆಂದರೆ, ಸರಿಯಲ್ಲ. ಬಹುಭಯಶಬಲಾತ್ ಯಸ್ಮಾತ್ ನಿವೃತ್ತಿಃ ಯುಕ್ತಾ, ತನ್ನಿವೃತ್ತಂ ನಿವೃತ್ತಂ — ಯಾವ ಕರ್ಮದಿಂದ ಅನೇಕ ವಿಧ ಸಂಸಾರ ಭಯದಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿ ಬರುವುದು ಯುಕ್ತವಾಗಿರುವುದೋ, ಅಂತಹ ಕರ್ಮ ಸಂಸಾರದಿಂದ ದೂರವಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ನಿವೃತ್ತಕರ್ಮವೆನಿಸಿದೆ. ಯತ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಃ ಅಹಿತಂ ಸೂತೇ, ತತ್ಪ್ರವೃತ್ತಂ ಪ್ರವೃತ್ತಂ ಅಭಿನುತಂ — ಯಾವ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸಿದರೆ, ಅನಿಷ್ಟವಾದ ಸಂಸಾರ ಮುಂದುವರಿಯುವುದೋ, ಆ ಕರ್ಮ ಸಂಸಾರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದರಿಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಕರ್ಮವೆನಿಸಿದೆ.

ಮೋಕ್ಷವೇ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಪರಮೋದ್ದೇಶವಾದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಕಾಮನೆ, ಅಥವಾ ಮೋಕ್ಷಕಾಮನೆ ಕಾಮನೆಯ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾಮನೆ ಸಂಸಾರ ನಿವೃತ್ತಿ ಕಾಮನೆ. ಸಂಸಾರವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಕಾಮನೆಯೇ ಮುಮುಕ್ಷುವಿಗೆ ತ್ಯಾಜ್ಯ. ಸಕಾಮ ನಿಷ್ಕಾಮ ಪದಗಳಿಗೆ ಈ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು || ೪೧ ||

ವೇದದ ಪೂರ್ವಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಕರ್ಮಗಳು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗೆ ಅಂಗವಾಗು ತ್ತವೆ ಎಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತಪಡಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಪೂರ್ವಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಲು ಅರ್ಹತೆಯುಳ್ಳವರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಮೋಕ್ಷ ದೊರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ, ಉಳಿದವರಿಗೆ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಿದ್ಧಾಧಿಕಾರೈಃ ಪುಂಭಿಃ ನಿರಾಕಾಂಕ್ಷಭಾವಂ ಭಜನ್ತ್ಯಃ ಬ್ರಹ್ಮನಿದ್ಯಾಃ ಶ್ರುತಿನಯನಶತಃ ಕ್ರತವ ಇವ ತ್ರೈವರ್ಣಿಕಾರ್ಹಾಃ ಯದ್ಯಪಿ ಪ್ರೋಕ್ತಾಃ — ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ

ಅಸ್ತೇಯಾದ್ಯೈಃ ಪ್ರಸತ್ತಾ ಪರಿಚರಣಮುಖೈರಪ್ಯಧೀತೈಃ ಸ್ವಜಾತೇಃ
ಸರ್ವೇಃ ಪಿ ಪ್ರಾಪ್ನುಯುಸ್ತಾಂ ಪರಗತಿನಿತಿ ತು ಬ್ರಾಹ್ಮಗೀತಾದಿಸಿದ್ಧ ||

ಹೇಳಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಅರ್ಹತೆಯುಳ್ಳವರು ಯಾರು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಂದರೆ, ಸಾಂಗವೇದಾಧ್ಯಾಯನ ಮಾಡಿದವನೇ ವೇದವಿಹಿತ ಯಜ್ಞಾದಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಅರ್ಹನೆಂದು 'ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯೋಽಧೀತವ್ಯಃ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಪೂರ್ವ ಮೀಮಾಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುವ ನ್ಯಾಯದಿಂದಲೇ ಮೊದಲನೆಯ ಮೂರು ವರ್ಣದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ಎಂಬುದು ನ್ಯಾಯಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಸರಿ.

ತು- ಆದರೆ, ಅಸ್ತೇಯಾದ್ಯೈಃ, ಪ್ರಸತ್ತಾ, ಸ್ವಜಾತೇಃ ಅಧೀತೈಃ ಪರಿಚರಣಮುಖೈರಪಿ ಸರ್ವೇಃ ಪಿ ತಾಂ ಪರಗತಿಂ ಪ್ರಾಪ್ನುಯುಃ ಇತಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಗೀತಾದಿಸಿದ್ಧಂ — ಅಸ್ತೇಯ ಅಹಿಂಸಾ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಮುಂತಾದ ಆತ್ಮಗುಣಗಳಿಂದಲೂ, ನ್ಯಾಸವಿದ್ಯೆಯಿಂದಲೂ, ತನ್ನ ವರ್ಣಕ್ಕೆ ಧರ್ಮವಾಗಿ ವಿಹಿತವಾಗಿರುವ ಪರಿಚಾರ್ಯಾದಿಗಳಿಂದಲೂ ಶೂದ್ರಾದಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಆ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಹರೇ ಎಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಪುರಾಣ, ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿದೆ. ಇತರರ ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಸೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದೇ ಅಸ್ತೇಯ. ಅಹಿಂಸಾದಿಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧ.

ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗಗಳಿಂದಲೂ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಹಿಂದೆ (ಪುಟ 127) ಹೇಳಿದ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಅಹಿಂಸಾ ಮುಂತಾದ ಆತ್ಮಗುಣ ಪೂರ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದಲೂ, ಶರಣಾಗತಿಯಿಂದಲೂ, ತನ್ನ ತನ್ನ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಾನುಷ್ಠಾನದಿಂದಲೂ ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. 'ಶರಣಂ ತ್ವಾಂ ಪ್ರಪನ್ನಾ ಯೇ ಧ್ಯಾನಯೋಗವಿವರ್ಜಿತಾಃ | ತೇಽಪಿ ಮೃತ್ಯುಮತಿಕ್ರಮ್ಯ ಯಾಂತಿ ತದ್ವೈಷ್ಣವಂ ಪದಂ' ಎಂಬುದು ಬ್ರಾಹ್ಮಪುರಾಣವಚನ. 'ಸ್ವಕರ್ಮಣಾ ತಮಭ್ಯಚ್ಯುತ ಸಿದ್ಧಿಂ ವಿಂದತಿ ಮಾನವಃ' ಎಂಬುದು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ವಚನ.

ಹೀಗಾದರೆ ಜ್ಞಾನವೇ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನ, ವರ್ಣಾಶ್ರಮಧರ್ಮಗಳು ಅಂಗಮಾತ್ರ ಎಂಬ(ಪುಟ 122) ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಹುದು. ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಧರ್ಮದಿಂದಲೇ ಜ್ಞಾನ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆಯಾದ್ದರಿಂದ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ.

ಇದಲ್ಲದೆ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗಳೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಗ್ರಹಮೂಲಕವೇ ಮೋಕ್ಷ ಸಾಧನವೆಂದು ಒಪ್ಪಿರುವುದರಿಂದ ಅಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗಳು ಕೊಡುವಂತೆ ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಉಪಾಯಗಳೂ ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೂ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ || ೪೨ ||

- 113 -

[ಧ್ಯಾನನಿಯೋಗವಾದವು ಬಂದನೆ]

ಧ್ಯಾನಾದ್ಯಷ್ಟೇನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪ್ರತಿರೂಪಜನಿತಾ ಬಾಧತೇ ಚೇತ್ಪ್ರಪಂಚಂ
ತತ್ಪ್ರತ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಶಾಬ್ದೀ ಪ್ರಮಿತೀರಸಿ ನ ಕಿಂ ಬಾಧತೇ ಪೂರ್ವಮೇನ |
ಜ್ಞಾತೃತ್ವಾದೌ ಪರೋಕ್ಷಾದಪಿ ಹಿ ನಿಜಗದುರ್ಬಾಧನುಧ್ಯಕ್ಷಬುದ್ಧೀಃ
ನಾಪ್ಯತ್ರಾದೃಷ್ಟರೂಪಾನುಹಿತನಿಮಿತ್ತನೀಂ ಶಕ್ತಿಮಂಗೀಕರೋಷಿ ||

‘ಭಕ್ತಿಯೇ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನ’ ಎಂಬ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಇರುವ ವಾದಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾ ಮೊದಲು ಧ್ಯಾನನಿಯೋಗವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಧ್ಯಾನಾದ್ಯಷ್ಟೇನ ಉಪಪನ್ನಿತಾ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪ್ರತಿಃ ಪ್ರಪಂಚಂ ಬಾಧತೇ — ‘ತತ್ತ್ವಮಸಿ’ ಎಂದು ತನಗೂ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೂ, ಅಭೇದಧ್ಯಾನದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಅದೃಷ್ಟವಿಶೇಷದಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಬ್ರಹ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೇ ‘ಈ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಮಿಥ್ಯೆ’ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಮೋಕ್ಷ. ಚೇತ್ — ಬೇಗಂದರೆ, — ತತ್ಪ್ರತ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಶಾಬ್ದೀ ಪ್ರಮಿತೀರಸಿ ಪೂರ್ವಮೇನ ಕಿಂ ನ ಬಾಧತೇ — ಆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ‘ತತ್ತ್ವಮಸಿ’ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಬ್ರಹ್ಮಾಭೇದಜ್ಞಾನವೇ ಆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಈ ಪ್ರಪಂಚಭ್ರಮವನ್ನು ಹಿಡೆದು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲಿಲ್ಲ? ಅದುದರಿಂದ ಧ್ಯಾನವು ವರ್ಧನೆಯಾಗುವುದಲ್ಲವೇ!

ಶಬ್ದದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಜ್ಞಾನ ಪರೋಕ್ಷರೂಪ, ವಿಶ್ವಭ್ರಮವೆಂಬ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರೂಪ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರೂಪ ಭ್ರಮ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರೂಪ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ತೊಲಗುವುದೇ ಹೊರತು ಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ತೊಲಗುವುದಿಲ್ಲ. ಧ್ಯಾನಮಾಡಿದರೆ ಕೊನೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಹುಟ್ಟುವುದರಿಂದ ಸಂಸಾರಭ್ರಮ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ — ಜ್ಞಾತೃತ್ವಾದೌ ಪರೋಕ್ಷಾದಪಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷಬುದ್ಧೀಃ ಬಾಧಂ ನಿಜಗದುಃ — ‘ಅದೇ ದೀಪದ ಕುಡಿ ಇದು’ ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನವಾದ ಅನುಮಾನದಿಂದಲೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಬಾಧವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿರುವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವೂ ಅಪರೋಕ್ಷಭ್ರಮವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಬಹುದು. ಅತ್ರ ಅಹಿತ ನಿಮಿತ್ತನೀಂ ಅದೃಷ್ಟರೂಪಾಂ ಶಕ್ತಿಮಸಿ ನ ಅಂಗೀಕರೋಷಿ — ಈ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಅದಿದೈವವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸತಕ್ಕಂತಹ ಅದೃಷ್ಟರೂಪವಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ನೀನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಕೇವಲಜ್ಞಾನನಿವರ್ತನೆಯಾದ ತತ್ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಸತ್ಯತ್ವ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಧ್ಯಾನನಿಯೋಗವಾದ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ.

‘ಬ್ರಹ್ಮ ಒಂದೇ ಸತ್ಯ, ಜೀವ ಜಗತ್ತು ಎಲ್ಲವೂ ಮಿಥ್ಯೆ’ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಅವೈತಿಕಿಗಳಿಗೆ ಆತ್ಮಾಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವೇ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನ.

ಈ ಜ್ಞಾನ ಗುರುವಿನಿಂದ ‘ತತ್ತ್ವಮಸಿ’ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಉಪದೇಶವಾಗಿ ಪಡೆಯುವುದರಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ ‘ಪ್ರೋತವ್ಯಂ’ ಎಂದು ಶ್ರುತಿ ಹೇಳು

- 114 -

[ನಿಷ್ಠಪಂಚೀಕರಣ ನಿಯೋಗ ವಾದದ ಖಂಡನೆ]

ನಿರ್ದಿಷ್ಟೋ ನಿಷ್ಠಪಂಚೀಕರಣವಿಧಿರಸೌ ಗೌಡನೀನಾಂಸಕಾಪ್ತೈಃ
ದೃಷ್ಟೋ ನ ಕ್ವಾಪಿ ದುರ್ನಿರ್ವಹನುಪಿ ಕರಣಾದ್ಯತ್ರ ಸಾಧ್ಯಾನಿಶೇಷಾತ್ |

ತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಕೇಳಿದರೂ ಯಾರಿಗೂ ಆತ್ಮಾಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ಭ್ರಮ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದರೆ, ಕೇವಲ ಶ್ರವಣಮಾತ್ರದಿಂದ ಆತ್ಮಾಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಮನನ ನಿರ್ದಿಧ್ಯಾಸನಗಳೂ ಅವಶ್ಯಕ. ಇದನ್ನು ಮನ್ತವ್ಯಃ, ನಿರ್ದಿಧ್ಯಾಸಿತವ್ಯಃ ಎಂದು ಶ್ರುತಿ ಹೇಳಿದೆ.

ಜ್ಞಾನಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಭ್ರಮನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಮನನನಿರ್ದಿಧ್ಯಾಸನಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನು? ಎಂದರೆ — ಇಲ್ಲಿ ಅದ್ವೈತಿಗಳಲ್ಲಿ, ನಿಷ್ಠಪಂಚೀಕರಣ ನಿಯೋಗವಾದ, ಧ್ಯಾನನಿಯೋಗವಾದ, ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಾಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವಾದ ಎಂದು, ಮೂರು ಪಕ್ಷಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿವೆ. ಮೊದಲನೆಯದು ಪ್ರಾಚೀನಾದ್ವೈತಿಗಳಿಗೂ ಎರಡನೆಯದು ಮಂಡನಮಿಶ್ರರಿಗೂ ಮೂರನೆಯದು ಶಾಂಕರರಿಗೂ ಸಮೃತ್ತ.

ಮೊದಲನೆಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ 'ತತ್ತ್ವಮಸಿ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಜನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ತತ್ಕ್ಷಣ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವಲ್ಲ. 'ನಿರ್ದಿಧ್ಯಾಸಿತವ್ಯಃ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಧ್ಯಾನವಿಧಿಯಿಂದ ತೋರಿಬರುವ 'ನಿಯೋಗ'ದಿಂದ ಹುಟ್ಟುವ ಆತ್ಮಾಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವೇ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನ. ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ 'ಜುಹುಯಾತ್' 'ಉಪಾಸೀತ' 'ನಿರ್ದಿಧ್ಯಾಸಿತವ್ಯಃ' ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ವಿಧಿಗಳಿಗೆ ಲೌಕಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ 'ಪ್ರೇರಣೆ' ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಹಿಂದುಗಡೆ ಪುರುಷನು ಅನಿವಾರ್ಯ. ವೇದ ನಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಅಪೌರುಷೇಯ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿರುವುದರಿಂದ ಪುರುಷನ ಪ್ರೇರಣೆಗೆ ಸಂಭವವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ವಿಧಿಗೆ 'ನಿಯೋಗ'ವೇ ಅರ್ಥವೆಂದು ಈ ಪ್ರಾಚೀನರು ಹೇಳುವರು. 'ಅಗ್ನಿ ಹೋತ್ರಂ ಜುಹುಯಾತ್ ಸ್ವರ್ಗಕಾಮಃ' ಎಂದು ವಿಧಿಸಿರುವ ಯಾಗಾದಿಗಳ ಆಚರಣೆಯಿಂದ 'ನಿಯೋಗ'ವೆಂಬ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಪದಾರ್ಥ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸಾಧನ, ನಶ್ವರ ಕ್ರಿಯಾರೂಪವಾದ ಯಾಗವಲ್ಲ. ನವೀನಮೀಮಾಂಸಕರು ಇದನ್ನು 'ಅಪೂರ್ವ' ಎನ್ನುವರು. 'ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದೆ, ನಾವು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರದು' ಎಂಬುದೇ ಇವರ ಮೂಲಭಾವ. ಇದರಂತೆ ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಹುಟ್ಟುವ ಒಂದು ಅದೃಷ್ಟ ವಿಶೇಷದಿಂದ ಅಥವಾ ನಿಯೋಗದಿಂದ ಆತ್ಮಾಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಧ್ಯಾನನಿಯೋಗವಾದ.

ಜ್ಞಾನ ಅದೃಷ್ಟಮೂಲಕ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವಾದರೆ ಪ್ರಪಂಚ ಮಿಥ್ಯೆಯಾಗಲಾರದು ಎಂಬುದೇ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನ ದೂಷಣ || ೪೩ ||

ನಿಷ್ಠಪಂಚೀಕರಣನಿಯೋಗವಾದವನ್ನು ದೂಷಿಸುತ್ತಾರೆ—ಗೌಡನೀನಾಂಸಕಾಪ್ತೈಃ ನಿರ್ದಿಷ್ಟೈಃ ಅಸೌ ನಿಷ್ಠಪಂಚೀಕರಣವಿಧಿಃ ಕ್ವಾಪಿ ನ ದೃಷ್ಟಃ—

ಮುಕ್ತಿಸ್ಥೆಯೋಗಿಕೇ ಚೇಜ್ಜಗದಸಿ ನಮ್ಯಾ ನಶ್ವರೀ ಸಾಸಿ ತೇ ಸ್ಯಾತ್
ಧ್ವಂಸಾತ್ಮತ್ವೇಽಪಿ ತಸ್ಯಾ ನ ಚ ವದಸಿ ಭಿದಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಣಸ್ತಚ್ಚ ನಿತ್ಯಂ || ೪೪ ||

ಪ್ರಾಚೀನಮೀಮಾಂಸಕರ ಮಿತ್ರರಾದ ಕೆಲ ಅದ್ವೈತಿಗಳು ಹೇಳಿದ ನಿಷ್ಪಪಂಚಿಕರಣ
ನಿಯೋಗವೂ ಸಹ ವೇದದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅತ್ರ ಸಾಧ್ಯಾಸಿಶೇ
ಷಾತ್ ಕರಣಾದ್ಯಪಿ ದುರ್ನಿರ್ವಹಂ—ಈ ನಿಯೋಗದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವೂ ಸಾಧನವೂ
ಒಂದಾಗುವುದರಿಂದ ಈ ನಿಯೋಗಕ್ಕೆ ಕರಣ, ಇತಿಕರ್ತವ್ಯತೆಗಳು ಮುಂತಾದವನ್ನು
ನಿರೂಪಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಕ್ತಿಃ ಸ್ಥೆಯೋಗಿಕೇ ಚೇತ್ ಜಗದಸಿ ಮ್ಯಾ
ನ ಸ್ಯಾತ್ — ಮುಕ್ತಿ ನಿಯೋಗಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಜಗತ್ತು ಮಿಥ್ಯೆಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ
ವಿಲ್ಲ. ಸಾ ತೇ ನಶ್ವರೀ ಅಸಿ ಸ್ಯಾತ್—ನಿಯೋಗಸಾಧ್ಯವಾದ ಆ ಮುಕ್ತಿ ನಿನಗೆ
ಅನಿತ್ಯವೂ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತಸ್ಯಾಃ ಧ್ವಂಸಾತ್ಮತ್ವೇಽಪಿ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಭಿದಾಂ
ನ ಚ ವದಸಿ — ಆ ಮುಕ್ತಿ ಧ್ವಂಸ ರೂಪವಾದುದರಿಂದ ನಿಯೋಗ ಸಾಧ್ಯ
ವಾದರೂ ನಿತ್ಯವಾಗಬಹುದೆಂದರೆ, ಅದು ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಲ್ಲ, ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂ
ಪವೇ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀಯೆ! ತತ್ ಚ ನಿತ್ಯಂ — ಬ್ರಹ್ಮವೆಂತು ನಿತ್ಯ, ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧ
ವಸ್ತು. ಮೋಕ್ಷ ಸಾಧ್ಯವಾದ ವಸ್ತು. ಇವೆರಡೂ ಒಂದಾಗಲಾರವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮುಕ್ತಿ
ನಿಯೋಗ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಾರದು.

ನವೀನ ಮೀಮಾಂಸಕರು ಅಪೂರ್ವವಾದಿಗಳು. ಪ್ರಾಚೀನ ಮೀಮಾಂಸಕರು
ನಿಯೋಗವಾದಿಗಳು. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಅದ್ವೈತಿಗಳನ್ನು 'ಗೌಡಮೀಮಾಂಸಕರ
ಆಪ್ತರು' ಎಂದು ವ್ಯಂಗ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಪ್ರಪಂಚ ಮಿಥ್ಯೆ, ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ 'ಸಪ್ರಪಂಚ
ವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ನಿಷ್ಪಪಂಚವಾಗಿ ಮಾಡು' ಎಂಬುದೇ ಬ್ರಹ್ಮೋ
ಪಾಸನೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸುವ ಶ್ರುತಿಗಳೆಲ್ಲದರ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇದು ಸಾಧಿತವಾಗಬೇಕಾದರೆ
ನಿಷ್ಪಪಂಚಬ್ರಹ್ಮಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರಪಂಚದ ಭ್ರಮೆತೋರಿಕೆಗೆ ಅಧಿಷ್ಠಾನ
ವಾಗಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಸಪ್ರಪಂಚಬ್ರಹ್ಮ. ಈ ತೋರಿಕೆ ನಿವೃತ್ತಿಯಾದರೆ ಆ ಬ್ರಹ್ಮ
ಪ್ರಪಂಚಭ್ರಮಕ್ಕೆ ಅಧಿಷ್ಠಾನವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ನಿಷ್ಪಪಂಚಬ್ರಹ್ಮ
ವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಪಂಚಭ್ರಮನಿವೃತ್ತಿಯೇ ಮೋಕ್ಷ. ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸನಾವಿಧಿಗೂ
ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಪ್ರಪಂಚಭ್ರಮಾಧಿಷ್ಠಾನತೆಯಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದೆಂಬ ನಿಷ್ಪಪಂಚೀ
ಕರಣವೇ ಅರ್ಥ. ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಧಿ ಇರುವುದರಿಂದಲೂ, ನಿಯೋಗ ವಿಧ್ಯರ್ಥ
ವಾಗುವುದರಿಂದಲೂ ಈ ವಾದವನ್ನು 'ನಿಷ್ಪಪಂಚೀಕರಣನಿಯೋಗ' ವಾದವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.

'ಸಪ್ರಪಂಚಂ ಬ್ರಹ್ಮ ನಿಷ್ಪಪಂಚಂ ಕುರ್ಯಾತ್' ಎಂಬ ವಿಧಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಂಡು
ಬರದೇ ಇರುವಾಗ 'ಉಪಾಸೀತ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ ಆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ
ಯಾವ ಆಧಾರವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದೇ ಇಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ದೂಷಣ.

- 115 -

[ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಜ್ಞಾನ ಮೋಕ್ಷ ಸಾಧನವಲ್ಲ]

ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಜ್ಞಾನಮಾತ್ರಾದನ್ಮುತಮಿತಿ ನದನ್ಮುಚ್ಯತೇ ಕಿಂ ಶ್ರುತೇಽಸ್ಮಿನ್
ಬಾಧಂ ಚೇನ್ಮಾನಬಾಧಸ್ಯ ಯದನುಭವತಿ ಪ್ರಾಗಿನಾದ್ಯಾಪಿ ದುಃಖಂ |
ಧ್ಯಾನಾದೀನಾಂ ನಿಧಾನಂ ಭವತಿ ಚ ನಿತಥಂ ತನ್ನ ಯುಕ್ತಂ ನ ಚೇಷ್ಟ್ಯಂ
ಧ್ಯಾನಾದ್ಯಜ್ಞಾಢ್ಯಶಬ್ದೋದಿತಚರಮನುತೇರ್ನಾಧಿಕಂ ವಃ ಪ್ರಕಾಶ್ಯಂ ||

ಪೂರ್ವಕಾಂಡದಲ್ಲಿ 'ಜುಹುಯಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿಗಳೆಲ್ಲಂತೆ ಇಲ್ಲೂ 'ಉಪಾಸೀತ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಧಿಯೇ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಹೇಳಿದರೂ, ಕರ್ಮಕಾಂಡದಲ್ಲಂತೆ ಇಲ್ಲೂ ಈ ನಿಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ, ಸಾಧನ, ಅಂಗಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. 'ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಂ ಜುಹುಯಾತ್ ಸ್ವರ್ಗಕಾಮಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ 'ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕಾಗಿ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರದಿಂದ ನಿಯೋಗವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕು' ಎಂದು ಅರ್ಥ ಹೇಳಿದಾಗ ಸ್ವರ್ಗನಿಯೋಗಕ್ಕೆ ಫಲ. ಯಾಗ ನಿಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಾಧನ. ಆದರೆ ಹೋಮಾದಿಗಳು ಅಂಗಕಲಾಪಗಳು. ಅದರಂತೆ 'ಸಪ್ರಪಂಚಂ ಬ್ರಹ್ಮ ನಿಷ್ಪ್ರಪಂಚಂ ಕುರ್ಯಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚನಿವೃತ್ತಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ, ಏತಕ್ಕಿಂದರೆ — ಆಗ ನಿಷ್ಪ್ರಪಂಚಬ್ರಹ್ಮವೆಂಬ ಫಲವೂ ಸಾಧನವೂ ಒಂದೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧನವೂ ಫಲವೂ ಎಲ್ಲೂ ಒಂದೇ ಆಗಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಾಧ್ಯಸಾಧನಭಾವವೇ ಅಸ್ತಿತ್ವವಾಗುವುದರಿಂದ ಅಂಗಕಲಾಪ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಏಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಲ್ಲದೆ ಪ್ರಪಂಚನಿವೃತ್ತಿರೂಪ ಮುಕ್ತಿ ನಿಯೋಗದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಜಗತ್ತು ಸತ್ಯವೂ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಗಳಂತೆ ಮುಕ್ತಿ ಅನಿತ್ಯವೂ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಈ ನಿಷ್ಪ್ರಪಂಚೀಕರಣನಿಯೋಗವಾದವೂ ಸಮರ್ಥನೀಯವಲ್ಲ || ೪೪ ||

ಈಗ ಶಬ್ದಜನ್ಯ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಜ್ಞಾನವೇ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವೆಂಬ ಮೂರನೆಯ ಪಕ್ಷವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಜ್ಞಾನಮಾತ್ರಾತ್ ಅನ್ಮುತಂ ಇತಿ ನದನ್, ಅಸ್ಮಿನ್ ಶ್ರುತೇ ನುಚ್ಯತೇ ಕಿಂ? — 'ತತ್ತ್ವಮಸಿ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಅರ್ಥಜ್ಞಾನವೇ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನ ಎಂದು ಹೇಳುವವನು, ಆ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಪಡೆದ ಕ್ಷಣದಲ್ಲೇ ಮುಕ್ತನಾಗುವನೆ! ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಬಾಧಂ ಚೇತ್, ನಾನಬಾಧಃ — ಹೌದೆಂದರೆ, ಇದು ಪ್ರಮಾಣವಿರುದ್ಧ. ಯತ್, ಸಃ ಪ್ರಾಗಿನಾದ್ಯಾಪಿ ದುಃಖಂ ಅನುಭವತಿ — ಏತಕ್ಕಿಂದರೆ ಆ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಪಡೆದಾತನು ಉಪದೇಶವನ್ನು ಪಡೆದಮೇಲೂ ಸಾಂಸಾರಿಕ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾನೆ.

ಧ್ಯಾನಾದೀನಾಂ ನಿಧಾನಂ ಚ ನಿತಥಂ ಭವತಿ — ಶ್ರವಣಜನ್ಯ ಜ್ಞಾನವೇ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಜ್ಞಾನವಾದ್ದರಿಂದ ಆಗ 'ಶ್ಲೋತವ್ಯಃ' ಎಂಬುದೇ ಸಾಕಾಗಿತ್ತು. 'ಮನ್ಮಯಃ ನಿಧಿಧ್ಯಾಸಿತವ್ಯಃ' ಎಂಬ ಮನನ ಧ್ಯಾನ ವಿಧಾನಗಳು ನಿರರ್ಥಕವಾಗುತ್ತವೆ. ತತ್ ನ ಯುಕ್ತಂ ಇಷ್ಟಂ ಚ ನ — ಅದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ, ನಿಮಗೆ ಸಮ್ಮತವೂ ಅಲ್ಲ.

- 116 -

[ಶಾಬ್ದಾಪರೋಕ್ಷವಾದದ ಖಂಡನೆ]

ಉದ್ದೇಶ್ಯಾಂಶಂ ತ್ವನಾದ್ಯಂ ಸ್ಫುಟಮನುಭವತಾಂ ಸಮ್ಯಗಧ್ಯಕ್ಷವಿತ್ತಾ
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವಭ್ರಮೋಽಯಂ ತ್ವಮಸಿ ದಶನು ಇತ್ಯಾದಿವಾಕ್ಯಾರ್ಥಬೋಧೇ |
ಶಬ್ದಾತ್ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಬೋಧೇ ಪ್ರಸಜತಿ ಶಿಥಿಲಾ ತದ್ವ್ಯವಸ್ಥಾ ತತೋಽರ್ಥೇ
ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಂ ನ ಶಬ್ದೋ ಜನಯತಿ ನಿಮಿತ್ತಸಿದ್ಧವಚ್ಛಬ್ದಭಾವಾತ್ ||

‘ತತ್ತ್ವಮಸಿ’ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಜ್ಞಾನವೇ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವಾದರೂ, ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದ ಬರುತ್ತಿರುವ ಭೇದವಾಸನೆಯಿಂದ ಆ ಅಭೇದ ಜ್ಞಾನ ದುರ್ಬಲವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಪಂಚಭ್ರಮ ತೊಲಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮನನ ಧ್ಯಾನಗಳಿಂದ ಭೇದವಾಸನೆ ತೊಲಗಿದ ಆ ಕ್ಷಣ ಮೊದಲು ಹುಟ್ಟಿದ ಅದೇ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಪ್ರಪಂಚ ಭ್ರಮ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದೂ ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕಿಂದರೆ, ಧ್ಯಾನಾದ್ಯಂಗಾಡ್ಯ ಶಬ್ದೋದಿತ ಚರನು ಮತೇಃ ಅಧಿಕಂ ನಃ ನ ಪ್ರಸಾತ್ಯಂ — ಮೊದಲು ಹುಟ್ಟಿದ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ — ಮನನನಿಧ್ಯಾಸನಗಳಿಂದ ಪೋಷಿತವಾದ ಎರಡನೆಯ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ನಿರ್ವಿಶೇಷ ಬ್ರಹ್ಮವಾದಿಗಳಾದ ನಿಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಮೊದಲು ತೋರದಿದ್ದ, ಹೆಚ್ಚಾದ ಕೆಲವು ಅಂಶ ಎರಡನೆಯ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ತೋರಿದರೆ, ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ತೋರಿದ ಅಂಶ, ತೋರದೇ ಇದ್ದ ಅಂಶವೆಂದು ಅನೇಕ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಿರ್ವಿಶೇಷ ವಾದಿಗಳಿಗೆ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಈ ಎರಡು ಜ್ಞಾನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಮೊದಲನೆಯ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೋಕ್ಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಎರಡನೆಯದರಿಂದಲೇ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ‘ತತ್ತ್ವಮಸಿ’ — ‘ನೀನೇ ಬ್ರಹ್ಮ’ ಎಂಬ ಉಪದೇಶದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಜ್ಞಾನ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವಲ್ಲ || ೪೫ ||

ಶಬ್ದಾಪರೋಕ್ಷವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ‘ದಶನುಃ ತ್ವಂ ಅಸಿ’ ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ಬೋಧೇ ತ್ವನಾದ್ಯಂ ಉದ್ದೇಶ್ಯಾಂಶಂ ಸಮ್ಯಗಧ್ಯಕ್ಷವಿತ್ತಾ ಸ್ಫುಟಂ ಅನುಭವತಾಂ ಅಯಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವಭ್ರಮಃ — ‘ನೀನು ಹತ್ತನೆಯವನಾಗಿದ್ದೀಯೆ’ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಬರುವ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ‘ನೀನು’ ಎಂಬ ಭಾಗ ಮಾತ್ರವೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೇ ಹೊರತು ‘ಹತ್ತನೆಯವನು’ ಎಂಬ ಭಾಗ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಲ್ಲ. ಆದರೂ ‘ನೀನು’ ಮುಂತಾದ ಉದ್ದೇಶ್ಯ ಭಾಗ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸ್ಥಿತ್ವವಾಗಿ ಸುಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿರುವ ಕಾರಣ ಒಟ್ಟು ಆ ಜ್ಞಾನವನ್ನೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆಂದು ಕೆಲವರು ಭ್ರಮಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಶಬ್ದಾತ್ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಬೋಧೇ ತದ್ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಶಿಥಿಲಾ ಪ್ರಸಜತಿ — ಶಬ್ದದಿಂದಲೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಜ್ಞಾನ ಬರುವುದಾದರೆ ‘ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ’ ‘ಪರೋಕ್ಷ’ ಎಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಕೆಟ್ಟು

ಅವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬರುತ್ತದೆ.—ತತಃ ನಿಮತಃ ಶಬ್ದಃ ಅರ್ಥೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಂ ನ ಜನಯತಿ ಶಬ್ದಭಾವಾತ್, ಸಿದ್ಧವತ್ — ಆದ್ದರಿಂದ 'ವಿಮತಃ ಶಬ್ದಃ ಸ್ವವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ವಿಷಯಕಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಾಜನಕಃ, ಶಬ್ದತ್ವಾತ್, ಪ್ರಸಿದ್ಧಶಬ್ದವತ್' ಎಂಬ ಅನುಮಾನ ದಿಂದಲೂ ಶಬ್ದಾಪರೋಕ್ಷವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕಿವಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದಾಗ ಶಬ್ದ ವಿಷಯಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಬರುತ್ತದೆ. ಆ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಲ್ಲ, ಹೊಗೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಬರುವ ಬೆಂಕಿಯ ಜ್ವಾನದಂತೆ ಪರೋಕ್ಷ.

ಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅದ್ವೈತಿಗಳು ಒಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಹತ್ತು ಜನರು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ಹೊರಟರು. ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನದಿಯನ್ನು ದಾಟಬೇಕಾಗಿ ಬಂತು. ದಾಟಿದ ಮೇಲೆ, 'ಎಲ್ಲರೂ ದಾಟಿದರೆ?' ಎಂಬ ಸಂಶಯ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬಂತು. ಎಣಿಸಲು ಹೊರಟು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎಣಿಸಿದ್ದರಿಂದ 'ಒಂಭತ್ತೇ ಜನರಿದ್ದಾರೆ, ಒಬ್ಬನು ಮುಳುಗಿಹೋದನು' ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಶೋಕತಪ್ತರಾದರು. ಆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಒಬ್ಬನು ಇವರ ಶೋಕಕಾರಣವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಲಾಗಿ ಇವರ ದಡ್ಡತನ ಅವನಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ಆಗ ಆಗಂತುಕನು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಎಣಿಸಿ 'ನೀನು ಹತ್ತನೆಯವನು' ಎಂದು ತೋರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಾಗ 'ದಶಮೋಹಂ-ನಾನು ಹತ್ತನೆಯವನು' ಎಂಬ ಅನುಭವ ಅವರಿಗೆ ಬಂತು. ಇದರಲ್ಲಿ 'ನಾನು ಹತ್ತನೆಯವನು' ಎಂಬುದು ಅವನಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿದ್ದವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಆಗಂತುಕನ 'ದಶಮಸ್ತ್ವಮಸಿ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವೇ ಕಾರಣ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಬ್ದದಿಂದಲೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಇದರಂತೆಯೇ 'ತತ್ತ್ವಮಸಿ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ 'ಅಹಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮಿ' ಎಂಬ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ.

ಈ ವಾದ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಇಂದ್ರಿಯಜನ್ಯಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆಂದೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೆಂದೂ, ಶಬ್ದಾನುಮಾನಗಳಿಂದ ಬರುವ ಜ್ಞಾನ ಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವೆಂದೂ ಸರ್ವಸಂಪ್ರತಿಪನ್ನ. ಶಬ್ದದಿಂದ ವಸ್ತುವಿನ ಅರಿವು ಬಂದಾಗ ಅದನ್ನು ನೋಡಿದಂತೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. 'ನೀನು ಹತ್ತನೆಯವನು' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಜನರನ್ನು ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ ಮಾತ್ರ 'ನಾನು ಹತ್ತನೆಯವನು' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರೂಪವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ಕೇವಲ ಶಬ್ದದಿಂದಲೇ ಆ ಜ್ಞಾನ ಬಂದರೆ—ಅದರಲ್ಲಿ 'ನಾನು' ಎಂಬುದು ವಿಶೇಷ್ಯ ಅಥವಾ ಉದ್ದೇಶ್ಯ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶವಸ್ತುವಾದ್ದರಿಂದ ಅದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಹತ್ತನೆಯವನು ಎಂಬ ಅಂಶ ಶಬ್ದಮಾತ್ರವಿದ್ದವಾದುದರಿಂದ ಪರೋಕ್ಷವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. 'ಪರ್ವತಃ ವಹ್ನಿಮಾನ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ 'ಪರ್ವತ' ಎಂಬ ಅಂಶ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, 'ವಹ್ನಿ' ಎಂಬ ಅಂಶ ಪರೋಕ್ಷ ಎಂಬುದು ಅದ್ವೈತಿಗಳಿಗೂ ಸಮ್ಮತ. ಆದರೂ ಅಷ್ಟನ್ನು ಅನುಮಾನ ಎಂದು ಕೆಲಸಮಯ ಹೇಳುವಂತೆ 'ನಾನು ಹತ್ತನೆಯವನು' ಎಂಬಲ್ಲಿ ನಾನು ಎಂಬುದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದ್ದರಿಂದ ಒಟ್ಟನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆಂದು ಔಪಚಾರಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು.

- 117 -

[ಅದ್ವೈತ ವಾದದಲ್ಲಿ ಉಪದೇಶಾನುಪಪತ್ತಿ]

ಶಿಷ್ಯೋ ಜೀವಸ್ತ್ವಸಿದ್ಧಃ ಕಿಮು ತನ ಯದಿ ನಾ ಭ್ರಾನ್ತಿಸಿದ್ಧೋ ಮಿತೋ ವಾ
ನಾಸಿದ್ಧಾಯೋಪದೇಶೋ ಭ್ರಮನಿಷಯಮಿತೌ ನೋಪದೇಶಾರ್ಹತಾಃ ಸ್ಯುಃ |
ಭೇದೇನೈಕೈನ ವಾಸ್ತವ್ಯಃ ಕಥಮುಪದಿಶತು ಜ್ಞಾತಭೇದೋಽಪ್ಯಭೇದಂ
ತಾದಾತ್ಮ್ಯೇ ಜಾಗರೂಕೇ ಸತಿ ಕಿಮುಪದಿಶೇತ್ಸಾತ್ಮನೇ ತದ್ವಿದೇ ಸಃ || ೪೭ ||

ಶಬ್ದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದಾದರೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನವೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು
ಹುಟ್ಟಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪರೋಕ್ಷ ಎಂಬ ಅನುಭವವಿದ್ದ ವಿಭಾಗವೇ ಅವ್ಯವ-
ಸ್ಥಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಬ್ದಾಪರೋಕ್ಷವಾದ ಸಮರ್ಥನೀಯವಲ್ಲ || ೪೭ ||

ಅದ್ವೈತವಾದದಲ್ಲಿ ಉಪದೇಶಾನುಪಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹಿಂದೆ (ಪುಟ - 101) ಒಂದು
ರಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ — ತನ ಶಿಷ್ಯಸ್ತು
ಜೀವಃ ಕಿಮು ಅಸಿದ್ಧಃ, ಯದಿ ನಾ ಭ್ರಾನ್ತಿಸಿದ್ಧಃ, ಮಿತೋ ವಾ — ಬ್ರಹ್ಮ
ಒಂದೇ ಸತ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುವ ನಿಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲಿ ಗುರುವಿನಿಂದ 'ತತ್ತ್ವಮಸಿ' ಎಂಬ
ಉಪದೇಶವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಶಿಷ್ಯನೇ ಇಲ್ಲವೆ, ಭ್ರಾಂತಿಸಿದ್ದನೆ, ಪ್ರಮಾಣಿಸಿದ್ದನೇ?
ಅಸಿದ್ಧಾಯ ನ ಉಪದೇಶಃ — ಶಿಷ್ಯನೇ ಒಬ್ಬನಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ
ದಿರುವನಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಭ್ರಮನಿಷಯಮಿತೌ ಅಸ್ಯ ನ
ಉಪದೇಶಾರ್ಹತಾ — ಶಿಷ್ಯನು ಭ್ರಾಂತಿಸಿದ್ದನೆಂಬ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಈ ನಿಶ್ಚಯ ಗುರುವಿಗೆ
ಇದೆಯೇ? ಇಲ್ಲವೇ? ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಗುರುವಿಗೆ ಇನ್ನೂ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟಿಲ್ಲವೆಂದಾಗುತ್ತದೆ.
ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಶೂನ್ಯನಾದ ಗುರು ಹೇಗೆ ಉಪದೇಶಕನಾಗುತ್ತಾನೆ? ಶಿಷ್ಯನು ಭ್ರಾಂತಿಸಿದ್ದ
ನೆಂದು ಗುರುವಿಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ 'ಶಿಷ್ಯನೆಂಬುವನಿಲ್ಲ' ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯವಿರುವುದರಿಂದ
ಯಾರಿಗೆ ಇವನು ಉಪದೇಶಕನಾಗುತ್ತಾನೆ? ಅನ್ವಯಃ, ಏಕೈನ ಭೇದೇನ ವಾ —
ಪ್ರಮಾಣಿಸಿದ್ದನು ಎಂಬ ಮೂರನೆಯ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ತನಗಿಂತಲೂ ಜೀವನು ಭಿನ್ನನೆಂದು
ಪ್ರಮಾಣಿಸಿದ್ದನೆ? ಅಭಿನ್ನನೆಂದು ಪ್ರಮಾಣಿಸಿದ್ದನೆ? ಜ್ಞಾತಭೇದೋಽಪಿ ಅಭೇದಂ
ಕಥಂ ಉಪದಿಶತು — ತನಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನನೆಂದು ಪ್ರಮಾಣಿಸಿದ್ದನಾಗಿದ್ದರೆ ಭೇದವೇ
ಪ್ರಮಾಣಿಕವೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವ ಗುರು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಮಾತ್ರ 'ತತ್ತ್ವಮಸಿ' ಎಂದು ಅಭೇದ
ವನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ? ತಾದಾತ್ಮ್ಯೇ ಜಾಗರೂಕೇ ಸತಿ, ತದ್ವಿದೇ
ಸ್ವಾತ್ಮನೇ ಸಃ ಕಿಂ ಉಪದಿಶೇತ್ — ತನಗಿಂತಲೂ ಶಿಷ್ಯನು ಭಿನ್ನನಲ್ಲ, ಅಭಿನ್ನನೇ
ಎಂದು ಗುರು ತಿಳಿದಿದ್ದಾನೆ ಎನ್ನುವ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, 'ಶಿಷ್ಯನು ಭಿನ್ನನಲ್ಲ, ತಾನೇ ಶಿಷ್ಯನು'
ಎಂಬ ಐಕ್ಯಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ ಗುರು ವಿಷಯತಿಳಿದ ತನಗೇನೇ ತಾನು ಉಪದೇಶಿಸಿಕೊಳ್ಳ
ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಹುಚ್ಚನ ವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದ್ವೈತವಾದ
ದಲ್ಲಿ ಉಪದೇಶಾನುಪಪತ್ತಿ ದುಷ್ಪರಿಹರ. ಹಿಂದಿನ ೧೪ನೆಯ ಶ್ಲೋಕವನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ
ಕೊಂಡರೆ ಈ ವಿಷಯ ಸಮಗ್ರವಾಗುತ್ತದೆ || ೪೭ ||

- 118 -

[ನಿರ್ವಿಶೇಷ ನಾದದಲ್ಲಿ ಉಪದೇಶ ನಿಷಫಲ]

ನೈವಾಲಂ ಭ್ರಾನ್ತಿಬಾಧೇ ಸರನುಸಿ ತದಿದಂ ತತ್ತ್ವನುಸ್ಯಾದಿನಾಕ್ಯಂ
 ಭ್ರಾನ್ತೋಕ್ತಿಯ್ಯದ್ವಾದಾ ಶ್ರುತಿಕೃತನಿಖಿಲಭ್ರಾನ್ತಿನೂಲತ್ವಬೋಧಾತ್ |
 ರಜ್ಞೌ ಸರ್ಪಭ್ರಮೇ ಕಿಂ ಜನಯತಿ ವಿದಿತಭ್ರಾನ್ತನಾಕ್ಸರ್ಪಬಾಧಂ
 ಸ್ವಪ್ನೇಽಹಿಃ ಸ್ವಪ್ನಬುದ್ಧ್ಯಾ ಕಿಮು ಗಳತಿ ಯದಾ ತತ್ರ ಚ ಸ್ವಪ್ನತಾಧೀಃ ||

ಈ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಜ್ಞಾನದ ಉಪದೇಶದಿಂದ ಪ್ರಪಂಚ ಭ್ರಮೆ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಶ್ರುತಿಕೃತನಿಖಿಲಭ್ರಾನ್ತಿನೂಲತ್ವಬೋಧಾತ್, ಅದಾ ಯದ್ವತ್, ತದಿದಂತತ್ತ್ವನುಸ್ಯಾದಿನಾಕ್ಯಂ ಸರನುಸಿ ಭ್ರಾನ್ತಿ ಬಾಧೇ ನೈವಾಲಂ — ಶ್ರುತಿಯಿಂದಲೇ 'ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯತಿರಿಕ್ತವೆಲ್ಲವೂ ಮಿಥ್ಯೆ' ಎಂಬ ನಿಶ್ಚಯವಿರುವುದರಿಂದ, ಜೀವಪರಮಾತ್ಮರಿಗೆ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಈ 'ತತ್ತ್ವಮಸಿ' ಎಂಬ ಮೊದಲಿನ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ಕೊನೆಯ ವಾಕ್ಯವೂ ಭ್ರಾಂತಿವಾಕ್ಯವೇಯಾದ್ದರಿಂದ ಜಗದ್ಬ್ರಾನ್ತಿಯನ್ನು ನಿವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸಲು ಸಮರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತ — ರಜ್ಞೌ ಸರ್ಪಭ್ರಮೇ, ವಿದಿತಭ್ರಾನ್ತನಾಕ್ ಸರ್ಪಬಾಧಂ ಕಿಂ ಜನ ಯತಿ—ಹಗ್ಗವನ್ನು ನೋಡಿ 'ಹಾವು' ಎಂದು ಭ್ರಮೆ ಬಂದಾಗ 'ಇದು ಹಾವಲ್ಲ, ಹಗ್ಗವೇ' ಎಂದು ಒಬ್ಬಾತನು ಹೇಳಿದರೂ 'ಆ ಮಾತು ಭ್ರಾನ್ತನ ಮಾತೇ ಹೊರತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದುದಲ್ಲ' ಎಂಬ ನಿಶ್ಚಯವಿರುವುದಾದರೆ ಮೊದಲು ಹುಟ್ಟಿದ ಭ್ರಮೆ ತೊಲಗುವುದೆ !

ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಹಾವೆಂದು ಭ್ರಮಿಸಿದಾಗ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲೇ ಮತ್ತೊಬ್ಬನು 'ಇದು ಹಾವಲ್ಲ, ಹಗ್ಗ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಆ ಭ್ರಮೆ ಹೋಗುವುದು ಅನುಭವವಿದ್ದ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಮಿಥ್ಯೆಯಾದರೂ ಎರಡನೆಯ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೊದಲನೆಯ ಜ್ಞಾನ ಬಾಧಿತವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆ? ಅದರಂತೆ ಇಲ್ಲೂ 'ತತ್ತ್ವಮಸಿ' ವಾಕ್ಯಜನ್ಯಜ್ಞಾನ ಮಿಥ್ಯೆಯಾದರೂ ಪ್ರಪಂಚ ಭ್ರಮವನ್ನು ನಿವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸಬಹುದೆಂದರೆ—ಸ್ವಪ್ನೇ ಚ ಅಹಿಃ ಯದಾ ತತ್ರ ಸ್ವಪ್ನತಾಧೀಃ [ತದಾ] ಸ್ವಪ್ನಬುದ್ಧ್ಯಾ ಕಿಮು ಗಳತಿ— ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಬಾಧಕ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಜ್ಞಾನ ಬಂದರೆ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಸ್ವಪ್ನಭ್ರಮ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವುದೇನು?

ದೂರದಿಂದ ಸತ್ಯವಾದ ರಜತಜ್ಞಾನ ಬಂದಾಗ, ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ವಂಚಕನೊಬ್ಬನು 'ಅದು ರಜತವಲ್ಲ, ಶುಕ್ತಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಅದನ್ನು ನಂಬಿ, ಬಿಟ್ಟು ಹೋದಾಗ ಸತ್ಯವಾದ ರಜತಜ್ಞಾನ ಮಿಥ್ಯೆಯಾದ ಶುಕ್ತಿಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬಾಧಿತವಾಗುವುದು ಅನುಭವವಿದ್ದ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿವರ್ತಕಜ್ಞಾನ ಸತ್ಯವೇ ಆಗಿರಬೇಕೆಂದೂ, ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವ ಜ್ಞಾನ ಮಿಥ್ಯೆಯೇ ಆಗಿರಬೇಕೆಂದೂ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಆದರೆ ನಿವರ್ತಕ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ 'ಇದು ಮಿಥ್ಯೆ' ಎಂಬ

- 119 -

[ಅಸತ್ಯದಿಂದ ಸತ್ಯದ ಸಿದ್ಧಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ]

ಛಾಯಾದಿನ್ ತ್ವಸತ್ಯಸ್ಯ ದಪಗತಿಕೃತೃ ಹೇತುರ್ಹಿ ತದ್ಧೀಃ
 ಸಾಧ್ಯಜ್ಞಪ್ತ್ಯಾದಿನತ್ವಾ ಸ್ವಯಮಿಹ ನ ನೃಷಾ ನಾಸ್ತಿ ಧೀರಿತ್ಯಬಾಧಾತ್ |
 ಸತ್ಯೇನೈವ ಪ್ರಸೂತಾ ಘಟಿ ಇವ ನಿಮತಾ ಶೇಮುಷೀ ಕಾರ್ಯಭಾವಾತ್
 ಹೇತುತ್ವಾಳೀಕಭಾವೌ ಕಥಮಿವ ನಿಹತಾನೇಕಮೇವಾಶ್ರಯೇತಾಂ || ೪೯ ||

ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಅದು ಬಾಧಕವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವೈತಿ
 ರಿಕ್ತ ಸರ್ವವೂ ಮಿಥ್ಯೆ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬಂದಾಗ 'ತತ್ತ್ವಮಸಿ' ವಾಕ್ಯ ಜನ್ಮ ಜ್ಞಾನವೂ,
 ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬರುವುದರಿಂದ ಈ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪ್ರಪಂಚಭ್ರಮೆ ನಿವೃತ್ತಿ
 ಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವ
 ವಾದ ಯುಕ್ತವಲ್ಲ || ೪೯ ||

'ಅಸತ್ಯಾತ್ಮಸಿದ್ಧಿ'ವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಅಸತ್ಯಃ ಛಾಯಾದಿಸು
 ನ ಸವನಗತಿಕರಃ — ಅಸತ್ಯವಾದ ಮುಖದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಾದಿಗಳಿಂದ ಸತ್ಯವಾದ
 ಮುಖಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ—ತತ್ರ ತದ್ಧೀರ್ಹಿ ಹೇತುಃ—ಅಲ್ಲಿ
 ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಜ್ಞಾನವೇ ಮುಖದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣ, ಪ್ರತಿಬಿಂಬವಲ್ಲ. ವಿಷಯವೇ
 ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಬರುವ ಜ್ಞಾನ ಸತ್ಯವಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಎಂದರೆ—'ಧೀಃ ನಾಸ್ತಿ'
 ಇತ್ಯಬಾಧಾತ್ ಇಹ ಸಾ ಸಾಧ್ಯಜ್ಞಪ್ತ್ಯಾದಿನತ್ ಸ್ವಯಂ ನ ನೃಷಾ—
 'ನನಗೆ ಜ್ಞಾನವೇ ಹುಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಬಾಧಜ್ಞಾನ ಬರುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ, ಕಾರ್ಯ
 ಜ್ಞಾನದಂತೆ ಭ್ರಮಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನವೂ ಜ್ಞಾನಾಂಶದಲ್ಲಿ ಮಿಥ್ಯೆಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

'ಘಟವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕುಂಬಾರನು ಘಟವನ್ನು ಮಾಡ
 ತೊಡಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಘಟ ಇನ್ನು ಸಿದ್ಧವಾಗಿಲ್ಲ.
 ಆದರೂ ಅದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯಾಗಿ ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ಘಟವನ್ನು ಮಾಡ
 ತೊಡಗುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕುಂಬಾರನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿಷಯ
 ವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿರುವ ಘಟ, ಕೇವಲ ಕಾಲ್ಪನಿಕವೇ ಹೊರತು, ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಅವಾಗ
 ಇರುವಂತಹದು ಅಲ್ಲ. ಆದರೂ ಆ ಜ್ಞಾನ ಭ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ವಸ್ತು ಸರ್ವಥಾ
 ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅದರ ಜ್ಞಾನ ಸತ್ಯವಾಗಿರುವುದೂ, ಅದರಿಂದ ಕಾರ್ಯ ಉತ್ಪತ್ತಿಯೂ
 ಲೋಕಾನುಭವ ಸಿದ್ಧ. ಇದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಷಯ ಸತ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು ಎಂಬುದೂ,
 ವಿಷಯ ಇದ್ದಾಗ ಬರುವ ಜ್ಞಾನವೇ ಸತ್ಯವಾಗುವುದೆಂಬುದೂ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ವಿಷಯ
 ಮಿಥ್ಯೆಯಾದರೂ ಅದರ ಜ್ಞಾನ ಸತ್ಯವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲೂ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ
 ತೋರುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಮಿಥ್ಯೆಯಾದರೂ ಅದರ ಜ್ಞಾನ ಸತ್ಯವಾಗಲು ತಡೆಯಿಲ್ಲ.

ಇದಲ್ಲದೆ—ನಿಮತಾ ಶೇಮುಷೀ ಕಾರ್ಯಭಾವಾತ್ ಘಟಿ ಇವ ಸತ್ಯೇ-
 ನೈವ ಪ್ರಸೂತಾ — ಮುಕ್ತಿಹೇತುವಾದ ಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯವಿಶೇಷರೂಪವಾಗಿರುವುದು

- 120 -

[ನಿರ್ವಿಶೇಷ ವಾಪದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತ ಸುಪಹತ್ತಿ]

ಜ್ಞಾನಸ್ಯಾಶೇಷಭೇದೋದಯವಿಹತಿಕೃತೋ ನ ಸ್ವನಾಶ್ಚತ್ವಯುಕ್ತಿಃ
ನಾತಾದ್ವೈರೇವ ಸದ್ಯತ್ಯಮನುಧಿಕುರುತೇ ದಗ್ಧ ದಾಹ್ಯೋಽಪಿ ವಹ್ನಿಃ |

ರಿದ ಘಟಾದಿಗಳುತೆ ಸತ್ಯವಾದ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿರಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಮೋಕ್ಷಹೇತುವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ವೇದ ಸತ್ಯವಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಸತ್ಯಾತ್ಮತ್ವಸಿದ್ಧಿ'ಯೇ ಹೊರತು 'ಅಸತ್ಯಾತ್ಮತ್ವಸಿದ್ಧಿ'ಯಲ್ಲ.

ರಜ್ಜುವಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ಪಭ್ರಮೆ ಬರುವಾಗ ಭಯಾದಿ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಆ ಜ್ಞಾನ ಕಾರಣವೇ ಹೊರತು, ಮಿಥ್ಯೆಯಾದ ಸರ್ಪ ಭಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಲ್ಲ. ಇಲ್ಲದಿರುವ ಸರ್ಪ ಹೇಗೆ ಭಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ? ಆದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಆ ಜ್ಞಾನವೇ ಭಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ.

ವಿಹತೌ ಹೇತುತ್ವಾಳೀಕಭಾವೌ ಕಥಮಿನ ಏಕಮೇವಾಶ್ರಯೇತಾಂ—
ಕಾರಣತ್ವ ಮತ್ತು ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ ಒಂದೇ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸೇರಲು ಸಾಧ್ಯ! ಕಾರಣತ್ವ ಕಾರ್ಯತ್ವ ಮುಂತಾದ ಧರ್ಮಗಳು ಸಿದ್ಧವಾದ ವಸ್ತುವಿನ ಧರ್ಮಗಳು. ಸಿದ್ಧ ಎಂದರೆ ಇರುವ ವಸ್ತು. ಮಿಥ್ಯೆಯಾದ ವಸ್ತು ಇಲ್ಲದಿರುವುದು. ಇಲ್ಲದಿರುವ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಈ ಧರ್ಮಗಳು ಹೇಗೆ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯ? ಆಧಾರವಿಲ್ಲವೇ ಧರ್ಮ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ || ೪೯ ||

ಅಸತ್ಯಾತ್ ಸತ್ಯಸಿದ್ಧಿವಾದದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ದೋಷವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ವೇದವಾಕ್ಯಜನ್ಯಜ್ಞಾನ ಅಸತ್ಯವಾದರೂ ಅದರಿಂದ ಸತ್ಯವಾದ ಮೋಕ್ಷ ಬರುವುದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ—ಎಂಬ ವಾದದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಪಂಚಭ್ರಮವನ್ನು ನಿವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸಿದ ಮೇಲೆ ತಾನು ಉಳಿಯ ಬೇಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆ? ಆ ಜ್ಞಾನ ಬ್ರಹ್ಮ ಭಿನ್ನವಾದ್ದರಿಂದ ಅದು ಉಳಿದರೆ ಪೂರ್ಣಮೋಕ್ಷ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆ? ಅದರ ನಿವೃತ್ತಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹುಡುಕಿದರೆ ಅನವಸ್ಥಾದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆ? ಇತ್ಯಾದಿ ಆಕ್ಷೇಪಗಳಿಗೆ—
ಅವರು, ಕಾಡುಗಿಚ್ಚು ವನವನ್ನೇಲ್ಲಾ ಭಸ್ಮಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ತಾನೂ ಸ್ವತಃವೇ ನಾಶವಾಗುವಂತೆ ಆ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಪಂಚಭ್ರಮವನ್ನು ನಿವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸಿ ತಾನೂ ಸಹ ಸ್ವಯವಾಗಿಯೇ ನಾಶವಾಗುವುದು ಎಂದು ಉತ್ತರ ಹೇಳಿರುವರು. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕಿಂದರೆ—
ಅಶೇಷಭೇದೋದಯವಿಹತಿಕೃತಃ ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಸ್ವನಾಶ್ಚತ್ವಯುಕ್ತಿಃ ನ — ಸಮಸ್ತಭೇದವನ್ನು ನಿರಸನ ಮಾಡುವ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಜ್ಞಾನ ತನಗೆ ತಾನಾಗಿಯೇ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ದಗ್ಧ ದಾಹ್ಯಃ ವಹ್ನಿರಪಿ ನಾತಾದ್ವೈರೇವ ಸದ್ಯಃ ಶಮನುಧಿಕುರುತೇ—ಸುಡಬೇಕಾದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಸುಟ್ಟ ಬೆಂಕಿಯೂ ಸಹ ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲೇ ಗಾಳಿ ಮುಂತಾದ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಅಡಗುವುದೇ ಹೊರತು ಸ್ವತಃ ಅಲ್ಲ.

ತಸ್ಮಾತ್ತ್ವಸ್ಯಾನ್ಯದೇನ ಪ್ರಶಮಕಮಪರಂ ತಸ್ಯ ಚೇತ್ಯನ್ಯವಸ್ಥಾ
ತಚ್ಛೇಚ್ಛಾನ್ತಿಂ ನ ಗಚ್ಛೇತ್ಕಥಮಿವ ಭವಿತಾ ಸರ್ವಭೇದೋಪನುರ್ದೇಃ ||

- 121 - [ನಿರ್ವಿಶೇಷ ವಾದದಲ್ಲಿ ನಿವರ್ತಕ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಾನುಪಪತ್ತಿ]

ಬೋಧಸ್ಯಾನ್ತ್ಯಸ್ಯ ವೇದ್ಯಂ ಕಿಮು ತನ ವಿಶದಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಮಾಯಾನ್ವಿತಂ ವಾ
ಕಿಂ ವಾ ಭೇದಪ್ರಪಂಚಃ ಕಿಮು ತದನ್ಯತತಾ ಕಿನ್ನು ವೇದ್ಯಂ ನ ಕಿಂಚಿತ್
ಅದ್ಯೇ ಸ್ಯಾತ್ಪ್ರಹ್ಮ ದೃಶ್ಯಂ ತದಪರಿ ಯುಗಲೇ ಮೋಹಸತ್ತಾಃ ಥ ತುರ್ಯೇ
ಸೂತೇ ದ್ವೈತಂ ಸತೀ ಸಾ ಸ್ವವಿಹತಿಮನ್ಯತಾ ಪಂಚ ಮೇ ಸ್ಯಾನ್ನ್ ದೀಶ್ವಂ ||೫೦||

ವಸ್ತುತಃ ಕಾಡುಗಿಚ್ಚು ಸತ್ಯ ವಸ್ತು, ಕಾರಣ ಜನ್ಯ. ಕಾರಣ ಮುಗಿದರೆ
ಕಾರ್ಯವೂ ಮುಗಿಯ ಬಹುದು. ಆದರೆ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಜ್ಞಾನ ವಿವಿಧವಾದುದರಿಂದ
ಬಾಧಕಜ್ಞಾನಾಂತರ ಬರದೇ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಒಂದು
ಭ್ರಮ ಸ್ವತಃ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವುದಾದರೆ ಪ್ರಪಂಚ ಭ್ರಮವೂ ಸ್ವತಃ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗ
ಬಹುದು, ಕಾರಣವನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕಾಗಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಕಾಡುಗಿಚ್ಚು'
ಮುಂತಾದ ದೃಷ್ಟಾಂತ ಪ್ರಕೃತಿಕ್ಕೆ ಹೊಂದುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆಚಾರ್ಯರು ಅವರ
ವಾದವನ್ನು ಒಪ್ಪಿ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿರುವರು.

ತಸ್ಮಾತ್ ತಸ್ಯ ಅನ್ಯದೇನ ಪ್ರಶಮಕಂ—ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ನಿವರ್ತಕ
ವಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ಜ್ಞಾನವೇ ಆಗಬೇಕು. ತಸ್ಯ ಚ ಅಪರಂ ಇತ್ಯನ್ಯವಸ್ಥಾ—
ಅದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ನಿವರ್ತಕ ಅವಶ್ಯಕ. ಹೀಗೆ ಅನವಸ್ಥಾ ದೋಷ ಅಪರಿಹಾರ್ಯ.

ತತ್ ಶಾನ್ತಿಂ ನ ಗಚ್ಛೇತ್ ಚೇತ್, ಸರ್ವಭೇದೋಪನುರ್ದೇಃ ಕಥ
ಮಿವ ಭವಿತಾ—ಆ ಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿಯೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವಾದರೆ ಬ್ರಹ್ಮವೈತಿಕ್ಯ
ಸಕಲವೂ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗದೇ ಒಂದು ಉಪಯುಕ್ತವೆಂದ ಮೋಕ್ಷ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ?
ಆದ್ದರಿಂದ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಜ್ಞಾನ ಮೋಕ್ಷ ಸಾಧನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ || ೫೦ ||

ನಿವರ್ತಕ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಾನುಪಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—ತನ ಅನ್ತ್ಯಸ್ಯ
ಬೋಧಸ್ಯ ವೇದ್ಯಂ ಕಿಮು ವಿಶದಂ ಬ್ರಹ್ಮ?—ಪ್ರಪಂಚಭ್ರಮನಿವರ್ತಕವಾದ
ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವಿಷಯವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ? ವಿಶುದ್ಧವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವೆ?
—ಮಾಯಾನ್ವಿತಂ ಬ್ರಹ್ಮ ನಾ?—ಮಾಯಾಶಬ್ದಿತ ಬ್ರಹ್ಮವೆ? ಕಿಂ ವಾ ಭೇದ
ಪ್ರಪಂಚಃ?—ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾದ ಈ ಪ್ರಪಂಚವೆ? ಕಿಮು ತದನ್ಯತತಾ
—ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವೆ? ಕಿನ್ನು ನ ಕಿಂಚಿತ್ ವೇದ್ಯಂ—ವಿಷಯವಾಗಿ
ಯಾವುದೂ ತೋರುವುದಿಲ್ಲವೆ? ಅದ್ಯೇ ಬ್ರಹ್ಮ ದೃಶ್ಯಂ ಸ್ಯಾತ್ —ವಿಶುದ್ಧ
ಬ್ರಹ್ಮ ಆ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ವೇದ್ಯತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
ಇದರಿಂದ ಅಪರಿವಾದ್ಯಾಂತದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. ತದಪರಿಯುಗಲೇ ಮೋಹಸತ್ತಾ—

- 122 - [ನಿರ್ವಿಶೇಷ ಸಾದದಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರ ನಿವೃತ್ತಿ ಸ್ವರೂಪಾನುಪಪತ್ತಿ]

ಸಾಧ್ಯಾ ವಸ್ತುನಾಮಾಯಾವಿರತಿರಸಿ ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ತಸ್ಮಾತ್ಪರಾ ವಾ
ಪೂರ್ವತ್ರ ಪ್ರಾಗಸಿ ಸ್ಯಾತ್ಪರಮಸಿ ನ ಭವೇಡುತ್ತರತ್ರಾಭ್ಯುಪೇತೇ |
ಸಾಸಿ ಸ್ಯಾಚ್ಚೇನ್ನಿನರ್ತಾ ಪುನರಸಿ ವಿಲಗೇತ್ಪೂರ್ವ ಏನ ಪ್ರಪಂಚಃ
ನೋ ಚೇತ್ಸತ್ಯೈವ ಸಾ ಸ್ಯಾತ್ಪ್ರಸಜತಿ ಚ ತತೋ ಬ್ರಹ್ಮ ತತ್ಸದ್ವಿತಿರಯಂ ||

ಮುಂದಿನ ಎರಡು ವಿಕಲ್ಪಗಳಂತೆ ಮಾಯಾಶಬ್ದದ ಬ್ರಹ್ಮವಾಗಲಿ, ಈ ಮಿಥ್ಯಾ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಲಿ ವಿಷಯವಾದರೆ, ಈ ಎರಡೂ ಮಿಥ್ಯಾಭೂತವಾದುದರಿಂದ ಮಿಥ್ಯಾ ಭೂತವಾದ ವಸ್ತುಗಳ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೋಕ್ಷ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಥ ತುರ್ಯೇ ಸಾ ಸತೀ ದ್ವೈತಂ, ಅನೃತಾ ಸ್ವನಿಹತಿಂ ಸೂತೇ — ನಾಲ್ಕನೆಯ ವಿಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚಮಿಥ್ಯಾತ್ವವೇ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾಗಿ ತೋರುವುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷ ಬರುವುದರಲ್ಲಿ ತಡೆಯಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಆ ಪ್ರಪಂಚಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಸತ್ಯವೆ, ಅಸತ್ಯವೆ? ಪ್ರಪಂಚ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಸತ್ಯವಾದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾದ ಸತ್ಯ ವಸ್ತು ಸಿದ್ಧಿ ಸುವುದರಿಂದ ಎರಡು ಸತ್ಯ ವಸ್ತು ಸಿದ್ಧಿ ಸಿ ಅದ್ವೈತದ ಹಾನಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದಲ್ಲದೆ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುವ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಮಿಥ್ಯೆಯಾದರೆ ಪ್ರಪಂಚ ಸತ್ಯವಾಗಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಜ್ಞಾನವೇ ಮಿಥ್ಯಾ ಜ್ಞಾನವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪಂಚಮೇ ಧೀತ್ವಂ ನ ಸ್ಯಾತ್ — ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ವಿಷಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಐದನೆಯ ವಿಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ, ಜ್ಞಾನ ನಿರ್ವಿಷಯವಾಗಿ ಘಟಾದಿಗಳಂತೆ ಇರಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಆ ಜ್ಞಾನ ಜ್ಞಾನವೆಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಅದ್ವೈತ ವಾದದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷ ಹೇತುವಾದ ಜ್ಞಾನ ಯಾವ ವಿಷಯಕವೆಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ || ೫೦ ||

ನಿರ್ವಿಶೇಷಾದ್ವೈತಿಗಳ ಮೋಕ್ಷ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಅನುಪಪತ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ—ನಃ ಸಾಧ್ಯಾ ಸರ್ವನಾಮಾಯಾವಿರತಿರಸಿ ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ತಸ್ಮಾತ್ ಪರಾ ವಾ — ನಿಮಗೆ ತತ್ತಜ್ಞಾನದಿಂದ ಆಗುವ ಸರ್ವಭ್ರಮನಿವೃತ್ತಿ ರೂಪವಾದ ಮುಕ್ತಿ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವೆ, ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವೆ? ಪೂರ್ವತ್ರ ಪ್ರಾಗಸಿ ಸ್ಯಾತ್ — ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪಾತ್ಮಕವೆಂಬ ಮೊದಲನೆಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಈ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪ ಮೊದಲೇ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯೂ ಮೊದಲೇ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡಬೇಕಾಗಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಉತ್ತರತ್ರ ಅಭ್ಯುಪೇತೇ ಪರಮಸಿ ನ ಭವೇತ್ — ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷವನ್ನೊಪ್ಪಿದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾದುದೆಲ್ಲ ಮಿಥ್ಯೆಯಾದುದರಿಂದ ಸರ್ವಮಿಥ್ಯಾನಿವೃತ್ತಿ ಆಗದಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದೂ ಮೋಕ್ಷ ಅಸಂಭವ. ಸಾಸಿ ನಿರ್ವಿಶೇಷ ಸ್ಯಾಚ್ಚೇತ್, ಪೂರ್ವಃ ಪ್ರಪಂಚಃ ಏನ ಪುನರಸಿ ವಿಲಗೇತ್ — ಸರ್ವಭ್ರಮನಿವೃತ್ತಿ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾದಕಾರಣ ಅದೂ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆಯಾದುದರಿಂದ ಸರ್ವ ಮಾಯಾ ನಿವೃತ್ತಿರೂಪ ಮೋಕ್ಷ ಸಿದ್ಧಿ ಸುತ್ತದೆ

- 123 - [ನಿರ್ವಿಶೇಷ ವಾದದಲ್ಲಿ ನಿವರ್ತಕ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯಾನುಪಪತ್ತಿ]

ಅನ್ತ್ಯಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಜೀವಃ ಸಿ ತಿಸದನುಭವಾ ಕೇವಲಂ ಬ್ರಹ್ಮ ತೇ ಸ್ಯಾತ್
ಆದ್ಯೇ ತೇನೈವ ಬಾಧ್ಯೋ ನ ತದುಪಜನಯೇದ್ಧೀಸ್ಥಿ ತೌ ಕಿಂ ತತೋಽಸ್ಯ |

ಎಂದರೆ, ಸರ್ವಭ್ರಮನಿವೃತ್ತಿ ನಿವೃತ್ತಿಯಾದರೆ ಮತ್ತು ಮೊದಲಿನಂತೆ ಪ್ರಪಂಚಭ್ರಮ ಏಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನೋ ಚೇತ್ ಸಾ ಸತ್ಯೈವ ಸ್ಯಾತ್— ಸರ್ವಭ್ರಮನಿವೃತ್ತಿ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅದು ಸತ್ಯವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತತಶ್ಚ ಬ್ರಹ್ಮ ತತ್ಸ ದ್ವಿತೀಯಂ ಪ್ರಸಜತಿ—ಅದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮ ತನ್ನಂತೆ ಮತ್ತೊಂದು ಸತ್ಯವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಪಡೆದಂತೆ ಆಗಿ ಅದ್ವೈತ ಉಳಿಯದೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ 'ಬ್ರಹ್ಮ ಒಂದೇ ಸತ್ಯ' ಎಂಬ ಅದ್ವೈತವಾದದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷರೂಪ ಫಲ ನಿರೂಪಣೆಯೂ ಸಮಂಜಸವಾಗುವುದಿಲ್ಲ || ೫೨ ||

ನಿರ್ವಿಶೇಷಾದ್ವೈತದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷಹೇತುವಾದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯಾನುಪಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ— ಅನ್ತ್ಯಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಜೀವಃ, ಅಥವಾ ಕೇವಲಂ ಬ್ರಹ್ಮ ತೇ ಸಿ ತಿ ಪದಂ ಸ್ಯಾತ್?— ಮೋಕ್ಷಹೇತುವಾದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಜೀವಾತ್ಮನು ನಿಮಗೆ ಆಶ್ರಯ ನಾಗುವನೆ, ಅಥವಾ ನಿರ್ವಿಶೇಷ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಶ್ರಯವಾಗುವುದೆ? ಆದ್ಯೇ ತೇನೈವ ಬಾಧ್ಯಃ ತತ್ ನ ಉಪಜನಯೇತ್—ಜೀವಾತ್ಮನೇ ಆ ಸರ್ವಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯನೆಂಬ ಮೊದಲನೆಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನೇ ನಿವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಾನೇ ಸಂಪಾದನೆಮಾಡಲು ಯಾವನೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲಿ ಜೀವಾತ್ಮನೂ ಕಲ್ಪಿತನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸರ್ವ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಜ್ಞಾನವೆಂದರೆ 'ತಾನೂ ಮಿಥ್ಯೆ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತದೆ. 'ತಾನು ಮಿಥ್ಯೆ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಆಶ್ರಯನಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ?

ಹಾಗೆ 'ಹಾವು ಮಿಥ್ಯೆ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬಂದರೆ ಆ ಹಾವು ಹೇಗೆ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆ 'ತಾನು ಮಿಥ್ಯೆ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬಂದರೆ 'ತಾನು' ಉಳಿಯುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸರ್ವಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಜ್ಞಾನ ಬಂದ ತತ್ಕ್ಷಣ ತಾನೇ ನಾಶವಾಗಿ ಬಿಡುವುದರಿಂದ ಆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಜೀವನು ಹೇಗೆ ಆಶ್ರಯನಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ?

ಜೀವಾತ್ಮನು ಪೂರ್ಣ ಮಿಥ್ಯೆಯಲ್ಲ, ಅಂತಃಕರಣರೂಪ ಉಪಾಧಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಬ್ರಹ್ಮ ಚೈತನ್ಯವೇ ಜೀವ. ಅದರಲ್ಲಿ ಉಪಾಧಿ ಕಲ್ಪಿತ. ಅದು ನಿವೃತ್ತಿಯಾದರೆ ಶುದ್ಧ ಚೈತನ್ಯ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಉಪಾಧಿ ಮಾತ್ರ ತೊಲಗುವುದರಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜೀವ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ದೋಷವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ— ಧೀಸ್ಥಿ ತೌ ತತಃ ಅಸ್ಯ ಕಿಂ—ತಾನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಶುದ್ಧ ಚೈತನ್ಯ ಮಾತ್ರ ಉಳಿದರೆ ಇದನ್ನು ಕಿಂ ಏನು ಲಾಭ? ಈಗ ಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ ಯಾವನು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುವನೋ, ಅವನು ಉಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದ ಮೇಲೆ ಅವನು ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಅನ್ತ್ಯೇ ತದಧಿಕರಣತಾ

ಅನ್ತೇ ಸತ್ಯಾಃ ಸ್ವತಾ ನಾ ತದಧಿಕರಣತಾ ನಾದ್ಯ ಇಷ್ಟಃ ಪರಸ್ಮಿನ್
ತತ್ತ್ವಸ್ವಾತ್ಮಾದೇರಯೋಗಸ್ತದಿಹ ನಿನ್ಮುಶತಾಂ ಕಿಂ ನ ದುಷ್ಟಂ ತ್ವದಿಷ್ಟಂ ||

- 124 - [ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಾನುಪಪತ್ತಿ ಪರಿಹಾರ]

ನಾಭುಕ್ತಂ ಕಲ್ಪಕೋಟ್ಯಾಃ ಪ್ರಪಶನುನಮಿಯಾತ್ಮರ್ಮ ನಿಷ್ಕೃತ್ಯಭಾನೇ
ನಿದ್ಯಾತಸ್ತದ್ಧಿನಾಶಶ್ರುತಿರಿಹ ತದಸೌ ತತ್ಪ್ರಶಂಸೇತಿ ಚೇನ್ ||

ಸತ್ಯಾ, ಅನ್ಯತಾ ನಾ? — ನಿರ್ವಿಶೇಷ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವೆಂಬ ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಆ ಆಶ್ರಯತ್ವ ಸತ್ಯವೆ, ಮಿಥ್ಯೆಯೇ? ಆದ್ಯಃ ನ ಇಷ್ಟಃ — ಮೊದಲನೆಯ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಸವಿಶೇಷವಾಗಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದ ಅದು ನಿಮಗೆ ಸಮ್ಮತವಲ್ಲ. ಪರಸ್ಮಿನ್ ತತ್ತ್ವಸ್ವಾತ್ಮಾದೇಃ ಅಯೋಗಃ — ಅದು ಮಿಥ್ಯೆ ಎಂಬ ಎರಡನೆಯ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಈ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಕಾರಣ ಯಾವುದು? ಫಲ ಯಾವುದು? ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲಶಕ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಈ ಕಲ್ಪವೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ತತ್ ಇಹ ತ್ವದಿಷ್ಟಂ ಕಿಂ ನ ದುಷ್ಟಂ? ನಿನ್ಮುಶತಾಂ! — ಅದುದರಿಂದ ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಪಕ್ಷ ದೋಷಪೂರ್ಣವಲ್ಲವೆ? ವಿಮರ್ಶಿಸಿ!

‘ನಾನು’ ಎಂದು ತೋರುತ್ತಿರುವವನೇ ಜೀವ. ಇದರಿಂದಲೇ ಆತ್ಮನನ್ನು ‘ಅಹಮರ್ಥ’ ಎಂದು ಹೇಳುವರು. ಈ ಅಹಮರ್ಥವೇ ಐಹಿಕ ಅಮುಷ್ಮಿಕ ಸರ್ವಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವನು ಮತ್ತು ಅದರ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವವನು. ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ, ಇದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿ, ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ತಲಪುವನೂ ಇವನೇ. ನಿರ್ವಿಶೇಷಾದ್ವೈತವಾದದಲ್ಲಿ ‘ನಾನು’ ಎಂಬ ಈ ಅಹಮರ್ಥ ಮಾಯಾಕಲ್ಪಿತ, ವಾಸ್ತವಿಕವಲ್ಲ. ಆದ ಕಾರಣ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಹಮರ್ಥ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ನೈರಾತ್ಮವಾದಿಗಳಾದ ಬೌದ್ಧರು ಮತ್ತು ನಿರ್ವಿಶೇಷಾದ್ವೈತಿಗಳು ಇಬ್ಬರೂ ಮಾತ್ರವೇ ಆತ್ಮನನ್ನು ಅಹಮರ್ಥವೆಂದು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ, ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಾವ ‘ನಾನು’ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಆ ‘ನಾನು’ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಪಡಲು ಸಾಧ್ಯವೆ? ತನ್ನ ನಾಶಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಯಾವನಾದರೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವನೆ? ಆದ್ದರಿಂದ ನಿರ್ವಿಶೇಷಾದ್ವೈತವಾದ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ || ೫೩ ||

ಹೀಗೆ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನೆಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ, ಮೋಕ್ಷ ಎಂದೂ ಯಾರಿಗೂ ಸಂಭವವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅನುಪಪತ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಅಭುಕ್ತಂ ಕರ್ಮ ನಿಷ್ಕೃತ್ಯಭಾನೇ ಕಲ್ಪಕೋಟ್ಯಾಃ ಉಪಶಮನಂ ನ ಇಯಾತ್ — ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ‘ನಾಭುಕ್ತಂ ಕ್ಷೀಯತೇ ಕರ್ಮ ಕಲ್ಪಕೋಟಿತತ್ಪರಪಿ’ ಎಂದು ಇರುವುದರಿಂದ ಮಾನವನು ತಾನು ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲೇಬೇಕು, — ತತ್ ಇಹ ಅಸೌ ನಿದ್ಯಾತಃ ತದ್ಧಿನಾಶಶ್ರುತಿಃ ತತ್ಪ್ರಶಂಸಾ — ಅದುದರಿಂದ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯಿಂಥ

ತಾದೃಗ್ವಿದ್ಯೈನ ತನ್ನಿಷ್ಟೈರಿತಿ ಹಿ ವಿದಾಂಚಕ್ರುರಾನ್ನಾಯವ್ಯದ್ಧಾಃ
ನಾನ್ಯದ್ವೈಹ್ಮಾನುಭೂತಿಪ್ರತಿಭಟಿದುರಿತಧ್ವಂಸತಸ್ಸಾಧ್ಯಮತ್ರ || ೫೪ ||

- 125 - [ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸರ್ವ ಕರ್ಮಗಳ ನಿವೃತ್ತಿ]

ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಂ ನ ಪುಣ್ಯೇ ನ ಚ ಸುಕೃತಮನುಶ್ರೂಯತೇ ಧರ್ಮಬಾಧ್ಯಂ
ನಾಧರ್ಮತ್ವಂ ವಿಧಾನಾನ್ಯ ಯದಿ ಸುಚರಿತಂ ತ್ವಜ್ಞಮಸ್ವಾಶ್ಚ ನ ಸ್ಯಾತ್ |

ಸಕಲ ಕರ್ಮಗಳೂ ತೊಲಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ 'ಸರ್ವೇ ಪಾಪಾನ್ಯಃ ಪ್ರದೂಯಂತೇ' ಎಂಬ ಈ ಶ್ರುತಿ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಲು ಬಂದಿರುವುದೇ ಹೊರತು, ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇತಿ ಚೇನ್ನ — ಹೀಗೆಂದರೆ, ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕಿಂದರೆ, ತಾದೃಗ್ವಿದ್ಯೈನ ತನ್ನಿಷ್ಟೈರಿತಿ ಇತಿ ಹಿ ಅನ್ನಾಯವ್ಯದ್ಧಾಃ ವಿದಾಂಚಕ್ರುಃ— ಆ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯೇ ಅವನ ಸಕಲ ಪಾಪಗಳಿಗೂ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ರೂಪವೆಂದು ವೇದಾರ್ಥವನ್ನು ಬಲ್ಲ ದೊಡ್ಡವರು ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುವರು.

ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ವಿಹಿತವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತರೂಪವಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವೆಂದರೆ — ಅತ್ರ ಬ್ರಹ್ಮಾನುಭೂತಿಪ್ರತಿಭಟಿದುರಿತಧ್ವಂಸತಃ ಅನ್ಯತ್ ಸಾಧ್ಯಂ ನ—ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾನುಭವಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾದ ಕರ್ಮಗಳ ನಿವೃತ್ತಿಯೇ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗಳಿಂದ ಸಾಧ್ಯಾಂಶವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ನಿವೃತ್ತಿಯಾದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾನುಭವ ತಾನಾಗಿಯೇ ಲಭಿಸುವುದು. ಹೀಗೆ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯೂ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವೇ. ಈ ವಿಷಯ ಮುಂದೆ ೬೦ ನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟ.

ಶಂಕೆ—ತಾನು ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮದ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿಯೇ ತೀರಬೇಕೆಂಬುದು ನಿಯಮ. 'ಏವಂ ಹಾಸ್ಯ ಸರ್ವೇ ಪಾಪಾನ್ಯಃ ಪ್ರದೂಯಂತೇ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿವೆ. ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆ ಉಳಿದ ವಿದ್ಯೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವೆಂದು ಅದರ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಅದುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಸರ್ವಕರ್ಮಕ್ಷಯವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಸಮಾಧಾನ—ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿಯೇ ತೀರಬೇಕೆಂಬುದು ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆಲ್ಲ ನಿರರ್ಥಕವಾಗುತ್ತವೆ. ಕರ್ಮಗಳು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತದಿಂದ ನಾಶವಾಗುವಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯಿಂದಲೂ ಅದುಸಾಧ್ಯ. 'ಜ್ಞಾನಗ್ನಿಃ ಸರ್ವಕರ್ಮಾಣಿ ಭಸ್ಮಸಾತ್ ಕುರುತೇ' ಎಂದು ಗೀತೆಯೂ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಸರ್ವಕರ್ಮ ಕ್ಷಯರೂಪ ಮುಕ್ತಿ ಸಾಧ್ಯ || ೫೪ ||

ಮತ್ತೆ ಪ್ರಕಾರಾಂತರದಿಂದ ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ—ಪುಣ್ಯೇ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಂ ನ—ಪಾಪಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವೇ ಹೊರತು ಪುಣ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನು ಯಾವ ಶಾಸ್ತ್ರವೂ ವಿಧಿಸಲಾರದು. ಸುಕೃತಂ ಧರ್ಮಬಾಧ್ಯಂ ನ ಚ ಅನುಶ್ರೂಯತೇ—

ಮೈವಂ ಧರ್ಮೋಪ್ಯಧರ್ಮೋ ಭವತಿ ಹಿ ಬಹುಧಾಧಿಕ್ರಿಯಾದೇರ್ವಿಶೇಷಾತ್
ಧರ್ಮಂ ತ್ರೈವರ್ಗಿಕಂ ತು ಸ್ವಯಮಿಹ ನಿಗಮಃ ಸಾಪ್ತಕೋಟೌ ಸಪಾಠ ||

- 126 - [ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳ ಪ್ರಸಕ್ತಿ ರಹಿತನು]

ಅಶ್ಲೇಷಃ ಸಾಪ್ತಭಿಶ್ಚೇತ್ಯಸಜತಿ ನಿತಥಾ ದುಶ್ಚರಿತ್ರಾನ್ನಿವೃತ್ತಿಃ
ತೇಷು ಪ್ರಾನ್ಮಾದಿಕೇಷ್ವಸ್ಯ ನುತಿಕನಿಪತದ್ವೀಜನತ್ಸಾತ್ಮರೋಹಃ |

‘ಧರ್ಮೇಣ ಪಾಪಮವನುದತಿ’ ಎಂದು ಧರ್ಮದಿಂದ ಪಾಪನಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಶ್ರುತಿ ಹೇಳುತ್ತಿದೆಯೇ ಹೊರತು ಪುಣ್ಯನಿವೃತ್ತಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ನಿಧಾನಾತ್ ಅಧರ್ಮತ್ವಂ ನ — ಅಧರ್ಮವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಧಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಾದಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಧಿಸುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಪಾಪವೆಂದು ಹೇಳಲೂ ಶಕ್ಯವಲ್ಲ. ನ ಯದಿ, ಸುಚರಿತಂ ಅಸ್ಯಾಃ ಅಜ್ಞಂ ಚ ನ ಸ್ಯಾತ್ — ಅವುಗಳೂ ಪಾಪವಾದರೆ ಅವು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗೆ ಅಂಗವಾಗಿ ಆಗಲಾರವು. ಅವು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಂಗವೆಂದು ಹಿಂದೆ(ಪುಟ 122)ಹೇಳಿದೆ. ಹೀಗೆ ಪುಣ್ಯ ನಿವೃತ್ತಿ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಸರ್ವಕರ್ಮಕ್ಷಯ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ‘ಸುಕೃತ ದುಷ್ಟೃತೇ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ‘ಭತ್ತಿಣೋ ಯಾಂತಿ’ ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಮೈವಂ — ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅಧಿಕ್ರಿಯಾದೇಃ ಬಹುಧಾ ವಿಶೇಷಾತ್ ಧರ್ಮೋಽಪಿ ಅಧರ್ಮೋ ಭವತಿ ಹಿ — ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಧಿಕಾರಿವಿಶೇಷ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಧರ್ಮವೂ ಅಧರ್ಮವಾಗಿ ಆಗುವುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಇಹ ನಿಗಮಃ ತ್ರೈವರ್ಗಿಕಂ ಧರ್ಮಂ ತು ಸಾಪ್ತಕೋಟೌ ಸ್ವಯಂ ಸಪಾಠ—ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿವೇದ ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾಮರೂಪ ಮೂರು ಪುರುಷಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿ ಎಲ್ಲಾ ಸುಕೃತಗಳನ್ನೂ. ‘ನ ಸುಕೃತಂ ನ ದುಷ್ಟೃತಂ’ ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ ‘ಸರ್ವೇ ಪಾಪಾನ್ಮನಃ ಅತಃ ಪ್ರದೂಯಂತೇ’ ಎಂದು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪಾಪವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿದೆ.

ತನ್ನ ಅಭಿಮತವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು ಧರ್ಮ, ಇದಕ್ಕೆ ತಡೆಯಾದ್ದು ಅಧರ್ಮ; ಮೋಕ್ಷವನ್ನೇ ಬಯಸುವವನಿಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ತಡೆಯಾಗಿರುವ ಪುಣ್ಯವೂ ಪಾಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಸೌಭರಿಮಹರ್ಷಿಗಳು, ತನ್ನ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ತಡೆಯಾಗಿದ್ದ ತನ್ನ ಪುಣ್ಯಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿಯೇ ತೀರಿಸಬೇಕಾಗಿಬಂದಿದ್ದು ಹೇಗೆ (ಪುಟ 106)ಎಂದರೆ, ಅದು ಅವರಿಗೆ ಆ ಶಕ್ತಿ ಇದ್ದ ಕಾರಣ ಸ್ವಯಂ ಮಾಡಿಕೊಂಡದ್ದೇ ಹೊರತು ನಿಯಮಿಸಿದ್ದವಲ್ಲ || ೫೫ ||

ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯ ಮಹಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಅನುಪಪತ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಸಾಪ್ತಭಿಃ ಅಶ್ಲೇಷಶ್ಚೇತ್ ದುಶ್ಚರಿತ್ರಾತ್ ನಿವೃತ್ತಿಃ ನಿತಥಾ ಪ್ರಸಜತಿ

ಮೈವಂ ಶಾಸ್ತ್ರೈಕನೇದ್ಯೇ ಫಲಫಲಿವಿಷಯೇ ಯುಕ್ತಯೋ ಹ್ಯಸ್ಯತನ್ಮಾಃ
ಶಾಸ್ತ್ರಾದ್ಬಾಧಸ್ತು ತಿಷ್ಠೇನ್ಮತಿಕ್ಯತವಿಷಯೇ ಶಬ್ದಶಕ್ತ್ಯಾದಿಭಿರ್ನಃ || ೫೬ ||

- 127 - [ಅಬುದ್ಧಿ ಪೂರ್ವಕ ಪುಣ್ಯವೂ ಉಂಟು]

ಶ್ಲಿಷ್ಟಂ ವಿದ್ಯಾಜ್ಞಪುಣ್ಯಂ ಸ್ವಫಲವಿತರಣಾನ್ನೇತರಾರ್ಥಂ ವಿರಾಗೇ
ರಾಗಾದಾರಭ್ಯಮಾಣಂ ಫಲನವನುತಿಕ್ರಮಂ ಸಂಭವೇನ್ನೈವ ಪುಣ್ಯಂ |

—‘ಎವಂವಿದಿ ಪಾಪಂ ಕರ್ಮ ನ ಶ್ಲಿಷ್ಟತೇ’ ಎನ್ನುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಯಾವ ಪಾಪವೂ ಅಂಟುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಒಪ್ಪಿದರೆ ‘ನಾವಿರತೋ ದುಶ್ಚರಿತಾತ್’ — ‘ದುಷ್ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ದೂರನಾಗದವನಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ಅರ್ಥರಹಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

‘ಪಾಪಂ ಕರ್ಮ ನ ಶ್ಲಿಷ್ಟತೇ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಅಬುದ್ಧಿ ಪೂರ್ವಕ ಪಾಪವಿಷಯವಾದ್ದರಿಂದ ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕ ಪಾಪಗಳಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿ ಆವಶ್ಯಕವೆಂದರೆ, ಪ್ರಾನ್ಮಾದಿಕೇಷು ತೇಷ್ಟಸಿ ಅನುತಿಕನಿಸತದ್ವೀಜನತ್ ಪ್ರರೋಹಃ ಸ್ಯಾತ್ — ನಮಗೆ ತಿಳಿಯದೇ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಬೀಜದಂತೆ ಅಬುದ್ಧಿ ಪೂರ್ವಕ ಕರ್ಮಗಳಿಂದಲೂ ಫಲ ಅನಿವಾರ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ‘ಪಾಪಂ ಕರ್ಮ ನ ಶ್ಲಿಷ್ಟತೇ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದರೆ; ಮೈವಂ—ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕಂದರೆ,—ಶಾಸ್ತ್ರೈಕನೇದ್ಯೇ ಫಲಫಲಿವಿಷಯೇ ಯುಕ್ತಯಃ ಅಸ್ಯತನ್ಮಾ ಹಿ—ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದಲೇ ಅರಿಯತಕ್ಕ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಯುಕ್ತಿಗಳು ಪ್ರವೃತ್ತಿಸುವಂತಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ!

ಶಾಸ್ತ್ರಾತ್ ಬಾಧಸ್ತು ನಃ ಶಬ್ದಶಕ್ತ್ಯಾದಿಭಿಃ ಮತಿಕ್ಯತವಿಷಯೇ ತಿಷ್ಠೇತ್—‘ನಾವಿರತೋ ದುಶ್ಚರಿತಾತ್’ ಇತ್ಯಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ನಿಷೇಧವಂತು, ನಮ್ಮ ಅನುಭವವಿದ್ದ ಪದಗಳ ಬೋಧನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕ ಪಾಪದ ವಿಷಯದಲ್ಲೇ ಪರ್ಯವಸಾನವಾಗುವುದು.

‘ಪುಣ್ಯ ಮಾಡಿದನು’ ‘ಪಾಪ ಮಾಡಿದನು’ ಇತ್ಯಾದಿ ಲೋಕದ್ವಂದ್ವಾರಗಳೆಲ್ಲವೂ ಬುದ್ಧಿ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ಮಾತ್ರವೇ ಬರುವವು. ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಕಾಲಿನಿಂದ ಒದ್ದರೂ ಅವನನ್ನು ತಪ್ಪಿತಸ್ಥನೆಂದು ಯಾರೂ ಭಾವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ‘ಮಾಡುವುದು’ ಎಂಬ ಪದ ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕ ಕರ್ಮವನ್ನು ಹೇಳುವುದೇ ಹೊರತು ಅಬುದ್ಧಿ ಪೂರ್ವಕವನ್ನು ಹೇಳಲಾರದು || ೫೭ ||

‘ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪಾಪ ಅಂಟುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂಬುದನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೂ ‘ಪುಣ್ಯವೂ ಇವನಲ್ಲಿ ಅಂಟುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ‘ಇತರಸ್ತ್ವಾಪ್ಯೇವಮಸಂಶ್ಲೇಷಃ’ ಎಂಬ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಸಮರ್ಥನೀಯವಲ್ಲವೆಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. —ವಿದ್ಯಾಜ್ಞಪುಣ್ಯಂ ಸ್ವಫಲವಿತರಣಾತ್ ಶ್ಲಿಷ್ಟಂ — ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗೆ ಅಂಗವಾಗಿ

ಪುಣ್ಯಾಶ್ಲೇಷಸ್ತತೋಽಸ್ಮಿನ್ನ ಘಟಿತ ಇತಿ ಚೇನ್ನೋಪಯುಕ್ತಾತಿರಿಕ್ತೈಃ
ವಿದ್ಯಾಂಗೈಸ್ತಸ್ಯ ಯೋಗಾದನುತಿಕ್ಯತಮಸಿ ಹ್ಯಾನುನನ್ವೇನ ಪುಣ್ಯಂ ||೫೭||

ಮುಮುಕ್ಷು ಆಚರಿಸಿದ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಪತ್ತಿಯೇ ಫಲವಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಕರ್ಮಗಳು ಅವನಿಗೆ ಅಂಟಲೇ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿರಾಗೇ ನ ಇತರಾರ್ಥಂ—ವೈರಾಗ್ಯ ತೀಲನಾದ ಮುಮುಕ್ಷು ಬೇರೆ ಫಲೋದ್ದೇಶದಿಂದ ಯಾವ ಕರ್ಮವನ್ನೂ ಮಾಡುವ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಅಂಟುಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಏಳುವುದಿಲ್ಲ. ರಾಗಾದಾರಭ್ಯನಾಣಂ ಫಲವತ್ — ಪೂರ್ಣ ವೈರಾಗ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ರಾಗದಿಂದಲೇ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಅವನು ಮಾಡಿದರೆ ಅದರ ಫಲ ಅವನಿಗೆ ಅಂಟಲೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅನುತಿಕ್ಯತಂ ಪುಣ್ಯಂ ನೈವ ಸಂಭವೇತ್—ಯಾವ ಉದ್ದೇಶವು ಇಲ್ಲದೆ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಾತಿರಿಕ್ತ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು ಪ್ರವೃತ್ತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ತತಃ ಅಸ್ಮಿನ್ ಪುಣ್ಯಾಶ್ಲೇಷಃ ನ ಘಟಿತೇ—ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯಲ್ಲಿ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮ ಅಂಟುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಇತಿ ಚೇತ್ — ಹೀಗೆಂದರೆ, ಉಪಯುಕ್ತಾತಿರಿಕ್ತೈಃ ವಿದ್ಯಾಚ್ಛೇಃ ತಸ್ಯ ಯೋಗಾತ್ ನ — ಜ್ಞಾನನಿಷ್ಪತ್ತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳಾಗಿದ್ದ ಪಾಪ ನಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಉಳಿದಿರುವ ವಿದ್ಯಾಂಗವಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಸತ್ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಆ ಸೂತ್ರ ಹುಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಇದಲ್ಲದೆ, ಅನುತಿಕ್ಯತಂ ಪುಣ್ಯಮಸಿ ಅನುನನ್ವೇನ ಹಿ—ಅಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕ ಪಾಪಗಳಂತೆ ಅಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕ ಪುಣ್ಯವೂ ಸಹ ಉಟೆಂದು ತಿಳಿದವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಶಂಕೆ—‘ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿ ಮಾಡಿದ ಪಾಪಗಳು ಅವನಿಗೆ ಅಂಟುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂಬ ವಚನ ಅಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅವನು ಮಾಡಿದ ಪಾಪಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪುಣ್ಯವೂ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗೆ ಅಂಟುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ? ಒಬ್ಬನು ತಿಳಿಯದೇ ಪಾಪ ಮಾಡಬಹುದು, ತಿಳಿಯದೆ ಪುಣ್ಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ?

ಸಮಾಧಾನ—ಅಬುದ್ಧಿ ಪೂರ್ವಕ ಪಾಪದಂತೆ, ಆಕಸ್ಮಿಕ ದೇವಾಲಯ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಮುಂತಾದ ಅಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕ ಪುಣ್ಯವೂ ಉಂಟು. ಇದಲ್ಲದೆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿ ದಯೆಯಿಂದ ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಿತನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪರೋಪಕಾರಾದಿಗಳೂ ಒಂದು ವಿಧದಲ್ಲಿ ಅಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕ ಪುಣ್ಯವೇ ಆಗುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ದೇವಾಲಯ ಆರಾಧನಾರ್ಥಕಾರಾದಿಗಳ ಸಂಭವವಿದೆ. ಇಂತಹ ಸತ್ಕರ್ಮಗಳು ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಅಂಟುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಆ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ || ೫೭ ||

ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯ ಶರೀರತ್ಯಾಗಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವನ ಪುಣ್ಯಗಳು ಅವನ ಮಿತ್ರರಿಗೂ, ಪಾಪಗಳು ಅವನ ಶತ್ರುಗಳಿಗೂ ಸೇರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ

- 128 -

[ಪುಣ್ಯ ಪಾಪಗಳ ಸಂಕ್ರಮ ಸಮರ್ಥನೆ]

ಕರ್ಮಾಶ್ಲೇಷಪ್ರಣಾಶೌ ತದುಪಧಿಭಗವನ್ನಿಗ್ರಹಾದೇನಿವೃತ್ತಿಃ

ನಷ್ಟಾಶ್ಲಿಷ್ಠಾತಿರಿಕ್ತಂ ನ ಚ ಕಿಮಪಿ ತತಃ ಸಂಕ್ರಮಃ ಕಸ್ಯ ಮೈವಂ |

ತತ್ತ್ವಾರ್ಥಮಪ್ರಸೂತೌ ಸ್ವಭಜನಶಮಿತೌ ನಿಗ್ರಹಾನುಗ್ರಹೌ ಯೌ

ತತ್ಪ್ರಾಪ್ತವೇನ ದೇವಃ ಪ್ರಯತಿ ವಿದುಷಿ ತಚ್ಚ ತ್ರಮಿತ್ರೇಷು ಧತ್ತೇ ||

‘ಸುಹೃದಃ ಸಾಧುಕೃತ್ಯಾಂ, ದ್ವಿಷಂತಃ ಪಾಪಕೃತ್ಯಾಂ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಇದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ — ಕರ್ಮಾಶ್ಲೇಷಪ್ರಣಾಶೌ ತದುಪಧಿಭಗವನ್ನಿಗ್ರಹಾದೇನಿವೃತ್ತಿಃ — ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನ ಸಿದ್ಧಿಯ ಅನಂತರ ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳು ಅಂಟುವುದಿಲ್ಲ, ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದರೆ ಈ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿ ಬೀಕಾದ ಪುಣ್ಯ ಪಾಪಗಳೆಂಬ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಗೃಹ ಅಥವಾ ನಿಗ್ರಹ ಸಂಕಲ್ಪಗಳು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದರ್ಥ.

ನಷ್ಟಾಶ್ಲಿಷ್ಠಾತಿರಿಕ್ತಂ ಚ ಕಿಮಪಿ ನ — ಹೀಗೆ ಪ್ರಾಚೀನ ಕರ್ಮಗಳ ನಾಶ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಕರ್ಮಗಳ ನಿರ್ಲೇಪ ಸಿದ್ಧಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಶತ್ರು ಮಿತ್ರರಿಗೆ ಸೇರುವ ಕರ್ಮ ಯಾವುದೂ ಉಳಿದಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತತಃ ಕಸ್ಯ ಸಂಕ್ರಮಃ — ಆದುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಯ ದೇಹತ್ಯಾಗಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕರ್ಮಗಳು ಇತರರಿಗೆ ಸಂಕ್ರಮಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ?

ಮೈವಂ — ಹೀಗೆ ಶಂಕಿಸಬೇಡ. ಏತಕ್ಕಿಂತ — ತತ್ತ್ವಾರ್ಥಮಪ್ರಸೂತೌ ಸ್ವಭಜನಶಮಿತೌ ಯೌ ನಿಗ್ರಹಾನುಗ್ರಹೌ, ತತ್ಪ್ರಾಪ್ತವೇನ [ನಿಗ್ರಹಾನುಗ್ರಹೌ] ವಿದುಷಿ ಪ್ರಯತಿ ತಚ್ಚ ತ್ರಮಿತ್ರೇಷು ದೇವಃ ಧತ್ತೇ — ಜ್ಞಾನಿಯ ದೇಹತ್ಯಾಗ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿ ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಗ್ರಹರೂಪವಾದ ಪುಣ್ಯ ಮತ್ತು ನಿಗ್ರಹರೂಪವಾದ ಪಾಪವೆಲ್ಲವೂ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಅವನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಭಕ್ತಿಯೋಗದಿಂದ ಶಾಂತವಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೂ ಅವನ ನಿಯಾಣ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಬೇರೆ ಅನುಗ್ರಹ ನಿಗ್ರಹ ಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನು ಆ ಜ್ಞಾನಿಯ ಮಿತ್ರ ಅಥವಾ ಶತ್ರುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇದೇ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳ ‘ಸಂಕ್ರಮ’ ಪದದ ಅರ್ಥ.

ಶಂಕೆ — ಜ್ಞಾನ ಸಿದ್ಧಿಯಾದ ಕೂಡಲೇ ಪ್ರಾಚೀನ ಕರ್ಮಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ. ಮುಂದೆ ಮಾಡುವುದು ಇವನಿಗೆ ಅಂಟುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದಾದ ಮೇಲೆ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಹಂಚಿ ಬೇಕಾದ ಕರ್ಮ ಯಾವುದೂ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ಇದಲ್ಲದೆ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳು ದ್ರವ್ಯವಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಚಲನಾದ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಒಬ್ಬನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಪುಣ್ಯ ಪಾಪಗಳು ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಗೆ ಸೇರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬುದು ಮತ್ತೊಂದು ಆಕ್ಷೇಪ.

ಸಮಾಧಾನ — ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳು ಭಗವಂತನ ಅನುಗ್ರಹ ಮತ್ತು ನಿಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೊಣುವುದೆಂದು ಹಿಂದೆ (ಪುಟ 106) ಹೇಳಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯ ಪ್ರಾಚೀನ

— 129 — [ಪುಣ್ಯ ಪಾಪಗಳ ಸಂಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅನುಪಪತ್ತಿ ಪರಿಹಾರ]

ಅನ್ಯಶ್ಚೇದನ್ಯಕರ್ಮಪ್ರಜನಿತಫಲಭುಕ್ ಶಾಸ್ತ್ರವೈಯಾಕುಲೀ ಸ್ಯಾತ್
ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞೈರುಜ್ಞಿತಾನಾಂ ಕ್ವಚಿದಪಿ ನ ತತಃ ಕರ್ಮಣಾಂ ಸಂಕ್ರಮಃ ಸ್ಯಾತ್ |

ಉದ್ವೇಲಸ್ಯಾಚ್ಚ ಧಾತೇತ್ಯಸದವಿಷಮತಾದ್ವ್ಯನ್ವಿತೇನೈವ ಧಾತ್ರಾ
ವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಕೋಪಕಾರಾದ್ವ್ಯಚಿತಫಲಮಿದಂ ದೀಯತೇ ವರ್ಗಯುಗ್ಮೇ || ೫೯ ||

ಕರ್ಮಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಂಕಲ್ಪಗಳು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದರ್ಥ. ಮುಂದಿನ ಕರ್ಮಗಳು ಅಂಟುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಂಕಲ್ಪಗಳು ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. ಅವನ ಅಂತಿಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಈ ಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಬೇರೆ ಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಅವನ ಶತ್ರುಮಿತ್ರರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದರ್ಥವೇ ಹೊರತು ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳಿಗೆ ಚಲನೆಯಿದೆ ಎಂದರ್ಥವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ಅನುಪಪತ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲ || ೫೯ ||

ಹೀಗೆ ಒಬ್ಬನ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳು ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಗೆ ಸೇರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಕರ್ಮಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಭಂಗ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ —
ಅನ್ಯಃ ಅನ್ಯಕರ್ಮಪ್ರಜನಿತಫಲಭುಕ್ ಚೇತ್ ಶಾಸ್ತ್ರವೈಯಾಕುಲೀ ಸ್ಯಾತ್
— ಒಬ್ಬನು ಮತ್ತೊಬ್ಬನ ಕರ್ಮದ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದಾದರೆ ಪುಣ್ಯಪಾಪ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಧಕ್ಕೆ ಬರುವುದು.

ಧಾತಾ ಉದ್ವೇಲಶ್ಚ ಸ್ಯಾತ್ — ಪರಮಾತ್ಮನೂ ಸಹ ಅವ್ಯವಸ್ಥಿತಚಿತ್ತನಾಗ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತತಃ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞೈಃ ಉಜ್ಞಿತಾನಾಂ ಕರ್ಮಣಾಂ ಕ್ವಚಿದಪಿ ಸಂಕ್ರಮಃ ನ ಸ್ಯಾತ್ — ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳು ಬಿಟ್ಟುಹೋದ ಕರ್ಮಗಳು ಅವರ ಶತ್ರು ಮಿತ್ರರಿಗೆ ಸೇರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇತಿ ಅಸತ್ — ಎಂಬುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕಂದರೆ, ಅವಿಷಮತಾದ್ವ್ಯನ್ವಿತೇನೈವ ಧಾತ್ರಾ ಇದಂ ವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಕೋಪಕಾರಾದ್ವ್ಯಚಿತಫಲಂ ವರ್ಗಯುಗ್ಮೇ ದೀಯತೇ — ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಚಿತ್ತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ, ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರ ರೂಪವಾದ ಸತ್ಕರ್ಮದ ಫಲವನ್ನು ಅವನ ಮಿತ್ರರಿಗೂ, ಅವನಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಅಪಕಾರ ರೂಪವಾದ ದುಷ್ಕರ್ಮದ ಫಲವನ್ನು ಅವನ ಶತ್ರುಗಳಿಗೂ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪಕ್ಷಪಾತವೂ ಇಲ್ಲ.

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉಪಕಾರ ಮತ್ತು ಅಪಕಾರಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಫಲ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಈ ಉಪಕಾರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅದರ ಫಲದಲ್ಲೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರುತ್ತದೆ. ಅಸತ್ಯಾದ್ರಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರ ಕ್ಷಿಂತಲೂ, ಸತ್ಯಾದ್ರಲ್ಲಿ ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಫಲ ಉಂಟು. ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿ ಅಂತಹ ಉತ್ತಮ ದರ್ಜೆಯವನು. ಅವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ

- 130 -

[ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಗತಿಯ ವರ್ಣನೆ]

ಅರ್ಚಿಘ್ನಸೋಽಥ ಸಕ್ಷಸ್ಥಿತ ಉದಗಯನಂ ನತ್ಸರೋ ಮಾತರಿಶ್ವಾ
ಮಾರ್ತಾಣ್ಣ ಸ್ತಾರಕೇಶಸ್ತಟಿದಸಿ ವರುಣಾನುರ್ತನ್ಯನಾಥಪ್ರಜೇಶೈಃ |

ಅದಿಷ್ಟೋ ವಿಶ್ವನೇತ್ರಾ ಸ್ವಯಮುತಿವಹನೇ ದೇವಯಾನಾಧ್ಯಗಾನಾಂ
ಯಃ ಪ್ರೋಕ್ತೋಽನಾನವಾಖ್ಯಸ್ಯ ತಟಿದಧಿಸತಿರ್ವಿಶ್ವತೋ ಮಾನಸೋಽಪಿ ||

ಉಪಕಾರಾಪಕಾರಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರತಿಫಲವಿರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯ ಅಂತ್ಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವನ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳು ಅವನ ಮಿತ್ರ ಮತ್ತು ಶತ್ರುಗಳಿಗೆ ಸೇರುತ್ತವೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಅವನು ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮದ ಫಲವನ್ನೇ ಅವನು ಅನುಭವಿಸುವುದರಿಂದ ಕರ್ಮಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಯಾವ ಧಕ್ಕೆಯೂ ಇಲ್ಲ || ೫೯ ||

ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯ ನಿಯಾರ್ಣಕಮವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಅರ್ಚಿಃ - ಜ್ಯೋತಿಃಸ್ಸ, ಘಸ್ರಃ - ಹಗಲು, ಅಥ ಸಿತಃ ಪಕ್ಷಃ - ಅನಂತರ ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷ, ಉದಗಯನಂ - ಉತ್ತರಾಯಣ, ನತ್ಸರಃ - ಸಂವತ್ಸರ, ಮಾತರಿಶ್ವಾ - ವಾಯು, ಮಾರ್ತಾಣ್ಣ - ಸೂರ್ಯ, ತಾರಕೇಶಃ - ಚಂದ್ರ, ತಟಿದಸಿ - ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್, ಈ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ವರುಣಾನುರ್ತನ್ಯನಾಥಪ್ರಜೇಶೈಃ - ವರುಣ, ಇಂದ್ರ, ಪ್ರಜಾಪತಿ ಇವರೊಂದಿಗೆ ದೇವಯಾನಾಧ್ಯಗಾನಾಂ ಅತಿವಹನೇ ವಿಶ್ವನೇತ್ರಾ ಸ್ವಯಂ ಅದಿಷ್ಟಃ - ದೇವಯಾನವೆಂಬ ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಗತಿಯಿಂದ ಹೊರಡುವ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗವಹಾಯ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದಲೇ ನಿಯಮಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರಲ್ಲಿ, ಯಃ ತಟಿದಧಿ ಪತಿಃ ಅನಾನವಾಖ್ಯಃ ಪ್ರೋಕ್ತಃ, ಸಃ ಮಾನಸೋಽಪಿ ವಿಶ್ವತಃ - ವಿದ್ಯುತ್ತಿಗೆ ಅಧಿದೇವತೆಯಾದವನನ್ನೇ ಅಮಾನವನೆಂದೂ, ಮಾನಸನೆಂದೂ ಹೇಳುವುದುಂಟು.

ಶರೀರತ್ಯಾಗಮಾಡಿ ಹೊರಡುವ ಜೀವರಿಗೆ ಮೂರು ವಿಧ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪುಣ್ಯಲೋಕವಾದ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಗಳ ಗತಿ, ಪಾಪಲೋಕವಾದ ನರಕಾದಿಗಳ ಗತಿ, ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಸೇರುವ ಗತಿ. ಪುಣ್ಯಲೋಕದ ಗತಿಯನ್ನು ಏತೃಯಾನವೆಂದೂ, ಮೋಕ್ಷಗತಿಯನ್ನು ದೇವಯಾನ ಅಥವಾ ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಗತಿಯೆಂದೂ, ಪಾಪಗತಿಯನ್ನು ತೃತೀಯಗತಿಯೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಗತಿಯಿಂದ ಹೊರಟವರು ಮಾತ್ರ ಮತ್ತೆ ಈ ಲೋಕಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಉಳಿದ ಎರಡು ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹೊರಟವರು ಮತ್ತೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅರ್ಚಿರಾದಿಗತಿಯನ್ನೇ 'ಜ್ಯೋತಿ, ಹಗಲು' ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಚೇತನನು ಈ ಜ್ಯೋತಿ ಮುಂತಾದ ಮೂಲಕ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಲುಪುತ್ತಾನೆ. ಜ್ಯೋತಿ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಜಡವಸ್ತುಗಳಲ್ಲ. ಅವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಜೈತನ್ಯಮಯ, ಅಥವಾ ದೇವತೆಗಳು. ಇವರನ್ನು 'ಆತಿವಾದಕರು' ಎಂದು ಹೇಳುವರು. ಇವರು ಮುಕ್ತಾತ್ಮರನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಮೀಪ ಒಯ್ಯುವರು || ೬೦ ||

- 131 - [ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಜ್ಞಾನ ವಿಕಾಸ ಶಾಶ್ವತ]

ಬುದ್ಧೀರ್ಯೋಽಸೌ ವಿಕಾಸಃ ಕಬಳಿತನಿಖಿಲೋಪಸ್ಕೃತಬ್ರಹ್ಮತತ್ತ್ವಃ
ಸ ಪ್ರಾಕ್ಚೇನ್ನಿತ್ಯಮುಕ್ತಿನ ಯದಿ ಕಥಮಸೌ ನಶ್ವರತ್ವಂ ನ ಗಚ್ಛೇತ್ |
ಮೈವಂ ಪ್ರಧ್ವಂಸವತ್ಪ್ರೇ ಸ ಖಲು ಮಮ ತಥಾ ಶೌನಕಾದ್ಯುಕ್ತನೀತ್ಯಾ
ಶಾನ್ತಾಶೇಷಾಪರಾರ್ಥೇ ನ ಚ ಭವತಿ ಪುನಸ್ತತ್ರ ಸಂಕೋಚಹೇತುಃ || ೬೦ ||

ಮುಕ್ತನ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಮುಂದಿನ ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ
- ಕಬಳಿತನಿಖಿಲೋಪಸ್ಕೃತ ಬ್ರಹ್ಮತತ್ತ್ವಃ ಯೋಽಸೌ ಬುದ್ಧೀಃ ವಿಕಾಸಃ,
ಸಃ ಪ್ರಾಕ್ ಚೇತ್ ನಿತ್ಯಮುಕ್ತಿಃ; ನ ಯದಿ ಅಸೌ ನಶ್ವರತ್ವಂ ಕಥಂ ನ
ಗಚ್ಛೇತ್? - ಮುಕ್ತನು ಹೀಗೆ ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಲುಪಿದಾಗ
ಇವನ ಧರ್ಮಭೂತ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಉಭಯವಿಭೂತಿ
ವಿಶಿಷ್ಟನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಅವಸ್ಥೆಯೇ ಮುಕ್ತಿ. ಇದು
ಮೊದಲೇ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಸಂಸಾರ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸದಾ ಮುಕ್ತರೇ ಆಗುತ್ತಿ-
ದ್ದರು. ಇದು ಅನುಭವ ವಿರುದ್ಧ. ಅದು ಮೊದಲು ಇರಲಿಲ್ಲ, ಹೊಸದಾಗಿ ಬಂದಿ-
ರುವುದು ಎಂದರೆ “ಹೊಸದಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದೆಲ್ಲ ಒಂದು ದಿನ ಕಳೆದು ಹೋಗಲೇಬೇಕು”
ಎಂಬ ನಿಯಮ ಲೋಕಸಿದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಮುಕ್ತಿಯೂ ಒಂದುದಿನ ಕೊನೆ
ಗಾಣಲೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾದರೆ ಮುಕ್ತಿ ಹೇಗೆ ಪರಮಪುರುಷಾರ್ಥವಾಗುವುದು?

ಹೀಗೆಂದರೆ — ಮೈವಂ — ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕೆಂದರೆ, ಸ ಹಿ ಖಲು ತೇ
ಪ್ರಧ್ವಂಸವತ್, ತಥಾ ಶೌನಕಾದ್ಯುಕ್ತನೀತ್ಯಾ ಮಮ [ಸಮ್ಮತಃ]— ನಿಮ್ಮ
ಮತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಧ್ವಂಸಾಭಾವ ಹೊಸದಾಗಿ ಉಂಟಾದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ನಾಶವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು
ಒಪ್ಪಿರುವಂತೆ, ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲೂ ಶೌನಕರು ಹೇಳಿರುವ ನ್ಯಾಯದಿಂದ
ಮುಕ್ತಿಗೆ ನಾಶ ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಶೌನಕರು ಇದನ್ನು ಹೀಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸಿರುವರು ‘ಯಥಾ ನ
ಕ್ರಿಯತೇ... ನಿತ್ಯಾ ಏವಾತ್ಮನೋ ಹಿ ತೇ’. ಹೊಳೆಯುವುದೇ ರತ್ನ, ದರ್ಪಣ ಮುಂತಾ
ದವುಗಳ ಸ್ವಭಾವ. ಕೊಳೆಯಿಂದ ಅದು ಮಲಿನವಾದಾಗ ಅಷ್ಟು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
ಕೊಳೆಯನ್ನು ತೊಳೆದರೆ ಅದರ ಸಹಜ ಪ್ರಕಾಶ ಬೆಳೆಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಆತ್ಮನಿಗೆ
ಜ್ಞಾನಾದಿ ಗುಣಗಳು ಸಹಜಸಿದ್ಧ. ಕರ್ಮದಿಂದ ಸಂಸಾರಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇದು ಸಂಕುಚಿತ
ವಾಗಿತ್ತು. ಕರ್ಮ ತೊಲಗಿದ ಕೂಡಲೇ ತನ್ನ ಮಿತ್ತವಾದ ಸಂಕೋಚವೂ ತೊಲಗು-
ವುದರಿಂದ ಸಹಜ ವಿಕಾಸ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ನಾಶವಿಲ್ಲ.

ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಕಾಸ ಬಂದಿದ್ದರೂ ಮತ್ತೆ ಸಂಕೋಚ ಏತಕ್ಕೆ ಬರಬಾರದೆಂದರೆ—
ಶಾನ್ತಾಶೇಷಾಪರಾರ್ಥೇ ಪುನಃ ತತ್ರ ಸಂಕೋಚಹೇತುಃ ನ ಚ ಭವತಿ — ಸಕಲ

- 132 -

[ಮುಕ್ತನಿಗೆ ಶರೀರಸದ್ಭಾವ ವಿಚಾರ]

ಮುಕ್ತಾ ದೇಹಾದ್ಯಭಾವೇ ಮುಕುಳಿತವಿಷಯೋ ಜಪ್ತದಾದಿಪ್ರನಾಡಃ

ತತ್ಸತ್ತ್ವೇ ಚಾಶರೀರಶ್ರುತಿನಿಹಿತರತಃ ಕಾ ಚಿಕಿತ್ಸೇತಿ ಚೇನ್ನ |

ಇಚ್ಛಾತಸ್ಯಾಡನಸ್ಯಾಡ್ವಯಮುಭಯವಿಧಶ್ರುತ್ಯಬಾಧಾದ್ವಿಮುಕ್ತಾ

ಕರ್ಮಾಯತ್ಮೈರ್ವಿಯೋಗಃ ಪರಮಿಹ ಕಥಿತಸ್ತಸ್ಯ ದೇವೋಪನುಸ್ಯ ||

ವಿಧವಾದ ಪಾಪವೂ ತೊಲಗಿರುವಾಗ ಮತ್ತೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ಸಂಕೋಚಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ಜ್ಞಾನಸಂಕೋಚ ಎಂದೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕಾಶಾತ್ಮಕವಸ್ತು. ದೀಪಾದಿ ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೂ ಸಹ ಸ್ವತಃ ಪ್ರಸರಿಸುವುದೇ ಸ್ವಭಾವ. ಗೋಡೆ ಮುಂತಾದ ತಡೆಯಿಂದ ಪ್ರಕಾಶದ ಪ್ರಸರಣಕ್ಕೆ ತಡೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ತಡೆ ಔಪಾಧಿಕ, ಪ್ರಸರಣ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಎನ್ನುವುದು ಸ್ಪಷ್ಟ. ಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಸಹ ವಿಕಾಸವೇ ಸ್ವಭಾವ. ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ತಡೆಯಿದ್ದಾಗ ಅದು ಸಂಕೋಚಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕರ್ಮವೇ ತಡೆ, ಆವರಣ. ಇದು ನಿವೃತ್ತಿಯಾದರೆ ವಿಕಾಸವು ಅದರ ಸ್ವಭಾವ. ಮತ್ತೆ ತಡೆಗೆ ಪ್ರಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ ವಿಕಾಸವೇ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ || ೬೦ ||

ಮುಕ್ತಾತ್ಮನ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮುಕ್ತಾ ದೇಹಾದ್ಯಭಾವೇ ಜಪ್ತದಾದಿಪ್ರನಾಡಃ ಮುಕುಳಿತವಿಷಯಃ [ಸ್ಯಾತ್] - ಮುಕ್ತಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದೇಹ ಇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ 'ಜಕ್ಷನ್ ಕ್ರೀಡನ್ ರಮಮಾಣಃ' - ಮುಕ್ತನು ಭೋಗವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ, ಕ್ರೀಡಿಸುತ್ತಾನೆ, ರಮಿಸುತ್ತಾನೆ - ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದೆಲ್ಲ ಅರ್ಥಶೂನ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ತತ್ಸತ್ತ್ವೇ ಚ ಅಶರೀರಶ್ರುತಿನಿಹಿತಃ - ಶರೀರವಿದ್ದರೆ 'ನ ಹ ವೈ ಸಶರೀರಸ್ಯ ಸತಃ ಪ್ರಿಯಾಪ್ರಿಯಯೋರಪದತಿರಸ್ತಿ, ಅಶರೀರಂ ವಾವ ಸಂತಂ ನ ಪ್ರಿಯಾಪ್ರಿಯೇ ಸ್ಪೃಶತಃ' - ಶರೀರ ಇರುವವರೆಗೆ ಸುಖ ದುಃಖಗಳ ಹೋರಾಟ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಶರೀರವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಈ ಸುಖದುಃಖಗಳ ಹೋರಾಟವಿಲ್ಲ - ಎಂದು ಶರೀರ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ್ದರಿಂದ ಮುಕ್ತನಿಗೆ ಅದು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿವಿರೋಧ ಬರುವುದು. ಅತಃ ಕಾ ಚಿಕಿತ್ಸಾ - ಆದ್ದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಏನು ಪರಿಹಾರ?

ಇತಿ ಚೇತ್ ನ - ಹೀಗೆಂದರೆ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕಿಂದರೆ, ಉಭಯವಿಧಶ್ರುತ್ಯಬಾಧಾತ್ ವಿಮುಕ್ತಾ ಇಚ್ಛಾತಃ ಅನಸ್ಯಾಡ್ವಯಂ ಸ್ಯಾತ್ - ಎರಡು ವಿಧ ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೂ ಬಾಧಕವಿಲ್ಲದಂತೆ ಮುಕ್ತಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವನ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ಎರಡು ವಿಧ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಇರುವುದರಲ್ಲಿ ತಡೆಯಿಲ್ಲ.

ಹಾಗಾದರೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ 'ನ ಹ ವೈ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗೆ ಏನು ಗತಿ ಎಂದರೆ - ದೇವೋಪನುಸ್ಯ ತಸ್ಯ ಇಹ ಕರ್ಮಾಯತ್ಮೈಃ ಪರಂ ವಿಯೋಗಃ ಕಥಿತಃ

- 133 -

[ಮುಕ್ತನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸ್ವರೂಪ]

ಸ್ಯಾಮ್ನುಕ್ತೋ ನಿಶ್ವದೇಹೀ ಯದಿ ಭವತಿ ಜಗದ್ವ್ಯಾಪೃತೌ ತಸ್ಯ ಶಕ್ತಿಃ
 ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಂ ಕ್ವಾಪ್ಯಶಕ್ತೌ ನಿಗಲತಿ ಸ ಚ ನಃ ಸ ಸ್ವರಾಡಿತ್ಯಧೀತಃ |
 ಧತ್ತೇಃ ನುಚ್ಛೇದ್ಯಸಾರಾ ತದಿಯಮುಭಯತಃ ಸಾಶತಾಂ ತರ್ಕರಜ್ಜುಃ
 ಮೈವಂ ದೇವಸ್ತದಿಚ್ಛಾಂ ಕ್ವಚಿದಪಿ ನ ವಿಹಂತೈವನುಸ್ತು ಸ್ವರಾಟ್ ಸಃ ||

ಪರಮಾತ್ಮನಂತೆ ಕರ್ಮವಶ್ಯನಾಗದ ಈ ಮುಕ್ತನಿಗೆ ಕೇವಲ ಅಲೌಕಿಕ ಆನಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ, ತನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪಮಾತ್ರದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದ ಶರೀರವೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಸಂಸಾರ ದಶೆಯಿಲ್ಲಂತೆ ಸುಖದುಃಖ ಹೇತುವಾದ ಶರೀರದ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಆ ಶ್ರುತಿಗೆ ಕರ್ಮಕೃತ ಶರೀರವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಮಾತ್ರವೇ ಅರ್ಥ. ಆದುದರಿಂದ ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಇಲ್ಲ || ೬೨ ||

ಮುಕ್ತರ ಪರಮಾತ್ಮ ಸಾದೃಶ್ಯವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—ತಸ್ಯ ಜಗದ್ವ್ಯಾಪೃತೌ ಶಕ್ತಿಃ ಯದಿ ಭವತಿ, ಮುಕ್ತಃ ನಿಶ್ವ ದೇಹೀ ಸ್ಯಾತ್—ಮುಕ್ತಾತ್ಮನಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನಂತೆ ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿ ಕಾರ್ಯಗಳೆಲ್ಲೂ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ, ಪರಮಾತ್ಮನಂತೆಯೇ ಇವನು ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯೂ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಜೀವಾತ್ಮರು ಅನೇಕರಾದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಜೀವರೂ ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ—ಕ್ವಾಪಿ ಅಶಕ್ತೌ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಂ ನಿಗಲತಿ—ಮುಕ್ತನಿಗೆ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಇವನಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದೊರೆತಂತೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇವನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪರಿಮಿತವೇ ಆಗಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕಂದರೆ—ಸ ಚ 'ಸ ಸ್ವರಾಟ್' ಇತಿ ನಃ ಅಧೀತಃ—'ಸ ಸ್ವರಾಟ್ ಭವತಿ' 'ಆ ಮುಕ್ತನು ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗುತ್ತಾನೆ' ಎಂದು ಶ್ರುತಿ ನಮಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ತತ್ ಅನುಚ್ಛೇದ್ಯಸಾರಾ ಇಯಂ ತರ್ಕ ರಜ್ಜುಃ ಉಭಯತಃ ಸಾಶತಾಂ ಧತ್ತೇ—ಹೀಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರೂ ತೊಂದರೆಯಾಗುವುದರಿಂದ ಕಿತ್ತಿಸೆಯಲು ಶಕ್ತವಲ್ಲದಷ್ಟು ಪ್ರಬಲವಾದ ಈ ತರ್ಕವೆಂಬ ಹಗ್ಗ ಎರಡು ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಕೊರಳನ್ನು ಬಿಗಿದಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಎಂದರೆ—ಮೈವಂ—ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ದೇವಃ ತದಿಚ್ಛಾಂ ಕ್ವಚಿದಪಿ ನ ವಿಹಂತಿ—ಪರಮಾತ್ಮನು ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಮುಕ್ತಾತ್ಮನ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಕೆಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಏವಂ ಸಃ ಸ್ವರಾಟ್ ಅಸ್ತು—ಈ ರೀತಿ ಮುಕ್ತನು ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಲಿ.

ಶಂಕೆ—ಮುಕ್ತನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸಮನಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂದು 'ನಿರಂಜನಃ ಪರಮಂ ಸಾಮ್ಯಮುಪೈತಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಸರ್ವಾಂಶದಲ್ಲೂ ಸಾಮ್ಯವೇ? ಕೆಲವಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸಾಮ್ಯವೇ? ಸರ್ವಾಂಶದಲ್ಲೂ ಸಾಮ್ಯವಾದರೆ ಮುಕ್ತನೂ ಪರಮಾತ್ಮನಂತೆ ಜಗತ್ಕಾರಣನಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ಜೀವಾತ್ಮರು ಮುಕ್ತ

— 134 — [ಪರಮಾತ್ಮನ ಶೇಷತ್ವ ದುಃಖರೂಪವಲ್ಲ]

ಅವಿಭೂತಸ್ವರೂಪಾ ನಿರವಧಿಕಸುಖಬ್ರಹ್ಮಭುಕ್ತಿಸ್ತು ಮುಕ್ತಿಃ
ಸೇವಾತ್ಮಾದ್ಧುಃಖಕೃತ್ಸಾ ಭವತಿ ಯದಿ ನ ತದ್ಧರ್ಮಿಮಾನೇನ ಬಾಧಾತ್ |
ಸಾಸ್ಮಾ ಚಾಸ್ಮಿನ್ನುಸಾಧಿಸ್ಯ ಚ ನ ಖಲು ತದಾ ಪುಣ್ಯಸಾಪನ್ಯಸಾಯಾತ್
ಅತ್ಮಾನೋ ವಿಷ್ಣುಶೇಷಾ ಇತಿ ಚ ಸುಖಮಯೀ ಸಾ ಸ್ವರೂಪಾನುರೂಪಾತ್ ||

ರಾದಾಗ ಅನಂತ ಜೀವರಿಗೂ ಜಗತ್ಕಾರಣತ್ವವನ್ನೊಪ್ಪಬೇಕು. ಇದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಕೆಲವಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸಾಮ್ಯವಾದರೆ ಇನ್ನೂ ಇವನು ಪೂರ್ಣನಲ್ಲೆಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಅಪೂರ್ಣತೆಯೇ ದುಃಖದ ಮೂಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಸಮಾಧಾನ — 'ಜಗದ್ವ್ಯಾಪಾರವರ್ಜಂ' 'ಭೋಗಮಾತ್ರಸಾಮ್ಯಲಿಂಗಾಚ್ಚ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಜಗತ್ಕಾರಣತ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಆನಂದದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಪೂರ್ಣ ಸಾಮ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಇವನ ಜ್ಞಾನ ಪೂರ್ಣವಿಕಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಇವನಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಯಾವ ವಿಧದಲ್ಲೂ ವೈಮನಸ್ಯಾದಿಪ್ರಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ದುಃಖಾದಿಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ || ೬೩ ||

ಮುಕ್ತಿಯ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ನ್ಯೂನತೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಅರ್ವಿಭೂತ ಸ್ವರೂಪಾ ನಿರವಧಿಕಸುಖಬ್ರಹ್ಮಭುಕ್ತಿಸ್ತು ಮುಕ್ತಿಃ — ಜೀವಾತ್ಮನು ಪರಮಾತ್ಮನ ದಾಸನೆಂಬ ನಿಜಸ್ವರೂಪ ಅರ್ವಿಭಾವವಾಗಿ ಎಲ್ಲೆ ಇಲ್ಲದ ಆನಂದ ರೂಪಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಅವನು ಅನುಭವಿಸುವುದೇ ಅಲ್ಲವೆ ಮುಕ್ತಿ! ಆದರೆ, ಸಾ ಸೇವಾತ್ಮಾತ್ ದುಃಖಕೃತ್ ಭವತಿ—ಆ ಮುಕ್ತಿ ಪೂರ್ಣಪಾರತಂತ್ರ್ಯರೂಪವೇ ಆಗುವುದರಿಂದ ದುಃಖಕಾರಣವಾಗುವುದೇ ಹೊರತು ಆನಂದ ರೂಪವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.

ಯದಿ, ಧರ್ಮಿಮಾನೇನ ಬಾಧಾತ್ ತತ್ ನ—ಹೀಗೆಂದರೆ ಅದು ಮೂಲ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಅಸ್ಮಿನ್ ಸಾಸ್ಮಾಚ ಉಸಾಧಿಃ — ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಪಾಪವೇ ಹೊರತು ಪಾರತಂತ್ರ್ಯ ಕಾರಣವಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಈ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಪಾಪ ಎಂಬುದೇ ಉಪಾಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಪುಣ್ಯಸಾಪನ್ಯಸಾಯಾತ್ ಸ ಚ ತದಾ ನ ಖಲು — ಪುಣ್ಯ ಮತ್ತು ಪಾಪ ಎಲ್ಲವೂ ಆವಾಗ ತೊಲಗುವುದರಿಂದ ಆ ಪಾಪವೂ ಮುಕ್ತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. 'ಅತ್ಮಾನಃ ವಿಷ್ಣುಶೇಷಾಃ' ಇತಿ ಸ್ವರೂಪಾನುರೂಪಾತ್ ಚ ಸಾ ಸುಖಮಯೀ—'ದಾಸಭೂತಾಃ ಸ್ವತಸ್ಸರ್ವೇ ಹ್ಯಾತ್ಮಾನಃಪರಮಾತ್ಮನಃ' ಎಂದು ಜೀವವರ್ಗವೆಲ್ಲವೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಹಜ ದಾಸರೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಸ್ವರೂಪಾವಿಭಾವವೇ ಮೋಕ್ಷವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಸ್ವರೂಪಾನುಗುಣವಾದ ಈ ಪಾರತಂತ್ರ್ಯ ಇವರಿಗೆ ಸುಖಮಯವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

- 135 - [ಮುಕ್ತನಿಗೆ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ದುಃಖಹೇತುವಲ್ಲ]

ಸರ್ವಸ್ಯಾಸ್ಥಾನುಕೂಲ್ಯಂ ಸ್ವತಃ ಇಹ ಜಗತ್ತೋ ನಾಸುದೇವಾತ್ಮಕಸ್ಯ
ವ್ಯಕ್ತಿಂ ತನ್ಮುಕ್ತಿಕಾಲೇ ಭಜತಿ ಭವಕೃತಜ್ಞಾನಸಂಕೋಚಹಾನೇಃ |
ಪ್ರಾಚೀನಸ್ರಾತಿಕೂಲ್ಯಕ್ರಮನಿಷಯಧಿಯಾ ನೈಷ ದುಃಖೋತ್ತರಾನೀಂ
ಪ್ರಾಗಸ್ಯೇತತ್ಸ್ಯಕನೋಪಧಿಕೃತಭಗವನ್ನಿಗ್ರಹೈಕಪ್ರಯುಕ್ತಂ || ೬೫ ||

ಭಕ್ತಿಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ, ಜೀವಾತ್ಮರು ಎಂದೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಭಕ್ತರಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಭಕ್ತಿ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲೂ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಇವರು ಪಂಚಮ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಎನ್ನುವರು. ಹೀಗಾಗಿ ಮುಕ್ತನಿಗೆ ಯಾವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ದುಃಖ ಅನಿವಾರ್ಯವಲ್ಲವೆ! ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೇ ಸುಖ, ಪಾರತಂತ್ರ್ಯವೇ ದುಃಖ ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮ್ಮತ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಮುಕ್ತಿ ಪರಮ ಪುರುಷಾರ್ಥವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ.

ಸಮಾಧಾನ — ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೇ ಆಗಲಿ, ಪಾರತಂತ್ರ್ಯವೇ ಆಗಲಿ ಸ್ವತಃ ಸುಖ ರೂಪವೂ ಅಲ್ಲ, ಸುಖ ಸಾಧನವೂ ಅಲ್ಲ. ಮೂರ್ಖನಿಗೆ ಸಾತಂತ್ರ್ಯವೇ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ಸ್ವರೂಪಾವಿಭಾವವೇ ಮುಕ್ತಿ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ವಿವಾದವಿಲ್ಲ. 'ದಾಸಭೂತಾಃ...ಪರಮಾತ್ಮನಃ' ಎಂಬ ವಚನದಲ್ಲಿ 'ಸ್ವತಃ' ಎಂದು ಈ ದಾಸಭಾವ ಸಹಜವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಸತಿಗೆ ಪತಿಪಾರತಂತ್ರ್ಯವೇ ಭೂಷಣ ಮತ್ತು ಸುಖವಾಗುವಂತೆ, ಸಚ್ಚಿಷ್ಣುನಿಗೆ ಗುರುಪಾರತಂತ್ರ್ಯವೇ ಸುಖವಾಗುವಂತೆ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಶೇಷ ಭೂತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲೂ ಅದೇ ಸ್ವರೂಪವೇ ಸುಖರೂಪವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಪಾರತಂತ್ರ್ಯವೇ ದುಃಖಕಾರಣ. ಮುಕ್ತನ ಪಾರತಂತ್ರ್ಯ ಅವನ ಸ್ವರೂಪಾನುಗುಣವಾದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲ || ೬೪ ||

ಮುಕ್ತನಿಗೆ ದುಃಖ ಅನಿವಾರ್ಯವೆಂದು ಶಂಕಿಸಿ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ — **ನಾಸುದೇವಾತ್ಮಕಸ್ಯ ಸರ್ವಸ್ಯಾಪಿ ಸ್ವತಃ ಅನುಕೂಲ್ಯಂ ಇಹ[ಅಸ್ತಿ]** — ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಎಲ್ಲಡೆಯಲ್ಲೂ ತುಂಬಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳೂ ಜೀವನಿಗೆ ಸ್ವತಃ ಸುಖಕಾರಣವೇ ಆಗುತ್ತವೆ. **ತತ್ ಮುಕ್ತಿಕಾಲೇ ಭವಕೃತಜ್ಞಾನ ಸಂಕೋಚಹಾನೇಃ ವ್ಯಕ್ತಿಂ ಭಜತಿ** — ಈ ಸತ್ಯಾಂಶ ಮುಕ್ತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಆಗುವ ಜ್ಞಾನಸಂಕೋಚ ಆಗಲಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. — **ಏಷಃ ತದಾನೀಂ ಪ್ರಾಚೀನಸ್ರಾತಿಕೂಲ್ಯಕ್ರಮನಿಷಯಧಿಯಾ ನ ದುಃಖೋತ್** — ಆಗ ದುಃಖಕಾರಣವಾಗದಿದ್ದರೂ, ಹಿಂದೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಈ ಮುಕ್ತಾತ್ಮನು ದುಃಖಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದನೋ, ಅವುಗಳ ಜ್ಞಾನ ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ಇವನಿಗೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾದರೂ ದುಃಖಪಡಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕಿಂದರೆ — **ಪ್ರಾಗಪಿ ಏತತ್ ಸ್ಯಕನೋಪಧಿಕೃತ ಭಗವನ್ನಿಗ್ರಹೈಕ**

- 136 -

[ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳ ಸದ್ಭಾವ]

ಅನ್ಯೇ ಚಾನಾದಿಶುದ್ಧಾಃ ಶ್ರುತಿಸಮುಧಿಗತಾಸ್ಸೂರಯಸ್ಸನ್ತ್ಯಸಂಖ್ಯಾಃ
 ಕರ್ಮಾಭಾವಾದೇನಾದೇನ ತು ಭವತಿ ಕದಾಪ್ಯೇಷು ಸಂಸಾರಗನ್ಧಃ |
 ಶೇಷಾಣಾಂ ಶೇಷಿಣಶ್ಚ ಸ್ಫುರತಿ ಸುಖತಯಾ ಸರ್ವದಾ ಸರ್ವತತ್ತ್ವೇ
 ನಿತ್ಯಾನಾಂ ಮುಕ್ತಿಭಾಜಾನುಪಿ ಭುವನಕೃತಾ ಭೋಗಮಾತ್ರಂ ಸಮಾನಂ ||

ಪ್ರಯುಕ್ತಂ — ಹಿಂದೆಯೂ ಸಹ ಇವನು ತಾನು ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಬಂದ ಭಗವಂತನ ನಿಗ್ರಹಸಂಕಲ್ಪದಿಂದಲೇ ದುಃಖಪಡುತ್ತಿದ್ದನೇ ಹೊರತು, ದುಃಖಪಡುವುದು ಇವನ ಸಹಜ ಸ್ವಭಾವವೂ ಅಲ್ಲ. ಪ್ರಪಂಚ ಸ್ವತಃ ದುಃಖಹೇತುವೂ ಅಲ್ಲ.

ರಾಮಾನುಜದರ್ಶನ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಹೆದರಿ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸುವ ಪಲಾಯನ ವಾದವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಅಜ್ಞಾನಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ದುಃಖಮಯ, ಹೇಯ ಎಂದು ತೋರಿದರೂ ಇದು ಜೀವಾತ್ಮನ ಕರ್ಮದಿಂದ ಆಗುವ ತೋರಿಕೆಯೇ ಹೊರತು ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ. ಈ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಭೂತಿರೂಪ, ಅವನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ, ಅವನ ವೈಭವಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ.

ರಾಜಕುಮಾರನು ತನ್ನ ತಂದೆಯ ವೈಭವವನ್ನು ನೋಡಿ ಆನಂದಿಸುವಂತೆ ಮುಕ್ತನು ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೋಡಿ ಸಂತೋಷಪಡುವನೇ ಹೊರತು ದುಃಖಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವತಃ ವಸ್ತುಗಳು ಸುಖಹೇತುವೂ ಅಲ್ಲ, ದುಃಖಹೇತುವೂ ಅಲ್ಲ. ಅವನ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಹಾಗೆ ತೋರುವುದು. ಈ ಅಭಿಮಾನ ಕರ್ಮಮೂಲಕ. ಕರ್ಮ ತೊಲಗಿದ ಮೇಲೆ ಇವುಗಳು ದುಃಖ ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ || ೬೫ ||

ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಾಮ್ಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ — ಅನ್ಯೇ ಅನಾದಿಶುದ್ಧಾಃ ಅಸಂಖ್ಯಾಃ ಶ್ರುತಿಸಮುಧಿಗತಾಃ ಸೂರಯಶ್ಚ ಸಂತಿ — ಈ ಮುಕ್ತರಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ನಿತ್ಯಶುದ್ಧರಾದ ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳು ಅನೇಕರು 'ಸದಾ ಪಶ್ಯಂತಿ ಸೂರಯಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಪ್ರತಿಪಾದ್ಯರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆನಾದೇಃ ಕರ್ಮಾಭಾವಾತ್ ಏಷು ಸಂಸಾರಬನ್ಧಃ ಕದಾಽಪಿ ನ ತು ಭವತಿ — ಮೊದಲಿಂದಲೇ ಇವರಿಗೆ ಕರ್ಮ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಇವರಿಗೆ ಸಂಸಾರಬಂಧ ಎಂದೂ ಇರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಶೇಷಾಣಾಂ ಶೇಷಿಣಶ್ಚ ಸರ್ವತತ್ತ್ವೇ ಸರ್ವದಾ ಸುಖತಯಾ ಸ್ಫುರತಿ, ನಿತ್ಯಾನಾಂ ಮುಕ್ತಿ ಭಾಜಾನುಪಿ ಭೋಗಮಾತ್ರಂ ಭುವನಕೃತಾ ಸಮಾನಂ — ಶೇಷರಾದ ಈ ಜೀವರಿಗೂ ಶೇಷಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಸರ್ವ ವಸ್ತುವೂ ಸರ್ವದಾ ಅನುಕೂಲವಾಗಿಯೇ ತೋರುವುದರಿಂದ, ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳು ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಾತ್ಮರು ಆನಂದದಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಮಾನರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

'ನಿರಂಜನಃ ಪರಮಂ ಸಾಮ್ಯಮುಪ್ಯೇತಿ' ಮುಕ್ತರು ಪರಮಾತ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಪರಮ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ — ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. 'ಪರಮಸಾಮ್ಯ' ಎಂದರೆ ಏನು?

- 137 -

[ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾನ ತಾರತಮ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ]

ಸಾಲೋಕ್ಯಾದ್ಯಾಃ ಪ್ರಭೇದಾಃ ನನು ಪರಿಪಠಿತಾಃ ಕ್ವಾಸಿ ನೋಕ್ಷಸ್ಯ ಮೈವಂ
 ಸಾಯುಜ್ಯಸ್ಯೈವ ತತ್ತ್ವಾತ್ ತದಿತರನಿಷಯೇ ಮುಕ್ತಿಶಬ್ದಸ್ತು ಭಾಕ್ತಃ |
 ತಸ್ಮಿಂಸ್ತೇ ಚ ತ್ರಯಸ್ಸುಸ್ತದಸಿ ಚ ಸಯುಜೋರ್ಭಾವ ಇತ್ಯೈಕರಸ್ಯಂ
 ಯುಕ್ತಾನ್ಯಂ ಲೋಕಸಾಮಾನ್ಯಾದಿನದಪಟುರ್ಧಿಯಾಂ ತಾವತ್ಪ್ರವೃತ್ತಿಃ||

ಐಕ್ಯವೇ ಪರಮ ಸಾಮ್ಯವೆಂದು ನಿರ್ವಿಶೇಷಾದ್ವೈತಿಗಳ ವಾದ. 'ಸಾಮ್ಯ' ಎಂದ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣ ಐಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪುವ ದ್ವೈತಿಗಳು 'ನಿರಂಜನಃ ಪರಮಂ ಸಾಮ್ಯಮುಪೈತಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ 'ನಿರಂಜನತ್ವ'ದಿಂದ, ಅಂದರೆ ನಿರ್ದುಃಖ ತ್ವದಿಂದವಾತ್ರವೇ 'ಪರಮಸಾಮ್ಯ' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ಪಾಕ್ಯದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ 'ವಿದ್ವಾನ್ ಪುಣ್ಯಪಾಪೇ ವಿಧೂಯ' ಎಂದು ಇರುವುದರಿಂದಲೂ, ಈ ಪದವೇ ಕರ್ತೃವಾಚಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, 'ವಿದ್ವಾನ್ ಪರಮಂ ಸಾಮ್ಯಮುಪೈತಿ' ಎಂಬುದೇ ಪ್ರಧಾನ ಪಾಕ್ಯ. 'ಈ ವಿದ್ವಾಂಸನು ಆ ವಿದ್ವಾಂಸನಿಗೆ ಸಮಾನ' ಎಂದಾಗ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಸಾಮ್ಯ ಅರ್ಥವಾಗುವುದು ಸರ್ವಾನುಭವಸ್ಥಿತ್ವ. ಇಲ್ಲೂ ಆದರಂತೆಯೇ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸಾಮ್ಯವೇ 'ಪರಮಸಾಮ್ಯ' ಎಂಬುದು ಸ್ವರಸ. 'ನಿರಂಜನಃ' ಎಂದು ಈ ಪರಮಸಾಮ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. 'ಅಂಜನ' ಪದ ಅವಿದ್ಯೆ ಮತ್ತು ಅದರಕಾರ್ಯವಾದ ದುಃಖವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇದು ತೊಲಗುವುದರಿಂದ ಮುಕ್ತನು 'ವಿದ್ವಾನ್' ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸವುಳ್ಳವನು ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಪೂರ್ಣಜ್ಞಾನ ವಿಕಾಸದಿಂದಲೇ ಸಾಮ್ಯ ಇಲ್ಲಿ ವಿವಕ್ಷಿತ || ೬೬ ||

ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ - ಸಾಲೋಕ್ಯಾದ್ಯಾಃ ನೋಕ್ಷಸ್ಯ ಪ್ರಭೇದಾಃ ಕ್ವಾಸಿ ಪರಿಪಠಿತಾಃ ನನು - ಸಾಲೋಕ್ಯ, ಸಾಮೀಪ್ಯ, ಸಾರೂಪ್ಯ, ಸಾಯುಜ್ಯವೆಂಬ ಮೋಕ್ಷದ ಪ್ರಭೇದಗಳು ಪಾಂಚರಾತ್ರ ಸಂಹಿತೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕು.

ಸಾಯುಜ್ಯಸ್ಯೈವ ತತ್ತ್ವಾತ್ ಮೈವಂ. ತದಿತರನಿಷಯೇ ತು ಮುಕ್ತಿಶಬ್ದಃ ಭಾಕ್ತಃ - ಸಾಯುಜ್ಯವೊಂದೇ ಮೋಕ್ಷವಾದ್ದರಿಂದ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಉಳಿದ ಮೂರನ್ನು ಮುಕ್ತಿ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ಔಪಚಾರಿಕ, ಮುಖ್ಯ ವ್ಯವಹಾರವಲ್ಲ.

ಸಾಯುಜ್ಯ ಒಂದೇ ಮೋಕ್ಷವಾದರೆ, ಈ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸಾಲೋಕ್ಯ, ಸಾಮೀಪ್ಯ, ಸಾರೂಪ್ಯ ಈ ಮೂರೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಆಗಿ ನ್ಯೂನತೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಎಂದರೆ, ತಸ್ಮಿನ್ ತೇ ತ್ರಯಶ್ಚ ಸ್ಯುಃ - ಆ ಸಾಯುಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಮೂರು ಮುಕ್ತಿಗಳೂ, ನೂರರಲ್ಲಿ ಐವತ್ತಿರುವಂತೆ ಅಡಗಿರುತ್ತವೆ. ತದಸಿ ಚ 'ಸಯುಜೋರ್ ಭಾವಃ' ಇತಿ ಏಕರಸ್ಯಂ - ಲೋಕಸಾಮಾನ್ಯಾದಿನತ್ ಯುಕ್ತಸಾಮ್ಯಂ - 'ಸಯುಜೋರ್ ಭಾವಃ

- 138 -

[ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಪುನರಾವೃತ್ತಿ ಪ್ರಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ]

ವಿಶ್ವಾಧಾರಸ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮೀತ್ಯಭಿಹಿತಮಖಿಲಂ ಸಂಭವೇನ್ನಾಪವೃತ್ತೇ
 ತನ್ನಿಷ್ಠತ್ವಾದಿ ಸರ್ವಂ ನ ಹಿ ವಿಲಯಮಿಯಾತ್ತ್ವಚ್ಛರೀರಸ್ಯ ತಸ್ಯ |
 ತನ್ನಿಷ್ಠತ್ವೇಽಪಿ ಮುಕ್ತೋ ನ ಭವತಿ ಪುನರಾವೃತ್ತಿಶಂಕಾಕಳಂಕೀ
 ತಾದ್ಯಕೌಹಾರ್ದೃಷ್ಟೇರ್ನಯಮಿಹ ತದನಾವೃತ್ತಿಶಾಸ್ತ್ರೇಣ ವಿದ್ಯಃ ||

ಸಾಯುಜ್ಯಂ' ಎಂಬ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯಿಂದ, ಲೋಕಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಸಾಲೋಕ್ಯವನ್ನು ವಂತೆ
 ಆನಂದಸಾಮ್ಯವೇ ಸಾಯುಜ್ಯ, ಐಕ್ಯವಲ್ಲ. ಅಪಟುಧಿಯಾಂ ತಾನತ್ಯವ ಐಕ್ಯ
 ಮೋಹಃ — ಸಾಲೋಕ್ಯಾದಿ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯರೂಪವಾದ ಸಮಾನತೆ ತೋರುವ
 ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಮಂದ ಮತಿಗಳಿಗೆ ಐಕ್ಯವೇ ಸಾಯುಜ್ಯವೆಂಬ ಭ್ರಮೆ ಬಂದಿದೆ.
 ಅಲ್ಲೂ ಆ ಲೋಕವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು ಒಂದಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

ಪಾಂಚರಾತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಲೋಕೇಷು ವಿಷ್ಣೋರ್ನಿವಸನ್ತಿ ಕೇಚಿತ್ ಸಮೀಪಮಿಚ್ಛನ್ತಿ
 ಚ ಕೇಚಿದನ್ಯೇ | ಅನ್ಯೇ ತು ರೂಪಂ ಸದೃಶಂ ಭಜನ್ತೇ ಸಾಯುಜ್ಯಮನ್ಯೇ ಸ ತು ಮೋಕ್ಷ
 ಉಕ್ತಃ' ಎಂದು ಮೋಕ್ಷದ ಪ್ರಭೇದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ವಿಷ್ಣುವಿನ ಲೋಕವನ್ನು ಪಡೆ
 ಯುವುದೇ ಸಾಲೋಕ್ಯ. ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸಮೀಪ ಸೇರುವುದೇ ಸಾಮೀಪ್ಯ. ವಿಷ್ಣುವಿನಂತೆ
 ಚತುರ್ಭುಜ ಶಂಖಚಕ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಸಾರೂಪ್ಯ. ವಿಷ್ಣುವಿನ ಗುಣ
 ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದೇ ಸಾಯುಜ್ಯ. ಹೀಗೆ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಭೇದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ
 ರುವುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಗಳ ಆಶಯ.

ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ 'ಸಾಯುಜ್ಯಮನ್ಯೇ' ಎಂದು ಹೇಳಿ 'ಸ ತು ಮೋಕ್ಷ ಉಕ್ತಃ'
 ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಸಾಯುಜ್ಯವೇ ಮೋಕ್ಷ. ಉಳಿದವು ಇದರ ಸನ್ನಿಹಿತವಾದ
 ಅವಸ್ಥೆಗಳಾದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಮೋಕ್ಷಗಳೆಂದು ಹೇಳಿದೆ || ೬೭ ||

ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಸರ್ವಾಂಶದಲ್ಲೂ ಸಾಮ್ಯ ಬರದೇ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಮತ್ತು
 ಅಪುನರಾವೃತ್ತಿಯನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ — ವಿಶ್ವಾಧಾರಸ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಇತ್ಯಭಿಹಿತಂ
 ಅಖಿಲಂ ಅಪವೃತ್ತೇ ನ ಸಂಭವೇತ್ — ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಸಾಧಾರಣ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿ
 ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಜಗತ್ಕಾರಣತ್ವ ಮೋಕ್ಷಪ್ರದತ್ವ ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿತ್ವ ಮುಂತಾದ
 ಯಾವುದೂ ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಸಂಭವಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ತಚ್ಛರೀರಸ್ಯ ತಸ್ಯ ತನ್ನಿಷ್ಠತ್ವಾದಿ
 ಸರ್ವಂ ನ ಹಿ ವಿಲಯಂ ಇಯಾತ್ — ಪರಮಾತ್ಮನ ಶರೀರವಾಗಿರುವ ಜೀವಾತ್ಮ
 ನಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮಾಧೀನತ್ವಾದಿಗಳು ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲೂ ಕಳೆದು ಹೋಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದ
 ರಿಂದ ಇವನಿಗೆ ಸರ್ವಾಂಶದಲ್ಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಾಮ್ಯ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.
 ತನ್ನಿಷ್ಠತ್ವೇಽಪಿ ತಾನ್ಯಕೌಹಾರ್ದೃಷ್ಟೇಃ ಮುಕ್ತಃ ಪುನರಾವೃತ್ತಿಶಂಕಾ
 ಕಳಂಕೀ ನ ಭವತಿ — ಮುಕ್ತನು ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧೀನನೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಇವನಲ್ಲಿ

- 139 -

[ವೈಶೇಷಿಕರ ಮೋಕ್ಷ ಸ್ವರೂಪ ಖಂಡನೆ]

ವಿಶ್ವೈವೈಶೇಷಿಕೈಸ್ತೈರ್ಭವತಿ ನಿರಹಿತೋ ನಾಶಿತಾದ್ವೈಗುಣತ್ವಾತ್
ಜೀವಾತ್ಮಾ ಜನ್ಮಕಾಲೇ ಘಟನದಿತಿ ಯದಿ ಸ್ಯಾದಿಹಾನ್ಮಾಯಾಬಾಧಃ |

ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅನುಗ್ರಹ ಒಂದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಮುಕ್ತನಿಗೆ ಮರಳಿ ಸಂಸಾರ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಶಂಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಹ ವಯಂ ತದನಾವೃತ್ತಿ ಶಾಸ್ತ್ರೇಣ ವಿದ್ಯತಃ— ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಾವು ಈ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಮುಕ್ತನ ಅನಾವೃತ್ತಿ ಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ನಿರ್ಣಯಿಸುತ್ತೇವೆ.

‘ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಮಭಿಸಂಪದ್ಯತೇ, ನ ಚ ಪುನರಾವರ್ತತೇ’ ‘ಆ ಬ್ರಹ್ಮಭುವನಾ ಲ್ಲೋಕಾಃ ಪುನರಾವರ್ತಿನೋಽರ್ಜುನ | ಮಾಮುಪೇತ್ಯ ತು ಕೌಂತೇಯ ಪುನರ್ಜನ್ಮ ನ ವಿದ್ಯತೇ’ ಎಂದು ಮುಕ್ತನಿಗೆ ಪುನರಾವೃತ್ತಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರವೂ ‘ಅನಾವೃತ್ತಿಃ ಶಬ್ದಾತ್’ ಎಂದು ಇದನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲೂ ಮುಕ್ತನಿಗೆ ಪುನರಾವೃತ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ಮುಕ್ತಿ ನಿರತಿಶಯ ನಿತ್ಯ ಪುರುಷಾರ್ಥ ವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ತಡೆಯೂ ಇಲ್ಲ || ೬೮ ||

ವೈಶೇಷಿಕ ಸಮ್ಮತ ಮುಕ್ತಿಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ— ಜೀವಾತ್ಮಾ, ಜನ್ಮಕಾಲೇ ಘಟನತ್, ನಾಶಿತಾದ್ವೈಗುಣತ್ವಾತ್ ವಿಶ್ವೈಃ ವೈಶೇಷಿಕೈಃ ತೈಃ ನಿರಹಿತಃ ಭವತಿ — ಜೀವಾತ್ಮನು, ಉತ್ಪತ್ತಿಕಾಲದಲ್ಲಿರುವ ಘಟದಂತೆ, ನಶ್ವರವಾದ ಜ್ಞಾನಾದಿ ವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳನ್ನುಳ್ಳವನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇವನ ಜ್ಞಾನಾದಿ ಸಕಲ ವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳೂ ಮುಕ್ತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ.

‘ಅಶೇಷ ವಿಶೇಷ ಗುಣೋಚ್ಛೇದವೇ ಮೋಕ್ಷ’ ಎಂದು ವೈಶೇಷಿಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬುದ್ಧಿ ಸುಖ ದುಃಖ ಇಚ್ಛಾ ದ್ವೇಷಗಳೇ ಆತ್ಮನ ವಿಶೇಷಗುಣಗಳು. ‘ಜೀವಃ ಕದಾಚಿದಶೇಷ ವಿಶೇಷ ಗುಣ ಶೂನ್ಯಃ, ಅನಿತ್ಯ ತಾದೃಶ ವಿಶೇಷಗುಣವತ್ತ್ವಾತ್, ಉತ್ಪತ್ತಿಕಾಲಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಘಟವತ್’ ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ‘ಉತ್ಪನ್ನಂ ದ್ರವ್ಯಂ ಕ್ಷಣಮಗುಣಂ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಂ ಚ ತಿಷ್ಠತಿ’ ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವ ಎಲ್ಲಾ ದ್ರವ್ಯಗಳೂ ಮೊದಲನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗುಣಶೂನ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಕ್ಷಣ ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ್ದರಿಂದ ಇದು ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವ ವಿಷಯವಲ್ಲ, ತರ್ಕಸಿದ್ಧ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುವರು. ಈ ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ಜೀವನೂ ಮುಕ್ತಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಕಲ ವಿಶೇಷ ಗುಣಶೂನ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಇದಲ್ಲದೆ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅನಿತ್ಯವೆಂಬುದು ಅನುಭವಸಿದ್ಧ. ಅನಿತ್ಯವಾದ ಗುಣಗಳು ಶಾಶ್ವತವಾದ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುವೃತ್ತಿಯಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ವಿಶೇಷ ಗುಣೋಚ್ಛೇದವೇ ಮೋಕ್ಷ.

ದೃಷ್ಟಾಂತಸ್ಸಾಧ್ಯಹೀನಃ ಕ ಇನ ನಿಗಮನಿಲ್ಲಿಪ್ಸತೇ ಮುಕ್ತಿನೇತಾಂ
ಧೀರ್ನಿತ್ಯೇಚ್ಛಾದಯಸ್ತತ್ಪರಿಣತಯ ಇತಿ ಸ್ಯಾಚ್ಚ ಹೇತೋರಸಿದ್ಧಿಃ ||

- 140 -

[ಸಾಂಖ್ಯರ ಮೋಕ್ಷಸ್ವರೂಪ ವರ್ಣನೆ]

ಆತ್ಮಾ ಚಿನ್ಮಾತ್ರರೂಪೋ ವಿಕೃತಿಮತಿ ಜಡೇ ಬಿಮ್ಬಿತೋ ಬುದ್ಧಿತತ್ತ್ವೇ
ತಚ್ಚಾಸ್ತಿಸ್ತದ್ವಿನೇಕಾಗ್ರಹಣನಿರಚಿತಃ ಪುಂಸಿ ಸಂಸಾರಸೋಹಃ |

ಇತಿ ಯದಿ, ಇಹ ಅನ್ನಾಯಬಾಧಃ ಸ್ಯಾತ್ — ಹೀಗೆಂದರೆ, ಇದರಲ್ಲಿ
'ಸರ್ವಂ ಹ ಪಶ್ಯಃ ಪಶ್ಯತಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳ ವಿರೋಧ ಒದಗುತ್ತದೆ.

ಇದಲ್ಲದೆ, ದೃಷ್ಟಾಂತಃ ಸಾಧ್ಯಹೀನಃ—ದೃಷ್ಟಾಂತದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ 'ದೃಷ್ಟಾಂತಾಸಿದ್ಧಿ' ಎಂಬ ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಉತ್ಪತ್ತಿಕ್ಷಣಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಘಟದಲ್ಲಿ ಗುಣವಿರುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿಲ್ಲ. ದೃಷ್ಟಾಂತ ಉಭಯ ಪಕ್ಷ ಸಮ್ಮತವಾಗಿರಬೇಕಾದ್ದು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ.

ಇದಲ್ಲದೆ, ನಿಗಮನಿತ್ ಕ ಇನ ಏತಾಂ ಮುಕ್ತಿನಿಚ್ಛೇತ್ — ಮುಕ್ತಿ ಅನಂತಾನಂದರೂಪವೆಂದು ಹೇಳುವ ವೇದವನ್ನರಿತ ಯಾವನು ತಾನೆ ಪಾಪಾಣಕಲ್ಪವಾದ ಈ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸುವನು? ಯಾರೂ ಬಯಸದೇ ಇರುವುದು ಹೇಗೆ ಪುರುಷಾರ್ಥವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ?

ಇದಲ್ಲದೆ, ಧೀಃ ನಿತ್ಯಾ, ಇಚ್ಛಾದಯಃ ತತ್ಪರಿಣತಯ ಇತಿ ಹೇತೋಃ ಅಸಿದ್ಧಿಶ್ಚ ಸ್ಯಾತ್—ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ನಿತ್ಯ, ಇಚ್ಛಾದಿಗಳು ಅದರ ಪರಿಣಾಮ ವಿಶೇಷಗಳೇ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಅನಿತ್ಯ ವಿಶೇಷಗುಣವತ್ತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಹೇತುವೂ ಸಹ ಅಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಹೇತ್ವಸಿದ್ಧಿ ಎಂಬ ದೋಷ ಬರುವುದರಿಂದ ಅಶೇಷ ವಿಶೇಷ ಗುಣೋಚ್ಛೇದ ಸಿದ್ಧಿ ಸುವುದಿಲ್ಲ || ೬೯ ||

ಸಾಂಖ್ಯರ ಮೋಕ್ಷ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ—ಚಿನ್ಮಾತ್ರರೂಪಃ ಆತ್ಮಾ ವಿಕೃತಿಮತಿ ಜಡೇ ಬುದ್ಧಿತತ್ತ್ವೇ ಬಿಮ್ಬಿತಃ—ಆತ್ಮನು ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪನು. ಇವನು ವಿಕಾರಶೀಲವೂ ಜಡವೂ ಆದ ಬುದ್ಧಿತತ್ತ್ವದಲ್ಲಿ, ದರ್ಪಣದಲ್ಲಿ ಮುಖದಂತೆ, ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ತಚ್ಚ ಅಸ್ಮಿನ್ ಪುಂಸಿ ತದ್ವಿನೇಕಾಗ್ರಹಣನಿರಚಿತಃ ಸಂಸಾರಸೋಹಃ—ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಈ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ವಿವೇಕಿ ಗೊತ್ತಾಗದೆ ಸಂಸಾರ ವ್ಯಾಮೋಹ ಉಂಟಾಗಿದೆ.

ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖವೂ, ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಯ ಕೊಳೆಯೂ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇದರಂತೆ ಆತ್ಮನಿಗೂ ಬುದ್ಧಿತತ್ತ್ವಕ್ಕೂ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕರ್ತೃತ್ವಾದಿಧರ್ಮಗಳು ಆತ್ಮನಲ್ಲೂ, ಆತ್ಮನ ಚೈತನ್ಯ ಬುದ್ಧಿತತ್ತ್ವದಲ್ಲೂ ಸಂಕ್ರಮಿಸಿ 'ಚೇತನನಾದ ನಾನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ'

ಅನ್ಯಾ ನಿಜ್ಞಾನವೃತ್ತಿಃ ಪ್ರಕೃತಿಪುರುಷಯೋರನ್ಯತಾಂ ಗಾಹನಾನಾ
ತಾಢ್ಯಕ್ಸಂಸಾರಭೇತ್ತೀ ಪುರುಷ ಇಹ ಸದಾ ಮುಕ್ತ ಏವೇತಿ ಸಾಂಖ್ಯಾಃ ||

- 141 -

[ಸಾಂಖ್ಯಸಮ್ಮತ ಮೋಕ್ಷ ಸ್ವರೂಪ ಖಂಚನ]

ನೀರೂಪೇ ಬಿನ್ನಿತತ್ತ್ವಂ ಕ್ಷನು ಭವತಿ ಕಥಂ ರೂಪಶೂನ್ಯಸ್ಯ ತತ್ತ್ವಾತ್
ನಿರ್ಲೇಪೇ ಸಂಸೃತಿಃ ಕಾ ಕಥಮತಿವಿಶದೋ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಶ್ಚೈಷ ಮುಹ್ಯೇತ್ |
ನಿತ್ಯಂ ವಾ ಕಿಂ ನ ಮುಹ್ಯೇದುಪಧಿಭಿರಿತರೈರ್ವೇತ್ತು ಭೇದಂ ಕಥಂ ವಾ
ಕೋ ವಾ ಮೋಕ್ಷೋಽದ್ಯ ಪುಂಸಃ ಪ್ರಥಮಮಪಿ ನ ಖಲ್ವಸ್ಯ ದುಃಖಾದಿಗಢಃ ||

ಎಂಬ ಅನುಭವ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಮೂಲಕವೇ ಸಕಲ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳೂ, ಸುಖ
ದುಃಖಮೋಹಗಳೂ ಬೆಳೆದು ಆತ್ಮನು ಸಂಸಾರಿ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರಕೃತಿಪುರುಷಯೋಃ ಅನ್ಯತಾಂ ಗಾಹನಾನಾ ಅನ್ಯಾ ನಿಜ್ಞಾನ
ವೃತ್ತಿಃ ತಾಢ್ಯಕ್ಸಂಸಾರಭೇತ್ತೀ-ಪ್ರಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪುರುಷರ ಈ ವಿವೇಕವನ್ನು
ವಿಷಯೀಕರಿಸಿದ ಕೊನೆಯ ಬುದ್ಧಿ ಅಂತಹ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಧ್ವಂಸಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.
-ಇಹ ಪುರುಷಃ ಸದಾ ಮುಕ್ತ ಏವ ಇತಿ ಸಾಂಖ್ಯಾಃ-ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿದ್ದರೂ
ಪುರುಷನು ಸದಾ ಮುಕ್ತನಾಗಿಯೇ ಇರುವನು ಎಂದು ಸಾಂಖ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಸಾಂಖ್ಯರು ಜೀವಾತ್ಮನನ್ನು 'ಪುರುಷ'ನೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು
ಇವರು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಆತ್ಮನು ಜೈತನ್ಯ ಸ್ವರೂಪನು, ಶುದ್ಧನು,
ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದಲೇ ಇವನಿಗೆ ಸಂಸಾರದ ಅನುಭವ ಆಗುತ್ತದೆ. ತನಗೂ
ಪ್ರಕೃತಿಗೂ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ಅರಿವು ಬಂದಾಗ ಇವನು
ಪ್ರಕೃತಿಯ ಹಿಡಿತದಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇದನ್ನು 'ಕೈವಲ್ಯ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ || ೭೦ ||

ಇದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ-ನೀರೂಪೇ ಬಿನ್ನಿತತ್ತ್ವಂ ಕ್ಷನು ಭವತಿ -
ರೂಪಶೂನ್ಯ ವಸ್ತುವಾದ ಬುದ್ಧಿತತ್ತ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವುದು ಎಲ್ಲಿ ಸಂಭವ!
-ರೂಪಶೂನ್ಯಸ್ಯ ತತ್ ಕಥಂ ಸ್ಯಾತ್ - ರೂಪಶೂನ್ಯ ವಸ್ತುವಾದ ಪುರುಷನಿ
ಗಾದರೂ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? -ನಿರ್ಲೇಪೇ ಕಾ ಸಂಸೃತಿಃ-ನಿರ್ಲಿಪ್ತನಾದ
ಪುರುಷನಿಗೆ ಸಂಸಾರಬಂಧ ಹೇಗೆ? ಅತಿವಿಶದಃ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಶ್ಚ ಏಷಃ ಕಥಂ
ಮುಹ್ಯೇತ್-ಅತಿ ಸ್ವಚ್ಛನೂ ಸ್ವತಃ ಯಾವ ಚಲನೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ಇವನಿಗೆ ಮೋಹ
ವಾದರೂ ಹೇಗೆ? ನಿತ್ಯಂ ವಾ ಕಿಂ ನ ಮುಹ್ಯೇತ್-ಈ ಉಪಾಧಿಗಳ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯ ಸದಾ
ಇರುವುದರಿಂದ ಎಂದೂ ಇವನು ಮೋಹಿತನಾಗಿಯೇ ಏತಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ? ಭೇದಂ ವಾ
ಕಥಂ ವೇತ್ತು - ಇಂತಹ ದುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇವನು ಪ್ರಕೃತಿಗೂ ತನಗೂ ಭೇದವನ್ನು
ದರೂ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯ? ಅದ್ಯ ಪುಂಸಃ ಕೋ ವಾ ಮೋಕ್ಷಃ? -ಈ ಸ್ಥಿತಿ
ಯಲ್ಲಿ ಇವನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವಾದರೂ ಏನು? ಅಸ್ಯ ಪ್ರಥಮಮಪಿ ದುಃಖಾದಿ
ಗಂಧಃ ನ ಖಲು -ಇವನಿಗೆ ಮೊದಲೂ ಸಹ ಸಂಸಾರದಬಂಧ ಇರಲಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?

- 142 - [ಸಾಂಖ್ಯಮತದಲ್ಲಿ ಬಂಧಮೋಕ್ಷ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ]

ವ್ಯಾಪಿನ್ಯೇಕಾಽಪಿ ಸಾಂಖ್ಯೈಃ ಪ್ರಕೃತಿರಭಿಹಿತಾ ಸರ್ವಸಾಧಾರಣೀಸಾ
ವ್ಯಾಪ್ತಾ ಜೀವಾಶ್ಚ ಸರ್ವೇ ಪ್ರಕೃತಿಪರಿಣತಿಭೋಗ ಏಷಾನುಭೀಷ್ಯಃ |
ಸರ್ವೇ ಸರ್ವಸ್ಯ ಭೋಗಾಃ ಸ್ಯುರಿಹ ತತ ಇನೇ ಸಂನಿಧಾನಾದಿಸಾಮ್ಯಾತ್
ಬುದ್ಧೀಚ್ಛಾದ್ಯಂ ಚ ಸರ್ವಂ ಪ್ರಕೃತಿಗತಮತೋ ನ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ತತೋಽಪಿ ||

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ರೂಪವತ್ತಾದ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ರೂಪವತ್ತಾದ ವಸ್ತುವೇ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ. ಪುರುಷನೂ ರೂಪರಹಿತನು, ಮಹತ್ತತ್ತವೂ ರೂಪರಹಿತ. ಇಲ್ಲಿ ಬಿಂಬ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಭಾವ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಪುರುಷನು ಅಸಂಗನು, ಉದಾಸೀನ ಸ್ವಭಾವದವನು, ಯಾವ ಅಂಟೂ ಇಲ್ಲದವನು. ಇವನಿಗೆ ಸಂಸಾರ ಬಂಧಾದಿಗಳು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಇಂತಹ ನಿಲಿಪ್ತನಿಗೂ ಸಂಸಾರ ಭ್ರಮೆ ಮುಂತಾದವು ಬರುವುದಾದರೆ ಇದನ್ನು ನಿವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ ಶಕ್ಯ!

ಬಂಧ, ಮೋಕ್ಷ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಕಲವೂ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಹೊರತು, ಪುರುಷನಿಗೆ ಇದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಹೀಗಾದರೆ ಸಮಸ್ತ ವ್ಯವಹಾರಗಳೂ ಸುಳ್ಳಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಂಖ್ಯಸಮೃತ ಮುಕ್ತಿ ಸಮಂಜಸವಾದ್ದಲ್ಲ || ೭೧ ||

ಸಾಂಖ್ಯ ಮತದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ದೋಷವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಸಾಂಖ್ಯೈಃ ಪ್ರಕೃತಿಃ ಏಕಾ ವ್ಯಾಪಿನೀ ಅಭಿಹಿತಾ — ಪ್ರಕೃತಿ, ಒಂದೇ ಮತ್ತು ವಿಭುವೆಂದು ಸಾಂಖ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸಾ ಸರ್ವಸಾಧಾರಣೀ — ಅದು ಒಂದೇಯಾದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಜೀತನಿಗೂ ಸಮಾನವಾದದ್ದು. ಸರ್ವೇ ಜೀವಾಶ್ಚ ವ್ಯಾಪ್ತಾಃ — ಎಲ್ಲಾ ಜೀವರೂ ಸಹ ವಿಭುವಾಗಿರುವರು. ಏಷಾಂ ಪ್ರಕೃತಿ ಪರಿಣತಿಃ ಭೋಗ ಅಭೀಷ್ಯಃ — ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಂಸರ್ಗದಿಂದಲೇ ಸುಖಾದಿ ಭೋಗಗಳು ಬರುವವು. ತತಃ ಇಹ ಸನ್ನಿಧಾನಾದಿಸಾಮ್ಯಾತ್ ಇನೇ ಸರ್ವೇ ಭೋಗಾಃ ಸರ್ವಸ್ಯ ಸ್ಯುಃ — ಆದಕಾರಣ ಈ ಮತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಂಸರ್ಗಾದಿಗಳು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಪರಿಣಾಮವಾದ ಈ ಎಲ್ಲ ಭೋಗಗಳೂ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವರಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧೀಚ್ಛಾದ್ಯಂ ಸರ್ವಂ ಚ ಪ್ರಕೃತಿಗತಂ, ಅತಃ ತತೋಽಪಿ ನ ವ್ಯವಸ್ಥಾ — ಬುದ್ಧಿ, ಇಚ್ಛೆ ಮುಂತಾದವುಗಳೂ ಸಹ ಆ ಮತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಧರ್ಮಗಳೇ ಹೊರತು ಪುರುಷನ ಧರ್ಮವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಭೇದದಿಂದಲೂ ಸುಖಾದಿ ಭೋಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಸಾಂಖ್ಯರು ಅನೇಕಾತ್ಮವಾದಿಗಳು. ಸುಖದುಃಖಾದಿಗಳು ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿರುವುದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸಮರ್ಥನೀಯವಲ್ಲ. ಅವರ ಮತದಲ್ಲಿ ಸುಖದುಃಖಾದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಧರ್ಮವೇ ಹೊರತು ಪುರುಷರ ಧರ್ಮವಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತಿ ಜಗಕ್ಕೆಲ್ಲ ಒಂದೇ. ಜೀವರೂ ವಿಭು. ಪ್ರಕೃತಿ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯವೇ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣ.

- 143 -

[ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯ ನಿರಸನೆ]

ಮುಕ್ತಿಃ ಸ್ರಾಣಾಕ್ಷದೇಹಾದಿಭಿರುಪಧಿಭಿರತ್ಯಂತನಿಶ್ಲೇಷರೂಪಾ
ಜೀವನ್ಮುಕ್ತೋಽಪಿ ತೈಸ್ಸ ಜ್ಞಾನು ಇತಿ ನಿಹತೇರ್ಜೀವತಸ್ಸಾ ಕಥಂ ಸ್ಯಾತ್
ಅಪಸ್ತನ್ಮಾದಯತ್ ಶ್ರುತಿಗತಿಭಿರಿಮಾಂ ಯುಕ್ತಿಭಿಶ್ಚ ವ್ಯದಾಸುಃ
ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಾದಿತಬ್ಧಃ ಕ್ಷಚಿದುಪಚರಿತಸ್ತತ್ಸಮಾನಸ್ಯ ಯೈವ || ೭೩ ||

ಆದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಿಂದ ಆಗುವ ಸುಖ ದುಃಖಾದಿ ಭೋಗಗಳೆಲ್ಲವೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನವೇ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

‘ಪ್ರಕೃತಿ’ ಒಂದೇ ಆದರೂ, ‘ಬುದ್ಧಿ’ ಅನೇಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೇಳಬಹುದೆಂಬುದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ‘ಬುದ್ಧಿ’ ‘ಪ್ರಕೃತಿ’ಯ ಪರಿಣಾಮವೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ, ‘ಪ್ರಕೃತಿ’ ಸಮಾನವಾದ ಮೇಲೆ, ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮಾತ್ರ ಅಸಾಧಾರಣವಾಗಿರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಅದೃಷ್ಟವೂ ‘ಪುರುಷ’ನ ಧರ್ಮವಾಗದೇ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಧರ್ಮವಾದ ಕಾರಣ ಅದೃಷ್ಟವೇ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಂಖ್ಯಮತದಲ್ಲಿ ಸುಖಾದಿವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ || ೭೨ ||

ಅದ್ವೈತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಮ್ಮತವಾದ ‘ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿ’ಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಮುಕ್ತಿಃ ಸ್ರಾಣಾಕ್ಷದೇಹಾದಿಭಿಃ ಉಪಧಿಭಿಃ ಅತ್ಯಂತನಿಶ್ಲೇಷರೂಪಾ — ಪ್ರಾಣ, ಇಂದ್ರಿಯ, ಶರೀರ ಮುಂತಾದ ಸಕಲ ವಿಧ ಉಪಾಧಿಗಳಿಂದಲೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆಗಲಿರುವ ಸ್ಥಿತಿಯೇ ಮುಕ್ತಿ ಎನಿಸಿದೆ. ಜೀವನ್ಮುಕ್ತೋಽಪಿ ತೈಃ ಸಜ್ಞಮಃ — ಈ ಪ್ರಾಣಾದಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿರುವ ಸ್ಥಿತಿಯೇ ಜೀವನ. ಈ ಎರಡೂ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾದುದರಿಂದ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ ಸ್ಥಿತಿ ಜೀವಿಸಿರುವವನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ?

ಅಪಸ್ತನ್ಮಾದಯತ್ ಶ್ರುತಿಗತಿಭಿಃ ಯುಕ್ತಿಭಿಶ್ಚ ಇಮಾಂ ವ್ಯದಾಸುಃ — ಅಪಸ್ತಂಬರು ಮೊದಲಾದ ಮಹರ್ಷಿಗಳೂ ಸಹ ಶ್ರುತಿಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲೂ ಯುಕ್ತಿಗಳಿಂದಲೂ ಈ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕ್ಷಚಿತ್ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಾದಿ ಶಬ್ದಃ ತತ್ಸಮಾನಸ್ಯ ಯೈವ ಉಪಚರಿತಃ. ‘ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಾ ಭವಂತೈತೇ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಕೆಲವು ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ‘ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ’ ಶಬ್ದ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಉಪಚಾರ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಅಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿ ವಿವಕ್ಷಿತವಲ್ಲ.

ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸಕನಿಗೆ ಉಪಾಸನೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲೇ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲ ವೇದಾಂತಿಗಳಿಗೂ ಸಮ್ಮತ. ಇದು ‘ತಮೇವಂ ವಿದ್ವಾನ್’ ಅಮೃತ ಇಹ ಭವತಿ’ ‘ಅತ್ರ ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಶ್ರುತೇ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಸಿದ್ಧವೂ ಆಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಬ್ರಹ್ಮಾನುಭವಕ್ಕೂ ಶರೀರ ಬಿಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಆಗುವ ಬ್ರಹ್ಮಾನುಭವಕ್ಕೂ ಮಹದಂತರವಿದೆ ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಭೇದವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದ

- 144 -

[ಬಾಧಿತಾನುವೃತ್ತಿಯ ಖಂಡನೆ]

ಚಕ್ಷುಸ್ಕತ್ವಾದಿಬುದ್ಧ್ಯಾನಹಿ ನಿಲಯಮಿವಾಚ್ಛೇಕ್ಷುರರ್ಥಾದಿದೋಷಃ
 ಸ್ಯಾದ್ಬಾಧೇಃ ಸಿ ದ್ವಿಚಕ್ಷುಸ್ಪ್ರಭೃತಿಷು ಹಿ ತತೋ ಭ್ರಾಂತಿಮಾತ್ರಾನುವೃತ್ತಿಃ |
 ವಿಸ್ರಮ್ಭಾಭಾವತಃ ಸ್ಯಾತ್ ಫಲಮಪಿ ಸ ತು ತೇ ಜಾಘಟೀತಿ ದ್ವಯಂ ತತ್
 ಬ್ರಹ್ಮಾನ್ಯಾಶೇಷಬಾಧಾದನತಿಬಲತಯಾ ಬಾಧ್ಯತೋ ಬಾಧಕಸ್ಯ || ೭೪ ||

ರಿಂದಲೇ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪುವವರು 'ಸದೇಹಮುಕ್ತಿ' 'ವಿದೇಹಮುಕ್ತಿ' ಎಂದು
 ಎರಡುವಿಧ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ. 'ಮುಕ್ತಿ' ಎಂದಾದ ಮೇಲೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ
 ವಿಧ ಇರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಆವಾಗ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲೂ ತಾರತಮ್ಯ ಅನಿವಾರ್ಯ.
 ತಾರತಮ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಫಲ ಯಾವುದೂ ಎಂದೂ ಪರಮ ಪುರುಷಾರ್ಥವಾಗಲಾರದು.
 ಆಪಸ್ತಂಬ ಧರ್ಮ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಬುಧ್ಧೇ ಕ್ಷೇಮಪ್ರಾಪಣಂ' (೨-೨೫-೧೪) ಇತಾದಿ
 ಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಯುಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಆನುಭವಗಳಿಂದ ನಿರಾಸಮಾಧಲಾಗಿವೆ.
 ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿ ಸಮರ್ಥನೀಯವಲ್ಲ || ೭೩ ||

ನಿರ್ವಿಶೇಷಾದ್ವೈತಿಗಳು ಹೇಳುವ ಬಾಧಿತಾನುವೃತ್ತಿಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ
 — ಚಕ್ಷುರರ್ಥಾದಿದೋಷಃ ಚಕ್ಷುಸ್ಕತ್ವಾದಿಬುದ್ಧ್ಯಾನಹಿ ನಿಲಯಂ ನ ಹಿ
 ಇಯಾತ್ — ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯಗತ ದೋಷವೇ ಆಗಲಿ, ವಿಷಯಗತ ದೋಷವೇ ಆಗಲಿ
 ಸತ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ 'ಚಂದ್ರನು ಒಬ್ಬನೇ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ತೊಲಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ
 ಇಲ್ಲ. ತತಃ ಹಿ ದ್ವಿಚಕ್ಷುಸ್ಪ್ರಭೃತಿಷು ಬಾಧೇಃ ಸಿ ಭ್ರಾಂತಿಮಾತ್ರಾನು
 ವೃತ್ತಿಃ ಸ್ಯಾತ್ — ಆದುದರಿಂದಲೇ 'ಚಂದ್ರನು ಒಬ್ಬನೇ' ಎಂಬ ಬಾಧಕಜ್ಞಾನ
 ಇದ್ದರೂ ಭ್ರಾಂತಿಯ ತೋರಿಕೆ ಮಾತ್ರ ಮುಂದುವರಿಯಬಹುದು. ಆದರೆ,
 ವಿಸ್ರಮ್ಭಾಭಾವತಃ ಫಲಮಪಿ ಸ್ಯಾತ್ — 'ಒಬ್ಬರು ಚಂದ್ರರು' ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ
 ವಿಶ್ವಾಸ ಹೋಗಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಬಂದಿದ್ದ ಭಯ ಅಶ್ವರ್ಯಾದಿಗಳು
 ತೊಲಗುತ್ತವೆ. ತೇ ತು — ಸರ್ವ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವಾದಿಯಾದ ನಿನಗಂತು, ಬ್ರಹ್ಮಾನ್ಯಾ
 ಶೇಷಬಾಧಾತ್ ಬಾಧ್ಯತೋ ಬಾಧಕಸ್ಯ ಅನತಿಬಲತಯಾ ತತ್ ದ್ವಯಂ
 ನ ಜಾಘಟೀತಿ — ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಸಕಲವೂ ನಿವೃತ್ತಿ
 ಯಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಬಾಧ್ಯಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬಾಧಕಜ್ಞಾನ ದುರ್ಬಲವಾಗಿರು
 ವುದರಿಂದಲೂ ಈ ಎರಡೂ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ.

ಚಂದ್ರನು ಒಬ್ಬನೇ ಇರುವನೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಕಣ್ಣಿನ ಓರೆಯನ್ನು ಬೆರಳಿನಿಂದ
 ಒತ್ತಿದಾಗ ಚಂದ್ರನು ಎರಡು ಇರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಬಾಧಕಜ್ಞಾನ
 ಇದ್ದರೂ ಭ್ರಮೆ ಅನುವೃತ್ತಿಸುಬಹುದೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧ. ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ, 'ಪ್ರಪಂಚ
 ವಲ್ಲ ಮಿಥ್ಯೆ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬಂದರೂ ಪ್ರಪಂಚದ ತೋರಿಕೆಯೂ ಅನುವೃತ್ತಿಯಾಗ
 ಬಹುದು. ಇದೇ ಬಾಧಿತಾನುವೃತ್ತಿ. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯೇ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿ.

— 145 — [ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳ ಮೋಕ್ಷಗಳು ಪ್ರಮಾಣ ವಿರುದ್ಧ]

**ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಣೈಕ್ಯಂ ಸಶುಪತಿಸಮತಾಂ ನಾಸನೋಚ್ಛೇದಮಾತ್ರಂ
ಧೀಸಂತಾನಪ್ರಣಾಶಂ ನಿಜಮತಿಸುಖಯೋರ್ನಿತ್ಯಯೋಸ್ಸನ್ನಿಕರ್ಷಂ |**

ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಆ ಭ್ರಮೆಗೆ ಸತ್ಯವಾದ 'ಬೆರಳ ಒತ್ತಡವೇ' ಕಾರಣ. 'ಚಂದ್ರನು ಒಬ್ಬನೇ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೂ ಈ ಸತ್ಯವಾದ ದೋಷ ತೊಲಗದು. ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ದಿಂದ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನ ತೊಲಗುವುದೇ ಹೊರತು, ವಸ್ತು ತೊಲಗದು. ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ಸತ್ಯವಾದ ವಸ್ತುವೇ ಇಲ್ಲ, ಎಲ್ಲವೂ ತೋರಿಕೆ ಮಾತ್ರ ಎಂದಾಗ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ಸರ್ವ ತೋರಿಕೆಯೂ ತೊಲಗಬೇಕು. ಜಗತ್ತೂ ಮಿಥ್ಯೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅವಿದ್ಯೆಯೂ ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ, ಸತ್ಯ ವಾದ ಬೆರಳಿನ ಒತ್ತಡದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ದ್ವಿಚಂದ್ರ ಜ್ಞಾನದ ಸಾಮ್ಯ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನಾದರೂ ಸತ್ಯವಾಗಿ ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಬಾಧಿತಾನುವೃತ್ತಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯವಾದ ಕೆಲವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅದು ಬಾಧಿತವಾ ಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಅದ್ವೈತ ಭಂಗವೂ ಆಗುವುದು || ೭೪ ||

ಮುಕ್ತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಎಲ್ಲವೂ ಶ್ರುತ್ಯಾದಿ ವಿರುದ್ಧವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ 'ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಪದಗಳು ದ್ವಿತೀಯಾಂತ. 'ಮುಕ್ತೌ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಂ ಜಲ್ಪತಾಂ ವಃ ಶ್ರುತಿಃ ಉಪಕೃತಯೇ ಕಲ್ಪತಾಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಯಾಗಿ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ.

೧ - ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಂ—ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯೇ ಮುಕ್ತಿ ಎಂದು ಸಿದ್ಧಸಂಪ್ರ ದಾಯದವರು ಹೇಳುವರು. ಪ್ರಾಚೀನ ಶೈವ ಪ್ರಭೇದವಿದು.

೨ - ಬ್ರಹ್ಮಣೈಕ್ಯಂ—ಬ್ರಹ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಏಕೈವೇ ವಿವರ್ತಾದ್ವೈತಿಗಳ ಮುಕ್ತಿ.

೩ - ಸಶುಪತಿಸಮತಾಂ — 'ಮುಕ್ತಾತ್ಮಾನೋಽಪಿ ಶಿವಾಃ' ಎಂಬುದು ಪಾಶು ಪತರ ಮುಕ್ತಿ. ಸ್ವಲ್ಪ ಭೇದವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಅಭೇದ ರೂಪವಿದು.

೪ - ನಾಸನೋಚ್ಛೇದಮಾತ್ರಂ — ಕ್ಷಣಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಸಂತಾನ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ, ಅದರ ವಾಸನೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ತೊಲಗುತ್ತವೆ. ಇದು ವಿಜ್ಞಾನವಾದಿಗಳಾದ ಯೋಗಾಚಾರ ಬೌದ್ಧರ ಮುಕ್ತಿ.

೫ - ಧೀಸಂತಾನ ಪ್ರಣಾಶಂ—ಆ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂತತಿಯ ನಾಶವೇ ಮೋಕ್ಷವೆಂಬುದು ಮಾಧ್ಯಮಿಕೈಕದೇಶಿಯಾದ ಬೋಧಿಚರ್ಯವತಾರಕಾರನಾದ ಪ್ರಜ್ಞಾಕರಮತಿಯ ಪಕ್ಷ.

೬ - ನಿಜಮತಿಸುಖಯೋಃ ನಿತ್ಯಯೋಃ ಸನ್ನಿಕರ್ಷಂ — ತನ್ನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವಾದ ನಿತ್ಯಜ್ಞಾನ ನಿತ್ಯ ಸುಖಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ಮುಕ್ತಿ ಎಂಬುದು ನೈಯಾಯಿಕೈಕ ದೇಶಿಗಳಾದ ಭೂಷಣಕಾರರ ಪಕ್ಷ.

ರೋಷೋಽಪಿ ಪ್ರೀತಯೇ ಸ್ಯಾತ್ಪುನಿರಸನಿಷಯಸ್ತಸ್ಯ ನಿಸ್ಸೀಮಶಕ್ತೇಃ
ಸ್ವೇಚ್ಛಾಯಾಂ ಸ್ವರ್ವಸಿದ್ಧಿಂ ವದತಿ ಭಗವತೋಽವಾಪ್ತಕಾಮತ್ವನಾಡಃ ||

- 147 - [ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ]

ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಃ ಪರಾತ್ಮಾ ತದಿಹ ನ ಘಟಿತೇ ಧಾತುರಧ್ಯಕ್ಷಬಾಧಃ
ಯೋಗ್ಯಾದೃಷ್ಟೇರಭಾವಾನ್ನ ಖಲು ನ ಭವತಾ ಸ್ವೀಕೃತಃ ಸ್ವೀಕರಾತ್ಮಾ |

ಕ್ರೀಡಾದಿ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ನಿತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವುದು ಎಂದರೆ, ಭಗವತಃ ಅನಾಪ್ತಕಾಮತ್ವನಾಡಃ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಯಾಂ ಸ್ವರ್ವಸಿದ್ಧಿಂ ವದತಿ— ಭಗವಂತ ಅಪಾಪ್ತಸಮಸ್ತಕಾಮನು, ಅವನಿಗೆ ಆಗಬೇಕಾದ್ದು ಏನಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿವಚನಗಳಿಗೆ, ಅವನ ಇಚ್ಛೆಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ತಡೆ ಇಲ್ಲದೇ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುವೆಂದರ್ಥವೇ ಹೊರತು ಅವನಿಗೆ ಇಚ್ಛೆಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂದರ್ಥವಲ್ಲ.

ಶಂಕೆ—ಇಚ್ಛೆ ಎಂಬುದು ಕೊರತೆಯ ಸೂಚಕ. ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆ ಬಂದರೆ ಅವನಿಗೂ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವನು ನಿತ್ಯಪರಿಪೂರ್ಣನು, ಅಪಾಪ್ತಸಮಸ್ತಕಾಮನು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅರ್ಥವೇನು?

ಸಮಾಧಾನ—ಕ್ರೀಡಾದಿಗಳು ಪೂರ್ಣತೆಯ ಸೂಚಕವೇ ಹೊರತು ಕೊರತೆಯ ಸೂಚಕವಲ್ಲ. ಕೊರಗುವನು ಕ್ರೀಡಿಸಲಾರ, ಪರೋಪಕಾರವನ್ನೂ ಮಾಡಲಾರ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕ್ರೀಡಾರ್ಥವಾಗಲಿ ಜೀವರ ಹಿತಾರ್ಥವಾಗಲಿ ಬರುವ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಪೂರ್ಣತೆಗೆ ಪೋಷಕವೇ ಹೊರತು, ವಿರುದ್ಧವಾದ್ದಲ್ಲ || ೧ ||

ಪರಮಾತ್ಮನು ಇದ್ದರೆ ಕಾಣಬೇಕಿತ್ತೆಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಪರಾತ್ಮಾ ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಃ. ತತ್ ಯೋಗ್ಯಾದೃಷ್ಟೇಃ ಅಭಾವಾತ್ ಇಹ ಧಾತುಃ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಬಾಧಃ ನ ಘಟಿತೇ—ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆಯಾದರೂ ತನ್ನ ಅರಿವು ಮಾತ್ರ ಸಹಜ ಸಿದ್ಧವೇ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಆತ್ಮನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧನಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯೋಗ್ಯಾನುಪಲಬ್ಧಿ ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದ ನಿಷೇಧಿಸಲು ಶಕ್ಯವಲ್ಲ. ಭವತಾ ಸ್ವೀಕರಾತ್ಮಾ ನ ಖಲು ನ ಸ್ವೀಕೃತಃ—ನೀನೂ ಸಹ ನಿನಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಆತ್ಮನನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದೀಯಷ್ಟೆ!

ಕತ್ತಲಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತು ಕಾಣದಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಿ ವಸ್ತುವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಯಾರಿಗೂ ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕಾಣಲು ಶಕ್ಯವಿದ್ದು ಕಾಣದಿದ್ದರೇ ಮಾತ್ರ ಅದರ ಅಭಾವ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ ಯೋಗ್ಯಾನುಪಲಬ್ಧಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪರಮಾತ್ಮನು ನಮಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದವನು. ಅವರವರಿಗೆ ಅವರವರ ಆತ್ಮ ಮಾತ್ರವೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ಹೀಗೆ ಯೋಗ್ಯಾನುಪಲಬ್ಧಿ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಕಾಣದಿರುವ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ವ್ಯಾಪ್ತಾದ್ಯವ್ಯಾಕುಲಾಭಿಃ ಶ್ರುತಿಭಿರಧಿಗತೋ ವಿಶ್ವನೇತಾ ಸ ವಿಶ್ವಂ
ಕ್ರೀಡಾಕಾರುಣ್ಯತನ್ತ್ರಃ ಸೃಜತಿ ಸಮತಯಾ ಜೀವಕರ್ಮಾನುರೂಪಂ |

ಕ್ರಮಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಈಶ್ವರತತ್ತ್ವ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸರಕ್ಕೆ 'ಈಶ್ವರಸರ' ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನಿಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಅದರೆ ಸರದ ನಡುವಿನ ರತ್ನವನ್ನು 'ನಾಯಕ ರತ್ನ' ಎಂದು ಕರೆಯುವರು. ಈ ತತ್ತ್ವಮುಕ್ತಕಲಾಪದಲ್ಲೂ ವಿಷಯದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ, ಗ್ರಂಥದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಈ ಸರ 'ನಾಯಕಸರ' ಎಂದಾಗಿದೆ. ಮೊದಲು ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ — ವಿಶ್ವನೇತಾ ವ್ಯಾಪ್ತಾದ್ಯವ್ಯಾಕುಲಾಭಿಃ ಶ್ರುತಿಭಿಃ ಅಧಿಗತಃ — ಜಗತ್ಪ್ರತಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು, ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನ ಮುಂತಾದ ಗೊಂದಲಗಳಿಂದ ಶ್ರುತಿಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲೇ ಸಿದ್ಧಿಸಿರುವನು. ಅನುಮಾನಾದಿಗಳು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಲಾರದು.

ಸಃ ಕ್ರೀಡಾಕಾರುಣ್ಯತನ್ತ್ರಃ ಜೀವಕರ್ಮಾನುರೂಪಂ ಸಮತಯಾ ವಿಶ್ವಂ ಸೃಜತಿ — ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಕ್ರೀಡೆ ಮತ್ತು ದಯೆ ಇವೆರಡಕ್ಕೂ ಪರವಶನಾಗಿ ಯಾವ ವೈಷಮ್ಯವೂ ಇಲ್ಲದೇ ಜೀವಾತ್ಮರ ಕರ್ಮಾನುಗುಣವಾಗಿ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಪ್ರೇರಕವಾಗಿರುವುದು ಕ್ರೀಡೆ ಮತ್ತು ದಯೆ. ಕ್ರೀಡೆಯಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಆನಂದ. ದಯೆಯಿಂದ ಜೀವಾತ್ಮರಿಗೆ ಪುರುಷಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿ. ಹೀಗೆ ಸ್ವಾರ್ಥ ಪರಾರ್ಥ ಎರಡೂ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದೆ. ದಯೆಯಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದರೂ, ಜೀವಾತ್ಮರ ಕರ್ಮದ ತಾರತಮ್ಯದಿಂದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಜೀವಾತ್ಮರ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಪುಣ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನೂ ಪಾಪಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನೂ ಕೊಡುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗುವುದರಿಂದ ಸ್ವತಃ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಪಕ್ಷಪಾತಾದಿ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ.

ಜೀವರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಲು ಹೊರಟು ನಿಗ್ರಹವನ್ನು ಮಾಡುವ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಕೋಪವೂ ಅನಿವಾರ್ಯ. ಹೀಗೆಯೇ ದುಃಖವೂ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗುವುದಲ್ಲವೇ? ಎಂದರೆ, ನಿಸ್ಸೀಮಶಕ್ತಃ ತಸ್ಯ ಸುನಿರಸನಿಷಯಃ ರೋಷೋಽಪಿ ಪ್ರೀತಯೇ ಸ್ವಾತ್ — ಅನಂತ ಶಕ್ತಿಸಂಪನ್ನನಾದ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಕೋಪವೂ ಸಹ ಸುಖವಾಗಿ ತೀರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಶಕ್ತವಾದ ಕಾರಣ ಅನಂದವನ್ನೇ ಉಂಟುಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ; ಅಶಕ್ತರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಕೋಪ ದುಃಖಹೇತುವಾಗುತ್ತದೆ.

ರೋಷೋಽಪಿ ಪ್ರೀತಯೇ ಸ್ವಾತ್ಮನಿರಸನಿಷಯಸ್ತಸ್ಯ ನಿಸ್ಸೀಮಶಕ್ತೇಃ
ಸ್ವೇಚ್ಛಾಯಾಂ ಸರ್ವಸಿದ್ಧಿಂ ನದತಿ ಭಗವತೋಽವಾಪ್ತಕಾಮತ್ವವಾದಃ||

- 147 - [ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ]

ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಃ ಪರಾತ್ಮಾ ತದಿಹ ನ ಘಟಿತೇ ಧಾತುರಧ್ಯಕ್ಷಬಾಧಃ
ಯೋಗ್ಯಾದೃಷ್ಟೇರಭಾವಾನ್ ಖಲು ನ ಭವತಾ ಸ್ವೀಕೃತಃ ಸ್ವೇತರಾತ್ಮಾ |

ಕ್ರೀಡಾದಿ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ನಿತ್ಯತೃಪ್ತನು ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವುದು ಎಂದರೆ, ಭಗವತಃ ಅನಾಪ್ತಕಾಮತ್ವವಾದಃ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಯಾಂ ಸರ್ವಸಿದ್ಧಿಂ ನದತಿ—ಭಗವಂತ ಅವಾಪ್ತಸಮಸ್ತಕಾಮನು, ಅವನಿಗೆ ಆಗಬೇಕಾದ್ದು ಏನಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿವಚನಗಳಿಗೆ, ಅವನ ಇಚ್ಛೆಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ತಡೆ ಇಲ್ಲದೇ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುವೆಂದರ್ಥವೇ ಹೊರತು ಅವನಿಗೆ ಇಚ್ಛೆಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂದರ್ಥವಲ್ಲ.

ಶಂಕೆ—ಇಚ್ಛೆ ಎಂಬುದು ಕೊರತೆಯ ಸೂಚಕ. ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆ ಬಂದರೆ ಅವನಿಗೂ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವನು ನಿತ್ಯಪರಿಪೂರ್ಣನು, ಅವಾಪ್ತಸಮಸ್ತಕಾಮನು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅರ್ಥವೇನು?

ಸಮಾಧಾನ—ಕ್ರೀಡಾದಿಗಳು ಪೂರ್ಣತೆಯ ಸೂಚಕವೇ ಹೊರತು ಕೊರತೆಯ ಸೂಚಕವಲ್ಲ. ಕೊರಗುವನು ಕ್ರೀಡಿಸಲಾರ, ಪರೋಪಕಾರವನ್ನೂ ಮಾಡಲಾರ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕ್ರೀಡಾರ್ಥವಾಗಲಿ ಜೀವರ ಹಿತಾರ್ಥವಾಗಲಿ ಬರುವ ಇಚ್ಛಾದಿಗಳು ಪೂರ್ಣತೆಗೆ ಪೋಷಕವೇ ಹೊರತು, ವಿರುದ್ಧವಾದ್ದಲ್ಲ || ೧ ||

ಪರಮಾತ್ಮನು ಇದ್ದರೆ ಕಾಣಬೇಕಿತ್ತೆಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಪರಾತ್ಮಾ ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಃ. ತತ್ ಯೋಗ್ಯಾದೃಷ್ಟೇಃ ಅಭಾವಾತ್ ಇಹ ಧಾತುಃ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಬಾಧಃ ನ ಘಟಿತೇ—ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆಯಾದರೂ ತನ್ನ ಅರಿವು ಮಾತ್ರ ಸಹಜ ಸಿದ್ಧವೇ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಆತ್ಮನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧನಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯೋಗ್ಯಾನುಪಲಬ್ಧಿ ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದ ನಿಷೇಧಿಸಲು ಶಕ್ಯವಲ್ಲ. ಭವತಾ ಸ್ವೇತರಾತ್ಮಾ ನ ಖಲು ನ ಸ್ವೀಕೃತಃ—ನೀನೂ ಸಹ ನಿನಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಆತ್ಮನನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದೀಯಷ್ಟೆ!

ಕತ್ತಲಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತು ಕಾಣದಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಿ ವಸ್ತುವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಯಾರಿಗೂ ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕಾಣಲು ಶಕ್ಯವಿದ್ದು ಕಾಣದಿದ್ದರೇ ಮಾತ್ರ ಅದರ ಅಭಾವ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ ಯೋಗ್ಯಾನುಪಲಬ್ಧಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪರಮಾತ್ಮನು ನಮಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದವನು. ಅವರವರಿಗೆ ಅವರವರ ಆತ್ಮ ಮಾತ್ರವೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ಹೀಗೆ ಯೋಗ್ಯಾನುಪಲಬ್ಧಿ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಕಾಣದಿರುವ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ತಸ್ಮಿನ್ನೇಹಾನಸೇಕ್ಷೇ ಶ್ರುತಿಭಿರಧಿಗತೇ ದೇಹಬಾಧಾನ್ ಬಾಧಃ
ನೇದೇಭ್ಯೋ ನಾನುಮಾನಂ ನ ಚ ಪುರುಷನಚಸ್ತಿಷ್ಠತೇ ಬದ್ಧವೈರಂ || ೨ ||

- 148 - [ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಶಬ್ದವಾಚಕ ಮತ್ತು ಅನೇಕತ್ವ ನಿರಸನ]

ನಾಚ್ಯತ್ಸಂ ನೇದ್ಯತಾಂ ಚ ಸ್ವಯಮಭಿದಧತಿ ಬ್ರಹ್ಮಣೋಽನುಶ್ರವಾನ್ತಾಃ
ನಾಕ್ಶಿತ್ತಾಗೋಚರತ್ವಶ್ರುತಿರಸಿ ಹಿ ಪರಿಚ್ಛಿತ್ಯಭಾವಸ್ರಯುಕ್ತಾ |

‘ದೇಹವೇ ಆತ್ಮ’ ಎಂದು ಚಾರ್ವಾಕರು ಒಪ್ಪಿದರೂ, ಚೈತನ್ಯ ವಿಶಿಷ್ಟ ಶರೀರವೇ ಆತ್ಮ. ಚೈತನ್ಯ ವಿಶಿಷ್ಟ ಆತ್ಮಾನುಭವ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತನ್ನ ತನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಸಾಧ್ಯವೇ ಹೊರತು ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವ ಚೈತನ್ಯ ನಮಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದಲೂ, ಅನುಮಾನ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಅವರು ಒಪ್ಪುತ್ತಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದಲೂ, ಶರೀರಾತ್ಮ ವಾದದಲ್ಲೂ ತನ್ನ ತನ್ನ ಆತ್ಮ ಮಾತ್ರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೇ ಹೊರತು, ಬೇರೆಯ ಆತ್ಮ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಲ್ಲ ಎಂದು ಒಪ್ಪಲೇ ಬೇಕು.

ತಸ್ಮಿನ್ ದೇಹಾನಸೇಕ್ಷೇ ಶ್ರುತಿಭಿರಧಿಗತೇ [ಸತಿ] ದೇಹಬಾಧಾತ್ ನ ಬಾಧಃ—ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಶರೀರದ ಸಹಕಾರವಿಲ್ಲದೇ ಸಂಕಲ್ಪಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲ ವನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿಸಬಲ್ಲನೆಂದು ಶ್ರುತಿಗಳಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರುವುದರಿಂದ, ದೇಹವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಅವನು ಜಗತ್ಪರ್ತನಾಗಲಾರನೆಂಬ ವಾದವೂ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ. ನೇದೇಭ್ಯೋ ಬದ್ಧವೈರಂ ಅನುಮಾನಂ, ಪುರುಷನಚಸ್ತಿ ನ ತಿಷ್ಠತೇ—ವೇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಅನುಮಾನವಾಗಲಿ, ಪೌರುಷೇಯವಾಕ್ಯವಾಗಲಿ ಉಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನುಮಾನಾದಿಗಳಿಂದ ಈಶ್ವರನನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ || ೨ ||

ಸರ್ವ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೂ ಅತೀತವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಶ್ರುತಿಪ್ರಮಾಣಗಮ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ ಎಂಬ ಆಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ - ಅನುಶ್ರವಾನ್ತಾಃ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ನಾಚ್ಯತ್ಸಂ, ನೇದ್ಯತಾಂ ಚ ಸ್ವಯಂ ಅಭಿದಧತಿ—‘ಸರ್ವೇ ವೇದಾ ಯತ್ಪದಮಾಮನಂತಿ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ಬ್ರಹ್ಮ ಉಪನಿಷತ್ತಿಪಾದ್ಯ, ಜ್ಞಾನಗೋಚರವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮ ಸರ್ವಪ್ರಮಾಣಾ ಗೋಚರವಾಗಿ ಅವೇದ್ಯವಾಗಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ನಾಕ್ಶಿತ್ತಾಗೋಚರತ್ವಶ್ರುತಿರಸಿ ಹಿ ಪರಿಚ್ಛಿತ್ಯಭಾವಸ್ರಯುಕ್ತಾ—‘ಯತೋ ವಾಚೋ ನಿವರ್ತನ್ತೇ, ಅಪ್ರಾಪ್ಯ ಮನಸಾ ಸಹ’ ‘ಶಬ್ದ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಗೋಚರವಲ್ಲ’ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದೂ ಸಹ, ಅನಂತವಾದ ಬ್ರಹ್ಮ ವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವುದೇ ಹೊರತು, ಬ್ರಹ್ಮ ಶಬ್ದವೇದ್ಯವೇ ಅಲ್ಲ, ಜ್ಞಾನ ಗೋಚರವೇ ಅಲ್ಲ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಂದಿಲ್ಲ.

ನೋ ಚೇತ್ ಪೂರ್ವಾಪರೋಕ್ತಿಸ್ವನಚನಕಲಹಸ್ಸರ್ವನೇದಾನ್ತಬಾಧಃ
ತತ್ಸಿದ್ಧಿಹೇತುಭಿಶ್ಚೇತ್ ಪ್ರಸಜತಿ ನಿಹತಿರ್ಧರ್ಮಿಸಾಧ್ಯಾದಿಶಬ್ದೈಃ ||

— 149 — [ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಪದಗಳಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಸಮರ್ಥನೆ]

ನಿತ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಶಬ್ದಾ ನಿರುಪಧಿಕಸತೋ ಲಕ್ಷಕಾ ಇತ್ಯಯುಕ್ತಂ
ಮುಖ್ಯಸ್ಯಾನ್ಯಸ್ಯ ಹಾನೇರ್ನ ಚ ನಿಪುಣಧಿಯೋ ಮುಖ್ಯಮಿಚ್ಛಂತಿ ಲಕ್ಷ್ಯಂ |

ನೋ ಚೇತ್ ಪೂರ್ವಾಪರೋಕ್ತಿಸ್ವನಚನಕಲಹಃ — ಹೀಗೆ ಒಪ್ಪದೇ ಶಬ್ದವೇದ್ಯತ್ವವೂ ಜ್ಞಾನಗೋಚರತ್ವವೂ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಉಪ ನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲೇ ಹಿಂದು ಮುಂದಿನ ಬ್ರಹ್ಮೋಪದೇಶದ ವಚನಗಳ ವಿರೋಧವೂ ಸ್ವವಾಕ್ಯ ವಿರೋಧವೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವುದು.

‘ಬ್ರಹ್ಮ ವೇದ್ಯವಲ್ಲ’ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೇ ಬ್ರಹ್ಮವೇದ್ಯವಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅವೇದ್ಯತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಅದು ‘ನನ್ನ ತಾಯಿ ಬಂಜೆ’ ಎಂಬ ವಚನತುಲ್ಯವಾಗುವುದು. ಇದಲ್ಲದೆ, ಸರ್ವನೇದಾನ್ತ ಬಾಧಃ— ಸಕಲ ಉಪ ನಿಷತ್ತುಗಳೂ ಅರ್ಥಶೂನ್ಯವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ.

ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶ ಚೈತನ್ಯ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮ ಮತ್ತೊಂದು ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಷಯ ವಾದರೆ ಅದು ಜಡವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ‘ಬ್ರಹ್ಮ—ನ ವೇದ್ಯಂ, ವಿತ್ತಿ (ಚೈತನ್ಯ) ರೂಪತ್ವಾತ್, ಯತ್ ವೇದ್ಯಂ ನ ತತ್ ಚೈತನ್ಯರೂಪಂ, ಯಥಾ ಘಟಾದಿ’ ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಅವೇದ್ಯತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದರೆ — ಹೇತುಭಿಃ ತತ್ಸಿದ್ಧಿಃ ಚೇತ್ ಧರ್ಮಿಸಾಧ್ಯಾದಿಶಬ್ದೈಃ ನಿಹತಿಃ ಪ್ರಸಜತಿ—‘ವಿತ್ತಿರೂಪ ವಾದುದರಿಂದ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಹೇತುಗಳಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮದ ಅವೇದ್ಯತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದರೆ, ಪಕ್ಷ ಸಾಧ್ಯ ವಾಚಕ ಪದಗಳಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮ ವೇದ್ಯವಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ‘ಅದು ಅವೇದ್ಯ’ ಎಂದರೆ ವಿರೋಧ ಸ್ಪಷ್ಟ. ‘ಬ್ರಹ್ಮ ಅವೇದ್ಯಂ, ವಿತ್ತಿರೂಪತ್ವಾತ್’ ಎಂದಾಗ ಪಕ್ಷ ಸಾಧ್ಯ ಮತ್ತು ಹೇತುವಾಚಕ ಪದಗಳಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮದ ಬೋಧೆಯನ್ನೂ ಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಈ ಅನುಮಾನ ಪ್ರಯೋಗ ಅರ್ಥಶೂನ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಬೋಧೆಯಾದರೆ ಅವೇದ್ಯತ್ವ ಬಾಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅವೇದ್ಯವಲ್ಲ, ಸಂಪೂರ್ಣ ವೇದ್ಯವೂ ಅಲ್ಲ ಎಂಬುದೇ ಶ್ರುತಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ || ೩ ||

ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ದೋಷವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ನಿರ್ವಿಶೇಷವಾದಿಗಳು ಹೂಡಿದ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಮುಖ್ಯಸ್ಯ ಅನ್ಯಸ್ಯ ಹಾನೇಃ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಶಬ್ದಾಃ ನಿರುಪಧಿಕಸತಃ ನಿತ್ಯಂ ಲಕ್ಷಕಾಃ ಇತಿ ಅಯುಕ್ತಂ—ಬ್ರಹ್ಮ ಮುಂತಾದ ಪದಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನಿರ್ವಿಶೇಷ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಲಕ್ಷಣೆಯಿಂದಲೇ ಬೋಧಿಸುವುದರಿಂದ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ತಡೆಯಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಮುಖ್ಯತ್ವೇ ಬಾಧಕಂ ಚ ಕ್ವಚಿದಪಿ ನ ವಯಂ ಕಿಂಚಿದಾಲೋಕಯಾಮಃ
ಮುಖ್ಯಂ ಲಕ್ಷ್ಯಂ ಚ ನಾಚೇಪದಮಿತಿ ನ ಚ ತದ್ಗೋಚರತ್ವಾತಿಸಾತಃ || ೪ ||

ಬ್ರಹ್ಮಪದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯವಾಗಿಬಿಡುವುದರಿಂದ ವೇದ್ಯತ್ವ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶವಾದ ವಸ್ತು ವೇದ್ಯವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮ ವೇದ್ಯವಾದರೆ ಘಟಾದಿಗಳಂತೆ ಜಡವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು 'ಬ್ರಹ್ಮ' ಮುಂತಾದ ಪದಗಳು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ 'ಸತ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಮನಂತಂ ಬ್ರಹ್ಮ' ಇತ್ಯಾದಿ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ಯಾವುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆ? ಎಂದರೆ, ಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಅವು ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ದಿದ್ದರೂ ಲಕ್ಷಣಾವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ.

ಯಾವ ಪದವೇ ಆಗಲಿ ಲಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಒಂದರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಅ ಪದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮುಖ್ಯಾರ್ಥ ವಾಚ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಮುಖ್ಯಾರ್ಥವೇ ಇಲ್ಲದೆ ಲಕ್ಷ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಲು ಎಲ್ಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ದೊಷಣದ ಸಾರ.

ಲಕ್ಷ್ಯಾರ್ಥವನ್ನೇ ಔಪಚಾರಿಕವಾಗಿ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ ಎಂದರೆ, ನಿಪುಣಧಿಯು: ಲಕ್ಷ್ಯಂ ಮುಖ್ಯಂ ನ ಚ ಇಚ್ಛಂತಿ — ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರು ಯಾರೂ ಲಕ್ಷ್ಯಾರ್ಥವನ್ನೇ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥವೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.

ನಿರ್ವಿಶೇಷಾದ್ವೈತ ವಾದದಲ್ಲಿ—ಪರಬ್ರಹ್ಮ, ಅಪರಬ್ರಹ್ಮ ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮ ಎರಡು ವಿಧ. ನಿತ್ಯ ಶುದ್ಧ ಬುದ್ಧ ಮುಕ್ತ ಸ್ವಭಾವವಾದ ಅವಿದ್ಯಾ ಗಂಧ ರಹಿತ ನಿರ್ವಿಶೇಷ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮ. ಅವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸವಿಶೇಷ ಬ್ರಹ್ಮ ಅಪರಬ್ರಹ್ಮ. ಇದನ್ನು ಸಗುಣ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದೂ ಈಶ್ವರನೆಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಅಪರ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆ. ಅದರ ಮೂಲಕ ಪರ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಪರಿಚಯಮಾಡಿ ಕೊಡುತ್ತವೆ. ಜಗತ್ಕಾರಣತ್ವಾದಿಗಳೂ ಸವಿಶೇಷ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಸ್ವರೂಪ ಲಕ್ಷಣವಾಗುತ್ತವೆ, ನಿರ್ವಿಶೇಷಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ತಟಸ್ಥ ಅಥವಾ ಉಪಲಕ್ಷಣಲಕ್ಷಣ ವಾಗುತ್ತವೆ. 'ಪ್ರಕೃಷ್ಟ ಪ್ರಕಾಶಃ ಚಂದ್ರಃ' — ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವವನೇ ಚಂದ್ರ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಅದು ಚಂದ್ರನ ಸ್ವರೂಪ ಲಕ್ಷಣ. 'ಶಾಖಾಗ್ರೇ ಚಂದ್ರಃ' — ಕೊಂಬೆಯ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವವನೇ ಚಂದ್ರ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಕೊಂಬೆಯ ತುದಿಗೂ ಚಂದ್ರನಿಗೂ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಚಂದ್ರನ ಪರಿಚಯಕ್ಕೆ ಅದು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ತಟಸ್ಥ ಅಥವಾ ಉಪಲಕ್ಷಣ ಲಕ್ಷಣ. ಹೀಗೆಯೇ ಬ್ರಹ್ಮಪದಶಕ್ಯಾರ್ಥ ಅಪರಬ್ರಹ್ಮ, ಲಕ್ಷ್ಯಾರ್ಥ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ವಾದದಿಂದ ಯಾವ ದೊಷವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ — ಮುಖ್ಯತ್ವೇ ಬಾಧಕಂ ವಯಂ ಕ್ವಚಿದಪಿ ಕಿಂಚಿದಪಿ ನ ಚ ಆಲೋಕಯಾಮಃ — ಬ್ರಹ್ಮಪದಕ್ಕೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೇ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ನಾವು ಎಲ್ಲೂ ಯಾವರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಬಾಧಕವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದಲ್ಲದೆ ಅಪರಬ್ರಹ್ಮ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥವಾದರೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

- 150 -

[ನಾರಾಯಣನೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮ]

ನಿಸ್ಸಾಧಾರಣ್ಯನಾರಾಯಣಪಡನಿಷಯೇ ನಿಶ್ಚಯಂ ಯಾನ್ತ್ಯಬಾಧೇ
ಸದ್ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ಯಾಸ್ಸಮಾನಪ್ರಕರಣಪರಿತಾತ್ಯಂಕಿತಾನ್ಯಾರ್ಥಶಬ್ದಾಃ |

ಮುಖ್ಯಂ ಲಕ್ಷ್ಯಂ ಚ ನಾಚಃ ಪದಂ ಇತಿ ತದ್ಗೋಚರತ್ವಾತಿಪಾತಃ ನ ಚ
[ಭವತಿ]—ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಲಕ್ಷ್ಯಾರ್ಥವಾದರೂ ಆ ಪದದಿಂದ ಅದು ವೇದ್ಯವಾಗುವುದರಿಂದ ಶಬ್ದವೇದ್ಯತ್ವವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಆಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

ಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯೇ ಆಗಲಿ, ಲಕ್ಷಣಾವೃತ್ತಿಯೇ ಆಗಲಿ—ಯಾವುದರಿಂದಲಾದರೂ ಆ ಪದದಿಂದ ಬರುವ ಬೋಧ ವಿಷಯತ್ವರೂಪವಾದ ವಾಚ್ಯತ್ವ, ತನ್ನೂಲಕ ವೇದ್ಯತ್ವ ಆ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಅನಿವಾರ್ಯವೇ ಆಗುವುದರಿಂದ ಲಕ್ಷಣಾಂಗೀಕಾರ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಅದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ವೇದ್ಯತ್ವ ಬಂದರೆ ಜಡತ್ವ ಬರುವುದೆಂಬುದನ್ನು ಮುಂದೆ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ || ೪ ||

(ನಾರಾಯಣನೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ — ಸಮಾನಪ್ರಕರಣ ಪರಿತಾಃ ಶಂಕಿತಾನ್ಯಾರ್ಥಶಬ್ದಾಃ ಸದ್ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ಯಾಃ ಅಬಾಧೇ ನಿಸ್ಸಾಧಾರಣ್ಯ ನಾರಾಯಣಪಡನಿಷಯೇ ನಿಶ್ಚಯಂ ಯಾನ್ತಿ—ಸೃಷ್ಟಿ ಮುಂತಾದ ಒಂದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುವ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ, ಬೇರೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವ ಸಂಭವವೇ ಇಲ್ಲದ 'ಸತ' 'ಬ್ರಹ್ಮ' 'ಆತ್ಮ' ಇತ್ಯಾದಿ ಪದಗಳು ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಬಾಧಕವೂ ಇಲ್ಲದ, ಅಸಾಧಾರಣಪದವಾದ ನಾರಾಯಣಪದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾದವನ್ನೇ ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆ.

ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ 'ಸದೇವ ಸೌಮ್ಯ ದಮಗ್ರ ಆಸೀತ್' 'ಬ್ರಹ್ಮವಾ ಇದಮೇಕಮೇವಾಗ್ರ ಆಸೀತ್' 'ಆತ್ಮಾ ವಾ ಇದಮೇಕ ಏವಾಗ್ರ ಆಸೀತ್' ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪದಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದರೂ ಅನೇಕ ವಸ್ತುಗಳು ಜಗತ್ಕಾರಣವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತವೆಯೆಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಅದು ಯಾವುದು? ಎಂದು ಸಂಶಯ ಬಂದರೆ, 'ಅಥ ಪುರುಷೋ ಹ ವೈ ನಾರಾಯಣಃ' ಎಂದು ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲೇ 'ಸತ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 'ನಾರಾಯಣ'ಪದ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಾರಾಯಣನೇ ಜಗತ್ಕಾರಣನೆಂಬುದು ದೃಢವಾಗುತ್ತದೆ.

'ನಾರಾಯಣ' ಪದ ನಾರ - ಅಯನ ಎಂಬ ವೈತ್ಯತ್ತಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದಾಗ 'ಪೂರ್ವಪದಾತ್ ಸಂಜ್ಞಾಯಾಂ' ಎಂಬ ಪಾಣಿನಿ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸಂಜ್ಞಾವಾಚಕ ಪದವಾದ ಕಾರಣ 'ನಾರಾಯನ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಬದಲು 'ನಾರಾಯಣ' ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾರಾಯಣ ಪದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ನಾರಾಯಣನೇ ಉಪನಿಷತ್ತಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ.

ಅನ್ತರ್ಯನ್ತಾ ಚ ನಾರಾಯಣ ಇತಿ ಕಥಿತಃ ಕಾರಣಂ ಚಾನ್ತರಾತ್ಮೀ-
ತ್ಯಸ್ಮಾದಪ್ಯೈಕಕಣ್ವಂ ಭನತಿ ನಿರುಪಧಿಸ್ತತ್ರ ಶಂಭ್ವಾದಿಶಬ್ದಃ || ೫ ||

- 151 -

[ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದಿಗಳು ಪರಬ್ರಹ್ಮರಲ್ಲ]

ವಿಷ್ಣೋರಪ್ಯಸ್ಯಭಿಖ್ಯಾ ಶಿವ ಇತಿ ಶುಭತಾರೂಢಿರತ್ರಾನುಸಾಧಿಃ
ತಸ್ಮಾದ್ಧೈಯಃ ಶ್ರುತೋಽಸೌ ಶಿವ ಇತಿ ಶಿವ ಏನೇತಿ ವಾಕ್ಯಂ ತ್ವನೂಕ್ತಿಃ |

ಇದಲ್ಲದೆ - ಅನ್ತರ್ಯನ್ತಾ ಚ ನಾರಾಯಣ ಇತಿ ಕಥಿತಃ - ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯೂ ಸಹ ನಾರಾಯಣನೇ ಎಂದು ಸುಬಾಲೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ 'ಏಷ ಸರ್ವಭೂತಾನ್ತರಾತ್ಮಾ ಪಹತಪಾಪಾ ದಿವ್ಯೋ ದೇವ ಏಕೋ ನಾರಾಯಣಃ' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.

ಕಾರಣಂ ಚ ಅನ್ತರಾತ್ಮಾ ಇತಿ ಅಸ್ಮಾದಪಿ ಏಕಕಣ್ವಂ ಭನತಿ - ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿರುವವನೇ ಜಗತ್ಕಾರಣನಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿಗಳಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದರಿಂದಲೂ ನಾರಾಯಣನೇ ಜಗತ್ಕಾರಣವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಎಲ್ಲ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳೂ ಒಕ್ಕೊರಳಿನಿಂದ ಹೇಳುತ್ತವೆ.

ಅರ್ಥವಶಿಯಲ್ಲಿ 'ಕಾರಣಂ ತು ಧೈಯಃ' 'ಶಂಭುರಾಕಾಶ ಮಧ್ಯೇ ಧೈಯಃ' ಎಂದು ಶಂಭುಶಬ್ದವಾಚ್ಯನೇ ಕಾರಣನು ಮತ್ತು ಉಪಾಸ್ಯನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಹೇಗೆ ? ಎಂದರೆ - ತತ್ರ ಶಂಭ್ವಾದಿಶಬ್ದಃ ನಿರುಪಧಿಃ [ಭನತಿ] - ಅಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣನೇ ಯಥಾರ್ಥ ಶಂಭುಪದ ಬೋಧ್ಯನಾಗಿರುವನು. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ.

'ಶಂಭು' ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡುವವನೆಂದು ಅರ್ಥ. ಮೋಕ್ಷವೇ ಪೂರ್ಣಸುಖ. 'ಮೋಕ್ಷಮಿಚ್ಛೇಜ್ಞನಾರ್ದನಾತ್' ಎಂಬುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಶಂಭು' ಎಂದರೆ ನಾರಾಯಣನೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ || ೫ ||)

'ಶಿವ ಏಕೋ ಧೈಯಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿವಿರೋಧವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ - ವಿಷ್ಣೋರಪಿ ಶಿವ ಇತಿ ಅಭಿಖ್ಯಾ ಅಸ್ತಿ - ಸಹಸ್ರನಾಮದಲ್ಲಿ 'ಸರ್ವಶೈವಶಿವಃ ಸ್ಥಾಣುಃ' ಎಂದು ನಾರಾಯಣನಿಗೂ 'ಶಿವ' ಎಂಬ ಹೆಸರು ಇದೆ. ಶುಭತಾರೂಢಿಃ ಅತ್ರ ಅನುಸಾಧಿಃ - 'ಮಂಗಳಾನಾಂ ಚ ಮಂಗಳಂ' ಎಂದು ಇವನಲ್ಲೇ 'ಶಿವ' ಪದದ ಅರ್ಥವಾದ 'ಮಂಗಳಕರತ್ವ' ಸಹಜವಾಗಿಯೂ ಪೂರ್ಣವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ತಸ್ಮಾತ್ ಅಸೌ ಶಿವ ಇತಿ ಧೈಯಃ ಶ್ರುತಃ - ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ನಾರಾಯಣನನ್ನೇ ಶಿವನೆಂದು ಧ್ಯಾನಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಶ್ರುತಿ ಹೇಳಿದೆ.

'ಶಿವ ಏನ' ಇತಿ ವಾಕ್ಯಂ ತು ಅನೂಕ್ತಿಃ - 'ಯದಾ ತಮಸ್ತನ್ನ ದಿವಾ ನ ರಾತ್ರಿಃ ನ ಸನ್ನ ಚಾಸಚೈವ ಏವ ಕೇವಲಃ' ಎಂದು ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಶಿವನೊಬ್ಬನೇ ಇದ್ದನೆಂಬ ವಾಕ್ಯವಂತು 'ಯದಾ' ಎಂದು ಕಾಲವಿಶೇಷವನ್ನು ಹೇಳಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದರಿಂದ ಅನುವಾದರೂಪವಾದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ಹೊಸ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಉಕ್ತಂ ನಾರಾಯಣಾಧಿಸ್ಥಿತಮಿತಿ ಚ ತನೋಃ ನೇಕಬಾಧೋಃ ನೃಥಾಸ್ಯಾತ್
ಬ್ರಹ್ಮೇತಾದೇರ್ನುಹತ್ಯಾಮುಪನಿಷದಿ ಲಯಾದ್ಯುಕ್ತಮೇವಂ ತು ನಾತ್ರ ||

ಇದು ಅನುವಾದರೂಪವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಪುರೋವಾದ ಯಾವುದೆಂದರೆ — ತಮಃ
ನಾರಾಯಣಾಧಿಸ್ಥಿತಮಿತಿ ಚ ಉಕ್ತಂ — ತಮಃಪದಾರ್ಥ ನಾರಾಯಣನ
ಶರೀರವೆಂದು 'ಯಸ್ಯ ತಮಶ್ಶರೀರಂ' ಎಂಬ ಸುಬಾಲೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.
ಅದೇ ಪುರೋವಾದ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾರಾಯಣನೇ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೊದಲಿದ್ದವನು.

ಅನ್ಯಥಾ ಅನೇಕಬಾಧಃ ಸ್ಯಾತ್ — ಹೀಗೆ ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಮಾಣ
ಗಳ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ.

ಮಹತ್ಯಾಂ ಉಪನಿಷದಿ ಬ್ರಹ್ಮೇತಾದೇಃ ಲಯಾದಿ ಉಕ್ತಂ; ಅತ್ರ ತು
ನೈವಂ — ಮಹೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ 'ನ ಬ್ರಹ್ಮಾ ನೇಶಾನಃ' ಎಂದು ಪ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿ
ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದಿಗಳು ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. 'ಯದಾ ತಮಃ' ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ
ಉಳಿದವರು ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಯದಾ ತಮಃ'
ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಪೂರ್ವದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅದು
ಕಾಲವಿಶೇಷದ ಅನುವಾದಮಾತ್ರ || ೬ ||

ನಾರಾಯಣನೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮ, ಸರ್ವಜಗತ್ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟನೆಂದು
ಹೇಳಿಯಾಯಿತು. ಇದರ ನಂತರ ಜಗತ್ಕಾರಣವಾದ ವಸ್ತುವಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ
ವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ವಸ್ತುವಿದೆಯೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳ 'ಪರಾಧಿಕರಣ'ದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ
ರುವುದನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ — ಶ್ವೇತಾಶ್ವತರದಲ್ಲಿ 'ತೇನೇದಂ ಪೂರ್ಣಂ ಪುರುಷೇಣ
ಸರ್ವಂ' 'ಆ ಪುರುಷನಿಂದಲೇ ಇದೆಲ್ಲವೂ ಪ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿದೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿ 'ತಶೋ ಯದು
ತ್ತರತರಂ ತದರೂಪಮನಾವಾಪಯಂ' 'ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೇಲಿನದು ಯಾವುದುಂಟೋ,
ಅದು ನಾಮ ರೂಪ ರಹಿತ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಪುರುಷಪದವಾಚ್ಯನಾದ
ನಾರಾಯಣನಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಮತ್ತೊಂದು ಇದೆ ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ — 'ಪಾದೋಃಸ್ಯ ವಿಶ್ವಾ ಭೂತಾನಿ' ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ 'ಅಸ್ಯ
ಪಾದಃ' ಎಂದು ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಅವಯವಾದಿ ನಿರ್ದೇಶವಿದೆ. ಅವಯವವಿದ್ದರೆ
ಮೂರ್ತಿ ಇರಬೇಕು. ಮೂರ್ತಿ ಇದ್ದರೆ ಅದು ಪರಿಮಿತವಾಗಿರಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ
ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ವಸ್ತುವಿದೆ.

ಮೂರನೆಯದಾಗಿ — 'ಅಮೃತಸ್ಯೈಷ ಸೇತುಃ' ಎಂದು ಪರಬ್ರಹ್ಮ ವನ್ನು 'ಅಮೃತ
ವನ್ನು ತಲುಪಿಸುವುದು' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಪರಬ್ರಹ್ಮ ತಲುಪಿಸುವುದಾದರೆ ತಲುಪಿ
ಸಲ್ಪಡುವ ವಸ್ತು ಮತ್ತೊಂದು ಇರಬೇಕು. ಹೀಗೆ ನಾರಾಯಣ ಪದವಾಚ್ಯವಾದ

— 152 — [ವಿಷ್ಣು ವಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಬೇರೆ ತತ್ತ್ವವಿಲ್ಲ]

ಯಃ ಪ್ರೋಕ್ತಸ್ಸರ್ವಕರ್ತುಃ ಪರಮುಖಲತನೋರ್ನಾಪರಂ ಕಿಂಚಿದಸ್ತೀ-
ತ್ಯಸ್ಯೈವ ಸ್ಯಾದನೂಕ್ಯೋತ್ತರತರಕಥನಂ ನ ತ್ವಿತೋಽನ್ಯಸ್ಯ ಬಾಧಾತ್ |
ವಿಶ್ವನ್ಯಾಪ್ತಸ್ಯ ತಸ್ಯೋಚಿತಮುಪಧಿಪರಿಚ್ಛೇದನಾದುನ್ಮಿತತ್ವಂ
ಸ್ವಸ್ಯೈವ ಪ್ರಾಪಕತ್ವಾದಶಿಥಿಲಚಿದಚಿದ್ಧಾರಣಾಚ್ಛೇಷ ಸೇತುಃ || ೭ ||

ಪರಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಿಂತಲೂ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ವಸ್ತು ಮತ್ತೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ನಾರಾಯಣನೇ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟನಲ್ಲ ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸರ್ವಕರ್ತುಃ ಅಖಿಲತನೋಃ ಅಪರಂ ಪರಂ ಕಿಂಚಿತ್ ನಾಸ್ತಿ ಇತಿ
ಯಃ ಪ್ರೋಕ್ತಃ, ಅಸ್ಯೈವ ಅನೂಕ್ಯಾ ಉತ್ತರತರಕಥನಂ ಸ್ಯಾತ್ — ಮೇಲೆ
ಹೇಳಿದ ವಾಕ್ಯದ ಪೂರ್ವವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಯಸ್ಮಾತ್ಪರಂ ನಾಪರಮಸ್ತಿ ಕಿಂಚಿತ್' ಎಂದು
'ಪುರುಷಪದವಾಚ್ಯನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೊಂದು ಉತ್ತಮ ತತ್ತ್ವವಿಲ್ಲ'
ಎಂದು ಯಾವನನ್ನು ಶ್ರುತಿ ಹೇಳಿದೆಯೋ, ಅದನ್ನು ಅನುವಾದ ಮಾಡಿ ತತಃ — ಆದ್ದ
ರಿಂದ, ಯತ್ ಉತ್ತರತರಂ — ಯಾವುದೊಂದು ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟತತ್ತ್ವವುಂಟೋ, ಅದರ
ನಾಮರೂಪಗಳು ಅನಂತ, ಎಂದು ಹೇಳುವುದೇ ಹೊರತು, ತತಃ — ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ
ಯತ್ ಉತ್ತರತರಂ ಎಂದರ್ಥವಿಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕೇಂದರೆ — ಬಾಧಾತ್ ಇತಃ ಅನ್ಯಸ್ಯ
ನ ತು [ಕಥನಂ] — 'ಯಸ್ಮಾತ್ಪರಂ ನಾಪರಮಸ್ತಿ ಕಿಂಚಿತ್' ಎಂದು ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ
ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ವಸ್ತು ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿ, ಮತ್ತೆ 'ತತೋ ಯದುತ್ತರತರಂ' ಎಂದು
ಅದಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧ ಬರುವುದರಿಂದ
'ತತಃ' ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಬೇರೊಂದು ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ
ದಲ್ಲಿ ತತಃ — ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಎಂದರ್ಥ, ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ತತಃ — ಅದಕಾರಣ ಎಂದರ್ಥ.
ಇದು ಮೊದಲನೆಯ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾಪ.

ಎರಡನೆಯ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ — ವಿಶ್ವನ್ಯಾಪ್ತಸ್ಯ ತಸ್ಯ ಉಪಧಿಪರಿಚ್ಛೇದ
ನಾತ್ ಉನ್ಮಿತತ್ವಂ ಉಚಿತಂ — ಜಗತ್ತೆನ್ನೆಲ್ಲ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ
ಉಪಾಧಿವಿಶೇಷದಿಂದ ಅಲ್ಪಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಅಸಮಂಜಸವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ 'ಘಟಾಕಾಶ' ಎಂದು ಪರಿಮಿತವ್ಯಪದೇಶದಂತೆ ವಿಭು
ವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೃದಯಾಂತರಾಳ ರೂಪವಾದ ಉಪಾಧಿಯಿಂದ ಅಲ್ಪಪರಿ
ಮಾಣದವನೆಂದು ಹೇಳುವುದು ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು.

ಮೂರನೆಯ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ — ಸ್ವಸ್ಯೈವ ಪ್ರಾಪಕತ್ವಾತ್, ಅಶಿಥಿಲ
ಚಿದಚಿದ್ಧಾರಣಾಚ್ಛೇಷ ಸೇತುಃ — ತಾನೇ ಪ್ರಾಪ್ತನು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಪಕನೂ ಆಗಿ
ರುವುದರಿಂದಲೂ, ಶಿಥಿಲವಾಗದಂತೆ ಚೇತನಾಚೇತನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಿರು

- 153 - [ವಿಷ್ಣುವೇ ಪುರುಸೂಕ್ತ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನು]

ಪುಂಸೂಕ್ತಂ ಸರ್ವವೇದಪ್ರಸೂತನಮಹಿತಂ ಯತ್ಪರತ್ವೈಕತಾನಂ
ತಸ್ಯೈವ ಶ್ರೀಪತಿತ್ವಂ ವಿಶದಮಭಿದಭೇ ಹ್ಯುತ್ತರತ್ರಾನುನಾಕೇ |
ಅನ್ನಾತಶ್ಚೈಷ ನಾರಾಯಣ ಇತಿ ನಿಖಿಲಬ್ರಹ್ಮನಿದ್ಯಾಸು ವೇದ್ಯಃ
ತತ್ತದ್ವಿದ್ಯಾಪ್ರದೇಶಶ್ರುತನಿವಿಧಪದಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಪ್ತಿಸ್ತೂರ್ವಂ || ೮ ||

- 154 - [ರುದ್ರೇಂದ್ರಾದಿಗಳು ಪರತತ್ತ್ವವಲ್ಲ]

ರುದ್ರೇಂದ್ರಾದಿಶ್ಚ ಯತ್ರ ಸ್ಫುರತಿ ಪರತಯಾಃ ನನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಲಿಂಗೈಃ
ತತ್ತತ್ತತ್ತ್ವೈರ್ನಿರ್ವಿಶಿಷ್ಟೋ ಹರಿರಖಿಲತನುಸ್ತಾಸು ವಿದ್ಯಾಸು ವೇದ್ಯಃ |

ವುದರಿಂದಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು 'ಸೇತು' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರೇ ಹೊರತು ಅವನಿ
ಗಿಂತಲೂ ಪ್ರಾಪ್ಯವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ತತ್ತ್ವವಿಲ್ಲ || ೮ ||

ನಾರಾಯಣನೇ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟನೆಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ — ಸರ್ವವೇದ
ಪ್ರಸೂತನಮಹಿತಂ ಪುಂಸೂಕ್ತಂ ಯತ್ಪರತ್ವೈಕತಾನಂ, ತಸ್ಯೈವ ಹಿ ಶ್ರೀಪತಿತ್ವಂ
ಉತ್ತರತ್ರ ಅನುನಾಕೇ ವಿಶದಂ ಅಭಿದಭೇ — ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳಲ್ಲೂ ಪರಿತವಾಗಿ
ರುವುದರಿಂದ ಪರಮ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದು 'ವೇದೇಷು ಪೌರುಷಂ
ಸೂಕ್ತಂ' ಎಂದು ಕೊಂಡಾಡಲ್ಪಡುವ ಪುರುಷಸೂಕ್ತ ಯಾವನನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸು
ತ್ತಿದೆಯೋ, ಅವನು ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯೆಂದು ಅದರ ಸಮಾನಂತರ ಅನುವಾಕದಲ್ಲಿ 'ಛೀಶ್ಚ ತೇ
ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ್ಚ ಪತ್ನೀ' ಎಂದು ಮುಕ್ತ ಕಂಠದಿಂದ ಹೇಳಿದೆ.

ಏಷಃ ನಾರಾಯಣಃ ನಿಖಿಲಬ್ರಹ್ಮನಿದ್ಯಾಸು ವೇದ್ಯಃ ಇತಿ ಚ ತತ್ತ
ದ್ವಿದ್ಯಾಪ್ರದೇಶಶ್ರುತನಿವಿಧಪದಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಪ್ತಿಸ್ತೂರ್ವಂ ಚ [ಅಭಿದಭೇ] —
ನಾರಾಯಣಾನುವಾಕದಲ್ಲಿ 'ನಾರಾಯಣ ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ತತ್ತ್ವಂ ನಾರಾಯಣಃ ಪರಃ'
'ನಾರಾಯಣ ಪರೋ ಜ್ಯೋತಿರಾತ್ಮಾ ನಾರಾಯಣಃ ಪರಃ' ಎಂದು ಈ ನಾರಾ
ಯಣನೇ ಸಕಲ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲೂ ಉಪಾಸ್ಯವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು, ಆಯಾ ವಿದ್ಯೆ
ಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ 'ಪರಬ್ರಹ್ಮ' 'ಪರಜ್ಯೋತಿಃ' 'ಪರಮಾತ್ಮಾ' 'ಪರತತ್ತ್ವ'
ಇತ್ಯಾದಿ ಪದಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾರಾ
ಯಣನೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಮತ್ತು ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟ || ೮ ||

ಕೌಷೀತಕ್ಯುಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರತರ್ದನ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರನು 'ಮಾಮೇ
ವೋಪಾಸ್ವ' ಎಂದು ತನ್ನನ್ನೇ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ನಾರಾ
ಯಣನೇ ಎಲ್ಲ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಾಸ್ಯನೆಂಬುದು ಸರಿಯಲ್ಲ ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು
ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಯತ್ರ ಚ ರುದ್ರೇಂದ್ರಾದಿಃ ಪರತಯಾ ಅನನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧ
ಲಿಂಗೈಃ ಸ್ಫುರತಿ, ತಾಸು ವಿದ್ಯಾಸು ಅಖಿಲತನುಃ ಹರಿಃ ತತ್ತತ್ತತ್ತ್ವೈಃ ನಿಶಿಷ್ಟಃ
ವೇದ್ಯಃ — ಯಾವ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ರುದ್ರ, ಇಂದ್ರ ಮುಂತಾದವರು ಪರಬ್ರಹ್ಮರೆಂದು

ಸಾರಮ್ಯಂ ತ್ವಾನ್ಯಪರ್ಯಾನ್ ಭವತಿ ನ ಕಿರತ್ಯಾದಿಭಿಃ ಸ್ತೋತ್ರನಾಕ್ಯೈಃ
ಅನ್ಯಾಕೂತ್ಯೈರ್ನಮಸ್ಯಾದಿಭಿರಪಿ ನ ಪರಃ ಸ್ಯಾದನ್ಯೇಕಾನ್ತ್ಯದ್ವಯಃ ಸ್ಥೈಃ ||

- 155 -

[ಅವತಾರ ರಹಸ್ಯ]

ಧರ್ಮಾಣಾಂ ಸ್ಥಾಪನಾರ್ಥಂ ಸ್ವಯಮಪಿ ಭಜತೇ ಶಾಸಿತಾ ಶಾಸನಂ ಸ್ವಂ
ಸ್ವಸ್ಯಾಪಿ ಪ್ರತ್ಯನಾಯಾನಭಿನಯತಿ ಸ್ವಾಣಾಂ ಪಾಪಭೀತಿಂ ನಿಧಿತ್ಸುಃ |

ಅಲ್ಲಗಳೆಯಲಾರದ ತ್ವಾಷ್ಟ್ರವಧಾದಿಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ತೋರಿಬರುವುದೋ, ಆ ಪ್ರಕರಣಗಳೆಲ್ಲೂ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ನಾರಾಯಣನ ಶರೀರವಾದ್ದರಿಂದ ಆಯಾ ತತ್ತ್ವಗಳ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿ ನಾರಾಯಣನೇ ಉಪಾಸ್ಯನಾಗಿರುವನು. ಇಂತಹ ಉಪಾಸನಾವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಸರದಲ್ಲಿ (ಪುಟ 121) ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅನ್ಯಪರ್ಯಾತ್ ನ ಕಿರತ್ಯಾದಿಭಿಃ ಸ್ತೋತ್ರನಾಕ್ಯೈಃ ಸಾರಮ್ಯಂ ತು ನ ಭವತಿ—ಕರ್ಮ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಾದಿ ಸ್ತೋತ್ರದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬಂದಿರುವ 'ನ ಕಿರಿದ್ವೈತ್ಯದ್ವಯಃ' 'ಎಲೈ ಇಂದ್ರ! ನಿನಗಿಂತಲೂ ಉತ್ಕೃಷ್ಟರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದಲೂ ಇಂದ್ರಾದಿಗಳು ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟರೆಂದು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಆಯಾ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾ ದೇವತೆಗಳೇ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟರೆಂದು ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡುವುದು ಸಹಜವಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಂದ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಅನ್ಯಾಕೂತ್ಯೈಃ ಅನ್ಯೇಕಾನ್ತ್ಯದ್ವಯಃ ಸ್ಥೈಃ ನಮಸ್ಯಾದಿಭಿರಪಿ [ರುದ್ರಾದಿಃ] ಪರಃ ನ ಸ್ಯಾತ್—ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲೋ, ಭಯದಿಂದಲೋ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವುದು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದ ವಾದ್ದರಿಂದ ನಮಕಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ರುದ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅವರು ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬೇರೆ ತಾತ್ಪರ್ಯವಿರಬಹುದೆನ್ನುವುದಕ್ಕೆ 'ಅನ್ಯಾಕೂತ್ಯೈಃ' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. 'ನಮಸ್ತೇ ಅಸ್ತು ಮಾ ಮಾ ಹಿಸೀಃ'— 'ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ, ನನ್ನನ್ನು ಹಿಂಸಿಸಬೇಡ!' ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ, ಹಿಂಸೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಯಾರಿಗಾದರೂ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಬಹುದೆನ್ನುವುದನ್ನು 'ಅನ್ಯೇಕಾನ್ತ್ಯದ್ವಯಃ ಸ್ಥೈಃ' ಎಂಬ ಪದ ಹೇಳು ಆದುದರಿಂದ ನಾರಾಯಣನೇ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟಮನು || ೯ ||

ಅವತಾರ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಶಾಸಿತಾ ಧರ್ಮಾಣಾಂ ಸ್ಥಾಪನಾರ್ಥಂ ಸ್ವಂ ಶಾಸನಂ ಸ್ವಯಮಪಿ ಭಜತಿ—ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾದ ಭಗವಂತನೂ ಸಹ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ 'ಧರ್ಮಸಂಸ್ಥಾಪನಾರ್ಥಾಯ ಸಂಭವಾಮಿ ಯುಗೇ ಯುಗೇ' ಎಂಬ ತನ್ನ ಶಾಸನವನ್ನು ತಾನೇ ಪರಿಪಾಲಿಸಿ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಸ್ವಾಣಾಂ ಪಾಪಭೀತಿಂ ನಿಧಿತ್ಸುಃ ಸ್ವಸ್ಯ ಪ್ರತ್ಯನಾಯಾನಪಿ ಅಭಿನಯತಿ —ಪಾಪ ಮಾಡದೇ ಇರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಜನರಲ್ಲಿ ಪಾಪದ ಭಯವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಲು

ಶುದ್ಧೈಸ್ವೇಚ್ಛಾನ್ತಾರೈರ್ಭಜತಿ ಸುಲಭತಾಂ ತಾನತೋತ್ಪತ್ತ್ಯನೂಕ್ತಿಃ
ಪ್ರೋಕ್ತೋ ವಿಷ್ಣುಶ್ಚಿಖಾಯಾನುಸಿ ಹಿ ಸ ಪುರುಷಃ ಪ್ರಾಪ್ತತಾರಾರ್ಥಮಾತ್ರಃ ||

— 156 —

[ವಿಷ್ಣುವಿನ ಪಾರಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳು]

ಅದ್ಯಂ ರಾನಾಯಣಂ ತತ್ತ್ವ ಚ ನಿಗಮಗಣೇ ಪಞ್ಚಮಃ ಪಞ್ಚರಾತ್ರಂ
ಸತ್ತ್ವೋಪಜ್ಞಂ ಪುರಾಣಂ ಮನುಮುಖಮುನಿಭಿರ್ನಿರ್ಮಿತಂ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಂ |

ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ತನಗೆ ಪಾಪವೊದಗಿ ಅದರಿಂದ ತಾನು ಕಷ್ಟವನ್ನು ಪಡುತ್ತಿರುವುದಾಗಿಯೂ
'ಪೂರ್ವಂ ವಯಾ ನೂನಮುಭಿಷ್ಠಿತಾನಿ ಪಾಪಾನಿ ಸರ್ವಾಣ್ಯಸಕ್ಯತ್ಯುತಾನಿ'—ನಾನು ಹಿಂದೆ
ತಿಳಿದೇ ಅನೇಕ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಅನೇಕ ಸಲ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ — ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಶ್ರೀರಾಮ
ಮುಂತಾದವರು ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಶುದ್ಧೈಃ ಸ್ವೇಚ್ಛಾನ್ತಾರೈಃ ಸುಲಭತಾಂ ಭಜತಿ — ದಿವ್ಯವಾದ ತನ್ನ
ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಆದ ಅವತಾರಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸುಲಭನಾಗಿ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ತಾನತಾ
ಉತ್ಪತ್ತ್ಯನೂಕ್ತಿಃ — ಹೀಗೆ ಲೋಕಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಅವನು ಮಾಡುವ ಅವತಾರಗಳನ್ನೇ
ಅರ್ಥವಶಿಯಲ್ಲಿ 'ಬ್ರಹ್ಮವಿಷ್ಣುರುದ್ರೇನ್ದ್ರಾಸ್ತೇ ಸರ್ವೇ ಸಂಪ್ರಸೂಯಂತೇ' ಎಂದು
ಅನುವಾದ ಮಾಡುತ್ತದೆ. 'ಅಜಾಯಮಾನಃ ಬಹುಧಾ ವಿಜಾಯತೇ' ಎಂದೂ,
'ಅಜೋಃ ಪಿ ಸನ್ನವ್ಯಯಾತ್ಮಾ' ಎಂದೂ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ನಮ್ಮಂತೆ
ಕರ್ಮಕೃತವಾದ ಜನ್ಮವಿಲ್ಲ.

ಶಿಖಾಯಾನುಸಿ ಸ ಹಿ ಪುರುಷಃ ವಿಷ್ಣುಃ ಪ್ರಾಪ್ತತಾರಾರ್ಥಮಾತ್ರಃ
ಪ್ರೋಕ್ತಃ — ಅದೇ ಅರ್ಥವಶಿಯಲ್ಲೇ 'ಚತುರ್ಥೀ ವಿದ್ಯುನ್ಮತೀ ಸರ್ವವರ್ಣಾ
ಪುರುಷದೈವತ್ಯಾ' ಎಂದು ಪ್ರಣವದ ಕೊನೆಯ ಅರ್ಧಮಾತ್ರೆಯಿಂದ ಸರ್ವಾತೀತ
ನಾದ ಪುರುಷಪದವಾಚ್ಯನಾದ ವಿಷ್ಣುವೇ ವಾಚ್ಯನೆಂದು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟತೆ
ಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅವತಾರಗಳೆಲ್ಲವೂ ದಿವ್ಯವೇ
ಹೊರತು ಕರ್ಮಕೃತವಲ್ಲ || ೧೦ ||

ನಾರಾಯಣನ ಪರತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—
ತತ್ ಅದ್ಯಂ ರಾನಾಯಣಂ — ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಆದಿಕಾವ್ಯವಾದ ತ್ರಿರಾಮಾಯಣ, ಸ ಚ
ನಿಗಮಗಣೇ ಪಂಚಮಃ — ಭಾರತಃ ಪಂಚಮೋ ವೇದಃ' ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ
ಮಹಾಭಾರತ, ಪಂಚರಾತ್ರಂ — ಪಾಂಚರಾತ್ರಾಗಮ, ಸತ್ತ್ವೋಪಜ್ಞಂ ಪುರಾಣಂ
— ಸತ್ಯ ಗುಣ ಮೂಲಕವಾದ ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣಾದಿ ಸಾತ್ವಿಕ ಪುರಾಣ, — ಇವುಗಳೆಲ್ಲ
ವಿಷ್ಣುಪಾರಮ್ಯವನ್ನು ಸಾರುವವೆಂಬುದು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ — ಮನುಮುಖಮುನಿಭಿಃ
ನಿರ್ಮಿತಂ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಂ — ಮನು ಮುಂತಾದ ಮಹರ್ಷಿಗಳಿಂದ ರಚಿತವಾದ
'ಅಪೋ ನಾರಾ ಇತಿ ಪ್ರೋಕ್ತಾಃ' ಎಂದು ನಾರಾಯಣನ ಮಹತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ

ತೃಕ್ತಾನೋ ಮೂಲನೇಡೆ: ಕತಪರಿಪರಿತಾ ವಲ್ಲಿಕಾಸ್ತಾಪನೀಯಂ
ಸೌಬಾಲಬ್ರಹ್ಮಬಿನ್ನುಪ್ರಭೃತಿಕನುಸಿ ನಸ್ತತ್ಪರಂ ತತ್ಪರತ್ವೇ || ೧೧ ||

- 157 - [ವಿಷ್ಣುಪಾರಮ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ವಚನಗಳ ಸಮನ್ವಯ]

ಮಧ್ಯಸ್ಥೋತ್ತಿರ್ನಿರುದ್ಧೇ ಪರಮಹಿಮುಪರೇ ತತ್ರ ತತ್ಪ್ರತಿದುಕ್ತಿಃ
ವೃತ್ತಾಂತಾಸ್ತೇ ವಿಚಿತ್ರಾಃ ಸ್ವನುತನುಭೂತಂ ದೇವತಾತತ್ತ್ವನಿಧಿಃ |
ವೈಷಮ್ಯಂ ಶಿಲ್ಪಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಭೃತಿಷು ವಿವಿಧಂ ವೈದಿಕಸ್ವೀಕೃತತ್ವಂ
ಪ್ರಜ್ಞಾ ಸಂಸ್ಕಾರಭಾಜಾಂ ಭವತಿ ಭಗವತಿ ಸ್ವಪ್ರಧಾನೇ ಪ್ರಮಾಣಂ ||

ಸ್ಮೃತಿಗಳು, ತೃಕ್ತಾನ್ಯಃ ಮೂಲನೇಡೆ:—‘ಅಗಿರ್ವೈ ದೇವಾನಾಮವಮೋ ವಿಷ್ಣುಃ
ಪರಮಃ’ ಎಂದು ಅಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ವಿಷ್ಣುಪಾರಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವ ಸರ್ವಪ್ರಮಾಣ
ಗಳಿಗೂ ಮೂಲವಾದ ವೇದ, ಕತಪರಿಪರಿತಾಃ ವಲ್ಲಿಕಾಃ—‘ತದ್ವಿಷ್ಣೋಃ ಪರಮಂ
ಪದಂ’ ಎಂಬ ಕಲೋಪನಿಷತ್ತು, ತಾಪನೀಯಂ—‘ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಪುರುಷಂ ನೃಕೇಸರಿ
ವಿಗ್ರಹಂ’ ಎಂಬ ನೃಸಿಂಹ ತಾಪನೀಯೋಪನಿಷತ್ತು, ಸೌಬಾಲ ಬ್ರಹ್ಮ ಬಿಂದು
ಪ್ರಭೃತಿಕನುಸಿ — ‘ದೇವ ಏಕೋ ನಾರಾಯಣಃ’ ಎಂಬ ಸುಬಾಲೋಪನಿಷತ್ತು,
‘ತದಸ್ಮೃತಂ ವಾಸುದೇವಃ’ ಎಂಬ ಬ್ರಹ್ಮಬಿಂದೂಪನಿಷತ್ತು ಮುಂತಾದ ಇವೆಲ್ಲವೂ,
ನಃ ತತ್ಪರತ್ವೇ ತತ್ಪರಂ — ನಾರಾಯಣನೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ಸ್ವರಸವಾಗಿ
ನಮಗೆ ಸಾರುತ್ತವೆ || ೧೧ ||)

ಶ್ರೀವ ಪುರಾಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಶಿವಪಾರಮ್ಯಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳು
ತ್ತಾರೆ — ನಿರುದ್ಧೇ ಮಧ್ಯಸ್ಥೋತ್ತಿಃ — ಪುರಾಣ ವಚನಗಳು ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧ
ವಾದಾಗ ಮಧ್ಯಸ್ಥರಾದ ಮನ್ವಾದಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳ ವಾಕ್ಯಗಳು, ಪರಮಹಿಮುಪರೇ ತತ್ರ
ತತ್ರ ಏತದುಕ್ತಿಃ — ರುದ್ರಾದಿಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಲು ಹೊರಟ ಸ್ವಾಮಾದಿ
ಪುರಾಣಗಳೆಲ್ಲೂ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಬರುವ ‘ಶ್ರೀರಾಮ ರಾಮ ರಾಮೇತಿ’ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷ್ಣುಪಾರಮ್ಯ
ವಚನಗಳು, ವಿಚಿತ್ರಾಃ ತೇ ವೃತ್ತಾಂತಾಃ — ವಿಷ್ಣುವಿನ ವಿಚಿತ್ರ ಪ್ರಭಾವಗಳನ್ನು
ಹೇಳುವ ಆಯಾ ವೃತ್ತಾಂತಗಳು, ದೇವತಾತತ್ತ್ವನಿಧಿಃ ಅಭಿಹಿತಂ ಸ್ವನುತಂ—
‘ದೇವತಾತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ನಿನಗೆ ಉಂಟಾಗಲಿ!’ ಎಂದು ಪುಲಸ್ತ್ಯರಿಂದ
ವರವನ್ನು ಪಡೆದ ಪರಾಶರಾದಿಗಳು ಹೇಳಿರುವ ವಿಷ್ಣುವೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂಬ
ನಿರ್ಣಯಗಳು, ಶಿಲ್ಪಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಭೃತಿಷು ವಿವಿಧಂ ವೈಷಮ್ಯಂ—ಶಿಲ್ಪಶಾಸ್ತ್ರಾದಿ
ಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮಮಧ್ಯಮಾಧಮ ವಿಮಾನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ವಿಷ್ಣುವಿನ ವಿಮಾನ ಉತ್ತಮ
ವೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದು, ವೈದಿಕಸ್ವೀಕೃತತ್ವಂ—ಪರಮ ವೈದಿಕರಾದ ಬೋಧಾಯನಾ
ದಿಗಳು ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಉತ್ತಮನು, ಮತ್ತು ಪರಮ ಪೂಜ್ಯನೆಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿರುವುದು,
ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ, ಪ್ರಜ್ಞಾ ಸಂಸ್ಕಾರಭಾಜಾಂ ಸ್ವಪ್ರಧಾನೇ ಭಗವತಿ ಪ್ರಮಾಣಂ
ಭವತಿ — ಒಳ್ಳೆಯ ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಾರ ಉಳ್ಳವರಿಗೆ ‘ಆತ್ಮೇಶ್ವರಂ’ —

- 158 - [ಮಹೇಶ್ವರಾದಿಪದಗಳಿಗೆ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ]

ಇಂದ್ರೇಶಾನಾಡ್ಯಭಿಖ್ಯಾ ಸ್ವಯಮಿಹ ಮಹದಾಡ್ಯುಕ್ತಿಭಿರ್ವಾ ವಿಶಿಷ್ಟಾ
ತತ್ತತ್ಪಾರಮ್ಯಮಾನಂ ನ ಭವತಿ ಬಲವದ್ಧರ್ಮಮಾನೋಪರೋಧಾತ್ |
ನೋ ಚೇತ್ಸ್ಯಾನ್ನೈಕ ಈಶೋ ನ ಭವತಿ ಯದಿ ಸಾ ಕಶ್ಚಿದನ್ಯೋನ್ಯಬಾಧಾತ್
ಲೋಕೇಽಪ್ಯನ್ವರ್ಥಭಾವಂ ನ ಹಿ ದಧತಿ ಮಹಾವೃಕ್ಷಮುಖ್ಯಾಸ್ಸಮಾಖ್ಯಾಃ ||

‘ತನಗೆ ತಾನೇ ಪ್ರಭು’ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ನಾರಾಯಣನೇ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ || ೧೨ ||

ಪರಮೈಶ್ವರ್ಯ ಸಂಪನ್ನವಾಚಕವಾದ ‘ಇಂದ್ರ, ಈಶ್ವರ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಪದಗಳು (ವೇದ, ಔಪನಿಷದ ಮಂಡಿತ ಮರ್ಮ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವಿಷ್ಣು ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಗಲಾರನೆಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ - ಇಹ ಇಂದ್ರೇಶಾನಾಡ್ಯಭಿಖ್ಯಾ ಮಹದಾಡ್ಯುಕ್ತಿಭಿಃ ವಿಶಿಷ್ಟಾ ನಾ, ಬಲವದ್ಧರ್ಮಮಾನೋಪರೋಧಾತ್ ಸ್ವಯಂ ತತ್ತತ್ಪಾರಮ್ಯಮಾನಂ ನ ಭವತಿ - ಪ್ರಕರಣದಿಶೇಷಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಇಂದ್ರ, ಈಶಾನ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಾಗಲಿ, ‘ಮಹೇಶ್ವರ, ದೇವೇಂದ್ರ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಯಾದ ‘ಮಹ’ ‘ದೇವ’ ಮುಂತಾದ ಪದಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಆ ಶಬ್ದಗಳಾಗಲಿ ಪ್ರಬಲವಾದ ಮೂಲ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶಿವ ಇಂದ್ರಾದಿಗಳೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮರೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸ್ವತಃ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಲಾರವು.

ನೋ ಚೇತ್, ಈಶಃ ಏಕಃ ನ ಸ್ಯಾತ್, ಯದಿ ವಾ ಅನ್ಯೋನ್ಯಬಾಧಾತ್ ಕಶ್ಚಿತ್ ಈಶಃ ನ ಭವತಿ - ಹೀಗಲ್ಲದೆ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಈಶ್ವರನು ಒಬ್ಬನಾಗದೇ ಅನೇಕರಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ; ಅಥವಾ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧದಿಂದ ಯಾವುದೂ ಪ್ರಮಾಣವಾಗದೆ ಈಶ್ವರನು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಹಾಗಾದಲ್ಲಿ ‘ಮಹದೇವ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಪದಗಳಿಗೆ ಏನು ಗತಿ? ಎಂದರೆ - ಲೋಕೇಽಪಿ ಮಹಾವೃಕ್ಷ ಮುಖ್ಯಾಃ ಸಮಾಖ್ಯಾಃ ಅನ್ವರ್ಥಭಾವಂ ನ ಹಿ ದಧತಿ - ಲೋಕದಲ್ಲೂ ಸಹ ‘ಮಹಾವೃಕ್ಷ’ ಮುಂತಾದ ಪದಗಳಿಗೆ ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಅರ್ಥ ಇರುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ! ಮಹಾವೃಕ್ಷ - ಕಳ್ಳಿಗಿಡ.

‘ಮಹೇಂದ್ರ, ಮಹೇಶ್ವರ’ ಮುಂತಾದ ಪದಗಳು ಕೇವಲ ರೂಢವಲ್ಲ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಯೌಗಿಕ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ‘ಇದಿ ಪರಮೈಶ್ವರ್ಯೇ’ ಎಂಬ ಧಾತುವಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಇಂದ್ರಪದ ವಿಶ್ವಪತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ‘ಪತಿಂ ವಿಶ್ವಸ್ಯ’ ಎಂದು ಮಹಾನಾರಾಯಣೀಯದಲ್ಲಿ ‘ನಾರಾಯಣ’ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯನನ್ನು ವಿಶ್ವಪತಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ‘ನಾರಾಯಣ’ಪದ ಕೇವಲ ರೂಢವೆಂಬುದು ಶಾಸ್ತ್ರಸಿದ್ಧ. ಆದ್ದ

- 159 -

[ಪರದೇವತಾನಾದದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಾಂತರಗಳ ಸಂಗ್ರಹ]

ಏಕಂ ತ್ರೇಧಾ ವಿಭಕ್ತಂ ತ್ರಿತಯಸಮುಧಿಕಂ ತತ್ತ್ವಾನೀಶಾಸ್ತ್ರಯಸ್ತೇ
 ವಿಷ್ಣುನ್ಯಾ ಮೂರ್ತಿರೀಷ್ಟೇ ಪ್ರಭವನನಿಯಮಃ ಕಲ್ಪಭೇದಾತ್ರಯಾಣಾಂ |
 ಇನ್ದ್ರಾದೀನಾಮಿನ ಸ್ಯಾನ್ನಿಜಸುಕೃತನಶಾದೀಶ್ವರಾಣಾಂ ಪ್ರನಾಹಃ
 ಸ್ಯಾದೇಕಸ್ಯೇಶ್ವರತ್ವಂ ಪ್ರತಿಫಲನವದಿತ್ಯಾದಿ ಚೈನಂ ಪರಾಸ್ತಂ || ೧೪ ||

ರಿಂದ ನಾರಾಯಣ ಪರತ್ವಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದಂತೆ ಆ ಪದಗಳನ್ನು ಇಂದ್ರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ
 ಸಮನ್ವಯ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಪೇಕ್ಷಿಕ ಮಹತ್ತ್ವ ಅಥವಾ ಐಶ್ವರ್ಯದಿಂದ
 'ಮಹಾದೇವ, ಮಹೇಂದ್ರ' ಮುಂತಾದ ಪದಗಳು ಹುಟ್ಟಿರಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಆ ಪದ
 ದಿಂದಲೇ ದೇವತಾ ಪಾರಮ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗದು || ೧೩ ||

ಪರದೇವತಾ ವಾದದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—
 ಏಕಂ ತ್ರೇಧಾ ವಿಭಕ್ತಂ — ಒಂದೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮವಿಷ್ಣು ಮಹೇಶ್ವರರೆಂದು
 ಮೂರಾಗಿ ಆಗಿದೆ. ತ್ರಿತಯಸಮುಧಿಕಂ ತತ್ತ್ವಂ — ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಈ ಮೂವರಿ
 ಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. ತೇ ತ್ರಯಃ ಈಶಾಃ — ಆ ಮೂವರೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮರೇ.
 ವಿಷ್ಣುನ್ಯಾ ಮೂರ್ತಿಃ ಈಷ್ಟೇ — ವಿಷ್ಣುವಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮನೋ
 ರುದ್ರನೋ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ಪರಬ್ರಹ್ಮ.

ಕಲ್ಪಭೇದಾತ್ ತ್ರಯಾಣಾಂ ಪ್ರಭವನನಿಯಮಃ — ಒಂದೊಂದು
 ಕಲ್ಪಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೂವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಪರಮೇಶ್ವರರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಇನ್ದ್ರಾದೀನಾಮಿನ ನಿಜಸುಕೃತನಶಾತ್ ಈಶ್ವರಾಣಾಂ ಪ್ರನಾಹಃ
 ಸ್ಯಾತ್ — ಇಂದ್ರ, ಚಿತುರ್ಮುಖ ಇತ್ಯಾದಿ ಪದಗಳು ಒಂದು ಪದವಿಯನ್ನು ಹೇಳು
 ವುದೇ ಹೊರತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಪುಣ್ಯವಿಶೇಷದಿಂದ
 ಒಂದು ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಇಂದ್ರಪದವಿಗೆ ಹತ್ತಿದರೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಬೇರೊ
 ಬ್ಬನು ಆ ಪದವಿಗೆ ಹತ್ತುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ಒಬ್ಬರನಂತರ
 ಮತ್ತೊಬ್ಬರಂತೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಒಂದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪರಮೇಶ್ವರನ ಸ್ಥಾನವೂ
 ಇಂತಹುದ್ದೇ. ಒಬ್ಬನೇ ಯಾವಾಗಲೂ ಪರಮೇಶ್ವರನಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಏಕಸ್ಯ ಈಶ್ವರತ್ವಂ ಪ್ರತಿಫಲನವತ್ ಸ್ಯಾತ್ — ಆತ್ಮತತ್ತ್ವ ಒಂದೇ
 ಆದರೂ, ಸ್ವತಃ ನಿರ್ಗುಣನಾದ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಕೇವಲಸತ್ತ್ವಗುಣದಲ್ಲಿ ಬಿಂಬ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ
 ಭಾವದಿಂದ ಈಶ್ವರತ್ವ ಬರುವುದೇ ಹೊರತು ಸ್ವತಃ ಈಶ್ವರನೆಂದು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ.

ಇತ್ಯಾದಿ ಚ ಏನಂ ಪರಾಸ್ತಂ — ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಪಕ್ಷಗಳೂ ಸಹ ಹಿಂದೆ
 ಹೇಳಿದಕ್ರಮದಲ್ಲೇ ನಿರಸ್ತವಾದವು. ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣು ಪಾರಮ್ಯವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ
 ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ || ೧೪ ||

- 160 - [ವೇದೋಪದೇಶಕನಾಗಿ ಈಶ್ವರನನ್ನು ಅನುಮಾನಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ]

ಸರ್ಗಾದೀನಾಮಸಿದ್ಧೌ ನ ಹಿ ನಿಗಮಗಿರಾಂ ಭಜ್ಯತೇ ಸಂಪ್ರದಾಯಃ
ತತ್ಸಿದ್ಧೌ ನಾನುಮಾನಂ ಪ್ರಭವತಿ ಯದಿದಂ ಬಾಧಶೂನ್ಯಂ ವಿಸಪ್ತೇ |
ಶಾಸ್ತ್ರೇಭ್ಯಸ್ತತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧೌ ಸಹಪರಿಪತನಾದ್ವಿಶ್ವಕರ್ತಾಃ ಸಿ ಸಿದ್ಧೇತ್
ಧರ್ಮಾನುಷ್ಠಾಪನಾರ್ಥಂ ತದನುಮಿತಿರತೋ ನೈವ ಶಕ್ಯಾ ಕದಾಚಿತ್ ||

ಅನುಮಾನದಿಂದ ಈಶ್ವರನನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ನೈಯಾಯಿಕರ ಪಕ್ಷವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾ ವೇದೋಪದೇಶಕನಾಗಿ ಈಶ್ವರನು ಅವಶ್ಯಕವೆಂಬ ಮೊದಲನೆಯ ಅನುಮಾನವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಸರ್ಗಾದೀನಾಮಸಿದ್ಧೌ ನ ಹಿ ನಿಗಮಗಿರಾಂ ಸಂಪ್ರದಾಯಃ ಭಜ್ಯತೇ — ಪ್ರಳಯವೇ ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆರಂಭಕಾಲ ಎಂಬ ಯಾವ ಕಾಲವೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ, ಆಗ ವೇದ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಪ್ರವರ್ತಕನಾಗಿ ಈಶ್ವರನನ್ನು ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಾಧಿಸಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಏತಕ್ಕೇಂದರೆ—ಪ್ರಳಯ ನಡೆದಿತ್ತು ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವೇನು? ಅನುಮಾನವೇ, ಶ್ರುತಿಯೇ? ಅನುಮಾನಂ ತತ್ಸಿದ್ಧೌ ನ ಪ್ರಭವತಿ, ಯತ್ ಇದಂ ವಿಸಪ್ತೇ ಬಾಧಶೂನ್ಯಂ ನ ಭವತಿ—ವಿಶ್ವಸಂತತಿಃ ಕದಾಚಿತ್ ಅತ್ಯಂತಮುಚ್ಛಿದ್ಯತೇ, ಸಂತತಿತ್ವಾತ್ ದೀಪಸಂತಿವತ್ — ಪ್ರಪಂಚದ ಸೃಷ್ಟಿಪರಂಪರೆ, ಪರಂಪರೆಯಾದ ಕಾರಣ ದೀಪದ ಪರಂಪರೆಯಂತೆ ಒಂದು ದಿನ ನಾಶವಾಗಲೇ ಬೇಕು — ಎಂಬ ಅನುಮಾನ ಪ್ರಳಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಮರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. 'ಹೇತುವಿರಲಿ, ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರಲಿ' ಎಂಬ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷ ಎದ್ದಾಗ ಅದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವ ಅನುಕೂಲ ತರ್ಕ ಸಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಂತಿರೂಪವಾದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ನಾಶವಾಗಲೇ ಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ—'ಆತ್ಮಾ, ವಿನಶ್ಯತಿ ಪದಾರ್ಥತ್ವಾತ್, ಘಟವತ್'— ಪದಾರ್ಥವಾದ ಕಾರಣ ಘಟದಂತೆ ಆತ್ಮನೂ ಒಂದು ದಿನ ನಾಶವಾಗಬೇಕು—ಎಂಬುದೂ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಇಂತಹ ಅನುಮಾನಗಳು ಪ್ರಮಾಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶಾಸ್ತ್ರೇಭ್ಯಃ ತತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧೌ ಸಹಪರಿಪತನಾತ್ ವಿಶ್ವಕರ್ತಾಃ ಸಿ ಸಿದ್ಧೇತ್ — ಶ್ರುತಿಗಳಿಂದಲೇ ಪ್ರಳಯದ ವಿಷಯ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ, ಆ ಶ್ರುತಿಗಳಿಂದಲೇ ಈಶ್ವರನೂ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತಾನಾದ್ದರಿಂದ ಆವಾಗಲೂ ಆ ಅನುಮಾನ ವಿಫಲವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಅತಃ ಧರ್ಮಾನುಷ್ಠಾಪನಾರ್ಥಂ ತದನುಮತಿಃ ಕದಾಚಿತ್ಸಿ ನೈವ ಶಕ್ಯಾ—ಆದುದರಿಂದ ವೈದಿಕ ಧರ್ಮಮಾರ್ಗಪ್ರವರ್ತನೆಗಾಗಿ ಈಶ್ವರನನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕೆಂಬುದು ಎಂದೂ ಸಮರ್ಥನೀಯವಲ್ಲ.

- 161 -

[ನೈಯಾಯಿಕರ ಈಶ್ವರಾನುಮಾನ ನಿರಾಸ]

ಸಾಧ್ಯಂ ಯಾದೃಕ್ ಸಪಕ್ಷೇ ನಿಯತನುನಗತಂ ಸ್ಯಾದ್ಧಿ ಪಕ್ಷೇಽಪಿ ತಾದೃಕ್ ತಸ್ಮಾತ್ಕರ್ಮಾದಿಯುಕ್ತಃ ಪ್ರಸಜತಿ ವಿನುತೇ ಕಾರ್ಯತಾದ್ಯೈಸ್ತು ಕರ್ತಾ | ಏತತ್ತತ್ಸಿದ್ಧ್ಯಸಿದ್ಧೋರ್ನ ಘಟಿತ ಇತಿ ನ ಕ್ವಾದಿಪಕ್ಷೇ ಸಪಕ್ಷ-
ವ್ಯಾಸ್ತಾಕಾರಪ್ರಸಜ್ಗತ್ತದನುಸಗನುನೇ ನ ಕ್ವಚಿತ್ಸಾತ್ಮಸಜ್ಞಃ || ೧೬ ||

ಜ್ಞಾನರಾಶಿರೂಪವಾದ ವೇದವನ್ನು ಸರ್ವಜ್ಞನಾದವನೇ ಹೇಳಬಲ್ಲನು. ಅವನೇ ಈಶ್ವರ. ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಈಶ್ವರನಿಂದ ಉಪದಿಷ್ಟವಾದ ವೇದ ಗುರು ಶಿಷ್ಯಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಸರ್ಗಾದ್ಯಕಾಲಿಕ ವೇದ ಸಂಪ್ರದಾಯಃ, ತದಭಿಜ್ಞ ಪುರುಷಪ್ರವರ್ತಿತಃ, ವೇದ ಸಂಪ್ರದಾಯತ್ವಾತ್, ಇದಾನೀನ್ತನ ವೇದ ಸಂಪ್ರದಾಯವತ್' ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಮೊದಲನೆಯ ವೇದೋಪದೇಶಕನಾಗಿ ಈಶ್ವರನು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ನೈಯಾಯಿಕರು ಹೇಳುವರು.

ಆದರೆ ಮೀಮಾಂಸಕಾದಿಗಳು ಪ್ರಪಂಚ ಅನಾದಿ, ಪ್ರಳಯ ಎಂದೂ ಆಗಲೇ ಇಲ್ಲ, ಮುಂದೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ವೇದಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ವಿಚ್ಛೇದ ಎಂದೂ ಬರಲಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವೇದೋಪದೇಶಾರ್ಥವಾಗಿ ಈಶ್ವರನನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವರು. ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಳಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೂ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಈಶ್ವರ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪದ ಕಾರಣ ಮೀಮಾಂಸಕರ ಮತವನ್ನು ಅನುವಾದ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ || ೧೫ ||

ಕಾರ್ಯಾನುಮಾನವೆಂದು ನೈಯಾಯಿಕರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಈಶ್ವರಾನುಮಾನ ವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಕಂ ಸಕರ್ತೃಕಂ, ಕಾರ್ಯತ್ವಾತ್, ಘಟವತ್ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಈಶ್ವರಸಾಧಕಾನುಮಾನದಲ್ಲಿ—ಸಪಕ್ಷೇ ಯಾದೃಕ್ ಸಾಧ್ಯಂ ನಿಯತಂ ಅನಗತಂ, ತಾದೃಕ್ ಹಿ ಪಕ್ಷೇಽಪಿ ಸ್ಯಾತ್—ಹಿಂದೆ ಸಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಎರಡು ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಗೃಹೀತವಾಗಿತ್ತೋ, ಅಂತಹ ಸಾಧ್ಯವೇ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ತಸ್ಮಾತ್ ಕಾರ್ಯತಾದ್ಯೈಃ ವಿನುತೇ ಕರ್ತಾ ತು ಕರ್ಮಾದಿಯುಕ್ತಃ ಪ್ರಸಜತಿ—ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾರ್ಯತ್ವ ಮುಂತಾದ ಹೇತುಗಳಿಂದ ವಿವಾದ ಗ್ರಸ್ತವಾದ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಸುವ ಕರ್ತನಾದ ಈಶ್ವರನೂ ಸಹ ಕರ್ಮ ಪರವಶನಾದವನೇ ಸಿದ್ಧಿಸುವನು.

ಹೃದಿಸಪಕ್ಷೇ ಸಪಕ್ಷವ್ಯಾಸ್ತಾಕಾರಪ್ರಸಂಗಾತ್, ತತ್ಸಿದ್ಧ್ಯಸಿದ್ಧೋಃ ಏತತ್ ನ ಘಟಿತೇ ಇತಿ ನ—ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳನ್ನೇ ಪಕ್ಷವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಪಕ್ಷವಾದ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವುದನ್ನೇ ಆಪಾದನೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ, ಈಶ್ವರನನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೂ, ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೂ ಹೀಗೆ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ.

- 162 - [ಅನುಮಾನದಿಂದ ಈಶ್ವರನನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ]

ಯತ್ಕಾರ್ಯಸೋಪಯುಕ್ತಂ ತದಿಹ ಭವತು ನಃ ಕಿಂ ಪರೇಣೇತಿ ಚೇನ್ನ
ಜ್ಞಾನಾದೇರುದ್ಭವೇ ತದ್ವಿಷಯನಿಯಮನೇಽಪ್ಯರ್ಥನಾದಿನ್ದ್ರಿಯಾದೇಃ |

ಈಶ್ವರನು ಜಗತ್ಕರ್ತನಾದರೆ, ಅವನು ಕುಂಬಾರಾದಿಗಳಂತೆ ಕರ್ಮ ಪರವಶನೇ ಆಗುವನು ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಈಶ್ವರನನ್ನು ಒಪ್ಪಿ ಅವನಿಗೆ ಕರ್ಮಪರವಶತ್ವವನ್ನು ಆಪಾದಿಸುವಿರೋ, ಒಪ್ಪದೆಯೇ, ಅದನ್ನು ಆಪಾದಿಸುವಿರೋ? ಈಶ್ವರನನ್ನು ಒಪ್ಪಿ ಹಾಗೆ ಆಪಾದಿಸಿದರೆ, ಅವನು 'ಈಶ್ವರನನ್ನು ಒಪ್ಪಲು ಪ್ರಮಾಣವೇನು?' ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಬೇಕು. ನಾವು ಹೇಳಿದ ಅನುಮಾನವೇ ಪ್ರಮಾಣವಾದರೆ, ಅದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಈಶ್ವರನನ್ನು ಒಪ್ಪದೇ ಆ ಆಪಾದನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಈಶ್ವರನೇ ಇಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ಅವನ ಕರ್ಮವಶ್ಯತ್ವಪ್ರಶ್ನೆ ಹೇಗೆ ಏಳಲು ಸಾಧ್ಯ? ಆದುದರಿಂದ ಈ ತರ್ಕ ಕುತರ್ಕವೇ ಸರಿ, ಎಂದರೆ, ಇದುವರಿಯಲ್ಲ, ಏತಕ್ಕಿಂದರೆ— 'ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳು ಘಟದಂತೆ ಸಕರ್ತೃಕವಾದರೆ, ಘಟದಂತೆಯೇ ಕರ್ಮಪರವಶಜೀವ ಕರ್ತೃಕವೇ ಆಗುತ್ತವೆ' ಎಂಬ ತರ್ಕದಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ತದನುಸಗಮನೇ ಕ್ಷಚಿತ್ ಪ್ರಸಂಗಃ ನ ಸ್ಯಾತ್—ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲೂ ತರ್ಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸಲು ಶಕ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.

ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಿಗೆ ಅಭಿಮತವಾದ ಸಾಧ್ಯವನ್ನು ಕೆಡಿಸುವುದೇ ಪ್ರತಿತರ್ಕದ ಗುರಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಪರಾನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದ ಪದಾರ್ಥವನ್ನೇ ಪ್ರತಿತರ್ಕದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷವಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶಮಾಡಬೇಕೇ ಹೊರತು, ಅವರ ಪಕ್ಷವನ್ನೇ ಇಲ್ಲೂ ಪಕ್ಷವಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ—ಎಂದರೆ, ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಿ ಹೇಳಿದ ಸಾಧ್ಯವನ್ನು ವಾದಿ ಎಂದೂ ಒಪ್ಪಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿತರ್ಕವನ್ನು ಎಲ್ಲೂ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಈಶ್ವರಾನುಮಾನ ಪ್ರತಿತರ್ಕ ಪರಾಹತವಾಗುತ್ತದೆ || ೧೬ ||

ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ನೈಯಾಯಿಕರು ಹೇಳಿರುವ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಕಾರ್ಯಸ್ಯ ಯತ್ ಉಪಯುಕ್ತಂ, ತತ್ ಇಹ ನಃ ಭವತು, ಕಿಂ ಪರೇಣ?—'ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಕಂ, ಸಕರ್ತೃಕಂ, ಕಾರ್ಯತ್ವಾತ್ ಘಟವತ್' ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಿಂದ, ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ಕಾರ್ಯಗಳ ರಚನೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಜ್ಞಾನ ಶಕ್ತ್ಯಾದಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಪ್ರಕೃತ ಪಕ್ಷವಾದ ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಸಬಹುದೇ ಹೊರತು ಪ್ರಕೃತ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ ಕರ್ಮವಶ್ಯತ್ವಾದಿಗಳು ಸಿದ್ಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕಾರ್ಯರಚನೆಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಜ್ಞಾನ ಶಕ್ತ್ಯಾದಿಗಳೇ ಹೊರತು, ಕರ್ಮವಲ್ಲ. ಕರ್ತೃ ಎಂದರೆ 'ಪ್ರಯತ್ನವಾನ್' ಎಂದು ಮಾತ್ರವೇ ಅರ್ಥ. ಪ್ರಯತ್ನ ಜ್ಞಾನಜನ್ಯ.

ನಿತ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಂ ವಿಭೋಷ್ತುನ್ನ ನಿಯತವಿಷಯಂ ತೇನ ನಾನ್ಯಾರ್ಥಸಂ ಚೇತ್
ನಾನಿತ್ಯಸ್ಯೈವ ದೃಷ್ಟೇಸ್ತುನ ಕಥಮಜಸಂಯೋಗಭಂಗೋಽಸ್ಯ ಧಾ ಸ್ವಾತ್ ||

ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕರ್ಮ ಕಾರಣವಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಸಿದ್ಧಿಸು
ವುದೇ ಹೊರತು, ಕರ್ಮವಶ್ಯತ್ವ ಸಿದ್ಧಿಸುವಂತಿಲ್ಲ.

ಇತಿ ಚೇನ್ನ, ಜ್ಞಾನಾದೇಃ ಉದ್ಭವೇ, ವಿಷಯನಿಯಮನೇಽಪಿ ಇಂದ್ರಿ
ಯಾದೇಃ ಅರ್ಥನಾತ್ — ಹೀಗೆಂದರೆ, ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕೆಂದರೆ—ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ
ಕಾರಣವಾಗಿ ಜ್ಞಾನ ಹೇಗೆ ಅವಶ್ಯಕವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಇಂದ್ರಿಯ, ಅದಕ್ಕೆ
ಆಶ್ರಯವಾಗಿ ದೇಹ, ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಮೂಲಕಾರಣವಾಗಿ ಕರ್ಮ— ಎಲ್ಲವೂ ಅವ
ಶ್ಯಕವಾದ್ದರಿಂದ ಆ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸಿದ್ಧಿಸಲೇ ಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ
ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ಜ್ಞಾನವೂ ಸಿದ್ಧಿಸಲಾರದು.

ವಿಭೋಃ ಚ್ಛಾನಂ ನಿತ್ಯಂ, ತತ್ ನ ನಿಯತವಿಷಯಂ, ತೇನ ಅನ್ಯಾ
ರ್ಥಸಂ ನ ಚೇತ್ — ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನ ನಿತ್ಯ, ಮತ್ತು ಕೆಲವಸ್ತುವಿಷಯಕವಾಗದೇ
ಸರ್ವವಿಷಯಕವಾದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನದ ಉತ್ಪತ್ತಿಗಾಗಲಿ ವಿಷಯ ಸಂಬಂಧಕ್ಕಾಗಲಿ ಕಾರಣ
ವಾಗಿ ಇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ—ನ, ಅನಿತ್ಯಸ್ಯೈವ ದೃಷ್ಟೇಃ
—ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೂ ಇಂತಹ ನಿತ್ಯವಾದ, ಸರ್ವವಿಷಯಕವಾದ
ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಯಾರೂ ಎಂದೂ ಅರಿಯದಿರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗ್ರಹಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ
ಈ ಅಂಶ ತೋರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಲೋಕಾನುಭವ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನಿತ್ಯ
ವಾದ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳೂ ಆ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಅನ್ಯಥಾ ತನ ಅಜಸಂಯೋಗಭಂಗಃ ಕಥಂ ಸ್ವಾತ್ — ಲೋಕಾನುಭವ
ವಿರುದ್ಧವಾದುದನ್ನೂ ಅನುಮಾನಬಲದಿಂದ ಸಾಧಿಸುವುದಾದರೆ; ನಿತ್ಯಸಂಯೋಗ
ವನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದೀರಿ? ವಿಭುದ್ರವ್ಯ ನಿತ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳ
ಸಂಯೋಗವೂ ನಿತ್ಯವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸಂಯೋಗ
ವೆಲ್ಲವೂ ಅನಿತ್ಯವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದರಿಂದ, ನಿತ್ಯವಾದ ಸಂಯೋಗ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.
ಸಂಬಂಧ ನಿತ್ಯವಾದರೆ ಅದು ಸಮವಾಯವೆಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವಯವಾ
ವಯವಿವಿಭಾಗವಿಲ್ಲದ ಎರಡು ದ್ರವ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಮವಾಯ ಸಂಬಂಧ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ
ಎಂಬುದೇ ಅದನ್ನೊಪ್ಪದಿರಲು ಕಾರಣ. ಲೋಕ ವಿರುದ್ಧವಾದುದನ್ನೂ ಅನುಮಾನ
ದಿಂದ ಸಾಧಿಸಲು ಶಕ್ಯವಾದರೆ, ನಿತ್ಯ ಸಂಯೋಗವನ್ನೊಪ್ಪುವುದರಲ್ಲೂ ಯಾವ
ತಪ್ಪೂ ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಕರ್ಮವಶ್ಯತೆ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದನಿ
ವಾರ್ಯ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾತ್ರ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದೇ ಹೊರತು ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು
ಇಚ್ಛೆ ಆ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಸುವಂತಿಲ್ಲ || ೧೭ ||

- 163 - [ಅನುಮಾನದಿಂದ ಈಶ್ವರನ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳು ಸಿದ್ಧಿಸಲಾರವು]

ಕಿಂ ನಾ ಧೀಚ್ಛೇ ಗೃಹೀತೇ ವಿಷಯನಿಯತಯೇ ತೇ ಹಿ ಯತ್ನೋಽತ್ರ ನೇಚ್ಛಿತ್
ನಿರ್ಹೇತುಸ್ತತ್ಪ್ರಮೇಷ್ವಾ ಭವತು ವಿಷಯನಾನೇಷ ತದ್ವತ್ಸ್ವತಸ್ತೇ |
ಪ್ರೋಕ್ತೇ ಯತ್ನೇ ಸ್ವಭಾವಾದ್ವಿಷಯವತಿ ಸ ಧೀಃ ಸ್ಯಾದಿತಿ ದಂ ಕ್ವ ದೃಷ್ಟಂ
ಯದ್ವಾ ಧೀಸ್ತಂ ಹಿ ನಿತ್ಯಂ ನ ತು ಜನಯತಿ ತೇ ಸಾ ಕಥಂ ತನ್ನಿಯನ್ವೀ ||

ಈಶ್ವರನ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವ್ಯವಸ್ಥೆಗಾಗಿ ಜ್ಞಾನ ಅವಶ್ಯಕ ಎಂಬ ವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—ವಿಷಯನಿಯತಯೇ ನಾ ಧೀಚ್ಛೇ ಕಿಂ ಗೃಹೀತೇ—ಈಶ್ವರಾನುಮಾನದಿಂದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾತ್ರವೇ ಸಿದ್ಧಿಸಿದರೂ, ಈಶ್ವರನ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಸಮರ್ಪಣೆಗಾಗಿ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಇಚ್ಛೆ ಅವಶ್ಯಕ. 'ಜ್ಞಾನ ಯಾವ ವಿಷಯಕವೋ, ಆ ವಿಷಯಕವೇ ಪ್ರಯತ್ನವೂ ಆಗುತ್ತದೆ' ಎಂಬುದು ಅನುಭವ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ವಸ್ತು ವಿಷಯಕವಾಗಿ ಜ್ಞಾನ ಬಂದರೂ, ಪ್ರಯತ್ನ ಬರದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆಯೂ ಅವಶ್ಯಕ. ಹೀಗೆ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಇಚ್ಛೆ ಎರಡು ಮಾತ್ರವೇ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದೆಂಬುದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಅತ್ರ ಯತ್ನಃ ತೇ ಹಿ ನ ಇಚ್ಛೇತ್—ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರನ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಜ್ಞಾನೇಚ್ಛೆಗಳ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಹಾನಿಯಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆಂದರೆ—ತೇ ತತ್ತ್ವಮಾ ನಿರ್ಹೇತುಃ ಇಷ್ಟಾ, ತದ್ವತ್ ಏಷಃ ಸ್ವತಃ ವಿಷಯನಾನ್ ಭವತು—ಈಶ್ವರನ ಜ್ಞಾನ ಕಾರಣವಸ್ತುವಲ್ಲ. ಸ್ವತಸ್ಸಿದ್ಧಿ ಎಂದು ಹೇಳುವ ನಿನಗೆ ಅದರಂತೆಯೇ ಈಶ್ವರನ ಪ್ರಯತ್ನ ಸ್ವತಃ ಸವಿಷಯಕವಾಗಲಿ, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಜ್ಞಾನದ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಏತಕ್ಕೆ? ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹಾಗಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ನಿತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನವೂ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಲೋಕವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಇದನ್ನೂ ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಶ್ವರಾನುಮಾನದಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾತ್ರ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದೇ ಹೊರತು ಜ್ಞಾನೇಚ್ಛೆಗಳು ಸಿದ್ಧಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಲೋಕಾನುಭವವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಅವನ್ನೂ ಒಪ್ಪುವುದಾದರೆ ಕರ್ಮವಶ್ಯತೆಯನ್ನೂ ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಯತ್ನೇ ಸ್ವಭಾವಾತ್ ವಿಷಯವತಿ ಪ್ರೋಕ್ತೇ ಸ ಧೀಃ ಸ್ಯಾತ್—ಪ್ರಯತ್ನ ಸ್ವತಃ ಸವಿಷಯಕವಾದರೆ, ಅದು ಜ್ಞಾನವೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವತಃ ಸವಿಷಯಕತ್ವ ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ಇತಿ ಇದಂ ಕ್ವ ದೃಷ್ಟಂ—ಎಂಬ ಈ ನಿಯಮ ಎಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದೆ? ಜೀವನ ಯೋನಿ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ನೀವೂ ಸ್ವತಃ ಸವಿಷಯಕತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಿರುವುದರಿಂದ ಅದರಂತೆ ಈ ಪ್ರಯತ್ನ ಸ್ವತಃ ಸವಿಷಯಕವಾಗಬಹುದು.

ಯದ್ವಾ ತೇ ಧೀಸ್ತು ನಿತ್ಯಂ ತಂ ನ ಹಿ ಜನಯತಿ; ಸಾ ಕಥಂ ತನ್ನಿಯನ್ವೀ—ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ವಿಷಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದರೂ, ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ

— 164 — [ಅನುಮಾನದಿಂದ ಜೀವವಿಲಕ್ಷಣ ಈಶ್ವರಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ]

ನಿಶ್ವಾಸಾದಿಪ್ರಯತ್ನಕ್ರಮ ಇಹ ಭವತಾಂ ಜೀವ ಏವಾಸ್ತದೃಷ್ಟೈಃ
ಯದ್ವಾ ತೈರೇವ ಸರ್ವಂ ಘಟಿತ ಇತಿ ಭವೇತ್ತತ್ಪ್ರತಾ ಸಿದ್ಧಸಾಧ್ಯಂ ।

ನಿಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವಾದ ಈಶ್ವರ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟಿಸಲು ಪ್ರಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ, ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನದ ವಿಷಯವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾದರೂ ಹೇಗೆ ತಾನೆ ಸಮರ್ಥನೀಯ ; || ೧೮ ||

ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಾಧಿಸಲು ಶಕ್ತಿವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಈಶ್ವರಸಿದ್ಧಿಗೆ ತಡೆಯಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ! ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಅದೃಷ್ಟೈಃ ಜೀವೇ ನಿಶ್ವಾಸಾದಿಪ್ರಯತ್ನಕ್ರಮ ಏವ ಇಹ ಭವತಾಂ ಅಸ್ತು — ಜಗತ್ಪ್ರಾರಣನನ್ನು ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಾಧಿಸಲು ಹೊರಟಿರುವ ನಿಮಗೆ, ಜೀವಾತ್ಮನಲ್ಲಿರುವ ಅದೃಷ್ಟವಿಶೇಷದಿಂದ ಆಗುವ ಉಸಿರಾಟ ಮುಂತಾದ ಜೀವನಯೋನಿ ಪ್ರಯತ್ನ ನ್ಯಾಯವೇ ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟಿ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಆಗಲಿ!

ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕಪ್ರಯತ್ನ ಅಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕಪ್ರಯತ್ನವೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನಗಳೆರಡೂ ವಿಧ. ಮೊದಲನೆಯದು ಸರ್ವಾನುಭವಸಿದ್ಧಿ. ಎರಡನೆಯದು 'ಉಸಿರಾಡುವುದು ಮುಂತಾದವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು. ನಿದ್ರೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲೂ ಉಸಿರಾಡುವುದು ತನಗೆ ತಾನಾಗಿಯೇ ನಡೆಯುವುದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಅವರ ಅದೃಷ್ಟವೇ ಕಾರಣ, ಜ್ಞಾನ ಕಾರಣವಲ್ಲ. ಇದನ್ನು 'ಜೀವನ ಯೋನಿ ಯತ್ನ' ಎನ್ನುವರು — ಎಂದು ನೈಯಾಯಿಕರು ಹೇಳುವರು.

ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅದೃಷ್ಟವಿಶೇಷದಿಂದಲೇ ಕಾರ್ಯಗಳಾಗುವುದಾದರೆ ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿಗಳೂ ಅದೃಷ್ಟವಿಶೇಷದಿಂದಲೇ ಆಗಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಾದಿ ವಿಶಿಷ್ಟನಾದ ಈಶ್ವರನು ಆ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಸುವಂತಿಲ್ಲ.

ಕಾರ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೂ ದೇಶ ಕಾಲೇಶ್ವರಾದೃಷ್ಟಗಳು ಕಾರಣವಾಗುವುದರಿಂದ ಜೀವಾತ್ಮರಲ್ಲಿರುವ ಅದೃಷ್ಟಗಳೂ ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಸಹಕಾರಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಅದೃಷ್ಟ ಜಡವಾದ್ದರಿಂದ ಅದೃಷ್ಟಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ಅದೃಷ್ಟಪ್ರೇರಕನಾದ ಈಶ್ವರನನ್ನು ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಾಧಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದರೆ — ಹಾಗಾದರೆ; ಯದ್ವಾ ತೈರೇವ ಸರ್ವಂ ಘಟಿತೇ ಇತಿ ತತ್ಪ್ರತಾ ಸಿದ್ಧಸಾಧ್ಯಂ ಭವೇತ್ — ಈಶ್ವರನ ಅಪೇಕ್ಷೆಯೇ ಇಲ್ಲದೆ ಕೇವಲ ಅದೃಷ್ಟಗಳಿಂದಲೇ ಸರ್ವ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ಆಗಲಿ! ಅದೃಷ್ಟಗಳು ನಿರಾಧಾರವಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಹಾಗಾದರೂ ಅದೃಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಕರ್ತೃಗಳಾದ ಜೀವಾತ್ಮರೇ ತಮ್ಮ ಅದೃಷ್ಟಗಳಿಂದ ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಜೀವಾತ್ಮರಿಂದ ಸಿದ್ಧಸಾಧನ ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ.

ಕ್ಲೌಪ್ತಾನ್ಯಸ್ಯ ಕರ್ತೃದ್ವಯಮುಪನಮತಿ ತ್ವತ್ಸಪಕ್ಷೇ, ತಥಾ ಸ್ವಾತ್
ಪಕ್ಷೇಃ ಸೀತ್ಯನ್ಯವಸ್ಥಾ, ಯದಿ ನಿಫಲತಯಾ ತ್ಯಕ್ತಿರಾದ್ಯೇಽಪಿ ಸಾ ಸ್ವಾತ್ ||

- 165 -

[ಅನಮಾನಸಿಧ್ಧ ಈಶ್ವರನು ಸರ್ವಜ್ಞನಾಗಲಾರ]

ಸಾಧ್ಯೋ ಹೇತ್ವಾದಿನೇದೀ ಮತ ಇಹ ಕಲಯಾ ಸರ್ವಥಾ ವಾ ತನಾಸೌ
ಪೂರ್ವತ್ರೇಶೋ ನ ಸಿದ್ಧೇನ್ಮ ಕಥಮಪಿ ಭವೇದ್ವ್ಯಾಪ್ತಿಸಿದ್ಧಿಃ ಪರತ್ರ |

ಅನ್ಯಸ್ಯ ಕ್ಲೌಪ್ತೌ, ತ್ವತ್ಸಪಕ್ಷೇ ಕರ್ತೃದ್ವಯಂ ಉಪನಮತಿ —
ಇಷ್ಟನ್ನೂ ಮೀರಿ ಜಗತ್ಕಾರಣನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಆ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಿದ್ಧಿ
ಗೊಳಿಸಿದರೆ, ನಿಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಾಂತವಾದ ಘಟಾದಿಗಳಿಗೆ ಕುಂಬಾರ ಮತ್ತು ಈಶ್ವರ
ಇಬ್ಬರೂ ಕರ್ತರಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಈಶ್ವರನು ಸರ್ವ ಜಗತ್ಕಾರಣನಾದ್ದರಿಂದ ಇದು ನಮಗೆ ಸಮ್ಮತವೇ ಎಂದರೆ,
ತಥಾ ಪಕ್ಷೇಽಪಿ ಸ್ವಾತ್ ಇತಿ ಅನ್ಯವಸ್ಥಾ — ಘಟಾದಿಗಳ ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದಲೇ
ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳಿಗೂ ಒಬ್ಬನು ಕರ್ತನಿರುವನೆಂದು ಸಾಧಿಸಲು ಹೊರಟಿರುವುದರಿಂದ
ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಾದ ಇಬ್ಬರಿಗಿಂತಲೂ ಅತಿರಿಕ್ತ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಕರ್ತನು ಅನುಮಾನ
ದಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಿದ್ಧನಾದ ಚೇತನನು ಸರ್ವಜಗತ್ಕಾರಣ
ನಾದುದರಿಂದ ಘಟಕ್ಕೂ ಅವನು ಕಾರಣನಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಘಟದಲ್ಲಿ ಮೂವರು
ಕರ್ತರಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ತ್ರಿಕರ್ತೃಕವಾದ ಘಟದ ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ಮತ್ತೆ
ಅತಿರಿಕ್ತ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಚೇತನನೇ ಆ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವನೂ
ಸರ್ವ ಕಾರಣನಾದುದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯಿಲ್ಲದೆ ಅನವಸ್ಥೆ
ಒದಗುವುದು.

ಯದಿ ನಿಫಲತಯಾ ತ್ಯಕ್ತಿಃ, ಸಾ ಅದ್ಯೇಽಪಿ ಸ್ವಾತ್ — ಇಂತಹ ಅನೇಕಸರ್ವ
ಕಾರಣರು ಅನಾವಶ್ಯಕವಾದ್ದ ರಿಂದ ಒಬ್ಬ ಈಶ್ವರನೇ ಸಾಕು ಎಂದರೆ, ಹಾಗಾದರೆ ಜೀವರ
ಅದೃಷ್ಟದಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ನಡೆಯಲಿ, ಮೊದಲನೆಯವನಾದ ಈಶ್ವರನೂ
ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಆ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಈಶ್ವರಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವಂತಿಲ್ಲ || ೧೯ ||

ಪ್ರಕಾರಾಂತರದಿಂದ ಈಶ್ವರಾನುಮಾನವನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುತ್ತಾರೆ — ತನ ಇಹ
ಸಾಧ್ಯಃ ಅಸೌ ಕಲಯಾ ಹೇತ್ವಾದಿನೇದೀ, ಸರ್ವಥಾ ವಾ ಹೇತ್ವಾದಿ
ನೇದೀ ಮತಃ? — ನಿನಗೆ ಈ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಾಧ್ಯನಾದ ಈಶ್ವರನು ಜಗ್ತ್ಯಷ್ಟಿಗೆ
ಬೇಕಾದ ಸಹಕಾರಿಕಾರಣ, ಫಲ ಮುಂತಾದ ಕೆಲವಿಷಯಗಳ ಜ್ಞಾನ ಮಾತ್ರವನ್ನು
ಪಡೆದಿರುವನೆ, ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಕಲವಿಷಯಗಳ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವನೆ ?

ಪೂರ್ವತ್ರ ಈಶಃ ನ ಸಿದ್ಧೇತ್ — ಕೆಲವಿಷಯಗಳ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮಾತ್ರ
ಪಡೆದಿರುವನೆಂಬ ಮೊದಲನೆಯ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ, ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ಈಶ್ವರನು ಆ ಅನುಮಾನ
ದಿಂದ ಸಾಧಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪರತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಸಿದ್ಧಿಃ ಕಥಮಪಿ ನ ಭವೇತ್ —

ಪಕ್ಷಸ್ಪರ್ಶಾದ್ವಿಶೇಷಾನ್ಮುಖಲು ಸಮುಧಿಕಂ ಪಕ್ಷಧರ್ಮತ್ವಲಭ್ಯಂ
ಕಲ್ಯಾಣೋನ್ಮುಖೋ ವಿಶೇಷಸ್ಸುಕೃತವಿಷಮಿತಾ ಜೀವಶಕ್ತಿಸ್ತು ಸಿದ್ಧಾ ||

ಎರಡನೆಯ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಘಟಾದಿ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವಜ್ಞ ಕರ್ತೃಕತ್ವವಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗ್ರಹಣವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

‘ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಕಂ ಕರ್ತೃಜನ್ಯಂ, ಕಾರ್ಯತ್ವಾತ್, ಘಟವತ್’ ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕರ್ತೃತ್ವವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದರೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ದೃಷ್ಟಾಂತವಾದ ಘಟಾದಿಗಳ ಕರ್ತನು ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುವಂತೆ, ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳ ಕರ್ತನು ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾನೆ. ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಸುವಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದನ್ನು ‘ಪಕ್ಷಧರ್ಮತಾಜ್ಞಾನಪ್ರಮಾಣಲಭ್ಯ’ವೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಇದರಿಂದ ಈಶ್ವರನ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದೆಂದರೆ—ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ; ಏತಕ್ಕೆಂದರೆ—ಪಕ್ಷಸ್ಪರ್ಶಾತ್ ವಿಶೇಷಾತ್ ಸಮುಧಿಕಂ ಪಕ್ಷಧರ್ಮತ್ವಲಭ್ಯಂ ನ ಖಲು — ಸಾಧ್ಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಸುವಾಗ ಬರುವ ‘ಪಕ್ಷಧರ್ಮತ್ವ’ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸಾಧ್ಯಕ್ಕೂ ಪಕ್ಷಕ್ಕೂ ಇರುವ ಆಧಾರಾಧೇಯಭಾವಮಾತ್ರ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದೇ ಹೊರತು ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಶೇಷ ಸಿದ್ಧಿಸಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲೂ ಆ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಕರ್ತನು ಸಿದ್ಧಿಸುವನೇ ಹೊರತು ಆ ಕರ್ತನು ಸರ್ವಜ್ಞನೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧಿಸುವಂತಿಲ್ಲ.

ಅನುಮಾನಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಹೇತು ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿರುವುದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇತುವಿಗೂ ಸಾಧ್ಯಕ್ಕೂ ಇರುವ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹಿಂದೆಯೇ ಗೃಹೀತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಧ್ಯಕ್ಕೂ ಪಕ್ಷಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಗೃಹೀತವಾಗುತ್ತದೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಏಳುತ್ತದೆ. ಆ ಅನುಮಾನದಿಂದಲೇ ಅದೂ, ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆಗ ಆ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಾಧ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಧ್ಯಸಂಬಂಧ ಎರಡೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೇತುವಿನಿಂದ ಒಂದು ಸಾಧ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದೇ ಹೊರತು ಎರಡು ಸಾಧ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಇದಲ್ಲದೆ, ಸಾಧ್ಯವೇ ಸಿದ್ಧಿಸದಿದ್ದಾಗ ಸಾಧ್ಯಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅವಾಗಲೇ ಸಾಧಿಸಿದರೆ ಆತ್ಮಶ್ರಿಯಾದ ದೋಷವೂ ಬರುವುದು. ಅದುದರಿಂದ ಪಕ್ಷಧರ್ಮತಾಜ್ಞಾನಬಲದಿಂದಲೇ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯಸಂಬಂಧ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಾರ್ಕಿಕರು ಹೇಳುವರು. ಸಾಧ್ಯಕ್ಕೂ ಪಕ್ಷಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧ ಮಾತ್ರ ಇದರಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದೇ ಹೊರತು ಸಾಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಶೇಷಗಳು ಸಿದ್ಧಿಸಲಾರವು ಆದ್ದರಿಂದ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೂ ಕಂಡರಿಯದ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವ ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಸಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಘಟದೃಷ್ಟಾಂತದಲ್ಲಿ ಕರ್ತನಾಗಿರುವ ಕುಂಬಾರನೇ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲೂ ಕರ್ತನೆಂದು ಆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಅರ್ಥ ಇಲ್ಲ. ಆಯಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಜ್ಞಾನಶಕ್ತ್ಯಾದಿಗಳು

- 166 - [ಕಾರ್ಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕರ್ತೃಜನ್ಯವೆಂಬ ನಿಯಮವೂ ಇಲ್ಲ]

ಕಾರ್ಯಂ ಸ್ಯಾತ್ ಕರ್ತೃಭಾವೇಃ ಪ್ರವೃತ್ತಿಭಿರತರೈಃ ಕಾಲವತ್ ಪ್ರಸಿದ್ಧಃ
ತೇ ಚಾದ್ಯಷ್ಟಪ್ರಯುಕ್ತಾಸ್ತದಸಿ ಯತನನತ್ಯಾತ್ಮ ಯತ್ನಾನಪೇಕ್ಷಂ |

ಆನುಮಾನದಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತವೆ. ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಜ್ಞಾನ ಶಕ್ತಾದಿಗಳು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ತಡೆ ಏನು ? ಎಂದರೆ—ತೇ ಅನ್ಯಃ ವಿಶೇಷಃ ಕಲ್ಪ್ಯಃ — ಆಯಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಕರ್ತನು ಅದರಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ತಡೆ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಣದ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವವನ್ನು ನೀನು ಹೇಳುತ್ತೀಯೆ. ಅದು ಸಿದ್ಧಿಸಲು ಶಕ್ಯವಲ್ಲ.

ಆಯಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಜ್ಞಾನ ಶಕ್ತಿಗಳೇ ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವ ಸರ್ವಶಕ್ತತ್ವ ರೂಪವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದರೆ — ಸುಕೃತವಿಷಮಿತಾ ತು ಜೀವಶಕ್ತಿಃ ಸಿದ್ಧಾ— ಅಂತಹ ಒಬ್ಬ ಜಗತ್ಕರ್ತನನ್ನು ಆ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಾಧಿಸಿದರೂ, ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಚತುರ್ಮುಖಾದಿ ಜೀವವಿಶೇಷಗಳಲ್ಲಿ ವಿಲಕ್ಷಣ ಜ್ಞಾನ ಶಕ್ತಾದಿಗಳು ಸರ್ವಸಮ್ಮತ ವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವರಂತೆ ಈಶ್ವರನೂ ಒಬ್ಬ ಜೀವವಿಶೇಷರೂಪನೆಂದು ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದೇ ಮೊರತು, ಜೀವವಿಲಕ್ಷಣನಾದ ಈಶ್ವರನು ಆ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಸಲು ಸಂಭವವೇ ಇಲ್ಲ || ೨೦ ||

ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೂ ಕರ್ತನು ಇದ್ದೇ ಇರಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವೂ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಉಕ್ತಾನುಮಾನ ಅಪ್ರಯೋಜಕವೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ— ಕರ್ತೃಭಾವೇಃ ಸಿ ಇತರೈಃ ಅನಧಿಭಿಃ ಕಾರ್ಯಂ ಸ್ಯಾತ್— ಕರ್ತನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಇತರ ಕಾರಣಗಳಿಂದಲೇ ಕಾರ್ಯವಾಗಬಹುದು. ಹಿಂದೆ(ಪುಟ 46)ಕಾರ್ಯದ ಪೂರ್ವಾವಧಿಯೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ 'ಕಾರಣ' ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ 'ಅವಧಿ' ಶಬ್ದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣ, ಸಹಕಾರಿ ಕಾರಣ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳು ಅವಶ್ಯಕ. ಆದರೂ ಧ್ವಂಸಕ್ಕೆ ಉಪಾದಾನಕಾರಣವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾರ್ಕಿಕರು ಹೇಳುವರು. ಇದರಂತೆ ಕರ್ತೃವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಪ್ರಥಿವ್ಯಾದಿಕಾರ್ಯಗಳೂ ಆಗಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಆ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಈಶ್ವರಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಕಾರ್ಯಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ 'ದೇಶ, ಕಾಲ, ಅದೃಷ್ಟ ಮತ್ತು ಈಶ್ವರ ಕಾರಣವೆಂಬುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಈಶ್ವರನಿಲ್ಲದೆಯೇ ಕಾರ್ಯವಾಗುವುದಾದರೆ ಕಾಲಾದಿಗಳಿಲ್ಲದೆಯೂ ಕಾರ್ಯವಾಗಬಹುದೆಂದೂ ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ಸ ಹಿ ಕಾಲವತ್ ಅ ಸಿದ್ಧಃ— ಈಶ್ವರನು ಕಾಲಪದಾರ್ಥದಂತೆ ಸರ್ವಸಂಮತನಲ್ಲವಷ್ಟೆ ! ಆದ್ದರಿಂದ ಈಶ್ವರನನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಕಾಲವೂ ಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. 'ಅ' ಎಂಬುದು ಬೇರೆ ಪದ.

ಏಕತ್ಯಾಗೇಽನ್ಯಹೇತುತ್ಯಜನಮಿತಿ ಚ ನ ಧ್ವಂಸನತ್ಸಾನಧಿತ್ವಾತ್
ತಸ್ಮಾದ್ವೇತೋರಭಾವೇ ನ ಫಲಮಿತಿ ಗತಿಶ್ಚಿದ್ವಿಶೇಷೇ ವಿಶೇಷಃ || ೨೧ ||

ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣನಾಗಿ ಈಶ್ವರನನ್ನೊಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಚೇತನನ ಪ್ರೇರಣೆ ಇಲ್ಲದೆ ಜಡವಾದ ಕಾಲಾದಿಗಳು ಕಾರ್ಯಕಾರಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಈಶ್ವರ ಅವಶ್ಯಕ ವೆಂದರೆ, ತೇ ಚ ಅದೃಷ್ಟಪ್ರೇರಿತಾಃ — ಆ ಕಾಲಾದಿಗಳು ಅದೃಷ್ಟದ ಪ್ರೇರಣೆ ಯಿಂದಲೇ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಈಶ್ವರನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅದೃಷ್ಟವೂ ಜಡವಾದ್ದರಿಂದ ಚೇತನ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಿಯಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಎಂದರೆ, ತದಸಿ ತು ಯತನನತ್ ಯತ್ನಾನವೇಕ್ಷಂ ಸ್ಯಾತ್ — ಆ ಅದೃಷ್ಟವಂತು, ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಯತ್ನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ತನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು.

ಒಂದು ಕಾರ್ಯವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಅವಶ್ಯಕ. ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಯತ್ನದ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಅದೃಷ್ಟವೂ ಸಹ ಚೇತನ ಪ್ರಯತ್ನದ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲ ದೆಯೇ ಕಾರ್ಯಕಾರಿಯಾಗಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಅದೃಷ್ಟಪ್ರೇರಣೆಗಾಗಿಯೂ ಈಶ್ವರನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಹೀಗೆ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಕೈಬಿಟ್ಟರೆ, ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಕಾರ್ಯವಾಗಬಹುದೆಂಬ ವಾದ ಏಳುವುದಿಲ್ಲವೆ? ಎಂದರೆ—ಧ್ವಂಸನತ್ ಸಾನಧಿತ್ವಾತ್, ಏಕತ್ಯಾಗೇ ಅನ್ಯ ಹೇತುತ್ಯಜನಮಿತಿ ಚ ನ—ಧ್ವಂಸ ಕಾರ್ಯವಾದರೂ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಅದು ಬರುವಂತೆ, ಒಂದು ಕಾರಣವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ, 'ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಕಾರ್ಯ ಬರಲಿ' ಎಂಬ ಆಪಾದನೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ತಸ್ಮಾತ್ ಹೇತೋಃ ಅಭಾವೇ ನ ಫಲಂ ಇತಿ ಗತಿಃ—ಆದುದರಿಂದ 'ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಕಾರ್ಯ ಬರುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂದಿಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಲು ಶಕ್ಯ. ತದ್ವಿಶೇಷೇ ತದ್ವಿಶೇಷಃ—ಆಯಾ ಕಾರ್ಯ ವಿಶೇಷಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷರೂಪದಲ್ಲೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣ ಶಬ್ದಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಚಕ. ಘಟಪೇಟಾದಿಗಳು ಕಾರ್ಯವಿಶೇಷ. ಮಣ್ಣು, ದಾರ ಮುಂತಾ ದವುಗಳು ಕಾರಣ ವಿಶೇಷ. ಕರ್ತನೂ ಸಹ ಕಾರಣ ವಿಶೇಷವೇ. 'ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೇ ಕಾರ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ. ವಿಶೇಷವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ 'ದಾರಗಳಿಲ್ಲದೇ ಪೇಟವಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದೇ ಹೊರತು, ದಾರಗಳಿಲ್ಲದೆಯೇ ಘಟ ಬರುವುದರಿಂದ 'ದಾರಗಳಿಲ್ಲದೇ ಕಾರ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳು ವಂತಿಲ್ಲ. ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ-ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಮಿಶ್ರಣಮಾಡುವುದು ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಂತೆ ಕರ್ತೃವೂ ಸಹ ಕಾರಣವಿಶೇಷವಾದ್ದರಿಂದ 'ಕರ್ತೃವಿಲ್ಲದೇ ಕಾರ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎಂಬುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಕರ್ತೃವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ಕಾರ್ಯಗಳು ಬರ ಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಆ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಈಶ್ವರನನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ || ೨೧ ||

- 167 -

[ಈಶ್ವರಾನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಉಪಾಧಿ ನಿರೂಪಣೆ]

ಧರ್ಮೋ ಯಾನತ್ಸಪಕ್ಷಾನುಗತ ಉಪಧಿರಿತ್ಯಭ್ಯುಪೇತಸ್ತ್ವಯಾಃ ಸಿ
ತ್ಯಾಗೇತಸ್ಯಾತ್ರ ತದ್ವಚ್ಛಿಢ್ಢಿಲಿತನಿಯಮಾಃ ಕ್ವಾಪಿ ನೋಪಾಧಯಃ ಸ್ತುಃ |
ತಾದ್ಯಗ್ಧಿರ್ಮಾತ್ಮಯಾಚ್ಚ ಪ್ರಕರಣಸಮತಾ ಸ್ಯಾನ್ಮ ಚಾತಿಪ್ರಸಜ್ಞಃ
ಪಕ್ಷಾದಿಸ್ಥಿತ್ಯಬಾಧಾನ್ನಿರುಪಧಿಕತಯಾ ಸ್ಯಾತ್ಪ್ರಾತ್ಮಾನುಮಾ ತು || ೨೨ ||

ಆ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಉಪಾಧಿ ದೋಷವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—ಯಾನತ್ಸಪಕ್ಷಾನುಗತಃ ಧರ್ಮಃ ಉಪಧಿಃ ಇತಿ ತ್ವಯಾಃ ಸಿ ಅಭ್ಯುಪೇತಃ—ಎಲ್ಲಾ ಸಪಕ್ಷಗಳಿಲ್ಲಾ ಯಾವುದು ಇರುವುದೋ, ಅದೇ ಉಪಾದಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ನಿಮಗೂ ಸಮ್ಯಕ್ತವೇ ಆಗಿದೆ. ಅತ್ರ ತಸ್ಯ ತ್ಯಾಗೇ ತದ್ವತ್ ಶಿಢ್ಢಿಲಿತ ನಿಯಮಾಃ ಕ್ವಾಪಿ ಉಪಾಧಯಃ ನ ಸ್ತುಃ—ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಆ ನಿಯಮವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದರೆ ಅವ ರವರ ಇಷ್ಟದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ನಿಯಮಗಳೂ ಸಡಿಲಗೊಂಡು ಎಲ್ಲೂ ಉಪಾಧಿಯೇ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದೇ ಉಪಾಧಿ. ಇದನ್ನೇ 'ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕಃ ಸಾಧನಾವ್ಯಾಪಕಃ ಉಪಾಧಿಃ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. 'ಆಯೋಗೋಳಿಕಂ ಧೂಮವತ್, ಪಹ್ನೇಃ' ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, ಅಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಧೂಮವಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಆದ್ರೇನನ್ಧನ—ಹಸಿಕಟ್ಟಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಪಕ್ಷವಾದ ಕಾದ ಕಬ್ಬಿಣದಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ 'ಆದ್ರೇನನ್ಧನ' ಉಪಾಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಕೃತ ಈಶ್ವರಾನುಮಾನದಲ್ಲೂ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಸಕರ್ತೃಕತ್ವವಿರುವ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಶರೀರಜನ್ಯತ್ವವಿರುತ್ತದೆ. ಪಕ್ಷವಾದ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಶರೀರಜನ್ಯತ್ವವಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ 'ಶರೀರ ಜನ್ಯತ್ವ' ಉಪಾಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಏನಾದರೊಂದು ಕುಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಇದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗಳೆದರೆ ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಹೀಗೆ ಸಡಿಲಗೊಂಡು ಉಪಾಧಿಯೆಂಬುದೇ ಯಾವುದೂ ಎಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಕೃತ—ತಾದ್ಯಗ್ಧಿರ್ಮಾತ್ಮಯಾಚ್ಚ ಪ್ರಕರಣಸಮತಾ ಸ್ಯಾತ್—ಅಂತಹ ಉಪಾಧಿರೂಪವಾದ ಶರೀರಜನ್ಯತ್ವ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ 'ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷ' ದೋಷಬರುತ್ತದೆ.

'ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಕಂ ಅಕರ್ತೃಕಂ, ಶರೀರಜನ್ಯತ್ವಾತ್' ಎಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಈಶ್ವರಾನುಮಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯನುಮಾನ ಬರುವುದರಿಂದ ಮೊದಲನೆಯ ಅನುಮಾನ ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷ ದೋಷವುಳ್ಳದಾಗುತ್ತದೆ.

ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಧರ್ಮವೇ ಉಪಾಧಿಯಾದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಅನುಮಾನಗಳಿಲ್ಲೂ ಪಕ್ಷೇತರತ್ವ ಉಪಾಧಿಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ಪಕ್ಷಾದಿಸ್ಥಿತ್ಯಬಾಧಾತ್ ನ ಚ ಅತಿ ಪ್ರಸಂಗಃ—ಪಕ್ಷ ಲಕ್ಷಣಾದಿಗಳು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಂತಹ ಅತಿಪ್ರಸಂಗ

- 168 - [ವ್ಯತಿರೇಕಾನುಮಾನದಿಂದಲೂ ಈಶ್ವರ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ]

ಸರ್ವಸ್ಯಾನೀತಹೇತೋರಪಿ ಚ ನಿರಸನಂ ದ್ರಷ್ಟೃಸಿ ಸ್ವಪ್ರಸಂಗೇ

ಶ್ರುತ್ಯಾತ್ರ ನಾಪ್ತಿಸಿದ್ಧಾನಲನುಮಿತಿಭಿರ್ನಿಷ್ಕಲಸ್ಯಂಪ್ಲವೋಽಪಿ |

ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಉಪಾಧಿಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ 'ಪಕ್ಷೇತರತ್ವಭಿನ್ನತ್ವೇ ಸತಿ' ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ 'ಪಕ್ಷೇತರತ್ವ' ಉಪಾಧಿಯಾಗಲಾರದು.

ಸರ್ವಥಾ ಅತೀಂದ್ರಿಯವಾದ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸುವಂತಿಲ್ಲವೆಂದರೆ—ಮತ್ತೊಂದು ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ ಆತ್ಮನನ್ನು ಎಂದೂ ನಾವು ನೋಡಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಆ ಆತ್ಮನನ್ನು ಅವನ ಚಲನಾದಿಗಳಿಂದ ಅನುಮಾನ ಮಾಡಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಎಂದರೆ—ಪರಾತ್ಮಾನುಮಾ ತು ನಿರುಪಧಿಕತಯಾ ಸ್ಯಾತ್—ತನ್ನ ಶರೀರವಲನದ ದೃಷ್ಟಾಂತ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಅನುಭವಿಸಿದವಾದ ಕಾರಣ ಅಂತಹ ಉಪಾಧ್ಯಾದಿದೋಷ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಬೇರೆ ಆತ್ಮನನ್ನು ಅನುಮಾನದಿಂದ ತಿಳಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ || ೨೨ ||

'ಯತ್ ಸಕರ್ತೃಕಂ ನ ಭವತಿ, ತತ್ ಕಾರ್ಯಂ ನ ಭವತಿ, ಯಥಾ ಪರಮಾಣ್ವಾದಿ' ಎಂಬ ಕೇವಲ ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಈಶ್ವರಾನುಮಾನ ಈಶ್ವರನನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, —ಸರ್ವಸ್ಯಾನಿ ಚ ಅನೀತಹೇತೋಃ ಸ್ವಪ್ರಸಂಗೇ ನಿರಸನಂ ದ್ರಷ್ಟೃಸಿ — ಎಲ್ಲಾವಿಧ ಕೇವಲವ್ಯತಿರೇಕಿ ಹೇತುಗಳ ನಿರಾಕರಣೆಯನ್ನು ಅದರ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ(ಬು ಸ 53' ಶ್ಲೋ) ನೋಡುವಿಯೆ!

ಈಶ್ವರನು ಜಗತ್ಕಾರಣನೆಂದು 'ಯತೋ ವಾ ಇಮಾನಿ ಭೂತಾನಿ ಜಾಯಂತೇ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಬಲದಿಂದ 'ಈಶ್ವರಾನುಮಾನ' ಏತಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಬಾರದೆಂದರೆ—ಅತ್ರ ಶ್ರುತ್ಯಾ ನ್ಯಾಪ್ತಿಸಿದ್ಧೌ ಅನುಮಿತಿಭಿಃ ಅಲಂ—ಹೀಗೆ ಶ್ರುತಿಯಿಂದಲೇ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಆ ಶ್ರುತಿಯಿಂದಲೇ ಈಶ್ವರನ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಅರಿಯಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಅನುಮಾನ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರುತಿ, ಅನುಮಾನ ಎರಡು ಪ್ರಮಾಣವೂ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸಲಿ ಎಂದರೆ — ಸಂಪ್ಲವೋಽಪಿ ನಿಷ್ಕಲಃ—ಹೀಗೆ ಎರಡು ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಒಂದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು ವ್ಯರ್ಥವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ದರ್ಶನಗಳಲ್ಲಿ 'ಪ್ರಮಾಣ ಸಂಪ್ಲವ ವಾದ' 'ಪ್ರಮಾಣ ವ್ಯವಸ್ಥಾವಾದ' ಎಂದು ಎರಡು ವಾದಗಳಿವೆ. ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಪ್ರವೃತ್ತಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದು 'ಸಂಪ್ಲವ ಪಕ್ಷ'. ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಪ್ರಮಾಣವೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು 'ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಪಕ್ಷ'. ಬೌದ್ಧರು ವ್ಯವಸ್ಥಾವಾದಿ

ತಸ್ಮಾದ್ಬೋಲೋಕಭೂಮಾ ಸ ಕಥಮನುಮಯಾ ವಿಶ್ವಕರ್ತಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧೀತ್
ಶಾಸ್ತ್ರಾನುಕ್ತತ್ವಬಾಧದ್ವಯಪರಿಹೃತಯೇ ಶಾಸ್ತ್ರಯೋನಿತ್ವಸೂತ್ರಂ ||

- 169 - [ಈಶ್ವರಾನುಮಾನನಿರಾಸ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರವಿರುದ್ಧವಲ್ಲ]

ಪ್ರಾಜ್ಞಾಧಿಷ್ಠಾನಶೂನ್ಯಂ ನ ತು ಪರಿಣಮಿತುಂ ಶಕ್ತಮನ್ಯಕ್ತತತ್ತ್ವಂ
ನಾಸ್ಯಾದೌ ವ್ಯಾಪ್ತಿಸಿದ್ಧೀರಿತಿ ಯದಭಿಹಿತಂ ಸಾಂಖ್ಯಸಿದ್ಧಾಂತಭಂಗೇ |

ಗಳು. ಉಳಿದವರು ಸಂಪ್ಲವ ವಾದಿಗಳು. ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲೂ ಸಂಪ್ಲವವನ್ನೇ ಒಪ್ಪಿ
ರುವುದರಿಂದ ಶ್ರುತಿಯಿಂದಲೂ, ಅನುಮಾನದಿಂದಲೂ ಈಶ್ವರ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಲಿ, ದೋಷ
ವೇನು? ಎಂಬುದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷದ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಪ್ರವೃತ್ತಿಸುವ ವಿಚಾರವೇ ಬೇರೆ,
ಎರಡು ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ನಿರ್ಣಯದ ವಿಚಾರವೇ ಬೇರೆ. ಪ್ರಕೃತ
ದಲ್ಲೂ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಸಿದ್ಧನಾದ ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ದಾರ್ಢ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಅನುಮಾನವೂ
ಪ್ರವೃತ್ತಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಈಶ್ವರ ಸಿದ್ಧಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು
ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಆಶಯ. ಇದನ್ನು ಮೂರನೆಯ ಪಾದ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ತಸ್ಮಾತ್ ಉಲೋಕಭೂಮಾ ವಿಶ್ವಕರ್ತಾ ಸಃ ಕಥಂ ಅನುಮಯಾ
ಪ್ರಸಿದ್ಧೀತ್ — ಆದ್ದರಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಲೋಕವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಮಹತ್ವವನ್ನುಳ್ಳ ಜಗ
ತ್ಕರ್ತನಾದ ಆ ಪರಮೇಶ್ವರನನ್ನು, ಲೋಕಾನುಭವವನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸುವ
ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಾಧಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ?

ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಈಶ್ವರ ಸಿದ್ಧಿಯಾದರೂ, ಅನುಮಾನದಿಂದಲೂ ಸಿದ್ಧಿ ಸಬಹುದಾದ್ದ
ರಿಂದ ಈಶ್ವರಾನುಮಾನವನ್ನು ಆಸ್ತಿಕರು ನಿರಾಕರಿಸುವ ಶಾಸ್ತ್ರಯೋನಿತ್ವಾಧಿಕರಣದ
ಔಚಿತ್ಯವಾದರೂ ಏನು? ಎಂದರೆ — ಶಾಸ್ತ್ರಯೋನಿತ್ವಸೂತ್ರಂ ಶಾಸ್ತ್ರಾನುಕ್ತತ್ವ
ಬಾಧದ್ವಯಪರಿಹೃತಯೇ [ಪ್ರವೃತ್ತಂ] — ಅನುಮಾನದಿಂದಲೇ ಈಶ್ವರನನ್ನು
ಸಾಧಿಸಲು ಶಕ್ಯವಾದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಎರಡು
ದೋಷಗಳ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಶಾಸ್ತ್ರಯೋನಿತ್ವಾಧಿಕರಣ ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿದೆ.

ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೇವಲ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಈಶ್ವರನನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಹೊರ
ಟರೆ, ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಜೀವವಿಲಕ್ಷಣನಾದ ಈಶ್ವರನು ಸಿದ್ಧಿಸಲಾರ. ಎರಡನೆಯ
ದಾಗಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಪ್ರೌಢ ಕುತಾರ್ಹಿಕನು ಕುಯುಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಅದನ್ನು ಬಿಂಡಿಸಿದಾಗ
ಆಸ್ತಿಕವೇ ವಿಫಲವಾಗಿಬಿಡಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ವೈದಿಕರಿಗೆ ಈಶ್ವರನ ಇರುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ
ಅನುಮಾನ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಲಾರದು, ಶಾಸ್ತ್ರವೇ ಪ್ರಮಾಣ || ೨೪ ||

ಈಶ್ವರಾನುಮಾನವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರದ ರಚನಾನುಪಪತ್ತ್ಯಾಧಿ
ಕರಣದ ವಿರೋಧವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ — ನಾಸ್ಯಾದೌ ವ್ಯಾಪ್ತಿಸಿದ್ಧೀಃ ಅವ್ಯಕ್ತ
ತತ್ತ್ವಂ ಪ್ರಾಜ್ಞಾಧಿಷ್ಠಾನಶೂನ್ಯಂ ಪರಿಣಮಿತುಂ ನ ತು ಶಕ್ತಂ ಇತಿ

ಸೋಽಪಿ ಪ್ರಾಜ್ಞ ವ್ಯದಾಸೇಽಪ್ಯನುಮಿತಿಶರಣಾನ್ ಪ್ರತ್ಯುಪಾತ್ತಃ ಪ್ರಸಜ್ಞಃ
ನೇಷ್ಟೇ ತತ್ಸಿದ್ಧೃಸಿದ್ಧೋರನುಮಿತಿರಿತಿ ಖಲ್ವಾಶಯಸ್ಸೂತ್ರಕರ್ತುಃ || ೨೪ ||

ಯತ್ ಸಾಂಖ್ಯಸಿದ್ಧಾಂತಭಂಗೇ ಅಭಿಹಿತಂ, ಸೋಽಪಿ ಪ್ರಾಜ್ಞ ವ್ಯದಾಸೇಽಪಿ
ಅನುಮಿತಿಶರಣಾನ್ ಪ್ರತಿ ಉಪಾತ್ತಃ ಪ್ರಸಂಗಃ — ಬಾಚಿ ಮುಂತಾದ ಸಾಧನ
ಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೊಂಡುಬರುವುದರಿಂದ, ಪ್ರಕೃತಿತತ್ತ್ವವೂ ಸಹ ಚೇತನನ ಸಹಕಾರವಿಲ್ಲದೇ
ಪರಿಣಮಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸಾಂಖ್ಯಸಿದ್ಧಾಂತದ ನಿರಾಕರಣ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ
ಹೇಳಿದ್ದೂ ಸಹ, ಈಶ್ವರನನ್ನು ಅನುಮಾನದಿಂದ ನಿರಾಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅನು
ಮಾನ ಪ್ರಮಾಣಭಕ್ತರಿಗಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರತಿಯುಕ್ತಿಮಾತ್ರವೇ ಹೊರತು, ಅನುಮಾನ
ದಿಂದ ಈಶ್ವರ ಸಾಧನೆ ಅದರ ಉದ್ದೇಶವಲ್ಲ.

ಶಂಕೆ — ಜಡವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಉಪಾದಾನ, ಸ್ವತಃ ಅದು ಜಗ
ದ್ರೂಪವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ. ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ.
ಎಂದು ಸಾಂಖ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವಾಗ, ಬಾಚಿ ಮುಂತಾದ
ಜಡವಾದ ಸಾಧನಗಳು ಪುರುಷನ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಲ್ಲದೆಯೇ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಚಲಿಸುವುದುಂಟೆ!
ಇದರಿಂದ ಜಡವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಲ್ಲದೆ ಪರಿಣಮಿಸ
ಲಾರದು. ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಪ್ರೇರಕನಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೊಪ್ಪಲೇಬೇಕು, ಎಂದು ಹೇಳಿ
ಸೂತ್ರಕಾರರು ಈಶ್ವರನನ್ನು ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಮರ್ಥಿಸಿರುವಾಗ ಈಶ್ವರಾನುಮಾನ
ವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತೀರಿ ?

ಸಮಾಧಾನ — ಜಡವಾದ ಪ್ರಕೃತಿ ಸ್ವತಃ ಜಗದುಪಾದಾನವಾಗಲಾರದೆಂಬುದು
ಮಾತ್ರವೇ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ವಿಷಯವೇ ಹೊರತು, ಈಶ್ವರ ಸಾಧನೆ ಉದ್ದೇಶವಿಲ್ಲ.
ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರಯೋನಿತ್ವಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರವೇ ಪ್ರಮಾಣವಾಗು
ವುದೇ ಹೊರತು ಅನುಮಾನ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಲಾರದು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ತಪ್ಪಾಗುವುದು
ಎಂದು ಸಮಾಧಾನದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಒಟ್ಟು ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—ಅನುಮಿತಿಃ ತತ್ಸಿದ್ಧೃಸಿದ್ಧೋಃ
ನ ಈಷ್ಟೇ ಇತಿ ಖಲು ಸೂತ್ರಕರ್ತುಃ ಆಶಯಃ—ಅನುಮಾನದಿಂದ ಈಶ್ವರನನ್ನು
ಸಾಧಿಸಲೂ ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ, ನಿಷೇಧಿಸಲೂ ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ, ಎಂಬುದೇ ಸೂತ್ರಕಾರರ ಪರಮ
ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದು ಶಾಸ್ತ್ರಯೋನಿತ್ವಾಧಿಕರಣಸಿದ್ಧ. ಮತ್ತೊಂದು
ರಚನಾನುಪಪತ್ತ್ಯಧಿಕರಣಸಿದ್ಧ. ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ 'ಶರ್ಕಾಪ್ರತಿಷ್ಠಾನಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ
ಕೇವಲ ತರ್ಕಕ್ಕೆ ಯಾವ ಸ್ಥಾನವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ || ೨೫ ||

ಹೀಗೆ ನೈಯಾಯಿಕರ ಈಶ್ವರಾನುಮಾನವನ್ನು ನಿರಾಸಮಾಡಿ, ಪರಮಾತ್ಮನು
ಜಗತ್ತಿಗೆ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣನು ಮಾತ್ರ ಎಂಬ ಅವರ ಮತ್ತೊಂದು ವಾದವನ್ನು ನಿರಾಸ

- 170 - [ಪರಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಜಗದುಪಾದಾನತ್ವ ಸಮರ್ಥನೆ]

ಅಸ್ಯೈನಾಚಿನ್ಮೃತಕ್ಷೇರಖಿಲಜನಯಿತುಸ್ಸ್ಯಾಧುಪಾದಾನಭಾವಃ
ಸೂಕ್ಷ್ಮಾನ್ಮೃತಾದಿದೇಹಃ ಪರಿಣಮತಿ ಯತೋಽನೇಕಧಾ ಸ್ಥೂಲವೃತ್ತಾಃ |
ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟೇಽಸ್ಮಿನ್ ಶರೀರಿಣ್ಯನುಲಗುಣಗಣಾಲಂಕೃತಾನಂದರೂಪೇ
ಸಂಪದ್ಯಂತೇ ಸಮಸ್ತಾಸ್ಸಮುಚಿತಗತಯೋ ನಿರ್ವಿಕಾರಾದಿವಾದಾಃ || ೨೫ ||

ಮಾಡುತ್ತಾರೆ - ಅಚಿನ್ಮೃತಕ್ಷೇರಃ ಅಖಿಲಜನಯಿತುಃ ಅಸ್ಯೈವ ಉಪಾದಾನಭಾವಃ
ಸ್ಯಾತ್ — ಅತ್ಯದ್ಭುತ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನೂ ಸರ್ವಜಗತ್ತಿಗೂ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣನೂ ಆದ
ಈ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಉಪಾದಾನಕಾರಣನೂ ಆಗುವುದರಲ್ಲಿ ವಿರೋಧ
ವೇನೂ ಇಲ್ಲ.

ಪರಮಾತ್ಮನು ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣನಾದರೆ ವಿಕಾರವುಳ್ಳವನಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ
ಎಂಬ ಸಂಶಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಯತಃ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾನ್ಮೃತಾದಿದೇಹಃ
ಸ್ಥೂಲವೃತ್ತಾಃ ಅನೇಕಧಾ ಪರಿಣಮತಿ—ಸೂಕ್ಷ್ಮಚಿದಚಿಚ್ಛರೀರಕನಾದ ಪರಮಾ
ತ್ಮನೇ ಸ್ಥೂಲಚಿದಚಿಚ್ಛರೀರಕನಾಗಿ ಅನೇಕವಿಧ ರೂಪವನ್ನುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ ಮತ್ತು ಅಚಿದ್ವಸ್ತುಗಳು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ಸೃಷ್ಟಿಯ
ಅನಂತರ ಸ್ಥೂಲವಾದ ನಾಮ - ಹೆಸರು ಮತ್ತು ರೂಪಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತವೆ.
ಇವುಗಳ ಅಸ್ತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಇವು ಶರೀರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ
ಪ್ರಳಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಚಿದಚಿಚ್ಛರೀರಕನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲದಲ್ಲಿ
ಸ್ಥೂಲಚಿದಚಿಚ್ಛರೀರಕನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಚಿತ್ತಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲೇ ಪರಿಣಾಮವೂ, ಚಿತ್ತಿಗೆ ಧರ್ಮ
ಭೂತ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮವೂ, ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಆಯಾ ವಸ್ತುವಿನ ಅಸ್ತರ್ಯಾಮಿತ್ವ
ರೂಪ ಪರಿಣಾಮವೂ ಬರುತ್ತವೆ. ಒಗೆ ಮೂರಲ್ಲೂ ಅದರದರ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ
ತಕ್ಕಂತೆ ಪರಿಣಾಮ ಬರುವುದರಿಂದ ಪೂರ್ವಾವಸ್ಥಾವಿಶಿಷ್ಟದ್ರವ್ಯ ಉತ್ತರಾವಸ್ಥಾವಿಶಿಷ್ಟ
ದ್ರವ್ಯಕ್ಕೆ ಉಪಾದಾನವಾಗುವುದರಿಂದ ಸರ್ವಶರೀರಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ
ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ — ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತಿಲಯಗಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮವೇ
ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಈ ಮೂರಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದೇ ಉಪಾದಾನ
ಕಾರಣ. ಆದರೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಮುಂತಾದ ಉಪಾದಾನವಾದ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲ
ವಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಉಪಾದಾನವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮ
ಹೊಂದಿದರೆ ಬ್ರಹ್ಮವೂ ಸಹ ವಿಕಾರವತ್ತಾಗಿ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಕಾರವತ್ತಾದ
ವೆಲ್ಲವೂ ನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಕಾರಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದೇ
ಬ್ರಹ್ಮ ಉಪಾದಾನವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ?

— 171 — [ನಿಮಿತ್ತತ್ವ ಉಪಾದಾನತ್ವ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಲ್ಲ]

ಕರ್ತೋಪಾದಾನನೋವ ಸ್ವಸುಖಮುಖಗುಣೇ ಸ್ವಪ್ರಯತ್ನಪ್ರಸೂತೇ
ಸಂಯೋಗಂ ಸ್ವಸ್ಯ ಮೂರ್ತೃತ್ವಸ್ಯಯಮುಪಜನಯನ್ನೀಶ್ವರೋಽಪ್ಯೇವಮಿಷ್ಟಃ |

ಸಮಾಧಾನ — 'ಬ್ರಹ್ಮ' ಎಂಬುದು ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅಖಂಡ ತತ್ತ್ವವಾದರೂ, ಸವಿಶೇಷವಾದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅದು ಸಖಂಡವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಪರಬ್ರಹ್ಮತತ್ತ್ವ ನಿರ್ಲಿಪ್ತ ಸ್ವಭಾವವಾದ ಕಾರಣ ಜಗತ್ಕಾರಣವಾಗಲಾರದು. ಕೇವಲ ಜಡವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯೂ ಜಗತ್ಕಾರಣವಾಗಲಾರದು. ಚೇತನಾಚೇತನ ವಿಶಿಷ್ಟ ವಸ್ತುವೇ ಜಗತ್ಕಾರಣ. ಇದೇ ಬ್ರಹ್ಮ ಪದಾರ್ಥ. ಇದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಾಂಶವೇ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ. ಚೇತನಾ ಚೇತನಗಳು ವಿಶೇಷಣ. ವಿಶೇಷ್ಯವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಯಾಮಿತ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮ ಬಂದರೂ ವಿಕಾರದಪ್ರಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ವಿಶೇಷಣವಾದ ಚೇತನಾ ಚೇತನಗಳಲ್ಲಿ ವಿಕಾರಗಳುಂಟು. ಹೀಗೆ ವಿಕಾರಗಳು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಚೇತನಾ ಚೇತನಗಳಿಗೆ ಬರುತ್ತವೆ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಇವುಗಳ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಅವನೂ ಇವುಗಳೊಡನೆ ಉಪಾದಾನನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಚೇತನಾ ಚೇತನಗಳು ಸೂಕ್ಷ್ಮಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ದ್ವಾದ್ವಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಚಿದಚಿದಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅವು ಸ್ಥೂಲಾವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದಾಗ ಪರಮಾತ್ಮನೂ ಸಹ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಂತರ್ಯಾಮಿತ್ವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥೂಲಾಂತರ್ಯಾಮಿತ್ವವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಅವಸ್ಥಾಂತರವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ಸಮಾನವಾದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಉಪಾದಾನತ್ವ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಯೇ ಬರುತ್ತದೆ.

ಪರಿಣಾಮಗಳೆಲ್ಲವೂ ವಿಕಾರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮುದ್ದೆಯಾಗಿದ್ದ ಮಣ್ಣು ಘಟವಾದಾಗ ಪೂರ್ವ ರೂಪವನ್ನು ಕೆಡಿಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರ ರೂಪವನ್ನು ತಾಳುವುದರಿಂದ ಇದು ವಿಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಈ ಅಂತರ್ಯಾಮಿತ್ವಾವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಮೂಲ ರೂಪಕ್ಕೆ ಯಾವ ಧಕ್ಕೆಯೂ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ನಿರ್ವಿಕಾರತ್ವಕ್ಕೆ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ನಿರ್ವಿಕಾರತ್ವವೂ ಉಪಾದಾನತ್ವವೂ ಹೊಂದುತ್ತದೆ.

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಉಪಾದಾನವಾಗಿಯೂ, ಕುಂಬಾರನು ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದು. ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನೊಬ್ಬನೇ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣವಾಗಿಯೂ ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣವಾಗಿಯೂ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಎಂಬ ಸಂಶಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ— ಕರ್ತೃವ ಸ್ವಪ್ರಯತ್ನಪ್ರಸೂತೇ ಸ್ವಸುಖಮುಖಗುಣೇ ಉಪಾದಾನಂ—ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣನಾಗಿರುವ ಚೇತನನೇ ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ತಾನು ಪಡೆದ ಸುಖಾದಿ ಗುಣಗಳಿಗೆ ತಾನೇ ಉಪಾದಾನಕಾರಣನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಈಶ್ವರೋಽಪಿ ಮೂರ್ತೃಃ ಸ್ವಸ್ಯ ಸಂಯೋಗಂ ಸ್ವಯಂ ಉಪಜನಯನ್ ಏನಂ ಇಷ್ಟಃ— ಈಶ್ವರನೂ ಸಹ ವಿಭುವಾದ್ದರಿಂದ ಮೂರ್ತವಾದ ಘಟ ಪಟಾದಿಗಳೊಂದಿಗೆ ತನ್ನ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ತಾನೇ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಹೀಗೆಯೇ ಘಟೇಶ್ವರ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ನಿಮಿ

ಸರ್ವೋಪಾದಾನಭಾವಸ್ತತ್ರ ಇಹ ಘಟಿತೇ ಸರ್ವಕರ್ತರ್ಯಮುಷ್ಮಿನ್
 ಸರ್ವಶ್ರುತ್ಯೈಕರಸ್ಯಪ್ರಣಯಿಭಿರುಚಿತಂ ದ್ವಾರಮತ್ರಾಭ್ಯುಪೇತಂ ||
 - 172 - [ಜಗದುಪಾದಾನತ್ವದಲ್ಲಿ ಪರಮತಗಳು ಮತ್ತು ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ]
 ಸಾವಿದ್ಯಂ ಕೇಸಿ ಸೋಪಾಧಿಕಮಥ ಕತಿಚಿತ್ ಶಕ್ತಿಭಿರ್ಜುಷ್ಯಮನ್ಯೇ
 ಸ್ವೀಕೃತ್ಯೈಕಾದ್ವಿತೀಯಶ್ರುತಿಮಪಿ ಜಗದುಸ್ತದ್ವಿಶಿಷ್ಟೈಕ್ಯನಿಷ್ಕಾಂ |

ತೃಪ್ತಾ, ಉಪಾದಾನವೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ತತಃ ಇಹ ಸರ್ವಕರ್ತರಿ ಅಮುಷ್ಮಿನ್ ಸರ್ವೋಪಾದಾನಭಾವಃ ಘಟಿತೇ—ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಕ್ಕೂ ನಿಮಿತ್ತ ಕಾರಣನಾದ ಈ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಉಪಾದಾನನಾಗಲೂ ಯಾವ ಅಡ್ಡಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಉಪಾದಾನವಾಗಲಿ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ ಮತ್ತು ಅಚಿದ್ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕೆಂದರೆ — ಸರ್ವಶ್ರುತ್ಯೈಕರಸ್ಯಪ್ರಣಯಿಭಿಃ ಅತ್ರ ಉಚಿತಂ ದ್ವಾರಂ ಅಭ್ಯುಪೇತಂ—ಸಕಲ ವಿಧ ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೂ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಬಯಸುವ ಆಚಾರ್ಯರು ಈ ಉಪಾದಾನತ್ವವಲ್ಲದ್ದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಚಿತ್ ಮತ್ತು ಅಚಿದ್ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವರು.

ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಸರ್ವ ಜಗತ್ತಿಗೂ ಉಪಾದಾನನೆಂದು 'ತದಾತ್ಮಾನಂ ಸ್ವಯಂ ಅಕುರುತ' ಇತ್ಯಾದ್ಯುಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ. 'ನಿರವದ್ಯಂ ನಿರಂಜನಂ' ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನು ಸಕಲ ದೋಷ ದೂರನೆಂಬುದೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಈ ಎರಡನ್ನೂ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಚೇತನಾಚೇತನ ಶರೀರಕನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವನೇ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣನೆಂದು ಆಚಾರ್ಯರು ಹೇಳಿರುವರು. ಇದರಿಂದ ವಿಕಾರಾದಿಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನ ಶರೀರವಾದ ಅಚಿತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುತ್ತವೆ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಉಪಾದಾನನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಸರ್ವ ಶ್ರುತಿ ಸಮನ್ವಯ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲೇ ಸಾಧ್ಯ || ೨೬ ||

ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಜಗದುಪಾದಾನತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಇಂತಹ ಮಾಧ್ಯಮ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವೆಂದು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—ಕೇಸಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಸಾವಿದ್ಯಂ—ಕೆಲವರು ಬ್ರಹ್ಮ ಅವಿದ್ಯಾವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿರುವುದೆಂದೂ, ಅಥ ಕತಿಚಿತ್ ಸೋಪಾಧಿಕಂ—ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಬ್ರಹ್ಮ ಅವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಉಪಹಿತವಾಗಿರುವುದೆಂದೂ, ಅನ್ಯೇ ಶಕ್ತಿಭಿಃ ಜುಷ್ಯಂ ಸ್ವೀಕೃತ್ಯ ಏಕಾದ್ವಿತೀಯಶ್ರುತಿಮಪಿ ತದ್ವಿಶಿಷ್ಟೈಕ್ಯನಿಷ್ಕಾಂ ಜಗದುಃ—ಬೇರೆ ಕೆಲವರು ಬ್ರಹ್ಮ ಮೂರು ಶಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದೆಂದೂ, ಅಂಗೀಕರಿಸಿ 'ಏಕಮೇವಾದ್ವಿತೀಯಂ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾದ ಐಕ್ಯ ಶ್ರುತಿ ಆ ಅವಿದ್ಯಾದಿ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಬ್ರಹ್ಮನ ಏಕತ್ವವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು.

ಇದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಪಕ್ಷ ನಿರ್ವಿಶೇಷಾದ್ವೈತಿಗಳಾದ ಶಾಂಕರ ಪಕ್ಷ. ಶುದ್ಧ ಬ್ರಹ್ಮ ನಿರ್ವಿಕಾರವಾದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಜಗದುಪಾದಾನತ್ವ ಸ್ವತಃ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ಅವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಉಪಾದಾನವೆಂದು ಅವರು ಹೇಳುವರು.

ನಿತ್ಯತ್ವಂ ನಿಗ್ರಹತ್ವಂ ಪ್ರಕೃತಿಪುರುಷಯೋರ್ಹೇತುತಾಂ ನಿಶ್ಚಕರ್ತುಃ
ತದ್ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಂ ಚ ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಥಿತಮಜಹತಾಂ ಕೋಽಪರಾಧೋಽತಿರಿಕ್ತಃ ||

- 173 - [ಯಾದವಪ್ರಕಾಶರ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪ ಪರಿಣಾಮವಾದ ನಿರಾಸ]

ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾತ್ತಾನ್ ವಿಕಾರಾನ್ ಕತಿಚಿಜಭಿದಧುಶ್ಚೇತನಾಚೇತನೇಶಾನ್
ಸೈತದ್ಯುಕ್ತಂ ಯದೀಶಾದನಧಿಕಮನಘಂ ನಿರ್ನಿಕಾರಂ ಶ್ರುತಂ ತತ್ |

ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷ ಭಾಸ್ವರಾಚಾರ್ಯರದ್ದು. ಇವರಲ್ಲಿ ಜಡವಾದ ಉಪಾಧಿ ಸತ್ಯವೆಂಬುದು ಮೊದಲನೆಯ ಪಕ್ಷಕ್ಕಿಂತಲೂ ವಿಶೇಷ.

ಮೂರನೆಯ ಪಕ್ಷ ಯಾದವ ಪ್ರಕಾಶರದ್ದು. ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿತ್ವಯವಿರುವುದೆಂದೂ ಚಿಚ್ಚಕ್ತಿ ವಿಶಿಷ್ಟಾಂಶ ಚಿದಾಕಾರವಾಗಿಯೂ, ಅಚಿಚ್ಚಕ್ತಿ ವಿಶಿಷ್ಟಾಂಶ ಅಚಿದಾಕಾರವಾಗಿಯೂ, ಈಶ್ವರಶಕ್ತಿ ವಿಶಿಷ್ಟಾಂಶ ಈಶ್ವರಾಕಾರವಾಗಿಯೂ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಶಕ್ತಿತ್ವಯವಿಶಿಷ್ಟ ಬ್ರಹ್ಮ ಜಗದುಪಾದಾನ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುವರು.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಜಗದುಪಾದಾನತ್ವ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂಬುದೂ, ಇದಕ್ಕಾಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಸತ್ಯ ಅಥವಾ ಮಿಥ್ಯೆಯಾದ ಮತ್ತೊಂದು ವಸ್ತು ಅವಶ್ಯಕವೆಂಬುದೂ, ಹೀಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೂ 'ಏಕಮೇವ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂಬುದೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನ.

ಹೀಗಿರುವಾಗ, ಪ್ರಕೃತಿಪುರುಷಯೋಃ ನಿತ್ಯತ್ವಂ, ನಿಗ್ರಹತ್ವಂ, ನಿಶ್ಚಕರ್ತುಃ ಹೇತುತಾಂ, ತದ್ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಂ ಚ ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಥಿತಂ ಅಜಹತಾಂ ಅತಿರಿಕ್ತಃ ಆಪರಾಧಃ ಕಃ? — ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ, ಚೇತನಾಚೇತನವರ್ಗವೆಲ್ಲವೂ ನಿತ್ಯ, ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನ ಶರೀರಭೂತ, ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟಿನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಚೇತನಾಚೇತನರ ವಿಲಕ್ಷಣ ಪರಿಣಾಮಗಳೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಕಾರಣ, ಇಂತಹ ಚಿದಚಿದ್ವಿಶಿಷ್ಟನಾಗಿಯೇ ಎಂದೂ ಅಪನಿರೂಪನು ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರಸಿದ್ಧವಾದ್ದನ್ನು ತಳ್ಳಿಹಾಕದೇ ಒಪ್ಪಿರುವ ನಾವು ಮಾಡಿದ ಮಹಾಪರಾಧವಾದರೂ ಏನು!

ಉಳಿದವರು ಅಂಶತಃ ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತವನೊಪ್ಪಿರುವಾಗ, ನಾವು ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಮನ್ವಯ ಪಡಿಸಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ || ೨೭ ||

ಹೀಗೆ ಪರಮತವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿ, ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಯಾದವಪ್ರಕಾಶಮತವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಕತಿಚಿತ್ ಚೇತನಾಚೇತನೇಶಾನ್ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾತ್ತಾನ್ ವಿಕಾರಾನ್ ಅಭಿದಧುಃ — ಕೆಲವರು ಆಯಾ ಶಕ್ತಿ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿರುವ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ನಿಜಸ್ವರೂಪದಿಂದಲೇ ಚಿದಚಿದೇಶ್ವರ ರೂಪವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಸೈತತ್ಯಯುಕ್ತಂ, — ಇದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ — ಯತ್ ಈಶಾತ್ ಅನಧಿಕಂ ತತ್

ಭಿನ್ನಾಯಾ ಬ್ರಹ್ಮಶಕ್ತೇರ್ವಿಕ್ಯತಯ ಇತಿ ಚೇದ್ಬ್ರಹ್ಮಜನ್ಯತ್ವಭಂಗಃ
ಭೇದಾಭೇದೋಪಸಾಧ್ಯಂ ಸಕಲಮಿತಿ ಮತೇ ಸಪ್ತಭಂಗೀ ನ ದೂಷ್ಯಾ ||

- 174 - [ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮ್ರೂಪದಿಂದ ತೋರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ]

ವಿಶ್ವಂ ಚಿತ್ತದ್ಗುಣಾನುದ್ಭವ ಇಹ ಘಟಿತೇ ರತ್ನಗನ್ಧಾದಿನೀತ್ಯಾ
ಸರ್ವಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯಧೀತಂ ತ್ರಿನಿಧಮಿತಿ ಚ ತದ್ವಾತತಾದ್ಯಸ್ಯ ಚೋಕ್ತಂ |

ಅನಘಂ ನಿರ್ವಿಕಾರಂ ಶ್ರುತಂ —ಚಿದಚಿದೇಶ್ವರ ಎಂಬ ತತ್ತ್ವತ್ರಯದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿ
ರುವ ಈಶ್ವರತತ್ತ್ವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ತತ್ತ್ವವಿಲ್ಲವೆಂದಲೂ, ಆ
ಈಶ್ವರನು ಸಕಲದೋಷದೂರನೂ ನಿರ್ವಿಕಾರನೂ ಆಗಿರುವನೆಂದೂ ಶ್ರುತಿಸಿದ್ಧ
ವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಮೂರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೂ ಇಲ್ಲ, ಅದು ಪರಿ
ಣಾಮಿಯೂ ಅಲ್ಲ.

ಭಿನ್ನಯಾಃ ಬ್ರಹ್ಮಶಕ್ತೇಃ ವಿಕ್ಯತಯಃ ಇತಿ ಚೇತ್, ಬ್ರಹ್ಮಜನ್ಯತ್ವಭಂಗಃ
—ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾದ ಅದರ ಶಕ್ತಿಯೇ ಪರಿಣಮಿಸುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮ ನಿರ್ವಿ
ಕಾರವಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯುವುದೆಂದರೆ, ಆಗ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನ ಶಕ್ತಿ ಉಪಾದಾನವೇ
ಹೊರತು ಬ್ರಹ್ಮ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಉಪಾದಾನವಲ್ಲ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಭೇದಾಭೇದೋಪಸಾಧ್ಯಂ ಸಕಲಮಿತಿ ಮತೇ ಸಪ್ತಭಂಗೀ ನ
ದೂಷ್ಯಾ—ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೂ ಬ್ರಹ್ಮಶಕ್ತಿಗೂ ಭೇದವಿರುವಂತೆ ಅಭೇದವೂ ಇರುವುದ
ರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಶಕ್ತಿ ಉಪಾದಾನವಾದರೆ ಬ್ರಹ್ಮವೂ ಉಪಾದಾನವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು
ಹೇಳುವವರು ಜೈನರ ಸಪ್ತಭಂಗಿಯನ್ನು ದೋಷಿಸಲಾರರು.

‘ಸಪ್ತಭಂಗೀ’ ಎಂಬುದು ‘ಎಲ್ಲೂ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ವಿರೋಧವೇ ಇಲ್ಲ’
ಎಂದು ವಾದಿಸುವ ಜೈನರ ಒಂದು ನೀತಿ. ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಭೇದಾಭೇದ
ವನ್ನೊಪ್ಪಿದರೆ ಜೈನರನ್ನು ಖಂಡಿಸುವಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹಾಸ್ಯದ ಮಾತು || ೨೮ ||

ಉಪಾದಾನದಲ್ಲಿರುವ ಗುಣ ಉಪಾದೇಯವಾದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನುವೃತ್ತಿ
ಯಾಗಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಜಗದ್ರೂಪವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದರೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೂ
ಬ್ರಹ್ಮಚೈತನ್ಯದ ಅನುವೃತ್ತಿಯನ್ನೊಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ದೂಷಣವನ್ನು ಪರಿಹರಿ
ಸಲು ಯಾದವ ಪ್ರಕಾಶರು ಹೂಡಿದ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಅನುವಾದಮಾಡಿ ದೂಷಿಸು
ತ್ತಾರೆ—ವಿಶ್ವಂ ಚಿತ್—ಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲವೂ ಬ್ರಹ್ಮದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮದ
ಚೈತನ್ಯವೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇ ಇರುವುದು. ಆದರೂ,—ಇಹ ತದ್ಗುಣಾನುದ್ಭವಃ
ರತ್ನಗನ್ಧಾದಿನೀತ್ಯಾ ಘಟಿತೇ—ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆ ಚೈತನ್ಯವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ
ಪಾರ್ಥಿವ ಪದಾರ್ಥವಾದ ರತ್ನದಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವಿಯ ಗುಣವಾದ ಗಂಧ ಕಾಣದಿರುವಂತೆ
ಕಾಣದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ತ್ರಿನಿಧಂ ಸರ್ವಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಇತಿ ಅಧೀತಂ ಚ—ಚಿತ್

ತಸ್ಮಾತ್ ಸರ್ವಾನುನ್ಯತ್ತಂ ಸದನವಧಿಕದಶಾಚಿತ್ರನಿತ್ಯಸ್ಯಯುಕ್ತಂ
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾಗೋಚರತ್ವಪ್ರಭೃತಿಬಹುಭಿದಾನಾದಿಸರ್ವೋಕ್ತಿಬಾಧಾತ್||

— 175 — [ಪ್ರಾಚೀನರ ಸ್ವರೂಪ ಪರಿಣಾಮವಾದ ಭಂಗ]

ಅನ್ಯಕ್ತಂ ತ್ವನ್ಮತೇಽಪಿ ಹ್ಯನನಯನಮುಪಾಪ್ಯೇತದಂಶಾ ನಿಕಾರಾಃ
ತೇ ಚಾನೋನ್ಯಂ ನಿಚಿತ್ರಾಃ ಪುನರಪಿ ನಿಲಯಂ ತತ್ರ ತತ್ತ್ವೇನ ಯಾನ್ತಿ |

ಅಚಿತ್, ಈಶ್ವರ ಮೂರೂ ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂದು 'ಭೋಕ್ತಾ ಭೋಗ್ಯಂ ಪ್ರೇರಿತಾರಂ ಚ ಮತ್ವಾ ಸರ್ವಂ ಪ್ರೋಕ್ತಂ ತ್ರಿವಿಧಂ ಬ್ರಹ್ಮಮೇತತ್' ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ತತ್ ಅಸ್ಯ ದಾತತಾದಿ ಚ ಉಕ್ತಂ—ಎಲ್ಲವೂ ಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ 'ಬ್ರಹ್ಮದಾತಾಃ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ಬೆಸೆರು ಮುಂತಾದವರೂ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ತಸ್ಮಾತ್ ಅನವಧಿಕದಶಾಚಿತ್ರಂ ಸತ್ ಸರ್ವಾನುನ್ಯತ್ತಂ—ಆದುದರಿಂದ ಅನೇಕ ವಿನಿಶ್ಚಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಬಲ್ಲಬ್ರಹ್ಮ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲೂ ಅನುವೃತ್ತವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದು.

ಇತ್ಯಪಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾಗೋಚರತ್ವಪ್ರಭೃತಿಬಹುಭಿದಾನಾದಿಸರ್ವೋಕ್ತಿಬಾಧಾತ್ ಅಯುಕ್ತಂ—ಎಂಬುದೂ ಸಹ, ಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾತೀತವಾದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೂ ಜಗತ್ತಿಗೂ ಅನೇಕ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಎಲ್ಲ ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೂ ವಿರುದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ.

ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಉಪಾದಾನವಾದ್ದರಿಂದ ಕಾರ್ಯವಾದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೂ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ರೂಪದ ಅನುವೃತ್ತಿ ಆಗಿಯೇ ಇದೆ. ಆದರೆ ಸದ್ರೂಪಮಾತ್ರ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ, ಉಳಿದ ಚಿದ್ರೂಪ ಮತ್ತು ಆನಂದ ರೂಪ ಮರೆಯಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಸತ್ತ್ವವೇ (ಇರುವಿಕೆಯೇ) ಬ್ರಹ್ಮದ ಅನುವೃತ್ತಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಅವರು ಹೇಳುವರು.

ಆದರೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾತೀತವೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿರುವುದರಿಂದ ಸದ್ರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲು ಹೇಗೆ ಶಕ್ಯ? ಇದರಂತೆಯೇ ಜಗನ್ನಿತ್ಯಾತ್ಮಸಾಧನೆ ಮಾಡುವ ರಭಸದಲ್ಲಿ ಶಾಂಕರರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ 'ಸನ್ಮಾತ್ರ ಗ್ರಾಹಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ'ವಾದವೂ ನಿರಸನೀಯ || ೨೯ ||

ಪ್ರಾಚೀನರ ಸ್ವರೂಪ ಪರಿಣಾಮವಾದವನ್ನು ಅನುವಾದಮಾಡಿ ನಿರಸನಮಾಡುತ್ತಾರೆ—ತ್ವನ್ಮತೇಽಪಿ ಅನ್ಯಕ್ತಂ ಹಿ ಅನನಯನಂ—ನಿಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲೂ ಪ್ರಕೃತಿ ನಿರವಯವ ದ್ರವ್ಯವಷ್ಟೆ! ಅಥಾಪಿ ಏತದಂಶಾಃ ನಿಕಾರಾಃ—ಆದರೂ ಅದರ ಏಕದೇಶದಿಂದ ಮಹದಾದಿ ಪೃಥಿವ್ಯಂತವಾಗಿ ಅನೇಕಪರಿಣಾಮಗಳು ಆಗುತ್ತವೆ. ತೇ ಚ ಅನೋನ್ಯಂ ನಿಚಿತ್ರಾಃ ಪುನರಪಿ ತತ್ರ ತತ್ತ್ವೇನ ನಿಲಯಂ ಯಾನ್ತಿ—

ಇತ್ಥಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಸಿ ಜೀವಃ ಪರಿಣಮತಿ ನಿಹೃತ್ಯರ್ಥಮಿತ್ಯಸ್ಯ ಸಾರಂ
ಸ್ವಾನರ್ಥೈಕಪ್ರವೃತ್ತೇಃ ಪ್ರಸಜತಿ ಚ ತದಾ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರೋಪಪಾತಃ ||೩೦||

- 176 - [ಭಾಸ್ಕರ ಸಮೃತ್ತ ಉಪಾಧಿ ಪರಿಣಾಮ ವಾದದ ನಿರಸನೆ]

ಬ್ರಹ್ಮೈವೋಪಾಧಿಭಿನ್ನಂ ಭಜತಿ ಬಹುನಿಧಾಂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಂ ಸೋಽಪ್ಯನಾದೀಃ
ತಸ್ಮಾನ್ನಾತ್ಮಸ್ತಭಿನ್ನೋ ಜಡ ಇತಿ ತು ಮತೇ ದುಃಖಮದ್ವಾರಕಂ ಸ್ವಾತ್ |

ಪರಸ್ಪರ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಅವುಗಳು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲೇ ಲಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಇತ್ಥಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಸಿ ನಿಹೃತ್ಯರ್ಥಂ ಜೀವಃ ಪರಿಣಮತಿ—ಹೀಗೆಯೇ ಬ್ರಹ್ಮವೂ ಸಹ ಲೀಲಾರಸಾನುಭವಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವರೂಪವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ.

ಇತ್ಯಸಿ ಸ್ವಾನರ್ಥೈಕಪ್ರವೃತ್ತೇಃ ಅಸಾರಂ—ಎಂಬುದೂ ಸಹ ಬ್ರಹ್ಮ ತನ್ನ ಅನಂತ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ತಾನೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದಾಗುವುದರಿಂದ ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ, ತದಾ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರೋಪಪಾತಶ್ಚ ಪ್ರಸಜತಿ—ಆಗ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸಕಲದೋಷಾಕರತ್ವಬರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ವಿರೋಧ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಕೃತಿ ಮಹದಾದಿರೂಪದಿಂದ ಪರಿಣಮಿಸುವಾಗ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವುದೇ? ಏಕದೇಶದಿಂದ ಪರಿಣಮಿಸುವುದೇ? ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿಬಿಟ್ಟರೆ ಹೀಗೆ ಮುಂದು ಮುಂದಿನ ತತ್ತ್ವ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾ ಹಿಂದಿನ ತತ್ತ್ವವೆಲ್ಲಾ ಉಳಿಯದೇ ಹೋಗಿ ಕೊನೆಯ ತತ್ತ್ವವಾದ ಪೃಥಿವಿಮಾತ್ರ ಉಳಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಸರ್ವ ಪ್ರಮಾಣ ವಿರುದ್ಧ. ಏಕದೇಶದಿಂದ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಾಂಶ ಪದಾರ್ಥವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದುವೂ ಯಾರಿಗೂ ಸಮ್ಮತವಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತಿ ನಿರಂಶ ಪದಾರ್ಥವಾದರೂ ಏಕದೇಶದಿಂದಲೇ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದೇ ಒಪ್ಪುವರು. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಪರಿಣಾಮವಾದರೂ ಜಗತ್ತಿನ ವೈಚಿತ್ರ್ಯವೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಇದರಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಜಗದ್ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ.

ಹೀಗಾದರೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರಕೃತಿಯಂತೆ ವಿಕಾರಶೀಲವೆಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮ ನಿರ್ವಿಕಾರ, ನಿರವದ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಸಿದ್ಧಾಂತ || ೩೦ ||

ಭಾಸ್ಕರ ಸಮೃತ್ತವಾದ ಉಪಾಧಿಪರಿಣಾಮವಾದವನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ—ಉಪಾಧಿ ಭೇದಾತ್ ಭಿನ್ನಂ ಬ್ರಹ್ಮೈವ ಬಹುನಿಧಾಂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಂ ಭಜತೇ—ಆದಿವೈ ಎಂಬ ಸತ್ಯವಾದ ಉಪಾಧಿಯಿಂದ ಅನೇಕವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಜೀವರಾಗಿ ಅನೇಕ ವಿಧವಾದ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಸೋಽಸಿ ಅನಾದೀಃ—ಆ ಉಪಾಧಿಯೂ ಸಹ ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ಇರುವುದು. ಜಡಃ ತಸ್ಮಾತ್ ಅತ್ಮಸ್ತಭಿನ್ನಃ ನ—ಆ ಜಡವಾದ ಉಪಾಧಿ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತ್ಯಂತ ಭಿನ್ನವಲ್ಲ, ಭಿನ್ನಾಭಿನ್ನ. ಇತಿ ಮತೇ ತು ದುಃಖಂ ಅದ್ವಾರಕಂ ಸ್ವಾತ್—ಎಂಬ ಮತದಲ್ಲಂತು ದುಃಖ

ಸೌಭರ್ಯಾದೌ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ನ ಕಥಮುಪದಿಭಿಃ ಸ್ವಾವತಾರೇಷು ಚೈಷಾ
ಸರ್ವಜ್ಞಃ ಸ್ವೈಕ್ಯವೇದೀ ಕಥಮನವದಿಭಿರ್ಜೀವದುಃಖೈರ್ನ ದುಃಖೈತ್ ||

- 177 - [ಉಪಹಿತ ಬ್ರಹ್ಮ ಜೀವಾತ್ಮನಾಗಲಾರದು]

ಬನ್ನೋ ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಶೇಷೇ ಪ್ರಸಜತಿ ಸ ಯದೋಪಾಧಿಸಂಯೋಗಮಾತ್ರಾತ್
ಸಾದೇಶ್ಯಾಚ್ಚೇದುಸಾಧೌ ವ್ಯಭಿಚರತಿ ಭವೇದ್ಭನ್ನನೋಕ್ತ್ಯಾವ್ಯವಸ್ಥಾ |

ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲೇ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೌಭರ್ಯಾದೌ ಉಪದಿಭಿಃ
ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಕಥಂ ನ — ಸೌಭರ್ಯಾದಿಗಳು ಅನೇಕ ಶರೀರವನ್ನು ತಾಳಿದಾಗ
ಶರೀರಾದಿ ರೂಪವಾದ ಉಪಾಧಿ ಭಿನ್ನಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದರೂ ಸುಖಾದನುಭವ ಮಾತ್ರ
ಆ ಶರೀರ ಒಂದರಲ್ಲೇ ಆಗದೆ ಆ ಒಬ್ಬರಿಗೇ ಎಲ್ಲಾ ಶರೀರದ ಸುಖಾನುಭವ ಹೇಗೆ
ಆಗುತ್ತಿತ್ತು! ಅದರಂತೆ ಉಪಾಧಿಭೇದವಿದ್ದರೂ ಅನುಭವಮಾತ್ರ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಆಗಬೇಕಾ
ದುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ದುಃಖ ಅನಿವಾರ್ಯ. ಸ್ವಾವತಾರೇಷು ಚ ಏಷಾ — ಪರ
ಮಾತ್ಮನ ಅವತಾರಗಳೆಲ್ಲಾ ಶರೀರಭೇದವಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಹಾರಗಳೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ
ಸೇರಿವೆಯಷ್ಟೆ! ಸ್ವೈಕ್ಯವೇದೀ ಸರ್ವಜ್ಞಃ ಅನವದಿಭಿಃ ಜೀವದುಃಖೈಃ ಕಥಂ
ನ ದುಃಖೈತ್ — ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು 'ನಾನೊಬ್ಬನೇ ಇರುವನು, ಜೀವ
ಬೇರೆಯಲ್ಲ' ಎಂದು ತಿಳಿಯುವನಾದ್ದರಿಂದ ಜೀವರೂಪದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಸಕಲ ದುಃಖ
ಗಳಿಂದ ತಾನು ದುಃಖಿಸದೇ ಹೇಗೆ ಇರುವನು! ಆದ್ದರಿಂದ ದುಃಖ ಅನಿವಾರ್ಯ.

ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೇ ಚಿದಚಿದ್ರೂಪದಿಂದ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ
ಎಂಬ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಪರಿಣಾಮವಿಲ್ಲ.
ಉಪಾಧಿಯಾದ ಅವಿದ್ಯೆಗೇ ಪರಿಣಾಮ. ಆ ಉಪಾಧಿಯಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮ ಕೂಡಿರುವುದರಿಂದ
ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲೂ ಅನೇಕತ್ವಾದಿ ವ್ಯವಹಾರ ಬರುತ್ತದೆ. ಆ ಉಪಾಧಿಗೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೂ
ಭೇದಾಭೇದವಿರುವುದರಿಂದ ಅಭೇದದ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ 'ಏಕಮೇವಾದ್ವಿತೀಯಂ'
ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳು ಬಂದಿರುವವು ಎಂಬ ಪಕ್ಷವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲಾಗಿದೆ || ೩೦ ||

ಉಪಾಧಿಯಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮ ಅನೇಕವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಹಿಂದಿನ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಉಪಾ
ಧಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೂ ಇರಬಹುದಾದ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿಕಲ್ಪಿಸಿ ದೋಷಗಳನ್ನು ಪ್ರದ
ರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ — ಸಃ ಯದಾ ಉಪಾಧಿಸಂಯೋಗಮಾತ್ರಾತ್, [ತರ್ಹಿ]
ಬಂಧಃ ಅಶೇಷೇ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಪ್ರಸಜತಿ — ಆ ಬಂಧವು ಅವಿದ್ಯೆಯ ಸಂಯೋಗಮಾತ್ರ
ದಿಂದಲೇ ಆಗುವುದಾದರೆ, ಅವಿದ್ಯಾಸಂಯೋಗ ಪರಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೇ ಇರುವುದರಿಂದ
ಪರಬ್ರಹ್ಮವೇ ಬಂಧಕ್ಕೊಳಗಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾದೇಶ್ಯಾತ್ ಚೇತ್; ಉಪಾಧೌ ವ್ಯಭಿಚರತಿ ಬಂಧನೋಕ್ತ್ಯಾ
ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಭವೇತ್ — ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೂ ಉಪಾಧಿಗೂ ಸಂಯೋಗವಿಲ್ಲ, ಒಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿರು

ಅಚ್ಛೇದ್ಯೇ ಚ್ಛೇದನಾದಿರ್ನಿಹತ ಉಪಧಿಭಿರ್ನ ಸ್ವತೋಂಃ ಶಸ್ತವಾಸ್ಮಿನ್
ನೋಪಾಧಿರ್ಜೀವತಾನುಪ್ಪನುಭವಿತುಮಲಂ ಬ್ರಹ್ಮರೂಪೋಪ್ಯಚಿತ್ತಾತ್ ||

- 178 -

[ಬ್ರಹ್ಮ ವಿನರ್ತವಾದ ನಿರಾಸ]

ನಾಸಿ ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯನಿದ್ಯಾಸಗಿತನಿಜತನೌ ನಿಶ್ಚಯೇತದ್ವಿವೃತ್ತಂ
ತಸ್ಮಿನ್ ಸಾ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶೇ ಕಥಮಿವ ವಿಲಗೇತ್ತತ್ಪ್ರಕಾಶೈಕಬಾಧ್ಯಾ |

ವುದು ಮಾತ್ರವೇ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ; ಆ ಉಪಾಧಿಯಾದ ದೇಹಾದಿಗಳು ದೇಶದೇಶ ಚಲಿಸಿದಾಗ ಹಿಂದಿನ ದೇಶಕ್ಕೆ ಉಪಾಧಿಯ ಸಂಬಂಧ ತಪ್ಪುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿನ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಮೋಕ್ಷವೂ, ಮುಂದಿನ ದೇಶದ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಬಂಧವೂ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವೂ ಬಂಧ ಮೋಕ್ಷಗಳು ಅನೇಕ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆ ಒದಗುತ್ತದೆ.

ಉಪಾಧಿಭಿಃ ಛೇದನಾದಿಃ ಅಚ್ಛೇದ್ಯೇ ನಿಹತಃ — ಉಪಾಧಿಗಳಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ತುಂಡಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ತುಂಡಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ವಿರುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಸ್ಮಿನ್ ಸ್ವತಃ ಅಂಶಃ ತನ ನ — ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತುಂಡರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಆದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಅನೇಕ ಅಂಶಗಳಿವೆ. ಆ ಅಂಶಗಳಿಗೂ ಉಪಾಧಿಗೂ ಸಂಬಂಧ ಬರುವುದರಿಂದ ಜೀವಭಾವ ಬರುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದೂ, ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಸ್ವತಃ ಸಾಂಶ ತ್ವವನ್ನು ನೀವೂ ಒಪ್ಪದ ಕಾರಣ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಉಪಾಧಿಃ ಬ್ರಹ್ಮರೂಪೋಽಸಿ ಅಚಿತ್ತಾತ್ ಜೀವತಾಂ ಅನುಭವಿತುಮಸಿ ನ ಅಲಂ — ಉಪಾಧಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೂ ಭೇದಾಭೇದವನ್ನೂ ಪ್ಪುವುದರಿಂದ ಅವೆರಡಕ್ಕೂ ಇರುವ ಅಭೇದದ ಬಲದಿಂದ ಆ ಉಪಾಧಿಯೇ ಜೀವ ಎಂದು ಹೇಳುವುದೂ ಸಹ, ಉಪಾಧಿಯನ್ನು ಜಡವೆಂದು ಒಪ್ಪಿರುವ ಕಾರಣ ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಜೀವಾತ್ಮನನ್ನು ಜಡವೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಉಪಾಧಿಯೇ ಜೀವವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಔಪಾಧಿಕ ಜೀವಭಾವವಾದ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ || ೩೨ ||

ಬ್ರಹ್ಮವಿನರ್ತವಾದವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಶಾಂಕರರ ನಿರ್ವಿಶೇಷವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಅವಿದ್ಯಾಸಗಿತತನೌ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಏತತ್ ನಿಶ್ಚಯಂ ನಾಸಿ ನಿವೃತ್ತಂ — ಅವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ತಿರೋಹಿತವಾದ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಈ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಆರೋಪಿತವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ತತ್ಪ್ರಕಾಶೈಕಬಾಧ್ಯಾ ಸಾ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶೇ ತಸ್ಮಿನ್ ಕಥಮಿವ ವಿಲಗೇತ್? — ಬ್ರಹ್ಮದ ಪ್ರಕಾಶದಿಂದಲೇ ಬಾಧಿತವಾಗುವ ಆ ಅವಿದ್ಯೆ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಇರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ.

ಹಗ್ಗವನ್ನು ನೋಡಿ 'ಹಾವು' ಎಂದು ಭ್ರಮಿಸಿದಾಗ ಆ ಭ್ರಮೆಕ್ಕೆ ಹಗ್ಗ ಆಧಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾವು ಆರೋಪಿತವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಈ ತೋರುವಿಕೆಗೆ ದೃಷ್ಟಿ

ನ ಹ್ಯೇತಸ್ಮಿನ್ನವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕೃದಧಿಕೋ ವೃತ್ತಿನೇದೋ ವಿಶೇಷಃ
ಬಾಧೋ ವೃತ್ತಿಸ್ವರೂಪಾದ್ಯದಿ ಭವತಿ ತದಾ ಜ್ಞಾನಬಾಧ್ಯತ್ವಭಜ್ಞಃ ||

ದೋಷಗಳೇ ಕಾರಣ. ಇದರಂತೆ ನಿತ್ಯಶುದ್ಧಬುದ್ಧಮುಕ್ತಸ್ವರೂಪವುಳ್ಳ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಕ್ಷಿಂತಲೂ ಬೇರೆ ಯಾವ ವಸ್ತುವೂ ಇಲ್ಲ. ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಅವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಮರೆಯಾಗಿ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಸ್ತವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜಗತ್ತಾಗಲಿ ಜೀವಾತ್ಮನಾಗಲಿ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುವರು.

ಆದರೆ, ಅಧಿಷ್ಠಾನಜ್ಞಾನವೇ ಭ್ರಮನಿವರ್ತಕ ಎಂಬುದು ಸರ್ವವಿದಿತ. ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಅಧಿಷ್ಠಾನವಾದ ಬ್ರಹ್ಮ ಸದಾ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶಸ್ವರೂಪ. ಇಂತಹ ನಿತ್ಯಶುದ್ಧ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶವಾದ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಅವಿದ್ಯೆ ಇರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಅದು ಆ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಮರೆಮಾಡುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ!

ನಿತಸ್ಮಿನ್ ಅವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕೃತ್ ವೃತ್ತಿನೇದ್ಯಃ ಅಧಿಕಃ ವಿಶೇಷಃ
ನ ಹಿ — ನಿರ್ವಿಶೇಷವಾದ ಈ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಅವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ನಿವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸುವಂತಹ ವೃತ್ತಿರೂಪ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗುವ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪಕ್ಷಿಂತಲೂ ಅಧಿಕವಾದ ಯಾವ ವಿಶೇಷವೂ ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ!

ಭ್ರಮೆ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಅಧಿಷ್ಠಾನ ಗೊತ್ತಿರಬೇಕು. ಸರ್ವಭ್ರಮೆಗೆ ಅಧಿಷ್ಠಾನವಾದ ರಜ್ಜುವೇ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದಿದ್ದರೆ ಸರ್ವಭ್ರಮೆ ಬರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಜಗದ್ಭ್ರಮೆಗೆ ಅಧಿಷ್ಠಾನವಾದುದರಿಂದ ಅದರ ಪ್ರಕಾಶ ಭ್ರಮೆಗೆ ಕಾರಣವೇ ಹೊರತು, ಭ್ರಮೆಗೆ ವಿರೋಧಿಯಲ್ಲ, ಎಂದರೆ — ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಭ್ರಮೆಯನ್ನು ಯಾವ ಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ? ಪರಬ್ರಹ್ಮ ವಿಷಯಕವಾದ ವೃತ್ತಿರೂಪ ಜ್ಞಾನವೇ ನಿವರ್ತಕವೆಂದರೆ, ಬ್ರಹ್ಮ ನಿರ್ವಿಶೇಷವಾದ ಕಾರಣ ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಪ್ರಕಾಶಕ್ಷಿಂತಲೂ ಅಧಿಕವಾದ ಯಾವ ಅಂಶ ವೃತ್ತಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ? ಹಾಗಾದ ಮೇಲೆ ವೃತ್ತಿಜ್ಞಾನ ಹೇಗೆ ಭ್ರಮನಿವರ್ತಕವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ?

ರಜ್ಜು ಸರ್ವ ಭ್ರಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ರಜ್ಜುವಿನಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಸಾಮಾನ್ಯಾಕಾರ ಮಾತ್ರ ತೋರುತ್ತದೆ. 'ರಜ್ಜುತ್ವ' ರೂಪ ವಿಶೇಷಾಕಾರ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಭ್ರಮೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆ ರಜ್ಜುತ್ವ ಗೃಹೀತವಾದಾಗ ಭ್ರಮೆ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಿರ್ವಿಶೇಷವಾದ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ತೋರದೇ ಇದ್ದು ಅನಂತರ ತೋರುವ ಆಕಾರ ಯಾವುದೂ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಭ್ರಮೆ ಬರಲೂ, ಅಥವಾ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ವೃತ್ತಿಸ್ವರೂಪಾತ್ ಯದಿ ಬಾಧಃ, ತದಾ ಜ್ಞಾನಬಾಧ್ಯತ್ವಭಜ್ಞಃ ಭವತಿ — ವೃತ್ತಿಜ್ಞಾನ ಅಧಿಕ ವಿಷಯಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಭ್ರಮನಿವರ್ತಕವಲ್ಲ; ಔಷಧಿಗಳು ವ್ಯಾಧಿಯನ್ನು ನಿವರ್ತಿಸುವಂತೆ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ನಿವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ

- 179 -

[ತಿರೋಧಾನಾನುಪಪತ್ತಿ]

ಛನ್ನತ್ವೇ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶಾದನಧಿಕವಪುಷೋ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಸ್ಯಾದ್ಭಾವಃ
 ಭಾವಾನಾಂ ಛಾದನಂ ಹಿ ಸ್ಫುರಣವಿಲಯನಂ ತಸ್ಯ ವೋತ್ಪತ್ತಿರೋಧಃ |
 ಮಿಥ್ಯಾ ದೋಷಾತ್ಪ್ರಮೋಕ್ತೌ ಕಥಮಧಿಕರಣಂ ಸತ್ಯಮಿತ್ಯೇವ ನಾಚ್ಯಂ
 ನಾಧಿಷ್ಠಾನಾನನಸ್ಯಾ ಭವತು ತವ ಯಥಾ ನಾಸ್ತ್ಯವಿದ್ಯಾಸನನಸ್ಯಾ ||

ಎಂದರೆ, ಆವಾಗ ಜಗತ್ತು ರಜ್ಜುಸರ್ಪದಂತೆ ಜ್ಞಾನ ನಿವರ್ತಕವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಜಗತ್ತು ವ್ಯಾಧ್ಯಾದಿಗಳಂತೆ ಸತ್ಯವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣ ಬ್ರಹ್ಮವಿವರ್ತವಾದ ಯುಕ್ತಿಯುಕ್ತವಲ್ಲ || ೩೩ ||

ಅವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ತಿರೋಧಾನವೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ — ಸ್ವಪ್ರಕಾಶಾತ್ ಅನಧಿಕವಪುಷಃ ಛನ್ನತ್ವೇ, ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಅಭಾವಃ ಸ್ಯಾತ್ — ಕೇವಲ ಪ್ರಕಾಶ ಮಾತ್ರ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ತಿರೋಧಾನವಾದರೇ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಇಲ್ಲದಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ — ಭಾವಾನಾಂ ಹಿ ಛಾದನಂ ಸ್ಫುರಣವಿಲಯನಂ, ತಸ್ಯ ಉತ್ಪತ್ತಿ ನಿರೋಧೋನಾ — ಭಾವರೂಪವಾದ ಪದಾರ್ಥ ತೊರದೇ ಇರಬೇಕಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಎರಡೇ ಕಾರಣಗಳು ಇರುವವು. ಒಂದು ಅದರ ತೋರಿಕೆ ಇಲ್ಲದಿರಬೇಕು; ಅಥವಾ ಅದು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗದಿರಬೇಕು. ಸ್ವಪ್ರಕಾಶವಾದ ಬ್ರಹ್ಮ ತೋರದಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮ ನಿತ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷವೂ ಅಂಗೀಕಾರಾರ್ಹವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಅಪ್ರಮಾಣಿಕವೆಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ ಅವಿದ್ಯೆಯ ಕಾರ್ಯವಾದ ತಿರೋಧಾನದ ಅಸಂಭವವನ್ನು ಹೇಳಿ ಅವಿದ್ಯೆಯ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರ್ಯವಾದ ವಿಕ್ಷೇಪವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಮಿಥ್ಯಾ ದೋಷಾತ್ ಭ್ರಮೋಕ್ತೌ ಅಧಿಕರಣಂ ಕಥಂ ಸತ್ಯಮೇವ ಇತಿ ನಾಚ್ಯಂ— ಮಿಥ್ಯಾಭೂತವಾದ ದೋಷದಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಜಗತ್ತಿನ ಭ್ರಮೆ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಆವಾಗ ಬ್ರಹ್ಮ ಸತ್ಯವಾಗಬೇಕಾದ ನಿಯಮವೇನು? ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು.

ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಅವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಜೀವ ಜಗದೀಶ್ವರಾದಿಭ್ರಮೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತದೆ, ಈ ಅವಿದ್ಯೆಗೆ ಎರಡು ಶಕ್ತಿ ಇದೆ. ಒಂದು ಬ್ರಹ್ಮದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮರೆಮಾಡುವುದು. ಮತ್ತೊಂದು ವಿಶ್ವಭ್ರಮೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದು, ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮವಿವರ್ತವಾದಿಗಳು ಹೇಳುವರು. ಇದು ಯಾವುದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಭ್ರಮೆ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಅಧಿಷ್ಠಾನಜ್ಞಾನ, ಸಾಧಾರಣಧರ್ಮಜ್ಞಾನ, ಆರೋಪಿತವಾಗುವ ವಸ್ತುಸ್ಮರಣೆ, ದೋಷ ಇವು ಅವಶ್ಯಕ. ರಜ್ಜುವಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ಪಭ್ರಮೆ ಬಂದಾಗ, ರಜ್ಜು ಅಧಿಷ್ಠಾನ. ಉದ್ದವಾಗಿರುವಿಕೆ ಸಾಧಾರಣ ಧರ್ಮ. ಸರ್ಪ ಆರೋಪಿತ. ಬೆಳಕಿನ ಕೊರತೆ ಮುಂತಾದವು ದೋಷ. ಈ ನಾಲ್ಕೂ ಸತ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ರಜ್ಜುಸರ್ಪಭ್ರಮೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅಧಿಷ್ಠಾನ ಮಾತ್ರ ಸತ್ಯ

- 180 -

[ಅವಿದ್ಯಾ ಕಲ್ಪನಾನುಪಪತ್ತಿ]

ದೋಷಾಭಾನೇಃ ಸ್ಯವಿದ್ಯಾ ಸ್ಫುರತಿ ಯದಿ ತತಃ ಕಿಂ ನ ವಿಶ್ವಂ ತಥಾ ಸ್ಯಾತ್
ಸಾ ಚಾನ್ಯಾಂ ಕಲ್ಪಿತಾಂ ಚೇದಭಿಲಷತಿ ತಥಾ ಸಾಽಪಿ ಚೇತ್ಯನ್ಯವಸ್ಥಾ |

ಉಳಿದಿದ್ದೆಲ್ಲವೂ ಮಿಥ್ಯೆ ಎಂದು ಯಾರೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ, ಬ್ರಹ್ಮ ಒಂದೇ ಸತ್ಯ, ಅವಿದ್ಯೆ ಮುಂತಾದವೆಲ್ಲವೂ ಅಸತ್ಯವೆಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ದೋಷವಾದ ಅವಿದ್ಯೆ ಮಿಥ್ಯೆಯಾದರೂ ಭ್ರಮೆ ಬರುವುದಾದರೆ, ಅಧಿಷ್ಠಾನವಾದ ಬ್ರಹ್ಮ ಮಿಥ್ಯೆಯಾದರೂ ಭ್ರಮೆ ಬರಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಸತ್ಯವೆಂದು ಏಕೆ ಒಪ್ಪಬೇಕು?

ಅಧಿಷ್ಠಾನವಾದ ಬ್ರಹ್ಮ ಮಿಥ್ಯೆಯಾದರೆ, ಆ ಬ್ರಹ್ಮ ಅಧ್ಯಸ್ತವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಅಧ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅಧಿಷ್ಠಾನ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಅನವಸ್ಥಾ ದೋಷ ಬರುವುದರಿಂದ ಅಧಿಷ್ಠಾನವನ್ನು ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ—ತನ ಅವಿದ್ಯಾಃ ನನಸ್ಥಾ ಯಥಾ ನಾಸ್ತಿ, [ತಥಾ]ಅಧಿಷ್ಠಾ ನಾನವಸ್ಥಾ ನ ಭವತು—ಭ್ರಮೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅವಿದ್ಯೆ ಮಿಥ್ಯೆಯಾದರೆ ಅದನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತೊಂದು ಅವಿದ್ಯೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವಿದ್ಯೆಯಿಲ್ಲೂ ಅನವಸ್ಥೆ ಸಮಾನ. ಅವಿದ್ಯೆಯ ಪ್ರಭಾವವಿಶೇಷದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಅವಿದ್ಯೆಯಿಲ್ಲದೆಯೇ ಅವಿದ್ಯೆ ಮಿಥ್ಯೆಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ಇದರಂತೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅಧಿಷ್ಠಾನವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಆ ಅಧಿಷ್ಠಾನವಾದ ಬ್ರಹ್ಮ ಮಿಥ್ಯೆಯಾಗಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಅನವಸ್ಥಾ ದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಮಿಥ್ಯೆಯಾದರೂ ಯಾವ ಅನರ್ಥವೂ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಮಾಧ್ಯಮಿಕರ ಶೂನ್ಯವಾದದಲ್ಲೇ ಷರ್ಯವಸಾನ ಅನಿವಾರ್ಯ || ೩೪ ||

ಈಗ ಅವಿದ್ಯೆಯ ಆವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುತ್ತಾರೆ — ದೋಷಾಭಾನೇಃ ಪಿ ಅವಿದ್ಯಾ ಯದಿ ಸ್ಫುರತಿ, ತತಃ ವಿಶ್ವಂ ತಥಾ ಕಿಂ ನ ಸ್ಯಾತ್ —ಅವಿದ್ಯೆ ಮಿಥ್ಯಾ ಭೂತವಾದರೂ ಅದನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲು ಮತ್ತೊಂದು ಅವಿದ್ಯೆಯ ಆವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಅವಿದ್ಯೆ ಮಿಥ್ಯೆಯಾದರೂ ತನಗೆ ತಾನೇ ಕಲ್ಪಕವೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಹಾಗಾದರೆ ಮಿಥ್ಯೆಯಾದ ಈ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಸಹ ತನ್ನ ಕಲ್ಪನೆ ಅಥವಾ ತೋರಿಕೆಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸದೇ ಸ್ವಯಂ ಮಿಥ್ಯೆಯಾಗಿ ತೋರಲಿ! ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಿದ್ಯಾ ಕಲ್ಪನೆಯೂ ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ — ಸಾ ಚ ಅನ್ಯಾಂ ಕಲ್ಪಿತಾಂ ಅಭಿಲಷತಿ ಚಿತ್, ಸಾಽಪಿ ಚ ತಥಾ ಇತಿ ಅನ್ಯವಸ್ಥಾ —ಮಿಥ್ಯೆಯಾದ ಆ ಅವಿದ್ಯೆ ತನ್ನ ತೋರಿಕೆಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅವಿದ್ಯೆಯ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಬರುವುದರಿಂದ ಅವಿದ್ಯಾಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಕೊನೆ ಇಲ್ಲದೆ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೇ 'ಅನವಸ್ಥಾ ದೋಷ' ಎಂದು ಹೆಸರು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಮಿಥ್ಯೆಯಾದರೂ ಮತ್ತೊಂದು ಅವಿದ್ಯೆಯ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಮಿಥ್ಯೆಯಾದ ಜಗತ್ತಿನ ತೋರಿಕೆಯೂ ಅವಿದ್ಯೆಯ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೇನೇ ಆಗಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಅವಿದ್ಯೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾಪೇಕ್ಷಾ ಚೇದನಾದೇರಕಲುಷಧಿಷಣಾಗೋಚರತ್ವಾತ್ ಸತೀ ಸ್ವಾತ್
ಬ್ರಹ್ಮೈವಾಸ್ಯಾಸು ದೋಷೋ ಯದಿ ನ ತು ನಿರಮೇತ್ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ನಿತ್ಯಭಾವಾತ್ ||

- 181 - [ಭಾವರೂಪಾಜ್ಞಾನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸಿದ್ಧವಲ್ಲ]

ಜ್ಞಾತೇಽಜ್ಞಾತೇಽಪ್ಯಭಾವಃ ಖಲು ದುರವಗಮಸ್ಸಂನಿದಸ್ತೇ ನ ಭಾವಃ
ಸ್ವಾಜ್ಞಾನಂ ಯದೀಹಾಪ್ಯಪರಿಹೃತಮಿದಂ ತದ್ವಿರೋಧಾದಿಸಾಮ್ಯಾತ್ |

ಅನಾದೇಃ ಅಪೇಕ್ಷಾ ನ ಚೇತ್ - ಅವಿದ್ಯೆ ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಬರುತ್ತಿರು
ವುದರಿಂದ ಅದರ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅವಿದ್ಯೆ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದರೇ, ಆಕಲುಷಿತ
ಧಿಷಣಾಗೋಚರತ್ವಾತ್ ಸತೀ ಸ್ವಾತ್ -- ಹೀಗೆ ದೋಷರೂಪ ಕಾರಣದ ಅಪೇಕ್ಷೆ
ಯಿಲ್ಲದೇ ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ಇರುವ ಅವಿದ್ಯೆ ಸತ್ಯವೇ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಸ್ಯಾಃ ಬ್ರಹ್ಮೈವ ತು ಯದಿ ದೋಷಃ, ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ನಿತ್ಯಭಾವಾತ್
ನ ತು ನಿರಮೇತ್ - ಬ್ರಹ್ಮದಿಂದಲೇ ಅವಿದ್ಯೆ ಕಲ್ಪಿತವಾಗುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವೇ
ಅವಿದ್ಯೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ದೋಷವೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ಆಗ ಬ್ರಹ್ಮ ನಿತ್ಯವಾದ್ದ
ರಿಂದ ಅವಿದ್ಯೆಯೂ ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಎಂದೂ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಆಗ ಯಾರಿಗೂ
ಮೋಕ್ಷವೆಂಬ ಪರಮ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ || ೩೫ ||

ಬ್ರಹ್ಮಾಜ್ಞಾನವಾದಿಗಳಾದ ಶಾಂಕರರು ಅವಿದ್ಯೆ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲೇ ಇರುವುದು ಎನ್ನು
ವರು. ವಿದ್ಯಾ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಅದರ ಅಭಾವರೂಪವಾದ ಅವಿದ್ಯೆ ಇರಲು
ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವೆಂದರೇ, ಆ ಅವಿದ್ಯೆ ಭಾವರೂಪವೇ ಹೊರತು ಅಭಾವರೂಪವಲ್ಲ. ಆದ್ದ
ರಿಂದ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂಬ 'ಭಾವರೂಪಾಜ್ಞಾನವಾದ'ವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದ
ರಲ್ಲೂ ಭಾವರೂಪ ಅಜ್ಞಾನಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸಿದ್ಧ ಎಂಬ ವಾದವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ
- ಜ್ಞಾತೇ ಅಜ್ಞಾತೇಽಪಿ ಸಂನಿದಃ ಅಭಾವಃ ದುರವಗಮಃ ಖಲು; ತೇನ
ಅಜ್ಞಾನಂ ಭಾವಃ ಸ್ವಾತ್ - ಗಾಢ ನಿದ್ರೆಯ ಕಾಲಾನಂತರ 'ಆಗ ನಾನು ಏನನ್ನೂ
ಅರಿತಿರಲಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಅನುಭವ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಏನನ್ನೂ ಅರಿತಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದೇ
ಅವಿದ್ಯೆ ಅಥವಾ ಅಜ್ಞಾನ. ಈ ಪದ 'ನ ಅವಿದ್ಯಾ' ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿರುವ ಪದವಲ್ಲ.
ಆಗ ಅದು ಅಭಾವರೂಪವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಜ್ಞಾನಾಭಾವದ
ಅನುಭವ ಬರಬೇಕಾದರೆ, ಅಭಾವ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಜ್ಞಾನ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ. ಆಗ
ಪ್ರತಿಯೋಗಿಜ್ಞಾನವೇ ಇದ್ದರೆ 'ಏನನ್ನೂ ಅರಿತಿರಲಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಅನುಭವ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯ
ವಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ಅಭಾವಜ್ಞಾನ ಬರಲು
ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಆ ಅನುಭವವೇ ಬರಬಾರದಾಗುತ್ತದೆಯಷ್ಟೆ! ಆದ್ದರಿಂದ ಆಗ
ತೋರುವ ಅಜ್ಞಾನ ಅಭಾವರೂಪವಲ್ಲ, ಭಾವರೂಪ. ಹೀಗೆ ಭಾವರೂಪವಾದ
ಅಜ್ಞಾನದ ಅನುಭವ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.

ತುಲೈನಾಕಾರಭೇದಾತ್ ಪರಿಹೃತಿರುಭಯೋಃ ಕ್ಲೃಪ್ತಿರತ್ರಾಧಿಕಾ ತೇ
ನುಗೃಹ್ಯ ಸ್ತೀತ್ಯಾದಿಸಾಕ್ಷಾತ್ಪ್ರತಿರಸಿ ನಿಯತಂ ತತ್ಪ್ರತಿವ್ಯವಸ್ಥಾಭಾ ||

- 182 - [ಭಾವರೂಪಾಜ್ಞಾನ ಸಾಧಕಾನುಮಾನ ನಿರಾಸ]

ಸ್ವಾಜನ್ಮಾನ್ಯಸ್ವದೇಶ್ಯಸ್ವನಿಷಯವೃತ್ತಿಕ್ವತ್ಸ್ವವ್ಯಪೋಹ್ಯಾರ್ಥಪೂರ್ವಾತ್
ಧ್ವಾನೋತ್ಥಾ ದ್ವಪ್ರಭಾವದ್ವಿನುತಮಿತಿರಿಹಾಪೂರ್ವನಿರ್ಭಾಸನಾಚ್ಚೇತ್ |

ಯದಿ, ಇಹಾಸಿ ತದ್ವಿರೋಧಾದಿಸಾಮ್ಯಾತ್ ಇದಂ ಅಪರಿಹೃತಂ —
ಹೀಗಂದರೇ, ಅವಿದ್ಯೆ ಭಾವರೂಪವೆಂದರೂ, ವಿದ್ಯೆಗೆ ವಿರೋಧಿಯಾದ ವಸ್ತು
ಎಂಬಂತೆ ಸಮಾನವಾದ್ದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾಮಯನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿರಲಾರದು.

‘ನನಗೆ ಏನೂ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಸರ್ವವಿಷಯ ಜ್ಞಾನಾಭಾವ
ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಆ ಅಜ್ಞಾನದ ಜ್ಞಾನವಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅನಂತರ
ಕಾಲ ಆ ಉಲ್ಲೇಖ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ? ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೂ ಅಜ್ಞಾನ
ಅನುಭವವಿದ್ದವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇಂತಹ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ
ಎಂಬುದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ‘ಏನೂ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಅನುಭವ ಬಾಹ್ಯ ವಸ್ತು
ವಿಷಯಕವಾದ್ದೇ ಹೊರತು ಆತ್ಮವಿಷಯಕವಾದ್ದಲ್ಲ.

ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಮದಮೂರ್ಛಾದಿಗಳು ಬಂದಾಗ ಬಾಹ್ಯವಸ್ತು ವಿಷಯಕವಾದ ಯಾವ
ಜ್ಞಾನವೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಅನುಭವ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಅಜ್ಞಾನ ಆತ್ಮನ ಧರ್ಮ
ಭೂತವಾದ ಜ್ಞಾನದ ಅಭಾವವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮನು ಸ್ವಪ್ರಕಾಶನಾದ್ದರಿಂದ
ಅವನು ಸದಾ ತೋರುತ್ತಿರುವನು. ನಿರ್ವಿಶೇಷ ವಾದದಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನ
ವಾದ ಆತ್ಮಧರ್ಮಭೂತವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಆ ಅಜ್ಞಾನ ಆತ್ಮ
ಸ್ವರೂಪ ವಿಷಯಕವೇ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮನಾಶದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯವಸಾನ
ಅನಿವಾರ್ಯ || ೩೬ ||

ಹೀಗೆ ಭಾವರೂಪ ಅಜ್ಞಾನ ಅನುಭವವಿದ್ದವೆಂಬ ವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ ಈಗ
ವಿವರಣೆ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಆ ಅಜ್ಞಾನ ಸಾಧನ ಕ್ರಮವನ್ನು ದೂಷಿಸುತ್ತಾರೆ—
ನಿಮತಾ ಮತಿಃ, ಸ್ವಾಜನ್ಮಾನ್ಯಸ್ವದೇಶ್ಯ-ಸ್ವನಿಷಯವೃತ್ತಿಕ್ವತ್-ಸ್ವವ್ಯಪೋ
ಹ್ಯಾರ್ಥಪೂರ್ವಾತ್, ಅಪೂರ್ವನಿರ್ಭಾಸನಾತ್, ಧ್ವಾನೋತ್ಥಾ ದ್ವಪ್ರಭಾ
ವತ್ — ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮೊಟ್ಟೆ ಮೊದಲನೆಯ ದೀಪದ ಬೆಳಕಿನಂತೆ, ಹೊಸ
ದೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುವುದರಿಂದ, ವಿವಾದಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿರುವ ಪ್ರಮಾಣ
ಜ್ಞಾನ, ತನ್ನ ಪ್ರಾಕೃಭಾವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ, ತಾನಿರುವ ಕಡೆಯಲ್ಲಿದ್ದು, ತನ್ನ
ವಿಷಯವನ್ನು ಮರೆಮಾಡಿದ್ದ, ತನ್ನಿಂದಲೇ ನಿವೃತ್ತಿಯಾದ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ
ಅನಂತರವೇ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ:

ಅಜ್ಞಾನಾಜ್ಞಾನಭೇತ್ತೀ ಕಿಮಿಯನುನುಮಿತಿಃ ಸ್ವೇಷ್ಟಭಂಗೋಽನ್ಯಥಾ ತು
ನ್ಯಥಾರ್ಥಸಾನ್ನಿಧ್ಯಾದಿಷ್ಟತಿಚರಣಮಸಿದ್ಧಾದಿ ಚ ಸ್ಯಾದ್ವಿಕಲ್ಪೇ ||

‘ವಿವಾದಾಧ್ಯಾಸಿತಂ ಪ್ರಮಾಣಜ್ಞಾನಂ - ಸ್ವಪ್ರಾಗಭಾವವ್ಯತಿರಿಕ್ತ-ಸ್ವದೇಶಗತ - ಸ್ವವಿಷಯಾವರಣ - ಸ್ವನಿವರ್ತ್ಯ - ವಸ್ತುಸ್ವರಪೂರ್ವಕಂ, ಅಪ್ರಕಾಶಿತಾರ್ಥಪ್ರಕಾಶಕ ತ್ವಾತ್, ಅನ್ಯಕಾರೇ ಪ್ರಥಮೋತ್ಪನ್ನಪ್ರದೀಪಪ್ರಭಾವತ್’ ಎಂಬುದು ಭಾವರೂಪವಾದ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಅನುಮಾನದ ಪೂರ್ಣಾಕಾರ.

ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಸ್ತುವೂ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ದೀಪ ಹಚ್ಚಿದ ತತ್ಕ್ಷಣ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ವಸ್ತು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ದೀಪದ ಬೆಳಕು ಇಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಾಂತ. ದೀಪದ ಬೆಳಕು ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ನಮಗೆ ತೋರಿಸಬೇಕಾದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಕತ್ತಲು ಇದ್ದಿರಬೇಕು. ದೀಪ ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನು ತೋರಿಸಿತೋ, ಅದೇ ವಸ್ತುವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯ ಕತ್ತಲು ಮರೆಮಾಡಿತ್ತು. ಕತ್ತಲು ಎನ್ನುವುದು ದೀಪದ ಅಭಾವಮಾತ್ರವಾಗದೇ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಪದಾರ್ಥ. ಆ ಕತ್ತಲು ಭಾವರೂಪ, ಅಭಾವರೂಪವಲ್ಲ. ಆ ಕತ್ತಲು ದೀಪದಿಂದ ತೊಲಗುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆಯೇ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುವ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಆ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಜ್ಞಾನವಿದ್ದಿರಬೇಕು. ಈ ಅಜ್ಞಾನ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದ ಅಭಾವಮಾತ್ರವಲ್ಲ; ಕತ್ತಲಂತೆ ಅತಿರಿಕ್ತ ಪದಾರ್ಥ, ಮತ್ತು ಭಾವರೂಪ. ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟುವ ಆತ್ಮನಲ್ಲೇ ಇರುವುದು. ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬೆಳಗುವ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಮರೆಮಾಡಿತ್ತು ಮತ್ತು ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ತೊಲಗಿತು. ಇದು ಆ ಅನುಮಾನದ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಜ್ಞಾನಪ್ರಾಗಭಾವದಿಂದಲೂ, ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ವಿಷಯಾದಿಗಳಿಂದಲೂ, ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ತಡೆಯಾಗುವ ಗೋಡೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದಲೂ, ಅಪ್ರಕಾಶ ಎಂಬುದು ವಸ್ತುಧರ್ಮವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದಲೂ ಸಿದ್ಧಸಾಧನ, ಅಥವಾ ಅರ್ಥಾಂತರ ಎಂಬದೋಷ ಬರುವುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ವಿಶೇಷಣಗಳು ಸೇರಿವೆ.

ಚೇತ್ - ಹೀಗೆಂದರೆ; ಇಯಂ ಅನುಮಿತಿಃ ಕಿಂ ಅಜ್ಞಾನಾಜ್ಞಾನ ಭೇತ್ತೀ? ಸ್ವೇಷ್ಟಭಜ್ಞಃ — ಈ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಹುಟ್ಟುವ ಜ್ಞಾನ ಅಜ್ಞಾನವಿಷಯ ಕವಾದ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದೆ; ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೆ? ಹೋಗಲಾಡಿಸಿದರೆ ಅವರ ಇಷ್ಟಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಈ ಅನುಮಾನ ಒಂದು ಪ್ರಮಾಣರೂಪವಾದ ಜ್ಞಾನ. ಇದರಿಂದಲೇ ಭಾವರೂಪವಾದ ಅಜ್ಞಾನದ ತಿಳುವಳಿಕೆ ನಮಗೆ ಬರಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಆ ಭಾವರೂಪವಾದ ಅಜ್ಞಾನ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ, ಅಂದರೆ ಆ ಅಜ್ಞಾನದ ಅಜ್ಞಾನ ಇತ್ತು. ಅದು ಈ ಅನುಮಾನದಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಬೇಕು. ಹೀಗಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಕ

— 183 — [ಚಿತ್ಸುಖನ ಭಾವರೂಪಾಜ್ಞಾನ ಸಾಧಕಾನುಮಾನ ಭಂಗ]

ಯಚ್ಚೋಕ್ತಂ ದೈವದತ್ತೀ ಮಿತಿರಿತರಮಿತಿನ್ಯಾಯತೋ ಹನ್ಯನಾದಿಂ
ನಾತ್ವಾತ್ತನ್ಮಿತ್ಯಭಾವಾಧಿಕಮಿತಿ ತದಪಿ ಸ್ಯಾದಬಾಧಂ ನಿಪಕ್ಷೇ |

ವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದ ಅನವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪರ್ಯವಸಾನವಾಗುವುದು.

ಅನ್ಯಥಾ ತು ಅಸೌ ವ್ಯರ್ಥಾ — ಭಾವರೂಪಾಜ್ಞಾನದ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಈ ಅನುಮಾನ ಹೋಗಲಾಡಿಸದಿದ್ದರೆ ಈ ಭಾವರೂಪಾಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅನುಮಾನವೇ ಪ್ರಮಾಣ ವಾದ್ದರಿಂದ, ಭಾವರೂಪಾಜ್ಞಾನವೇ ಸಿದ್ಧಿಸುವಂತಿಲ್ಲವಾದ ಕಾರಣ ಈ ಅನುಮಾನವೇ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇಂದ್ರಿಯಾದಿಷ್ಟತಿಕರಣಂ, ಅಸಿದ್ಧಾದ್ಯಾದಿ ಚ ಸ್ಯಾತ್ — ಹೇತುವಿನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿದರೆ, ಇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರ, ಅಸಿದ್ಧಿ ಮುಂತಾದ ದೋಷಗಳೂ ಬರುತ್ತವೆ.

‘ಅಪ್ರಕಾಶಿತಾರ್ಥಪ್ರಕಾಶಕತ್ವ’ ಎಂಬ ಹೇತುವಿಗೆ ‘ಪ್ರಕಾಶಕಾರಣತ್ವ’ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ, ಇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳೂ ವಸ್ತುವಿನ ತೋರುವಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದರಿಂದ ಹೇತು ಅಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಅಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕತ್ವವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಭಿಚಾರದೋಷ ಸ್ಪಷ್ಟ. ‘ಪ್ರಕಾಶಕರಣತ್ವ’ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ದೃಷ್ಟಾಂತವಾದ ದೀಪಪ್ರಭೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಕರಣತ್ವವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ದೃಷ್ಟಾಂತಾಸಿದ್ಧಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಈ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಭಾವರೂಪಾಜ್ಞಾನ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ || ೩೭ ||

ಚಿತ್ಸುಖಾಚಾರ್ಯರು ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಭಾವರೂಪಾಜ್ಞಾನ ಸಾಧಕಾನುಮಾನಪ್ರಕಾರವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ದೈವದತ್ತೀ ಮಿತಿಃ ನಾತ್ವಾತ್ ಇತರಮಿತಿನ್ಯಾಯತಃ ಮಿತ್ಯಭಾವಾಧಿಕಂ ಅನಾದಿಂ ಹನ್ತಿ — ದೇವದತ್ತನ ಪ್ರಮೇ, ಪ್ರಮೇಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಯಜ್ಞದತ್ತನ ಪ್ರಮೇಯ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಪ್ರಮಾಣವ ಕ್ಷಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ, ಅನಾದಿಯಾದ, ವಸ್ತುವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇತಿ ಯಚ್ಚ ಉಕ್ತಂ ತದಪಿ ನಿಪಕ್ಷೇ ಅಬಾಧಂ ಸ್ಯಾತ್ — ಎಂದು ಹೇಳಿದ ‘ದೇವದತ್ತನಿಷ್ಠ ಪ್ರಮಾಣಜ್ಞಾನಂ, ತನ್ನಿಷ್ಠ ಪ್ರಮಾಣವಾತಿರಿಕ್ತಾನಾದಿನಿವರ್ತಕಂ, ಪ್ರಮಾಣಜ್ಞಾನ ತ್ವಾತ್, ಯಜ್ಞದತ್ತೀಯಪ್ರಮಾಣ ಜ್ಞಾನವತ್’ ಎಂಬ ಅನುಮಾನವೂ ಸಹ, ವಿರೋಧವನ್ನು ಆಪಾದಿಸಿದಾಗ ಬಾಧಕತರ್ಕರಹಿತವಾಗಿ ಆಗುವುದು.

‘ಪ್ರಮೇಯಾಗಿದ್ದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಇಂತಹ ಭಾವರೂಪ ಅನಾದಿವಸ್ತುನಿವರ್ತಕವಾಗಿಯೇ ಏಕೆಗೆ ಇರಬೇಕು’ ಎಂದು ಅಪ್ರಯೋಜಕ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ, ಇದರ ಪರಿಹಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ಅನುಕೂಲ ತರ್ಕವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅನುಕೂಲ ತರ್ಕವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಅನುಮಾನ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ನಾಭಾವೋ ಭಾವತೋಽನೋ ನ ಚ ಪುರುಷಭಿದಾಃ ಸ್ವೇಕಜೀವತ್ವನಾದೇ
ದೃಷ್ಟಾಂತೇ ಧ್ವಂಸಕತ್ವಂ ನ ಚ ವಿದಿತಮಿದಂ ಧ್ವಂಸತಾನಾತ್ರಸಿದ್ಧೇಃ ||

- 184 -

[ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವಾದಶ್ರುತಿಸಿದ್ಧಿ]

ಅಸೃಷ್ಟಾನದ್ಯತೋಕ್ತೇರ್ನ ಖಲು ನಿಷಯತಾನುಭ್ಯುಪೇಯಾದನಿದ್ಯಾ
ನ ಪ್ರೇತ್ರಜ್ಞೋಽಸಿ ತಾಪತ್ರಯಪರಿತಪನಾನ್ನಾಪಿ ತದ್ಬ್ರಹ್ಮಮೌಗ್ಧ್ಯಾತ್ |

ಇದಲ್ಲದೆ, ಅಭಾವಃ ಭಾವತಃ ಅನ್ಯಃ ನ — ಅಭಾವಪದಾರ್ಥ ಭಾವಕ್ಕಿಂತ
ಬೇರೆಯಾಗಿ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಅದ್ರವ್ಯಸರದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಅಭಾವ ಮತ್ತೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಭಾವರೂಪವನ್ನು ತಾಳುವುದು ಸರ್ವಾನುಭವ ಸಿದ್ಧ. 'ದೀಪವಿಲ್ಲ' ಎಂದಕೂಡಲೇ 'ಕತ್ತಲು ಇದೆ' ಎಂಬ ಅರ್ಥ ಸರ್ವಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಭಾವಾತಿರಿಕ್ತ ಅಭಾವಪದಾರ್ಥವೇ ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದ್ದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ 'ಪ್ರಮಾಣಾಭಾವಾತಿರಿಕ್ತ' ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣವೂ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದಲ್ಲದೆ, ಏಕಜೀವತ್ವನಾದೇ ಪುರುಷಭಿಧಾ ನ ಚಾಸ್ತಿ — ಎಲ್ಲಾ ಶರೀರ ದಲ್ಲೂ ಒಬ್ಬನೇ ಆತ್ಮನು ಇರುವನು ಎಂಬ (ಪುಟ 100) ಮುಖ್ಯ ವೇದಾಂತಪಕ್ಷವಾದ ಏಕಜೀವವಾದದಲ್ಲಿ ಜೀವಭೇದ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ದೇವದತ್ತಪ್ರಮಾ' 'ಯಜ್ಞದತ್ತಪ್ರಮಾ' ಇತ್ಯಾದಿ ಪಕ್ಷ ದೃಷ್ಟಾಂತ ನಿರ್ದೋಶವೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತೆಯೂ, ಧ್ವಂಸತಾನಾತ್ರಸಿದ್ಧೇಃ, ದೃಷ್ಟಾಂತೇ ಇದಂ ಧ್ವಂಸಕತ್ವಂ ನ ಚ ವಿದಿತಂ — ಹಿಂದಿನ ಸ್ಥಿತಿಯ ಧ್ವಂಸವೇ ಮುಂದಿನ ಸ್ಥಿತಿಯ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವುದರಿಂದ, ದೃಷ್ಟಾಂತವಾದ ಯಜ್ಞದತ್ತ ಪ್ರಮೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಹೇಳಿದಂತೆ ಅವಿದ್ಯಾ ನಾಶಕತ್ವ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವೇ ಇಲ್ಲ. ಅಂತದ್ದನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ ದೃಷ್ಟಾಂತಾಸಿದ್ಧಿ ಎಂಬ ದೋಷ ಬರುವುದು. ಒೀಗಾಗಿ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅನುಮಾನ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಲಾರದು || ೩೮ ||

ಇಂತಹ ಅವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದು ಶ್ರುತಿವಿರುದ್ಧವೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. 'ಅವಿದ್ಯಾದಿ ದೋಷರಹಿತ' ಎಂಬ ಅರ್ಥವುಳ್ಳ 'ನಿರವದ್ಯಂ' ಎನ್ನುವ ಶ್ರುತಿಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯ ಯಾವುದು? ಅವಿದ್ಯೆಯೆ, ಜೀವಾತ್ಮನೆ, ಅವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಬ್ರಹ್ಮವೆ? ಇವುಗಳಲ್ಲಿ, ಅಸೃಷ್ಟಾನದ್ಯತೋಕ್ತೇಃ ಅನಿದ್ಯಾ ನಿಷಯತಾಂ ನ ಖಲು 'ಅಭ್ಯುಪೇಯಾತ್ — 'ಅವಿದ್ಯಾದಿ ದೋಷರಹಿತ' ಎಂದು ಹೇಳುವ 'ನಿರವದ್ಯಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅವಿದ್ಯೆ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿರುವುದೆಂದು ಒಪ್ಪಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಅವಿದ್ಯೆಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅವಿದ್ಯಾಪ್ರಸಂಗವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಅದರ ನಿಷೇಧ ಅಸಂಬದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರೇತ್ರಜ್ಞೋಽಸಿ ತಾಪತ್ರಯಪರಿತಪನಾತ್ ನ — ಜೀವಾತ್ಮನೂ ಸಹ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಾದಿ ತಾಪತ್ರಯದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವುದರಿಂದ ವಿಷಯನಾಗಿರಲಾರ. ತದ್ಬ್ರಹ್ಮಾಽಪಿ ಮೌಗ್ಧ್ಯಾತ್ ನ — ಅವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಬ್ರಹ್ಮವೂ ಸಹ

ಮಿಥ್ಯಾತ್ವಾದೋಷಭಾವೋ ನ ಭವತಿ ಯದಿ ಕಿಂ ತನ್ನಿರಾಸಪ್ರಯಾಸೈಃ
ಉಚ್ಛೇತ್ತನ್ಯಾಪುನುರ್ಥಾನ್ವಯತ ಇಹ ಪರಃ ಕೋಽಭಿಲಷ್ಯೇತ ದೋಷಃ ||

- 185 - [ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥಾಪತ್ತಿಯಿಂದ ಅವಿದ್ಯೆ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ]

ಶುದ್ಧೇ ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯವಿದ್ಯಾ ನ ಯದಿ ನ ಘಟಿತೇ ತಸ್ಯ ಜೀವೈಕ್ಯನಾದಃ
ತಸ್ಮಾನ್ನಿದೋಷತೋಕ್ತಿಸ್ತಿರುಪಧಿಜಿತಯಾ ನಿರ್ವಹೇದಿತ್ಯಯುಕ್ತಂ |

ಅವಿದ್ಯಾ ಮೋಹಿತವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದರಿಂದ ವಿಷಯವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿರವದ್ಯ
ಶ್ರುತಿ ಅರ್ಥರಹಿತವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಅವಿದ್ಯೆ ಇದ್ದರೂ, ಮಿಥ್ಯಾತ್ವಾತ್ ದೋಷಭಾವಃ ನ ಭವತಿ
ಯದಿ, ತನ್ನಿರಾಸಪ್ರಯಾಸೈಃ ಕಿಂ? — ಆ ಅವಿದ್ಯೆ ಸುಳ್ಳಾದ್ದರಿಂದ ಅದು
ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ದೋಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. 'ನಿರವದ್ಯಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಗೂ, ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ
ಸತ್ಯವಾದ ದೋಷ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದೇ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಎಂದರೆ, ಅದನ್ನು ನಿರಾಸ
ಮಾಡಲು ಏತಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ಶ್ರಮ ಪಡಬೇಕು! 'ಅದು ಮಿಥ್ಯೆ' ಎಂದು
ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಆ ಶ್ರಮಗಳೆಂದು ವಾದಿಸಿದರೂ, ಆ ಅವಿದ್ಯೆ ನಿರಸನೀಯ
ವಾದ ದೋಷಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಮೇಲೆ, ಇಹ ಉಚ್ಛೇತ್ತನ್ಯಾಪುನುರ್ಥಾನ್ವ
ಯತಃ ಪರಃ ದೋಷಃ ಕಃ ಅಭಿಲಷ್ಯೇತ? — ಹೇಯವಾದ್ದರಿಂದ ಅಪುರುಷಾರ್ಥ
ರೂಪವಾದ ಆ ಅವಿದ್ಯಾ ಸಂಬಂಧಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಬೇರೊಂದು ದೋಷ
ಯಾವುದನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯ! ಆ ಅವಿದ್ಯಾಸಂಬಂಧವೇ ಮಹಾದೋಷವಾಗುವುದ
ರಿಂದ 'ನಿರವದ್ಯಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ವಿರೋಧ ಅನಿವಾರ್ಯವೇ ಆಗುತ್ತದೆ || ೩೯ ||

ವಿಶುದ್ಧವಾದ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಅವಿದ್ಯೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ, ಎಂಬ ವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿ
ಸುತ್ತಾರೆ — ಶುದ್ಧೇ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಅನಿದ್ಯಾ ನ ಯದಿ, ತಸ್ಯ ಜೀವೈಕ್ಯನಾದಃ ನ
ಘಟಿತೇ — ವಿಶುದ್ಧವಾದ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಿಥ್ಯಾಭೂತ ಅವಿದ್ಯೆ ಸಂಬಂಧಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ
ವೆಂದರೆ, ಆ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಜೀವನೊಂದಿಗೆ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವ 'ತತ್ತ್ವಮಸಿ' ಇತ್ಯಾದಿ
ವಾಕ್ಯ ಹೊಂದದೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ತಸ್ಮಾತ್ ನಿದೋಷತೋಕ್ತಿಃ ನಿರುಪಧಿ
ಜಿತಯಾ ನಿರ್ವಹೇತ್ — ಆದ್ದರಿಂದ 'ನಿರವದ್ಯಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿ ಉಪಾಧಿರಹಿತ
ಬ್ರಹ್ಮದ ವಿಶುದ್ಧಾವಸ್ಥೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಮರ್ಥನೀಯವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಜೀವನಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೂ ಅಭೇದವನ್ನು 'ತತ್ತ್ವಮಸಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿ ಹೇಳು
ತ್ತದೆ. ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಜೀವ ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಈ ಐಕ್ಯ ಸಂಭವಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ.
ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಉಪಾಧಿಯಿಂದ ಜೀವವೆಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ,
ಉಪಾಧಿ ನಿವೃತ್ತಿಯಾದರೆ ಜೀವವೇ ಬ್ರಹ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಆ
ಉಪಾಧಿಯೇ 'ಅವಿದ್ಯೆ'. ಅದು ಸತ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರುತಿವಿರೋಧ
ಬರುವುದರಿಂದ ಅದು ಮಿಥ್ಯೆ. 'ನಿರವದ್ಯಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಗೆ ಇಂತಹ ಅವಿದ್ಯೆಯಿಂದ
ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ವಿಷಯವಾಗಬಹುದು ಎಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷದ ತಾತ್ಪರ್ಯ

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿಪ್ರಮಾಣಾನುಗುಣಬಹುವಿಧಶ್ರುತ್ಯಬಾಧೇನ ನೇತುಂ
ಶಕ್ತ್ಯೇಽಪ್ಯಕ್ಷಾದಿನಾಶಕ್ಯೇ ಬಹುಗುಣನಿಧಯೇ ಬ್ರಹ್ಮಣೇಽಸೂಯಸಿ ತ್ವಂ||

- 186 - [ಮಾಯಾಪದಕ್ಕೆ ಭಾವರೂಪಾಜ್ಞಾನ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ]

ಮಾಯಾನಿದ್ಯಾದಿಶಬ್ದೈಃ ಪ್ರಕೃತಿರಭಿಹಿತಾ ಜ್ಞಾನಕರ್ಮಾದಯೋ ನೇ-
ತ್ಯೇತತ್ತತ್ತ್ವದೇಶೇ ಸ್ಫುಟನಿಧಿತಮತೋ ನ ತ್ವದಿಷ್ಟಾಽಸ್ಯನಿದ್ಯಾ |
ಕಿಂಚಾನಿದ್ಯಾದಿತಾನೃಃ ಪರ ಇತಿ ನಿವಿಧಾನ್ಮಾಯಕಣೋಕ್ತಮರ್ಥಂ
ಕ್ಷೇಪ್ತುಂ ಮಾಯಾದಿಶಬ್ದಃ ಕ್ಷಮ ಇತಿ ವದತಃ ಸ್ಯಾದನಿದ್ಯಾ ತನ್ಯವ || ೪೦ ||

ಇತಿ ಅಯುಕ್ತಂ — ಎಂಬುದೂ ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿಪ್ರಮಾಣಾನು
ಗುಣಬಹುವಿಧಶ್ರುತ್ಯಬಾಧೇನ ಐಕ್ಯಾದಿನಾಶಕ್ಯೇ ನೇತುಂ ಶಕ್ತ್ಯೇಽಸಿ, ಬಹು
ಗುಣನಿಧಯೇ ಬ್ರಹ್ಮಣೇ ಅಸಿ ತ್ವಂ ಅಸೂಯಸಿ — ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮುಂತಾದ ಸಕಲ
ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೂ ಹೊಂದುವಂತೆಯೂ, ಅನೇಕ ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದಂತೆಯೂ
ಐಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸಮನ್ವಯಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದಾಗಲೂ ಅನೇಕ
ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಾಕರನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ನೀನು ಅಸೂಯೆ ಪಡುತ್ತೀಯೆ!
ಪರರಲ್ಲಿ ಗುಣಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದು ಅಸೂಯೆ. ಪರ
ಮಾತ್ಮನ ಸಕಲ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾವಿದ್ಯವಾದ ಅಸೂಯಾ
ಮೂಲಕವೇ ಆಗಿರಬೇಕೆಂದು ಆಕ್ಷೋಭದ ಮಾತು || ೪೦ ||

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮತ್ತು ಅನುಮಾನ ಎರಡು ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಭಾವರೂಪಾಜ್ಞಾನ
ಸಾಧನ ಕ್ರಮವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ, ಶಬ್ದಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲೂ ಅದು ಸಿದ್ಧಿಸುವಂತಿಲ್ಲ
ವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—ಮಾಯಾನಿದ್ಯಾದಿಶಬ್ದೈಃ ಪ್ರಕೃತಿಃ ಅಭಿಹಿತಾ—
'ಮಾಯಾಯಾ ಸನ್ನಿರುದ್ಧಃ' 'ಮಾಯಾಮೇತಾಂ' 'ಕ್ಷರಂ ತ್ವವಿದ್ಯಾ' ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ
ಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ 'ಮಾಯಾ' 'ಅವಿದ್ಯಾ' ಪದಗಳಿಂದ ತ್ರಿಗುಣ ದ್ರವ್ಯವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ
ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಜ್ಞಾನಕರ್ಮಾದಯೋ ವಾ [ಅಭಿಹಿತಾಃ]—ಅಥವಾ ಜ್ಞಾನ
ಕರ್ಮ ಮುಂತಾದವೇ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಇತ್ಯೇತತ್ ತತ್ತ್ವದೇಶೇ ಸ್ಫುಟನಿಧಿತಂ—
ಎಂಬುದು ಆಯಾ ಜಾಗಗಳಲ್ಲೇ 'ಮಾಯಾಂ ತು ಪ್ರಕೃತಿಂ ವಿದ್ಯಾತ್' 'ಕ್ಷರಂ ಪ್ರಧಾನಂ'
'ದೈವೀ ಹ್ಯೇಷಾ ಗುಣಮಯೀ ಮಮ ಮಾಯಾ' 'ಮಾಯಾ ವಯುನಂ ಜ್ಞಾನಂ'
'ಅವಿದ್ಯಾ ಕರ್ಮಸಂಜ್ಞಾಃ ಸ್ಯಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ವಿವರಣೆಗಳಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನಿಶ್ಚಿಯಿಸ
ಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅತಃ ತ್ವದಿಷ್ಟಾ ಅವಿದ್ಯಾ ನಾಸ್ತಿ—ಆದ್ದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಸಮ್ಮತವಾದ ಮಿಥ್ಯಾ
ಭೂತವೂ ಬ್ರಹ್ಮ ನಿಷ್ಕವೂ ಆದ ಅವಿದ್ಯೆ ಶ್ರುತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲೂ ಕಂಡು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಕಿಂಚ ಪರಃ ಅನಿದ್ಯಾದಿತಾನೃಃ ಇತಿ ನಿವಿಧಾನ್ಮಾಯಕಣೋಕ್ತಂ ಅರ್ಥಂ
ಕ್ಷೇಪ್ತುಂ ಮಾಯಾದಿಶಬ್ದಃ ಕ್ಷಮಃ ಇತಿ ವದತಃ ತನ್ಯವ ಅನಿದ್ಯಾ ಸ್ಯಾತ್—

- 187 -

[ಮಾಯಾವಿದ್ಯಾ ವಿಭಾಗ ನಿರಾಸ]

ನಿರ್ದೋಷಶ್ರುತ್ಯಬಾಧಪ್ರಣಯಿಭಿರುದಿತೋ ಬ್ರಹ್ಮಜೀವಾನುಬಂಧೀ
ಮಾಯಾವಿದ್ಯಾವಿಭಾಗೋಽಪ್ಯಪಲ ಇಹ ಪರೋನ್ಮೋಹನಾರ್ಥಾ ಹಿ ಮಾಯಾ |

ಮಿಥ್ಯಾರ್ಥಾನ್ ದರ್ಶಯಿತ್ವಾ ನಿಹರಣಮಸಿ ತೈಸ್ತಾದೃಶಂ ಭಾವಯಂತೀ
ಮಾಯೈವ ಸ್ಯಾದವಿದ್ಯಾ ನ ಕಥಮಿತರಥಾ ಸ್ಯಾದನುಚ್ಛೇದನೀಯಾ || ೪೨ ||

ಮತ್ತೆಯೂ ಸಹ, ಪರಮಾತ್ಮನು ಅವಿದ್ಯೆ ಮುಂತಾದ ಸಕಲ ವಿಧ ದೋಷ ರಹಿತನೆಂದು
'ನಿರವದ್ಯಂ ನಿರಂಜನಂ' 'ಅಮೃತಃ' 'ಸಕಲಾ ನ ಯತ್ರ ಕ್ಲೇಶಾದಯಸ್ಸಂತಿ ಪರಾವ
ರೇಶೇ' ಇತ್ಯಾದ್ಯನೇಕ ಶ್ರುತಿಸ್ಮೃತಿಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಕಂಠದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಅರ್ಥವನ್ನು
ತಳ್ಳಿಹಾಕಲು 'ಮಾಯಾ' 'ಅವಿದ್ಯಾ' ಎಂಬ ಶಬ್ದ ಸಮರ್ಥವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳು
ತ್ತಿರುವ ನಿನಗೇ ಅವಿದ್ಯೆ ಇರುತ್ತದೆ.

ಅನೇಕ ಶ್ರುತಿ ಸ್ಮೃತ್ಯಾದಿ ಸಿದ್ಧವಾದ ಒಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು, ಗಂಭೀರವಾದ
ಅರ್ಥವನ್ನುಳ್ಳ ಮಾಯಾ ಶಬ್ದ ಶ್ರವಣ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ನಿರಾಸ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸು
ತ್ತಿರುವ ನಿನಲ್ಲಿ ಅವಿದ್ಯಾ-ಅಜ್ಞಾನ ಇರುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅದು
ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ—ಎಂದು ಪರಿಹಾಸದ ವಚನ || ೪೧ ||

ಮಾಯೆ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿದ್ದು ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಹಕರಿಸುತ್ತದೆ.
ಇದು ದುಃಖಾದಿ ಹೇತುವಲ್ಲ. ಅವಿದ್ಯೆ ಜೀವಾತ್ಮನಲ್ಲಿದ್ದು, ವ್ಯಾಮೋಹಾದಿಗಳನ್ನು
ಹುಟ್ಟಿಸಿ ದುಃಖಾದಿ ಹೇತುವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಮಾಯೆ ಮತ್ತು ಅವಿದ್ಯೆಗೆ ಭೇದ
ವನ್ನು ಹೇಳುವ ವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—ನಿರ್ದೋಷಶ್ರುತ್ಯಬಾಧಪ್ರಣ
ಯಿಭಿಃ ಉಕ್ತಃ ಬ್ರಹ್ಮಜೀವಾನುಬಂಧೀ ಮಾಯಾವಿದ್ಯಾವಿಭಾಗೋಽಸಿ
ಅಫಲಃ —'ಪರಮಾತ್ಮನು ಅವಿದ್ಯಾದಿ ದೋಷದೂರನು' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಕಡೆಸ
ಬಾರದೆಂದು ಭಾವಿಸುವ ಕೆಲವರಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ 'ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿರುವುದು ಮಾಯಾ'
'ಜೀವಾತ್ಮನಲ್ಲಿರುವುದು ಅವಿದ್ಯಾ' ಎಂಬ ವಿಭಾಗವೂ ಸಹ ವ್ಯರ್ಥವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇಹ
ಮಾಯಾ ಪರೋನ್ಮೋಹನಾರ್ಥಾ ಹಿ—ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಮಾಯೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು
ಮೋಹಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವುದಷ್ಟೆ. ಪರಮಾತ್ಮನಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಸತ್ಯ
ವಾದ 'ಜೀವ'ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಒಪ್ಪದಿರುವುದರಿಂದ ಪರಮೋಹನವೂ ಸ್ವಮೋಹನವೇ
ಆಗುವುದರಿಂದ, ಏನು ಹೇಳಿದರೂ ಎಲ್ಲ ದೋಷವೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೇ ಬರುವುದೇ
ಹೊರತು, ವಸ್ತುತಃ ದೋಷ ಪರಿಹಾರವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಈ ವಿಭಾಗವೂ ಸಮರ್ಥನೀಯವಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ — ಮಿಥ್ಯಾರ್ಥಾನ್ ದರ್ಶ
ಯಿತ್ವಾ, ತಾದೃಶಂ ತೈಃ ನಿಹರಣಮಸಿ ಭಾವಯಂತೀ ಮಾಯಾ ಅನಿವೃತ್ತಿನ
ಕಥಂ ನ ಸ್ಯಾತ್ — ಅಸತ್ಯವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸತ್ಯದಂತೆ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟು,
ಅವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಲೀಲಾರೂಪವಾದ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕಾರಣ

- 188 - [ಪ್ರಸಂಚಮಿಥ್ಯಾತ್ವದಿಂದ ಅವಿದ್ಯಾ ಸಾಧನಕ್ರಮ ನಿರಾಸ]

ಮಿಥ್ಯಾಭೂತಸ್ಯ ಸತ್ಯಂ ನಿರುಪಧಿ ಭಜತೇ ನ ಹ್ಯುಪಾದಾನಭಾವಂ
ತಸ್ಯೋಪಾಧಿಶ್ಚ ಮಿಥ್ಯಾತ್ಮಕ ಇತಿ ನಿರಧಿಷ್ಠಾನತಾ ನಾಸ್ಯ ಯುಕ್ತಾ |
ತಸ್ಮಾತ್ಸತ್ಯಾನ್ಯತೇ ದ್ವೇ ಮಿಥುನಮಿತಿ ನ ಸದ್ವಿಶ್ವಸತ್ತಾ ಹ್ಯಬಾಧ್ಯಾ
ಸದ್ವಿದ್ಯಾಯಾಂ ಚ ಕಾರ್ಯಂ ನನು ಕಥಮಸತ್ಸದ್ಭವೇದಿತ್ಯುಪಾತ್ತಂ ||

ಈ ಮಾಯೆ ಅವಿದ್ಯೆಯಾಗಿಯೇ ಹೇಗೆ ಆಗಲಾರದು? ಅವಿದ್ಯೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನೇ ಈ ಮಾಯೆಯೂ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಎರಡೂ ಒಂದೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಇತರಥಾ ಅನುಚ್ಛೇದನೀಯಾ ಸ್ಯಾತ್ — ಹೀಗೆಲ್ಲದೆ ಮಾಯೆ ಇಂದ್ರ ಜಾಲದಂತೆ ವಿಚಿತ್ರ ದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು, ದುಃಖಾದಿ ಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವಿದ್ಯೆಯೇ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ಈ ಅವಿದ್ಯೆ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಅದು ನಿತ್ಯನಿರ್ಮಲವು ಎಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಈ ಮಾಯೆ ತ್ಯಾಜ್ಯಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇ ತ್ಯಾಜ್ಯ. ಮಾಯೆ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಲ್ಲವೆಂದರೆ 'ಮಾಯಾಮೇತಾಂ ತರಂತಿ' ಇತ್ಯಾದಿವಾಕ್ಯ ಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯನ್ನು ತ್ಯಾಜ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದು ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತ್ಯಾಜ್ಯವಾದ ಅವಿದ್ಯೆಯೇ ಮಾಯೆ. ಇವೆರಡೂ ಭಿನ್ನವಲ್ಲ || ೪೨ ||

ಬ್ರಹ್ಮ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಉಪಾದಾನಕಾರಣವೆಂಬುದು ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸಮ್ಮತ. ಈ ಉಪಾದಾನತ್ವವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಬೇಕಾದರೆ ಅವಿದ್ಯೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವೆಂಬ ವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಮಿಥ್ಯಾಭೂತಸ್ಯ ನಿರುಪಧಿ ಸತ್ಯಂ ಉಪಾದಾನಭಾವಂ ನ ಹಿ ಭಜತೇ — ಮಿಥ್ಯೆಯಾದ ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ ನಿತ್ಯನಿರ್ಮಲವಾದ ಬ್ರಹ್ಮ ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ! ಆದ್ದರಿಂದ, ತಸ್ಯ ಉಪಾಧಿಶ್ಚ ಮಿಥ್ಯಾತ್ಮಕ ಇತಿ ಅಸ್ಯ ನಿರಧಿಷ್ಠಾನತಾ ನ ಯುಕ್ತಾ — ಆ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಉಪಾಧಿಯಾದ ವಸ್ತುವೂ ಜಗತ್ತಂತೆ ಮಿಥ್ಯಾರೂಪವಾಗುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗುವುದರಿಂದಲೂ, ನಿರಧಿಷ್ಠಾನ ಭ್ರಮವನ್ನು ಒಪ್ಪಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದಲೂ, ಈ ಉಪಾಧಿಗೆ ಅಧಿಷ್ಠಾನವಿಲ್ಲದಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಸ್ಮಾತ್ ಸತ್ಯಾನ್ಯತೇ ದ್ವೇ ಮಿಥುನಂ — ಹೀಗೆ ಅಧಿಷ್ಠಾನವಾಗಿ ಸತ್ಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವೂ, ಉಪಾದಾನವಾಗಿ ಮಿಥ್ಯೆಯಾದ ಅವಿದ್ಯೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ಶುದ್ಧ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಜಗದುಪಾದಾನತ್ವ ಸಂಭವಿಸಲಾರದ ಕಾರಣ, ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಅಸತ್ಯ ರೂಪ ವಾದ ಈ ಎರಡೂ ಸೇರಿಯೇ ಚೊತೆಯಾಗಿ ಸ್ಪೃಷ್ಟ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಿದ್ಯೆ ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕ.

ಇತಿ ನ ಸತ್, ವಿಶ್ವಸತ್ತಾ ಅಬಾಧ್ಯಾ ಹಿ — ಎಂಬುದು, ಜಗತ್ತು ಸತ್ಯವೆಂಬುದನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲೂ ನಿರಾಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಸದ್ವಿದ್ಯಾಯಾಂ ಚ ಅಸತ್ ಸತ್ ಕಾರ್ಯಂ ನನು ಕಥಂ ಭವೇತ್ ಇತಿ ಉಪಾತ್ತಂ

— 189 — [ಪ್ರಪಂಚ ಮಿಥ್ಯೆಯಾದರೂ ಅವಿದ್ಯೆ ಸಿದ್ಧಿ ಸುವುದಿಲ್ಲ]

ಕಾರ್ಯಾಣಾಂ ಯತ್ಸರೂಪಂ ಕಿಮಪಿ ಗುಣಮಯಂ ಕಾರಣಂ ಕಾಪಿಲೋಕ್ತಂ
ತತ್ತ್ವಿಪ್ಪಂ ಮಾಕ್ಷಿಕಾದೇಃ ಕ್ರಿಮಿಮುಖಜನಿನಾ ಸೂತ್ರಕಾರೈರ್ದ್ವಿತೀಯೇ |
ತಸ್ಮಾನ್ನಿಥ್ಯಾತ್ಮಕಸ್ಯ ಸ್ವಯಮನುಪಧಿಕಂ ಸತ್ಯಮೇವಾಸ್ತು ಸೂತಿಃ
ಸತ್ಯೋಪಾದಾನವಾದೇ ಜಗದಪಿ ನ ಮೃಷಾ ಸ್ಯಾದಿತೀಷ್ಟಂ ತ್ವಿದಂ ನಃ ||

— ಛಾಂದೋಗ್ಯದ ಸದ್ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲೂ ಸಹ ಅಸತ್ತದಿಂದ ಸತ್ಯವಾದ ಈ ಜಗತ್ತು ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯವರ್ಗವನ್ನು 'ಸತ್' ಶಬ್ದದಿಂದ ನಿರ್ದೇಶ ಮಾಡಿ, ಅದರ ಕಾರಣ 'ಅಸತ್' ಆಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಜಗತ್ತಿಗೂ, ಅದರ ಉಪಾದಾನಕ್ಕೂ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಸರ್ವಥಾ ಶ್ರುತಿವಿರುದ್ಧ || ೪೩ ||

ಅಸತ್ಯವಾದ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಅಸತ್ಯವಾದ ಅವಿದ್ಯೆಯೇ ಉಪಾದಾನವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ, ಎಂಬ ವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಕಾರ್ಯಾಣಾಂ ಸರೂಪಂ ಗುಣಮಯಂ ಕಿಮಪಿ ಕಾರಣಂ ಯತ್ ಕಾಪಿಲೋಕ್ತಂ, ತತ್ ಸೂತ್ರಕಾರೈಃ ದ್ವಿತೀಯೇ ಮಾಕ್ಷಿಕಾದೇಃ ಕ್ರಿಮಿಮುಖಜನಿನಾ ಕ್ಷಿಪ್ತಂ — ತ್ರಿಗುಣಾತ್ಮಕವಾದ ಜಗತ್ತಿಗೆ, ತ್ರಿಗುಣಾತ್ಮಕವಾದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವಸ್ತುವೇ ಉಪಾದಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ತ್ರಿಗುಣ ರಹಿತವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಉಪಾದಾನವಾಗಲಾರದು, ಎಂದು ಸಾಂಖ್ಯರಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾದ ವಾದ, ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಕಾರರಿಂದ ಎರಡನೆಯ ಆಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ, ಕ್ರಿಮಿ ಮುಂತಾದ ರೂಪಗಳ ಮೂಲಕ ನೋಣ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಹುಟ್ಟುವ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ನಿರಸ್ತವಾಯಿತು.

ತ್ರಿಗುಣಾತ್ಮಕವಾದ ಈ ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ತ್ರಿಗುಣಾತ್ಮಕವಾದ ಒಂದು ವಸ್ತು ಉಪಾದಾನ ವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಹೊರತು ತ್ರಿಗುಣಶೂನ್ಯವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಉಪಾದಾನವಾಗಲಾ ರದು ಎಂಬ ಸಾಂಖ್ಯರ ಆಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಕಾರರು 'ದೃಶ್ಯತೇ ತು' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ, ಸಗಣೆಯಿಂದ ಚೇಳು ಹುಟ್ಟುವುದನ್ನೂ, ಹುಳದಿಂದ ಜೇನುನೋಣ ಹುಟ್ಟುವುದನ್ನೂ ನಿದರ್ಶನವಾಗಿ ತೋರಿಸಿ ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ತಸ್ಮಾತ್ ನಿಥ್ಯಾತ್ಮಕಸ್ಯ ಅನುಪಧಿಕಂ ಸತ್ಯಮೇನ ಸ್ವಯಂ ಸೂತಿಃ ಅಸ್ತು—ಆದ್ದರಿಂದ ಅಸತ್ಯವಾದ ವಿಶ್ವಕ್ಕೂ ಅವಿದ್ಯಾದ್ವ್ಯಾಪಾಧಿರಹಿತವಾದ ಸತ್ಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಸ್ವತಃ ಉಪಾದಾನವಾಗಿ ಆಗಲಿ. ಅವಿದ್ಯೆಯ ಆವಶ್ಯಕತೆ ಏನು ?

ಸತ್ಯೋಪಾದಾನವಾದೇ ಜಗದಪಿ ನ ಮೃಷಾ ಸ್ಯಾತ್— ಸತ್ಯವಾದ ವಸ್ತು ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿದರೆ, ಕಾರಣದಂತೆ ಕಾರ್ಯವಾದ ಈ ವಿಶ್ವವೂ ಸುಳ್ಳಾಗದೇ ಸತ್ಯವಾಗಿ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇತಿ ಇದಂ ತು ನಃ ಇಷ್ಟಂ—ಎಂಬುದಂತೂ ನಮಗೆ ಸಮ್ಮತವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

— 190 — [ದೃಶ್ಯತ್ವ ಹೇತುಕ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವಾನುಮಾನದ ಖಂಡನೆ]

ದೃಶ್ಯತ್ವಾದ್ವಿದ್ಯಶ್ಚಮಿಥ್ಯಾನಚಸಿ ವಿಹತಯೋಃ ಸಿದ್ಧಯಶ್ಚಾತ್ರ ಬಹ್ವ್ಯಃ
ಪಕ್ಷಾದೇಸಿದ್ಧ್ಯಸಿದ್ಧೋರ್ನ ಹಿ ಗತಿರಿತರಾ ನಾಪಿ ನಾದಾಜ್ಞಮೀದ್ಯುಕ್ತ್ |
ನುರ್ಯಾದಾಂ ಲೋಕಸಿದ್ಧಾಂ ವಿಜಹತ ಇಹ ತೇ ನಾಪರಾ ಸಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧೀತ್
ನಿರ್ನುರ್ಯಾದೋಕ್ತಿನಾತ್ರಾಜ್ಞಗದಪಲಪತಃ ಕಿಂ ನ ಸತ್ಯಂ ತತಸ್ತತ್ ||

ಉಪಾದಾನ ಮತ್ತು ಉಪಾದೇಯಗಳಿಗೆ ಸಾಮ್ಯವನ್ನೊಪ್ಪಿ ಜಗತ್ಸತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಬೇಕಾದರೆ ಒಪ್ಪಿ! ಅಥವಾ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ ಮಿಥ್ಯಾಭೂತವಾದ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸತ್ಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಉಪಾದಾನವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿ! ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ವಿಶುದ್ಧವಾದ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಅವಿದ್ಯೆ ಎಂಬ ದೋಷವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ || ೪೪ ||

ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಅನುಮಾನವನ್ನು ದೂಷಿಸುತ್ತಾರೆ— ದೃಶ್ಯತ್ವಾತ್ ವಿಶ್ವಮಿಥ್ಯಾನಚಸಿ ಪಕ್ಷಾದೇಃ ಸಿದ್ಧ್ಯಸಿದ್ಧೋರ್ನ ಬಹ್ವ್ಯಃ ವಿಹತಯಃ ಅಸಿದ್ಧಯಶ್ಚ — ‘ವಿಮತಂ ಮಿಥ್ಯಾ, ದೃಶ್ಯತ್ವಾತ್, ಶುಕ್ತಿರಜತವತ್’ ಎಂಬ ಪ್ರಪಂಚಮಿಥ್ಯಾತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಅಥವಾ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗಳಿಂದ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರವಾದ ವಿರೋಧಗಳು ಮತ್ತು ಅಸಿದ್ಧಿ ದೋಷಗಳು ಅನಿವಾರ್ಯ.

ಆ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ‘ಪಕ್ಷ’ ಪ್ರಮಾಣ ಸಿದ್ಧವೇ, ಅಲ್ಲವೇ? ಪ್ರಮಾಣಸಿದ್ಧವಾದರೆ ಅದು ಸತ್ಯವಾಯಿತು, ಅದರಲ್ಲಿ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದರೆ ವ್ಯಾಘಾತದೋಷ ಸಿದ್ಧ. ‘ಪಕ್ಷ’ ಪ್ರಮಾಣ ಸಿದ್ಧವಲ್ಲವೆಂದರೆ ಆಶ್ರಯಾಸಿದ್ಧಿ ದೋಷ ಸಿದ್ಧ. ಹೀಗೆ ಸಾಧ್ಯಾಪ್ರಸಿದ್ಧಾದಿಗಳೂ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಇತರಾಗತಃ ಸ ಹಿ — ಈ ಎರಡು ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಏತತ್ ನಾದಾಜ್ಞಂ ಅಸಿ ನ — ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದುಷ್ಟವಾದ ಪಕ್ಷ ಸಾಧ್ಯ ಹೇತುಗಳ ಪ್ರಯೋಗ ವಾದದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಾರ್ಹವೂ ಅಲ್ಲ.

ಸ್ವತಃ ನಿಷ್ಕೃಯನಾದ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ದೇಹಾಭಿಮಾನದಿಂದ ‘ನಾನು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ’ ಬರುತ್ತೇನೆ, ಊಟ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ’ ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ನಡೆಯುವಂತೆ, ‘ಪಕ್ಷ ಸಾಧ್ಯಾದಿಗಳು ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಇವೆ’ ಎಂಬ ಭ್ರಮೆಯುಳ್ಳವನೆಂದಲೂ ಈ ಅನುಮಾನಾದಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ನಡೆಯಬಹುದು ಎಂಬ ಖಂಡನಕಾರನ ಮತವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ— ಇಹ ಲೋಕಸಿದ್ಧಾಂ ನುರ್ಯಾದಾಂ ವಿಜಹತಃ ತೇ ಅಪರಾ ಸಾ ನ ಪ್ರಸಿದ್ಧೀತ್ — ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿರುವ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುವ ನಿನಗೆ ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟ ಬಂದಂತೆ ಮತ್ತೊಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಸಿದ್ಧಿಸುವಂತಿಲ್ಲ.

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕೆಲವೆಡೆ ಅಭಿಮಾನಾದಿಮೂಲಕ ಕೆಲವು ವ್ಯವಹಾರಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಒಪ್ಪಬೇಕಾದರೂ, ಅದನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿಟ್ಟು

— 191 — [ಮಿಥ್ಯಾತ್ವಾನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಸ್ವರೂಪದ ದೂಷಣೆ]

ಸಾಧ್ಯೇ ಸತ್ಯೇತರತ್ವೇ ಕಥಿತ ಇಹ ಭೇದೇತ್ ಸ್ವಸ್ಯ ಹಿ ಸ್ವಾನ್ಯಭಾವಃ
ನಾನ್ಯತ್ವತ್ಯಂ ತು ದೃಷ್ಟಂ ತದನಧಿಕಭಿದಾಸಾಧನೇ ಚೇಷ್ಟಸಿದ್ಧಿಃ !

ಕೊಂಡು ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮನಿಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾದ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನ ಬರುವಂತೆ, 'ಭೇದ ಸಮಾನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನ ಬರಲಿ' ಎಂದು ಆರೋಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲೂ ಅದರಂತೆ ಆಭಿಮಾನ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಪಕ್ಷ ಸಾಧ್ಯಾದಿವ್ಯವಹಾರಗಳು ನಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.

ಜಗತ್ತಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ಯಾವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ನಿರ್ಮಯಾದೋಕ್ತಿನಾತ್ರಾತ್ ಜಗದಸಲಪತಃ, ತತಃ ತತ್ ಸತ್ಯಂ ಕಿಂ ನ — ನಿನ್ನ ಮಾತಿನ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಜಗತ್ತಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ ವಿಶ್ವ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಅಂತಹ ಮತ್ತೊಂದು ಮಾತಿನಿಂದ ಆ ಜಗತ್ ಸತ್ಯವಾಗಿ ಏತಕ್ಕೆ ಆಗಲಾರದು?

ಲೋಕವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಲೋಕಾನುಭವವೇ ಶರಣವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಲೋಕಾನುಭವವೆಲ್ಲವೂ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸತ್ಯವೆಂದೇ ತಿಳಿಸುವವೇ ಹೊರತು ಮಿಥ್ಯೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುವ ಒಂದು ಅನುಭವವೂ ಯಾರಿಗೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನುಮಾನದಿಂದ ವಿಶ್ವಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ || ೪೫ ||

ಒಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅನುಮಾನದಲ್ಲೇ ಸಾಧ್ಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿಕಲ್ಪಮಾಡಿ ದೂಷಿಸುತ್ತಾರೆ—ಇಹ ಸತ್ಯೇತರತ್ವೇ ಸಾಧ್ಯೇ ಕಥಿತೇ ಸ್ವಸ್ಯ ಹಿ ಸ್ವಾನ್ಯಭಾವಃ ಭೇದೇತ್ — 'ವಿಮತಂ ಮಿಥ್ಯಾ, ದೃಶ್ಯತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಈ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವಕ್ಕೆ, ಸತ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನ ಎಂದೇ ಅರ್ಥ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ತನಗೇನೇ ತನ್ನ ಭೇದ ಬರಬೇಕಾಗುವುದು. 'ಸತ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನ' ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸತ್ಯ ವಸ್ತುಗಳು ಇದ್ದಾಗ ಸತ್ಯವಾದ ಒಂದು ಘಟಾದಿ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಾದ ಪಟಾದಿವಸ್ತುವಿನ ಭೇದವಿರುವುದರಿಂದ 'ವಿಮತಂ ಸತ್ಯಭಿನ್ನಂ, ದೃಶ್ಯತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಸಾಧನ ದೋಷ ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಸತ್ಯವಾಗಿರುವ ಸಕಲವಸ್ತುಗಳ ಭೇದವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದರೆ, ಸಕಲ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ತಾನೂ ಸೇರುವುದರಿಂದ ತನ್ನಲ್ಲೇ ತನ್ನ ಭೇದವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ತೀರ ಅಸಂಬದ್ಧವಾಗುವುದು.

'ಸತ್ಯಭಿನ್ನ' ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಸತ್ಯವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನ ಎಂದರ್ಥ ಹೇಳಿದರೆ ತಪ್ಪೇನು? ಎಂದರೆ—ಅನ್ಯತ್ ಸತ್ಯಂ ತು ನ ದೃಷ್ಟಂ—ಪರಮಾತ್ಮರೂಪವಾದ ಸತ್ಯವಸ್ತುವಂತೂ ಎಂದೂ ಯಾರಿಗೂ ಗೋಚರವಾಗಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ವಸ್ತುವಿನ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯ? ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನೋಡದಿದ್ದರೂ, ನೀವೂ ಸದ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮ ಭೇದವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದರಿಂದ, ಅದರಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಏತಕ್ಕೆ ಆಗಬಾರದು? ಎಂದರೆ, ತದನಧಿಕಭಿದಾಸಾಧನೇ ಚ ಇಷ್ಟಸಿದ್ಧಿಃ—

ಸತ್ಯತ್ವಂ ಚೇನ್ನಿಷೇಧ್ಯಂ ಪ್ರಸಜತಿ ದಹನೇಃ ಪುಷ್ಕತಾಯಾ ನಿಷೇಧಃ
ಸಾಧ್ಯಂ ತ್ವಕ್ಸಾದ್ಯಬಾಧ್ಯಂ ಯದಿ ಕಿಮಪಿ ಪರಂ ತೇನ ನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಸಿದ್ಧಿಃ ||

- 202 -

[ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಸ್ವರೂಪದ ಬಂಧನ]

ಸ್ವಾತ್ಮನ್ತಾಭಾವದೇಶೇ ವಿದಿತನಿತಿ ಯದಿ ಸ್ಥಾಪ್ಯಮಿಷ್ಟಂ ಕ್ವಚಿತ್ತತ್
ತತ್ತ್ವೇತಿ ತ್ವಶಕ್ಯಂ ಕ್ವಚಿದಪಿ ನ ತಥಾ ಹ್ಯಸ್ತ ಸಿದ್ಧಾಂತಸಿದ್ಧಿಃ |

ಇಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮ ಭೇದಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದರೆ ನಮಗೂ ಅದು ಸಮ್ಮತವಾದ್ದರಿಂದ ಸಿದ್ಧಸಾಧನ ದೋಷ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸತ್ಯತ್ವಂ ನಿಷೇಧ್ಯಂ ಚೇತ್, ದಹನೇಃ ಪಿ ಉಷ್ಣತಾಯಾಃ ನಿಷೇಧಃ ಪ್ರಸಜತಿ-‘ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯತ್ವವೆಂಬ ಧರ್ಮವಿಲ್ಲ’ ಎಂಬುದೇ ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವೆಂದರೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಬೆಂಕಿಯಿಲ್ಲೂ ಸಹ ಉಷ್ಣತ್ವ ಧರ್ಮದ ನಿಷೇಧ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ‘ಮುಖ, ಅನುಷ್ಠಾನ, ಪದಾರ್ಥತ್ವಾದಿ’ ಎಂದು ಒಬ್ಬನು ಹೇಳಿದರೆ ನಿರುತ್ತರವಾಗಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದ್ಯಬಾಧ್ಯಂ ಪರಂ ಕಿಮಪಿ ಸಾಧ್ಯಂ, ಯದಿ ತೇನ ನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಸಿದ್ಧಿಃ—ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸತ್ಯತ್ವ ನಿಷೇಧ ರೂಪ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ಅವಾಗ ಆ ಸಾಧ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಹೇತುವಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ನಿರ್ಣಯ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸತ್ಯಸ್ವರೂಪವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಭವ ನಮಗೆ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ‘ಎಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯತ್ವವಿರುವುದೋ, ಅಲ್ಲಿ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸತ್ಯತ್ವವಿರುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂಬ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗ್ರಹಣ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ || ೪೭ ||

ಸಾಧ್ಯವಾದ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವನ್ನು ಮತ್ತೆ ವಿಕಲ್ಪಮಾಡಿ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಸ್ವಾತ್ಮನ್ತಾಭಾವದೇಶೇ ವಿದಿತಂ ಇತಿ ಸ್ಥಾಪ್ಯಂ ಯದಿ, ತತ್ ಕ್ವಚಿತ್ ಇಷ್ಟಂ—ತಾನಿಲ್ಲದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತಿರುವುದೇ ಮಿಥ್ಯೆ. ಇಂತಹ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವೇ ಇಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ಸತ್ಯವಾದ ಬೆಳ್ಳಿಯೂ ಸಹ ಕೆಲ ಸಮಯ ಕಷ್ಟೆಯ ಚಿಪ್ಪು ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ತೋರುವುದರಿಂದ, ಇಂತಹ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಕೆಲವಡೆಯಲ್ಲಿ ನಮಗೂ ಸಮ್ಮತವೆ. ಇದರಿಂದ ಅಂಶತಃ ಸಿದ್ಧಸಾಧನ ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ.

ತತ್ತ್ವೇನ ಇತಿ ತು ಅಶಕ್ಯಂ—ತಾನಿಲ್ಲದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ತೋರುತ್ತಿರುವುದೇ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ. ರಜತಾದಿಗಳು ತಾನಿಲ್ಲದ ಕಷ್ಟೆಯ ಚಿಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ತೋರದೇ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲೂ ತೋರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಿದ್ಧಸಾಧನ ದೋಷವಿಲ್ಲ ಎಂದೂ ಸಹ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕ್ವಚಿದಪಿ ತಥಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸಿದ್ಧಿಃ ನ ಅಸ್ತಿ—ಯಾವ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲೂ ತಾನಿಲ್ಲದಿರುವ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ತೋರುತ್ತಿರುವುದೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತದ ನಿರ್ಣಯವಿಲ್ಲ. ತಾನಿಲ್ಲದೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ತೋರುವಂತಹ ವಸ್ತುವನ್ನು ಯಾವ ಸಿದ್ಧಾಂತದವರೂ ನಿರೂಪಿಸಲಾರರು. ಇದರಿಂದ ಈ ಸಾಧ್ಯಕ್ಕೂ ಹೇತುವಿಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗ್ರಹಣ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು.

ಬಾಧಶ್ಚಾ ಸ್ಥಿನ್ನುಸಾಧಿಃ ಸಮುಧಿಗತದೇಶಕಾಲಾಡ್ಯುಸಾಧೌ
ನಾಸೌ ಸಾಧ್ಯೋಽತ್ರ ಮಾನಂ ನಿಖಿಲಮುಪಿ ಯುತಸ್ತದ್ವಿಧಾನೈಕತಾನಂ ||

- 193 - [ತುಚ್ಛತ್ವಾದಿಗಳೂ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವೂ ಒಂದಲ್ಲ]

ತುಚ್ಛತ್ವಂ ತೇ ನ ಹೀಷ್ಟಂ ಸದಸದಿತರತಾ ವ್ಯಾಹತತ್ವಾದಿದುಃಸಾ
ಸ ಸಿದ್ಧಾ ಚಾಸೌ ಪರೇಷಾಂ ಭವದನಭಿನುತೋಽನಾತ್ಮನಾ ನೇದ್ಯತಾದಿಃ |

ಇದಲ್ಲದೆ, ಸಮುಧಿಗತದೇಶಕಾಲಾಡ್ಯುಸಾಧೌ ಬಾಧಃ, ಅಸ್ಮಿನ್ ಉಪಾ
ಧಿಶ್ಚ — ತಾನು ತೋರುತ್ತಿದ್ದ ದೇಶ ಮತ್ತು ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಬಾಧಿತವಾಗುವುದೆಂಬ
'ಬಾಧಿತತ್ವ' ದೃಶ್ಯತ್ವವೆಂಬ ಈ ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಉಪಾಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಿಥ್ಯೆಯಾದ ಶುಕ್ತಿರಜತಾದಿಗಳು, ಅನಂತರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಾಧಿತವಾಗುವುದರಿಂದ,
ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಎಲ್ಲಿರುವುದೋ, ಅಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಈ ಬಾಧಿತತ್ವ ಇರುವುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕತ್ವ
ಬಂದಿದೆ. ಹೇತುವಾದ ದೃಶ್ಯತ್ವ ಇರುವ, ಸತ್ಯವಾದ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಬಾಧಿತತ್ವ
ಯಾರಿಗೂ ಎಂದೂ ಎಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಸಾಧನಾವ್ಯಾಪಕತ್ವವೂ ಬರುತ್ತದೆ.
ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಧಿತತ್ವ ಉಪಾಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಸೌ ಅತ್ರ ಸಾಧ್ಯಃ ನ, ಯತಃ ನಿಖಿಲಮುಪಿ ಮಾನಂ ತದ್ವಿಧಾನೈ
ಕತಾನಂ — ಈ ಬಾಧಿತತ್ವವೇ ಈ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ; ಏತ
ಕ್ಕಿಂತರೇ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿ ಸಕಲ ಪ್ರಮಾಣಗಳೂ ಜಗತ್ತಿನ ಸತ್ಯತೆಯನ್ನೇ ಸಾರುತ್ತಿವೆ.
ಆದ್ದರಿಂದ 'ವಿಮತಂ ಬಾಧಿತಂ, ದೃಶ್ಯತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಅನುಮಾನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿ ಸಕಲ
ಪ್ರಮಾಣಬಾಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ || ೪೭ ||

'ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ' ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮತ್ತೆಯೂ ವಿಕಲ್ಪಿಸಿ ದೂಷಿಸುತ್ತಾರೆ —
ತುಚ್ಛತ್ವಂ ತೇ ನ ಹಿ ಇಷ್ಟಂ — ಮಾಧ್ಯಮಿಕಬೌದ್ಧಸಮ್ಮತವಾದ 'ತುಚ್ಛತ್ವ'ರೂಪ
ವಾದ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ನಿನಗೆ ಸಮ್ಮತವಲ್ಲವಷ್ಟೆ! ಸದಸದಿತರತಾ ವ್ಯಾಹತತ್ವಾದಿದುಃಸಾ
— 'ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣತ್ವ' ರೂಪ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ವಿರುದ್ಧ ವಾಗುವುದರಿಂದ ಹೇಳಲು ಶಕ್ಯವಲ್ಲ.
ಇದು ಪರಸ್ಪರವಿರುದ್ಧ ಎಂಬುದನ್ನು ಬುದ್ಧಿಸರದಲ್ಲಿ (ಶ್ಲೋ - ೧೬) ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.
ಪರೇಷಾಂ ಅಸೌ ಅಸಿದ್ಧಾ ಚ — ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳಿಗೆ ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣತ್ವವೆಂಬ ಈ
ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಸಮ್ಮತವೂ ಅಲ್ಲ. ಅನಾತ್ಮನಾ ವೇದ್ಯತಾದಿಃ ಭವದನಭಿನುತಃ —
ಪ್ರತಿವಾದಿಗೆ ಸಮ್ಮತವಾದ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಗೃಹೀತವಾಗು
ವುದೇ ಮಿಥ್ಯೆ ಎನ್ನುವುದು ನಿನಗೆ ಸಮ್ಮತವಲ್ಲ. ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸಮ್ಮತವಾದ ಒಂದರ್ಥ
ವನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಪ್ರದರ್ಶನ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

'ಮಿಥ್ಯಾ' ಎಂಬ ಪದ ಶುಕ್ತಿರಜತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದ
ರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯಾಕಾರದಿಂದ 'ಮಿಥ್ಯೆ' ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗುವುದನ್ನೇ

ನಿಶ್ಚಂ ಹೀದಂ ಮೃಷಾ ನಸ್ತದಿತರವಪುಷಾ ತ್ವನ್ಮತಾರೋಸಿತ್ಯೆಶ್ಚ
ಸ್ಯಾಬೇವಂ ದೂರತಸ್ತೇ ಭ್ರವನುಸರತೋಃ ಪೃಶ್ನದೋಷಾನುಷಜಃ ||

- 194 -

[ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಮಿಥ್ಯೆಯೆ, ಸತ್ಯವೆ !]

ಸಾಧ್ಯಂ ಮಿಥ್ಯಾ ನ ವಾ ತೇ ದ್ವಿತಯಮನುಚಿತಂ ನಿಷ್ಕಲತ್ವಾದಿದೋಷಾತ್
ಅದ್ಯಂ ಹೀಷ್ಯಂ ಮಮಾಪಿ ಪ್ರಸಜತಿ ಭವತಸ್ಸತ್ಯಭೇದಃ ಪರಸ್ಮಿನ್ |

ಸಾಧಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದರೆ, ಸಃ ಇದಂ ನಿಶ್ಚಂ ತದಿತರವಪುಷಾ, ತ್ವನ್ಮತಾರೋ ಸಿತ್ಯೆಶ್ಚ ಮೃಷಾ ಹಿ—ನಮಗೂ ಸಹ ಈ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತಲೂ ವೃತ್ತಿ ರಿಕ್ತವಾದ ಸ್ವರೂಪದಿಂದಲೂ, ನಿಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲಿ ಆರೋಪಿತವಾದ ರೂಪಗಳಿಂದಲೂ ಮಿಥ್ಯೆಯಷ್ಟೆ! ಘಟಾದಿ ಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಸಹ ತನ್ನ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟಸ್ವರೂಪ ಮಾತ್ರ ದಿಂದ ಸತ್ಯವೇ ಹೊರತು, ಪಟ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಅವು ಮಿಥ್ಯೆಯೇ ಆಗುತ್ತವೆ. ಅವು ಸತ್ಯ ವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ನೀವು ಕಲ್ಪಿಸುವ 'ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ' ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಮಿಥ್ಯೆಯೇ ಆಗುತ್ತವೆ. ಕೊನೆಗೆ, ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೂ ಸಹ ಜಡಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಮಿಥ್ಯೆಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ 'ಮಿಥ್ಯೆ' ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗುವುದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಹೊರಟರೆ, ಅದು ನಮಗೂ ಸಮ್ಮತ ವಾದ್ದರಿಂದ ಸಿದ್ಧಸಾಧನದೋಷ ಸಿದ್ಧ.

ನವಂ ದೂರತಃ ಅಪಸರತೋಃ ಪಿ ತೇ ಉಕ್ತದೋಷಾನುಸಂಗಃ ದೃಢಂ ಸ್ಯಾತ್—ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ದೂರ ಹೋದರೂ, ಕೆಳಗೆ ಹೇಳಿದ ದೋಷ ಗಳೂ ಸಹ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವವು. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿ ಸಕಲ ಪ್ರಮಾಣ ಗಳನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸಿ ಮನಸ್ಸಿಯಾಗಿ ವಾದ ಮಾಡುವವನು ದೋಷಗಳಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ || ೪೮ ||

ಇದನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಸಾಧ್ಯಂ ಮಿಥ್ಯಾ, ನ ವಾ? ಆ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಮಿಥ್ಯೆಯೆ, ಸತ್ಯವೆ? ನಿಷ್ಕಲತ್ವಾದಿ ದೋಷಾತ್ ತೇ ದ್ವಿತಯಂ ಅನುಚಿತಂ—ನಿಷ್ಕಲತ್ವ ಅಪರಿವಾರ್ತ ಮುಂತಾದ ದೋಷಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಈ ಎರಡೂ ಹೊಂದತಕ್ಕವಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಅದ್ಯಂ ಮಮಾಪಿ ಇಷ್ಟಂ ಹಿ—ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವನ್ನು ಮಿಥ್ಯೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮೊದಲನೆಯ ಪಕ್ಷ ನನಗೂ ಸಹ ಸಂಮತವೇ ಆಗಿದೆ. ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಮಿಥ್ಯೆಯಾದರೆ ವಿಶ್ವ ಸತ್ಯವಾಗಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಸಮ್ಮತವೇ ಆಗುವುದರಿಂದ ಸಿದ್ಧಸಾಧನದೋಷ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತ ವಿರೋಧ ಎರಡೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಸ್ಮಿನ್ ಭವತಃ ಸತ್ಯಭೇದಃ ಪ್ರಸಜತಿ — ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಸತ್ಯ ಎಂಬ ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸತ್ಯವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ವಸ್ತು ನಿನಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಈವಾಗ ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ 'ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ' ಎಂಬ

ಪಕ್ಷೀಕಾರೇಽಸ್ಯ ಬಾಧಾನಿಕನುತಿಚರಣಂ ತದ್ಬಹಿಷ್ಕಾರಪಕ್ಷೇ
ತಚ್ಚೇದ್ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪಂ ಭುವನನುಭೂತಂ ಹಸ್ತ ಸಬ್ರಹ್ಮಕಂ ಸ್ಯಾತ್ ||

- 195 - [ದೃಶ್ಯವಿಲ್ಲ ಮಿಥ್ಯೆಯಾದರೆ, ಬ್ರಹ್ಮವೂ ಮಿಥ್ಯೆಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ]

ಇಷ್ಟಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಪಿ ದೃಶ್ಯಂ ತವ ಚ ಕಥಯತಸ್ತಸ್ಯ ಜಿಜ್ಞಾಸ್ಯತಾದೀನ್
ಮಿಥ್ಯಾ ಚೇದ್ದೃಶ್ಯತಾಸ್ತಿಸ್ತನು ವಿಮುತಿಪದೇಃ ಪೈವನೇಷಾ ತ್ವಯೇಷಾ |

ಸತ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದ್ದರಿಂದ 'ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯತಿರಿಕ್ತಂ ಸರ್ವಂ ಮಿಥ್ಯಾ' ಎಂದು ಹೇಳುವ ನಿನ್ನ
ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಇದು ವಿರುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ, 'ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ' ಎಂಬ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವೂ ಸೇರುವುದೇ,
ಇಲ್ಲವೆ? ಅಸ್ಯ ಪಕ್ಷೀಕಾರೇ ಬಾಧಾನಿಕಂ—ಈ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವೆಂಬ ಸಾಧ್ಯವನ್ನು
ಪಕ್ಷಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದರೆ ಬಾಧ ಮುಂತಾದ ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ
'ಶುಕ್ತಿರಜತ' 'ರಜ್ಜುಸರ್ಪ' ಇವೆಲ್ಲಾ ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂಬುದು ಸರ್ವಾನುಭವವಿದ್ದು. ಶುಕ್ತಿ
ರಜತ ಮತ್ತು ರಜ್ಜುಸರ್ಪದಲ್ಲಿರುವ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವನ್ನು ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು
ಅದರಲ್ಲಿ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದರೆ ಬಾಧ ದೋಷ ಸ್ಪಷ್ಟ.

ತದ್ಬಹಿಷ್ಕಾರಪಕ್ಷೇ ಅತಿಚರಣಂ—ಸಾಧ್ಯವಾದ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವನ್ನು ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ
ಸೇರಿಸದಿದ್ದರೆ ವ್ಯಭಿಚಾರದೋಷ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಈ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವನ್ನು
ಸೇರಿಸದಿದ್ದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವಿದ್ದಿರದೆ, ಅದು ಸತ್ಯವಾಗಿ ಉಳಿಯಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದ
ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವೆಂಬ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ 'ದೃಶ್ಯತ್ವ' ಹೇತು ಬರುವುದರಿಂದ
ವ್ಯಭಿಚಾರದೋಷ ಸಿದ್ಧ.

ತತ್ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪಂ ಚೇತ್, ಹಂತ ಭುವನಂ ಸಬ್ರಹ್ಮಕಂ ಅಭಿಹಿತಂ
ಸ್ಯಾತ್ — ಆ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವನ್ನು
ಸತ್ಯವೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಅದು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗುವುದರಿಂದ
ಸಿದ್ಧಾಂತ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಆಗ, ಅಕಟ! ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ
ಆ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮಕವೆಂದು ಒಪ್ಪುವ ಕಾರಣ ಈ ವಿಶ್ವ ಬ್ರಹ್ಮದೊಂದಿಗೆ
ಕೂಡಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಗುವುದು. ಇದು ನಿಮಗೆ ಅಸಮ್ಮತ, ನಮಗೆ ಸಮ್ಮತ.
ಹೀಗೆ ವಿಪರೀತವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ್ದರಿಂದ 'ಹಂತ' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ || ೪೯ ||

ಹೀಗೆ ಸಾಧ್ಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ದೂಷಿಸಿದಂತೆ, ಹೇತುಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ವಿಕಲ್ಪಿಸಿ
ದೂಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೇತುವಾದ ದೃಶ್ಯತ್ವ, ಜ್ಞಾನವಿಷಯತ್ವರೂಪವೆ? ಜಡತ್ವರೂಪವೆ?
ಮೊದಲನೆಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಬ್ರಹ್ಮಾಪಿ, ತಸ್ಯ ಜಿಜ್ಞಾಸ್ಯತಾದೀನ್ ಕಥಯತಃ ತವ
ಚ ದೃಶ್ಯಂ ಇಷ್ಟಂ—ಪರಬ್ರಹ್ಮವೂ ಸಹ ವಿಚಾರಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗುತ್ತದೆ
ಎಂದು 'ಅಥಾತೋ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಾ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪುವ ನಿನಗೂ ಸಹ ಜ್ಞಾನ

ಲಿಂಗಂ ಜಾಡ್ಯಾದಿಕಂ ಚೇತ್ತದಸಿ ನುನು ಮತೇ ಹ್ಯಂಶತಃ ಸ್ಯಾದಸಿದ್ಧಂ
ಮಿಥ್ಯಾಲಿಂಗೈಶ್ಚ ಸಿದ್ಧೇತ್ ಕಿಮಪಿ ಯದಿ ಭವೇದ್ವಾತ್ಯಧೂನೋಽಗ್ನಿಲಿಂಗಂ ||

- 196 -

[ವ್ಯಾವರ್ತಮಾನತ್ವಾನುಮಾನ ಭಂಗ]

ವ್ಯಾವೃತ್ತಂ ಶುಕ್ತಿರೂಪ್ಯಂ ವಿದಿತಮಿಹ ಮೃಷಾ ವಿಶ್ವಮೇವಂ ನ ಕಿಂ ಸ್ಯಾತ್
ಮೈವಂ ಹೇತೋರಯುಕ್ತೇಸ್ಥ ಖಲು ಭಿದುರತಾ ಬಾಧ್ಯತಾ ನಾತಿತಾ ವಾ |

ವಿಷಯವೆಂದು ಸಮ್ಮತವಷ್ಟೆ ! ಇದರಿಂದ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವೆಂಬ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ
ದೃಶ್ಯತ್ವವೆಂಬ ಹೇತು ಬರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಭಿಚಾರವೆಂಬ ದೋಷ ಸ್ಪಷ್ಟ.

ಅಸ್ತಿಸ್ತ್ವಂ ದೃಶ್ಯತಾ ಮಿಥ್ಯಾ ಚೇತ್ — ಈ ಪರಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವಿಷಯತ್ವ
ಸತ್ಯವಾದ್ದಲ್ಲ ಮಿಥ್ಯಾರೂಪವಾದ್ದೇ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಹೇತುವೂ ಇಲ್ಲವಾದ್ದ
ರಿಂದ ವ್ಯಭಿಚಾರ ದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ — ವಿನುತಿಪದೇಃ ಪಿ ಏಷಾ
ಏವಂ ನನು ತ್ವಯಾ ಇಷ್ಟಾ ! — ಹಿಂದಿನ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷವಾದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೂ
ನೀನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವ ಈ ದೃಶ್ಯತ್ವ ಇಂತಹ ಮಿಥ್ಯಾರೂಪವಾದ್ದಷ್ಟೆ !

ಪಕ್ಷವಾದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಾದ ದೃಶ್ಯತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಿಂತಲೂ
ಬೇರೆಯಾದ ಸತ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಸಿ ಅವೈತಭಂಗವಾಗುವುದಾದ್ದರಿಂದ ಆ ದೃಶ್ಯತ್ವವನ್ನು
ಮಿಥ್ಯೆ ಎಂದೇ ಒಪ್ಪಿರುವುದರಿಂದ, ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿರುವುದೂ ಅಂತದ್ದೇ ಆಗುತ್ತದೆ.
ಎರಡಕ್ಕೂ ಏನು ವಿಶೇಷ ? ಆದ್ದರಿಂದ ವ್ಯಭಿಚಾರದೋಷ ಅಪರಿಹಾರ್ಯ.

ಜಾಡ್ಯಾದಿಕಂ ಲಿಂಗಂ ಚೇತ್, ತದಸಿ ನುನು ಮತೇ ಅಂಶತಃ ಅಸಿದ್ಧಂ
ಸ್ಯಾತ್ — ಜಡತ್ವಾದಿರೂಪವಾದ ದೃಶ್ಯತ್ವವೇ ಹೇತುವಾಗುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ
ಜಡತ್ವವಿಲ್ಲ ದಕಾರಣ ವ್ಯಭಿಚಾರದೋಷಪ್ರಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಆ ಜಡತ್ವ ಹೇತುವೂ
ಸಹನನ್ನಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷದ ಏಕದೇಶವಾದ ಜಗದಂತರ್ಗತವಾದ ಜೀವ ಪದಾರ್ಥ
ದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ 'ಭಾಗಾಸಿದ್ಧ' ಎಂಬ ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ.

ದೃಶ್ಯತ್ವವೆಂಬ ಧರ್ಮ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂದು ಒಪ್ಪಿರುವುದರಿಂದ ಇಂತಹ
ಮಿಥ್ಯಾಲಿಂಗೈಶ್ಚ ಕಿಮಪಿ ಯದಿ ಸಿದ್ಧೇತ್, ಬಾಷ್ಪಧೂಮಃ ಅಗ್ನಿಲಿಂಗಂ
ಸುಳ್ಳಾದ ಹೇತುಗಳಿಂದಲೂ ಏನಾದರೊಂದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು ಶಕ್ಯವಾದರೆ ಅವಿ,
ಧೂಳು ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ತೋರಿದ ಹೊಗೆಯೂ ಸಹ ಜಿಂಕೆಯನ್ನೂ
ಸಾಧಿಸುವಂತಹ ಹೇತುವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಭ್ರಾಂತ್ಯಾತ್ಮಕವಾದ ಲಿಂಗದಿಂದ ಯಾವು
ದನ್ನೂ ಸಾಧಿಸಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ || ೫೦ ||

ಜಗನ್ಮಿಥ್ಯಾತ್ವಸಾಧಕವಾಗಿ ಅವರು ಹೇಳಿದ ಮತ್ತೊಂದನುಮಾನವನ್ನು ಖಂಡಿ
ಸುತ್ತಾರೆ — ಇಹ ವ್ಯಾವೃತ್ತಂ ಶುಕ್ತಿರೂಪ್ಯಂ ಮೃಷಾ ವಿದಿತಂ — ಈ ಲೋಕ
ದಲ್ಲಿ ನಿವೃತ್ತಿಗೊಳ್ಳುವಂತಹ ಕಪ್ಪೆಯ ಚಿಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ತೋರಿದ ಬೆಳ್ಳಿ ಸುಳ್ಳೆಂದು ನಿಶ್ಚಿತ
ವಾಗಿದೆ. ವಿಶ್ವಂ ಏವಂ ಕಿಂ ನ ಸ್ಯಾತ್ — ಈ ಜಗತ್ತೂ ಸಹ ಹೀಗೆ ನಿವೃತ್ತಿಗೊಳ್ಳು

ಅದ್ಯೇ ನೈಕಾನ್ಯಮುನ್ನೇ ಸ್ವಸಮಯವಿಹತಿರ್ಮಧ್ಯಮೇ ಸ್ಯಾದಸಿದ್ಧಿಃ
ಧೀವಿಚ್ಛೇದಾದಿಕಲ್ಪಾನ್ತರಮಪಿ ಕಥಿತ್ವೈಶ್ಚಾರ್ಣತಂ ದೋಷಬ್ರಹ್ಮೈಃ || ೫೧ ||

- 197 -

[ಅನಿತ್ಯತ್ವವೂ ಮಿಥ್ಯತ್ವವೂ ಪರ್ಯಾಯವಲ್ಲ]

ಯತ್ಸ್ಯಾತ್ಮತ್ವಸರ್ವದಾ ಸ್ಯಾದ್ವೈದಮಪಿ ಚ ನ ಭೇದೇತ್ಯಚ್ಚ ನ ಸ್ಯಾತ್ ಕದಾಽಪಿ
ಕ್ವಾಪಿ ವ್ಯೋಮಾರವಿನ್ದಾದಿನದಿತಿ ಯದಿ ನ ವ್ಯಾಹತೇಸ್ಸಾಧ್ಯಹೇತೋಃ |

ತ್ತಿರುಗಿವುದರಿಂದ ಸುಳ್ಳೆಂದು ಏತಕ್ಕೆ ಆಗಲಾರದು. 'ವಿಮತಂ ಮಿಥ್ಯಾ - ವಿವರ್ತ
ಮಾನತ್ವಾತ್ ಯಥಾ ಶುಕ್ತಿರೂಪ್ಯಂ' ಎಂಬುದು ಅನುಮಾನದ ಪ್ರಯೋಗಕ್ರಮ.

ಹೇತೋಃ ಅಯುಕ್ತೇಃ ಮೈವಂ — ಹೇತುವಾದ ವ್ಯಾವರ್ತಮಾನತ್ವ
ಯುಕ್ತವಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಪ್ರಯೋಗ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಇದನ್ನೇ ಮುಂದೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.
ಸ ಖಲು ಬಾಧ್ಯತಾ ನಾಶಿತಾ ನಾ — ಆ ಹೇತು ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವಿಕೆಯೇ ? ಅಥವಾ
ನಾಶವಾಗುವಿಕೆಯೇ ? ಅದ್ಯೇ ಅನೈಕಾನ್ಯಂ — ಮೊದಲನೆಯ ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರ
ದೋಷ ಸ್ಪಷ್ಟ. ಬ್ರಹ್ಮವೂ ಸಹ ಜಗತ್ತಿಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಹೇತು
ಇದ್ದು ಮಿಥ್ಯತ್ವವೆಂಬ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ವ್ಯಭಿಚಾರ ದೋಷ ಸ್ಪಷ್ಟ. ನಶ್ವರತ್ವರೂಪ
ವಾದ ವ್ಯಾವರ್ತಮಾನತ್ವವನ್ನು ಹೇತುವೆಂದರೆ, ಸ್ವಸಮಯವಿಹತಿಃ — ಸ್ವಸಿದ್ಧಾಂತ
ವಿರೋಧ ಸ್ಪಷ್ಟ. ಸತ್ಯವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೇನೆ ಉತ್ಪತ್ತಿ ನಾಶಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು
ಸಾಧ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಶ್ವರತ್ವವನ್ನು ಹೇತುವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತವಿರೋಧ.

ಮಧ್ಯಮೇ ಅಸಿದ್ಧಿಃ ಸ್ಯಾತ್ — ಬಾಧ್ಯತ್ವ ರೂಪವಾದ ವ್ಯಾವರ್ತಮಾನ
ತ್ವವೇ ಹೇತುವೆಂದರೆ, ನಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲೂ ಶುಕ್ತಿರೂಪಾದಿಗಳಿಗಂತೆ ಘಟಪಟಾದಿ
ಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲೂ ಯಾರಿಗೂ ಬಾಧಜ್ಞಾನ ಅನುಭವಸಿದ್ಧವಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ
ಹೇತುವಿಗೆ ಸ್ವರೂಪಾಸಿದ್ಧಿ ಎಂಬ ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ.

ಧೀವಿಚ್ಛೇದಾದಿಕಲ್ಪಾನ್ತರಮಪಿ ಕಥಿತ್ವೈಃ ದೋಷಬ್ರಹ್ಮೈಃ ಚಾರ್ಣತಂ —
ಶುಕ್ತಿರಜತಾದಿಗಳಂತೆ, ಘಟಪಟಾದಿಗಳೂ ಒಂದು ಸಮಯ ತೋರಿ ಮತ್ತೊಂದು
ಸಮಯ ತೋರದಿರುವುದರಿಂದ ಮಿಥ್ಯತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ — ಎಂಬ ಪಕ್ಷವೂ
ಸಹ, ಹಿಂದೇ ಹೇಳಿದ ದೋಷರೂಪಿಗಳಿಂದಲೇ ನಿರಸ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ವಸ್ತು ಇದ್ದರೂ
ತೋರುವುದು ಅಥವಾ ತೋರದಿರುವುದು ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ.
ತೋರದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಮಿಥ್ಯತ್ವವನ್ನೇ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಅತೀಂದ್ರಿಯವಾದ ಯಾವ
ವಸ್ತುವನ್ನೂ ಯಾರೂ ಒಪ್ಪಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಇಂತಹ
ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿರುವುದರಿಂದ, ವಿಶ್ವಮಿಥ್ಯತ್ವ ಸಾಧನೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ || ೫೧ ||

ಅನಿತ್ಯತ್ವ ಮಿಥ್ಯಾತುಲ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ
—ಯತ್ ಸ್ಯಾತ್, ತತ್ ಸರ್ವದಾ ಸ್ಯಾತ್ —ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಯಾವಾಗಲೂ

- 199 - [ಜ್ಞಾನಗಳಿಗೆ ಬಾಧ್ಯಬಾಧಕಭಾವ ನಿರ್ಣಯ]

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇಣೈವ ಪುಂಸಾಂ ಭವತಿ ದೃಢತರೋ ದೇಹ ಏವಾತ್ಮನೋಹಃ
ಜ್ಞಾಲ್ಯೈಕ್ಯಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾದ್ವ್ಯುಭಯಮುಪಿ ಚ ತದ್ವಾಘ್ಯತೇ ಹ್ಯಾಗಮಾದ್ಯೈಃ |
ತಸ್ಮಾದ್ವಾದಿಸಿದ್ಧಂ ಶ್ರುತಿಭಿರಸಿ ಜಗದ್ವಾಘ್ಯತಾಮಿತ್ಯಯುಕ್ತಂ
ಸನ್ನೇಹಾರ್ಹೇಷು ಶಕ್ತಂ ಯದಿಹ ನ ಖಲು ತದ್ಬೋಷದೋರೇಷ್ವಪಿ ಸ್ವಾತ್ ||

ಸ್ಥೂಲಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕಿಂತಲೂ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ, ಪ್ರಪಂಚದ ಮಿಥಾತ್ವವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲಾರದು.

‘ಅಥಾತ ಆದೇಶಃ ನೇತಿ ನೇತಿ’ (ಬೃ-ಉ ೪-೩- ೬) ಎಂದು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿಷೇಧಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವೈತಿರಿಕ್ತ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ವಿವರ್ತವಾದಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಆದರೆ, ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ‘ದ್ವೇ ವಾ ವ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ರೂಪೇ’ ಎಂದು ಪರಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ‘ಮೂರ್ತ, ಅಮೂರ್ತ’ ಎಂದು ಎರಡು ರೂಪಗಳಿವೆ, ಆಕಾಶಾದಿಗಳು ಅಮೂರ್ತರೂಪವೆಂದೂ, ಉಳಿದ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳು ಮೂರ್ತರೂಪಗಳೆಂದೂ ಹೇಳಿ, ಜಗದ್ರೂಪಿಯಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮದ ಸ್ವರೂಪ ಇಷ್ಟಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಎಂದು ಅದರ ಅನಂತತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ‘ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ’ ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ‘ನೇತಿ ನೇತಿ’ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯ ಬಂದಿರುವುದೆ ಹೊರತು, ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿರೋಧ, ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಇತರ ಶ್ರುತಿಗಳ ವಿರೋಧ, ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲೇ ಪಂಚಭೂತಗಳೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ರೂಪಗಳು ಎಂದು ಹೇಳುವ ಹಿಂದಿನ ವಾಕ್ಯವಿರೋಧ, ‘ಪ್ರಾಣಾ ವೈ ಸತ್ಯಂ’ ಎಂದು ಜೀವಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯವಿರೋಧವೆಲ್ಲ ಬರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಅಸತ್ಯವೆಂದು ಶ್ರುತಿಯಿಂದಲೂ ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ || ೫೩ ||

‘ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರ ಎರಡಕ್ಕೂ ವಿರೋಧ ಬಂದಾಗ ಶಾಸ್ತ್ರವೇ ಪ್ರಬಲ’ ಎಂಬ ವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಪುಂಸಾಂ ದೃಢತರಃ ದೇಹ ಏವಾತ್ಮನೋಹಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇಣೈವ ಭವತಿ — ಜನರಿಗೆ ಈ ದೇಹದಲ್ಲೇ ‘ನಾನು’ ಎಂಬ ಕಳೆಯಲಾರದ ಭ್ರಮೆ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದಲೇ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗೆ, ಜ್ಞಾಲ್ಯೈಕ್ಯಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾದಿ — ‘ಅದೇ ದೀಪದ ಕುಡಿ ಇದು’ ಮುಂತಾದ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದಲೇ ಬರುತ್ತಿದೆ. ತತ್ ಉಭಯಮುಪಿ ಚ ಅಗಮಾದ್ಯೈಃ ಬಾಧ್ಯತೇ — ಆ ಎರಡೂ, ವೇದ ಮತ್ತು ಅನುಮಾನದಿಂದ ಬಾಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿವೆಯಷ್ಟೆ! ತಸ್ಮಾತ್ ಅಕ್ವಾದಿಸಿದ್ಧಂ ಜಗದಸಿ ಶ್ರುತಿಭಿಃ ಬಾಧ್ಯತಾಂ — ಆದ ಕಾರಣ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದ ಈ ಜಗತ್ತು ಸಹ ಉಪನಿಷದ್ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಬಾಧಿತವಾಗಲಿ!

ಇತಿ ಅಯುಕ್ತಂ — ಎಂಬುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಸನ್ನೇಹಾರ್ಹೇಷು ಇಹಯುತ್ ಶಕ್ತಂ, ತತ್ ಬೋಷದೋರೇಷ್ವಪಿ ನ ಖಲು ಶಕ್ತಂ ಸ್ವಾತ್ — ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ

- 200 -

[ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಭಾಧ ಸರಿಹಾರ]

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ದೋಷಮೂಲಂ ಶ್ರುತಿರಿಹ ನ ತಥಾ ಪೌರುಷೇಯತ್ವಹಾನೇತ್
ತಸ್ಮಾತ್ಸಾ ಬಾಧಿಕಾಃ ಸ್ವೇತ್ಯಸದಖಿಲಧಿಯಾನುಂತೋ ದೋಷಸಾಮಾನ್ಯಾತ್ |
ಶಾಸ್ತ್ರಸ್ಯಾಪಿ ಹ್ಯವಿದ್ಯಾಪ್ರಭೃತಿಭಿರುದಯಸ್ಸಂನುತಸ್ತನ್ಮತಸ್ಥೈಃ
ತಸ್ಯಾನಾವಿದ್ಯಭಾವೇ ನ ಹಿ ನಿಖಿಲಭಿದಾಪಹ್ನವತ್ಯಕ್ಯಶಬ್ದಃ || ೫೫ ||

ಸಂದೇಹಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿರುವ ದೇಹಾತ್ಮ ಭ್ರಮಾದಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವ ನ್ಯಾಯ ದೋಷ ಪ್ರಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ಅನ್ವಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.

‘ದೇಹವೇ ಆತ್ಮ’ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವ ‘ನಾನು ದಪ್ಪ’ ಇದು ಮುಂತಾದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶಾಸ್ತ್ರವೇ ಪ್ರಬಲವೆಂಬುದು ಸರ್ವ ಸಮ್ಮತ. ‘ಅದೇ ದೀಪದ ಕುಡಿ ಇದು’ ಎಂಬ ಏಕೈ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಅನುಮಾನ ಬಾಧಿಸುವುದನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ (ಪುಟ-72) ಹೇಳಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಬಲವೆಂಬುದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಗಳ ವಾದ.

‘ನಾನು ಕೆಪ್ಪು’ ಎಂಬಂತೆ ‘ನನ್ನ ದೇಹ’ ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರವೂ ಇರುವುದರಿಂದ ದೇಹಾತ್ಮ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ದೃಢವಾಗಿ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾಲೈಕ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ದುರ್ಬಲವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಪ್ರಪಂಚದ ಸತ್ಯತ್ವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಇಂತಹ ದುರ್ಬಲ್ಯ ಕಾರಣಗಳು ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಈ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಪ್ರಪಂಚದ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ || ೫೪ ||

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸಾಮಾನ್ಯವೂ ದೋಷ ಮೂಲಕವೇ ಆಗುವುದರಿಂದ ಅದರಿಂದ ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಸತ್ಯತ್ವ ಸಮರ್ಥನೀಯವಲ್ಲ ಎಂಬ ವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ-ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ದೋಷ ಮೂಲಂ—ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಜ್ಞಾನ ದೋಷದಿಂದ ಹುಟ್ಟುವುದು. ದ್ವಿಚಂದ್ರ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳೇ ದೃಷ್ಟಾಂತ. ಇಹ ಶ್ರುತಿಃ ಪೌರುಷೇಯತ್ವಹಾನೇಃ ನ ತಥಾ—ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವೇದ ಅಪೌರುಷೇಯವಾದ ಕಾರಣ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಂತೆ ದೋಷಮೂಲಕವಲ್ಲ. ತಸ್ಮಾತ್ ಸಾ ಅಸ್ಯ ಬಾಧಿಕಾ—ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಶ್ರುತಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಬಾಧಿಸುತ್ತದೆ

ಇತಿ, ನಿಖಿಲಧಿಯಾಂ ಅಂತತಃ ದೋಷಸಾಮಾನ್ಯಾತ್ ಅಸತ್—ಎಂಬುದೂ, ಕೊನೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನಗಳಿಗೂ ದೋಷ ಸಮಾನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಹೇಗೆಂದರೆ, ಶಾಸ್ತ್ರಸ್ಯಾಪಿ ಅವಿದ್ಯಾಪ್ರಭೃತಿಭಿಃ ಉದಯಃ ತ್ವನ್ಮತಸ್ಥೈಃ ಸಂನುತೋ ಹಿ — ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೂ ಸಹ ಅವಿದ್ಯೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದಲೇ ಆವಿರ್ಭಾವ ನಿಮ್ಮ ಕಡೆಯ ವರಿಗೂ ಸಮ್ಮತವಷ್ಟೆ! ತಸ್ಯ ಅನಾವಿದ್ಯಭಾವೇ ನಿಖಿಲಭಿದಾಪಹ್ನವಃ ನ ಹಿ ಶಕ್ಯಶಬ್ದಃ — ಆ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಅವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಮೂಲವಾಗಿ ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಭಿನ್ನ ವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿರಾಕರಿಸುವ ಸಂಭವವೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

- 201 -

[ನಿಷೇಧ ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ ನೀಡುವ]

ದೋಷೋತ್ಥ ತ್ವಾವಿಶೇಷೇ ನ ಹಿ ಭವತಿ ಪರಂ ಪೂರ್ವಬಾಧಪ್ರಗಲ್ಬಂ
ದೋಷಜ್ಞಾನಂ ತು ಮಾ ಭೂದನಿಧುಃ ಪುರುಷೇ ವಸ್ತುತಸ್ತನ್ಯಥಾ ತತ್ |

ದ್ವಿಚಂದ್ರಾದಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಬೆರಗಿನ ಒತ್ತಡ ಮುಂತಾದ ದೋಷಗಳು ಸರ್ವ ಸಿದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ ಅವು ಅಪ್ರಮಾಣವಾದರೂ, 'ಏಕಶ್ಚಂದ್ರಃ' ಮುಂತಾದ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ದೋಷ ಕಂಡು ಬರದೇ ಇದ್ದಾಗ ದ್ವಿಚಂದ್ರ ಜ್ಞಾನವೂ ಚಂದ್ರೈಕ್ಯ ಜ್ಞಾನವೂ ಎರಡೂ ಸಮವಾಗಿ ಅಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಭೇದಜ್ಞಾನವೆಲ್ಲವೂ ಅವಿದ್ಯೆ ಮತ್ತು ತನ್ಮೂಲಕ ಭೇದವಾಸನಾಕಲ್ಪಿತವಾದ್ದರಿಂದ ಎರಡೂ ಅಪ್ರಮಾಣ ಎಂದರೆ—ಇದು ಶ್ರುತಿಗೂ ಸಮ. ಶ್ರುತಿಯೊಂದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸತ್ಯವೆಂದು ಒಪ್ಪಿದರೆ 'ಬ್ರಹ್ಮ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತಂ ಸರ್ವಂ ಮಿಥ್ಯಾ' ಎಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಬಾಧ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ || ೫೫ ||

ಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಎರಡೂ ಅವಿದ್ಯಾ ಮೂಲಕವಾದರೂ, ಎರಡರಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಬಲವೆಂಬ ವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ— ದೋಷೋತ್ಥ ತ್ವಾವಿಶೇಷೇ ಪರಂ ಪೂರ್ವಬಾಧಪ್ರಗಲ್ಬಂ ನ ಹಿ ಭವತಿ—ದೋಷದಿಂದ ಉಂಟಾಗಿರುವುದು ಸಮಾನವಾದರೂ ಎರಡನೆಯದಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಜನ್ಯ ಜ್ಞಾನ, ಮೊದಲನೆಯದಾದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಬಾಧಿಸಲು ಸಮರ್ಥವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವಿದ್ಯಾ ಪುರುಷೇ ತು ದೋಷ ಜ್ಞಾನಂ ಮಾ ಭೂತ್ —ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯಾಗದ ಪುರುಷನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ದೋಷ ಮೂಲಕವೇ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಇಲ್ಲದಿರಲಿ, ವಸ್ತುತಸ್ತು ತತ್ ಅನ್ಯಥಾ—ವಾಸ್ತವಿಕ ವಾಗಿಯಂತು ಆ ಜ್ಞಾನ ಮಿಥ್ಯೆಯಷ್ಟೆ! ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಇದು ತಿಳಿದದ್ದೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಹುಟ್ಟಿದಾಗಿನಿಂದಲೂ ಭೇದಜ್ಞಾನ ಸಿದ್ಧ. ಶಾಸ್ತ್ರಜನ್ಯವಾದ ಅಭೇದಜ್ಞಾನವಂತು ಅನಂತರವೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಅನಂತರ ಬಂದ ಜ್ಞಾನ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಾಧಿಸಿಯೇ ಬಾಧಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬ ವಾದ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಎರಡು ಜ್ಞಾನವೂ ಅವಿದ್ಯಾರೂಪ ದೋಷ ಜನ್ಯವೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಒಂದನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಬಾಧಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ದೋಷಜನ್ಯವಾದ ದ್ವಿಚಂದ್ರ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ದೋಷಜನ್ಯವಲ್ಲದ ಚಂದ್ರೈಕ್ಯ ಜ್ಞಾನವೇ ಬಾಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಜನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಮಿಥ್ಯಾ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಎಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಅದು ಭೇದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಾಧಿಸಬಹುದಲ್ಲವೇ! ಎಂದು ಕೇಳಬಹುದು. ಇದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅಜ್ಞಾನಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನ ಎರಡರಲ್ಲೂ ತಾರತಮ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನಿಗಿಂತೂ ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯತಿರಿಕ್ತವೆಲ್ಲವೂ ಮಿಥ್ಯಾ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಅವಶ್ಯಕ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಬ್ಬರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲೂ ಎರಡೂ ಸಮದೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಎರಡು ಜ್ಞಾನವೂ ಸಮಾನವಾದ್ದರಿಂದ ಎರಡನೆಯದು ಮಾತ್ರ ಪ್ರಬಲವೆಂದು ಹೇಳಲು ಕಾರಣವಿಲ್ಲ.

ನಿರ್ದೋಷತ್ವಾಭಿಮುಸ್ತೃಸ್ವಸಮಯಮತಿಭಿಃ ಕಿಂ ನ ಮಿಥ್ಯಾಕೃತಾನ್ತಾಃ
ಪ್ರಾಬಲ್ಯಂ ಚೇನ್ನಿಷೇಧಃ ಸರ ಇತಿ ಮುಖರಂ ತುರ್ಯಬೌದ್ಧಸ್ಯ ತೂರ್ಯಂ ||

- 202 -

[ವಿಧಿವಿಷಯ ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧ ಸರಿಹಾರ]

ನಿರ್ದೋಷಂ ಯಚ್ಚ ಶಾಸ್ತ್ರಂ ತದಪಿ ಬಹುನಿಧಂ ಬೋಧಯತ್ವೇನ ಭೇದಂ
ನಾಕೈಃ ತತ್ಪ್ರೋಪದೇಶಪ್ರಕರಣಪರಿತೇ ನಾನ್ಯಸಂಯಂ ಪ್ರತೀಮಃ |

ನಿರ್ದೋಷತ್ವಾಭಿಮುಸ್ತೃಸ್ವಸಮಯಮತಿಭಿಃ ಕೃತಾನ್ತಾಃ ಮಿಥ್ಯಾ
ಕಿಂ ನ?—‘ತನ್ನ ಸಿದ್ಧಾಂತ ನಿರ್ದೋಷವಾಗಿದೆ’ ಎಂಬ ಅಭಿಮಾನವುಳ್ಳವರ ಬುದ್ಧಿ
ಮಾತ್ರದಿಂದ ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಮಿಥ್ಯೆಯಾಗಲಾರವೇ? ಅವರ ಅಭಿಮಾನ ಮಾತ್ರ
ದಿಂದ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾಯಿಸಲಾರದು ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯ.

ನಿಷೇಧಃ ಸರ ಇತಿ ಪ್ರಾಬಲ್ಯಂ ಚೇತ್, ತುರ್ಯಬೌದ್ಧಸ್ಯ ತೂರ್ಯಂ
ಮುಖರಂ—ಅನಂತರ ಬಂದಿರುವ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ನಿಷೇಧವಾಕ್ಯ ಪ್ರಬಲವಾಗು
ವುದಾದರೆ, ನಾಲ್ಕನೆಯ ಬೌದ್ಧವಾದ ಮಾಧ್ಯಮಿಕನ ‘ಸರ್ವಂ ಮಿಥ್ಯಾ’ ಎಂಬ
ಘೋಷವೇ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಉಳಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಎಲ್ಲರ ಅನುಭವ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸತ್ಯವೆಂದು ಸಾರುವಾಗ ಅನಂತರ ಹೇಳಿದ
ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ‘ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯತಿರಿಕ್ತಂ ಮಿಥ್ಯಾ’ ಎಂಬ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಬಲ ಎನ್ನುವುದಾದರೆ,
ಇದನ್ನೂ ನಿರಾಕರಿಸುವ ‘ಎಲ್ಲವೂ ಮಿಥ್ಯೆ’ ಎಂಬ ಸರ್ವಶೂನ್ಯವಾದಿಗಳಾದ ಮಾಧ್ಯ
ಮಿಕರ ಶಾಸ್ತ್ರವೇ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪ್ರಬಲವೆಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ
ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಬಾಧ ಸಮರ್ಥನೀಯವಲ್ಲ || ೫೬ ||

‘ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಬಲ’ ಎಂದರೂ ವಾದಿಗಳ ಇಷ್ಟಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರತಿ
ಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ—ಯಚ್ಚ ಶಾಸ್ತ್ರಂ ನಿರ್ದೋಷಂ, ತತ್ ಬಹುನಿಧಂ ಭೇದಮಪಿ
ಬೋಧಯತ್ವೇನ—ಯಾವ ಒಂದು ಶಾಸ್ತ್ರ ಅಪಾರುಷೇಯವಾದ್ದರಿಂದ ಭ್ರಾಂತ್ಯಾದಿ
ಪುರನದೋಷರಹಿತವೆನ್ನುತ್ತಿಯೋ, ಆ ಶಾಸ್ತ್ರ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರವಾದ ಭೇದವನ್ನೂ ಸಹ
ತಿಳಿಸಿಯೇ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ತತ್ಪ್ರೋಪದೇಶ ಪ್ರಕರಣಪರಿತೇ ನಾಕೈಃ ಆನ್ಯಸಂಯಂ
ನ ಪ್ರತೀಮಃ—ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ
ಬೇರೆ ಶಾತ್ರ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಅರಿಯಲಾರೆವು.

‘ಏಷ ತ ಆತ್ಮಾ ಸ್ತರ್ಯಾಮೃತಃ’ ಎಂದು ತತ್ಪ್ರೋಪದೇಶ ಮಾಡುವಾಗಲೂ
‘ತೇ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ’ ಎಂದು ಭೇದವನ್ನೇ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಅಭೇದ ಮಾತ್ರ
ವನ್ನು ಹೇಳದೇ ಭೇದವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ವಿರುದ್ಧವಾದ ಎರಡನ್ನೂ ಹೇಗೆ ಹೇಳಲು
ಸಾಧ್ಯ? ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು ಎಂಬುದು,
ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದೇ ಸಮನ್ವಯಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವಾಗ ಸರಿಯಲ್ಲ.

ನಾತ್ರಾಪಚ್ಛೇದನೀರ್ನಿರ್ನಿಯತಿನುತಿ ಸದೋಪಕ್ರಮನ್ಯಾಯಸಿದ್ಧೇಃ

ಸ್ವಪ್ರಖ್ಯಾಪ್ಯಾಪಲಾಪೇ ಶ್ರುತಿರಸಿ ವ್ಯಷಳೋದ್ವಾಹಮನ್ತ್ರಾಯತೇ ವಃ ||

ನಿಯತಿನುತಿ ಅತ್ರ ಉಪಕ್ರಮನ್ಯಾಯಸಿದ್ಧೇಃ, ಅಪಚ್ಛೇದನೀತಿಃ ನ—
ನಿಯತವಾದ ಕ್ರಮವಿರುವ ಈ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಕ್ರಮಾಧಿಕರಣ ನ್ಯಾಯವೇ ಬರುವುದರಿಂದ ಅಪಚ್ಛೇದಾಧಿಕರಣನ್ಯಾಯ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಯಜಮಾನ, ಋತ್ವಿಕ್ಗಳು ಎಲ್ಲರೂ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ ಏರ್ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಆಗ್ನಿಯನ್ನು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಆವಾಗ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ ತಪ್ಪಿ ಹೋದರೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಮಾಡಬೇಕು. ಸಂಬಂಧ ತಪ್ಪಿ ಹೋಗುವುದನ್ನು 'ಅಪಚ್ಛೇದ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಉದ್ಗಾತೃವಿನ ಅಪಚ್ಛೇದವಾದರೆ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮೊದಲಿನಿಂದ ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರತಿಹತೃವಿನ ಅಪಚ್ಛೇದವಾದರೆ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೂ ದಕ್ಷಿಣೆಯಾಗಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಇಬ್ಬರ ಅಪಚ್ಛೇದವಾದರೆ ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಆದ ಅಪಚ್ಛೇದದ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕು, ಮೊದಲನೆಯ ಅಪಚ್ಛೇದದ್ದಲ್ಲ, ಎಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸುವ ನ್ಯಾಯವನ್ನು 'ಅಪಚ್ಛೇದ ನ್ಯಾಯ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಎರಡು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧ ಬಂದರೆ, ಎರಡನೆಯದೇ ಪ್ರಬಲ ಎಂಬುದು ಇದರ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಇದರಂತೆ ವಿಧಿ ನಿಷೇಧವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಷೇಧವಾಕ್ಯ ಎರಡನೆಯದಾದ್ದರಿಂದ ನಿಷೇಧವಾಕ್ಯವೇ ಪ್ರಬಲವಾಗುವ ಕಾರಣ ಪ್ರಪಂಚಮಿಥ್ಯಾತ್ವ, ಬ್ರಹ್ಮನಿರ್ಗುಣತ್ವ ಎಲ್ಲವೂ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಿರ್ವಿಶೇಷವಾದಿಗಳು ಹೇಳುವರು.

ಯಾರ ಸಂಬಂಧ ಮೊದಲು ತಪ್ಪಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಯಾರೂ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಶಾಸ್ತ್ರವೇ ಮೊದಲು, ಅದಲ್ಲ ಎಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಕಡೆಯಲ್ಲೇ ಅಪಚ್ಛೇದನ್ಯಾಯ ಬರುತ್ತದೆ. ವಿಧಿನಿಷೇಧವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿಧಿ ಮೊದಲು, ನಿಷೇಧ ಅನಂತರ ಎಂಬುದು ಸರ್ವ ಸಮ್ಮತ. ಇಂತಹ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ, ಮೊದಲನೆಯ ಶಾಸ್ತ್ರವೇ ಪ್ರಬಲವೆಂದು ಹೇಳುವ 'ಉಪಕ್ರಮನ್ಯಾಯ'ವೇ ಬರುವುದರಿಂದ ನಿಷೇಧ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಧಿವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಕರ್ಮಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಹಿಂದಿನ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಬಾಧವೆಂದರೆ, ಅವನು ಆವಾಗ ಅದನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಅರ್ಥವೇ ಹೊರತು ಪೂರ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರವೇ ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಆ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿದರೆ, ಪೂರ್ವವಾಕ್ಯ ಅಪ್ರಮಾಣವೇ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವೇದವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನೂ ವೈದಿಕರು ಕೈಬಿಡುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವಾಗಲಿ, ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ನಿರ್ಗುಣತ್ವವಾಗಲಿ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

ಸ್ವಪ್ರಖ್ಯಾಪ್ಯಾಪಲಾಪೇ ಶ್ರುತಿರಸಿ ವಃ ವ್ಯಷಳೋದ್ವಾಹಮನ್ತ್ರಾಯತೇ
—ತಾನು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ತಾನೇ ನಿಷೇಧಿಸಿದರೆ, ಶ್ರುತಿಯೂ ಸಹ ನಿಮಗೆ ಪಾಮರರ ವಿವಾದ ಮಂತ್ರದಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ.

- 203 -

[ಭೇದಬಲ್ಲಾ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಬಲ್ಲದು]

ಭೇದಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧೋ ನ ನಿಗಮವಿಷಯಃ ಸ್ಯಾದಿತಿ ತ್ವರ್ಭಕೋಕ್ತಿಃ
 ಪ್ರಖ್ಯಾತಾದನ್ಯಮೇನಂ ಪ್ರಥಯತಿ ಯದಸೌ ತ್ವನ್ಮತಾದ್ವೈತವನ್ನಃ |
 ಸನ್ಮಾತ್ರಗ್ರಾಹಿ ಚಾಕ್ಷಂ ನಿಯಮಯಸಿ ತತೋ ಬ್ರಹ್ಮ ದೃಶ್ಯಂ ಮೃಷಾ ಸ್ಯಾತ್
 ಕಿಂ ತೇ ಶ್ರುತ್ಯಾ ತದಾನೀಂ ಫಲಮಸಿ ಲಭತಾಂ ಕ್ವಾಸತೂದ್ರಾಧಿಕಾರಃ || ೫೮ ||

ತಿಳುವಳಿಕೆ ಇಲ್ಲದ ಪಾಮರರ ವಿವಾಹದಲ್ಲಿ ಲುಬ್ಧವಾದ ಪುರೋಹಿತನು ವರನ ಕೈಯಿಂದ ಏನಾದರೊಂದು ಸುಳ್ಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಮಾಡಿಸಿ ದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ವಸೂಲು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಹಾಸ್ಯಮಾಡುವ 'ನ್ಯಾಯ' ಇದೆ. ಹಾಗೆ ಶ್ರುತಿಯೂ ಸಹ ಬೇಕೆಂದು ತಾನು ತಪ್ಪನ್ನು ಹೇಳಿ, ಅನಂತರ ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ || ೫೮ ||

ಭೇದವನ್ನು ಶ್ರುತಿ ಬೋಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಭೇದಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧಃ ನ ನಿಗಮವಿಷಯಃ ಸ್ಯಾತ್—ಭೇದ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಅನುಭವ ಸಿದ್ಧ. ಆದ್ದರಿಂದ, ವೇದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಲಾರದು. ಅಪೂರ್ವವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲೇ ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ ಪರಮ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ ಲೋಕಸಿದ್ಧ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿಗೆ ತಾತ್ಪರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇತಿ ತು ಅರ್ಭಕೋಕ್ತಿಃ; ಯತ್ ಅಸೌ ತ್ವನ್ಮತಾದ್ವೈತ ವತ್ ನಃ ಪ್ರಖ್ಯಾತಾತ್ ಅನ್ಯಂ ಏನಂ ಪ್ರಥಯತಿ—ಎಂಬುದಂತು, ಈ ವೇದ ನಿನಗೆ ಸಮ್ಮತವಾದ ಅದ್ವೈತದಂತೆ ನಮಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಭೇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ವಿಲಕ್ಷಣ ವಾದ ಭೇದವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದರಿಂದ, ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಅರಿಯದ ಮಕ್ಕಳ ಮಾತು.

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದಿದ್ದನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರ ಹೇಳಲಾರದೆಂದರೆ, 'ನೀಲೋ ಘಟಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ಗಳಲ್ಲಿ 'ನೀಲಾಭಿನ್ನವಾದ್ಧು ಘಟ' ಎಂದು ಅಭೇದವೂ ಲೋಕಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧಿಸಲಾರದು. ಹೀಗೆಯೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಭೇದವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಅಭೇದ ವನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಅಭೇದವನ್ನೂ ಸಹ ಶಾಸ್ತ್ರ ಹೇಳಲಾರದು. ಇಂತಹ ಅಭೇದವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ; ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಅಭೇದವನ್ನೇ ಅದು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ಲೋಕಸಿದ್ಧ ಭೇದವನ್ನು ಶ್ರುತಿ ಬೋಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಭೇದವನ್ನೇ ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಭೇದಕ್ಕೂ ಸಮ. ಕರ್ಮಪರವಶನಾಗಿರುವ ಜೀವಾತ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮಭೇದವೇ ಲೋಕ ಸಿದ್ಧ. ಶಾಸ್ತ್ರವೆಂತು ಕರ್ಮದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿದ ಜೀವನೊಂದಿಗೂ ಸಹ ಪರ ಮಾತ್ಮಭೇದವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಭೇದವೂ ಶ್ರುತಿಪಾದ್ಯವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಮತ್ತೆಯೂ ಸಹ—ಅಕ್ಷಂ ಸನ್ಮಾತ್ರಗ್ರಾಹಿ ನಿಯಮಯಸಿ—ಇಂದ್ರಿಯ ಸದ್ಗುಣವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುತ್ತೀಯೆ! ತತಃ ಬ್ರಹ್ಮ ದೃಶ್ಯಂ ಮೃಷಾ ಸ್ಯಾತ್—ಆದ ಕಾರಣ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಜ್ಞಾನವಿಷಯವಾಗಿ

- 204 -

[ನಿರ್ವಹವಾದ ಬೌದ್ಧವಾದ ತುಲ್ಯ]

ವೇದಾ ಬುದ್ಧಾ ಗಮಾತ್ ಸ್ವಯಮುಪಿ ಹಿ ಮೃಷಾ ಮಾನತಾ ಚೈವನೋಷಾಂ
 ಬೋದ್ಧಾ ಬುದ್ಧಿಃ ಫಲಂ ಚ ಸ್ಥಿರತದಿತರತಾದ್ಯಸ್ತರಾಲಂ ಚ ಬುದ್ಧೇಃ |
 ಅತಸ್ತ್ರೈವಿದ್ಯದಿಂಫಾನ್ ಗ್ರಸಿತುಮುಪನಿಷದ್ವಾಕ್ಯಾಃ ಪೂಜಾಪೂಜಾಪೂಜಾಃ
 ಪ್ರಾಯಃ ಪ್ರಚ್ಛಾದಿತಾ ಸ್ವಾ ಪಟುಭಿಃ ಸುರತಾ ಪೌಂಡ್ರಕಾಬ್ಧೈತನಿಷ್ಕೈಃ ||

‘ವಿಮತಂ, ಮಿಥ್ಯಾ ದೃಶತ್ವಾತ್’ ಎಂದು ದೃಶ್ಯವೆಲ್ಲವೂ ಮಿಥ್ಯೆ ಎಂದು ಸಾಧಿಸುವುದರಿಂದ ಮಿಥ್ಯೆಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದಲ್ಲದೆ, ತವಾನೀಂ ಶ್ರುತ್ವಾ ತೇ ಹಿ — ಪರ ಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದಲೇ ಗೃಹೀತವಾದರೆ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಿಂದ ನಿನಗೆ ಏನಾಗಬೇಕು? ಎಲ್ಲರೂ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಿ, ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಾದರೆ, ಅಪಶೂದ್ರಾಧಿಕಾರಿಃ ಕ್ಷ—ಅಪ್ರಶೂದ್ರಾಧಿಕರಣ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು? ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಅಧ್ಯಯನಾದಿಗಳಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕಾದಾಗಲೇ, ಅದರಲ್ಲಿ ಇತರರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ಅಪಶೂದ್ರಾಧಿಕರಣ ಸಮಂಜಸವಾಗುತ್ತದೆ || ೫೮ ||

ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿರಾಕರಿಸಿದರೆ ನೀವು ಬೌದ್ಧರೇ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—ನೇದಾಃ ಬುದ್ಧಾ ಗಮಾತ್ ಸ್ವಯಮುಪಿ ಮೃಷಾ ಹಿ—ವೇದಗಳು ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧಾಗಮಗಳು ಸ್ವಯವಾಗಿಯೇ ಮಿಥ್ಯೆಯಷ್ಟೆ! ಏಷಾಂ ಮಾನತಾ ಸೇದ ಏವಂ—ಇವುಗಳ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವೂ ಹೀಗೆಯೇ ಮಿಥ್ಯೆಯಷ್ಟೆ! ಬೋದ್ಧಾ ಬುದ್ಧಿಃ ಫಲಂ ಚ—ತಿಳಿಯುವವನು, ತಿಳಿವಳಿಕೆ, ಮತ್ತು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವ ವಸ್ತು ಎಲ್ಲವೂ ಮಿಥ್ಯೆಯಷ್ಟೆ! ಬುದ್ಧೇಃ ಸ್ಥಿರತದಿತರತಾದಿ ಚ ಅಂತರಾಳಂ—ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸ್ಥಿರ, ಕ್ಷಣಿಕ ಎಂಬುದಷ್ಟೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸ. ಇದನ್ನು ‘ತೇಷಾಮಲ್ಪಾಪರಾಧಂ ತು ದರ್ಶನಂ ನಿತ್ಯತೋಕ್ತಿತಃ’ ಎಂದು ಶಾಂತರಕ್ಷಿತನೆಂಬ ಬೌದ್ಧನೂ ಹೇಳಿರುವನು. ಆತಃ ಉಪನಿಷದ್ವಾಕ್ಯಾಃ ಪೂಜಾಪೂಜಾಪೂಜಾಃ ಪಟುಭಿಃ ಪೌಂಡ್ರಕಾಬ್ಧೈತನಿಷ್ಕೈಃ, ತ್ರೈವಿದ್ಯದಿಂಫಾನ್ ಗ್ರಸಿತುಂ ಸ್ವಾ ಅಸುರತಾ ಪ್ರಾಯಃ ಪ್ರಚ್ಛಾದಿತಾ—ಆದ್ದರಿಂದ ಉಪನಿಷತ್ತೆಂಬ ಕವಚದಲ್ಲಿ ಮರೆಮಾಚಿಕೊಂಡಿರುವ, ನಕಲಿ ಅದ್ವೈತವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ, ಚತುರರಾದ ಬೌದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಮುಗ್ಧರಾದ ವೈದಿಕರನ್ನು ನುಂಗಲು ತಮ್ಮ ಅಸುರತ್ವವನ್ನು ಬಹು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರುವರು. ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಅವರು ಯಶಸ್ಸುಗಳೂ ಆಗಿರುವರೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಭಾಗವತದ ಪೌಂಡ್ರಕ ವಾಸುದೇವನ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ‘ನಕಲಿ’ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ‘ಪೌಂಡ್ರಕ’ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಶೂನ್ಯವಾದದ ಪರ್ಯಾಯವಾದ ನಿರ್ವಿಶೇಷಾದ್ವೈತ ‘ನಕಲಿ ಅದ್ವೈತ!’, ‘ಸವಿಶೇಷಾ (ವಿಶಿಷ್ಟಾ)ದ್ವೈತವೇ’ ಶುದ್ಧವೈದಿಕಾದ್ವೈತವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ || ೫೯ ||

- 205 -

[ವಿನರ್ತವಾದದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಾಯಕ ದೂಷಣಗಳು]

ತ್ವನ್ನಿಷ್ಠಾ ಸಿದ್ಧ್ಯ ಸಿದ್ಧ್ಯೋಃ ಪರಮತನಿಯತಿ ಸ್ವಿದ್ಧಿ ನೋನಾಧಿರೂಢಾ

ವೇದಸ್ಯಾನುನತಾಯಾಂ ತ್ವದಭಿಮತಹತಿನರ್ತನತಾಯಾಂ ಚ ತದ್ವತ್ |

ಸಾಧ್ಯಾಃ ಸಾಧ್ಯಾಃ ಸಿ ಮುಕ್ತಿ ಸ್ವೈದುಪಗಮಹತಾ ತತ್ಸಮಂ ಚಾನ್ಯದಿತ್ಯಂ
ರಕ್ಷೋಭ್ಯಃ ಪ್ರೇಷಿತೋಯಂ ರಘುಪತಿವಿಶಿಖೋ ರಾಹುಮೀಮಾಂಸಕೇಭ್ಯಃ ||

ಸಕಲವನ್ನೂ ಅಪಲಾಪ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಜಯ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ — ತ್ವನ್ನಿಷ್ಠಾ ಸಿದ್ಧ್ಯ ಸಿದ್ಧ್ಯೋಃ ಪರಮತನಿಯತಿರೇವ ಸಿದ್ಧಿಂ ಅಧಿರೂಢಾ — ನಿಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರಮಾಣ ಸಿದ್ಧವಾದರೂ, ಆಸಿದ್ಧವಾದರೂ ಪರಮತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೇ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಹೊಂದುತ್ತದೆ.

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಸತ್ಯವಲ್ಲ ಎಂಬ ನಿಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರಮಾಣ ಸಿದ್ಧವಾದರೆ, ಸತ್ಯವಾದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನೂ ಒಪ್ಪಿದ್ದರಿಂದ 'ಎಲ್ಲವೂ ಮಿಥ್ಯೆ' ಎನ್ನುವ ನಿಮ್ಮ ಮತ ಸಿದ್ಧಿಸದೆ ಪ್ರಮಾಣಾದಿಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪುವ ನಮ್ಮ ಮತವೇ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರಮಾಣಸಿದ್ಧವಲ್ಲವಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಮತವನ್ನು ನೀವೇ ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಇಷ್ಟವೇ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ, ವೇದಸ್ಯ ಅನುನತಾಯಾಂ ತ್ವದಭಿಮತಹತಿಃ—ವೇದ ಅಪ್ರಮಾಣವಾದರೆ ಅದರ ಮೂಲಕವೆಂದು ನೀವು ಹೇಳುವ ನಿಮ್ಮ ಮತ ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನುನತಾಯಾಂ ಚ ತದ್ವತ್— ವೇದ ಪ್ರಮಾಣವಾದಾಗಲೂ ಹಾಗೆಯೇ ಬ್ರಹ್ಮ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುವ ನಿಮ್ಮ ಮತ ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ, ಮುಕ್ತಿಃ ಸಾಧ್ಯಾ ಅಸಾಧ್ಯಾಃ ತ್ವದುಪಗಮಹತಾ — ಮುಕ್ತಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಸಾಧ್ಯವಾದರೂ, ಪ್ರಯತ್ನ ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದರೂ ನಿಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತ ವಿರೋಧ ಸಿದ್ಧ. ಪ್ರಯತ್ನ ಸಾಧ್ಯವೆಂದರೆ ಅದು ಬ್ರಹ್ಮ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದ ಅದ್ವೈತ ಭಂಗ. ಪ್ರಯತ್ನ ಸಾಧ್ಯವೇ ಅಲ್ಲವೆಂದರೆ ಮೋಕ್ಷ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆಲ್ಲವೂ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅನ್ಯಚ್ಛ ಸಹ ತತ್ಸಮಂ — ಉಳಿದ ವಿಷಯಗಳೂ ಇದರಂತೆ ಅಸಮಂಜಸವಾಗುತ್ತವೆ. ಇತ್ಯಂ ಅಯಂ ರಘುಪತಿವಿಶಿಖಃ ರಾಕ್ಷೋಭ್ಯಃ ರಾಹುಮೀಮಾಂಸಕೇಭ್ಯಃ ಪ್ರೇಷಿತಃ — ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ದುರ್ಜಯವಾದ ಯುಕ್ತಿ ರೂಪವಾದ ರಾಮಾನುಜ ರಾಕ್ಷಸರೆಂತಿರುವ ನಿರ್ವಿಶೇಷಾದ್ವೈತ ವೇದಾಂತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸರ್ವಾಪಲಾಪವಾದಿಗಳಿಗೆ ವಾದದಲ್ಲಿ ಉಳಿವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಒಂದು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ತಲೆ ರಾಹು, ರುಂಡ ಕೇತು. ಇದರಂತೆ ವೇದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಭಾಗವಾದ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ತಲೆ, ಕರ್ಮಕಾಂಡ ಶರೀರ. ಉತ್ತರ ಭಾಗವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಒಪ್ಪುವ ಆದ್ವೈತಿಗಳು 'ರಾಹುಮೀಮಾಂಸಕರು'; ಪೂರ್ವಭಾಗವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಒಪ್ಪುವ ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸಕರು 'ಕಬಂಧಮೀಮಾಂಸಕರು' ಎಂದು ವ್ಯಂಗ್ಯದ ಮಾತು. ಎರಡು ಭಾಗವನ್ನೂ ಒಪ್ಪುವ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತವೇ ಪೂರ್ಣ ವೈದಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗುತ್ತದೆ || ೬೦ ||

- 206 -

[ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯ ಸಮರ್ಥನೆ]

ಶುದ್ಧಸ್ಥಾಶುದ್ಧಸೃಷ್ಟಿಕ್ರಮ ಇತಿ ಕಥಿತಶುದ್ಧಸತ್ತ್ವೇ ತು ತತ್ತ್ವೇ
 ಸ್ಥಾನಂ ನಿತ್ಯಂ ಶ್ರುತಂ ತತ್ಸ್ಮೃತಮಪಿ ಕಲಯಾ ತತ್ರ ದೇಹಾದ್ಯನಸ್ಥಾಃ |
 ಸೃಷ್ಟೇಃ ಪ್ರಾಗೇಕಮೇನೇತ್ಯಪಿ ನಿಗಮನಚಸ್ಪಷ್ಟ್ಯಮಾಣವ್ಯಪೇಕ್ಷಂ
 ನೋ ಚೇತ್ಯಾಭೀಷ್ಟಮಾಯೋಪಧಿಮುಖವಿಲಯೇ ಸ್ವಸ್ತಿ ನಿಶ್ವಪ್ರಸೂತ್ಯೈ||

ಹೀಗೆ ಅವಿದ್ಯಾವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ ಈಶ್ವರ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ 'ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿ' ಎಂಬ ಬದನೆಯ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ— ಇತಿ ಶುದ್ಧಸ್ಯ ಅಶುದ್ಧಸೃಷ್ಟಿಕ್ರಮಃ ಕಥಿತಃ—ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ನಿತ್ಯಶುದ್ಧನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಶುದ್ಧ ತ್ರಿಗುಣಾತ್ಮಿಕ ಸೃಷ್ಟಿಕ್ರಮವು ನಿರೂಪಿತವಾಯಿತು. ಶುದ್ಧಸತ್ತ್ವೇ ತತ್ತ್ವೇ ತು, ನಿತ್ಯಂ ಸ್ಥಾನಂ ಶ್ರುತಂ—ಶುದ್ಧಸತ್ತ್ವವೆಂಬ ತತ್ತ್ವವಿಷಯದಲ್ಲಿನ 'ತದ್ವಿಷ್ಣೋಃ ಪರಮಂ ಪದಂ' ಇದು ಮೊದಲಾದ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ಥಾನ ವಿಶೇಷವೂ, ಅದರ ನಿತ್ಯತ್ವವೂ, ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ತತ್ ಸ್ಮೃತಮಪಿ—'ದಿವ್ಯಂ ಸ್ಥಾನಮಜರಂ ಚಾಪ್ರಮೇಯಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಪ್ರಾಕೃತವಾದ ಸ್ಥಾನ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿದೆ. ತತ್ರ ದೇಹಾದ್ಯನಸ್ಥಾಃ ಕಲಾಯಾ—ಅಲ್ಲಿ ದೇಹಾದಿ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಅತ್ಯಲ್ಪವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ.

ಸೃಷ್ಟೇಃ ಪ್ರಾಕ್ ಏವಮೇವ ಇತಿ ನಿಗಮನಚೋಪಿ ಸ್ಪಷ್ಟ್ಯಮಾಣವ್ಯಪೇಕ್ಷಂ—ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಮೊದಲು ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ ಆಗಿತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳುವ 'ಸದೇವ ಸೌಮ್ಯೇದಮಗ್ರ ಆಸೀದೇಕಮೇವಾದ್ವಿತೀಯಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳೂ ಸಹ ಮುಂದೆ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಒಳಗಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬಂದಿರುವವೇ ಹೊರತು ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಒಳಗಾಗದ ನಿತ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬಂದಿಲ್ಲ. ನೋ ಚೇತ್; ಸ್ವಾಭೀಷ್ಟಮಾಯೋಪಧಿಮುಖವಿಲಯೇ ನಿಶ್ವಪ್ರಸೂತ್ಯೈ ಸ್ವಸ್ತಿ—ಶ್ರುತಿಗೆ ಅರ್ಥಸಂಕೋಚ ಬರುವುದರಿಂದ ಇದು ಅಂಗೀಕಾರಾರ್ಹವಲ್ಲವೆಂದರೆ,—ಹಾಗಾದರೆ ನೀವು ಒಪ್ಪುವ ಮಾಯೆ ಎಂಬ ಉಪಾಧಿಗೂ ಲಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದ ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಮಂಗಳ ಹಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

'ತದ್ವಿಷ್ಣೋಃ ಪರಮಂ ಪದಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ 'ಸದಾ ಪಶ್ಯಂತಿ' ಎಂದು ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲೂ ದರ್ಶನ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಆ ಸ್ಥಾನ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದ ಅದು ನಿತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಸೂರಯಃ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ನಿತ್ಯ ಸೂರಿಗಳ ವಿಷಯವನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ (ಪುಟ - 160) ಹೇಳಿದೆ.

ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯಲ್ಲೂ ಅವರವರ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಶರೀರ ಪರಿಗ್ರಹವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ(ಪುಟ - 156), ನೂತನ್ ಶರೀರೋತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕಾದ ಕಾರಣ

- 207 -

[ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿ ಜಡವಲ್ಲ]

ಜ್ಞಾನತಂ ಚೇದ್ರಹಸ್ಯಾಗಮನಿದಿತನಿತಿ ಸ್ವೇಕೃತಂ ನಿತ್ಯಭೂತೇಃ
ಷಾಡ್ಗುಣ್ಯಾತ್ಮತ್ವಮೇವಂ ಪ್ರಸಜತಿ ಸಹ ತತ್ಪಾರತೋಽತೋ ಜಡಾ ಸಾ
ತತ್ಸಂಬನ್ಧಾತ್ ಕುತಶ್ಚಿತ್ತದುಪಚರಣನಿತ್ಯಾಹುರೇಕೇ ಪರೇ ತು
ಜ್ಞಾನತ್ವಾಜಾಡ್ಯಕಣ್ಮೋಕ್ಷನುಗುಣನುನದನ್ಮುಖ್ಯತಾನಾತ್ಮನೀನ ||

ಅನಿತ್ಯವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗಿರುವಾಗ ಆ ಸ್ಥಾನವನ್ನು 'ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿ' ಎಂದು ಹೇಳುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ನಿತ್ಯವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಗ್ರಹಾದಿಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯೆಂದರೆ, ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯಲ್ಲೂ ನಿತ್ಯವಾದ ಜೀವವರ್ಗವಿರುವುದರಿಂದ ಇದೂ ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯಾಗಬಹುದು ಎಂದರೆ —ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿ ಅನಿತ್ಯವಸ್ತುಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದ್ದು ನಿತ್ಯವಸ್ತು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದು 'ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿ' ಎನಿಸಿ ಕೊಂಡಿದೆ. ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯ ವಸ್ತುಗಳು ಸದಾ ಪರಿಣಾಮ ಶಾಲಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ಅನಿತ್ಯ ವಸ್ತುಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದು, ನಿತ್ಯ ವಸ್ತುಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ || ೬೦ ||

ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿ ಅಜಡವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ — ರಹಸ್ಯಾಗಮನಿದಿತನಿತಿ ನಿತ್ಯವಿಭೂತೇಃ ಜ್ಞಾನತಂ ಸ್ವೇಕೃತಂ ಚೇತ್, ಏವಂ ಸಹತತ್ಪಾರತಃ ಷಾಡ್ಗುಣ್ಯಾತ್ಮತ್ವಂ ಪ್ರಸಜತಿ — ರಹಸ್ಯಾಗಮದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪ, ಅಜಡವೆಂದು ಒಪ್ಪುವುದಾದರೆ, ಹೀಗೆಯೇ ಅದರೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಂತೆ ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯೂ ಸಹ ಜ್ಞಾನಶಕ್ತ್ಯಾದಿ ಷಾಡ್ಗುಣ್ಯ ಪರಿಪೂರ್ಣವೆಂದೂ ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅತಃ ಸಾ ಜಡಾ—ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿ ಜಡವೇ ಹೊರತು ಅಜಡವಲ್ಲ.

ರಹಸ್ಯಾಗಮಾದ್ಯದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಜ್ಞಾನರೂಪವೆಂದು ಹೇಳಿದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ —ತತ್ಸಂಬನ್ಧಾತ್ ಕುತಶ್ಚಿತ್ ತದುಪಚರಣಂ ಇತಿ ಏಕೇ ಅಹುಃ —ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿ ಸಂಪೂರ್ಣಜ್ಞಾನವಿಕಾಸಸ್ಥಾನವಾದ ಕಾರಣ ಕೆಲವೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನರೂಪವೆಂದು ಔಪಚಾರಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ; ಮುಖ್ಯಾರ್ಥ ಗ್ರಾಹ್ಯವಲ್ಲ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುವರು.

ಪರೇ ತು, ಅತ್ಮನೀನ ಜ್ಞಾನತ್ವಾಜಾಡ್ಯಕಣ್ಮೋಕ್ಷನುಗುಣಂ ಮುಖ್ಯತಾಂ ಅನದೇನ್ —ಬೇರೇ ಕೆಲವರಂತು ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪದಂತೆಯೇ ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯೂ ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪ, ಮತ್ತು ಅಜಡವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಮುಖ್ಯವ್ಯವಹಾರವೆಂದೇ ಹೇಳುವರು.

'ಕಿಮಾತ್ಮಿಕೈವೈಷಾ ಭಗವತೋ ವ್ಯಕ್ತಿಃ'—ಪರಮಾತ್ಮನ ದೇಹ ಎಂತಹದ್ದು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ಯದಾತ್ಮಾಕೋ ಭಗವಾನ್'—ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪದಂತಹದ್ದು ಎಂದೂ

- 208 -

[ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಗೆ ಅಜಡತ್ವ ಸಮರ್ಥನೆ]

ನಿಸ್ಸಂಕೋಚಾ ಸಮಸ್ತಂ ಚುಲಕಯತಿ ಮುತಿನಿತ್ಯಮುಕ್ತೇಶ್ವರಾಣಾಂ
 ಬದ್ಧಾನಾಂ ನಿತ್ಯಭೂತಿನಿ ನಿಲಸತಿ ತತಃ ಕಸ್ಯ ಸಾ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶಾ |
 ನೈವಂ ನಿತ್ಯೇಶ್ವರಾದೇಶ್ವತಿ ಮುತಿನಿಭನೇ ಸಾಃ ಸ್ತು ತೇನಾನಪೇಕ್ಷಾ
 ನೇದ್ವಾನುದ್ಭಾಸಕಾಲೇ ಮುತಿರಿವ ನ ತು ಸಾ ಬನ್ದಕಾಲೇ ವಿಭಾತಿ ||

ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ಮತ್ತೆ 'ಕಿಮಾತ್ಮಕೋ ಭಗವಾನ್'—ಭಗವಂತನಸ್ವರೂಪ ಎಂತ ಹದ್ದು ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ, 'ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕಃ' — ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನು — ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳಿರುವುದರಿಂದ ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿ ಅಜಡದ್ರವ್ಯವೇ. ಜ್ಞಾನಾನಂದ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಗ್ರಹಾದಿಗಳು ಜಡವಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪವಾದರೂ ಧರ್ಮಭೂತ ಜ್ಞಾನದಂತೆ ಇದಕ್ಕೆ ಪರಾಕ್ತ್ವವೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಕೆಲವರಿಗೆ ಇದು ಘಟಾದಿಗಳಂತೆ ಜಡವೆಂಬ ಭಾವನೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪವಾದ ಕಾರಣ ಆತ್ಮನಂತೆ ಇತರಗುಣಗಳೂ ಇದಕ್ಕೆ ಇರಬಹುದೆಂಬ ಭಾವನೆಯೂ ಕೆಲವರಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಮಧ್ಯಸ್ಥದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಾಗ ಇದರ ಪರಾಕ್ತ್ವವೂ ಅಜಡವತ್ವವೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವುದು || ೬೨ ||

ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತ್ವದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶವಾಗಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವೇನಿಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕಂದರೆ, ನಿತ್ಯಮುಕ್ತೇಶ್ವರಾಣಾಂ ನಿಸ್ಸಂಕೋಚಾ ಮುತಿಃ ಸಮಸ್ತಂ ಚುಲಕಯತಿ—ನಿತ್ಯರು, ಮುಕ್ತರು, ಪರಮಾತ್ಮನು ಇವರ ಧರ್ಮಭೂತ ಜ್ಞಾನ ಸಂಕೋಚ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದೇ ಪೂರ್ಣವಿಕಾಸಗೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿ ಅವರ ಜ್ಞಾನವಿಷಯವಾಗಲೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅದು ಸ್ವಪ್ರಕಾಶವಾಗದಿದ್ದರೇ ಹಾನಿ ಏನಲ್ಲ. ನಿತ್ಯಭೂತಿಃ ಬದ್ಧಾನಾಂ ನ ನಿಲಸತಿ—ಬದ್ಧಜೀವರಿಗೆ ಅದರ ತೋರಿಕೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತ್ವ ಬದ್ಧಜೀವರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಒಪ್ಪಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತತಃ ಕಸ್ಯ ಸಾ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶಾ—ಹೀಗೆ ಯಾರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ 'ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶ' ಎಂದು ಒಪ್ಪಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ, ಯಾರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅದು ಸ್ವಪ್ರಕಾಶ ?

ನೈವಂ — ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ, ಯಾರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಅದು ಸ್ವಪ್ರಕಾಶವಾಗಲು ತಡೆಯಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆಂದರೆ, ನಿತ್ಯೇಶ್ವರಾದೇಃ ಮುತಿನಿಭನೇ ಸತಿ[ಅಪಿ]ಸಾ ತೇನ ಅನಪೇಕ್ಷಾ ಅಸ್ತು—ನಿತ್ಯ, ಮುಕ್ತ, ಮತ್ತು ಈಶ್ವರರ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯಿದ್ದರೂ, ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಜ್ಞಾನದ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಸಿದ್ಧಿಸಬಹುದು. ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಭೂತಜ್ಞಾನ ಮತ್ತೊಂದು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾಗುವುದನ್ನು ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪುವುದರಿಂದ ಇದು ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತ್ವಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದುದಲ್ಲ.

- 209 -

[ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯ ನಿತ್ಯತ್ವ ಸಮರ್ಥನೆ]

ತತ್ತ್ವಾನ್ಯಸ್ರಾಕ್ಯತಾನಿ ತ್ರಿಗುಣ ಇನ ಪರಿಣಾಮತಶ್ಚೇದ್ಭವೇಯುಃ
ಸ್ಥಾನಾದಿ ಸ್ಯಾದನಿತ್ಯಂ ನ ಯದಿ ನ ಘಟಿತೇ ಭೂತತಾದೀತಿ ಚೇನ್ನ |
ಅತ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿತತ್ತ್ವಕ್ರಮನಿಯತಗುಣಪ್ರಕ್ರಿಯಾದ್ವೈಕರೂಪ್ಯಾತ್
ನಿತ್ಯೇಽಪಿ ಸ್ಯಾನ್ನಿನಿತ್ತಾನುಗತಿನಿಯಮಿತಸ್ತತ್ತದಾಖ್ಯಾನಿಶೇಷಃ || ೬೪ ||

ನೇದ್ಯಾನುದ್ಭಾವಸಕಾಲೇ ಮತಿರಿನ ಸಾ ಬನ್ಧಕಾಲೇ ನ ತು ವಿಭಾತಿ —
ವಿಷಯ ತೋರದ ಸುಷುಪ್ತಾದ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲೂ ನಿತ್ಯವೂ, ಸ್ವಪ್ರಕಾಶವೂ ಆದ ಜ್ಞಾನ
ಇರುವಂತೆ, ಬದ್ಧಜೀವರಿಗೆ ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶವಾದರೂ ತೋರದಿರಲು ಸಾಧ್ಯ.

ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯನ್ನು ಸ್ವಪ್ರಕಾಶವೆಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವೇನು? ಸ್ವಪ್ರಕಾಶ
ವಾಗದಿದ್ದರೂ ಘಟಾದಿಗಳಂತೆ ಪ್ರಮಾಣಿಸಿದ್ದವಾದರೆ ಸಾಕಲ್ಲವೆ? ಎಂಬುದು ಮೂಲ
ಭೂತ ಪ್ರಶ್ನೆ. ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸುವಾಗ ನಮ್ಮ ಲಾಭನಷ್ಟಪ್ರಶ್ನೆ
ಏಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಉತ್ತರದ ಸಾರ.

ಪರಮಾತ್ಮನು ಸ್ವಪ್ರಕಾಶನಾದರೂ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಂತೆ
ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಬಾಧಕವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಗ್ರಹಾದಿ
ಗಳು ನಮ್ಮ ಶರೀರಾದಿಗಳಂತೆ ಜಡವಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನ ದಿವ್ಯ
ಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿ ಅಜಡ, ಮತ್ತು ಸ್ವಪ್ರಕಾಶ || ೬೩ ||

ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯ ನಿತ್ಯತ್ವವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—ಅಸ್ರಾಕ್ಯತಾನಿ ತತ್ತ್ವಾನ್ಯ
ತ್ರಿಗುಣ ಇನ ಪರಿಣಾಮತಃ ಭವೇಯುಶ್ಚೇತ್, ಸ್ಥಾನಾದಿ ಅನಿತ್ಯಂ ಸ್ಯಾತ್ —
ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿರುವ ತ್ರಿಗುಣದ್ರವ್ಯವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯಂತೆ, ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯ
ಅಪ್ರಾಕೃತವಾದ ತತ್ವಗಳೂ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದರೆ, ಆಗ ಈ ಲೀಲಾ
ವಿಭೂತಿಯಂತೆಯೇ ಪರಮಪದಾದಿಗಳೂ ಅನಿತ್ಯವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನ ಯದಿ
ಭೂತತಾದಿ ನ ಘಟಿತೇ—ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಒಂದೇ ತತ್ತ್ವವೇ ಇರಬೇಕಾ
ಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಪ್ರಾಕೃತ ಪ್ರಥಿವ್ಯಾದಿ ತತ್ತ್ವಗಳು ಅಲ್ಲಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಇತಿ ಚೇತ್ — ಹೀಗೆಂದರೆ, ಅತ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿತತ್ತ್ವಕ್ರಮನಿಯತಗುಣಪ್ರ
ಕ್ರಿಯಾದ್ವೈಕರೂಪ್ಯಾತ್ ನ — ಈ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಥಿವ್ಯಾದಿಗಳಂತೆ
ಅಪ್ರಾಕೃತವಾದ ಪ್ರಥಿವ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲೂ ಗುಣನಿಯಮಾದಿಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿರುವುದು
ಮಾತ್ರವೇ ಹೊರತು, ಅವು ಹೊಸದಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ
ವಾದ್ದರಿಂದ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೂ, ನಿತ್ಯೇಽಪಿ ನಿಮಿತ್ತಾನುಗತಿನಿಯಮಿತಃ
ತತ್ತದಾಖ್ಯಾನಿಶೇಷಃ ಸ್ಯಾತ್ — ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿಂತೆಯೇ ಆಯಾ ಗುಣ
ನಿಯಮಗಳ ಸಾಮ್ಯದಿಂದಲೇ ಆಯಾ ತತ್ತ್ವಗಳ ಹೆಸರುಗಳು ಅಲ್ಲೂ ಬಂದಿವೆ.

- 210 -

[ಭಗವಂತನ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ ನಿಗ್ರಹದ ನಿತ್ಯತ್ವ]

ನಿರ್ದಿಷ್ಟಂ ಪೌಷ್ಕರಾದೌ ಸ್ವಯಮುಖಿಲಕೃತಾ ಸ್ವಂ ವಪುರ್ನಿತ್ಯಸಿದ್ಧಂ
 ನಿತ್ಯಾಽಲಿಂಗೇತಿ ಚೈಕಾಯನನಿಗಮನಿದೋ ವಾಕ್ಯಭಾಷ್ಯಾದಿ ಚೈವಂ |
 ನಿತ್ಯತ್ವಂ ವಾಸುದೇವಾಹ್ವಯವಪುಷಿ ಜಗೌ ಮೋಕ್ಷಧರ್ಮೇ ಮುನೀಂದ್ರಃ
 ನಿತ್ಯೇಚ್ಛಾತಸ್ತಥಾ ತತ್ತದಿಹ ನಿಹತಿನಾನ್ ಸಾಂಶಜನ್ಮಾದಿತರ್ಕಃ ||

ಶಂಕೆ — ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯರ ಮುಕ್ತರ ಇಚ್ಛೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ದೇಹವಿಶೇಷ ಸ್ವೀಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಶರೀರೇಂದ್ರಿಯಾದಿ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಶರೀರೇಂದ್ರಿಯಾದಿ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕಾದರೆ ಮಹದಹಂಕಾದಿ ಪರಿಣಾಮವನ್ನೂ ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ವವೂ ಪರಿಣಾಮಶಾಲಿಯಾಗಿ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯಂತೆ ಅನಿತ್ಯವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಿಣಾಮವನ್ನೇ ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ಈ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ಹೆಸರುಗಳೂ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ 'ದಿವ್ಯಗಂಧಃ' 'ದಿವ್ಯರಸಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಎರಡೂ ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಸಮಾಧಾನ — ಅಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಅತ್ಯಲ್ಪವೆಂದು ಹಿಂದೆ (ಶ್ಲೋಕ - 241) ಹೇಳಿದೆ. ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳಂತೆ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯ ಸೃಷ್ಟಿಕೃತಮದಂತೆ ಅಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳು ಸದಾ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಆದರೂ ಆಯಾ ತತ್ತ್ವಗಳ ಗುಣಗಳು ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳು, ಕಾರ್ಯಗಳು ಮುಂತಾದವು ಸಜಾತೀಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ಹೆಸರುಗಳಿಂದಲೇ ಅವನ್ನು ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ ಹೊರತು, ಅವುಗಳು ಈ ಪ್ರಾಕೃತ ತತ್ತ್ವದಂತೆ ಅನಿತ್ಯವಲ್ಲ. ಅವುಗಳು ಜಡವಲ್ಲ, ಸ್ವಕಾಶವಸ್ತುಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದುದರಿಂದಲೇ ಅವುಗಳ ಮಹದ್ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ || ೬೪ ||

ಭಗವಂತನ ದಿವ್ಯಶರೀರ ನಿತ್ಯವೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ — ಅಖಿಲಕೃತಾ ಪೌಷ್ಕರಾದೌ ಸ್ವಂ ವಪುಃ ನಿತ್ಯಸಿದ್ಧಂ ಸ್ವಯಂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಂ — ಪೌಷ್ಕರಾಗಮದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಜಗತ್ಕಾರಣನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದಲೇ, ತನ್ನ ಶರೀರ ನಿತ್ಯವೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿದೆ. ಏಕಾಯನನಿಗಮನಿದತ್ತ 'ನಿತ್ಯಾ ಅಲಿಂಗಾ' ಇತಿ[ಅಹುಃ]—ಏಕಾಯನಶಾಖೆಯವರೂ ಸಹ 'ನಿತ್ಯಾಽಲಿಂಗಾ ಸ್ವಭಾವಸಂದಿಧಿಃ' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ವಾಕ್ಯಭಾಷ್ಯಾದಿ ಚ ಏವಂ — ಛಾನ್ದೋಗ್ಯವಾಕ್ಯಕಾರರಾದ ಬ್ರಹ್ಮನಂದಿಗಳೂ ಸಹ 'ರೂಪಂ ವಾಸೀಂದ್ರಿಯಮಂತಃಕರಣಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ದ್ರಮಿಡ ಭಾಷ್ಯಕಾರರೂ ಸಹ 'ಅಂಜಸ್ಯೈವ ವಿಶ್ವಸೃಜೋ ರೂಪಂ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು.

ಮುನೀಂದ್ರಃ ಮೋಕ್ಷಧರ್ಮೇ ವಾಸುದೇವಾಹ್ವಯವಪುಷಿ ನಿತ್ಯತ್ವಂ ಜಗೌ—ವ್ಯಾಸರೂ ಸಹ ಮೋಕ್ಷಧರ್ಮದಲ್ಲಿ 'ನಿತ್ಯಂ ಹಿ ನಾಸ್ತಿ ಜಗತಿ ಭೂತಂ ಸ್ಥಾವರ ಜಂಗಮಂ | ಋತೇ ತಮೇಕಂ ಪುರುಷಂ ವಾಸುದೇವಂ ಸನಾತನಂ' ಎಂದು ವಾಸುದೇವನ ದಿವ್ಯಮೂರ್ತಿ ನಿತ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು.

- 211 -

[ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅಸ್ತವಿಭೂಷಣಾದಿಗಳ ಸದ್ಭಾವ]

ಅಸ್ಮೈರ್ವಾ ಭೂಷಣೈರ್ವಾ ಕಿಮಿಹ ಭಗವತೋಽನಾಪ್ತಕಾಮಸ್ಯ ತಸ್ಮಾತ್
ದೇವೋ ದೇಹೇಽಪಿ ನೀತಾವರಣ ಇತಿ ಜಗುಃ ಕೇಽಪಿ ಜೈನೋಪಜಪ್ತಾಃ |

‘ಇಚ್ಛಾಗೃಹೀತಾಭಿಮತೋರುದೇಹಃ’ ಎಂದು ಭಗವಂತನು ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಶರೀರವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿರುವನೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ, ಅದು ನಿತ್ಯವಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವೆಂದರೆ, ನಿತ್ಯೇಚ್ಛಾತಃ ತತ್ ತಥಾ—ಪರಮಾತ್ಮನ ಇಚ್ಛೆಯೂ ನಿತ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ, ಅದರಿಂದ ಗೃಹೀತವಾದ ಶರೀರವೂ ನಿತ್ಯವೆಂದು ಆ ವಚನಕ್ಕೆ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ತತ್ ಇಹ ಸಾಂಶಜನ್ಮಾದಿತರ್ಕಃ ನಿಹತಿನಾನ್ — ಆದಕಾರಣ ಪರಮಾತ್ಮನ ದಿವ್ಯಶರೀರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ—‘ಶರೀರವೆಂದಮೇಲೆ ಅದು ಸಾವಯವವಾಗಿರಬೇಕಷ್ಟೆ! ಸಾವಯವವಾದಮೇಲೆ ಘಟಾದಿಗಳಂತೆ ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ಪತ್ತಿ ನಾಶಾದಿಗಳೂ ಬರಬೇಕು’ ಇತ್ಯಾದಿ ತರ್ಕಗಳು ಪ್ರಮಾಣಬಾಧಿತವಾಗುತ್ತವೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ - ಪರಮಾತ್ಮನ ದಿವ್ಯಶರೀರ ನಿತ್ಯವೆ, ಅನಿತ್ಯವೆ ? ಉತ್ತರ — ಭಕ್ತರಿಗಾಗಿಯೇ ಅವನು ಶರೀರವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕೇ ಹೊರತು ಕರ್ಮಫಲಾದ್ವಾನುಭವಕ್ಕಾಗಿ ಯಲ್ಲವೆಂಬುದು ನಿಜ; ಆದರೆ ನಿತ್ಯಸೂರಿ ಮುಂತಾದ ನಿತ್ಯಭಕ್ತರೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವರ ಆನಂದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನು ನಿತ್ಯವೂ ದಿವ್ಯಶರೀರವಂತನಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ—ಹೀಗೆ ಒಂದು ವಸ್ತು ನಿತ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ಪರಮಾತ್ಮಾಧೀನವಲ್ಲವೆಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕಲ್ಲವೇ ? ಹೀಗಾದರೆ ಜೀವಾತ್ಮನೂ ನಿತ್ಯವಾಗಲಾರನು. ನಿತ್ಯವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿದ ಮೇಲೆ ‘ಎಲ್ಲವೂ ಪರಮಾತ್ಮಾಧೀನ’ ಎಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಕೋಚ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ನಿತ್ಯಪದಾರ್ಥ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ; ಜೀವಾದಿಗಳೂ ಅನಿತ್ಯವೇ ಎಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ—ಅನಿತ್ಯ ವಸ್ತುಗಳು ಅವನ ಅನಿತ್ಯೇಚ್ಛಾಸಿದ್ಧವಾದರೆ, ನಿತ್ಯ ವಸ್ತುಗಳು ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಲೇ ಅವನ ನಿತ್ಯೇಚ್ಛಾಸಿದ್ಧಗಳಾದುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಇಚ್ಛಾಧೀನತ್ವ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೂ ಎಂದೂ ತಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ || ೬೫ ||

ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ದಿವ್ಯಾಯುಧ ಭೂಷಣಾದಿಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ—ಅನಾಪ್ತಸಮಸ್ತಕಾಮಸ್ಯ ಭಗವತಃ ಅಸ್ಮೈರ್ವಾ ಭೂಷಣೈರ್ವಾ ಕಿಮಿಹ—ಅವಾಪ್ತ ಸಮಸ್ತ ಕಾಮನಾದ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಆಯುಧಗಳಿಂದಲಾಗಲಿ, ಆಭರಣಗಳಿಂದಲಾಗಲಿ ಏನಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ! ತಸ್ಮಾತ್ ದೇವಃ ದೇಹೇಽಪಿ ನೀತಾವರಣಃ—ಆದುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಶರೀರವೂ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಆವರಣಗಳಿಲ್ಲದೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇತಿ ಜೈನೋಪತಪ್ತಾಃ ಕೇಽಪಿ ಜಗುಃ—ಎಂದು ಜೈನರ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ ಕೆಲವರು ಹೇಳಿರುವರು.

ಕಿಂ ನಾ ದೇಹೇನ ವಿಶ್ವಾತ್ಮನ ಇತಿ ನದತಾಂ ಕಿಂ ಪ್ರತಿಬ್ರೂಯುರೇತೇ
ತಚ್ಚೇತ್ಸಸ್ಯಾಶ್ರಿತಾರ್ಥಂ ತದಧಿಕರಣಕಂ ಸರ್ವಮಪ್ಯೇವಮಸ್ತು || ೬೬ ||

- 212 - [ಭಗವಂತನ ಶರೀರಾದಿ ವಿಧಿನಿಷೇಧ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಮನ್ವಯ]

ರೂಪಸ್ಯ ನಾಯುಧಾಖ್ಯಾಜನಿಲಯವಿಧೃತಿವ್ಯಾಪ್ತೀಚ್ಛಾಗುಣಾದೇಃ
ವಿಶ್ವಾಧಾರೇ ನಿಷೇಧೋ ವಿಧಿರಸಿ ನಿಷಯದ್ವೈತಶಾನ್ಮುದ್ವಿರೋಧಾ |

ಅವಾಪ್ತ ಸಮಸ್ತ ಕಾಮನಿಗೆ 'ಅಸ್ಮ ಭೂಷಣ ಏತಕ್ಕೆ?' ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎದ್ದರೆ, 'ವಸ್ತ್ರ ಏತಕ್ಕೆ?' ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಏಳುತ್ತದೆ. 'ವಸ್ತ್ರವೂ ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಒಪ್ಪಿದರೆ, ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ದಿಗಂಬರನೆಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದ, ಹೀಗೆ ಹೇಳುವರು ದಿಗಂಬರ ಜೈನರ ಮಾತಿಗೆ ಮೋಸ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ, ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ 'ದೇಹೇಽಪಿ ವೀತಾವರಣಃ' ಎಂದು ಹಾಸ್ಯ ವಚನಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ದೇಹೇಽಪಿ' ಎಂಬುದು, ಅವನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅವರಣಕ್ಕೂ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ ಎಂಬುದೇನೋ ಸರಿ, ಆದರೆ ಶರೀರದಲ್ಲೂ ಮರೆಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಹಾಸ್ಯಗರ್ಭ ವಾಕ್ಯ.

ಹೀಗೆಲ್ಲ ಹೇಳುವುದಾದರೆ—ವಿಶ್ವಾತ್ಮನಃ ದೇಹೇನ ನಾ ಕಿಂ? ಇತಿ ನದತಾಂ ಏತೇ ಕಿಂ ಪ್ರತಿಬ್ರೂಯುಃ?—ಸಕಲಚಿದಚಿತ್ತುಗಳನ್ನೇ ತನ್ನ ಶರೀರವಾಗಿ ಪಡೆದಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ದಿವ್ಯ ಶರೀರವಾದರೂ ಏತಕ್ಕೆ? ಎಂದು ಕೇಳುವ ಜನರಿಗೆ ಇವರು ಏನು ಉತ್ತರ ಕೊಡಬಲ್ಲರು? ತತ್ ತಸ್ಯ ಅಶ್ರಿತಾರ್ಥಂ ಚೇತ್, ತದಧಿಕರಣಕಂ ಸರ್ವಮಸಿ ಏನಮಸ್ತು—ಶರೀರ ಸ್ವಿಕಾರ ತನ್ನ ಭಕ್ತರ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದರೆ, ಇದೇ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಭಕ್ತರ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅಸ್ಮ ಭೂಷಣಾದಿಗಳು ಸರ್ವವೂ ಇರುವವು ಎಂದು ಒಪ್ಪಬಹುದು. ನಿತ್ಯ ನಿರಂಜನನೂ ನಿತ್ಯತೃಪ್ತನೂ ಆದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸ್ವಾರ್ಥ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಚಲನೆಯೂ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿ ವ್ಯಾಪಾರಗಳು ನಡೆಯುವಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲ. 'ಇವೆಲ್ಲ ಜೀವೋದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ, ಅಥವಾ ಕೇವಲ ಲೀಲಾ ರೂಪವೇ' ಎಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳಂತೆ ಅಸ್ಮ ಭೂಷಣಾದಿ ಪರಿಗ್ರಹವೂ ಇತರರಿಗಾಗಿಯೇ ಆಗುವುದರಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಈ ಅಸ್ಮ ಭೂಷಣಾದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ತತ್ತ್ವಮಯವೇ ಹೊರತು, ಈ ಲೋಕದವರೆಂತೆ, ಅವು ಜಡವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲವೆಂದು ರಹಸ್ಯಾದಿ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿದೆ.

'ನ ತೇ ರೂಪಂ ನ ಚಾಕಾರಃ ನಾಯುಧಾನಿ ನ ಚಾಸ್ವದಂ' (ಚಿತನ್ತೇಸ್ತೋತ್ರ) ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ರೂಪಾದಿಗಳು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ — ವಿಶ್ವಾಧಾರೇ ರೂಪಸ್ಯಾ ನಾಯುಧಾಖ್ಯಾಜನಿಲಯವಿಧೃತಿವ್ಯಾಪ್ತೀಚ್ಛಾಗುಣಾದೇಃ ನಿಷೇಧಃ, ವಿಧಿರಸಿ ನಿಷಯದ್ವೈತಶಾನ್ಮುದ್ವಿರೋಧಾ[ಭವತಃ]—ಜಗತ್ಕಾರಣನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ರೂಪ, ಸ್ಥಾನ,

ಇತ್ಯಂಭೂತೇ ನಿಷೇಧಃ ಕ್ವಚಿದಪಿ ನ ನಿಧಿಂ ಬಾಧತೇ ಸಾನಕಾಶಃ
ಕಲ್ಯಾಣೈರಸ್ಯ ಯೋಗಸ್ತದಿತರನಿರಹೋಃ ಸ್ವೇಕನಾಕ್ಯಶ್ರುತೌ ಚ || ೬೨ ||

- 213 - [ದೇವತೆಗಳ ವಿಗ್ರಹ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷೇಪ ಸಮಾಧಾನ]

ದೇಹಾದಿರ್ದೇವತಾನಾಂ ಹನಿರನುಭವನಂ ಸನ್ನಿಧೇರ್ಯೋಗಸದ್ವ್ಯಂ
ಪ್ರೀತಿದಾರ್ಢ್ಯಂ ಫಲಸ್ಯಾಪ್ಯಸದಿತಿ ಕಥಯಂತೈರ್ಧರ್ಮಲೋಕಾಯತಸ್ಥಾಃ |

ಆಯುಧ, ಹೆಸರು, ಸೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಳಯ ಸ್ಥಿತಿ ವಾಪಾರ, ಇಚ್ಛೆ ಮೊದಲಾದ ಗುಣ ಇವು ಮುಂತಾದವುಗಳ ನಿಷೇಧಕ್ಕೂ ವಿಧಿಗೂ ಪರಸ್ಪರ ವಿಷಯ ಭೇದವಿರುವುದರಿಂದ ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾನಕಾಶಃ ನಿಷೇಧಃ ಇತ್ಯಂಭೂತೇ ಕ್ವಚಿದಪಿ ನಿಧಿಂ ನ ಬಾಧತೇ — ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಹೇಳಲು ಶಕ್ಯವಿರುವ ಇಂತಹ ಯಾವ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ವಿಧಿವಾಕ್ಯವನ್ನು ನಿಷೇಧವಾಕ್ಯ ಬಾಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಆದು ಹೇಗೆಂದರೆ — ಏಕನಾಕ್ಯಶ್ರುತೌ ಚ, ಅಸ್ಯ ಕಲ್ಯಾಣೈಃ ಯೋಗಃ, ತದಿತರನಿರಹೋಃ ಪಿ — ಒಂದೇ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ 'ನಿರ್ಗುಣಶ್ಚ' 'ಗುಣೇ ಸರ್ವವಿದ್ಯಃ' ಎಂದೂ, 'ಅಜಾಯಮಾನೋ ಬಹುಧಾ ವಿಜಾಯತೇ' ಎಂದೂ ಕಂಡುಬರುವುದರಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದಂತೆ, ವಿಧಿಗೆ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಾದಿಗಳು, ನಿಷೇಧಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕೃತವಾದ ಗುಣ ಮತ್ತು ಆಕಾರಗಳ ಅಭಾವ ಎರಡೂ ಸಿದ್ಧಿ ಸುತ್ತದೆ.

'ನ ಹಿಂಸ್ಯಾತ್' ಎಂದು ನಿಷೇಧವಿದ್ದರೂ, 'ಪಶುಮಾಲಭೇತ' ಎಂದು ಪ್ರಾಣಿ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಶ್ರುತಿಯೇ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ನಿಷೇಧಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಹಿತವಾಗದ ಹಿಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಪರ್ಯವಸಾನವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಒಪ್ಪಿರುವಾಗ, ಭಗವಂತನ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಾದಿ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ವಿಧಿಗೆ ಬಾಧವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದು ಆಸುರೀಸಂಪತ್ತಿನ ಫಲವೇ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. 'ಅಜಾಯಮಾನಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿಂತು, ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲೇ 'ಪರಮಾತ್ಮನು ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ, ಅನೇಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಇಂತಹ ವಿವರಣೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ, ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟ || ೬೨ ||

ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಶರೀರಾದಿಗಳು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸಕರು ಹೇಳುವುದರಿಂದ, ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ವಿಗ್ರಹಾದಿಗಳು ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಕ್ಷೇಪವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ — ದೇವತಾನಾಂ ದೇಹಾದಿಃ, ಹನಿರನುಭವನಂ, ಸನ್ನಿಧೇಃ ಯೋಗಸದ್ವ್ಯಂ, ಪ್ರೀತಿಃ, ಫಲಸ್ಯ ದಾನಮುಪಿ ಅಸತ್ — ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಶರೀರೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳು, ಹವಿಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು, ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಸ್ಥಿತವಾಗುವುದು, ಭಕ್ತರು ಮಾಡುವ ಪೂಜಾದಿಗಳಿಂದ ಸಂತೋಷ ಪಡುವುದು, ಆಯಾ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಇವು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ ಇತಿ ಅರ್ಥಲೋಕಾಯತಸ್ಥಾಃ — ಎಂದು ದೇವತೆಗಳನ್ನೊಪ್ಪದ ಅರ್ಥ ನಾಸ್ತಿಕರಾದ ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ತತ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷಾದಿದೂರಸ್ವನುಹಿಮಸದೃಶಾಶೇಷವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಮಾಸಾಂ
ತತ್ತ್ವದ್ವಿಧ್ಯರ್ಥವಾದಪ್ರಭೃತಿಭಿರನಿದುಸ್ತತ್ಪ್ರೇರೇವ ಶಿಷ್ಟಾಃ || ೬೮ ||

ತತ್ರ ಆಸಾಂ ಅಧ್ಯಕ್ಷಾದಿದೂರಸ್ವನುಹಿಮಸದೃಶಾಶೇಷವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಂ ತತ್ಪ್ರೇರೇವ ತತ್ತ್ವದ್ವಿಧ್ಯರ್ಥವಾದಪ್ರಭೃತಿಭಿಃ ಶಿಷ್ಟಾಃ ಅನಿದುಃ—ಇದು ಸರಿ ಯಲ್ಲ. ಈ ದೇವತೆಗಳ ಮಹತ್ವ, ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತಹ ಶಕ್ತಿಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಲೌಕಿಕಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಎಳ್ಳಷ್ಟೂ ಗೋಚರವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ, ಇಂತಹ ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವ ವಿಧಿ, ಮತ್ತು ಅರ್ಥವಾದ ಮುಂತಾದ ಶ್ರುತಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದಲೇ ಶಿಷ್ಟರು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಶರೀರಾದಿ ಸದ್ಭಾವವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ — ಕ್ರಿಯಾರೂಪಗಳಾದ ಯಾಗಾದಿಗಳು ನಶಿಸಿ ಹೋಗುವುದರಿಂದ, ಮುಂದೆ ಎಂದೋ ಬರುವ ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಫಲಗಳಿಗೆ ಇವು ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ಕಾರಣವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟುವ 'ಅಪೂರ್ವ'ದಿಂದಲೇ ಫಲ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಯಾಗಾದಿಗಳಿಂದ ಪೂಜಿತರಾದ ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ಆಯಾ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲ ದೊರೆಯುವುದಾದರೆ, ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೊಂದು ಅಪಚಾರ ದಿಂದ ಆ ಅನುಗ್ರಹ ಬದಲಾಗುವ ಸಂಭವವಿರುವುದರಿಂದ ಆ ದೇವತೆಗಳು ಕರ್ಮದ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡದೇ ಇರಲು ಸಂಭವ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ವೈದಿಕ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ದೃಢ ವಿಶ್ವಾಸ ಬರಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಇದಲ್ಲದೆ, ಯಾಗಾದಿಗಳಿಂದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಬರಲು ಅವಕಾಶವೂ ಇಲ್ಲ. ಯಾಗದಲ್ಲಿ ಆಯಾ ದೇವತೆಗೆ ಕೊಡುವ ಆಹುತಿಗಳನ್ನು ಅವರೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ಬಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಾಗಲಿ, ಅದನ್ನು ಭೋಗಿಸುವುದಾಗಲಿ, ಇದರಿಂದ ಪ್ರೀತಿ ಹುಟ್ಟುವುದಾಗಲಿ, ಇವು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಈ ಕ್ರಿಯೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಶರೀರಸಾಧ್ಯ. ಶರೀರ ಒಪ್ಪಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ನಾಶವೂ ಒಂದು ದಿನ ಆಗುತ್ತೆ. ಶರೀರ ನಾಶವಾದಮೇಲೆ ಆ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಆಹುತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು ಮುಂತಾದವು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಯಾಗಾದಿಗಳೂ ಫಲರಹಿತವೇ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದಲ್ಲದೆ, ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ದೇವತೆಗೆ ಅನೇಕ ಜನರು ಆಹುತಿ ಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ, ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶರೀರ ಅನೇಕ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಆಹುತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಶಕ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಆ ಕರ್ಮಗಳು ವಿಫಲವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಶರೀರವಾಗಲಿ ಆಹುತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಾಗಲಿ, ಅನುಗ್ರಹವಾಗಲಿ, ಅದರ ಮೂಲಕ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿ ಯಾಗಲಿ ಒಪ್ಪತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಕುಮಾರಿಲರು 'ವಿಗ್ರಹೋ ಹವಿರಾದಾನಂ ಯುಗ ಪತ್ಕರ್ಮಸನ್ನಿಧಿಃ | ಪ್ರೀತಿಃ ಫಲಪ್ರದಾನಂ ಚ ದೇವತಾನಾಂ ನ ವಿದ್ಯತೇ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು.

- 214 - [ಭಗವಂತನು ಎಲ್ಲೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಷಡ್ಗುಣ ಪರಿಪೂರ್ಣನು]

ಸಾಧುತ್ರಾಣಾದಿಹೇತೋಸ್ತದ್ಬಿಚಿತಸಮಯೇ ನಿಗ್ರಹಾಂಶೈಃ ಸ್ವಕೀಯೈಃ
ಸ್ವೇಚ್ಛಾತಸ್ಸತ್ಯರೂಪೋ ವಿಭುರನತರತಿ ಸ್ವಾನ್ ಗುಣಾಘಾನನುಜ್ಞಾನ್ |
ವ್ಯೂಹೇ ಸಂಕರ್ಷಣಾದೌ ಗುಣನಿಯತಿರಭಿವ್ಯಕ್ತಿನೈಷನ್ಯುನಾತ್ರಾತ್
ವೃದ್ಧಿಹ್ರಾಸಾದ್ವಿಭಾವಾತ್ ಸ ಹಿ ಭವತಿ ಸದಾ ಪೂರ್ಣಷಾಡ್ಗುಣಶಾಲೀ ||

ಇಂದ್ರಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಏನರ್ಥ? ಎಂದರೆ, ಆಯಾ ಶಬ್ದವೇ ದೇವತೆಯೇ ಹೊರತು, ಬೇರೆಯಾಗಿ ದೇವತೆ ಎಂಬ ಒಂದು ಆತ್ಮವರ್ಗವೇ ಇಲ್ಲ. ವೇದ ನಿತ್ಯವಿಭು ವಾದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಇಂದ್ರಾದಿ ಶಬ್ದಗಳೂ ನಿತ್ಯವಿಭುವಾದ್ದರಿಂದ ಯಾರು ಯಾವಕಡೆ ಯಾಗಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಆಯಾ ದೇವತೆಗಳ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿ ಆಹುತಿ ಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಡ್ಡಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಶರೀರಾದಿಗಳು ಇಲ್ಲ.

ಸಿದ್ಧಾಂತ — ಈ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಲೋಕಾತೀತವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವ ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ 'ವಜ್ರಹಸ್ತಃ ಪುರಂದರಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ದೇವತೆಗಳ ವರ್ಣನೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅರ್ಥ ರಹಿತವಾಗುತ್ತವೆ. ಲೋಕಾತೀತರಾದ ದೇವತೆಗಳ ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ನಿರ್ಣಯಿಸುವುದು ಪರಮ ಅವಿವೇಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರ ಪ್ರೀತಿ ಕೋಪಗಳು ನಮ್ಮಗಳ ಪ್ರೀತಿ ಕೋಪಗಳಂತೆ ಅವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವಿಲಕ್ಷಣ ಶರೀರ, ವಿಲಕ್ಷಣ ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು, ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಪ್ರೀತಿ ಕೋಪಗಳೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಂತೆ ಪರಮೋತ್ಮನೂ ಅವನಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ದಿವ್ಯ ಮಂಗಳ ಶರೀರ, ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿ ವಿಶಿಷ್ಟನಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ತಡೆಯೂ ಇಲ್ಲ || ೬೮ ||

ಅವತಾರಾದಿಗಳೆಲ್ಲೂ ಭಗವಂತನು ಷಡ್ಗುಣಪೂರ್ಣನೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ — ಸತ್ಯರೂಪಃ ನಿಭುಃ ಸಾಧುತ್ರಾಣಾದಿಹೇತೋಃ ತದ್ಬಿಚಿತಸಮಯೇ ಸ್ವಾನ್ ಗುಣಾಘಾನ್ ಅನುಜ್ಞಾನ್ ಸ್ವೇಚ್ಛಾತಃ ಅನತರತಿ — ಸತ್ಯಸ್ವರೂಪನಾದ ಪರ ಮಾತ್ಮನು ಸಾಧು ಸಂರಕ್ಷಣಾದಿ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ, ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಮಸ್ತ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಣಗಳನ್ನು ಎಳ್ಳಿಷ್ಟೂ ಬಿಡದೆ, ಅಪ್ರಾಕೃತ ಶುದ್ಧ ಸತ್ತ್ವಮಯ ದಿವ್ಯ ಶರೀರದಿಂದಲೇ ತನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪದಂತೆ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಸಂಕರ್ಷಣಾದೌ ವ್ಯೂಹೇ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿನೈಷನ್ಯುನಾತ್ರಾತ್ ಗುಣ ನಿಯತಿಃ — ಸಂಕರ್ಷಣ, ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ, ಅನಿರುದ್ಧ ಎಂಬ ಮೂರು ವ್ಯೂಹಮೂರ್ತಿಗಳೆಲ್ಲೂ ಗುಣಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ತಾರತಮ್ಯದಿಂದ ಎರಡೆರಡು ಗುಣಗಳು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವವೇ ಹೊರತು, ಉಳಿದ ಗುಣಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಶೂನ್ಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕಿಂತ — ವೃದ್ಧಿಹ್ರಾಸಾದ್ವಿಭಾವಾತ್ ಸ ಹಿ ತದಾ ಪೂರ್ಣಷಾಡ್ಗುಣಶಾಲೀ ಭವತಿ —

- 215 - [ವ್ಯೂಹರೂಪಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ವಿರೋಧ ಪರಿಹಾರ]

ಶಾಸ್ತ್ರಾದೀನಾಂ ಪ್ರವೃತ್ತಿಃ ಪ್ರತಿತನು ನಿಯತಾ ಸ್ಯಾದ್ಧಿ ಸಂರ್ಷಣಾದೌ
ಜೀನಾದೌ ಯಾ ನಿಭಜ್ಯಾಭಿನುತಿರಿಹ ಲಯೋತ್ಪತ್ತಿರಕ್ವಾನಿಧಿಶ್ಚ |

ತತ್ತದ್ವಿದ್ಯಾವಿಶೇಷಪ್ರತಿನಿಯತಗುಣನ್ಯಾಯತಸ್ತೌ ತು ನೇಯೌ

ಸರ್ವಸ್ಯೈಕೋಽಭಿನುನ್ತಾ ಸ ಹಿ ಸಕಲಜಗದ್ವ್ಯಾಪೃತಿಷ್ಟೇಕಕರ್ತಾ ||೨೦||

ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಅವನ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಣಗಳಲ್ಲಾಗಲಿ ಎಂದೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯಾಗಲು ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸದಾ ಷಾಡ್ಗುಣ್ಯ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಅನಂತಗುಣಪೂರ್ಣನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ಶಕ್ತಿ ಬಲ ಐಶ್ವರ್ಯ ವೀರ್ಯ ತೇಜಸ್ಸುಗಳೆಂಬ ಆರು ಗುಣಗಳೇ ಪ್ರಧಾನವಾದವು.

ಪರ-ವ್ಯೂಹ-ವಿಭವ-ಅಂತರ್ಯಾಮಿ-ಅರ್ಚಾವತಾರ ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನು ಐದು ವಿಧವಾಗಿ ರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪರಮೂರ್ತಿಯನ್ನೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮ, ಪರ ವಾಸುದೇವ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಂಕರ್ಷಣ-ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ-ಅನಿರುದ್ಧ ಮೂರ್ತಿಗಳು ವ್ಯೂಹಗಳು. ರಾಮಾದ್ಯವತಾರ ಮೂರ್ತಿಗಳು ವಿಭವಗಳು. ಸರ್ವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲೂ ಅದರದರ ಸ್ವರೂಪಸ್ಥಿತಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಮೂರ್ತಿಯೇ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ. ಆಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುವ ಮೂರ್ತಿಗಳೇ ಅರ್ಚಾವತಾರ.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಮೂರ್ತಿಗಳಲ್ಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಸಕಲ ವಿಧ ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿ ಗುಣಾ ದಿಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣನಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಆ ಜ್ಞಾನಶಕ್ತ್ಯಾದಿಗಳು ಒಂದೊಂದು ಮೂರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ತಾರತಮ್ಯದಿಂದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರು ತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲವೂ ವಾಸುದೇವ ಮೂರ್ತಿಯಲ್ಲಿಮಾತ್ರ ಸದಾ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ನಾವು ಮಲಗಿರುವಾಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಗಮನಶಕ್ತಿ ಅಡಗಿರುವಂತೆ, ನಡೆಯುವಾಗ ಲೇಖನಾದಿ ಶಕ್ತಿ ಅಡಗಿರುವಂತೆ, ಕೆಲವು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ಉಳಿದವು ಅನಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ರುವವೇ ಹೊರತು ಆಯಾ ಶಕ್ತ್ಯಾದಿಗಳು ಶೂನ್ಯವಾಗಿ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ || ೬೯ ||

ಪರಮೂರ್ತಿಯಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾದುದನ್ನು ಹೇಳಿ, ವ್ಯೂಹ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-ಸಂಕರ್ಷಣಾದೌ ಹಿ ಶಾಸ್ತ್ರಾದೀನಾಂ ಪ್ರವೃತ್ತಿಃ ಪ್ರತಿತನು ನಿಯತಾ ಸ್ಯಾತ್ —ಸಂಕರ್ಷಣ, ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ, ಅನಿರುದ್ಧನೆಂಬ ಮೂರು ವ್ಯೂಹ ಮೂರ್ತಿಗಳಿಗೆ, ಕ್ರಮವಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರವರ್ತನ, ಧರ್ಮ ನಯನ, ತತ್ತ್ವಗಮನವೆಂಬ ಮೂರು ಉಪಕಾರಗಳು ಆಯಾ ಮೂರ್ತಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇಹ ನಿಭಜ್ಯ ಜೀನಾದೌ ಯಾ ಅಭಿನುತಿಃ, ಲಯೋತ್ಪತ್ತಿರಕ್ವಾನಿಧಿಶ್ಚ, ತೌ ತು ತತ್ತದ್ವಿದ್ಯಾವಿಶೇಷಪ್ರತಿನಿಯತಗುಣನ್ಯಾಯತಃ ನೇಯೌ — ಹೀಗೆ ಸಂಕರ್ಷಣಾದಿ ವ್ಯೂಹದಲ್ಲಿ, ಜೀವಾಭಿಮಾನಿ ಸಂಕರ್ಷಣ,

- 216 -

[ತ್ರಿವ್ಯೂಹ ಚತುರ್ವ್ಯೂಹವಾದಗಳ ಸಮನ್ವಯ]

ತ್ರಿವ್ಯೂಹಃ ಕ್ಷಾಪಿ ದೇನಃ ಕ್ಷಚಿದಪಿ ಹಿ ಚತುರ್ವ್ಯೂಹ ಉಕ್ತಸ್ತದೇನಂ
ವ್ಯಾಘಾತೇಽನೋನ್ಯಬಾಧಾದುಭಯಮಿದಮಸತ್ಯಲ್ಪನಾನಾತ್ರನುಸ್ತು |
ತನ್ನಾದ್ಯೇ ವ್ಯೂಹಭೇದೇ ತ್ರಿಯುಗಗುಣತಯಾ ಚಿತ್ತನೀಯೇ ಪರಸ್ಮಾತ್
ಯುಕ್ತಾ ಭೇದಾವಿವಕ್ಷ್ಯಾ ತದನುಸಗಮನೇ ತತ್ತ್ವಸಂಖ್ಯಾದಿಬಾಧಃ ||೭೦||

ಮನೋಭಿಮಾನಿ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ, ಅಹಂಕಾರಾಭಿಮಾನಿ ಅನಿರುದ್ಧ ಎಂದು ಹೇಳಿರು
ವುದೂ; ಲಯಹೇತು ಸಂಕರ್ಷಣ, ಮುಕ್ತಿಹೇತು ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ, ಸ್ಥಿತಿಹೇತು ಅನಿರುದ್ಧ
ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದೂ, ಆಯಾ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಗುಣ
ಗಳನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಸಮಂಜಸವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪರಮಾತ್ಮನು ಸಕಲಗುಣ ಪೂರ್ಣನಾಗಿದ್ದರೂ, ಎಲ್ಲಾ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲೂ ಪರ
ಮಾತ್ಮನೇ ಉಪಾಸ್ಯನಾಗಿದ್ದರೂ, ಒಂದೊಂದು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲೂ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ
ಕೆಲ ಗುಣಗಳನ್ನು ಉಪಾಸ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ, ಸಂಕರ್ಷಣಾದಿ ಮೂರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ
ಶಕ್ತಿಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿದ್ದರೂ ಉಪಾಸನಾರ್ಥವಾಗಿ ಗುಣಭೇದ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾಭೇದ
ವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು.

ಏತಕ್ಕಿಂದರೆ,—ಸ ಹಿ ಏಕಃ ಸರ್ವಸ್ಯ ಅಭಿನುನ್ತಾ, ಸಕಲಜಗದ್ವ್ಯಾಪ್ತೃ
ತಿಷ್ಠ ಏಕಕರ್ತಾ—ಅವನು ಒಬ್ಬನೇ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿರುವನು, ಮತ್ತು
ಸಕಲ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೂ ನಿರ್ವಾಹಕ. ಆದ್ದರಿಂದ ಉಪಾಸನೆಗಾಗಿ ಗುಣಾದಿಭೇದವೇ
ಹೊರತು ಎಲ್ಲ ಮೂರ್ತಿಗಳಲ್ಲೂ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಾದಿಗಳೂ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತವೆ || ೭೦ ||

ತ್ರಿವ್ಯೂಹವಾದ ಚತುರ್ವ್ಯೂಹವಾದಗಳ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ—
ದೇನಃ ತ್ರಿವ್ಯೂಹಃ ಕ್ಷಾಪಿ ಉಕ್ತಃ — ಪರಮಾತ್ಮನ ವ್ಯೂಹಗಳು ಸಂಕರ್ಷಣ,
ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ, ಅನಿರುದ್ಧ ಎಂದು ಮೂರಂದು ಕೆಲವಡೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಕ್ಷಚಿದಪಿ ಹಿ
ಚತುರ್ವ್ಯೂಹಃ ಉಕ್ತಃ—ಕೆಲವಡೆಯಲ್ಲಿತೂ ಅವುಗಳೊಂದಿಗೆ ವಾಸುದೇವನನ್ನೂ
ಸೇರಿಸಿ ವ್ಯೂಹಗಳು ನಾಲ್ಕೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ತದೇನಂ ವ್ಯಾಘಾತೇ ಅನೋನ್ಯ
ಬಾಧಾತ್ ಇದಂ ಉಭಯಂ ಅಸತ್, ಕಲ್ಪನಾನಾತ್ರಂ ಅಸ್ತು — ಹೀಗೆ
ಎರಡಕ್ಕೂ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧ ಬರುವುದರಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ಬಾಧಿತವಾಗಿ ಈ ಎರಡು
ಪಕ್ಷವೂ ತಪ್ಪಾಗಿ, ಇವೆಲ್ಲವೂ ಕೇವಲ ಕಲ್ಪನೆಯೇ ಸರಿ!

ಎಂದರೆ —ತತ್ ನ—ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕಿಂದರೆ, ಅದ್ಯೇ ವ್ಯೂಹಭೇದೇ
ತ್ರಿಯುಗಗುಣತಯಾ ಚಿತ್ತನೀಯೇ, ಪರಸ್ಮಾತ್ ಭೇದಾವಿವಕ್ಷ್ಯಾ ಯುಕ್ತಾ
—ಮೊದಲನೆಯ ವ್ಯೂಹವಾದ ವಾಸುದೇವನಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಶಕ್ತ್ಯಾದಿ ಆರು ಗುಣಗಳನ್ನು
ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಪರವಾಸುದೇವನಲ್ಲೂ ಆ ಆರು ಗುಣ

- 217 - [ವ್ಯೂಹಾದಿಪ್ರಾದುರ್ಭಾವದಲ್ಲಿ ವಿರೋಧ ಪರಿಹಾರ]

ಮೂರ್ತೀನಾಂ ಮೂಲಮೂಲಿಪ್ರಭೃತಿಷು ಬಹುಧಾ ನೈಪರೀತ್ಯಪ್ರತೀತೇಃ
ನರ್ಣಾದೌ ಬೀಜತಾದಿವ್ಯನಹೃತಿನದಿಯಂ ನರ್ಣನಾ ಭಾವನಾರ್ಥಾ |
ಮೈನಂ ಕಾಲಾದಿಭೇದಾತ್ ಪ್ರಶಮಿತನಿಹತೌ ಕಲ್ಪಿತತ್ವಂ ನ ಕಲ್ಪ್ಯಂ
ನೋ ಚೇದ್ವ್ರಹ್ಮಾದ್ಯದನ್ವೇಷ್ಟಸಿ ವಿಷಮಕಥಾಭೇದವೈಯಾಕುಲೀ ಸ್ಯಾತ್ || ೭೨ ||

ಗಳಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಪರವಾಸುದೇವನಿಗೂ ವ್ಯೂಹವಾಸುದೇವನಿಗೂ ಭೇದವನ್ನು
ಎಣಿಸದೆ ಇರಲು ಅವಕಾಶವಿರುವುದರಿಂದ ಮೂರು ವ್ಯೂಹವಾದ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರು
ವುದರಿಂದ ಎರಡು ಪಕ್ಷಗಳಿಗೂ ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಇಲ್ಲ.

ಪರವಾಸುದೇವನಂತೆಯೇ ವ್ಯೂಹವಾಸುದೇವನೂ ಪಾಡ್ಗುಣ್ಯ ಪರಿ ಪೂರ್ಣನಾ
ದ್ದರಿಂದ ಎರಡನ್ನೂ ಒಂದಾಗಿ ಭಾವಿಸಿದಾಗ 'ವ್ಯೂಹಗಳು ಮೂರು' ಎಂಬ ವಾದ
ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಗುಣ ಸಾಮ್ಯವಿದ್ದರೂ ಮೂರ್ತಿಭೇದ ಇರುವುದರಿಂದ
ಎರಡನ್ನೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿದಾಗ 'ವ್ಯೂಹಗಳು ನಾಲ್ಕು' ಎಂಬ ವಾದ
ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಇಲ್ಲ.

ತದನುಸಗಮನೇ ತತ್ತ್ವಸಂಖ್ಯಾದಿಬಾಧಃ — ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ,
ಪೃಥಿವಿ, ಅಪ್ಪು, ತೇಜಸ್ಸು ಎಂಬ ಮೂರೇ ತತ್ತ್ವಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವ
ಛಾಂದೋಗ್ಯಶ್ರುತಿಗೂ, ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ಐದು ತತ್ತ್ವಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವ
ತೈತ್ತಿರೀಯಶ್ರುತಿಗೂ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧದಿಂದ ಎರಡು ಶ್ರುತಿಗಳೂ ಅಪ್ರಮಾಣ
ವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗಾದರೂ
ವಿರೋಧವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ್ದು ಅವಶ್ಯಕ || ೭೧ ||

ಮೂರ್ತಿಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ವಿರೋಧವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ—
ಮೂರ್ತೀನಾಂ ಮೂಲಮೂಲಿಪ್ರಭೃತಿಷು ಬಹುಧಾ ನೈಪರೀತ್ಯಪ್ರತೀತೇಃ,
ನರ್ಣಾದೌ ಬೀಜತಾದಿವ್ಯನಹೃತಿನತ್ ಭಾವನಾರ್ಥಾ ಇಯಂ ನರ್ಣನಾ—
ಸಂಕರ್ಷಣಾದಿ ಮೂರ್ತಿಗಳ ಅವಿರ್ಭಾವ ಮುಂತಾದ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಕಡೆ
ಯಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ವಿಧವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಇವೆಲ್ಲವೂ, ಕೆಲವು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು
ದೇವತೆಗಳ ಬೀಜಾಕ್ಷರವೆಂದು ಹೇಳಿರುವಂತೆ, ಉಪಾಸನಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದೆಂದು ಒಪ್ಪ
ಬೇಕೇ ಹೊರತು ವಾಸ್ತವಿಕವಾದ್ದಲ್ಲವೆಂದೇ ನಿಶ್ಚಯಿಸಬೇಕು. ಬೀಜವೆಂದರೆ ಮೂಲ
ಕಾರಣ. ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಬೀಜಾಕ್ಷರ
ವೆಂದು ಕೆಲವಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ಆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಆ ಅಕ್ಷರ ಬೀಜವಾಗಲು
ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ! ಮೂರ್ತ್ಯಾದಿ ಕಲ್ಪನೆಗಳೂ ಇದರಂತೆ ಕೇವಲ ಉಪಾಸ
ನಾರ್ಥವೇ ಹೊರತು ವಾಸ್ತವಿಕವಲ್ಲ.

ಮೈನಂ—ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕಿಂದರೆ—ಕಾಲಾದಿಭೇದಾತ್ ಪ್ರಶಮಿತ
ನಿನುಷೌ ಕಲ್ಪಿತತ್ವಂ ನ ಕಲ್ಪ್ಯಂ — ಕಾಲಭೇದದಿಂದಲೋ, ಲೋಕದಭೇ

— 218 — [ಈಶ್ವರ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಷ್ಟಿಸಮಷ್ಟಿ ಭೇದ ನಿರಾಸ]

ಈಶಸ್ಯ ವ್ಯಷ್ಟಿಭೇದಾನಭಿಧದತಿ ಮನೋನಾಜ್ಞಯಾದೀನ್ ಯದನ್ಯೇ
ತತ್ರ ತ್ರೇಧಾ ಯದೀಷ್ಟಾ ವಿಕೃತಿರವಿಷಯಾ ನಿರ್ವಿಕಾರಾಗಮಾಃ ಸ್ಯುಃ |
ನಿತ್ಯತ್ರಿತ್ವೇ ತು ನೈಕೇಶ್ವರನಿಯಮಗತಿಭ್ರಾನ್ತಿಸಿದ್ಧೇ ವಿಭಾಗೇ
ಮಾಯಾದಾಯಾಪಕ್ಷಃ ಶ್ರುತಿರಸಿ ನಿಯತೈರಸ್ತೃಧಿಷ್ಠಾನಭೇದೈಃ || ೭೩ ||

ದಿಂದಲೋ, ಉಪಾಸನಾಭೇದದಿಂದಲೋ ವಿರೋಧವನ್ನು ಪರಿಹಾರಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ
ವಿರುವಾಗ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೇ ಕಲ್ಪಿತವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ನ್ಯಾಯ ಸಮ್ಮತವಲ್ಲ.

ನೋ ಚೇತ್ ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ಯದನ್ತೇಷ್ಟಸಿ ವಿಷಮಕಥಾಭೇದನೈಯ್ಯಾ
ಕುಲೀ ಸ್ಯಾತ್ — ಹೀಗೆ ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಚತುರ್ಮುಖಾದ್ಯತ್ವತ್ರಿವಿಷಯದಲ್ಲೂ
ಪರಮಾತ್ಮನ ಚಕ್ಷುಸ್ಸು, ನಾಭಿ ಮುಂತಾದ ಕಡೆಗಳಿಂದ ಅವನ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು
ಒಂದೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ವಿಧ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧದಿಂದ
ಎಲ್ಲವೂ ಕಲ್ಪಿತವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಭೇದದಿಂದ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ
ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ, ಇಲ್ಲೂ ಉಪಾಸನಾದಿ ಭೇದದಿಂದ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ || ೭೨ ||

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ವಿರೋಧವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ—
ಈಶಸ್ಯ ಮನೋನಾಜ್ಞಮಯಾದೀನ್ ವ್ಯಷ್ಟಿಭೇದಾನ್ ಅನ್ಯೇ ಯತ್ ಅಭಿ
ಧದಃ, ತತ್ರ ತ್ರೇಧಾ ವಿಕೃತಿಃ ಯದಿ ಇಷ್ಟಾ, ನಿರ್ವಿಕಾರಾಗಮಾಃ
ಅವಿಷಯಾಃ ಸ್ಯುಃ—ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಮನೋಮಯ, ಪ್ರಾಣಮಯ, ವಾಜ್ಮಯ
ವೆಂದು ವ್ಯಷ್ಟಿರೂಪಭೇದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ, ಪರಮಾತ್ಮನು ಈ
ಮೂರುರೂಪದಿಂದ ವಿಕಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಅವನು
ವಿಕಾರ ರಹಿತನೆಂದು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಗಳು ಅರ್ಥಶೂನ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ.

ನಿತ್ಯತ್ರಿತ್ವೇ ತು ಏಕೇಶ್ವರನಿಯಮಗತಿಃ ನ—ಯಾವಾಗಲೂ ಈ ಮೂರು
ರೂಪಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ಎಂದರೆ, ಈಶ್ವರನೊಬ್ಬನೇ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ.
ವಿಭಾಗೇ ಭ್ರಾನ್ತಿಸಿದ್ಧೇ, ಮಾಯಾದಾಯಾಪಕ್ಷಃ—ಈ ವಿಭಾಗಗಳೆಲ್ಲ ಕೇವಲ
ಭ್ರಾನ್ತಿಸಿದ್ಧ ಎಂದರೆ, ವಿಶ್ವವೇ ಭ್ರಾನ್ತಿಸಿದ್ಧ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮಾಯಾವಾದಿಗಳ
ದಾಯಾದಿಯ ಪಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮೂರ್ತಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕಲ್ಪಿತವೇ
ಹೊರತು ವಾಸ್ತವಿಕವಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವ ನಿರ್ವಿಶೇಷಾದ್ವೈತಿಗಳ ಪಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ.

ಹಾಗಾದರೆ ಏನು ಗತಿ? ಎಂದರೆ—ಶ್ರುತಿರಸಿ ನಿಯತೈಃ ಅಧಿಷ್ಠಾನಭೇದೈಃ
ಅಸ್ಮ—ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಮನೋಮಯತ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಯೂ ಮನಸ್ಸು,
ಪ್ರಾಣ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳ ಅಧಿಷ್ಠಾನ ರೂಪಗಳು ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದೆಂಬ
ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಬಂದಿರುವವು || ೭೩ ||

- 219 - [ಪರವ್ಯೂಹಾದಿರೂಪಭೇದದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯ ಪರಿಹಾರ]

ಯುಕ್ತಿಃ ಪ್ರಶೋತ್ತರಾರ್ಥರ್ನ ಹಿ ಪುರುಷಭಿದಾಂ ಬುದ್ಧಿ ಭೇದಂ ಚ ಮುಕ್ತ್ಯಾ
ತಸ್ಮಾದ್ವ್ಯೂಹಾದಿಭೇದೇ ಕತಿಚನ ಪುರುಷಾಸ್ತುಃ ಪರೇಣಾನುಬದ್ಧಾಃ |
ತನ್ನ ಸ್ವಚ್ಛಂದಲೀಲಃ ಸ್ವಯಮಭಿನಯತಿ ಸ್ವಾನ್ಯತಾಂ ಸರ್ವನೇದೀ
ತದ್ವಚ್ಛಿಷ್ಯಾದಿವೃತ್ತಿಪ್ರಸ್ಫುತಿಮಿಹ ಸತಾಂ ಶಿಕ್ಷಯನ್ ಸಾನುಕಮ್ನಃ ||

- 220 - [ಅದ್ಭುತ ವೃತ್ತಾಂತಗಳ ಸತ್ಯತ್ವ]

ವಿಶ್ವಾನ್ತರ್ನರ್ತಬಾಲೋದರಗತಮಖಿಲಂ ಕಸ್ಯ ವಿಶ್ವಾಸಭೂಮಿಃ !
ತಸ್ಮಾದೌಪೇಕ್ಷ್ಯಮೀದೃಗ್ಭವತು ರಸನಶಾದಿನ್ದ್ರಜಾಲಂ ಪ್ರವೃತ್ತಂ |

ಪರ ವ್ಯೂಹ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ವಿರೋಧವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ—
ಪುರುಷಭೇದಾಂ, ಬುದ್ಧಿ ಭೇದಂ ಚ ಮುಕ್ತ್ಯಾ ಪ್ರಶೋತ್ತರಾರ್ಥೇಃ ನ ಹಿ
ಯುಕ್ತಿಃ — ವಾಸುದೇವ ಸಂಕರ್ಷಣಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವೇ ಇದ್ದರೆ, ಪಾಂಚರಾತ್ರ
ಸಂಹಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಪರಸ್ಪರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಶೋತ್ತರಾದಿಗಳು ಹೊಂದು
ವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ವ್ಯಕ್ತಿ ಭೇದ, ತನ್ಮೂಲಕವಾದ ಪರಸ್ಪರ
ಬುದ್ಧಿಭೇದ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಅನಿವಾರ್ಯ.

ತಸ್ಮಾತ್ ವ್ಯೂಹಾದಿಭೇದೇ ಕತಿಚನ ಪುರುಷಾಃ ಪರೇಣ ಅನುಬದ್ಧಾಃ
ಸ್ತುಃ—ಆದ ಕಾರಣ ವ್ಯೂಹಾದಿಮೂರ್ತಿ ವಿಶೇಷಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಕೆಲ ಆತ್ಮರು ಪರ
ಮಾತ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿದಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವು ಪರಮಾತ್ಮನ ಶುದ್ಧ ಮೂರ್ತಿಗಳಲ್ಲ.

ಬೇರೇ ಜೀವಾಂಶಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನತಾರತಮ್ಯ ತನ್ಮೂಲಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
ಸರಿಹೋಗುತ್ತವೆ. ಪರಮಾತ್ಮನೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಭೂತಾವೇಶನ್ಯಾಯ
ದಿಂದ ಅವನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮರೂಪವೆಂದು ಹೇಳಲೂ ತಡೆಯಿಲ್ಲ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅವು
ಶುದ್ಧ ಪರಮಾತ್ಮನ ರೂಪವಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು—ಎಂಬುದು ಶಂಕೆಯ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ತತ್ ನ — ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ — ಸ್ವಚ್ಛಂದಲೀಲಃ ಸರ್ವ
ನೇದೀ ಸಾನುಕಮ್ನಃ ಇಹ ತದ್ವತ್ ಶಿಷ್ಯಾದಿವೃತ್ತಿಪ್ರಸ್ಫುತಿಂ ಸತಾಂ ಶಿಕ್ಷಯನ್
ಸ್ವಾನ್ಯತಾಂ ಸ್ವಯಂ ಅಭಿನಯತಿ — ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕ್ರೀಡಿಸುವನೂ ಸರ್ವಜ್ಞನೂ
ದಯಾಳುವೂ ಆದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತನ್ನಂತೆ ಶಿಷ್ಯಾಚಾರ್ಯ ಪರಂಪರೆ
ಯನ್ನು ಸಾಧುಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ತನ್ನನ್ನೇ ತನಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಮಾಡಿ
ಕೊಂಡು ಹಾಗೆಲ್ಲ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಎರಡು ಮೂರ್ತಿಗಳೂ ಪೂರ್ಣ
ಶುದ್ಧ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮೂರ್ತಿಗಳೇ ಆಗುತ್ತವೆ || ೭೪ ||

ಪರಮಾತ್ಮನ ಅದ್ಭುತಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ—ವಿಶ್ವಾನ್ತರ್ನರ್ತಬಾಲೋ
ದರಗತಂ ಅಖಿಲಂ ಕಸ್ಯ ವಿಶ್ವಾಸಭೂಮಿಃ—ಈ ವಿಶಾಲ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ನಾದ

ಮಾ ಭೂದಾಶ್ಚ ಯಶಕ್ತೇರನಿತಥಮಿದಮಿತ್ಯೇನ ಸರ್ವಾಪ್ತಸಿದ್ಧೀಃ
ವ್ಯಾಘಾತಸ್ಯೋಪಶಾಂತಿಸ್ತದನುಗುಣದಶಾಭೇದಯೋಗಾದಿಭಿಃ ಸ್ವಾತ್ ||

— 221 — [ಪರಮಾತ್ಮನ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವದಲ್ಲಿ ಅನುಪಪತ್ತಿ ಪರಿಹಾರ]

ಯದ್ಭಾವಿತ್ಯೇನ ಬುದ್ಧಂ ಭವತಿ ತದಥ ಚಾತೀತರೂಪಂ ತದಸ್ಮಿನ್
ಉಲ್ಲೇಖೋ ಭಿದ್ಯತೇ ಚೇದಕರಣಜಮತೇರೈಕರೂಪ್ಯಂ ಪ್ರಕೃತ್ಯೈತ್ ||

ಒಬ್ಬಬಾಲಕ[ಕೃಷ್ಣ]ನ ಉದರದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಶ್ವವೆಲ್ಲವೂ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಯಾರುತಾನೆ ನಂಬಲು ಸಾಧ್ಯ! ತಸ್ಮಾತ್ ಈದೈಕ್ ರಸನಶಾತ್ ಪ್ರವೃತ್ತಂ ಔಪೇನ್ದ್ರಜಾಲಂ ಭವತು — ಆದುದರಿಂದ ಇಂತಹದ್ದೆಲ್ಲ ರಸಸಿದ್ಧಿಯಿಂದ, ಹುಟ್ಟುಕೊಂಡ ಉಪೇಂದ್ರನು ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಇಂದ್ರಜಾಲಮಾತ್ರವೇ ಆಗುತ್ತದೆ, ವಾಸ್ತವಿಕವಲ್ಲ.

ಇಂದ್ರಜಾಲವಿದ್ಯೆಗೆ ಪ್ರವರ್ತಕನು ಭಗವಂತನಾದ ಉಪೇಂದ್ರನು ಎಂಬುದು ಸಂಪ್ರದಾಯ. ಅದಕ್ಕೆ ರಸಸಿದ್ಧಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡತಳಹದಿಯಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಇಲ್ಲ ದಿರುವುದೆನ್ನೆಲ್ಲ ಇರುವಂತೆ ತೋರಿಸಲು ಶಕ್ತ್ಯುಕ್ತವ್ಯಾಧ್ಯವತಾರಗಳಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು ಮಾಡಿದ ಪವಾಡಗಳೆಲ್ಲ ಇಂತಹಇಂದ್ರಜಾಲಗಳೇ. ಅಂದರೆ ತೋರಿಕೆಮಾತ್ರವೇ ಹೊರತು ವಾಸ್ತವಿಕವಲ್ಲವೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಆಶ್ಚರ್ಯಶಕ್ತೀಃ ಅನಿತಥಂ ಇದಂ ಇತ್ಯೇವ ಸರ್ವಾಪ್ತಸಿದ್ಧೀಮಾ
ಭೂತ್ — ಅದ್ಭುತವಾದ ಅನಂತ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನುಳ್ಳ ಪರಮಾತ್ಮನ ಈ ಪವಾಡಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಂಪೂರ್ಣಸತ್ಯವೆಂದೇ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆಪ್ತರಾದ ಶುಕಾದಿಮಹರ್ಷಿಗಳ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ತೋರಿಕೆ ಮಾತ್ರವೆಂಬುದು ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾಣ್ಡದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಣುವಿನಂತೆ ಇರುವ ಬಾಲಕನಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಇರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಎಂದರೆ — ತದನುಗುಣದಶಾಭೇದಯೋಗಾದಿಭಿಃ ವ್ಯಾಘಾತಸ್ಯ ಉಪಶಾಂತಿಃ ಸ್ವಾತ್ — ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕದಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಸ್ಥೆಯ ವಿಶೇಷಯೋಗ ದಿಂದ ಸನ್ನ, ಅಶ್ವತ್ಥಬೀಜದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ವೃಕ್ಷವೇ ಅಡಗಿರುವಂತೆ ಬಾಲಕನ ಉದರದಲ್ಲೂ ವಿಶ್ವವಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ವಿರೋಧ ಸುಲಭವಾಗಿ ಪರಿಹೃತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಆದುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಂತೆ ಅವನ ಅದ್ಭುತಾನಂತಶಕ್ತಿಯೂ ನಮ್ಮ ಅಲ್ಪ ಪ್ರಜ್ಞೆಗೆ ಅತೀತವೆಂದು ಅರಿಯಬೇಕೇ ಹೊರತು, ತರ್ಕಬಲದಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಕೆಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಾರದು; 'ನೈವಾ ತರ್ಕೇಣ ಮತಿರಾಪನೇಯಾ' ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ || 2೫ ||

ಪರಮಾತ್ಮನ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವದಲ್ಲಿ ಅನುಪಪತ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಯತ್ ಭಾವಿತ್ಯೇನ ಬುದ್ಧಂ ಭವತಿ, ಅಥ ಚ ತತ್ ಅತೀತರೂಪಂ ಭವತಿ — 'ಮುಂದೆ ಬರುವುದು' ಎಂಬ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಒಂದು ವಸ್ತು ಭವಿಷ್ಯತ್ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸೇರಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಅದೇ ವರ್ತಮಾನಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅನಂತರ ಭೂತಕಾಲಿಕ ರೂಪವನ್ನು ತಾಳುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಾಚೀನೋಲ್ಲೇಖ ಏನ ಸ್ಥಿತನತಿ ತು ಗತೇ ಭಾವಿಬುದ್ಧಿ ಭ್ರಮಃ ಸ್ಯಾತ್
ಮೈವಂ ಪೂರ್ವಾಪರಾದಿಕ್ರಮನಿಯತಸದೋಲ್ಲೇಖಸತ್ಯತ್ವಸಿದ್ಧೀಃ || ೭೬ ||

- 222 - [ಪರಮಾತ್ಮನ ಸರ್ವಶಕ್ತತ್ವದಲ್ಲಿ ಅನುಪಪತ್ತಿ ಪರಿಹಾರ]

ನೀಲಂ ಕಿಂಚಿತ್ತದಾನೀಮರುಣಮಿತಿ ನ ಖಲ್ವಿನ್ದ್ರಜಾಲಾದ್ಯತೇಽದ್ಧಾ
ನೋ ಚೇದೇವಂ ವಿರೋಧಃ ಕ್ವಚಿವಸಿ ನ ಭವೇತ್ಕಶ್ಚ ಜೈನೇಽಪರಾಧಃ ||

ಈ ದಿನದಲ್ಲಿ ನಾಳೆಯ ವಸ್ತು ಭವಿಷ್ಯತ್ತಾಗುತ್ತದೆ, ನಾಳೆ ಬಂದಾಗ ವರ್ತಮಾನ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಮರುದಿನ ಬಂದಾಗ 'ಭೂತ' ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳಿಗೂ ಹೀಗೆ ಮೂರು ಕಾಲಗಳ ಸಂಬಂಧ ಸಹಜ.

ತತ್, ಅಸ್ಮಿನ್ ಉಲ್ಲೇಖಃ ಭಿದ್ಯದೇ ಚೇತ್, ಅಕರಣಜನುತೇಃ ಏಕ ರೂಪ್ಯಂ ಪ್ರಕುಪ್ಯೇತ—ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಹೀಗಿರುವಾಗ, ಆ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಉಲ್ಲೇಖಗಳು ಭಿನ್ನಭಿನ್ನವಾಗಿ ಬರುವವೋ, ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವವೋ? ಅಂದರೆ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಾದಲ್ಲಿ 'ಭವಿಷ್ಯತ್' ಎಂದೂ, ವರ್ತಮಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ 'ವರ್ತಮಾನ' ಎಂದೂ ಭೂತಕಾಲದಲ್ಲಿ 'ಭೂತ' ಎಂದೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ತೋರುವುದೆ, ಅಥವಾ ಎಲ್ಲ ಕಾಲದಲ್ಲೂ ಒಂದೇ ರೀತಿ ತೋರುವುದೆ? ಇದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ, ಪ್ರತಿಕ್ಷಣ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನ ನಿತ್ಯವಾಗಲಾರದು.

ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷವನ್ನೊಪ್ಪಿದರೆ—ಪ್ರಾಚೀನೋಲ್ಲೇಖ ಏನ ಸ್ಥಿತನತಿ ತು, ಗತೇ ಭಾವಿಬುದ್ಧಿಃ ಭ್ರಮಃ ಸ್ಯಾತ್ — ಕಳೆದು ಹೋದಮೇಲೂ ಮೊದಲು ಬಂದ 'ಭವಿಷ್ಯತ್' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವೇ ಬಂದರೆ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನ ಭ್ರಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಒಪ್ಪಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಪೂರ್ವಾಪರಾದಿಕ್ರಮನಿಯತಸದೋಲ್ಲೇಖಸತ್ಯತ್ವಸಿದ್ಧೀಃ ಮೈವಂ — ಹಿಂದಿನ ಕಾಲ, ತತ್ಕಾಲ, ಮುಂದಿನಕಾಲ, ಎಂಬ ಕ್ರಮದಲ್ಲೇ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲೂ ವಿಷಯಗಳು ತೋರುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ಅನಿತ್ಯವೂ ಅಲ್ಲ, ಭ್ರಮೆಯೂ ಅಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಆಕ್ಷೇಪ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನ ಒಂದೇ ಆದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಷಯಗಳು ಮೊದಲು 'ಭವಿಷ್ಯತ್' ಎಂದೂ, ಅನಂತರ 'ವರ್ತಮಾನ' ಎಂದೂ, ಅನಂತರ 'ಭೂತ' ಎಂದೂ ತೋರಲು ಯಾವ ತಡೆಯೂ ಇಲ್ಲ || ೭೬ ||

ಪರಮಾತ್ಮನ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅನುಪಪತ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ—ತದಾನೀಂ ನೀಲಂ ಕಿಂಚಿತ್ ಇನ್ದ್ರಜಾಲಾತ್ ಋತೇ ಅರುಣಮಿತಿ ನ ಖಲು ಅದ್ಧಾ — ನೀಲಿಯಾದುದನ್ನು ಆವಾಗಲೇ ಕೆಂಪಾಗಿ ಮಾಡಲು ಈಶ್ವರನು ಸಮರ್ಥನೆ, ಅಥವಾ ಅಸಮರ್ಥನೆ? ಇಂದ್ರಜಾಲವಿಲ್ಲದೆ ಕಪ್ಪು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಕೆಂಪಾಗಲು ಎಂದೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನೋ ಚೇತ್ ಏವಂ ಕ್ವಚಿವಸಿ ವಿರೋಧಃ ನ ಭವೇತ್ —

ತಸ್ಮಾದೀಶೋ ನಿರುದ್ಧ ದ್ವಿತಯನುಘಟಯನ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಃ ಕಥಂ ಸ್ಯಾತ್
ನೈವಂ ವ್ಯಾಘಾತಶೋನೈಷ್ವನಿತರಸುಶಕೇಷ್ವಸ್ಯ ತಾದೃಕ್ತ್ವಸಿದ್ಧೀಃ ||

- 223 - [ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಜ್ಞಾನದಂತೆ ಇಚ್ಛೆಯೂ ಉಂಟು]

ಸಂಗೃಹ್ಯ ಜ್ಞಾನಯತ್ನೌ ಕತಿಚನ ನಿಖಿಲಸ್ರಷ್ಟ್ವರಿಚ್ಛಾಂ ತು ನೈಚ್ಛನ್
ತಸ್ಯಾಂ ದ್ವೇಷಃ ಕ ಏಷಾನುನುಮಿತಿಶರಣಾನೀಕನಾಸೀರಭಾಜಾಂ |

— ಹಾಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ಹೀಗೆಯೇ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರನು ಯಾವುದನ್ನು ಯಾವುದಾಗಿ ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವಿರೋಧವೆಂಬುದೇ ಅಳಿದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾದರೆ, ಜೈನೇ ಕಶ್ಚ ಅಪರಾಧಃ — ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಜೈನರು ಮಾತ್ರ ಏನು ತಪ್ಪುಮಾಡಿದರು!

ತಸ್ಮಾತ್ ಈಶಃ ನಿರುದ್ಧ ದ್ವಯಂ ಅಘಟಯನ್ ಕಥಂ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಃ ಸ್ಯಾತ್ — ಆದಕಾರಣ, ಕಪ್ಪನ್ನು ಕೆಂಪು ಮಾಡಲು ಈಶ್ವರನಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಒಪ್ಪಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ, ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವಶಕ್ತನೆಂದು ಹೇಳಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ?

ಹೀಗೆಂದರೆ, ವ್ಯಾಘಾತಶೋನೈಷು ಅನಿತರಸುಶಕೇಷು ಅಸ್ಯ ತಾದೃಕ್ತ್ವ ಸಿದ್ಧೀಃ, ನೈವಂ — ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದ ಕಡೆಯಲ್ಲೇ, ಉಳಿದ ಯಾರಿಗೂ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ್ದನ್ನು ಈಶ್ವರನು ಮಾಡಬಲ್ಲನೆಂಬುದೇ, ಸರ್ವಶಕ್ತನೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವಾದ್ದರಿಂದ ಆ ಆಕ್ಷೇಪ ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಶಂಕೆ—ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವಶಕ್ತನಾದರೆ, 'ಮೊಲಕ್ಕೂ ಕೊಂಬನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಲಿ'; ಎಂದೂ ಹುಟ್ಟಿಸದೆ ಇರುವುದರಿಂದ, ಆ ಶಕ್ತಿ ಅವನಿಗೆ ಇಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಆದ ಕಾರಣ ಅವನನ್ನು 'ಸರ್ವಶಕ್ತನು' ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ?

ಸಮಾಧಾನ — ಸರ್ವಶಕ್ತನಾದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ, ಪರಮಾತ್ಮನು ಹುಚ್ಚನಲ್ಲ. ತನ್ನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಇದೆಯೇ, ಇಲ್ಲವೇ? ಇದ್ದರೆ, ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಿ! ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳದೇ ಇರುವುದರಿಂದ, ಅವನಿಗೆ ಆ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಒಬ್ಬನು ಕೇಳಿದರೆ — ಇದು ಹುಚ್ಚನ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಹೊರತು, ಬುದ್ಧಿವಂತನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲ ಎಂದೇ ಉತ್ತರ ಹೇಳಬೇಕು. ಶಕ್ತಿ ಇದ್ದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಏನನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಸ್ವಭಾವದವನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಕಪ್ಪನ್ನು ಕೊಪ್ಪು ಮಾಡದೇ ಇರುವುದು ಭೂಷಣವೇ ಹೊರತು ದೂಷಣವಲ್ಲ || ೭೭ ||

ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಇಚ್ಛೆಯೂ ಉಂಟು ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ — ಕತಿಚನ ನಿಖಿಲಸ್ರಷ್ಟಃ ಜ್ಞಾನಯತ್ನೌ ಸಂಗೃಹ್ಯ ಇಚ್ಛಾಂ ತು ನೇಷ್ಯತಃ — ವೈಶೇಷಿಕರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಜಗತ್ಸ್ರಷ್ಟನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಒಪ್ಪಿ, ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಶ್ರುತ್ಯಾ ತದ್ಬೋಧಯತ್ನಾವಭಿಧಧತಿ ಯದಿ ಕ್ಷಮ್ಯತಾನೋನಮಿಚ್ಛಾ
ನಿರ್ನಾಹ್ಯಂ ತ್ವಾಪ್ತಕಾನುಪ್ರಭೃತಿನಚನಮುಪಾಸ್ಯಪರ್ಯೋಪರುದ್ಧಂ ||

ಅನುಮಿತಿಶರಣಾನೀಕನಾಸೀರಭಾಜಾಂ ಏಷಾಂ ತಸ್ಯಾಂ'ಕಃ ದ್ವೇಷಃ?
— ಅನುಮಿತಿಯನ್ನು ಪ್ರಧಾನ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಒಪ್ಪುವ ವಾದಿಗಳ ಸೇನೆಯು
ಮುಂದಾಳುಗಳಾದ ಇವರಿಗೆ, ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿ ಏನು ದ್ವೇಷ ?

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಕರ್ತವ್ಯನಿಷ್ಠೆ, ಮತ್ತು ಉತ್ಸಾಹವೇ ಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಮುಖ್ಯ
ಕಾರಣ, ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು
ಪ್ರಯತ್ನವೇ ಸಾಕು, ಇಚ್ಛೆ ಅನಾವಶ್ಯಕ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜಗತ್ಕಾರಣನಾದ ಈಶ್ವರನನ್ನು
ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವಾಗಲೂ ಈ ಎರಡು ಗುಣಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ಸಿದ್ಧಿ
ಸುವವೇ ಹೊರತು, ಇಚ್ಛೆ ಸಿದ್ಧಿ ಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ವಾದಿಸಿದರೆ, ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಒಂದೇ
ಸಾಕಾದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನವೂ ಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನ
ಹೇಗೆ ಕಾರಣವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಇಚ್ಛೆಯೂ ಕಾರಣವೆಂಬುದು ಲೋಕಾನುಭವಸಿದ್ಧಿ.
'ಜಾನಾತಿ', 'ಇಚ್ಛತಿ', 'ಯತತೇ'— 'ತಿಳಿಯುವುದು-ಇಚ್ಛಿಸುವುದು-ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು'
ಎಂಬುದೇ ಲೋಕ ಕ್ರಮ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿ
ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪದಿರುವುದು ತರ್ಕಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವೆಂದು ವ್ಯಂಗಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶ
ದಿಂದ 'ಅನುಮಿತಿಶರಣ'—ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಶೇಷಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರುತ್ಯಾ ತದ್ಬೋಧಯತ್ನಾ ಯದಿ ಅಭಿಧಧತಿ, ಏನಂ ಇಚ್ಛಾ[ಅಸಿ]
ಕ್ಷಮ್ಯತಾಂ—ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರನು ಸರ್ವಕಾರಣನೆಂದೂ, ಸರ್ವಜ್ಞನೆಂದೂ ಹೇಳಿರು
ವುದರಿಂದ ಆ ಎರಡನ್ನು ಮಾತ್ರ ಒಪ್ಪುತ್ತೇವೆ ಎಂದರೆ, ಹಾಗಾದರೆ 'ಸೋಽಕಾಮ
ಯತ' ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ, ಅವನಿಗೆ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಿರಿ!

ಇಚ್ಛೆ ಮಾನವನಿಗೆ ಕೊರತೆಯ ಮೂಲಕವೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಈಶ್ವರನು ಅವಾಪ್ತ
ಸಮಸ್ತಕಾಮನು, ಕೊರತೆಯೇ ಇಲ್ಲದವನು. ಅವನಿಗೆ ಇಚ್ಛೆ ಬರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ?
ಎಂದರೆ — ಆಪ್ತಕಾಮಪ್ರಭೃತಿನಚನಮುಪಾಸ್ಯಪರ್ಯೋಪರುದ್ಧಂ ತು
ನಿರ್ನಾಹ್ಯಂ—ಅವನು ಅವಾಪ್ತ ಸಮಸ್ತಕಾಮನು ಎಂದು ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬೇರೆ
ತಾತ್ಪರ್ಯದಿಂದ ಬಂದಿವೆ ಎಂದು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕೇ ಹೊರತು, ಅದಕ್ಕಾಗಿ 'ಸೋಽಕಾ
ಮಯತ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳನ್ನು ಕೈ ಬಿಡಬಾರದು.

ಸ್ವಾರ್ಥ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟುವ ಇಚ್ಛೆಗಳೇ ಕೊರತೆಯ ಸೂಚಕವಾಗಿ ದೋಷ
ವಾಗುವವೇ ಹೊರತು, ಕೇವಲ ಪರೋಪಕಾರಾರ್ಥವಾದ ಇಚ್ಛೆ ಕೊರತೆಯ
ಸೂಚಕವೂ ಅಲ್ಲ, ದೋಷವೂ ಅಲ್ಲ, ಮಹತ್ತ್ವಸೂಚಕವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಈ
ಸರದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ || ೭೮ ||

- 224 -

[ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಸಾದವೇ ಸರ್ವ ಫಲ ಸಾಧನ]

ಸ್ವೀಕೃತ್ಯೇಶಾನತತ್ತ್ವಂ ಕತಿಚನ ಜಹತಸ್ತತ್ಪ್ರಸಾದಾದಿಸಾಧ್ಯಂ
 ಗಜ್ಜಾನ್ಯುಃಪಜ್ಜಗನ್ಯಪ್ರಭೃತಿನದನದನ್ ಸಾನನತ್ವಾದಿ ತಸ್ಯ |
 ತಚ್ಚುತ್ಯಾದಿಪ್ರತೀಪಂ ಯದಪಿ ಚ ಫಲದಂ ದರ್ಶಿತಂ ನಿಷ್ಪ್ರಸಾದಂ
 ತಚ್ಚೈತಸ್ಯ ಪ್ರಸಾದಾದಿತಿ ಹಿ ನಿಜಗದುರ್ಧರ್ಮನುರ್ಮಜ್ಜ ಚಿತ್ತಾಃ ||

ಈಶ್ವರನಿಗೆ ನಿಗ್ರಹಾನುಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ — ಈಶಾನತತ್ತ್ವಂ ಸ್ವೀಕೃತ್ಯ, ತತ್ಪ್ರಸಾದಾದಿಸಾಧ್ಯಂ ಜಹತಃ ಕತಿಚನ, ಗಂಗಾನ್ಯುಃಪಂಚಗನ್ಯ ಪ್ರಭೃತಿನತ್ ತಸ್ಯ ಸಾನನತ್ವಾದಿ ಅವನನ್ — ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೂ, ಅವನ ಪ್ರಸಾದ ಮತ್ತು ಕೋಪದಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯದು ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗಂಗೆಯ ನೀರು, ಪಂಚಗವ್ಯ ಮುಂತಾದವುಗಳಂತೆ, ಪರಮಾತ್ಮನೂ ನಿಗ್ರಹಾನುಗ್ರಹಗಳಿಲ್ಲದೆಯೇ ಸ್ವತಃ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೂ ಕೆಟ್ಟದನ್ನೂ ಮಾಡಬಲ್ಲನು. ನಿಗ್ರಹಾನುಗ್ರಹಗಳನ್ನೊಪ್ಪಿದರೆ ಅವನ ಸರ್ವಸಮತ್ವಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆ ಬರುವುದೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುವರು.

ಅಯಸ್ಕಾಂತ ಕಬ್ಬಿಣವನ್ನು ಸ್ವತಃ ಆಕರ್ಷಿಸುವುದೆ ಹೊರತು, ಇಚ್ಛಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆಕರ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಗಂಗಾತೀರ್ಥಪೂ ಸ್ವತಃ ಸರ್ವಪಾವನ. ಇದರಂತೆಯೇ ಪರಮಾತ್ಮನೂ ಸ್ವತಃ ಮೋಕ್ಷಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣನೆಂಬುದು ಇವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ತತ್ ಶ್ರುತ್ಯಾದಿಪ್ರತೀಪಂ — ಅದು ಶ್ರುತಿ ಸ್ಮೃತಿಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧ. 'ಧಾತುಃ ಪ್ರಸಾದಾತ್' ಎಂಬುದು ಶ್ರುತಿ. 'ಮತ್ಪ್ರಸಾದಾವಾಪ್ನೋತಿ ಶಾಶ್ವತಂ ಪದಮವ್ಯಯಂ' ಎಂಬುದು ಗೀತೆ. ಯದಪಿ ಚ ನಿಷ್ಪ್ರಸಾದಂ ಫಲದಂ ದರ್ಶಿತಂ, ತಚ್ಚ ಏತಸ್ಯ ಪ್ರಸಾದಾತ್ ಇತಿ ಹಿ ಧರ್ಮನುರ್ಮಜ್ಜ ಚಿತ್ತಾಃ ನಿಜಗದುಃ — ಗಂಗೆ ಮುಂತಾದವು ಸ್ವತಃ ಪಾವನವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೂ ಸಹ, ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಗಂಗೆಗೆ ಆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಎಂದು ಧರ್ಮದ ಮರ್ಮವನ್ನು ಅರಿತ ಮಹಾತ್ಮರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. 'ಯದ್ವದ್ವಿಭೂತಿಮತ್ಸತ್ತ್ವಂ ಶ್ರೀಮದೂರ್ಜಿತಮೇವ ವಾ | ತತ್ತದೇವಾವಗಚ್ಛ ತ್ವಂ ಮಮ ತೇಜೋಽಶಸಂಭವಂ' ಎಂಬ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಇದು ಸುಸ್ಪಷ್ಟ, ಮತ್ತು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ.

ಅಯಸ್ಕಾಂತದಂತೆ ಈಶ್ವರನು ಸಾನ್ನಿಧ್ಯ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡುವವನಾದರೆ ಅವನು ಜಡನಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾನವರ ವೈಷಮ್ಯದಿಂದ ಕಾರ್ಯವೈಷಮ್ಯವೆಂದರೆ—ನಿಗ್ರಹಾನುಗ್ರಹಗಳೂ ಮಾನವರ ಬುದ್ಧಿವೈಷಮ್ಯದಿಂದಲೇ ಬರುವುದಾದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸರ್ವಸಮತ್ವಕ್ಕೆ ಯಾವ ಹಾನಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಉಳಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಈ ಸರದಿ ಆರಂಭದಲ್ಲೇ ಹೇಳಿಯಾಗಿದೆ || ೭೯ ||

- 225 -

[ನಾಯಕಸರದ ವಿಚಾರದ ಪ್ರಯೋಜನ]

ತ್ರಯ್ಯನ್ನೋದಂತಚಿನ್ತಾಸಹಚರಣಸಹೈರೇಭಿರಸ್ಮಿನ್ ಪರಸ್ಮಿನ್
 ಭಕ್ತಿಶ್ರದ್ಧಾಸ್ತಿಕತ್ವಪ್ರಭೃತಿಗುಣಸಿರಾನೇಧಿಭಿಃ ತರ್ಕಶಸ್ತ್ರೈಃ |
 ಸ್ವಾರ್ಥತ್ವಸ್ವಾಶ್ರಯತ್ವಸ್ವನಶಯತನತಾದ್ಯೋಹನಗೋಪಸರ್ಗಃ
 ಛಿದ್ರೇತಾಚ್ಛೇದ್ಯಪೂರ್ವೋತ್ತರಸರಯುಗಳಸ್ಯೂತತತ್ತ್ವಸ್ಥಿತಿಲೀನಾಂ ||

ಈ ಸರದ ಚಿಂತನೆಯ ಫಲವಿಶೇಷವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ — ತ್ರಯ್ಯನ್ನೋದಂತಚಿನ್ತಾಸಹಚರಣಸಹೈಃ, ಅಸ್ಮಿನ್ ಪರಸ್ಮಿನ್ ಭಕ್ತಿಶ್ರದ್ಧಾಸ್ತಿಕತ್ವಪ್ರಭೃತಿಗುಣಸಿರಾನೇಧಿಭಿಃ ಏಭಿಃ ತರ್ಕಶಸ್ತ್ರೈಃ, ಅಚ್ಛೇದ್ಯಪೂರ್ವೋತ್ತರಸರಯುಗಳಸ್ಯೂತತತ್ತ್ವಸ್ಥಿತಿಲೀನಾಂ ಸ್ವಾರ್ಥತ್ವ-ಸಾಶ್ರಯತ್ವ-ಸ್ವನಶಯತನತಾದ್ಯೋಹನಗೋಪಸರ್ಗಃ ಛಿದ್ರೇತ — ಈ ಸರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾದ ವೇದಾಂತಸಂದೇಶದ ವಿಚಾರವಿಮರ್ಶೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿದ, ಈ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ, ಶ್ರದ್ಧೆ, ಆಸ್ತಿಕೆ ಮುಂತಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಈ ತರ್ಕಗಳೆಂಬ ಶಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ, ಹಿಂದುಮುಂದಿನ ಸರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದ ಎಲ್ಲಾ ತತ್ತ್ವಗಳ ಸ್ವರೂಪಸ್ಥಿತಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ — ಸ್ವಾರ್ಥತ್ವಭ್ರಮ, ಸ್ವಾಧೀನತ್ವಭ್ರಮ ಮುಂತಾದ ಕುತರ್ಕಗಳ ದುಷ್ಟರಿಣಾಮಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಿರ್ಮೂಲವಾಗುವವು.

ಈ ಸರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾದ ತರ್ಕಗಳು ವೇದಾಂತಾನುಗುಣವಾದುದರಿಂದ ಸತ್ತ್ವರ್ಕಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ, ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಶ್ರದ್ಧಾದಿಗಳು ಬೆಳೆಯುವವು.

ಅಷ್ಟಲ್ಲದೆ—ಒಂದು ಸರದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಮೂಲ್ಯ ರತ್ನವನ್ನಿಟ್ಟು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಎರಡು ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಬೇರೆ ರತ್ನಗಳನ್ನು ಪೋಣಿಸುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಈ ನಾಯಕಸರವನ್ನು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ ಎರಡು ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಬೇರೆ ಸರಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಉಳಿದ ತತ್ತ್ವಗಳ ಮೌಲ್ಯ ಇದರ ಅಧೀನವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಸಕಲ ಜೀತನಾಜೀತನ ತತ್ತ್ವಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನ ಶೇಷಭೂತವೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ, ತನಗಾಗಿಯೇ ಎಲ್ಲವೂ ಎಂಬ ಸ್ವಾರ್ಥಭ್ರಮ, ತನ್ನಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲವೂ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಭ್ರಮ ಮುಂತಾದ ಬುದ್ಧಿ ದೋಷದಿಂದ ಆಗುವ ಅನರ್ಥಗಳೆಲ್ಲವೂ ತೊಲಗಿ ನಿಃಶ್ರೇಯಸ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು || ೮೦ ||

ಇಲ್ಲಿಗೆ ನಾಯಕಸರ ಮುಗಿಯಿತು

ಬು ದ್ಧಿ ಸ ರ

- 226 -

[ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶತ್ವ ಸಮರ್ಥನೆ]

**ಧೀತ್ವಾದ್ವೇದ್ವೀತಿ ಸಿದ್ಧಾ ಸ್ವಯಂಮಿತರಮತಿಬುದ್ಧಿಲಕ್ಷ್ಯಾದಿಧೀವತ್
ಯದ್ವಾ ಸರ್ವಜ್ಞಾಧೀವನ್ನ ಸ ಮತಿಯುಗವಾನ್ನಾಪಿ ಚೈಕೋನನೇದೀ |**

ದ್ರವ್ಯ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಆರನೆಯ ದ್ರವ್ಯವಾದ ಧರ್ಮಭೂತ ಜ್ಞಾನದ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾ, ಮೊದಲು ಅದರ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶತ್ವ ವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ — ಇತರಮತಿಃ ಧೀತ್ವಾತ್, ಬುದ್ಧಿಲಕ್ಷ್ಯಾದಿಧೀವತ್ ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧಾ — ವಿವಾದಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿರುವ ಬುದ್ಧಿ ಎಂಬ ದ್ರವ್ಯ, ಬುದ್ಧಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಬುದ್ಧಿಯ ಲಕ್ಷಣಾದಿ ಜ್ಞಾನದಂತೆ ಸ್ವತಸ್ಸಿದ್ಧವಾದ್ದೆಂದು, 'ನಾನು ಅರಿಯುತ್ತೇನೆ' ಎಂಬ ಅನುಭವದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಘಟ ಪಟಾದಿ ವಸ್ತುಗಳ ಇರುವಿಕೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿ ಜ್ಞಾನಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿ ಜ್ಞಾನಗಳು ಬಂದಿರುವುದು ನಮಗೆ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ ? ಎಂಬುದು ಪ್ರಶ್ನೆ. ನೈಯಾಯಿಕಾದಿಗಳು ಅವು ಅನುವ್ಯವಸಾಯವೆಂಬ ಮಾನಸ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದ ವೇದ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ ಎನ್ನುವರು. ಜ್ಞಾನ ಬಂದಿರುವುದು ಅದರ ಅನುಭವದಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರ್ಥ. 'ಅಹಮಿದಂ ಜಾನಾಮಿ' — 'ನಾನು ಇದನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ' ಎಂಬ ಅನುಭವವೇ ಅನುವ್ಯವಸಾಯ. ಘಟಾದಿ ವಸ್ತುವಿಷಯಕ ಜ್ಞಾನ 'ವ್ಯವಸಾಯ', ಈ ಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಕವಾದ ಜ್ಞಾನ 'ಅನುವ್ಯವಸಾಯ'.

ಆದರೆ, ಜ್ಞಾನ ತನ್ನ ತೋರಿಕೆಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹುಡುಕಿದರೆ ಅನವಸ್ಥೆ ಬರುವುದರಿಂದ, ಅವುಗಳು ಹುಟ್ಟಿದ ತತ್‌ಕ್ಷಣ ನಮಗೆ ಸ್ವಯಂ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತವೆ. ಅಂದರೆ ಅವು ಸ್ವಪ್ರಕಾಶ ವಸ್ತುಗಳು. ಆದ್ದರಿಂದ ವ್ಯವಸಾಯ ಮತ್ತು ಅನುವ್ಯವಸಾಯ ಎರಡೂ ಒಂದೇ ಎನ್ನುವರು ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳು.

ಹೀಗೆ ವಿವಾದವಿರುವುದರಿಂದ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಜ್ಞಾನದ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶತ್ವ ವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ. 'ನಾನು ಇದನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತೇನೆ' ಎಂಬ ಅನುಭವ ವಸ್ತುವನ್ನು ತಿಳಿಸುವಂತೆ, ತನ್ನನ್ನೂ ನಮಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. 'ವ್ಯವಹಾರಹೇತುಃ ಜ್ಞಾನಂ' ಎಂದು ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಿದಾಗ, ಈ ಲಕ್ಷಣದಿಂದ ಬರುವ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಸೇರಿಯೇ ಈ ಲಕ್ಷಣ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಂತೆ ಜ್ಞಾನ ತನ್ನನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಂಡೇ ವಿಷಯವನ್ನೂ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶ.

ನೋ ಚೇದ್ಧಾರಾಮತೌ ಸಾ ಪ್ರಥಮನುಸಿ ಸತೀ ನಾನಬುದ್ಧೇತಿ ಧೀಃ ಸ್ವಾತ್
ಸ್ವಸ್ವಾಂ ವೃತ್ತೇರ್ನಿರೋಧೋಪ್ಪುಪತಮನನಿಯಾದುಕ್ತದೃಷ್ಟಾನ್ತನೀತ್ಯಾ ||

ಯದ್ವಾ ಸರ್ವಜ್ಞಧೀನತ್ - ಅಥವಾ ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನವೇ ದೃಷ್ಟಾಂತ. ಸಃ ನ ನುತಿಯುಗನಾನ್, ನಾಪಿ ಚ ಏಕೋನನೇದೀ - ಅವನಿಗೆ ಎರಡು ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲ, ತನ್ನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದದ್ದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅರಿಯುವನೂ ಅಲ್ಲ.

ಈಶ್ವರನು ತನ್ನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿದಿರಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇದೊಂದನ್ನರಿಯದ ಕಾರಣ ಅವನು ಸರ್ವಜ್ಞನಾಗಲಾರ. ತನ್ನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅವನು ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಜ್ಞಾನ ಬೇಕಾದರೆ, ಆಗ ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಎರಡು ಜ್ಞಾನ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ನೈಯಾಯಿಕರೂ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಈಶ್ವರನ ಜ್ಞಾನ ಈಶ್ವರನಿಗೆ ತನ್ನ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನೂ, ವಿಷಯವನ್ನೂ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದೇ ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಇದೇ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶತ್ವ. ನೈಯಾಯಿಕರು ಜೀವಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅನಿತ್ಯವಾದ ಅನೇಕ ಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದರಿಂದ ಈಶ್ವರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ.

ಹೀಗೆ ಸಾಧಕ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳಿ, ಬಾಧಕಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ನೋ ಚೇತ್, ಧಾರಾಮತೌ ಸಾ ಪ್ರಥಮನುಸಿ ಸತೀ 'ನ ಅನಬುದ್ಧಾ' ಇತಿ ಧೀಃ ಸ್ವಾತ್ - ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ಧಾರಾವಾಹಿ ಜ್ಞಾನ ಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಸಂಭವವೇ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ, 'ಆಗ ನನಗೆ ಜ್ಞಾನವಿರಲಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಅನುಭವ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಂದೇ ವಸ್ತು ವಿಷಯಕವಾದ ಜ್ಞಾನಗಳ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು 'ಧಾರಾವಾಹಿಜ್ಞಾನ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ನೈಯಾಯಿಕ ಮತದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ಎರಡು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರ ಇರುವುದೆಂದು ಒಪ್ಪಿರುವುದರಿಂದ ಧಾರಾವಾಹಿ ಜ್ಞಾನ ಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಎರಡೆರಡು ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜ್ಞಾನ ಒಂದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಈ ಜ್ಞಾನ ಪರಂಪರೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಧಾನ ವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಕೊನೆಯ ಜ್ಞಾನದ ಅನಂತರವೇ ಅನುವ್ಯವಸಾಯ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅನುವ್ಯವಸಾಯದಿಂದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಜ್ಞಾನಮಾತ್ರ ತೋರಬಹುದೆ ಹೊರತು ಹಿಂದಿನ ಜ್ಞಾನ ತೋರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಇದು ಅನುಭವವಿರುದ್ಧ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನ ತನಗೆ ತಾನೇ ತೋರುವುದು, ಸ್ವಪ್ರಕಾಶ ಎಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕು.

ಸ್ವಸ್ವಾಂ ವೃತ್ತೇಃ ನಿರೋಧೋಪಿ ಉಕ್ತದೃಷ್ಟಾನ್ತನೀತ್ಯಾ ಉಪ ಶಮನಂ ಇಯಾತ್ - ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನೇ ವಿಷಯವಾಗುವುದು ವಿರುದ್ಧ ಎಂಬ ಆಕ್ಷೇಪವೂ, ಈಗ ಹೇಳಿದ ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದಲೇ ಶಮನ ಹೊಂದುವುದು.

ಆಕ್ಷೇಪ-ಬೆರಳಿನ ತುದಿಯಿಂದ ಬೇರೆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಮುಟ್ಟಬಹುದೇ ಹೊರತು; ಅದು ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಮುಟ್ಟಲಾರದು. ಇದರಂತೆ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಘಟಾದಿಗಳು ವಿಷಯ ವಾಗಬಹುದು; ತಾನೇ ವಿಷಯವಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ?

— 227 — [ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶತ್ವಕ್ಕೂ ವೇದ್ಯತ್ವಕ್ಕೂ ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಇಲ್ಲ]

ಸ್ವೃತ್ಯಾ ಶಬ್ದಾನುಮಾನಪ್ರಭೃತಿಭಿರಸಿ ಧೀರ್ವೇದ್ಯತೇ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶಾ
ಧೀತ್ಯಾದೇಸ್ತಾನುನೇದ್ಯಾನುಮಾನಪಥಿವದತಸ್ಯೋಕ್ತಿಬಾಧಾದಯಸ್ಸುಃ |
ನೇದ್ಯತ್ವೇ ಸಾ ಜಡಾ ಸ್ಯಾದಿತಿ ಚ ನಿಹತಿನುದ್ವಾಪ್ತಿಭಜ್ಜಿ ಶ್ಚ ನೋ ಚೇತ್
ಶಿಷ್ಯಾಚಾರ್ಯಾದಿಸರ್ವವ್ಯವಹೃತಿವಿರಹಾಜ್ಞಾತಮೌನಂ ಜಗತ್ಸ್ಯಾತ್ ||

ಸಮಾಧಾನ — ಹಾಗಾದರೆ ಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು? ಮತ್ತೊಂದು ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಅದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದರೆ, ಅನವಸ್ಥಾ ದೋಷ ಅನಿವಾರ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ತೋರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಇದೇ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತ್ವ. ಇಂತಹ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು 'ಸ್ವಪರನಿರ್ವಾಹಕ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಇಲ್ಲ || ೧ ||

ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತೊಂದು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ವಿಷಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಪಕ್ಷವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಸ್ವೃತ್ಯಾ ಶಬ್ದಾನುಮಾನಪ್ರಭೃತಿಭಿರಸಿ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶಾ ಧೀಃ ವೇದ್ಯತೇ—ಸ್ಮರಣೆಯಿಲ್ಲೂ, ಶಬ್ದ ಮತ್ತು ಅನುಮಾನ ಜನ್ಯ ಜ್ಞಾನಗಳಿಲ್ಲ ಜ್ಞಾನ ತೋರುವುದರಿಂದ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶವಾದರೂ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತೊಂದು ಜ್ಞಾನವಿಷಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಧೀತ್ಯಾದೇಃ ತಾಂ ಅನುಪಥಿ ಅನೇದ್ಯಾಂ ವದತಃ ಸ್ಯೋಕ್ತಿಬಾಧಾದಯಃ ಸ್ಫುಃ —ಜ್ಞಾನವಾದಕಾರಣ ಅದು ಮತ್ತೊಂದು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ವಿಷಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ತನ್ನ ವ್ಯವಹಾರ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ ವಿರೋಧ ಬರುವುದು. ನೇದ್ಯತ್ವೇ ಸಾ ಜಡಾ ಸ್ಯಾತ್, ಇತಿ ಚ ನಿಹತಿನುತ್, ನ್ಯಾಪ್ತಿಭಜ್ಜಿ ಶ್ಚ — ಜ್ಞಾನವಿಷಯವಾದರೆ ಆ ಜ್ಞಾನ ಜಡವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದೂ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅನುಭವವಿರುದ್ಧ. ಅವೇದ್ಯತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೂ ಭಂಗ ಬರುತ್ತದೆ. ನೋ ಚೇತ್, ಶಿಷ್ಯಾಚಾರ್ಯಾದಿಸರ್ವವ್ಯವಹೃತಿವಿರಹಾತ್ ಜಗತ್ ಜಾತಮೌನಂ ಸ್ಯಾತ್ —ಹೀಗಲ್ಲದೆ, ಜ್ಞಾನ ಎಂದೂ ಯಾರಿಗೂ ಮತ್ತೊಂದು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾಗದಿದ್ದರೆ, ಗುರುಶಿಷ್ಯ ಪರಂಪರಾದಿ ಎಲ್ಲವೂ ನಿಂತು ಜಗತ್ತೇ ಮೌನವಾಗಿ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಜ್ಞಾನ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶವಾದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅದು ಎಂದೂ ವಿಷಯವಾಗಲಾರದು, ಅದು 'ಅವೇದ್ಯ' ಎಂದು ನಿರ್ವಿಶೇಷವಾದಿಗಳು ಹೇಳುವರು. ಹಿಂದಿನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಾವು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. 'ಜ್ಞಾನ'ಪದಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಕ ಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೊಬ್ಬನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅವನ ಪ್ರಯತ್ನಾದಿಗಳಿಂದ ನಾವು ಅನುಮಾನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇಂತಹ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತೊಂದು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾಗುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನ 'ಅವೇದ್ಯ'ವಲ್ಲ, ವೇದ್ಯವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

- 228 -

[ಪ್ರಾಕಟ್ಯಾನುಮಾನ ಭಂಗ]

ಬುದ್ಧೇರರ್ಥಪ್ರಕಾಶಾದನುಮಿತಿರಿತಿ ಚೇತ್ಯನ್ಮ ಸಾಧ್ಯಾವಿಶೇಷಾತ್
 ಸಾಧ್ಯಾಭೇದೇಽಪಿ ಬುದ್ಧಿಯರ್ಥ ಉದಯತಿ ತೇ ಸ್ಯಾತ್ತತೋರ್ಥಪ್ರಕಾಶಃ |
 ಮಧ್ಯೇ ಬುದ್ಧಿಃ ಕಿಮರ್ಥಾ ನನು ಸಮುಂಭಯೋರಪ್ಯಸಾಧಾರಣತ್ವಂ
 ತತ್ಸಾ ನಿತ್ಯಾನುಮೇಯಾ ಯದಿ ಫಲತಿ ತದಾ ಬುದ್ಧಿ ತತ್ತ್ವಾಪಲಾಪಃ || ೩ ||

ಜ್ಞಾನ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶವಾದರೂ ಸಮಯವಿಶೇಷಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ವಿಷಯವೂ ಆಗುವುದರಿಂದ ಘಟಾದಿಗಳಂತೆ ವೇದ್ಯತ್ವವೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಕೊನೆಯಪಕ್ಷ 'ಜ್ಞಾನ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾಗಿ ಜ್ಞಾನ ತೊರಲೇಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶತ್ವ ಜ್ಞಾನವಿಷಯತ್ವಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ್ದಲ್ಲ || ೨ ||

ಜ್ಞಾನ ಎಂದೂ ಅತೀಂದ್ರಿಯವೆಂದು ಹೇಳುವ ಭಾಟ್ಟ ಪಕ್ಷವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸು ತ್ತಾರೆ-ಅರ್ಥಪ್ರಕಾಶಾತ್ ಬುದ್ಧಿಃ ಅನುಮಿತಿಃ—ಎದುರಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತು ಕಾಣುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಜ್ಞಾನ ಬಂದಿರುವ ಅಂಶ ಖಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೊಗೆಯಿಂದ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಅರಿಯುವಂತೆ 'ಪದಾರ್ಥದ ತೋರಿಕೆ' ಎಂಬ ಹೇತುವಿಂದ ಆ ತೋರಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಜ್ಞಾನ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಕುಮಾರಿಳಭಟ್ಟರ ವಾದ.

ಇತಿ ಚೇತ್; ಸಾಧ್ಯಾವಿಶೇಷಾತ್ ತತ್ ನ — ಸಾಧ್ಯವೂ ಹೇತುವೂ ಒಂದಾಗುವುದರಿಂದ ಆ ವಾದ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಪದಾರ್ಥದ ತೋರಿಕೆಯೇ ಜ್ಞಾನವಾಗುವಾಗ ಈ ತೋರಿಕೆಯಿಂದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅನುಮಾನ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದು ಅರ್ಥಹೀನ.

ಸಾಧ್ಯಾತ್ ಭೇದೇಽಪಿ, ತೇ ಬುದ್ಧಿಃ ಯತಃ ಉದಯತಿ, ತತಃ ಅರ್ಥ ಪ್ರಕಾಶಃ ಸ್ಯಾತ್; ಮಧ್ಯೇ ಬುದ್ಧಿಃ ಕಿಮರ್ಥಾ? —ವಸ್ತುವಿನ ತೋರಿಕೆ ವಸ್ತುವಿನ ಧರ್ಮವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಆತ್ಮಧರ್ಮವಾದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅದು ಬೇರೆಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೂ, ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಸಾಮಗ್ರಿಯಿಂದಲೇ ವಸ್ತುವಿನ ಧರ್ಮವಾದ 'ತೋರಿಕೆ'ಯೇ ಹುಟ್ಟಿಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಜ್ಞಾನ' ಏತಕ್ಕೆ?

ಉಭಯೋರಪಿ ಅಸಾಧಾರಣತ್ವಂ ಸಮಂ ನನು—ಜ್ಞಾನ, ಜ್ಞಾನಸಾಮಗ್ರಿ ಎರಡೂ ಆಯಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಮಾತ್ರ ನಿಯತವಾದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಜ್ಞಾನ ಸಾಮಗ್ರಿಯಾದ ಘಟಾದಿ ವಿಷಯಗಳು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗುವುದರಿಂದ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ಒಂದೇ ಸಮಯ ಜ್ಞಾನ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಷಯವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಆಯಾ ವ್ಯಕ್ತಿ, ವಿಷಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಕಾರಣ ಇರಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಸಾಮಗ್ರಿಮಾತ್ರದಿಂದ ನಿರ್ವಾಹವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ, ಜ್ಞಾನಸಾಮಗ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯಸನ್ನಿ ಕರ್ಷಾದಿಗಳೂ ಸೇರಿರುವುದರಿಂದ, ಇವು ಆಯಾ ವ್ಯಕ್ತಿ, ವಿಷಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಸಾಧಾರಣ

- 229 -

[ಜ್ಞಾನ ನಿತ್ಯತ್ವ ಸಮರ್ಥನೆ]

ಜ್ಞಾತುಜ್ಞಾಪ್ರೇರಲೋಪಂ ಕಥಯತಿ ನಿಗಮಃ ಸ್ಮರ್ಯತೇ ಚೈನಮೇಷಾ
ತಸ್ಮಾದೇಕತ್ವಸಿದ್ಧೌ ಪ್ರಸರಣಭಿದಯಾ ತದ್ವಿದ್ಯಕತ್ರ ಪುಂಸಿ |
ಯೋಗ್ಯಾದ್ವೈತ್ಯೇರಭಾವಾನ್ ಚ ಭವತಿ ಸುಷುಪ್ತಾದ್ವೈವಸ್ಥಾಸು ಬಾಧಃ
ತತ್ತದ್ವಸ್ತುಪ್ರಕಾಶಕ್ಷಣವಿರಹನತೀ ನ ಪ್ರಕಾಶೇತ ಬುದ್ಧಿಃ || ೪ ||

ವಾಗುವುದರಿಂದ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ದೋಷ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಂಗೀಕಾರ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

ತತ್, ಸಾ ಯದಿ ನಿತ್ಯಾನುನೇಯಾ, ತದಾ ಬುದ್ಧಿ ತತ್ತ್ವಾಪಲಾಪಃ ಫಲತಿ—ಆದಕಾರಣ, ಜ್ಞಾನ ಎಂದೂ ಅನುಮೇಯವೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಆಗ ಜ್ಞಾನ ಎಂಬ ವಸ್ತುವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದರಲ್ಲೇ ಕೊನೆಗಾಣುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸಿದ್ಧ || ೩ ||

ಜ್ಞಾನದ ನಿತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ — ನಿಗಮಃ ಜ್ಞಾತುಃ ಜ್ಞಪ್ತೇಃ ಅಲೋಪಂ ಕಥಯತಿ — ಉಪನಿಷತ್ತು 'ನ ಹಿ ವಿಜ್ಞಾತುರ್ವಿಜ್ಞಾತೇರ್ವಿಪರಿಲೋಪೋ ವಿದ್ಯತೇ' — ಆತ್ಮನ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಎಂದೂ ನಾಶವಿಲ್ಲ — ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಏಷಾ ಏನಂ ಸ್ಮರ್ಯತೇ ಚ — ಈ ಜ್ಞಾನ ನಿತ್ಯವೆಂದು 'ನಿತ್ಯಾ ವಿವಾತ್ಮನೋ ಹಿ ತೇ' ಎಂದು ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.

ತಸ್ಮಾತ್ ಏಕತ್ವಸಿದ್ಧೌ, ಏಕತ್ರ ಪುಂಸಿ ಪ್ರಸರಣಭಿದಯಾ ತದ್ವಿದ್ಯಾ— ಜ್ಞಾನ ನಿತ್ಯವಾದ ಕಾರಣ ಪ್ರತಿಪುರುಷನಲ್ಲೂ ಒಂದು ಜ್ಞಾನವೇ ಇರಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಬೇಧ, ಆ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಸರಣ ವಿಶೇಷದಿಂದಲೇ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿಕ್ಷಣದಲ್ಲೂ ಜ್ಞಾನದ ಉತ್ಪತ್ತಿ, ಮತ್ತು ನಾಶ ಅನುಭವಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಅನಿತ್ಯ, ಪ್ರತಿಮನುಷ್ಯರಿಗೂ ಅನೇಕವೆಂದು ವೈಶೇಷಿಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಜ್ಞಾನ ನಿತ್ಯವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾದಮೇಲೆ ಅದರ ಉತ್ಪತ್ತಿ ವಿನಾಶಾದಿಗಳು ಅದರ ಅವಸ್ಥಾವಿಶೇಷಗಳೇ ಆಗುತ್ತವೆ. ಇದನ್ನೇ ಪ್ರಸರಣವೆಂದೂ, ಸಂಕೋಚ ವಿಕಾಸಗಳೆಂದೂ ಹೇಳುವುದುಂಟು. ಆದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಒಂದೇ.

ನಿದ್ರೆ ಮುಂತಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ನಾಶವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕೆಂದರೆ, ಯೋಗ್ಯಾದ್ವೈತ್ಯೇ ಅಭಾವಾತ್ ಸುಷುಪ್ತಾದ್ವೈವಸ್ಥಾಸು ಬಾಧಃ ನ ಚ ಭವತಿ — 'ಯೋಗ್ಯಾನುಪಲಬ್ಧಿ' ಎಂಬ ಸಹಕಾರಿ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ನಿದ್ರೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ವಸ್ತು ಇದ್ದರೂ, ತೋರದೇ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಕತ್ತಲು ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿರುತ್ತವೆ. ವಸ್ತು ತೋರದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸುಷುಪ್ತಿಕಾಲದಲ್ಲೂ ಜ್ಞಾನ ಸೂಕ್ಷ್ಮರೂಪದಿಂದ ಇರುತ್ತದೆ.

- 230 -

[ಜ್ಞಾನ ನಾನಾತ್ವ ಸಮರ್ಥನೆ]

ಉತ್ಪತ್ತಾದೇರಭಾವಾನ್ಯ ಯದಿ ದೈಶಿ ಭಿದಾ ನೋ ದಶಾಭೇದದೃಷ್ಟೇಃ
 ದೃಷ್ಟಾದೃಷ್ಟವ್ಯವಸ್ಥಾ ಕ್ವಚಿದಿಹ ಪುರುಷೇ ಬುದ್ಧ್ಯವಸ್ಥಾ ಭಿರೇವ |
 ಅಜ್ಞಾನಾದ್ವೈರನೈಕಾನ್ತಿಕಮಸಿ ನ ಚ ಧೀರಾತ್ಮಭೇದೇಃ ಸ್ಯಭಿನ್ನಾ
 ಜ್ಞತ್ವಾಜ್ಞತ್ವಾದಿಭೇದಃ ಕಥಮಿವ ಘಟತೇ ಸರ್ವಭೈಕಾ ಮತಿಶ್ಚಿತ್ ||

ಇದ್ದರೂ ಏತಕ್ಕೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ? ಎಂದರೆ — ತತ್ತ್ವದ್ವಸ್ತುಪ್ರಕಾಶಕ್ಷಣವಿರಹ
 ವತೀ ಬುದ್ಧಿಃ ನ ಪ್ರಕಾಶೇತ — ವಿಷಯವಾದ ವಸ್ತುಗಳು ತೋರುವಾಗಲೇ
 ಜ್ಞಾನ ತೋರುವುದೇ ಹೊರತು, ವಿಷಯ ತೋರದಿದ್ದಾಗ ಆ ಜ್ಞಾನ ಇದ್ದರೂ ತೋರು
 ವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನ ನಿತ್ಯ || ೪ ||

ಪ್ರತಿಜೀವರಿಗೂ ಜ್ಞಾನ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಇದನ್ನು
 ಒಪ್ಪದ ನಿರ್ವಿಶೇಷವಾದಿಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಉತ್ಪತ್ತಾದೇರಭಾವಾತ್
 ದೈಶಿ ಭಿದಾ ನ — ಉತ್ಪತ್ತಿ ವಿನಾಶಗಳನ್ನುಳ್ಳ ಘಟಾದಿಗಳು ಅನೇಕವಾಗುತ್ತವೆ.
 ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಉತ್ಪತ್ತಿ ವಿನಾಶಾದಿಗಳು ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಜ್ಞಾನ ಒಂದೇ. 'ಸಂವಿತ್' ನ ನಾನಾ,
 ಅನುತ್ಪನ್ನತ್ವಾತ್; ಯಥಾ ಘಟಾದಿ' ಎಂಬುದು ಅನುಮಾನದ ಆಕಾರ.

ಯದಿ, ದಶಾಭೇದದೃಷ್ಟೇಃ ನೋ — ಹೀಗೆಂದರೆ, ಉತ್ಪತ್ತಿನಾಶಾದಿ
 ಅವಸ್ಥಾ ಭೇದಗಳು ಸರ್ವಾನುಭವಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಮೂಲ
 ರೂಪದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಘಟಾದಿಗಳು ನಿತ್ಯವೇ; ಅವಸ್ಥಾ ಭೇದದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೇ ಇವೆಲ್ಲವೂ
 ಅನಿತ್ಯ ಎಂದು ಹಿಂದೆಯೇ (ಪುಟ 25-30) ಹೇಳಿದೆ. ಇದು ಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಸಮಾನ.

ಇದನ್ನೇ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಇಹ ಕ್ವಚಿತ್ ಪುರುಷೇ ಬುದ್ಧ್ಯವಸ್ಥಾ ಭಿರೇವ —
 ದೃಷ್ಟಾದೃಷ್ಟವ್ಯವಸ್ಥಾ — ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲೂ, 'ನೋಡಿದೆ'
 'ನೋಡಲಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು, ಬುದ್ಧಿಯ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ನಾಶವೆಂಬ
 ಬುದ್ಧಿಯ ಅವಸ್ಥೆಗಳಿಂದಲೇ ಸಮರ್ಥಿಸಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಉತ್ಪತ್ತಾದೇರಭಾವಾತ್'
 ಎಂಬ ಹೇತುವೇ ಅಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದಲ್ಲದೆ, ಅಜ್ಞಾನಾದ್ವೈರನೈಕಾನ್ತಿಕಮಸಿ — ಅವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಅನಾದಿ
 ಎಂದು ಒಪ್ಪಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಹೇತು ಇದ್ದರೂ, ಅನೇಕಜೀವವಾದದಲ್ಲಿ ಜೀವಭೇದಕ್ಕೆ
 ತಕ್ಕಂತೆ ಅವಿದ್ಯೆಯ ಭೇದವನೊಪ್ಪಿರುವುದರಿಂದ, ಹೇತುವಿಗೆ 'ವ್ಯಭಿಚಾರ' ದೋಷ
 ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ — ಧೀಃ ಆತ್ಮಭೇದೇಃ ಸಿ ನ ಚ
 ಅಭಿನ್ನಾ — ಆತ್ಮರು ಅನೇಕರಿದ್ದರೂ ಜ್ಞಾನಮಾತ್ರ ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು
 ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ! ಮತಿಃ ಸರ್ವಥಾ ಏಕಾ ಚೇತ್, ಜ್ಞತ್ವಾಜ್ಞತ್ವಾದಿಭೇದಃ
 ಕಥಮಿವ ಘಟತೇ? — ಎಲ್ಲ ಆತ್ಮರಿಗೂ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಒಂದೆಯಾಗಿದ್ದರೆ

- 231 -

[ಜ್ಞಾನವೂ ಸಧರ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿವೇ]

ಭೇದಾದಿದೃಶ್ಯಶೃಭಾವಾನ್ನ ದೃಶಿ ದೃಶಿತಯಾ ದೃಶ್ಯಧರ್ಮಾ ನ ದೃಷ್ಟೇತ್
ಪೂರ್ವಸ್ಥಿತ್ಯತಾದ್ಯೈರನಿಯತಿನಿಹತೀ ವಾಗ್ವಿರೋಧಾದಿ ಶೇಷೇ |

ಪಂಡಿತ ಪಾಮರವಿಭಾಗ ಹೇಗೆ ಹೊಂದುವುದು? ಎಲ್ಲರೂ ಪಂಡಿತರಾಗಬೇಕು, ಅಥವಾ ಪಾಮರರಾಗಬೇಕು. ಹೀಗಿಲ್ಲದರಿಂದ ಆತ್ಮಭೇದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಬುದ್ಧಿಭೇದವನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇ ಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ 'ವ್ಯಭಿಚಾರ'ದೋಷ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ || ೫ ||

ಜ್ಞಾನ ಒಂದೇ ಇರುವುದೆಂದು ಸಾಧಿಸುವ ಮತ್ತೊಂದು ಅನುಮಾನವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಭೇದಾದಿಃ, ದೃಶ್ಯಶೃಭಾವಾತ್ ದೃಶಿ ನ — ಭೇದಾದಿ ಧರ್ಮಗಳು ದೃಶ್ಯರೂಪವಾದ್ದರಿಂದ ದೃಶಿರೂಪವಾದ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲರಲಾರವು. ಹೀಗೆಯೇ, ದೃಕ್ ದೃಶಿತಯಾ ದೃಶ್ಯಧರ್ಮಾ ನ — ಜ್ಞಾನ, ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ದೃಶ್ಯವಾದ ಭೇದಾದಿ ಧರ್ಮರಹಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

'ಭೇದಾದಯಃ ನ ದೃಶಿಧರ್ಮಾಃ, ದೃಶ್ಯತ್ವಾತ್' 'ದೃಶಿಃ, ನ ದೃಶ್ಯಭೇದಾದಿ ಧರ್ಮಾ ದೃಶಿತ್ವಾತ್' ಎಂದು ಭೇದಪಕ್ಷಕಾನುಮಾನ, ದೃಕ್ಷಪಕ್ಷಕಾನುಮಾನ ಎಂದು ಎರಡು ಅನುಮಾನ ವಿವಕ್ಷಿತ. ದೃಕ್, ದೃಶಿ, ಸಂವಿತ್, ಅನುಭೂತಿ, ಚಿತ್, ಜ್ಞಾನ ಇತ್ಯಾದಿ ಪದಗಳು ನಿರ್ವಿಶೇಷವಾದಿಗಳಿಗೆ ನಿರ್ವಿಶೇಷಬ್ರಹ್ಮಪರ್ಯಾಯಗಳು. ಇದಕ್ಕೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ 'ದೃಶ್ಯ' ಎನ್ನುವರು. ದೃಕ್ ದೃಶ್ಯವಾಗಲಾರದು, ದೃಶ್ಯ ದೃಕ್ ಅಗಲಾರದು. ಇದರಂತೆ ದೃಗ್ರೂಪ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯಾದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಧರ್ಮವನ್ನೊಪ್ಪಿದರೆ, ಅದು ದೃಗ್ವಿನ್ಯವಾದಕಾರಣ ದೃಶ್ಯವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ದೃಶ್ಯವಾದ ಒಂದು ಧರ್ಮ ದೃಕ್ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಇರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲಿರಲು ಸಾಧ್ಯವೆ! ಇದು ನಿರ್ವಿಶೇಷವಾದಿಗಳ ಆ ಅನುಮಾನದ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಸಿದ್ಧಾಂತ — ಪೂರ್ವಸ್ಥಿನ್ ನಿತ್ಯತಾದ್ಯೈಃ ಅನಿಯತಿನಿಹತೀ — ಮೊದಲನೆಯ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯತ್ವಾದಿ ಧರ್ಮಗಳಿಂದ ವ್ಯಭಿಚಾರ, ಅಥವಾ ವಿರೋಧವೆಂಬ ದೋಷಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅವರೂ ನಿತ್ಯವೆಂದು ಒಪ್ಪಿರುವರು. ಇದರಿಂದ ನಿತ್ಯತ್ವವೆಂಬ ಧರ್ಮ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ದೃಶ್ಯವಾದ ಧರ್ಮ. ಇದರಲ್ಲಿ ದೃಶಿಧರ್ಮತ್ವಾಭಾವರೂಪ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ದೃಶ್ಯತ್ವವೆಂಬ ಹೇತುವಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವ್ಯಭಿಚಾರದೋಷ ಸಿದ್ಧ. ನಿತ್ಯತ್ವಾದಿ ಧರ್ಮಗಳು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಆವಾಗ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಿತ್ಯವೆಂದು ಒಪ್ಪಿ ಅದನ್ನೇ ಈಗ ನಿಷೇಧಿಸಿದರೆ ವಿರೋಧ ಸ್ಪಷ್ಟ.

ಶೇಷೇ ವಾಗ್ವಿರೋಧಾದಿ—ಎರಡನೆಯ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ, ಜ್ಞಾನವನ್ನೇ ಪಕ್ಷವಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯ, ಹೇತು ಎಂಬ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ವಪಚನ ವಿರೋಧಾದಿಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟ.

ಬಾಧಶ್ಚಾತ್ರ ದ್ವಯೋಸ್ಸಾಸ್ತೃತ್ ಸ್ವನುತ ಇಹ ಚ ಯೋಸ್ಸಾಧ್ಯತೇ ಯೇ ಚ ಸಾಧ್ಯಾಃ
ನೈತೇ ಮಿಥ್ಯಾ ನಿರೋಧಾನ್ ಪ್ರಶಿರವಿನುತೇಸ್ಸಾಧ್ಯಭಾವೋಪಿ ಧರ್ಮಃ ||

- 232 -

[ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ದ್ರವ್ಯತ್ವ ಸಮರ್ಥನೆ]

ಬುದ್ಧಿ ದ್ರವ್ಯಂ ವಿಕಾರಾನ್ವಯತ ಇತರನದ್ವೈದ್ವೈನಚ್ಚಾ ಜಡತ್ವಾತ್
ಸಂಕೋಚಾದಿಪ್ರಯೋಗಾ ಬಹನ ಇಹ ತಥಾನ ಹ್ಯಮುಖ್ಯಾ ಭವೇಯುಃ |

ಅತ್ರ ದ್ವಯೋಃ ಬಾಧಶ್ಚ ಸ್ವಾತ್—ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯತ್ವ, ನಿತ್ಯತ್ವ, ಏಕತ್ವ ಮುಂತಾದ ಧರ್ಮಗಳಿರುವುದರಿಂದ, ಇದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದರೆ ಎರಡು ಅನುಮಾನದಲ್ಲೂ ಬಾಧವೆಂಬ ದೋಷವೂ ಬರುತ್ತದೆ.

ಈ ಧರ್ಮಗಳು ಮಿಥ್ಯೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಇವುಗಳಿಂದ ಸಧರ್ಮಕತ್ವ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ವೆಂದರೆ, ಇಹ ಚ ಸ್ವನುತೇ ಯೈಃ ಸಾಧ್ಯತೇ, ಯೇ ಚ ಸಾಧ್ಯಾಃ, ಏತೇ ನಿರೋಧಾತ್ ಮಿಥ್ಯಾ ನ—ಈ ನಿಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲಿ ವಿರೋಧ ಬರುವುದರಿಂದ, ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಯೂ ಹೇತುವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಧರ್ಮಗಳು ಮಿಥ್ಯೆಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಲ್ಲ. ಸತ್ಯತ್ವ ಮಿಥ್ಯೆಯಾದರೆ ಜ್ಞಾನ ಸತ್ಯವಲ್ಲವೆಂದಾಗುತ್ತದೆ. ನಿತ್ಯತ್ವ ಮಿಥ್ಯೆಯಾದರೆ ಅನಿತ್ಯವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ನಿಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಧರ್ಮಗಳು ಸತ್ಯವಾದರೂ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪವೇ ಹೊರತು, ಜಡಧರ್ಮಗಳಿಲ್ಲವೆಂದರೆ—ಅವಿನುತೇಃ ನ ದೈಶಿಃ—ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಗೂ ವಿವಾದ ಎಲ್ಲದಿರುವಾಗ, ಅವು ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗಿದ್ದರೆ ವಿವಾದ ಬರಬಾರದಾಗಿತ್ತು. ವಿವಾದ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಅವು ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವೇ.

ನಿತ್ಯತ್ವಾದಿಗಳು ಅನಿತ್ಯತ್ವಾಭಾವ ರೂಪಗಳೇ ಹೊರತು, ಭಾವರೂಪಗಳಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಧರ್ಮಕತ್ವ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಅಭಾವೋಪಿ ಧರ್ಮಃ ಸ್ವಾತ್—ಅಭಾವರೂಪವೇಯಾದರೂ ಧರ್ಮವೇ ಆಗುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಸಧರ್ಮಕವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿರ್ವಿಶೇಷವಾದ ಸಮರ್ಥನೀಯವಲ್ಲ || ೬ ||

ತಾರ್ಕಿಕರು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಗುಣವೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಇದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಬುದ್ಧಿಃ ವಿಕಾರಾನ್ವಯತಃ, ಇತರನತ್ ಪ್ರವ್ಯಂ—ಮಣ್ಣು ಮುಂತಾದ ದ್ರವ್ಯಗಳಂತೆ ವಿಕಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದರಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯೂ ದ್ರವ್ಯವೇ.

ಅಜಡತ್ವಾಚ್ಚ, ಬೋಧ್ವೈನತ್—ಜಡವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರದ ಕಾರಣ, ಜೀವಾತ್ಮನಂತೆ ಬುದ್ಧಿ ದ್ರವ್ಯವೇ. 'ಬುದ್ಧಿಃ ದ್ರವ್ಯಂ, ವಿಕಾರವತ್ವಾತ್, ಮೃತ್ಪಿಂಡವತ್' 'ಬುದ್ಧಿಃ ದ್ರವ್ಯಂ, ಅಜಡತ್ವಾತ್, ಆತ್ಮವತ್' ಎಂಬುದು ಅನುಮಾನಗಳ ಆಕಾರ. ವಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದುವುದೇ ದ್ರವ್ಯವೆಂದು ಈ ಗ್ರಂಥದ ಆರಂಭದಲ್ಲೇ ಹೇಳಿದೆ.

ತಥಾ ಇಹ ಬಹನಃ ಸಂಕೋಚಾದಿಪ್ರಯೋಗಾಃ ಅನುಖ್ಯಾಃ ನ ಹಿ ಭವೇಯುಃ—ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದಾಗಲೇ ಜ್ಞಾನದ ಸಂಕೋಚ ವಿಕಾಸಾದಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಲ್ಲವೂ ಔಪಚಾರಿಕವಾಗಿದಿರಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಏನಂ ನಾಸ್ಯಾ ಗುಣತ್ವಂ ಗಳತಿ ನ ಖಲು ತತ್ರನ್ತ್ರಸಂಕೇತಸಿದ್ಧಂ
ಲೋಕೇ ಧರ್ಮಸ್ವಭಾವೋ ಗುಣ ಇತಿ ವಿದಿತಂ ಸಾಪಿ ಸಿದ್ಧಾ ಪ್ರಭಾವತ್ ||

- 233 -

[ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಗುಣತ್ವ ನಿರಸನೆ]

ನಿತ್ಯಾ ಧೀರ್ಹೇತುತೋಽಸ್ಯಾ ಭವತಿ ವಿಷಯಿತೇತ್ಯೇವಮಿಚ್ಛಂತ ಏನ
ದ್ರವ್ಯತ್ವಂ ನಾಸ್ತಿ ಬುದ್ಧೇರಿತಿ ಗುಣಗುಣನೇ ತಾಮಸಿ ಸ್ಥಾಪಯಂತಿ |
ಅದ್ರವ್ಯತ್ವಂ ಕಥಂ ಸ್ಯಾದ್ವಿಕೃತಿನುತಿ ವಿಕೃತ್ಯುಜ್ಞಾನೇ ಪೂರ್ವವತ್ಸ್ಯಾತ್
ಇತ್ಯಂಭೂತಾದ್ವಿಕಾರಾನ್ ಭವತಿ ಯದಿ ನಾತಿಪ್ರಸಜ್ಞ ಪ್ರಸಜ್ಞಾತ್ ||೪||

‘ಬುದ್ಧಿ ಬದಲಾಯಿತು’ ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಂದ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಅನೇಕ ವಿಧ
ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಅನುಭವವಿದ್ದು, ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದೇ ದ್ರವ್ಯ.

ಬುದ್ಧಿ ದ್ರವ್ಯವಾದರೆ, ‘ನಾನು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಆತ್ಮನ ಧರ್ಮವಾಗಿ
ಅದು ತೋರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಎಂದರೆ, ಏನಂ ಅಸ್ಯಾಃ ಗುಣತ್ವಂ ನ ಗಳತಿ —
ಬುದ್ಧಿ ದ್ರವ್ಯವಾದರೂ ಆತ್ಮನ ಗುಣವಾಗಲು ಯಾವ ತಡೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ತತ್
ನ ಖಲು ತತ್ರನ್ತ್ರಸಂಕೇತಸಿದ್ಧಂ — ಗುಣವೆನ್ನುವುದು ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಸಂಕೇತ
ಸಿದ್ಧವಲ್ಲ. ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ, ಧರ್ಮಸ್ವಭಾವಃ ಗುಣಃ ಇತಿ ಲೋಕೇ ವಿದಿತಂ—
ಧರ್ಮವಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕೆ ಅಧೀನವಾಗಿ ತೋರುವುದೇ ‘ಗುಣ’ ಎಂದು ಲೋಕ
ವ್ಯವಹಾರದಿಂದಲೇ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಸಾಪಿ ಪ್ರಭಾವತ್ ಸಿದ್ಧಾ—ಬುದ್ಧಿ ಯೂ ಸಹ
ದ್ರವ್ಯವಾದರೂ ದೀಪಕ್ಕೆ ಪ್ರಭೆಯಂತೆ, ಆತ್ಮನ ಧರ್ಮವಾಗಿಯೇ ಸರ್ವಾನುಭವವಿದ್ದ
ವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಆತ್ಮನ ಗುಣವಾಗಲು ಯಾವ ತಡೆಯೂ ಇಲ್ಲ || ೭ ||

ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಏಕದೇಶಿಗಳೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ
ವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—ಧೀಃ ನಿತ್ಯಾ. ಅಸ್ಯಾಃ ಹೇತುತಃ ವಿಷಯಿತಾ—ಜ್ಞಾನ
ನಿತ್ಯವೇ. ಇದಕ್ಕೆ ವಿಷಯಸಂಬಂಧ ಕಾರಣವಿಶೇಷಗಳಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ. ಇತ್ಯೇವಂ
ಇಚ್ಛಂತ ಏನ ಬುದ್ಧೇಃ ದ್ರವ್ಯತ್ವಂ ನಾಸ್ತಿ ಇತಿ ತಾಮಸಿ ಗುಣಗುಣನೇ ಸ್ಥಾಪ
ಯಂತಿ—ಹೀಗೆ ಒಪ್ಪುತ್ತಾ, ಜ್ಞಾನ ದ್ರವ್ಯವಲ್ಲ, ದ್ರವ್ಯವಾದರೆ ಸಂಯೋಗ ಸಂಬಂಧವೇ
ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಇದು ಅನುಭವವಿರುದ್ಧ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಗುಣವರ್ಗಕ್ಕೆ
ಸೇರಿರುವುದು ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುವರು.

ವಿಕೃತಿನುತಿ ಅದ್ರವ್ಯತ್ವಂ ಕಥಂ ಸ್ಯಾತ್? —ಕಾರಣವಿಶೇಷದಿಂದ ವಿಷಯ
ಸಂಬಂಧ ಬಂದಾಗ ಜ್ಞಾನ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದರಿಂದ, ಗುಣಕ್ಕೆ ಸ್ವತಃ
ಬದಲಾವಣೆ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅದು ಗುಣವಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ವಿಕೃತ್ಯುಜ್ಞಾನೇ
ಪೂರ್ವವತ್ ಸ್ಯಾತ್ — ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನ
ಮೊದಲಿದ್ದಂತೆಯೇ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವಂತಿಲ್ಲ.

- 234 -

[ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮೆ ಭ್ರಮೆ ವಿಭಾಗ]

ಸರ್ವಂ ಜ್ಞಾನಂ ನ ಮಾನಂ ಪರಮತವಿಜಯಾನ್ನಾಪ್ರಮಾಣಂ ಸ್ವಬಾಧಾತ್
 ಮಾನಾನಾನವ್ಯವಸ್ಥಾ ತದಿಯಮನುಮತಾ ಲೌಕಿಕೈರ್ಯೌಕ್ತಿಕೈಶ್ಚ |
 ತತ್ರಾನಾನೇ ತ್ವನರ್ಜ್ಯಂ ಸ್ವರಸಮಿತಿ ವದಂತ್ಯನ್ಯಥಾಭಾಸನೇಕೇ
 ತತ್ತ್ವಾನುಗ್ರಹಿತವತಾದ್ಯಗ್ತ್ವವಹೃತಿಮುಪರೇ ಲಾಘವಾದಾಶ್ರಯಂತಿ ||

ಇತ್ಯಂಭೂತಾತ್ ವಿಕಾರಾತ್ ನ ಭವತಿ ಯದಿ, ಅತಿಪ್ರಸಜ್ಞಪ್ರಸ
 ಜ್ಞಾತ್ ನ-ಮೃತ್ಪಿಂಡಾದಿಗಳು ಘಟಾದಿಗಳಾಗುವಂತೆ, ಜ್ಞಾನ ವಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದು
 ವುದಿಲ್ಲ, ಘಟಾದಿಗಳನ್ನು ವಿಷಯೀಕರಿಸುವುದು ಮಾತ್ರವೇ ಇದರಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಬದಲಾ
 ವಣೆ. ಇದು ದ್ರವ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಉಳಿದ ದ್ರವ್ಯಗಳಲ್ಲೂ,
 ಬದಲಾವಣೆ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ದೀಪಪ್ರಭೆಯಲ್ಲಿ
 ಸಂಕೋಚ ವಿಕಾಸಗಳೇ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಮೃತ್ಪಿಂಡದಂತೆಯೇ ಬದ
 ಲಾವಣೆಯಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ದೀಪಪ್ರಭೆಯೂ ದ್ರವ್ಯವಾಗದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು.
 ಅದರಿಂದ ಬದಲಾವಣೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ದ್ರವ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಲೇ ಬೇಕು. ಹೀಗಾಗಿ
 ಜ್ಞಾನವೂ ದ್ರವ್ಯವೇ, ಅದ್ರವ್ಯವಲ್ಲ || ೮ ||

ಖ್ಯಾತಿವಾದ ವಿಮರ್ಶೆಗೆ ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ—ಪರಮತವಿಜಯಾತ್
 ಸರ್ವಂ ಜ್ಞಾನಂ ನ ಮಾನಂ—ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನವೂ ಪ್ರಮಾಣರೂಪವೇಯಾದರೆ, ಪರ
 ಮತದವರ ಜ್ಞಾನವೂ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪರಮತವೂ ಜಯಶೀಲ
 ವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವಬಾಧಾತ್ ನ ಅಪ್ರಮಾಣಂ—ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನವೂ ಅಪ್ರಮಾ
 ಣವೇ ಆದರೆ, ಸ್ವಮತಜ್ಞಾನವೂ ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಸ್ವಮತವೇ
 ಬಾಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ತತ್ ಇಯಂ ಮಾನಾನವ್ಯವಸ್ಥಾ ಲೌಕಿಕೈಃ ಯೌಕ್ತಿಕೈಶ್ಚ
 ಅನುಮತಾ—ಆದ್ದರಿಂದ ಲೌಕಿಕರೇಯಾದರೂ, ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರೇಯಾದರೂ, ಕೆಲವು
 ಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರಮಾಣ, ಕೆಲವು ಅಪ್ರಮಾಣ ಎಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇ ಬೇಕು.

ತತ್ರ ಅನಾನೇ ತು ಅನ್ಯಥಾಭಾಸಂ ಅನರ್ಜ್ಯಂ ಸ್ವರಸಮಿತಿ ಏಕೇ
 ವದಂತಿ—ಹೀಗೆ ಅಪ್ರಮಾಣರೂಪವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇ ಬೇಕೆಂದು
 ಆದಮೇಲೆ, ಅಪ್ರಮಾಣಜ್ಞಾನವಾದ ಭ್ರಮಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿಯೇ ಸ್ವರಸ,
 ಅವರ್ಜನೀಯ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಅಪರೇ ಲಾಘವಾತ್ ತತ್ತ್ವಾನುಗ್ರಹಿತವತಾದ್ಯಗ್ತ್ವವಹೃತಿಂ ಆಶ್ರ
 ಯಂತಿ—ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಲಾಘವತರ್ಕಬಲದಿಂದ ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿಗೂ ಕಾರಣವಾದ
 ಅಖ್ಯಾತಿಯಿಂದಲೇ 'ಭ್ರಮೆ' ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮೆ, ಭ್ರಮೆ ವಿಭಾಗ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮ್ಮತವೇಯಾದರೂ, ಭ್ರಮೆಗೆ
 ಕಾರಣವೇನು? ಇಲ್ಲದಿರುವ ವಿಷಯ ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ?

— 235 — [ಅಖ್ಯಾತಿಸಂವಲಿತ ಯಥಾರ್ಥಖ್ಯಾತಿಯೇ ಸಿದ್ಧಾಂತಸಂಸುತ]

ನಾಥೈರುಕ್ತಾ ಯಥಾರ್ಥಾ ನಿಮತಮತಿರಸಿ ನ್ಯಾಯತತ್ತ್ವೇ ತದೇತತ್
ಭಾಷ್ಯೇಃ ಸೂಕ್ತಂ ತದತ್ರ ವ್ಯವಹೃತಿರುಭಯೀ ಬಾಧಿತಾಬಾಧಿತಾಖ್ಯಾತಿಃ |
ಶುಕ್ತೌ ರೂಪ್ಯಂ ಪ್ರಭಾನ್ಯುಃ ಶ್ರುತಿನಯನತತಃ ಸ್ವಾಪ್ನಮಪ್ಯಸ್ತು ಸತ್ಯಂ
ಯೋಗ್ಯಾಯೋಗ್ಯಾದಿಭೇದಾಗ್ರಹ ಇಹ ಚರಮಾಂ ಗಾಹತೇ ಸಂಪ್ರತಿಷ್ಠಾಂ ||

ಎಂಬುದೇ ಮೂಲಭೂತ ಸಮಸ್ಯೆ. ಹೆಗ್ಗವನ್ನು ನೋಡಿ 'ಹಾವು' ಎಂದು ಭ್ರಮಿಸಿದಾಗ, 'ಹಾವನ್ನು ನೋಡಿದೆ' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಬರಬೇಕಾದರೆ ವಸ್ತುವಿಗೂ ಇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೂ ಸನ್ನಿಹಿತ ಬರಬೇಕು. ವಸ್ತುವೇ ಇಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ಸನ್ನಿಹಿತ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಸನ್ನಿಹಿತ ಇಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ಆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಇದನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ದಾರ್ಶನಿಕರು ಗಾಢವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು 'ಖ್ಯಾತಿವಾದ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿ, ಅಖ್ಯಾತಿ, ಆತ್ಮಖ್ಯಾತಿ, ಅನಿವರ್ತನೀಯ ಖ್ಯಾತಿ, ಅಸತ್ತ್ವಾತಿ ಎಂದು ಈ ವಾದದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಭೇದಗಳಿವೆ.

ವಾದಗಳು ಎಷ್ಟಿದ್ದರೂ, ಮೂಲತಃ ಇವು — ಇರುವುದು ತೋರಲಿಲ್ಲ; ಅಥವಾ ಇರುವುದು ಒಂದು, ತೋರುವುದು ಬೇರೆ ಎಂಬ ಈ ಎರಡು ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯವಸಾನವಾಗಬೇಕು. ಮೊದಲನೆಯ ಪಕ್ಷವೇ ಅಖ್ಯಾತಿ, ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷ ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿ. ಇದನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದರೆ — 'ಹೆಗ್ಗವನ್ನು ಹಾವೆಂದು ತಿಳಿದುಬಿಟ್ಟೆ' ಇತ್ಯಾದಿ ಅನುಭವ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಅನುಭವ ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ. ಹೆಗ್ಗ ತನ್ನ ನಿಜರೂಪದಿಂದ ತೋರದಿರುವುದೇ ಈ ಭ್ರಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ್ದರಿಂದ ಈ ತೋರದಿರುವಿಕೆ — ಅಖ್ಯಾತಿಯೇ ಭ್ರಮೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದೇ ಅಖ್ಯಾತಿವಾದ || ೯ ||

ಎಲ್ಲಾ ಖ್ಯಾತಿಗಳೂ ಈ ಎರಡರಲ್ಲೇ ಅಡಗುವುದಾದರೆ, 'ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಯಥಾರ್ಥ ಖ್ಯಾತಿ' ಎಂಬ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಗತಿ ಏನು? ಎಂದರೆ, ಅಖ್ಯಾತಿಯೇ ಯಥಾರ್ಥ ಖ್ಯಾತಿ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ — ನಾಥೈರಸಿ ನ್ಯಾಯತತ್ತ್ವೇ ನಿಮತಮತಿಃ ಯಥಾರ್ಥಾ ಉಕ್ತಾ — ಶ್ರೀಮನ್ನಾಥಮುನಿಗಳೂ ಸಹ, ತಮ್ಮ ನ್ಯಾಯತತ್ತ್ವವೆಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಭ್ರಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಯಥಾರ್ಥಖ್ಯಾತಿಯೆಂದೇ ಹೇಳಿರುವರು. ತದೇತತ್ ಭಾಷ್ಯೇ ಅಸೂಕ್ತಂ — ಇದನ್ನು ಶ್ರೀಭಾಷ್ಯದಲ್ಲೂ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾನುಜರು 'ಯಥಾರ್ಥಂ ಸರ್ವ ವಿಜ್ಞಾನಂ' ಎಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವರು.

ಏನು ಹೇಳಿದರೂ, ತದತ್ರ ವ್ಯವಹೃತಿಃ ಬಾಧಿತಾಬಾಧಿತಾಖ್ಯಾತಿ ಉಭಯೀ — ತಪ್ಪಾದ ವ್ಯವಹಾರ, ಸರಿಯಾದ ವ್ಯವಹಾರ ಎಂದು ವ್ಯವಹಾರ ಎರಡು ವಿಧ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನವೂ ಯಥಾರ್ಥವೇಯಾದರೂ, ವ್ಯವಹಾರ ಮಾತ್ರ ಎರಡು ವಿಧ ಆಗಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ, ಶುಕ್ತೌ ರೂಪ್ಯಂ, ಪ್ರಭಾನ್ಯುಃ, ಸ್ವಾಪ್ನಮಪಿ

- 236 -

[ಅಖ್ಯಾತಿಯ ಸಮರ್ಥನೆ]

ಭೇದಾಜ್ಞಾನಾತ್ ಪ್ರವೃತ್ತೌ ನ ಕಥಮುಪರತಿಃ ಸ್ಯಾದಭೇದಾಪ್ರತೀತ್ಯಾ
ರೂಪ್ಯಾರೂಪ್ಯಭ್ರಮಾದಾನಿನಯಾದಿನಯತೋನಿಷ್ಟಭೇದಾಗ್ರಹಾತ್ ಸಾ |

ಶ್ರುತಿನಯವಶತಃ ಸತ್ಯಂ ಅಸ್ತು—ಕಪ್ಪೆಯ ಚಿಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ 'ಬೆಳ್ಳಿ', ಬಿಸಿಲುದೊರೆಯಲ್ಲಿ 'ನೀರು', ಇವುಗಳು ಪಂಚೀಕರಣನ್ಯಾಯದಿಂದಲೂ, ಸ್ವಪ್ನಪದಾರ್ಥಗಳು ಶ್ರುತಿಯಿಂದಲೂ ಸತ್ಯವಾಗಿಯೇ ಆಗಲಿ, ಬಾಧಕವಿಲ್ಲ. ಆವಾಗ ಇವುಗಳೆಲ್ಲ 'ಭ್ರಮೆ' ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಗತಿ ಏನೆಂದರೆ, ಯೋಗ್ಯಾಯೋಗ್ಯಾದಿಭೇದಾಗ್ರಹಃ ಇಹ ಚರನಾಂ ಸಂಪ್ರತಿಷ್ಠಾಂ ಗಾಹತೇ—ಕಪ್ಪೆಯ ಚಿಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಅಂಶಗಳಿದ್ದರೂ, ಅದರಿಂದ ಒಡಪೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಅಂಗಡಿಯ ಬೆಳ್ಳಿಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯ. ಶುಕ್ತಿ ಮತ್ತು ರಜತ ಎರಡಕ್ಕೂ ಇರುವ ಈ ಭೇದ ಗೊತ್ತಾಗದಿದ್ದರಿಂದ ಆ ಜ್ಞಾನ ಭ್ರಮೆಯೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲೂ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಹ—ಅಖ್ಯಾತಿಯೇ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವುದರಿಂದ, ಅಖ್ಯಾತಿಯೇ ಈ ಭ್ರಮೆಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಖ್ಯಾತಿಮೂಲಕವಾದ ಖ್ಯಾತಿಯೇ ಯಥಾರ್ಥಖ್ಯಾತಿ ಪದದ ಅರ್ಥ. ಹೀಗೆ ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನ ಅಂಶಗಳು ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಭ್ರಮೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ || ೧೦ ||

ಅಖ್ಯಾತಿವಾದದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತನುಪಪತ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಭೇದಾಜ್ಞಾನಾತ್ ಪ್ರವೃತ್ತೌ, ರೂಪ್ಯಾರೂಪ್ಯಭ್ರಮಾದಾನಿನ ಅಭೇದಾಪ್ರತೀತ್ಯಾ ಕಥಂ ಉಪರತಿಃ ನ ಸ್ಯಾತ್ —ನಿವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಭೇದಜ್ಞಾನ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದರೆ, ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಭೇದಜ್ಞಾನವೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ತಡೆ ಏಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ.

ಸತ್ಯವಾದ ರಜತವನ್ನು ನೋಡಿ 'ಇದು ರಜತ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬರುವುದೂ, ಅದರಿಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸುವುದೂ, ರಜತ ದೊರೆಯುವುದೂ ಇವೆಲ್ಲ ಎಲ್ಲರ ಅನುಭವ ಸಿದ್ಧ. ಇಲ್ಲಿ ಎದುರಲ್ಲಿದ್ದ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ರಜತಾಭೇದಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಲೇ ಬೇಕು. ಶುಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ 'ರಜತ' ಎಂಬ ಭ್ರಮದಿಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಹುಟ್ಟಿದಾಗಲೂ ಸತ್ಯರಜತಸ್ಥಲದಲ್ಲಂತೆ, ರಜತಾಭೇದಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣ ಎಂದು ಹೇಳದೇ, ಸತ್ಯರಜತಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ರಜತಾಭೇದಜ್ಞಾನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣ, ಶುಕ್ತಿರಜತಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ರಜತಭೇದಾಜ್ಞಾನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣ, ಎಂದು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಒಂದೇ ನ್ಯಾಯ ಸಿದ್ಧಿಸದೆ ವೈರೂಪ್ಯ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಇದು ರಜತ' ಎಂಬ ಅನುಭವವೂ ಸತ್ಯರಜತ, ಮಿಥ್ಯಾರಜತ ಎರಡು ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯದ್ದಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ರಜತಾಭೇದಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದರೆ ಶುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ರಜತಾಭೇದ ತೋರಲೇ ಬೇಕು. ಇದೇ ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿ.

ಆಧಾರೇ ಭೇದನರ್ಜಂ ಸ್ಫುರತಿ ಸದೃಶನಸ್ತ್ವನ್ತರೇ ಚೋಪಪನ್ನಾ
ತತ್ತದ್ವಸ್ತೂಚಿತೈನ ವ್ಯವಹೃತಿನಿಯತಿತ್ವಸ್ತನೃತೇ ಬುದ್ಧಿವನ್ನಃ || ೧೧ ||

ಹೀಗೆ ಒಪ್ಪದೆ, ನಿವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ರಜತಭೇದಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬರುವುದೆಂದರೆ, ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ರಜತಾಭೇದಜ್ಞಾನ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿಯೇ ಏಕೆ ಬರಬಾರದು ? ಎಂಬುದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ.

ಯದಿ, ನಃ ಯತಃ ಸಾ ಅನಿಷ್ಟಭೇದಾಗ್ರಹಾತ್ — ಹೀಗೆಂದರೆ ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅನಿಷ್ಟವಾದ ಶುಕ್ತಿಯ ಭೇದಗ್ರಹ ಇಲ್ಲದಿರುವುದೇ ನಿವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಗ್ರಹ—ಜ್ಞಾನ. ಸತ್ಯರಜತಸ್ಥಲದಲ್ಲೂ ರಜತದಲ್ಲಿ ರಜತಭೇದಗ್ರಹ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದಲೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಭೇದಾಗ್ರಹವೇ ಕಾರಣವಾಗಿ ಒಂದೇ ನ್ಯಾಯವೇ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದರಿಂದ ವೈರೂಪ್ಯ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ರಜತಭೇದಾಗ್ರಹವೇ ರಜತಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದರೆ, ಘಟಜ್ಞಾನ ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲ 'ಇದು ರಜತವಲ್ಲ' ಎಂಬ ಭೇದಜ್ಞಾನ ಬರಲೇ ಬೇಕೆಂಬ ನಿರ್ಬಂಧವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ರಜತಭೇದಾಗ್ರಹ ಇರುವುದರಿಂದ ರಜತಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ಭೇದನರ್ಜಂ ಆಧಾರೇ, ಸದೃಶನಸ್ತ್ವನ್ತರೇ ಚ ಸ್ಫುರತಿ ಉಪಪನ್ನಾ — ಭ್ರಮಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾದ ಶುಕ್ತಾದಿಗಳು ತೋರಿ, ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಶುಕ್ತಿತ್ವಾದಿಗಳು ತೋರದೆ, ಸಾದೃಶ್ಯ ಮೂಲಕವಾಗಿ ರಜತದ ಸ್ಮರಣೆ ಬಂದಾಗ ಮಾತ್ರವೇ ರಜತ ಭೇದಾಗ್ರಹ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣ. ಘಟವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಈ ಕಾರಣಗಳು ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ರಜತಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬರಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಸತ್ಯರಜತಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ರಜತಭೇದಾಗ್ರಹ ಮಾತ್ರವೇ ಸಾಕಾದ ಕಾರಣವಾದಾಗ, ಶುಕ್ತಿರಜಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇಷ್ಟೊಂದನ್ನು ಕಾರಣವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿದರೆ ಏಕೆ ರೂಪತೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ! ಎಂದರೆ—ತ್ವನ್ತೃತೇ ಬುದ್ಧಿವತ್ ನಃ ತತ್ತದ್ವಸ್ತೂಚಿತೈನ ವ್ಯವಹೃತಿನಿಯತಿಃ — ನಿಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲೂ ಭ್ರಾಂತ್ಯಾದಿ ಬುದ್ಧಿಗಳಿಗಂತೆ, ಆಯಾ ವಸ್ತುಸ್ವರೂಪ ಸ್ವಭಾವಾದಿಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆಯೇ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣಭಾವಾದಿಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದ ಇದು ದೋಷವಲ್ಲ.

ನೈಯಾಯಿಕ ಮತದಲ್ಲೂ, ಶುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ರಜತಭೇದಗ್ರಹ ಇದ್ದರೆ ರಜತಭ್ರಮೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ, ಸತ್ಯರಜತಜ್ಞಾನದ ಕಾರಣಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ರಜತಭೇದಾಗ್ರಹವನ್ನೂ ಆ ಭ್ರಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ಒಪ್ಪಲೇ ಬೇಕು. ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಹುದೇ ಹೊರತು ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಕಾರಣಗಳಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನಿವಾರ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಭೇದಾಗ್ರಹವೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲ || ೧೧ ||

- 237 -

[ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿಯ ನಿರಾಸ]

ಅನ್ಯಸ್ಥಿನ್ನನ್ಯಬುದ್ಧಿರ್ನ ಯದಿ ನ ಘಟಿತೇ ತತ್ರವೃತ್ತಿಸ್ತದಿಚ್ಛೋಃ
 ಇಷ್ಟಂ ತತ್ಸಾಧನಂ ನಾ ಯದಭಿಮತಮತೋಽನ್ಯತ್ರ ಸಾ ನೇತಿ ಚೇನ್ನ |
 ರತ್ನಾಂಶೌ ರತ್ನಬುದ್ಧ್ಯಾ ವಿದುರನನಗತೇ ರತ್ನ ಏನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಂ
 ಜ್ಞಾತಸ್ತೇಷ್ವಾನುಷಂಗಾದವಿದಿತಮಸಿ ಖಲ್ವಾದಿದೀತಾತ್ರ ಚೈವಂ || ೧೨ ||

ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನವೂ ಯಥಾರ್ಥವೇ ಆದರೆ, ಶುಕ್ತಿರಜತ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೂ ರಜತ ದೊರೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿ, ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಅನ್ಯಸ್ಥಿನ್ ಅನ್ಯಬುದ್ಧಿಃ ಯದಿ ನ, ತದಿಚ್ಛೋಃ ತತ್ರವೃತ್ತಿಃ ನ ಘಟಿತೇ—ಶುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ರಜತಬುದ್ಧಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ರಜತಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸುವನು ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸಲಾರ. ಯತ್ ಇಷ್ಟಂ, ತತ್ಸಾಧನಂ ನಾ ಅಭಿಮತಂ, [ತತ್ರ] ಸಾ; ಅತೋಽನ್ಯತ್ರ ನ—ಸ್ವತಃ ಇಷ್ಟತ್ವ ಜ್ಞಾನ, ಅಥವಾ ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣ. ಈ ಜ್ಞಾನ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ರಜತಜ್ಞಾನ ಅವಶ್ಯಕ.

ಸ್ವತಃ ಇಷ್ಟವಾಗುವುದರಿಂದ ಭೋಜನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಷ್ಟವಾದ ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾಗುವುದರಿಂದ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶುಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ರಜತ ಎಂದು ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೆ, ಇಷ್ಟತ್ವ, ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವ ಜ್ಞಾನ ವಿಲ್ಲದೇ ಹೇಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಹುಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯ? ಅದ್ದರಿಂದ ಶುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಶುಕ್ತಿತ್ವಜ್ಞಾನ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ರಜತತ್ವ ಜ್ಞಾನವೂ ಬರಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ರಜತ ಭೇದಾಗ್ರಹ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ರಜತಾಭೇದಗ್ರಹವೂ ಅವಶ್ಯಕ. ಇದೇ ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿ.

ಸತ್ಯರಜತಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ, ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ವಸ್ತುವ್ರಾಪ್ತಿ ಈ ಮೂರೂ ಸಮಾನ ವಿಷಯಕವಾಗಿ ಇರುವುದರಿಂದ ರಜತಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸುವನೆಗೆ ರಜತಜ್ಞಾನ ಅವಶ್ಯಕ. ಶುಕ್ತಿಃ ರಜತತ್ವಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನವಿಷಯಃ, ರಜತಾರ್ಥಪ್ರವೃತ್ತಿವಿಷಯತಾತ್, ಸತ್ಯ ರಜತವತ್—ಸತ್ಯವಾದ ರಜತದಂತೆಯೇ ಶುಕ್ತಿಯೂ ರಜತಾಪೇಕ್ಷೆಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಪ್ರೇರಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲೇ ರಜತ ತೋರುತ್ತದೆ — ಎಂಬ ಅನುಮಾನ ಇದರಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು.

ಇತಿ ಚೇತ್; ನ—ಹೀಗೆಂದರೆ, ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ರತ್ನಾಂಶೌ ರತ್ನಬುದ್ಧ್ಯಾ ಅನನಗತೇ ರತ್ನ ಏನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಂ ವಿಡುಃ—ರತ್ನದ ಕಿರಣದಲ್ಲಿ ರತ್ನವೆಂಬ ಭ್ರಮೆಯಿಂದ, ತನಗೆ ತಿಳಿಯದ ರತ್ನದ ವಿಷಯದಲ್ಲೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸುವುದು ಸರ್ವಾನುಭವಸಿದ್ಧ. ಅಲ್ಲಿ ರತ್ನವೂ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಹೇತುವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವೆಂದು ಹೇಳಲಾದೀತೆ? ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಸತ್ಯವಾದರೂ ಅದರ ಜ್ಞಾನಮಿಥ್ಯೆಯಾಗುವಂತೆ, ಜ್ಞಾನ ಸತ್ಯವಾದರೂ ಅದರ ವಿಷಯ ಮಿಥ್ಯೆಯಾಗಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿ, ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ಜ್ಞಾನ ಮೂರೂ ಸಮಾನವಾಗಬೇಕಾದ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಭಂಗ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದರಿಂದ ಒಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅನುಮಾನ ಅಪ್ರಯೋಜಕ.

- 238 -

[ಅನುಮಾನದಿಂದ ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿಯ ನಿರಾಸ]

ಶುಕ್ತಿತ್ವಾರೂಪ್ಯತಾದೇರ್ನ ತು ರಜತತಯಾ ಭಾತಿ ಶುಕ್ತಿರ್ವಿಗೀತಾ
ಯದ್ವಾಧೀತ್ವಾದ್ಯಥಾರ್ಥಾನುಮತಮತಿರತೋ ಬುದ್ಧಿ ಬಾಧೋಕ್ತಯೋಗಃ |
ನೈಶಿಷ್ಟ್ಯಸಿದ್ಧಿನೂತ್ರಪ್ರಥನಮಿಹ ಪರಂ ಬಾಧಕಸ್ಯಾಪಿ ಕೃತ್ಯಂ
ಕಂಚಾಸತ್ಪ್ರಾತಿರಂಶೇ ಪ್ರಸಜತಿ ಭವತಾನುನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿನೇದ್ಯೇ || ೧೩ ||

ಆ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರ ದೋಷವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—ಅವಿಧಿತ
ಮುಪಿ ಜ್ಞಾತಸ್ವೇಷ್ವಾನುಷಂಗಾತ್ ಖಲು ಆದದೀತಃ; ಅತ್ರ ಚ ಏನಂ—ತನಗೆ
ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾದ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುವನು ಅದರೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿರುವ ನೀರನ್ನೂ
ತನಗೆ ತಿಳಿಯದೆಯೇ ಕುಡಿಯುತ್ತಾನಲ್ಲವೇ ! ಇಲ್ಲೂ ಇದರಂತೆಯೇ ರಜತ ವಿಷಯಕ
ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಪ್ರೇರಕವಾದ ಜ್ಞಾನ ರಜತ ವಿಷಯಕವೇ ಆಗಿರಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ.
ಅಯಥಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವಂತೆ ಯಥಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಫಲ
ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಆಗದಿರಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿ ಅವಶ್ಯಕವಲ್ಲ || ೧೩ ||

ಅನುಮಾನದಿಂದಲೂ ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ನಿರಾಸಮಾಡುತ್ತಾರೆ - ವಿಗೀತಾ
ಶುಕ್ತಿಃ, ಶುಕ್ತಿತ್ವಾರೂಪ್ಯತಾದೇಃ ರಜತತಯಾ ನ ತು ಭಾತಿ — ಎದುರಲ್ಲಿ
ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ಶುಕ್ತಿ, ಶುಕ್ತಿಯಾದ ಕಾರಣ, ಅಥವಾ ರಜತವಲ್ಲದ ಕಾರಣ ರಜತ
ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಶುಕ್ತಿಃ ನ ರಜತತ್ವ ಪ್ರಕಾರಕ ಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಃ,
ಶುಕ್ತಿತ್ವಾತ್, ರಜತಭಿನ್ನತ್ವಾತ್ - ಎಂದು ಎರಡು ಅನುಮಾನ ವಿವಕ್ಷಿತ. 'ಸತ್ಯವಾದ
ಶುಕ್ತಿಯಂತೆ' ಎಂಬುದು ದೃಷ್ಟಾಂತ. ಸತ್ಯವಾದ ಶುಕ್ತಿ ರಜತ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ತೋರಲು
ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನಸ್ಥಲದಲ್ಲೂ ಶುಕ್ತಿ ರಜತಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ
ವಿಷಯವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. 'ಇದು ರಜತ' ಎಂಬ ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲಿ, 'ಇದು' ಎಂಬುದು
ಶುಕ್ತಿ, ಈ ಜ್ಞಾನವೇ ಬೇರೆ. ಇದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ. 'ರಜತ' ಎಂಬುದು ಸ್ಮರಣೆ. ಈ
ಜ್ಞಾನವೇ ಬೇರೆ. ಎರಡೂ ಒಂದು ಜ್ಞಾನವೇ ಅಲ್ಲ.

ಅನುಮಾನಾಂತರ - ಯದ್ವಾ ನಿಮತನುತಿಃ ಯಥಾರ್ಥಾ, ಧೀತ್ವಾತ್
— ಶುಕ್ತಿ ರಜತ ಜ್ಞಾನವೂ ಜ್ಞಾನವಾದಕಾರಣ, ಸತ್ಯರಜತ ಜ್ಞಾನದಂತೆ ಯಥಾರ್ಥ
ಜ್ಞಾನವೇ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಕ್ರಮದಲ್ಲೂ, ಶುಕ್ತಿರಜತಜ್ಞಾನವನ್ನು ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನ,
ಅನ್ಯಥಾಜ್ಞಾನವಲ್ಲ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಬಹುದು. ಅತಃ ಬುದ್ಧಿ ಬಾಧೋಕ್ತಯೋಗಃ
— ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲೂ ಜ್ಞಾನ ಬಾಧಿತವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಅನ್ಯಥಾ
ಖ್ಯಾತಿವಾದದಲ್ಲೂ ಆ ಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಾಂಶದಲ್ಲಿ ಮಿಥ್ಯೆಯೇ ಹೊರತು, ಜ್ಞಾನಾಂಶ
ದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನವೇ ಹುಟ್ಟಿಲ್ಲವೆಂದು ಯಾರೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ !

ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನವೂ ಯಥಾರ್ಥವೇ ಆದರೆ ಬಾಧಕಜ್ಞಾನ ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತದೆ?
ಎಂದರೆ - ಇಹ ನೈಶಿಷ್ಟ್ಯಸಿದ್ಧಿನೂತ್ರಪ್ರಥನಂ ಪರಂ ಬಾಧಕಸ್ಯಾಪಿ ಕೃತ್ಯಂ

- 239 - [ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿ ವಾದದಲ್ಲಿ ಗಾರವದೋಷ ನಿರೂಪಣೆ]

ಯೋಃ ಸೌ ಬೋಧೋಃ ನ್ಯಥಾಧೀಜನಕ ಇತಿ ಜಗೇ ಭ್ರಾನ್ತಿರಿತ್ಯುಚ್ಯತೇ ಸೌ
ನೇತ್ಥಂ ಬೋಧಾಪಲಾಪಃ ಕ್ವಚಿದಪಿ ನದತಾಂ ಬೋಧಮುಧ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧಂ |
ಯತ್ರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧಾದಧಿಕಮಪಿ ಪರೇ ನಿಷ್ಕಲಂ ಕಲ್ಪಯೇಯುಃ
ಸಿದ್ಧಿರೇವಾತ್ರ ತತ್ತದ್ವ್ಯವಹೃತಿರಿತಿ ಹಿ ಸ್ಥಾಪಿತಂ ಭಾಷ್ಯಕಾರೈಃ || ೧೪ ||

— ಎದುರಲ್ಲಿದ್ದ ಶುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಭಾವಿಸಿದ ರಜತತ್ವವಿಲ್ಲ ಎಂದು ತೋರಿಸುವುದು ಮಾತ್ರವೇ ಬಾಧಕ ಜ್ಞಾನದ ಕೆಲಸ. ಶುಕ್ತಿಗೂ ರಜತತ್ವಕ್ಕೂ ವಾಸ್ತವಿಕವಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಯಾರೂ ಒಪ್ಪುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ರಜತತ್ವಸ್ಥಿತಿಯೇ ಅಲ್ಲಿ ಬುದಿರುತ್ತದೆ. ಆ ರಜತತ್ವಕ್ಕೆ ಶುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ಬಾಧಕ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ತೀರ್ಮಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿಯ ಆವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ.

ಕಂಚ ಭವತಾಂ ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿನೇದ್ಯೇ ಅಂಶೇ ಅಸತ್ತ್ವಾತಿಃ ಪ್ರಸಜತಿ
— ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿಯಲ್ಲಿ ತೋರುವುದೆಂದು ನೀವು ಒಪ್ಪಿರುವ ಅಂಶ ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅಸತ್ತ್ವಾತಿಯಲ್ಲೇ ಪರ್ಯವಸಾನವಾಗುವುದು. ಶುಕ್ತಿಗೂ ಶುಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ರಜತತ್ವಪ್ರತಿಯೋಗಿಕತ್ವವೇ ಅಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅಂಶ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಅಂಶವೇ ಆಗುವುದರಿಂದ ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿ ಅಸತ್ತ್ವಾತಿಯಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ || ೧೩ ||

ಶುಕ್ತಿರಜತಜ್ಞಾನ ಯಥಾರ್ಥವೇ ಆದರೆ, 'ಭ್ರಾನ್ತಿ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಏನು ಅರ್ಥ? ಎಂಬ ಸಂಶಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಯೋಃ ಸೌ ಬೋಧಃ ಅನ್ಯಥಾಧೀಜನಕಃ ಇತಿ ಜಗೇ, ಅಸೌ 'ಭ್ರಾನ್ತಿಃ' ಇತ್ಯುಚ್ಯತೇ — ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ಅವರು ಹೇಳಿರುವ, ಅಧಿಷ್ಠಾನಜ್ಞಾನ, ರಜತಸ್ತರಣೆ ಈ ಎರಡು ಜ್ಞಾನವೇ 'ಭ್ರಾನ್ತಿ' ಪದದ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇತ್ಥಂ ಅಧ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧಂ ಬೋಧಂ ನದತಾಂ ಕ್ವಚಿದಪಿ ನ ಬೋಧಾಪಲಾಪಃ — ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರ ಅನುಭವದಿಂದಲೂ ಸಿದ್ಧವಾದ್ದನ್ನೇ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ನಾವು ಲೋಕಾನುಭವ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಎಲ್ಲೂ ಕಡೆಗಣಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಯತ್ರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧಾದಪಿ ಅಧಿಕಂ ಪರೇ ನಿಷ್ಕಲಂ ಕಲ್ಪಯೇಯುಃ, ಅತ್ರ ಸಿದ್ಧಿರೇವ ತತ್ತದ್ವ್ಯವಹೃತಿಃ ಇತಿ ಹಿ ಭಾಷ್ಯಕಾರೈಃ ಸ್ಥಾಪಿತಂ — ಅಧಿಷ್ಠಾನಜ್ಞಾನ, ಅಧ್ಯಸ್ತಸ್ತರಣೆ ಎರಡೇ ಅನುಭವಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೂ, ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿವಾದಿಗಳಾದ ಇತರರು, ಅನುಭವಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ, ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸಮೃತ್ತವಾದ ಆ ಎರಡು ಜ್ಞಾನಗಳಿಂದಲೇ ಭ್ರಾಂತಿವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದೇ ಉತ್ತಮವೆಂದು ಶ್ರೀಭಾಷ್ಯಕಾರರೇ ತಮ್ಮ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥಿಸಿರುವರು,

- 240 -

[ಸಂಶಯದಲ್ಲೂ ಅಖ್ಯಾತಿ ನಿರೂಪಣೆ]

ಏಕಾಕಾರೇ ನಿರುದ್ಧಾ ಕೃತಿಯುಗಯುಗಪತ್ತ್ವಾತಿರನ್ಯೋನ್ಯಬಾಧ್ಯಾ
 ಡೋಲಾವಿಕ್ಷೇಪಕಲ್ಪಾ ತದನಿಯತಿರಿಯಂ ಧೀಕ್ರಮೇ ಸಾಕ್ಷೀಣೇ ನಃ |
 ತಸ್ಮಾತ್ತತ್ತ್ವದ್ವಿಶೇಷಸ್ಮೃತಿಸಮಸಮಯಂ ಛನ್ನತತ್ತ್ವದ್ವಿರೋಧಃ
 ಖ್ಯಾತಸಾಧಾರಣೋಽರ್ಥಃ ಪರಮಿಹ ವಿಶಯೇ ಯೇನ ಬುದ್ಧ್ಯಂತರಂ ವಃ ||

‘ಅದೇ ಇದು’ ಎಂಬ ‘ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆ’ ನೈಯಾಯಿಕರಿಗೆ ಒಂದೇ ಜ್ಞಾನ, ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮತ್ತು ಸ್ಮರಣಾತ್ಮಕವಾದ ಎರಡು ಜ್ಞಾನ. ಇದರಂತೆ ಭ್ರಾಂತಿಜ್ಞಾನವೂ ಒಂದು ಜ್ಞಾನವಲ್ಲ, ಎರಡು ಜ್ಞಾನ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ || ೧೪ ||

ಭ್ರಮಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ನಿರ್ವಾಹವನ್ನು ಹೇಳಿ ಸಂಶಯದಲ್ಲೂ ಅದನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ - ವಿಶಯೇ ಏಕಾಧಾರೇ ನಿರುದ್ಧಾ ಕೃತಿಯುಗಯುಗಪತ್ತ್ವಾತಿಃ ಅನ್ಯೋನ್ಯಬಾಧ್ಯಾ [ಭವತಿ] — ಸಂಶಯದಲ್ಲಿ, ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ನಿವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸುವ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಎರಡು ಆಕಾರಗಳು ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತೋರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅಷ್ಟೂ ಸೇರಿ ಒಂದು ಜ್ಞಾನವಲ್ಲ.

ಒಂದೇ ಜ್ಞಾನ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಬಾಧಕವನ್ನು ಹೇಳಿ, ಎರಡು ಜ್ಞಾನ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ — ಡೋಲಾವಿಕ್ಷೇಪಕಲ್ಪಾ ಇಯಂ ತದನಿಯತಿಃ ಧೀಕ್ರಮೇ ನಃ ಸಾಕ್ಷೀಣೇ — ಉಯ್ಯಾಲೆಯಂತೆ ಎರಡು ವಿರುದ್ಧ ಕೋಟಿಗಳು ಒಂದಾದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಂದಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಅನುಭವಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ದೂರದಲ್ಲಿ ಎತ್ತರವಾಗಿ ನಿಂತಿರುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ‘ಎನದು! ಕಳ್ಳನೆ?’ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಎಳ್ಳಷ್ಟೂ ಚಲನಾದಿಗಳು ಕಂಡು ಬರದಿದ್ದಾಗ ‘ಅದು ಮೋಟುಮರವೇ?’ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಒಂದೊಂದು ಕಲ್ಪವೂ ಕ್ರಮವಾಗಿ ತೋರುವುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನುಭವ ಸಿದ್ಧ. ಉಯ್ಯಾಲೆ ಒಂದು ಸಮಯ ಈ ಕಡೆಗೂ, ಮತ್ತೊಂದು ಸಮಯ ಆ ಕಡೆಗೂ ತೂಗಾಡುವಂತೆ ಈ ಎರಡು ಕೋಟಿಗಳೂ ಕ್ರಮವಾಗಿ ತೋರುವುದು ಅನುಭವ ಸಿದ್ಧ.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಎದುರಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಧರ್ಮಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಧರ್ಮ ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿ ಕಲ್ಪಿತ. ಆ ಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಇಂದ್ರಿಯ ಸನ್ನಿ ಕರ್ಷಾದಿಗಳಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಎದುರಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಅವು ತೋರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಭ್ರಮಸ್ಥಲದಲ್ಲಂತೆ ಇಲ್ಲೂ ಧರ್ಮಗಳ ಸ್ಮರಣೆಯೇ ಆಗುವುದರಿಂದ ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿ ಇಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲ.

ತಸ್ಮಾತ್, ತತ್ತ್ವದ್ವಿಶೇಷಸ್ಮೃತಿಸಮಸಮಯಂ ಛನ್ನತತ್ತ್ವದ್ವಿರೋಧಃ ಸಾಧಾರಣಃ ಅರ್ಥಃ ಪರಂ ಇಹ ನಿಷ್ಕೆಯೇ ಖ್ಯಾತಃ; ಯೇನ ವಃ ಬುದ್ಧ್ಯಂತರಂ [ಭವತಿ] — ಆದ್ದರಿಂದ, ಮನುಷ್ಯತ್ವಮುಂತಾದ ಆಯಾ ವಿಶೇಷಧರ್ಮಗಳ ಸ್ಮರಣೆ

- 241 -

[ಅನಿರ್ವಚನೀಯಶ್ಚಾತಿ ನಿರಾಸ]

ದುಸ್ಸಾಧಾ ಬಾಧಧೀಭ್ಯಾಂ ಸದಸದಿತರತಾ ಕುತ್ರಚಿದ್ವ್ಯಾಹತತ್ವಾತ್
ಸತ್ತ್ವಾಸತ್ತ್ವಂ ಚ ತಾಭ್ಯಾಂ ಕಥನಿನ ನ ಭವೇದ್ವ್ಯಾಹತೇಶ್ಚ ತ್ವನುಂ ತತ್.

ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಅವುಗಳ ವಿರೋಧಸ್ಮರಣೆಯೊಂದಿಗೆ, ಆ ಧರ್ಮಗಳಿಗೂ ಆಧಾರಕ್ಕೂ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವನೆ ಇದ್ದು, ಸಾಧಾರಣಾಕಾರ ಮಾತ್ರ ತೋರಿದರೆ ಅದು ಸಂಶಯದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯವಸಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಭ್ರಮದಂತೆ ಸಂಶಯವೂ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಜ್ಞಾನವಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅನ್ಯಥಾಶ್ಚಾತಿ ಅನಾವಶ್ಯಕ || ೧೫ ||

ಜೈನರ ಅನಿರ್ವಚನೀಯಶ್ಚಾತಿಯನ್ನು ನಿರಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ — ಬಾಧಧೀಭ್ಯಾಂ ಸದಸದಿತರತಾ ವ್ಯಾಹತತ್ವಾತ್ ಕುತ್ರಚಿತ್ ದುಸ್ಸಾಧಾ— ಬಾಧಕ ಜ್ಞಾನ ಬರುವುದರಿಂದಲೂ, ತೋರುತ್ತಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಶುಕ್ತಿ ರಜತಾದಿಗಳಿಗೆ ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣತ್ವ, ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲೂ ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಶುಕ್ತಿರಜತ ಸದ್ರೂಪವಾದರೆ, ಅನಂತರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ 'ಇದು ರಜತವಲ್ಲ' ಎಂಬ ಬಾಧಕ ಜ್ಞಾನ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಶಶಶೃಂಗಾದಿಗಳಂತೆ ಅಸದ್ರೂಪವಾದರೆ ತೋರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ತೋರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಬಾಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಶುಕ್ತಿ ರಜತ ಸತ್ತ್ವ ಅಲ್ಲ, ಅಸತ್ತ್ವ ಅಲ್ಲ; ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣ. ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣತ್ವವೇ ಅನಿರ್ವಚನೀಯತ್ವ. ನಿರ್ವಚನಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಅನ್ಯಥಾಶ್ಚಾತಿಯೇ, ಅಶ್ಚಾತಿಯೇ? ಎಂಬ ವಿಚಾರ ಅವಿವೇಕವೇ ಎಂದು ಜೈನರು ಹೇಳುವರು.

ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಸತ್ತ್ವ ಮತ್ತು ಅಸತ್ತ್ವ ಎರಡೂ ಪರಸ್ಪರಾಭಾವರೂಪ. 'ಸತ್ತ್ವ'ವಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಅಸತ್ತ್ವ ಇರಲೇ ಬೇಕು. 'ಅಸತ್ತ್ವ'ವಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಸತ್ತ್ವ ಇರಲೇ ಬೇಕು. 'ಬೆಳಕಿಲ್ಲ' ಎಂದರೆ ಕತ್ತಲು, 'ಕತ್ತಲು ಇಲ್ಲ' ಎಂದರೆ ಬೆಳಕು. ಕತ್ತಲೂ ಇಲ್ಲ, ಬೆಳಕೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣತ್ವ ಅತ್ಯಂತ ವಿರುದ್ಧ.

ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರತೀತಿ, ಮತ್ತು ಬಾಧ ಎರಡೂ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಸತ್ತಾದರೆ ಬಾಧ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ; ಅಸತ್ತಾದರೆ ತೋರುವಂತಿಲ್ಲ. ಎರಡೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಸತ್ತ್ವ ಅಲ್ಲ, ಅಸತ್ತ್ವ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕೆಂದರೆ, ತಾಭ್ಯಾಂ ಸತ್ತ್ವಾಸತ್ತ್ವಂ ಚ ಕಥಮಿನ ನ ಭವೇತ್? — ಎರಡೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಸದಸದ್ರೂಪವೇ ಏಕೆ ಆಗಬಾರದು? ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣ ಎಂದು ಏಕೆ ಆಗಬೇಕು?

ವ್ಯಾಹತೇಶ್ಚೇತ್, ತತ್ ಸಮಂ— ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಸದಸದ್ರೂಪತ್ವ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವೆಂದರೆ, ಇದರಂತೆಯೇ ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣತ್ವವೂ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ದೃಷ್ಟತ್ವಾದ್ವಾವಿಶೇಷಃ ಕ್ವಚಿದಪಿ ನ ಹಿ ನರ್ಸನರೂಪೇಣ ಸತ್ತ್ವಂ
ನಾಸತ್ತಾ ಚಾನುಪಾಧಿಸ್ ಚ ನಿಮುತಿರಿಹ ಬ್ರಹ್ಮತುಚ್ಛಾತಿರೇಕೇ || ೧೬ ||

- 242 -

[ಅನಿರ್ವಚನೀಯ ರಜತೋತ್ಪತ್ತಿವಾದ ನಿರಾಸ]

ರೂಪ್ಯಂ ಜಾತಂ ತದಾ ಚೇನ್ನ ರಜತನಿತಿ ಧೀರಪ್ರನಾ ಸ್ಯಾದನುಷ್ಠಿನ್
ಕಾರ್ಯಾಸಾನುರ್ಥ್ಯನಾತ್ರಾತ್ತದಿತಿ ಕಥನಂ ಕಲ್ಪತೇತಿ ಪ್ರಸಕ್ತ್ಯೈತಿ |

ಎರಡೂ ಸಮಾನವಾಗುವುದಾದರೆ ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣತ್ವವೇ ಇರಲಿ ಎಂದರೆ—
ದೃಷ್ಟತ್ವಾತ್ ನಿಶೇಷೋ ವಾ—ಅಥವಾ ಎರಡೂ ಸಮಾನವೇ ಅಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ
ಸಿದ್ಧವಾದ ಪ್ರತೀತಿ ಮತ್ತು ಬಾಧದಿಂದ ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣತ್ವವೇ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ
ವಾಗುವುದೇ ಹೊರತು, ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣತ್ವ ಪಕ್ಷ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಲ್ಲ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ
ಶಶಶೃಂಗಾದಿಗಳಂತೆ ಪ್ರತೀತಿ ಮತ್ತು ಬಾಧ ಎರಡೂ ಇಲ್ಲದಿರಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಗೆ ಒಪ್ಪಲು ಸಾಧ್ಯ
ವೆಂದರೆ—ನಃ ಕ್ವಚಿದಪಿ ಸರ್ವರೂಪೇಣ ಸತ್ತ್ವಂ ನ ಹಿ; ಅನುಪಧಿಃ ಅಸತ್ತಾ
ಚ ನ—ಸವಿಶೇಷಾದ್ವೈತವೆಂಬ ನಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಸ್ತುವಿಲ್ಲೂ ಸಂಪೂರ್ಣ
ಸತ್ತ್ವವೂ ಇಲ್ಲ, ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಸತ್ತ್ವವೂ ಇಲ್ಲ. ಇದ ಬ್ರಹ್ಮತುಚ್ಛಾತಿರೇಕೇ ನ ಚ
ನಿಮುತಿಃ—ಸಂಪೂರ್ಣ ಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣ
ವಾದ ತುಚ್ಛವಾದ ಶಶಶೃಂಗಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಈ ಜಗತ್ತು ವಿಲಕ್ಷಣವಾದದ್ದು ಎಂಬುದು
ನಿಮಗೂ ಸಮ್ಮತವಷ್ಟೆ!

ಎಲ್ಲೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವುದು ನಿರುಪಾಧಿಕ 'ಸತ್' ಎಲ್ಲೂ ಎಂದೂ
ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ನಿರುಪಾಧಿಕ ಅಸತ್. ಇಂತಹ ಸತ್ತ್ವ ಅಥವಾ ಅಸತ್ತ್ವ
ಜಗತ್ತಿಗೆ ಇಲ್ಲ. ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಮೊದಲು ಇದು ಈಗಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಅನಂತರ
ಈ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಸದಸತ್ತ್ವಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ
ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಶುಕ್ತಿರಜತಾದಿಗಳನ್ನು ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣ
ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣವೆಂದು ಹೇಳುವುದೇ ಯುಕ್ತ || ೧೬ ||

ನಿರ್ವಿಶೇಷಾದ್ವೈತಿಗಳ ಅನಿರ್ವಚನೀಯ ರಜತೋತ್ಪತ್ತಿವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸು
ತ್ತಾರೆ—ತದಾ ರೂಪ್ಯಂ ಜಾತಂ ಚೇತ್, ಅನುಷ್ಠಿನ್ 'ರಜತಂ' ಇತಿ ಧೀಃ
ಅಪ್ರನಾ ನ ಸ್ಯಾತ್—ಭ್ರಮದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಜತವೇ ಅಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಆ ಜ್ಞಾನ
ಪ್ರಮೆಯೇ ಆಗಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದ ಭ್ರಮೆಯಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಕಾರ್ಯಾಸಾ
ನುರ್ಥ್ಯನಾತ್ರಾತ್ ತತ್ ಇತಿ ಕಥನಂ ಅತಿಪ್ರಸಕ್ತ್ಯೈತಿ ಕಲ್ಪತೇ — ಸತ್ಯ
ರಜತದಿಂದ ಆಗುವ ಕಾರ್ಯ ಆ ರಜತದಿಂದ ಆಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು 'ಮಿಥ್ಯೆ'
ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಎಂದರೆ, ಸತ್ಯವಾದ ರಜತದಿಂದಲೂ ಅಭರಣಾದಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು
ಮಾಡದೆಯೇ ಇದ್ದಾಗ ಅವು ಮಿಥ್ಯೆಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಶುಕ್ತೌ ಚೈತತ್ತದಾತ್ಮೇ ಕಥಮಿನ ಜನಯೇದ್ವುರ್ಘಟಾಃ ನಾದ್ಯನಿದ್ಯಾ
ನಾಷ್ಟಾದಿಸ್ತ್ವರ್ಥಹೇತುರ್ನ ಚ ರಜತಮುತಿಸ್ಯಾ ಹಿ ತೇನೈವ ಜನ್ಯಾ || ೧೭ ||

ಪ್ರಪಂಚಮಿಥ್ಯಾತ್ವವಾದಿಗಳಾದ ನಿರ್ವಿಶೇಷಾದ್ವೈತಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ವವೂ ತೋರಿಕೆಯಿಂದಲೇ ಕಲ್ಪಿತವಾಗುವಂತೆ, ಶುಕ್ತಿರಜತವೂ ಅದರ ತೋರಿಕೆಯಿಂದಲೇ ಕಲ್ಪಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ 'ದೃಷ್ಟಿಸೃಷ್ಟಿವಾದ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಪಂಚದ ತೋರಿಕೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವ್ಯವಹಾರ ವಿಷಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಪ್ರಪಂಚದ ಸತ್ತೆಯನ್ನು 'ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಸತ್ತೆ' ಎಂದೂ, ಶುಕ್ತಿರಜತದ ವ್ಯವಹಾರ ಆಯಾ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇದರ ಸತ್ತೆಯನ್ನು 'ಪ್ರಾತಿಭಾಸಿಕ ಸತ್ತೆ' ಎಂದೂ ಅವರು ಹೇಳುವರು. ಪರಬ್ರಹ್ಮದ ಸತ್ತೆ ಒಂದೇ 'ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕಸತ್ತೆ'ಯಾಗುತ್ತದೆ. ಪೂರ್ಣ ವೇದಾಂತಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಂತು ಎಲ್ಲವೂ ಬರೀ ತೋರಿಕೆ— 'ಪ್ರಾತಿಭಾಸಿಕ' ಮಾತ್ರ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ವಸ್ತುಗಳ ಸೃಷ್ಟಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಆ ವಸ್ತುಗಳೇ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಈ ವಾದ ತೀರ ಲೋಕಾನುಭವ ವಿರುದ್ಧ ವಾದ್ದರಿಂದಲೂ, ಶುಕ್ತಿರಜತ, ಅಂಗಡಿಯ ರಜತ ಎರಡೂ ಒಂದಾಗಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದಲೂ ಈ ವಾದ ಒಪ್ಪತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಶಬ್ದವೂ ಪದಾರ್ಥವೂ ಹೇಗೆ ಒಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಜ್ಞಾನವೂ ಪದಾರ್ಥವೂ ಸಹ ಒಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರಾತಿಭಾಸಿಕ ಮತ್ತು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಎರಡೂ ಒಂದೇ ಎಂಬುದೂ ಅಸಂಬದ್ಧ. ಮಹಾಜ್ಞಾನಿಯೂ ಸಹ ಲೋಕ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಮಾಡಲೇ ಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಉಪದೇಶಾನುಪತ್ಯಾದಿಗಳು ಅನಿವಾರ್ಯ.

ಇದಲ್ಲದೆ, ಒಂದು ವಸ್ತು ಹುಟ್ಟಬೇಕಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಇರಬೇಕು. ಶುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ರಜತ ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಜಗತ್ಕಾರಣವಾದ ಅವಿದ್ಯೆಯೇ ಕಾರಣವೆ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಕಾರಣವೆ, ಶುಕ್ತಿರಜತದ ತೋರಿಕೆಯೇ ಕಾರಣವೆ?—ಶುಕ್ತೌ ಚೈತತ್ತದಾತ್ಮೇ ದುರ್ಘಟಾ ಅನಾದ್ಯನಿದ್ಯಾ ಕಥಮಿನ ಜನಯೇತ್!—ವಿಚಿತ್ರ ಶಕ್ತಿಯಳ್ಳದ್ದಾದರೂ ಅವಿದ್ಯೆ ಅನಾದಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲೇ ಈ ಶುಕ್ತಿರಜತವನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡದೆ, ಈಗ ಮಾತ್ರ ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಹೇಗೆ ಶಕ್ತಿ. ಇಂತಹ ಅವಿದ್ಯೆಯೇ ವಸ್ತುತಃ ಆಪ್ರಮಾಣಿಕ ಎಂಬ ಭಾವದಿಂದ 'ದುರ್ಘಟಾ' ಎಂದು ವ್ಯಂಗ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ.

ಅಕ್ಷಾದಿಸ್ತು ನ ಅರ್ಥಹೇತುಃ—ಇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳಂತು, ಜ್ಞಾನಸಾಧನವೇ ಹೊರತು ವಸ್ತುವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಸಾಧನವಲ್ಲ.

ನ ಚ ರಜತಮುತಿಃ, ಸಾ ಹಿ ತೇನೈವ ಜನ್ಯಾ—ಶುಕ್ತಿರಜತದ ತೋರಿಕೆಯೇ ಆ ಶುಕ್ತಿ ರಜತವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆ ತೋರಿಕೆಯೇ ಶುಕ್ತಿರಜತದಿಂದ ಬರಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ತೋರಿಕೆಯನ್ನೇ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಶ್ರಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನಿರ್ವಚನೀಯ ರಜತೋತ್ಪತ್ತಿವಾದ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ || ೧೭ ||

- 243 -

[ನಿರಧಿಷ್ಠಾನ ಖ್ಯಾತಿ ನಿರಾಸ]

ಸತ್ತಾಸ್ವಸತ್ತಾಸ್ವದ್ವಯಾಖ್ಯದ್ವಯವಿರಹಚತುಷ್ಕೋಟಿಮುಕ್ತಂ ಚ ತತ್ತತ್ತ್ವಂ
 ನ್ಯಾಘಾತಾದ್ವೈರ್ವಿಧೂತಂ ನ ಯದಿ ತನ ಕಥಂ ಸಪ್ತಭಂಗೀನಿಷೇಧಃ |
 ತುಚ್ಛಾಳೀಕಾದಿಶಬ್ದಾಃ ಕ್ವಚನ ಸತಿ ಪರಂ ಕ್ವಾಪ್ಯಸತ್ತೇ ಪ್ರವೃತ್ತಾಃ
 ವನ್ದ್ಯಾಪುತ್ರಾದಿಶಬ್ದೈರ್ಭಜತಿ ಚ ಸಮತಾಂ ನಿಧ್ಯಳೀಕಾದಿನಾದಃ ||

ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಬೌದ್ಧರ ಅಸತ್ತ್ವಾತಿವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಸತ್ತಾಸ್ವ
 ಸತ್ತಾಸ್ವದ್ವಯಾಖ್ಯದ್ವಯವಿರಹಚತುಷ್ಕೋಟಿಮುಕ್ತಂ ತತ್ತತ್ತ್ವಂ ಚ ನ್ಯಾಘಾ
 ತಾದ್ವೈರ್ವಿಧೂತಂ—ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಸ್ತುವೂ ಸದ್ವ್ಯಾಪವಲ್ಲ, ಅಸದ್ವ್ಯಾಪ
 ವಲ್ಲ, ಉಭಯರೂಪವೂ ಅಲ್ಲ, ಉಭಯಾಭಾವರೂಪವೂ ಅಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ನಾಲ್ಕು
 ಕೋಟಿಗಳನ್ನು ದಾಟಿರುವುದೇ ತತ್ತತ್ತ್ವಂ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸಿರುವ ವಸ್ತು
 ಗಳ ಗತಿಯೇ ಹೀಗಿರುವಾಗ, ಶುಕ್ತಿರಜತಕ್ಕೆ ಏನು ಸ್ಥಾನ! ಆದ್ದರಿಂದ ಎಂದೂ ಎಲ್ಲೂ
 ಇಲ್ಲದಿರುವುದೇ ತೋರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಮಾಧ್ಯಮಿಕರ ವಾದ, ಪರಸ್ಪರವಿರುದ್ಧವಾಗು
 ವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಲ್ಲ.

ಮಾಧ್ಯಮಿಕರು ಶೂನ್ಯವಾದಗಳು. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಾದದ್ದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.
 'ಸರ್ವಂ ಶೂನ್ಯಂ'. ಶೂನ್ಯವೇ ತತ್ತತ್ತ್ವಂ. ಈ ಶೂನ್ಯವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.
 ಅದು ಅನಿರ್ವಚನೀಯ. ಅದು ಸದ್ವ್ಯಾಪವಾದರೆ ನಿರ್ವಚನೀಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ
 ಅದು ಸತ್ತಲ್ಲ. ಹೀಗೆಯೇ 'ಅಸತ್' ಎಂದರೂ, ಉಭಯರೂಪ, ಅಥವಾ ಉಭಯಾ
 ರೂಪಭಾವ ಎಂದರೂ ಒಂದು ರೀತಿಯ ನಿರ್ವಚನಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕುವುದರಿಂದ ಅನಿರ್ವಚ
 ನೀಯತ್ವ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ನಾಲ್ಕು ಕೋಟಿಗಳಿಗೂ ಮೀರಿದ್ದು ತತ್ತತ್ತ್ವಂ. 'ಇದೆ',
 ಅಥವಾ 'ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದೆಲ್ಲ ಸತ್ಯವೇ ಅಲ್ಲ. ಶುಕ್ತಿ ರಜತವೂ
 ಇಂತಹದ್ದೇ. ಇದನ್ನು 'ಅಸತ್ತ್ವಾತಿ' ಅಥವಾ 'ನಿರಧಿಷ್ಠಾನಖ್ಯಾತಿ' ಎನ್ನುವರು. ಈ
 ವಾದದಲ್ಲೂ ಹಿಂದೆ(ಪುಟ-278) ಹೇಳಿದ ವಿರೋಧಾದಿ ದೋಷಗಳು ಸಮಾನ.

ನ ಯದಿ, ತನ ಸಪ್ತಭಂಗೀನಿಷೇಧಃ ಕಥಂ?—ವಿರೋಧವೇ ಎಲ್ಲೂ
 ಇಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಸಪ್ತಭಂಗಿಯನ್ನು ಖಂಡಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಮಾಧ್ಯಮಿಕರೂ ಸಹ
 ಜೈನರ ಸಪ್ತಭಂಗಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ.

ಹಾಗಾದರೆ ತುಚ್ಛ, ಅಳೀಕ, ಶೂನ್ಯ ಮುಂತಾದ ಪದಗಳಿಗೆ ಏನರ್ಥ? ಎಂದರೆ
 —ತುಚ್ಛಾಳೀಕಾದಿಶಬ್ದಾಃ ಕ್ವಚನ ಸತಿ, ಕ್ವಾಪಿ ಅಸತ್ತೇ ಪರಂ ಪ್ರವೃತ್ತಾಃ
 — ತುಚ್ಛ ಮುಂತಾದ ಪದಗಳೂ ಸಹ, ಒಂದು ವಸ್ತು ಒಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮಯ
 ದಲ್ಲಿದ್ದು ದೇಶಾಂತರ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುವಾಗಲೇ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗು
 ತ್ತವೆಯೇ ಹೊರತು, ಶಶಶೃಂಗಾದಿಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

- 244 -

[ಸರ್ವಶೂನ್ಯವಾದದ ಖಂಡನೆ]

ವ್ಯಾಘಾತಾತಿಪ್ರಸಜ್ಞೌ ಪ್ರಮಿತಿಪರಿಭನೇ ಮಾನತೋಃ ಮಾನತೋ ವಾ
ಮಾನಾನ್ಮಾನಸ್ಯ ಸಿದ್ಧೌ ಸ್ವತದಿತರಪರಿತ್ರಾಣನೋಕಪ್ರವೃತ್ತಾಃ |

‘ಯಾವುದು, ಯಾವಾಗ, ಎಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ’ ಎಂದು ಪ್ರತಿಯೋಗಿ, ದೇಶ ವಿಶೇಷ, ಕಾಲ ವಿಶೇಷಗಳ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲದೇ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ ತುಚ್ಛಾದಿ ಪದಗಳು ಸರ್ವ ನಿಷೇಧವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಪದಗಳೆಂಬುದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

‘ಇಲ್ಲ’ ಎಂದ ಕೂಡಲೇ, ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ? ಯಾವಾಗ ಇಲ್ಲ? ಎಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ತಪ್ಪದೇ ಬರುವುದರಿಂದ, ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯಾದಿಗಳ ಉಲ್ಲೇಖವಿಲ್ಲದೇ ‘ನಿಷೇಧ’ ತೋರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳ ನಿಲುವು. ‘ಏನೂ ಇಲ್ಲ’ ‘ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ’ ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳೂ ಅವರವರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುವುದೇ ಹೊರತು, ಸರ್ವನಿಷೇಧವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಸರ್ವನಿಷೇಧವಾದರೆ, ಹೇಳುವನ ಮತ್ತು ಕೇಳುವನ ಗತಿ ಏನು? ಆದ್ದರಿಂದ ಸರ್ವನಿಷೇಧ ಎಂದೂ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಶೂನ್ಯವೇ ತತ್ತ್ವವಾದರೆ ‘ಇದೆ’ ‘ಇಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಎರಡು ವಿಧ ವ್ಯವಹಾರ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಮಿಥ್ಯೆಯಾದ್ದರಿಂದ ನಿಷೇಧ ರೂಪದಲ್ಲೇ ಪರ್ಯವಸಾನ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಆ ಮಿಥ್ಯೆ ‘ವಿಧ್ಯಳಿಕ’, ‘ನಿಷೇಧಾಳಿಕ’ ಎಂದು ಎರಡು ವಿಧ. ‘ವಿಧ್ಯಳಿಕ’ ವಿಧಿ ರೂಪದಿಂದಲೂ, ‘ನಿಷೇಧಾಳಿಕ’ ನಿಷೇಧರೂಪದಿಂದಲೂ ತೋರು ತ್ತದೆ. ಮೊದಲನೆಯದು ಅಂಗಡಿಯ ರಜತಾದಿಗಳು, ಎರಡನೆಯದು ಶುಕ್ತಿರಜತಾದಿ ಗಳು. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ವ್ಯವಹಾರ ವಿರೋಧವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ, ವಿಧ್ಯಳಿಕಾದಿ ನಾದಿಶ್ಚ, ನನ್ಯಾಪುತ್ರಾದಿಶ್ಚೈಃ ಸಮತಾಂ ಭಜತಿ—ಇಲ್ಲದಿರುವುದೇ ಅಳಿಕ. ವಿಧಿರೂಪವಾದದ್ದೆಲ್ಲಾ ಇರುವ ಪದಾರ್ಥ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಧ್ಯಳಿಕ ಪದ ‘ವಂಧ್ಯಸುತ’ ‘ಬಂಜೆಯ ಮಗ’ ಎಂಬ ಪದ ತುಲ್ಯವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

‘ಸುಳ್ಳು’ ಎಂದರೆ ‘ಇಲ್ಲದಿರುವುದು’ ಎಂದೇ ಅರ್ಥ. ಇರುವ ಸುಳ್ಳು ಬಂಜೆಯ ಮಗನ ತುಲ್ಯ; ಅತ್ಯಂತ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶೂನ್ಯವಾದ ಯುಕ್ತವಲ್ಲ || ೧೮ ||

ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಪ್ರಮಾಣ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದೆ, ಅಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದೆ? ಮೊದಲನೆಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕಾಗು ವುದರಿಂದ ಅನವಸ್ಥಾ ಎಂಬ ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಮಾಣ ದಿಂದ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದು! ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಅಪ್ರಮಾಣ ಎಂಬ ವಿಭಾಗವೇ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಒಂದು ವಸ್ತು ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶೂನ್ಯವೇ ಪರಮತತ್ತ್ವ ಎಂಬ ಮಾಧ್ಯಮಿಕರ ವಾದ ವನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುತ್ತಾರೆ — ಮಾನತಃ, ಅಮಾನತೋ ವಾ ಪ್ರಮಿತಿಪರಿಭನೇ ವ್ಯಾಘಾತಾತಿಪ್ರಸಜ್ಞೌ — ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದರೂ,

ಸಾಧೀಯಾನೇಷ ಪನ್ನಾಸ್ಸನುಯಿಭಿರಖಿತ್ಯಿರರ್ಥತಾಂ ಸಾರ್ಥನೀತ್ಯಾ
ನೋ ಚೇದುಚ್ಚಿನ್ನಲೋಕನ್ಯವಹೃತಿನಿಯಮಾಃ ಕಾಮಚಾರಾಃ ಕಥಾಸ್ತುಃ ||

- 245 -

[ನಿರಾಲಂಬನ ವಾದದ ಖಂಡನೆ]

ಜ್ಞಾನಾಕಾರಾಧಿಕಂ ಹಿ ಪ್ರಥಿತಮಿದಮಿತಿ ಶ್ವೇತಸೀತಾದಿ ಬಾಹ್ಯಂ
ತಾದಾತ್ಮ್ಯೇ ತಸ್ಯ ಸಾಧ್ಯೇ ಸಹನುತಿನಿಯಮಾದ್ಯನ್ಯಥೈನಾತ್ರ ಸಿದ್ಧಂ |

ಅಥವಾ ಅಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದರೂ ವಿರೋಧ ಮತ್ತು ಅತಿಪ್ರಸಂಗಗಳು ಬರುವವು.

‘ಪ್ರಮಾಣವೆಂಬುದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ’ ಎಂಬ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಮಾಡಬೇಕೆ, ಅಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಮಾಡಬೇಕೆ? ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಮಾಡಿದರೆ, ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಒಪ್ಪಿರುವುದರಿಂದ ‘ಪ್ರಮಾಣವೆಂಬುದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಮಾತು ಅಸಂಬದ್ಧ ಪ್ರಲಾಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಆ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ, ಯಾರು ಏನುಬೇಕಾದರೂ ಹೇಳಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಮತ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಲಿ ಪರಮತ ಖಂಡನಾಗಲಿ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಮಾಣ-ಅಪ್ರಮಾಣವಿಭಾಗ ಅವಶ್ಯಕ.

ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವಿಕಲ್ಪಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ - **ಮಾನಾತ್ ಮಾನಸ್ಯ ಸಿದ್ಧೌ ಏಕಪ್ರವೃತ್ತ್ಯಾ ಸ್ವತದಿತರಪರಿತ್ಯಾಣಂ** — ಜ್ಞಾನಗಳಿಗೆ ಸ್ವತಃ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಇರುವುದರಿಂದ ‘ಸ್ವಪರ ನಿರ್ವಾಹಕ’ (ಪುಟ 12) ನ್ಯಾಯದಿಂದ ವಿಷಯಾಂಶ ದಲ್ಲೂ, ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ತನ್ನಿಂದಲೇ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದರಿಂದ ಅನವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ.

ಅಖಿಲೈಃ ಸನುಯಿಭಿಃ ಸಾಧೀಯಾನ್ ಏಷ ಪನ್ನಾಃ ಸಾರ್ಥನೀತ್ಯಾ ಅರ್ಥತಾಂ — ಎಲ್ಲ ಸಿದ್ಧಾಂತದವರೂ ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇ ಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಮಾರ್ಗವನ್ನೇ ಲೋಕದ ಸಾಮೂಹಿಕ ವ್ಯವಹಾರದ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ನೀವೂ ಒಪ್ಪಬೇಕು. ವ್ಯಾಪಾರಾದಿ ನಿಮಿತ್ತ ದೇಶಾಂತರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಜನರು ಉದ್ದೇಶಭೇದವಿದ್ದರೂ ಪರಸ್ಪರ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳುವ ನ್ಯಾಯವೇ ‘ಸಾರ್ಥನೀತಿ’.

ನೋ ಚೇತ್, ಉಚ್ಚಿನ್ನಲೋಕನ್ಯವಹೃತಿನಿಯಮಾಃ ಕಥಾಃ ಕಾಮಚಾರಾಃ ಸ್ತುಃ — ಲೋಕ ವ್ಯವಹಾರದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತೆಸೆದರೆ, ಯಾರು ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಹೇಳಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಪಾದವಿವಾದಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಯೇ ಇಲ್ಲದಾಗುತ್ತದೆ, ಲೋಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನೊಪ್ಪಿದರೆ, ಶೂನ್ಯವಾದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ || ೧೯ ||

ಯೋಗಾಚಾರ ಬೌದ್ಧರ ಆತ್ಮಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ - ‘ಇದಂ ಇತಿ ಶ್ವೇತಸೀತಾದಿ ಬಾಹ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಾಕಾರಾಧಿಕಂ ಹಿ ಪ್ರಥಿತಂ — ಇದು ‘ಬಿಳಿದು’ ಇದು ‘ಹಳದಿ’ ಎಂದು ಈ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಹೊರಗಿನದಾಗಿ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆ ಆಕಾರವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ ತೋರುವುದು ಸರ್ವಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಷ್ಟೆ!

ಗ್ರಾಹ್ಯಾತ್ಮತ್ವಾನ್ಮುಷಾ ಸ್ಯಾನ್ಮತಿರಸಿ ಯದಿ ನಾ ಗ್ರಾಹ್ಯಮಪ್ಯಸ್ತು ತಥ್ಯಂ
ಕಿಂಚಾನೋನ್ಯಂ ನಿರುದ್ಧೈರ್ಯುಗಪದವಗತೈರ್ಧೀರಭಿನ್ನಾ ಕಥಂ ಸ್ಯಾತ್ ||

ಮಾಧ್ಯಮಿಕ, ಯೋಗಾಚಾರ, ಸೌತ್ರಾಂತಿಕ, ವೈಭಾಷಿಕ ಎಂದು ಬೌದ್ಧರು ನಾಲ್ಕು ವಿಧ. ಮಾಧ್ಯಮಿಕರು ಸರ್ವಶೂನ್ಯವಾದಿಗಳು. ಯೋಗಾಚಾರರು ಬಾಹ್ಯಾರ್ಥ ಶೂನ್ಯವಾದಿಗಳು. ಸೌತ್ರಾಂತಿಕರಿಗೆ ಒಳಗಿನ ಮತ್ತು ಹೊರಗಿನ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸತ್ಯವಾದರೂ, ಹೊರಗಿನ ವಸ್ತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಲ್ಲ, ಅನುಮೇಯ. ವೈಭಾಷಿಕರಿಗೆ ಇವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ. ಯೋಗಾಚಾರ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಒಳಗಿನ ಜ್ಞಾನ ಒಂದೇ ಸತ್ಯ. ಹೊರಗಿನ ವಸ್ತುಗಳು ಎಲ್ಲ ಮಿಥ್ಯೆ. ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅವರು 'ವಿಜ್ಞಾನ' ಎನ್ನುವರು. ಇದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನವಾದಿಗಳೆನ್ನುವರು. ಈ ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಷಣಿಕ. ನಿರ್ವಿಶೇಷಾದ್ವೈತಿಗಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಅವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿರುವಂತೆ ಈ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ 'ಸಂವೃತಿ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವಿಜ್ಞಾನವೇ ಆತ್ಮಪದಾರ್ಥ, ಬೇರೆ ಆತ್ಮನಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು 'ಆತ್ಮಖ್ಯಾತಿ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ವಿಜ್ಞಾನ ಒಳಗಿನ ವಸ್ತು, 'ಅಹಂ' 'ನಾನು' ಎಂದು ತೋರುತ್ತಿರುವುದು. ಬಾಹ್ಯವಸ್ತು 'ಇದಂ' 'ಇದು' ಎಂದು ಹೊರಗಡೆಯಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತಿರುವುದು. ಇವೆರಡೂ ಒಂದಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ; ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಸ್ತುವಿನ ಆಕಾರ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಅತ್ರ ತಾದಾತ್ಮ್ಯೇ ತಸ್ಯ ಸಾಧ್ಯೇ, ಸಹನುತಿನಿಯನಾದಿ ಅನ್ಯಥೈವ ಉಪಪನ್ನಂ — 'ಸಹೋಪಲಂಭನಿಯಮಾದರ್ಭೇದೋ ನೀಲತದ್ವಿಯೋಃ' 'ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ಎರಡೂ ಒಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಒಂದು ಎಂದೂ ತೋರದೆ ಒಟ್ಟಾಗಿಯೇ ತೋರುವುದರಿಂದ ಎರಡೂ ಒಂದೇ' ಎಂಬ ಹೇತುವೂ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಧೂಮ ಇರುವ ಕಡೆಯಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ವಹ್ನಿ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವು ಅವಿನಾಭೂತ ವಸ್ತುಗಳು. ಆದರೂ ಅವೆರಡೂ ಒಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲ. 'ಇದಲ್ಲದೆ, 'ಒಟ್ಟಾಗಿ' ಎಂಬ ಪದವೇ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳಿದ್ದಾಗಲೇ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯ. ಅಂದಮೇಲೆ 'ಸಹೋಪಲಂಭ' ಎಂಬುದು ಭೇದವಿದ್ದಾಗಲೂ ಬರಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಅದು ಐಕ್ಯಸಾಧಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಇದಲ್ಲದೆ, ನುತಿರಸಿ ಗ್ರಾಹ್ಯಾತ್ಮತ್ವಾತ್ ಮುಷಾ ಸ್ಯಾತ್; ಯದಿ ನಾ ಗ್ರಾಹ್ಯಮಪಿ ತಥ್ಯಂ ಅಸ್ತು — ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ, ಬಾಹ್ಯವಸ್ತು ಮಿಥ್ಯೆ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿರುವ ನಿನಗೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಅಭಿನ್ನವಾದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನವೂ ಮಿಥ್ಯೆಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಸತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಭಿನ್ನವಾದ್ದರಿಂದ ಬಾಹ್ಯವಸ್ತುವೂ ಸತ್ಯವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಿಂಚ, ಯುಗಪದವಗತೈಃ ಅನೋನ್ಯಂ ನಿರುದ್ಧೈಃ ಧೀಃ ಅಭಿನ್ನಾ ಕಥಂ ಸ್ಯಾತ್ ? — ಮತ್ತೆಯೂ ಸಹ, ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾದ

— 246 —

[ಬಾಹ್ಯ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವ ಸಮರ್ಥನೆ]

ಹಸ್ತ! ತ್ರಯ್ಯಂತ್ವಪಕ್ಷೇ ಕಣಿಭುಗಭಿಮತೋ ನಾನಯನ್ಯಸ್ತಿ ಕಶ್ಚಿತ್
ಸಂಘಾತೋ ನಾಂಶತೋನ್ಯಸ್ತದಣುಷು ನ ಭವೇದ್ವೈತ್ಯತೇತ್ಯನ್ದಚೋದ್ಯಂ |
ಸಂಸರ್ಗೈರ್ವಿಶ್ವಮೇತದ್ಭಟಿತ ಇಹ ಯಥಾದೃಷ್ಟಿ ದೃಶ್ಯಾಣುಪಕ್ಷೇ
ನಾದೃಷ್ಟಂ ಕಲ್ಪಯಾಮುಃ ಪರಿಣತಿಭಿರಸೌ ದೃಶ್ಯತಾದಿಃ ಶ್ರುತೇ ಸ್ಯಾತ್ ||

ಬಿಳುಪು ಕಪ್ಪು ಮುಂತಾದ ವಸ್ತುವಿಷಯಕವಾಗಿ ಜ್ಞಾನ ಬಂದಾಗ, ಆ ವಸ್ತುಗಳಿಗೂ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಅಭೇದ ಬರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಹಾಗಾದರೆ 'ತದಭಿನ್ನಾಭಿನ್ನಸ್ಯ ತದಭಿನ್ನತ್ವಂ' ಎಂಬ ನಿಯಮವಿರುವುದರಿಂದ ಬಿಳುಪು ಕಪ್ಪು ಎರಡೂ ಒಂದಾಗಿಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತತ್—ಆ ಬಿಳುಪು, ತದಭಿನ್ನ — ಜ್ಞಾನ. ಈ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಭಿನ್ನ ಕಪ್ಪು, ಎಂದು ಆ ನಿಯಮದ ಅರ್ಥ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮಖ್ಯಾತಿ ಸರಿಯಲ್ಲ || ೨೦ ||

ಬಾಹ್ಯಾರ್ಥವೇ ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದ್ದರಿಂದ 'ಆತ್ಮಖ್ಯಾತಿ' ಅನಿವಾರ್ಯ ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—ಹಸ್ತ! ತ್ರಯ್ಯಂತ್ವಪಕ್ಷೇ ಕಣಿಭುಗಭಿಮತಃ ಅನಯನೀ ಕಶ್ಚಿತ್ ನಾಸ್ತಿ—ವೇದಾಂತಿಗಳಾದ ನಿಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲಿ ವೈಶೇಷಿಕ ಸಮ್ಮತವಾದ ಅವಯವಾತಿರಿಕ್ತ ಅವಯವಿ ಎಂಬುದೊಂದಿಲ್ಲ. ಸಂಘಾತಃ ಅಂತತಃ ಅನ್ಯಃ ನ—ಅವಯವಗಳ ಸಮುದಾಯವಂತು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅವಯವಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ತತ್ ಅಣುಷು ದೃಶ್ಯತಾ ನ ಭವೇತ್—ಪರಮಾಣುಗಳು ಅತೀಂದ್ರಿಯವಾದ್ದರಿಂದ ಜಗತ್ತಿನ ವಸ್ತುಗಳೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಜ್ಞಾನಾತಿರಿಕ್ತವಾದ ಬಾಹ್ಯವಸ್ತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿದ್ದ ವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದವಲ್ಲವೇ!

ಇತಿ ಅಂಧಚೋದ್ಯಂ — ಎಂಬದು ಕುರುಡನ ಕುಚೋದ್ಯ. ತಿಳುವಳಿಕೆಯುಳ್ಳವನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಲಾರ ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯ.

ಇಹ ದೃಶ್ಯಾಣುಪಕ್ಷೇ ಏತತ್ ನಿಶ್ಚಂ ಯಥಾದೃಷ್ಟಿ ಸಂಸರ್ಗೈಃ ಘಟಿತ — ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ನಮ್ಮ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸಂಘಟನಾವಿಶೇಷದಿಂದಲೇ ಆಗುತ್ತವೆ. ಅವಯವಗಳ ಪರಂಪರೆ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವ ತ್ರ್ಯಣುಕವೆಂಬ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲೇ ನಿಲ್ಲುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಸಂಘಟನಾರೂಪವಾದ ಘಟಾದಿಗಳು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಬಹುದು. ಅದೃಷ್ಟಂ ನ ಕಲ್ಪಯಾಮುಃ—ಅತೀಂದ್ರಿಯವಾದ ಪರಮಾಣುಗಳನ್ನು ನಾವು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಈ ಪರಮಾಣುಗಳ ಸಮುದಾಯ ಹೇಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ನಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲಿ ಏಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಪರಮಾಣುಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೂ, ಜಗತ್ತಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣವೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿರುವುದರಿಂದ, ಅತೀಂದ್ರಿಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಈ ಜಗತ್ತು ಹೇಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ? ಎಂದರೆ, ಶ್ರುತೇ ಅಸೌ ದೃಶ್ಯತಾದಿಃ ಪರಿಣತಿಭಿಃ ಸ್ಯಾತ್—ಜಗತ್ತಿಗೆ ಉಪಾದಾನವೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಬ್ರಹ್ಮ

- 247 -

[ಆತ್ಮಖ್ಯಾತಿ ನಿರಾಸ]

ಆತ್ಮಖ್ಯಾತೌ ನುತೀನಾಂ ಮಿಥ ಇತರತಯಾ ಸಂವಿದನ್ಯಾ ನ ಸೀದ್ಧೇತ್
ಅನ್ಯೋನ್ಯಾರ್ಥಾನಭಿಜ್ಞಾಃ ಕಥಮಸಿ ಚ ಧಿಯೋ ನಾದಜಲ್ಪಾದಿ ಕುರ್ಯುಃ |
ಮಾನಾಭಾಸಾದಿಸೀಮಾ ನ ಕಥಮಸಿ ಭವೇದ್ಗ್ರಾಹ್ಯಮಿಥ್ಯಾತ್ಮಸಾಮ್ಯಾತ್
ಸರ್ವಂ ತತ್ಸಂವೃತೇಶ್ಚೇನ್ನ ಖಲು ಸದಿತರಾ ಸಾಃ ಸಿ ತತ್ತನ್ನಿಯನ್ತ್ರೀ || ೨೨ ||

ಅತೀಂದ್ರಿಯವಾದರೂ ಅದರ ಪರಿಣಾಮ ವಿಶೇಷಗಳಿಂದ ಅದ ಈ ಜಗತ್ತು ದೃಶ್ಯ
ವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ. ಕಹಿಯಾದ ಗೊಬ್ಬರ ಮುಂತಾದವು ಮಧುರವಾದ
ಹಣ್ಣಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತವೆ. ಭಾರವಾದ ನೀರು ಆವಿಯಾಗಿ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಮೋಡವಾಗಿ
ತೇಲುತ್ತದೆ. ಇದರಂತೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದಿದ್ದರೂ ಸ್ಥೂಲವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಇಲ್ಲ || ೨೧ ||

ತನ್ನ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಅನುಪಪತ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ, ಅವರ ಮತದಲ್ಲಿ ದೋಷ
ವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ— ಆತ್ಮಖ್ಯಾತೌ ನುತೀನಾಂ ಮಿಥಃ ಇತರತಯಾ
ಅನ್ಯಾ ಸಂವಿತ್ ನ ಸಿದ್ಧೇತ್—ಆತ್ಮಖ್ಯಾತಿ ವಾದದಲ್ಲಿ, ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಜ್ಞಾನ
ವನ್ನು ವಿಷಯೀಕರಿಸಿ ನಮಗೆ ಜ್ಞಾನ ಬಂದಾಗ, ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಅಭೇದ
ವನ್ನು ಒಪ್ಪಿರುವುದರಿಂದ ಎರಡು ಜ್ಞಾನವೂ ಬಂದಾಗ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಯೇ
ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನವೂ ಒಂದೇ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೇ ಅಪಸಿದ್ಧಾಂತ.

ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಜ್ಞಾನ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಆ
ದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ—ಅನ್ಯೋನ್ಯಾರ್ಥಾನಭಿಜ್ಞಾಃ ಧಿಯಶ್ಚ ಕಥಮಿವ
ನಾದಜಲ್ಪಾದಿ ಕುರ್ಯುಃ—ಪರಸ್ಪರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪರಿಜ್ಞಾನವೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ
ವಾದ ಜಲ್ಪಾದಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಹೇಗೆ ನಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ? ಇತರರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು
ಅವರ ಮಾತು, ಚೇಷ್ಟಾದಿಗಳಿಂದ ಅರಿತು ನಾವು ಉತ್ತರ ಕೊಡುವಾಗ ಅವರ ಜ್ಞಾನ
ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾಗಲೇ ಬೇಕು. ಧಿಯಃ—ವಿಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕರು.

ಇದಲ್ಲದೆ, ಗ್ರಾಹ್ಯಮಿಥ್ಯಾತ್ಮಸಾಮ್ಯಾತ್ ಮಾನಾಭಾಸಾದಿಸೀಮಾ
ಕಥಮಸಿ ನ ಭವೇತ್—ಬಾಹ್ಯವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲ ಮಿಥ್ಯೆಯಾದಮೇಲೆ, ಶುಕ್ತಿರಜತ
ಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಸತ್ಯರಜತಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೂ ಇಲ್ಲದ
ಮೇಲೆ, ಸತ್ಯರಜತಜ್ಞಾನ ಪ್ರಮೆ, ಶುಕ್ತಿರಜತಜ್ಞಾನ ಪ್ರಮಾಭಾಸ - ಭ್ರಮೆ -
ಎಂಬ ವಿಭಾಗವಾದರೂ ಹೇಗೆ?

ತತ್ ಸರ್ವಂ ಸಂವೃತೇಶ್ಚೇತ್ ಸದಿತರಾ ಸಾಃ ಸಿ ತತ್ತನ್ನಿಯನ್ತ್ರೀ ನ
ಖಲು — ಅವೆಲ್ಲವೂ 'ಸಂವೃತಿ'ಯ ಮಹಿಮೆಯಿಂದಲೇ ಸಾಧ್ಯವೆಂದರೆ; ಸಂವೃತಿಯೂ
ಮಿಥ್ಯೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಅದು ಜಗತ್ತಿನ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಲಾರದು. 'ಅಸತ್ಯಾತ್ ಸತ್ಯ
ಸಿದ್ಧಿ'ಯನ್ನು ಹಿಂದೆ ನಿರಾಕರಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ವಯಂ ಮಿಥ್ಯೆಯಾದ ವಸ್ತು ಮತ್ತೊಂದು

- 248 -

[ಬಾಹ್ಯಾರ್ಥನಿರಾಸ ವಾದದ ಖಂಡನೆ]

ಏಕಾಕಾರಪ್ರತೀರ್ಥಿಜನುತಿವಿಹತಾ ನೈನ ದೃಷ್ಟೇ ಗುರುತ್ವಂ
ವ್ಯರ್ಥಾಃ ಸ್ಮಿನ್ ಸಂನುತಿಸ್ತೇ ಬಹಿರಸಿ ನಿಯತಂ ವಕ್ಷ್ಯತೇ ಗ್ರಾಹ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿ |

ವಿಧ್ಯಾವಸ್ತುವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು? ನಿರ್ವಿಶೇಷಾದ್ವೈತಿಗಳು ಜಗತ್ತಿನಭ್ರಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ಹೇಳುವ 'ಅವಿದ್ಯೆ'ಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧರು 'ಸಂವೃತಿ'ಯನ್ನು ಒಪ್ಪುವರು || ೨೨ ||

ಬಾಹ್ಯವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವ ಬೌದ್ಧರ ಮತ್ತೊಂದು ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ - ಏಕಾಕಾರಪ್ರತೀತಿಃ ನಿಜನುತಿವಿಹಿತಾ - ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಗಳ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ತನ್ನ ಅನುಭವಕ್ಕೇ ವಿರುದ್ಧವಾದದ್ದು.

ನಿರ್ವಿಷಯಕವಾಗಿ ಜ್ಞಾನವಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನ ತೋರಬೇಕಾದರೆ ವಿಷಯ ಅವಶ್ಯಕ. ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ವಸ್ತುವಿನ ಇರುವಿಕೆಯೇ ಗೊತ್ತಾಗದ ಕಾರಣ ವಿಷಯ ತೋರಬೇಕಾದರೆ ಜ್ಞಾನ ಅವಶ್ಯಕ. ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಿಷಯ ಎರಡೂ ಕೂಡಿದಾಗಲೇ 'ಇದು ಘಟ' ಇತ್ಯಾದಿ ಅನುಭವಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ಎರಡೂ ಅವಿನಾಭೂತವಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಆಕಾರ ಜ್ಞಾನದ್ದೇ, ಅಥವಾ ಘಟದ್ದೇ? ಎಂಬ ಸಂಶಯ ಬಂದಾಗ, ಕಣ್ಣನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದರೂ, ವಿಷಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಘಟದ ಆಕಾರ ತೋರುವುದರಿಂದಲೂ, ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೇ ವಿಷಯ ತೋರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದಲೂ ಆ ಆಕಾರ ಜ್ಞಾನದ್ದೇ ಹೊರತು, ವಿಷಯದ್ದಲ್ಲ ಎಂಬ ನಿರ್ಣಯಬರುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನಾಕಾರದಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಹಾರಗಳೂ ನಡೆಯಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ವಿಷಯಗಳು ಅನಾವಶ್ಯಕ. ಬಾಹ್ಯವಸ್ತುವೆಲ್ಲವೂ ತೋರಿಕೆಯೇ. ಇದು ಆತ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಿಯ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಸಿದ್ಧಾಂತ - ಘಟಾದಿಗಳು ಬಾಹ್ಯವಾಗಿಯೂ, ಜ್ಞಾನ ಅಂತರಿಕವಾಗಿಯೂ ತೋರುತ್ತದೆ. ನೀಲಿ, ಹಳದಿ ಇತ್ಯಾದ್ಯಾಕಾರಗಳು ಸ್ವತಃ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಬಾಹ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ನೋಡಿದ ನಂತರವೇ, ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅವುಗಳ ಆಕಾರ ಬರುವುದೂ ಅನುಭವವಿದ್ದು. ಜ್ಞಾನ ವಸ್ತುವನ್ನು ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವುದು, ವಸ್ತು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವುದು. ಹೀಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಅನೇಕ ವಿಧ ಭೇದವಿರುವುದರಿಂದ 'ಇದು ಘಟ' ಎಂಬ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ, ಮತ್ತು ವಿಷಯ ಎರಡರ ಆಕಾರವೂ ತೋರುವುದೇ ಹೊರತು, ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನದ ಆಕಾರ ಮಾತ್ರ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ.

ಒಂದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಒಪ್ಪುವುದರಿಂದಲೇ, ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಯಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಎರಡನ್ನೂ ಒಪ್ಪಿದರೆ ಗೌರವ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆ? ಎಂದರೆ-ದೃಷ್ಟೇ ನೈನ ಗುರುತ್ವಂ - ಅನುಭವವಿದ್ದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗೌರವ ದೋಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ - ಶೂನ್ಯವಾದಿಗಳಂತೆ ಜ್ಞಾನವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ವ್ಯಾಘಾತೋ ಲಿಜ್ಜ ಸಂಖ್ಯಾಪರಿಮಿತನಚಸಾಂ ನಾಸುಕ್ತಿಸಾಧಿಪ್ರಭೇದಾತ್
ಏಕಂ ನಾನಾಕೃತಿ ಸ್ಯಾನ್ನಿ ಜಗುಣಭಿದಯಾ ಬಾಧಿತೇ ಧೀಃ ಸ್ವಹೇತೋಃ ||

ಜ್ಞಾನ ನಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಗೂ ಸಮೃತ, ವಿಷಯ ನಮಗೆ ಸಮೃತವಲ್ಲ. ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸಮೃತವಾದ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಾಹವಾಗುವುದಾದರೆ, ವಿಷಯ ಏತಕ್ಕೆ ಇರಬೇಕು? ಎಂದರೆ, ಅಸ್ಮಿನ್ ತೇ ಸಮೃತಿಃ ವ್ಯರ್ಥಾ — ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿರ್ನಿರ್ಣಯ ಗಳು ಯಾರೊಬ್ಬರ ಸಮೃತಿ ಅಥವಾ ಅಸಮೃತಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದ ರಿಂದ, ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಸಮೃತಿ ಅನಪೇಕ್ಷಿತ.

ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕಾಶಸ್ವರೂಪವೆಂದು ಅದರ ಲಕ್ಷಣ ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಬಾಹ್ಯ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇಂತಹ ಲಕ್ಷಣ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಬಾಹ್ಯವಸ್ತುವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಬಹಿರಪಿ ನಿಯತಂ ಗ್ರಾಹ್ಯಲಕ್ಷ್ಯ ವತ್ವೇತೇ — ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾದ ಬಾಹ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ ಖಚಿತವಾದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ನಾವು ಹೇಳಿಯೇ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕಾಶಸ್ವರೂಪವಾದರೆ, ವಸ್ತು 'ಪ್ರಕಾಶ್ಯ'ಸ್ವರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕಾಶ-ಪ್ರಕಾಶ್ಯ ಎರಡೂ ಒಂದಾಗಲು ಎಂದೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ!

ಬಾಹ್ಯವಸ್ತು ತಾತ್ವಿಕವಾದರೆ, ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಲಿಂಗ, ವಚನ, ಪರಿಮಾಣ ವಾಚಕಪದಗಳ ಪ್ರಯೋಗ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಭಾರ್ಯಾವಾಚಕಪದ ದಲ್ಲಿ 'ಪತ್ನೀ'-ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ, ಏಕವಚನ. 'ದಾರಾಃ'-ಪುಲ್ಲಿಂಗ, ಬಹುವಚನ ಕಳತ್ರಂ-ನಪುಂಸಕಲಿಂಗ. ಹೀಗೆಯೇ, ಕೆಲಸಮಯ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದ್ದು, ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಚಿಕ್ಕದನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ವಸ್ತುತತ್ತ್ವ ಒಂದೇ ರೂಪದ್ದಾಗಿದ್ದರೆ ಇದ್ದೆಲ್ಲ ಹೇಗೆ ಸರಿಯಾಗುವುದು. ಇದರಿಂದ ವಸ್ತು ತತ್ತ್ವ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಎಂದರೆ — ಲಿಜ್ಜ ಸಂಖ್ಯಾಪರಿಮಿತನಚಸಾಂ ಉಪಾಧಿಭೇದಾತ್ ವ್ಯಾಘಾತಃ ನಾಸ್ತಿ—ಲಿಂಗ, ಸಂಖ್ಯೆ, ಪರಿಮಾಣವಾಚಕ ಪದಗಳಿಗೆ ಉಪಾಧಿಭೇದದಿಂದ ವಿರೋಧ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕಳತ್ರಂ, ದಾರಾಃ ಇತ್ಯಾದಿ ಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ, ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಕೇವಲ ಶಬ್ದನಿಷ್ಠಗಳೇ ಹೊರತು, ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ವಲ್ಲ. ಶಬ್ದಕ್ಕೂ ಅರ್ಥಕ್ಕೂ ಅತ್ಯಂತ ಭೇದವಿರುವುದರಿಂದ, ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ನಪುಂಸಕ ಲಿಂಗ ಇದ್ದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಪತ್ನಿಯಲ್ಲಿ ನಪುಂಸಕತ್ವ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ಚಿಕ್ಕದು ದೊಡ್ಡದು ಮುಂತಾದ ಪರಿಮಾಣವ್ಯವಹಾರಗಳೂ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ದೃಷ್ಟಿ ಯಿಂದ ಬರುವುದರಿಂದ, ಅಪೇಕ್ಷಿಕವಾದ ಅಲ್ಪತ್ವ, ಮಹತ್ವಗಳು ವಸ್ತು ಸ್ವರೂಪ ವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ವಸ್ತುಗಳು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತವೆ.

ಒಂದನ್ನೇ ಒಂದು ಸಮಯ, 'ನೀಲಿ' ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಅದನ್ನೇ ಮತ್ತೊಂದು ಸಮಯ 'ಒಂದು' ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಸಮಯ. 'ಚಿಕ್ಕದು' ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಸಮಯ 'ಉದ್ದ' ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಒಬ್ಬ ತರುಣಿಯನ್ನು ಕಾಮುಕನು,

- 249 -

[ಬಾಹ್ಯಾರ್ಥ ನಿರಾಸಕ ಅನುಮಾನದ ಖಂಡನೆ]

ಧೀತ್ವಾತ್ಪ್ರಾನ್ಯಾರ್ಥಶೂನ್ಯಾ ನಿಮತಮತಿರಿತಿ ಸ್ವೋಕ್ತಿಯತ್ಪ್ರಾನ್ಯಾದಿಭಿಃ
ಜ್ಞಾನಜ್ಞಾನೇತಿಚಾರಃ ಕ್ಷಣಿಕವಿವಿಧಧೀಸಂತತೇಸ್ಮತ್ಪ್ರಾನ್ಯತ್ |

‘ಕಾಮಿನಿ’ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ವಿರಕ್ತ ‘ಶವ’ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ನಾಯಿಗೆ ‘ಭಕ್ಷ್ಯ’ ಎಂಬ ಬುದ್ಧಿ ಬರುತ್ತದೆ. ವಸ್ತು ಒಂದೇ ಆಗಿದ್ದರೆ ಇಷ್ಟುವಿಧ ಶಬ್ದಗಳು ಹೇಗೆ ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವುದೂ ತತ್ತ್ವವೇ ಅಲ್ಲ, ಎಂದರೆ — ಏಕಂ ನಿಜಗುಣ ಭಿದಯಾ ನಾನಾಕೃತಿ ಸ್ವಾತ್ — ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ರೂಪರಸಾದ್ಯನೇಕ ಗುಣಗಳಿರುವುದರಿಂದ, ಆಯಾ ಕಾಲದ ಅಪೇಕ್ಷೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಈ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಗುಣಗಳು ಗುಣಿ ಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾದವು. ಇವು ಒಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ತಪ್ಪೂ ಇಲ್ಲ. ದ್ರವ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಗುಣ ಅತಿರಿಕ್ತವೆಂಬುದನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ (ಪುಟ 8 - 14) ಹೇಳಿದೆ.

ಇದರಂತೆಯೇ ಒಬ್ಬ ತರುಣಿಯಲ್ಲಿ, ಕಾಮುಕನಿಗೆ ಭೋಗ್ಯತ್ವ ಬುದ್ಧಿಯೂ, ವಿರಕ್ತನಿಗೆ ಶವ ಬುದ್ಧಿಯೂ, ನಾಯಿಗೆ ಭಕ್ಷ್ಯ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಅವರವರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬಂದರೂ ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಆಧಾರವಾದ ವಸ್ತು ಬದಲಾಯಿಸುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ.

‘ಒಂದೇ ಚಂದ್ರ’ ಎಂಬ ನಿರ್ಣಯವಿದ್ದರೂ, ಬೆರಳಿನ ಒತ್ತಡದಿಂದ ‘ಎರಡು ಚಂದ್ರ’ ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಭವ ಸಿದ್ಧ. ಇದರಿಂದ ಭ್ರಮೆಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಂತೆಯೇ ಪ್ರಪಂಚ ವ್ಯವಹಾರಗಳೆಲ್ಲವೂ ಏತಕ್ಕೆ ಆಗಿರಬಾರದೆಂದರೆ — ಬಾಧಿತೇ ಸ್ವಹೇತೋಃ ಧೀಃ [ಭವತಿ] — ಬಾಧೆ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೂ, ಭ್ರಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಬೆರಳಿನ ಒತ್ತಡ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಇರುವವರೆಗೆ ಆ ಭ್ರಮವೂ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಇಲ್ಲ. (ಪುಟ - 168) ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಹ್ಯವಾದ ವಸ್ತುಗಳ ಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ || ೨೩ ||

ಅನುಮಾನದಿಂದ ಬಾಹ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ನಿರಾಸಮಾಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಖಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ — ‘ನಿಮತಮತಿಃ ಸ್ವಾರ್ಥಶೂನ್ಯಾ, ಧೀತ್ವಾತ್’ ಇತಿ ಸ್ವೋಕ್ತಿಬುದ್ಧಾದಿಭಿಃ — ವಿವಾದಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ ಜ್ಞಾನ, ಜ್ಞಾನವಾದ ಕಾರಣ ತನಗಿಂತ ಬೇರೆ ವಿಷಯಶೂನ್ಯವಾಗಿದೆ, ಎಂಬುದೂ ಸಹ, ತನ್ನ ಮಾತು ಮತ್ತು ಅನುಭವ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದದು.

ಇಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಜ್ಞಾನ ದೃಷ್ಟಾಂತ. ಯಾವ ಬಾಹ್ಯವಸ್ತುಗಳ ಅಪೇಕ್ಷೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ಸ್ಪಷ್ಟದ ಅನುಭವ ಆಗುವುದು ಸರ್ವಸಮ್ಮತ. ಇದರಂತೆಯೇ ಈಗಿನ ಅನುಭವಗಳೂ ವಿಷಯವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಏತಕ್ಕೆ ಆಗಬಾರದು, ಎಂಬುದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಈ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ವಿಷಯವಾದರೆ, ಅನುಮಾನರೂಪ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದ್ದರಿಂದ ವಿರೋಧ ಸ್ಪಷ್ಟ.

ದೃಷ್ಟಾಂತಸ್ಸಾಧ್ಯಶೂನ್ಯೋ ನ ಚ ನಿರುಪಧಿಕಾಸತ್ತ್ವತೀತಂ ಕ್ವಚಿನ್ಯಃ
ತಾನನ್ಮಿಥ್ಯಾತ್ವಕ್ಷೃಪ್ತೌ ನ ಚ ಫಲತಿ ತವಾಶೇಷಬಾಹ್ಯಾರ್ಥಭಜ್ಞಃ ||

ಯಾವುದೂ ವಿಷಯವಾಗದಿದ್ದರೆ, ಇದರಿಂದ ಬಾಹ್ಯಾರ್ಥ ಶೂನ್ಯತ್ವ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಹ್ಯಾರ್ಥ ಸಿದ್ಧಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲೂ ಬಾಹ್ಯಾರ್ಥ ವನ್ನು ನಿರಾಸಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧಾಂತ.

ಇದಲ್ಲದೆ, ಕ್ಷಣಿಕವಿವಿಧ ಧೀ ಸಂತತೇಃ ಸಮೃತ್ತತ್ವಾತ್ ಜ್ಞಾನಜ್ಞಾನೇ ಅತಿಚಾರಃ—ಅನೇಕ ಕ್ಷಣಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿರುವುದರಿಂದ ಈ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಕ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಆ ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ವ್ಯಭಿಚಾರದೋಷವೂ ಬರುತ್ತದೆ.

ವಿಜ್ಞಾನ ಒಂದೇ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಅದರ ವಿಷಯಕವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಜ್ಞಾನ ಇರಲು ಅವಕಾಶ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕ್ಷಣಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಪರಂಪರೆಗಳು ಅನೇಕ ಇರುವುದರಿಂದ ಒಂದರ ವಿಷಯಕಜ್ಞಾನ ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕೆ ಬರುವಾಗ, ಅಲ್ಲಿ ಹೇತುವಾದ ಜ್ಞಾನತ್ವ ವಿದ್ದರೂ, ತನಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಜ್ಞಾನ ವಿಷಯವಾಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ 'ಸ್ವವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ವಿಷಯ ಶೂನ್ಯತ್ವ'ವೆಂಬ ಸಾಧ್ಯ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ವ್ಯಭಿಚಾರ ದೋಷ ಅನಿವಾರ್ಯ.

ಇದಲ್ಲದೆ, ದೃಷ್ಟಾಂತಃ ಸಾಧ್ಯಶೂನ್ಯಃ — ದೃಷ್ಟಾಂತವಾದ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾದ ವಿಷಯಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ನಾವು ಒಪ್ಪುವುದರಿಂದ, ಸ್ವಾನ್ಯಾರ್ಥ ಶೂನ್ಯತ್ವವೆಂಬ ಸಾಧ್ಯ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ 'ದೃಷ್ಟಾಂತಾಸಿದ್ಧಿ' ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ.

ಸ್ವಪ್ನ ಪ್ರಪಂಚದ ಅನುಭವ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅದ್ಭುತ ಶಕ್ತಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರದ ಸಂಧ್ಯಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ವಪ್ನವೂ ಸತ್ಯವೇ.

ಶುಕ್ತಿರಜತಾದಿ ಭ್ರಮ ಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ, ಇಲ್ಲದಿರುವ ರಜತಾದಿಗಳು ಜ್ಞಾನವಿಷಯ ವಾಗುವುದರಿಂದ, ಅದನ್ನೇ ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ ಎಂದರೆ, ನಿರುಪಾಧಿಕಾ ಸತ್ ನಃ ಕ್ವಚಿತ್ ನ ಚ ಪ್ರತೀತಂ—ಎಂದೂ ಎಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲದಿರುವ ವಸ್ತು ತೋರು ವುದನ್ನು ನಾವು ಎಲ್ಲೂ ಒಪ್ಪುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಶುಕ್ತಿರಜತದಲ್ಲೂ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ರಜತವೇ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಅಖ್ಯಾತಿಯನ್ನೇ ಒಪ್ಪುವುದರಿಂದ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಕೆಲವಡೆಯಲ್ಲಾದರೂ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುವದೆಂಬುದೇ ನಮಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯ ಎಂದರೆ, — ತಾನನ್ಮಿಥ್ಯಾತ್ವಕ್ಷೃಪ್ತೌ, ತವ ಅಶೇಷ ಬಾಹ್ಯಾರ್ಥಭಜ್ಞಃ ನ ತು ಫಲತಿ—ಕೆಲವನ್ನು ಮಿಥ್ಯೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಉಳಿದ ಸತ್ಯತೆ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ತಡೆಯಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ, ಬಾಹ್ಯವಾದ ವಸ್ತು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಮತ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸತ್ಯವಾದ ಬಾಹ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇ ಬೇಕು || ೨೪ ||

- 250 -

[ಬಾಹ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಒಪ್ಪದಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ]

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಸಂಪ್ರಯುಕ್ತೇ ಸ್ಮೃತಿರಸಿ ವಿದಿತೇ ವ್ಯಾಪ್ತಿಸಿದ್ಧೇಽನುನಾ ಸ್ಯಾತ್
ಶಾಬ್ದೀ ಧೀರನ್ನಿತಾದೌ ಭವತಿ ತದನುಗಾ ಭ್ರಾನ್ತಿಧೀಃ ಕ್ವಾಪ್ಯಸಿದ್ಧೇಃ |
ವೈನಾನೋಜಾದಿಶಬ್ದೋಽಪ್ಯನುತಮತಿಕೃತ್ ಸ್ಯಾತ್ ಪದಾರ್ಥಂ ತ್ಯಜೇಚ್ಛೇತ್
ನೋ ಚೇತ್ಸ್ಯಾದನ್ಯಥಾಧೀಧುಃ ನಮಿಹ ಯದಿ ವಾಃ ನನ್ನಿತತ್ವಾಪ್ರತಿಶೇಃ ||

ಎಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲದ ವಸ್ತು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ತೋರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ—ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಸಂಪ್ರಯುಕ್ತೇ ಸ್ಯಾತ್ — ಇರುವ ವಸ್ತುವಿ ನೊಂದಿಗೆ ಸನ್ನಿಕರ್ಷ ಬಂದಾಗಲೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಹುಟ್ಟುವುದು. ಸ್ಮೃತಿರಸಿ ವಿದಿತೇ ಸ್ಯಾತ್ — ಸ್ಮರಣೆಯೂ ಸಹ ಹಿಂದೆ ತಿಳಿದ ವಿಷಯದಲ್ಲೇ ಬರುವುದು. ಅನುನಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿಸಿದ್ಧೇ ಸ್ಯಾತ್ — ಅನುಮಾನವೂ ಸಹ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ನಿಶ್ಚಿತವಾದಾಗಲೇ ಬರುವುದು. ಶಾಬ್ದೀ ಧೀಃ ಅನ್ವಿತಾಸೌ ಭವತಿ — ಶಾಬ್ದ ಬೋಧವೂ ಸಹ ಪದಾರ್ಥಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಿಂದಲೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಪದಾರ್ಥವೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಶಕ್ತಿ ಗ್ರಹ ಹೇಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯ? ಅಸಿದ್ಧೇಃ, ತದನುಗಾ ಭ್ರಾನ್ತಿಧೀಃ ಕ್ವಾಪಿ ಭವತಿ— ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿ ಪೂರ್ವ ಅನುಭವಗಳೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಭ್ರಾಂತಿ ಜ್ಞಾನವೂ ಬರಲಾರದಾದ್ದರಿಂದ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಯೇ ಬರುವ ಭ್ರಾಂತಿಜ್ಞಾನವೂ ಸಹ ಅಧಿಷ್ಠಾನ ತಿಳಿದಾಗಲೇ ಕೆಲಸಮಯ ಮಾತ್ರ ಬರುತ್ತದೆ. ರಜ್ಜುವೇ ಇಲ್ಲದೆ ಸರ್ಪಭ್ರಮ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ! ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನಗಳೂ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿ ಸಿಯೇ ಬರುವವೇ ಹೊರತು, ವಸ್ತುಶೂನ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನ ಎಲ್ಲೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ವೈನಾನೋಜಾದಿಶಬ್ದೋಽಸಿ, ಪದಾರ್ಥಂ ತ್ಯಜೇಚ್ಛೇತ್, ಅನಿ ಯತನುತಿಕೃತ್ ಸ್ಯಾತ್ — ಗಗನಾರವಿಂದಾದಿ ಪದಗಳಿಗೂ ಯಾವ ಅರ್ಥವೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಪದದಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಬರದೇಹೋಗ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ ಜ್ಞಾನ ಬರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲೂ ಬುದ್ಧಿ ಕೃತವಾದ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ವಸ್ತುವಿಷಯಕವಾಗಿಯೇ ಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ.

ನೋ ಚೇತ್, ಇಹ ಅನ್ಯಥಾಧೀಃ ಧ್ರುವಂ ಸ್ಯಾತ್ — ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಗಗನ ಮತ್ತು ಅರವಿಂದ ಪದದ ಅರ್ಥಕ್ಕಿಂತಲೂ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಪದಾರ್ಥವೇ ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಗಗನಾರವಿಂದಾದಿಪದಗಳಿಂದ ಬರುವ ಬೋಧದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಸ್ತು ವಿಷಯವೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ; ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ಅಲ್ಲಿ ಆ ಪದದಿಂದ ಬರುವ ಜ್ಞಾನ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಎದುರಲ್ಲಿರುವ ಶುಕ್ತಿಗೂ ರಜತಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ ದಿದ್ದರೂ ಸಂಬಂಧವಿರುವಂತೆ ತೋರುವ ಹಾಗೆಯೇ, ಗಗನಕ್ಕೂ ಅರವಿಂದಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸಂಬಂಧವಿರುವಂತೆ ತೋರುವುದರಿಂದ ಇದು ಅನ್ಯಥಾ ಖ್ಯಾತಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ.

- 251 -

[ಅತ್ಮಖ್ಯಾತಿಯಲ್ಲಿ ದೂಷಣ ಪ್ರದರ್ಶನ]

ನೇಷ್ವಃ ಸ್ವಾನ್ಯಗ್ರಹಶ್ಚೇತ್ ಕ್ವಚಿದಪಿ ನ ಹಿ ಧೀರ್ಧರ್ಮಿಣೇ ವಃ ಕೃತಾನ್ತೇ
ಬುದ್ಧ್ಯಾತ್ಮಾನಾಸನಾಃ ತೋ ನ ಚ ಕಿಮಪಿ ತಯಾಃ ಸೇಕ್ಷಣೀಯಂ ಬಹಿಷ್ಕಂ
ಧೀಸನ್ತಾನೇ ತ್ವನಾದೌ ಭವತಿ ಚ ನಿಖಿಲಾ ವಾಸನೈಕಃ ಕ್ಷಣಸ್ತತ್
ನಿಶ್ಶೇಷಧ್ವಂಸಿನೀ ಸಾ ಯುಗಪದಖಿಲಮಪ್ಯುದ್ವನೇತ್ ಕಲ್ಪನೌಘಂ || ೨೬ ||

ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, —ಯದಿ ನಾ ಅನನ್ವಿತತ್ವಾಪ್ರತೀತಿಃ—
ಅಥವಾ, ಗಗನಕ್ಕೂ ಅರವಿಂದಕ್ಕೂ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಇಲ್ಲದ
ಕಾರಣ ಇದು ಅಖ್ಯಾತಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜ್ಞಾನವೂ ಸಂಪೂರ್ಣ
ಅರ್ಥ ಶೂನ್ಯವಾಗಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅತ್ಮಖ್ಯಾತಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಲ್ಲ || ೨೫ ||

ಹೀಗೆ ಬಾಹ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇ ಬೇಕು ಎಂದು ನಿರೂಪಿಸಿ, ಈಗ ಆ ವಾದ
ಸಮರ್ಥನೀಯವಲ್ಲವೆಂದು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ—ಸ್ವಾನ್ಯಗ್ರಹಃ ನೇಷ್ವಶ್ಚೇತ್, ವಃ
ಕೃತಾನ್ತೇ ಧೀಃ ಕ್ವಚಿದಪಿ ಧರ್ಮಿಣೇ ನ ಹಿ [ಭವೇತ್]—ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ
ಆತಿರಿಕ್ತವಾದ ವಸ್ತುವಿನ ಗ್ರಹಣವನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ
ಎಲ್ಲಾ ಯಾವುದನ್ನೂ ತೋರಿಸಿ ಕೊಡದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಆಶ್ರಯವೇ ಧರ್ಮ. 'ನಾನು ಇದನ್ನು ತಿಳಿಯು
ತ್ತೇನೆ' ಎಂದಾಗ 'ನಾನು' ಆಶ್ರಯ, 'ಇದು' ವಿಷಯ. ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆ
ವಸ್ತುವೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಈ ಅನುಭವಗಳೆಲ್ಲಾ ಬರದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಎಲ್ಲವೂ ಅನಾದಿವಾಸನಾಬಲದಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ವಾಸನಾ
ಬುದ್ಧ್ಯಾತ್ಮಾ—ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಯಾವುದನ್ನೂ ಒಪ್ಪದಕಾರಣ, ವಾಸ
ನೆಯೂ ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪವೇ. ಅತಃ ಬಹಿಷ್ಕಂ ಕಿಮಪಿ ತಯಾ ಅಸೇಕ್ಷಣೀಯಂ
ಚ ನ—ಈ ವಾಸನೆಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾದ ಬಾಹ್ಯವಸ್ತು ಯಾವುದನ್ನೂ ಆ ಬುದ್ಧಿ
ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಎಂದೂ ವೈಚಿತ್ರ್ಯವನ್ನು
ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಹ್ಯವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು.

ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಆತಿರಿಕ್ತವಾದ ವಾಸನೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಅನೇಕ ಜ್ಞಾನಪರಂಪರೆ
ಗಳು ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಅನುಭವ ವ್ಯವಸ್ಥಾ
ದಿಗಳು ಆಗಬಹುದೆಂದರೆ — ಧೀಸನ್ತಾನೇ ತು ಅನಾದೌ ಭವತಿ, ನಿಖಿಲಾ ಚ
ವಾಸನಾ ಏಕಃ ಕ್ಷಣಃ ಸ್ಯಾತ್—ಅನಾದಿಯಾಗಿರುವ ಜ್ಞಾನದ ಪರಂಪರೆ ಎಲ್ಲವೂ
ಹಿಂದೆ (ಪುಟ 40 - 41) ಹೇಳಿದಂತೆ ಒಂದೇ ಜ್ಞಾನವಾಗಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದ ಅದರ
ವಾಸನೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಹ ಒಂದೇಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬೌದ್ಧ ದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಕ್ಷಣ ಎಂದರೆ
ಪದಾರ್ಥ (ಪುಟ 40).

- 252 -

[ಬಾಹ್ಯಾರ್ಥಾನುಮೇಯತ್ವವಾದ ನಿರಾಸ]

ಸ್ಯಾಕಾರೋಽಭ್ಯಾಸಃ ಸ್ವಬುದ್ಧೌ ನಿಹಿತ ಇತಿ ಚ ನಾಧಾರಹಾನಾದ್ವೈಯೋಗಾತ್
 ಸ್ವಚ್ಛೇ ಛಾಯಾ ಪರಸ್ಥಿತ್ಯಚ ಭವತಿ ನ ಚ ಸ್ಯಾದಸೌ ರೂಪಶೂನ್ಯೇ |
 ಸಾಮಾನ್ಯಸತ್ತ್ವಾದ್ವೈಯೋಗಾದ್ವಿಷಯನಿಷಯಿಣೋರ್ನಾಪಿ ಭೇದಾಗ್ರಹಃ ಸ್ಯಾತ್
 ನೈಕಾಕಾರೋಪರಕ್ತಂ ದ್ವಯಮಪಿ ಸ ಚ ತೇ ಗ್ರಾಹ್ಯತೋ ನಾತಿರಿಕ್ತಃ ||

ತತ್ ನಿಶ್ಚೇಷದ್ವಂಸಿನೀ ಸಾ, ಅಖಿಲಮಪಿ ಕಲ್ಪಸೌಘಂ ಯುಗಪತ್
 ಉದ್ವೇನೇತ್ — ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನ ಪರಂಪರೆಗಳೂ ಒಂದಾಗುವುದರಿಂದಲೂ,
 ವಾಸನೆಗೂ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಭೇದ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಆ ಜ್ಞಾನ ನಿರನ್ವಯವಾಗಿ
 ನಾಶವಾದಾಗ(ಪುಟ 43 - 44), ವಾಸನೆಯಿಂದ ಕಲ್ಪಿತವಾಗಬೇಕಾದ ಸಕಲ ಕಾರ್ಯ
 ಗಳನ್ನೂ ಒಂದೇ ಕ್ಷಣದಲ್ಲೇ ಅದು ಮಾಡಿಬಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಮುಂದೆ
 ಸ್ಮರಣಾದಿಗಳು ಯಾವುದೂ ಬರದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬಾಹ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು
 ಒಪ್ಪಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಮಗ್ರಿಭೇದದಿಂದ ಕಾರ್ಯಭೇದವನ್ನೂ, ಕಾರ್ಯಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ
 ಕ್ರಮಿಕತೆಯನ್ನೂ ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸತ್ಯವಾದ ಬಾಹ್ಯವಸ್ತು
 ಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇ ಬೇಕು || ೨೬ ||

ಸೌತಾಂತ್ರಿಕರ ಮತವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಆಧಾರಹಾನಾದ್ವೈಯೋಗಾತ್,
 ಅಭ್ಯಾಸಃ ಸ್ವಸ್ಯಾಕಾರಃ ಬುದ್ಧೌ ನಿಹಿತ ಇತಿ ಚ ನ — ವಸ್ತುಗಳ ಆಕಾರ ಅದರ
 ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬರಲಾರವಾದ್ದರಿಂದ, ಪದಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನವಿಷಯವಾಗುವುದೆಂದರೆ,
 ತನ್ನ ಆಕಾರವನ್ನು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದರ್ಥ ಎಂಬುದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ.

ನಮ್ಮ ಮುಖ ನಮಗೆ ಕಾಣದಿದ್ದರೂ, ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಫಲಿತವಾದಾಗ
 ಅವು ಗ್ರಹೀತವಾಗುತ್ತವೆ. ಇದೇ ಆಕಾರ ಸಮರ್ಪಣದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಎಂದರೆ,
 ಸ್ವಚ್ಛೇ ಪರಸ್ಥಿನ್ ಛಾಯಾ ನ ಚ ಭವತಿ—ಸ್ವತಃ ನಿರಾಕಾರ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛವಾದ,
 ಅನಂತರ ಕಾಲದ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಕಾಲದ ವಸ್ತುವಿನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿದ್ದರೂ ರಸದ ಪೂಸು ಇಲ್ಲದ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ,
 ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಇಂತಹ ಉಪಾಧಿ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಇದಲ್ಲದೆ, ವಸ್ತುಗಳೂ ಕ್ಷಣಿಕ,
 ಜ್ಞಾನವೂ ಕ್ಷಣಿಕ. ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಆಕಾರವನ್ನು ತಾನು ಸಮರ್ಪಿಸುವದೊಳಗೆ
 ತಾನೇ ನಾಶವಾಗಿಬಿಡುವುದರಿಂದ, ಗ್ರಾಹ್ಯ ಗ್ರಾಹ್ಯಕ ಎರಡೂ ಸಮಾನಕಾಲಿಕವಲ್ಲದ
 ಕಾರಣ ಈ ಪ್ರತಿಫಲನವೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದಲ್ಲದೆ, ಅಸೌ ರೂಪಶೂನ್ಯೇ ನ ಚ
 ಸ್ಯಾತ್—ರೂಪವಿಲ್ಲದ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಫಲನ ಬರಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ನಿಷಯನಿಷಯಿಣೋಃ ಸಾಮಾನ್ಯಸತ್ತ್ವಾದ್ವೈಯೋಗಾತ್, ಭೇದಾ
 ಗ್ರಹೋಽಪಿ ನ ಸ್ಯಾತ್ — ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಸಾಮ್ಯವಾಗಲಿ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯವಾಗಲಿ

- 253 -

[ಸಂಸರ್ಗಜಾಕಾರವಾದ ಖಂಡನೆ]

ಸಂಸರ್ಗದ್ಬೋಧ್ಯಬುದ್ಧೋರಭಿದಭತಿ ಸಿತಾದ್ಯಾಕೃತೇಸ್ಸಿದ್ಧಿಮನ್ಯೇ
ಸಾದೇಶ್ಯಾತ್ತನ್ಮತೇಃಸೌ ನ ತು ಭವತಿ ತಥಾ ಕಾಲಜೋತಿಪ್ರಸಕ್ತಃ |

ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ, ಪರಸ್ಪರ ಐಕ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾಷರಾಶಿಮುಷೀನ್ಯಾಯದಿಂದ - ಉದ್ದಿನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಡಿಗೆ ಉಂಡೆಯಂತೆ ಅರ್ಥ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಹೋಗಿಬಿಡುವುದರಿಂದ, ಜ್ಞಾನದ ಆಕಾರ, ಮತ್ತು ಅರ್ಥದ ಆಕಾರ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಉದ್ದಿನರಾಶಿಗೂ ಮುಷೀಉಂಡೆಗೂ ರೂಪಸಾಮ್ಯದಿಂದಲೂ ಜೊತೆಗೂ ಸೇರಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಅಲ್ಲಿ ಭೇದಜ್ಞಾನ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನ ಅಂತರ, ಅರ್ಥ ಬಾಹ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಗಳಿಗೆ ಇವೆರಡೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಭೇದವಿದ್ದರೂ ಕೆಂಪುದಾಸವಾಳ ಹೊವಿನೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿದ ಗಾಜಿನಂತೆ ಎರಡೂ ಒಂದಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದೆಂದರೆ, ದ್ವಯಮುಪಿ ಏಕಾಕಾರೋಪರಕ್ತಂ ನ- ಜ್ಞಾನಅರ್ಥ ಎರಡಕ್ಕೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಒಂದು ಆಕಾರ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಎರಡೂ ಒಂದಂತೆ ತೋರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ತೇ ಸ ಚ ಗ್ರಾಹ್ಯತಃ ಅತಿರಿಕ್ತಶ್ಚ ನ-ಜ್ಞಾನ ಸ್ವತಃ ನಿರಾಕಾರ ವಾದ್ದರಿಂದ, ಆಕಾರವೆಲ್ಲವೂ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಸೇರಿರುವುದರಿಂದ ಎರಡೂ ಒಂದಾಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಆಕಾರವನ್ನು ಆರೋಪಿಸುವುದರಿಂದ ವಿಷಯ ಗೃಹೀತವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ || ೨೭ ||

ಸೌತಾಂತ್ರಿಕರಲ್ಲಿ ಏಕದೇಶಿಗಳು ಹೇಳಿರುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ- ಅನ್ಯೇ ಜೋಧ್ಯಬುದ್ಧೋಃ ಸಂಸರ್ಗಾತ್ ಸಿತಾದ್ಯಾಕೃತೇಃ ಸಿದ್ಧಿಂ ಅಭಿದಭತಿ-ಮತ್ತೆ ಕೆಲ ಬೌದ್ಧರು, ಜ್ಞಾನ ಜ್ಞೇಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಒಪ್ಪಿ, ಅದರಿಂದಲೇ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಿಷಯಗಳ ಸಿದ್ಧಿ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ಎರಡಕ್ಕೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಆಕಾರ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ, ಎರಡೂ ಕೂಡಿದಾಗ, ತಾಂಬೂಲ ಸುಣ್ಣದ ಯೋಗದಿಂದ ಕೆಂಪುಬಣ್ಣದಂತೆ, ಅದು ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಇದುವೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. 'ಎರಡೂ ಕೂಡುವುದು' ಎಂದರೆ ಏನು? ಒಂದು ದೇಶ (ಜಾಗ)ದಲ್ಲೋ, ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲೋ ಇವು ಕೂಡುವುದೆ, ಅಯಸ್ಕಾಂತ ಮತ್ತು ಕಬ್ಬಿಣದಂತೆ ಪರಸ್ಪರಾಭಿಮುಖ್ಯವೆ, ವಿಷಯವಿಷಯಭಾವವೆ? ತನ್ಮತೇ ಅಸೌ ಸಾದೇಶ್ಯಾತ್ ನ ಭವತಿ-ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ದೇಶವನ್ನು ಬೌದ್ಧರು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಒಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇವು ಸಂಬಂಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ತಥಾ ಕಾಲಜಃ ಅತಿಪ್ರಸಕ್ತಃ-ಹಾಗೆಯೇ ಕಾಲದಿಂದ ಸಂಬಂಧ ಹೇಳಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು, ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳೂ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ತೋರಬೇಕಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ.

ವ್ಯಂಶೇ ನೈವಾಭಿಮುಖ್ಯಂ ವಿಷಯವಿಷಯಿತಾ ತ್ರಾಕ್ಯತೇಃ ಪ್ರಾಗಸಿದ್ಧಾ
ಕ್ವಾಸ್ತಾಸ್ಸಂಸ್ಪೃಷ್ಟನಾಶೇ ಜನಿರಿತಿ ಕುಸ್ಪೃತಿ ಪೂಗತಾಮ್ಬಲನೀತಿಃ || ೨೮ ||

- 254 -

[ನಿರಧಿಷ್ಠಾನಭ್ರಮ ನಿರಾಸ]

ಭ್ರಾನ್ತೌ ರೂಪಾದಿರರ್ಥೋ ನಿಲಸತಿ ನಿರಧಿಷ್ಠಾನ ಇತ್ಯಾಹುರೇಕೇ
ತನ್ನಾಧಿಷ್ಠಾನದೃಷ್ಟೇರನಿಯತಿನಿರಹಾದನ್ಯಥಾಃ ತಿಪ್ರಸಜ್ಞಾತ್ |

ವ್ಯಂಶೇ ಅಭಿಮುಖ್ಯಂ ನೈವ — ನಿರವಯವವಾದ ಆಕಾಶಾದಿಗಳಿಗೆ
ಅಭಿಮುಖ್ಯದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಾಕಾರ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲೇ ಅಭಿಮುಖ್ಯ,
ಅಭಿಮುಖ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಎಂಬ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯ. ಜ್ಞಾನವಂತು
ನಿರಾಕಾರ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮುಖ್ಯವೂ ಸಂಬಂಧವಾಗಲಾರದು.

ಅಕ್ಯತೇಃ ಪ್ರಾಕ್ ಅತ್ರ ವಿಷಯವಿಷಯಿತಾ ಅಸಿದ್ಧಾ — ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಒಂದು
ಆಕಾರ ಬರದೆ, 'ಇದು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ' ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ
ರಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಗಳಿಗೆ ವಿಷಯ-ವಿಷಯಿಭಾವವೂ ಸಂಬಂಧವಾಗಲಾರದು.

ಇದಲ್ಲದೆ, ಸಂಸ್ಪೃಷ್ಟನಾಶೇ ಅಸ್ಯಾಃ ಕ್ವ ಜನಿಃ? — ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕ್ಷಣಿಕ
ವಾದ್ದರಿಂದ, ಜ್ಞಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಸ್ತುವೇ ನಾಶವಾಗುವುದರಿಂದ, ಅದರ ಆಕಾರಮಾತ್ರ
ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಬರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಇತಿ ಪೂಗತಾಮ್ಬಲನೀತಿಃ ಕುಸ್ಪೃತಿಃ — ಹೀಗೆ
'ಅಡಿಕೆ ತಾಂಬೂಲ' ನ್ಯಾಯವೂ ಪ್ರಕೃತಕ್ಕೆ ಕುಸ್ಪೃಷ್ಠಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಎರಡು
ವಸ್ತುಗಳು ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದಾಗಲೇ ಆ ನ್ಯಾಯ ಅನ್ವ
ಯಿಸುತ್ತದೆ. ಕ್ಷಣಿಕವಾದದಲ್ಲಿ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ
ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ || ೨೮ ||

ಬೌದ್ಧಮತ ಪ್ರಭೇದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ - ಭ್ರಾನ್ತೌ ರೂಪಾದಿಃ ಅರ್ಥಃ
ನಿರಧಿಷ್ಠಾನಃ ನಿಲಸತಿ ಇತಿ ಏಕೇ ಆಹುಃ — ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲಿ ಶುಕ್ತಿರಜತಾದಿಗಳು
ನಿರಾಧಾರವಾಗಿಯೇ ತೋರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. 'ಇದು ರಜತ'
ಎನ್ನುವಾಗ 'ಇದು' ಎಂದು ಶುಕ್ತಿಯನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ ಗೃಹೀತವಾದ
ರಜತದ ಸಂಸ್ಕಾರವೇ ವಸ್ತುವಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಎದುರಿನಲ್ಲಿರುವ ಶುಕ್ತಿ
ಆ ಭ್ರಮಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗದ ಕಾರಣ ಇದು 'ನಿರಧಿಷ್ಠಾನ ಭ್ರಮ'ವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಧಿಷ್ಠಾನದೃಷ್ಟೇಃ ಅನಿಯತಿನಿರಹಾತ್, ತನ್ನ-ವಸ್ತು ಎದುರಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ
ದರಿಂದಲೂ, ಇದಿಲ್ಲದೇ ಭ್ರಮೆ ಎಂದೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದಲೂ, ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ.
ಅನ್ಯಥಾ ಅತಿಪ್ರಸಂಗಾತ್ — ಕೇವಲ ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದಲೇ ಭ್ರಮೆ ಬರುವುದಾದರೆ,
ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಶುಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎದುರಿನಲ್ಲಿರುವ
ವಸ್ತುವೇ ಅದಕ್ಕೆ ಅಧಿಷ್ಠಾನವಾಗುವುದರಿಂದ ನಿರಧಿಷ್ಠಾನಭ್ರಮೆ ಅನುಭವವಿರುದ್ಧ.

ನಿಷ್ಕೂಟಸ್ವಾಕ್ಷಿದೋಷಪ್ರಭೃತಿಷು ಚ ಭವೇತ್ ಕೇಶಗುಚ್ಛಾದಿಬುದ್ಧಿಃ
ಕಿಂ ಚೈಷಾಃ ಪೃನ್ಯಥಾಧೀರ್ಯದನಿದನಿದನಿದನಿತ್ಯತ್ರ ಭಾತಂ ಬ್ರವೀಷಿ ||

- 255 -

[ನಿರ್ವಿಷಯ ಖ್ಯಾತಿ ನಿರಾಸ]

ಖ್ಯಾತಿಂ ಭ್ರಾನ್ತಿಸ್ವರೂಪಾಂ ಜಗದುರನಿಷಯಾಂ ಕೇಸಿ ತದ್ಧೀನಿರುದ್ಧಂ
ಖ್ಯಾತಿಃ ಕಸ್ಯಾಪಿ ಪುಂಸಃ ಕ್ವಚಿದಪಿ ನಿಷಯೇ ಸಿದ್ಧಿರೂಪಾ ಹಿ ಸಿದ್ಧಾ |

ಕೆಲಸಮಯ ಕಣ್ಣೆದುರಿನ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕೂದಲುಗಳ ಸುರುಳಿ ಯಂತಹ ವಸ್ತುಗಳು ಕಾಣುವಂತಹ ಭ್ರಮೆ ಬರುವುದರಿಂದ ನಿರಧಿಷ್ಠಾನ ಭ್ರಮವೂ ಅನುಭವವಿದ್ದವೇ, ಎಂದರೆ, ಕೇಶಗುಚ್ಛಾದಿಬುದ್ಧಿಶ್ಚ ನಿಷ್ಕೂಟಸ್ವಾಕ್ಷಿದೋಷ ಪ್ರಭೃತಿಷು ಭವೇತ್ — ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಹೊರಬಂದ, ಕಣ್ಣಿನ ತಮಸ್ಸೆಂಬ ದ್ರವ್ಯ ದಲ್ಲೇ ಕೂದಲುಗಳ ಸುರುಳಿಬುದ್ಧಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಆ ಭ್ರಮೆ ನಿರಧಿಷ್ಠಾನವಲ್ಲ.

ಕಿಂಚ, ಏಷಾಃ ಸಿ ಅನ್ಯಥಾಧೀಃ, ಯತ್ ಇದನಿತ್ಯತ್ರ ಅನಿದಂ ಭಾತಂ ಬ್ರವೀಷಿ — ಮತ್ತೆಯೂ ಸಹ, ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಆ ರಜತವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ರಜತಸಂಸ್ಕಾರ ಆಂತರಿಕವಸ್ತುವಾದರೂ, ಅದು ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಕೈಯಿಂದ ತೋರಿಸುವಂತೆ 'ಇದು' ಎಂದಾ ತೋರುವುದನ್ನು ನೀವೂ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಇದು ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿ ಆಗುವುದೇ ಹೊರತು, ನಿರಧಿಷ್ಠಾನಖ್ಯಾತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ || ೨೯ ||

ಭ್ರಮದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಭಾಗ ಇರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಎದುರಿನಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವರ್ತನ, ಮತ್ತೊಂದು ಆರೋಪಿತವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯ. ಮೊದಲನೆಯದು ಅಧಿಷ್ಠಾನ. ಎರಡನೆಯದು ಅಧ್ಯಸ್ತ. ಮೊದಲನೆಯದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವ ನಿರಧಿಷ್ಠಾನ ಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ನಿರಾಸಮಾಡಿ, ಎರಡನೆಯದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವ ನಿರ್ವಿಷಯಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಕೇಸಿ ಭ್ರಾನ್ತಿಸ್ವರೂಪಾಂ ಖ್ಯಾತಿಂ ಅನಿಷಯಾಂ ಜಗದುಃ — ಕೆಲವರು ಭ್ರಾಂತಿರೂಪವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ವಿಷಯರಹಿತವೆಂದು ಹೇಳುವರು.

ಮನಸ್ಸು ಎಲ್ಲೋ ಲಯಿಸಿರುವಾಗ, 'ಮನಸ್ಸು ಶೂನ್ಯವಾಗಿವೆ' ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರವಿದೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣೆದುರಿನಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವನ್ನೂ ಇಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಂತೆ ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲಿ, ಎದುರಿನಲ್ಲಿರುವ ಶುಕ್ತಿ ಗೃಹೀತವಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾವ ವಿಷಯವೂ ಇಲ್ಲದೆಯೇ ಆ ಭ್ರಮೆ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಇವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಆದರೆ, ತತ್ ಧೀನಿರುದ್ಧಂ — ಅದು ಅನುಭವವಿರುದ್ಧ. ಖ್ಯಾತಿಃ ಕಸ್ಯಾಪಿ ಪುಂಸಃ ಕ್ವಚಿದಪಿ ನಿಷಯೇ ಸಿದ್ಧಿರೂಪಾ ಹಿ ಸಿದ್ಧಾ — 'ಒಬ್ಬ ಚೇತನನಿಗೆ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿಷಯಕವಾದ ಪ್ರಕಾಶವೇ ಜ್ಞಾನ' ಎಂಬುದು ಸರ್ವಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಷಯವೇ ಇಲ್ಲದೇ, ಯಾವ ಜ್ಞಾನವೂ ಬರಲಾರದು. ಮನಸ್ಸು ಲಯಿಸಿದಾಗಲೂ, ಯಾವುದೋ ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲೇ ಮನಸ್ಸು ಲಯಿಸಿರು

ಅತ್ರಾರ್ಥಾಸತ್ವತಸ್ಸಾದಿಯನುನಿಷಯತಾ ಸರ್ವಥಾಸತ್ವತೋ ವಾ
ತಾದ್ಯಕ್ತ್ವೇಸ್ಯನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತ್ಯಸದಧಿಗಮಯೋರೇವ ಪರ್ಯಾಯ ಏಷಃ||

- 256 -

[ಪ್ರಮಾಣವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣ]

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿತ್ರಯಂ ಚ ಸ್ಮೃತಿರಿತಿ ಚ ಮತಿಶ್ರುತ್ಯಭೀಷ್ವಾ ಚತುರ್ಥಾ
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ತ್ವತ್ರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪ್ರತಿಪದನುಮಿತಿರ್ವಾಪ್ಯತೋ ವ್ಯಾಪಕೇ ಧೀಃ|
ಶಾಬ್ದೇ ನಾಚಾಸರ್ಥಬುದ್ಧಿಸ್ಮೃತಿರಸಿ ಕಥಿತಾ ಸಂಸ್ಕ್ರಿಯಾನಾತ್ರಜಾತಾ
ಯೇಷಾಮಿಷ್ವಾಸ್ಯನ್ಯಥಾಧೀಃ ಸ್ಪೃಹಗಭಿದಧಿರೇ ತೈರಿಹಾನ್ಯೇಸಿ ಭೇದಾಃ ||

ತ್ತದೆ. ಆ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನವೂ ಸೀಮಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟೇ ಹೊರತು ನಿರ್ವಿಷಯಕ
ಜ್ಞಾನದ ಅನುಭವ ಯಾರಿಗೂ ಎಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲ.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, ಇಯಂ ನಿಷಯತಾ ಅತ್ರ ಅರ್ಥಾಸತ್ವತಃ ಸ್ಯಾತ್, ಸರ್ವಥಾ ಅಸತ್ವತೋ ವಾ? - ಹೀಗೆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಷಯ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದಮೇಲೆ, ರಜತಾದಿಗಳು ಎದುರಿನಲ್ಲಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಭ್ರಮೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಿಷಯವೆನ್ನಬೇಕೆ, ಅಥವಾ ಎಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ನಿರ್ವಿಷಯವೆನ್ನಬೇಕೆ? ತಾದ್ಯಕ್ತ್ವೇಸಿ ಏಷಃ ಅನ್ಯಥಾ ಖ್ಯಾತ್ಯಸದಧಿಗಮಯೋಃ ಪರ್ಯಾಯ ಏವ - ಹಾಗಾದರೂ, ಈ ವಾದ ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿ, ಅಸತ್ತ್ವಾತಿ ಎರಡರಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಪರ್ಯಾಯವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲದ್ದು ಇರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿ. ಎಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲದ್ದು ತೋರಿದರೆ ಅಸತ್ತ್ವಾತಿ. ಹೇಗಾದರೂ ನಿರ್ವಿಷಯಖ್ಯಾತಿಯಾಗಲಾರದು || ೩೦ ||

ಹೀಗೆ ಖ್ಯಾತಿವಾದವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ, ಪ್ರಮಾಣವಿಭಾಗ, ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿತ್ರಯಂ, ಸ್ಮೃತಿಶ್ಚ ಇತಿ ಮತಿಃ ಚತುರ್ಥಾ ಶ್ರುತ್ಯಭೀಷ್ವಾ - ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಅನುಮಾನ, ಶಬ್ದ, ಸ್ಮೃತಿ ಎಂದು ಜ್ಞಾನ ನಾಲ್ಕುವಿಧವೆಂದು 'ಸ್ಮೃತಿಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮೈತಿಹ್ಯಂ, ಅನುಮಾನಂ ಚತುಷ್ಟಯಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಸಿದ್ಧಿ.

ಅತ್ರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ತು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪ್ರತಿಪತ್ - ಇದರಲ್ಲಿ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟುವ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರರೂಪವಾದ ಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ. ವ್ಯಾಪ್ಯತಃ ವ್ಯಾಪಕೇ ಧೀಃ ಅನುಮಿತಿಃ - ವ್ಯಾಪ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಹೇತುವಿನ ಜ್ಞಾನದಿಂದ, ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಸಾಧ್ಯದ ಜ್ಞಾನವೇ ಅನುಮಿತಿ. 'ವಹ್ನಿಮಾನ್, ಧೂಮಾತ್' ಎಂದಾಗ ವ್ಯಾಪ್ಯ ಧೂಮಃ. ಇದರಿಂದ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ವಹ್ನಿಯನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಾಚಾ ಅರ್ಥಬುದ್ಧಿಃ ಶಾಬ್ದೇ - ಮಾತಿನಿಂದ ಬರುವ ಅರ್ಥವಿಷಯಕವಾದ ಜ್ಞಾನವೇ ಶಾಬ್ದಬೋಧ. ಸ್ಮೃತಿರಸಿ ಸಂಸ್ಕ್ರಿಯಾನಾತ್ರಜಾತಾ ಕಥಿತಾ - ಹಿಂದಿನ ಅನುಭವದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಸಂಸ್ಕಾರಮಾತ್ರದಿಂದ ಹುಟ್ಟುವುದೇ ಸ್ಮೃತಿ.

ಸಂಶಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಭಾವ? ಎಂದರೆ, ಯೇಷಾಂ ಅನ್ಯಥಾಧೀಃ ಇಷ್ವಾ, ತೈಃ ಅನ್ಯೇಸಿ ಭೇದಾಃ ಇಹ ಸ್ಪೃಹ್ ಅಭಿದಧಿರೇ - ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿ

- 257 -

[ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕ ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪ]

ಈದೃಕ್ತ್ವಾತ್ಯಂತಶೂನ್ಯೇ ನ ಹಿ ಮಿಷತಿ ಮತಿನಾಪಿ ಯುಕ್ತಿಸ್ತಥಾತ್ಮೇ
ಸಾಮಗ್ರೀಭೇದನೇದ್ಯೇ ಪೃಥಗನಗತಿರಸ್ವತ್ವ ನೈಷಾನ್ಯಥಾತ್ಮಾತ್ |

ಯನ್ನು ಒಪ್ಪುವವರಾದ ತಾರ್ಕಿಕರು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನ — ಸಂಶಯ, ವಿಷಯಯ, ತರ್ಕ ಎಂದು ಮೂರು ವಿಧವೆಂದು ವಿಂಗಡಿಸುವರು. ಅಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪುವ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯಾದಿಗಳು ಒಂದು ಅಖಂಡ ಜ್ಞಾನವಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿಗಳಲ್ಲೇ ಅಂತರ್ಭೂತ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನ ನಾಲ್ಕೇ ವಿಧ || ೩೦ ||

ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕ ಸವಿಕಲ್ಪಕವೆಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಎರಡು ವಿಧ. ಅದರಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೂ ವಸ್ತುವಿಗೂ ಸನ್ನಿಹಿತ ಬಂದ ಮೊದಲನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಆ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣ ವಾಗಿರುವ ಜಾತಿ ಗುಣಾದಿ ವಿಷಯಕವಾದ ಒಂದು ಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ನಿರ್ವಿಶೇಷಣಕ ಎಂಬ ವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಈದೃಕ್ತ್ವಾತ್ಯಂತಶೂನ್ಯೇ ಮತಿಃ ನ ಹಿ ಮಿಷತಿ—‘ಇದು ಇಂತ ಹದ್ದು’ ಎಂಬ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣ ವಿಶೇಷ್ಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡೇ ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನಗಳೂ ಬರುತ್ತವೆಯೇ ಹೊರತು, ನಿರ್ವಿಶೇಷಣಕವಾದ ಜ್ಞಾನ ಯಾರಿಗೂ ಅನುಭವ ಸಿದ್ಧವೇ ಇಲ್ಲ. ತಥಾತ್ಮೇ ನಾಪಿ ಯುಕ್ತಿಃ—ಅಂತಹ ಜ್ಞಾನ ಇರುವುದರಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಿಯೂ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

‘ದಣ್ಣೇ’ - ‘ದಂಡವನ್ನು ಉಳ್ಳವನು’ ಎಂಬ ದಂಡವಿಶಿಷ್ಟ ಜ್ಞಾನ ಬರಬೇಕಾದರೆ, ವಿಶೇಷಣವಾದ ದಂಡಜ್ಞಾನ ಅವಶ್ಯಕ. ಆ ವಿಶೇಷಣಜ್ಞಾನವೂ ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿಷಯಕವಾದರೆ ಅನವಸ್ಥೆ ಬರುವುದರಿಂದ, ಒಂದು ಕಡೆ ನೆಲೆಯನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಆ ಜ್ಞಾನ ‘ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿಷಯಕವಲ್ಲ, ವಿಶೇಷಣ ಮಾತ್ರ ವಿಷಯಕ’ ಎಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಈ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ, ಎಂದರೆ—ಪೃಥಗನಗತಿಃ ಸಾಮಗ್ರೀಭೇದನೇದ್ಯೇ ಅಸ್ತು—ವಿಶೇಷಣ ವಿಶೇಷ್ಯಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಬೇರೆ ಯಾಗಿರುವ ಹೊವು ಅದರ ಸುಗಂಧ ಮುಂತಾದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟವಿದ್ದಿಗೆ ಮೊದಲು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ವಿಶೇಷಣ ಜ್ಞಾನ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎರಡನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಒಂದೇ ಆದಾಗ ಈ ನಿಯಮವಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ನೆಲೆಯಲ್ಲೂ ನಿರ್ವಿಶೇಷಣಕಜ್ಞಾನ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅತ್ರ ಅನ್ಯಥಾತ್ಮಾತ್ ನೈಷಾ—ಜಾತಿ ಗುಣಾದಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರತಿತಿಗಳಲ್ಲಿ, ವಿಶೇಷಣ ವಿಶೇಷ್ಯಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಸಾಮಗ್ರಿ ಒಂದೇಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ವಿಶೇಷಣಜ್ಞಾನ ಮೊದಲು ಅವಶ್ಯಕವಿಲ್ಲ.

ಎರಡೂ ಬೇರೆ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿಂದ ಗ್ರಹಿತವಾದಾಗಲೂ, ವಿಶೇಷಣ ಸವಿಶೇಷಣ ವಾಗಿಯೇ ತೋರಿದರೂ ಅನವಸ್ಥಾದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಇತ್ಯಾದಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ(ಪುಟ 12)ಹೇಳಿದೆ.

ಧೀತ್ವಾದೇರ್ವಾ ನಿಶಿಷ್ಟಂ ಪ್ರಥಯತಿ ಜನಿತಾ ಬುದ್ಧಿರಾದ್ಯಾಕ್ಷಯೋಗೈಃ
ತಸ್ಮಾತ್ಸಂಸ್ಕಾರಶೂನ್ಯೇಂದ್ರಿಯಜನಿತಮತಿರ್ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪೇತಿ ವಾಚ್ಯಾ ||

ಅನುಮಾನದಿಂದ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕ್ಕೆ ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿಷಯಕತ್ವವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ—
ಆದ್ಯಾಕ್ಷಯೋಗೈಃ ಜನಿತಾ ಮತಿಃ ಧೀತ್ವಾದೇರ್ವಾ ನಿಶಿಷ್ಟಂ ಪ್ರಥಯತಿ—
ಮೊದಲನೆಯ ಇಂದ್ರಿಯಸನ್ನಿಹಿತದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಜ್ಞಾನವೂ, ಜ್ಞಾನವಾದ್ದರಿಂದ
ವಿಶಿಷ್ಟವಿಷಯಕವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. 'ವಿಮತಾ ಮತಿಃ ವಿಶಿಷ್ಟವಿಷಯಿಣೀ, ಮತಿತ್ವಾತ್,
ದ್ವಿತೀಯಮತಿವತ್' ಎಂಬುದು ಅನುಮಾನದ ಆಕಾರ.

ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕ ಜ್ಞಾನ ಯಾವುದು? ಎಂದರೆ, ತಸ್ಮಾತ್ ಸಂಸ್ಕಾರ
ಶೂನ್ಯೇಂದ್ರಿಯಜನಿತಮತಿಃ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಾ ಇತಿ ವಾಚ್ಯಾ—ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರ
ರದ ಸಹಕಾರವಿಲ್ಲದೇ ಇಂದ್ರಿಯ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿದ ಜ್ಞಾನವೇ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕ
ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ-ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕ ಎರಡೂ ಪರ್ಯಾಯ ಪದ.

ವಸ್ತುವಿಗೂ ಇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೂ ಸನ್ನಿಹಿತ ಬಂದ ತತ್ಕ್ಷಣ ವಸ್ತುವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸು
ವುದು ಇಂದ್ರಿಯದ ಸ್ವಭಾವವಾದ್ದರಿಂದ, ವಸ್ತು ಗ್ರಹಿತವಾಗುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ.
ದ್ರವ್ಯಗ್ರಹಣಕ್ಕೂ ಜಾತಿಗುಣಾದಿಗಳ ಗ್ರಹಣಕ್ಕೂ ಸಾಮಗ್ರಿ ಒಂದೇಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ
ಆವಾಗಲೇ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಜಾತಿ ಗುಣಾದಿಗಳೂ ಗ್ರಹಿತವಾಗಲೇಬೇಕು. ಆದರೆ ಆ
ಜಾತ್ಯಾದಿಗಳು ಮತ್ತೊಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲೂ ಅನುವೃತ್ತವಾಗಿರುವ ಅಂಶ ಮೊದಲ
ನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈವಾಗ ಅದು ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನು
ವೃತ್ತಿ ಗ್ರಹಿತವಾದಾಗ ಸವಿಕಲ್ಪವಾಗುತ್ತದೆ.

ಎದುರಲ್ಲಿರುವ ಘಟವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಪಟಾದಿವ್ಯಾವೃತ್ತವಾಗಿಯೇ ಘಟ
ತೋರುವುದರಿಂದ ಘಟತ್ವಾದಿ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿಯೇ ಘಟ ಗ್ರಹಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ
ಆ ಘಟತ್ವ ಬೇರೆ ಘಟಗಳಲ್ಲೂ ಅನುವೃತ್ತವಾಗಿರುವ ಅಂಶ ಮೊದಲನೇ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ
ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕ. ಬೇರೆ ಘಟಗಳ ದರ್ಶನವೋ, ಸ್ಮರಣೆಯೋ,
ಬಂದಾಗ ಅನುವೃತ್ತಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಸವಿಕಲ್ಪಕ. ಘಟತ್ವಾದಿ ವಿಶೇಷಣಗಳಲ್ಲಿ
ಎರಡು ಅಂಶ ಇದೆ. ಒಂದು ಪಟಾದಿ ವ್ಯಾವೃತ್ತ ಆಕಾರ, ಮತ್ತೊಂದು ಎಲ್ಲಾ
ಘಟಗಳಲ್ಲೂ ಅನುವೃತ್ತವಾದ ಆಕಾರ. ಮೊದಲನೆಯದು ಮಾತ್ರ ತೋರಿದಾಗ
ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ, ಎರಡೂ ತೋರಿದಾಗ ಸವಿಕಲ್ಪ. 'ಅದೇ ಇದು' ಎಂದು ಕಾಲಾಂತರದ
ಅನುವೃತ್ತಿ ತೋರಿದಾಗ ಅದು ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞ ಆಗುತ್ತದೆ || ೩೨ ||

ಇಂದ್ರಿಯ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಬರುವುದು ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ, ಸಂಸ್ಕಾರ ಸಹಕೃತ ಇಂದ್ರಿಯ
ದಿಂದ ಬರುವುದು ಸವಿಕಲ್ಪ ಎಂದರೆ, ಸಂಸ್ಕಾರಜನ್ಯ ಜ್ಞಾನವೆಲ್ಲ ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗು
ವುದರಿಂದ ಸವಿಕಲ್ಪ ಅಪ್ರಮಾಣ, ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ ಒಂದೇ ಪ್ರಮಾಣ ಎಂದು ಹೇಳುವ

- 258 -

[ಸವಿಕಲ್ಪಕ ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪ]

ಲಿಂಗಾದ್ಯವ್ಯಾಪ್ತತಾತ್ಪರ್ಯವ್ಯಯನತಿ ವಿಷಯೇಽಪ್ಯಾರ್ಥಜನೋಽಪಿ ಕಲ್ಪಃ
 ಸಂಸ್ಕಾರಸ್ವಿನ್ದ್ರಿಯಾಣಾಮಿಹ ಸಹಕುರುತಾಂ ತಾನತಾ ನ ಸ್ಮೃತಿತ್ವಂ |
 ನ ಸ್ಯಾತ್ಸಾತ್ಪ್ರಾಪ್ತಾತ್ಪ್ರಾಪ್ತಂ ಬಹುನಿಹತಿಹತ್ಯೈಃ ಕಲ್ಪನಾತ್ವಾದಿಲಿಂಗೈಃ
 ಸ್ಯಾದ್ವಾನ್ಯೈಕಾನ್ತ್ಯನೇಷಾನುನಿಯತಿನುನಿಸಂನಾದಿಬಾಧಶ್ಚ ಸೂತೇ ||

ಬೌದ್ಧರಿಗೆ ಏನು ಉತ್ತರ? ಎಂದರೆ, ಲಿಂಗಾದ್ಯವ್ಯಾಪ್ತತಾತ್ಪರ್ಯವ್ಯಯನತಿ ವಿಷಯೇಽಪಿ ಕಲ್ಪಃ ಅಪ್ಯಾರ್ಥಜನೋಽಪಿ—ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನ ಅಥವಾ ಶಬ್ದ ಎಂಬ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವ ಸವಿಕಲ್ಪ ಜ್ಞಾನ ಇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥ ಸನ್ನಿರ್ವಹದಿಂದಲೇ ಬರುವುದರಿಂದ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪದಂತೆ ಪ್ರಮಾಣವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಸ್ಕಾರಜನ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನ ಹೇಗೆ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುವುದು? ಎಂದರೆ, ಇಹ ಸಂಸ್ಕಾರಸ್ತು ಇನ್ದ್ರಿಯಾಣಾಂ ಸಹಕುರುತಾಂ, ತಾನತಾ ಸ್ಮೃತಿತ್ವಂ ನ — ಈ ಸವಿಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರವಂತೂ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಸಹಕಾರಿ ಮಾತ್ರವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸವಿಕಲ್ಪ ಸ್ಮೃತಿರೂಪವಲ್ಲ. 'ಅದೇ ಇದು' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯಿಲ್ಲದೆ 'ಅದು' ಎಂಬ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಸಹಕಾರವಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆಂದೇ ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿರುವರು. ಆದರಂತೆ ಸವಿಕಲ್ಪದಲ್ಲೂ ಅನುವೃತ್ತಾಂತದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಇದ್ದರೂ, ವಸ್ತುವಿನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಇಂದ್ರಿಯದಿಂದಲೇ ಬರುವುದರಿಂದ ಅದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೇ ಸಂಸ್ಕಾರಮಾತ್ರ ಜನ್ಯ ಜ್ಞಾನವೇ ಸ್ಮೃತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಬಹುನಿಹತಿಹತ್ಯೈಃ ಕಲ್ಪನಾತ್ವಾದಿಲಿಂಗೈಃ ತಸ್ಯ ಅನ್ಯಥಾತ್ವಂ ನ ಸ್ಯಾತ್ — ಅನೇಕ ವಿಧ ವಿರೋಧದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ 'ಕಲ್ಪನಾತ್ವ' ಮುಂತಾದ ಹೇತುಗಳಿಂದ ಸವಿಕಲ್ಪಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಅಪ್ರಮಾಣ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ.

'ವಿಕಲ್ಪಃ ಸರ್ವೋಽಪಿ ಅಪ್ರಮಾ, ವಿಕಲ್ಪತ್ವಾತ್, ಶುಕ್ತಿರೂಪ್ಯ ವಿಕಲ್ಪವತ್' ಎಂಬುದು ಅನುಮಾನದ ಆಕಾರ. ಈ ಅನುಮಾನವೂ ಒಂದು ವಿಕಲ್ಪರೂಪವೇ ಆಗುವುದರಿಂದ ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ವಿಕಲ್ಪಗಳ ಅಪ್ರಮಾಣತ್ವ ಸಿದ್ಧಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ವಿಕಲ್ಪರೂಪವಾದರೂ ಈ ಅನುಮಾನ ಪ್ರಮಾಣವಾದರೆ, 'ಎಲ್ಲಾ ವಿಕಲ್ಪಗಳೂ ಅಪ್ರಮಾಣವೇ' ಎಂಬ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯೇ ವಿರುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸವಿಕಲ್ಪಗಳ ಅಪ್ರಮಾಣ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಏಷಾಂ ಅನೈಕಾನ್ಯಂ ನಾ ಸ್ಯಾತ್ — ಈ ಅನುಮಾನವನ್ನು ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಒಪ್ಪುವ ಎರಡನೆಯ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ, ಅಪ್ರಮಾಣ್ಯವೆಂಬ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಈ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ವಿಕಲ್ಪತ್ವವೆಂಬ ಹೇತು ಇರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಭಿಚಾರ ದೋಷವೂ ಬರುತ್ತದೆ.

ಅನಿಸಂನಾದಿಬಾಧಶ್ಚ ಅನಿಯತಿ ಸೂತೇ — ದೋಷ ಕಂಡು ಬರದಿದ್ದರೂ ಅಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಅನೇಕವಿಧ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ.

- 259 -

[ಶಬ್ದಾಧ್ಯಾಸವಾದ ನಿರಾಸ]

ಶಬ್ದಾತ್ ಸ್ತ್ರಾಗರ್ಥಸಿದ್ಧೀಃ ಪರಮುಸಿ ಚ ತಯೋರಕ್ಷಭೇದಾದಿಬೋಧಾತ್
ಶಬ್ದೈಕ್ಯೇ ನಾಚ್ಯಭೇದಾದಸಿ ಬಹುಷು ಪದೇಷ್ಟೇಕನಾಚ್ಯಪ್ರಸಿದ್ಧೀಃ |

ಒಂದು ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಮೇಯೇ, ಭ್ರಮೆಯೇ ? ಎಂಬ ಸಂಶಯ ಬಂದರೆ, ಆ ಜ್ಞಾನ ದಿಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸಿ, ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಂತೆ ಫಲವೂ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಅದು ಪ್ರಮೇಯಾಗುತ್ತದೆ, ತಿಳಿವಳಿಕೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ವಸ್ತು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಆಗದಿದ್ದರೆ ಅಪ್ರಮೇಯಾಗುತ್ತದೆ. ನೀರನ್ನು ನೋಡಿ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ನೀರು ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ ಮೊದಲು ಬಂದ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಮೇಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮರೀಚಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ನೀರೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಹೋಗಿ, ನೀರು ಸಿಕ್ಕದಿದ್ದರೆ ನಮಗೆ ಬಂದ ಜ್ಞಾನ ಭ್ರಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊದಲನೆಯದನ್ನು 'ಸಂವಾದ' ಎಂದೂ, ಎರಡನೆಯದನ್ನು 'ವಿಸಂವಾದ' ಎಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ವಿಸಂವಾದ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಅಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ, 'ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ ಜ್ಞಾನವೂ ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗಲಿ' ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿದಾಗ ನಿರುತ್ತರವಾಗಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಮಾತೃಕ ವಿಕಲ್ಪಗಳೂ ಅನುಭವಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಕಲ್ಪಗಳೂ ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲ || ೩೩ ||

ವಿಜ್ಞಾನ ವಿವರ್ತವಾದ, ಬ್ರಹ್ಮ ವಿವರ್ತವಾದ, ಶಬ್ದ ವಿವರ್ತವಾದ ಎಂದು ವಿವರ್ತವಾದ ಮೂರು ವಿಧ. ಇದನ್ನೇ ಅಧ್ಯಾಸವಾದವೆಂದೂ ಹೇಳುವರು. ಮೊದಲ ನೆಯ ಪಕ್ಷ ಯೋಗಾಚಾರ ಬೌದ್ಧರದು. ಎರಡನೆಯದು ಶಾಂಕರರದು. ಮೂರ ನೆಯದು ಭರ್ತೃಹರಿಯದು. ಮೊದಲೆರಡು ಪಕ್ಷಗಳನ್ನು ಆನೇಕ ವಿಧವಾಗಿ ನಿರಾಸ ಮಾಡಿಯಾಗಿದೆ. ಈಗ ಶಬ್ದವೇ ಅರ್ಥದ ಆಕಾರದಿಂದ ವಿಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತದೆ, ಶಬ್ದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಪದಾರ್ಥವೇ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಮೂರನೆಯ ಪಕ್ಷವಾದ ಶಬ್ದಾಧ್ಯಾಸವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ - 'ಶಬ್ದಾಧ್ಯಾಸಃ ನ ಯುಕ್ತಃ' ಎಂಬುದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಹೇತುಗಳು—ಶಬ್ದಾತ್ ಸ್ತ್ರಾಗ್, ಪರಮುಸಿ ಅರ್ಥಸಿದ್ಧೀಃ —ಶಬ್ದ ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೂ, ಶಬ್ದ ನಶಿಸಿದ ಮೇಲೂ ಪದಾರ್ಥದ ಅನುಭವ ಆಗುವುದರಿಂದ ಶಬ್ದ ಅರ್ಥ ಎರಡೂ ಒಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಕೆಲವು ಸಮಯ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ನೋಡಿ, ಅದರ ಹೆಸರು ಗೊತ್ತಾಗದೆ ಚಿಂತಿಸುತ್ತೇವೆ. ಮತ್ತೇ ಕೆಲವಡೆಯಲ್ಲಿ, ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳಿ, ಅರ್ಥವೇ ಗೊತ್ತಾಗದೆ ಚಿಂತಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇಂತಹ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಕ್ಕೂ ಅರ್ಥಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧ ತಪ್ಪಿರುವುದು ಅನುಭವ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಶಬ್ದವೇ ಅರ್ಥದ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಸರಿಯಲ್ಲ.

ತಯೋಃ ಅಕ್ಷಭೇದಾದಿಬೋಧಾತ್—ಶಬ್ದ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ಎರಡೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗುವುದರಿಂದಲೂ, ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಶಬ್ದ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಾಬ್ದಾಧ್ಯಾಸ ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಸಾನ್ಯಾಸತ್ವಾದ್ಯಯೋಗಾದ್ಯುಗಪದನಗತೇರ್ವಕ್ತಿಜಾತ್ಯಾದಿಶಬ್ದೈಃ
ಶಬ್ದಾಧ್ಯಾಸೋ ನ ಯುಕ್ತಃ ಪ್ರಥಯತಿ ವಿಷಯಂ ಕಿಂತು ಸಂಜ್ಞಾ ತಟಿಸ್ಥಾ ||

- 260 -

[ಶಬ್ದಾನುವಿಧ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ನಿರಾಸ]

ಧೀತ್ವಾಚ್ಛಬ್ದಾನುವಿದ್ಧಾಂ ವಿನುತಮತಿಮುತಸ್ತತ್ರ ಶಾಬ್ದಾ ನ ಸತ್ತತ್
ತಸ್ಯಾರ್ಥಸ್ಮಾರ್ಥಭಾವಾತ್ ಸ್ಫುರತು ಚ ಸ ಕಥಂ ಬಾಲಮೂಕಾದಿಬೋಧೇ |

ಶಬ್ದೈಕ್ಯೇಽಪಿ ವಾಚ್ಯಬೇಧಾತ್ — ಒಂದೇ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಅರ್ಥಗಳಿರುವ
'ಹರಿ' ಮುಂತಾದ ಪದಗಳಿಂದ ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಅರ್ಥವೇ
ತೋರುತ್ತದೆ. ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವಿದ್ದರೆ ನಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ
ತತ್ತ್ವಣ ಎಲ್ಲ ಅರ್ಥಗಳೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ತೋರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಬಹುಪದೇಷು ವಿಕವಾಚ್ಯಪ್ರಸಿದ್ಧೇಃ — ಒಂದೇ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪದ
ಗಳಿರುವಾಗ, ಅರ್ಥಜ್ಞಾನ ಬುದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಅಷ್ಟು ಪದಗಳೂ ತೋರುತ್ತದೆ ಎಂದು
ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೂ ಅನುಭವ ವಿರುದ್ಧ.

ಸಾನ್ಯಾಸತ್ವಾದ್ಯಯೋಗಾತ್ — ಶುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ರಜತ ಆರೋಪಿತವಾಗ
ಬೇಕಾದರೆ, ಅವೆರಡಕ್ಕೂ ಸಾಮ್ಯ ಕಾರಣ. ಬೆಳ್ಳಗೆ ಇರುವ ಗಾಜು ಕೆಂಪಾಗಿ ಕಾಣು
ವುದಕ್ಕೆ ಜಪಾ (ಕೆಂಪು ದಾಸವಾಳ) ಕುಸುಮದ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯ ಕಾರಣ. ಇವೆರಡೂ ಶಬ್ದ
ಮತ್ತು ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ, ಎರಡೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ.

ವ್ಯಕ್ತಿಜಾತ್ಯಾದಿಶಬ್ದೈಃ ಯುಗಪದನಗತೇಃ — 'ನೀಲೋ ಘಟಃ' ಇತ್ಯಾದಿ
ಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣವಾಚಕವಾದ ನೀಲಪದದಿಂದ ಬೋಧಿತವಾಗುವುದೇ, ಜಾತಿವಾಚಕವಾದ
ಘಟಪದದಿಂದಲೂ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೋಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ
ಆಧ್ಯಾಸವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ, ನೀಲಿಗುಣವೂ ಘಟಜಾತಿಯು ಸಹ ಒಂದಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಷ್ಟು ಕಾರಣಗಳಿಂದ, ಶಬ್ದಾಧ್ಯಾಸಃ ನ ಯುಕ್ತಃ — ಶಬ್ದವೇ ಅರ್ಥ
ಕಾರದಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಶಬ್ದಾಧ್ಯಾಸ ಯುಕ್ತವಾದ್ದಲ್ಲ.

ಹಾಗಾದರೆ, ಶಬ್ದ ಕೇಳಿದ ತತ್ತ್ವಣ ಅರ್ಥಜ್ಞಾನ ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತದೆ? ಎಂದರೆ
ಕಿಂತು ತಟಿಸ್ಥಾ ಸಂಜ್ಞಾ ವಿಷಯಂ ಪ್ರಥಯತಿ—ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ವಾಚ್ಯ ವಾಚಕ
ಭಾವಸಂಬಂಧವಿರುವುದರಿಂದ, ಅರ್ಥದಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಅದರ ಸಂಜ್ಞೆ ಅರ್ಥವನ್ನು
ತಿಳಿಯಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟೇ ಹೊರತು ಎರಡೂ ಒಂದಲ್ಲ || ೩೪ ||

ಶಬ್ದಾಧ್ಯಾಸ ವಾದಕ್ಕೆ ತಳೆಹದಿಯಾಗಿರುವ ಶಬ್ದಾನುವೇಧವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸು
ತ್ತಾರೆ—ಶಾಬ್ದಾಃ, ಅತ್ರ ಧೀತ್ವಾತ್ ವಿನುತಮಸಿ ಶಬ್ದಾನುವಿದ್ಧಾಂ ನದನ್ವಿ
—ಪ್ರಾಚಿನ ವೈಯಾಕರಣರಾದ ಭರ್ತೃಹರಿ ಮುಂತಾದವರು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇರುವ
ಎಲ್ಲಾ ಅನುಭವಗಳೂ, ಅನುಭವವಾದ ಕಾರಣ ಶಬ್ದವನ್ನು ಒಳಗೊಡಿಕೊಂಡೆ ಬರು
ತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಸೂಕ್ಷ್ಮಾ ನಾಚ್ ನಾತ್ರ ಕಲ್ಪಾ ನ ಹಿ ಸಮಧಿಗತಾ ತಾದ್ಯಶೀ ಕ್ವಾಪಿ ಸಂಜ್ಞಾ
ನಾಚ್ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾದ್ಯವಸ್ಥಾ ಕಥನಮಸಿ ವಿದುರ್ಭಾವನಾದ್ಯರ್ಥಮಾಪ್ತಾಃ ||

- 261 -

[ಸರ್ವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದ ನಿರಾಸ]

ಸತ್ತ್ವಾದ್ಯೈರಕ್ಷಗಮ್ಯಂ ನಿಮತಮಿತಿ ವದನ್ ವಕ್ತು ಬಾಧಂ ವಿಪಕ್ಷೇ
ಶ್ರುತ್ಯಾಲಂಭೇ ತು ಸೈನ ಪ್ರಸಜತಿ ಶರಣಂ ತಾದೃಶಾದೃಷ್ಟಸಿದ್ಧಾ |

ಶಬ್ದಕ್ಕೂ ಅರ್ಥಕ್ಕೂ ಅವಿನಾಭಾವವಿರುವುದರಿಂದ, ಇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳಿಂದ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಗೃಹೀತವಾಗುವಾಗಲೂ, ಅವುಗಳ ವಾಚಕವಾದ ಶಬ್ದಗಳೊಂದಿಗೆಯೇ ವಸ್ತುಗಳು ಗೃಹೀತವಾಗುತ್ತವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು 'ಶಬ್ದಾನುವೇಧ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ತಸ್ಯ ಅರ್ಥಸ್ಮರ್ಯಭಾವಾತ್, ತತ್ ನ ಸತ್ — ಶಬ್ದದ ಸ್ಫೂರ್ತಿಗೆ ಅರ್ಥದರ್ಶನವೇ ಕಾರಣವಾಗುವುದರಿಂದ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಆನೆಯನ್ನು ನೋಡಿದೊಡನೇ ಮಾವಟಿಗನ ಸ್ಮರಣೆ ಬರುವಂತೆ, ವಸ್ತುವನ್ನು ನೋಡಿದ ಮೇಲೆಯೇ ಅದರ ಹೆಸರಿನ ಸ್ಮರಣೆ ಬರುವುದರಿಂದ ಎರಡೂ ಒಂದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಸಃ ಬಾಲಮೂಕಾದಿಬೋಧೇ ಚ ಕಥಂ ಸ್ಫುರತು? — ಆ ಶಬ್ದದ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದ ಎಳೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಮೂಗರು ಮುಂತಾದವರ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅದು ಹೇಗೆ ತೋರಲು ಸಾಧ್ಯ. ಅತ್ರ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾನಾಕ್ ನ ಕಲ್ಪಾ — ಅವರ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮತ್ತು ಅತೀಂದ್ರಿಯವಾದ ಶಬ್ದ ತೋರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ತಾದ್ಯಶೀ ಸಂಜ್ಞಾ ಕ್ವಾಪಿ ನ ಹಿ ಸಮಧಿಗತಾ — ಅಂತಹ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಶಬ್ದಗಳು ಎಲ್ಲೂ ಯಾರಿಗೂ ಅನುಭವವಿಲ್ಲವಲ್ಲವಷ್ಟೆ!

ಹಾಗಾದರೆ, 'ಪರಾ, ಪಶ್ಯಂತೀ, ಮಧ್ಯಮಾ, ವೈಖೀರೀ ಎಂದು ಶಬ್ದ ನಾಲ್ಕು ವಿಧ. ವೈಖೀರಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಾವು ಕೇಳಬಲ್ಲೆವು. ಉಳಿದವು ಸೂಕ್ಷ್ಮ' ಎಂದು ಮಂತ್ರ ಶಾಸ್ತ್ರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ, ನಾಚಃ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾದ್ಯವಸ್ಥಾ ಕಥನಮಸಿ ಭಾವನಾದ್ಯರ್ಥಂ ಆಪ್ತಾಃ ವಿದುಃ — ವಾಕ್ಯಗಳು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವವೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದೂ ಸಹ, ಹಾಗೆ ಉಪಾಸನಾದಿಗಳಿಗಾಗಿಯೇ ಹೊರತು ಈ ಸ್ಥೂಲ ಶಬ್ದದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲ್ಲ ಎಂದು ಆಪ್ತರು ತಿಳಿದಿರುವರು.

ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗುವ ಒಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ತತ್ತ್ವ ಬಾಲಮೂಕಾದಿಗಳ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ || ೩೫ ||

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ, ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ವಸ್ತುಗಳೇ ಇಲ್ಲ, ಎಂಬ ಯೋಗಸಿದ್ಧಾಂತದವರ ಮತವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ನಿಮತಂ ಸತ್ತ್ವಾದ್ಯೈಃ ಅಕ್ಷಗಮ್ಯಂ ಇತಿ ವದನ್ ವಿಪಕ್ಷೇ ಬಾಧಂ ವಕ್ತು! — 'ನಿಮತಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗಮ್ಯಂ ಸತ್ತ್ವತ್,' ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಅತೀಂದ್ರಿಯವಾದ ಸರ್ವವೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, 'ಸತ್ತ್ವ ಇದ್ದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಏತಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಬೇಕು?' ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ

ಅಧ್ಯಕ್ಷಂ ಲೌಕಿಕಂ ಚೇದಧಿಗತಿನಿಹತಂ ಭಾವನೋತ್ಥಂ ನ ಯುಕ್ತಂ
ನಿತ್ಯಂ ತ್ವಕ್ಷಾನಸೇಕ್ಷಂ ನಿರುಪಧಿರಿಹ ತೇ ದುರ್ವಚೋಽಕ್ಷಪ್ರಕರ್ಷಃ ||

ಸಿದಾಗ ಉತ್ತರ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸತ್ತ್ವಕ್ಕೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವಕ್ಕೂ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಭಾವಾದಿಗಳಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ, 'ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗದಿದ್ದರೆ, ಸತ್ತ್ವವೂ ಇರಲಾರದು' ಎಂಬ ಅನುಕೂಲ ತರ್ಕ ಹೇಳಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಅನುಮಾನ ಅಪ್ರಯೋಜಕ.

ಶ್ರುತ್ಯಾಲಂಬೇ ತು, ಸೈನ ತಾತ್ಪರ್ಯಾಪ್ಯಷ್ಟಸಿದ್ಧೌ ಶರಣಂ ಪ್ರಸಜತಿ—
'ಸರ್ವಂ ಹ ಪಶ್ಯಃ ಪಶ್ಯತಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡಬಲ್ಲವರು ಇರುತ್ತಾರೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗುವುದರಿಂದ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಎಲ್ಲವೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗಮ್ಯವೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಅವಾಗ ಶ್ರುತಿಯಿಂದಲೇ ಇಂತಹ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಶಕ್ತಿಗಳೂ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದರಿಂದ ಅನುಮಾನಪ್ರಯೋಗ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿಷಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಆ ಅನುಮಾನ ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಾಧ್ಯಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಇಂದ್ರಿಯಸನ್ನಿಹರ್ಷದಿಂದ ಬರುವ ಲೌಕಿಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆ, ಭಾವನಾತಿಶಯದಿಂದ ಬರುವ ಅಲೌಕಿಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆ, ನಿತ್ಯವಾದ ಪರ ಮಾತ್ಮನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆ? —ಅಧ್ಯಕ್ಷಂ ಲೌಕಿಕಂ ಚೇತ್, ಅಧಿಗತಿನಿಹತಂ—ಎಲ್ಲವೂ ಲೌಕಿಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೇದ್ಯ ಎನ್ನುವುದು ಅನುಭವವಿರುದ್ಧ. ಭಾವನೋತ್ಥಂ ನ ಯುಕ್ತಂ —ಭಾವನಾತಿಶಯದಿಂದ ಹುಟ್ಟುವ ಕಾಮುಕನ ಕಾಮಿನೀದರ್ಶನಾದಿಗಳು ಭ್ರಮೆಯಾಗುವುದರಿಂದ, ಇದುವೂ ಭ್ರಮೆಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಿತ್ಯಂ ತು ಅಕ್ಷಾನಸೇಕ್ಷಂ —ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆಂತು ಇಂದ್ರಿಯಜನ್ಯವೇ ಅಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಅನುಮಾನ ದಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗಮ್ಯವೆಂದು ಸಾಧಿಸಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಶಕ್ತಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ವಿಧ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬನ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡಲಾರದ್ದನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಅದರಂತೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡುವ ಶಕ್ತಿ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಇರಬಹುದೆಂದರೆ — ಇಹ ನಿರುಪಧಿಃ ಅಕ್ಷಪ್ರಕರ್ಷಃ ತೇ ದುರ್ವಚಃ — ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲದ ಅಂತಹ ಅದ್ಭುತ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ನಿನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ತಾರತಮ್ಯವಿದ್ದರೂ ಅದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಮಿತಿ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ದೃಷ್ಟಿಶಕ್ತಿ ಎಷ್ಟೇ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿದ್ದರೂ ಅದರಿಂದ ರುಚಿಯನ್ನು ಅರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವೆ? ಎಲ್ಲೂ ಯಾರೂ ಎಂದೂ ಅರಿಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಾದಿಗಳು ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಮಾನವೂ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಲಾರದು || ೩೬ ||

ಸರ್ಪಗಳು ಕಣ್ಣಿನಿಂದಲೇ ಶಬ್ದವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತವೆ. ಇದರಂತೆ ಒಬ್ಬರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಏತಕ್ಕೆ ಇರಬಾರದು? ಎಂಬ ಸಂಶಯವನ್ನು

- 262 - [ಯೋಗಿಗಳಿಂದಿಯ ಗಳಿಗೂ ವಿಷಯವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ]

ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ ಹ್ಯಕ್ಷೇನೇದ್ಯಂ ಪ್ರತಿನಿಯತತಯಾ ಸರ್ವಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧಂ
ಕಾಕೋಲೂಕಾದಿಕಾನಾಮಪಿ ನಿಜವಿಷಯೇ ಹ್ಯಕ್ಷೇ ಪ್ರಕರ್ಷಃ |
ಮಾನ್ದಾಲನ್ಯಾಲಪೂರ್ವೇಷ್ಟಪಿ ಖಲು ರಸನಾಸ್ಪರ್ಶನಾದಿ ಕ್ರಮಾತ್ ಸ್ವಾತ್
ಅಕ್ಷಸ್ಥಾ ನೈಕ್ಯಮಾತ್ರಂ ಸಿ ತವಿಷಯನುತಸ್ತ್ವಕ್ರಿಸಾಸಾದಿನಾಕ್ಯಂ || ೩೭ ||

ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ - ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ ಪ್ರತಿನಿಯತತಯಾ ಹಿ ಅಕ್ಷೇನೇದ್ಯಂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಂ -
ಎಲ್ಲಾ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಜನಕವೇ ಆದರೂ, ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯ ರೂಪವನ್ನೇ
ಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ - ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೂ ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರುವುದು
ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನುಭವವಿದ್ದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸುವ
ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.

ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದವು ಕಾಗೆ, ಗೂಬೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುತ್ತವೆ.
ಇದರಂತೆ ಇಂದ್ರಿಯಶಕ್ತಿ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಅಪರಿಮಿತವಾಗಿರಬಹುದು ಎಂದರೆ - ಕಾಕೋ
ಲೂಕಾದಿಕಾನಾಮಪಿ ಚಕ್ಷುಃ ಪ್ರಕರ್ಷಃ ನಿಜವಿಷಯೇ ಹಿ ಐಕ್ಯ - ಕಾಗೆ, ಗೂಬೆ
ಮುಂತಾದವುಗಳ ಕಣ್ಣಿನ ಶಕ್ತಿ ನಮಗಿಂತಲೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿದ್ದರೂ, ಕಣ್ಣು ಶಬ್ದವನ್ನು
ಗ್ರಹಿಸದೇ ರೂಪವನ್ನೇ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯ
ವಿದ್ದರೂ ವಿಷಯವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ಬಾವಲಿ ಬಾಯಿಯಿಂದಲೇ ಮಲ ವಿಸರ್ಜನೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವಾಗಿಂದ್ರಿಯ
ಗುದೇಂದ್ರಿಯದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸರ್ಪಗಳು ಕಣ್ಣಿನಿಂದಲೇ ಶಬ್ದವನ್ನು
ಕೇಳುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ವಿಷಯವ್ಯವಸ್ಥೆ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ
- ಮಾನ್ದಾಲನ್ಯಾಲಪೂರ್ವೇಷ್ಟಪಿ ರಸನಾಸ್ಪರ್ಶನಾದಿಕ್ರಮಾತ್ ಅಕ್ಷಸ್ಥಾ ನೈಕ್ಯ
ಮಾತ್ರಂ ಖಲು ಸ್ವಾತ್ - ಬಾವಲಿ, ಸರ್ಪ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೂ, ರಸನೇಂದ್ರಿಯ
ಮತ್ತು ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಆಧಾರವಾದ ಸ್ಥಾನ ಒಂದೇ
ಹೊರತು, ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಒಂದಲ್ಲ.

ರಸನೇಂದ್ರಿಯವಿರುವ ನಾಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ನಾಲಿಗೆ ಕಲ್ಲು
ಸಕ್ಕರೆಯ ರುಚಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವಾಗ ಅದರ ಕಠಿಣ ಸ್ಪರ್ಶವನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ.
ನಾಲಿಗೆಯಲ್ಲೇ ಇರುವ ರಸನೇಂದ್ರಿಯ ರುಚಿಯನ್ನೂ, ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯ ಸ್ಪರ್ಶವನ್ನೂ ಗ್ರಹಿ
ಸುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು, ಒಂದೇ ಇಂದ್ರಿಯ ಎರಡನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸರ್ಪಗಳಿಗೂ
ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯ ಮತ್ತು ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯ ಎರಡೂ ಇರುವುದರಿಂದ
ಕಣ್ಣು ಎರಡನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು, ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯ ಶಬ್ದವನ್ನು
ಗ್ರಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ವಿಷಯವ್ಯವಸ್ಥೆ ತಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ.

- 263 -

[ಅನುಮಿತಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಿಶೇಷವಲ್ಲ]

ಸಂಯುಕ್ತವ್ಯಾಪಕತ್ವಪ್ರಭೃತಿಸಹಕೃತ್ಯೈರ್ವ್ಯಾಪ್ತಿಧೀಸವ್ಯಪೇಕ್ಷೈಃ
 ಅಪ್ಪೇರೇನಾನುನಾಧೀರ್ಭವತು ಕಿಮಿತರತ್ಯಲ್ಪಯಿತ್ವೇತಿ ಚೇನ್ನ |
 ನಿರ್ವ್ಯಾಪಾರೇಂದ್ರಿಯಸ್ವಾಪ್ಪ್ರದಯತಿ ಖಲು ಸಾ ಭೂತಭಾವ್ಯಾದಿಲಿಂಗೈಃ
 ಸ್ಮೃತ್ಯಾರೂಢೈಃ ಶ್ರುತ್ಯೈರ್ವಾ ಮನ ಇಹ ಸಕಲಜ್ಞಾನಸಾಮಾನ್ಯನಿಷ್ಪಂ ||

ಹಾಗಾದರೆ 'ತ್ವಕ್ ಚ ದೃಕ್ ಚ ನಿವಿಪಾಸತಿ ಜಿಹ್ವಾನಾಸಿಕಾ ತ್ವಯಿ ಕರೀಶ'
 ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯ ಮತ್ತು ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ರಸನೇಂದ್ರಿಯದ ಕಾರ್ಯ
 ವಾದ 'ಪಾನ'ವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು ಹೇಗೆ ಹೊಂದುವುದು.? ಎಂದರೆ-ಅತಃ ತ್ವಕ್
 ಪಿಸಾಸಾದಿನಾಕ್ಶಂ ಸ್ಥಿತನಿಷಯಂ—ಹೀಗೆ ವಿಷಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರುವುದರಿಂದ
 ಆ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಬೇರೆ ಅರ್ಥವಿದೆ.

'ಸಂಗೀತಾಮೃತವನ್ನು ಕಿವಿಯಿಂದ ಪಾನಮಾಡಿದ' ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕವಿಸಮಯ
 ದಿಂದ 'ಪಾನ'ವೆಂದರೆ ಕೇಳುವುದೆಂದೇ ಅರ್ಥ. ಎಲ್ಲ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೂ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು
 ಕೊಡುವ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಭವದಿಂದ ನನ್ನ ಎಲ್ಲ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಆನಂದಿಸಲಿ!
 ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಆ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಷಯವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ || ೩೭ ||

ಅನುಮಾನವೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಿಶೇಷವೇ ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ
 ಸಂಯುಕ್ತವ್ಯಾಪಕತ್ವಪ್ರಭೃತಿಸಹಕೃತ್ಯೈಃ, ವ್ಯಾಪ್ತಿಧೀಸವ್ಯಪೇಕ್ಷೈಃ ಅಪ್ಪೇ
 ರೇವ ಅನುನಾ ಧೀಃ ಭವತು, ಇತರತ್ ಕಲ್ಪಯಿತ್ವಾ ಕಿಂ?— ಸಂಯೋಗ,
 ಸಂಯುಕ್ತಸಮವಾಯು, ಅಥವಾ ಸಂಯುಕ್ತವಿನಾಭಾವ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಸನ್ನಿಹರ್ಷ
 ಆನೇಕ ವಿಧ. ಆದರೂ ಎಲ್ಲದರಿಂದಲೂ ಬರುವುದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೇ. ಇದರಂತೆ ಧೂಮ
 ವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ, ಧೂಮಕ್ಕೂ ವಹ್ನಿಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಎಂಬ ಸಂಬಂಧವಿರುವುದರಿಂದ
 'ಚಕ್ಷುಸ್ಸಂಯುಕ್ತಧೂಮವ್ಯಾಪಕತ್ವ'ವೂ ಸನ್ನಿಹರ್ಷ ವಿಶೇಷವೇ ಆಗಲಿ; ವಹ್ನಿ ಜ್ಞಾನವೂ
 ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಿಶೇಷವೇ ಆಗಲಿ! ಅನುಮಾನ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆ
 ಎಂದು ಏತಕ್ಕೆ ಹೇಳಬೇಕು?

ಇತಿ ಚೇತ್, ನ—ಹೀಗೆಂದರೆ, ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕೆಂದರೆ-ಸಾ ನಿರ್ವ್ಯಾ
 ಪಾರೇಂದ್ರಿಯಸ್ವಾಪ್ತಿ ಸ್ಮೃತ್ಯಾರೂಢೈಃ, ಶ್ರುತ್ಯೈರ್ವಾ ಭೂತಭಾವ್ಯಾದಿಲಿಂಗೈಃ
 ಉದಯತಿ ಖಲು—ಧೂಮಕ್ಕೂ ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯಕ್ಕೂ ಯಾವ ಸನ್ನಿಹರ್ಷವೂ ಇಲ್ಲ
 ದವನಿಗೂ, ಧೂಮವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದಲೋ, ಶಬ್ದದಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ
 ದರಿಂದಲೋ, ಭೂತಕಾಲಿಕ ಅಥವಾ ಭವಿಷ್ಯತ್ಕಾಲಿಕ ಧೂಮ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೂ
 ವಹ್ನಿಯ ಅನುಮಿತಿ ಬರುವುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಷ್ಟೆ! ಇಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಚಕ್ಷುಸ್ಸಂಯೋಗವೇ
 ಧೂಮಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ, ಸಂಯುಕ್ತವ್ಯಾಪಕತ್ವ ಸನ್ನಿಹರ್ಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ
 ಧೂಮದರ್ಶನದಿಂದ ಬರುವ ವಹ್ನಿ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಲ್ಲ. ಅತಿರಿಕ್ತವೇ.

- 264 -

[ಅನುಮಿತಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿ ವಿಲಕ್ಷಣ]

ಪಕ್ಷಸ್ಥಂ ವ್ಯಾಪ್ಯಮಾದೌ ವಿದಿತಮಿಹ ತು ನ ವ್ಯಾಪಕಸ್ಯ ಪ್ರಸಕ್ತಿಃ
 ವ್ಯಾಪ್ತಿಸ್ತೇನ ಸ್ಮೃತಾ ಸ್ಯಾನ್ಮ ಚ ತತ ಉಭಯೋರ್ನಿಶ್ಚಯಃ ಪಕ್ಷಯೋಗೇ |
 ತಾದೃಗ್ವ್ಯಾಪ್ಯಾನ್ವಿತೋಽಸಾವಿತಿ ಮತಿರಸಿ ನ ವ್ಯಾಪಕಂ ತತ್ರ ಯಚ್ಛೇತ್
 ತಸ್ಮಾತ್ತದ್ವ್ಯಾಪಿಸಪಕ್ಷಾನ್ವಯನಿಯತಮುತಿನಾರ್ಹತಸ್ಸಂಸ್ಕೃತೇರ್ವಾ || ೩೯ ||

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಮನಸ್ಸು ಅನುಮಿತಿಗೂ ಕಾರಣವಾಗುವುದರಿಂದ
 ಎರಡೂ ಒಂದೇ ಏತಕ್ಕೆ ಆಗಬಾರದೆಂದರೆ— ಮನಃ ಇಹ ಸಕಲಜ್ಞಾನ ಸಾಮಾನ್ಯಂ
 ಇಷ್ಟಂ—ಮನಸ್ಸು ಸ್ಮೃತಿ ಮುಂತಾದ ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ,
 ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮಾತ್ರಕ್ಕಲ್ಲ. ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರದಿಂದ ಅನುಮಿತಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದಾದರೆ,
 ಸ್ಮೃತಿಯೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನುಮಿತಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ರೂಪವಲ್ಲ,
 ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಜ್ಞಾನವೇ || ೩೮ ||

ಅನುಮಿತಿ ಅತಿರಿಕ್ತವೇ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ— ಆದೌ
 ಪಕ್ಷಸ್ಥಂ ವ್ಯಾಪ್ಯಂ ನಿವಿತಂ—ನೊವಲು ಪರ್ವತಾದಿ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿರುವ ಧೂಮಾದಿ
 ಹೇತು ದರ್ಶನ ಮಾತ್ರ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇಹ ತು ವ್ಯಾಪಕಸ್ಯ ನ ಪ್ರಸಕ್ತಿಃ—ಈ ಸ್ಥಿತಿ
 ಯಲ್ಲಿ ಧೂಮ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ವಹ್ನಿ ತೋರುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಭವವೇ ಇಲ್ಲ. ತೇನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಃ
 ಸ್ಮೃತಾ ಸ್ಯಾತ್—ಅನೆಯನ್ನು ನೋಡಿದವನಿಗೆ ಮಾವಟಿಗನ ಸ್ಮರಣೆ ಬರುವಂತೆ
 ಆ ಧೂಮಾದಿ ದರ್ಶನದಿಂದ ಧೂಮಕ್ಕೂ ವಹ್ನಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯಾಪ್ತಿರೂಪವಾದ
 ಸಂಬಂಧದ ಸ್ಮರಣೆ ಬರುತ್ತದೆ. ತತಃ ಉಭಯೋಃ ಪಕ್ಷಯೋಗೇ ಚ ನ
 ನಿಶ್ಚಯಃ—ಧೂಮಕ್ಕೂ ವಹ್ನಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಸ್ಮರಣಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ
 ಧೂಮದಂತೆ ವಹ್ನಿಯೂ ಪಕ್ಷವಾದ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

‘ಅಸೌ ತಾದೃಗ್ವ್ಯಾಪ್ಯಾನ್ವಿತಃ’ ಇತಿ ಮತಿರಸಿ ವ್ಯಾಪಕಂ ತತ್ರ ನ
 ಯಚ್ಛೇತ್—‘ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕವಾದ ಹೇತು ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇದೆ’ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನಮಾತ್ರ
 ದಿಂದಲೂ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಸಲಾರದು. ತಸ್ಮಾತ್ ತದ್ವ್ಯಾಪಿಸಪಕ್ಷಾನ್ವಯ
 ನಿಯತಮುತಿಃ ಅಪ್ಪತಃ, ಸಂಸ್ಕೃತೇರ್ವಾ ನ—ಆದ್ದರಿಂದ ಹೇತುವ್ಯಾಪಕವಾದ
 ಸಾಧ್ಯವನ್ನು ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೇ ನಿಶ್ಚಯಿಸುವಂತಹ ‘ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿಮಾನ್’ ಎಂಬ
 ಜ್ಞಾನ ಇಂದ್ರಿಯಜನ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಅಲ್ಲ, ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಸ್ಮೃತಿಯೂ ಅಲ್ಲ,
 ಅತಿರಿಕ್ತ ಜ್ಞಾನ. ಇದೇ ಅನುಮಿತಿ.

ಮೊದಲು ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಧೂಮವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಅನಂತರ ಧೂಮಕ್ಕೂ
 ವಹ್ನಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಸ್ಮರಣೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿ
 ನಿಶ್ಚಯ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಸ್ಮರಣಾನಂತರ ‘ವಹ್ನಿ ವ್ಯಾಪ್ಯ ಧೂಮವಾನ್’
 ಪರ್ವತಃ’ ಎಂಬ ಪರಾಮರ್ಶಜ್ಞಾನ ಬಂದರೂ, ಅದು ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿ ಜ್ಞಾನ

- 265 -

[ಅನುಮಾನಪ್ರಮಾಣ್ಯ ಸಮರ್ಥನೆ]

ನಾಯೋಗ್ಯಸ್ಯಾಕ್ಷಬಾಧಃ ಸ್ವನಿಷಯವಿಹತಿಂ ನ ಕ್ಷನೇತಾನುಮಾನಂ
 ಸ್ವಸ್ಮೈವಾಪೇಕ್ಷಿತತ್ವಾದನುಮಿತಿಮುಖಿಲಾಂ ಬಾಧತೇ ನಾಗನೋಽಪಿ |
 ನಿಸ್ಸನ್ನೇಹಪ್ರವೃತ್ತೇರಿಹ ನಿಪುಣಧಿಯಾಂ ನಾಪ್ಯಸೌ ಸಂಶಯಾತ್ಮಾ
 ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಾನ್ನ ಸ್ಮೃತಿಶ್ಚೇತ್ಯನುಮಿತಿರುದಿಹಾಽಧ್ಯಕ್ಷನನ್ಮಾನಮನ್ಯತ್ ||

ರೂಪವಾಗಲಾರದು. 'ನೀಲಘಟವತ್ ಭೂತಲಂ' ಎಂದಾಗ, ಭೂತಲದಲ್ಲಿ ಘಟ ತೋರುವುದೇ ಹೊರತು, ಘಟದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣವಾದ ನೀಲಬಣ್ಣ ಭೂತಲದಲ್ಲಿ ತೋರುವಂತಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿನಿಶ್ಚಯ ಅತಿರಿಕ್ತವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಅನುಮಿತಿ. ಅದು ಸಂಶಯಾದಿವಿಲಕ್ಷಣ ಎಂಬುದನ್ನು ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿಮಾನ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿವಿಲಕ್ಷಣ || ೩೯ ||

ಅನುಮಾನ ಪ್ರಮಾಣವೇ ಅಲ್ಲ ಎಂಬ ಚಾರ್ವಾಕಮತವನ್ನು ನಿರಾಸಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅನುಮಾನ ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು? ಅದು ಶುಕ್ತಿರಜತಾದಿ ಜ್ಞಾನದಂತೆ ಬಾಧಿತವಾಗುವುದರಿಂದ ಅಪ್ರಮಾಣವೆ, ಅಥವಾ ಬಾಧಿತವಾಗದಿದ್ದರೂ ಅಪ್ರಮಾಣವೆ, ಅಥವಾ ಸಂಶಯಾದಿರೂಪವಾದ್ದರಿಂದ ಅಪ್ರಮಾಣವೆ, ಅಥವಾ ಸ್ಮೃತಿ ರೂಪವಾಗುವುದರಿಂದ ಅಪ್ರಮಾಣವೆ? ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊದಲನೆಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಬಾಧಜ್ಞಾನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ರೂಪವೆ, ಅನುಮಿತಿರೂಪವೆ, ಶಾಬ್ದ ಬೋಧರೂಪವೆ?

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರೂಪ ಬಾಧಜ್ಞಾನ ಬರಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕಿಂದರೆ, ಅಯೋಗ್ಯಸ್ಯ ಅಕ್ಷಬಾಧಃ ನ — ಧೂಮದಿಂದ ವಹ್ನಿಯನ್ನು ಅನುಮಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ವಹ್ನಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಯೋಗ್ಯಾನುಪಲಬ್ಧಿ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾತ್ಮಕ ಬಾಧಜ್ಞಾನ ಬರಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಅನುಮಿತಿರೂಪ ಬಾಧಜ್ಞಾನ ಬರುವುದೆಂದರೆ, ಅನುಮಾನಂ ಸ್ವನಿಷಯವಿಹತಿಂ ನ ಕ್ಷನೇತ — ಆಗ ಬಾಧಕವಾದ ಅನುಮಾನ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದ ಅನುಮಾನದ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಅನುಮಾನದಿಂದ ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಸ್ವಸ್ಮೈವ ಅಪೇಕ್ಷಿತತ್ವಾತ್ ಅಖಿಲಾಂ ಅನುಮಿತಿಂ ಆಗನೋಽಪಿ ನ ಬಾಧತೇ — ಶಕ್ತಿಗ್ರಹಣಕ್ಕೆ ಅನುಮಾನವೇ ಮೂಲವಾಗುವುದರಿಂದ, ಅನುಮಾನದ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಶಬ್ದ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲಾರದು. ಆಗ ಶಕ್ತಿಗ್ರಹಣವೇ ಬರದೇ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧವೇ ತಪ್ಪಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ನಿಪುಣಧಿಯಾಂ ಇಹ ನಿಸ್ಸನ್ನೇಹಪ್ರವೃತ್ತೇಃ, ಅಸೌ ಸಂಶಯಾತ್ಮಾಽಪಿ ನ — ಮಹಾಮೇಧಾವಿಗಳೂ, ಅನುಮಾನದಿಂದ ತಿಳಿದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಳ್ಳಷ್ಟೂ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸುವುದರಿಂದ, ಅನುಮಾನ ಸಂಶಯರೂಪವೂ ಅಲ್ಲ.

- 266 -

[ಅನುಮಾನಪ್ರಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಧಕ ಪರಿಹಾರ]

ಸಾಮಾನ್ಯಂ ಪ್ರಾಕ್ರಮಿಕಂ ನ ಪುನರನುಗಮಸ್ಸಿದ್ಧಪೂರ್ವೋ ವಿಶೇಷೇ
ವ್ಯಾಪ್ತಿಸ್ಪರ್ಶಾಪಿ ಭಗ್ನಾ ಕ್ವಚಿದಪಿ ಸಕಲವ್ಯಾಪ್ಯಸಂಗತ್ಯದೃಷ್ಟೇಃ |

ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಾತ್ ನ ಸ್ಮೃತಿಶ್ಚ — ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಮೃತಿಗಿಂತಲೂ ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ಹೊಸ ವಿಷಯವೇ ತೋರುವುದರಿಂದ ಸ್ಮೃತಿಯೂ ಅಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ ತಿಳಿದ ವಿಷಯದಲ್ಲೇ ಸ್ಮೃತಿ ಬರುವುದೆಂಬುದು ಸರ್ವಸಮ್ಮತ. ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಆ ವಹ್ನಿಯನ್ನು ಹಿಂದೆ ನೋಡಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ, ಧೂಮಜ್ಜಾನದಿಂದ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಹ್ನಿ ಜ್ಞಾನ ಸ್ಮೃತಿಯಾಗಲಾರದು.

ಇತಿ ಅನುಮಿತಿಃ ಅಧ್ಯಕ್ಷವತ್ ಅನ್ಯತ್ ಮಾನಂ ಉದಿತಾ — ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಅನುಮಿತಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಂತೆಯೇ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಜ್ಞಾನವೇ ಹೊರತು, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಭೂತವಲ್ಲ || ೪೦ ||

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿರೂಪವಾದ ಬಾಧಕಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಬಾಧಬರುವುದರಿಂದ ಅನುಮಾನ ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲ, ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ — 'ಧೂಮದಿಂದ ಪಕ್ಷ್ಯನುಮಾನ' ಎಂದರೆ, ಧೂಮಸಾಮಾನ್ಯದಿಂದ ವಹ್ನಿಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಿರೆ, ಧೂಮವಿಶೇಷದಿಂದ ವಹ್ನಿವಿಶೇಷವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಿರೆ? ಸಾಮಾನ್ಯಂ ಪ್ರಾಕ್ರಮಿಕಂ — ಮಹಾನಸಾದಿ (ಆಡಿಗೆಮನೆ)ಗಳಲ್ಲಿ ಧೂಮಕ್ಕೂ ವಹ್ನಿಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೂ ಗೃಹೀತವಾಗಿದೆ, ವಹ್ನಿಯೂ ಗೃಹೀತವೇ ಆಗಿದೆ. ಹೊಸದು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ್ದೇನಿಲ್ಲ.

ವಿಶೇಷೇ ಪುನಃ ಅನುಗಮಃ ನ ಸಿದ್ಧಿಪೂರ್ವಃ — ಮಹಾನಸಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಧೂಮ ವಹ್ನಿಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಗೃಹೀತವಾಗಿತ್ತೋ, ಆ ಧೂಮ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಪರ್ವತದಲ್ಲಿರುವ ಧೂಮಕ್ಕೂ ವಹ್ನಿಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹಿಂದೆ ಗೃಹೀತವೇ ಅಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪರ್ವತದ ಧೂಮದಿಂದ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿಯನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ?

ಇದಲ್ಲದೆ, ಕ್ವಚಿದಪಿ ಸಕಲವ್ಯಾಪ್ಯಸಂಗತ್ಯದೃಷ್ಟೇಃ ಸಾರ್ವಾಪಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಃ ಭಗ್ನಾ — 'ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಧೂಮವಿರುವುದೋ, ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ವಹ್ನಿ ಇರುವುದು' ಎಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ, ತ್ರಿಕಾಲದಲ್ಲೂ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಧೂಮವಹ್ನಿಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಕಂಡಿರಬೇಕು. ಕೆಲಸಮಯ, ಕೆಲವೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಗೃಹೀತವಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಪಜ್ಞನಾದ ಮಾನವನಿಗೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೆಲ್ಲಾ, ತ್ರಿಕಾಲದಲ್ಲೂ ಇರುವ ಹೇತುಸಾಧ್ಯಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲು ಎಂದೂ ಶಕ್ತಿವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೂ ಭಂಗ ಅನಿವಾರ್ಯ.

ಭೂಯೋದ್ಯಷ್ಟೇರ್ವ್ಯಸಾ ನ ಹಿ ಭವತಿ ತಥೋಲಾಭಯಃ ಸ್ಯುರ್ದುರೂಹಾಃ
ಇತ್ಯಾದ್ಯಾಃ ಸ್ವೇಷ್ಟತರ್ಕಸಿಂಧುರನಿಯಮಜುಷಾಂ ದರ್ಶನೇನೈವ ಬಾಧ್ಯಾಃ ||

— 267 — [ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರಶಂಕಾ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮ]

ದೃಷ್ಟೇಃ ತೀಚಾರಶಚ್ಚಾ ನ ಭವತಿ ಯದಿ ಸಾ ಕ್ವಾಪಿ ದೇಶಾಂತರಾದೌ
ಸಿದ್ಧಾ ತತ್ರಾನುಮಾನಸಿ ತಿರಥ ನ ತದಾ ಕ್ವಾತಿಶಚ್ಚಾನಕಾಶಃ |

ಭೂಯೋದ್ಯಷ್ಟೇಃ ವ್ಯಸಾ ನ ಹಿ ಭವತಿ— ಎಲ್ಲಾದರೊಂದು ಜಾಗ
ದಲ್ಲಿ, ವ್ಯಭಿಚಾರ ಬರಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ, ಅನೇಕ ಸಲ ನೋಡಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿ
ನಿರ್ಣಯ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ಕಾದ ಕಬ್ಬಿಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಎಲ್ಲೆಡೆಯಲ್ಲೂ 'ವಹ್ನಿ
ಇರುವೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಧೂಮವಿರುತ್ತದೆ' ಎಂದು 'ಭೂಯೋದರ್ಶನ' ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ
ಈ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಯಾರೂ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ.

ತಥಾ ದುರೂಹಾಃ ಉಪಾಧಯಃ ಸ್ಯುಃ—ಹಾಗೆಯೇ, ನಮಗೆ ತಿಳಿಯಲು
ಶಕ್ತವಿಲ್ಲದ ಉಪಾಧಿಗಳ ಸಂಭವ ಇರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ನಿರ್ಣಯ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ.

ಕಾದ ಕಬ್ಬಿಣದಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿ ಇದ್ದರೂ ಧೂಮವಿಲ್ಲದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದ ಮೇಲೆಯೇ
ಧೂಮಕ್ಕೆ ಹಸಿ ಕಟ್ಟಿಗೆಯೇ ಕಾರಣ ಕೇವಲ ವಹ್ನಿ ಕಾರಣವಲ್ಲವೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.
ಅವಾಗಲೇ 'ಧೂಮವಾನ್ ವಹ್ನೇಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆದ್ಯೇಂದ್ರನಸಂಯೋಗ ಉಪಾಧಿ
ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ; ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲ. ಇದರಂತೆ 'ವಹ್ನಿಮಾನ್ ಧೂಮಾತ್'
ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಇಂತಹ ಉಪಾಧಿ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಉಪಾಧಿ
ಸಂಶಯ ಬಂದರೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ನಿರ್ಣಯ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ನಿಶ್ಚಯಕ್ಕೆ
ಸಂಭವವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅನುಮಾನ ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲ.

ಇತ್ಯಾದ್ಯಾಃ ಸ್ವೇಷ್ಟತರ್ಕಸಿಂಧುರನಿಯಮಜುಷಾಂ ದರ್ಶನೇನೈವ ಬಾಧ್ಯಾಃ
— ಇತ್ಯಾದಿಗಳೂ, ಅವರವರಿಗೆ ಅಭಿಮತವಾದ ತರ್ಕಕ್ಕಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ನಿಯಮ
ಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪುವುದರಿಂದ, ಅವರವರ ಅನುಭವದಿಂದಲೇ ನಿರಸ್ತವಾದವು.

'ಅನುಮಾನ ಅಪ್ರಮಾಣ' ಎಂಬುದನ್ನೂ ತರ್ಕದಿಂದಲೇ ಸಾಧಿಸಬೇಕು.
ತರ್ಕವೇ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಅನುಮಾನದ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವಂ
ತಿಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ಅನುಮಾನ ಅಪ್ರಮಾಣ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ || ೪೧ ||

ಈಗ, ವ್ಯಭಿಚಾರಸಂಶಯ ಸಹಜವಾದ್ದರಿಂದಲೂ, ಉಪಾಧಿ ಸಂಶಯದಿಂದಲೂ
ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೇ ಸಿದ್ಧಿಸಲು ಸಂಭವವಿಲ್ಲ—ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ
ವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ— ದೃಷ್ಟೇ ಅತೀಚಾರಶಚ್ಚಾ ನ ಭವತಿ—ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧ ವಿಷಯ
ದಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಶಂಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ವ್ಯಭಿಚಾರ ಸಂಶಯ ಬೇರೆ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವು
ದೆಂದರೆ, ಯದಿ ಕ್ವಾಪಿ ದೇಶಾಂತರಾದೌ ಸಾ, ತತ್ರ ಅನುಮಾನಸಿ ತಿಃ ಸಿದ್ಧಾಃ—

ವ್ಯಾಘಾತಾನ್ತಾ ತು ಶಂಕಾ ನ ಪುನರುದಯತಿ ಸ್ವಪ್ರವೃತ್ತ್ಯಾದಿಭಿರ್ಜ್ಞಾತ್
ಯಾವಚ್ಛಿಂಚ ತರ್ಕಪ್ರಸೃತಿರಿಹ ತತೋ ನಾನವಸ್ಥಾದಿದೋಷಃ || ೪೨ ||

ದೇಶಾಂತರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸಿದ್ಧವಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಅನುಮಾನದಿಂದ ದೇಶಾಂತರವನ್ನು ತಿಳಿದು ಅಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಸಂಶಯ ಬರಬೇಕು. ಅನುಮಾನದಿಂದ ದೇಶಾಂತರ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಬೇಕಾದರೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಾದಿಗಳು ಸಿದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ ಅನುಮಾನ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಸಿದ್ಧಃ ಅಥ ನ, ಕ್ಷ ಅತಿಶಂಕಾವಶಾತಃ—ದೇಶಾಂತರ ಸಿದ್ಧವಲ್ಲವೆಂದರೆ, ವ್ಯಭಿಚಾರದ ಸಂಶಯ ಎಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕು? ನಮಗೆ ತಿಳಿದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧ ಕಡೆಯಲ್ಲಂತು ವ್ಯಭಿಚಾರ ಸಂಶಯ ಬರಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಗ್ರಹಣದಲ್ಲಿ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಶಂಕೆ ಬರದಿದ್ದರೂ, 'ಈ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾದರೂ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಬರುವುದೆ?' ಎಂಬ ಸಂಶಯ ಬಂದರೆ ಏನು ಮಾಡುವುದೆಂದರೆ — ವ್ಯಾಘಾತಾನ್ತಾ ತು ಶಂಕಾ ಪುನಃ, ಸ್ವಪ್ರವೃತ್ತ್ಯಾದಿಭಿರ್ಜ್ಞಾತ್ ನ ಉದಯತಿ—ಕೊನೆಯವರೆಗೆ ಸಂಶಯವೇ ಇದ್ದರೆ, ತನ್ನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೇ ತಡೆ ಬರುವುದರಿಂದ, ತರ್ಕದಿಂದ ಸಂಶಯಪರಿಹಾರವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಒಪ್ಪಲೇ ಬೇಕು.

ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಧೂಮವನ್ನು ನೋಡಿ, 'ಯತ್ರ ಧೂಮಃ ತತ್ರ ವಹ್ನಿಃ' ಎಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಸ್ಮರಣೆ ಬಂದಾಗ, 'ಧೂಮ ಇದ್ದು, ವಹ್ನಿ ಇಲ್ಲದೆಯೂ ಇರಬಹುದೋ? ಎಂಬ ಸಂಶಯ ಬಂದರೆ, ಅಲ್ಲಿ ಧೂಮಕ್ಕೂ ವಹ್ನಿಗೂ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವರೂಪವಾದ ಅನುಕೂಲ ತರ್ಕವೇ ಆ ಸಂಶಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಆ ಸಂಶಯ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವುದು ಅನುಭವ ಸಿದ್ಧ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ವಹ್ನಿಯನ್ನು ಬೇಡಿದವನು ಧೂಮವನ್ನು ನೋಡಿ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸಲಾರ.

'ವ್ಯಾಪ್ಯಾರೋಪೇಣ ವ್ಯಾಪಕಾರೋಪಃ ತರ್ಕಃ' ಎಂದು ತರ್ಕದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುವರು. 'ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಧೂಮ ಇದ್ದರೂ ಬೆಂಕಿ ಇಲ್ಲದಿರಬಹುದು' ಎಂಬ ಸಂಶಯವನ್ನು 'ಅಪ್ರಯೋಜಕ ಶಂಕೆ' ಎನ್ನುವರು. ಈ ಸಂಶಯ ಬಂದಾಗ ಧೂಮ 'ವಹ್ನಿ'ಯಿಂದ ಹುಟ್ಟುವುದರಿಂದ, ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಧೂಮವೂ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಧೂಮವಿರುವುದರಿಂದ, ವಹ್ನಿ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ' ಎಂದು ಹೇಳುವುದೇ ಅನುಕೂಲತರ್ಕ. ಈ ತರ್ಕದಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿಭಾವಕ್ಕೂ ಧೂಮಾಭಾವಕ್ಕೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡುವ ತರ್ಕದಲ್ಲೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೇ ಸೇರಿರುವುದರಿಂದ ಅನವಸ್ಥೆ ಬರುವ ಕಾರಣ ವ್ಯಾಪ್ತಿನಿಶ್ಚಯ ಬರಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಅನುಮಾನ ಅಪ್ರಮಾಣ ಎಂದರೆ, ಯಾವಚ್ಛಿಂಚ ತರ್ಕ ಪ್ರಸೃತಿಃ ಇತಿ ತತಃ ಅನವಸ್ಥಾದಿದೋಷಃ ನ— ಸಂಶಯ ಹುಟ್ಟಿದಾಗಲೇ ತರ್ಕವೂ ಬರುವುದಾದ್ದರಿಂದ ಅನವಸ್ಥಾದಿ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲ || ೪೨ ||

- 268 -

[ಉಪಾಧಿಯ ಲಕ್ಷಣ]

ವ್ಯಾಪ್ತೃತ್ವಂ ಯಸ್ಯ ಯತ್ರ ಸ್ಫುರತಿ ಸಹಜರೇ ಸೋಽಸ್ಯ ಹೇತೋರುಪಾಧಿಃ
ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪೀ ಸನೋಽಯಂ ಸಮಗಣಿ ನಿಪುಣೈಸ್ಸಾಧನಾವ್ಯಾಪಕಶ್ಚ |

‘ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಹೊಗೆಯಿದ್ದರೂ ಬೆಂಕಿ ಇಲ್ಲದಿರಬಹುದು,’ ಎಂಬ ಸಂಶಯ ಬಂದರೆ, ‘ಬೆಂಕಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹೊಗೆಯೂ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ,’ ಎಂದು ಅನುಕೂಲ ತರ್ಕವನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ, ‘ಇದು ಮಾತ್ರ ಹೇಗೆ?’ ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಸಂಶಯ ಬಂದರೆ, ‘ಧೂಮಸ್ಯ ವಹ್ನಿಜನ್ಯತ್ವಾತ್’ — ಹೊಗೆಗೆ ಬೆಂಕಿ ಕಾರಣವಾದ್ದರಿಂದ, ‘ಕಾರಣ ಇರದಿದ್ದರೆ ಕಾರ್ಯವೂ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ಅನುಭವವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಅನುಭವದ ಮೇಲೆ ಯಾರಿಗೂ ಸಂಶಯ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಯಾದ ಮಾನವನು ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಚಿಂತಿಸಿ ಸಂಶಯವನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನಾದ್ದರಿಂದ ಅನುಮಾನದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯದಲ್ಲಿ ತಡೆಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಎರಡನೆಯ ಶಂಕೆಗೆ (ಪುಟ-310) ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ — ಯತ್ರ ಯಸ್ಯ ಸಹಜರೇ ವ್ಯಾಪ್ತೃತ್ವಂ ಸ್ಫುರತಿ [ತತ್ರ] ಸಃ ಅಸ್ಯ ಹೇತೋಃ ಉಪಾಧಿಃ — ಯಾವ ಅನುಮಾನದ, ಹೇತುವಿನೊಂದಿಗೆ ಇರುವ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ತೋರುವುದೋ, ಅಲ್ಲಿ ಹೇತುವಿಗೆ ಅದೇ ಉಪಾಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

‘ಧೂಮವಾನ್ ವಹ್ನೇಃ’ ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿ, ಆಯೋಗೋಳಕದಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿ ಇದ್ದರೂ ಧೂಮ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ವಹ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಧೂಮದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ವಹ್ನಿಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆದ್ರೇಂಧನ - ಹಸಿ ಕಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಧೂಮವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಗಾಜಿನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ದಾಸವಾಳ ಹೂವು ಇದ್ದಾಗ, ದಾಸವಾಳ ಹೂವಿನಲ್ಲಿರುವ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ, ಅದರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಗಾಜಿನಲ್ಲಿ ತೋರುವಂತೆ, ಹಸಿ ಕಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಧೂಮವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಅದರೊಂದಿಗೆ ಇರುವ ವಹ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಆರೋಪಿತವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ವಹ್ನಿ ಗಾಜು ಕೆಂಪಾಗಿತೋರುವುದಕ್ಕೆ ದಾಸವಾಳಹೂವು ಉಪಾಧಿ; ಇಲ್ಲಿಯೂ ಹೇತುವಾಗಿ ತೋರುವುದಕ್ಕೆ ಆದ್ರೇಂಧನ ಉಪಾಧಿ.

ಇದರ ಲಕ್ಷಣ, ಅಯಂ ಸಮಃ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪೀ, ಸಾಧನಾವ್ಯಾಪಕಶ್ಚ ನಿಪುಣೈಃ ಸಮಗಣಿ — ಇದು ಸಾಧ್ಯಸಮವ್ಯಾಪಕವೂ ಸಾಧನಾವ್ಯಾಪಕವೂ ಆಗಿರುವುದೆಂದು, ಉದಯನಾಚಾರ್ಯರು ಮುಂತಾದ ಮೇಧಾವಿಗಳು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

‘ಸಾಧ್ಯಸಮವ್ಯಾಪಕಃ’ ಎಂದರೇ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕಃ, ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪ್ಯಃ ಎಂದರ್ಥ. ಧೂಮವಿರುವ ಎಲ್ಲೆಡೆಯಲ್ಲೂ ಆದ್ರೇಂಧನ ಇರುವುದರಿಂದ ಆದ್ರೇಂಧನ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ರೇಂಧನ ಇರುವ ಎಲ್ಲೆಡೆಯಲ್ಲೂ ಧೂಮವಿರುವುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪ್ಯವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಹೇತುವಾದ ವಹ್ನಿ ಇರುವ ಆಯೋಗೋಳಕದಲ್ಲಿ

ಯೋಗ್ಯಾದೃಷ್ಟಾಚ ತರ್ಕೈರಪಿ ತನುಪನುದೇಚ್ಛಂಕಿತಂ ನಿಶ್ಚಿತಂ ನಾ
ಸಾನ್ಯಂ ನಾತ್ರಾಹುರೇಕೇ ತದಭಿನುತನಿಹ ವ್ಯಾಪಕವರ್ತನಾದಿ || ೪೩ ||

ಆದ್ರೇಂಧನ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ಸಾಧನಾವ್ಯಾಪಕವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ 'ಆದ್ರೇಂಧನ' ಉಪಾಧಿ.

'ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕತ್ವ' ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, 'ಶಬ್ದಃ ಅನಿತ್ಯಃ, ಉತ್ಪನ್ನತ್ವಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ, ಘಟತ್ವವಿರುವ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನಿತ್ಯತ್ವ ಇರುವುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕತ್ವವೂ, ಉತ್ಪನ್ನತ್ವ ಇರುವ ಶಬ್ದಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಘಟತ್ವವಿರುವುದರಿಂದ ಸಾಧನಾವ್ಯಾಪಕತ್ವವೂ ಬರುವುದರಿಂದ 'ಘಟತ್ವ' ಉಪಾಧಿಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. 'ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕತ್ವ'ವಿದ್ದರೆ, ಅನಿತ್ಯತ್ವವಿರುವ ಪಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಘಟತ್ವವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕತ್ವ ಬರದಿದ್ದರಿಂದ ದೋಷಪರಿಹಾರ.

'ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕತ್ವ' ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಆಶ್ರಾವಣತ್ವ ಎಂಬ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ, ಉತ್ಪನ್ನತ್ವ ಇರುವ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಾವಣತ್ವ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಸಾಧನಾವ್ಯಾಪಕತ್ವವೂ, ಅನಿತ್ಯತ್ವ ಇರುವ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಾವಣತ್ವ ಇರುವುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕತ್ವವೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಆಶ್ರಾವಣತ್ವ ಉಪಾಧಿಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. 'ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕತ್ವ' ಇದ್ದರೆ, ಅನಿತ್ಯತ್ವವಿಲ್ಲದ ಆಕಾಶಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಾವಣತ್ವ ಇರುವುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕತ್ವ ಬರುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅದು ಉಪಾಧಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

'ಸಾಧನಾವ್ಯಾಪಕತ್ವ' ವಿಶೇಷಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಅನಿತ್ಯತ್ವ ಇರುವ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಸಕರ್ತೃತ್ವ ಇರುವುದರಿಂದಲೂ, ಸಕರ್ತೃತ್ವ ಇರುವ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಅನಿತ್ಯತ್ವ ಇರುವುದರಿಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕತ್ವ ಮತ್ತು ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕತ್ವ ಬರುವುದರಿಂದ 'ಸಕರ್ತೃಕತ್ವ' ಉಪಾಧಿಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧನಾವ್ಯಾಪಕತ್ವ ಇದ್ದರೆ, ಉತ್ಪನ್ನತ್ವ ಇರುವ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಸಕರ್ತೃಕತ್ವ ಇರುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಧನವ್ಯಾಪಕತ್ವವೇ ಬರುವುದರಿಂದ ಸಕರ್ತೃಕತ್ವ ಉಪಾಧಿಯಾಗುವಂತಿಲ್ಲ.

'ವಹ್ಮಮಾನ್ ಧೂಮಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಸದ್ವೇತುವಿನಲ್ಲೂ, ನಮಗೂ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಉಪಾಧಿ ಇರಬಹುದೆ? ಎಂಬ ಸಂಶಯ, ಅಥವಾ ಭ್ರಮಾತ್ಮಕ ನಿಶ್ಚಯ ಬಂದರೆ, ಅದರ ಪರಿಹಾರ ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ, ಯೋಗ್ಯಾದೃಷ್ಟಾಚ ತರ್ಕೈರಪಿ ಶಂಕಿತಂ ನಿಶ್ಚಿತಂ ನಾ ತಂ ಅಪನುದೇತ್ — ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಯೋಗ್ಯವಾದ ಉಪಾಧಿಗಳನ್ನು, 'ಇದ್ದಿದ್ದರೆ, ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು, ಕಾಣದಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲ' ಎಂಬ ಯೋಗ್ಯಾನುಪಲಬ್ಧಿಯಿಂದಲೂ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಆಯೋಗ್ಯವಾದ ಉಪಾಧಿಗಳನ್ನು ತರ್ಕಗಳಿಂದಲೂ ಈ ಶಂಕಿತ-ನಿಶ್ಚಿತ ಉಪಾಧಿಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಅತ್ರ ಏಕೇ ಸಾನ್ಯಂ ನ ಆಹುಃ — ಈ ಉಪಾಧಿಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವಾದೀಂದ್ರಮುಂತಾದ ಕೆಲವರು, ಸಾಧ್ಯಸಮವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು 'ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕತ್ವೇ ಸತಿ ಸಾಧನಾವ್ಯಾಪಕತ್ವ' ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಾಧಿ ಎನ್ನುವರು.

- 269 -

[ಉಪಾಧಿಯ ನಿರಸನಪ್ರಕಾರ]

ನಿತ್ಯೋ ವ್ಯಾಪೀ ಚ ನ ಸ್ಯಾದುಪಸಧಿರಿಹ ಸದಾ ಸರ್ವತಸ್ತತ್ಪ್ರಸಜ್ಞಾತ್
ನಾಸ್ಯೇಷ ವ್ಯಾಪ್ಯನಾತ್ರಾಕೃತಿರಿವಿಯುತಿತೋ ನೈಕಲಿಂಗೋಪಪತ್ತೇಃ |

ಉಪಾಧಿಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪ್ಯತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಅದು ದೋಷವಾಗುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ಉಪಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪ್ಯತ್ವ ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ತೋರುವ ದರಿಂದಲೇ ಉಪಾಧಿ ದೋಷವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಹೇತುವಿಗೆ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಉಪಾಧಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಹೇತುವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ; ಉಪಾಧಿಗೆ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಹೇತು ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧ್ಯ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಹೇತು ಇದ್ದರೆ ವ್ಯಭಿಚಾರದೋಷ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆ :- 'ಧೂಮವಾನ್ ವಹ್ನೇಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆದ್ರ್ವೇಂಧನಸಂಯೋಗ' ಉಪಾಧಿ. ವಹ್ನಿ ಹೇತು. ವಹ್ನಿ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಆದ್ರ್ವೇಂಧನಸಂಯೋಗವಿಲ್ಲದ ಆಯೋಗೋಳಕದಲ್ಲಿ ಧೂಮವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಧೂಮ ವ್ಯಭಿಚಾರಹೇತುವಾದ ವಹ್ನಿಗೆ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಾಧನ ಪ್ರಕಾರ - 'ವಹ್ನಿಃ ಧೂಮವ್ಯಭಿಚಾರೀ, ಧೂಮವ್ಯಾಪಕಾದ್ರ್ವೇಂಧನ ಸಂಯೋಗವ್ಯಭಿಚಾರಿತ್ವಾತ್; ಯಃ ಯದ್ವ್ಯಾಪಕವ್ಯಭಿಚಾರೀ, ಸಃ ತದ್ವ್ಯಭಿಚಾರೀ, ಯಥಾ ಘಟತ್ವವ್ಯಾಪಕ ಪೃಥಿವೀತ್ವವ್ಯಭಿಚಾರಿ ಜಲತ್ವಂ, ಘಟತ್ವಸ್ಯಾಪಿ ವ್ಯಭಿಚಾರಿ'.

ಉಪಾಧಿಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಉಪಾಧಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪ್ಯತ್ವ ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಗೃಹೀತವಾಗುತ್ತದೆ. ಉಪಾಧಿಯ ಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪ್ಯತ್ವ ವಿಶೇಷಣ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ದೋಷವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಎಂದರೆ, ಇಹ ವ್ಯಾಪಕಾದರ್ಶನಾದಿ ತದಭಿಮತಂ - ಈ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ 'ವ್ಯಾಪಕವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ವ್ಯಾಪ್ಯವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷ ಪ್ರದರ್ಶನವೇ ಉಪಾಧಿಯ ದೋಷ ಕರ್ತೃಪ್ರಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಆಯೋಗೋಳಕಂ ದೂಮಾಭಾವವತ್, ದೂಮವ್ಯಾಪಕಾದ್ರ್ವೇಂಧನಸಂಯೋಗಾಭಾವಾತ್. ಯಥಾ ಘಟತ್ವವ್ಯಾಪಕಪೃಥಿವೀತ್ವಾಭಾವವತ್ ಜಲಂ ಘಟತ್ವಾಭಾವವತ್' ಎಂಬ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕು || ೪೩ ||

ಹೀಗೆ ಉಪಾಧಿಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ಸದ್ಧೇಹಿತುವಿನಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ - ಸರ್ವದಾ ತತ್ಪ್ರಸಂಗಾತ್, ನಿತ್ಯಃ ವ್ಯಾಪೀ ಚ ಉಪಾಧಿಃ ಇಹ ನ ಸ್ಯಾತ್ - 'ವಹ್ನಿಮಾನ್ ಧೂಮಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಸದ್ಧೇಹಿತುವಾದ ಧೂಮದಲ್ಲಿ ಉಪಾಧಿ ಸಂಶಯ ಬಂದರೆ, ಆ ಉಪಾಧಿ ಧೂಮ ಇರುವ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲೂ ಇರಬೇಕಾದರೆ ಅದು ನಿತ್ಯವಾಗಿಯೂ ವಿಭುವಾಗಿಯೂ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಉಪಾಧಿ ಯಾವುದೂ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಇದ್ದರೆ, ಧೂಮದೊಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿರುವುದ

ನಾಸೌ ಪಕ್ಷೇತರತ್ವಪ್ರಭೃತಿರಸಿ ಭವೇದ್ವ್ಯಾಪಕೋಽತಿಪ್ರಸಜ್ಞಾತ್
ತುಲ್ಯಸಾಧ್ಯೇನ ಪಕ್ಷೇ ಸಹ ಯದಿ ಘಟಿತೇ ಸಾಧನಂ ವ್ಯಾಪ್ನುಯಾತ್ ಸಃ ||

- 270 -

[ಉಪಾಧಿಯ ದೋಷಕೃತ್ ಪ್ರಕಾರ]

ದೃಷ್ಟಂ ಸಾಧ್ಯಸ್ಯ ಯತ್ಸ್ಯಾತ್ ಸಮನುಧಿಕಮಸಿ ಕ್ವಾಪಿ ಪಕ್ಷಾನ್ಯತಾ ನಾ
ತಸ್ಯಾಭಾವೇಽಪಿ ಸಾಧ್ಯೇ ಸತಿ ಯದಿ ನ ಭವೇದ್ವ್ಯಾಧಿಕಂ ವ್ಯಾಪಿ ನೈತತ್ |

ರಿಂದ ಅದೂ ಸಹ, ಧೂಮದಂತೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸದ್ದೇತುವೇ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಉದಾಹರಣೆ; ಧೂಮದಂತೆ ಬೆಳಕೂ ಸಹ ವಹಿವ್ಯಾಪ್ತ, ಧೂಮ ಇರುವ ಎಲ್ಲ ದೇಶ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಸ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ 'ವಹಿಮಾನ್ ಧೂಮಾತ್' ಎನ್ನುವಂತೆ, 'ವಹಿಮಾನ್ ಆಲೋಕಾತ್' ಎಂಬುದೂ ಸದ್ದೇತುವೇ ಆಗುತ್ತದೆ, ಉಪಾಧಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಆ ಉಪಾಧಿ ಅನಿತ್ಯವೂ, ಅವ್ಯಾಪಕವೂ ಆದರೆ, ಅವಿಯುತಿತಃ, ನೈಕ ಲಿಂಗೋಪಪತ್ತೇಃ ಏಷಃ ನಾಪಿ ನಾಪ್ಯನಾತ್ರಾಕೃತಿಃ — ಉಪಾಧಿ ವ್ಯಾಪಕ ವೆಲ್ಲವೆಂದರೆ, ವ್ಯಾಪ್ಯವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಾಪ್ಯ ಎಂದರೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಎಂದರ್ಥ. ಇದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತ ಹೇತುವಿನಂತೆ ಇದೂ ಸಹ ಪ್ರಕೃತ ಸಾಧ್ಯಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಹೇತು ವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಸಾಧ್ಯಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ವಿಧ ಹೇತುಗಳಿರುವುದು ತಪ್ಪೇನಿಲ್ಲ.

ಹೀಗೆಯೇ, ಅತಿಪ್ರಸಂಗಾತ್ ವ್ಯಾಪಕಃ ಪಕ್ಷೇತರತ್ವಪ್ರಭೃತಿರಸಿ ಅಸೌ ನ — ಅತಿಪ್ರಸಕ್ತಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕವಾದ ಪಕ್ಷೇತರತ್ವಾದಿಗಳೂ ಉಪಾಧಿಯಾಗಲಾರವು. 'ವಹಿಮಾನ್ ಧೂಮಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ವಹಿ ಇರುವ ಮಹಾ ನಸಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರ್ವತೇತರತ್ವ ಇರುವುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕತ್ವವೂ, ಧೂಮ ಇರುವ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಪರ್ವತೇತರತ್ವ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಸಾಧನಾವ್ಯಾಪಕತ್ವವೂ ಪರ್ವತೇರತ್ವಾದಿ ಗಳಿಗೆ ಬರುವುದರಿಂದ ಅದು ಉಪಾಧಿಯಾಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗಾದರೆ, ಸದ್ಧೇತು ಎಂಬುದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದಾಗುವುದರಿಂದಲೂ, ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರಾದಿ ದೋಷವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದರಲ್ಲಾಗಲಿ ಈ ಪಕ್ಷೇತರತ್ವ ಅಸಮರ್ಥವಾಗುವುದರಿಂದಲೂ ಅದು ಉಪಾಧಿಯಾಗಲಾರದು.

ಸಾಧ್ಯೇನ ತುಲ್ಯಃ ಸಾಧ್ಯೇನ ಸಹ ಪಕ್ಷೇ ಯದಿ ಘಟಿತೇ, ಸಃ ಸಾಧನಂ ವ್ಯಾಪ್ನುಯಾತ್ — ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕತ್ವ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪ್ಯತ್ವ ಎರಡೂ ಬಂದು, ಒಂದು ಧರ್ಮ ಪಕ್ಷದಲ್ಲೂ ಇದ್ದರೆ, ಅವಾಗ ಅದು ಸಾಧನವ್ಯಾಪಕವೇ ಆಗಬೇಕಾಗುವ ದರಿಂದ ಸಾಧನಾವ್ಯಾಪಕತ್ವವಿಲ್ಲದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಉಪಾಧಿಯಾಗಲಾರದು.

ಹೀಗೆ ಒಂದು ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಉಪಾಧಿ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯಸಾಧತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯ ಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ನಿರುಪಾಧಿಕವಾದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು || ೪೪ ||

ಉಪಾಧಿ ಸಂಭವ ಮತ್ತು ದೋಷಕೃತ್ ರೀತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ — ಯತ್ ಸಾಧ್ಯಸ್ಯ ಸಮಂ, ಅಧಿಕಮಸಿ ದೃಷ್ಟಂ, [ಸಃ ಉಪಾಧಿಃ] — ಯಾವುದು ಸಾಧ್ಯಸಮವ್ಯಾಪಕ, ಅಥವಾ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕವೋ, ಅದು ಉಪಾಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ;

ದುರ್ವಾರೇ ಬಾಧಕೇ ತದ್ವೈಯನುಸಿ ದಹನಾನುಷ್ಠತಾದಾನುಪಾಧಿಃ
ಸಾಧ್ಯಂ ತದ್ವ್ಯಾಪ್ತತಾಂ ನಾ ಹರತು ಸ ವಿರಹಾತ್ ಪಕ್ಷತೋ ಹೇತುತತ್ತ್ವ ||

‘ಉಪಾಧಿಃ’ ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲ್ಮಟ್ಟದ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ‘ಸಾಧನಾವ್ಯಾಪಕ’ ಎಂಬುದು ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ‘ಧೂಮವಾನ್ ವಹ್ನೀಃ’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆದ್ರೇಂಧನಸಂಯೋಗ ಉದಾಹರಣೆ.

ಕ್ವಾಪಿ ಪಕ್ಷಾನ್ಯತಾ ನಾ—ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಿತವಾದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ‘ಪಕ್ಷೇತರತ್ವವೂ’ ಉಪಾಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ‘ವಹ್ನಿಃ ಅನುಷ್ಠಃ, ಪದಾರ್ಥತ್ವಾತ್’ ಎಂದಾಗ, ವಹ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠತ್ವವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅನುಭವವಿದ್ದ ವಾದಾಗ ವಹ್ನೀತರತ್ವವೂ ಉಪಾಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಉಳಿದ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷೇತರತ್ವ ಉಪಾಧಿಯಲ್ಲ.

ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕತ್ವನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ — ತಸ್ಯ ಅಭಾವೇಽಪಿ ಸಾಧ್ಯೇ ಸತಿ, ಬಾಧಕಂ ಯದಿ ನ ಭವೇತ್, ಏತತ್ ನ್ಯಾಪಿ ನ—ಒಂದರ ಅಭಾವವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದಾಗ, ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಬಾಧಕತರ್ಕ ಬರದಿದ್ದರೆ, ಅದು ಅದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಲಾರದು. ಬಾಧಕತರ್ಕ ಬಂದರೆನೇ ವ್ಯಾಪಕವಾಗುತ್ತದೆ.

‘ವಹ್ನಿಮಾನ್ ಧೂಮಾತ್’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಧೂಮವ್ಯಾಪಕ ವಹ್ನಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ವಹ್ನಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಧೂಮ ಇರಲಿ’ ಎಂದು ಒಬ್ಬನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿದಾಗ, ‘ವಹ್ನಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಧೂಮವೂ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಬಾಧಕ ತರ್ಕ ಇರುವುದರಿಂದ ಧೂಮವ್ಯಾಪಕತ್ವ ವಹ್ನಿಯಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕ ಉಪಾಧಿ’ ಎಂದಾಗ ಉಪಾಧಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸಾಧ್ಯ ಇದ್ದರೆ, ಉಪಾಧಿ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕವಾಗಲಾರದು. ‘ಉಪಾಧಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಾಧ್ಯವೂ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ’ ಎಂಬ ತರ್ಕ ಬಂದಾಗ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕತ್ವ ಉಪಾಧಿಗೆ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ರೇಂಧನ ಸಂಯೋಗ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಧೂಮ ಇದ್ದರೆ, ಆದ್ರೇಂಧನಸಂಯೋಗ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕವಾಗಲಾರದು. ಅಯೋಗೋಳಕದಲ್ಲಿ ಆದ್ರೇಂಧನ ಸಂಯೋಗವಿಲ್ಲ, ಧೂಮವೂ ಇಲ್ಲ. ಧೂಮ ಇದ್ದರೆ, ಆದ್ರೇಂಧನ ಸಂಯೋಗ ಇದ್ದೇ ಇರಬೇಕು. ಇಂತಹ ತರ್ಕದಿಂದ ಉಪಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯ ಬೇಕು.

ದಹನಾನುಷ್ಠತಾದೌ ಬಾಧಕೇ ದುರ್ವಾರೇ ತತ್ ವೈಯನುಸಿ ಉಪಾಧಿಃ—‘ವಹ್ನಿಃ ಅನುಷ್ಠಃ’, ಪದಾರ್ಥತ್ವಾತ್’ ಎಂದಾಗ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಬಾಧ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ್ದರಿಂದ ಪಕ್ಷೇತರತ್ವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ, ಸಾಧ್ಯಸಮ ವ್ಯಾಪಕತ್ವ, ಅಥವಾ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕತ್ವ ರೂಪವಾದ ಎರಡು ವಿಧ ಉಪಾಧಿ ಲಕ್ಷಣವೂ ಬರುತ್ತದೆ.

ಉಪಾಧಿ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಿ, ಅದರ ದೂಷಕತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ—ಸಃ ವಿರಹಾತ್, ಸಾಧ್ಯಂ ಪಕ್ಷತಃ, ತದ್ವ್ಯಾಪ್ತತಾಂ ನಾ ಹೇತುತತ್ತ್ವ ಹರತು—ಉಪಾಧಿ, ತನ್ನ ಅಭಾವದಿಂದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತದೆ, ಅಥವಾ ಹೇತುಗೆ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇಲ್ಲ—ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿಬಿಹಾರಿ—ಎಂದೂ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

- 271 -

[ಸದ್ಧೇತು, ದುಷ್ಟಹೇತುಗಳ ಲಕ್ಷಣ]

ವ್ಯಾಪ್ತಿಃ ಪಕ್ಷಾನ್ವಯಶ್ಚೈತ್ಯುಭಯಮನಿಕಲಂ ಯಸ್ಯ ಹೇತುಸ್ಸ ಸನ್ಯುಜ್ಞ
ಅಭಾಸೌ ತದ್ವಿಹೀನೌ ತದುಭಯವಿತತಿಸ್ಸಾದ್ವೈಕಾನ್ತಿಕಾದಿಃ |

ತತ್ತದ್ವಕ್ರಾನುಮಾನೋತ್ಪ್ರೇಕ್ಷಣಮಪಿ ಘಟಿತೇ ನ ಕ್ವಚಿತ್ ಸಾಧ್ಯಸಿದ್ಧೃಷಿ
ಸ್ವನ್ಯಾಘಾತಾದಿದೋಷಾದನಿಷಯನಿಯತೇರ್ವಾಂಚ್ಛಿತಾಲಾಭತಶ್ಚ ||

ಉಪಾಧಿ ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ವೈಭಿಚಾರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟಪಕ್ಷ. 'ತದಭಿಮತ ಮಿಹ ವ್ಯಾಪಕಾದರ್ಶನಾದಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷ. 'ವೈಃ ಧೂಮವೈಭಿಚಾರೀ ಧೂಮ ವ್ಯಾಪಕಾದ್ರೇಂಧನಸಂಯೋಗವೈಭಿಚಾರಿ ತ್ವಾತ್' 'ಅಯೋಗೋಳಿಕಂ ಧೂಮಾಭಾವವತ್, ಧೂಮ ವ್ಯಾಪಕಾದ್ರೇಂಧನ ಸಂಯೋಗಾಭಾವಾತ್' ಎಂಬುದು ಅನುಮಾನಗಳ ಕ್ರಮ || ೪೫ ||

ಹೀಗೆ ಉಪಾಧಿನಿರಸನಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಿ, ಈಗ ಸದ್ಧೇತು ಅಸದ್ಧೇತು ವಿಭಾಗ ವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—ಯಸ್ಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಃ, ಪಕ್ಷಾನ್ವಯಶ್ಚ ಇತಿ ಉಭಯಂ ಅನಿಕಲಂ; ಸಃ ಸನ್ಯುಜ್ಞ ಹೇತುಃ—ಸರಿಯಾದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷ ಧರ್ಮತೆ ಇರುವ ಹೇತುವೇ ಸದ್ಧೇತುವೆಂದು ತಿಳಿದು. ತದ್ವಿಹೀನೌ ಅಭಾಸೌ—ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಅಥವಾ ಪಕ್ಷ ಧರ್ಮತೆ ಇಲ್ಲದ್ದು ದುಷ್ಟ ಹೇತುವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನೈಕಾನ್ತಿಕಾದಿಃ ತದುಭಯ ವಿತತಿಸ್ಸಾತ್—ಅನೈಕಾಂತಿಕ ಮುಂತಾದ ಉಳಿದ ಹೇತ್ವಾಭಾಸಗಳು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಧರ್ಮತೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರ ವಿಸ್ತಾರ ರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಹಾವಿದ್ಯಾನುಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಧರ್ಮತೆ ಎರಡೂ ಇರುವುದ ರಿಂದ ಅವೂ ಸದ್ಧೇತುಗಳಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ, ಯಾವುದನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ಸಾಧಿಸಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಸತ್ಯನಿರ್ಣಯವಾಗುವಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಏನು ದೋಷ ಹೇಳುವುದು? ಎಂದರೆ, ಸ್ವನ್ಯಾಘಾತಾದಿದೋಷಾತ್, ಅನಿ ಷಯನಿಯತೇಃ, ನಾಂಭಿತಾಲಾಭತಶ್ಚ, ತತ್ತದ್ವಕ್ರಾನುಮಾನೋತ್ಪ್ರೇಕ್ಷಣಂ ಕ್ವಚಿತ್ ಸಾಧ್ಯಸಿದ್ಧೃಷಿ ನ ಘಟಿತೇ—ಆಯಾ ವಿಚಿತ್ರವಕ್ರಾನುಮಾನಗಳ ಕಲ್ಪ ನೆಯೂ, ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧಾದಿದೋಷಗಳಿಂದಲೂ, ಯಾರು ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಸಾಧಿಸಲು ಹೊರಡಬಹುದಾದ್ದರಿಂದಲೂ, ಇಷ್ಟಸಿದ್ಧಿಯಾಗದೇ ಅಪ್ರಯೋಜಕ ವಾಗುವುದರಿಂದಲೂ ತನ್ನ ಅಭಿಮತವನ್ನು ಅವು ಸಾಧಿಸಲು ಸಮರ್ಥವಾಗಲಾರವು.

ಭಟ್ಟವಾದೀಂದ್ರನು ಕೇವಲಾನ್ವಯಿ ಹೇತುವನ್ನು 'ಮಹಾವಿದ್ಯಾ' ಎಂದು ವ್ಯಂಗ ವಾಗಿ ಕರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಕೇವಲಾನ್ವಯಿ ಹೇತುವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ, ಯಾರು ಏನನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ಸಾಧಿಸಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಕೇವಲಾನ್ವಯಿ ಸರಿಯಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಅವನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. 'ಶಬ್ದಃ ಅನಿತ್ಯಃ ಉತ್ಪನ್ನತ್ವಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಶಬ್ದದ ಅನಿತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು ಋಜುವಾದ ಮಾರ್ಗ. ಇದನ್ನೇ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ

- 272 -

[ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೃಹಣ ಪ್ರಕಾರ]

ಸಾಧ್ಯೇನ ವ್ಯಾಪ್ತಿನೋಕೇ ಜಗದುರಿಹ ಸಕೃದ್ಧರ್ಶನೇನೈವ ಗಮ್ಯಾಂ
ಶಂಕಾನಿರ್ಧೂತಿನಾತ್ರಂ ಫಲನಿತಿ ಚ ಪರಂ ಭೂಯಸಾಂ ದರ್ಶನಾನಾಂ |

ಅರ್ಥವಾಗದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ 'ಶಬ್ದಃ ಅನಿತ್ಯಃ, ಸ್ವಸ್ವೇತರಾವೃತ್ತಿ- ಅನಿತ್ಯವೃತ್ತಿ
ಧರ್ಮವಾನ್', ಪ್ರಮೇಯತ್ವಾತ್, ಘಟವತ್' ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಇದು ವಕ್ರಾನು
ಮಾನ ಆಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲಾನ್ವಯಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಇಂತಹದ್ದೂ ಪ್ರಮಾಣವಾಗ
ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

'ಸ್ವ-ಸ್ವೇತರ' ಎಂದರೆ ಶಬ್ದ ಮತ್ತು ತದ್ವಿನ್ನರ್ಪವಸ್ತುಗಳು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ
ಇಲ್ಲದ, ಅನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುವ ಧರ್ಮ ಅರ್ಥಾತ್ 'ಅನಿತ್ಯತ್ವ'ವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.
'ಅನಿತ್ಯವೃತ್ತಿಧರ್ಮವಾನ್' ಎಂದು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದರೆ, ಅನಿತ್ಯವಾದ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ
ಇರುವ ಪ್ರಮೇಯತ್ವಾದಿಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧಸಾಧನ ಬರುವುದರಿಂದ ಉಳಿದ ವಿಶೇಷಣಗಳು.
'ಶಬ್ದಾವೃತ್ತಿಧರ್ಮವಾನ್' ಎಂದು ಹೇಳಿಬಿಚ್ಚರೆ, ಅನಿತ್ಯತ್ವಕ್ಕೂ ಗೃಹಣ ಬರುವು
ದಿಲ್ಲವೆಂದು 'ಉಭಯಾವೃತ್ತಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. 'ಶಬ್ದ ಶಬ್ದೇತರಾವೃತ್ತಿ ಧರ್ಮ
ವಾನ್' ಎಂದು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದರೆ ಗಗನತ್ವಾದಿಗಳಿಂದ ಬಾಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ
'ಅನಿತ್ಯವೃತ್ತಿಧರ್ಮವಾನ್' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಪ್ರತಿವಾದಿಯ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ
ಭ್ರಮೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿ ವಾದದಲ್ಲಿ ಜಯಗಳಿಸುವುದೇ ಇದರ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿ
ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಋಜುವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸದೇ ತಿರುಗುಮುರುಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವು
ದರಿಂದ ಅಂತಹ ಅನುಮಾನಗಳನ್ನು 'ವಕ್ರಾನುಮಾನ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು || ೪೬ ||

ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೃಹಣ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಇಹ ಏಕೇ, ಸಾಧ್ಯೇನ
ವ್ಯಾಪ್ತಿಂ ಸಕೃದ್ಧರ್ಶನೇನೈವ ಗಮ್ಯಾಂ ಜಗದುಃ—ಹೇತು ಮತ್ತು ಸಾಧ್ಯವನ್ನು
ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಲ ನೋಡಿದಾಗಲೇ ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿ ನಿಶ್ಚಿತ
ವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಹಾಗಾದರೆ, ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಎರಡು ವಸ್ತುವನ್ನು ಒಂದು ಸಲ ನೋಡಿದಾಗಲೂ
ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಗೃಹೀತವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ, ಧೂಮದಲ್ಲಿ ವೆಚ್ಚ
ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಂತೆ, ವೆಚ್ಚಯಲ್ಲೂ ಧೂಮ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಗೃಹೀತವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಎಂದರೆ
— ಭೂಯಸಾಂ ದರ್ಶನಾನಾಂ ಪರಂ ಶಂಕಾನಿರ್ಧೂತಿನಾತ್ರಂ ಫಲಂ
ಇತಿ ಚ [ಜಗದುಃ]—ಮೊದಲು ಗೃಹೀತವಾದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಸಂಶಯದ
ಪರಿಹಾರ ಮಾತ್ರವೇ ಭೂಯೋ ದರ್ಶನದಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿ
ದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವೆಚ್ಚಯಲ್ಲಿ ಧೂಮವ್ಯಾಪ್ತಿ ಗೃಹೀತವಾದರೂ, ಅಯೋ
ಗೋಳಕದಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಕಂಡು ಬರುವುದರಿಂದ ಕರಗಿ ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಧೂತೋಪಾಧಿಸ್ತು ಯೋಗಃ ಸ್ಫುರತಿ ಬಹುನಿಧೈರ್ವರ್ತನೈರೇನ ಪಶ್ಚಾತ್
ತಜ್ಞಾತ್ಯಾಧಾರಭಾವಾದ್ಭೂತಪದಖಿಲನುಪ್ಪಕ್ಷಸಂಬಂಧಿ ತತ್ರ || ೪೭ ||

- 273 -

[ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಪ್ರಭೇದ]

ಅಸ್ಮಿನ್ ಸತ್ಯೇತದಸ್ತೀತ್ಯನಿತಥನಿಯತೇರನ್ವಯವ್ಯಾಪ್ತೃಭಿಷ್ಠಾ
ತಸ್ಯಾಭಾವೇ ತು ತನ್ನೇತ್ಯಯನುಪಿ ನಿಯಮಸ್ಮಾ ಪೃಥಕ್ಪೃಥಕ್ ಚ |

ತರ್ಕಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನವೇನು? ಎಂದರೆ, ಧೂತೋಪಾಧಿಸ್ತು ಯೋಗಃ ಬಹುನಿಧೈಃ
ದರ್ಶನೈಃ ಪಶ್ಚಾದೇನ ಸ್ಫುರತಿ—ಭೂಯೋದರ್ಶನದಿಂದ ವ್ಯಭಿಚಾರಶಂಕಾಪರಿಹಾರ
ವಾದ ಮೇಲೆ ತರ್ಕದಿಂದ ಉಪಾಧಿ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ನಿರುಪಾಧಿಕ ಸಂಬಂಧ ರೂಪವಾದ
ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ದೃಢೀಕೃತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಕ್ಯದರ್ಶನದಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗ್ರಹಣ, ಭೂಯೋದರ್ಶನದಿಂದ ವ್ಯಭಿಚಾರಶಂಕಾ
ಪರಿಹಾರ, ತರ್ಕದಿಂದ ಉಪಾಧಿ ಪರಿಹಾರ ಎಂಬುದು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ೪೭

‘ಎಕೇ ಜಗದುಃ’ ಎನ್ನುವುದರಿಂದ, ಈ ಪಕ್ಷ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಸಮ್ಮತವಲ್ಲ.
ಭೂಯೋದರ್ಶನದಿಂದಲೇ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಪ್ರಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಂತೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿನಿರ್ಣಯ, ತರ್ಕ
ದಿಂದ ಉಪಾಧಿ ನಿರಾಸ ಎಂಬ ಕ್ರಮವೇ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಸಮ್ಮತ ಎಂದು ಸೂಚಿತ.

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತು ಧೂಮಗಳನ್ನು ಯಾರೂ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ
ವ್ಯಾಪ್ತಿಗ್ರಹಣ ಬರುವಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಕ್ಯದರ್ಶನದಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗ್ರಹಣ
ವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕು, ಎಂದರೆ—ತತ್ರ ತಜ್ಞಾತ್ಯಾಧಾರಭಾವಾತ್ ಅಖಿಲನುಪಿ
ಯುಗಪತ್ ಅಕ್ಷಿಸಂಬಂಧಿ—ಎವರಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಜಾತಿಯ ಮೂಲಕ
ವಾಗಿಯೇ, ಆ ಜಾತಿಗೆ ಅಧಾರವಾದ ಎಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೂ ಗೃಹೀತವಾಗುವುದರಿಂದ
ಭೂಯೋದರ್ಶನ ಬರುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ತಡೆಯೂ ಇಲ್ಲ.

ಒಂದು ಸಲ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ನೋಡಿದಮೇಲೆ, ಕಾಲಾಂತರ ದೇಶಾಂತರದಲ್ಲಿ
ಅಂತಹ ಮತ್ತೊಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ, ‘ಇದನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ನೋಡಿದ್ದೇನೆ’
ಎಂಬ ಅನುಭವ ಸರ್ವಸಮ್ಮತ. ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ ನೋಡಿದಾಗಲೂ
‘ಹಿಂದೆಯೇ ನೋಡಿದ್ದೆ’ ಎಂಬುದು ಜಾತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಜಾತಿ
ಮೂಲಕವಾಗಿ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತು ಧೂಮಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿಕೊಂಡೇ
ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಗೃಹೀತವಾಗುವುದರಿಂದ ಭೂಯೋದರ್ಶನದಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಗ್ರಹಣವಾಗುವುದರ
ಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆ ಏನಿಲ್ಲ || ೪೭ ||

ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಪ್ರಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ — ‘ಅಸ್ಮಿನ್ ಸತಿ, ಏತತ್ ಅಸ್ಮಿ’
ಇತ್ಯನಿತಥನಿಯತೇಃ ಅನ್ವಯವ್ಯಾಪ್ತೃಭಿಷ್ಠಾ — ‘ಹೇತುವಿದ್ದರೆ, ಸಾಧ್ಯ ಇದ್ದೇ’
ಇರುತ್ತದೆ’ ಎಂಬ ನಿಯಮ ತಪ್ಪದ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅನ್ವಯವ್ಯಾಪ್ತಿ ಎಂದು ಹೆಸರು. ‘ತಸ್ಯ
ಅಭಾವೇ ತು, ತತ್ ನ’ ಇತ್ಯಪಿ ನಿಯಮಃ — ‘ಸಾಧ್ಯ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಹೇತುವೂ

ತಸ್ಮಾತ್ ತ್ರೇಧಾನುಮಾನಂ ಕತಿಚಿದಕಥಯನ್ನೇಕಹಾನಾದ್ವಿದ್ಯೈಕೇ
ಕಶ್ಚಿ ಜ್ಞೇದ್ವ್ಯಾಪ್ತಿಯುಗ್ಮಪ್ರಿಯ ಇಹ ಭನಿತಾ ವರ್ಣಯತ್ಪ್ರಕನಿಧ್ಯಂ ||

ಇರುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂಬುದಂತೂ ವ್ಯತಿರೇಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ತೌ ಪೃಥಕ್ ಚ, ಅಪೃಥಕ್ ಚ—ಇವೆರಡು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿಯೂ, ಕೂಡಿಯೂ ಇರುತ್ತವೆ. ತಸ್ಮಾತ್ ಅನುಮಾನಂ ತ್ರೇಧಾ ಕತಿಚಿತ್ ಅಕಥಯನ್ —ಅದ್ದರಿಂದ ಅನುಮಾನವೆಂಬ ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನ-ಕೇವಲಾನ್ವಯ, ಕೇವಲ ವ್ಯತಿರೇಕ, ಅನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕ ಎಂದು ಮೂರು ವಿಧವೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳಿರುವರು. ಇದು ನೈಯಾಯಿಕರ ಪಕ್ಷ.

'ಯತ್ರ ಧೂಮಃ, ತತ್ರ ವಹ್ನಿಃ' ಎಂಬುದು ಅನ್ವಯವ್ಯಾಪ್ತಿ. 'ಯತ್ರ ವಹ್ನಿರ್ನಾಸ್ತಿ, ತತ್ರ ಧೂಮೋಽಪಿ ನಾಸ್ತಿ' ಎಂಬುದು ವ್ಯತಿರೇಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಈ ಎರಡು ವಿಧ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೂ ಬರುವುದರಿಂದ 'ವಹ್ನಿಮಾನ್ ಧೂಮಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಧೂಮ ಅನ್ವಯ ವ್ಯತಿರೇಕ ಹೇತುವಾಗುತ್ತದೆ.

'ಪೃಥಿವೀ ಜಲಾದಿಭಿನ್ನಾ, ಗಂಧವತ್ತ್ವಾತ್' ಎಂದಾಗ ಎಲ್ಲ ಪೃಥಿವಿಯೂ ಪಕ್ಷವಾದ್ದರಿಂದ 'ಯತ್ರ ಗಂಧವತ್ತ್ವಂ ತತ್ರ ಜಲಾದಿಭೇದಃ' ಎಂದು ಅನ್ವಯವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. 'ಯತ್ರ ಜಲಾದಿಭೇದೋ ನಾಸ್ತಿ, ತತ್ರ ಗಂಧವತ್ತ್ವಂ ನಾಸ್ತಿ' ಎಂದು ವ್ಯತಿರೇಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮಾತ್ರ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಇದು 'ಕೇವಲ ವ್ಯತಿರೇಕ ಹೇತು'.

'ಘಟಃ ಅಭಿಧೇಯಃ, ಪ್ರಮೇಯತ್ವಾತ್' ಎಂದಾಗ ಅಭಿಧೇಯತ್ವವೂ ಪ್ರಮೇಯತ್ವವೂ ಕೇವಲಾನ್ವಯಿಧರ್ಮಗಳು. ಯಾವ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಅಭಾವ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅದು ಕೇವಲಾನ್ವಯ. ಪ್ರಮೇಯತ್ವಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಭಾವ ಇಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ 'ಯತ್ರ ಅಭಿಧೇಯತ್ವಂ ನಾಸ್ತಿ, ತತ್ರ ಪ್ರಮೇಯತ್ವಂ ನಾಸ್ತಿ' ಎಂದು ವ್ಯತಿರೇಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. 'ಯತ್ರ ಪ್ರಮೇಯತ್ವಂ, ತತ್ರ ಅಭಿಧೇಯತ್ವಂ' ಎಂದು ಅನ್ವಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮಾತ್ರ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಇದು ಕೇವಲಾನ್ವಯ ಹೇತು.

ಏಕೇ ಏಕಹಾನಾತ್ ದ್ವಿಧಾ [ಅನುಮಾನಂ ಅಕಥಯನ್] —ಮತ್ತೇ ಕೆಲವರು ಈ ಮೂರರಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಎರಡು ವಿಧ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಅನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕ ಕೇವಲಾನ್ವಯ ಎಂದು ಎರಡೇ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಎಂದು ಪೂರ್ವ ಮೀಮಾಂಸಕರು, ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಾಂತದವರು ಹೇಳುವರು. ಅನ್ವಯ ವ್ಯತಿರೇಕ, ಕೇವಲ ವ್ಯತಿರೇಕ ಎಂದು ಎರಡೇ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಎಂದು ಭಟ್ಟವಾದೀಂದ್ರನ ಪಕ್ಷ.

ಕಶ್ಚಿತ್ ಇಹ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯುಗ್ಮಪ್ರಿಯಃ ಭನಿತಾ, ಏಕನಿಧ್ಯಂ ವರ್ಣಯತು —ಯಾವನಾದರೊಬ್ಬನು ಅನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಒಪ್ಪುವವನಾದರೆ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಒಂದೇ ವಿಧ ಎಂದು ಬೇಕಾದರೂ ಹೇಳಿಕೋಳ್ಳಿ! ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕೇವಲಾನ್ವಯ, ಅನ್ವಯ ವ್ಯತಿರೇಕ ಎಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಎರಡೇ ವಿಧ || ೪೮ ||

- 274 -

[ಕೇವಲಾನ್ವಯಿ ಸಮರ್ಥನೆ]

ಸರ್ವಸ್ಥ : ಕೇವಲಾನ್ವಯ್ಯುಘಟಿತಸರಣಿಃ ಸ್ಯಾತ್ ಸ್ವವೃತ್ತೇರ್ವಿಕಲ್ಪೇ
 ಸಾಧ್ಯೇ ಸ್ವಸ್ಯಾನ್ನಿವೃತ್ತೇ ಭವತಿ ಚ ಸ ತದಾ ಸಾಧ್ಯಹಾನೇರ್ವಿಪಕ್ಷಃ |
 ಹೇತೋಸ್ತದ್ವೃತ್ತವೃತ್ತೋರಭಿಮತವಿಹತಿಸ್ತತ್ರ ಚೈವಂ ವಿಕಲ್ಪಾತ್
 ಇತ್ಯುತ್ಪೇಕ್ಷಾ ವಿಭಾಗಂ ವಿಘಟಯತು ನ ನಾ ಸರ್ವಥಾ ನ್ಯಾಪ್ತಿಸಿದ್ಧಿಃ ||

- 275 -

[ಕೇವಲಾನ್ವಯಿ ಸಮನ್ವಯ ಪ್ರಕಾರ]

ತತ್ತದ್ವೀವ್ಯಕ್ತಿಭೇದಾತ್ಪ್ರಮಿತಿವಿಷಯತಾ ಮಾನಸಿದ್ಧಾ ಘಟಾದೌ
 ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವಂ ಚ ತದ್ವತ್ತದಿದಮುಭಯಮುಧ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧಂ ತಥೈವ |

ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಕೇವಲಾನ್ವಯಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ, ಭಟ್ಟವಾದೀಂದ್ರನ ಮಹಾ
 ವಿದ್ಯಾನುಮಾನವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರಾಕರಿಸುವುದು? ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ—
 ಸರ್ವಸ್ಥ : ಕೇವಲಾನ್ವಯೀ, ಸ್ವವೃತ್ತೇಃ ವಿಕಲ್ಪೇ, ಅಘಟಿತಸರಣಿಃ ಸ್ಯಾತ್ —
 ಎಲ್ಲೆಡೆಯಲ್ಲೂ ಇರುವ ಕೇವಲಾನ್ವಯಿ ಧರ್ಮವಾದ ಪ್ರಮೇಯತ್ವಾದಿ ಹೇತುಗಳು
 ವೃತ್ತಿ ವಿಕಲ್ಪದಿಂದ ಸಮರ್ಥನೀಯವಲ್ಲ.

ವೃತ್ತಿವಿಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ— ಅಭಿಧೇಯತ್ವಾದಿ ರೂಪವಾದ ಸಾಧ್ಯ
 ಅಭಿಧೇಯತ್ವದಲ್ಲರುವುದೇ, ಇಲ್ಲವೇ? ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನು ಇರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ
 ಮೊದಲನೆಯ ಪಕ್ಷ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಸಾಧ್ಯೇ ಸ್ವಸ್ಯಾತ್ ನಿವೃತ್ತೇ
 ಚ ತದಾ ಸಃ ಸಾಧ್ಯಹಾನೇಃ ವಿಪಕ್ಷಃ ಸ್ಯಾತ್ —ಸಾಧ್ಯ ಇಲ್ಲದಿರುವುದೇ ವಿಪಕ್ಷಃ
 ಅಭಿಧೇಯತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಭಿಧೇಯತ್ವವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದೇ ವಿಪಕ್ಷವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದರಿಂದ, ಹೇತೋಃ ತದ್ವೃತ್ತವೃತ್ತೋಃ ತತ್ರ ಚ ಏವಂ ವಿಕಲ್ಪಾತ್
 ಅಭಿಮತವಿಹತಿಃ — ಹೇತುವಾದ ಪ್ರಮೇಯತ್ವ ಪ್ರಮೇಯತ್ವದಲ್ಲಿರುವುದೇ, ಇಲ್ಲವೇ?
 ಇದ್ದರೆ, ವಿಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹೇತು ಇರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಭಿಚಾರದೋಷ ಸಿದ್ಧ. ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನು
 ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅದು ಕೇವಲಾನ್ವಯಿಯಾಗಲಾರದು. ಇತ್ಯಾದಿ
 ವಿಕಲ್ಪದಿಂದಲೂ ನಿನಗೆ ಅಭಿಮತವಾದ ಕೇವಲಾನ್ವಯಿ ಸಿದ್ಧಿಸುವಂತಿಲ್ಲ.

ಇತಿ ಉಕ್ತೈಶ್ಚಾ ವಿಭಾಗಂ ವಿಘಟಯತು, ನ ನಾ! ಸರ್ವಥಾ ನ್ಯಾಪ್ತಿಸಿದ್ಧಿಃ
 ಸಿದ್ಧಿಃ—ಎಂಬ ಈ ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ, 'ಕೇವಲಾನ್ವಯಿ' ಎಂಬ ಪಂಗಡ ಸಿದ್ಧಿ ಸಲಿ, ಕೆಡಲಿ!
 ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಂತು ಸಿದ್ಧಿಸಿಯೇ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದು. ಅದನ್ನು ಕೆಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.
 ಇಂತಹ ಕಲ್ಪನೆಗಳಿಂದ ತತ್ತ್ವಸಿದ್ಧಿ ಕೆಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಅಲಕ್ಷ್ಯದ ಮಾತು || ೪೯ ||

ಇದನ್ನೇ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ — ತತ್ತದ್ವೀವ್ಯಕ್ತಿಭೇದಾತ್ ಪ್ರಮಿತಿವಿಷಯತಾ
 ಘಟಾದೌ ಮಾನಸಿದ್ಧಾ—ಪ್ರಮಿತಿ ವಿಷಯತ್ವ ರೂಪವಾದ ಪ್ರಮೇಯತ್ವ ಜ್ಞಾನ
 ಭೇದದಿಂದ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿಯೇ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಇತ್ಥಂ ತದ್ವೈತ್ಯನ್ಯತ್ತ್ವೈತ್ಯನ್ಯತಿಕರಕಲಹೈಃ ಕೇವಲಾನ್ವಯ್ಯಪೋಹೇ
ದುರ್ವಾರಃ ಶೂನ್ಯವಾದೋ ನ ತನುಭಿಮನುಷೇ ಸ್ಥಾಪಯನ್ ಕಿಂಚಿದಿಷ್ಟಂ ||

ಸಾಮಾನ್ಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮೇಯತ್ವ ಕೇವಲಾನ್ವಯಿ ಧರ್ಮವೇ ಆದರೂ, ಅದು ಒಂದು ಅಖಂಡ ಧರ್ಮವಲ್ಲ. ಪ್ರಮಾವಿಷಯತ್ವವೇ ಪ್ರಮೇಯತ್ವ. ಪ್ರಮಾ ರೂಪವಾದ ಜ್ಞಾನ ಪುರುಷಾದಿ ಭೇದದಿಂದ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಪ್ರಮೇಯತ್ವವೂ ಅನೇಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಂತೆಯೇ ಅಭಿಧೇಯತ್ವವೂ ಅನೇಕವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಪ್ರಮೇಯತ್ವಾದಿಗಳು ಅನುಭವ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, 'ಇದಂ ಅಭಿಧೇಯಂ, ಪ್ರಮೇಯತ್ವಾತ್' ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ 'ಯತ್ರ ಯತ್ರ ಪ್ರಮೇಯತ್ವಂ, ತತ್ರ ಅಭಿಧೇಯತ್ವಂ, ಯಥಾ ಘಟೇ' ಎಂದು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೇವಲಾನ್ವಯಿಸಾಧ್ಯಕ, ಅಥವಾ ಕೇವಲಾನ್ವಯಿಹೇತುಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ತಡೆಯೂ ಇಲ್ಲ.

ತದ್ವತ್ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವಂ ಚ—ಇದರಂತೆಯೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಷಯತ್ವ ರೂಪವಾದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವವೂ ಪುರುಷಭೇದಾದಿಗಳಿಂದ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯೇ ಆಗುವುದರಿಂದ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದರಲ್ಲಿ ತಡೆಯಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ 'ಧರ್ಮಾದಯಃ ಕಸ್ಯಚಿತ್ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾಃ, ಪ್ರಮೇಯತ್ವಾತ್, ಘಟವತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ತಾರ್ಕಿಕರ ಅನುಮಾನಗಳು ಪ್ರವೃತ್ತಿಸಿವೆ.

ತದಿದಂ ಉಭಯಾನುಸಿ ತಥೈವ ಅಕ್ಷಸಿದ್ಧಂ—ಪ್ರಮೇಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಘಟಾದಿಗಳು ವಿಷಯವಾದಾಗ, ಘಟ ಹೇಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಪ್ರಮೇಯತ್ವ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವಾದಿಗಳೂ ವಿಷಯಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತವೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅವನಸ್ಥಾದಿ ಪ್ರಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ.

ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪದೆ, ಇತ್ಥಂ ತದ್ವೈತ್ಯನ್ಯತ್ತ್ವೈತ್ಯನ್ಯತಿಕರಕಲಹೈಃ ಕೇವಲಾನ್ವಯ್ಯಪೋಹೇ, ಶೂನ್ಯವಾದಃ ದುರ್ವಾರಃ—ಹೀಗೆ ಕೇವಲಾನ್ವಯಿ ಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತಿ ವಿಕಲ್ಪಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಅಲ್ಲಗಳೆದರೆ, ಶೂನ್ಯವಾದವನ್ನು ತಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಮೇಯತ್ವವನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆದರೆ, ಯಾವ ವಸ್ತುವೂ ಪ್ರಮಾಣ ವಿಷಯವೇ ಅಲ್ಲ ಎಂತಾಗುವುದರಿಂದ ಸರ್ವಶೂನ್ಯವಾದ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಿಂಚಿತ್ ಇಷ್ಟಂ ಸ್ಥಾಪಯನ್, ತಂ ನ ಅಭಿಮನುಷೇ—ನಿನಗೆ ಸಮ್ಮತವಾದ ಕೆಲವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುವ ನೀನು ಶೂನ್ಯವಾದವನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ! ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರಮೇಯತ್ವಾದಿ ಕೇವಲಾನ್ವಯಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ.

ಭಟ್ಟವಾದೀಂದ್ರನು ಕೇವಲಾನ್ವಯ್ಯನುಮಾನವನ್ನು ಖಂಡಿಸಿದರೂ, ಶೂನ್ಯವಾದಿಯಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಹೀಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವರು. ಕೇವಲಾನ್ವಯಿ ಅನುಮಾನವೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಮಾಣವಾಗದಿದ್ದರೂ ಕೇವಲಾನ್ವಯಿಯೇ ಅಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲ ಎಂಬುದೇ ಆಚಾರ್ಯರ ಸಿದ್ಧಾಂತ || ೫೦ ||

- 276 -

[ಕೇನಲಾಸ್ತಯಮ ಪ್ರಯೋಜನ]

ಖ್ಯಾತತ್ವಾಚ್ಛಬ್ದನಾಚ್ಛೋ ನಿಮತಿಸಿಷಯ ಇತ್ಯಾದಿರೂಪೇ ತು ಸಾಧ್ಯೇ
ವ್ಯರ್ಥೋಽಸೌ ಹೇತುರಿತ್ಯಂ ನಿಮತಿಸಮುದಯಾಸಂಭವಾದಿತ್ಯಯುಕ್ತಂ |
ವ್ಯಾಘಾತವ್ಯಕ್ತಭಾನಾಚ್ಛ್ರತಿಶಕಲಬಲಾತ್ ಕೂಟಯುಕ್ತ್ಯಾಭಿರ್ವಾ
ಸಾಕಃ ಕಶ್ಚಿದ್ವಿಮುಹ್ಯನ್ಮನಿತಿಗತಿಕಥಾಪಕ್ತಿನ್ಮೈಹಿ ಪ್ರಬೋಧ್ಯಃ ||

ಕೇವಲಾನ್ವಯಾನುಮಾನದ ಸಾರ್ಥಕ್ಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ- 'ನಿಮತಿ
ನಿಷಯಃ ಶಬ್ದನಾಚ್ಛೇಃ, ಖ್ಯಾತತ್ವಾತ್, ಇತ್ಯಾದಿರೂಪೇ ಸಾಧ್ಯೇ ತು, ಇತ್ಯಂ
ನಿಮತಿ ಸಮುದಯಾಸಂಭವಾತ್ ಅಸೌ ಹೇತುಃ ವ್ಯರ್ಥಃ --ಸರ್ವಾನುಭವ
ಸಿದ್ಧವಾದ ವಸ್ತುಗಳ ಪ್ರಮೇಯತ್ವದಲ್ಲೋ, ಶಬ್ದವಾಚ್ಯತ್ವದಲ್ಲೋ ಇಂತಹ
ಅಭಿಪ್ರಾಯಭೇದ ಯಾರಿಗೂ ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ 'ಇದು ವಾಚ್ಯಂ,
ಪ್ರಮೇಯತ್ವಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಅನುಮಾನ ವ್ಯರ್ಥವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೋ, ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೋ
ಇದು ಪ್ರಮೇಯವೇ ಅಲ್ಲವೇ? 'ಇತ್ಯಾದಿ ವಿವಾದಗಳು ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆ ಅನು
ಭವ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗಲಂತು ವಿವಾದ ಬರಲು ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ.
ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂತಹ ಅನುಮಾನ ವ್ಯರ್ಥವೇ.

ಇತಿ ಅಯುಕ್ತಂ— ಎಂಬುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕಿಂದರೆ,- ವ್ಯಾಘಾತ
ವ್ಯಕ್ತಭಾನಾತ್, ಶ್ರುತಿಶಕಲನಶಾತ್, ಕೂಟಯುಕ್ತ್ಯಾಭಿರ್ವಾ ಪ್ರಮು
ಹ್ಯನ್ ಕಶ್ಚಿತ್ ಸಾಕಃ ಪ್ರಮಿತಿಗತಿಕಥಾಪಕ್ತಿನ್ಮೈಹಿ ಪ್ರಬೋಧ್ಯಃ —
ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಅವಾಚ್ಯತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಪರಸ್ಪರವಿರುದ್ಧ
ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದಲೋ, 'ಯತೋ ವಾಚೋ ನಿವರ್ತನೇ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತ್ಯೇಕ
ದೇಶದ ಶ್ರವಣ ದರ್ಶನಾದಿಗಳಿಂದಲೋ, ಅಜ್ಞೇಯತಾ ವಾದಿಗಳ ಅಥವಾ ಅನಿರ್ವಚ
ನೀಯತಾವಾದಿಗಳ ವಂಚಕ ಯುಕ್ತಿಗಳಿಂದಲೋ ಭ್ರಮಿಸಿರುವ ಮೃದುಮತಿಗಳನ್ನು,
ಪ್ರಮಾಣದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ಸ್ವರೂಪ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಪ್ರಸನ್ನ
ಗೊಳಿಸುವುದು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಷ್ಟೆ!

ಮಹಾವಿದ್ವಾಂಸರೂ ಸಹ ಮಾತಿನಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ
ಪರಮಾತ್ಮನು ಶಬ್ದಾಗೋಚರನು, ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನ ವಿಷಯನಲ್ಲ ಎಂದು ವಾದಿಸುವಾಗ
ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರು ಮೋಹಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗುವುದು ಸಹಜ. ಅಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, 'ಇದು
ವಾಚ್ಯಂ ಪ್ರಮೇಯತ್ವಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಆ ಮೋಹವನ್ನು ಹೋಗ
ಲಾಡಿಸಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೇವಲಾದ್ವಯ ಸಾರ್ಥಕ. ಅಜ್ಞೇಯತಾವಾದಿಗಳನ್ನು
ಹಿಂದೆಯೇ (ಪುಟ 173) ನಿರಾಕರಿಸಲಾಗಿದೆ || ೫೧ ||

- 277 -

[ಕೇವಲವ್ಯತಿರೇಕಿ ನಿರಾಕರಣೆ]

ಪಕ್ಷೇಃ ಸ್ಯತ್ಪ್ರಾಪಿ ಸಾಧ್ಯಂ ನ ಮಿತಮನಿವಿತೇ ನಾಪಿ ಸಂಬಂಧಭೀಃ ಸ್ಯಾತ್
 ಕ್ವಾಪೀತ್ಯಪ್ಯಸ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂವುಜುರನಿಹತಿನೂನ್ನಾಸ್ತಿ ಸಾಮಾನ್ಯಹೇತುಃ |

ಕೇವಲವ್ಯತಿರೇಕಿಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ - ಪಕ್ಷೇ, ಅನ್ಯತ್ಪ್ರಾಪಿ ಸಾಧ್ಯಂ ನ ಮಿತಂ — ಕೇವಲವ್ಯತಿರೇಕಿಯಲ್ಲಿ, ಸಾಧ್ಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಾಗಲಿ ಸಪಕ್ಷದಲ್ಲಾಗಲಿ ಹಿಂದೆ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿಲ್ಲ. ಅನಿವಿತೇ ಸಂಬಂಧಭೀಃ ನಾಪಿ ಸ್ಯಾತ್ — ಎಲ್ಲೂ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗದ ಸಾಧ್ಯಾದಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಗೃಹೀತವಾಗಲಾರದು.

‘ಶಬ್ದಃ ಅಷ್ಟದ್ರವ್ಯಾತಿರಿಕ್ತ ದ್ರವ್ಯಾಶ್ರಿತಃ, ಅಷ್ಟದ್ರವ್ಯಾನಾಶ್ರಿತತ್ವೇ ಸತಿ ದ್ರವ್ಯಾಶ್ರಿತತ್ವಾತ್’ ಇದು ಮುಂತಾದ ಪರಿಶೇಷಾನುಮಾನಗಳು ಕೇವಲವ್ಯತಿರೇಕಿಗಳು. ಶಬ್ದ ಗುಣವಾದ್ದರಿಂದ ಅದು ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲೇ ಇರಬೇಕು. ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ಎಂಟು ದ್ರವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಒಂಭತ್ತನೆಯ ದ್ರವ್ಯವಾಗಿ ಆಕಾಶ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆಂದು ವೈಶೇಷಿಕರು ಹೇಳುವರು.

ಒಂಭತ್ತನೆಯ ದ್ರವ್ಯವಿನ್ನೂ ಸಿದ್ಧಿಸಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಹೇತು ಸಾಧ್ಯಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಧ್ಯಾಭಾವ ಮತ್ತು ಹೇತ್ವಭಾವಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟದ್ರವ್ಯಾತಿರಿಕ್ತ ದ್ರವ್ಯಾಶ್ರಿತತ್ವಾಭಾವ ಗಂಧಾದಿ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲೆಲ್ಲ ಅಷ್ಟದ್ರವ್ಯಾಶ್ರಿತತ್ವವೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಅಷ್ಟದ್ರವ್ಯಾನಾಶ್ರಿತತ್ವವೆಂಬ ವಿಶೇಷಣವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅಷ್ಟದ್ರವ್ಯಾನಾಶ್ರಿತತ್ವವಿಶಿಷ್ಟ ಅಷ್ಟದ್ರವ್ಯಾಶ್ರಿತತ್ವಾಭಾವ ಎಂಬ ಹೇತುವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಹೇತು ಸಾಧ್ಯಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರದೆ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವ ಮತ್ತು ಹೇತ್ವಭಾವಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ‘ಕೇವಲವ್ಯತಿರೇಕಿ ಹೇತು’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಸಾಧ್ಯ ಎಲ್ಲೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವೇ ಆಗದಿದ್ದರೆ ಸಾಧ್ಯಾಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಎಂಬ ಹೇತ್ವಾಭಾಸಕ್ಕೆ ಸೇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾದರೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದರೆ, ಅಲ್ಲೇ ಅನ್ವಯವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನೂ ಗೃಹಿಸಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಹೇತು ಅನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ವ್ಯತಿರೇಕಿಯಲ್ಲಿ ಎಂಬುದು ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಆಶಯ.

‘ಶಬ್ದಃ ಕ್ವಚಿದಾಶ್ರಿತಃ, ಗುಣತ್ವಾತ್’ - ಗುಣವಾದ್ದರಿಂದ ಶಬ್ದ ಒಂದು ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲೇ ಇರಬೇಕು - ಎಂಬ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾಗಿ ಒಂದು ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆ ದ್ರವ್ಯವೇ ಆಕಾಶ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, - ಕ್ವಾಪೀತ್ಯಪಿ; ಅಸ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂ [ಭನತಿ]— ‘ಶಬ್ದಃ ಕ್ವಚಿದಾಶ್ರಿತಃ’ ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೂ, ‘ಕ್ವಚಿತ್’ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥವಾದ ವಸ್ತು ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದರೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧಾದಿಗಳು ಬರುವುದರಿಂದ, ಸಾಧ್ಯಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಅವಶ್ಯಕವಾದಮೇಲೆ ಕೇವಲವ್ಯತಿರೇಕಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಸತ್ಯವ್ಯಸ್ಥಿನ್ ಶಕ್ಯಾಧಿಕರಣನಿಯತೀ ಸ್ವೇಚ್ಛಯಾ ಸರ್ವಸಾಮ್ಯಾತ್
ನೈಷಮ್ಯಂ ದುರ್ವಚಂ ತತ್ರನಿತಿಕರಣತಾ ಕ್ವಾಪಿ ನಾನೀತಹೇತೋಃ ||

- 278 - [ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಾಪ್ತಿ ಅಸ್ತಯವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಪೋಷಕ]

ಸಾಧ್ಯಾಭಾವೋ ವಿಪಕ್ಷೇ ಕಥಮಿವ ವಿದಿತಸ್ತಸ್ಯ ಸಾಧ್ಯಾಪ್ರಸಿದ್ಧೀಃ
ಭಾವಾತ್ಮನ್ಯವ್ಯಮುಷ್ಮಿನ್ ಪ್ರತಿಭಟನಪುಷಾ ಹ್ಯತ್ರ ತೇ ವ್ಯಾಪ್ತಿಸಿದ್ಧಿಃ |

ಆದ್ದರಿಂದ, ಋಜುಃ ಅನಿಹತಿನಾನ್ ಸಾಮಾನ್ಯಹೇತುಃ ನಾಸ್ತಿ —
ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಆಕಾಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ, ದೋಷರಹಿತವಾದ, ಸಾಮಾನ್ಯರೀತಿಯಲ್ಲಿ
ಕೇವಲವ್ಯತಿರೇಕಿ ಹೇತು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಸ್ಮಿನ್ ಸತ್ಯಸಿ, ಸರ್ವಸಾಮ್ಯಾತ್
ಸ್ವೇಚ್ಛಯಾ ಅಧಿಕರಣನಿಯತೀ ನ ಶಕ್ಯಾ—ಪರಿಶೇಷಾನುಮಾನವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೂ,
'ಶಬ್ದ ಪೃಥಿವಿಯ ಗುಣವಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ, ಶಬ್ದ ಶ್ರುತಗ್ರಾಹ್ಯವಾದ್ದ
ರಿಂದ ವಿಭುವಾದ ಆಕಾಶದ ಗುಣವೂ ಅಲ್ಲ, ಎಂದೂ ಹೇಳಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ
ಅಧಿಕರಣ ಆಕಾಶವೇ ಎಂದು ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ನಿಷ್ಕರ್ಷಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ವಸ್ತುಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ವಿಷಯವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ರೂಪ
ರಸಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಶಬ್ದ ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಆಧಾರವೂ ವಿಲಕ್ಷಣ
ವಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕೆಂದರೆ, ನೈಷಮ್ಯಂ ದುರ್ವಚಂ — ಶಬ್ದವೂ ಗುಣವಾಗಿರುವುದ
ರಿಂದ ವೈಷಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನೀಲರೂಪಾದಿಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯ
ವಾಗಿ ಪೃಥಿವಿಗಿಂತಲೂ ಅತಿರಿಕ್ತ ದ್ರವ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ತತ್ ಅನೀತಹೇತೋಃ ಕ್ವಾಪಿ ಪ್ರನಿತಿಕರಣತಾ ನ — ಆದ್ದರಿಂದ ಕೇವಲ
ವ್ಯತಿರೇಕಿ ಹೇತು ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲ || ೫೩ ||

ಪರಿಶೇಷಾನುಮಾನವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ, ಕೇವಲವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿಂಡಿ
ಸುತ್ತಾರೆ — ತಸ್ಯ ಸಾಧ್ಯಾಪ್ರಸಿದ್ಧೀಃ, ವಿಪಕ್ಷೇ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವಃ ಕಥಮಿವ
ವಿದಿತಃ — ವ್ಯತಿರೇಕಿಹೇತುವಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ 'ಎಲ್ಲಿ ವಜ್ರ ಇರುವುದಿ
ಲ್ಲವೋ, ಅಲ್ಲಿ ಧೂಮವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಉದಾಹರಣೆ ಜಲ' ಎಂದು ವಿಪಕ್ಷದಲ್ಲೇ ಹೇಳಿ
ಬೇಕು. ಕೇವಲವ್ಯತಿರೇಕಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ ವಿಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ
ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ?

ಭಾವಸಾಧ್ಯಕ ಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಈ ದೋಷವನ್ನು ಹೇಳಿದರೂ, ಅಭಾವಸಾಧ್ಯಕ ಸ್ಥಲ
ದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವ ಭಾವರೂಪವೇ ಆಗುವುದರಿಂದ ಈ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ದೋಷ ಬರುವು
ದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಕೆಲವೆಡೆಯಲ್ಲಾದರೂ ಕೇವಲವ್ಯತಿರೇಕಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪುವಾಗದಲ್ಲಿ
ತಪ್ಪಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಅನುಮುಷ್ಮಿನ್ ಭಾವಾತ್ಮನ್ಯವ್ಯಃ, ಅತ್ರ ತೇ ಪ್ರತಿಭಟನಪುಷಾ —
ವ್ಯಾಪ್ತಿಸಿದ್ಧಿಃ — ಸಾಧ್ಯ ಅಭಾವರೂಪವಾದ್ದರಿಂದ, ಸಾಧ್ಯಾಭಾವ ಭಾವರೂಪವೇ

ಇತ್ಯಜ್ಞಾ ತಾನ್ವಯೀಃ ಸ್ತ್ರೀನ್ ಕಥಮಿನ ಸುತಕಃ ಸ್ಯಾದಭಾವೋ ನಿಯನ್ತಂ
ಹೇತೌ ಸಾರೋಽನ್ವಯೋಽತಃ ಕ್ವಚಿದನುಪಧಿಕಃ ಕೇವಲಾನ್ವಯ್ಯಪೀಷ್ಟಃ ||

- 279 - [ಕೇವಲವ್ಯತಿರೇಕಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಸಾರ್ಥಕ್ಯ]

ಸಂತ್ಯಕ್ತಾನೀತಹೇತೋರಭಿದುರನುಖಿಲಂ ಲಕ್ಷಣಾಭಾವತಃ ಸ್ಯಾತ್
ನ್ಯೂನಂ ಲಕ್ಷ್ಮೀನ ಭೇದಸ್ತದನಗನುಕಸಿತೃಪ್ತವಾಕ್ಯೇ ತದುಕ್ತಿಃ |

ಆದರೂ, ಸಾಧ್ಯಾಭಾವ ಹೇತುಭಾವಗಳಿಗೇ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಸಾಧ್ಯವು ಸಿದ್ಧಿ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ. ಕೇವಲವ್ಯತಿರೇಕಿಯಲ್ಲಿ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಇತಿ ಅಸ್ತ್ರೀನ್ ಅಜ್ಞಾ ತಾನ್ವಯೀ, ಅಭಾವಃ ಕಥಮಿನ ನಿಯನ್ತಂ ಸುತಕಃ? — ಹೀಗೆ ಕೇವಲವ್ಯತಿರೇಕಿಹೇತುವಿಗೆ ಅನ್ವಯವ್ಯಾಪ್ತಿಗ್ರಹಣ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ, ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಾಪ್ತಿಮಾತ್ರ ಗೃಹೀತವಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ?

ಅತಃ ಹೇತೌ ಅನ್ವಯಃ ಸಾರಃ — ಆದ್ದರಿಂದ ಹೇತುವಿಗೆ ಅನ್ವಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೇ ಪ್ರಧಾನಬಲ. ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇದಕ್ಕೆ ಪೋಷಕವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಆಗ ಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಕೇವಲವ್ಯತಿರೇಕಿಹೇತು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಕ್ವಚಿತ್ ಅನುಪಧಿಕಃ ಕೇವಲಾನ್ವಯ್ಯಪಿ ಇಷ್ಟಃ — ಕೆಲವೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಾಧಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕೇವಲಾನ್ವಯಿಹೇತು ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಸಮೃತ್ತವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೇವಲಾನ್ವಯಿ, ಅನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕಿ ಎಂದು ಹೇತು ಎರಡೇ ವಿಧ || ೫೩ ||

ಕೇವಲವ್ಯತಿರೇಕಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ಲಕ್ಷಣಗಳು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತವೆ, ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ — ಸಂತ್ಯಕ್ತಾನೀತಹೇತೋಃ ಲಕ್ಷಣಾಭಾವತಃ ಅಖಿಲಂ ಅಭಿದುರಂ ಸ್ಯಾತ್ — ಕೇವಲವ್ಯತಿರೇಕಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ಲಕ್ಷಣವೇ ನಿರ್ಣೀತವಾಗುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ, ಎಲ್ಲೂ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯ ಸಿದ್ಧಿ ಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.

‘ಗನ್ಧ ವತೀ ಪೃಥಿವೀ’ ಗಂಧವನ್ನು ಕೈದ್ದು ಪೃಥಿವಿ, ಎಂದು ಪೃಥಿವಿಗೆ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ‘ಪೃಥಿವೀ ಜಲಾದಿಭಿನ್ನಾ, ಗನ್ಧವತ್ತ್ವಾತ್’ ಎನ್ನುವ ಅನುಮಾನ ದಿಂದ ಪೃಥಿವಿಗೆ ಜಲಾದಿಭೇದ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ಪೃಥಿವಿಯೂ ಪಕ್ಷಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವುದರಿಂದ, ‘ಯತ್ರ ಗನ್ಧವತ್ತ್ವಂ, ತತ್ರ ಜಲಾದಿಭೇದಃ’ ಎಂದು ಅನ್ವಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ‘ಯತ್ರ ಜಲಾದಿಭೇದಃ ನಾಸ್ತಿ, ತತ್ರ ಗನ್ಧವತ್ತ್ವಂ ನಾಸ್ತಿ; ಯಥಾ ಜಲಾದೌ’ ಎಂದು ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಾಪ್ತಿಮಾತ್ರವೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಜಲಾದಿ ಭೇದ ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಆಭಾವ ಜಲಾದಿಗಳಲ್ಲೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಘಟಭೇದ ಪಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಘಟಭೇದಾಭಾವ ಘಟದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಕೇವಲವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಪೃಥಿವಿಗೆ ಜಲಾದಿಭೇದ ಸಿದ್ಧಿ ಸಬೇಕು. ಕೇವಲವ್ಯತಿ ರೇಕಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ಜಲಾದಿಭೇದವೂ ಪೃಥಿವಿಗೆ ಸಿದ್ಧಿ ಸಲಾರದಾದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲೂ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವ್ಯವಹಾರವೇ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೇವಲವ್ಯತಿರೇಕಿ ಅವಶ್ಯಕ.

ಯದ್ವಾ ಗನ್ಧಾದಿರಪ್ತಪ್ರಭೃತಿವಿರಹಿತೇಷ್ಟೇನ ದೃಷ್ಟೋ ಘಟಾದಿ-
ಷ್ಟಾಜ್ಯಾದಾನನ್ಯಯೀ ಸ್ಯಾದ್ಬಯಮಿನ ವಿನುತೇಷ್ಟೇಕಲಕ್ಷ್ಮಣ್ಯಪೋಹಃ ||

ಮೈನಂ — ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಲಕ್ಷ್ಮಣ್ಯವ ಭೇದಃ — ಲಕ್ಷಣವೇ ಭೇದವೆಂಬದ ಅರ್ಥ. ಲಕ್ಷಣ್ಯಗೊತ್ತಾದಾಗ ಭೇದವೂ ಗೊತ್ತಾಗುವುದರಿಂದ, ಜಲಾದಿ ಭೇದವನ್ನು ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ.

ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಅಭಾವ ಅತಿರಿಕ್ತಪದಾರ್ಥವಲ್ಲ. ಒಂದರ ಅಭಾವ ಮತ್ತೊಂದು ಪದಾರ್ಥರೂಪ. 'ಕತ್ತಲು ಇಲ್ಲ' ಎಂದರೆ 'ಬೆಳಕು ಇದೆ' ಎಂದರ್ಥ. ಭೇದವೂ ಸಹ ವಸ್ತುವಿನ ಅಸಾಧಾರಣ ಧರ್ಮರೂಪ. ಘಟತ್ವ ಘಟದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತದೆ. ಪಟಾದಿಭೇದ ಘಟದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಘಟತ್ವವೇ ಪಟಾದಿಭೇದ. ಹೀಗೆಯೇ ಪೃಥಿವೀತ್ವರೂಪವೇ ಜಲಾದಿಭೇದ; ಅತಿರಿಕ್ತವಲ್ಲ. 'ಗಂಧವತ್ತ್ವ' ಎಂಬ ಲಕ್ಷಣ ಗೊತ್ತಾದರೆ ಜಲಾದಿಭೇದವೂ ಗೊತ್ತಾಗಿಬಿಡುವುದರಿಂದ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕೇವಲವ್ಯತಿರೇಕ್ಯನುಮಾನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ.

'ಗಂಧವತೀ ಪೃಥಿವೀ ಎಂಬುದು ಲಕ್ಷಣ' ಎಂದು ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯ ವನ್ನೇ ಲಕ್ಷಣವೆಂದು ವ್ಯವಹರಿಸುವುದರಿಂದ, ಭೇದವೇ ಲಕ್ಷಣ ಎಂಬುದು ಹೇಗೆಂದರೆ, — ಅಪ್ತವಾಕ್ಯೇ, ತದನಗನುಕಮಿತಿ ತದುಕ್ತಿಃ — ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಲಕ್ಷಣವಾಕ್ಯವನ್ನೇ 'ಲಕ್ಷಣ' ಎಂದು ಔಪಚಾರಿಕವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಲಕ್ಷಣ ಮೂಲಕ ವಸ್ತುಗಳ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವುದು ಲೋಕಾನು ಭವಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವಾಗ, ಭೇದವೇ ಲಕ್ಷಣವೆನ್ನುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ ಎಂದರೆ— ಯದ್ವಾ, ಅಪ್ತಪ್ರಭೃತಿವಿರಹಿತೇಷು ಘಟಾದಿಷ್ಟೇನ ದೃಷ್ಟಃ ಗನ್ಧಾದಿಃ, ಅಜ್ಯಾದೌ ಅನ್ಯಯೀ ಸ್ಯಾತ್—ಅಥವಾ, ಜಲತ್ವಾದಿಗಳು ಇಲ್ಲದ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲೇ ಗಂಧವೂ ಇರುವುದರಿಂದ, ಗಂಧವತ್ತ್ವಹೇತುವಿಗೆ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯವ್ಯಾಪ್ತಿಯೂ ಬರುತ್ತದೆ;

ತುಪ್ಪ ಕೆಲಸಮಯ ಘನೀಭೂತವಾಗಿಯೂ ಕೆಲಸಮಯ ನೀರಾಗಿಯೂ ಕಂಡು ಬರುವುದರಿಂದ, ತುಪ್ಪ ಪಾರ್ಥಿವವೆ, ಜಲೀಯವೆ ? ಎಂಬ ಸಂಶಯ ಬಂದಾಗ, 'ಇದೂ ಜಲಾದಿಭಿನ್ನಂ, ಗಂಧವತ್ತ್ವಾತ್' ಎಂದು ಸಾಧಿಸುವಾಗ — 'ಯತ್ರ ಯತ್ರ ಗಂಧವತ್ತ್ವಂ, ತತ್ರ ಪೃಥಿವೀತ್ವಂ, ಯಥಾ ಘಟಾದಿ' ಎಂದು ಅನ್ವಯವ್ಯಾಪ್ತಿ ಪ್ರದರ್ಶನವೂ ಶಕ್ಯ ವಾದ್ದರಿಂದ, 'ಲಕ್ಷಣ ಇತರ ವ್ಯವರ್ತಕ' ಎಂಬ ನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ.

ಪೃಥಿವಿಯ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಅನೇಕವಿರುವುದರಿಂದ ಹೀಗೆ ಅನ್ವಯವ್ಯಾಪ್ತಿ ಸಂಭವಿ ಸುವುದಾದರೂ, ಈಶ್ವರಾದಿ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಜಗತ್ಕಾರಣತ್ವ ಈಶ್ವರ ಲಕ್ಷಣ. 'ಈಶ್ವರಃ ಜೀವಾದಿಭಿನ್ನಃ, ಜಗತ್ಕಾರಣತ್ವಾತ್' ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, ದೃಷ್ಟಾಂತ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ 'ಯತ್ರ ಯತ್ರ ಜಗತ್ಕಾರಣತ್ವಂ, ತತ್ರ ಜೀವಾದಿ

- 280 -

[ಲಕ್ಷಣಜ್ಞಾನದ ಉಪಯೋಗ]

ಭೇದೋಽ ಬಾದೇರ್ಘಟಾದೌ ನಿಧಿತ ಇತರಥಾ ತ್ವಪ್ರಸಿದ್ಧಿಃ ಪುರೋಕ್ತಾ
 ಕೃತ್ಸ್ನಪ್ರೋಣ್ಯನ್ನಿತೋಽಸೌ ನ ನಿಧಿತ ಇತಿ ಚೇತ್ಪ್ರಕ್ಷಸಿದ್ಧಿಃ ಕಥಂ ಸ್ಯಾತ್ |
 ವ್ಯಾಹಾರೇಸ್ಯೇವನುೂಹ್ಯಂ ನ ಖಲು ನ ನಿಧಿತಂ ತನ್ನಿಮಿತ್ತಂ ಘಟಾದೌ
 ನೋ ಚೇತತ್ತನ್ನಿಮಿತ್ತವ್ಯವಹೃತಿನಿಯಮಸ್ಯಾ ಪನಂ ದುಶ್ಶಕಂ ತೇ || ೫೫ ||

ಭೇದಃ' ಎಂದು ಅನ್ವಯವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಕೇವಲ ವ್ಯತಿರೇಕ
 ಯನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇ ಬೇಕೆಂದರೆ, ಅಯಮಿವ ಏಕಲಕ್ಷ್ಯಣಿ ವಿನುತೇಷು ಅಪೋಹಃ
 —ಇದರಂತೆಯೇ ಲಕ್ಷ್ಯ ಒಂದೇಯಾಗಿದ್ದು ದೃಷ್ಟಾಂತ ಸಿಕ್ಕದಿದ್ದಾಗ ವಿವಾದಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ
 ವರಲ್ಲಿ ಆ ಲಕ್ಷಣವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಇತರವ್ಯಾವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅನ್ವಯವ್ಯಾಪ್ತಿಮೂಲಕ
 ತಿಳಿಯಬಹುದು. 'ಚತುರ್ಮುಖಃ ನ ಈಶ್ವರಃ, ಜಗತ್ಕಾರಣತ್ವಾಭಾವಾತ್, ಯಥಾ
 ವಯಂ' — ನಮ್ಮಂತೆಯೇ ಚತುರ್ಮುಖಾದಿಗಳು ಜಗತ್ಕಾರಣವಾಗಲಾರದಾದ್ದರಿಂದ
 ಈಶ್ವರರಲ್ಲ—ಎಂದೂ ಇತರಭೇದವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ, ಲಕ್ಷಣ ಇತರವ್ಯಾ
 ವರ್ತಕವಾಗಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ, ಕೇವಲ ವ್ಯತಿರೇಕಹೇತು ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕ || ೫೪ ||

ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ
 —ಘಟಾದೌ ಅಬಾದೇಃ ಭೇದಃ ನಿಧಿತಃ—ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಜಲಾದಿಭೇದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ
 ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಘಟವನ್ನು ಜಲವೆಂದು ಯಾರೂ ಭ್ರಮಿಸುವುದಿಲ್ಲ. 'ನಿಶ್ಚಿತ ಸಾಧ್ಯವಾನ್
 ಸಪಕ್ಷಃ' ಎಂದು ಸಪಕ್ಷದ ಲಕ್ಷಣ ಇರುವುದರಿಂದ, ಘಟಾದಿಗಳು ಸಪಕ್ಷವಾಗುತ್ತವೆ.
 ಉಳಿದದ್ದೇ ಪಕ್ಷವಾಗುವುದರಿಂದ ಅನ್ವಯವ್ಯಾಪ್ತಿ ಸುಲಭ.

ಇತರಥಾ ತು ಅಪ್ರಸಿದ್ಧಿಃ ಪುರಾ ಉಕ್ತಾ—ಹೀಗೆ ಒಪ್ಪದೇ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಥಿವಿ
 ಯನ್ನು ಪಕ್ಷ ಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದರೆ ಸಾಧ್ಯಾಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿದೆ.

ಕೃತ್ಸ್ನಪ್ರೋಣ್ಯನ್ನಿತಃ ಅಸೌ ನ ನಿಧಿತಃ ಇತಿ ಚೇತ್? ಪಕ್ಷಸಿದ್ಧಿಃ ಕಥಂ
 ಸ್ಯಾತ್? —ಘಟಾದಿ ಒಂದೆರಡು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಶಯ ಬರದಿದ್ದರೂ, ಅವುಗಳನ್ನು
 ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರಿಸಿ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಥಿವಿಯಲ್ಲೂ ಜಲಾದಿಭೇದ ಸಿದ್ಧವಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ, ಎಲ್ಲ
 ಪ್ರಥಿವಿಯನ್ನು ಪಕ್ಷವಾಗಿ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೇನು? ಎಂದರೆ, ಪಕ್ಷ ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ?

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಥಿವಿಯನ್ನು ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ, ಪ್ರಥಿವಿತ್ವಾದಿ ಜಾತಿ
 ಮೂಲಕವೇ ಹೇಳಬೇಕು. ವ್ಯಥೀತ್ವ ಜಾತಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ಎಂಬುದು ಈಗ
 ಇನ್ನೂ ನಿರ್ಧಾರವಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ಅನುಮಾನದಿಂದಲೇ ಅದೂ ಸಹ ಸಿದ್ಧಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
 ಇಂತಹುದನ್ನು ಪಕ್ಷವಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ವ್ಯಾಹಾರೇಽಪಿ ಏವಂ ಉಹ್ಯಂ —ವ್ಯಾವೃತ್ತಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಕ್ರಮ
 ವನ್ನೇ ವ್ಯವಹಾರ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ತಿಳಿಯುವುದು.

— 281 — [ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿರೋಧ ಪರಿಹಾರ]

ವಿದ್ಯಾಸ್ಥಾನೇಷು ಧನ್ಯೋಷ್ವಿಹ ಯದಗಣಯನ್ ವಿಸ್ತರಂ ನ್ಯಾಯಪೂರ್ವಂ
ತತ್ರಾಪಿ ಹ್ಯಕ್ಷಸಾದಸ್ಯ ಇತಿ ನ ನಿಯತಿಸ್ತ್ವಾಯತತ್ತ್ವೇನುಗಮ್ಯೇ |
ನಾರ್ಷತ್ವಾದಿಪ್ರಧಾನಂ ಕ್ಷಚಿದಸಿ ಯದಿ ನಾ ನಾರ್ತಿಕಂ ಕ್ವಾಪಿ ಯುಕ್ತಂ
ಯದ್ವಾ ನೇಯಂ ಕಥಂಚಿನ್ನಿಖಿಲಮಸಿ ನ ಕಿಂ ನಿರ್ವಹನ್ಮೇವಮನ್ಯೇ ||

‘ವ್ಯಾವೃತ್ತಿವ್ಯವಹಾರೋ ವಾ ಲಕ್ಷಣಸ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನಂ’ ಎಂದು ಹೇಳುವರು. ವ್ಯಾವೃತ್ತಿಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಹೇಳಿಯಾಯಿತು. ಇದರಂತೆಯೇ ‘ಇದು ಪ್ರಥಿವೀತಿ ವ್ಯವಹಾರವ್ಯಂ, ಗನ್ಧವತ್ತ್ವಾತ್’ ಇತ್ಯಾದಿ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣ ವ್ಯವಹಾರ ಕಾರಣವೂ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು.

ಘಟಾದೌ ತನ್ನಿಮಿತ್ತಂ ನ ಖಲು ನ ವಿದಿತಂ — ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಿವಿ ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಗಂಧವತ್ತ್ವ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ನೋ ಚೇತ್, ತತ್ತನ್ನಿಮಿತ್ತವ್ಯವಹೃತಿನಿಯಮಸ್ಥಾಪನಂ ತೇ ಮುಶ್ಯಕಂ — ಹೀಗೆ ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ಆಯಾ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಆಗುವ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ನಿನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

‘ಇದು ಪ್ರಥಿವಿ’ ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನೂ, ಈ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನೂ ಎಲ್ಲೂ ನಾವು ಅರಿಯದಿದ್ದರೆ, ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಶಕ್ತಿ! ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಬರುತ್ತಿರುವ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವಾದರೂ ಗೊತ್ತಾದಾಗಲೇ, ಅದರ ನಿದರ್ಶನದಿಂದ ಬೇರೆ ಕಡೆಗಳಲ್ಲೂ ಆ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲೂ ಕೇವಲ ವ್ಯತಿರೇಕ್ಯನುಮಾನ ಬರುವುದಿಲ್ಲ || ೫೫ ||

ನ್ಯಾಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಖಂಡನೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ- ಧನ್ಯೋಷ್ವಿಹ ವಿದ್ಯಾಸ್ಥಾನೇಷು ಇಹ ನ್ಯಾಯಪೂರ್ವಂ ವಿಸ್ತರಂ ಯತ್ ಅಗಣಯನ್, ತತ್ರಾಪಿ, ನ್ಯಾಯತತ್ತ್ವೇ ಅನುಗಮ್ಯೇ, ಸಃ ಅಕ್ಷಸಾದಃ ಇತಿ ನ ನಿಯತಿಸ್— ‘ಅಂಗಾನಿ ವೇದಾಶ್ಚ ತ್ವಾರೋ ಮೀಮಾಂಸಾ ನ್ಯಾಯವಿಸ್ತರಃ’ ಎಂದು ವಿದ್ಯಾಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿ ನ್ಯಾಯವಿಸ್ತರ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪರಿಗಣಿತವಾಗಿರುವುದೇನೋ ಸರಿ. ಆದರೆ ನಾಥಮುನಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಣೀತವಾದ ‘ನ್ಯಾಯತತ್ತ್ವ’ ಇರುವಾಗ ಅದು ಗೌತಮ ಪ್ರಣೀತ ಶಾಸ್ತ್ರವೇ ಆಗಬೇಕೆಂಬ ನಿರ್ಬಂಧವೇನೂ ಇಲ್ಲ.

ಗೌತಮ ಮಹರ್ಷಿ ಪ್ರಣೀತವಾದ್ದನ್ನು ತಳ್ಳಿಹಾಕುವುದು ಸರಿಯೇ ? ಎಂದರೆ, — ಕ್ಷಚಿದಸಿ ಅರ್ಷತ್ವಾದಿ ನ ಪ್ರಧಾನಂ—ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಮಹರ್ಷಿ ಪ್ರಣೀತ ವಾಗಿರಬೇಕಾದ್ದು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ. ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಪ್ರಣೀತವಾದ ಲೋಕಾಯತ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಒಪ್ಪಿರುವುದರಿಂದ ವಿಷಯದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯೇ ಮುಖ್ಯ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಯದಿ ನಾ ನಾರ್ತಿಕಂ ಕ್ವಾಪಿ [ನ] ಯುಕ್ತಂ — ವಾರ್ತಿಕಾದಿಗಳು ಋಷಿಪ್ರಣೀತವಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲೂ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುವಂತಿಲ್ಲ.

- 282 -

[ಪರಾರ್ಥಾನುಮಾನ ನಿರೂಪಣೆ]

ಅನ್ಯಸ್ಮೈ ಸ್ವಪ್ರತೀತಂ ಪ್ರಕಟಿಯತಿ ಯಯಾ ವಾಕ್ಯವೃತ್ತಾಃ ಸುಮಾನಂ
ತತ್ರೋದಾಹೃತ್ಯುಪೇತಾಃ ಸ್ಯುವಿಕಲಮಿಹ ತದ್ಬೋಧಯೇನ್ನೋಪನೀತಿಃ |
ಯುಕ್ತಾ ತೂದಾಹೃತಿಸ್ತೋಪನಯನಿಗಮನಾ ಸಪ್ರತಿಜ್ಞಾದಿಕಾ ವಾ
ನಕ್ತವ್ಯಾ ನಾನದೂಕ್ಯೇತ್ತದಧಿಕಮುಪಿ ವಾ ಸಂಮತೇಃ ಸ್ಯಾದ್ಯಥೇಷ್ಟಂ ||

ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ — ಯದ್ವಾ ನಿಖಿಲಾನಪಿ ಕಥಂಚಿತ್
ನೇಯಂ—ಅಥವಾ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಹೇಗೋ ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಆಚಾ
ರ್ಯರು ನ್ಯಾಯಪರಿಶುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಇದೆಲ್ಲಾ ಅಷ್ಟು ಸ್ವರಸವಾಗಿ ತೋರುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ! ಎಂದರೆ—ಅನ್ಯೇ ಏನಂ
ನ ನಿರ್ವಹಂತಿ ಕಿಂ?—ಉಳಿದವರೂ ಸಹ ಹೀಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆ?

ಎಲ್ಲಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದವರೂ ಒಂದು ವಚನಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಾಮಾ
ಣಿಕರ ವಚನ ಕಂಡುಬಂದಾಗ, ಅದನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ಹೊಂದಿಸಿಕೊಂಡು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ
ಮಾಡುವುದು ಅನೇಕ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವಿಷಯ. ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲೂ ಹೊಂದಿ
ಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, 'ಪರಮತವನ್ನು ಒಪ್ಪಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರು. ವಾಸ್ತವಿಕ
ವಾಗಿ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಇದು ಸಮ್ಮತವಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳುವುದುಂಟು. ಇದನ್ನು
'ಅಭ್ಯುಪಗಮ ಸಿದ್ಧಾಂತ' 'ವೈಭವ ವಾದ' 'ಪ್ರೌಢಿವಾದ' 'ಅನ್ವಾರುಹ್ಯ ವಾದ'
ಮುಂತಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲೂ ಈ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ
ನ್ಯಾಯಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದರ್ಥ || ೫೬ ||

ಹೀಗೆ ಸ್ವಾರ್ಥಾನುಮಾನವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ಪರಾರ್ಥಾನುಮಾನವನ್ನು ನಿರೂಪಿ
ಸುತ್ತಾ ಮೊದಲು ಬೌದ್ಧ ಸಂಮತ ಕ್ರಮವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಸ್ವಪ್ರತೀತಂ
ಅನುಮಾನಂ ಯಯಾ ವಾಕ್ಯವೃತ್ತಾಃ ಅನ್ಯಸ್ಮೈ ಪ್ರಕಟಿಯತಿ, ತತ್ರ
ಉದಾಹೃತ್ಯುಪೇತಾಃ ಪುಷ್ಪನೀತಿಃ ಇಹ ತತ್ ಅವಿಕಲಂ ನ ಬೋಧಯೇತ್
—ತಾನು ತಿಳಿದ ಅನುಮಾನವನ್ನು ಯಾವ ವಾಕ್ಯಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಗೆ
ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೋ, ಆ ವಾಕ್ಯ ಪ್ರಯೋಗ ರೂಪವಾದ ಪರಾರ್ಥಾನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಉದಾ
ಹರಣೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದರೂ ಉಪನಯವಾಕ್ಯ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ವಿವಕ್ಷಿತವಾದ ಅರ್ಥ
ವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಲು ಸಮರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ, ಸೋಪನಯನನಿಗಮನಾ ಸಪ್ರತಿಜ್ಞಾದಿಕಾ ವಾ ಉದಾ
ಹೃತಿಸ್ತು ಯುಕ್ತಾ—ಉಪನಯನ ನಿಗಮನದೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿದ ಅಥವಾ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ
ಹೇತುವಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ಉದಾಹರಣವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದೇ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.
ಹೇಗಾದರೂ ಮೂರೇ ಅವಯವಗಳು ಇರುವವು.

ನಾನದೂಕ್ಕೇ ತದಧಿಕಮಸಿ ನಾ ಸನ್ಮತೇಃ ಯಥೇಷ್ಟಂ ವಕ್ತವ್ಯಾ ಸ್ಯಾತ್—ಅಥವಾ ಪರಸ್ಪರ ವಿವಾದದಲ್ಲಿ ಅವರವರ ವ್ಯವಸ್ಥಾನುಸಾರ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅವಯವಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಅನುಮಾನ ಸ್ವಾರ್ಥ ಪರಾರ್ಥ ಎಂದು ಎರಡು ವಿಧಃ ತನ್ನ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದು ಸ್ವಾರ್ಥಾನುಮಾನ. ತಾನು ಅನುಮಾನದಿಂದ ತಿಳಿದಿದ್ದನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಗೆ ಅದೇ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವುದು ಪರಾರ್ಥಾನುಮಾನ. ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಗೆ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಪಡಿಸಬೇಕಾದರೆ ಶಬ್ದದ ಪ್ರಯೋಗ ಅವಶ್ಯಕ. ಆದುದರಿಂದ ವಾಕ್ಯ ಸಮುದಾಯವೇ ಪರಾರ್ಥಾನುಮಾನ. ಇದನ್ನು 'ನ್ಯಾಯ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ, ಹೇತು, ಉದಾಹರಣ, ಉಪನಯ, ನಿಗಮನ ಎಂದು ಐದು ಭಾಗಗಳಿವೆ. ಧೂಮದಿಂದ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿಯನ್ನು ತಾನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡು, ಅನಂತರ ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಗೂ ಇಂತಹ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯಗಳೇ ಇವು. ಇದನ್ನೇ 'ಅವಯವ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

(೧) ಪರ್ವತಃ ವಹ್ನಿಮಾನ್. (೨) ಧೂಮವತ್ಪ್ವಾತ್. (೩) ಯೋ ಯೋ ಧೂಮವಾನ್ ಸ ವಹ್ನಿಮಾನ್, ಯಥಾ ಮಹಾನಸಂ. (೪) ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ ಧೂಮವಾನಯಂ ಪರ್ವತಃ. (೫) ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ತ ಧೂಮವತ್ಪ್ವಾತ್ ಪರ್ವತೋಽಯಂ ಮಾನ್—ಇವೇ 'ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ' ಮುಂತಾದ ನ್ಯಾಯದ ಪಂಚಾವಯವಗಳು.

ಪ್ರತಿಜ್ಞಾದಿ ಮೂರು ಅಥವಾ ಉದಾಹರಣಾದಿ ಮೂರೇ ಅವಯವಗಳು ಸಾಕೆಂದು ವೇದಾಂತಿಗಳ ಮತ. ಉದಾಹರಣ, ಉಪನಯ ಎರಡೇ ಅವಯವಗಳೆಂದು ಬೌದ್ಧರು ಹೇಳುವರು. 'ಕಃ ವಹ್ನಿಮಾನ್' 'ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿಮಾನ್', 'ಕುತಃ' 'ಧೂಮವತ್ಪ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಈ ಐದು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೂ, ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ಹತ್ತು ಅವಯವಗಳೆಂದು ಮೀಮಾಂಸಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಮೂರೇ ಅವಯವಗಳು ಸಾಕೆಂದು ಹೇಳಿದರೂ, ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡುವುದೇ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಎಷ್ಟು ಅವಯವಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೆ, ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಬರುವುದೋ, ಅಷ್ಟನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಆಚಾರ್ಯರು ನ್ಯಾಯಪರಿಶುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಪರಾರ್ಥಾನುಮಾನವನ್ನು ಖಂಡಿಸಿದ್ದರೂ ನ್ಯಾಯಾವಯವಗಳನ್ನು ತಳ್ಳಿಹಾಕಿಲ್ಲ || ೫೭ ||

ವಾದದಲ್ಲಿ ಪರಾರ್ಥಾನುಮಾನಪ್ರಯೋಗವೇ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಪಕ್ಷವಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ, ಅದು ವಾದಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಪಾದಿ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗಿರಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮ ಇದೆ. ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾದ ಮೇಲೆ ವಾದ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ, ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗದಿರುವುದು ಪಕ್ಷವಾಗುವಂತಿಲ್ಲ.

- 283 -

[ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷನಿರ್ದೇಶ ಪ್ರಕಾರ]

ಕಾಯೈರ್ಯರ್ವಾ ಕಾರಣೈರ್ವಾ ಸ್ವಗುಣತ ಉತ ವಾ ತಿಂಚಿದಸ್ತೀತಿ ಸಿದ್ಧಂ
ಪಕ್ಷೀಕಾರಾದಿಯೋಗ್ಯಂ ಸಮಯನಿಯಮಿತವ್ಯಕ್ತಿಭೇದೋ ನ ದೋಷಃ |
ಸಿದ್ಧಾನ್ತಾಸ್ತಸ್ಯಚಿತ್ತೈರಿತಿ ಖಲು ಪಶುಭಿಃ ಸಾಮುರೈರ್ವಾ ನುಮೇಯಂ
ನೋ ಚೇದ್ರೋಚೇತ ಕಸ್ಮೈ ವಿಷಮಿತನುಸಸೇ ವಾದಸಂಗ್ರಾಮಕೇಲಿಃ ||

ಪಕ್ಷವೇ ಸಿಗದಿರುವಾಗ ಉಳಿದದ್ದಕ್ಕೆ ಏನು ಅವಕಾಶ? ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಾರ್ಥಾನು
ಮಾನವೇ ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಎಂಬ ಸಂಶಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ - ಕಾಯೈರ್ಯ
ರ್ವಾ, ಕಾರಣೈರ್ವಾ, ಉತ ಸ್ವಗುಣತೋ ವಾ ಅಸ್ತೀತಿ ಸಿದ್ಧಂ ಕಿಂಚಿತ್
ಪಕ್ಷೀಕಾರಾದಿ ಯೋಗ್ಯಂ—ಕಾರ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ, ಕಾರಣರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ, ಅನುಭವ
ಸಿದ್ಧವಾದ ಅದರ ಗುಣಾದಿಗಳ ಮೂಲಕವೋ, ಎಷ್ಟು ಅಂಶ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಿರು
ವುದೋ, ಅಷ್ಟಂಶವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ
ಪಕ್ಷವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ತಡೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲ.

ಶಬ್ದ ಗುಣವಾಗಲಿ, ದ್ರವ್ಯವಾಗಲಿ 'ಶಬ್ದ' ಎಂಬ ಒಂದು ವಸ್ತು ಶ್ರೋತ್ರೇಂ
ದ್ರಿಯ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾದದ್ದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನುಭವ ಸಿದ್ಧ. ಅಷ್ಟಂಶವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು
'ಶಬ್ದಃ ಅನಿತ್ಯಃ ಉತ್ಪನ್ನ ತ್ವಾತ್' ಎಂದು ಶಬ್ದವನ್ನು ಪಕ್ಷವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು.

ಆದ್ದರಿಂದ, ಸಮಯನಿಯಮಿತವ್ಯಕ್ತಿಭೇದಃ ನ ದೋಷಃ—ಅವರವರ
ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಅಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಅವರವರು ಹೇಳಿರುವ ಪರಾರ್ಥಗುಣ ವಿಶೇಷಾದಿ
ಗಳು ಪಕ್ಷ ನಿರ್ದೇಶಕ್ಕೆ ತಡೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಇತಿ ಖಲು ಸಿದ್ಧಾನ್ತಾಸ್ತಸ್ಯಚಿತ್ತೈಃ ಪಶುಭಿಃ ಸಾಮುರೈರ್ವಾ ಅನು
ಮೇಯಂ—ಈ ರೀತಿಯಾದ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಭಾವ ಮೂಲಕವಾದ ಜ್ಞಾನಗಳು
ಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥ ವಾಸನೆಯೂ ಇಲ್ಲದ ಪಶು ಪಕ್ಷಾದಿಗಳಿಗೂ ಇರುವುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ.

ಮನುಷ್ಯನ ಸಂಕೇತಾದಿಗಳಿಂದ ಅವನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಪಶು ಪಕ್ಷಾದಿಗಳು
ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಇದಕ್ಕೆ ಕುರುಹಾಗಿದೆ.

ನೋ ಚೇತ್, ವಾದಸಂಗ್ರಾಮಕೇಲಿಃ ವಿಷಮಿತನುಸಸೇ ಕಸ್ಮೈ
ರೋಚೇತ ! — ಇದು ಯಾವುದನ್ನೂ ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ಪರಸ್ಪರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಾದಿಗಳು
ತಿಳಿಯದಿದ್ದಾಗ ವಾದಸಮರ ಯಾರಿಗೆ ತಾನೇ ಹಿಡಿಯುವುದು? ಸರ್ವಾನುಭವಸಿದ್ಧ
ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಅನಾವಶ್ಯಕವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ || ೫೮ ||

ಪಂಚಾವಯವ ವಾಕ್ಯ ಪ್ರಯೋಗವಾದ ಮೇಲೆ, 'ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಇಂತಹ
ದೋಷವಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುವ ವಾಕ್ಯ ಆಭಾಸೋದ್ಧಾರ ವಾಕ್ಯ, ಅಥವಾ ಕಂಟ
ಕ್ಷೋದ್ಧಾರ ವಾಕ್ಯ ಅವಶ್ಯಕ ಎಂದು ಕೆಲವು ತಾರ್ಕಿಕರು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಖಂಡಿಸು

— 234 — [ಅಭಾಸೋದ್ಧಾರ ವಾಕ್ಯಗಳ ವೈಯರ್ಥ್ಯ ನರ್ಜನೆ]

ಅಭಾಸೋದ್ಧಾರವಾಕ್ಯೇ ಸ್ವಯಮಿಹ ಪರಿತೇಃ ಸ್ಯಕ್ಷತಾಃ ನೃಸ್ಯ ಶಬ್ದಾಃ
ಸ್ಯಾಚ್ಚೇದ್ವ್ಯಥೋಪನೀತಿರ್ನಿಗಮನಮಸಿ ತೇ ತತ್ತದರ್ಥೇ ಯದಾತ್ಮ |
ತಸ್ಯಾದುದ್ಧಾಟಿತಾನಾಂ ಪರಿಹೃತಿರುಚಿತಾ ಜೇತುಮಿಚ್ಛೋರ್ವಿಶೇಷಾತ್
ಉಕ್ತೇ ಮಾನೇ ನಿಮುಶೋ ಯದಿ ಭವತಿ ಪರಂ ತತ್ರ ತರ್ಕೋಽಸಿ ನಾಚ್ಯಃ ||

— 285 — [ತರ್ಕದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಅಪರ ಅಂಗಗಳು]

ತರ್ಕೋ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಭ್ಯುಪೇತಾನಭಿನುತಿಪದವ್ಯಾಪಕಸ್ಯ ಪ್ರಸಕ್ತಿಃ
ಮಾನಪ್ರತ್ಯೂಹಘಾತಿದ್ವಿವಿಷಯ ಉದಿತಃ ಪಚ್ಛಾಧಾತ್ಮಾಶ್ರಯಾದಿಃ |

ತ್ತಾರೆ—ಇಹ ಅಭಾಸೋದ್ಧಾರ ವಾಕ್ಯೇ ಸ್ವಯಂ ಪರಿತೇಃ ಸಿ ಅನ್ಯಸ್ಯ ಶಬ್ದಾಃ
ಅಕ್ಷತಾ—ಪ್ರತಿಜ್ಞಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೋಷವೂ
ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಾನೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡರೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿವಾದಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಸ ಬರುವುದಿಲ್ಲ
ವಾದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸಂಶಯ ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲ. ಸ್ಯಾಚ್ಚೇತ್; ಉಪನೀತಿಃ ನೃಥಾಃ,
ನಿಗಮನಮಸಿ [ವ್ಯರ್ಥಂ]—ಸಂಶಯ ಪರಿಹಾರವಾಗುವುದಾದರೆ, ಉಪನಯವಾಕ್ಯ
ಮತ್ತು ನಿಗಮನವಾಕ್ಯಪ್ರಯೋಗ ನಿರರ್ಥಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಯತ್ ತೇ ತತ್ತದರ್ಥೇ
ಆತ್ಮ—ವಿತಕ್ತೆಂದರೆ, ಉಪನಯನ, ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಎರಡೂ ಈ ಹೇತ್ವಾಭಾಸ
ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇರುವವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀಯೆ! ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಕಂಟಕೋದ್ಧಾರ
ವಾಕ್ಯದ ಉದ್ದೇಶವೂ ಇದೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವು ವ್ಯರ್ಥ.

ತಸ್ಯಾತ್ ಜೇತುಂ ಇಚ್ಛೋಃ ವಿಶೇಷಾತ್ ಉದ್ಧಾಟಿತಾನಾಂ ಪರಿಹೃತಿಃ
ಉಚಿತಾ—ಆದ್ದರಿಂದ ವಾದದಲ್ಲಿ ಜಯವನ್ನು ಆಪೇಕ್ಷಿಸುವ ವಾದಿ, ಪ್ರತಿವಾದಿ ಎತ್ತಿ
ತೋರಿಸುವ ದೋಷಗಳನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡುವುದು ಮಾತ್ರವೇ ಉಚಿತ; ತಾನಾಗಿ
'ಈ ದೋಷವಿಲ್ಲ' 'ಆ ದೋಷವಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಉಚಿತವಲ್ಲ.

ಮಾನೇ ಉಕ್ತೇ ನಿಮುರ್ಶಃ ಯದಿ ಭವತಿ, ತತ್ರ ತರ್ಕೋಽಸಿ ನಾಚ್ಯಃ
—ಪ್ರತಿವಾದಿ ದೋಷೋದ್ಧಾಟನ ಮಾಡಿದಾಗ, ಉತ್ತರವಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಮಾಣ
ವನ್ನು ಹೇಳಿದರೂ ಮತ್ತೆ ಸಂಶಯ ಬಂದರೆ, ಆಗ ಅದರ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ತರ್ಕವನ್ನು
ಪ್ರದರ್ಶಿಸಬೇಕು. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮೊದಲೇ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ || ೫೯ ||

ತರ್ಕದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ — ವ್ಯಾಖ್ಯಾಭ್ಯುಪೇತೌ ಅನಭಿ
ನುತಿಪದವ್ಯಾಪಕಸ್ಯ ಪ್ರಸಕ್ತಿಃ ತರ್ಕಃ—'ವ್ಯಾಪ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ, ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ
ದಿದ್ದರೂ ವ್ಯಾಪಕವೂ ಬಂದೇ ಬರುವುದು' ಎಂದು ಆವಾದಿಸುವುದೇ ತರ್ಕ.

'ಪರ್ವತಃ ಪಹ್ಲಮಾನ್, ಧೂಮಾತ್' ಎಂದಾಗ, ಧೂಮವಿದ್ದರೂ ಪಹ್ಲ
ಇಲ್ಲದಿರಬಹುದು ಎಂದು ಒಬ್ಬನು ಶಂಕಿಸಿದಾಗ 'ಪಹ್ಲ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಧೂಮವೂ ಇರು

ವಿಶ್ರಾಂತಿ ನೈವೇಶ್ಯೇ ಪ್ರತಿಹತವಿರಹೋಽನಿಷ್ಟತಾಽನಾನುಕೂಲ್ಯಂ
ವಾಪ್ತಿಶ್ಚಾ ಸ್ಯಾಜ್ಞಮೇನಂ ಕತಿಚಿದನುಮಿತೇಸ್ತದ್ಭೃಶಂ ಭೇದನಾಹುಃ||

ವುದಿಲ್ಲ, ಧೂಮ ಇರುವುದರಿಂದ ವೆಚ್ಚಿಯೂ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ' ಎಂದು ತೋರಿಸುವುದೇ ತರ್ಕ. ಧೂಮ ಕಾರ್ಯ, ವೆಚ್ಚ ಕಾರಣ. ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಯಾವ ಕಾರ್ಯವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಧೂಮವನ್ನು ಒಪ್ಪಿ ವೆಚ್ಚಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪದಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸಂಶಯವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವುದೇ ತರ್ಕದ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾನ ಪ್ರತ್ಯೂಹ ಘಾತೀ ದ್ವಿವಿಷಯ ಉದಿತಃ—ಇದು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು. 'ಹೀಗಾದರೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದುದನ್ನು ಕೈಬಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ' ಎಂದೂ 'ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದುದನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ' ಎಂದೂ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದರಿಂದ ತರ್ಕದಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಷಯ ಅಡಗಿರುತ್ತದೆ.

ಆತ್ಮಾಶ್ರಯಾದಿಃ ಸಂಚಢಾ—ಆತ್ಮಾಶ್ರಯ, ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಶ್ರಯ, ಚಕ್ರಕ, ಅನವಸ್ಥೆ, ಪ್ರತಿಬಂಧಿ ಮುಂತಾದ ಅನಿಷ್ಟಪ್ರಸಂಗ ಎಂದು ಈ ತರ್ಕ ಐದು ವಿಧ. ಹಿಂದೆ ಆತ್ಮಾಶ್ರಯಕ್ಕೆ(ಪುಟ-13-14), ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಶ್ರಯಕ್ಕೆ, (ಪುಟ- 11) ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ವಿಷಯಭೇದ ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯಭೇದಗಳಿಗೆ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಶ್ರಯವನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಭೇದವನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ ಚಕ್ರಕವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಷಯ ಭೇದದಿಂದ, ಬುದ್ಧಿಭೇದ, ಬುದ್ಧಿಭೇದದಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಭೇದ, ಇಂದ್ರಿಯಭೇದದಿಂದ ವಿಷಯಭೇದ, ಹೀಗೆ ಚಕ್ರದಿಂದ ತಿರುಗುವುದೇ ಹೊರತು ವಿಷಯದ ನಿರ್ಣಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತೋರಿಸುವುದೇ ಚಕ್ರಕ. 'ನೋ ಚೇನ್ನೋ ದೇಶಭೇದಾದಪಿ ಸುಪರಿಹರಃ'(ಪುಟ 34) ಎಂದು ಪ್ರತಿವಾದಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಹಾಕುವುದೇ ಪ್ರತಿಬಂಧಿ.

ನೈವೇಶ್ಯೇ ವಿಶ್ರಾಂತಿಃ, ಪ್ರತಿಸತಿವಿರಹಃ, ಅನಿಷ್ಟತಾ, ಅನಾನುಕೂಲ್ಯಂ, ನ್ಯಾಪ್ತಿಶ್ಚ ಅಸ್ಯ ಅಜ್ಞಂ—ಆಪಾದಸ್ಯ ವಿಪರ್ಯಯೇ ಪರ್ಯವಸಾನಂ ಪ್ರತಿತರ್ಕಾಪರಾಹತೀ, ಆಪಾದ್ಯಸ್ಯ ಪರಾನಿಷ್ಟತ್ವಂ, ಪರಪಕ್ಷ ಪ್ರತಿಕೂಲತ್ವಂ, ಆಪಾದ್ಯಾಪಾದಕಯೋಃ ವ್ಯಾಪ್ತಿಃ ಎಂಬ ಈ ಐದು ಇದರ ಅಂಗವಾಗುತ್ತವೆ.

ಧೂಮವನ್ನು ಒಪ್ಪಿ ವೆಚ್ಚಿಯ ಅಭಾವವನ್ನು ಆಪಾದಿಸುವುದು ಅಪ್ರಯೋಜಕ ಶಂಕೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ 'ಯದಿ ವೆಚ್ಚಃ ನ ಸ್ಯಾತ್, ತರ್ಹಿ ಧೂಮೋಽಪಿ ನ ಸ್ಯಾತ್' 'ವೆಚ್ಚ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಧೂಮವೂ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಆಪಾದಿಸುವುದೇ ತರ್ಕ. ಇಲ್ಲಿ ಆಪಾದಕ ವಕ್ಷ್ಯಭಾವ. ಆಪಾದ್ಯ ಧೂಮಾಭಾವ.

(1) ಧೂಮ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವುದರಿಂದ, 'ಧೂಮಾಭಾವ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ' ಎಂದು ಆರೋಪಿಸಿದಾಗ 'ಧೂಮಾಭಾವ' ಅವಾಸ್ತವಿಕವಾದ್ದರಿಂದ 'ವಿಪರ್ಯಯ' ರೂಪ

- 286 -

[ಕುತರ್ಕಿಗಳಿಗೆ ವಾದದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ]

ಯಸ್ಸರ್ವಂ ನಾಭ್ಯುಪೇಯಾತ್ಸ್ವಪರಮತವಿದಾ ಕೇನ ಕಿಂ ತಸ್ಯ ಸಾಧ್ಯಂ
ಪ್ರಶ್ನೋಃ ಸಾಂಪ್ರತ್ತರಂ ನಃ ಕಥಮನಧಿಕೃತೇ ಕಲ್ಪನೀಯಾಃ ಕಥಾಸ್ಪೃಶಿಃ |
ಮಧ್ಯಸ್ಥೋಃ ಸ್ವೇತಪೇನಂಯದಿ ನ ನ ಮನುತೇ ಯೋಜಯೆನ್ನಾತ್ರವಾಡಂ
ನೋ ಚೇನ್ಮಾಧ್ಯಸ್ಥಹಾನಿಃ ಪರಮನಧಿಕೃತಿಸ್ತಸ್ಯ ಶಿಷ್ಯಾಯ ವಾಚ್ಯಾ ||

ವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಮೊದಲನೆಯ ಅಂಗ. (2) ಅದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರತಿತರ್ಕ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. (3) 'ಧೂಮವಿರಲಿ, ವಹ್ನಿ ಇಲ್ಲದಿರಲಿ' ಎಂದು ಹೇಳುವ ಪ್ರತಿವಾದಿಗೆ ಆಪಾದ್ಯವಾದ 'ಧೂಮಾಭಾವ' ಅಸಮ್ಮತ. (4) ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಈ ತರ್ಕ ಪ್ರತಿವಾದಿಗೆ ಪ್ರತಿಕೂಲವಾಗಿದೆ. (5) ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿ ಭಾವವಿರುವುದೋ, ಅಲ್ಲೆಲ್ಲ ಧೂಮಾ ಭಾವವೇ ಇರುತ್ತದೆ' ಎಂದು ಆಪಾದ್ಯವಾದ ಧೂಮಾಭಾವಕ್ಕೂ ಆಪಾದಕವಾದ ವಹ್ನಿ ಭಾವಕ್ಕೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇದೆ. ಇವೈದೂ ತರ್ಕಕ್ಕೆ ಅಂಗಗಳು.

ಕೇಚಿತ್ ಏನು ತಾದ್ವೈತಂ ಅನುನಿತೇಃ ಭೇದಂ ಆಹುಃ — ಕೆಲವರು ಈ ತರ್ಕವನ್ನು ಅನುಮಿತಿಯ ಅಂತಹ ಒಂದು ಪ್ರಭೇದವೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಅನುಮಿತಿಯಿಂದ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಂತೆ, ತರ್ಕದಿಂದಲೂ ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದರಿಂದ ಇದೂ ಒಂದು ವಿಧ ಅನುಮಿತಿ ಎಂದು ಅವರಭಿಪ್ರಾಯ. ಆದರೆ ಇದು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅನುಮಿತಿಯಾಗಲಾರದು || ೬೦ ||

ವಾದಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ತರ್ಕವನ್ನು ಹೇಳಿ, ವಾದಮಾಡುವವನ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—ಯಃ ಸರ್ವಂ ನ ಅಭ್ಯುಪೇಯಾತ್, ತಸ್ಯ ಸ್ವಪರಮತವಿದಾ ಕೇನ ಕಿಂ ಸಾಧ್ಯಂ?—ಯಾವನು ಪ್ರಮಾಣ, ಪ್ರಮೇಯ, ಸ್ವಪಕ್ಷ, ಪರಪಕ್ಷ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಭಾಗ ಯಾವುದನ್ನೂ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂತಹವನಲ್ಲಿ ಸ್ವಪಕ್ಷ ಪರಪಕ್ಷಾದಿಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪುವ ವಾದಿಯಿಂದ ಏನುತಾನೆ ಸಾಧಿಸಲು ಶಕ್ತಿ! ಏನಾದರೊಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೂ ಒಪ್ಪುವವನೊಂದಿಗೆ ವಾದಮಾಡಿ ಅವನನ್ನು ಅಡಗಿಸಬಹುದು. ಯಾವುದನ್ನೂ ಒಪ್ಪದೇ, ವಿತಂಡಾವಾದವನ್ನು ಮಾಡುವ ಖಂಡನಕಾರಾದಿಗಳನ್ನು ಏನು ಮಾಡುವುದು!

ಅಸೌ ಪ್ರಶ್ನಃ—ಎಂದು ಒಬ್ಬ ಶಿಷ್ಯನ ಪ್ರಶ್ನೆ. ನಃ ಉತ್ತರಂ 'ಅನಧಿಕೃತೇ ಕಥಾಃ ಕಥಂ ಕಲ್ಪನೀಯಾಃ ಸ್ಪೃಶಿಃ! — ಹುಚ್ಚರ ತುಲ್ಯರಾದ ಅಂತಹವರೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆತಾನೆ ವಾದಮಾಡುವುದು! ಅವರು ವಾದಕ್ಕೆ ಅನರ್ಹರೇ. ವಿತಂಡಾಮಾಡುವವನಿಗೆ ವಿಚಾರಾರ್ಹತೆಯಿಲ್ಲ. ವಿತಂಡಾದೆ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ನಾವೇ ಅದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದೆ! ಎಂದರೆ, ಮಧ್ಯಸ್ಥೋಃ ಪಿ ಏತತ್ ಏನಂ ಯದಿ ನಃ ನ ಮನುತೇ ಅತ್ರ ವಾಡಂ ನ ಯೋಜಯೇತ್ — ಮಧ್ಯಸ್ಥರೂ ಸಹ ಅಂತಹವನಿಗೆ ವಾದದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ವಾದಮಾಡಬಾರದು,

- 287 -

[ಕಥಾಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿಭಾಗ]

ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾ ವ್ಯುತ್ಥಿತೋಕ್ತೇರ್ನಿರ್ವಿತತಿರಿಹ ಕಥಾ ಸಾ ತ್ರಿಧಾ ತತ್ರ ನಾಡಃ
ಕರ್ತವ್ಯೋ ನಾನತಕರ್ತೃಭಿಮುತಿನಿಯುತ್ಯೈಸ್ತತ್ತ್ವಸಿದ್ಧೈಃ ನಿರಾಗೈಃ |
ಜಲ್ಪಾನ್ಯಾಃ ನ್ಯಾ ಜಯಾರ್ಥಾ ಭವತಿ ಕಥಕಯೋಸ್ಸಾಧನಾಕ್ಷೇಪವತ್ತ್ವೇ
ಸೈವ ಪ್ರೋಕ್ತಾ ನಿತಣ್ಡಾ ತ್ಯಜತಿ ಪರಮುತೇ ಸಾಧನಂ ತಾಂ ದ್ವಿಧೈಕೇ ||

ನೋ ಚೇತ್, ಮಾಧ್ಯಸ್ಥ್ಯಹಾನಿಃ—ಹೀಗಲ್ಲದೆ ಮಧ್ಯಸ್ಥರೂ ಅವನ ಕಡೆಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡರೆ, ಅವಾಗ ಅವರು ಮಧ್ಯಸ್ಥರಾಗಲಾರರು. ಇದರಿಂದಲೂ ಅಲ್ಲಿ ವಾದ ಮಾಡಬಾರದು. ಆಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಾದದ ಅನರ್ಹತೆಯೇ ಅವಮಾನಕರವಾಗಿತ್ತು.

‘ವಾದದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕಾದರೆ, ಅದಕ್ಕೂ ವಾದ ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲವೆ? ಎಂದರೆ, ತಸ್ಯ ಅಸಥಿಕೃತಿಃ ಶಿಷ್ಯಾಯ ಪರಂ ನಾಚ್ಯಾ— ಅಂತಹವನಿಗೆ ವಾದದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣಾದಿಗಳನ್ನೂ ಒಪ್ಪದವನೊಂದಿಗೆ ಏನುತಾನೇ ಚರ್ಚಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ! ಅಲ್ಲಿ ಉದಾಸೀನವಾಗಿರುವುದೇ ಉತ್ತಮ || ೬೧ ||

‘ಕಥಾ’ಪದಾರ್ಥ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿಭಾಗಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ — ವ್ಯುತ್ಥಿತೋಕ್ತೇಃ ನಿತತಿಃ ಇಹ ಕಥಾ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾ—ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧಾಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಇಬ್ಬರು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವ್ಯವಹಾರವೇ ‘ಕಥಾ’. ಸಾ ತ್ರಿಧಾ— ಅದು ವಾದ, ಜಲ್ಪ, ವಿತಂಡಾ ಎಂದು ಮೂರು ವಿಧ.

ತತ್ರ ನೀತರಾಗೈಃ ತತ್ತ್ವಸಿದ್ಧೈಃ ಅಭಿಮುತಿನಿಯುತ್ಯೈಃ ನಾನತಕರ್ತೃಃ ಕರ್ತವ್ಯಃ ನಾಡಃ—ಅದರಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಗೆಲ್ಲಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶವಿಲ್ಲದವರು, ತತ್ತ್ವ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇಬ್ಬರೂ ಒಪ್ಪಿಗೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ತರ್ಕಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ವಾದ.

ಅನ್ಯಾ ಜಲ್ಪಾ ಜಯಾರ್ಥಾ ಕಥಕಯೋಃ ಸಾಧನಾಕ್ಷೇಪವತ್ತ್ವೇ ಭವತಿ —ಮತ್ತೊಂದಾದ ಜಲ್ಪ ತಾನು ಗೆಲ್ಲಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ವಾದಿ ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳ ಸ್ವಪಕ್ಷಸ್ಥಾಪನೆ, ಪರಪಕ್ಷ ದೂಷಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದಾಗಿದೆ.

ಸೈವ ಪರಮುತೇ ಸಾಧನಂ ತ್ಯಜತಿ, ನಿತಣ್ಡಾ ಪ್ರೋಕ್ತಾ—ಆ ಜಲ್ಪವೇ, ಪ್ರತಿವಾದಿ ತನ್ನ ಮತವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸದೇ, ಪರಮತವನ್ನು ಮಾತ್ರ ದೂಷಿಸಿದಾಗ ವಿತಂಡೆ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಏಕೇ ತಾಂ ದ್ವಿಧಾ [ಅಹುಃ]—ವೀತರಾಗವಿತಂಡಾ, ವಿಜಿಗೀಷುವಿತಂಡಾ ಎಂದು ವಿತಂಡೆ ಎರಡು ವಿಧವೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುವರು. ರಾಗದ್ವೇಷವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಧರ್ಮರಕ್ಷಣಾದ್ಯರ್ಥ ಮಾಡುವುದು ಮೊದಲನೆಯದು. ಇದನ್ನೇ ಪ್ರತಿಬಂದಿ ಎನ್ನುವರು. ಕೇವಲ ಪರಮುಖಭಂಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಎರಡನೆಯದು.

- 288 -

[ನಿತಂ ತೇಯಲ್ಲೂ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ]

ಕರ್ತವ್ಯತ್ವೇನ ಯತ್ತು ಪ್ರಮಿತಿಸರವಶೈಃ ಕಲ್ಪಿತಂ ಸ್ವೇಚ್ಛಯಾ ನಾ
ಯಚ್ಚಾಕರ್ತವ್ಯಮೇವಂ ಪರಿಭವನಪದಂ ತತ್ರಹಾಣಗ್ರಹೌ ಸ್ತಃ |
ಸ್ವಾಚಾರದ್ಯೋತಸಂಯತ್ಪ್ರಭೃತಿಷು ಚ ತಥಾ ಸ್ವೀಕೃತೇಯಂ ವ್ಯವಸ್ಥಾ
ನೈನಾವಿವಾಪದ್ವಿತತ್ತ್ವಾಽಪ್ಯಲಮುತಿಸತಿತುಂ ಸಾಧನಾಂಶೋಜ್ಞಿ ತಾಃ ಪಿ ||

- 289 -

[ನಿಗ್ರಹಸ್ಥಾನ ನಿರೂಪಣೆ]

ಸದ್ಬೋಧೋಕ್ತಾ ಕಥಾಯಾಂ ಪರಪರಿಭವನಂ ಸ್ವೋಕ್ತಹಾನ್ಯಾದಿನಾಮ್ನಾ
ತತ್ತ್ವಾಬೋಧಸ್ಯ ಲಿಜ್ಞಂ ವಿವಿಧಮಕಥಯನ್ನಿಗ್ರಹಸ್ಥಾನಮಾಪ್ತಾಃ |

ವಿತಂಡೆಯಲ್ಲಿ ವಕ್ತವ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-ಪ್ರಮಿತಿಸರವಶೈಃ, ಸ್ವೇಚ್ಛಯಾ
ನಾ ಯತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯತ್ವೇನ ಕಲ್ಪಿತಂ, ಏವಂ ಯಚ್ಚ ಅಕರ್ತವ್ಯಂ
ಕಲ್ಪಿತಂ, ತತ್ರಹಾಣಗ್ರಹೌ ಪರಿಭವನಪದಂ ಸ್ತಃ—ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
ಯನ್ನೋ, ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ 'ಹೀಗೆ ಮಾಡಬೇಕು', 'ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಾರದು' ಎಂದು
ಮೊದಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೋ ಮುರಿದು, ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಕೈಬಿಡು
ವುದು, ಮಾಡಬಾರದ್ದನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಎರಡೂ ಪರಾಜಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅದು ಅನುಭವಸಿದ್ಧ ಎಂದು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—ತಥಾ
ಸ್ವಾಚಾರದ್ಯೋತಸಂಯತ್ಪ್ರಭೃತಿಷು ಚ ಇಯಂ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಸ್ವೀಕೃತಾ —
ಹಾಗೆಯೇ ತನ್ನ ತನ್ನ ಕುಲಾಚಾರ, ಜೂಜು, ಯುದ್ಧ ಮುಂತಾದವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಇಂತಹ
ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿರುವರು. ಸಾಧನಾಂಶೋಜ್ಞಿ ತಾಃ ಪಿ ವಿತತ್ತ್ವಾ
ಏನಾಂ ಈಷದಪಿ ಅತಿಸತಿತುಂ ನ ಅಲಂ—ಸ್ವಪಕ್ಷಸಾಧನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ವಿತಂಡೆ
ಯಲ್ಲೂ ಲೋಕದ ಈ ಕನಿಷ್ಠಪಕ್ಷ ನಿಯಮನ್ನು ಎಳ್ಳಷ್ಟೂ ಅತಿಕ್ರಮಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.
ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸುವವನ್ನು ಕುರಿತೇ ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ 'ವಾದದಲ್ಲಿ ಅಧಿ
ಕಾರವಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು. ಯಾವುದಾದರೊಂದು ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟವರನ್ನು
ದಾರಿಗೆ ತರಬಹುದು. ಯಾವ ನಿಯಮವೂ ಇಲ್ಲದವನು ಸರ್ವಥಾ ದೂರದಲ್ಲಿ
ತ್ಯಾಜ್ಯನು ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ || ೬೩ ||

ಕಥಾಂಗಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ —ಕಥಾಯಾಂ ಸದ್ಬೋಧೋಕ್ತಾ ಪರಪರಿ
ಭವನಂ, ತತ್ತ್ವಾಬೋಧಸ್ಯ ಲಿಜ್ಞಂ ವಿವಿಧಂ ನಿಗ್ರಹಸ್ಥಾನಂ ಅಪ್ತಾಃ ಅಕಥ
ಯನ್ —ಜಲ್ಲರೂಪ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ, ಇರುವ ದೋಷವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಪ್ರತಿವಾದಿ
ಯನ್ನು ಸೋಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಹಾನಿ ಮುಂತಾದ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ವಾದ ಮಾಡುವವನು
ಜ್ಞಾನಶೂನ್ಯತೆಗೆ ಕುರುಹಾಗಿ ೨೦ ವಿಧ ನಿಗ್ರಹಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಆಪ್ತರಾದ ಗೌತಮಾದಿ
ಗಳು ನ್ಯಾಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ತತ್ರಾಚೋದ್ಯಾನುಯೋಗಂ ದ್ವಿವಿಧಮಶಕನಾಸಿದ್ಧಿಭೇದಾದವೋಚನ್
ಪೂರ್ವೋ ಜಾತಿಃ ಪರಸ್ತು ಚ್ಛಲಮನೃತವಚಃ ಸ್ಯಾದಕಾಲಗ್ರಹಶ್ಚ ||

- 290 -

[ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಛಲಗಳ ನಿರೂಪಣೆ]

ಜಾತಿಃ ಸ್ವನ್ಯಾಹತಾ ವಾಗುಪಧಿನಿಯತಿಭಿರ್ಭಿದ್ಯತೇಽನೇಕಧಾ ಸಾ
ಯುಕ್ತತ್ಯಾಗಸ್ತ್ವಯುಕ್ತಗ್ರಹಣಮನಿಷಯೇ ವೃತ್ತಿರಪ್ಯತ್ರ ದೋಷಾಃ |
ಸ್ವನ್ಯಾಘಾತೋಽನುಮೃತಶ್ಚಲಮಸಿ ವಚಸಾಂ ಕಲ್ಪಿತಾರ್ಥೇ ನಿಷೇಧಃ
ತತ್ತ್ವದ್ವೈತಿಪ್ರಭೇದಾದಿದಮಸಿ ವಿವಿಧಂ ವಿಸ್ತರೇಣಾಲಮತ್ರ || ೬೫ ||

ತತ್ರ ಅಚೋದ್ಯಾನುಯೋಗಂ ಅಶಕನಾಸಿದ್ಧಿಭೇದಾತ್ ದ್ವಿವಿಧಂ
ಅವೋಚನ್—ಅದರಲ್ಲಿ ನಿರನುಯೋಜ್ಯಾನುಯೋಗ ಅಶಕ್ತಿ, ಅಸಿದ್ಧಿ ಎಂದು ಎರಡು
ವಿಧ. ದೋಷವನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಶಕ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮೊದಲನೆಯದು. ಶಕ್ತಿ ಇದ್ದರೂ
ದೋಷಣ ಮಾಡಿರುವುದು ಎರಡನೆಯದು. ಎರಡರಲ್ಲೂ ವಾದಿಗೆ ಪರಾಜಯ ಸಿದ್ಧ.

ಇದರಲ್ಲಿ, ಪೂರ್ವಃ ಜಾತಿಃ—ಮೊದಲನೆಯದೇ 'ಜಾತಿ' ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಪರಸ್ತು
ಛಲಂ—ಎರಡನೆಯದು ಛಲ. ಅನೃತವಚಃ, ಅಕಾಲಗ್ರಹಶ್ಚ ಸ್ಯಾತ್ - ಅನೃತ
ವಚನ, ಅಕಾಲಗ್ರಹಣ ಎಂಬುದೂ ಇದರ ಪ್ರಭೇದವೇ ಆಗುವುದು. ಅನೃತವಚನ—
ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವುದು. ಅಕಾಲಗ್ರಹಣ—ಪ್ರಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದೋಷಣವನ್ನು
ಹೇಳುವುದು. ಉಳಿದ್ದನ್ನು ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ || ೬೪ ||

ಛಲ, ಜಾತಿಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—ಸ್ವನ್ಯಾಹತಾ ವಾಕ್ ಜಾತಿಃ—
ತನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ತಾನೇ ಹೇಳುವುದೇ 'ಜಾತಿ'. ಸಾ ಉಪಧಿನಿಯತಿಭಿಃ
ಅನೇಕಧಾ ಭಿದ್ಯತೇ — ಅದು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಉಪಾಧಿಗಳಿಂದ ಅನೇಕ ವಿಧವಾಗು
ತ್ತದೆ. ಅತ್ರ ಯುಕ್ತತ್ಯಾಗಃ, ಅಯುಕ್ತಗ್ರಹಣಂ, ಅನಿಷಯೇ ವೃತ್ತಿಃ
ಅಸಿ ದೋಷಾಃ — ಈ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಆವಶ್ಯಕವಾದ್ದನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವುದು, ಅನಾವಶ್ಯಕ
ವಾದ್ದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು, ಸಾಧಿಸಲಶಕ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಹೊರಡುವುದು ಈ
ಮೂರು ದೋಷವೇ ಮೂಲತಃ ಇರುತ್ತದೆ. ಸ್ವನ್ಯಾಘಾತಃ ಅನುಮೃತಃ — ತನ್ನ
ಮಾತಿನ ವಿರೋಧ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸಮಾನ.

ಛಲಮಸಿ ವಚಸಾಂ ಕಲ್ಪಿತಾರ್ಥೇ ನಿಷೇಧಃ—ವಾದಿ ಹೇಳಿದ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ,
ವಾದಿಗೆ ಸಮೃತವಲ್ಲದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಚಾತುರ್ಯದಿಂದ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಖಂಡಿಸುವುದು 'ಛಲ'.
'ಹೊಸಕಂಬಳಧಾರಿ' ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ 'ನವಕಂಬಳೋಽಯಂ' ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, 'ನವ'
ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ 'ಒಂಭತ್ತು' ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು, 'ಒಂಭತ್ತು ಕಂಬಳ
ಎಲ್ಲಿದೆ? ಒಂದು ಕಂಬಳವೇ ಇರುವುದು' ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸುವುದೇ ಛಲ.

ಇದಮಸಿ ತತ್ತ್ವದ್ವೈತಿಪ್ರಭೇದಾತ್ ತ್ರಿವಿಧಂ—ಈ ಛಲವೂ ಸಹ ಮುಖ್ಯ
ವೃತ್ತಿ, ಉಪಚಾರವೃತ್ತಿ, ತಾತ್ಪರ್ಯವೃತ್ತಿ ಎಂಬ ವೃತ್ತಿಪ್ರಭೇದದಿಂದ 'ವಾಕ್ ಛಲ'.

- 291 -

[ಷಟ್ಪಕ್ಷಿ ವಿವರಣೆ]

ಯಸ್ಮಿನ್ಮಾನಪ್ರವೃತ್ತಿಸ್ತದಿದಮಶರಣೈರಭ್ಯುಪೇತ್ಯಂ ಹಿ ಸರ್ವೈಃ
 ವ್ಯಾಘ್ರಾತೋ ಯತ್ರ ದೃಷ್ಟಸ್ತದಸಿ ನ ಶರಣಂ ಸಾಧನೇ ದೂಷಣೇ ವಾ |
 ಇತ್ಯಂ ಸಿದ್ಧೇ ಕಥಾನಾಂ ರಹಸಿ ಕಥಕಯೋಸ್ಸಾನಧಾನತ್ವಭೂನ್ಮೇ
 ಷಟ್ಪಕ್ಷ್ಯನ್ತಾಃ ಸದುಕ್ತಿಃ ಪರಿಷದನುಮತಾ ರುದ್ಧರೋಧಾನಕಾಶಾ ||

‘ಉಪಚಾರಚ್ಛಲ’ ‘ಸಾಮಾನ್ಯಚ್ಛಲ’ ಎಂದು ಮೂರು ವಿಧ. ಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಅರ್ಥಭೇದ ಕಲ್ಪನೆ, ಉಪಚಾರವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಅರ್ಥಭೇದ ಕಲ್ಪನೆ, ಮತ್ತು ತಾತ್ಪರ್ಯ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಅರ್ಥಭೇದಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಇದು ಮೂರಾಯಿತು.

ಅತ್ರ ವಿಸ್ತರೇಣ ಅಲಂ — ಆ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲೇ ಇದೆಲ್ಲವನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿ ರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಅದರ ವಿಸ್ತಾರ ಉಚಿತವಲ್ಲ, ಸಾಕು! || ೬೫ ||

ವಾದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಷಯ—ಯಸ್ಮಿನ್ ಮಾನಪ್ರವೃತ್ತಿಃ, ತದಿದಂ ಅಶರಣೈಃ ಸರ್ವೈಃ ಅಭ್ಯುಪೇತ್ಯಂ ಹಿ — ಪ್ರಮಾಣಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಮುಖ್ಯಾಧಾರವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಅಗತಿಯಿಂದ ಅಂಗೀಕರಿಸಲೇ ಬೇಕು. ಯತ್ರ ವ್ಯಾಘ್ರಾತಃ ದೃಷ್ಟಃ, ತದಸಿ ಸಾಧನೇ ದೂಷಣೇ ವಾ ನ ಶರಣಂ — ಪ್ರಮಾಣ ವಿರೋಧ ಕಂಡುಬಂದರೆ, ಅದು ಸ್ವಪಕ್ಷಸಾಧನಕ್ಕೂ ಅಥವಾ ಪರಪಕ್ಷದೂಷಣಕ್ಕೂ ಸಮರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇಳುವುದು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿರಬೇಕು, ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ವಾಗಿರಬಾರದು. ವಾದಕ್ಕೆ ಈ ಎರಡು ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕ ಎಂದರ್ಥ.

ಕಥಾನಾಂ ರಹಸಿ ಇತ್ಯಂ ಸಿದ್ಧೇ, ಕಥಕಯೋಃ ಸಾನಧಾನತ್ವಭೂನ್ಮೇ, ರುದ್ಧರೋಧಾನಕಾಶಾ ಷಟ್ಪಕ್ಷ್ಯನ್ತಾಃ ಸದುಕ್ತಿಃ ಪರಿಷದನುಮತಾ — ಜಲ್ಪವೆಂಬ ಕಥಾರಹಸ್ಯ ಹೀಗಿರುವಾಗ — ವಾದಿ ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳಿಬ್ಬರೂ, ಹೆಚ್ಚು ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಯಿಂದಿರಬೇಕೆಂಬುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಮಧ್ಯಸ್ಥರು ತಪ್ಪನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಎಲ್ಲೆಯಾಗಿಯೂ ‘ಷಟ್ಪಕ್ಷಿ’ ಎಂಬುದು ವಾದದ ಸದಸ್ಯನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಪರಸ್ಪರ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ, ಮೊದಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವವನು ವಾದಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಉತ್ತರಿಸುವವನು ಪ್ರತಿವಾದಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಒಬ್ಬರು ತಪ್ಪು ಹೇಳಿದಾಗ ಅದನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ತೋರಿಸದೇ ಇರುವುದೂ ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ. ಇಬ್ಬರೂ ತಪ್ಪು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಮೂರು ಮೂರು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾತ್ರಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನೇ ‘ಷಟ್ಪಕ್ಷಿ’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಮೊದಲು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳುವರೋ, ಅವರು ಜಯಿಸಿದವರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಯಾರೂ ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ, ಮಧ್ಯಸ್ಥರು ಜಯ ಪರಾಜಯವಿಲ್ಲದೇ ವಾದವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೇ ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತಾರೆ, ಚರ್ಚೆ ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ. ಇದು ಜಲ್ಪವೆಂಬ ಕಥಾವಿಶೇಷದ ಸ್ವರೂಪ || ೬೬ ||

- 292 -

[ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಅನುಮಿತಿ ರೂಪವಲ್ಲ]

ನಾಕ್ಯಾರ್ಥೋ ಯಸ್ತ್ವಪೂರ್ವೋ ನ ಖಲು ಕಿಮಪಿ ತದ್ವ್ಯಾಪ್ಯಮಸ್ಮಿನ್ ಪದಾದಾ
ಸಾಂಕ್ಷತ್ಯಂ ಬೋಧಕತ್ವಾದಧಿಕಮನುಮಿತೌ ಗ್ರಾಹ್ಯಮತ್ರೈತದೇನ |
ನಕ್ತ್ವಜ್ಞಾನಾನುಮಾನಾದಿಕಮಪಿ ನ ಭವೇದಂತತೋ ವ್ಯಾಪ್ತೃಭಾವಾತ್
ತತ್ತಲ್ಲಿಜಾಪ್ರತೀತಾನಪಿ ನುತಿಜನಾನಾದ್ವಕ್ತೃಭಾವಾಚ್ಚ ನೇದೇ || ೬೭ ||

ಹೀಗೆ ಅನುಮಾನವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ಮುಂದೆ ಶಬ್ದಪ್ರಮಾಣ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾ, ಮೊದಲು ಶಬ್ದಪ್ರಮಾಣ ಅತಿರಿಕ್ತವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ — ಯಸ್ತು ಅಪೂರ್ವಃ ನಾಕ್ಯಾರ್ಥಃ, ಅಸ್ಮಿನ್ ಪದಾದೌ ತದ್ವ್ಯಾಪ್ಯಂ ಕಿಮಪಿ ನ ಖಲು—ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳಿ ಬರುವ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಹೊಸದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅರ್ಥಕ್ಕೂ ಆ ಪದಕ್ಕೂ ವ್ಯಾಪ್ತೃದಿಗಳು ಯಾವುದೂ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ!

ಬೋಧಕತ್ವಾತ್ ಅತಿರಿಕ್ತಂ ಸಾಂಗತ್ಯಂ ಅನುಮಿತೌ ಗ್ರಾಹ್ಯಂ—ವಾಚ್ಯವಾಚಕಭಾವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ವ್ಯಾಪ್ತಿರೂಪ ಸಂಬಂಧವೇ ಅನುಮಿತಿಗೆ ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅತ್ರ ಏತದೇನ—ಶಾಬ್ದಬೋಧದಲ್ಲಂತು ಈ ವಾಚ್ಯವಾಚಕಭಾವವೇ ಸಂಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಬ್ದ ಅತಿರಿಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಅಂತಃ ನ್ಯಾಪ್ತೃಭಾವಾತ್ ನಕ್ತ್ವಜ್ಞಾನಾನುಮಾನಾದಿಕಮಪಿ ನ ಭವೇತ್ —ಕೊನೆಯ ಪಕ್ಷವಾಗಿ, ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಾದಿಗಳು ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ, ಹೇಳಿದವನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಆ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಅನುಮಾನ ಮಾಡುವ ಪಕ್ಷವೂ ಸರಿಯಲ್ಲ.

ತತ್ತಲ್ಲಿಂಗಾಪ್ರತೀತಾನಪಿ ನುತಿಜನನಾತ್, ನೇದೇ ನಕ್ತೃಭಾವಾಚ್ಚ — ಅವರು ಹೇಳುವ ಹೇತುಗಳ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುವುದರಿಂದಲೂ, ಅಪೌರುಷೇಯವಾದ ವೇದದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಹೇಳಿದವನು ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದಲೂ ವಕ್ತೃವಿನ ಜ್ಞಾನದ ಅನುಮಾನ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಅನುಮಾನ, ಶಬ್ದ ಎಂದು ಪ್ರಮಾಣ ಮೂರು ವಿಧ. ಅನುಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಧೂಮವನ್ನು ನೋಡಿ 'ಏಕಸಂಬಂಧಿಜ್ಞಾನ' ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಪಕ್ಷಿ ನಿರ್ಣಯವಾಗುವಂತೆ, ಅದೇ ನ್ಯಾಯದಿಂದಲೇ, ಶಬ್ದ ಶ್ರವಣದಿಂದ ಅರ್ಥಜ್ಞಾನ ಬರುವುದರಿಂದ ಶಬ್ದವೂ ಅನುಮಾನವಿಶೇಷ ಎಂಬುದು ಬೌದ್ಧಾದಿಗಳ ವಾದ. ವ್ಯಾಪ್ತಿರೂಪ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೂ ವಾಚ್ಯವಾಚಕಭಾವಕ್ಕೂ ಅತ್ಯಂತ ವೈಷಮ್ಯ ಇರುವುದರಿಂದ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಅನುಮಿತರೂಪವಾಗಲಾರದು.

ವೈಶೇಷಿಕಾದಿಗಳು ವಾಕ್ಯಶ್ರವಣದಿಂದ ಆ ವಾಕ್ಯಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ, ಅದನ್ನು ಹೇಳಿದವನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅನುಮಾನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವದೂ ವೇದಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಸಮರ್ಥನೀಯವಲ್ಲ || ೬೭ ||

- 293 - [ಶಾಬ್ದ ಬೋಧ ಅನುಭವನಿಶೇಷವೇ, ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲ]

ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ ಸ್ವಾನುಭೂತಾತ್ ತದುಭಯನುಧಿಕಂ ಸಂಸ್ಕೃತಿದ್ವಂದ್ವಯೋಗಾತ್
 ಸ್ಮೃತ್ಯಾರೂಢಂ ನಿಜಾನಸ್ತ್ಯನುಮಿತಿವಚಸೋರ್ವೇದ್ಯಮಪ್ಯೇವಮಸ್ತು |
 ಪಾರೋಕ್ಷ್ಯಂ ತತ್ಸ್ಮೃತಿತ್ವಾದನಧಿಕಮಿತಿ ನ ಪ್ರಾಗನಿರ್ಧಾರಿತಾಂಶ-
 ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಸ್ಪಷ್ಟದೃಷ್ಟೇಃ ಪರಿಹಿತಹರಿತಸ್ತೇತದಸ್ಪಷ್ಟಮಾಹುಃ || ೬೮ ||

- 294 - [ಶಬ್ದಪ್ರಮಾಣ್ಯ ನಿರಾಸ]

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದೀನ ಮಾನಂ ವಿಮುತಿಪದವಚೋ ಹೇತುದೋಷಾದ್ಯಭಾವಾತ್
 ವಾಕ್ಯತ್ವಾದಪ್ರಮಾಣಂ ವಿಮುತಮಿತಿ ಯದಿ ಸ್ವೋಕ್ತಿಭಾಧಾದಯಃ ಸುಃ |

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನ ಒಂದೇ ಅನುಭವರೂಪ. ಅನುಮಿತಿ ಮತ್ತು ಶಾಬ್ದಜ್ಞಾನಗಳು ಸ್ಮೃತಿವಿಶೇಷರೂಪವೇ ಎಂದು ಕೆಲ ಬೌದ್ಧರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ- ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ ಸ್ವಾನುಭೂತಾತ್ ಅಧಿಕಂ ತದುಭಯಂ ಸಂಸ್ಕೃತಿದ್ವಂದ್ವಯೋಗಾತ್ ಸ್ಮೃತ್ಯಾರೂಢಂ ನಿಜಾನಸ್ತಿ - ಹಿಂದೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ತಾನು ಪಡೆದ ಎರಡು ಪದಾರ್ಥಗಳ ಅನುಭವದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಎರಡು ಸಂಸ್ಕಾರಗಳೂ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಒಂದು ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವಾಗ ಅದು ಹೊಸದೊಂದು ಜ್ಞಾನವೆಂದು ಜನರು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಹೊಸ ವಿಷಯ ಯಾವುದೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅನುಮಿತಿವಚಸೋಃ ನೇದ್ಯಮಸಿ ಏವಮಸ್ತು - ಅನುಮಿತಿ, ಶಾಬ್ದ ಬೋಧ ಗಳಲ್ಲಿ ತೋರುವ ವಿಷಯಗಳೂ ಇಂತಹುದೇ ಆಗಲಿ! ತತ್ ಪಾರೋಕ್ಷ್ಯಂ ಸ್ಮೃತಿತ್ವಾತ್ ಅನಧಿಕಂ - ಆದ್ದರಿಂದ ಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನ ಸ್ಮೃತಿಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವೇ ಅಲ್ಲ.

ಇತಿ, ಪ್ರಾಗನಿರ್ಧಾರಿತಾಂಶಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಸ್ಪಷ್ಟದೃಷ್ಟೇಃ ನ - ಎಂಬುದೂ, ಹಿಂದೆ ತೋರಿದ್ದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಶ ಅನುಮಿತಿ, ಶಾಬ್ದ ಬೋಧಗಳಲ್ಲಿ ತೋರುವುದು ಸುಸ್ಪಷ್ಟ ಅನುಭವವಿದ್ದ ವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ.

ಪರಿಹಿತಹರಿತಸ್ತು ಏತತ್ ಅಸ್ಪಷ್ಟಮಾಹುಃ - ಜೈನರಂತು, ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ಮತ್ತು ಅಸ್ಪಷ್ಟ ಎಂದು ವಿಭಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸ್ಪಷ್ಟ, ಅನುಮಿತಿ ಮತ್ತು ಶಾಬ್ದ ಬೋಧ ಅಸ್ಪಷ್ಟ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು.

ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ನೋಡಿದ ವಸ್ತುವೇ ತೋರುತ್ತದೆ. ಅನುಮಿತಿ ಮತ್ತು ಶಾಬ್ದ ಬೋಧದಲ್ಲಿ ಆ ವಸ್ತುವನ್ನು ನಾವು ಹಿಂದೆ ನೋಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ ಕಾರಣ ಇದು ಸ್ಮೃತಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಅತಿರಿಕ್ತ ಜ್ಞಾನವೇ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರೋಕ್ಷ, ಅಪರೋಕ್ಷ ಎರಡೂ ಅನುಭವದ ಪ್ರಭೇದವೇ || ೬೮ ||

ಶಬ್ದಪ್ರಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ - ವಿಮುತಿಪದವಚಃ ಹೇತುದೋಷಾದ್ಯಭಾವಾತ್ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದೀನ ಮಾನಂ - ವಿವಾದಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗಿರುವ ಶಬ್ದವೂ, ಕಾರಣದೋಷಾದಿಗಳಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿಗಳಂತೆಯೇ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅವ್ಯುತ್ಪನ್ನಸ್ಯ ಬೋಧಂ ನ ಜನಯತಿ ನಚಸ್ಸಂಗತಿಜ್ಞಾನಹಾನೇಃ
ಲಿಙ್ಗಂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಪ್ರತೀತೇಃ ಪುರತ ಇನ ನ ಚಾವದ್ಯಮೇತಾವತಾಃ ಸ್ಯ || ೬೯ ||

ಒಂದು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ, ಅದನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದ ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಿತ್ತಾದಿ ದೋಷ ಇರಬೇಕು, ಅಥವಾ ಅನಂತರಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಯಾದ ಜ್ಞಾನ ಬರಬೇಕು. ಎರಡೂ ಇಲ್ಲದೆ ಒಂದು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಪ್ರಮಾಣ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಶಾಬ್ದಬೋಧದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ದೋಷ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಅಪ್ರಮಾಣ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

‘ವಿನುತಂ ವಾಕ್ಯತ್ವಾತ್ ಅಪ್ರಮಾಣಂ’ ಯದಿ, ಸ್ವೋಕ್ತಿಬಾಧಾ ದಯಃ ಸ್ಯಃ — ವಾಕ್ಯರೂಪವಾದ್ದರಿಂದಲೇ ಶಬ್ದವೆಲ್ಲವೂ ಅಪ್ರಮಾಣ ಎಂದರೆ, ಅವರವರ ವಚನ ಮತ್ತು ಪ್ರವೃತ್ತಾದಿಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ.

ಶಂಕೆ — ‘ಅಂಗುಲ್ಯಗ್ರೇ ಹಸ್ತಿಯೂಢಶತಮಾಸ್ತೇ’ ‘ನನ್ನ ಬೆರಳಿನ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ಆನೆಯ ಹಿಂಡು ಇರುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ಒಬ್ಬನು ಬೇಕಂತೆ ಹೇಳಿದಾಗ ಆ ಶಬ್ದಕ್ಕೂ ಅರ್ಥಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧ ಏನೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಅರ್ಥವೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಶಬ್ದ ಹೊರಡುವುದು ಕಂಡುಬರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ನಂಬುವುದು?

ಸಮಾಧಾನ — ಎಲ್ಲ ಶಬ್ದಗಳೂ ಅಪ್ರಮಾಣವೆಂದರೆ, ‘ಶಬ್ದ ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲ’ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವೂ ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದ, ಶಬ್ದ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೊಂದು ವಾಕ್ಯ ಪ್ರಮಾಣವಾದರೆ ಶಬ್ದವೆಲ್ಲವೂ ಅಪ್ರಮಾಣ ಎಂಬುದು ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲವು ಸುಳ್ಳಾದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆಲ್ಲವೂ ಸುಳ್ಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಶಬ್ದವೆಲ್ಲವೂ ಸುಳ್ಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶಬ್ದವೆಲ್ಲವೂ ಅಪ್ರಮಾಣವಾದರೆ ಅದರ ಮೂಲಕವಾದ ಪ್ರವೃತ್ತಾದಿಗಳೂ ನಡೆಯುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಬ್ದ ಪ್ರಮಾಣವೇ.

ಶಬ್ದ ಪ್ರಮಾಣವೇ ಆದರೆ, ಇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳಂತೆ ಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸ್ವತಃ ಶಾಬ್ದಬೋಧವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ವ್ಯಾಪ್ತಿಪ್ರತೀತೇಃ ಪುರತಃ ಲಿಙ್ಗಮಿವ, ನಚಃ ಸಂಗತಿಜ್ಞಾನಹಾನೇಃ ಅವ್ಯುತ್ಪನ್ನಸ್ಯ ಬೋಧಂ ನ ಜನಯತಿ — ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಧೂಮಜ್ಞಾನ ವಹ್ನಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸದಂತೆ, ಶಬ್ದವೂ ಸಹ ಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನ ಇಲ್ಲದವನಿಗೆ ಬೋಧವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಧೂಮಕ್ಕೂ ‘ವಹ್ನಿಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನ ಇಲ್ಲದವನಿಗೆ ಧೂಮವನ್ನು ನೋಡಿದರೂ ವಹ್ನಿಜ್ಞಾನ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಧೂಮ ವಹ್ನಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಹೇತುವಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಸ್ವತಃ ಜ್ಞಾನಕಾರಣವಾದರೂ, ಬೆಳಕಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಚಕ್ಷುರಾದಿಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಬೆಳಕು ಸಹಕಾರಿ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ, ಶಬ್ದದಿಂದ ಬೋಧ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯುತ್ಪನ್ನನಿಗೆ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಏತಾವತಾ ಅಸ್ಯ ನ ಚಾವದ್ಯಂ — ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರದಿಂದ ಶಬ್ದ ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ || ೬೯ ||

- 295 -

[ಶಾಬ್ದ ಬೋಧಕ್ಕೆ ಪರಸ್ಪರ ಅನ್ವಯಜ್ಞಾನ ಅವಶ್ಯಕ]

ವಕ್ತ್ರೀ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿತಃ ಪ್ರಾಗ್ಭೂದಿ ನಿಜವಿಷಯಂ ವಾಗ್ವಿಭಕ್ತೃಸ್ವಯಾದ್ಯೈಃ
 ಕಿಂ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಾ ತಿರಶ್ಚಾನುಸಿ ನ ಕಥಮಿತೋ ಬಾಲಕಾನಾಂ ಚ ಬೋಧಃ |
 ಸ್ವಾರ್ಥೇ ಶಬ್ದಸ್ತಥಾ ಚೇತ್ತದಸಿ ನ ವಿಷಯೈಸ್ತಸ್ಯ ಸಾಮ್ಯಾತ್ಮದನ್ಯೈಃ
 ಅವ್ಯುತ್ಪನ್ನತ್ವತೋ ವಾ ಸ್ವನುಸಿ ನ ಗಮಯೇದೇಷ ತದ್ವತ್ಸ್ವನಾಚ್ಯಂ ||

ವಹ್ನಿಗೆ ಸುಡುವ ಶಕ್ತಿ ಇರುವಂತೆ, ಶಬ್ದಕ್ಕೂ ಬೋಧಕ ಶಕ್ತಿ ಸಹಜವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಪ್ರಾಚೀನ ಮೀಮಾಂಸಕ ಏಕದೇಶಿಗಳ ಮತವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—
 ವಾಕ್ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿತಃ ಪ್ರಾಕ್ ವಿಭಕ್ತೃಸ್ವಯಾದ್ಯೈಃ ನಿಜವಿಷಯಂ ಯದಿ
 ವಕ್ತ್ರೀ, ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಾ ಕಿಂ?—ಶಕ್ತಿಗ್ರಹಣ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೂ, ಪ್ರಕೃತಿ
 ಪ್ರತ್ಯಯಾದಿಗಳ ಅನ್ವಯದಿಂದ ತನ್ನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಶಬ್ದ ಬೋಧಿಸುವುದಾದರೆ,
 ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನದ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಏತಕ್ಕಿರುವುದು?

ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ, ತಿರಶ್ಚಾಂ ಬಾಲಮೂಕಾದೀನಾನುಸಿ ಚ ಇತಃ ಕಥಂ
 ನ ಬೋಧಃ?—ಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನವೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧ ಬರುವುದಾದರೆ, ಪಶು
 ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೂ ಬಾಲರಿಗೂ ಮೂಗರಿಗೂ ಇದರಿಂದ ಏತಕ್ಕೆ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧ ಬರುವುದಿಲ್ಲ?

ಸ್ವಾರ್ಥೇ ಶಬ್ದಃ ತಥಾ ಚೇತ್—ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕಿವಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದಾಗ ಪಶು
 ಪಕ್ಷಾದಿಗಳಿಗೂ ಆ ಶಬ್ದದ ಜ್ಞಾನ ಬಂದೇ ಬರುವುದರಿಂದ ಇದು ನಮಗೆ ಸಮ್ಯಕ್ತವೇ
 ಎಂದರೆ, ತಸ್ಯ ತದನ್ಯೈಃ ವಿಷಯೈಃ ಸಾಮ್ಯಾತ್ ತದಸಿ ನ—ಶಬ್ದಕ್ಕಿಂತಲೂ
 ಭಿನ್ನವಾದ ಘಟಾದಿ ವಿಷಯಗಳೆಲ್ಲೂ ಈ ಅಂಶ ಸಮಾನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ
 ಇದು ವಿಶೇಷವೇನಲ್ಲ. ಘಟಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಘಟವೂ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಂತೆ ಶಬ್ದ
 ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಶಬ್ದವೂ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರದಿಂದ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧವನ್ನು
 ನಿರ್ವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಬಾಧಕವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಏಷಃ ಅವ್ಯುತ್ಪನ್ನತ್ವತಃ
 ಸ್ವಂ, ತದ್ವತ್ ಸ್ವನಾಚ್ಯನುಸಿ ನ ಗಮಯೇದ್ವಾ—ಅಥವಾ ಈ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಬೋಧಿ
 ಸುವ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ತನ್ನನ್ನೂ, ಮತ್ತು ತನ್ನ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ಬೋಧಿಸಲಾರದು.

ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಧ ಶಕ್ತಿ ಇದೆ. ಮೊದಲು ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಅದರ ಅನು
 ಪೂರ್ವೀಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಬರುವುದರಿಂದ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಶಕ್ತಿ
 ಒಂದು ಇರುತ್ತದೆ. ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವಾಚ್ಯವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಬೋಧವನ್ನು ಆ ಶಬ್ದ
 ಹುಟ್ಟಿಸುವುದರಿಂದ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಎರಡನೆಯದು. ಒಪ್ಪಿ
 ದರೆ ಎರಡನ್ನೂ ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಬಿಟ್ಟರೆ ಎರಡನ್ನೂ ಬಿಡಬೇಕು. ಮೊದಲನೆಯ
 ದನ್ನೊಪ್ಪಿ ಎರಡನೆಯದನ್ನು ಬಿಡುವ ಮೀಮಾಂಸಕರ ಮತ ಸರಿಯಲ್ಲ || ೭೦ ||

— 296 — [ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಸಂಕೇತ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಲ್ಲ]

ಶಬ್ದ ಸ್ವಂಕೇತೋಽರ್ಥಂ ಗಮಯತಿ ನಿಮತೋಽಸೀತಿ ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರತೀಪಂ
ತತ್ಕರ್ತಾಃ ದ್ವೈ ಹ್ಯಸಿದ್ಧಸ್ಯ ಚ ದುರಧಿಗಮಸ್ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲೇಽನುಮಾನೈಃ |
ಶ್ರುತ್ಯಾ ಚೇತ್ಯತ್ಯುತ್ಯೇತದ್ವಿಭುರಪಿ ತನುತೇ ವೇದತೋ ನಾನುರೂಪೇ
ನ್ಯಾಕೃತ್ಯಾದೇರ್ವಿರುದ್ಧೌ ಕ್ರಮಜನಿನಿಲಯೌ ಕ್ಷುದ್ರಭಾಷಾಸು ನೈವಂ ||

ಎಲ್ಲಾ ಶಬ್ದವೂ ಸಂಕೇತಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೇ ತನ್ನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆಂಬ ನೈಯಾಯಿಕರ ಮತವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ನಿಮತಃ ಶಬ್ದೋಽಸಿ ಸಂಕೇತತಃ ಅರ್ಥಂ ಗಮಯತಿ — ಸಂಜ್ಞಾ ಪದದಂತೆ, ವೇದಪದವೂ 'ಈ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಇದು ಅರ್ಥ' ಎಂಬ ಸಂಕೇತ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇತಿ ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರತೀಪಂ — ಎಂಬುದು 'ವೇದ ಅನಾದಿ' ಎಂದು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಗೆ ವಿರುದ್ಧ. ವೇದವನ್ನು 'ಈಶ್ವರೋಪದಿಷ್ಟ' ಎಂಬುದು ವೇದಾಂತಿಗಳಿಗೆ ಸಮ್ಮತವಾದರೂ, ಅನಾದಿಯಾದ ವೇದವನ್ನು ಈಶ್ವರನು ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆಯೇ ಹೊರತು ಈಶ್ವರನು ಅದರ ಕರ್ತನಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ವೇದದಲ್ಲಿ 'ಈ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಇದು ಅರ್ಥ' ಎಂದು ಅವನು ಸಂಕೇತವನ್ನು ಮಾಡುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವೂ ಅನಾದಿ.

ತತ್ಕರ್ತಾ ಹಿ ಅದ್ಯ ಅಸಿದ್ಧಃ — ವೇದ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಮಾಡುವವನು ಯಾರಿಗೂ ಎಲ್ಲೂ ಕಂಡು ಬರದಿದ್ದರಿಂದ ಈಗ ಸಿದ್ಧನಲ್ಲ. ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲೇಽ ಚ ಸಃ ಅನುಮಾನೈಃ ದುರಧಿಗಮಃ — ಪ್ರಪಂಚದ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಒಬ್ಬನಿದ್ದನೆಂಬುದನ್ನು ಅನುಮಾನಗಳಿಂದಲೂ ಸಾಧಿಸಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ (ಪುಟ 186).

ಏತತ್ ಶ್ರುತ್ಯಾ ಚೇತ್, ಪ್ರತ್ಯುತ ವಿಭುರಪಿ ನಾನುರೂಪೇ ವೇದತಃ ತನುತೇ — 'ಛಂದಾಸಿ ಜಜ್ಞಿರೇ ತಸ್ಮಾತ್ | ಯಜುಸ್ತಸ್ಮಾದಜಾಯತ' ಇತ್ಯಾದಿ ವೇದಗಳಲ್ಲೇ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ವೇದಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದೆ ಎಂದರೆ, 'ನಾಮ ರೂಪಂ ಚ ಭೂತಾನಾಂ ಕೃತ್ಯಾನಾಂ ಚ ಪ್ರಪಂಚನಂ | ವೇದಶಬ್ದೇಭ್ಯ ಏವಾದೌ ದೇವಾದೀನಾಂ ಚಕಾರ ಸಃ' ಎಂದು, ವೇದಶಬ್ದಗಳಿಂದಲೇ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸಕಲ ಭೂತಗಳ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ರೂಪಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದನ್ನೂ ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ 'ವಾಚಾ ವಿರೂಪ ನಿತ್ಯಯಾ' ಎಂದು ನಿತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಉಳಿದದ್ದನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಕೆಲವು ಪುರಾಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವೇದಗಳ ಕ್ರಮಿಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ವೇದಗಳಿಗೂ ಉತ್ಪತ್ತಿ ವಿನಾಶಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕೆಂದರೆ, — ಕ್ರಮಜನಿನಿಲಯೌ ನ್ಯಾಕೃತ್ಯಾದೇಃ ನಿರುದ್ಧೌ — ವೇದಗಳ ಉಪದೇಶ ಕ್ರಮವಾದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ವೇದಗಳು ಹೊಸದಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದವೆಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ಹಾಗಲ್ಲದೆ ವೇದಗಳಿಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ವಿನಾಶವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ, ಅದರ ನಿತ್ಯತ್ವ ಪ್ರತಿಪಾದಕ ಶ್ರುತಿ ವಿರುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

- 297 -

[ಕಾರ್ಯವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ನಿರಾಸ]

ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಃ ಕಾರ್ಯ ಏನ ಪ್ರಥಮಸಮುದಿತಾ ವೃದ್ಧವಾಕ್ಯಾತ್ಮವೃತ್ತೌ
ತತ್ಸರ್ವಾಸ್ತತ್ಪರಾಃ ಸ್ಯುರ್ಗಿರ ಇತಿ ಯದಿ ನ ಕ್ವಾಪಿ ಸಿದ್ಧೇಽಪಿ ಸಿದ್ಧೇಃ |
ಸ್ಯಾದ್ವಾ ಕಾರ್ಯೈಕಲಕ್ಷ್ಯಾ ಪ್ರಥಮನಿಹ ಕುತತ್ಯಬ್ದ ಶಕ್ತಿಂ ನಿಯುಚ್ಛೇತ್
ತಾತ್ಪರ್ಯಂ ಚಾನ್ಯಥಾಽಪಿ ಹೃದಿತರರಚೈರ್ಲೋಕಸೇವಪ್ರಯೋಗೈಃ ||

ಲೌಕಿಕ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಸಂಕೇತಮಾಡುವುದು ಅನುಭವ ಸಿದ್ಧವಲ್ಲವೇ! ಎಂದರೆ, ಘೋದ್ರಭಾಷಾಸು ಚ ಏನಂ ನ—ಲೌಕಿಕ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ವೇದದ ನ್ಯಾಯ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಸಂಕೇತಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೇ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ವೇದದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸಬೇಕೆಂಬ ನಿರ್ಬಂಧ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ವೇದದ ಬೋಧನಶಕ್ತಿ ಅನಾದಿ || ೭೧ ||

ಶಕ್ತಿಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳಿ, ಕಾರ್ಯದಲ್ಲೇ ಶಕ್ತಿ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ — ವೃದ್ಧವಾಕ್ಯಾತ್ ಪ್ರವೃತ್ತೌ ಕಾರ್ಯ ಏನ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಃ ಪ್ರಥಮ ಸಮುದಿತಾ — ವೃದ್ಧರ ವಾಕ್ಯ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಅಥವಾ ನಿವೃತ್ತಿ ಹುಟ್ಟುವುದರಿಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಅಥವಾ ನಿವೃತ್ತಿರೂಪ ಕಾರ್ಯದೊಂದಿಗೆಯೇ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ಶಕ್ತಿ ಗೃಹೀತವಾಗುತ್ತದೆ. ತತ್ ಸರ್ವಾಃ ಗಿರಃ ತತ್ಪರಾಃ ಸ್ಯುಃ—ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಶಬ್ದಗಳೂ ಕಾರ್ಯ ಪರ್ಯವಸಾಯಿಯೇ ಆಗುತ್ತವೆ. ಕಾರ್ಯ ಪರ್ಯವಸಾಯಿಯಾಗದ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಬರುವ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಲಾರದು.

ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಅಥವಾ ನಿವೃತ್ತಿ ಕ್ರಿಯಾರೂಪವಾದ್ದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಸ್ತು, ಅಥವಾ 'ಕಾರ್ಯ'. ಘಟಾದಿಗಳು ಕ್ರಿಯಾರೂಪವಲ್ಲ, ಅವು ದ್ರವ್ಯ, 'ಸಿದ್ಧ'ವಸ್ತು.

ಇತಿ ಯದಿ, ಕ್ವಾಪಿ ಸಿದ್ಧೇಽಪಿ ಸಿದ್ಧೇಃ ನ—ಹೀಗೆಂದರೆ, ಕೆಲ ಸಮಯ ಸಿದ್ಧ ರೂಪದಲ್ಲೂ ಶಕ್ತಿಗ್ರಹ ಬರುವುದರಿಂದ, ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ.

'ಹಸುವನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡುಬಾ' 'ಹಸುವನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು' ಇತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಪ್ರಯೋಗವನ್ನೂ, ಇದರ ನಂತರ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಾ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಿದ್ದ ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳು, ಆ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೂ ಆ ಶಬ್ದ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೂ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಅನೇಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ನೋಡಿಯೇ 'ಯಾವ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ' ಎಂಬುದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಅರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕಾರ್ಯದ ಒಂದಿಗೆಯೇ ಶಬ್ದಗಳ ಸಂಬಂಧ ಅನುಭವಸಿದ್ಧವಾಗುವುದರಿಂದ, ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸಿದ್ಧವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಹೇಗೆ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ? ಎಂದರೆ, ಪ್ರಥಮಂ ಕಾರ್ಯೈಕಲಕ್ಷ್ಯಾ ಸ್ಯಾದ್ವಾ, ಇಹ ಕುತಃ ಶಬ್ದಶಕ್ತಿಂ ನಿಯುಚ್ಛೇತ್— ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಶಕ್ತಿ ನಿಶ್ಚಯ ಕಾರ್ಯದೊಂದಿಗೆಯೇ ಇರಲಿ; ಆದರೆ ಶಕ್ತಿಗ್ರಹ

- 298 -

[ಸಿದ್ಧ ರೂಪವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಗ್ರಹಣ ಸಮರ್ಥನೆ]

ಕೋಸೌ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಇತ್ಯಾದ್ಯನುಭವತು ನಚ್ಚಿದ್ಧ ತಾತ್ಪರ್ಯಯೋಗಂ
ಶಾಸ್ತ್ರಂ ಕಾರ್ಯೈಕಶೇಷಂ ಗಮಯತಿ ನಿಖಿಲಂ ಸಿದ್ಧ ಮಿತ್ಯರ್ಥರನ್ಯುಂ |

ಬಂದಮೇಲೂ ಆ ಪದಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಾನ್ವಯ ಬಂದಾಗಲೇ ಬೋಧನಶಕ್ತಿ ಇದೆ, ಇಲ್ಲ ದಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವೇನು?

ತಾತ್ಪರ್ಯವೇ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದರೆ, ತಾತ್ಪರ್ಯಂ ಚ ಅನಿತರತರಣೈಃ ಲೋಕನೇದಪ್ರಯೋಗೈಃ ಅನ್ಯಥಾಽಪಿ ಹಿ—ತಾತ್ಪರ್ಯವೂ ಸಹ, ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ, ವೈದಿಕ ಲೌಕಿಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧರೂಪ ದಲ್ಲೂ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.

ಪದಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ತತ್ಕ್ಷಣ ಅರ್ಥಜ್ಞಾನ ಬರುವುದು ಸರ್ವಾನುಭವಸಿದ್ಧ. ಇದು ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತದೆ? ಪದಕ್ಕೂ ಅರ್ಥಕ್ಕೂ ಒಂದು ಸಂಬಂಧವಿರುವುದರಿಂದ, 'ಏಕಸಂಬಂಧಿಜ್ಞಾನ'ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಪದಜ್ಞಾನ ಅರ್ಥಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಪದಪದಾರ್ಥಸಂಬಂಧವನ್ನೇ 'ವೃತ್ತಿ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈ ವೃತ್ತಿ 'ಶಕ್ತಿ' 'ಲಕ್ಷಣಾ' ಎಂದು ಎರಡುವಿಧ. ಈ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೇ 'ಪದಶಕ್ತಿ' 'ಬೋಧನಶಕ್ತಿ' 'ಅಭಿಧಾಶಕ್ತಿ' 'ಸಂಕೇತ' ಇತ್ಯಾದಿ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಯಾವ ಪದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವ್ಯವಹಾರಮೂಲ ಕವೇ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದಲೂ, ವ್ಯವಹಾರಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಅಥವಾ ನಿವೃತ್ತಿ ಯಲ್ಲೇ ಪರ್ಯವಸಾನವಾಗುವುದರಿಂದಲೂ, ಈ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಿವೃತ್ತಿರೂಪ ಕಾರ್ಯಾ ನಿವೃತ್ತವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪದಗಳ ಬೋಧನಶಕ್ತಿ ಇದೆ ಎಂದು ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸಕರು ಹೇಳುವರು. ಇದನ್ನೇ 'ಕಾರ್ಯವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿವಾದ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಿವೃತ್ತಿರೂಪ ಕಾರ್ಯಾನ್ವಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸಿದ್ಧರೂಪ ವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೂ ಶಬ್ದದಿಂದ ಬೋಧ ಬರುವುದೆಂದು ಒಪ್ಪಲಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು 'ಸಿದ್ಧೇವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿವಾದ' ಎನ್ನುವರು || ೭೧ ||

ಸಿದ್ಧೇವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಎಲ್ಲಿ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—ಕೋಸೌ?— ಇದು ಯಾರು? ಸಾಂಚಾಲಃ —ಪಾಂಚಾಲನು. ಇತ್ಯಾದಿ ನಚ್ಚಃ ಸಿದ್ಧ ತಾತ್ಪರ್ಯಯೋಗಂ ಅನುಭವತು —ಈ ಮುಂತಾದ ಶಬ್ದಗಳು ಕಾರ್ಯಾನ್ವಯ ವಿಲ್ಲದ ಸಿದ್ಧರೂಪವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಾತ್ಪರ್ಯದಿಂದ ಬೋಧಿಸುವುದು ಅನು ಭವಸಿದ್ಧ. ಮೇಲ್ಕಂಡ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಅಥವಾ ನಿವೃತ್ತಿ ತೋರದಿದ್ದರೂ ಬೋಧ ಸರ್ವಾನುಭವಸಿದ್ಧ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಿದ್ಧರೂಪವಸ್ತುವಿನಲ್ಲೂ ಚಕ್ತಿಗ್ರಹವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ತಡೆಯಿಲ್ಲ.

ಯತ್ರ ಜ್ಞಾನಂ ಪುನುರ್ಭವತ್ಯದವಧಿ ನಚನಂ ತತ್ರ ಬಾಧೋಽಪಿ ನಾಸ್ತೀನ್
ನಾತೋ ನಾತ್ಯಾದಿನೀತಿರ್ನಿಧಿವಚನಸಂಯಾದನ್ಯಥಾ ಸ್ಯಾದ್ವಿರೋಧಃ ||

ಹೀಗಿರುವಾಗ, ನಿಖಿಲಂ ಸಿದ್ಧಂ ಕಾರ್ಯೈಕಶೇಷಂ ಶಾಸ್ತ್ರಂ ಗಮಯತಿ ಇತಿ ಅರ್ಥರಮ್ಯಂ — ಸಿದ್ಧರೂಪವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ವೇದದ ಪದಗಳೆಲ್ಲವೂ ಆ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆಯೇ ತನ್ನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಮಾತ್ರವೇ ಒಪ್ಪತಕ್ಕದಾಗಿದೆ.

ವೇದದ ಪೂರ್ವಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮವೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗುವುದರಿಂದ ಕ್ರಿಯಾಪರ್ಯವ ಸಾನವಾದರೂ, ಸಿದ್ಧವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ವೇದದ ಉತ್ತರ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಈ ನ್ಯಾಯ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಆ ವಾದ ಅರ್ಥಮಾತ್ರ ಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಉತ್ತರಭಾಗಕ್ಕೆ ಏನು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ? ಎಂದರೆ, ಯತ್ರ ಜ್ಞಾನಂ ಪುನುರ್ಭವತ್ಯದವಧಿ, ತತ್ರ ನಚನಂ ತದವಧಿ—ಯಾವ ಉತ್ತರಭಾಗದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವೇ ಪುರುಷಾರ್ಥವೋ, ಅಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಅಲ್ಲಿಗೇ ವಿಶ್ರಾಂತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಸ್ತೀನ್ ಬಾಧೋಽಪಿ ನ — ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಕಂಡು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅತಃ ನಿಧಿವಚನ ಸಂಯಾತ್, ನ ನಾತ್ಯಾದಿನೀತಿಃ — ನಾಟ್ಯವನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಅಭಿನಯಗಳು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ವಿಷಯದ ಕಡೆಗೆ ಒಯ್ಯುವಂತೆ, ಸಿದ್ಧರೂಪವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಪದಗಳು ಸಾಧ್ಯವಾದ ಕ್ರಿಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಸೇರುವಂತೆಯೇ ತಮ್ಮ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆ ಎಂಬ ನಾಟ್ಯಾದಿನ್ಯಾಯ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಧಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ವಾಕ್ಯದ ನ್ಯಾಯವೇ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.

ವಾಕ್ಯಗಳು ಎರಡು ವಿಧ, ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಒಂದು ವಿಧ, ಪರಂಪರೆಯಾಗಿ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಮತ್ತೊಂದು ವಿಧ. ಎರಡನೆಯ ವಿಧ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲೇ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ. ಪುರುಷಾರ್ಥವಲ್ಲದವನ್ನು ಬೋಧಿಸಬೇಕಾದರೆ, ಅವಕ್ಕೆ ಗುರಿ ಬೇರೆ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊದಲನೆಯ ವಿಧ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದರಿಂದ ಅವಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಗುರಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ವ್ರೀಹಾದಿಗಳು ಸ್ವಯಂ ಪುರುಷಾರ್ಥವಲ್ಲ, ಪರಂಪರೆಯಾಗಿ ಧರ್ಮರೂಪ ಪುರುಷಾರ್ಥಸಾಧನ. ಬ್ರಹ್ಮವಂತು ಸ್ವಯಂಪರಮ ಪುರುಷಾರ್ಥರೂಪ. ಅದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದೇ ವೇದದ ಪರಮೋದ್ದೇಶ. 'ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಧಿಯಿದೆ' ಎಂದು ಒಬ್ಬನು ಹೇಳಿದಾಗ, ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೇ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವೇದಾಂತದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಪರವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಇರುತ್ತದೆ.

ಅನ್ಯಥಾ ವಿರೋಧಃ ಸ್ಯಾತ್ — ಹೀಗೆ ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ಪೂರ್ವೋತ್ತರಕಾಂಡಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧ ಅನಿವಾರ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಿದ್ಧೋಽಪಿ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಉಂಟು || ೭೩ ||

- 299 - [ಸಿದ್ಧರೂಪವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಗ್ರಹಣ ಪ್ರಕಾರ]

ಕಸ್ಮೈಚಿಜ್ಞಾಪಯೈತತ್ತ್ವನಿತಿ ಪರಕೃತಾಂ ನೀಕ್ಷ್ಯ ಚೇಷ್ಟಾಂ ತದನ್ಯಃ
ತಸ್ಮೈ ಬ್ರೂತೇ ತತಸ್ತದ್ಗಮಕಮಿಹ ವಚೋ ವೇತ್ತಿ ಚೇಷ್ಟಾವಿದನ್ಯಃ |
ತತ್ತದ್ವಾಚ್ಛೇಷು ಶಬ್ದೈರ್ಹಿತವಿದಭಿಹಿತೈರಂಗುಲೀಯೋಗಪೂರ್ವಂ
ಜಾನನ್ನನ್ಯತ್ರ ತತ್ತತ್ಸ್ವಹಿತಜನಕೃತಿಂ ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಾಮೈತಿ || ೭೪ ||

- 300 - [ಸಿದ್ಧರೂಪವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಗ್ರಹಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾರಾಂತರಗಳು]

ಕಶ್ಚಿತ್ ಕಸ್ಯಾಪಿ ಪುಂಸಸ್ಸುತಜನಿನಿಹ ತತ್ಪ್ರೀತಿಕ್ಯತ್ವಂ ಚ ಜಾನನ್
ತಜ್ಜನೋಕ್ತಿಪ್ರಹೃಷ್ಟೇ ಪಿತರಿ ಸುತಜನೇರ್ವೇತ್ತಿ ತದ್ವಾಚ್ಛಭಾವಂ |

ಮೊದಲು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯಾದರೂ ಅನಂತರ ಸಿದ್ಧಪದಾರ್ಥದಲ್ಲೂ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಉಂಟು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಮೊದಲೂ ಸಹ ಸಿದ್ಧಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ — 'ತ್ವಂ ಏತತ್ ಕಸ್ಮೈಚಿತ್ ಜ್ಞಾಪಯ' ಇತಿ ಪರಕೃತಾಂ ಚೇಷ್ಟಾಂ ನೀಕ್ಷ್ಯ, ಅನ್ಯಃ ತತ್ ತಸ್ಮೈ ಬ್ರೂತೇ — 'ನೀನು ಇಂತಹವನಿಗೆ ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸು' ಎಂದು ಒಬ್ಬನು ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಸನ್ನೆಯ ಮೂಲಕ ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸನ್ನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಅದನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ತತಃ ಚೇಷ್ಟಾವಿತ್ ಅನ್ಯಃ ತತ್ ವಚಃ ಇಹ ಗಮಕಂ ವೇತ್ತಿ—ಆ ಸನ್ನೆಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಮೂರನೆಯವನು ಆ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲೂ ಕಾರ್ಯಗಳ ಸಂಬಂಧವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತೊಂದು ವಿಧ—ಅಂಗುಲೀಯೋಗಪೂರ್ವಂ ತತ್ತದ್ವಾಚ್ಛೇಷು ಹಿತವಿದಭಿಹಿತೈಃ ಶಬ್ದೈಃ ಜಾನನ್, ಅನ್ಯತ್ರ ತತ್ತತ್ ಸ್ವಹಿತಜನಕೃತಿಂ ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಾಂ ಅನೈತಿ—ತನ್ನ ಆಪ್ತರು 'ಇದು ಹಸು' 'ಇದು ಕಾಗೆ' ಎಂದು ಆಯಾ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬೆರಳಿನಿಂದ ತೋರಿಸಿ ಆಯಾ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ, ಆ 'ಪದಕ್ಕೆ ಇದು ಅರ್ಥ' ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾ ಬಾಲಕನು ಅನಂತರ 'ತನ್ನ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಾಗಿಯೇ ಅವರು ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿದರು' ಎಂದು ತಿಳಿದು ಆ ಪದಗಳಿಗೆ ಆಯಾ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೂ ಕಾರ್ಯದ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲದೇ ಶಬ್ದಗಳ ಶಕ್ತಿಗ್ರಹಣ ಬರುವುದರಿಂದ ಮೊದಲನೆಯ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಕಾರ್ಯಸಂಬಂಧದಿಂದಲೇ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಿದ್ಧಪದಾರ್ಥದಲ್ಲೂ ಪದಶಕ್ತಿ ಉಂಟು || ೭೪ ||

ಮೂರನೆಯ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ — ಸುತಜನಿಂ, ಕಸ್ಯಾಪಿ ಪುಂಸಃ ತತ್ಪ್ರೀತಿಕ್ಯತ್ವಂ ಚ ಜಾನನ್ ಕಶ್ಚಿತ್, ಇಹ ತಜ್ಜನೋಕ್ತಿಪ್ರಹೃಷ್ಟೇ ಪಿತರಿ, ಸುತಜನೇಃ ತದ್ವಾಚ್ಛಭಾವಂ ವೇತ್ತಿ—ಪುತ್ರಜನ್ಮ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನೂ, ಅದು ಒಬ್ಬನಿಗೆ

ಶಕ್ಯಂ ತದ್ವರ್ಷಹೇತುಸ್ಸ ಇತಿ ನಿಯಮನಂ ಸನ್ನಿಧಾನಾದಿಯುಕ್ತೇಃ
ಅಸೀದತ್ಸುಪ್ರಸೂತ್ಯಾದ್ಯನಿಯುತಿ ಕಥನಂ ಕಾರ್ಯವಾಕ್ಯೇಽಪಿ ಶಕ್ಯಂ ||

— 301 — [ಸಿದ್ಧ ರೂಪವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅಂತರಕಾಲದಲ್ಲೂ ಶಕ್ತಿಗ್ರಹಣ ಉಂಟು]

ಶಬ್ದ ಸ್ವೈತಸ್ಯ ವಾಚ್ಯಸ್ತ್ವಯುನಿತಿ ಚ ತಥಾ ವಾಚಕೋಽಸಾನಮುಷ್ಯೇ-
ತ್ಯೇವಂ ಶಿಷ್ಟೇತ ಪಶ್ಚಾತ್ ಕತಿಪಯನಚಸಾಂ ಪೂರ್ವನಿರ್ಜ್ಞಾತತತ್ತ್ವಃ |

ಸಂತೋಷಕರ ಎಂಬುದನ್ನೂ ತಿಳಿದಿರುವ ಒಬ್ಬನು, ಪುತ್ರಜನ್ಮದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಒಬ್ಬನು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಾಗ ಆ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಪುತ್ರಜನನ ಅರ್ಥ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ.

ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಕಾರಣವಿರುವಾಗ ಪುತ್ರಜನ್ಮವೇ ಆ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವೆಂದು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವೆಂದರೆ, ಸನ್ನಿಧಾನಾದಿಯುಕ್ತೇಃ ಸಃ ತದ್ವರ್ಷಹೇತುಃ ಇತಿ ನಿಯಮನಂ ಶಕ್ಯಂ — ಸನ್ನಿವೇಶಾದಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಿಂದ ಆ ಶಬ್ದವೇ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಎಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪುತ್ರ ಜನ್ಮವಾಕ್ಯದಲ್ಲೂ, ಪುತ್ರಜನನದಂತೆ ಸುಖಪ್ರಸವವೂ ಅಲ್ಲಿ ತೋರುವುದರಿಂದ ಅದೇ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದಾದರೆ, ಪುತ್ರಜನನವೇ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಎಂದು ಹೇಗೆ ನಿರ್ಣಯಿಸುವುದು? ಎಂದರೆ, ಅಸೀದತ್ಸುಪ್ರಸೂತ್ಯಾದ್ಯನಿಯುತಿ ಕಥನಂ ಕಾರ್ಯವಾಕ್ಯೇಽಪಿ ಶಕ್ಯಂ — ಸುಖಪ್ರಸವಾದಿ ಸನ್ನಿವೇಶಾದಿಗಳೂ ಕಾರಣವಾಗುವುದರಿಂದ, 'ಇದೇ ಸಂತೋಷಕಾರಣ, ಅದಲ್ಲ' ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ — ಎಂಬ ವಾದ — ಕಾರ್ಯವಾಕ್ಯಾರ್ಥವಾದದಲ್ಲೂ ಸಮಾನ.

ಒಂದು ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅನೇಕಾರ್ಥಗಳು ಇರುವುದರಿಂದಲೂ, ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಹೇತು, ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಗೆ ದುಃಖಹೇತುವೇ ಆಗಿ ಬಹುದಾದ್ದರಿಂದಲೂ ಕಾರ್ಯವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲೂ ಅರ್ಥನಿಷ್ಕರ್ಷ ಕಷ್ಟವೇ ಆಗಬಹುದು. ಅನೇಕ ರೀತಿಯ ಅನೇಕ ಕಾಲದ ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಅರ್ಥನಿಷ್ಕರ್ಷ ಆಗುವುದೂ ಎರಡು ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಸಮಾನ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಕ್ತಿಗ್ರಹ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲೂ ಬರುವುದರಿಂದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲೇ ಶಕ್ತಿಗ್ರಹ ಎಂಬ ನಿರ್ಬಂಧ ಸರಿಯಲ್ಲ || ೭೫ ||

ಪ್ರಾಥಮಿಕಶಕ್ತಿಗ್ರಹ ಸಿದ್ಧಪದಾರ್ಥದಲ್ಲೂ ಬರಬಹುದೆಂದು ಹೇಳಿ, ಈಗ ದ್ವಿತೀಯಾದಿ ಶಕ್ತಿಗ್ರಹವೂ ಅಂತಹ ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ — ಕತಿಪಯನಚಸಾಂ ಪೂರ್ವನಿರ್ಜ್ಞಾತತತ್ತ್ವಸ್ತು 'ಅಯಂ ಅಸ್ಯ ಶಬ್ದಸ್ಯ ವಾಚ್ಯಃ' ಇತಿ ತಥಾ, 'ಅಸೌ ಅನುಷ್ಠ್ಯ ವಾಚಕಃ' ಇತಿ ಚ ಏನಂ ಪಶ್ಚಾತ್ ಶಿಷ್ಟೇತ್ — ಮೊದಲೇ ಕೆಲಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದ ಒಬ್ಬನು ಆ ಅನುಭವದಿಂದ 'ಇದೇ ಈ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ' ಎಂದೂ; 'ಈ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಈ ಪದವಾಚಕ' ಎಂದೂ ತಾನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ.

ಇತ್ಥಂ ವೃತ್ಸನ್ನತತ್ತ್ವಹಪರಿತಿವಶಾದ್ವಾಚಕಾನ್ ನೇತ್ತಿ ಕಾಂತ್ರಿತ್
ಯೇ ಲೋಕೇ ತೇ ಹಿ ನೇದೇ ಸಮುಧಿಕಮಿಹ ಯತ್ತತ್ತು ತತ್ತ್ವೇನ ನೇದ್ಯಂ ||

- 302 -

[ಅಲಾಕಿಕವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಗ್ರಹಣ ಪ್ರಕಾರ]

ವೃತ್ಪಾದ್ಯಂ ನಾಪ್ರತೀತಂ ಪ್ರಸಜತಿ ವಿದಿತೇ ನೈರಸೇಕ್ಷ್ಯಂ ಶ್ರುತೀನಾಂ
ಇನ್ದ್ರಾದ್ಯರ್ಥೇ ಪದಾನಾಮಿತಿ ದುರಧಿಗಮಾ ನಾನುತೇತ್ಯಪ್ಯಯುಕ್ತಂ |
ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇಷು ಸಿಂಹಪ್ರಭೃತಿಷು ನಚನೈಃ ಕೃಶ್ಣಿದಾರಣ್ಯಕೋಕ್ತೈಃ
ವೃತ್ಪದ್ಯನ್ತೇ ಹಿ ಪೌರಾಃ ಸ್ವಯಮುಪಿ ಚ ವದನ್ತೀವನುತ್ಪಾಪಿ ವಾರ್ತಾ ||

ಇತ್ಥಂ ವೃತ್ಸನ್ನತತ್ತ್ವಹಪರಿತಿವಶಾತ್ ವಾಚಕಾನ್ ಕಾಂತ್ರಿತ್ ನೇತ್ತಿ
—ಹೀಗೆ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದ ಆಯಾ ಪದಗಳ ಸಾಹಚರ್ಯದಿಂದಲೇ, ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಇನ್ನೂ
ಕೆಲಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ.

ಯೇ ಲೋಕೇ, ತೇ ಹಿ ನೇದೇ — ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪದಗಳಿಗೆ ಯಾವ
ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇವೋ, ವೇದದಲ್ಲಿಯೂ ಆ ಪದಗಳಿಗೆ ಅವೇ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತವೆ.

ಇಹ ಯತ್ ಸಮುಧಿಕಂ, ತತ್ತು ತತ್ತ್ವೇನ ನೇದ್ಯಂ—ಯಾವ ಪದ ಲೋಕ
ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಬರದೇ ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗುವುದೋ, ಆ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು
ವೇದಾಂಗವಾದ ನಿರುಕ್ತಾದಿಗಳಿಂದಲೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಹೇಗೆ ನೋಡಿದರೂ ಸಿದ್ಧವಾದ
ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವೇ || ೭೬ ||

ಯಾರೂ ಎಂದೂ ಅರಿಯದ ಇಂದ್ರಾದಿ ಪದಗಳಿಗೆ ಶಕ್ತಿಗ್ರಹ ಬರುವ ಪ್ರಕಾರ
ವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—ಅಪ್ರತೀತಂ ವೃತ್ಪಾದ್ಯಂ ನ ಪ್ರಸಜತಿ —ಲೋಕದಲ್ಲಿ
ಸ್ವಲ್ಪವೂ ತಿಳಿಯದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ, ಶಬ್ದ ಶಕ್ತಿಗ್ರಹಣ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ವಿದಿತೇ
ಶ್ರುತೀನಾಂ ನೈರಸೇಕ್ಷ್ಯಂ—ತಿಳಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಶ್ರುತಿ ಬೋಧಿಸಲಾರದು. ಇತಿ
ಇನ್ದ್ರಾದ್ಯರ್ಥೇ ಪದಾನಾಂ ನಾನುತಾ ದುರಧಿಗಮಾ —ಹೀಗೆ ಇಂದ್ರಾದಿ ಪದ
ಗಳು ಆಯಾ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಹೆಸರುಗಳೆಂದು ತಿಳಿಯಲು ಶಕ್ಯವಲ್ಲ.

ಇತ್ಯಪಿ ಅಯುಕ್ತಂ—ಎಂಬುದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕಿಂದರೆ, ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇಷು
ಸಿಂಹಪ್ರಭೃತಿಷು ಅರಣ್ಯಕೋಕ್ತೈಃ ಕೃಶ್ಣಿತ್ ನಚನೈಃ ಪೌರಾಃ ಪುತ್ಸದ್ಯನ್ತೇ
ಹಿ—ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಸಿಂಹ ಮುಂತಾದವನ್ನು ನೋಡದ ನಗರದ ಜನರು, ಕಾಡುಜನ
ಗಳ ವರ್ಣನೆಗಳು, ಹೋಲಿಕೆಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ, ಸಿಂಹಾದಿ ಪದಗಳಿಗೆ ಶಕ್ತಿ
ಯನ್ನು ನಿರ್ಣಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಷ್ಟೆ! ಸ್ವಯಮುಪಿ ಚ ವದನ್ತಿ —ಹೀಗೆ
ಸಿಂಹಾದಿ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಾವು ತಿಳಿದು, ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಸಿಂಹಾದಿ ಪದಗಳ
ಅರ್ಥವನ್ನು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಏನನುತ್ಪಾಪಿ ವಾರ್ತಾ —ಹೀಗೆಯೇ
ಇಲ್ಲೂ ತಾನು ನೋಡದಿದ್ದರೂ, ಸಾದೃಶ್ಯದಿ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಇಂದ್ರಾದಿ ಪದಗಳಿಗೆ
ಶಕ್ತಿಗ್ರಹ ಬರಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ, ವೇದ ಸಾರ್ಥಕವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

-- 303 -- [ಜಾತಿವಿಶಿಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲೇ ಪದಗಳ ಶಕ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ]

ವ್ಯಕ್ತಿಶೈಲ್ಯಬೋಧ್ಯಾಯದಿ ನ ಖಲು ಭವೇದನ್ವಿತಾರ್ಥಪ್ರತೀತಿಃ
ತಚ್ಚಕ್ರಿವ್ಯಕ್ತಿನಾತ್ರೇ ನ ಚ ಭವತಿ ಯತಸ್ಸೋಪಲಂಭಾದಿಬಾಧಃ |

ಶಂಕೆ - ಲೋಕದಿಂದ ತಿಳಿಯಲಶಕ್ತವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದಾಗಲೇ ವೇದದ ಹಿರಿಮೆ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಲೋಕದಿಂದ ತಿಳಿಯಲಶಕ್ತವಾದ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಪದಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಗ್ರಹಣ ಬರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ?

ಸಮಾಧಾನ- ಎಂದೂ ನೋಡದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಉಪಮಾನಮೂಲಕವೇ ಶಕ್ತಿಗ್ರಹಣ ಬರುತ್ತದೆ. ಶಕ್ತಿಗ್ರಾಹಕ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಉಪಮಾನವೂ ಸೇರಿದೆ. ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಲೋಕ ವ್ಯವಹಾರವೂ ಸ್ಥಗಿತವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ತಾನು ನೋಡದ, ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಪರದೇಶಾದಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ, ನದೀ ತೀರ್ಥಾದಿಗಳನ್ನೂ ಕುರಿತಾದ ಮಾತುಗಳು ಅಥವಾ ಬರವಣಿಗೆಯಿಂದಲೂ ಅವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವುದು ಸರ್ವಾನುಭವ ಸಿದ್ಧ. ಅತೀತ ಕಾಲದ ರಾಜರನ್ನು ನಾವು ನೋಡದಿದ್ದರೂ ಅವರ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ತಾನು ನೋಡಿದ ರಾಜರು, ನಗರ ಅಥವಾ ನದೀ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಸಾದೃಶ್ಯಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ಈ ಪರಿಚಯ ನಮಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾದೃಶ್ಯ ಮೂಲಕ ವಸ್ತು ಪರಿಚಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ನಾವು ಕಾಣದ ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ನಾವು ಎಂದೂ ವ್ಯವಹರಿಸುವಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲ || ೭೭ ||

ಈಗ ಪದಗಳ ಶಕ್ತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲೇ, ಅಥವಾ ಜಾತಿಯಲ್ಲೇ? ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಗವಾದಿಪದಗಳಿಗೆ ಗೋತ್ವಾದಿ ಜಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಶಕ್ತಿ ಎಂಬ ಪೂರ್ವ ಮೀಮಾಂಸಕರ ಮತವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ - ಶಬ್ದೈಃ ವ್ಯಕ್ತಿಃ ಯದಿ ನ ಬೋಧ್ಯಾ, ಅನ್ವಿತಜ್ಞ ಸ್ತಿಸಿದ್ಧಿಃ ನ ಭವೇತ್ - ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬೋಧವೇ ಬರದಿದ್ದರೆ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಪರಸ್ಪರಾನ್ವಯ ತೋರದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧವೂ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದಾಗುತ್ತದೆ.

'ಹಸು' ಮುಂತಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಅಂಶ ಇದೆ. ಒಂದು ಎದುರಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಪ್ರಾಣಿ. ಮತ್ತೊಂದು ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಗೋಗಳಿಗೂ ಸೇರಿರುವ ಗೋತ್ವ. ಮೊದಲನೆಯದನ್ನು 'ವ್ಯಕ್ತಿ' ಎಂದೂ ಎರಡನೆಯದನ್ನು 'ಜಾತಿ' ಎಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನೇ 'ಪಿಂಡ' ಎಂದೂ ಹೇಳುವುದುಂಟು. 'ಗಾಮಾನಯ' - 'ಹಸುವನ್ನು ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಬಾ' ಎಂದಾಗ ಗೋಪದಕ್ಕೆ ಗೋತ್ವ ಜಾತಿಯೇ ಅರ್ಥವಾದರೆ, ಅದನ್ನು ಕರೆತರುವುದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಇದರಿಂದ ಆ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧವೂ ಬರದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಬ್ದ ಬೋಧದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರಾನ್ವಯಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸೇರಿದವೇ ಹೊರತು, ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದವಲ್ಲ.

ಧರ್ಮೋ ಧರ್ಮೀ ಚ ನೈಕಂ ಕಿಮಪಿ ನ ಚ ತಯೋರ್ಭಿನ್ನಯೋರಪ್ಯಭೇದಃ
ತಸ್ಮಾತ್ತಾಂ ತದ್ವಿಶಿಷ್ಟಾನುಭಿದಧತಿ ಸದಾನ್ಯಸ್ಯ ಧಾಗತ್ಯಭಾನಾತ್ || ೭೮ ||

- 304 -

[ವ್ಯಕ್ತಿಲಕ್ಷಣಾವಾದ ನಿರಾಸ]

ಜಾತಿಂ ವ್ಯಕ್ತ್ಯಾ ವಿಹೀನಾಂ ಸ್ವೃಶತಿ ನ ಧಿಷಣಾ ತೇನ ಜಾತೌ ಪ್ರವೃತ್ತಾ
ಶಕ್ತಿರ್ವ್ಯಕ್ತಿಂ ಸ್ವೃಶೇಚ್ಛೇತ್ ಸ್ಥಿತ ಇಹ ನಚಸಾಂ ತದ್ವಿಶಿಷ್ಟಾನಗಾಹಃ |

ಇದಕ್ಕಾಗಿ, ತಚ್ಛಕ್ತಿಃ ವ್ಯಕ್ತಿಮಾತ್ರೇ ಚ ನ ಭವತಿ, ಯತಃ ಸ್ವೋಪಲ
ಮ್ಭಾದಿಬಾಧಃ—ಆ ಪದದ ಶಕ್ತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಇದ್ದರೆ, ಗವಾದಿ ವ್ಯಕ್ತಿ
ಗಳು ಅನಂತವೂ, ಅನಿತ್ಯವೂ ಆಗುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಗೋವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಗ್ರಹಣ
ಈಗಲೇ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಬೇರೆ ದೇಶ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಪದ
ದಿಂದ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಅನುಭವ ವಿರುದ್ಧ.

ಧರ್ಮಃ ಧರ್ಮೀ ಚ ನ ಏಕಂ ಕಿಮಪಿ—ಜಾತಿ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿ ಎರಡೂ
ಒಂದಾದ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ವಸ್ತುವಲ್ಲ. ನ ಚ ಭಿನ್ನಯೋರಪಿ ತಯೋಃ
ಅಭೇದಃ — ಅವೆರಡಕ್ಕೂ ಭೇದಾಭೇದವೂ ಇಲ್ಲ. ಅವೆರಡಕ್ಕೂ ಅಭೇದವಿದ್ದರೆ
ಜಾತಿಶಕ್ತಿಯೇ ವ್ಯಕ್ತಿಶಕ್ತಿರೂಪವಾಗುವುದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ
ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಆದರೆ ಗ್ರಂಥದ ಆರಂಭದಲ್ಲೇ (ಪುಟ - 11) ಧರ್ಮಧರ್ಮಿ
ಭಾವವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವೂ, ಭೇದಾಭೇದವೂ
ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಭೇದವೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ತಸ್ಮಾತ್ ಸದಾನಿ ಅನ್ಯಧಾಗತ್ಯಭಾನಾತ್ ತದ್ವಿಶಿಷ್ಟಾಂ ತಾಂ ಅಭಿ
ದಧತಿ—ಆದ್ದರಿಂದ ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಗವಾದಿಪದಗಳು ಗೋತ್ವಜಾತಿ
ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನೇ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆ, ಅಂದರೆ ಜಾತಿವಿಶಿಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿ
ಗಳಲ್ಲೇ ಪದಗಳ ಶಕ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ || ೭೮ ||

ಲಕ್ಷಣಾದಿಗಳಿಂದಲೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬೋಧ ಬರಲು ಅವಕಾಶವಿರುವುದರಿಂದ, 'ಬೇರೆ
ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಸರಿಯಲ್ಲ, ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ—ವ್ಯಕ್ತ್ಯಾ
ವಿಹೀನಾಂ ಜಾತಿಂ ಧಿಷಣಾ ನ ಸ್ವೃಶತಿ—ನಿರಾಧಾರವಾಗಿ ಜಾತಿ ಇರಲಾರದಾದ್ದರಿಂದ
ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಜಾತಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬುದ್ಧಿ ಗ್ರಹಿಸಲಾರದು. ತೇನ ಜಾತೌ
ಪ್ರವೃತ್ತಾ ಶಕ್ತಿಃ ವ್ಯಕ್ತಿಂ ಸ್ವೃಶೇತ್ — ಆದ್ದರಿಂದ ಜಾತಿಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು
ಹೊರಟ ಶಕ್ತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಬೋಧಿಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಚೇತ್, ಇಹ
ನಚಸಾಂ ತದ್ವಿಶಿಷ್ಟಾ ನಗಾಹಃ ಸ್ಥಿತಃ—ಹೀಗೆಂದರೆ, ಈಗ ಶಬ್ದಗಳು ಜಾತಿ ವಿಶಿಷ್ಟ
ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ದೃಢವಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ಜಾತಿವಿಶಿಷ್ಟ
ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲೇ ಶಕ್ತಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಒಪ್ಪಿದಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಜಾತೇರ್ಬೋಧಃ ಸ್ವಹೇತೋಃ ಸ್ಥಿತಿರಸಿ ಹಿ ಭವೇತ್ತ್ವಾಸಿ ಗೋತ್ವೋಕ್ತಿನಿತ್ಯಾ
ಶಬ್ದಾತ್ತತ್ಪಾರತಸ್ತ್ಯಂ ಸ್ಫುರತಿಯದಿ ಪರಾಬೋಧನೇ ತನ್ನ ಶಕ್ಯಂ || ೭೯ ||

- 305 -

[ಜಾತಿ ಶಕ್ತಿವಾದ ನಿರಾಸ]

ಜಾತೌ ಶಕ್ತಿರ್ಲಘುತ್ವಾತ್ ಭವತಿ ಚ ನಚಸಾಂ ಭಾಷಣಂ ಜಾತಿನೂತ್ರೇ
ಭೇದೋ ನಿಷ್ಕರ್ಷಕೇಭ್ಯಸ್ತಿದ ಪರಮಜಹಲ್ಲಕ್ಷಣಾಯಾ ನಿರೂಢಿಃ |

ಇದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಜಾತೇಃ ಸ್ವಹೇತೋಃ ಬೋಧಃ—ಜಾತಿಯ ಜ್ಞಾನ
ಅದರ ಕಾರಣವಾದ ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಸಂಯುಕ್ತಾಶ್ರಿತವಾದ ಸನ್ನಿ ಕರ್ಷದ
ಮೂಲ ಕಬರುತ್ತದೆ. ಇಂದ್ರಿಯ ಸಂಯುಕ್ತ ದ್ರವ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು
ಬಿಟ್ಟು ಜಾತಿಗೆ ಸನ್ನಿ ಕರ್ಷ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ.

ಸ್ಥಿತಿರಸಿ ಹಿ ಕ್ವಾಸಿ ಭವೇತ್—ಜಾತಿಯ ಇರುವಿಕೆಯೂ ಸಹ ಯಾವುದಾದ
ರೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಜಾತಿ ತನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲೂ, ಜ್ಞಾನದಲ್ಲೂ
ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ತಪ್ಪದೇ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ 'ಅಪೃಥಕ್ಸಿದ್ಧಿ' ಎನ್ನುವರು. 'ಸಿದ್ಧಿ'
ಎಂದರೆ ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಮತಿ ಎರಡೂ ಅರ್ಥ. ಜಾತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ನೆಲೆಯೂ ಇಲ್ಲ, ಜ್ಞಾನವೂ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜಾತಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲೇ
ಪದಶಕ್ತಿಯೂ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಗೋತ್ವಪದ ಗೋತ್ವ ಜಾತಿಯನ್ನೇ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಧೀನ
ವಾಗಿಯೇ ಜಾತಿ ತೋರಬೇಕೆಂಬ ನಿರ್ಬಂಧವಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ, ಗೋತ್ವೋಕ್ತಿನಿತ್ಯಾ
ಶಬ್ದಾತ್ ತತ್ಪಾರತಸ್ತ್ಯಂ ಯದಿ ಸ್ಫುರತಿ, ತತ್ ಪರಾಬೋಧನೇ ಸ ಶಕ್ಯಂ—
'ಗೋತ್ವ'ಪದದಿಂದ ಗೋತ್ವಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ತೋರಿದರೂ, ಗೋತ್ವಪದದ ಪ್ರಕೃತಿ
ಯಾದ ಗೋಪದದಿಂದ ಗೋವ್ಯಕ್ತಿ ಬೋಧವಾದಮೇಲೆಯೇ, ಅದರ ಧರ್ಮವಾದ
ಗೋತ್ವ ಬೋಧಿತವಾಗಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದ, ಗೋವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಬೋಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ
ಆ ಪದದಿಂದ ಗೋತ್ವಬೋಧವೂ ಬರಲಾರದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ
ನೋಡಿದರೂ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಜಾತಿಯ ಬೋಧ ಬರುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಜಾತಿ
ವಿಶಿಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲೇ ಪದಗಳ ಶಕ್ತಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ || ೭೯ ||

ಜಾತಿಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಬೇಕಾದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬೋಧ ಅವಶ್ಯಕ ಎಂದು
ಹೇಳಿದರೂ, ಅದು ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಆಗಬೇಕೆಂಬ ನಿರ್ಬಂಧವಿಲ್ಲ. ಲಕ್ಷಣೆಯಿಂದ
ಅದರ ಬೋಧ ಬಂದರೂ ಸಾಕಾಗುವುದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಅನಾವಶ್ಯಕ ಎಂಬ
ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—ಲಘುತ್ವಾತ್ ಜಾತೌ ಶಕ್ತಿಃ—ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು
ಅನಂತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲೂ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ,
ಜಾತಿ ಒಂದೇ ಆದ್ದರಿಂದ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದು ಯುಕ್ತವೆಂಬ ಲಾಘವ

ಇತ್ಯುಕ್ತಂ ಕೃತ್ವಿ ದೇನಂ ಯದಿ ಭನತಿ ತದೋಪಾಧಿಶಬ್ದೇಽಪಿ ನೀತಿಃ
ನುನ್ದಂ ವೈಷಮ್ಯನಾತ್ರಂ ಭನತು ಚ ನಿಯತಿಃ ಪ್ರತ್ಯಯೈರ್ಲಕ್ಷಣಾಯಾಃ ||

ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಪದಗಳಿಗೆ ಜಾತಿಯಲ್ಲೇ ಶಕ್ತಿಯಿರುತ್ತದೆ. ನಚಸಾಂ ಭಾಷಣಂ ಚ ಜಾತಿನಾತ್ರೇ--ಆದ್ದರಿಂದ ಪದಗಳು ಜಾತಿಮಾತ್ರವನ್ನೇ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆ.

ಹಾಗಾದರೆ ಗೋತ್ವಪದಕ್ಕೂ ಗೋಪದಕ್ಕೂ ಏನು ವ್ಯತ್ಯಾಸ? ಎಂದರೆ, ಇಹ ನಿಷ್ಕರ್ಷಕೇಭ್ಯಸ್ತು ಅಜಹಲ್ಲಕ್ಷಣಾಯಾಃ ನಿರೂಢಿಃ ಪರಂ ಭೇದಃ — ಗೋತ್ವವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುವ ಗೋತ್ವಾದಿ ನಿಷ್ಕರ್ಷಕ ಪದಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಗವಾದಿ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಅಜಹಲ್ಲಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಗವಾದಿ ವ್ಯಕ್ತಿಬೋಧವಾಗುವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸ.

ಗೋತ್ವಾದಿ ಪದಗಳಿಂದ ಗೋತ್ವಮಾತ್ರ ತೋರುವುದೇ ಹೊರತು ವ್ಯಕ್ತಿ ತೋರಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಗವಾದಿ ಪದಗಳಿಂದಂತು, ವ್ಯಕ್ತಿ ತೋರದೇ ಜಾತಿ ತೋರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ, ಅಜಹಲ್ಲಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿ ತೋರುವುದು ಅನಾದಿ ಸಂಸ್ಕಾರದ್ದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಎರಡಕ್ಕೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರುತ್ತದೆ. ಇತಿ ಕೃತ್ವಿತ್ ಉಕ್ತಂ — ಹೀಗೆ ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸಕರು ಹೇಳಿರುವರು.

ಏನಂ ಯದಿ, ತದಾ ಉಪಾಧಿಶಬ್ದೇಽಪಿ ನೀತಿಃ ಭನತಿ — ಹೀಗೆಂದರೆ, ಆವಾಗ 'ಪಾಚಕತ್ವ' ಮೊದಲಾದ ಉಪಾಧಿವಾಚಕ ಪದಗಳೆಲ್ಲೂ ಅದೇ ನ್ಯಾಯ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

'ಪಾಚಕ' ಎಂದರೆ ಅಡಿಗೆಯೆವನು. 'ಸಾಚಕತ್ವ' ಅವನತನ. ಇದು ಗೋತ್ವಾದಿಗಳಂತೆ ಜಾತಿಯಲ್ಲ, ಪಾಕಕ್ರಿಯಾರೂಪವಾದ ಉಪಾಧಿಯೆಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮ್ಮತ. ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ, ಪಾಚಕಪದಕ್ಕೆ ಪಾಚಕತ್ವರೂಪ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲೇ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪಾಕಕ್ರಿಯೆಗಳು ಅನಂತವಾಗುವುದರಿಂದ ಪಾಚಕತ್ವಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೂ ಲಾಘವ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಗೌರವ ಸಹ್ಯವಾದರೆ ಗವಾದಿ ಪದಗಳೆಲ್ಲೂ ಗೌರವ ಸಹ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲೇ ಶಕ್ತಿ ಇರಲಿ!

ಗವಾದಿಪದಗಳು ಜಾತಿವಾಚಕಗಳು, ಪಾಚಕಾದಿಪದಗಳು ಉಪಾಧಿವಾಚಕಗಳು. ಎರಡಕ್ಕೂ ಒಂದೇ ನ್ಯಾಯ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ವೈಷಮ್ಯನಾತ್ರಂ ನುನ್ದಂ — ಇಂತಹ ಅಲ್ಪವೈಷಮ್ಯ ಬಹಳ ಸಣ್ಣ ವಿಷಯ. ಹೀಗೆಲ್ಲ ಹೇಳಿದರೆ ಒಂದೊಂದು ಪದವೂ ಒಂದು ವಿಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಯಾವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಲಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ನಿರ್ವಾಹವಾಗುವುದಾದರೂ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ, 'ಗಂಗಾಯಾಂ ಘೋಷಃ' 'ಗಂಗೆಯಲ್ಲಿ ಗೊಲ್ಲರ ಕೇರಿ ಇದೆ' — ಇತ್ಯಾದಿ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ, ಗಂಗಾಪದಕ್ಕೆ ಗಂಗಾತೀರದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೇ ಏತಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಬಾರದೆಂದರೆ, ಲಕ್ಷಣಾಯಾಃ ನಿಯತಿಶ್ಚ ಪ್ರತ್ಯಯೈಃ ಭನತು — ಲಕ್ಷಣೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಲೋಕಾನುಭವದಿಂದಲೇ

— 306 — [ಗುಣವಾಚಕ ಪದಗಳು ಗುಣಯನ್ನೂ ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆ]

ಮತ್ಸರ್ಥೀಯಾನುಶಿಷ್ಟಗುಣವಚನಗಣೇ ನೈಭವಾತ್ಸಾದಿಸೌತ್ರೀ
ಶಕ್ತಿಸ್ತತ್ರಾಸಿ ತತ್ತದ್ಗುಣನತಿ ನಿಯತಾ ಜಾತಿಶಬ್ದಾವಿಶೇಷಾತ್ |
ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟ್ಯಾಂ ಪ್ರಯೋಗೇ ಕ್ವಚಿವಗತಿಯಾ ದ್ರವ್ಯವೃತ್ತಿನಿರುದ್ಧಾ
ಶಕ್ತಿಸ್ಸಾಮೋ ವಿಭಕ್ತೇಸ್ತದವಧಿರರುಣಾಧಿಕ್ರಿಯಾಯಾನುಭಾಷಿ ||

ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಒಂದುಪದದಿಂದ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅರ್ಥ ತೋರುವುದೋ, ಅದರಲ್ಲಿ ಆ ಪದಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಗಂಗಳಾದಿಂದ 'ಗಂಗಾತೀರ' ಎಂಬ ಅರ್ಥ ಅವ್ಯವಸ್ಥಿತ, 'ಗಂಗಾನದಿ' ಎಂಬ ಅರ್ಥವೇ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ. ಆದ್ದರಿಂದ ನದಿ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ, ನದೀತೀರ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣ. ಗವಾದಿಪದಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗವಾದಿ ವ್ಯಕ್ತಿಬೋಧ ಅನುಭವವಿದ್ದವಾಗಿರುವಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ, ಲಕ್ಷಣ ಎಂಬುದು ತಲೆಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜಾತಿವಿಶಿಷ್ಟವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲೇ ಪದಗಳ ಶಕ್ತಿ ಇರುವುದು || ೮೦ ||

ಅಪೃಥಕ್ಸಿದ್ಧ ವಿಶೇಷಣವಾಚಕ ಪದಗಳೆಲ್ಲವೂ ದ್ರವ್ಯವನ್ನೂ ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದರೆ, ಗುಣವೂ ಅಪೃಥಕ್ಸಿದ್ಧ ವಿಶೇಷಣವಾದ್ದರಿಂದ, ಗುಣವಾಚಕ ಪದವೂ ಗುಣಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಗುಣವಾಚಕ ಪದಗಳಿಗೆ ಮತ್ಸರ್ಥೀಯ ಪ್ರತ್ಯಯವಿಧಾನವೂ, 'ಗುಣವಚನೇಭ್ಯೋ ಮತುಪೋ ಲುಗಿಷ್ಟಃ' ಎಂಬ ವಾರ್ತಿಕದಿಂದ ಅದರ ಲೋಪವಿಧಾನವೂ ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ — ಗುಣವಚನಗಣೇ ಮತ್ಸರ್ಥೀಯಾನುಶಿಷ್ಟಃ ಅಸೌತ್ರೀ, ನೈಭವಾತ್ ಸ್ವಾತ್ — ಜಾತಿವಾಚಕಪದಗಳಂತೆ ಗುಣವಾಚಕಪದಗಳು ಗುಣಯನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದಾದರೆ, ಗುಣವಾಚಕವಾದ 'ರಸ' ಮುಂತಾದ ಪದಗಳಿಗೆ 'ರಸಾದಿಭ್ಯಶ್ಚ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಮತ್ಸರ್ಥೀಯ ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ವಿಧಿಸಿರುವುದು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ಗುಣಗುಣಗಳಿಗೆ ಪೃಥಕ್ಸಿದ್ಧಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬರುವ ಲೋಕವ್ಯವಹಾರನಿರ್ವಾಹಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಸೂತ್ರ ಹೊರಟಿರಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಸೂತ್ರಕಾರಸಮ್ಮತವಲ್ಲ.

ಜಾತಿಶಬ್ದಾವಿಶೇಷಾತ್ ತತ್ರಾಸಿ ತತ್ತದ್ಗುಣನತಿ ಶಕ್ತಿಃ ನಿಯತಾ — ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಗುಣಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ನ್ಯಾಯ ಇರುವುದರಿಂದ, ಜಾತಿವಾಚಕಪದಗಳಂತೆ ಗುಣವಾಚಕಪದಗಳಿಗೂ ಒಂದೇ ನ್ಯಾಯ ಅನ್ವಯವಾಗುವಾರಣ, ಅಲ್ಲೂ ಗುಣವಿಶಿಷ್ಟದ್ರವ್ಯಪರ್ಯಂತವೇ ಆ ಪದಗಳ ಶಕ್ತಿ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿದೆ.

ಆದರೆ, ಕ್ವಚಿತ್ ಏಷಾಂ ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟ ಪ್ರಯೋಗೇ, ಅಗತಿಯಾ ದ್ರವ್ಯವೃತ್ತಿಃ ನಿರುದ್ಧಾ — ಕೆಲಸಮಯ ಈ ಗುಣವಾಚಕಪದಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ಗುಣವಾಚಕವಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದಾಗ, ಬೇರೆ ಗತಿ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಶಕ್ತಿಕದೇಶದಿಂದ ಆ ಪದ ಗುಣವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ, ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

— 307 — [ಶರೀರವಾಚಕಪದಗಳು ಶರೀರಿಯನ್ನೂ ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆ]

ಜೀವಂ ದೇವಾದಿಶಬ್ದೋ ನದತಿ ತದಪ್ಯುಥಕ್ಸಿದ್ಧಭಾವಾಭಿಧಾನಾತ್
ನಿಷ್ಕರ್ಷಾಭಾವಯುಕ್ತಾದ್ವೈಹುರಿಹ ಚ ದೃಢೋ ಲೋಕನೇದಪ್ರಯೋಗಃ |

ಗುಣದಲ್ಲೇ ಆ ಪದಗಳಿಗೆ ಶಕ್ತಿ ಇರುವುದು, ಗುಣಿಯನ್ನು ಲಕ್ಷಣೆಯಿಂದಲೇ ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ಏತಕ್ಕೆ ಆಗಬಾರದೆಂದರೆ, ವಿಭಕ್ತೇಃ ಸಾಮ್ಯೇ, ತದನಧಿಃ ಶಕ್ತಿಃ ಅರುಣಾಧಿಕ್ರಿಯಾಯಾಂ ಆಭಾಸಿ — ವಿಶೇಷ್ಯವಿಶೇಷಣವಾಚಕಪದಗಳು ಒಂದೇ ವಿಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ವಿಶೇಷಣವಾಚಕಪದಗಳು ವಿಶೇಷ್ಯವನ್ನೂ ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ಅರುಣಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿದೆ.

‘ಅರುಣಯಾ ಗವಾ ಸೋಮಂ ಕ್ರಿಣಾತಿ’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ‘ಅರುಣಯಾ’ ಎಂಬುದು ‘ಗವಾ’ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ದ್ರವ್ಯಪರ್ಯಂತವಾಚಕ ಎಂದು ಆ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಪ್ಯುಥಕ್ಸಿದ್ಧ ವಿಶೇಷಣವಾಚಕ ಪದಗಳು ಸ್ವತಃ ವಿಶೇಷ್ಯಪರ್ಯಂತ ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆ || ೮೧ ||

ಗುಣವಾಚಕ ಪದಗಳು ಗುಣಿಯನ್ನೂ ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಪ್ರಕೃತಕ್ಕೆ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ — ದೇವಾದಿಶಬ್ದಃ ನಿಷ್ಕರ್ಷಾಭಾವಯುಕ್ತಾತ್ ತದಪ್ಯುಥಕ್ಸಿದ್ಧಭಾವಾಭಿಧಾನಾತ್ ಜೀವಂ ನದತಿ — ದೇವ ಮನುಷ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಗಳು ನಿಷ್ಕರ್ಷಕಶಬ್ದವಾದಾಗ ಶರೀರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬೋಧಿಸಿದರೂ, ನಿಷ್ಕರ್ಷಕ ವಾಗದಿದ್ದಾಗ, ದೇವಾದಿ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಅಪ್ಯುಥಕ್ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ಜೀವವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತವೆ.

‘ವಿಶೇಷಣ ವಾಚಕ ಪದಗಳು ವಿಶೇಷ್ಯ ಪರ್ಯಂತ ಬೋಧಕ’ ಎಂಬ ನ್ಯಾಯ ದಿಂದಲೇ, ಶರೀರ ಜೀವನಿಗೆ ವಿಶೇಷಣವಾದ್ದರಿಂದ ಶರೀರ ವಾಚಕವಾದ ದೇವಾದಿ ಶಬ್ದಗಳು ಜೀವವನ್ನೂ ಹೇಳಬಲ್ಲವು. ಆದರೆ ಕೆಲಸಮಯ ಅವು ಶರೀರಮಾತ್ರವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಆವಾಗ ಅವನ್ನು ‘ನಿಷ್ಕರ್ಷಕ ಶಬ್ದ’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ವಿಶೇಷಣ ವಾಚಕ ಪದಗಳು ‘ನಿಷ್ಕರ್ಷಕ’ ‘ಅನಿಷ್ಕರ್ಷಕ’ ಎಂದು ಎರಡು ವಿಧ. ‘ನೀಲ’ಪದ ನೀಲಿಬಣ್ಣ ವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದಾಗ ನಿಷ್ಕರ್ಷಕ ಶಬ್ದ. ನೀಲಿಬಣ್ಣವುಳ್ಳ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ಅನಿಷ್ಕರ್ಷಕ ಶಬ್ದ. ದೇವಾದಿ ಶಬ್ದಗಳೂ ಇಂತಹದ್ದೇ ಆಗುತ್ತವೆ.

ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣ — ಇಹ ಚ ಬಹುಃ ದೃಢಃ ಲೋಕನೇದಪ್ರಯೋಗಃ — ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಗಳೆಯಲಾರದ ಲೌಕಿಕ ಮತ್ತು ವೈದಿಕಪ್ರಯೋಗಗಳೂ ಇವೆ.

‘ಮನುಷ್ಯನು ಬರುತ್ತಾನೆ’ ಎಂದಾಗ ಮನುಷ್ಯಪದ ಶರೀರ, ಜೀವ ಎರಡನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ‘ಮನುಷ್ಯನು ಸತ್ತು ಹೋದನು’ ಎಂದಾಗ ಜೀವನಿಗೆ ಸಾವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಶರೀರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ವೇದದಲ್ಲೂ ‘ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ಯಜೇತ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿ ಪದಗಳು ಶರೀರವಿಶಿಷ್ಟ ಜೀವವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆ.

ಆತ್ಮಾಸಂಬಂಧಕಾಲೇ ಸ್ಥಿತಿರನವಗತಾ ದೇವನುರ್ತಾದ್ಯಾದಿಮೂರ್ತೇಃ
ಜೀವಾತ್ಮಾನುಪ್ರವೇಶಾಜ್ಜಗತಿ ನಿಭುರಸಿ ನ್ಯಾಕರೋನ್ನಾಮರೂಪೇ || ೮೨ ||

- 308 -

[ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟ ಶರೀರ ಲಕ್ಷಣ]

ಸಂಸ್ಥಾನೈಕ್ಯಾದ್ಯಭಾವೇ ಬಹುಷು ನಿರುಪಧಿದೇಹಶಬ್ದಸ್ಯ ರೂಢಿಃ
ಲೋಕಾನುಪ್ರಯೋಗಾನುಗತಮಿಹ ತತೋ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ನಿಷ್ಕರ್ಷಣೀಯಂ |

ಸತ್ತುಹೋದ ಮೇಲೂ ಆ ಶರೀರವನ್ನು 'ಮನುಷ್ಯ ಶರೀರ' ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯಪದ ಶರೀರವಾಚಿಯೇ ಹೊರತು, ಜೀವವಾಚಿಯಲ್ಲವೆಂದರೆ - ದೇವನುರ್ತಾದ್ಯಾದಿಮೂರ್ತೇಃ ಆತ್ಮಾಸಂಬಂಧಕಾಲೇ ಸ್ಥಿತಿಃ ಅನವಗತಾ— ದೇವ ಮನುಷ್ಯಾದಿ ಶರೀರಗಳಿಗೆ, ಜೀವಸಂಬಂಧ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನೆಲೆ ಕಂಡುಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಂಡು ಲೋಕವ್ಯವಹಾರ ಬರುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಆಗಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಲ್ಲ. ಶರೀರವನ್ನು ಜೀವ ಬಿಟ್ಟು ತತ್ಕ್ಷಣ ಶರೀರದ ಸ್ಥಿತಿ ಕೆಡುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅದಕ್ಕೆ 'ಶವ' ಎನ್ನುವುದೇ ಮುಖ್ಯ ವ್ಯವಹಾರ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಶರೀರ' ಎಂದಮೇಲೆ ಜೀವದ ಸಂಬಂಧ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ಅಷ್ಟೇಕೆ! ನಿಭುರಸಿ ಜಗತಿ ಜೀವಾತ್ಮಾನುಪ್ರವೇಶಾತ್ ನಾಮರೂಪೇ ನ್ಯಾಕರೋತ್—ಪರಮಾತ್ಮನೂ ಸಹ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜೀವಾತ್ಮನನ್ನು ಮಾಧ್ಯಮ ವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ಜಡವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಅವಕ್ಕೆ ಒಂದು ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಹೆಸರು ಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. 'ಅನೇನ ಜೀವೇನಾತ್ಮನಾ ನುಪ್ರವಿಶ್ಯ ನಾಮರೂಪೇ ವ್ಯಾಕರವಾಣಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಇದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲೂ ಜೀವಾತ್ಮನ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನ ಅವಿನಾಭಾವ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಶಬ್ದಗಳೂ ಜೀವ ಮತ್ತು ಅದರ ಮೂಲಕ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆ || ೮೨ ||

ಶರೀರಶರೀರಿಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಶರೀರ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ— ಸಂಸ್ಥಾನೈಕ್ಯಾದ್ಯಭಾವೇ ಬಹುಷು ದೇಹಶಬ್ದಸ್ಯ ನಿರುಪಧಿಃ ರೂಢಿಃ [ಅಸ್ತಿ]— ಆಕಾರಸಾಮ್ಯಾದಿಗಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅನೇಕವಿಧ ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿ ನಿರುಪಾಧಕವಾದ ಪ್ರಯೋಗ ದೇಹಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಮನುಷ್ಯನ ಶರೀರಕ್ಕೂ ವೃಕ್ಷಾದಿ ಶರೀರಕ್ಕೂ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಆಕಾರ ಸಾಮ್ಯಾದಿಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಶರೀರಕ್ಕೂ ಅನ್ವಯಿಸುವಂತಹ ಒಂದು ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಬಾಹ್ಯಾಕಾರಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ತತಃ ಇಹ ಲೋಕಾನುಪ್ರಯೋಗಾನುಗತಂ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ನಿಷ್ಕರ್ಷಣೀಯಂ—ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ಲೋಕ ಮತ್ತು ವೇದದ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಶರೀರದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಬೇಕು.

ಅನ್ಯಾಪ್ತತ್ವಾದಿದುಃಸ್ಥಂ ಪರಮತಪತಿತಂ ಲಕ್ಷಣಂ ತತ್ರ ತಸ್ಮಾತ್
ಯದ್ಧೀತುಲ್ಯಾಶ್ರಯಂ ಯದ್ವಪುರಿಡಮಪೃಥಕ್ಸಿದ್ಧಿಮದ್ವೈತ್ಯನುಸ್ಯ || ೮೩ ||

- 309 -

[ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಶರೀರ]

ಶಬ್ದೈಸ್ತನ್ವಂಶರೂಪಪ್ರಭೃತಿಭಿರಖಿಲಃ ಸ್ಥಾಪ್ಯತೇ ನಿಶ್ಚನೂರ್ತೇಃ
ಇತ್ಥಂಭಾನಃ ಪ್ರಸಜ್ಜಸ್ತದನನಗಮತಸ್ತತ್ಪೃಥಕ್ಸಿದ್ಧಿನೋಹಃ |

'ಚೇಷ್ಟೇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥಾಶ್ರಯಃ ಶರೀರಂ' ಎಂದು ನ್ಯಾಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಶರೀರ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳಿರುವಾಗ, ಹೊಸದಾಗಿ ಏನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ? ಎಂದರೆ, - ತತ್ರ ಪರಮತಪತಿತಂ ಅನ್ಯಾಪ್ತತ್ವಾದಿದುಃಸ್ಥಂ — ಅದರಲ್ಲಿ ಇತರ ಮತದವರು ಹೇಳಿದ ಲಕ್ಷಣ ಅವ್ಯಾಪ್ತಾದಿ ದೋಷದಿಂದ ಸಮರ್ಥನೀಯವಲ್ಲದಾಗಿದೆ.

ಮೂರ್ಛಾದ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಚೇಷ್ಟಾಪ್ರಯತ್ನರೂಪ ಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಸ್ಪಷ್ಟ. ಇಂದ್ರಿಯಾಶ್ರಯತ್ವ ರೂಪ ಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ, ಇಂದ್ರಿಯ ಆಹಂಕಾರಿಕವಾದ್ದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯ ಈ ಸ್ಥೂಲ ದೇಹ ಆಗುವಂತಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅಸಂಭವ. ಅರ್ಥಾಶ್ರಯತ್ವ ರೂಪ ಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ, 'ಅರ್ಥ'ಪದಕ್ಕೆ ಸುಖ ದುಃಖಾದಿ ಭೋಗಗಳೇ ಅರ್ಥ. ಸುಖ ದುಃಖಾದಿಗಳಿಗೆ ಆತ್ಮನೇ ಆಶ್ರಯ, ಶರೀರವಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅಸಂಭವ ಸ್ಪಷ್ಟ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಸರಿಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟರೂ, ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ 'ಯಸ್ಯ ಪೃಥಿವೀ ಶರೀರಂ' ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನ ಶರೀರವೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಎಲ್ಲ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಗೂ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಅಪರಿಹಾರ್ಯ.

ತಸ್ಮಾತ್, ಯದ್ಧೀತುಲ್ಯಾಶ್ರಯಂ, ಅಪೃಥಕ್ಸಿದ್ಧಿಮತ್ ದ್ರವ್ಯಂ ಯತ್, ಇದಂ ಅಸ್ಯ ವಪುಃ—ಆದ್ದರಿಂದ, ಯಾವ ಚೇತನನ ಧರ್ಮಭೂತಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಯಾವ ದ್ರವ್ಯ ಆ ಚೇತನನಿಗೆ ಅಪೃಥಕ್ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದೋ, ಆ ದ್ರವ್ಯವೇ ಆ ಚೇತನನ ಶರೀರ ಎಂದು ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟ ಶರೀರದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಎರಡೇ ದ್ರವ್ಯಗಳು ಅಪೃಥಕ್ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಒಂದು ಅವನ ಶರೀರ, ಮತ್ತೊಂದು ಅವನ ಧರ್ಮಭೂತ ಜ್ಞಾನ. 'ಧರ್ಮಭೂತ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿ' ಎನ್ನುವುದರಿಂದ ಧರ್ಮಭೂತ ಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾವೃತ್ತಿ ಸಿದ್ಧ. ಉಳಿದ ಅಪೃಥಕ್ಸಿದ್ಧ ದ್ರವ್ಯ ಶರೀರವೇ ಆಗುವುದರಿಂದ ಲಕ್ಷಣ ಸಮನ್ವಯ. ಜೀವಾತ್ಮರು ಮತ್ತು ಈ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಶರೀರವೆಂದಾಗಲೂ, ಭೌತಿಕವಾದ ಈ ವಸ್ತು ಜೀವಾತ್ಮರ ಶರೀರವೆಂದಾಗಲೂ, ಈ ಲಕ್ಷಣ ಸಮನ್ವಿತವಾಗುತ್ತದೆ || ೮೪ ||

ಶರೀರ ಲಕ್ಷಣ ಹೀಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದರ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—
ತಸ್ತಂಶರೂಪಪ್ರಭೃತಿಭಿಃ ಶಬ್ದೈಃ ಅಖಿಲಃ ಪ್ರಪಂಚಃ ನಿಶ್ಚನೂರ್ತೇಃ
ಇತ್ಥಂಭಾನಃ ಸ್ಥಾಪ್ಯತೇ — ತನು, ಅಂಶ, ರೂಪ, ಶರೀರ ಇದು ಮೊದಲಾದ

ಶ್ರೋತ್ರಾದೈವ್ಯರಾತ್ರಯೇಭ್ಯಸ್ಪುರತಿ ಖಲು ಪೃಥಕ್ಚ್ಛಬ್ಧಗನ್ಧಾದಿಭರ್ತುಃ
ಜೀನಾತ್ಮನ್ಯಸ್ತದ್ಭಕ್ತೇ ವಪುರಸಿ ಹಿ ದೃಶಾ ಗೃಹ್ಯತೇಃ ನನ್ಯನಿಷ್ಕಂ || ೮೪ ||

- 310 - [ಜಗದ್ವಾಚಕ ಪದಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೂ ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆ]

ನಿಷ್ಕರ್ಷಾಕೂತಹಾನೌ ನಿಮತಿಪದಪದಾನ್ಯನ್ತರಾತ್ಮಾನಮೇಕಂ
ತನ್ಮೂರ್ತೇರ್ನಾಚಕತ್ವಾದಭಿದಭತಿ ಯಥಾ ರಾಮಕೃಷ್ಣಾದಿಶಬ್ದಾಃ |

ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಈ ಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲವೂ ವಿಶ್ವಶರೀರಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಶರೀರರೂಪವಾಗಿ
ವಿಶೇಷಣವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. 'ತತ್ಸರ್ವಂ ವೈ ಕರೇಸ್ವನುಃ' 'ಮಮೈ
ವಾಂಶೋ ಜೀವಲೋಕೇ ಜೀವಭೂತಃ' 'ರೂಪಾನ್ತರಂ ತತ್ ದ್ವಿಜ! ಕಾಲಸಂಜ್ಞಂ'
'ಜಗತ್ಸರ್ವಂ ಶರೀರಂ ತೇ' ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದು.

ಈ ಜ್ಞಾನ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಏಕೆ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ, ತದನನಗನುತಃ
ತತ್ಪೃಥಕ್ಸಿದ್ಧಿ ನೋಹಃ — ಈ ವಿಷಯ ಗೊತ್ತಾಗದಕಾರಣ ಜಗತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ
ಪೃಥಕ್ಸಿದ್ಧಿವೆಂಬ ಅಜ್ಞಾನ ಜನರಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ.

'ಅಪೃಥಕ್ಸಿದ್ಧಿ' ಎಂದರೆ ಪೃಥಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ಜ್ಞಾನವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥ
ವಾಗುವರಿಂದ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪೃಥಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಗೆ ಜ್ಞಾನ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯ?
ಜ್ಞಾನಬಂದಮೇಲೆ ಅಪೃಥಕ್ಸಿದ್ಧಿ ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ಶಬ್ದಗನ್ಧಾದಿಭರ್ತುಃ
ಆಶ್ರಯೇಭ್ಯಃ ಪೃಥಕ್ ಶ್ರೋತ್ರಾದೈವ್ಯಃ ಸ್ಪುರತಿ ಖಲು — ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯ
ಮತ್ತು ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳು ಶಬ್ದ ಮತ್ತು ಗಂಧ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅವಕ್ಕೆ
ಆಶ್ರಯವಾದ ಆಕಾಶ ಮತ್ತು ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದೆಯೇ ಗ್ರಹಿಸುವುದು ಲೋಕ
ಪ್ರಸಿದ್ಧವಷ್ಟೆ! ಅಪೃಥಕ್ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೂ, ಗ್ರಹಿಸುವ ಇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳ ಶಕ್ತಿ
ಯನ್ನು ಅದು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಗುಣವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದರೂ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿ
ಸದೇ ಇರಬಹುದು. ಇದರಂತೆ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದರೂ ಗುಣವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸದೇ
ಇರಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ಅಪೃಥಕ್ಸಿದ್ಧಿಗೆ ಯಾವ ಲೋಪವೂ ಇಲ್ಲ.

ಅಷ್ಟೇಕೆ! ಜೀನಾತ್ಮನಿ ಅದ್ಭುಶ್ಚೇಸಿ ಅನನ್ಯನಿಷ್ಕಂ ವಪುರಸಿ ದೃಶಾ ದೃಶ್ಯತೇ
ಹಿ — ಜೀನಾತ್ಮನನ್ನು ನಾವು ಕಣ್ಣಿಂದ ಕಾಣದಿದ್ದರೂ, ಅವನಿಗೆ ಅವಿನಾಭೂತವಾದ
ಶರೀರವನ್ನು ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡುವುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಷ್ಟೆ! ಇದರಂತೆಯೇ ಜಗತ್ತಿಗೂ
ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೂ ಅಪೃಥಕ್ಸಿದ್ಧಿ ಇದ್ದರೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅದು ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕಾದ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ.

ಜಗತ್ತಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಶರೀರಶರೀರಿಭಾವ ಸಿದ್ಧವಾದುದರಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲ
ಶಬ್ದವೂ ಪರಮಾತ್ಮವಾಚಕಗಳಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ — ನಿಮತಿ ಪದ
ಪದಾನಿ ನಿಷ್ಕರ್ಷಾಕೂತಹಾನೌ, ತನ್ಮೂರ್ತೇಃ ವಾಚಕತ್ವಾತ್ ಅನ್ತರಾತ್ಮಾನ
ಮೇಕಂ, ರಾಮಕೃಷ್ಣಾದಿಶಬ್ದಾಃ ಯಥಾ, ಅಭಿದಭತಿ — ವಿವಾದಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ

ಸರ್ವೇಷಾಮಾಪ್ತಮುಖ್ಯೈರಗಣಿ ಚ ವಚಸಾಂ ಶಾಶ್ವತೇಃ ಸ್ಮಿನ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ
ಸಾಕೈಶ್ಚ ಸ್ಯಾಪ್ರತೀತೇರ್ಜಗತಿ ತದಿತರೈಃ ಸ್ಯಾಚ್ಚ ಭಜಿಕ್ತ್ವಾ ಪ್ರಯೋಗಃ ||

- 311 - [ಸರ್ವಶಬ್ದವೂ ಪರಮಾತ್ಮಬೋಧಕವಾದರೂ ಲೋಕವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಾಹ]

ವೈತ್ಯತ್ತಿರ್ವಾಚಕಾನಾಂ ಸ್ಥಿರಚರವಿಷಯೇ ಲೋಕತೋ ನೇತ್ವರಾದೌ
ಅವ್ಯುತ್ಪನ್ನಾರ್ಥವೃತ್ತಿಸ್ತ್ವಧಿಸತಿನಯತಃ ಸ್ಯಾದಮುಖ್ಯೇತಿ ಚೇನ್ನ |

ಚೇತನಾಚೇತನವಾಚಕವಾದ ಪದಗಳೆಲ್ಲವೂ, ವಿಶೇಷಣಮಾತ್ರ ವಾಚಕ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತಾತ್ಪರ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಶರೀರವಾಚಕ ಪದಗಳೆಲ್ಲವೂ ಶರೀರಿಯಾದ ಆತ್ಮನನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ರಾಮ ಕೃಷ್ಣಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತವೆ.

ರಾಮಾದ್ಯವತಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ರಾಮ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಒಂದು ಶರೀರವನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದಾಗ ಆ ಪದ ಆ ಶರೀರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳದೆ, ಶರೀರಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಸರ್ವ ಸಮ್ಮತ. ಶರೀರ ಶರೀರಭಾವವೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ಇದರಿಂದ ಚೇತನಾಚೇತನ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಶರೀರವಾದ್ದರಿಂದ, ಚೇತನಾಚೇತನವಾಚಕಪದಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತವೆ. 'ರಾಮನು ಹಿಂದೆ ಇದ್ದ, ಈಗ ಇಲ್ಲ' ಎಂದಾಗ ರಾಮಪದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಬೋಧಿಸದೇ ಶರೀರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಶಬ್ದಗಳನ್ನೇ 'ನಿಷ್ಕರ್ಷಕಶಬ್ದ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಉಳಿದ ಕಡೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಅದು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅಪ್ತಮುಖ್ಯಃ ಸರ್ವೇಷಾಮುಪಿ ಚ ವಚಸಂ ಶಾಶ್ವತೇ ಅಸ್ಮಿನ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಅಗಣಿ — ಪರಮಾಪ್ತರಾದ ಪರಾಶರಾದಿಗಳು, 'ನತಾಃ ಸ್ತು ಸರ್ವವಚಸಾಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಯತ್ರ ಶಾಶ್ವತೀ' — ಎಲ್ಲ ಪದಗಳಿಗೂ ಸ್ಥಿರವಾದ ನೆಲೆಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ — ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು.

ತದಿತರೈಃ ಸಾಕೈಶ್ಚ ತಸ್ಯ ಅಪ್ರತೀತೇಃ ಜಗತಿ ಭಂಕ್ತ್ವಾ ಪ್ರಯೋಗಃ ಸ್ಯಾತ್ — ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರು ಈ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯಲಾರದ್ದರಿಂದ ಆ ಪದಗಳಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೇಳದೇ ಶಕ್ತೇಕದೇಶದಿಂದ ಲೌಕಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಐಶ್ವರ್ಯವಿಶಿಷ್ಟ ವಾಚಕವಾದ 'ಶ್ರೀಮಾನ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಪದಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾತ್ರವಾಚಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದಾಗ, ಅದರ ಪೂರ್ಣ ಅರ್ಥ ಕೆಡುವಂತೆಯೇ, ಇಂದ್ರಾದಿ ಎಲ್ಲ ಪದಗಳೂ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಇಂದ್ರನ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಮರ್ಥವಾದರೂ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಯದವರು, ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ || ೮೫ ||

ಈಗ ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲೋಕವಿರೋಧವನ್ನು ಶಂಕಿಸಿ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ — ವಾಚಕಾನಾಂ ಸ್ಥಿರಚರವಿಷಯೇ ಲೋಕತಃ ವೈತ್ಯತ್ತಿಃ ಈಶ್ವರಾದೌ ನ — ಪದಗಳಿಗೆ ಶಕ್ತಿಗ್ರಹಣ ಲೋಕದಿಂದಲೇ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹಿಂದೆ (ಪುಟ 348)

ವೃತ್ತತ್ರೇಃ ಪೂರಣಂ ಹಿ ಶ್ರುತಿಶಿರಸಿ ಕೃತಂ ನೋಪರೋಧಃ ಕಥಂಚಿತ್
ದೇಹಿತ್ವಂ ಚಾಧಿಸತ್ಯಾತ್ ಸಮಧಿಕಮಿಹ ಖಲ್ವಕ್ಷಸಾದಪ್ರಣೀತಾತ್ ||

ಹೇಳಿದೆ. ಈಶ್ವರನು ಅಲೌಕಿಕ ವಸ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಗೃಹ ಯಾರಿಗೂ ಬರುವಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲ ಪದಗಳೂ ಚೇತನವನ್ನೋ, ಅಚೇತನವನ್ನೋ ಹೇಳು ತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ಸರ್ವಾನುಭವವಿದ್ದು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ 'ಘಟ ಪದ ಅಚೇತನ ವಾಚಕ,' 'ಚೈತ್ರ ಪದ ಚೇತನವಾಚಕ', 'ಬ್ರಹ್ಮಪದ ಈಶ್ವರವಾಚಕ' ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳೇ ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತವೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ, ಅವೃತ್ತನ್ನಾರ್ಥವೃತ್ತಿಸ್ತು ಅಧಿಸತಿಸಯತಃ ಅನುಖ್ಯಾ ಸ್ಯಾತ್—ಶಕ್ತಿಗೆ ವಿಷಯವಾಗದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಗೌಣೀವೃತ್ತಿಯೇ 'ರಾಜಾರಾಷ್ಟ್ರ' ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಆಗಬಹುದು.

ಒಂದು ಪದದಿಂದ ಒಂದು ಅರ್ಥ ತೋರಿದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಆ ಪದಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿ ಇದೆ ಎಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲ. 'ರಾಜಾ ರಾಷ್ಟ್ರಂ'—ರಾಜನೇ ದೇಶ—ಎಂದಾಗ ರಾಜನಿಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೂ ಇರುವ ಗಾಢವಾದ ಸಂಬಂಧ ತೋರುವುದೇ ಹೊರತು, ರಾಜನೇ ರಾಷ್ಟ್ರ ವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಂತೆ 'ಸರ್ವಂ ಬ್ರಹ್ಮ' ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳೂ ಗೌಣವೇ ಹೊರತು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಪದಗಳೂ ಬ್ರಹ್ಮವಾಚಕವಲ್ಲ.

ಇತಿ ಚೇತ್ ನ—ಹೀಗೆಂದರೆ, ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ವೃತ್ತತ್ರೇಃ ಪೂರಣಂ ಹಿ ಶ್ರುತಿಶಿರಸಿ ಕೃತಂ—ಲೌಕಿಕವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಪದಗಳಿಗೂ ಶಕ್ತಿ ಇದ್ದರೂ, ಅರ್ಥ ಪೂರ್ತಿಯನ್ನು ವೇದಾಂತದಿಂದಲೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ವೇದಾನ್ತಾಧ್ಯಯನೇನ ಹಿ ವೃತ್ತತ್ರೇಃ ಪೂರ್ಯತೇ'—ವೇದಾಂತ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಾಗಲೇ ಶಬ್ದ ಗಳ ಸರಿಯಾದ ನೆಲೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ—ಎಂಬುದು ನ್ಯಾಯ. 'ದೊಡ್ಡ ವನು' ಎಂಬ ಪದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಪರಿಚಿತನಾದ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದರೂ, ವೇದಾಂತಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ದೊಡ್ಡ ವನು. ಇಷ್ಟುಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಆ ಪದ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಗೌಣವಲ್ಲ, ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲೂ ಗೌಣವಲ್ಲ. ಇದರಂತೆಯೇ ಎಲ್ಲ ಪದಗಳಿಗೂ ಅರ್ಥಪೂರ್ತಿ ಪರ ಮಾತ್ಮನಲ್ಲೇ ಆದರೂ, ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಆ ಪದದ ಪ್ರಯೋಗ ತಪ್ಪಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕಥಂ ಚಿತ್ ಉಪರೋಧಃ ನ—ಇದರಿಂದ ಎಲ್ಲೂ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಇಲ್ಲ.

ಶರೀರಶರೀರಭಾವವನ್ನೊಪ್ಪಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷವೇನು? ಶರೀರಿ ಎಂದರೆ ಶರೀರದ ಸ್ವಾಮಿ. ಇದರಿಂದ ರಾಜಾರಾಷ್ಟ್ರನ್ಯಾಯವೇ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮಬೋಧನೆ ಗೌಣವೇ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ಇಹ ಖಲು ದೇಹಿತ್ವಂ ಚ ಅಕ್ಷಸಾದಪ್ರಣೀತಾತ್ ಅಧಿಸತ್ಯಾತ್ ಸಮಧಿಕಂ—ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿಯೂ, ಶರೀರಿ ಎಂದರೆ, 'ಶರೀರಕ್ಕೆ ಒಡೆಯನು' ಎಂದು ಗೌತಮರು ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಎಲಕ್ಷಣದ್ದಾಗಿದೆ.

- 312 -

[ಸ್ಫೋಟವಾದ ಅನುಭವ ವಿರುದ್ಧ]

ನ ಹ್ಯಷ್ಟೈಃ ಕೇಽಪಿ ವರ್ಣಾಭ್ಯಧಿಕಮಿಹ ವಿದುರ್ವಾಚಕಂ ಸಾನಧಾನಾಃ
ಶಬ್ದಾದರ್ಥಂ ಪ್ರತೀನುಸ್ಥಿತಿ ಚ ಜನನಚೋ ನೈಕಮನ್ಯದ್ವ್ಯನಕ್ತಿ |
ಸಾನುಗ್ರ್ಯಕ್ಯಾದಿನೀತ್ಯಾ ಭವತಿ ನುತಿರಿಯಂ ತಾದೃಶೇ ವರ್ಣಸಂಘೇ
ಸಂಭೇದೇ ವಾ ಪದಾನಾನುತಿ ನ ತದಧಿಕಃ ಕೋಽಪಿ ಶಬ್ದೋ ಪರೋಕ್ಷಃ ||

ಒಡತನಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಶರೀರ ಶರೀರಿಗಳಿಗೆ ಅಪೃಥಕ್ವಿದ್ವಿಯನ್ನೂ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಲಾಗಿದೆ. ಗೌತಮಾದಿಗಳಿಗೆ ಶರೀರಸಂಬಂಧ ಮಾತ್ರವೇ ವಿವಕ್ಷಿತ. ಇದೇ ವೇದಾಂತದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ. ಇದರಿಂದಲೇ 'ವೇದಾಂತಾಧ್ಯಯನೇನ ಹಿ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಃ ಪೂರ್ಯತೇ' ಎಂಬ ನ್ಯಾಯ ಬಂದಿದೆ || ೮೬ ||

ಹೀಗೆ ಶಬ್ದ ಶಕ್ತಿಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ, ಈಗ ಶಬ್ದಗಳು ವಾಚಕವಲ್ಲ, ಸ್ಫೋಟವೇ ವಾಚಕ ಎಂಬ ಸ್ಫೋಟವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಸಾನಧಾನಾಃ ಕೇಽಪಿ ವರ್ಣಾಭ್ಯಧಿಕಂ ವಾಚಕಂ ಇಹ ಅಷ್ಟೈಃ ನ ಹಿ ವಿದುಃ—ಎಷ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ನೋಡಿದರೂ, ಶಬ್ದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ವಾಚಕವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲೂ ತಿಳಿಯುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

ಶಬ್ದಾತ್ ಅರ್ಥಂ ಪ್ರತೀನುಃ ಇತಿ ಜನನಚಶ್ಚ ಅನ್ಯತ್ ಏಕಂ ನ ವ್ಯನಕ್ತಿ—'ಈ ಶಬ್ದದಿಂದ ಈ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತೇವೆ' ಎಂಬ ಎಲ್ಲ ಜನರ ವ್ಯವಹಾರವೂ ಶಬ್ದವೇ ವಾಚಕವೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದೇ ಹೊರತು, ಶಬ್ದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಒಂದನ್ನು ನಮಗೆ ತಿಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಶಬ್ದವೇ ಅರ್ಥಬೋಧಕವಾದರೆ, ಒಂದು ಪದದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಅಕ್ಷರಗಳಿರುವುದರಿಂದ, ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಆ ಅಕ್ಷರಗಳು ಅರ್ಥ ಬೋಧಕವೆ, ಒಟ್ಟಾಗಿಯೇ ಬೋಧಕವೆ? ಎಂಬ ಸಂಶಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯೇಕವೇ ಬೋಧಕವಾದರೆ, 'ಘ' ಎಂಬ ಒಂದು ಅಕ್ಷರದಿಂದಲೂ ಘಟಕ್ಕೆ ಬೋಧ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಬೋಧಕವಲ್ಲ, ಸಮುದಾಯವೇ ಬೋಧಕವೆಂದರೆ, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಇಲ್ಲದ ಶಕ್ತಿ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಬರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಅದ್ದರಿಂದ ಪದಗಳು ಅರ್ಥವಾಚಕವಲ್ಲ, ಪದಗಳಿಂದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ 'ಸ್ಫೋಟ'ವೇ ವಾಚಕವೆಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕೆಂದರೆ, ಸಾನುಗ್ರ್ಯಕ್ಯಾದಿನೀತ್ಯಾ ಇಯಂ ನುತಿಃ ತಾದೃಶೇ ವರ್ಣಸಂಘೇ, ಪದಾನಾಂ ಸಂಭೇದೇ ವಾ ಭವತಿ—ಕಾರಣಗಳು ಅನೇಕವಾಗಿ, ಸಾಮಗ್ರಿ ಒಂದಾಗುವ ನ್ಯಾಯದಿಂದಲೇ ವರ್ಣಸಮುಹಃ ಸಂಘಃ ವಾದ ಪದವೇ ಆಯಾ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ವಾಚಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಪದ ಸಮುದಾಯ ರೂಪ ವಾಕ್ಯ ಆಯಾ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಆ ಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಿರುವುದೆ, ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿರುವುದೆ? ಪ್ರತ್ಯೇಕ

- 313 -

[ಸ್ಫೋಟಕಲ್ಪನೆ ನಿರಾಸ]

ಯಾದ್ಯುಗ್ಘ್ರಃ ಸ್ಫೋಟಧೀಸ್ತೇ ಭವತಿ ಭವತು ತೈರರ್ಥಧೀರೇನ ವರ್ಣೈಃ
ವರ್ಣೇಷೂಕ್ತೋ ವಿಕಲ್ಪಸ್ವನುಗತಿರುಭಯೋರ್ಯೌಗಪದ್ಯಕ್ರಮಾದಿಃ |

ವಿದ್ವರೆ, ಒಂದೇ ಒಂದು ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಆ ಕಾರ್ಯ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮುದಾಯದಲ್ಲೇ ಇರುವುದೆಂದರೆ, ಪ್ರತ್ಯೇಕವಿಲ್ಲದ ಶಕ್ತಿ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಬರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಆದ್ದರಿಂದ, ಮತ್ತೊಂದರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಿರುವುದರಿಂದ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದೇ ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಇದೇ 'ಸಾಮಗ್ರ್ಯುಕ್ತೈಕನೀತಿ'. ಇದರಂತೆಯೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕವರ್ಣಗಳೂ ಇತರ ವರ್ಣಗಳ ಸಹಕಾರದಿಂದಲೇ ಅರ್ಥ ಬೋಧವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದರಿಂದ ವರ್ಣಸ್ಫೋಟದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ಇದರಂತೆಯೇ ವಾಕ್ಯ ಸ್ಫೋಟದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ತದಧಿಕಃ ಅಪರೋಕ್ಷಃ ಕೋಃ ಪಿ ಶಬ್ದಃ ನ—ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಅತೀಂದ್ರಿಯವಾದ ಸ್ಫೋಟವೆಂಬುದು ಯಾವುದೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಲ್ಲ || ೮೭ ||

ಸ್ಫೋಟ ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದರೂ, ಅನಿತ್ಯವಾದ ವರ್ಣಗಳಿಂದ ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲೂ ಏಕರೂಪವಾದ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧಾದಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಸ್ಫೋಟ ಅವಶ್ಯಕವೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—ತೇ ಯಾದ್ಯುಗ್ಘ್ರಃ ಸ್ಫೋಟಧೀಃ ಭವತಿ, ತೈರೇನ ವರ್ಣೈಃ ಅರ್ಥಧೀಃ ಭವತು—ವರ್ಣಗಳು ಅನಿತ್ಯವಾದರೂ, ವರ್ಣಗಳಿಂದಲೇ ಸ್ಫೋಟ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಒಪ್ಪುವುದರಿಂದ, ಯಾವ ವರ್ಣಗಳು ಸ್ಫೋಟಕ್ಕೆ ವ್ಯಂಜಕಗಳಾಗುತ್ತವೆಯೋ, ಆ ವರ್ಣಗಳಿಂದ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧವೇ ಏತಕ್ಕೆ ಬರಬಾರದು? 'ತದ್ಧೇತೋರೇವ ತದ್ಧೇತುತ್ಪೇ ಮಧ್ಯೇಕಿಂ ತೇನ' ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಸ್ಫೋಟವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಶಬ್ದ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ತಿಳಿಸಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಸ್ಫೋಟದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ವರ್ಣಗಳು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದೇ, ಒಟ್ಟಿಗೆ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಸುವುವೆ? ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಸುವುದು ಅನುಭವ ವಿರುದ್ಧ. ಒಂದು ಪದವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ಒಂದೊಂದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಅರ್ಥ ಜ್ಞಾನ ಬರದೆ, ಪದವನ್ನು ಹೇಳಿ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆಯೇ ಅರ್ಥ ಜ್ಞಾನ ಬರುವುದು ಸರ್ವಾನುಭವಸಿದ್ಧ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲನೆಯ ಪಕ್ಷ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಒಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸುವವರೆಗೆ ವರ್ಣಗಳು ನಿಲ್ಲುವುದು ಅನುಭವ ವಿರುದ್ಧ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ಫೋಟ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದರೆ—ವರ್ಣೇಷು ಉಕ್ತಃ ಉಭಯೋಃ ಯೌಗಪದ್ಯಕ್ರಮಾದಿಃ ವಿಕಲ್ಪಃ ಉಭಯೋಃ ಸನುಗತಿಃ—ವರ್ಣಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ, ಈ ತರಹ ಕ್ರಮ ಯೌಗಪದ್ಯ ವಿಕಲ್ಪಗಳು ಸ್ಫೋಟ

ನಾಕ್ಯಸ್ಥೋಟೀಸಿ ತುಲ್ಯಂ ತದಿದಮಿಹ ಪದೈರಕ್ಷರೈರ್ವಾನ್ವಯೇ
ಸ್ಥೋಟೀ ತದ್ಬುದ್ಧಿಬೋಧ್ಯೇ ಸತಿ ಚ ನ ಘಟಿತೇ ತತ್ತದಧ್ಯಾಸಕ್ಲೃಪ್ತಿಃ ||

- 314 -

[ಶಬ್ದಬ್ರಹ್ಮವಾದದ ತಾತ್ಪರ್ಯ]

ಶಬ್ದೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ಯತ್ತನ್ಮುನಿಭಿರಭಿದಧೇ ಸ ಹ್ಯಚಿದ್ಭೇದ ಇಷ್ಟಃ
ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಕ್ಷಾರಸ್ತು ಸೋಽರ್ಥಂ ನ ಗಮಯತಿ ಯತಸ್ಸತ್ತಯಾ ನೈಷ ಹೇತುಃ |

ವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೂ ಸಮಾನ ವರ್ಣಸ್ಥೋಟಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಬೋಧಕತ್ವ ಇರುವುದೇ ಇಲ್ಲವೆ? ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಕಲ್ಪಗಳು ಇಲ್ಲೂ ಸಮಾನ ಅನುಭವವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವುದಾದರೆ ವರ್ಣಸಮುದಾಯಾತ್ಮಕವಾದ ಪದವೇ ವಾಚಕ ಎಂಬುದು ಸರ್ವಾನುಭವಸಿದ್ಧ.

ತದಿದಂ ನಾಕ್ಯಸ್ಥೋಟೀಸಿ ತುಲ್ಯಂ—ಈ ವರ್ಣಸ್ಥೋಟ ನ್ಯಾಯ ವಾಕ್ಯ ಸ್ಥೋಟಕ್ಕೂ ಸಮಾನ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಬ್ದವೇ ವಾಚಕ, ಸ್ಥೋಟವಲ್ಲ.

ಸ್ಥೋಟದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಗಳ ಅಧ್ಯಾಸದಿಂದ, ವರ್ಣಗಳೇ ವಾಚಕವೆಂಬ ವ್ಯವಹಾರ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ಪದ್ಯಃ ಅಕ್ಷರೈರ್ವಾ ಅವಗಮ್ಯೇ ಸ್ಥೋಟೀ ತದ್ಬುದ್ಧಿಬೋಧ್ಯೇ ಸತಿ, ಇಹ ತತ್ತದಧ್ಯಾಸಕ್ಲೃಪ್ತಿಃ ನ ಚ ಘಟಿತೇ—ಹೀಗೆ ಪದಗಳಿಂದಲೂ, ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದಲೂ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ ಸ್ಥೋಟ, ವರ್ಣಗಳಿಗೆ ಅಧೀನವಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯುವುದರಿಂದ ವರ್ಣ ಮತ್ತು ಪದಾದಿಗಳ ಅಧ್ಯಾಸವನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಸರಿಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ.

ವರ್ಣಾದಿಗಳಿಂದಲೇ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ ಸ್ಥೋಟದಲ್ಲಿ ವರ್ಣದ ಆರೋಪ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ಥೋಟಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣದ ಆರೋಪದಿಂದ ಲೋಕ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ಥೋಟಕಲ್ಪನೆ ಅಸಮರ್ಥನೀಯ || ೮೮ ||

‘ಶಬ್ದಬ್ರಹ್ಮ’ ಎಂಬ ಗೀತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಋಷಿಗಳ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—‘ಶಬ್ದೋ ಬ್ರಹ್ಮ’ ಇತಿ ಯತ್ತತ್ ಮುನಿಭಿಃ ಅಭಿದಧೇ, ಸ ಹಿ ಅಚಿದ್ಭೇದಃ ಇಷ್ಟಃ—ಋಷಿಗಳು ಹೇಳಿದ ‘ಶಬ್ದಃ ಬ್ರಹ್ಮ’ ಎಂಬುದು ಅಹಂಕಾರ ತತ್ತ್ವದ ಪರಿಣಾಮವಾದ ಅಚಿದ್ವರ್ಗದ ಪ್ರಭೇದವೇ ಹೊರತು ಸ್ಥೋಟವಲ್ಲ.

ಸ್ಥೂಲಶಬ್ದ ಜಡವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದರೂ, ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶಬ್ದವೇ ಬೇರೆ ಇದೆ ಎಂದರೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಕ್ಷಾರಸ್ತು ಸಃ ಅರ್ಥಂ ನ ಗಮಯತಿ —ಸೂಕ್ಷ್ಮರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಅದು ಅರ್ಥ ಬೋಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಯತಃ ಏಷಃ ಸತ್ತಯಾ ನ ಹೇತುಃ—ಏತಕ್ಕಿಂದರೆ, ಈ ಶಬ್ದ ಜ್ಞಾನ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ಅರ್ಥಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಬೇಕೇ ಹೊರತು, ತನ್ನ ಇರುವಿಕೆಯಿಂದಲೇ ಅರ್ಥಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆವಾಗ ಸ್ಥೋಟ ನಿತ್ಯವೆಂದು ಒಪ್ಪಿರುವುದರಿಂದ ಅರ್ಥಜ್ಞಾನವೂ ಸದಾ ಬರುತ್ತಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶಬ್ದದಿಂದ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧದ ನಿರ್ವಾಹ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಸ್ಫೋಟಿಸ್ತ್ವಂ ವರ್ಣಜುಷ್ವಸ್ತಿತಿ ಯದಭಿಹಿತಂ ಭಾರತೇ ಸಾಸಿ ಶಕ್ತಿಃ
ವರ್ಣಾನಾಂ ಸ್ಯಾತ್ತಯಾಃ ಥಃ ಸ್ಫುಟಿ ಇತಿ ಘಟಿತೇ ಸ್ಫೋಟಿಸ್ತ್ವೋಪಿ ತಸ್ಯಾಂ ||

- 315 -

[ಪ್ರತಿಭಾವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ಸಪ್ತ ನಿರಾಸ]

ಯತ್ರತ್ಯೇಕಾದಿಕಲ್ಪೇ ಗಮಕವಿಷಯಯೋರಪ್ರತೀತ್ಯಾದಿದೋಷಾತ್
ಬೌದ್ಧಾಶ್ಚ ಬೌದ್ಧಶ್ಚ ಬುದ್ಧಿಂ ಕತಿಜಿದಭಿದಧುವಾರ್ಥವಾಕ್ಯಾರ್ಥರೂಪಾಂ |
ನೈತದ್ಬಾಹ್ಯೇನ ಬಾಹ್ಯೋ ನಿವಿತ ಇತಿ ಮತೇರ್ಬಾಧಕೋಕ್ತೇಶ್ಚ ಸಾಮ್ಯಾತ್
ವಾಕ್ಯಾದಾಪ್ಯೈಕಬುದ್ಧೇಶ್ಚಾನುಕಥಿತನಯಾದನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಿ ತಶ್ಚ || ೯೦ ||

ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸ್ಫೋಟಪದವೇ ಇರುವಾಗ ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರಾಕರಿಸುವುದೆಂದರೆ, 'ಸ್ಫೋಟಿಸ್ತ್ವಂ ವರ್ಣಜುಷ್ವತಿ' ಇತಿ ತು ಯತ್ ಭಾರತೇ ಅಭಿಹಿತಂ, ಸಾಸಿ ವರ್ಣಾನಾಂ ಶಕ್ತಿಃ ಸ್ಯಾತ್—'ನೀನು ವರ್ಣದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸ್ಫೋಟರೂಪನು' ಎಂದು ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ 'ಸ್ಫೋಟ'ಪದಕ್ಕೆ, ವರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ 'ಬೋಧನಶಕ್ತಿ' ಎಂಬುದೇ ಅರ್ಥ.

ವರ್ಣಗಳನ್ನು 'ಸ್ಫೋಟ' ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವುದೆಂದರೆ, ತಯಾ ಅರ್ಥಃ ಸ್ಫುಟಿ ಇತಿ, ತಸ್ಯಾಂ ಸ್ಫೋಟಿಸ್ತ್ವೋಪಿ ಘಟಿತೇ—ವರ್ಣಗಳ ಬೋಧನಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಅರ್ಥಗಳು ಸ್ಫುಟವಾಗಿ ತೋರುವುದರಿಂದ ಆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು 'ಸ್ಫೋಟ' ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ಫೋಟ ಅತಿರಿಕ್ತಪದಾರ್ಥವಲ್ಲ || ೮೯ ||

ಪದದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ವಿಚಾರವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ—ಕತಿಜಿತ ಬೌದ್ಧಾಶ್ಚ ಶಾಬ್ದಿಕಾಶ್ಚ ಪ್ರತ್ಯೇಕಾದಿಕಲ್ಪೇ ಗಮಕವಿಷಯಯೋಃ ಅಪ್ರತೀತ್ಯಾದಿದೋಷಾತ್, ಬುದ್ಧಿಂ ವಾಕ್ಯವಾಕ್ಯಾರ್ಥರೂಪಾಂ ಯತ್ ಅಭಿದಧುಃ; ಏತತ್ ಬಾಹ್ಯೇನ ಬಾಹ್ಯಃ ನಿವಿತ ಇತಿ ಮತೇಃ ಸ—ವಿವರ್ತವಾದಿಗಳಾದ ಕೆಲ ಬೌದ್ಧರು ಮತ್ತು ವೈಯಾಕರಣರು (ಪುಟ 301) ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಮುದಾಯಾದಿ ವಿಕಲ್ಪದಿಂದ, ಶಬ್ದದಿಂದ ಅರ್ಥಜ್ಞಾನ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಕಾರಣ ವಾಕ್ಯ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ಎರಡೂ ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪಮಾತ್ರ, ವಾಸ್ತವಿಕವೇ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೂ ಸಹ, ಜ್ಞಾನ ಅಂತರವಾಗಿಯೂ ವಾಕ್ಯ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಗಳು ಬಾಹ್ಯವಾಗಿಯೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನುಭವವಿದ್ದ ವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ.

ಪದಾರ್ಥಕ್ಕಿಂತಲೂ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ಬೇರೆಯೇ, ಅಲ್ಲವೇ? ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ಅಖಂಡರೂಪವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ 'ಗಾಮಾನಯ' ಎಂಬ ಕಡೆಯಲ್ಲಿರುವ 'ಆನಯ' ಪದಾರ್ಥವೇ ಬೇರೆ, 'ಅಶ್ವಮಾನಯ' ಎಂಬ ಕಡೆಯಲ್ಲಿರುವ 'ಆನಯ' ಪದಾರ್ಥವೇ ಬೇರೆ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಅನುಭವ ವಿರುದ್ಧ, ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಗಳು ಅನಂತವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪದಾರ್ಥವೇ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ

- 316 -

[ಅನ್ವಿತಾಭಿಧಾನ ನಿರೂಪಣೆ]

ಆಚಕ್ಷೇ ಪ್ರತ್ಯಯಶ್ಚ ಪ್ರಕೃತಿರಸಿ ಮಿಥಃ ಶ್ಲಿಷ್ಠಮಿತ್ಯಭ್ಯುಪೇತಂ
ಸ್ಪಷ್ಟಂ ದಣ್ಡ್ಯಾದಿಶಬ್ದೇಷ್ವಸಿ ತದಿತಿರಥಾ ಧೀನಿರೋಧಪ್ರಸಜ್ಯಾತ್ |

ವಾದರೆ, ಆ ಪದಾರ್ಥ ಆ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ತೋರಲು ಸಾಧ್ಯ. ಬೇರೆ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಪದ ಬಂದಾಗ ಪದಾರ್ಥ ಪ್ರತೀತಿ ಇಲ್ಲದೆಯೇ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ಬರಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಅನಿವಾರ್ಯ.

ಹೀಗೆಯೇ, ವಾಚಕವಾದ ಪದಗಳೆಲ್ಲೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಮುದಾಯ ವಿಕಲ್ಪಗಳಿಂದ (ಪುಟ 362) ಪದ ಸ್ವರೂಪವೂ ದುರ್ನಿರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಾಕ್ಯವೇ ಆಗಲಿ, ವಾಕ್ಯಾರ್ಥವೇ ಆಗಲಿ, ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ, ಕೇವಲ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾತ್ರವೇ ಎಂಬುದು ಅವರ ವಾದ. ಇದನ್ನೇ 'ಪ್ರತಿಭಾವಾಕ್ಯಾರ್ಥಪಕ್ಷ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಬುದ್ಧಿ ಒಳಗಿನ ವಸ್ತು. ವಾಕ್ಯ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ಬಾಹ್ಯವಸ್ತು. ಇವೆಲ್ಲಾ ಒಂದಾಗುವುದು ಅನುಭವವಿರದಿದ್ದವಾದ್ದರಿಂದ ಈ ವಾದ ಸರಿಯಲ್ಲ.

ದೋಷಗಳಿಗೆ ಏನು ಉತ್ತರ? ಎಂದರೆ, ಬಾಧಕೋಕ್ತೇಶ್ಚ ಸಾನನ್ಯಾತ್ — ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಬಾಧಕವೆಲ್ಲವೂ 'ಬುದ್ಧಿಯೇ ಅವು' ಎಂಬ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಮಾನ. 'ಗಾಮಾನಯ' 'ಅಶ್ವಮಾನಯ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಗಳ ಪ್ರತಿಭೆಯ ವಿಷಯ ದಲ್ಲೂ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಮುದಾಯ ವಿಕಲ್ಪಗಳು ಸಮಾನ.

'ಇದು ಒಂದು ವಾಕ್ಯ' 'ಇಷ್ಟೂ ಒಂದು ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ' ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯವಹಾರವಿರುವುದರಿಂದ, ಇವುಗಳ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾದ ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಭೆಯೇ ಆ ಒಂದು ಪದಾರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ವಾಕ್ಯಾದೌ ಐಕ್ಯ ಬುದ್ಧೇಸ್ತು ಅನುಕಥಿತನಯಾತ್, ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಿತಶ್ಚ [ನೈತತ್] — 'ಇದು ಒಂದು ವಾಕ್ಯ' ಇತ್ಯಾದಿ ಐಕ್ಯ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಸಮುದಾಯದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬರಬಹುದೆಂದು ಅನೇಕ ಕಡೆ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಭಾವಾಕ್ಯಾರ್ಥಪಕ್ಷ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಮುದಾಯಾದಿವಿಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಅನುಭವಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು || ೯೦ ||

ಅನ್ವಿತಾಭಿಧಾನವಾದವನ್ನು ಮಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ — ಪ್ರತ್ಯಯಶ್ಚ, ಪ್ರಕೃತಿರಸಿ ಮಿಥಃ ಶ್ಲಿಷ್ಠಂ ಆಚಕ್ಷೇ ಇತಿ ಅಭ್ಯುಪೇತಂ — ಪ್ರತ್ಯಯವೇ ಆಗಲಿ, ಅಥವಾ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಆಗಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಅನ್ವಿತವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲೂ ಅಂಗೀಕೃತವಾಗಿದೆ. ತತ್ ದಣ್ಡ್ಯಾದಿಶಬ್ದೇಷ್ವಸಿ ಸ್ಪಷ್ಟಂ — ಈ ಅಂಶ 'ದಣ್ಡೀ' ಮುಂತಾದ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಆ ಪದದಿಂದ ದಂಡ ವಿಶಿಷ್ಟ ಪುರುಷನ ಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ದಂಡಕ್ಕೂ ಪುರುಷನಿಗೂ ಸಂಬಂಧವು ಸೇರಿಯೇ ತೋರುವುದು ಅನುಭವಸಿದ್ಧ.

ಅನ್ಯೋನ್ಯಸ್ಮಾರಿತಾರ್ಥಾನ್ವಿತಮಭಿದಧತಿ ಸ್ವಾರ್ಥಮೇವಂ ಪದಾನಿ
ಸ್ಯಾನ್ನಾತಶ್ಚಕ್ರಕಾದಿರ್ನ ಚ ಪುನರಭಿಧಾ ನಾಸಿ ವಾಕ್ಯಸ್ಯ ಭೇದಃ ||

- 317 - [ಅಭಿಹಿತಾನ್ವಯವಾದಲ್ಲಿ ಅನುಪಪತ್ತಿ ಪ್ರದರ್ಶನ]

ಸ್ವಾರ್ಥೇ ಶಬ್ದಸ್ಯ ಚಾಸಾನಪಿ ಮಿಲಿತಮತೌ ವ್ಯಾಪೃತಾವಿತ್ಯನೇಕಾಃ
ಕಲ್ಪಾಸ್ತೇ ಶಕ್ತಯಃ ಸ್ಯುಃ ಕಥಮಪಿ ನ ಭವೇತ್ತಾದೃಶೀ ಶಕ್ತಿರೇಕಾ |

ಇತರಥಾ ಧೀವಿರೋಧಪ್ರಸಂಗಃ—ಹೀಗೆ ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗಲೇ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳ ಅರ್ಥಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಅನ್ವಿತವಾಗಿಯೇ ತೋರುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅನುಭವ ವಿರೋಧ ಬರುವುದು.

ಏನಂ ಪದಾನಿ ಅನ್ಯೋನ್ಯಸ್ಮಾರಿತಾರ್ಥಾನ್ವಿತಂ ಅಭಿದಧತಿ—ಹೀಗೆ ಪದಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಅನ್ವಿತವಾಗಿಯೇ ಪದಾರ್ಥಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಅತಃ ಚಕ್ರಕಾದಿಃ ನ ಸ್ಯಾತ್—ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದರಿಂದಲೇ ಚಕ್ರಕ, ಅಥವಾ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಶ್ರಯ ದೋಷಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪದಾರ್ಥಗಳು ತೋರಬೇಕಾದರೆ ಆಕಾಂಕ್ಷಾದಿಗಳು ಅವಶ್ಯಕ. ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕಾದರೆ ಪದಾರ್ಥಜ್ಞಾನ ಅವಶ್ಯಕ. ಹೀಗೆ ಆಕಾಂಕ್ಷಾಜ್ಞಾನ, ಪದಾರ್ಥಜ್ಞಾನ ಎರಡಕ್ಕೂ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಶ್ರಯ. ಪದಾರ್ಥಸ್ಮರಣೆ, ಆಕಾಂಕ್ಷಾಜ್ಞಾನ ಪದಾರ್ಥಜ್ಞಾನ ಈ ಮೂರು ಸೇರಿದರೆ ಚಕ್ರಕ. ಪದಗಳಿಂದ ಅರ್ಥ ತೋರುವಾಗಲೇ ಪರಸ್ಪರ ಅನ್ವಿತವಾಗಿಯೇ ತೋರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಅನ್ವಿತಾಭಿಧಾನವಾದದಲ್ಲಿ ಈ ದೋಷಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಇದರಿಂದಲೇ, ಪುನಃ ನ ಚ ಅಭಿಧಾ—ಮೊದಲು ಪದಾರ್ಥ ತೋರಿ, ಅನಂತರ ಅನ್ವಯ ಜ್ಞಾನ ಬಂದು, ಮತ್ತೆ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಪದಾರ್ಥ ತೋರಿದಾಗಲೇ ಪದಾರ್ಥ ಎರಡು ಸಲ ತೋರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಸ್ಪರ ಅನ್ವಿತವಾಗಿಯೇ ಪದಾರ್ಥಗಳು ತೋರುವುದರಿಂದ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಎರಡು ಸಲ ತೋರಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ.

ಇದರಿಂದಲೇ, ವಾಕ್ಯಸ್ಯ ಭೇದೋಽಪಿ ನ—ಅನೇಕ ವಿಶೇಷಣ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಒಂದು ವಿಶೇಷ್ಯವನ್ನು ವಾಕ್ಯ ಬೋಧಿಸುವಾಗ, ವಿಶೇಷಣಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ, ಒಂದೊಂದು ವಿಶೇಷಣದಿಂದ ವಿಶೇಷ್ಯ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ತೋರಬೇಕಾಗಿಬರುವುದರಿಂದ ವಾಕ್ಯಭೇದ ದೋಷ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯೂ, ಒಟ್ಟಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸೇರಿ ಒಂದೇ ಸಲ ತೋರುವ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ || ೯೧ ||

ಹೀಗೆ. ಅನ್ವಿತಾಭಿಧಾನವಾದವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ಅಭಿಹಿತಾನ್ವಯವಾದದಲ್ಲಿ ದೋಷವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ — ಶಬ್ದಃ ಸ್ವಾರ್ಥೇ ವ್ಯಾಪೃತಃ —ಶಬ್ದ ತನ್ನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬೋಧಿಸಬೇಕು. ಸ ಚ ಅಸಾನಪಿ ಮಿಲಿತಮತೌ ವ್ಯಾಪೃತೌ —ಆ ಶಬ್ದ ಮತ್ತು ಪದಾರ್ಥ ಎರಡೂ ಪರಸ್ಪರಾನ್ವಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಬೇಕು. ಇತಿ

ಅರ್ಥೇಷು ಸ್ಮಾರಿತೇಷು ಪ್ರಥಮನುಥ ಚ ತದ್ವೋಗ್ಯತಾದೌ ನಿನ್ಯುಷ್ಠೇ
ಶಬ್ದೈರೇವಾನ್ವಿತೇ ಧೀರ್ಮನು ಭವತಿ ತನ ಸ್ವಾರ್ಥಬೋಧವ್ಯಪೇತೈಃ ||

- 318 -

[ಎರಡು ಪಕ್ಷಗಳ ಸಮನ್ವಯ]

ಸಂಸರ್ಗಂ ವಾಕ್ಯನೇದ್ಯಂ ಸ್ಫುಟನುಭಿದಧತೇ ಕಾನಿಚಿದ್ವ್ಯಾಪ್ಯವಾಕ್ಯಾ-
ನ್ಯಾದ್ಯವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿರುಕ್ತಾ ಪ್ರತಿಪದಮಿಹ ಚ ಕ್ವಾಪಿ ನಾನ್ಯಸ್ಯ ಹಾನಿಃ |

ಅನೇಕಾಃ ಶಕ್ತಿಯಃ ತೇ ಕಲ್ಯಾಣಃ ಸ್ಯುಃ — ಹೀಗೆ ಪದದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥೋಪಸ್ಥಾಪನ ಶಕ್ತಿ, ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ, ಮತ್ತೆ ಪದದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯೋಪಸ್ಥಾಪನಶಕ್ತಿ ಎಂದು, ಮೂರು ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ನೀನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ವಾದದಲ್ಲಿ ಗೌರವ ಅನಿವಾರ್ಯ.

ಒಂದೇ ಶಕ್ತಿಯೇ ಈ ಮೂರು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ದೋಷ ವೇನು ? ಎಂದರೆ, ತಾದೃಶೀ ಶಕ್ತಿಃ ಏಕಾ ಕಥಮಪಿ ನ ಭವೇತ್ — ಮೊದಲು ಅನ್ವಯದ ತೋರಿಕೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪದೇ, ಕೇವಲ ಅರ್ಥಬೋಧವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಒಪ್ಪುವುದರಿಂದ, ಅರ್ಥಬೋಧದಲ್ಲೇ ಶಕ್ತಿಯ ಕೆಲಸ ಮುಗಿದುಹೋಗುವುದರಿಂದ, ಮತ್ತೆ ಅದರಿಂದಲೇ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.

ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಂತು — ಪ್ರಥಮಂ ಅರ್ಥೇಷು ಸ್ಮಾರಿತೇಷು, ಅಥ ಚ ತದ್ವೋಗ್ಯತಾದೌ ನಿನ್ಯುಷ್ಠೇ, ಶಬ್ದೈರೇವ ಮನು ಅನ್ವಿತೇ ಧೀಃ ಭವತಿ — ಮೊದಲು ಪದಗಳಿಂದ ಪದಾರ್ಥಸ್ಮರಣೆ ಮಾತ್ರವೇ ಬರುತ್ತದೆ, ಪದಾರ್ಥಬೋಧವಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಸ್ಫುಟವಾದ ಅರ್ಥಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಅನ್ವಯಯೋಗ್ಯತ್ವಾದಿ ವಿಮರ್ಶೆ ಅನಂತರ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ನಂತರ ಅಷ್ಟು ಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಒಟ್ಟು ಪರಸ್ಪರ ಅನ್ವಿತವಾಗಿ ಒಟ್ಟು ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟೂ ಒಂದೇ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ನಡೆಯುವುದ ರಿಂದ ಲಾಘವ ಇರುತ್ತದೆ.

ತನ ಸ್ವಾರ್ಥಬೋಧವ್ಯಪೇತೈಃ ಧೀಃ ಭವತಿ—ನಿನಗಂತು, ಪದದಿಂದ ಪದಾರ್ಥ ಬೋಧವನ್ನೇ ಒಪ್ಪುವುದರಿಂದ, ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಬೋಧಕ್ಕೂ ಶಬ್ದಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧ ತಪ್ಪುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಶಾಬ್ದಬೋಧವೆನ್ನಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಭಿಹಿತಾ ನ್ವಯವಾದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅನ್ವಿತಾಭಿಧಾನವಾದವೇ ಯುಕ್ತ || ೯೨ ||

ಅಭಿಹಿತಾನ್ವಯವಾದವನ್ನೂ ಒಂದು ವಿಧ ಸಮರ್ಥಿಸಬಹುದೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—ಕಾನಿ ಚಿತ್ ಭಾಷ್ಯವಾಕ್ಯಾನಿ ಸಂಸರ್ಗಂ ವಾಕ್ಯನೇದ್ಯಂ ಸ್ಫುಟನುಭಿದಧತೇ — ಶ್ರೀಭಾಷ್ಯದ ಕೆಲವು ಪಂಕ್ತಿಗಳು, ಪದಾರ್ಥಗಳ ಪರಸ್ಪರಾನ್ವಯ ವಾಕ್ಯವೇದ್ಯ ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿಪದಂ ಅದ್ಯವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಃ ಉಕ್ತಾ — ಹಾಗೆಯೇ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಶಕ್ತಿಗ್ರಹಣವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪದ ಗಳಿಗೆ ಬೋಧಕತ್ವವನ್ನೂ ಶ್ರೀಭಾಷ್ಯದಲ್ಲೇ ಹೇಳಿದೆ. ಇಹ ಕ್ವಾಪಿ ಅನ್ಯ ಸ ನ ಹಾನಿಃ—ಹೀಗಿರುವಾಗ ಈ ಎರಡು ಪಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪಕ್ಷವನ್ನೂ ತ್ಯಜಿಸಿದಂತೆ ಆಗು ವುದಿಲ್ಲ. ಎರಡಕ್ಕೂ ಸಮನ್ವಯವನ್ನೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಇತ್ಥಂ ಮತ್ವಾ ಸಯೂಥ್ಯಾಃ ಕತಿಚಿದಭಿಹಿತಾನೋನ್ಯಸಂಸರ್ಗಮಾಷುಃ
ತತ್ತತ್ಸ್ವಾರಸ್ಯಲೋಕಪ್ರತಿಪದನುಗಮಾತ್ತಚ್ಚ ನಾಧಿಕ್ಷಿಪಾಮುಃ || ೯೩ ||

— 319 —

[ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಭೇದಾಭೇದ ಸಾಧಕವಲ್ಲ]

ದ್ವಾರೇ ಭಿನ್ನೇ ಸಮಾನಾಧಿಕರಣವಚಸಾಮೈಕ್ಯತಾತ್ಪರ್ಯಸಿದ್ಧೇಃ
ಭೇದಾಭೇದಸಿ ತಾನಾಮಿದಮನುಗುಣಮಿತ್ಯಾರ್ಹತಾದೇರ್ದುರಾಶಾ |

ಸಯೂಥ್ಯಾಃ ಕತಿಚಿತ್ ಇತ್ಥಂ ಮತ್ವಾ ಅಭಿಹಿತಾನೋನ್ಯಸಂಸರ್ಗಂ
ಈಷುಃ—ನಮ್ಮಲ್ಲೇ ಕೆಲವರು ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಿಂತಿಸಿ, ಪದಾರ್ಥಗಳ ಬೋಧದ ಅನಂತರವೇ
ಅವುಗಳ ಪರಸ್ಪರಾನ್ವಯ ತೋರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಹಿತಾನ್ವಯವಾದವನ್ನೇ ಒಪ್ಪಿದ್ದಾರೆ.

ತತ್ತತ್ಸ್ವಾರಸ್ಯಲೋಕಪ್ರತಿಪದನುಗಮಾತ್ ತಚ್ಚ ನ ಅಧಿಕ್ಷಿಪಾಮುಃ—
ಆಯಾ ಯುಕ್ತಿಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ, ಲೋಕಾನುಭವ ಇವುಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ನಾವೂ ಅದನ್ನು
ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಖಂಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಿದ್ಧರೂಪವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪದಗಳು ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿದಮೇಲೆ
ಅಭಿಹಿತಾನ್ವಯವಾದವನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು. ಕೆಳಗಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಯುಕ್ತಿ
ಗಳಿಂದ ಅನ್ವಿತಾಭಿಧಾನವಾದದಲ್ಲಿ ಔಚಿತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಎರಡನ್ನೂ ಅಲೋಚಿಸಿದರೆ
ಈ ಎರಡು ವಾದಗಳಿಗೂ ಮಧ್ಯಸ್ಥವಾದ ವಾದ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಸಮ್ಮತವೆಂದು ತೋರು
ತ್ತದೆ. ಪದಗಳಿಂದ ಅರ್ಥ ತೋರುವಾಗ ಸಾಮಾನ್ಯರೂಪದಲ್ಲೇ ಇತರಾನ್ವಯ
ತೋರುತ್ತದೆ. ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಅನ್ವಯವಿಶೇಷ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಅನುಭವ
ವಿರೋಧವೂ ಭಾಷ್ಯಪಂಕ್ತಿಗಳ ವಿರೋಧವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ
ನ್ಯಾಯಪರಿಶುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು || ೯೩ ||

ಶಾಬ್ದ ಬೋಧದಲ್ಲಿ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ತೋರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅನ್ವಯ
ಎನ್ನುವರು. ಇದು ಭೇದಾನ್ವಯ, ಅಭೇದಾನ್ವಯ ಎಂದು ಎರಡುವಿಧ. 'ಭೂತಲೇ
ಘಟಃ' 'ಭೂತಲದಲ್ಲಿ ಘಟವಿದೆ' ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಧಾರಾಧೇಯಭಾವಾದಿ ತೋರುತ್ತದೆ.
ಇವುಗಳೇ ಭೇದ ಸಂಬಂಧ. ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಧಿಕರಣವಾಕ್ಯ ಎನ್ನುವರು. 'ನೀಲೋ
ಘಟಃ'—'ನೀಲಿಯಾದ ಘಟ' ಎಂದಾಗ ಎರಡು ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೂ ಅಭೇದ ತೋರುತ್ತದೆ.
ಇವನ್ನು ಸಮಾನಾಧಿಕರಣವಾಕ್ಯ ಎನ್ನುವರು (ಪುಟ 374). ವ್ಯಧಿಕರಣವಾಕ್ಯಗಳ ವಿಚಾರ
ದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಚರ್ಚೆ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ, ಸಮಾನಾಧಿಕರಣವಾಕ್ಯಗಳ ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳು
ತ್ತಾರೆ—ಸಮಾನಾಧಿಕರಣನಚಸಾಂ ದ್ವಾರೇ ಭಿನ್ನೇ, ಏಕೈಕತಾತ್ಪರ್ಯಸಿದ್ಧೇಃ
ಭೇದಾಭೇದಸಿ ತಾನಾಂ ಇದಂ ಅನುಗುಣಂ ಇತಿ ಅರ್ಹತಾದೇಃ ದುರಾಶಾ—
'ನೀಲಃ ಘಟಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸಮಾನಾಧಿಕರಣ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನೀಲಪದ ಘಟಪದಗಳಿಗೆ
ಪ್ರವೃತ್ತಿಮಿತ್ತ ಭೇದದಿಂದ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭೇದವೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ.

ವಸ್ತುಸ್ಥಿತ್ಯೈಕರೂಪ್ಯೇ ವಚನನಿಂತರಥಾ ಬೋಧಯತ್ಯಾನ್ಮನೋಮಾನಂ
ತನ್ಮಾನತ್ವಾದ್ವಿದ್ವೈಕಂ ಸ್ಥಿತನಿತಿ ಚ ನ ಸದ್ಭೇದ ಏವೋಪಪತ್ತೇಃ ||

- 320 - [ಸಾಮಾನ್ಯಾಧಿಕರಣ್ಯದಿಂದ ನಿರ್ವಿಶೇಷ ವಸ್ತು ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ]

ಏಕಾಧಾರ್ಯಾದ್ವಿಗೀತಂ ತು ದಿದಮಿತಿ ನಯಾಲಕ್ಷ್ಯಯೇನ್ನಿರ್ವಿಶೇಷಂ
ಮೈನಂ ಬಾಧಾತಿಚಾರಸ್ವವಚನಹತಿಭಿಃ ಸ್ವೋಕ್ತದೃಷ್ಟಾನ್ತದೌಸ್ಥಾತ್ |

ಒಂದೇ ವಿಭಕ್ತಿಯನ್ನುಳ್ಳ ವಿಶೇಷ್ಯ ವಿಶೇಷಣವಾಚಕಪದಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಭೇದವೂ ತೋರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಭೇದಾಭೇದವಾದಿಗಳಾದ ನಮಗೇ ಇದು ಅನುಕೂಲ ಎಂದು ಅನೈಕಾಂತವಾದಿಗಳಾದ ಜೈನರು ತಪ್ಪಾಗಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಆದರೆ, ವಸ್ತುಸ್ಥಿತ್ಯೈಕರೂಪ್ಯೇ, ಇತರಥಾ ಬೋಧಯತ್ ವಚನಂ ನ ಮಾನಂ ಸ್ವಾತ್ — ನೀಲಪದಾರ್ಥಕ್ಕೂ ಘಟಪದಾರ್ಥಕ್ಕೂ ಭೇದವೇ ವಾಸ್ತವಿಕ ವಾಗಿರುವಾಗ, ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಅಭೇದವನ್ನು ವಾಕ್ಯ ಬೋಧಿಸಿದರೆ ಆ ವಾಕ್ಯ ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ತನ್ಮಾನತ್ವಾತ್ ಏಕಂ ದ್ವಿಧಾ ಸ್ಥಿತಂ ಇತಿ ಚ ನ ಸತ್ — ಆ ವಾಕ್ಯವೂ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುವುದರಿಂದ ಒಂದೇ ವಸ್ತು ಭಿನ್ನಾಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ, ಉಪಪತ್ತೇಃ ಭೇದ ಏನ — ಸಪ್ತಭಂಗಿಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಶಬ್ದದಿಂದ ತೋರುವ ಅಭೇದ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವಾಗಿ, ಭೇದವೇ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಸಮಾನಾಧಿಕರಣ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ತೋರುವ ಐಕ್ಯಕ್ಕೆ ಗತಿ ಏನು? ಎಂಬುದನ್ನು ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ || ೯೪ ||

ಈಗ ಅಭೇದವೇ ಸಮಾನಾಧಿಕರಣವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಎಂಬ ನಿರ್ವಿಶೇಷವಾದಿಗಳ ಮತವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ವಿಗೀತಂ ಏಕಾಧಾರ್ಯಾತ್, ತದಿದಮಿತಿ ನಯಾತ್ ನಿರ್ವಿಶೇಷಂ ಲಕ್ಷ್ಯಯೇತ್ — 'ನೀಲೋ ಘಟಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯ, ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದರಿಂದ, 'ಅದೇ ಇದು' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯಂತೆ ವಿಶೇಷಣರಹಿತವಾದ ವಿಶೇಷ್ಯವನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಲಕ್ಷ್ಯಣೆಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

'ಸೋಽಯಂ' - 'ಅದೇ ಇದು' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯಿಂದ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಕಾಲಸಂಬಂಧ, ಮತ್ತು ಈ ಕಾಲಸಂಬಂಧ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇದು ವಿರುದ್ಧ (ಪುಟ ೩೪). ಆದ್ದರಿಂದ ತತ್ತ್ವಬ್ಧಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣವಾದ ಪೂರ್ವಕಾಲದ ಸಂಬಂಧ ವನ್ನೂ, ಇದಂ ಶಬ್ದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣವಾದ ಈ ಕಾಲಸಂಬಂಧವನ್ನೂ ತ್ಯಜಿಸಿ, ಲಕ್ಷ್ಯಣೆಯಿಂದ ವಿಶೇಷ್ಯದ ಐಕ್ಯಮಾತ್ರ ಬೋಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದರಂತೆ 'ನೀಲೋ ಘಟಃ' 'ನೀಲಿಯಾದ ಘಟ' ಎಂದಾಗ, ನೀಲರೂಪವಿಶಿಷ್ಟ ವಸ್ತುವೂ, ಘಟತ್ವವಿಶಿಷ್ಟ ವಸ್ತುವೂ ಒಂದಾದರೆ, ವಿಶೇಷಣವಾದ ನೀಲತ್ವ ಘಟತ್ವ

ತತ್ತೇದನ್ತಾವಿರೋಧೋ ನಚಸಿ ನ ಹಿ ಭನೇತ್ತಾದ್ಯಶಾಧ್ಯಕ್ಷನೀತ್ಯಾ
ನೋ ಚೇತ್ ಸ್ಯಾದ್ವಸ್ತು ಸ್ತುಂ ಕ್ಷಣಿಕಮಿಹ ಪುನರ್ದೇಶಭೇದಃ ಕ್ರಮಾತ್ ಸ್ಯಾತ್ ||

ಅಂಶಗಳೂ ಒಂದಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಅಸಂಭವ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಶೇಷಣಾಂಶ
ವಾದ ನೀಲಿಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ಘಟಿತ್ವಜಾತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅವಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾದ ದ್ರವ್ಯ
ಒಂದು ಎಂಬುದುಮಾತ್ರವೇ ಆ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥ.

ಇದಂತೆಯೇ, 'ತತ್ತ್ವಮಸಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾತವಿಶಿಷ್ಟಜೀವ ತ್ವಂಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ.
ಸರ್ವಜ್ಞ ತ್ವವಿಶಿಷ್ಟ ಪರಮಾತ್ಮನು ತಜ್ಞಬ್ದದ ಅರ್ಥ. ಇವೆರಡಕ್ಕೂ ಅಭೇದವಿರುದ್ಧ.
ಅಜ್ಞನೂ ಸರ್ವಜ್ಞನೂ ಒಂದಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ! ಆದ್ದರಿಂದ ಅಜಹಲ್ಲಕ್ಷಣೆಯಿಂದ
ವಿಶೇಷಣಾಂಶಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ, ವಿಶೇಷ್ಯವಾದ ಆತ್ಮನು ಒಬ್ಬನೇ ಎಂಬುದೇ ಸಾಮಾನ್ಯ
ಧಿಕರಣ್ಯದ ತಾತ್ಪರ್ಯ - ಎಂಬುದು ನಿರ್ವಿಶೇಷಾದ್ವೈತಿಗಳವಾದ.

ಬಾಧಾತಿಚರಣಸ್ವನಚನಹತಿಭಿಃ, ಸ್ತೋತ್ರದೃಷ್ಟಾನ್ತದೌಸ್ಥ್ಯಾತ್ ಮೈವಂ
— ಅನುಭವವಿರೋಧ, ಅತಿಪ್ರಸಂಗ, ಸ್ವವಚನವಿರೋಧಗಳಿಂದಲೂ, ತಾನು ಹೇಳಿದ
ದೃಷ್ಟಾಂತ ಹೊಂದದೇ ಇರುವುದರಿಂದಲೂ ಆ ವಾದ ಸರಿಯಲ್ಲ.

ನೀಲಿಬಣ್ಣ, ಘಟಿತ್ವಜಾತಿ ಇವೆಲ್ಲ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿರುವಾಗ ನಿರ್ವಿ
ಶೇಷವಾದ ವಸ್ತುವೇ ಅಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಅನುಭವವಿರೋಧ. 'ದಣ್ಣೀ
ಪುರುಷಃ' - 'ದಂಡವನ್ನು ಧರಿಸಿರುವ ಪುರುಷನು' ಎಂಬ ಸಮಾನಾಧಿಕರಣವ್ಯವಹಾರ
ದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಿಶೇಷಬೋಧವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅತಿಪ್ರಸಂಗ. 'ವಿಶೇಷಣಗಳಿಂದ
ಆಯಾ ಅಂಶಗಳು ತೋರುತ್ತವೆ' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ, ನಿರ್ವಿಶೇಷವೇ
ಬೋಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದರಿಂದ ತನ್ನ ವಚನಕ್ಕೇ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದ
ರಿಂದ ಸಮಾನಾಧಿಕರಣವಾಕ್ಯ ನಿರ್ವಿಶೇಷಪರವಲ್ಲ.

ದೃಷ್ಟಾಂತ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಚಸಿ ತತ್ತೇ
ದನ್ತಾವಿರೋಧಃ, ತಾದ್ಯಶಾಧ್ಯಕ್ಷನೀತ್ಯಾ ನ ಹಿ ಭನೇತ್ — 'ಅದೇ ಇದು'
ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವಿರೋಧವೂ ಸಹ ಅಂತಹ ಅನುಭವದಿಂದಲೇ (ಪುಟ
೩೪-೩೫) ಪರಿಹೃತ. ನೋ ಚೇತ್, ನಃ ಸಮಸ್ತಂ ಕ್ಷಣಿಕಂ ಸ್ಯಾತ್ — ಪ್ರತ್ಯ
ಭಿಜ್ಞೆಯನುಅಲ್ಲಗಳೆದರೆ, ಕ್ಷಣಿಕವಾದವೇ ಸಿದ್ಧವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ (ಪುಟ ೩೪).

'ಅಧ್ಯಕ್ಷನೀತ್ಯಾ' ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ - ಇಹ ಪುನಃ ದೇಶಭೇದಃ
ಕ್ರಮಾತ್ ಸ್ಯಾತ್ — ಒಂದೇ ದೇಶ ಮತ್ತು ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಎರಡು
ವಿರುದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೇಶ ಮತ್ತು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳಿಗೆ
ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ (ಪುಟ ೩೪-೩೫) ಹೇಳಿದೆ.

ಶರೀರ ವಾಚಕ ಪದಗಳು ಶರೀರಿಯನ್ನೂ ಹೇಳಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ (ಪುಟ 356)
ಪರಮಾತ್ಮನ ಶರೀರವಾದ ಜೀವವನ್ನು ಹೇಳುವ 'ತ್ವಂ'ಶಬ್ದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೂ ಹೇಳು
ವುದರಿಂದ 'ತತ್ತ್ವಮಸಿ' ಎಂಬ ನಿರ್ದೇಶದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಇಲ್ಲ || ೯೫ ||

- 321 -

[ಲಕ್ಷಣವಾಕ್ಯಗಳು ನಿರ್ವಿಶೇಷವಸ್ತುಪರವಲ್ಲ]

ಸತ್ಯಾದ್ಯುಕ್ತಿಃ ಪ್ರಕೃಷ್ಟದ್ವೈತಿರುಡುಪತಿರಿತ್ಯಾದಿವದ್ವಸ್ತುನಾತ್ರಂ
 ಬ್ರೂತೇ ಲಕ್ಷ್ಮೋಕ್ತಿಭಾವಾದಿತಿ ಯದಿ ನ ತಥಾ ಸ್ವೋಕ್ತಿಬಾಧಾದಿದೋಷಾತ್ |
 ರೋಧಸ್ವದ್ವಾಕ್ಯಭಾವಾದ್ಯವತಿ ಚ ಕಥಿತೋದಾಹೃತಿಸ್ಸಾಧ್ಯಹೀನಾ
 ಪ್ರಶೋಕ್ತೇಶ್ಚಾನಿಶಿಷ್ಟಂ ನ ನಿಷಯ ಇತಿ ನಾಪ್ಯಷ್ಟಜಲ್ಲೋಪಹಾಸಃ || ೯೬ ||

ನಿರ್ವಿಶೇಷ ವಸ್ತುವೇ ಶಬ್ದ ಬೋಧ್ಯವೆಂದು ಶಂಕಿಸಿ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ - ಸತ್ಯಾದ್ಯುಕ್ತಿಃ, ಲಕ್ಷ್ಮೋಕ್ತಿಭಾವಾತ್, 'ಪ್ರಕೃಷ್ಟದ್ವೈತಿಃ ಉಡುಪತಿಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯವತ್ ನಸ್ತುನಾತ್ರಂ ಬ್ರೂತೇ - 'ಸತ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಮನಂತಂ ಬ್ರಹ್ಮ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯ, ಲಕ್ಷಣವಾಕ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ, 'ಪ್ರಕೃಷ್ಟಪ್ರಕಾಶಶ್ಚಂದ್ರಃ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ವಸ್ತು ಸ್ವರೂಪಮಾತ್ರವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ. 'ಸತ್ಯಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಂ, ನಿರ್ವಿಶೇಷಪರಂ, ಸ್ವರೂಪವಾಕ್ಯತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಅನುಮಾನ ಇಲ್ಲಿ ವಿವಕ್ಷಿತ.

ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ ಯಾವುದೆಂದು ತಿಳಿಯದವನು, 'ಕಶ್ಚಂದ್ರಃ?' - 'ಚಂದ್ರ ಯಾವುದು?' ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ, ತಿಳಿದವನು 'ಪ್ರಕೃಷ್ಟಪ್ರಕಾಶಃ ಚಂದ್ರಃ' - 'ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವುದೇ ಚಂದ್ರ' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನ ಪರಿಚಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಆ ಮಾತಿಗೆ ಚಂದ್ರಸ್ವರೂಪದ ಪರಿಚಯ ಉದ್ದೇಶವೇ ಹೊರತು, ಚಂದ್ರ ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶವೆಂಬ ಧರ್ಮವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಉದ್ದೇಶವಲ್ಲ. ಇದರಂತೆ 'ಸತ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯವೂ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುವುದೇ ಹೊರತು, ಬ್ರಹ್ಮ ದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯತ್ವಾದಿ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಅದರ ಉದ್ದೇಶವಲ್ಲ. ಲಕ್ಷಣವಾಕ್ಯ ಗಳೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಇದೇ ನ್ಯಾಯವೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸತ್ಯತ್ವಾದಿ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಕಳೆದು ಬ್ರಹ್ಮ ನಿರ್ವಿಶೇಷವೆಂದು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಇತಿ ಯದಿ, ಸ್ವೋಕ್ತಿಬಾಧಾದಿದೋಷಾತ್ ತಥಾ ನ - ಹೀಗೆಂದರೆ, ಸ್ವವಚನವಿರೋಧಾದಿ ದೋಷಗಳಿಂದ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅಸಾಧಾರಣ ಧರ್ಮವೇ ಲಕ್ಷಣ. 'ಸತ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನು 'ಲಕ್ಷಣವಾಕ್ಯ' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ, ನಿರ್ವಿಶೇಷವೇ ಅದರಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ವಚನದ ವಿರೋಧ ಸ್ಪಷ್ಟ.

ಇದಲ್ಲದೇ, ಸದ್ವಾಕ್ಯಭಾವಾತ್ ರೋಧಶ್ಚ ಭವತಿ - ಅಬಾಧಿತವಾದ ವಾಕ್ಯ ವಾದ್ದರಿಂದ ಸತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳು ಸವಿಶೇಷವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹಿಂದಿನ ಅನು ಮಾನದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯತಿಪಕ್ಷ ದೋಷವೂ ಬರುತ್ತದೆ.

'ಸತ್ಯಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಂ ಸವಿಶೇಷಪರಂ, ಅಬಾಧಿತ ವಾಕ್ಯತ್ವಾತ್, 'ಘಟವತ್ ಭೂತಲಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯವತ್' ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯನುಮಾನ ಇಲ್ಲಿ ವಿವಕ್ಷಿತ.

ಇದಲ್ಲದೇ, ಕಥಿತೋದಾಹೃತಿಃ ಸಾಧ್ಯಹೀನಾ ಚ - ದೃಷ್ಟಾಂತವಾದ 'ಪ್ರಕೃಷ್ಟಪ್ರಕಾಶಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಚಂದ್ರನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶವೆಂಬ ಧರ್ಮ

— 322 — [ವಿಶೇಷಣಭೇದನಾತ್ರದಿಂದ ವಿಶೇಷ್ಯ ಭಿನ್ನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ]

ಏಕತ್ರಾರ್ಥೇ ಸಮಾನಾಧಿಕರಣವಚಸಾಂ ವೃತ್ತಿರುಕ್ತಾ ತತೋಽತ್ರ
ಸ್ಥಾಪ್ಯೇ ತತ್ತನ್ನಿಮಿತ್ತೇ ಪ್ರಸಜತಿ ಹಿ ಭಿದಾ ಧರ್ಮಿಣೋಽಪಿತಿ ಚೇನ್ನ |

ತೋರದೇ ಇದ್ದರೆ, ಚಂದ್ರನ ಪರಿಚಯವೇ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ, ಅದರಲ್ಲಿ 'ನಿರ್ವಿಶೇಷ ಪರತ್ವ' ಎಂಬ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ 'ದೃಷ್ಟಾಂತಾಸಿದ್ಧಿ' ಎಂಬ ದೋಷವೂ ಬರುತ್ತದೆ.

ಚಂದ್ರ ಸ್ವರೂಪದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ, ಚಂದ್ರನ ಧರ್ಮವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಅದು ಹೇಗೆ ಉತ್ತರವಾದೀತು? ಎಂದರೆ, ಪ್ರಶೋಕ್ತೇಶ್ಚ ಅವಿಶಿಷ್ಟಂ ನ ವಿಷಯ ಇತಿ, ನ ಅಸೃಷ್ಟಜಲ್ಪೋಪಹಾಸಃ—ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಸವಿಶೇಷ ಪರವೇ ಹೊರತು ನಿರ್ವಿಶೇಷ ಪರವಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ, 'ಕೇಳಿದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಇದು ಉತ್ತರವಾಗುತ್ತದೆ' ಎಂಬ ಪರಿಹಾಸಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

'ಚಂದ್ರ' ಎನ್ನುವುದು ರಾತ್ರಿ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಗ್ರಹ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಕೇಳುವವನಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹಗಲಲ್ಲೂ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ. ಹಾಗೆ ಕೇಳುವಾಗ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವ ಗ್ರಹವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೇಳಿದ ತತ್ಕ್ಷಣ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಯಾವ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯ? ಎಂದರೆ, ಚಂದ್ರಪದಕ್ಕೂ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವ ಗ್ರಹಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧ ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು 'ಸಂಜ್ಞಾಸಂಜ್ಞಾಸಂಬಂಧ' ಎನ್ನುವರು. 'ಈ ಪದಕ್ಕೆ ಇದು ವಾಚ್ಯ' ಎಂಬ ನಿಷ್ಕರ್ಷೆ ಇಲ್ಲಿ ವಿವಕ್ಷಿತವೇ ಹೊರತು ನಿರ್ವಿಶೇಷ ಸ್ವರೂಪ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯೇ ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಇಲ್ಲ || ೯೬ ||

ಐಕ್ಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸದಿದ್ದರೆ, ಅದು ಸಮಾನಾಧಿಕರಣ ವಾಕ್ಯವೇ ಆಗುವಂತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ— ಸಮಾನಾಧಿಕರಣವಚಸಾಂ ಏಕತ್ರಾರ್ಥೇ ವೃತ್ತಿಃ ಉಕ್ತಾ— 'ಭಿನ್ನಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತಾನಾಂ ಶಬ್ದಾನಾಂ ಏಕಸ್ಮಿನ್ ಅರ್ಥೇ ವೃತ್ತಿಃ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯಂ' ಎಂದು ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವೈಯಾಕರಣರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ತತಃ ಅತ್ರ ತತ್ತನ್ನಿಮಿತ್ತೇ ಸ್ಥಾಪ್ಯೇ, ಧರ್ಮಿಣೋಽಪಿ ಹಿ ಭಿದಾ ಪ್ರಸಜತಿ—ಆದುದರಿಂದ, ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವಾದ ವಿಶೇಷಣವನ್ನು ವಿಶೇಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿದರೆ, ವಿಶೇಷಣಭೇದದಿಂದ ವಿಶೇಷ್ಯವೇ ಭಿನ್ನವಾಗಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದ 'ಏಕಾರ್ಥ ಬೋಧಕತ್ವ' ಎಂಬ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯದ ಗುರಿಯೇ ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣಗಳ ವಿವಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟು ನಿರ್ವಿಶೇಷ ವಸ್ತುಬೋಧನವೇ ಸಮಾನಾಧಿಕರಣ ವಾಕ್ಯಗಳ ಉದ್ದೇಶ ಎಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕು.

ನೇತನ್ಯಂ ಲಕ್ಷ್ಯವಾಕ್ಯಂ ಪ್ರತಿಪದನುಗುಣಂ ಸಾತ್ಯತ್ರ ಸಿದ್ಧಾ ವಿಶಿಷ್ಟೇ
ವ್ಯುತ್ಪತ್ತೇಸ್ತಾದೃಶತ್ವಾದ್ಭವತಿ ತು ನಿಹತೇಃ ಕ್ವಾಪಿ ಭಿನ್ನಂ ವಿಶೇಷ್ಯಂ ||

ಸಮಾನಾಧಿಕರಣ ವಾಕ್ಯ, ವ್ಯಧಿಕರಣ ವಾಕ್ಯ ಎಂದು ವಾಕ್ಯ ಎರಡು ವಿಧ (ಪುಟ366). 'ನೀಲಂ ಉತ್ಪಲಂ' - 'ನೀಲೀ ಕನ್ಯೆಯಿಲ್ಲ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸಮಾನಾಧಿಕರಣ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಎರಡಕ್ಕೂ ವಿಶೇಷ್ಯ ವಿಶೇಷಣಭಾವ ಇರುತ್ತದೆ. ಎರಡು ಪದವೂ ಸೇರಿ ಒಂದೇ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ 'ಭಿನ್ನಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತಾನಾಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ಏಕಸ್ಮಿನ್ನರ್ಥೇ' ಎಂದು ಇರುವುದರಿಂದ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಪದಾರ್ಥ ಒಂದೇ ಆಗಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. 'ನೀಲಂ' ಎಂಬ ಈ ಪದಕ್ಕೆ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣವುಳ್ಳದ್ದು ಎಂದರ್ಥ. 'ಉತ್ಪಲಂ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಉತ್ಪಲತ್ವ ಜಾತಿ ಉಳ್ಳದ್ದು ಎಂದರ್ಥ. ವಿಶಿಷ್ಟರೂಪದಲ್ಲಿ ಈ ಎರಡು ಪದಗಳು ಒಂದರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣವೂ ಉತ್ಪಲತ್ವ ಜಾತಿಯೂ ಒಂದಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ವಿಶೇಷಣಾಂಶವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ವಿಶೇಷ್ಯ ಮಾತ್ರವೇ ಅದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವಾದಾಗಲೇ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಸಾಧ್ಯವೆಂಬುದು ನಿರ್ವಿಶೇಷವಾದಿಗಳ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಇತಿ ಚೇತ್, ನ—ಹೀಗೆಂದರೆ, ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಲಕ್ಷ್ಯವಾಕ್ಯಂ ಪ್ರತಿಪದನುಗುಣಂ ನೇತನ್ಯಂ—ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯದ ಲಕ್ಷಣವಾಕ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ವಿವರಿಸಬೇಕು. ವ್ಯುತ್ಪತ್ತೇಃ ತಾದೃಶತ್ವಾತ್ ಸಾ ಅತ್ರ ವಿಶಿಷ್ಟೇ ಸಿದ್ಧಾ—'ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ' ಪದದ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯೇ ಹಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸವಿಶೇಷ ವಸ್ತುವನ್ನು ಅದು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವುದೇ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನುಭವ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

'ಭಿನ್ನಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತಾನಾಂ' ಎಂದು ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ನೀಲಪದಕ್ಕೂ, ಉತ್ಪಲಪದಕ್ಕೂ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಿಮಿತ್ತ ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದು ಅವಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ದ್ರವ್ಯ ಒಂದಾಗಿರಬೇಕೆಂದೇ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಧರ್ಮ ಧರ್ಮಭಾವವೇ ತೋರುವ ಕಾರಣ ಸವಿಶೇಷವಾದ ವಸ್ತುವೇ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ತೋರುವುದು ಅನುಭವಸಿದ್ಧ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿರ್ವಿಶೇಷವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

'ನೀಲಂ ಉತ್ಪಲಂ' 'ರಕ್ತಂ ಉತ್ಪಲಂ' ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣ ಬೇರೆಯಾಗಿ ವಿಶೇಷ್ಯವೂ ಬೇರೆಯಾಗುವುದು ಕಂಡುಬರುವುದರಿಂದ ಅನೇಕ ವಿಶೇಷಣಗಳು ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಇರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಎಂದರೆ, - ಕ್ವಾಪಿ ತು ನಿಹತೇಃ ವಿಶೇಷ್ಯಂ ಭಿನ್ನಂ ಭವತಿ—ಕೆಲವೆಡೆಯಲ್ಲಿಂತೂ ವಿಶೇಷಣಗಳು ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾದಾಗ ವಿಶೇಷ್ಯಗಳೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗುತ್ತವೆ, 'ನೀಲಂ' 'ರಕ್ತಂ' ಎಂಬುದು ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧ. ಆದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ್ಯ ಬೇರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. 'ಏಕಂ ನೀಲಂ' ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಸವಿಶೇಷವಸ್ತುವೇ ಶಬ್ದ ಭೋಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ || ೯೭ ||

- 323 - [ವಿಶೇಷ್ಯ ವಿಶೇಷಣಭಾವದಲ್ಲೇ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಸ್ವರಸ]

ನಾನಾಧರ್ಮಪ್ರಕಾಶ್ಯಾ ಬಹುಭಿರಪಿ ಪದೈರ್ಧರ್ಮಿಣೋಽತ್ರೈಕ್ಯಸಿದ್ಧಾ
ನಾನೋನ್ಯಾಧಾರತೈಕ್ಯೇ ಪ್ರಸಜತ ಉಚಿತಜ್ಞಾಪನೈಕಪ್ರವೃತ್ತೇಃ |
ಬೋಧ್ಯೇ ಸರ್ವೈರ್ವಿಶಿಷ್ಟೇ ನ ಚ ವಚನಭಿದಾ ತಚ್ಚ ಸೂತ್ರಾದಿಸಿದ್ಧಂ
ತಾತ್ಪರ್ಯಂ ಚ ಸ್ವರೂಪೇ ಕ್ವಚಿದಪಿ ನ ಭವೇನ್ನಿರ್ವಿಮಿತ್ತೇಽನುಸಾಖ್ಯೇ ||

ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಶಬ್ದದಿಂದ ಬೋಧಿಸಿದರೆ ವಿರೋಧವನ್ನು ಶಂಕಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ — ಅತ್ರ ಬಹುಭಿಃ ಪದೈಃ ಧರ್ಮಿಣಃ ನಾನಾಧರ್ಮಪ್ರಕಾಶ್ಯಾ ಐಕ್ಯಸಿದ್ಧಾವಪಿ, ಉಚಿತಜ್ಞಾಪನೈಕಪ್ರವೃತ್ತೇಃ ಅನೋನ್ಯಾಧಾರತೈಕ್ಯೇ ನ ಪ್ರಸಜತಃ — ಸಮಾನಾಧಿಕರಣವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ, ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಎಲ್ಲಾ ವಿಶೇಷಣಗಳೂ ವಿಶೇಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ, ಅನೇಕ ವಿಶೇಷಣಗಳಿಂದ ತೋರುವ ಅನೇಕ ಧರ್ಮ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ವಿಶೇಷ್ಯ ಒಂದೇಯಾದರೆ ಪರಸ್ಪರ ಆ ಧರ್ಮಗಳಿಗೂ ಆಧಾರಾಧೇಯಭಾವ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳೂ ಒಂದಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಶಂಕೆಯೂ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ.

ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ— 'ಯುವಾ ದೇವದತ್ತೋ ದೃಷ್ಟಃ'— 'ತರುಣನಾದ ದೇವದತ್ತನನ್ನು ನೋಡಿದೆ' ಎಂದಾಗ ವಿಶೇಷ್ಯ ವಿಶೇಷಣ ಎರಡರಲ್ಲೂ 'ನೋಡಿದೆ' ಎಂಬುದು ಅನ್ವಯಿಸುವುದು ಅನುಭವ ಸಿದ್ಧ. ಇದರಂತೆ, 'ಶ್ಯಾಮೋ ಯುವಾ ದೇವದತ್ತಃ' "ದೇವದತ್ತ ಕಪ್ಪಾಗಿಯೂ ತರುಣನಾಗಿಯೂ ಇರುವನು" —ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, ಶ್ಯಾಮತ್ವ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ದೇವದತ್ತನಲ್ಲಿ ಯುವತ್ವವೆಂಬ ವಿಶೇಷಣದ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಶ್ಯಾಮತದಲ್ಲೂ ಯುವತ್ವಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಶೇಷಣಾಂಶಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಆ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಬೋಧ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಸಿದ್ಧಾಂತ — 'ಭೂತಲೇ ಘಟಃ' — 'ನೆಲದಲ್ಲಿ ಘಟವಿದೆ' ಎಂದಾಗ ಭೂತಲ ಮಾತ್ರವೇ ಘಟಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗುವುದೂ, ಭೂತಲದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣವಾದ ಭೂತಲತ್ವ ಘಟಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗದಿರುವುದೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನುಭವ ಸಿದ್ಧ. ಇದರಂತೆ ಎಷ್ಟಂಶದಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯವಿರುವುದೋ, ಅಷ್ಟಂಶದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಐಕ್ಯ ತೋರಲು ಸಾಧ್ಯ. 'ಎಲ್ಲ ವಿಶೇಷಣಗಳಿಗೂ ಆಶ್ರಯವಾದ ದ್ರವ್ಯ ಒಂದು' ಎಂದು ಮಾತ್ರವೇ ಸಮಾನಾಧಿಕರಣ ವಾಕ್ಯದ ತಾತ್ಪರ್ಯವೇ ಹೊರತು, ವಿಶೇಷಣಗಳೇ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಅನುಭವವಿರುದ್ಧ.

ವಿಶೇಷ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷಣ ಎರಡನ್ನೂ ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ, ದ್ವಿವಚನ ಅಥವಾ ಬಹುವಚನ ಬರಬೇಕಾಗುವುದೇ ಹೊರತು 'ನೀಲೋ ಘಟಃ' ಎಂದು ಏಕವಚನ ಬರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಎಂದರೆ, — ಸರ್ವೈಃ ವಿಶಿಷ್ಟೇ ಬೋಧ್ಯೇ, ವಚನ ಭಿದಾ ನ ಚ — ಅನೇಕ ವಿಶೇಷಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಿಶೇಷ್ಯ ಒಂದೇ ಆಗುವುದರಿಂದ ದ್ವಿವಚನಾದಿಗಳು ಬರುವಂತಿಲ್ಲ, ಏಕವಚನವೇ ಬರುತ್ತದೆ.

- 324 -

[ಅಖಂಡಾರ್ಥ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ನಿರಾಸ]

ಬೋಧ್ಯಂ ಚೇನ್ನಿರ್ವಿಶೇಷಂ ಬಹುಭಿರಸಿ ಪದೈರೇಕತೋಽನ್ಯದ್ವೈಥಾ ಸ್ಯಾತ್
 ಅನ್ಯವ್ಯಾವೃತ್ತಿಭೇದಾತ್ ಫಲನುಭಿದಧತಃ ಸ್ಯಾದಖಂಡತ್ವಹಾನಿಃ |
 ವ್ಯಾವೃತ್ತಿಶ್ಚೇತ್ಸ್ಮರೂಪಂ ಭ್ರಮ ಇಹ ನ ಭವೇದ್ಭಾಸಮಾನೇ ತು ತಸ್ಮಿನ್
 ತಸ್ಮಾತ್ ಸ್ವಾರ್ಥೇಷು ಮುಕ್ತೇಷ್ವಖಿಲಪದಗತಾ ಲಕ್ಷಣೈವಾತ್ರ ಲಾಭಃ ||

ತತ್ ಸೂತ್ರಾದಿಸಿದ್ಧಂ ಚ — ಈ ಅಂಶ 'ತತ್ಪುರುಷಸಮಾನಾಧಿಕರಣಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರ ಮತ್ತು, 'ಭಿನ್ನಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತಾನಾಂ ಶಬ್ದಾನಾಂ ಏಕಸ್ಮಿನ್ನರ್ಥೇ ವೃತ್ತಿಸ್ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯಂ' ಎಂಬ ವೃದ್ಧಾಹ್ನಿಕಭಾಷ್ಯಕೈಯಟದಲ್ಲೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧ.

ಪದದಿಂದ ಹಾಗೆ ತೋರಿದರೂ, ವಿಶೇಷಣಾಂಶದಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ — ನಿರ್ವಿಮಿತ್ತೇ ಅನುಪಾಖ್ಯೇ ಚ ಸ್ವರೂಪೇ ತಾತ್ಪರ್ಯಂ ಕ್ವಚಿದಪಿ ನ ಭವೇತ್ — ಶಬ್ದದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ನಿಮಿತ್ತವಾದ ಧರ್ಮವೇ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಶಬ್ದವೂ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸಲಾರದಾದ್ದರಿಂದ, ಶಶಶೃಂಗಾದಿಗಳಂತೆ ಆ ವಸ್ತು ಅನಿರ್ವಚನೀಯವಾಗಿ ಅಂತಹ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಎಲ್ಲೂ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿರ್ವಿಶೇಷ ವಸ್ತುವನ್ನು ಶಬ್ದ ಬೋಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ || ೯೮ ||

ನಿರ್ವಿಶೇಷವನ್ನು ಶಬ್ದ ಬೋಧಿಸಿದರೆ, ಬಾಧಕವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ — ಪದೈಃ ನಿರ್ವಿಶೇಷಂ ಬೋಧ್ಯಂ ಚೇತ್, ಏಕತಃ ಅನ್ಯತ್ ವೈಥಾ ಸ್ಯಾತ್ — ಅನೇಕ ಪದಗಳಿಂದ ವಿಶೇಷಣರಹಿತವಾದ ಒಂದೇ ವಸ್ತುವೇ ಬೋಧಿತವಾದರೆ, 'ಸತ್ಯ' ಎಂಬ ಒಂದು ಪದದಿಂದಲೇ ವಿಶೇಷ್ಯಬೋಧ ಬರುವುದರಿಂದ ಒಂದು ಪದವೇ ಸಾಕಾ ಗುತ್ತದೆ; ಉಳಿದ 'ಜ್ಞಾನ' 'ಅನಂತ' ಇತ್ಯಾದಿ ಪದಗಳು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತವೆ.

ಅನ್ಯವ್ಯಾವೃತ್ತಿಭೇದಾತ್ ಫಲಂ ಅಭಿದಧತಃ ಅಖಂಡತ್ವಹಾನಿಃ ಸ್ಯಾತ್ — ಉಳಿದ ಪದಗಳಿಂದ ಇತರ ವ್ಯಾವೃತ್ತಿ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದರಿಂದ ಆ ಪದಗಳು ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದರೆ, ಆವಾಗ ಆಯಾ ಪದಗಳಿಂದ ತೋರುವ ಇತರವ್ಯಾವೃತ್ತಿ ರೂಪ ವಿಶೇಷಣ ಅನೇಕವಾಗುವುದರಿಂದ ಸವಿಶೇಷ ವಸ್ತುವೇ ಆ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಬೋಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

'ಸತ್ಯಂ' ಎಂದರೆ ಅಸತ್ಯವಿಲಕ್ಷಣ, 'ಜ್ಞಾನಂ' ಎಂದರೆ ಜಡವಿಲಕ್ಷಣ, 'ಅನಂತ' ಎಂದರೆ ಪರಿಮಿತ ವಸ್ತು ವಿಲಕ್ಷಣ ಎಂದು ಆಯಾ ಪದಾರ್ಥಗಳ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯ ತೋರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಪದಗಳೂ ಸಾರ್ಥಕವೇ ಎಂದರೆ, ಆಯಾ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯ ರೂಪ ವಿಶೇಷವೇ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ತೋರುವುದರಿಂದ ನಿರ್ವಿಶೇಷ ಬ್ರಹ್ಮ ಆ ವಾಕ್ಯಬೋಧ್ಯವಾಗುವಂತಿಲ್ಲ.

ವ್ಯಾವೃತ್ತಿಃ ಸ್ವರೂಪಂ ಚೇತ್, ತಸ್ಮಿನ್ ಭಾಸಮಾನೇ ತು ಇಹ ಭ್ರಮಃ ನ ಭವೇತ್ — ಅಸತ್ಯವೈಲಕ್ಷಣ್ಯಾದಿಗಳು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮ

- 325 -

[ಬಾಧಾರ್ಥ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಭಂಗ]

ಬಾಧಾರ್ಥಂ ಯತ್ಸಮಾನಾಧಿಕರಣವಚನಂ ನಾನಿಶಿಷ್ಟಂ ವದೇತ್ತತ್
ತತ್ತ್ವೇಕೋಽಧ್ಯಾಸಯೋಗ್ಯಾಕೃತಿ ವದತಿ ಪರೋ ಭೇದಯುಕ್ತಂ ತು ಶಬ್ದಃ |

ಸವಿಶೇಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಹಾಗಾದರೆ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪ ಸದಾ ತೋರುತ್ತಿರಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದ ಪ್ರಪಂಚದ ಭ್ರಮೆ ಬರಲು ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ. ವಸ್ತು ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಒಂದಂಶ ಮರೆಯಾದಾಗಲೇ ಭ್ರಮೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯ. ನಿರ್ವಿಶೇಷ ವಸ್ತು ವಿನಲ್ಲಿ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ತಸ್ಮಾತ್ ಸ್ವಾರ್ಥೇಷು ಮುಕ್ತೇಷು ಅಖಿಲ ಪದಗತಾ ಲಕ್ಷಣೈವ ಅತ್ರ
ಲಾಭಃ—ಆದ್ದರಿಂದ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಹಜವಾಗಿ ತೋರುವ ವಾಚ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟು, ವಿಶೇಷ್ಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬೋಧಿಸಲು ಲಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸದ್ದಷ್ಟೇ ಲಾಭ? 'ಭಕ್ಷಿತೇ ಸ ಪಿ ಲಶುನೇ ನ ಶಾಂತೋ ವ್ಯಾಧಿಃ' 'ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿಯನ್ನು ತಿಂದರೂ ವ್ಯಾಧಿ ಮಾತ್ರ ಪರಿ ಹಾರವಾಗಲಿಲ್ಲ' ಎಂಬಂತೆ ಇಷ್ಟಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ || ೯೯ ||

ಹೀಗೆ 'ಅಖಂಡಾರ್ಥ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ'ವನ್ನು ಖಂಡಿಸಿ, 'ಬಾಧಾರ್ಥ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ'ವನ್ನು ಈಗ ಖಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ - ಯತ್ **ಬಾಧಾರ್ಥಂ ಸಮಾನಾಧಿಕರಣವಚನಂ, ತತ್ ಅನಿಶಿಷ್ಟಂ ನ ವದೇತ್—**'ಬಾಧಾ'ಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವ ಸಮಾನಾಧಿಕರಣವಾಕ್ಯವೂ ಸಹ ನಿರ್ವಿಶೇಷವಸ್ತುವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲಾರದು.

ಆಕ್ಷೇಪ - ದೂರದಲ್ಲಿ ಮೋಟು ಮರವನ್ನು ನೋಡಿ 'ಅದು ಕಳ್ಳ' ಎಂದು ಒಬ್ಬ ಭ್ರಮಿಸಿದಾಗ, ಸತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದ ಮತ್ತೊಬ್ಬನು 'ಅದು ಕಳ್ಳನಲ್ಲ, ಮೋಟುಮರ' ಎಂದು ತಿಳಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ 'ತ್ವದ್ವೈಷ್ಟಶ್ಚೋರಃ ಸ್ಥಾನುಃ' - 'ನೀನು ನೋಡಿದ ಕಳ್ಳ ಮೋಟುಮರ' ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನುವಿನಲ್ಲಿ ಚೋರತ್ವವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಬೋಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ ಬಾಧಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಎನ್ನುವರು. ಇದರಂತೆ 'ಸರ್ವಂ ಖಲ್ವಿದಂ ಬ್ರಹ್ಮ' ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ವಸ್ತುವಿನ ಅಭಾವ ಬೋಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮ ನಿರ್ವಿಶೇಷ ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಮಾಧಾನ - ಸ್ಥಾನುವಿನಲ್ಲಿ ಅವನು ಗ್ರಹಿಸಿದ ಚೋರತ್ವವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಉಳಿದ ಧರ್ಮ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ? ಆ ಮೋಟು ಮರದಲ್ಲಿ ಚೋರತ್ವವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಉರ್ಧ್ವತ್ವಾದಿ ಧರ್ಮಗಳು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಇದರಂತೆ 'ಸರ್ವಂ ಖಲ್ವಿದಂ ಬ್ರಹ್ಮ' ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಜಗತ್ತಿನ ಅಭಾವ ಸಿದ್ಧಿಸಿದರೂ ಬ್ರಹ್ಮ ನಿರ್ವಿಶೇಷ ಎಂದು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೂ ವೈಭವವಾದ. ಇಂತಹ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಶರೀರ ಶರೀರಿಭಾವದಿಂದಲೇ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಬಂದಿರುವುದೆಂಬುದನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ (ಪುಟ - 356) ಹೇಳಿದೆ.

ನಿರ್ದಿಷ್ಟೇ ವಸ್ತುನಾತ್ರೇ ಭವತು ಕಥಮಿಹಾರೋಪಿತಂ ಬಾಧನೀಯಂ
ಭ್ರಾನ್ತಿರ್ಭೇದಾಪ್ರತೀತೌ ವಿರಮತು ಚ ಕಥಂ ಹೇತುಸೌಷ್ಕಲ್ಯಯುಕ್ತಾ ||

- 326 -

[ವೇದಗಳು ಸ್ವತಃ ಪ್ರಮಾಣ]

ಮಾನಂ ಬಾಧಾಧ್ಯಭಾವಾನ್ನಿಗಮು ಇತರವದ್ವಕ್ತೃದೋಷಸ್ತು ನಾಸ್ತೀನ್
ಬಾಧೋಽಪ್ಯಸ್ಯಾನುಮಾದ್ಯೈರಸಿ ನ ಹಿ ಸುವಚಸ್ತದ್ಭಲೇನೈವ ಬಾಧ್ಯೈಃ ||

ಆ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ - ತತ್ರ ಏಕಃ ಅಧ್ಯಾಸ
ಯೋಗ್ಯಾಕೃತಿಂ ವದತಿ — ಅದರಲ್ಲಿ 'ಚೋರಪದ ಅಧ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಆಕಾರ
ವನ್ನುಳ್ಳ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಪರಸ್ತು ಭೇದಯುಕ್ತಂ ವದತಿ — 'ಸ್ಥಾಣು'
ಪದ ಚೋರಭೇದರೂಪವಾದ ಸ್ಥಾಣುತ್ವವಿಶಿಷ್ಟ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ನೀನು
'ಚೋರ' ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದು ಮೋಟು ಮರ' ಎಂದೇ 'ತ್ವದ್ವೃಷ್ಟಃ ಚೋರಃ
ಸ್ಥಾಣುಃ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥ. ಇಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪದದಲ್ಲೂ ಬಾಧ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ,
ಅದು ಅರ್ಥಸಿದ್ಧ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲೂ ವಿಶೇಷಣವಿಶೇಷ್ಯಭಾವದಲ್ಲೇ ಸಾಮಾನಾಧಿ
ಕರಣ್ಯ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದರಿಂದ ನಿರ್ವಿಶೇಷವಸ್ತು ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

'ಸ್ಥಾಣು'ಪದಕ್ಕೆ ವಸ್ತುಸ್ವರೂಪ ಮಾತ್ರವೇ ಅರ್ಥ, ಸ್ಥಾಣುತ್ವವಿಶಿಷ್ಟವಲ್ಲ.
'ಚೋರಪದಕ್ಕೆ' 'ಚೋರತ್ವಾಭವವಾನ್' ಎಂದರ್ಥ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಸವಿಶೇಷ
ವಸ್ತುವಿನ ಬೋಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಎಂದರೆ, ಇಹ ವಸ್ತುನಾತ್ರೇ ನಿರ್ದಿಷ್ಟೇ ಕಥಂ
ಆರೋಪಿತಂ ಬಾಧನೀಯಂ ಭವತು — ಸ್ಥಾಣುತ್ವ ತೋರದೇ, ವಸ್ತುಮಾತ್ರ
ತೋರಿದರೆ ಚೋರತ್ವಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿ ವಿರೋಧ ಬರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಸಾಮಾನ್ಯಾಕಾರ
ಭ್ರಮಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಿರೋಧ ತೋರದಿದ್ದರೆ 'ಚೋರತ್ವಾಭಾವ'ವೂ
ತೋರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಇದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಭೇದಾಪ್ರತೀತೌ ಚ ಹೇತುಸೌಷ್ಕಲ್ಯಯುಕ್ತಾ
ಭ್ರಾನ್ತಿಃ ಕಥಂ ವಿರಮತು — ಸ್ಥಾಣುತ್ವವೆಂಬ ವಿಶೇಷ ತೋರದಿದ್ದರೆ, ವಿಶೇಷ
ರೂಪದ ಅಜ್ಞಾನವೇ ಭ್ರಾಂತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ್ದರಿಂದ ಭ್ರಾಂತಿ ಹೇಗೆ ತಾನೇ ನಿವೃತ್ತಿಯಾ
ಗುವುದು? ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ಥಾಣುತ್ವರೂಪ ವಿಶೇಷ ತೋರಲೇಬೇಕಾದ ಕಾರಣ ನಿರ್ವಿಶೇಷ
ವಸ್ತುವಿನ ಬೋಧ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ || ೧೦೦ ||

'ಸತ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳೇ ಅಪ್ರಮಾಣವಾದ್ದರಿಂದ, ಅವುಗಳಿಂದ
ಬ್ರಹ್ಮ ಸವಿಶೇಷವೆಂದು ಸಿದ್ಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ -
ಬಾಧಾಧ್ಯಭಾವಾನ್ ನಿಗಮುಃ ಇತರವತ್ ಮಾನಂ — ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣ
ವಾದ ಬಾಧಜ್ಞಾನಾದಿಗಳು ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಂತೆಯೇ ವೇದವೂ ಪ್ರಮಾಣವೇ.

ಬಾಧಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ದೋಷಮೂಲಕವಾದರೆ ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ
ಎಂದರೆ, ಅಸ್ತೀನ್ ವಕ್ತೃದೋಷಸ್ತು ನ — ವೇದ ಅಪೌರುಷೇಯವಾದ್ದರಿಂದ
ಶಬ್ದದ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ವಕ್ತೃದೋಷಕ್ಕೂ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ.

ಸಂದಿಗ್ಧಾ ನಾತ್ರ ಬುದ್ಧಿರ್ನ ಚ ನ ಸಮುದಿತಾ ತೇನ ವಿಜ್ಞಾನಸಿದ್ಧಿ -
ಉತ್ಸರ್ಗಾನ್ಮಾನಮೇತನ್ಮತಿಕಲುಷಜಯಃ ಸ್ಯಾಚ್ಚ ಮೀಮಾಂಸಯೈವ ||

- 327 -

[ವೇದಗಳಿಗೆ ಪರತಃಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ನಿರಾಸ]

ಮಾನಂ ವೇದೋಽಪಿ ವಕ್ತು ಗುಣತ ಇತಿ ಪರಂ ನ್ಯಾಯವಿತ್ಸಾಧಯಿಷ್ಯನ್
ಸಾನಾನ್ಯಾದ್ಬುದ್ಧಿ ಹೇತೋಃ ಪ್ರಮಿತಿಸ್ತುಧಿಕತಸ್ಸಾಧಯತ್ಯನ್ಯನೀತ್ಯಾ |

ಬಾಧಕಜ್ಞಾನ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ - ಅಸ್ಯ ಬಾಧೋಽಪಿ
ತದ್ಬಲೇನೈವ ಬಾಧೈಃ ಅನುಮಾದೈಶ್ಚರಸಿ ನ ಹಿ ಸುನಚಃ — ವೇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧ
ವಾದಾಗ ಅನುಮಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಬಲವಾದ ವೇದವೇ ಬಾಧಿಸುವುದರಿಂದ, ಈ
ವೇದಕ್ಕೆ ಅನುಮಾನಾದಿಗಳಿಂದ ಬಾಧವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ.

ಅತ್ರ ಬುದ್ಧಿಃ ನ ಸನ್ನಿಗ್ಧಾ — ವೇದದಿಂದ ಬರುವ ಜ್ಞಾನ ಸಂಶಯರೂಪ
ವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನ ಚ ನ ಸಮುದಿತಾ — ವೇದದಿಂದ ಜ್ಞಾನವೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ
ಎಂಬುದೂ ಇಲ್ಲ. ತೇನ ವಿಜ್ಞಾನಸಿದ್ಧಿ ಏತತ್ ಉತ್ಸರ್ಗಾನ್ಮಾನಂ — ಅದ
ರಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಬರುವುದೆಂದಾದಮೇಲೆ, ಜ್ಞಾನಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಉತ್ಸರ್ಗನ್ಮಾಸಿದ್ಧಿ
ವಾಗುವುದರಿಂದ ವೇದವೂ ಪ್ರಮಾಣವೇ. ಜ್ಞಾನಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವೇ ಸಹಜವೆಂಬುದನ್ನು
ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಹಾಗಾದರೆ, ಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ಎಂದರೆ, ಮತಿಕಲುಷ
ಜಯಶ್ಚ ಮೀಮಾಂಸಯೈವ ಸ್ಯಾತ್ — ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವ ಶಂಕಾಕಳಂಕ
ಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದೇ ಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಗುರಿಯೇ ಹೊರತು, ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ
ನಿರೂಪಣೆ ಅದರ ಗುರಿಯಲ್ಲ, ಅದು ಸ್ವತಸ್ಸಿದ್ಧ || ೧೦೧ ||

ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಉತ್ಸರ್ಗವಲ್ಲ ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ - ಪರಂ ಸಾಧ
ಯಿಷ್ಯನ್ ನ್ಯಾಯವಿತ್, ವೇದೋಽಪಿ ವಕ್ತುಃ ಗುಣತಃ ಮಾನಂ ಇತಿ, ಅನ್ಯ
ನೀತ್ಯಾ, ಸಾನಾನ್ಯಾತ್ ಬುದ್ಧಿ ಹೇತೋಃ ಅಧಿಕತಃ ಪ್ರಮಿತಿಂ ಸಾಧಯತಿ —
ಈಶ್ವರನನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ನೈಯಾಯಿಕರು, ವೇದದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವೂ,
ಅಪ್ರಮಾತ್ತದಂತೆ, ಜ್ಞಾನಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾದ ವಕ್ತೃವಿನ ಆಪ್ತ
ತ್ವಾದಿ ಗುಣದಿಂದಲೇ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುವರು.

ಅಪ್ರಮಾತ್ತಕ್ಕೆ ನೇತ್ರದೋಷಾದಿಗಳು ಕಾರಣವೆಂಬುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಇದರಂತೆ
ಪ್ರಮಾತ್ತಕ್ಕೆ ನೇತ್ರಪಾಟವಾದಿ ಗುಣಗಳೇ ಕಾರಣ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಬ್ದದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಕ್ಕೆ
ಅದನ್ನು ಹೇಳಿದವನ ಆಪ್ತತ್ವಾದಿ ಗುಣಗಳೇ ಕಾರಣವೆಂಬುದು ಅನುಭವಸಿದ್ಧ. ಇದರಂತೆ
ವೇದ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಬೇಕಾದರೆ ವೇದದ ಉಪದೇಶಕನಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಆಪ್ತನು ಇರಬೇಕು.
ಅವನೇ ಈಶ್ವರನು ಎಂಬುದು ನೈಯಾಯಿಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಕಾರ್ಯತ್ವಂ ಭೇದಕಂ ಸ ತ್ವಿಹ ನದತು ಕಥಂ ಧೀವಿಶೇಷತ್ವಹೇತೌ
ಸಿದ್ಧೇಽಸಿದ್ಧೇಽಸಿ ನಿತ್ಯಪ್ರಮಿತಿನುತಿ ನಿಭೌ ನಿಷ್ಫಲತ್ವಾದನುಷ್ಯ ||

ಹೀಗೆ ಪ್ರಮಾತೃತ್ವಕ್ಕೆ ಗುಣವೇ ಕಾರಣ ಎಂಬುದನ್ನು 'ಪ್ರಮಾ ಜ್ಞಾನಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಗ್ರ್ಯತಿರಿಕ್ತ ಕಾರಣ ಜನ್ಯಾ, ಕಾರ್ಯತ್ವೇ ಸತಿ ಜ್ಞಾನವಿಶೇಷ ರೂಪತ್ವಾತ್, ಅಪ್ರಮಾವತ್' ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಅವರು ಸಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ,

ಇದನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ — ಇಹ ಧೀವಿಶೇಷತ್ವಹೇತೌ ಕಾರ್ಯತ್ವಂ ಭೇದಕಂ ಸಃ ಕಥಂ ತು ನದತು? — ಈ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವಿಶೇಷತ್ವವೆಂಬ ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ 'ಕಾರ್ಯತ್ವ' ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯ? ಏತ ಕ್ಕಿಂದರೆ, ನಿತ್ಯ ಪ್ರಮಿತಿನುತಿ ನಿಭೌ ಸಿದ್ಧೇ, ಅಸಿದ್ಧೇಽಸಿ ಅನುಷ್ಯ ನಿಷ್ಫಲ ತ್ವಾತ್ — ನಿತ್ಯಜ್ಞಾನಾಶ್ರಯನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದರೂ, ಅಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದರೂ ಆ ವಿಶೇಷಣ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ 'ಕಾರ್ಯತ್ವೇ ಸತಿ' ಎಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಹೇಳಬೇಕು? 'ಜ್ಞಾನ ವಿಶೇಷರೂಪತ್ವಾತ್' ಎಂದಿಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಹೇತುವಾದರೆ, ಈಶ್ವರನ ಜ್ಞಾನ ಜ್ಞಾನವಿಶೇಷರೂಪವಾಗುವುದರಿಂದ, ಅಲ್ಲಿ ಹೇತುವಿದ್ದರೂ, ನಿತ್ಯ ವಾದ ಅದು ಜ್ಞಾನಸಾಮಾನ್ಯಸಾಮಗ್ರ್ಯತಿರಿಕ್ತಸಾಮಗ್ರ್ಯ ಜನ್ಯವಾಗದ ಕಾರಣ ಸಾಧ್ಯ ವಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಹೇತುವಿಗೆ ವ್ಯಭಿಚಾರ ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಕಾರ್ಯತ್ವೇ ಸತಿ' ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣವಿದ್ದರೆ, ಅಲ್ಲಿ ಹೇತುವೂ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಪರಿಹಾರವೆಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಆದರೆ, ಈಶ್ವರನು ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವನ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಮಾತೃ ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಕಾರಣಜನ್ಯವಲ್ಲದರಿಂದ ಆ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಬಾಧವೆಂಬ ದೋಷ ಬರುವುದಲ್ಲದೆ, ಈಶ್ವರನ ಸಿದ್ಧಿಯೂ ಆಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಈಶ್ವರನು ಅಸಿದ್ಧನಾದರೆ, ಅವನ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಆ ವಿಶೇಷಣ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಅನುಮಾನ ಅಪ್ರಯೋಜಕವಾಗುವ ಕಾರಣ ವೇದ ಸ್ವತಃ ಪ್ರಮಾಣ ಎಂಬುದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ || ೧೦೨ ||

ಜ್ಞಾನ 'ಪ್ರಮೆ' ಅಥವಾ 'ಭ್ರಮೆ'ಯಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು? ಎಂಬ ವಾದವನ್ನು ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯದ 'ಉತ್ತತ್ತಿವಾದ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಹೇಗೆ ಗೃಹೀತವಾಗು ತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು 'ಜ್ಞಪ್ತಿವಾದ' ಎನ್ನುವರು.

ನೈಯಾಯಿಕರು — ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಮತ್ತು ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯದ ಉತ್ತತ್ತಿ ಮತ್ತು ಜ್ಞಪ್ತಿ ಎರಡೂ ಪರತಃ ಎನ್ನುವರು. ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಕ್ಕೆ ಗುಣವೂ, ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಕ್ಕೆ ದೋಷವೂ ಕಾರಣ. ಹಾಗೆಯೇ 'ಇದಂ ಜ್ಞಾನಂ ಪ್ರಮಾ, ಸಫಲಪ್ರವೃತ್ತಿಜನಕತ್ವಾತ್'

- 328 -

[ಜ್ಞಾನಗಳಿಗೆ ಸ್ವತಃಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಸಮರ್ಥನೆ]

ಸಂವಿತ್ತೀನಾಂ ಯಥಾನಸ್ಥಿ ತನಿಜನಿಷಯೋಲ್ಲೇಖ ಔತ್ಸರ್ಗಿಕಸ್ಯಾತ್
ವಹ್ನಾಽದೇರ್ವಾಹಕತ್ವಪ್ರಭೃತಿನದುವೆಧೇರಸ್ಯ ಥಾತ್ವಂ ಭ್ರಮಾಂತೇ|

‘ಇದಂ ಜ್ಞಾನಂ ಅಪ್ರಮಾ, ವಿಫಲಪ್ರವೃತ್ತಿಜನಕತ್ವಾತ್’ ಎಂಬ ಅನುಮಾನಗಳಿಂದಲೇ ಪ್ರಮಾತ್ವ ಮತ್ತು ಅಪ್ರಮಾತ್ವ ಗೃಹೀತವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುವರು.

ಅಪ್ರಮಾತ್ವವೇ ಸ್ವತಃ, ಪ್ರಮಾತ್ವ ಪರತಃ ಎಂದು ಬೌದ್ಧರೂ, ಎರಡೂ ಸ್ವತಃ ಎಂದು ಸಾಂಖ್ಯರೂ ಹೇಳುವರು. ಪ್ರಮಾತ್ವ ಸ್ವತಃ, ಅಪ್ರಮಾತ್ವ ಪರತಃ ಎಂಬುದು ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಈಗ ಮೊದಲು ನೈಯಾಯಿಕರ ಪಕ್ಷವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಮೆ ಮತ್ತು ಅಪ್ರಮೆ ಎಂಬುದು ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಭೇದವಾದುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಅದರದರ ವಿಶೇಷ ಸಾಮಗ್ರಿಯೂ ಇರಬೇಕು. ಘಟಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಚಕ್ರ ಮುಂತಾದವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿ. ನೀಲಘಟ ರಕ್ತಘಟ ಮುಂತಾದ ಘಟವಿಶೇಷಕ್ಕೆ ನೀಲಿಮಣ್ಣು ಕೆಂಪುಮಣ್ಣು ಮುಂತಾದವು ವಿಶೇಷ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು. ಇದರಂತೆ ಪ್ರಮೆ ಮತ್ತು ಭ್ರಮೆ ಜ್ಞಾನವಿಶೇಷವಾದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಮೆಗೆ ಗುಣ ಕಾರಣ, ಅಪ್ರಮೆಗೆ ದೋಷ ಕಾರಣ ಎನ್ನುವರು ನೈಯಾಯಿಕರು. ಇದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಸಂವಿತ್ತೀನಾಂ ಯಥಾನಸ್ಥಿ ತನಿಜನಿಷಯೋಲ್ಲೇಖಃ ವಹ್ನಾಽದೇಃ ದಾಹಕತ್ವಪ್ರಭೃತಿನತ್ ಔತ್ಸರ್ಗಿಕಃ ಸ್ಯಾತ್ — ಜ್ಞಾನಗಳಿಗೆ ಅವು ತೋರಿಸುವ ವಿಷಯಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಯಥಾರ್ಥತ್ವ ರೂಪವಾದ ಪ್ರಮಾತ್ವ, ಬೆಂಕಿಗೆ ಸುಡುವ ಶಕ್ತಿಯಂತೆ, ಸಹಜವಾಗಿ ಸ್ವತಸ್ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ‘ಉತ್ಸರ್ಗ’ ಎಂದೂ, ವಿನಾಯಿತೆಗೆ ‘ಅಪವಾದ’ ಎಂದೂ ಹೇಳುವರು.

ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶ(ಪುಟ ೨೬೧) ಮತ್ತು ಸವಿಷಯಕ. ವಿಷಯ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿಯೇ ಅದು ತೋರಬೇಕು. ಇರುವ ವಿಷಯ ತೋರಿತೆ, ಅಥವಾ ಇಲ್ಲದ ವಿಷಯ ತೋರಿತೆ? ಎಂಬುದು ಮೊದಲೇ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಉತ್ಸರ್ಗ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಪ್ರಮಾತ್ವವೇ ಸಹಜಸಿದ್ಧ, ಅಪ್ರಮಾತ್ವ ದೋಷಾಧೀನ. ಅಂದರೆ ಜ್ಞಾನಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿಯಿಂದಲೇ ಪ್ರಮಾತ್ವ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಪ್ರಮಾತ್ವತ್ವಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ವಿಶೇಷ ಸಾಮಗ್ರಿ ಅವಶ್ಯಕ.

ಪ್ರಮಾತ್ವ ಸ್ವತಃ ಆಗುವುದಾದರೆ, ಕೆಲವು ಜ್ಞಾನ ಅಪ್ರಮೆಯಾಗಲು ಕಾರಣ ವೇನೆಂದರೆ, ಅನ್ಯಥಾತ್ವಂ ಭ್ರಮಾಂಶೇ ಉಪಧೇಃ — ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲೂ ಜ್ಞಾನಾಂಶ ಸತ್ಯವೇ ಆಗುತ್ತದೆ, ವಿಷಯಾಂಶವೇ ಬಾಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ‘ನನಗೆ ಜ್ಞಾನವೇ ಹುಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಯಾರೂ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೇತ್ರದೋಷಾದಿ ಉಪಾಧಿಗಳೇ ಭ್ರಮೆಗೆ ಕಾರಣ. ದೋಷವಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಪ್ರಮಾತ್ವ ತಾನಾಗಿಯೇ ಬರುತ್ತದೆ.

ನಿತ್ಯಜ್ಞಾನಪ್ರಮಾತ್ತಂ ವದಸಿ ಚ ನಿರುಪಾಧ್ಯೇನ ನಿರ್ಹೇತುಕತ್ವಾತ್
ದೋಷಾಭಾವಾತ್ಪ್ರಮಾಣೇಚ್ಛುತಿರಪಿಜಯಿನೀದೋಷದೂರೋಜ್ಞಿತಾನಃ||

- 329 -

[ಜ್ಞಾನಗಳಿಗೆ ಸ್ವತಃಪ್ರಮಾಣ್ಯ ಅನಿವಾರ್ಯ]

ಸರ್ವಂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರೋತಿ ಸ್ವತಃ ಉಪಧಿಗಣೈರುಜ್ಞಿತಸ್ಸಂಪ್ರಸಾದಃ
ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಂ ತತ್ರ ನೋಪಾಧ್ಯುಪನತಮಿತಿ ತತುಲ್ಯತಾಃ ಸ್ವತ್ರಯುಕ್ತಾಃ!
ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾಂಶಯೋಶ್ಚ ಕ್ಷಚಿದಪಿ ನ ಭವೇದ್ಭ್ರಾಂತಿರಂಶಾನ್ತರೇಽಪಿ
ಸ್ಯಾದೇಷಾ ನ ಸ್ವರೂಪೇ ಕ್ವಚನ ಪರಮಸೌ ದ್ವಿಪ್ರಕಾರೇ ಪ್ರಕಾರೇ ||

ಸ್ವತಃಪ್ರಮಾತ್ವ ನೈಯಾಯಿಕರಿಗೂ ಒಂದುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಸಮ್ಮತವೆಂದು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ — ನಿರ್ಹೇತುಕತ್ವಾತ್ ನಿತ್ಯಜ್ಞಾನಪ್ರಮಾತ್ತಂ ನಿರುಪಾಧ್ಯೇನ ಚ ವದಸಿ—ಈಶ್ವರಜ್ಞಾನ ಕಾರಣಜನ್ಯವಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ನಿತ್ಯವೆಂದೂ, ಅದರ ಪ್ರಮಾತ್ವವೂ ನಿತ್ಯ, ಸಹಜ ಮತ್ತು ಎಂದೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದೆಂದೂ ಒಪ್ಪಿರುವಿಯಷ್ಟೆ!

ದೋಷಾಭಾವಾತ್ ಪ್ರಮಾಣೇತ್, ದೋಷದೂರೋಜ್ಞಿತಾ ಶ್ರುತಿರಪಿ ನಃ ಜಯಿನೀ—ಈಶ್ವರಜ್ಞಾನ ನಿತ್ಯವಾಗಿರುವುದು ಅದರ ಸ್ವತಃ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಲ್ಲ, ದೋಷಪ್ರಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದಿರುವುದೇ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಶ್ರುತಿಯೂ ದೋಷರಹಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಸ್ವತಃಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವೂ ನಮಗೆ ಸಿದ್ಧಿಸಿಯೇ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವೇದಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಸ್ವತಸ್ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ || ೧೦೩ ||

ಸ್ವತಃಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಅವರ್ಜನೀಯ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ — ಉಪಾಧಿಗಣೈಃ ಉಜ್ಞಿತಃ ಸಂಪ್ರಸಾದಃ ಸರ್ವಂ ಸ್ವತಃ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರೋತಿ—ಕರ್ಮರೂಪವಾದ ಎಲ್ಲಾ ಉಪಾಧಿಗಳೂ ಕಳೆದು ಹೋಗಿರುವುದರಿಂದ ಮುಕ್ತಾತ್ಮನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸ್ವತಃ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸರ್ವಂ ಹ ಪಶ್ಯಃ ಪಶ್ಯತಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಇದು ಸ್ಪಷ್ಟ.

ತತ್ರ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಂ ನ ಉಪಾಧ್ಯುಪನತಂ ಇತಿ, ಅನ್ಯತ್ರ ತತುಲ್ಯತಾಯುಕ್ತಾ — ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಉತ್ಸರ್ಗ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಸಹಜ ಸಿದ್ಧ ಎಂದಾದ ಮೇಲೆ, ಉಳಿದ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಆ ಉತ್ಸರ್ಗನ್ಯಾಯವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದೇ ಯುಕ್ತ.

ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾಂಶಯೋಶ್ಚ, ಅಂಶಾಂತರೇಽಪಿ ಕ್ಷಚಿದಪಿ ಭ್ರಾಂತಿಃ ನ ಭವೇತ್ — ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯನಾದ ಆತ್ಮನು, ಜ್ಞಾನ, ಮತ್ತು ವಿಷಯಸ್ವರೂಪ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಎಂದೂ ಭ್ರಮೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. 'ನಾನು ಇರುತ್ತೇನೆಯೆ, ಇಲ್ಲವೆ?', 'ನನಗೆ ಜ್ಞಾನ ಬಂದಿತ್ತೆ, ಇಲ್ಲವೆ', 'ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ತೋರಿತ್ತೆ, ಇಲ್ಲವೆ' ಎಂಬ ಸಂಶಯಗಳು ಯಾರಿಗೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ; ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಭ್ರಮೆಯೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಹೀಗೆಯೇ, ಏಷಾ ಸ್ವರೂಪೇ ಕ್ವಚನ ನ ಸ್ಯಾತ್ — ಈ ಭ್ರಾಂತಿ ವಸ್ತುವಿನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲೂ ಎಲ್ಲೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಂ ಅಸೌ ದ್ವಿಪ್ರಕಾರೇ ಪ್ರಕಾರೇ—ಆದರೆ ಈ ಭ್ರಾಂತಿ ಎರಡು ವಿಧವಾದ ವಿಶೇಷಣಾಂಶದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಬರುವುದು.

- 330 -

[ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯದ ಸ್ವತಸ್ತ್ವನಿರಾಸ]

ಭ್ರಾನ್ತಿಜ್ಞಾನೇಽಪಿ ಸತ್ಯಂ ಕಿಮಪಿ ತವ ಮತೇಽಪ್ಯಸ್ತ್ಯಧಿಷ್ಠಾನಪೂರ್ವಂ
 ಸತ್ಯೈಕಾಲಮ್ನಿ ಚೈಕಂ ಸಮಯಭಿರಖಿಲೈರ್ದುರ್ಮಸ್ಯಜಂ ಸ್ವಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿಃ |
 ಬುದ್ಧೇಸ್ತತ್ಪಕ್ಷಪಾತಸ್ವಯಮಪಿ ಕಥಿತಸ್ತಾಗತ್ಯೇರೇನ ಕೃಶ್ಚಿತ್
 ಸ್ವಾತ್ಮಾಂಶೇ ಸತ್ಯತಾ ಚ ಸ್ವತ ಇತಿ ತದಸೌ ವೈದಿಕೋಕ್ತೇ ವೃಥೇಷ್ಯಾ ||

ಸ್ವರೂಪನಿರೂಪಕ ಧರ್ಮಗಳು, ನಿರೂಪಿತ ಸ್ವರೂಪ ವಿಶೇಷಣ ಧರ್ಮಗಳೆಂದು ಧರ್ಮಗಳು ಎರಡು ವಿಧ. ಯಾವ ಧರ್ಮದ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಆ ವಸ್ತುವಿನ ಪರಿಚಯವೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಆ ಧರ್ಮಗಳು ಸ್ವರೂಪನಿರೂಪಕಧರ್ಮಗಳು - ರಜ್ಜುವಿನಲ್ಲಿ ರಜ್ಜುತ್ವಾದಿಗಳು. ವಸ್ತುವನ್ನು ತಿಳಿದ ಮೇಲೆ ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿ ತೋರುವ ಧರ್ಮಗಳು ನಿರೂಪಿತ ಸ್ವರೂಪ ವಿಶೇಷಣ ಧರ್ಮಗಳು - ಶಂಖದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಬಿಳಿಬಣ್ಣ ಮುಂತಾದವು. ಎರಡರಲ್ಲೂ ಭ್ರಮೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಎದುರಲ್ಲಿರುವ ಅಧಿಷ್ಠಾನಾಂಶದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಭ್ರಮೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟಂಶದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಸ್ತ್ವ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನುಭವಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ 'ಸ್ವತಃ' ಎಂಬುದೇ ಉತ್ಸರ್ಗಸಿದ್ಧ || ೧೦೪ ||

ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಸ್ವತಃ, ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಪರತಃ- ಎಂಬ ಬೌದ್ಧರ ಮತವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ-ಭ್ರಾಂತಿಜ್ಞಾನೇಽಪಿ ಅಧಿಷ್ಠಾನ ಪೂರ್ವಂ ಸತ್ಯಂ ಕಿಮಪಿ ತವ ಮತೇಽಪಿ ಅಸ್ತಿ - ವ್ಯವಹಾರಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಞಾನಗಳು ಭ್ರಾಂತಿ ರೂಪವೇ ಆದರೂ, ನಿರಧಿಷ್ಠಾನ ಭ್ರಮವನ್ನು ನೀವೂ ಒಪ್ಪದ ಕಾರಣ, ಅಧಿಷ್ಠಾನ ಮುಂತಾದ ಕೆಲವನ್ನಾದರೂ ಸತ್ಯವೆಂದು ನೀವೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ!

ಸ್ವಲಕ್ಷಣ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪವೊಂದೇ ಪ್ರಮಾಣ. ಅದರ ನಂತರ ಬರುವ ಸವಿಕಲ್ಪವೆಲ್ಲವೂ ಭ್ರಮೆ. ವ್ಯವಹಾರವೆಲ್ಲಾ ಇದರಿಂದಲೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ವಿಜ್ಞಾನಾದ್ಯೈತಿಗಳಾದ ಬೌದ್ಧರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಭ್ರಮೆಗೆ ಅಧಿಷ್ಠಾನ ಅವಶ್ಯಕವಾದ್ದರಿಂದ ಆ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವೆಂದು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು.

ಅಖಿಲೈಃ ಸಮಯಿಭಿಶ್ಚ ಸತ್ಯೈಕಾಲಮ್ನಿ ಏಕಂ ದುಸ್ಯಜಂ-ಎಲ್ಲಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದವರೂ ಸಹ ಸತ್ಯ ಒಂದನ್ನೇ ವಿಷಯೀಕರಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಒಪ್ಪದಿರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. 'ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಸ್ವತಃ' ಎಂಬ ಒಂದು ಜ್ಞಾನವನ್ನಾದರೂ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ಸ್ವಸಿದ್ಧಾಂತವೇ ಸಿದ್ಧಿಸಲಾರದು. ಅದರಿಂದ 'ಸರ್ವಂ ಅಪ್ರಮಾಣಂ' ಎಂಬುದು ಸಮರ್ಥನೀಯವಲ್ಲ.

ಕೃಶ್ಚಿತ್ ಸೌಗತ್ಯೇರೇನ ಬುದ್ಧಿಃ ಸ್ವಯಂ ತತ್ಪಕ್ಷಪಾತೋಽಪಿ, ಸ್ವಾತ್ಮಾಂಶೇ ಸತ್ಯತಾ ಚ ಸ್ವತಃ, ಇತಿ ಕಥಿತಃ-ಬೌದ್ಧರಲ್ಲೇ ಕೆಲವರು, ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ಒಲವು ಇರುವುದೆಂದೂ, ವಿಷಯಾಂಶದಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಮಾಣವಾದರೂ, ಜ್ಞಾನ ತನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

- 331 - [ಅಪ್ರಮಾಣ್ಯ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ]

ಅಪ್ರಮಾಣ್ಯಂ ಸ್ವಭಾವೋ ಗುಣತ ಇತರದಿತ್ಯತ್ರ ನ ಹ್ಯಸ್ಮಿ ಹೇತುಃ
 ನಾಭಾವೋ ಹೇತ್ವಪೇಕ್ಷಸ್ತಿತಿಚ ನ ನಿಯಮಾದನ್ಯಥಾತಿಪ್ರಸಂಗಾತ್ |
 ಕಿಂಚಾ ಭಾವೋಽಪಿ ಭಾವಾಂತರಮತಿಮಥನೇ ಸ್ವೇಷ್ಟಭಜ್ಞಶ್ಚ ಭಾವೀ
 ಮುಕ್ತೌ ಶುದ್ಧಾಂ ಹಿ ಬುದ್ಧಿಂ ವದಸಿ ನ ಯದಿ ಸಾ ವಿಭ್ರಮಸ್ತ್ಯಾಸ್ತ ವಾ ಸ್ಯಾತ್ ||

ತದಸೌ ನೈದಿಕೋಕ್ತೇ ಈರ್ಷ್ಯಾನ್ಯಥಾ—ಆದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಗಳಿಗೆ ಅಪ್ರಮಾಣ್ಯವೇ ಸ್ವತಃ ಎಂದು ಹೇಳುವ ವೈದಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಸೂಯೆ ಪಡುವುದು ವ್ಯರ್ಥ. ಇದು ವ್ಯಂಗ್ಯದ ಮಾತು || ೧೦೫ ||

ಬೌದ್ಧ ಮತಕ್ಕೆ ಸಾಧಕ ಯುಕ್ತಿ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—
 ಅಪ್ರಮಾಣ್ಯಂ ಸ್ವಭಾವತಃ, ಇತರತ್ ಗುಣತಃ ಇತ್ಯತ್ರ ಹೇತುಃ ನ ಹಿ ಅಸ್ತಿ
 —ಜ್ಞಾನಗಳಿಗೆ ಅಪ್ರಮಾಣ್ಯವೇ ಸಹಜ ಸಿದ್ಧ, ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವೆಂತೂ ಗುಣಾಧೀನ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣ ಯಾವುದೂ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ.

ನಿಯಮಾತ್, ಅಭಾವಃ ಹೇತ್ವಪೇಕ್ಷೋ ನಾಸ್ತಿ, ಇತಿ ಚ ನ—ಅಭಾವ ಕಾರಣಜನ್ಯವೆಂದು ಲೋಕಸಿದ್ಧವಾದುದರಿಂದ, 'ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಯಾವ ಕಾರಣವೂ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ (ಪುಟ - 37). ಅಪ್ರಮಾಣ್ಯ ಅಭಾವರೂಪ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಸ್ವತಃ' ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅನ್ಯಥಾ ಅತಿ ಪ್ರಸಜ್ಯಾತ್ — ಲೋಕಸಿದ್ಧವಾದ ಅನ್ವಯ ವ್ಯತಿರೇಕಗಳನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸಿದರೆ, ಯಾವುದನ್ನೂ ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಭಾವವೂ ಹೇತುಜನ್ಯವೇ.

ಕಿಂಚಾ ಅತಿಮಥನೇ ಅಭಾವೋಽಪಿ ಭಾವಾಂತರಂ—ಇಷ್ಟಲ್ಲದೆ, ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿದರೆ, ಅಭಾವವೂ ಸಹ ಮತ್ತೊಂದು ಭಾವರೂಪವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಮುಂದಿನ ಸರದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸ್ವೇಷ್ಟಭಜ್ಞಶ್ಚ ಭಾವೀ, ಮುಕ್ತೌ ಶುದ್ಧಾಂ ಬುದ್ಧಿಂ ವದಸಿ ಹಿ—ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಸ್ವಾಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೇ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಏತಕ್ಕಿಂತ, ಮುಕ್ತಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀಯೆ! ಆವಾಗ ಅದು ಅಪ್ರಮಾಣವಾದರೆ ಮುಕ್ತಿಯೇ ತ್ಯಾಜ್ಯವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಪ್ರಮಾಣ್ಯವೇ ಸಹಜವಾದರೆ ಅದು ನಿನಗೇ ಪ್ರತಿಕೂಲವಾಗುವುದು.

ನ ಯದಿ ಸಾ ವಿಭ್ರಮಃ ಸ್ಯಾತ್, ನ ವಾ ಸ್ಯಾತ್—ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲೂ ಜ್ಞಾನ ಸ್ವತಃ ಪ್ರಮಾಣ ಎಂದು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ಆ ಜ್ಞಾನ ಭ್ರಮರೂಪವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಅಥವಾ ಶೂನ್ಯರೂಪವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವೇ ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ || ೧೦೬ ||

- 332 - [ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ, ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಎರಡೂ ಸ್ವತಃ ಎಂಬ ಪಕ್ಷದ ನಿರಾಸ]

ಮಾನತ್ವಾನುಮಾನತೇ ದ್ವೇ ಸ್ವತಃ ಇತಿ ನದತಸ್ಸಾಂಖ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಸ್ತೇ
ವ್ಯಕ್ತಿದ್ವೈತಂ ತಯೋಶ್ಚೇತ್ ಪ್ರತಿನಿಯತತಯೋಸಾಧಿಭೇದೋಭ್ಯುಪೇತ್ಯಃ |
ವ್ಯಕ್ತ್ಯೈಕೈ ವ್ಯಾಹತೀ ಸ್ಯಾದಥ ನಿಜವಿಷಯೇಽಪ್ಯಂಶತಸ್ತೇ ತಥಾಽಪಿ
ಸ್ಯಾದ್ಧೀ ಸ್ವರ್ವಾ ತಥೇತಿ ಸ್ವಪರಸಮಯಯೋರ್ವ್ಯೇಷರಾಗೌ ಜುಷಸ್ವ ||

- 333 - [ಸ್ಮತಃಪ್ರಾಮಾಣ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿರೋಧ ಪರಿಹಾರ]

ಜ್ಞಾನಂ ಮಾನಂ ಸ್ವತಃಚೇತ್ಯಥೇನಿವ ವಿಶಯಃ ಕಸ್ಯಚಿತ್ತ್ವಾಪಿ ಭಾವೀ
ಮೀಮಾಂಸಾ ಚಾನಪೇಕ್ಷೇತ್ಯಸದುಪಧಿಕೃತಾಕಾರಶಚ್ಚೋಪಪತ್ತೇಃ |

ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ, ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಎರಡೂ ಸ್ವತಃ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸಾಂಖ್ಯರ ಮತ
ವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಮಾನತ್ವಾನುಮಾನತೇ ದ್ವೇ ಸ್ವತಃ ಇತಿ ನದತಃ ಸಾಂಖ್ಯ
ಸಿದ್ಧಾಂತಿನಃ ತೇ, ತಯೋಃ ವ್ಯಕ್ತಿದ್ವೈತಂ ಚೇತ್, ಪ್ರತಿನಿಯತತಯಾ
ಉಪಾಧಿಭೇದಃ ಅಭ್ಯುಪೇತ್ಯಃ —ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಮತ್ತು ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಎರಡೂ
ಸ್ವತಃ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸಾಂಖ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದವನಾದ ನಿನಗೆ, ಆ ಎರಡು ಧರ್ಮಗಳೂ
ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದೋ, ಇಲ್ಲ ಒಂದೇ ಕಡೆಯಲ್ಲಿರುವುದೋ? ಬೇರೆ ಬೇರೆ
ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದಾದರೆ, ಅವಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಕಾರಣಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು.
ಅಂದರೆ, ಗುಣದಿಂದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ, ದೋಷದಿಂದ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಎಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು.
ಇದು ನೈಯಾಯಿಕರ ಸಿದ್ಧಾಂತವೇ, ಹೊಸದೇನೂ ಅಲ್ಲ.

ವ್ಯಕ್ತ್ಯೈಕೈ ವ್ಯಾಹತೀ ಸ್ಯಾತ್—ಒಂದೇ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಮತ್ತು
ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಎರಡೂ ಇರುವುದಾದರೆ, ಪರಸ್ಪರ ಅವುಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧ ಅನಿವಾರ್ಯ.

ಅಥ ನಿಜವಿಷಯೇ ಅಂಶತಃ ತೇ, ತಥಾಽಪಿ ಸರ್ವಾ ಧೀಃ ತಥಾ ಸ್ಯಾತ್
—ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ತೋರುವ ವಿಷಯಗಳ ಕೆಲವಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ, ಕೆಲವಂಶಗಳಲ್ಲಿ
ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ, ಇರುವುದರಿಂದ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಹಾಗಾದರೆ, ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ
ಬರುವ ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನಗಳೂ ಪ್ರಮಾಣ್ಯಮರೂಪವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಇತಿ ಸ್ವಪರಸಮಯಯೋಃ ದ್ವೇಷರಾಗೌ ಜುಷಸ್ವ —ಹೀಗಾಗಿ, ತನ್ನ
ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಪರ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲೂ ಇದು ಸಮಾನವಾಗಿರು
ವಾಗ, ಸ್ವಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ, ಪರಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷವನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಮಾಡಬೇಕು?
ಸ್ವಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷ, ಪರ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಮಾಡಬಾರದು!
ಯಾವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹಾಸ್ಯದ ವಚನ || ೧೦೭ ||

ಸ್ವತಃಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವಾದದಲ್ಲಿ ಅನುಪಪತ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ —ಜ್ಞಾನಂ
ಸ್ವತಃ ಮಾನಂ ಚೇತ್, ಕಸ್ಯಚಿತ್ ಕ್ವಾಪಿ ಕಥೇನಿವ ವಿಶಯಃ ಭಾವೀ?—

ನೇತ್ರಾಲೋಕಾದಿನೀತೇರ್ಭವತಿ ಚ ನಿಗಮೋಽಪ್ಯತ್ರ ನೀಮಾಂಸಯಾಃ ಧೀಃ
ಹೇತೂನಾಂ ಸಾಧ್ಯಸಿದ್ಧೌ ಸಹಕೃದನುವಿಧಿರ್ಹೇತುಭಾವಂ ನ ಹನ್ತಿ ||

ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಸ್ವತಃ ತೋರಿದರೆ, ಯಾರಿಗೂ ಎಂದೂ ಎಲ್ಲೂ 'ಇದು ಪ್ರಮೇಯ, ಭ್ರಮೆಯೇ?' ಎಂಬ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಸಂಶಯ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವತಃ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಅನುಭವವಿರುದ್ಧ.

ನೀಮಾಂಸಾ ಅನಪೇಕ್ಷಾ ಚ — ಸಂಶಯ ಬರಲು ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ವಿಚಾರಶಾಸ್ತ್ರವಾದ ನೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರ ಅರ್ಥಹೀನವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇತಿ, ಉಪಧಿಕೃತಾಕಾರಶಂಕೋಪಪತ್ತೇಃ ಅಸತ್ — ಎಂಬುದು, ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕಾರಣದಿಂದ ಸಂಶಯ ಬರಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯನಿಶ್ಚಯ ಬಂದಮೇಲೂ ಮತ್ತೆ ಸಂಶಯ ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಯಾವ ಮತದಲ್ಲೂ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. 'ನಾನು ಪ್ರಮಾಣ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಸರಿಯೇ?' ಎಂಬ ಸಂಶಯ ಬರುವುದು ಅನುಭವಸಿದ್ಧ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಸಂಶಯ ಸ್ವತಃ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಯಲ್ಲ.

ಅದು ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ, ನಿಗಮೋಽಪಿ ಅತ್ರ, ನೇತ್ರಾಲೋಕಾದಿನೀತೇಃ ನೀಮಾಂಸಯಾ ಅರ್ಥಿ ಚ ಭವತಿ—ಸ್ವತಃ ಪ್ರಮಾಣವಾದರೂ ಚಕ್ಷುರಿದ್ರಿಯ ಬೆಳಕಿನ ಸಹಾಯವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವಂತೆ, ವಿಚಾರಾತ್ಮಕವಾದ ನೀಮಾಂಸೆಯ ಸಹಕಾರವನ್ನು ವೇದ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಸ್ವತಃ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಯಲ್ಲ.

ರೂಪವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಚಕ್ಷುರಿದ್ರಿಯವೇ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ವುದು ಸರ್ವಸಮ್ಮತ. ಆದರೆ ಬೆಳಕಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಲಾರದು. ಇಷ್ಟಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಚಕ್ಷುರಿದ್ರಿಯ ರೂಪಗ್ರಹಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವೇ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ಇದರಂತೆ ವೇದ ಸ್ವತಃ ಪ್ರಮಾಣವಾದರೂ, ಸಂಶಯಾದಿಗಳ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ವಿಚಾರಶಾಸ್ತ್ರವಾದ ನೀಮಾಂಸೆಯ ಸಹಾಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟಮಾತ್ರದಿಂದ ವೇದಕ್ಕೆ ಸ್ವತಃಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಇದನ್ನೇ ಪುಷ್ಟೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಾಧ್ಯಸಿದ್ಧೌ ಹೇತೂನಾಂ ಸಹಕೃದನು ವಿಧಿಃ ಹೇತುಭಾವಂ ನ ಹನ್ತಿ — ಒಂದು ಕಾರಣ, ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅದರ ಹೇತುತ್ವವೇ ಹೊರಟು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಲೇಖನಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇದ್ದರೂ, ಲೇಖನ ಇಲ್ಲದೆ ಬರೆಯಲಾರ. ಇಷ್ಟಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅವನಿಗೆ ಆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ಇದರಂತೆ ಮಿಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಬಂದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ವೇದದ ಸ್ವತಃ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾವ ಧಕ್ಕೆಯೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ || ೧೦೮ ||

- 334 -

[ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಸ್ವತಃ ಜ್ಞಾತವಾಗುತ್ತದೆ]

ಸರ್ವಜ್ಞಸ್ಯಪ್ರಮಾಯಾ ನ ಖಲು ನ ನಿಷಯಸ್ತ್ಯಾತ್ಸ್ವಕೀಯಂ ಪ್ರಮಾತ್ಮಂ
 ನಿರ್ಬಾಧಾ ಧೀಃ ಪ್ರಮೇತಿ ಪ್ರಮಿತಿರಪಿ ನಿಜಂ ಗಾಹತೇ ಮಾನಭಾವಂ |
 ಮಾನೇರ್ಥಃ ಸ್ವಾತ್ಮನೈವ ಸ್ಫುರತಿ ನ ಚ ಪರಂ ಭಾತಿ ಶಂಜ್ಞಾನಿರಾಸೇ
 ಭ್ರಾನ್ತ್ಯಾ ಸ್ವಾರ್ಥಾನ್ಯಥಾತ್ವಂ ಸ್ವಯಮನನಗತಂ ಬಾಧಕೈರ್ನೇದ್ಯತೇತಃ ||

ಸ್ವತಃ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಅನಿವಾರ್ಯವೆಂದು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ - ಸರ್ವಜ್ಞಸ್ಯ ಪ್ರಮಾಯಾಃ ಸ್ವಕೀಯಂ ಪ್ರಮಾತ್ಮಂ ನ ನಿಷಯಃ ನ ಖಲು ಸ್ವಾತ್ - ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಮಾತ್ಮಕವಾದ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ, ಅವನ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವಜ್ಞನಲ್ಲ ಎಂದಾಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧ.

‘ನಿರ್ಬಾಧಾ ಧೀಃ ಪ್ರಮಾ’ ಇತಿ ಪ್ರಮಿತಿರಪಿ ನಿಜಂ ಮಾನಭಾವಂ ಗಾಹತೇ - ‘ಅಬಾಧಿತವಾದ ಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರಮೆ’ ಎಂಬ ಪ್ರಮೇಯ ಲಕ್ಷಣದ ಜ್ಞಾನ ತನ್ನನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿಯೇ ಪ್ರಮೇಯೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಎರಡು ವಿಷಯವನ್ನು ಹಿಂದೆಯೂ (ಪುಟ 261) ಹೇಳಿದೆ.

‘ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಸ್ವತಃ, ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವಂತು ಪರತಃ’ ಎಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಕಾರಣವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಾನೇ ಅರ್ಥಃ ಸ್ವಾತ್ಮನೈವ ಸ್ಫುರತಿ - ಪ್ರಮಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪದಾರ್ಥ ನಿಜಸ್ವರೂಪದಿಂದಲೇ ತೋರುತ್ತದೆ. ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಘಟಾದಿಗಳು ಇರುವ ಪ್ರಕಾರ ತೋರುತ್ತವೆ. ಇರುವುದು ಇರುವ ಪ್ರಕಾರ ತೋರುವುದೇ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಬಂದಾಗ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಅನಂತರಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯ ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ - ಶಂಜ್ಞಾನಿರಾಸೇ ಪರಂ ನ ಚ ಭಾತಿ - ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಸಂಶಯ ನಿರಾಸವಾದ ಮೇಲೂ ಘಟಾದಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಶ ಯಾವುದೂ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಮೊದಲನೆಯ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ, ಅನಂತರ ಮಾತ್ರ ತೋರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಅನುಮಾನದಿಂದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಮೇಲೂ, ‘ನನ್ನ ನಿಶ್ಚಯ ಸರಿಯೇ?’ ಎಂಬ ಸಂಶಯ ಬಂದಾಗ, ಮತ್ತೆ ಮೊದಲನೆಯ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಸಂಶಯ ಬರುವುದು ಅನುಭವ ಸಿದ್ಧ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲು ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಸ್ವತಃ ತೋರಿದರೂ, ಕಾರಣಾಂತರದಿಂದ ಸಂಶಯ ಬರಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಸ್ವತಃ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಇಲ್ಲ.

ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಜ್ಞಾನ ಔತ್ಸರ್ಗಿಕವಾದರೆ, ಭ್ರಮಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲೂ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ತೋರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ - ಭ್ರಾನ್ತ್ಯಾ ಸ್ವಾರ್ಥಾನ್ಯಥಾತ್ವಂ ಸ್ವಯಮನನಗತಂ ಬಾಧಕೈಃ ಅತಃ ನೇದ್ಯತೇ - ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲೂ ಜ್ಞಾನಾಂಶದಲ್ಲಿ

- 335 - [ವೇದದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅದ್ಭುತೋಕ್ತಿಗಳ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ]

ದೃಷ್ಟಂ ನೂನ್ಥಾ ಲಭೋಗಿಪ್ರಭೃತಿಷು ಕರಣಸ್ಥಾನಭೇದಾದಿ ಚಿತ್ರಂ
ತಾದ್ಯಕ್ ದ್ವೀಪಾನ್ತರಾದೌ ಶ್ರುತಮಸಿ ನ ನ್ಯುಷಾ ನೇದಸಿದ್ಧೇ ತಥಾ ನಃ |
ಯತ್ರಾನಾಪ್ರೋಕ್ತತಾಧೀರ್ನ ಭನತಿ ನಿಹತಿನಾಪಿ ಸಂಭಾವನಾಯಾಃ
ಕಿಂ ನ್ಯಾಪ್ಯಾತ್ಮೋಪಪಾಕೋ ನಿಹತಿನುತಿ ಭನೇನ್ನೈವ ತದ್ವ್ಯಾಪ್ತಿದಾಃ ಸ್ಥೋ ||

ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ (ಪುಟ 382), ವಿಷಯಾಂಶದಲ್ಲಿರುವ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಸ್ವತಃ ತೋರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಪ್ರಯುಕ್ತ, ಅನಂತಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ವೈಫಲ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮೇಯಲ್ಲಂತೆಯೇ, ಮಿಥ್ಯಾತ್ವಕವಾದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವೇ ತೋರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಸ್ವತಃ, ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಪರತಃ ಎಂಬುದೇ ಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ || ೧೦೯ ||

ನಂಬಲನರ್ಹವಾದ 'ಅಗ್ನಿ ಅತ್ತನು, ಅವನ ಕಣ್ಣೀರು ಬೆಳ್ಳಿಯಾಯಿತು' ಇದು ಮುಂತಾದವುಗಳು ಬರುವುದರಿಂದ ವೇದದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಸ್ವತಃ ಆಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಎಂಬ ಸಂಶಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ - ನೂನ್ಥಾ ಲಭೋಗಿಪ್ರಭೃತಿಷು ಕರಣಸ್ಥಾನಭೇದಾದಿ ಚಿತ್ರಂ ದೃಷ್ಟಂ — ಬಾವಲಿ, ಸರ್ಪ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟ ಮುಂತಾದ ವಿಚಿತ್ರ (ಪುಟ 305) ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ದ್ವೀಪಾನ್ತರಾದೌ ಶ್ರುತಂ ತಾದ್ಯಗಸಿ ನ ನ್ಯುಷಾ — ಬೇರೆ ದ್ವೀಪಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಬಂದ ಅಂತಹ ವಿಚಿತ್ರವೂ ಸಹ ಸುಳ್ಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಮಗೆ ತಿಳಿಯದ ಅನೇಕ ಅದ್ಭುತಗಳು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ, ನಃ ನೇದಸಿದ್ಧೇ ತಥಾ — ವೈದಿಕರಾದ ನಮಗೆ ವೇದೋಕ್ತವಾದ ಅದ್ಭುತಗಳು ಸುಳ್ಳಲ್ಲ.

ಹಾಗಾದರೆ ವೇದ ಅನಂತವಾದ್ದರಿಂದ ವೇದದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಯಾರು ಏನು ಹೇಳಿದರೂ ನಂಬಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ - ಯತ್ರ ಅನಾಪ್ರೋಕ್ತತಾಧೀಃ ನ ಭನತಿ, ಸಂಭಾವನಾಯಾಃ ನಿಹತಿಸಿ ನ, ಅತ್ರ ನ್ಯಾಪ್ಯಾ ಕಿಂ? — ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ 'ಇದು ಆಪ್ತರ ವಾಕ್ಯವಲ್ಲ' ಎಂಬ ನಿಶ್ಚಯ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ, ಸಂಭಾವನೆಗೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅಂತಹ ವಾಕ್ಯಗಳು ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತವೆ. ಇವೆರಡೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಲೌಕಿಕವಾದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳಿಂದ ಏನು ಆಗುತ್ತದೆ! ಲೌಕಿಕಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ವೇದಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬಾರದು.

ಹಾಗಾದರೆ 'ಆದಿತೋ ಯೂಪಃ' (ಪುಟ 231) ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳೂ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ನಿಹತಿನುತಿ ಉಪಚಾರಃ ಭನೇತ್ — ವಿರೋಧ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದ್ದಾಗ ಅಂತಹ ವೇದವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ 'ಗಂಗಾಯಾಂ ಘೋಷಃ' - 'ಗಂಗೆಯಲ್ಲಿ ಗೊಲ್ಲರ ಗೇರಿಯಿದೆ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗಿಂತ ಔಪಚಾರಿಕಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಅವೂ ಪ್ರಮಾಣವೇ ಆಗುತ್ತವೆ.

— 336 —

[ವೇದಪೌರುಷೇಯತ್ವ ಸಾಧಕಾನುಮಾನ ನಿರಾಸ]

ನಾಕೃತ್ಯಾತ್ ಕರ್ತೃಮತ್ಯಃ ಶ್ರುತಯಃ ಇತಿ ಯದಿ ಬ್ರೂಹಿ ಬಾಧಂ ವಿಪಕ್ಷೇ ಶ್ರುತ್ಯಾಸ್ಮೃತ್ಯಾ ಚ ಬಾಧ್ಯಾ ತ್ವದನುಮಿತಿರಿಯಂ ಕರ್ತುರತ್ರಾಸ್ಮೃತೇಶ್ಚ |

ವ್ಯಾಪ್ತಿದೌಸ್ಥೇ ತತ್ ನೈನ — ಲೌಕಿಕ ದೃಷ್ಟಾಂತಕ್ಕೆ ದೂರವಾದ ಕೇವಲ ಅಲೌಕಿಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಚಾರ ವೃತ್ತಿಯನ್ನೂ ಅವಲಂಬಿಸಬಾರದು. ಬುದ್ಧ್ಯತೀತವಾದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾವನಾಜ್ಞಾನದಿಂದ ಉದಾಸೀನವಾಗಿರುವುದೇ ಉತ್ತಮ. ಕೇವಲ ಲೌಕಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ಅವನ್ನು ಕಂಡಿಸಬಾರದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ || ೧೧೦ ||

ವೇದದ ಸ್ವತಃ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ, ವೇದಕ್ಕೆ ಪೌರುಷೇಯತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಅನುಮಾನವನ್ನು ದೂಷಿಸುತ್ತಾರೆ — ಶ್ರುತಯಃ ನಾಕೃತ್ಯಾತ್ ಕರ್ತೃಮತ್ಯಃ ಇತಿ ಯದಿ, ವಿಪಕ್ಷೇ ಬಾಧಂ ಬ್ರೂಹಿ! — ‘ವೇದಃ ಪೌರುಷೇಯಃ, ವಾಕ್ಯತ್ಯಾತ್’ — ‘ವಾಕ್ಯರೂಪವಾದ ಕಾರಣ ವೇದ ಪುರುಷ ನಿರ್ಮಿತವೇ’ ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಿಂದ ವೇದಗಳಿಗೆ ಪೌರುಷೇಯತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಹೊರಟರೆ, ಇದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವನ್ನು ಅಪಾದಿಸಿದಾಗ, ಬಾಧಕವಾದ ಅನುಕೂಲ ತರ್ಕವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು.

‘ವಾಕ್ಯರೂಪವಾದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಪೌರುಷೇಯವೇ ಏತಕ್ಕೆ ಆಗಬೇಕು?’ ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ‘ಅಪ್ರಯೋಜಕ ಶಂಕೆ’ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಈ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ‘ಪೌರುಷೇಯವಾಗದಿದ್ದರೆ ಅದು ವಾಕ್ಯವೂ ಆಗಲಾರದು’ ಎಂದು ಪ್ರತಿತರ್ಕವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ವೇದ ಅಪೌರುಷೇಯ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗೆ ಈ ಪ್ರತಿತರ್ಕ ಪ್ರತಿಕೂಲವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಅನುಮಾನ ಅಪ್ರಯೋಜಕ.

ಇದಲ್ಲದೆ, ಶ್ರುತ್ಯಾ ಸ್ಮೃತ್ಯಾ ಚ ಇಯಂ ತ್ವದನುಮಿತಿಃ, ಬಾಧ್ಯಾ — ‘ವಾಚಾ ವಿರೂಪ ನಿತ್ಯಯಾ’ ‘ಅನಾದಿನಿಧನಾ ಹ್ಯೇಷಾ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿ ಸ್ಮೃತಿಗಳಿಂದ ಈ ನಿನ್ನ ಅನುಮಾನ ಬಾಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದಲ್ಲದೆ, ಕರ್ತುಃ ಅಸ್ಮೃತೇಶ್ಚ — ‘ವೇದವನ್ನು ಇಂತಹವರು ರಚಿಸಿದರು’ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಯಾರಿಗೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ‘ಸ್ಮರ್ಯಮಾಣಕರ್ತೃಕತ್ವ’ — ‘ಕರ್ತನೊಬ್ಬನು ಇರುವನೆಂದು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು’ ಆ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಉಪಾಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ‘ಯತ್ರ ಯತ್ರ ಪೌರುಷೇಯತ್ವಂ, ತತ್ರ ಸ್ಮರ್ಯಮಾಣಕರ್ತೃಕತ್ವಂ, ಯಥಾ ರಘುವಂಶಾದೌ’ ಎಂದು ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕತ್ವ ಬರುತ್ತದೆ. ‘ಯತ್ರ ಯತ್ರ ವಾಕ್ಯತ್ವಂ, ತತ್ರ ಸ್ಮರ್ಯಮಾಣಕರ್ತೃಕತ್ವಂ ನಾಸ್ತಿ, ಯಥಾ ವೇದೇ’ ಎಂದು ಸಾಧನಾವ್ಯಾಪಕತ್ವ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಉಪಾಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಈಶ್ವರನೇ ವೇದಕ್ಕೆ ಕರ್ತನೆಂದು ನಾವು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಸಾಧನಾವ್ಯಾಪಕವ್ಯಾಪಕವಾಗದ ಕಾರಣ ಸ್ಮರ್ಯಮಾಣಕರ್ತೃಕತ್ವ ಎಂಬುದು ಉಪಾಧಿಯಾಗುವಂತಿಲ್ಲ.

ತ್ವಂ ತಾನತ್ತಿಷ್ಠ ಲೋಕೈರ್ನ ಹಿ ಪುರುಷಗುಣಪ್ರತ್ಯಯಾತ್ಮದ್ಗೃಹೀತಿಃ
ಸಂತಶ್ಚಾಪಹ್ನುನೀರಂಸ್ತಮಿಹ ನ ಮುನಯಸ್ಸತ್ಯನಿಷ್ಠಾಃ ಕೃತಜ್ಞಾಃ ||

- 337 -

[ನೇದ ಯಾರಿಂದಲೂ ನಿರ್ಮಿತವಲ್ಲ]

ಆದೌ ನೇದೈಕ್ಯನಾದಸ್ತ್ವನಿಭಜನವಶಾತ್ತಾವತಾ ನಾನ್ಯಸೃಷ್ಟಿಃ
ಸರ್ವೇಷಾಮೇಕನೇದಾನ್ವಯಮುಪಿ ಜಗದುಃ ಕಾಲಭೇದಪ್ರತಿಷ್ಠಮ್ |
ತದ್ವಚ್ಛಾಖಾವಿಭಾಗಃ ಪ್ರವಚನನಿಯತಾ ಕಾಠಕಾದ್ಯಾ ಸಮಾಖ್ಯಾ
ದ್ರಷ್ಟಾ ಮನ್ತ್ರಾದಿಕರ್ತಾ ಪರಿಹೃತ ಇಹ ಚಾನಿತ್ಯಯೋಗಃ ಪ್ರವಾಹೈಃ ||

ಎಂದರೆ - ತ್ವಂ ತಾನತ್ ತಿಷ್ಠ! - ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ವಿವಾದದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಮಾತು ನನಗೆ ಹೇಗೆ ವಿಶ್ವಾಸನೀಯ? ಅದು ಪ್ರಮಾಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಲೋಕೈಃ ಪುರುಷಗುಣಪ್ರತ್ಯಯಾತ್ ತದ್ಗೃಹೀತಿಃ ನ ಹಿ—ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿಕ್ರೂ, ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಪುರುಷನ ಗುಣವನ್ನು ನೋಡಿ, ಅದರ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ವೇದವನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ! ಅವರೆಲ್ಲರೂ ವೇದವನ್ನು ಸ್ವತಃ ಒಪ್ಪಿರುವರು.

ಹಾಗಾದರೆ, ಈಶ್ವರನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನೆಂದರೆ, ಇಹ ಸತ್ಯನಿಷ್ಠಾಃ ಕೃತಜ್ಞಾಃ ಸಂತಃ ಮುನಯಃ ತಂ ಚ ನಾಪಹ್ನುನೀರನ್—ವೇದವನ್ನು ಸ್ವತಃ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಒಪ್ಪಿದರೂ, ಸತ್ಯೈಕನಿಷ್ಠರೂ, ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಆದ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರೂ, ಸಂತರೂ ಆದ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಈಶ್ವರನನ್ನು ತಳ್ಳಿ ಹಾಕುವುದಿಲ್ಲ. ವೇದನಿಷ್ಠೆಯಂತೆ ಈಶ್ವರನಿಷ್ಠೆಯೂ ಸಹಜವಾಗಿ ಇರಬೇಕಾದ ಗುಣ. ವೇದ ಈಶ್ವರೋಪದಿಷ್ಟವಲ್ಲ ಎಂದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಈಶ್ವರನೇ ಅನಾವಶ್ಯಕವೆಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲ || ೧೧೧ ||

‘ಮೊದಲು ಒಂದೇ ವೇದ ಇತ್ತು, ಅನಂತರ ನಾಲ್ಕಾಯಿತು’ ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯವಹಾರ ಇರುವುದರಿಂದ ಹೊಸದಾಗಿ ವೇದಗಳ ರಚನೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕೆಂದರೆ, ಆದೌ ನೇದೈಕ್ಯನಾದಸ್ತು ಅನಿಭಜನವಶಾತ್—ವೇದದ ವಿಭಾಗ ಮೊದಲು ಇರಲಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಮೊದಲು ಒಂದೇ ವೇದವಿತ್ತು ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರ ಬಂದಿದೆ. ತಾನತಾ ಅಸ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಃ ನ—ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರದಿಂದ ವೇದಗಳ ರಚನೆ ಹೊಸದೆಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಆದ್ದರಿಂದಲೇ, ಸರ್ವೇಷಾಂ ಏಕನೇದಾನ್ವಯಮುಪಿ ಕಾಲಭೇದಪ್ರತಿಷ್ಠಾಂ ಜಗದುಃ—ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಕಾಲವಿಶೇಷದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ವೇದವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂದೂ, ಮನುಷ್ಯನ ಶಕ್ತಿ ಕ್ಷಯದಿಂದ ಅನಂತರ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ವೇದವನ್ನು ನಾಲ್ಕಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದರೆಂದೂ ಮಹಾಭಾರತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ತದ್ವತ್ ಶಾಖಾವಿಭಾಗಃ—ಹೀಗೆಯೇ ಮನುಷ್ಯರ ಶಕ್ತಿಕ್ಷಯದಿಂದ ಒಂದೇ ವೇದದಲ್ಲೇ, ತೈತ್ತಿರೀಯ ಶಾಖಾ, ವಾಜಸನೇಯ ಶಾಖಾ ಇತ್ಯಾದಿ ಶಾಖಾಭೇದಗಳೂ ಆದವು. ಕಾಠಕಾದ್ಯಾ ಸಮಾಖ್ಯಾ ಪ್ರವಚನನಿಯತಾ—‘ಕಾಠಕ’ ಮುಂತಾದ ಹೆಸರೂ ಸಹ, ಆ ಶಾಖೆಯನ್ನು ಕಥೆ ಎನ್ನುವರು ಪ್ರವಚನ ಮಾಡಿದುದರಿಂದಲೇ

— 338 — [ಮೊದಲೇ ಇದ್ದ ವೇದ ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ]

ಭೇದೋ ಮನ್ವಂತರಾದೌ ಭವತಿ ಚ ನಿಯತೋಽನಾದಿಸಿದ್ಧೇ ತದಂತೇ
ಪ್ರಸೂಕ್ತಾದೌ ಶ್ರುತೀನಾಂ ಜನಿವಚನಮುಪಿ ಸ್ವಾಗ್ಧದಾನ್ವಿತೌ ಸ್ವಾತ್ಮಾ
ಅಜ್ಞಾರೂಪತ್ವನಾಸಾಂ ನ ಚ ಗಲತಿ ವಿಭೋರೈಕ್ಯರೂಪ್ಯಾಭಿಸನ್ನೇಃ
ಯೋಽಸೌ ದೇವಃ ಪ್ರಮಾಣಂ ಸ ಚ ನ ಶಿಥಿಲಯೇಚ್ಛ ಕ್ತಿಮನ್ತಂ ಕ್ರಮಂತಮ್ ||

ಬಂದಿದೆ. ಮುಂತಾದಿಕರ್ತಾ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾ — ಮೊದಲೇ ಇದ್ದ ಮುಂತಾದಿಗಳನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದರಿಂದಲೇ 'ಮಂತ್ರ ಕರ್ತರು' ಎಂದೆನಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ವೇದದಲ್ಲಿ ವಸಿಷ್ಠ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರಾದಿಗಳ ಹೆಸರೇ ಇರುವುದರಿಂದ ವೇದ ಅನಾದಿ ಯಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಎಂದರೆ — ಇಹ ಚ ಅನಿತ್ಯಯೋಗಃ ಪ್ರವಾಹೈಃ ಸರಿವೃತಃ — ಸೃಷ್ಟಿಪ್ರವಾಹ ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಒಂದೇ ವಿಧ ಹರಿಯುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, ಇದೇ ಹೆಸರಿನ ಅನೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಬಂದು ಹೋಗುವ ಕಾರಣ ನಿತ್ಯವಾದ ವೇದದಲ್ಲಿ ಅನಿತ್ಯರಾದ ಜನರ ಹೆಸರು ಮುಂತಾದವು ಬರುವುದರಲ್ಲಿ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ; ಆದುದರಿಂದ ವೇದ ಅನಾದಿ ಮತ್ತು ಅಪಾರುಷೇಯ || ೧೧೨ ||

ಹಾಗಾದರೆ 'ಪ್ರತಿ ಮನ್ವಂತರಂ ಚೈಷಾ ಶ್ರುತಿರನ್ಯಾ ವಿಧೀಯತೇ' — 'ಪ್ರತಿ ಯೊಂದು ಮನ್ವಂತರದಲ್ಲೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಶ್ರುತಿಯು ಏರ್ಪಡುತ್ತದೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಹೇಗೆ ಸರಿಯಾಗುತ್ತದೆ? ಎಂದರೆ — ಅನಾದಿಸಿದ್ಧೇ ತದಂತೇ, ಮನ್ವಂತರಾದೌ ನಿಯತಃ ಭೇದಶ್ಚ ಭವತಿ — ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಪ್ರವಾಹೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರುವ, ಎಲ್ಲೆಯಿಲ್ಲದ ವೇದಗಳ ರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿ, ಒಂದೊಂದು ಮನ್ವಂತರದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ವೇದಭಾಗ ಬರುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಆ ವ್ಯವಹಾರ ಹೊಂದುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಸೂಕ್ತಾದೌ ಶ್ರುತೀನಾಂ ಜನಿವಚನಮುಪಿ ಸ್ವಾಗ್ಧದಾನ್ವಿತೌ ಸ್ವಾತ್ಮಾ — ಪುರುಷಸೂಕ್ತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ 'ಛಂದಾಂಸಿ ಜಜ್ಞಿರೇ ತಸ್ಮಾತ್' ಎಂದು ಹೇಳಿದ ವೇದೋತ್ಪತ್ತಿಗೂ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ, ವೇದದ ಆವಿರ್ಭಾವವೇ ಅರ್ಥ.

ಏಕ್ಯರೂಪಾಭಿಸನ್ನೇಃ ವಿಭೋಃ ಅಜ್ಞಾರೂಪತ್ವಂ ಚ ಅಸಾಂ ನ ಗಲತಿ — ಪರಮಾತ್ಮನ ಇಚ್ಛೆ ಎಂದೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ ಇರುವುದರಿಂದ 'ಶ್ರುತಿಃ ಸ್ಮೃತಿಃ ಮಮೈವಾಜ್ಞಾ' - 'ಶ್ರುತಿ ಸ್ಮೃತಿಗಳು ನನ್ನ ಆಜ್ಞೆಯೇ' ಎಂಬುದೂ ಹೊಂದುತ್ತದೆ.

ಯೋಽಸೌ ದೇವಃ ಪ್ರಮಾಣಂ, ಸ ಚ ಶಕ್ತಿಮನ್ತಂತಂ ಕ್ರಮಂ ನ ಶಿಥಿಲಯೇತ್ — ಪರಮ ಪ್ರಮಾಣಭೂತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೂ ಸಹ ಶಕ್ತಿಯುಕ್ತವಾದ ವಿಶಿಷ್ಟ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ, ವೇದದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅನಾದಿ ಸಿದ್ಧವಾದ ವೇದವನ್ನು ಒಂದೇ ಕ್ರಮದಲ್ಲೇ ಈಶ್ವರನು ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, ಅದು ಅಪಾರುಷೇಯ ಮತ್ತು ಅನಾದಿ || ೧೧೩ ||

- 339 -

[ವೇದಕ್ಕೂ ಬಾಹ್ಯಾಗಮಗಳಿಗೂ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯ]

ಪ್ರೇಕ್ಷಾವನ್ನೋ ಮಹಾಂತಃ ಪರಿಜಗೃಹುರಿಮಂ ಸಾರ್ಥಮಂಗೈರನಂತಂ
ನೇತಂ ಬಾಹ್ಯಾಗಮಾನಾಂ ಪ್ರಸೃತಿರನುಪಧೇಸ್ತೃದ್ವೈಹೀತೇರಭಾನಾತ್ |
ದೈತ್ಯನೇ ಗತ್ಯಭಾವೋ ನಿಯತಿಷು ಲಘಿನಾ ವಜ್ಜಾನಂ ತರ್ಕನೋಹಃ
ವೃತ್ತಿಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಾದಿ ಚೈಷಾಮುಪಧಿರಧಿಗಮೇ ವೈಪರೀತ್ಯಂ ತು ವೇದೇ || ೧೧೪ ||

- 340 -

[ಬಾಹ್ಯಾಗಮಗಳಿಗೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಸಮರ್ಥನೆ]

ನಿತ್ಯೈರಸೃಷ್ಟದೋಷೈರ್ಭವತಿ ಚ ನಿಗಮೈಃ ಸೌರುಷೇಯೇಷು ಬಾಧಃ
ಪಾಷಾಣತ್ವಪ್ರಭೃಷಾಂ ಜಗತಿ ನ ಚ ಮೃಷಾ ಪಕ್ಷಪಾತಪ್ರಹಾಣೇ |

ಇತರ ಆಗಮಗಳಿಗಿಂತಲೂ ವೇದದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಪ್ರೇಕ್ಷಾ
ವಂತಃ ಮಹಾಂತಃ ಅಂಗೈಃ ಸಾರ್ಥಂ ಅನಂತಂ ಇಮಂ ಪರಿಜಗೃಹುಃ -
ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಮಹಾಪುರುಷರು ಅಂಗಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿದ ಅನಂತವಾದ ಈ ವೇದ
ವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವರು. ಅನುಪಧೇಃ ತದ್ವೈಹೀತೇಃ ಅಭಾನಾತ್ ಬಾಹ್ಯಾ
ಗಮಾನಾಂ ಇತ್ಯಂ ಪ್ರಸೃತಿಃ ನ - ಮಹಾಪುರುಷರ ನಿರುಪಾಧಿಕವಾದ ಅಂಗೀಕಾರ
ವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ, ಉಳಿದ ಮತಗಳ ಆಗಮಗಳಿಗೆ ಇಂತಹ ಪುರಸ್ಕಾರ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

‘ಮಹಾಜನಪರಿಗ್ರಹಾದ್ವೇದಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಂ’ ಎಂದು ಪ್ರಾಚೀನರು ಹೇಳುವರು.
ಮಹಾಜನರೆಂದಾಗ ಮಹತ್ತ್ವ ಸಂಖ್ಯಾದಿರೂಪವಲ್ಲ; ಅವರ ತಪಸ್ಸು, ನಿಸ್ಸಾರ್ವ್ವರ್ಥತೆ
ಇತ್ಯಾದಿ ಮೂಲಕವಾದ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವೇ ಮಹತ್ತ್ವ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಏಷಾಂ ಅಧಿಗಮೇ ಉಪಧಿಃ ಗತ್ಯಭಾವಃ, ನಿಯತಿಷು ಲಘಿನಾ,
ವಜ್ಜಾನಂ, ತರ್ಕನೋಹಃ, ವೃತ್ತಿಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಾದಿ ಚ ದೈತ್ಯನೇ - ಏನಾದರೊಂದು
ಇಕ್ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಗತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು, ಪರಿಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಸೌಲಭ್ಯ,
ಮೋಸ, ಕೇವಲ ತರ್ಕದ ವ್ಯಾಮೋಹ, ಸುಲಭವಾಗಿ ಜೀವಿಕೆ ಸಿಕ್ಕುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ
ಗಳೇ ಬಾಹ್ಯಾಗಮಗಳನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಲು ಉಪಾಧಿಗಳೆಂಬುದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿದ್ದು.

ವೇದೇ ತು ವೈಪರೀತ್ಯಂ - ವೇದಮಾರ್ಗದಲ್ಲಂತು ತತ್ತ್ವ ಇದಕ್ಕೆ ನೇರ
ಎದುರಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವೇದದ ಅಂಗೀಕಾರ ದೌರ್ಬಲ್ಯ ಮೂಲಕವಲ್ಲ || ೧೧೪ ||

ಬಾಹ್ಯಾಗಮಗಳಲ್ಲಿ ದೋಷವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಿತ್ಯೈಃ ಅಸೃಷ್ಟ
ದೋಷೈಃ ನಿಗಮೈಃ ಸೌರುಷೇಯೇಷು ಬಾಧಶ್ಚ ಭವತಿ - ಅಪೌರುಷೇಯ
ವಾದ್ದರಿಂದ ದೋಷಪ್ರಸಕ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲದ ವೇದಗಳಿಂದ, ಪುರುಷರಿಂದ ರಚಿತವಾದ
ಬಾಹ್ಯಾಗಮಗಳು ಬಾಧಿತವೂ ಆಗುತ್ತವೆ.

ಪಕ್ಷಪಾತಪ್ರಹಾಣೇ ಚ, ಜಗತಿ ಏಷಾಂ ಪಾಷಾಣತ್ವಪ್ರಭೃಥಾ ನ ವೃಥಾ -
ಪಕ್ಷಪಾತವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಚಿಂತಿಸಿದಾಗ, ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಈ ಬಾಹ್ಯಾಗಮಗಳಿಗೆ ಪಾಷಾಣ
ಗ್ರಂಥಗಳೆಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಯುಕ್ತವೇ ಎಂಬುದೂ ಗೊತ್ತಾಗುವುದು.

ಅನ್ಯೋನ್ಯಂ ಚೈಷು ಬಾಧಃ ಪ್ರಸಜತಿ ಕೃತಕೇಷ್ವಾಪ್ತಿನೋಹಾದಿಸಾಮ್ಯಾತ್
ಸಂವಾದೋಽಂಶೇಷು ತುಲ್ಯಃ ಪರಮಿಹ ಕುಹನಾಸಿದ್ಧಯೇಽನ್ಯಪ್ರವೇಶಃ ||

-- 341 --

[ಸ್ಮೃತೀತಿಹಾಸಾದಿಗಳಿಗೂ ವೇದವೇ ಮೂಲ]

ಸಂವಾದೇ ಮಾನವಾದೇಃ ಶ್ರುತಿಭಿರವಿರಲೇ ಸಂಗ್ರಹೇ ತತ್ಸಮಾನೇ

ತಾಭಿಶ್ಚಾಪ್ತತ್ವಸಿದ್ಧೌ ಸ್ವಕಥಿತ ಉಚಿತಸ್ತಸ್ಯ ತನ್ಮೂಲಭಾವಃ |

ನಾಕ್ಷಂ ಲಿಙ್ಗಂ ನರೋಕ್ತಿಭ್ರಮ ಇಹ ಘಟಿತೇ ವಿಪ್ರಲಿಪ್ತ್ಯಾಪಿ ಮೂಲಂ
ನಾಜ್ಞಾತೇ ಭಾವನಾಽಪಿ ಶ್ರುತಿನಿಷಯತಯಾ ಭಾತಿ ಯೋಗೇ ತು ಧರ್ಮಃ ||

ಅಪ್ತಿನೋಹಾದಿಸಾಮ್ಯಾತ್ ಏಷು ಅನ್ಯೋನ್ಯಂ ಬಾಧಶ್ಚ ಪ್ರಸಜತಿ
—ಶಬ್ದಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಕ್ಕೆ ಮೂಲವಾದ ಆಪ್ತತ್ವ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನಾದಿಗಳು ಈ ಬಾಹ್ಯ
ಗಮಗಳಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸಮಾನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧ ಅನಿವಾರ್ಯ.

ಅಂಶೇಷು ಸಂವಾದಃ ತುಲ್ಯಃ—ಈ ಬಾಹ್ಯಗಮಗಳಲ್ಲಿ ಅಹಿಂಸಾದಿ ಕೆಲವಂಶ
ಗಳಲ್ಲಿ ವೇದವನ್ನು ಹೋಲುವುದು ಸಮಾನ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಶೇಷವೂ ಇಲ್ಲ.

ಯಾವ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ವೇದದ ವಿರೋಧ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಆ ಅಂಶದಲ್ಲಿ
ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಇರಲಿ, ಎಂದರೆ, ಕುಹನಾಸಿದ್ಧಯೇ ಪರಂ ಇಹ ಅನ್ಯಪ್ರವೇಶಃ—
ಮಂದಮತಿಗಳನ್ನು ವಂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ವೇದಧರ್ಮವನ್ನು ಹೋಲುವ ಕೆಲವು
ಅಂಶಗಳನ್ನು ಈ ಬಾಹ್ಯಗಮಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವ
ವೇದವೇ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಶಿಕ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ
ವನ್ನು ಅಂಗೀಕಾರಮಾಡಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ || ೧೧೫ ||

ವೇದದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ, ಸ್ಮೃತಿಗಳ ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—ಮಾನ
ವಾದೇಃ ಅವಿರಲೇ ಶ್ರುತಿಭಿಃ ಸಂವಾದೇ, ಸಂಗ್ರಹೇ ತತ್ಸಮಾನೇ, ತಾಭಿಃ
ಆಪ್ತತ್ವಸಿದ್ಧೌ ಚ ತಸ್ಯ ಸ್ವಕಥಿತಃ ತನ್ಮೂಲಭಾವಃ ಉಚಿತಃ—ಮನ್ನಾದಿ
ಸ್ಮೃತಿಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳಲ್ಲೂ ವೇದದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯೂ, ಮಹಾಜನ ಪರಿ
ಗ್ರಹವೂ ಇರುವುದರಿಂದಲೂ, ಶ್ರುತಿಯೇ 'ಯದ್ವೈ ಕಿಂ ಚ ಮನುರವದತ್ತದ್ವೇಷಜಂ'
'ಮನು ಹೇಳಿದ್ದೆಲ್ಲವೂ ಪರಮ ಹಿತ' ಎಂದು ಕೊಂಡಾಡಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ತನ್ನ
ಸ್ಮೃತಿ ವೇದಮೂಲಕ ಎಂದು ಮನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಯುಕ್ತವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಇಹ ಅಕ್ಷಂ, ಲಿಙ್ಗಂ, ನರೋಕ್ತಿಃ, ಭ್ರಮಃ, ವಿಪ್ರಲಿಪ್ತ್ಯಾಪಿ ಮೂಲಂ
ನ ಘಟಿತೇ—ಈ ಮನ್ನಾದಿ ಸ್ಮೃತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಅನುಮಾನ, ಪೌರುಷೇಯವಾದ
ಶಬ್ದ, ಭ್ರಾಂತಿ ಮತ್ತು ವಂಚನೆ ಇವು ಯಾವುದೂ ಮೂಲವಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಹಿಂದಿನ ಸಂಸ್ಕಾರವೇ ಅದಕ್ಕೆ ಮೂಲವಾಗಿರಬಹುದು, ವೇದವಲ್ಲ ಎಂದರೆ,
ಅಜ್ಞಾತೇ ಭಾವನಾಽಪಿ [ನ ಘಟಿತೇ] —ಎಂದೂ ಅನುಭವದಿಂದ ಅರಿಯದ

- 342 -

[ನಿತ್ಯಾನುಮೇಯ ವೇದವಾದ ನಿರಾಸ]

ಯಾ ಮೂಲಂ ತ್ವಷ್ಟ್ವಕಾದೇರಿಯನುಸಿ ಮನುಜೈಃ ಕ್ವಾಪ್ಯಧೀತಾ ಶ್ರುತಿತ್ವಾತ್
ಸಾ ಚೇನ್ನಿತ್ಯಾನುಮೇಯಾ ಪ್ರಸಜತಿ ನ ಕಥಂ ತಾದೃಶಾಧ್ಯಕ್ಷಕ್ಷಪ್ತಿಃ |

ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರವೂ ಹುಟ್ಟುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆವಾಗಲೂ ಈ ಸ್ಮೃತಿಗೆ ವೇದಾರ್ಥದ ಅನುಭವವೇ ಮೂಲವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಯೋಗಪ್ರಭಾವವೇ ಆ ಸ್ಮೃತಿಗಳಿಗೆ ಮೂಲವಾಗಲಿ ಎಂದರೆ - ಯೋಗೇ ಧರ್ಮಃ ಶ್ರುತಿವಿಷಯತಯಾ ತು ಭಾತಿ - ಯೋಗದಿಂದ ಧರ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಬರುವುದಾದರೂ, ಆ ಧರ್ಮ ಶ್ರುತಿಮೂಲಕವೆಂದೇ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮನ್ನಾದಿಸ್ಮೃತಿಗಳು ವೇದಮೂಲಕವಾಗುವುದರಿಂದಲೇ ಪ್ರಮಾಣ || ೧೧೭ ||

ಎಲ್ಲ ಸ್ಮೃತಿಗಳಿಗೂ ವೇದವೇ ಮೂಲವಾದ್ದರಿಂದ, ಅಷ್ಟಕಾಶ್ವಾದ್ಧಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾದ ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಮೂಲಭೂತವಾದ ಶ್ರುತಿ ಕಂಡುಬರದಕಾರಣ, ಅಂತಹ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದು ಸರ್ವಸಮ್ಮತ. ಆ ಶ್ರುತಿ ನಿತ್ಯಾನುಮೇಯ - ಅಧ್ಯಯನ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಇರಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಪ್ರಾಭಾಕರರ ಪಕ್ಷ. ಹಿಂದೆ ಇದ್ದು ಈಗ ಉಪ್ಪವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ನೈಯಾಯಿಕರ ಪಕ್ಷ. ಈಗ ಪ್ರಾಭಾಕರರ ಪಕ್ಷವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ - ಅಷ್ಟಕಾದೇಸ್ತು ಯಾ ಮೂಲಂ, ಇಯಮುಸಿ ಶ್ರುತಿತ್ವಾತ್ ಮನುಜೈಃ ಕ್ವಾಪಿ ಅಧೀತಾ - ಅಷ್ಟಕಾಶ್ವಾದ್ಧಾದಿಗಳಿಗೆ ಮೂಲವಾದ ಶ್ರುತಿಯೂ ಸಹ, ಶ್ರುತಿಯಾದ ಕಾರಣ ಈಗ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಎಂದಾದರೂ ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರಬೇಕು, ನಿತ್ಯಾನುಮೇಯವಲ್ಲ.

ಹೀಗಲ್ಲದೆ, ಸಾ ನಿತ್ಯಾನುಮೇಯಾ ಚೇತ್, ತಾದೃಶಾಧ್ಯಕ್ಷಕ್ಷಪ್ತಿಃ ಕಥಂ ನ ಪ್ರಸಜತಿ? - 'ಆ ವೇದವನ್ನು ಎಂದೂ ಯಾರೂ ಅಧ್ಯಯನಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ, ಅದು ಎಂದೂ ಅನುಮಾನದಿಂದಲೇ ಸಿದ್ಧ' ಎಂದರೆ, ಎಂದೂ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೇ ಅದಕ್ಕೆ ಮೂಲವಾಗಲಿ ಎಂದು ಏತಕ್ಕೆ ಹೇಳಬಾರದು?

ವೈದಿಕರಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕರ್ತವ್ಯವೂ ವೇದೋಕ್ತವೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಈಗ ಉಪಲಬ್ಧವಾದ ವೇದದಲ್ಲಿ ಅದು ಕಂಡುಬರದಿದ್ದರೆ, ಆ ವೇದ ಎಂದೋ ಇದ್ದಿರಬೇಕು, ಇಂದು ಉಪ್ಪವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ತಾರ್ಕಿಕರ ಪಕ್ಷ. ಎಂದೂ ಎಲ್ಲೂ ಅಧ್ಯಯನ ಪರಂಪರಾದಿಗಳಿಲ್ಲ; ಅವು ನಿತ್ಯಾನುಮೇಯ ಎಂಬುದು ಪ್ರಾಭಾಕರರ ಮತ. ವೇದವೆಂಬುದು ಶಬ್ದರೂಪ. ಎಂದೂ ಯಾರೂ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಹೇಳದೆ ಇರುವುದು ಶಬ್ದರೂಪವಾಗಿರಲಾರದು. ಹಾಗಾದರೆ ನಿತ್ಯಾನುಮೇಯ ಅನುಭವಮೂಲಕವೇ ಆ ಆಚಾರ ಎಂದು ಏತಕ್ಕೆ ಆಗಬಾರದು? ಅನುಭವ ಎಂದಾದಮೇಲೆ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಎಂದಾದರೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದರೆ, ಇದು ಶ್ರುತಿಗೂ ಸಮಾನ.

ಸರ್ವಸ್ಮಿನ್ ಪೂರ್ವಪೂರ್ವಸ್ಮೃತಿರಸಿ ನಿಗಮೋಪಜ್ಞ ನಿತ್ಯಾಚರಿಸ್ತೌ
ನಿತ್ಯಾದೃಶೈ ಚ ಮೂಲೇ ನಿಯತಮಿಹ ಭವೇದನ್ತಸನ್ತಾನನೀತಿಃ || ೧೧೭ ||

— 343 — [ಉಚ್ಚಿನ್ನ ಶಾಖಾಮೂಲಕ ಆಚಾರವಾದ ನಿರಾಸ]

ಶಾಖೋಚ್ಚೇದಸ್ತದಾನೀಮಿಹ ಯದಿ ಸ ಮತಸ್ಸರ್ವತಶ್ಚೇದಸಿದ್ಧಿಃ
ವ್ಯಾಸಾಗಸ್ತೃಪ್ರಧಾನ್ಯೈರ್ಭವತಿ ಚ ಮುನಿಭಿರ್ಭೂಷಿತಾಽದ್ವ್ಯಾಪಿ ಭೂಮಿಃ |
ಉಚ್ಚಿನ್ನಾ ಸಾ ಯಥೈವಾಚರಿತುರನಿದಿತಾ ತತ್ತದಾಚಾರಮೂಲಂ
ತದ್ವತ್ ನಿಪ್ರಕೀರ್ಣಾ ಕ್ರಮಸಮುಧಿಗಮಃ ಕಾಲವದ್ದೇಶತೋಽಪಿ || ೧೧೮ ||

ಅಂತಹ ಆಚಾರಕ್ಕೆ ಸ್ಮೃತಿಯೇ ಮೂಲವಾಗಿರಲಿ, ಎಂದರೆ — ಸರ್ವಸ್ಮಿನ್ ಆಚರಿಸ್ತೌವಸಿ ಪೂರ್ವಪೂರ್ವಸ್ಮೃತಿಃ, ನಿಗಮೋಪಜ್ಞ ನಿತಿ ಮೂಲೇ ನಿತ್ಯಾದೃಶೈ ಚ ಇಹ ಅನ್ತಸನ್ತಾನನೀತಿಃ ನಿಯತಂ ಭವೇತ್ — ಅಷ್ಟಕಾದಿಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಸ್ಮೃತಿಯೇ ಮೂಲವಾದರೆ, ಸ್ಮೃತಿ ಪೌರುಷೇಯವಾದ್ದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಯಾವುದೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು? ಆರಂಭದಲ್ಲಾದರೂ ಶ್ರುತಿಯೇ ಮೂಲವಾದರೆ, 'ನಿತ್ಯಾನುಮೇಯ ಶ್ರುತಿಯೇ ಮೂಲ' ಎಂಬುದು ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂದೂ ಸ್ಮೃತಿಯೇ ಮೂಲ ಎಂದರೆ 'ಕುರುಡು ಪರಂಪರೆ'ನ್ಮಾಯ ಒದಗುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಆಚಾರಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಶ್ರುತಿಯೇ ಮೂಲ || ೧೧೭ ||

ಉಪ್ಪವಾದ ವೇದಶಾಖೆಯೇ ಅವಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಎಂಬ ತಾರ್ಕಿಕರ ಮತವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಇಹ ಶಾಖೋಚ್ಚೇದಸ್ತು ಇದಾನೀಂ ಯದಿ, ಸ ಮತಃ— ಅಷ್ಟಕಾದಿ ಆಚಾರಗಳಿಗೆ ಮೂಲವಾದ ವೇದ ಈಗ ಉಪ್ಪವೆ, ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲದಲ್ಲೂ ಉಪ್ಪವೆ? ಈಗ ಉಪ್ಪವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ನಮಗೂ ಸಮ್ಮತವೇ. ಸರ್ವತಶ್ಚೇದತ್ ಅಸಿದ್ಧಿಃ—ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಉಪ್ಪವೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧವಲ್ಲ. 'ಉಪ್ಪ' ಎಂದಾಗ ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿದ್ದು, ಅನಂತರ ನಶಿಸಿದೆ ಎಂದೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ನಮಗೆ ತಿಳಿದ ದೇಶದಲ್ಲಿ, ಅದು ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ನಮಗೆ ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೂ — ವ್ಯಾಸಾಗಸ್ತೃಪ್ರಧಾನ್ಯೈಃ ಮುನಿಭಿಃ ಅದ್ವ್ಯಾಪಿ ಚ ಭೂಮಿಃ ಭೂಷಿತಾ ಭವತಿ—ವ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಅಗಸ್ತ್ಯ ಮುಂತಾದ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಈಗಲೂ ಈ ಭೂಮಿ ಡಲವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುವರು. ಋಷಿಗಳ ಪರಂಪರೆ ನಶಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

ಆಚರಿತುಃ ಅನಿದಿತಾ ಉಚ್ಚಿನ್ನಾ ಸಾ ಯಥೈವ ತತ್ತದಾಚಾರಮೂಲಂ, ತದ್ವತ್ ನಿಪ್ರಕೀರ್ಣಾ ಸಾ [ತತ್ತದಾಚಾರಮೂಲಂ] — ಅಷ್ಟಕಾದಿಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವವರಿಗೆ ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೂ, ಹಿಂದೆ ಯಾರಿಗಾದರೂ ತಿಳಿದಿದ್ದರಿಂದ, ಆಯಾ ಆಚಾರಕ್ಕೆ ಆ ವೇದ ಮೂಲವಾಗುವುದಾದರೆ, ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ದೇಶಾಂತರದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಈ ದೇಶದ ಆಚಾರಕ್ಕೆ ಮೂಲವಾಗಿರಬಹುದು.

- 344 -

[ನೇದವಿರುದ್ಧ ಪುರಾಣಾದಿಗಳ ವಿಚಾರ]

ದೃಷ್ಟೇ ನೇದೈವಿರೋಧೇ ಸ್ಮೃತಿಪರಿಹರಣಂ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯಾದಿಸಿದ್ಧಂ
 ತದ್ವನ್ನೀತಿಃ ಪುರಾಣಪ್ರಭೃತಿಷು ಭವಿನಾಂ ಸಮ್ಭವಾದ್ವಿಭವಾದೇಃ |
 ಸ್ಯಾದನ್ಯೋನ್ಯಂ ವಿರೋಧೇ ತ್ವಿಹ ಬಲನಿಯತಿಸ್ಸಾತ್ವಿಕತ್ವಾದಿಭೇದಾತ್
 ನಾತ್ಸ್ಯಾದೌ ದರ್ಶಿತಂ ತಚ್ಛ್ರುತಿಹತಿರಹಿತೈಸ್ತತ್ಪರೈರೇವ ವಾಕ್ಯೈಃ ||

ಕಾಲನತ್ ದೇಶತೋಽಪಿ ಕ್ರಮಸಮುಧಿಗಮಃ [ಭವತಿ] — ಈವಾಗ
 ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದು ಶಿಷ್ಯ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಆಚಾರಕ್ಕೆ ಮೂಲವಾಗುವುದಾದರೆ,
 ದೇಶ ಪರಂಪರೆಗೂ ಇದೇ ನ್ಯಾಯ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಹ
 ವೇದಶಾಖೆ 'ವಿಪ್ರಕೀರ್ಣ'ವಾಗಿ ಇದ್ದಿರಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ, 'ಉಚ್ಛಿನ್ನಶಾಖೆ'ಯೇ
 ಮೂಲವೆಂಬುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಸಿದ್ಧಾಂತ || ೧೧೮ ||

ಶ್ರುತಿಗೂ ಸ್ಮೃತಿಗೂ ವಿರೋಧ ಬಂದರೆ ಏನು ಮಾಡುವುದೆಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ — ನೇದೈಃ ವಿರೋಧೇ ದೃಷ್ಟೇ, ಸ್ಮೃತಿಪರಿಹರಣಂ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯಾದಿಸಿದ್ಧಂ — ಸ್ಮೃತಿಗಳಿಗೆ ಶ್ರುತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿರೋಧ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದಾಗ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಕೈಬಿಡಬೇಕೆಂದು 'ವಿರೋಧೇ ತು ಅನವೇಕ್ಷಂ ಸ್ಯಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಪೂರ್ವ ಮೀಮಾಂಸಾ ಸೂತ್ರ ಭಾಷ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಭವಿನಾಂ ವಿಭವಾದೇಃ ಸಂಭವಾತ್, ಪುರಾಣಪ್ರಭೃತಿಷು ತದ್ವತ್ ನೀತಿಃ — ಕರ್ಮಪರಂಪರಾದವರಿಗೆ ಭ್ರಮ ಪ್ರಮಾದಾದಿಗಳ ಸಂಭವ ಇರುವುದರಿಂದ ಪುರಾಣಾದಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಅದೇ ನ್ಯಾಯವೇ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಹ ಅನ್ಯೋನ್ಯಂ ವಿರೋಧೇ ತು, ಸಾತ್ವಿಕಾದಿಭೇದಾತ್ ಬಲನಿಯತಿಃ — ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲೇ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧ ಕಂಡುಬಂದರೆ ಏನು ಮಾಡುವುದೆಂದರೆ, ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಾತ್ವಿಕ, ರಾಜಸ, ತಾಮಸ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಬಲಾಬಲವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಅಧಿಕಾರಿಭೇದದಿಂದ ವಿರೋಧ ಪರಿಹಾರವಾಗುವುದು.

ನಾತ್ಸ್ಯಾದೌ ಶ್ರುತಿಹತಿರಹಿತೈಃ ತತ್ಪರೈರೇವ ವಾಕ್ಯೈಃ ತತ್ ದರ್ಶಿತಂ — ಮಾತ್ಸ್ಯ ಪುರಾಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ, ಶ್ರುತಿವಿರೋಧವಿಲ್ಲದ, ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹುಟ್ಟಿರುವ, 'ಅಗ್ನೇಃ ಶಿವಸ್ಯ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಂ ತಾಮಸೇಷು ಪ್ರಕೀರ್ತ್ಯತೇ | ರಾಜಸೇಷು ಚ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಮಧಿಕಂ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ವಿದುಃ || ಸಾತ್ವಿಕೇಷ್ವಧ ಕಲ್ಪೇಷು ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಮಧಿಕಂ ಹರೇಃ' — 'ತಾಮಸ ಪುರಾಣಗಳು ಅಗ್ನಿ ಮತ್ತು ಶಿವನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೂ, ರಾಜಸ ಪುರಾಣಗಳು ಚತುರ್ಮುಖನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೂ, ಸಾತ್ವಿಕ ಪುರಾಣಗಳು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತವೆ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ಸ್ಪಷ್ಟ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾತ್ವಿಕರಿಗೆ ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣಾದಿ ವೈಷ್ಣವ ಪುರಾಣಗಳೇ ಗ್ರಾಹ್ಯ || ೧೧೯ ||

— 345 — [ಅಂಶಿಕ ವೇದವಿರೋಧವಿರುವ ಆಗಮಾದಿಗಳ ವಿಚಾರ]

ಭಾಗೇ ವೇದಾವಿರುದ್ಧೇ ಪಶುಪತಿಕಪಿಲಾದ್ವ್ಯಾಗಮಾಸ್ತುಃ ಪ್ರಮಾಣಂ
ನೋಹಾದ್ಯರ್ಥಂ ತು ಶೇಷಂ ಮುನಿಭಿರಭಿಹಿತಂ ಯತ್ರ ನುಜ್ಜನ್ತಿ ಡಿನ್ಯಾಃ ||
ಭೂಯಸ್ಕರ್ಥೇ ಪ್ರಧಾನೇ ವಿಹತಿಮತಿ ಸತಾಂ ಸಂಶಯಶ್ಚ ಕ್ವಚಿತ್ಸ್ಯತ್
ಶ್ರುತ್ಯಾ ಬಾಧಂ ನ ರುನ್ದೇ ಶ್ರುತಿಸಹಪತಿರ್ಹೇತ್ವಹಂತೃವ್ಯತಾ ಚ || ೧೨೦ ||

— 346 — [ಪಾಂಚರಾತ್ರಾಗಮದ ನೈಶಿಷ್ಟ್ಯ]

ನಿದೋಷಾನಮ್ನಾಯಮೌಲಿಶ್ರುತನಿಖಿಲಜಗನ್ಮೂಲಸರ್ವಜ್ಞಮೂಲೇ
ಹೇತುವ್ಯಾಢೇ ಚತುರ್ಥಾ ಕ್ವಚಿದಪಿ ನ ಭವೇದ್ವಿಭ್ರಮಃ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಾಶ್ರೇ |

ಪಾಶುಪತಾದ್ವ್ಯಾಗಮಗಳ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ — ಪಶುಪತಿಕಪಿಲಾ
ದ್ವ್ಯಾಗಮಾಃ ವೇದಾವಿರುದ್ಧೇ ಭಾಗೇ ಪ್ರಮಾಣಂ ಸ್ತುಃ — ಪಾಶುಪತಾಗಮ,
ಸಾಂಖ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ವೇದಾವಿರುದ್ಧಾಂಶ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಲಿ!

ಶೇಷಂ ತು ನೋಹಾದ್ಯರ್ಥಂ ಮುನಿಭಿಃ ಅಭಿಹಿತಂ, ಯತ್ರ ಡಿನ್ಯಾಃ
ನುಜ್ಜನ್ತಿ—ವೇದವಿರುದ್ಧವಾದ ಉಳಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಮಹರ್ಷಿಗಳೇ
ಅಲ್ಪಪ್ರಜ್ಞರ ತೃಪ್ತಿಗಾಗಿ ಹೇಳಿರುವರು ಎಂಬುದು ಕೆಲವರ ವಾದ.

ಆದರೆ, ಭೂಯಸಿ ಪ್ರಧಾನೇ ಅರ್ಥೇ ವಿಹತಿಮತಿ, ಸತಾಂ ಸಂಶಯಶ್ಚ
ಕ್ವಚಿತ್ ಸ್ಯತ್ — ಅನೇಕ ಪ್ರಧಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲೇ ವೇದ ವಿರೋಧವಿರುವಾಗ,
ಸತ್ಪುರುಷರಿಗೆ ಉಳಿದ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳೆಲ್ಲೂ ಸಂಶಯ ಬರುವುದು ಸಹಜ. ಆದುದ
ರಿಂದ ಆ ಆಗಮಗಳನ್ನು ಪ್ರಮಾಣ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಹಾಗಾದರೆ, 'ಸಾಂಖ್ಯಂ ಯೋಗಃ ಪಾಂಚರಾತ್ರಂ ವೇದಾಃ ಪಾಶುಪತಂ ತಥಾ |
ಆತ್ಮಪ್ರಮಾಣಾನೈತಾನಿ ನ ಹಂತವ್ಯಾನಿ ಹೇತುಭಿಃ' — 'ಸಾಂಖ್ಯ, ಯೋಗ, ಪಾಂಚ
ರಾತ್ರ, ವೇದಗಳು, ಪಾಶುಪತ ಇವುಗಳು ತತ್ತ್ವಗ್ರಂಥಗಳು. ಇವುಗಳನ್ನು ಯುಕ್ತಿ
ವಾದಗಳಿಂದ ಕೆಡಿಸಬಾರದು' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ, ಶ್ರುತಿ
ಸಹಪತಿತಿ, ಹೇತ್ವಹಂತೃವ್ಯತಾ ಚ ಶ್ರುತ್ಯಾ ಬಾಧಂ ನ ರುನ್ದೇ — 'ವೇದಾಃ
ಪಾಶುಪತಂ' ಎಂದು ವೇದದ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಹೇಳಿ, ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೆಡಿಸಬಾರದೆಂದು
ಹೇಳಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ವೇದವಿರೋಧವಿದ್ದರೂ ಒಪ್ಪಬೇಕೆಂದರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ
ಅವು ವೇದವಿರುದ್ಧವಾದುದರಿಂದ ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತವೆ || ೧೨೦ ||

ಪಾಂಚರಾತ್ರಾಗಮಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ — ನಿದೋಷಾ
ಮ್ನಾಯಮೌಲಿಶ್ರುತನಿಖಿಲಜಗನ್ಮೂಲಸರ್ವಜ್ಞಮೂಲೇ [ಪಾಂಚರಾತ್ರೇ]
ಚತುರ್ಥಾ ವ್ಯಾಢೇ ಕ್ವಚಿದಪಿ ವಿಭ್ರಮಃ ಹೇತುಃ ನ ಭವೇತ್ — ನಿತ್ಯನಿರ್ದುಷ್ಟ
ವಾದ ವೇದಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಜಗತ್ಕಾರಣನಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದಲೇ

ಯುಕ್ತಾ ಭಕ್ತಾನುಕಮ್ನಾಗರಿಮಸಮುದಿತೇ ವಿಪ್ರಲಿಪ್ತಾಽಪಿ ನಾಸ್ಮಿನ್
ವೇದಾರ್ಥೈಷ್ಠೋಕ್ತಿರರ್ಥಸ್ಥಿತಿವಿಶದತಯಾ ಭೂಮವಿದ್ಯಾದಿನಚ್ಚ ||

- 347 -

[ಪಾಂಚರಾತ್ರಾಗಮದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಸಮರ್ಥನೆ]

ಜೀವೋತ್ಪತ್ತಾದಿನಾದೋ ನಿಗಮವದಿಹ ತನ್ನಿತ್ಯತೋಕ್ತೇಶ್ಚ ಸಾಮ್ಯಾತ್
ಜೀವಾದ್ಯಾಖ್ಯಾನಿರೂಢಿಸ್ವಭಿಮತಿಭಿದಯಾ ಸ್ಯಾಚ್ಚ ಸಚ್ಚರ್ಪಣಾದೌ |

ಉಪದಿಷ್ಟವಾಗಿ, ಚರ್ಯೆ, ಕ್ರಿಯೆ, ಯೋಗ, ಜ್ಞಾನ ಎಂದು ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನುಳ್ಳ ಈ ಪಾಂಚರಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಂಶದಲ್ಲೂ ಭ್ರಮ ಪ್ರಮಾದಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಭವವಿಲ್ಲ.

ಭಕ್ತಾನುಕಮ್ನಾಗರಿಮಸಮುದಿತೇ ಅಸ್ಮಿನ್ ವಿಪ್ರಲಿಪ್ತಾಽಪಿ ನ ಯುಕ್ತಾ — ಭಕ್ತರ ಮೇಲೆ ತುಂಬಾ ಕರುಣೆಯಿಂದ ಉಪದಿಷ್ಟವಾದ ಈ ಪಾಂಚರಾತ್ರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಮೋಸಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶವೂ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅರ್ಥಸ್ಥಿತಿವಿಶದತಯಾ, ಭೂಮವಿದ್ಯಾದಿನಚ್ಚ ವೇದಾತ್ ಶ್ರೈಷ್ಠೋಕ್ತಿಃ — ವೇದಾರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುವುದರಿಂದ, ಭೂಮವಿದ್ಯಾದಿಗಳೆಲ್ಲಂತೆ, ಪಾಂಚರಾತ್ರವನ್ನು ವೇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ.

ಶಂಕೆ — 'ವೇದಗಳಿಂದ ಪಡೆಯಲಾರದ ನೆಲೆಯನ್ನು ಶಾಂಡಿಲ್ಯನು ಪಾಂಚರಾತ್ರದಿಂದ ಪಡೆದನು' ಎಂದು, ವೇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪಾಂಚರಾತ್ರ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ಹೇಳಿ ವೇದನಿಂದೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಪಾಂಚರಾತ್ರ ಹೇಗೆ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುವುದು?

ಸಮಾಧಾನ — ವೇದಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪಾಂಚರಾತ್ರ ಸುಲಭ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ವೇದದಿಂದ ತಿಳಿಯಲು ಅಶಕ್ತವಾದವನು ಪಾಂಚರಾತ್ರದಿಂದ ಶಾಂಡಿಲ್ಯನು ತಿಳಿದನು ಎಂದರ್ಥ. ಇದು ವೇದದ ಗಹನತೆಯ ವರ್ಣನೆ. ಛಂದೋಗೈಕಭೂಮವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ನಾರದನು 'ತಾನು ಎಲ್ಲಾ ವೇದಗಳನ್ನು ಓದಿದ್ದರೂ, ತನಗೆ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಲಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡನೆಂದಿದೆ. ಇದು ವೇದನಿಂದೆಯಲ್ಲ ಎಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮ್ಮತ. ಇದರಂತೆಯೇ ಪಾಂಚರಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದೂ ವೇದನಿಂದೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಪಾಂಚರಾತ್ರ ಪ್ರಮಾಣವೇ || ೧೨೧ ||

'ವಾಸುದೇವಾತ್ಸಚ್ಚರ್ಪಣೋ ನಾಮ ಜೀವೋ ಜಾಯತೇ' - 'ವಾಸುದೇವನಿಂದ ಸಂಕರ್ಷಣನೆಂಬ ಜೀವ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ' ಎಂದು ವೇದವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಜೀವೋತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಪಾಂಚರಾತ್ರ ಅಪ್ರಮಾಣವೆಂದರೆ, ಇಹ ತನ್ನಿತ್ಯತೋಕ್ತೇಶ್ಚ ಸಾಮ್ಯಾತ್ ನಿಗಮವತ್ ಜೀವೋತ್ಪತ್ತಾದಿನಾದಃ — ಈ ಪಾಂಚರಾತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಸಹ್ಯನಾದಿರನಂತಶ್ಚ' ಎಂದು ಜೀವನಿತ್ಯತ್ವವನ್ನೂ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ, 'ಪ್ರಜಾಪತಿಃ ಪ್ರಜಾ ಅಸೃಜತ' ಇತ್ಯಾದಿ ವೇದವಾಕ್ಯಗಳೆಲ್ಲಂತೆಯೇ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಆವಿರ್ಭಾವವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ವೇದವೂ ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಮನ್ನಾದೀಶ್ವೋಪಜೀವ್ಯಂ ಹಿತತಮಮಿದಮಿತ್ಯಾದಿಕಂ ಭಾರತೋಕ್ತಂ
ತತ್ಪ್ರಾಪ್ತೋಕ್ತಂ ವಿಕಲ್ಪಃ ಕ್ವಚಿದಭಿನವತತ್ಪ್ರಾಪ್ತೌಶಾನ್ಯಾಯಭೇದಾತ್ ||

- 348 -

[ಸರ್ವಸಿದ್ಧಾಂತ ಸಾಮ್ಯ ನಿರಾಸ]

ಸರ್ವೇ ಸರ್ವಜ್ಞ ಬುದ್ಧೇನನು ವಿಪಯತಯಾ ನಿತ್ಯಸಿದ್ಧಾಃ ಕೃತಾನ್ತಾಃ
ತಸ್ಮಾತ್ತೇನ ಪ್ರವರ್ತೇ ಸತಿ ಸಮಯಗಣೇ ಕಸ್ಯ ಚಿತ್ತೋ ವಿಶೇಷಃ |
ಮೈನಂ ತತ್ತ್ವೇನಿ ಕಿಲ್ಲತ್ಯಚಿ ವಿಹತಿಮತಾನೋಕಶೇಷತ್ವಮಾನಾತ್
ತನ್ನಿಷ್ಠಾ ಸ್ಯಾತ್ ಕನ್ನಿಷ್ಠಾ ನಮತಿ ನ ವಿದುಷೋಃ ನಾನಿಕಾದಿಃ ಪರಸ್ತೈಃ ||

ಅಥವಾ - ಸಂಕರ್ಷಣಾದೌ ತು ಅಭಿಮುತಿಭಿದಯಾ ಜೀವಾತ್ಮಾಖ್ಯಾ
ನಿರೂಢಿಶ್ಚ ಸ್ಯಾತ್ — ಸಂಕರ್ಷಣಾದಿರೂಪಗಳು ಜೀವಾತ್ಮರಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿರೂಪ
ಗಳಾಗುವುದರಿಂದ 'ಸಂಕರ್ಷಣೋ ನಾಮ ಜೀವಃ' ಎಂದು ಹೇಳಿರಬಹುದು.

ಹಿತತನುಂ ಇದಂ ಮನ್ವಾ ದೇಶ್ಚ ಉಪಜೀವ್ಯಂ ಇತ್ಯಾದಿಕಂ ಭಾರತೋಕ್ತಂ
— 'ಇದಂ ಶ್ರೇಯಃ' 'ಇದು ಪರಮಶ್ರೇಯೋರೂಪ' ಎಂದೂ 'ಅಸ್ಮಾತ್ಪ್ರವಕ್ಷ್ಯತೇ
ಧರ್ಮಾನ್ ಮನುಃ' 'ಮನು ಇದರಿಂದಲೇ ಧರ್ಮಗಳ ಪ್ರವಚನವನ್ನು ಮಾಡುವನು'
ಎಂದೂ ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.

ತತ್, ಅಭಿನುತನತ್ ತಾದೃಶಾನ್ಮಾಯಭೇದಾತ್ ಕ್ವಾಸಿ ಏಕ್ಯಂ, ಕ್ವಚಿತ್ ವಿಕಲ್ಪಃ — ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿರುವ ವೇದದಂತೆಯೇ, ಮೂಲ ಭೂತ ವಿಕಾಯನಶ್ರುತಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕೆಲವೆಡೆ ಸಾಮರಸ್ಯವೂ, ಆ ಶ್ರುತಿ ಅನೇಕವಿಧವಾಗಿ ವಿರೋಧ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ವಿಕಲ್ಪವೂ ಇರುವುದು. ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ 'ಷೋಡ ಶಿನಂ ಗೃಹ್ಣಾತಿ' 'ನ ಗಹ್ಣಾತಿ' ಎಂದು ಷೋಡಶೀಯ ಗ್ರಹಣವೂ, ಅದರ ನಿಷೇಧವೂ ವೇದದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಾಗ ವಿಕಲ್ಪವನ್ನು ಹೇಳಿ ವೇದದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸು ವಂತೆ ಪಾಂಚರಾತ್ರದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನೂ ಸಂರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು || ೧೨ ||

ಇತರ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಗೂ ಪಾಂಚರಾತ್ರಕ್ಕೂ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಶಂಕಿಸಿ ಪರಿಹರಿಸು
ತ್ತಾರೆ - ಸರ್ವೇ ಕೃತಾನ್ತಾಃ ಸರ್ವಜ್ಞ ಬುದ್ಧೀಃ ವಿಷಯತಯಾ ನಿತ್ಯಸಿದ್ಧಾ
ನನು - ಎಲ್ಲಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳೂ ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ಈಶ್ವರನ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯ
ವಾಗುವುದರಿಂದ ಅನಾದಿಸಿದ್ಧವಾಗಿಯೇ ಇವೆಯಷ್ಟೆ! ತಸ್ಮಾತ್ ಸಮಯಗಣೇ
ತೇನ ಪ್ರವರ್ತ್ಯೇ ಸತಿ ಕಸ್ಯಚಿತ್ ಕೋ ವಿಶೇಷಃ - ಆದ್ದರಿಂದ ಮೂಲತಃ
ಈಶ್ವರನೇ ಎಲ್ಲ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೂ ಪ್ರವರ್ತಕನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪಾಂಚರಾತ್ರ ಒಂದಕ್ಕೆ
ಮಾತ್ರ ಏನು ವಿಶೇಷ? ಎಲ್ಲವೂ ಸಮಾನ ಪ್ರಮಾಣವೇ.

ಮೈವಂ — ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ತತ್ತ್ವೇ ವಿಕಲ್ಪತ್ಯಜಿ, ವಿಹತಿಮತಾಂ
ಏಕಶೇಷತ್ವಮಾನಾತ್, ವಿಧುಷಾಂ ಕನಿಷ್ಠಾ ತನ್ನಿಷ್ಠಾ ಸ್ವಾತ್ — ತತ್ತ್ವದಲ್ಲಿ

- 349 - [ಸ್ಮೃತಿಸ್ವರೂಪ, ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ]

ಅರ್ಥೇ ಪೂರ್ವಾನುಭೂತೇ ಸಹಮಿತಸದೃಶಖ್ಯಾತ್ಯದೃಷ್ಟಪ್ರಭೇದೈಃ

ಸಂಸ್ಕಾರಾನುಗ್ರಹೇ ಯಾ ಪರಿಣಮತಿ ಮತಿಸ್ಸಾ ಸ್ಮೃತಿಪ್ರಕಾರಾ |

ಯಾಥಾರ್ಥೈಃ ಸ್ವಪೂರ್ವಾನುಭವನುಸರೇದ್ಭಾಹ್ಯಶೂನ್ಯಾ ನ ಚೈಷಾ
ಹೇತುಶ್ಚಾರ್ಥಕ್ರಿಯಾದೇಃ ಸ್ಮೃತಿನದನುಭವೋಽಪ್ಯಸ್ತಿ ನಷ್ಟಾದಿಕೇಷು ||

ವಿಕಲ್ಪ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ, ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಅನೇಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಪೈಕಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಉಳಿಯಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳೂ ಸಮ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಗಣನೆಯಲ್ಲಿ ಕಿರುಬೆರಳು ಪಾಂಚರಾತ್ರದಲ್ಲೇ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಅನಾಮಿಕಾದಿಃ ಪರಸ್ಮೈ ನ ನಮತಿ — ಎರಡ ನೆಯ ಬೆರಳು ಮತ್ತೊಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಎಣಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಗ್ಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

ಶಂಕೆ — ಪರಮಾತ್ಮನು ತ್ರಿಕಾಲ ಸರ್ವಜ್ಞನು. ಈಗ ಒಬ್ಬನು ಹೊಸದಾಗಿ ಒಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದರೂ, ಅದನ್ನೂ ಪರಮಾತ್ಮನು ತಿಳಿದಿರ ಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಗೋಚರವಾದ್ದೇ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರ ಮೂಲಕ ಹೊರಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮೂಲಕವೇ ಆಗುತ್ತಿರುವಾಗ 'ಪಾಂಚರಾತ್ರ ಒಂದೇ ಪರಮಾತ್ಮಕರ್ತೃಕ' ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು?

ಸಮಾಧಾನ — ಪರಮಾತ್ಮನ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಗೋಚರವಾಗುವುದೇನೋ ನಿಜ! ಆದರೆ ಅಪ್ರಮಾಣವೆಂದೇ ಅವು ಪರಮಾತ್ಮನ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಗೋಚರ ವಾಗುವುದರಿಂದ ಪಾಂಚರಾತ್ರಸಾಮ್ಯ ಅವಕ್ಕೆ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ಒಂದನ್ನು ಎಣಿಸಲು ಹೊರಟಾಗ ಮೊದಲು ಕಿರುಬೆರಳನ್ನು ಮಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹದ್ದು ಮತ್ತೊಂದು ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಎರಡನೆಯ ಬೆರಳನ್ನು ಮಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆವಾಗ ಮೊದಲನೆಯದೇ ಅದ್ವಿತೀಯವಾಗಿ ಉಳಿದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಪಾಂಚರಾತ್ರವೂ ಹಾಗೆಯೇ ಅದ್ವಿತೀಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ || ೧೨೩ ||

ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ — ಪೂರ್ವಾನುಭೂತೇ ಅರ್ಥೇ ಸಹಮಿತಸದೃಶಖ್ಯಾತ್ಯದೃಷ್ಟಪ್ರಭೇದೈಃ ಸಂಸ್ಕಾರಾನುಗ್ರಹೇ ಯಾ ನುತಿಃ ಪರಿಣಮತಿ, ಸಾ ಸ್ಮೃತಿಃ ತ್ರಿಪ್ರಕಾರಾ — ಹಿಂದೆ ನೋಡಿದ ವಸ್ತುವಿನ ವಿಷಯಕವಾಗಿ, ಅದರೊಂದಿಗೆ ನೋಡಿದ್ದ ವಸ್ತುವಿನ ದರ್ಶನದಿಂದಲೋ, ಸದೃಶವಾದ ದಸ್ತುವಿನ ದರ್ಶನದಿಂದಲೋ, ಅದೃಷ್ಟವಿಶೇಷದಿಂದಲೋ ಹಿಂದಿನ ಸಂಸ್ಕಾರ ಉದ್ಭವವಾಗಿ ಬರುವ ಜ್ಞಾನವೇ 'ಸ್ಮೃತಿ'. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅನುಭವ ಪ್ರಮೇ, ಭ್ರಮೆ, ಅಥವಾ ಸಂಶಯರೂಪವಾಗಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಸ್ಮೃತಿಯೂ ಮೂರುವಿಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಯಾಥಾರ್ಥೈಃ ಸ್ವಪೂರ್ವಾನುಭವಂ ಅನುಸರೇತ್ — ಯಥಾರ್ಥ ವಾದ ಸ್ಮೃತಿಯೂ ತನಗೆ ಮೂಲವಾದ ಅನುಭವವನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿ ಇರುತ್ತದೆ,

— 350 — [ಸ್ಮೃತಿಯ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನುಪಪತ್ತಿ ಪರಿಹಾರ]

ಪೂರ್ವಂ ಶ್ಯಾಮತ್ವಮಾತ್ರಾದ್ಭವತಿ ನ ಹಿ ಮಿತಿಃ ಸಾಕರಕ್ಷೇಪಿ ತದ್ವಿಃ
ತತ್ತಾಭಾಸಂ ತಥಾ ಚೇತ್ ಪ್ರಸಜತಿ ತದಿದಂ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾದಿಕೇಪಿ |

ಮತ್ತು, ಏಷಾ ಬಾಹ್ಯಶೂನ್ಯಾ ನ ಚ — ಈ ಸ್ಮೃತಿ ವಿಷಯಶೂನ್ಯವಾಗುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ, ಅರ್ಥಕ್ರಿಯಾಪೇಕ್ಷೆ ಹೇತುತ್ವ — ಅರ್ಥಕ್ರಿಯಾಕಾರಿಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಒಳಗಿದ್ದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ವಿಷಯಜನ್ಯ, ಮತ್ತು ಪ್ರಮೇಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ವಸ್ತುವೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಬರುವ ಸ್ಮೃತಿ ಅರ್ಥಜನ್ಯ ಹೇಗೆ ಆಗುವುದೆಂದರೆ, ಸತ್ಯಾಭಿಲೇಷು ಅನುಭವೋಪಿ ಸ್ಮೃತೀವತ್ ಅಸ್ತಿ — ಭೂತ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯತ್ತಾದ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಭವಾತ್ಮಕವಾದ ಅನುಮಾನಾದಿಗಳೂ ಸ್ಮೃತಿಯಂತೆಯೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಸ್ಮೃತಿ ಅರ್ಥಶೂನ್ಯವಾದರೆ, ಅನುಮಾನಾದಿಗಳೂ ಅರ್ಥಶೂನ್ಯವೇ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ಮೃತಿ ಅರ್ಥಜನ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣ || ೧೨೪ ||

‘ಸ್ಮೃತಿ ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲ’ ಎಂಬ ವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಪೂರ್ವಂ ಶ್ಯಾಮತ್ವಮಾತ್ರಾದ್ ಸಾಕರಕ್ಷೇ ತದ್ವಿಃ ಮಿತಿಃ ನ ಹಿ ಭವತಿ — ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದಿದ್ದರೂ, ಸುಡುವುದರಿಂದ ಕೆಂಪಾದ ಘಟದಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಮೇಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ! ತಥಾ ತತ್ತಾಭಾಸಂ — ಹಾಗೆಯೇ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ಸಂಬಂಧ ಅಪಗ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಸ್ಮೃತಿ ಪ್ರಮೇಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಮಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಸ್ಮೃತಿ ಪ್ರಮೇಯಾಗಲು ತಡೆಯಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಆದರೆ, ಹಿಂದೆ ಒಂದು ವಸ್ತು ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಅದರ ಸ್ಮರಣೆಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಿದಾಗ ಕೆಲವು ಸಮಯ ಆ ಪದಾರ್ಥ ದೊರೆಯದೇ ಹೋದಾಗ ವಿಫಲಪ್ರವೃತ್ತಿಜನಕವಾಗುವುದರಿಂದ ಸ್ಮೃತಿ ಪ್ರಮೇಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ನೈಯಾಯಿಕರು ಹೇಳುವರು.

ಆದರೆ, ಇದ್ದಿದ್ದನ್ನು ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಭ್ರಮತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಸ್ಮೃತಿ ಪ್ರಮೇಯೇ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಭ್ರಮರೂಪವಾದರೂ ಪ್ರಮಾತ್ಮಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಇರುವಂತೆ, ಪ್ರಮಾತ್ಮಕ ಸ್ಮೃತಿಯೂ ಇರುವುದರಲ್ಲಿ ವಿರೋಧವೇನೂ ಇಲ್ಲ.

ಸ್ಮೃತಿ ಅಪ್ರಮೇಯೇ ಆದರೆ, ತದಿದಂ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾದಿಕೇಪಿ ಪ್ರಸಜತಿ — ಈ ನ್ಯಾಯ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಸ್ಮೃತಿರೂಪವಾದಕಾರಣ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಗೂ ಅನ್ವಯಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆ ಪ್ರಮಾಣವಾಗದಿದ್ದರೆ ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ಥಿರತೆಯೇ ಸಿದ್ಧಿಸದೆ ಕ್ಷಣಿಕವಾದವೇ ಉಳಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹಿಂದೆಯೇ (ಪುಟ 371) ಹೇಳಿದೆ.

ಯಾಥಾರ್ಥ್ಯಂ ಪಾರತನ್ತ್ರ್ಯಾನ್ನ ಚ ಗಳತಿ ನ ಚೇದಭ್ಯುಪೇತಾತಿವೃತ್ತಿಃ
ನೇದೇ ಮಾನ್ಯೈಸ್ಸಹೋಕ್ತಾ ಸ್ಮೃತಿರಪಿ ವಿಫಲಾ ತ್ವಕ್ಷಸಾದಾದ್ಯನುಕ್ತಿಃ ||

- 351 - [ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ವಿಷಯ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ]

ಜಾತಃ ಪೂರ್ವಾನುಭೂತ್ಯಾ ಸ್ಮೃತಿಮುಪಜನಯೇತ್ತ್ವಾಪಿ ಸಂಸ್ಕಾರ ಏವ
ಪ್ರಾಗ್ಬೃಷ್ಟವ್ಯಕ್ತಿಮಾತ್ರಪ್ರತಿನಿಯತಿನುತೀ ಕೀದೃಶಾದನ್ವಯಾತ್ಸ್ಯಾತ್ |
ಮೈವಂ ಕಾರ್ಯೇ ತ್ವಬಾಧ್ಯೇ ನನು ತದನುಗುಣಃ ಕಲ್ಪ್ಯತೇ ಹೇತುಯೋಗಃ
ತಜ್ಞಾ ನೋತ್ಪಾದ್ಯಭಾವಸ್ಸ ಇತಿ ಚ ವಿದಿತಃ ಕಿಂ ತದನ್ವೇನ ನಾನ್ಮಾ ||

ಸ್ಮೃತಿಯ ಸ್ವರೂಪವೇ ಅನುಭವವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವುದರಿಂದ, ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಯಾವ ಸ್ಥಾನವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಪಾರತಂತ್ರ್ಯಾತ್ ಯಾಥಾರ್ಥ್ಯಂ ನ ಚ ಗಳತಿ—ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಕಳೆದು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ನ ಚೇತ್, ಅಭ್ಯುಪೇತಾತಿವೃತ್ತಿಃ — ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿಗಳೂ ಅವುಗಳ ಕಾರಣವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ, ನೇದೇ ಸ್ಮೃತಿರಪಿ ಮಾನ್ಯೈಃ ಸಹ ಉಕ್ತಾ — ವೇದದಲ್ಲಿ 'ಸ್ಮೃತಿಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಇತರ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.

ನ್ಯಾಯಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಅಕ್ಷಸಾದಾದ್ಯನುಕ್ತಿಸ್ತು ವಿಫಲಾ —ಗೌತಮಾದಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ, ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೈಬಿಡಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ಮೃತಿ ಪ್ರಮಾಣವೇ || ೧೨೫ ||

ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ವಿಷಯವೂ ಅದೃಷ್ಟವಿಶೇಷದಿಂದ ತೋರಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಪೂರ್ವಾನುಭೂತ್ಯಾ ಜಾತಃ ಸಂಸ್ಕಾರಃ ಕ್ವಾಪಿ ಸ್ಮೃತಿಂ ಜನಯೇದೇವ — ಕೆಲಸಮಯ ಹಿಂದಿನ ಅನುಭವದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮುಂದೆ ಯಾವಾಗಲೋ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಸರಿಯಷ್ಟೆ! ಆದರೆ, ಪ್ರಾಗ್ಬೃಷ್ಟವ್ಯಕ್ತಿಮಾತ್ರಪ್ರತಿನಿಯತಿನುತೀ ಕೀದೃಶಾತ್ ಅನ್ವಯಾತ್ ಸ್ಯಾತ್? —ಹಿಂದೆ ನೋಡಿದ ವಸ್ತು ವಿಷಯಕವಾಗಿಯೇ ಇದು ಇರಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ಅದೃಷ್ಟವಿಶೇಷದಿಂದ ಹೊಸ ವಿಷಯ ಏತಕ್ಕೆ ತೋರಬಾರದು?

ಮೈವಂ—ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಕಾರ್ಯೇ ತು ಅಬಾಧ್ಯೇ, ತದನುಗುಣಃ ಹೇತುಯೋಗಃ ಕಲ್ಪ್ಯತೇ ನನು!—ಕಾರ್ಯವು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಸಿದ್ಧವಾದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಕಾರಣವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಷ್ಟೆ! ತಜ್ಞಾ ನೋತ್ಪಾದ್ಯಭಾವಃ ಸಃ ಇತಿ ಚ ವಿದಿತಃ—ಆಯಾ ವಸ್ತುವಿನ ಪೂರ್ವಾನುಭವದಿಂದಲೇ ಆಯಾ ಸ್ಮೃತಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಅನುಭವಸಿದ್ಧ. ಆದುದರಿಂದ ಅನುಭವಕ್ಕೂ ಸ್ಮೃತಿಗೂ

- 352 -

[ಉಪಮಾನ ಅತಿರಿಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲ]

ತುಲ್ಯಾತ್ಮತುಲ್ಯಾನ್ತರೇ ಧೀಃ ಸ್ಮೃತಿರಿಯಮಿನ ಗೌಸ್ವೇತಿ ಬೋಧೋನುಮಾನಂ
ಯತ್ತುಲ್ಯೋ ಯಸ್ಸ ಚೈತತ್ಸನು ಇತಿ ನಿಜಯೋರ್ಹಸ್ತಯೋರ್ವಾಪ್ತಿಸಿದ್ಧೇಃ |

ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವವೇ ಸಂಬಂಧ. ತದನ್ವೇನ ನಾನ್ಮಾ ಕಿಂ? — ಬೇರೆ ಹೆಸರನ್ನು ಹೊಡುಕಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವೇನು?

ಶಂಕೆ; — ಅನುಭವ ಹಿಂದೆಯೇ ನಶಿಸಿ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರ ಕಾರಣವೇ ಹೊರತು ಅನುಭವವಲ್ಲ. ಸಂಸ್ಕಾರವಂತು ಅತೀಂದ್ರಿಯ. ಸಂಸ್ಕಾರವಿಶೇಷ ದಿಂದ ಹೊಸ ವಸ್ತು ವಿಷಯಕವಾಗಿಯೂ ಏತಕ್ಕೆ ಸ್ಮೃತಿ ಬರಬಾರದು?

ಸಮಾಧಾನ; — ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರವೇ ಕಾರಣ ಎಂಬುದು ಸರಿ. ಆದರೆ, ಆ ಸಂಸ್ಕಾರ ಅನುಭವದಿಂದ ಬರುವುದರಿಂದ, ಅನುಭವವೇ ಸಂಸ್ಕಾರಮೂಲಕ ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಕಾರಣ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅನ್ವಯ ವ್ಯತಿರೇಕಗಳೇ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಭಾವ ವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಯಾಗಾದಿಗಳೂ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಹೊರತು, ಇಲ್ಲದಿರುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಆಪಾದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನುಭವ, ಸಂಸ್ಕಾರ, ಸ್ಮೃತಿ ಈ ಮೂರೂ ಸಮಾನ ವಿಷಯಕವಾಗುತ್ತವೆ || ೧೨೬ ||

ಉಪಮಾನ ಅತಿರಿಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣವೆಂಬ ಮತಗಳನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲು ಗೋವನ್ನು ನೋಡಿದ್ದವನು, ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಗೋಸದೃಶವಾದ ಗವಯವೆಂಬ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ, ಗೋವಿನಲ್ಲಿ ಗವಯದ ಸಾದೃಶ್ಯವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಉಪಮಿತಿ ಎಂದು ಮೀಮಾಂಸಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಗವಯವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಸಾದೃಶ್ಯ ಮೂಲಕ ವಾಗಿ ಗೋವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆಯೆ; ಅಥವಾ 'ಏತತ್ಸದೃಶಃ ಗೌಃ' ಎಂದು ಗವಯಸಾದೃಶ್ಯವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಗೋವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆಯೆ? ಮೊದಲ ನೆಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ — ತುಲ್ಯಾತ್ ತುಲ್ಯಾನ್ತರೇ ಧೀಃ ಸ್ಮೃತಿಃ — ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ದರ್ಶನದಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಸದೃಶವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಜ್ಞಾನವೇ ಉಪಮಿತಿ ಯಾದರೆ ಇದು ಸ್ಮೃತಿರೂಪವೇ ಹೊರತು ಅತಿರಿಕ್ತವಲ್ಲ.

ಎರಡನೆಯಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, 'ಇಯಮಿನ ಸಾ ಗೌಃ' ಇತಿ ಬೋಧಃ ಅನುಮಾನಂ — 'ಇದರಂತೆ ಆ ಗೋ ಇರುತ್ತದೆ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಅನುಮಿತರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆಂ ದರೆ, 'ಯತ್ತುಲ್ಯಃ ಯಃ, ಸ ಚ ಏತತ್ಸನುಃ' ಇತಿ ನಿಜಹಸ್ತಯೋಃ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಸಿದ್ಧೇಃ — ಈ ಕೈಗೆ ಆ ಕೈ ಸದೃಶ ಎಂದಾಗ, ಆ ಕೈಗೆ ಈ ಕೈ ಸದೃಶ ಎಂಬುದೂ ಸಿದ್ಧ ವಾಗುವಂತೆ, 'ಗೋಸದೃಶಃ ಗವಯಃ' ಎಂದಾಗ 'ಗವಯಸದೃಶಃ ಗೌಃ' ಎಂಬುದೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಅನುಮಾನವೇ, ಅತಿರಿಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲ.

ಚಿಹ್ನೋನ್ನೀತೇ ನಿಮಿತ್ತೇ ಪದಮಸಿ ವಿದಿತಂ ಶಕ್ತಮಾಸ್ತಾತಿದೇಶೇ
ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿರ್ಲಕ್ಷಣೈಃ ಸ್ವೈಃ ಕ್ವಚಿದಸಿ ನ ಭವೇದನ್ಯಥಾತೀಂದ್ರಿಯೇಷು ||

- 353 -

[ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿ ಅತಿರಿಕ್ತಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲ]

ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿಃ ಪರೋಕ್ತಾನಪ್ಯಥಗನುಮಿತೇರ್ವಾಪ್ತಿಬೋಧಾದಿಸಾಮ್ಯಾತ್
ಅನ್ಯಾನ್ಯಾನಾನುಯುಕ್ತಿನಃ ಹಿ ಭವತಿ ನ ಚಾವ್ಯಾವಕಾಃ ಸ್ಥಾಪಕಾಃ ಸ್ವಃ |

ನೈಯಾಯಿಕರು - ಹೊಸದಾಗಿ ಗವಯಪದವನ್ನು ಕೇಳಿದವನು, 'ಅದಕ್ಕೆ ಏನು ಅರ್ಥ?' ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಗೋವಿಗೆ ಸದೃಶವಾದ್ದು ಗವಯ' ಎಂದು ತಿಳಿದವನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಗೋವಿಗೆ ಸದೃಶವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ನೋಡುವವರೆಗೆ 'ಅ ಪದಕ್ಕೆ ಇದೇ ಅರ್ಥ' ಎಂಬ ನಿಶ್ಚಯ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಗವಯ ಮೃಗವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ 'ಇದೇ ಗವಯಪದವಾಚ್ಯವಾದ ಮೃಗ' ಎಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಗವಯಪದಕ್ಕೂ, ಗವಯಮೃಗಕ್ಕೂ ವಾಚ್ಯವಾಚಕಭಾವದ ನಿರ್ಣಯವೇ ಉಪಮಿತಿ ಎಂದು ಹೇಳುವರು. ಇದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕೆಂದರೆ, ಚಿಹ್ನೋನ್ನೀತೇ ನಿಮಿತ್ತೇ, ಪದಮಸಿ ಆಸ್ತಾತಿದೇಶೇ ಶಕ್ತಂ ವಿದಿತಂ—ಗವಯದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಆಪ್ತನು ಹೇಳಿದಾಗ, ಆ ಲಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕವೇ ಗವಯಪದದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವಾದ ಆಕಾರವನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಈ ವಾಚ್ಯವಾಚಕಭಾವಜ್ಞಾನ ಆಪ್ತನ ವಾಕ್ಯದ ಮೂಲಕವೇ ಆಗುವುದರಿಂದ ಇದು ಶಬ್ದಪ್ರಮಾಣ ವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು, ಅತಿರಿಕ್ತವಲ್ಲ.

ಅನ್ಯಥಾ, ಅತೀಂದ್ರಿಯೇಷು ಕ್ವಚಿದಸಿ ಸ್ವೈಃ ಲಕ್ಷಣೈಃ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಃ ನ ಭವೇತ್—ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ಅತೀಂದ್ರಿಯವಾದ ಯಾವ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲೂ, ನೀವು ಹೇಳುವ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಪದಾರ್ಥದ ನಿರ್ಣಯ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಲಕ್ಷಣವಾಕ್ಯಾದಿ ಮೂಲಕವಾದ ವಸ್ತು ಪರಿಚಯವೇ ಉಪಮಿತಿ ಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಆಪ್ತವಾಕ್ಯ ರೂಪವಾಗುವುದರಿಂದ, ಶಬ್ದದಲ್ಲೇ ಸೇರುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು, ಅತಿರಿಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲ || ೧೨೭ ||

ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿ ಅತಿರಿಕ್ತಪ್ರಮಾಣವೆಂಬುದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ - ಪರೋಕ್ತಾ ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿಃ, ವ್ಯಾಪ್ತಿಬೋಧಾದಿಸಾಮ್ಯಾತ್ ಅನುಮಿತೇಃ ನ ಸ್ಪೃಹಕ—ಒಬ್ಬನು ಬದುಕಿರುವುದು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿದ್ದು, ಅವನು ಮನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ಎಂದಾಗ, ಹೊರಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದು ತಾನಾಗಿಯೇ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿ. ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಾದಿಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇದು 'ದೇವದತ್ತಃ ಬಹಿಃ ವರ್ತತೇ, ಜೀವಿತ್ವೇ ಸತಿ ಗೃಹಾಸತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಮಿತಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಲ್ಲ.

ಇದನ್ನು ಉಪಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ - ಅನ್ಯಾನ್ಯಾನಾಂ ಅಯುಕ್ತಿಃ ನ ಹಿ ಭವತಿ—ಬದುಕಿದ್ದು ಮನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಹೊರಗೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದಾಗ

ಜೀವನ್ ಕ್ವಾಪೀತಿ ಬೋಧೋ ನ ಗೃಹ ಇತಿ ಮುತಿಂ ನಿಶ್ಚಿತಾಂ ನೋಪರುನ್ದೇ
ನಾತಸ್ತಚ್ಛಾನ್ತಯೇ ಸಾ ನ ಯದಿ ಸಮುಮಿದಂ ಸಮೃತೇ ಚಾನುಮಾನೇ ||

— 354 —

[ಅಭಾವ ಅತಿರಿಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲ]

ತತ್ತದ್ಭಾವೈರಭಾವವ್ಯವಹೃತಿನಿಯತೌ ಮಾನಮನ್ಯತ್ ಕಿಮರ್ಥಂ
ಸ್ಮೃತವ್ಯಸ್ಮೃತ್ಯಭಾವಾತ್ ಪರಮನುಮಿನುತೇ ಪ್ರಾತರಶ್ವಾದ್ಯಭಾವಮ್ |

ಅಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ತೋರದಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ, ಅನ್ಯಾಪಕಾಃ ಸ್ಥಾಪಕಾಃ
ನ ಚ ಸ್ಯುಃ — ವ್ಯಾಪಕವಾಗದಿರುವುದು ವ್ಯಾಪ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲೂ ಸಮರ್ಥವಲ್ಲ.

ಒಂದರಿಂದ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದೇ ಅನುಮಾನ. ಧೂಮದಿಂದ ವಹ್ನಿ
ಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಾಗ, 'ವಹ್ನಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಧೂಮವೂ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ; ಧೂಮ ಇರುವುದರಿಂದ ವಹ್ನಿಯೂ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ' ಎಂಬ ಕ್ರಮವೇ ಇರುವುದು. ಇಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿ ಧೂಮಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದರಂತೆ 'ಹೊರಗೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಜೀವಂತನಾಗಿದ್ದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂದಾಗಲೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ತೋರುವುದರಿಂದ ಇದೂ ಸಹ ಅನುಮಾನವಿಶೇಷವೇ ಹೊರತು ಅತಿರಿಕ್ತವಲ್ಲ.

ಬದುಕಿರುವುದೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದೂ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾದುದು. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಜೀವಿತ್ವೇ ಸತಿ ಗೃಹಾಸತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಹೇತುವೇ ಅಸಿದ್ಧವಾಗುವುದರಿಂದ, ಇದು ಅನುಮಾನವಲ್ಲವೆಂದರೆ, 'ಕ್ವಾಪಿ ಜೀವನ್' ಇತಿ ಬೋಧಃ, 'ಗೃಹೇ ನ' ಇತಿ ನಿಶ್ಚಿತಾಂ ಮುತಿಂ ನೋಪರುನ್ದೇ—'ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಜೀವಿಸಿರುವವನು' ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದಕ್ಕೂ ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಇಲ್ಲ. 'ಭೂತಲದಲ್ಲಿ ಘಟವಿದೆ' ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ 'ಭೂತಲದಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಘಟವಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ವಿಶೇಷ ನಿಷೇಧಕ್ಕೂ ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ಎರಡು ಜ್ಞಾನ ಬಂದಾಗ 'ಭೂತಲದಲ್ಲಿ ಘಟವಿದೆ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ 'ಬೇರೆ ಘಟವಿದೆ' ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪರ್ಯವಸಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಅತಃ ತಚ್ಛಾನ್ತಯೇ ಸಾ ನ—ಹೀಗೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದುದರಿಂದ, ಇದರ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿ ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣ ಅವಶ್ಯಕವಿಲ್ಲ.

ನ ಯದಿ, ಇದಂ ಸಂನುತೇ ಅನುಮಾನೇ ಚ ಸಮಂ—ಇದನ್ನೂ ಪೃಥಿದ್ಧರೆ ಅನುಮಾನದಲ್ಲೂ 'ವಹ್ನಿ ಇಲ್ಲದೆ ಧೂಮ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಈ ಅಂಶ ಸಮಾನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದೂ ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗಾದರೂ ಅನುಮಾನ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿ ಎರಡೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಹೆಸರಿನಲ್ಲೇ ವಿವಾದವೆಂದಾಗುವುದು || ೧೨೮ ||

ಅನುಪಲಬ್ಧಿ ಅಥವಾ ಅಭಾವ ಎಂಬುದು ಅತಿರಿಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ತತ್ತದ್ಭಾವೈಃ ಅಭಾವವ್ಯವಹೃತೌ ಆಸ್ಯತ್ ಮಾನಂ ಕಿಮರ್ಥಂ — ಭಾವವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ, ಭಾವ ರೂಪವಾದ ಇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳಿಂದಲೇ

ಸ್ಯಾದ್ಭಾವದ್ಭಾವನಧೀನದ್ವಿಮತಿವಿಷಯಧೀರನ್ವಯಾದೇಸ್ಯಮತ್ವಾತ್
ಭಾವಗ್ರಾಹೀಣ್ಯಭಾವಂ ತದುಚಿತಸಹಕಾರ್ಯಾಗಮೇ ಬೋಧಯಂತಿ ||

‘ಘಟಿಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಅಭಾವ ವ್ಯವಹಾರವೂ ನಡೆಯಬಹುದಾದುದರಿಂದ ‘ಅಭಾವ’ ಎಂಬ ಅತಿರಿಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನಿದೆ?

ಬೆಳಗ್ಗೆ ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ಒಬ್ಬನು ಹೋಗಿದ್ದನು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಅವನನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬನು, ‘ನೀನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆಯಲ್ಲವೇ! ಅಲ್ಲಿ ಕುದುರೆ ಇತ್ತೆ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ, ಬೆಳಗ್ಗೆ ಅದರ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ‘ಅಲ್ಲಿ ಕುದುರೆ ಇರಲಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಆ ಜಾಗ ದೂರದಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಆ ಜ್ಞಾನ ಇಂದ್ರಿಯ ಜನ್ಯವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬೆಳಗ್ಗೆ ಅದರ ಚಿಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ, ಆ ಜ್ಞಾನ ಸ್ಮರಣೆ ರೂಪವಾಗಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬೆಳಗ್ಗೆ ಅಶ್ವಜ್ಞಾನದ ಅಭಾವವೇ ಆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಭಾವ ಅತಿರಿಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದರೆ, ಸ್ವರ್ತವ್ಯಸ್ತುತ್ವಭಾವನಾತ್ ಪರಂ ಪ್ರಾತಃ ಅಶ್ವಾದ್ಯಭಾವಂ ಅನುಮಿಮತೇ — ‘ಬೆಳಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಅಶ್ವವನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದರೆ ನನಗೆ ಇದರ ಸ್ಮರಣೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಸ್ಮರಣೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಕುದುರೆಯನ್ನು ನಾನು ಕಂಡಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕುದುರೆ ಇರಲಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಅನುಮಾನದಿಂದಲೇ ಆ ಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಒಂದು ಪ್ರಮಾಣ ಬೇಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಭಾವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗಮ್ಯ ಏನುವುದನ್ನು ಅನುಮಾನದಿಂದಲೂ ಸಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ — ನಿಮತಿವಿಷಯಧೀಃ ಅನ್ವಯಾದೇಃ ಸಮತ್ವಾತ್ ಭಾವನಧೀನತ್ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸ್ಯಾತ್ — ವಿವಾದಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ ಅಭಾವಜ್ಞಾನ, ಅನ್ವಯ ವ್ಯತಿರೇಕ ಸಮಾನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಭಾವ ವಿಷಯಕ ಜ್ಞಾನದಂತೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರೂಪವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದಾಗ ಘಟಾದಿ ಭಾವ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಅನ್ವಯ. ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡದಿದ್ದಾಗ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ವ್ಯತಿರೇಕ. ಇದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಇಂದ್ರಿಯಜನ್ಯವೆಂಬುದು ಸರ್ವಸಮ್ಮತ. ಇದು ಅಭಾವಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಸಮಾನವಾದುದರಿಂದ ಅಭಾವವೂ ಭಾವದಂತೆಯೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸಿದ್ಧ. ‘ಅಭಾವಜ್ಞಾನಂ ಇಂದ್ರಿಯಜನ್ಯಂ, ಇಂದ್ರಿಯಾನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕಾನುವಿಧಾಯಿತ್ವಾತ್, ಭಾವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವತ್’ ಎಂಬ ಅನುಮಾನ ಇಲ್ಲಿ ವಿವಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ.

ಹಾಗಾದರೆ ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಘಟವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ಘಟಾಭಾವವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂದರೆ, ಭಾವಗ್ರಾಹೀಣಿ ತದುಚಿತಸಹಕಾರ್ಯಾಗಮೇ ಅಭಾವಂ ಬೋಧಯಂತಿ — ಭಾವ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಚಕ್ಷುರಾದಿಗಳೇ, ತಕ್ಕ ಸಹಕಾರಿಗಳು ಸೇರಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅಭಾವವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತವೆ.

ಚಕ್ಷುರಿದ್ರಿಯವೇ ಸಂಯೋಗ ಸನ್ನಿಹರ್ಷದಿಂದ ದ್ರವ್ಯವನ್ನೂ, ಸಂಯುಕ್ತಾಪೃಥಕ್ಸಿದ್ಧಿ ಸನ್ನಿಹರ್ಷದಿಂದ ಗುಣವನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಂತೆ ಘಟಾದ್ಯನುಪಲಬ್ಧಿ

- 355 -

[ಐತಿಹ್ಯಾದಿಗಳು ಅತಿರಿಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲ]

ಐತಿಹ್ಯಂ ವೃದ್ಧವಾಕ್ಯಂ ಬಹುದಿನಸಗತೇರ್ಯತ್ತ್ವಾನಿರ್ಧಾರ್ಯಮೂಲಂ
ಮಾನಂ ಚೇದಾಗಮಸ್ತತ್ತದಿತರದಸಿ ಚ ಸ್ಯಾತ್ತದಾಭಾಸ ಏವ |

ಲಕ್ಷ್ಯಾದಿಭ್ಯಶ್ಚತಾದಿಪ್ರಮಿತೀನುಮಿತಿನಾಪ್ಯತಾಜೇರಬಾಧಾತ್
ಚೇಷ್ಟಾಲಿಸ್ಯಾದಿ ಲಿಜ್ಞಂ ಶಿತನುತಿಭಿರತಶ್ಚಿಷ್ಟಮುಪ್ಪೇವಮೂಹ್ಯಮ್ ||

ಸಹಕಾರದಿಂದ ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯವೇ ಘಟಾದ್ಯಭಾವವನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ. ಘಟವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವಾಗ ಘಟಾನುಪಲಬ್ಧಿ ಎಂಬ ಈ ಸಹಕಾರಿ ಇಲ್ಲದುದರಿಂದ ಘಟಾಭಾವದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಭಾವ ಮತ್ತು ಅಭಾವ ಎರಡನ್ನೂ ಇಂದ್ರಿಯವೇ ಗ್ರಹಿಸಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಅನುಪಲಬ್ಧಿ ಅತಿರಿಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲ || ೧೨೯ ||

ಐತಿಹ್ಯ, ಸಂಭವ, ಚೇಷ್ಟಾ, ಲಿಪಿಗಳೆಂಬ ಅತಿರಿಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಬಹುದಿನಸಗತೇಃ ಅನಿರ್ಧಾರ್ಯಮೂಲಂ ಯತ್ ವೃದ್ಧವಾಕ್ಯಂ ಐತಿಹ್ಯಂ, ತತ್ ಮಾನಂ ಚೇತ್ ಆಗಮಃ — ಬಹಳ ಕಾಲ ಕಳೆದು ಹೋದಕಾರಣ ಮೂಲವೇ ಗೊತ್ತಾಗದ ವೃದ್ಧವಾಕ್ಯವೇ ಐತಿಹ್ಯ. ಅದು ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿದ್ದರೆ, ಶಬ್ದಪ್ರಮಾಣವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ತದಿತರಸಿ ಚ ತದಾಭಾಸ ಏವ ಸ್ಯಾತ್ — ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದು ಪ್ರಮಾಣಾಭಾಸ, ಎಂದರೆ ಅಪ್ರಮಾಣವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಐತಿಹ್ಯ ಅತಿರಿಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲ.

ಲಕ್ಷ್ಯಾದಿಭ್ಯಃ ಶತಾದಿಪ್ರಮಿತಿಃ, ನ್ಯಾಪ್ಯತಾಜೇಃ ಅಬಾಧಾತ್ ಅನುಮಿತಿಃ — ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಇದೆ' ಎಂದಾಗ 'ನೂರು ಇದೆ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು 'ಸಂಭವ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಲಕ್ಷಕ್ಕೂ ನೂರಕ್ಕೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇದೂ ಅನುಮಾನವೇ, ಅತಿರಿಕ್ತವಲ್ಲ.

ಚೇಷ್ಟಾಲಿಸ್ಯಾದಿ ಲಿಜ್ಞಂ — ಹಸ್ತಸನ್ನೆ, ಲಿಪಿ ಇವು ಮುಂತಾದವೂ ಅನುಮಾನವೇ ಹೊರತು ಅತಿರಿಕ್ತವಲ್ಲ. ಕೈಸನ್ನೆಗಳಿಂದ 'ನೀರಡಿಕೆ' ಮುಂತಾದವುಗಳ ಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ 'ಚೇಷ್ಟಾ' ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣವೇ ಕಾರಣ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಲಿಪಿಗಳಿಂದ ಅಕ್ಷರಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಲಿಪಿಯೂ ಒಂದು ಪ್ರಮಾಣ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ಇವೆಲ್ಲ ಅನುಮಾನವೇ ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟ.

ಶಿತನುತಿಭಿಃ ಅತಃ ಶಿಷ್ಟಮುಪಿ ಏವಂ ಊಹ್ಯಂ — ಹೀಗೆಯೇ ಅವರವರು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಕೇತ ವಿಶೇಷಾದಿಗಳೂ ಸಹ ಅನುಮಾನವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೂರೇ ಪ್ರಮಾಣ || ೧೩೦ ||

'ಜ್ಞಾನಂ ಇಂದ್ರಿಯಲಿಂಗಾಗಮಯೋಗಜೋ ವಸ್ತುನಿಶ್ಚಯಃ' ಎಂಬ ಗೀತಾ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ನಾಲ್ಕೆಂದು ಹೇಳಿರುವಾಗ ಮೂರೇ ಪ್ರಮಾಣಗಳೆಂಬುದು ಹೇಗೆ

- 356 -

[ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಮೂರೇ, ಅಧಿಕವಿಲ್ಲ]

ಮಾನತ್ರೀ ತು ಮನ್ವಾದ್ಯನುಮತಿವಿಷಯೇ ತತ್ರ ಯತ್ಕೃತ್ವಾ ದಾಪ್ತೈಃ
 ಅಧಿಕೃತಂ ಕ್ವಾಪ್ಯಧೀತಂ ತದಪಿ ಸುಘಟಿತಂ ಗೋಬಲೀವರ್ಧನೀತ್ಯಾ |
 ಉಕ್ತಾರ್ಥೋದಾಹೃತಿರ್ವಾ ಭವತು ಬಹುಮುಖೀ ಶಿಷ್ಯನೋದಾಹರಣೀ
 ಸರ್ವೇ ಚ ಸ್ವೇಷ್ಟತನ್ತ್ರೇಷ್ಟನುಕಥನಶತಂ ನಿರ್ವಹಂತೀವಮೂಹೈಃ ||

- 357 -

[ಪ್ರಮಾಣಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ತ್ರಿಭಾಷ್ಯದ ನಿಲುವು]

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿತ್ರಿಕಂ ಯತ್ಪ್ರಥಮಭಿದಧತಾ ಭಾಷ್ಯಕಾರೇಣ ಶೇಷಂ
 ನೈವ ಕ್ಷಿಪ್ತಂ ನ ಚೋಪಸ್ಕೃತಮಿದ ನ ತತಃ ಸ್ಯಾತ್ತದಾಧಿಕೃತವಿಧಿಃ |

ಸರಿ? ಎಂದರೆ, ಮಾನತ್ರೀ ತು ಮನ್ವಾದ್ಯನುಮತಿವಿಷಯೇ, ತತ್ರ ಅಪ್ತೈಃ
 ಕೃತ್ವಾ ಯತ್ ಅಧಿಕೃತಂ ಕ್ವಾಪಿ ಅಧೀತಂ, ತದಪಿ ಗೋಬಲೀವರ್ಧನೀತ್ಯಾ
 ಸುಘಟಿತಂ — ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಅನುಮಾನ, ಶಬ್ದ ಎಂದು ಪ್ರಮಾಣ ಮೂರೇ ಎಂದು
 'ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮನುಮಾನಂ ಚ ಶಾಸ್ತ್ರಂ ಚ ವಿವಿಧಾಗಮಂ' ಎಂದು ಮುಂದಾಗಿಗಳಿಗೆ ಸಮ್ಮತ
 ವಾಗಿರುವಾಗ, ಅಪ್ಪರಾದ ಬೇರೆ ಕೆಲವರು ಅಧಿಕವಾದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರೂ,
 ಅದು ಗೋಬಲೀವರ್ಧನಾಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಸಮರ್ಥಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಬಲೀವರ್ಧ ಎಂದರೆ ಎತ್ತು. ಇದು ಗೋಪದದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದರೂ,
 ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿಶೇಷದಿಂದ ಒಬ್ಬನು 'ಗಾಮಾನಯ', 'ಬಲೀವರ್ಧಂ ಚ ಆನಯ'
 ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ, ಉಳಿದ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಈ ಮೂರಲ್ಲೇ ಅಂತರ್ಗತವಾದರೂ
 ಕಾಗೋವಿಶೇಷದಿಂದ ಕೆಲಸಮಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿರಬಹುದು. ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರ
 ದಿಂದಲೇ ಅವು ಅತಿರಿಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶಿಷ್ಯನೋದಾಹರಣೀ ಬಹುಮುಖೀ ಉಕ್ತಾರ್ಥೋದಾಹೃತಿರ್ವಾ
 ಭವತು—ಅಥವಾ, ಶಿಷ್ಯನ ಬುದ್ಧಿ ವೈಶದ್ಯಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಬೇರೆ
 ಬೇರೆಯವರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿರಬಹುದು.

ಸರ್ವೇಷು ಸ್ವೇಷ್ಟತನ್ತ್ರೇಷು ಅನುಕಥನಶತಂ ಏವಂ ಉಹೈಃ ನಿರ್ವ
 ಹಂತಿ—ಎಲ್ಲಾ ಶಾಸ್ತ್ರಕಾರರೂ ಸಹ, ಸಿದ್ಧವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅನುಪಾದ ಮಾಡುವಾಗ
 ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿರುದ್ಧಾಭಾಸಗಳನ್ನು ಒಗೆಯೇ ಉಪೇಕ್ಷಿಸಿ
 ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲ || ೧೩೧ ||

ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಇಷ್ಟೇ ಪ್ರಮಾಣ' ಎಂದು ಹೇಳಿದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಅತಿರಿಕ್ತ
 ಪ್ರಮಾಣಗಳೂ ಉಂಟು ಎನ್ನುವ ವಿಕದೇಶಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—
 ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿತ್ರಿಕಂ ಪ್ರಥಮ್ ಅಭಿದಧತಾ ಭಾಷ್ಯಕಾರೇಣ ಶೇಷಂ ನೈವ ಕ್ಷಿಪ್ತಂ
 ನ ಚೋಪಸ್ಕೃತಂ ಯತ್, ತತಃ ಇಹ ತದಾಧಿಕೃತವಿಧಿಃ ನ ಸ್ಯಾತ್—ಕ್ಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ

ರೀತಿಃ ಸರ್ವೋದಿತಾನಾನಿಮಿಯಮಿತಿ ಹಿ ತಥೋದಾಸಿ ಸಂಖ್ಯಾನಿನಾದೇ
ತೇನಾನ್ವಾರುಹ್ಯ ತತ್ತತ್ಸಮಧಿಕಗಣನಾ ಸ್ವೀಕೃತಾ ನಸ್ಯಯೂಚ್ಯತಃ ||

- 358 -

[ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಬಲಾಬಲನಿರ್ಣಯ]

ಮಾನಂ ಸರ್ವೋಪಜೀನ್ಯಾ ಪ್ರಭಮಮಿದ ಭವೇದಕ್ಷಜನ್ಯಾ ಮನೀಷಾ
ತನ್ಮೂಲಾ ಚಾನುಮಾ ಸ್ಯಾತ್ತದುಭಯಜನಿತಸ್ತ್ವಾಗಮೋ ದ್ವಿಪ್ರಕಾರಃ |
ಮೂಲಂ ನ ಕ್ವಾಪಿ ಬಾಧ್ಯಂ ಕ್ವಚಿದಧಿಕಬಲ್ಯೈರ್ಮೂಲಜಾತೀಯಬಾಧಃ
ಸ್ಯಾದೇತೈಃ ಕರ್ಮಮಾಲಾಘಟಿತಭವಘಟೀಯನ್ತ್ರಜಭ್ರಾಂತಿಶಾಂತಿಃ ||

ಅನುಮಾನ, ಶಬ್ದ ಎಂಬ ಮೂರು ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೇಳಿ, ಉಕ್ತವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ಸಮರ್ಥಿಸಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ, ಸಂಖ್ಯಾಸಿವಾದೇ, ಸರ್ವೋದಿತಾನಾಂ ಇಯಂ ರೀತಿಃ, ಇತಿ ಹಿ ತಥಾ ಉದಾಸಿ—‘ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಾದವಿದ್ದರೂ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಹೀಗೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಉದಾಸೀನರಾದರು.

ತೇನ ನಃ ಸಂಯೂಚ್ಯತಃ ಅನ್ವಾರುಹ್ಯ ತತ್ತತ್ಸಮಧಿಕಗಣನಾ ಸ್ವೀಕೃತಾ —ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಮ್ಮಲ್ಲೇ ಕೆಲವು ಏಕದೇಶಿಗಳು ಪರಮತವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ವೈಭವ (ಪುಟ 330)ವಾದದಿಂದ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವರು. ಆದರೆ ವಾಸ್ತವದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಮೂರೇ || ೧೩೩ ||

ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಸ್ಥಾನವನ್ನೂ, ಅವುಗಳ ಬಾಧ್ಯಬಾಧಕಭಾವವನ್ನೂ ನಿಷ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ — ಅಕ್ಷಜನ್ಯಾ ಮನೀಷಾ ಇಹ ಸರ್ವೋಪಜೀನ್ಯಾ, ಪ್ರಭಮಂ ಮಾನಂ ಭವೇತ್ — ಇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಹುಟ್ಟುವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಆಧಾರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾದ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದನ್ನೇ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ — ಅನುಮಾ ಚ ತನ್ಮೂಲಾ ಮಾನಂ ಸ್ಯಾತ್ — ವ್ಯಾಪ್ತಿಗ್ರಹಣ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದಲೇ ಆಗಬೇಕಾದುದರಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಸ್ಮರಣರೂಪವಾದ ಅನುಮಾನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮೂಲಕ ಪ್ರಮಾಣವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ತದುಭಯಜನಿತಸ್ತು ಅಗಮಃ ದ್ವಿಪ್ರಕಾರಃ — ಶಬ್ದ ಶ್ರವಣ, ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಗ್ರಹಣ ಮೂಲಕವೇ ಶಬ್ದ ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದರಿಂದ ಶಬ್ದ ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮತ್ತು ಅನುಮಾನ ಮೂಲಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಶಬ್ದ ಲೌಕಿಕ ಮತ್ತು ಅಲೌಕಿಕ ಎಂದು ಎರಡು ವಿಧ.

ಮೂಲಂ ಕ್ವಾಪಿ ನ ಬಾಧ್ಯಂ — ತನಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿರುವ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಬಾಧಿಸಲಾರದು. ಜ್ಞಾಲಾಭೇದಾನುಮಾನ ಜ್ಞಾಲೈಕ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಾಧಿಸುತ್ತದೆ? ಎಂದರೆ, ಕ್ವಚಿದಧಿಕಬಲ್ಯೈಃ ಮೂಲಜಾತೀಯಬಾಧಃ — ಕೆಲವು ಕಡೆ ಪ್ರಬಲವಾದ ಅನುಮಾನ ಮತ್ತು ಶಬ್ದ, ಇವು ಮೂಲ ಪ್ರಮಾ

- 359 -

[ಪ್ರಮಾಣ ವಿಚಾರದ ಫಲ]

ಸರ್ವಂ ಸಂದಿಗ್ಧಸತ್ತ್ವಂ ಕ್ಷಣಿಕಮಗುಣಕಂ ನಿತ್ಯಮಾಕಸ್ಮಿಕಂ ವಾ
 ಬುದ್ಧಿಃ ಕೃತ್ಸ್ನಾ ನಮಾನಂ ನಿಖಿಲಮಪಿ ತತಃ ಸ್ಯಾನ್ಮೃಷಾ ಧೀತರದ್ವಾ |
 ಪ್ರಖ್ಯೋಪಾಖ್ಯಾದೀನೀಯಃ ಕಿಮಪಿ ನಿಯತಿನುನ್ನಾಮರೂಪಂ ಚ ನೇತ್ಯಾ
 ದ್ಯುದ್ವೇಚಾಸಾರ್ಥಜಲ್ಪಾನಸಹಸಿತುಮಸೌ ವರ್ಣಿತೋ ಮಾನಭೇದಃ ||

ಣಕ್ಕೆ ಸಜಾತೀಯವಾದ ಪ್ರಮಾಣ ದುರ್ಬಲವಾಗುವ ಕಾರಣ ಅದನ್ನು ಬಾಧಿಸುವುದೇ ಹೊರತು, ತನ್ನ ಮೂಲವನ್ನು ಬಾಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಜ್ಞಾಲಾಭೇದಾನುಮಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಭೇದ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಭೇದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ವ್ಯಾಪ್ತಿದರ್ಶನವೇ ಮೂಲ(ಪುಟ 72). ಜ್ಞಾಲ್ಪಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಂತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾಭಾಸ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಮಾಣಾಭಾಸವನ್ನು ಪ್ರಮಾಣ ಬಾಧಿಸುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಎರಡು ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಬಾಧ್ಯಬಾಧಕಭಾವ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಫಲ - ಏತೈಃ ಕರ್ಮಮಾಲಾಘಟಿತಭವಘಟೀಯನ್ತ್ರಜ ಭ್ರಾನ್ತಿಶಾಸ್ತ್ರೀಃ ಸ್ಯಾತ್ — ಈ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಕರ್ಮಗಳ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ನೀರೆಯುವ ಯಂತ್ರದ ತಿರುಗಾಟದಿಂದ ಬರುವ ಭ್ರಾನ್ತಿಗಳು ಶಾಂತವಾಗುತ್ತವೆ. ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂಥ ಪ್ರಮೇಯದ ನಿಶ್ಚಯವಾಗುವುದರಿಂದ ಭ್ರಾಂತಿ ತೊಲಗಿ ಮಾನವನು ಕರ್ಮಚಕ್ರದಿಂದ ಪಾರಾಗುತ್ತಾನೆ || ೧೩೩ ||

ಬುದ್ಧಿತತ್ತ್ವದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿರುವ ಮತಭೇದಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ —

೧) ಸರ್ವಂ ಸಂದಿಗ್ಧಸತ್ತ್ವಂ—ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳ ಸತ್ತೆಯೂ ಸಂದಿಗ್ಧವೇ ಆದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನದ ಸತ್ತೆಯೂ ಸಂದಿಗ್ಧ ಎಂಬುದು ಖಂಡನಕಾರಣ ಪಕ್ಷ.

೨) ಕ್ಷಣಿಕಂ—ಜ್ಞಾನ ಕ್ಷಣಿಕವೆಂಬುದು ಯೋಗಾಚಾರಾದಿ ಬೌದ್ಧರ ಪಕ್ಷ.

೩) ಅಗುಣಂ—ನಿರ್ಧರ್ಮಿಕ ಎಂಬುದು ಬೌದ್ಧ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಿಶೇಷವಾದಿಗಳ ಪಕ್ಷ.

೪) ನಿತ್ಯಂ—ನಿತ್ಯವೆಂಬುದು ಸಾಂಖ್ಯರ ಮತ.

೫) ಆಕಸ್ಮಿಕಂ ವಾ—ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬರುವುದು ಎಂಬುದು ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಭಾವವನ್ನು ಒಪ್ಪದ ಚಾರ್ವಾಕರ ಮತ.

೬) ಕೃತ್ಸ್ನಾ ಬುದ್ಧಿಃ ನಮಾನಂ—ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನವೂ ಅಪ್ರಮಾಣವೆಂಬುದು ಖಂಡನಕಾರಣ ಮತಭೇದ, ಮತ್ತು ಶೂನ್ಯವಾದಿಗಳಾದ ಮಾಧ್ಯಮಿಕರ ಪಕ್ಷ.

೭) ತತಃ ನಿಖಿಲಮಪಿ ಮೃಷಾ ಸ್ಯಾತ್—ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸರ್ವವೂ ಮಿಥ್ಯೆ ಎಂದು ಶೂನ್ಯವಾದಿಗಳಾದ ಮಾಧ್ಯಮಿಕರ ಪಕ್ಷ.

೮) ಧೀತರದ್ವಾ ಮೃಷಾ—ಜ್ಞಾನ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ಮಿಥ್ಯೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನ ನಿರಾ ಲಂಬನ—ನಿರ್ವಿಷಯ ಎಂಬುದು ಏಜ್ಞಾನಾದ್ವೈತಿ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವೈತಿಯ ಪಕ್ಷ.

೯) ಪ್ರಖ್ಯೋಪಾಖ್ಯಾದೀನೀಯಃ ಕಿಮಪಿ—ಅನುಭವ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರ ಪಲ್ಲಕ್ಕೂ ದೂರವಾಗಿ ತತ್ತ್ವ ಅನಿರ್ವಚನೀಯ ಎಂಬುದು ಮಾಧ್ಯಮಿಕರ ಪಕ್ಷ.

- 360 -

[ಬುದ್ಧಿ ಸರ ವಿಚಾರದ ಉಪಸಂಹಾರ]

ಪ್ರಜ್ಞಾ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಸಾಕವ್ಯವಹರಣಫಲಶ್ರೇಣಿನಿಶ್ರೇಣಿಕಾಯಾಂ
ಆರೂಢಾ ನಿಷ್ಪ್ರಕಮ್ನಾ ಪ್ರಮಿತಿಗುಣಕರಾಲಮ್ಬಸಾತ್ಪ್ರರೀಕ್ಷಾ |
ಮಿಥ್ಯಾಳೀಕಾದಿಶಾಪೈರಸಿ ನ ನ ಭನತಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಿಸ್ರಮ್ಭಸೌಧಾ
ತತ್ಸಾಹ್ಯಾದ್ಬಾಹ್ಯಸಾಟಿಚ್ಛರಮುಷಿತಮಿದಂ ಸದ್ಧನಂ ಪ್ರತ್ಯನೈಷ್ಠ ||

೧೦) ನಿಯತಿನುನ್ನಾನುರೂಪಂ ಚ ನ—ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಆಕಾರ ರಹಿತವಾದದ್ದೇ ತತ್ತ್ವ ಎಂಬುದು ಅನೈಕಾಂತವಾದಿಗಳಾದ ಜೈನರ ಮತ.

ಇತಿ ಉದ್ವೇಲಾಪಾರ್ಥಜಲ್ಪಾನ್ ಅಪಹಸಿತುಂ ಅಸೌ ಮಾನಭೇದಃ
ವರ್ಣಿತಃ—ಹೀಗೆ ಮನಸ್ವಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡ ವಾದಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಈ ಪ್ರಮಾಣ ವಿಚಾರಾದಿಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲಾಯಿತು || ೧೩೪ ||

ಪ್ರಮಾಣವಿಚಾರದ ಫಲವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ - ಪ್ರಜ್ಞಾ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಸಾಕವ್ಯವಹರಣಫಲಶ್ರೇಣಿನಿಶ್ರೇಣಿಕಾಯಾಂ ಆರೂಢಾಸತ್ಪ್ರರೀಕ್ಷಾ, ಪ್ರಮಿತಿಗುಣಕರಾಲಮ್ಬನಾತ್ ನಿಷ್ಪ್ರಕಮ್ನಾ, ಮಿಥ್ಯಾಳೀಕಾದಿಶಾಪೈರಸಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಿಸ್ರಮ್ಭಸೌಧಾ ನ ಭನತಿ ನ — ಸರಿಯಾದ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಶಬ್ದವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಇವುಗಳ ಪರಿಪಾಕದಿಂದ ಸದ್ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇದರ ಪರಂಪರಾರೂಪವಾದ ಏಣಿಯನ್ನು ಹತ್ತಿ ವಿಶ್ವಾಸವೆಂಬ ಸೌಧವನ್ನು ಹತ್ತಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಈ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಏಣಿಯನ್ನು ಹತ್ತುವವನಿಗೆ ಪಕ್ಕದ 'ಕೈಪಿಡಿ'ಯಂತೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಹತ್ತಿದ ಈ ವಿಚಾರ, ಕೆಲವರ 'ಎಲ್ಲಾ ಸುಳ್ಳು' 'ತುಚ್ಛ' ಇತ್ಯಾದಿ ಕೂಗಾಟಗಳಿಂದ ತನ್ನ ದಾರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

ತತ್ಸಾಹ್ಯಾತ್ ಬಾಹ್ಯಸಾಟಿಚ್ಛರಮುಷಿತಂ ಇದಂ ಸದ್ಧನಂ ಪ್ರತ್ಯನೈಷ್ಠ
—ಈ ಪ್ರಮಾಣ ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಶೂನ್ಯವಾದಿಗಳಾದಿಯಾದ ದರೋಡೆಕೋರರಿಂದ ಅಪಹೃತವಾದ ಈ ಒಳ್ಳೆಯ ನಿಧಿರೂಪವಾದ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಾವು ಮತ್ತೆ ಪಡೆದೇವು.

'ಮಾನಾಧೀನಾ ಮೇಯಸಿದ್ಧಿಃ' - 'ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದಲೇ ಪ್ರಮೇಯ ನಿರ್ಣಯವಾಗುತ್ತದೆ'. ಇಂತಹ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನೇ ಅಪಲಾಪ ಮಾಡುವ ಕುದೃಷ್ಟಿಗಳಿಂದ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದಲೇ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ಲಭ್ಯವಾಗುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಪ್ರಮಾಣಪರೀಕ್ಷೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಾರ್ಥಕ || ೧೩೫ ||

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಸರ ಮುಗಿಯಿತು

ಅ ದ್ರ ವ್ಯ ಸ ರ

- 361 -

[ಅದ್ರವ್ಯವಿಚಾರದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ]

ತತ್ತದ್ವೈತ್ಯೇಷು ದೃಷ್ಟಂ ನಿಯತಿನುದಪೃಥಕ್ಸಿದ್ಧಮದ್ರವ್ಯಜಾತಂ
ತದ್ವದ್ವಿತ್ವಂ ಪರಸ್ಯ ವ್ಯವಧಿನಿಯಮಾನ್ ಸ್ವರೂಪೇಽಸ್ಯ ದೋಷಃ |
ಇತ್ಥಂ ನಿರ್ಧಾರ್ಯ ಭಾವೈ ಭಗವತಿ ವಿವಿಧೋದಾಹೃತವ್ಯಕ್ತಿಸಿದ್ಧಿಃ
ನಿರ್ಬಾಧಾನ್ ದ್ರವ್ಯಧರ್ಮಾನ್ನಿರನುಗತಿಗಲದ್ವರ್ಣಯಾನ್ನಿರ್ಣಯಾಮಃ ||

ಕ್ರಮಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಅದ್ರವ್ಯದ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾ ಅದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನೂ, ಈ ವಿಚಾರದ ಪರಮ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ತತ್ತದ್ವೈತ್ಯೇಷು ನಿಯತಿನುತ್ ಅಪೃಥಕ್ಸಿದ್ಧಂ ಅದ್ರವ್ಯಜಾತಂ ದೃಷ್ಟಂ - ಆಯಾ ದ್ರವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿಯೂ, ಅದರೊಂದಿಗೆ ಅವಿನಾಭೂತವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ರೂಪರಸಾದಿ ಅದ್ರವ್ಯವರ್ಗ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನುಭವಸಿದ್ಧವೇ ಆಗಿದೆ.

ಪರಸ್ಯ ವಿತ್ವಂ ತದ್ವತ್ - ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ರೂಪಾದಿಗಳಂತೆ, ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಈ ಜಗತ್ತು ಅವಿನಾಭೂತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ, ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲ ದೋಷಗಳೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ವ್ಯವಧಿನಿಯಮನಾತ್ ಅಸ್ಯ ಸ್ವರೂಪೇ ನ ದೋಷಃ - ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ದೋಷಗಳಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಚೇತನ ಮತ್ತು ಅಚೇತನ ದ್ರವ್ಯಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಜಗತ್ತಿನ ದೋಷಗಳು ಚೇತನಾಚೇತನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿದ್ದು ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಆ ದೋಷಗಳು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಬಾಲ್ಯ ವಾರ್ಧಕ್ಯಾದಿಗಳು ಜೀವಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೂ ಅವು ಶರೀರಮಾತ್ರ ಗತವಾಗುವಂತೆ ದೋಷಗಳು ಚೇತನಾಚೇತನ ಮಾತ್ರ ಗತವಾಗುತ್ತವೆ.

ಇತ್ಥಂ ನಿರ್ಧಾರ್ಯ, ಭಾವೈ ಭಗವತಿ ವಿವಿಧೋದಾಹೃತವ್ಯಕ್ತಿಸಿದ್ಧಿಃ ದ್ರವ್ಯಧರ್ಮಾನ್ ನಿರನುಗತಿಗಳದ್ವರ್ಣಯಾನ್, ನಿರ್ಬಾಧಾನ್ ನಿರ್ಣಯಾಮಃ - ಹೀಗೆ ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಚೇತನಾಚೇತನಶರೀರಕನಾಗಿ ಧ್ಯಾನಿಸತಕ್ಕವನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ, ಅನೇಕ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ದ್ರವ್ಯದ ಧರ್ಮವಾದ ಅದ್ರವ್ಯವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವ ಯುಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರಾದಿ ದೋಷಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಅವು ಬಾಧಿತವಾಗದಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಅದ್ರವ್ಯನಿರೂಪಣೆಯಿಂದ ಎರಡು ಲಾಭವಿದೆ. ಒಂದು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಜಗತ್ತಿಗೂ ಇರುವ ಅವಿನಾಭಾವಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ದೃಷ್ಟಾಂತಲಾಭ. ಮತ್ತೊಂದು ಇದರಿಂದ

- 362 -

[ಅದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರದರ್ಶನ]

ನ್ಯಾಖ್ಯಾತಂ ದ್ರವ್ಯಷಟ್ಕಂ ವ್ಯತಿಭಿದುರನುಭಾದ್ರವ್ಯಚಿನ್ಮಾಸ್ತ ಸತ್ತಾ
 ಧೀಭೇದಾದೇಃ ಪುರೋಕ್ತಾ ನಿಜಗದುರನುಪಾದಾನತಾಂ ತಸ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮಿ |
 ದ್ರವ್ಯಾತ್ಯಂತಭಿನ್ನಂ ತ್ವಿದನುಸುಪಧಿಕಂ ತದ್ವಿಶಿಂಷ್ಯಾತ್ ಸ್ವಭಾವಾತ್
 ದೃಷ್ಟೇ ನ ಹ್ಯಸ್ತಯುಕ್ತಂ ನ ಕಥಮಿತರಥಾ ವಿಶ್ವತತ್ತ್ವಾಪಲಾಪಃ ||

ಬ್ರಹ್ಮ ಸವಿಶೇಷವೇ ಹೊರತು ನಿರ್ವಿಶೇಷವಲ್ಲ ಎಂದು ನಿರ್ಣಯವಾಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದ್ರವ್ಯನಿರೂಪಣೆ ಸಾರ್ಥಕ ||೦||

ಅದ್ರವ್ಯನಿರೂಪಣೆಗೆ ಪ್ರಕೃತ ಸಂಗತಿಯನ್ನೂ, ಅದರ ಲಕ್ಷಣವನ್ನೂ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ - ದ್ರವ್ಯಷಟ್ಕಂ ವ್ಯತಿಭಿದುರಿಂ ನ್ಯಾಖ್ಯಾತಂ — ತತ್ತ್ವ ದ್ರವ್ಯ ಅದ್ರವ್ಯ ಎಂದು ಎರಡು ವಿಧವೆಂದು ಹೇಳಿ(ಪುಟ ೬), ಪ್ರಕೃತಿ, ಕಾಲ, ಈಶ್ವರ, ಜೀವ, ನಿತ್ಯ ವಿಭೂತಿ, ಧರ್ಮಭೂತಜ್ಞಾನ ಎಂದು ದ್ರವ್ಯ ಆರು ವಿಧ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆರು ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಅಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿಯಾಯಿತು. ಜಡದ್ರವ್ಯಸರದಲ್ಲಿ ಕಾಲವನ್ನೂ, ಈಶ್ವರಸರದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯನ್ನೂ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಥ ಅದ್ರವ್ಯಚಿನ್ಮಾ — ಹೀಗೆ ದ್ರವ್ಯನಿರೂಪಣೆ ಸಮಗ್ರವಾದ್ದರಿಂದ ಈಗ ಎರಡನೆಯ ದಾದ ಅದ್ರವ್ಯತತ್ತ್ವದ ನಿರೂಪಣೆ ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಅಸ್ಯ ಸತ್ತಾ ಧೀಭೇದಾದೇಃ ಪುರಾ ಉಕ್ತಾ — ಅದ್ರವ್ಯವರ್ಗದ ಆಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ, ಅನುಭವವೈಲಕ್ಷಣ್ಯಾದಿ ಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ (ಪುಟ ೬) ಹೇಳಿದೆ. ತಸ್ಯ ಅನುಪಾದಾನತಾಂ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ನಿಜಗದುಃ — 'ಉಪಾದಾನಂ ದ್ರವ್ಯಂ' ಎಂದು ದ್ರವ್ಯಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ, ಅನುಪಾದಾನತ್ವ, ಎಂದರೆ, ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಉಪಾದಾನವಾಗದಿರುವಿಕೆಯೇ ಅದ್ರವ್ಯಗಳ ಲಕ್ಷಣವೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು.

ದ್ರವ್ಯಾತ್ ಅತ್ಯಂತಭಿನ್ನಂ ಇದಂ, ನಿರುಪಧಿಕಂ ಸ್ವಭಾವಾತ್ ತತ್ ವಿಶಿಂಷ್ಯಾತ್ — ದ್ರವ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಭಿನ್ನವಾಗಿಯೇ ಇರುವ ಈ ಅದ್ರವ್ಯ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯಾದಿ ಸಂಬಂಧಗಳ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲದೆಯೇ, ತನ್ನ ಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೇ ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿ ತೋರಬಲ್ಲದಾಗಿದೆ. ದೃಷ್ಟೇ ಅಯುಕ್ತಂ ನ ಹಿ ಅಸ್ತಿ — ಅನುಭವವಿದ್ದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೋಷಾರೋಪಣೆ ಮಾಡಬಾರದು.

ಶಂಕೆ - ದ್ರವ್ಯ ಮತ್ತು ಅದ್ರವ್ಯಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಭಿನ್ನವೇ ಆಗಿದ್ದರೆ ವಿಂಧ್ಯಪರ್ವತ ಮೇರು ಪರ್ವತಗಳಿಗಿಂತೆ, ಅವೆರಡಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವೇ ಇಲ್ಲದಮೇಲೆ ಆಧಾರಾಧೇಯ ಭಾವವೂ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಸಮವಾಯಾದಿಗಳಂತೆ ಒಂದು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅವೆರಡಕ್ಕೂ ಒಪ್ಪಿದರೆ, ಆವಾಗ 'ದ್ರವ್ಯ, ಅದ್ರವ್ಯ, ಅವುಗಳ ಸಂಬಂಧ ಎಂದು ತತ್ತ್ವ ಮೂರು ವಿಧ' ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. 'ದ್ರವ್ಯ ಮತ್ತು ಅದ್ರವ್ಯ, ಎಂದು

- 363 -

[ದ್ರವ್ಯಾದ್ರವ್ಯ ಭೇದ ಸಮರ್ಥನ]

ಅದ್ರವ್ಯಂ ದ್ರವ್ಯಸಿದ್ಧೌ ತದುಪಹಿತತಯಾ ತಚ್ಚ ಲಕ್ಷ್ಯೇತ ತಸ್ಮಾತ್
 ಏಕಾಸಿದ್ಧೌ ದ್ವಯಂ ನೇತ್ಯಸಿ ನ ಸದುಭಯಾನೋನ್ಯನ್ಯೈಶಿಷ್ಟ್ಯದೃಷ್ಟೇಃ|

ಹೇಳಿದ್ದು (ಪುಟ 6) ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ, ಸಮವಾಯಾದಿ ಸಂಬಂಧ ದ್ರವ್ಯಾದ್ರವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುತ್ತದೆ? ಅದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಅನವಸ್ಥೆ ಅನಿವಾರ್ಯ. ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗುವುದು. ಇದರಿಂದ ದ್ರವ್ಯಾದ್ರವ್ಯಗಳಿಗೆ ಆಧಾರಾಧೇಯಭಾವವೂ ಸಿಕ್ಕಿ ಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ 'ಸಂಬಂಧಾನುಪಪತ್ತಿ' ಎಂಬ ದೋಷ ಪ್ರಬಲವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ದ್ರವ್ಯ ಮತ್ತು ಅದ್ರವ್ಯ ಎಂಬ ವಿಭಾಗ ಸಮರ್ಥನೀಯವೇ ಅಲ್ಲ.

ಸಮಾಧಾನ - ಅತಿರಿಕ್ತ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಒಪ್ಪದಕಾರಣ ಅನವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಆಧಾರಾಧೇಯಭಾವ ಹೇಗೆಂದರೆ, ಆಯಾ ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೇ ಸಿದ್ಧವಾಗುವ ಆಧಾರಾಧೇಯಭಾವವೇ, ಪಿತೃಪುತ್ರಭಾವಾದಿಗಳಂತೆ ದ್ರವ್ಯಾದ್ರವ್ಯಗಳ ಸಂಬಂಧವಾಗುವುದರಿಂದ ಬೇರೆ ಸಂಬಂಧದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಹಾಗಾದರೆ, ವಿಂಧ್ಯಮೇರುಪರ್ವತಗಳಿಗೆ ಏತಕ್ಕೆ ಆಧಾರಾಧೇಯಭಾವವಿಲ್ಲ? ಎಂದರೆ, ಅನುಭವಸಿದ್ಧವಾದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಉಪಪತ್ತಿಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಬಹುದೇ ಹೊರತು, 'ಇದರಂತೆಯೇ ಮತ್ತೊಂದೂ ಏತಕ್ಕೆ ಆಗಬಾರದು' ಎಂಬ ಆಕ್ಷೇಪ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ. ಬೆಂಕಿ ಸುಡುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಸುಡುಪ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತೇವೆ. 'ಬೆಂಕಿಯೂ ಒಂದು ದ್ರವ್ಯವೇ ಆಗಿರುವಾಗ, ಅದರಲ್ಲಿ ಸುಡುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಾದರೆ, ಜಲವೂ ದ್ರವ್ಯವಾಗುವುದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲೂ ಆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿ' ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನೇ 'ದೃಷ್ಟೇ ಅಯುಕ್ತಂ ನ ಹ್ಯಸ್ಮಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧವಾದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಯುಕ್ತವಾದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಸಂಬಂಧಾನುಪಪತ್ತಿ'ದೋಷಾದಿಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಇತರಥಾ ನಿಶ್ಚಿತತ್ವಾಪಲಾಪಃ ಕಥಂ ನ — ಅನುಭವವನ್ನೇ ಕಡೆಗಣಿಸಿದರೆ, ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನೂ ಏತಕ್ಕೆ ನಿರಾಕರಿಸಬಾರದು? ಆವಾಗ ಶೂನ್ಯವಾದ ಅನಿವಾರ್ಯ. ಶೂನ್ಯವಾದವನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ (ಪುಟ 335) ನಿರಾಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದ್ರವ್ಯವರ್ಗವನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು || ೨ ||

ದ್ರವ್ಯಾದ್ರವ್ಯವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಅನುಪಪತ್ತಿಯನ್ನು ಶಂಕಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ದ್ರವ್ಯಸಿದ್ಧೌ ಅದ್ರವ್ಯಂ — 'ದ್ರವ್ಯ' ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾದ ಮೇಲೆಯೇ ನ ದ್ರವ್ಯ — ಅದ್ರವ್ಯ ಎಂದು ಅದ್ರವ್ಯ ಸಿದ್ಧವಾಗಲು ಶಕ್ಯ. ತಚ್ಚ ತದುಪಹಿತತಯಾ ಲಕ್ಷ್ಯೇತ — ಆ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಲಕ್ಷಣಮೂಲಕವೇ ನಾವು ತಿಳಿಯ

ಆಧಾರೇ ದ್ರವ್ಯಶಬ್ದದಧಿಕರಣಕೇ ಸಾತ್ರಯೇ ತ್ವನ್ಯದಿತ್ಯಂ
ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿರ್ವಿಶ್ವಹೃದ್ಯಾ ನ ತದಪಲಪತಿ ಸ್ವರ್ಗಕರ್ಣೀಸುತೋಃ ಸಿ || ೩ ||

- 364 -

[ಅದ್ವೈತ ವರ್ಗದ ಅವಶ್ಯಕತೆ]

ಸಾಮಾನ್ಯಾತ್ಮಾ ವಿಶೇಷಾತ್ಮತರಸಿ ಯದಿ ನ ಸ್ವೀಕೃತೋ ಧರ್ಮವರ್ಗಃ
ಸ್ಯಾತಾಂ ನ ಭ್ರಾನ್ತಿಬಾಧೌ ನ ಕಿಮಪಿ ಕಥಾಕಾಸ್ಲಾಧಯೇಯುಃ ಸ್ವಸಾಧ್ಯಂ |

ಬೇಕು. ಲಕ್ಷಣವೆಲ್ಲ ಅದ್ವೈತವರ್ಗಕ್ಕೇ ಸೇರುತ್ತವೆ. 'ಗಂಧವತೀ ಪೃಥಿವೀ' ಎಂದಾಗ
ಗಂಧಾದಿ ಅದ್ವೈತಗಳ ಮೂಲಕವೇ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಅದ್ವೈತವನ್ನು
ತಿಳಿಯದೇ ದ್ರವ್ಯವನ್ನೂ, ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯದೇ ಅದ್ವೈತವನ್ನೂ ತಿಳಿಯುವಂತಿಲ್ಲ.

ತಸ್ಮಾತ್ ಏಕಾಸಿದ್ಧೌ ದ್ವಯಂ ನ — ಹೀಗೆ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಶ್ರಯ ಬರುವ
ದರಿಂದ, ಒಂದನ್ನು ಕೈಬಿಡುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾದಮೇಲೆ, ಅವೆರಡಕ್ಕೂ ಪರಸ್ಪರ
ವಲಂಬನೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತೊಂದೂ ತಾನಾಗಿಯೇ ಸಿದ್ಧಿಸದೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಇತ್ಯಪಿ, ಉಭಯಾನೋನ್ಯನ್ಯೈಶಿಷ್ಟ್ಯದೃಷ್ಟೇಃ ನ ಸ್ಯಾತ್ — ಎಂಬುದೂ
ಸಹ, ದ್ರವ್ಯ ಮತ್ತು ಅದ್ವೈತ ಎರಡು ಪದಾರ್ಥಗಳೂ, ಅವುಗಳ ಆಧಾರಾಧೇಯ
ಭಾವಾದಿಗಳೂ ಒಂದೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾಗುವುದರಿಂದ ಯುಕ್ತವಲ್ಲ.

ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳುವಾಗ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಶ್ರಯದೋಷ ಬರುವಂತೆ ತೋರಿದರೂ,
ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಗೊಂದಲವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. 'ನೀಲಃ ಘಟಃ' 'ಕಪ್ಪಾದ ಘಟ'
ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಬುದ್ದಾಂ, ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣ, ಅದಕ್ಕೆ ಅಶ್ರಯವಾದ ಘಟದ್ರವ್ಯ ಎರಡೂ
ಅದರಲ್ಲಿ ತೋರುವುದು ಸರ್ವಾನುಭವಸಿದ್ಧ. ಈ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆತಾನೆ ಅನ್ಯೋ
ನ್ಯಾಶ್ರಯ ತೋರುತ್ತದೆ! ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದೇ ಹೇಳಿದ ದೋಷ ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಆಧಾರೇ
ದ್ರವ್ಯಶಬ್ದಃ—ಆಧಾರವಾಗಿ ತೋರುವ ವಸ್ತುವನ್ನು 'ದ್ರವ್ಯ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅನಾ
ತ್ರಯೇ ತದಧಿಕರಣಕೇ ತು ಅನ್ಯಃ—ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಇರಲಾರದ, ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ
ಆಧೇಯವಾಗಿ ತೋರುವುದನ್ನು 'ಅದ್ವೈತ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇತ್ಯಂ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಃ ವಿಶ್ವ
ಹೃದ್ಯಾ—ಹೀಗೆ ಈ ಎರಡು ಪದಗಳ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸೂ ಒಪ್ಪುವಂತಾಗಿದೆ.

ಸ್ವರ್ಗಕರ್ಣೀಸುತೋಃ ಸಿ ತತ್ ನ ಅಪಲಪತಿ — ದೇವಲೋಕದಿಂದ
ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದ ಚೋರನೂ ಇಂತಹ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಅನುಭವವನ್ನು ಅಪಲಪ ಮಾಡಲಾರ
ಇದು ವ್ಯಂಗ್ಯದ ಮಾತು || ೩ ||

ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿರಲೂ, ಇವುಗಳನ್ನು 'ಅದ್ವೈತ' ಎಂಬ ಒಂದು ಸಮಾನ
ಧರ್ಮದ ಕೆಳಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು, ಸಾಮಾ
ನ್ಯಾತ್ಮಾ ವಿಶೇಷಾತ್ಮತರಸಿ ಧರ್ಮವರ್ಗಃ ಯದಿ ನ ಸ್ವೀಕೃತಃ, ಭ್ರಾನ್ತಿ

ಯಾಸ್ಮಿನ್ ಬಾಧಾನವಸ್ಥೇ ಕ್ವಚನ ನ ಖಲು ತನ್ನೀತಿರನ್ಯತ್ರ ದೃಷ್ಟೇ
ನೋ ಚೇನ್ನಿತ್ಯೇಷಕುಕ್ಷಿಂಘ್ರಿರುಪನಿಪತನ್ ಮಸ್ತರತೂನ್ಯಪಕ್ಷಃ || ೪ ||

ಬಾಧಾ ನ ಸ್ಯಾತಾಂ—ಸಾಮಾನ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷರೂಪವಾದ ಎರಡು ವಿಧ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭ್ರಾಂತಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಬಾಧ ಎರಡೂ ಬರಲಾರದು.

ವಿಶೇಷಾಕಾರ ಗೊತ್ತಾಗದೇ, ಸಾಮಾನ್ಯಾಕಾರ ಗೊತ್ತಾದಾಗಲೇ ಭ್ರಾಂತ್ಯಾದಿಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ವಿಶೇಷಾಕಾರದ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಭ್ರಾಂತಿ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಎರಡು ಧರ್ಮಗಳೂ ಅವಶ್ಯಕ.

ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ಕಥೆಕಾಃ ಸ್ವಸಾಧ್ಯಂ ಕಿಮಪಿ ನ ಸಾಧಯೇಯಃ—ವಾದಿ ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳು ಏನನ್ನೂ ಸಾಧಿಸಲಾರರು. ವಿವಾದಗಳೆಲ್ಲವೂ ಧರ್ಮಾಂಶದಲ್ಲೇ ಬರುವುದೆಂದು ಒಂದೆಯೇ (ಪುಟ 382-383) ಹೇಳಿದೆ.

'ಆತ್ಮಾ ಅಸ್ತಿ' 'ಆತ್ಮಾ ನಾಸ್ತಿ' ಎಂಬ ವಿವಾದದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಿಯಾದ ಆತ್ಮನನ್ನೂ, ಅಸ್ತಿತ್ವ ನಾಸ್ತಿತ್ವ ಧರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಈ ವಿವಾದ ಹೇಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯ? ಹಾಗೆಯೇ, ಈ ಅಸ್ತಿತ್ವ ನಾಸ್ತಿತ್ವಗಳಿಗೆ ದ್ರವ್ಯಾಶ್ರಿತತ್ವಾದಿ ಸಾಮಾನ್ಯಧರ್ಮವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಈ ವಿವಾದ ಬರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಆದ್ದರಿಂದ ಧರ್ಮ ವರ್ಗ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯಾಕಾರ, ವಿಶೇಷಾಕಾರ ಎಲ್ಲವೂ ಅವಶ್ಯಕ.

'ಅಸ್ತಿತ್ವ' ಎಂಬ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ 'ಅಸ್ತಿತ್ವ' ಉಂಟೆ, ಇಲ್ಲವೆ? ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಅಸ್ತಿತ್ವ ಇದ್ದರೆ, ಅನವಸ್ಥೆ ಸ್ಪಷ್ಟ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಅಸ್ತಿತ್ವವೇ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಲ್ಲದೇ, ಅಸ್ತಿತ್ವ ನಿರ್ಧರ್ಮಕವಾಗಿರುವಂತೆ, ಆತ್ಮಾದಿಗಳೂ ನಿರ್ಧರ್ಮಕವಾಗಿರಲಿ! ಎಂದರೆ, ಯಾಸ್ಮಿನ್ ಕ್ವಚನ ಬಾಧಾನವಸ್ಥೇ, ತನ್ನೀತಿ ಅನ್ಯತ್ರ ದೃಷ್ಟೇ ನ ಖಲು — ಯಾವ ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬಾಧ, ಅಥವಾ ಅನವಸ್ಥೆ ಬರುವುದೋ, ಆ ನ್ಯಾಯ ಅನುಭವವಿದ್ದವಾದ ಬೇರೆ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ!

ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಅನವಸ್ಥೆ; ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ಅಸ್ತಿತ್ವವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗುತ್ತದೆಂಬ ದೋಷವನ್ನು, 'ಅಸ್ತಿತ್ವ' ಎಂಬುದೊಂದು ಸಿದ್ಧವಾದ ಮೇಲೆಯೇ ಅಪಾದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ಅದುದರಿಂದ ಈ ಅಪಾದನೆ ಎರಡನೆಯ ಘಟ್ಟದಲ್ಲೇ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಘಟೋಽಸ್ತಿ' - 'ಘಟವಿದೆ' ಎಂದಾಗ ಘಟದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಸರ್ವಾನುಭವ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವಾಗ ಈ ಮೊದಲನೆಯ ಘಟ್ಟದಲ್ಲೇ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕಿತ್ತಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಸ್ತಿತ್ವದ 'ಅಸ್ತಿತ್ವ'ವನ್ನು 'ಸ್ವಪರ ನಿರ್ವಾಹಕ' ನ್ಯಾಯದಿಂದಲೇ ಸಮರ್ಥಿಸಬೇಕು.

ನೋ ಚೇತ್ ಉಪನಿಪತನ್ ನಿತ್ಯೇಷಕುಕ್ಷಿಂಭರಿಃ ತೂನ್ಯಪಕ್ಷಃ ಮಸ್ತರಃ—ಇದನ್ನೊಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಬಳೀಕರಿಸುವ ತೂನ್ಯವಾದವನ್ನು ತಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದದ್ರವ್ಯ ಮತ್ತು ಅವ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು || ೪ ||

- 365 -

[ಅದ್ವೈತಗಳು ಮಿಥ್ಯೆಯಲ್ಲ]

ಚಾದೀನಾಂ ವೃತ್ತಿಯೋಗ್ಯಂ ಯದುತ ಪದವಿದೋಃ ಸತ್ತ್ವನುದ್ರವ್ಯನಾಹುಃ
 ನೈತಾನತ್ ಸ್ತೃಷಾತ್ವಂ ಗಮಯತಿ ನ ಚ ತದ್ಬಾಧಕಂ ಕಿಂಚಿದಸ್ತಿ |
 ತಾತ್ಪರ್ಯಂ ಚಾನ್ಯದತ್ರ ಸ್ಫುಟನಿದಿತನುತಸ್ತತ್ರ ಸತ್ತ್ವೇತರತ್ವಾತ್
 ಅನ್ಯಃ ಕಶ್ಚಿನ್ನಿರ್ಭಾಃ ಪರಮಿಹ ನಿಪುಣೈರ್ದೋತಕತ್ವಾದಿ ಚಿನ್ಮಂ || ೫ ||

ಅದ್ವೈತಗಳಿಗೆ 'ಸತ್ತ್ವ' ಇಲ್ಲವೆಂದು ಮತ್ತೆ ಶಂಕಿಸಿ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ
 —ಚಾದೀನಾಂ ವೃತ್ತಿಯೋಗ್ಯಂ ಅಸತ್ತ್ವಂ, ಅದ್ವೈತಂ ಯದುತ ಪದವಿದಃ
 ಆಹುಃ, ನೈತಾನತ್ ತನ್ಮೃಷಾತ್ವಂ ಗಮಯತಿ—'ಚಾದಯೋಃ ಸತ್ತ್ವೇ' ಎಂಬ
 ಪಾಣಿನಿಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಚ' ಮುಂತಾದ ಅವ್ಯಯಗಳು 'ಅದ್ವೈತವಾಚಕಗಳು'
 ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ 'ಅಸತ್ತ್ವವಾಚಕಗಳು' ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಅದ್ವೈತಗಳಿಗೆ ಸತ್ತ್ವವನ್ನು
 ನಿರಾಕರಿಸಿರುವುದು ಅದ್ವೈತಗಳೆಲ್ಲವೂ ಮಿಥ್ಯೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಏತಕ್ಕಿಂದರೆ, ತದ್ಬಾಧಕಂ ಕಿಂಚಿತ್ ನ ಚ ಅಸ್ತಿ—ಬಾಧಿತವಾಗುವುದೇ
 ಮಿಥ್ಯೆ. ಅದ್ವೈತಗಳಿಗೆ ಇಂತಹ ಬಾಧಿತತ್ವ ಯಾವುದೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅತ್ರ ತಾತ್ಪರ್ಯಂ ಚ ಅನ್ಯತ್ ಸ್ಫುಟಂ ನಿದಿತಂ — ಆ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಬೇರೆ
 ತಾತ್ಪರ್ಯ ಸ್ಪಷ್ಟ. ಅದೇನೆಂದರೆ—ಅತಃ ತತ್ರ ಸತ್ತ್ವೇತರತ್ವಾತ್ ಅನ್ಯಃ ಕಶ್ಚಿತ್
 ನಿರ್ಭಾಃ — ಚಾದ್ಯರ್ಥಗಳಿಗೆ ಬಾಧಿತತ್ವವಿಲ್ಲದುದರಿಂದ, ಅಲ್ಲಿ 'ಅಸತ್ತ್ವ' ಎಂಬ
 ಪದಕ್ಕೆ 'ಸದ್ರೂಪವಲ್ಲದ್ದು' ಎಂದರ್ಥವಿಲ್ಲ. ಲಿಂಗಸಂಖ್ಯಾನ್ವಯವಿಲ್ಲದ್ದು ಎಂದೇ ಅರ್ಥ.

'ದ್ರವ್ಯಸುವ್ಯವಸಾಯೇಷು ಸತ್ತ್ವಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಕೋಶಗಳಿಂದ 'ಸತ್ತ್ವಂ'
 ಎಂದರೆ ದ್ರವ್ಯ. ಲಿಂಗ ಸಂಖ್ಯಾದಿ ಸಂಬಂಧವುಳ್ಳದ್ದು ದ್ರವ್ಯ. ಘಟಾದಿಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರ
 ವಾಗಿ ಇದ್ದು ಲಿಂಗಸಂಖ್ಯಾದಿಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತೆ, 'ಚ' ಇತ್ಯಾದಿಗಳ
 ಅರ್ಥವಾದ 'ಸಮುಚ್ಚಯ' ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ಲಿಂಗಸಂಖ್ಯಾನ್ವಯವಿಲ್ಲದುದರಿಂದ,
 ಇವನ್ನು 'ಅಸತ್ತ್ವ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದೇ ಹೊರತು, ಅವು ಮಿಥ್ಯೆ ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ.

ಚಾದಿಗಳು ದೋತಕವೇ ಆಗುವ ಕಾರಣ ಸಮುಚ್ಚಯಾದಿಗಳು ಒಂದು
 ಪದಾರ್ಥವೇ ಅಲ್ಲವೆಂದಾಗುವುದರಿಂದ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಸಿದ್ಧ ಎಂಬ ಸಂಶಯವನ್ನು ಪರಿ
 ಹರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಇಹ ದೋತಕತ್ವಾದಿ ಪರಂ ನಿಪುಣೈಃ ಚಿನ್ಮಂ — ಚಾದಿಗಳು
 ದೋತಕವೇ, ವಾಚಕವೇ? ಎಂಬುದನ್ನಂತು ಸೂಕ್ಷ್ಮಮತಿಗಳೇ ವಿಮರ್ಶಿಸಬೇಕು.

ದೋತಕ ಎಂದಾಗ ಆ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಸಂಖ್ಯಾದಿ ವಿಶೇಷಣಾನ್ವಯವಿಲ್ಲ,
 ವಾಚಕ ಎಂದಾಗ ಆ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಆ ವಿಶೇಷಣಗಳ ಅನ್ವಯ ಬರುವುದು ಎಂದಿಷ್ಟೆ.
 ನಿರ್ಧಾರವಾಗುವುದೇ ಹೊರತು ಸಮುಚ್ಚಯಾದಿಗಳು ಪದಾರ್ಥವೇ ಅಲ್ಲ ಎಂದಾಗುವ
 ದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಇದು ಚಾದ್ಯರ್ಥಗಳಿಗೆ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಸಾಧಕವಲ್ಲ || ೫ ||

- 366 - [ಜೈನರ ಗುಣಪರ್ಯಾಯ ವಿಭಾಗ ಖಂಡನೆ]

ಆಹುದ್ರೈವ್ಯೇಷು ಧರ್ಮಾನ್ ಕತಿಚನ ಗುಣಪರ್ಯಾಯವೈಷಮ್ಯಭಿನ್ನಾನ್
ಪರ್ಯಾಯಾಣಾಂ ಗುಣತ್ವೇ ಸ್ಥಿತವತಿ ಸಹಜಾಗನ್ತುತಾನೂತ್ರನೇತತ್ |
ಮಿಥ್ಯಾಭೂತಾನ್ ವಿಕಾರಾನಭಿದಧತಿ ಪರೇ ಸತ್ಯರೂಪಾನ್ ಸ್ವಭಾವಾನ್
ತಾನೇಕದ್ವ್ಯಾದಿರೂಪಾನಭಿದಧತು ಕಥಂ ನಿರ್ಗುಣಾನಾಂ ಕ್ಷಣಾನಾಂ ||

- 367 - [ಬೌದ್ಧರ ವಿಕಾರವಾದ ನಿರಾಸ]

ಬಾಹ್ಯೇರ್ಥೇ ಬೌದ್ಧತೋಕಾಃ ಕಿಲ ಜನನಜರಾಭಜ್ಞರೂಪಾನ್ ವಿಕಾರಾನ್
ಅದ್ಯನ್ತೌ ಚಿತ್ತಚೈತ್ರೇಷ್ವಪಿ ಜಗದುರನೀ ತತ್ಸ್ವರೂಪಂ ನ ವಾ ಸ್ಯುಃ |

ಅದ್ರವ್ಯದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧರ ವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ
—ಕತಿಚನ ದ್ರವ್ಯೇಷು ಧರ್ಮಾನ್ ಗುಣಪರ್ಯಾಯವೈಷಮ್ಯಭಿನ್ನಾನ್
ಆಹುಃ—ಜೈನರು ದ್ರವ್ಯದ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು 'ಗುಣ' 'ಪರ್ಯಾಯ' ಎಂದು ಎರಡಾಗಿ
ವಿಂಗಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಹಜವಾಗಿರುವುದು ಗುಣ, ಆಗಂತುಕವಾಗಿರುವುದು ಪರ್ಯಾಯ.

ಆದರೆ, ಪರ್ಯಾಯಾಣಾಂ ಗುಣತ್ವೇ ಸ್ಥಿತವತಿ ಏತತ್ ಸಹಜಾಗನ್ತುತಾ
ನೂತ್ರಂ—ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವುದೇ ಗುಣ. ಈ ಅಂಶ ಎರಡಕ್ಕೂ ಸಮಾನ.
ಇದರಿಂದ ಗುಣಗಳೆಲ್ಲೇ ಸಹಜಗುಣ, ಆಗಂತುಕಗುಣ ಎಂಬ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಹೇಳಿದಂಟೆ
ಆಗುವುದೇ ಹೊರತು ವಿಶೇಷವೇನೂ ಇಲ್ಲ.

ಪರೇ ತಾನ್ ವಿಕಾರಾನ್ ಮಿಥ್ಯಾಭೂತಾನ್ ಅಭಿದಧತಿ —ಬೌದ್ಧರಲ್ಲಿ
ಕೆಲವರು ಇವೆಲ್ಲವೂ ವಿಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಮಿಥ್ಯೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪರೇ ತಾನ್
ಸತ್ಯರೂಪಾನ್ ಸ್ವಭಾವಾನ್ ಅಭಿದಧತಿ —ಅವರಲ್ಲೇ ಕೆಲವರು ಇವುಗಳು ಸತ್ಯ
ವಾದರೂ ವಸ್ತುಸ್ವಭಾವರೂಪಗಳೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಇದನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ ನಿರ್ಗುಣಾಂ ಕ್ಷಣಾನಾಂ ತಾನ್ ಏಕದ್ವ್ಯಾದಿ
ರೂಪಾನ್ ಕಥಂ ಅಭಿದಧತು —ನಿರ್ಗುಣವೂ ಕ್ಷಣಿಕವೂ ಆದ ವಸ್ತುಗಳೇ ಗುಣ
ಗಳೆಂದರೆ, ಸ್ಪರ್ಶಕ ಸ್ವಭಾವ ವಾಯು, ರೂಪ ಸ್ಪರ್ಶ ಸ್ವಭಾವ ತೇಜಸ್ಸು, ರೂಪ
ಸ್ಪರ್ಶ ರಸ ಸ್ವಭಾವ ಜಲ, ರೂಪ ಸ್ಪರ್ಶ ರಸ ಗಂಧ ಸ್ವಭಾವ ಪೃಥಿವಿ ಎಂದು
ಹೇಳುವಾಗ ಗುಣಗಳಿಗೂ ದ್ರವ್ಯಗಳಿಗೂ ಭೇದವನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ 'ನೋಡಿದ್ದನ್ನೇ
ಮುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದೇನೆ' ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆ ಬರುವಂತಿಲ್ಲವೆಂದು ಹಿಂದೆಯೇ (ಪುಟ 8)
ಹೇಳಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದ್ರವ್ಯಾದ್ರವ್ಯ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು || ೬ ||

ಬೌದ್ಧರಿಗೂ ಈ ವಿಭಾಗ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ —ಬೌದ್ಧ
ತೋಕಾಃ ಕಿಲ ಬಾಹ್ಯೇ ಅರ್ಥೇ ಜನನಜರಾಭಜ್ಞರೂಪಾನ್ ವಿಕಾರಾನ್,
ಚಿತ್ತಚೈತ್ರೇಷ್ವಪಿ ಅದ್ಯನ್ತೌ ಜಗದುಃ —ಬೌದ್ಧರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು, ಭೂತ ಮತ್ತು

ಪೂರ್ವಸ್ಥಿತ್ಯುಕ್ತಮಃ ಸ್ಯಾದುಪರಿ ತು ನ ಕಥಂ ತಸ್ಯ ಧರ್ಮಾಸ್ತು ಏತೇ
ತನ್ನಿಧ್ಯಾತ್ವೇ ತು ನಿತ್ಯಂ ನಿಖಿಲಮಪಿ ಭವೇತ್ತುಚ್ಛೇದನೇವಾನ್ಯದಾ ಸ್ಯಾತ್ ||

- 368 -

[ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಭೇದಾಭೇದವಾದ ನಿರಾಸ]

ಅದಾನ್ಯೈಕ್ಯೇನ ಬುದ್ಧಿ ದ್ವಯಮಪಿ ಮಿಲಿತಂ ಗೃಹ್ಣತೀ ವ್ಯಕ್ತಿಜಾತೋಃ
ಭೇದಾಭೇದಾನಿರೋಧಂ ದಿಶತಿ ಯದಿ ನ ತತ್ತದ್ವಿಶಿಷ್ಟೈಕ್ಯಬುದ್ಧೇಃ |

ಭೌತಿಕವೆಂಬ ಬಾಹ್ಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮ, ಜರೆ, ನಾಶವೆಂಬ ವಿಕಾರಗಳನ್ನೂ; ಚಿತ್ತ ಮತ್ತು
ಚೈತ್ತವೆಂಬ ಅಂತರವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಜನ್ಮ, ನಾಶ ಎಂಬ ವಿಕಾರಗಳನ್ನೂ ಹೇಳಿರುವರು.

ಅಮೀ ತತ್ತ್ವರೂಪಂ ಸ್ಯುಃ, ನ ನಾ? — ಈ ವಿಕಾರಗಳು ವಸ್ತುಸ್ವರೂಪವೆ, ಅತಿರಿಕ್ತವೆ? ಪೂರ್ವಸ್ಥಿನ್ ಕ್ರಮಃ ನ ಸ್ಯಾತ್ — ವಸ್ತುಸ್ವರೂಪವೆಂಬ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಜನನ, ಜರೆ, ನಾಶ ಮೂರೂ ವಸ್ತುಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗುವುದರಿಂದ ಮೂರೂ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲೇ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಉಪರಿ ತು ತೇ ಏತೇ ತಸ್ಯ ಧರ್ಮಾಃ ಕಥಂ ನ ಸ್ಯುಃ? — ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇವುಗಳು ವಸ್ತುವಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಮೇಲೆ, ವಸ್ತುವಿನ ಧರ್ಮವಾಗಿ ಏತಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ? ಅವು ಧರ್ಮಗಳೇ ಆಗುತ್ತವೆ.

ಜನನಾದಿಗಳು ಮಿಥ್ಯೆಯಾಗುವುದರಿಂದ, ಅವು ಶುಕ್ತಿಗೆ ರಜತತ್ವದಂತೆ ವಸ್ತು ಧರ್ಮವಾಗುವಂತಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ, ತನ್ನಿಧ್ಯಾತ್ವೇ ತು ನಿಖಿಲಮಪಿ ನಿತ್ಯಂ ಭವೇತ್ — ಉತ್ಪತ್ತಾದಿ ಮಿಥ್ಯೆಯಾದರೆ, ವಸ್ತು ನಿತ್ಯವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಿತ್ಯತ್ವವೂ ಮಿಥ್ಯೆಯೇ ಎಂದರೆ, ಅನ್ಯಥಾ ತುಚ್ಛಮೇವ ಸ್ಯಾತ್ — ಯಾವ ಧರ್ಮವೂ ಇಲ್ಲವಾದಾಗ ವಸ್ತುಗಳು ಶಶಶೃಂಗದಂತೆ ತುಚ್ಛವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವಸ್ತುವನ್ನು ಒಪ್ಪಿರುವುದರಿಂದ 'ಇಷ್ಟಾಪತ್ತಿಃ' 'ಇದು ಸಮ್ಮತವೇ' ಎಂದು ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ, ಅವುಗಳ ಧರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ ದ್ರವ್ಯಾದ್ರವ್ಯ ವಿಭಾಗವನ್ನು ತಳ್ಳಿಹಾಕುವಂತಿಲ್ಲ || ೭ ||

ದ್ರವ್ಯಾದ್ರವ್ಯಗಳಿಗೆ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಭೇದಾಭೇದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಆದೌ ಮಿಲಿತಂ ದ್ವಯಮಪಿ ಏಕೈನ ಗೃಹ್ಣತೀ ಬುದ್ಧಿಃ, ವ್ಯಕ್ತಿಜಾತೋಃ ಭೇದಾಭೇದಾನಿರೋಧಂ ದಿಶತಿ — ಗೋ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಕೊಂಡಿರುವ ಗೋತ್ವಜಾತಿ ಮತ್ತು ಗೋವ್ಯಕ್ತಿ ಎರಡನ್ನೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸುವ ಅನುಭವ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಜಾತಿ ಎರಡಕ್ಕೂ ಭೇದಾಭೇದದಲ್ಲಿ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ಗೋವನ್ನು ಮೊದಲು ನೋಡುವಾಗ 'ಇದು ಗೋ' 'ಇದು ಗೋತ್ವ' ಎಂಬ ವಿಭಾಗ ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎರಡು ಗೋವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಎರಡೂ ಒಂದು ಜಾತಿಯದು ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನೂ ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅವೆರಡಕ್ಕೂ 'ಭೇದ

ಇತ್ಥಂತ್ವೇದಂತ್ವಶೂನ್ಯಂ ನ ಹಿ ಕಿಮಪಿ ಕದಾಪ್ಯರ್ಭಕೋಽಪಿ ಪ್ರತೀಯಾತ್
ತದ್ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಪ್ರತೀತೀರ್ನಿರುಪಧಿಸ್ಪೃಥಕ್ಸಿದ್ಧಿನಾತ್ರೇಣ ಸಿದ್ಧೇತ್ || ೮ ||

- 369 -

[ಅನುಮೇಯ ಭೇದಾಭೇದ ನಿರಾಸ]

ವ್ಯಕ್ತ್ಯಾ ಜಾತೇರಭೇದಂ ಯದಿ ವದಸಿ ಸ್ಪೃಥಕ್ಸಿದ್ಧ್ಯಭಾವಾದಿಲಿಂಗೈಃ
ಭೇದಾಭಾವೋಕ್ಷಬಾಧ್ಯಸ್ತವ ಚ ನ ಹಿ ಮತೋ ನಾನ್ಯಥಾಽತ್ಯಾಸ್ಯ ಯುಕ್ತಿಃ!

ಮಾತ್ರವೇ ಇದ್ದರೆ ಅಭೇದದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ವಿರುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಭೇದ ಮಾತ್ರವೇ ಇದ್ದರೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮತ್ತು ಭೇದವ್ಯವಹಾರ ವಿರುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವೆರಡಕ್ಕೂ ಭೇದಾಭೇದವೇ ಇರುವುದು. ಭೇದಾಭೇದ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಅನುಭವಗಳು ನಮಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.

ಯದಿ, ತತ್ ತದ್ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಕ್ಕೆ ಬುದ್ಧೇಃ ನ — ಹೀಗೆಂದರೆ, 'ಜಾತ್ಯಾದಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ದ್ರವ್ಯ ಒಂದು' ಎಂದೇ ಆ ಅನುಭವದಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗುವುದರಿಂದ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಒಂದೇ ಒಂದು ಗೋವನ್ನು ನೋಡುವಾಗಲೂ, ಇತ್ಥಂತ್ವೇದಂತ್ವಶೂನ್ಯಂ ಕಿಮಪಿ ಕದಾಽಪಿ ಅರ್ಭಕೋಽಪಿ ನ ಹಿ ಪ್ರತೀಯಾತ್ — ಧರ್ಮಧರ್ಮಭಾವವಿಲ್ಲದೆ ಯಾವ ಪ್ರತೀತಿಯೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ! 'ಇದು ಇಂತಹದ್ದು' ಎಂದೇ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರತೀತಿಯೂ ಬರುತ್ತದೆ(ಪುಟ 12). 'ಇದು' ಎಂಬುದು ಧರ್ಮ. 'ಇಂತಹದ್ದು' ಎಂಬುದು ಧರ್ಮ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರತೀತಿಯಿಲ್ಲೂ ಐಕ್ಯ ತೋರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಜಾತಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಭೇದವೇ ಇದ್ದರೆ, ಘಟಪಟಗಳಂತೆ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತೊಂದು ತೋರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೇವಲ ಭೇದ ವಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಅಸ್ಪೃಥಕ್ಸಿದ್ಧಿನಾತ್ರೇಣ ನಿರುಪಧಿಃ ತದ್ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಪ್ರತೀತಿಃ ಸಿದ್ಧೇತ್ — ಜಾತಿಗುಣಾದಿಗಳು ಎಂದೂ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇರಲಾರದ ಕಾರಣ 'ಅಸ್ಪೃಥಕ್ಸಿದ್ಧಿ' ಸ್ವತಃ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವೆರಡರ ಅನುಭವ ಒಟ್ಟಾಗಿಯೇ ಬರುತ್ತದೆ(ಪುಟ 353). ಯಾವ ಪ್ರತೀತಿಯಿಲ್ಲೂ ದ್ರವ್ಯಾದ್ರವ್ಯಗಳಿಗೆ ಅಭೇದ ತೋರುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅವೆರಡಕ್ಕೂ ಭೇದವೇ ಇರುವುದು, ಭೇದಾಭೇದವಲ್ಲ || ೮ ||

ದ್ರವ್ಯಾದ್ರವ್ಯಗಳಿಗೆ ಭೇದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧವಾದರೂ, ಅಭೇದ ಅನುಮಾನಸಾಧ್ಯವೆಂಬುದನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ - ಸ್ಪೃಥಕ್ಸಿದ್ಧ್ಯಭಾವಾದಿಲಿಂಗೈಃ ವ್ಯಕ್ತ್ಯಾ ಜಾತೇಃ ಅಭೇದಂ ಯದಿ ವದಸಿ, ಭೇದಾಭಾವಃ ಅಕ್ಷಬಾಧ್ಯಃ — ಒಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತೊಂದು ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಹೇತುವಿನಿಂದಲೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಜಾತಿಗೂ ಅಭೇದವನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದರೆ, ಅಭೇದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿರುವುದಾದ್ದರಿಂದ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

'ಜಾತಿಃ ವ್ಯಕ್ತಭಿನ್ನಾ, ವ್ಯಕ್ತ್ಯಾ ಸಹೈವ ಉಪಲಭ್ಯಮಾನಾತ್ವಾತ್' ಎಂಬುದು ಅನುಮಾನದ ಆಕಾರ. 'ಯತ್ ಯಸ್ಮಾದ್ಭಿನ್ನಂ, ತತ್ ತದ್ವಿನಾಃ ಪೃಥುಲಭ್ಯತೇ,

ಧರ್ಮ್ಯಕಾರ್ಯಾದೇಕವಾಕ್ಯಾನ್ವ ತು ಭವತಿ ತತೋ ಧರ್ಮಧರ್ಮ್ಯಕೃಬುದ್ಧಿಃ
ತದ್ಬೋಧಶ್ಚಾಪ್ಯುಪಾಧಿರ್ನ ಸ ಇಹ ಭವತಾ ದೃಶ್ಯ ಇತ್ಯಭ್ಯುಪೇತೇ || ೯ ||

- 370 -

[ಅನೇಕಾಂತವಾದ ನಿರಾಸ]

ಸತ್ತ್ವಾನ್ವೈಕಾನ್ತನಾಹುರ್ವಿಮತಮಿತರನತ್ ಕೇಽಪಿ ತದ್ವೀನಿರುದ್ಧಂ
ನ ಹ್ಯತ್ರಾಕಾರಭೇದಾತ್ ಪರಿಹೃತಿರನವಸ್ಥಾನದೋಷಪ್ರಸಜ್ಞಾತ್ |

ಯಥಾ ಘಟಾದ್ವಿನ್ಯಃ ಪಟಃ, ಘಟಂ ವಿನಾಪ್ಯುಪಲಭ್ಯತೇ' ಎಂಬ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇಲ್ಲಿ ವಿವ
ಕ್ಷಿತ. ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದರೆ, ಘಟಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪಟವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೋಡುವಂತೆ ವ್ಯಕ್ತಿ
ಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಜಾತಿಯನ್ನೂ ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎರಡೂ ಭಿನ್ನವಲ್ಲ,
ಅಭಿನ್ನ. ಇದನ್ನೇ 'ಸಹೋಪಲಂಭ' ಎಂದು ಬೌದ್ಧರು ಹೇಳುವರು. ಆ ಅನುಮಾನ
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಬಾಧಿತವಾಗುವುದರಿಂದ 'ಬಾಧ' ಎಂಬ ಹೇತ್ವಾಭಾಸದಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ.

ತನ ಚ ನ ಹಿ ಮತಃ — ಭೇದಾಭೇದವಾದಿಯಾದ ನಿನಗೂ ಇದು ಸಮ್ಮತ
ವಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಇದಲ್ಲದೆ, ಅನ್ಯಥಾ ಅಸ್ಯ ಯುಕ್ತಿಃ ನ — ಅವೆರಡಕ್ಕೂ ಅಭೇದವೇ
ಇದ್ದರೆ, 'ಸಹೋಪಲಂಭ' ಎಂಬುದೂ ಹೊಂದುವಂತಿಲ್ಲ.

'ಒಟ್ಟಾಗಿಯೇ ತೋರುವುದು' ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ, ಎರಡು ಪದಾರ್ಥಗಳಿ
ರಲೇಬೇಕು. 'ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಜಾತಿ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂದಾಗಲೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಜಾತಿ
ಎರಡು ಪದಗಳೂ, ಅವುಗಳ ಅರ್ಥಗಳೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ಆ ಎರಡು ಪದ
ಗಳನ್ನು 'ಪರ್ಯಾಯ'ವೆಂದು ನೀವೂ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಅನುಮಾನ
ಭೇದಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದ ಬಾಧಿತವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಹಾಗಾದರೆ 'ಘಟವತ್ ಭೂತಲಂ' ಎನ್ನುವಂತೆ ಮತ್ಸರ್ಥಪ್ರತ್ಯಯ ಪ್ರಯೋಗ
ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂದರೆ, ಧರ್ಮ್ಯಕಾರ್ಯತ್ ಏಕವಾಕ್ ಸ್ಯಾತ್ — ಆಕಾ
ರಕ್ಕೂ ಜಾತಿಗೂ ಆಧಾರವಾದ ಪಿಂಡ ಒಂದಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಮತುಪ್ರತ್ಯಯ
ವಿಲ್ಲದೆಯೇ 'ಗೌಃ' ಎಂದು ಒಂದೇ ಪದದಿಂದಲೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಜಾತಿಯನ್ನು ಹೇಳು
ತ್ತೇವೆ. ತತಃ ಧರ್ಮಧರ್ಮ್ಯಕೃಬುದ್ಧಿಃ ನ ತು ಭವತಿ — ಆದ್ದರಿಂದ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು
ಧರ್ಮಿಗಳಿಗೆ ಐಕ್ಯನಿಶ್ಚಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಐಕ್ಯವ್ಯವಹಾರ ಎಲ್ಲಿ ಬಂದರೂ, ಅಲ್ಲಿ
ತದ್ಬೋಧಶ್ಚ ಉಪಾಧಿಃ — ಅಂತಹ ಜ್ಞಾನವೇ ಅದಕ್ಕೆ ಉಪಾಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ದೃಶ್ಯ
ಇತಿ ಭವತಾ ಅಭ್ಯುಪೇತೇ ಇಹ ಸಃ ನ — ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವನ್ನು
ಒಪ್ಪುವ ನಿನಗೂ ಸಹ ಧರ್ಮ ಧರ್ಮಿ ಎರಡಕ್ಕೂ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾದ
ಅಂತಹ ಉಪಾಧಿಯಿಂತು ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಧರ್ಮ ಧರ್ಮಿಗಳಿಗೆ ಐಕ್ಯ
ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಭೇದವೇ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ, ಭೇದಾಭೇದವಲ್ಲ || ೯ ||

ಭೇದಾಭೇದವೇ ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ವಭಾವ ಎನ್ನುವ ಜೈನರ ಅನೈಕಾನ್ತವಾದವನ್ನು
ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಕೇಽಪಿ ಸತ್ತ್ವಾತ್ ನಿಮತಂ ಇತರನತ್ ನೈಕಾನ್ತಂ ಆಹುಃ

ಸ್ವನ್ಯಾಸಾರೋಕ್ತಿಚರ್ಯಾಸಮಯನಿಯತಯೋಷ್ಯೇವನೇನಾಕುಲಾಸ್ತ್ಯುಃ
ದೃಷ್ಟಾಂತೇಽಪಿ ಹ್ಯುಪಾಧಿವ್ಯಯನತಿ ನಿಯತಸ್ಥೌಲ್ಯಸೌಕ್ಷ್ಮ್ಯಾದಿಯೋಗಃ ||

— ಜೈನರು 'ಸತ್ತ್ವ' ಒಂಬ ಹೇತುವಿನಿಂದ, ಘಟಾಕಾಶ ಮಹಾಕಾಶಾದಿಗಳಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಭೇದಾಭೇದವನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ. 'ವಿಮತಂ ಅನೇಕಾಂತಂ, ಸತ್ತ್ವಾತ್' ಎಂಬುದು ಅನುಮಾನದ ಆಕಾರ.

ತತ್ ಧೀನಿರುದ್ಧಂ — ಅದು ಅನುಭವವಿರುದ್ಧ. ಭೇದ ಮತ್ತು ಅಭೇದ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧ ಎಂಬುದು ಸರ್ವಾನುಭವಸಿದ್ಧ. ಅನವಸ್ಥಾ ದೋಷಪ್ರಸಂಗಾತ್ ಆಕಾರಭೇದಾತ್ ಅತ್ರ ನ ಹಿ ಪರಿಹೃತಿಃ — ಅನವಸ್ಥಾ ದೋಷ ಬರುವುದರಿಂದ ಆಕಾರಭೇದದಿಂದ ವಿರೋಧ ಪರಿಹಾರಮಾಡಲು ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಆಕ್ಷೇಪ- ಗೋತ್ವರೂಪ ಸಾಮಾನ್ಯಾಕಾರದಿಂದ ಎಲ್ಲ ಗೋವುಗಳೂ ಒಂದೇ. ವ್ಯಕ್ತಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗುವುದರಿಂದ ಭೇದವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯಾಕಾರದಿಂದ ಅಭೇದವೂ, ವಿಶೇಷಾಕಾರದಿಂದ ಭೇದವೂ ಇರಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ.

ಸಮಾಧಾನ — ಪರಸ್ಪರ ಭಿನ್ನವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವನ್ನು ಜಾತಿಮೂಲಕ ಹೇಳಿದಾಗ, ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಜಾತಿಗೂ ಭೇದವೇ, ಅಭೇದವೇ? ಭೇದವೇ ಆದರೆ ಅನೇಕಾಂತವಾದ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಅವೆರಡಕ್ಕೂ ಒಂದು ಅನುಗತವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯಧರ್ಮವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಸಾಮಾನ್ಯಧರ್ಮವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದ ಅನವಸ್ಥೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವೆರಡಕ್ಕೂ ಭೇದವನ್ನೇ ಒಪ್ಪಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ ಅನೇಕಾಂತವಾದ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಏವನೇವ ಸ್ವನ್ಯಾಸಾರೋಕ್ತಿಚರ್ಯಾಸಮಯನಿಯತಯೋಽಪಿ ಅಕುಲಾಃ ಸ್ಯುಃ—ಎಲ್ಲೆಡೆಯಲ್ಲೂ ಅನೇಕಾಂತವಾದವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ, ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಗಳು, ವ್ಯವಹಾರಗಳು, ಸಿದ್ಧಾಂತವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ಗೊಂದಲಮಯವಾಗುವವು.

ಇದು ಕರ್ತವ್ಯವೇ, ಅಕರ್ತವ್ಯವೇ? ಎಂದು ವಿಕಲ್ಪಬಂದಾಗ ಒಂದು ಪಕ್ಷದ ನಿರ್ಣಯವಿಲ್ಲದೇ ಯಾವುದನ್ನೂ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ. ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲೂ ಯಾವುದಾದರೊಂದನ್ನೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಎರಡನ್ನು ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ಪರಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಭೇದ ಉಂಟೆ, ಇಲ್ಲವೆ? ಭೇದವಿದ್ದರೆ, ಅನೇಕಾಂತವಾದ ಹೋಯಿತು. ಅಭೇದವೂ, ಭೇದಾಭೇದವೂ ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಖಂಡಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನೇಕಾಂತವಾದ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯವಸಾನವಾಗುವುದು.

ದೃಷ್ಟಾಂತೇಽಪಿ ಹಿ ಉಪಾಧಿವ್ಯಯನತಿ ನಿಯತಸ್ಥೌಲ್ಯಸೌಕ್ಷ್ಮ್ಯಾದಿಯೋಗಃ—ದೃಷ್ಟಾಂತವಾದ ಆಕಾಶದಲ್ಲೂ ಘಟಾದಿ ರೂಪವಾದ ಎರಡು ಉಪಾಧಿಗಳ ಸಂಬಂಧದಿಂದಲೇ ಚಿಕ್ಕದು, ದೊಡ್ಡದು ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದೂ

— 371 — [ಎಲ್ಲೂ ಅನೇಕಾಂತವಾದ ಸಮರ್ಥನೀಯವಲ್ಲ]

ಸಿದ್ಧೇ ವಸ್ತುನ್ಯಶೇಷೈಃ ಸ್ವನುತಮುಭಯಥಾ ವರ್ಣ್ಯತೇ ತತ್ರತತ್ರ
ಸ್ಯಾದರ್ಥಸ್ಯೈಕರೂಪ್ಯೇ ಕಥನಿದಮಿತಿ ಚೇತ್ಸನ್ನ ಭಿನ್ನಾಶಯೋಕ್ತೇಃ !
ಮನ್ತವ್ಯಾ ನೈಭವೋಕ್ತೀಃ ಕ್ವಚಿದನಭಿನುತೇ ಸಂಶಯೋಕ್ತೀಃ ಕ್ವಚಿದ್ವ್ಯಾ
ಭಾಗಾದ್ವೈತಾನ್ನ ಸಿಂಹಪ್ರಭೃತಿಷು ಘಟತೇ ಚಿತ್ರಸಂಸ್ಥಾನಯೋಗಃ ||

ಸಹ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದೇ ಹೊರತು ಅವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ್ದಲ್ಲ, ಮತ್ತು 'ವಸ್ತು ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದೂ ಅಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಭೇದಾಭೇದಾದಿಗಳು ಒಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅನೇಕಾಂತವಾದ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ || ೧೦ ||

ಅನೇಕಾಂತವಾದವನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ಒಂದೇ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲೇ ಪಕ್ಷ ಭೇದ ಬರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ— ಸಿದ್ಧೇ ವಸ್ತುನಿ, ಅಶೇಷೈಃ ಸ್ವನುತಂ ತತ್ರ ತತ್ರ ಉಭಯಥಾ ವರ್ಣ್ಯತೇ— ವಸ್ತು ಸ್ವರೂಪ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೆ, ಎಲ್ಲಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದವರೂ, ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಲ್ಲೇ ಆಯಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪಕ್ಷವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲೇ ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿ ಅಜಡವೆಂದೂ, ಜಡವೆಂದೂ ಪಕ್ಷ ಭೇದವನ್ನು ಒಂದೆ (ಪುಟ 6) ಹೇಳಿದೆ. ಅರ್ಥಸ್ಯ ಏಕರೂಪ್ಯೇ ಇದಂ ಕಥಂಸ್ಯಾತ್? —ಪದಾರ್ಥ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಇದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಆದ್ದರಿಂದ ಅನೇಕಾಂತವಾದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನಿವಾರ್ಯ.

ಇತಿ ಚೇತ್, ಭಿನ್ನಾಶಯೋಕ್ತೇಃ ತನ್ನ—ಹೀಗೆಂದರೆ, ಅದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಭೇದವೇ ಹೊರತು, ವಸ್ತು ಸ್ವರೂಪವೇ ಎರಡು ರೀತಿಯಲ್ಲಿದೆ ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ಎರಡರಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

ಇದರಂತೆ, ಅನಭಿನುತೇ ಕ್ವಚಿತ್ ನೈಭವೋಕ್ತೀಃ ಮನ್ತವ್ಯಾ—ತನಗೆ ಸಮಂತವಿಲ್ಲದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ವೈಭವವಾದವೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು. ಕ್ವಚಿತ್ ಸಂಶಯೋಕ್ತರ್ವಾ — ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧಾರಣೆ ಮಾಡಲಾಗದಿರುವಾಗ ಸಂಶಯದ ಪ್ರದರ್ಶನವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲೂ ಅನೇಕಾಂತವಾದವಿಲ್ಲ.

ನರಸಿಂಹಾದಿ ಮೂರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾದ ನರತ್ವ ಮತ್ತು ಸಿಂಹತ್ವ ಎಂಬ ವಿರುದ್ಧಧರ್ಮ ಹೇಗೆ ಕೂಡಿದೆ? ಎಂದರೆ, ನೃಸಿಂಹ ಪ್ರಭೃತಿಷು ಭಾಗ ದ್ವೈತಾತ್ ಚಿತ್ರಸಂಸ್ಥಾನಯೋಗಃ ಘಟತೇ — ನರಸಿಂಹಾದಿ ಮೂರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ನರತ್ವ ಸಿಂಹತ್ವಗಳಿಗೆ ಆಧಾರವಾದ ಭಾಗ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಎರಡು ಇರುತ್ತದೆ. ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಅವಯವಾತಿರಿಕ್ತವಾದ ಅವಯವಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪದ ಕಾರಣ ಒಂದು ಕಡೆ ಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿರುದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನರಸಿಂಹ ದೃಷ್ಟಾಂತ ದಿಂದ ಅನೇಕಾಂತವಾದವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ || ೧೧ ||

- 372 -

[ಸಪ್ತಭಂಗಿಯ ಖಂಡನೆ]

ಸ್ಯಾದಸ್ತಿ ಸ್ಯಾಚ್ಚ ನಾಸ್ತಿ ದ್ವಿತಯಮನುಭಯಂ ಸ್ಯಾತ್ತ್ರಿಭಿಶ್ಚಾನ್ವಿತಂ ತ್ರಿಃ
ಸೈಷೋಕ್ತಾ ಸಪ್ತಭಂಗೀ ಜಿನಸಮಯಜಡೈರ್ದ್ರವ್ಯಪರ್ಯಾಯವರ್ಗೇ|

ಸಪ್ತಭಂಗಿಯನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ—ಸ್ಯಾದಸ್ತಿ, ಸಾನ್ನಾಸ್ತಿ ಚ, ದ್ವಿತಯಂ, ಅನುಭಯಂ, ತ್ರಿಭಿಶ್ಚ ಅನ್ವಿತಂ ತ್ರಿಃ ಸ್ಯಾತ್ — ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳೂ ಅಸ್ತಿತ್ವವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ. ನಾಸ್ತಿತ್ವವುಳ್ಳದ್ದೂ ಆಗಿದೆ. ಅಸ್ತಿತ್ವ ನಾಸ್ತಿತ್ವವುಳ್ಳದ್ದೂ ಆಗಿದೆ. ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣವೂ — ಅನಿರ್ವಚನೀಯವೂ ಆಗಿದೆ. ಕೊನೆಯದಾದ ಅನಿರ್ವಚನೀಯತ್ವ ಸತ್ತತ್ವ, ಅಸತ್ತತ್ವ, ಸದಸತ್ತತ್ವ ಈ ಮೂರೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿ ಅನುಭಯಕಲ್ಪಮೂರಾಗುತ್ತದೆ. ಅಸ್ತಿತ್ವದಿಂದಲೂ ಅನಿರ್ವಚನೀಯ, ನಾಸ್ತಿತ್ವದಿಂದಲೂ ಅನಿರ್ವಚನೀಯ, ಅಸ್ತಿತ್ವನಾಸ್ತಿತ್ವದಿಂದಲೂ ಅನಿರ್ವಚನೀಯ. ಹೀಗೆ ಒಟ್ಟು ಏಳು ಕಲ್ಪಗಳು, ಅಥವಾ ರೀತಿಗಳು ಸಪ್ತಭಂಗಿ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

ಜೈನರು ಅನೇಕಾಂತವಾದಿಗಳು. ಅಂದರೆ ಯಾವ ವಸ್ತುವೂ ಒಂದೇ ಒಂದು ಸ್ವಭಾವದ್ದಲ್ಲ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ವಿರುದ್ಧವೆಂದು ತೋರುವ ಧರ್ಮಗಳು ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿರುವುದರಲ್ಲಿ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ—ಸತ್ತತ್ವ ಇರುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಸತ್ತತ್ವ—ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ. ಇವೆರಡೂ ಅತ್ಯಂತ ವಿರುದ್ಧವೆಂದು ಜನರು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಒಂದೇ ಘಟದಲ್ಲಿ ಈ ಎರಡು ಧರ್ಮಗಳೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಘಟ ಘಟತ್ವದಿಂದ ಇರುತ್ತದೆ, ಪಟತ್ವದಿಂದ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಘಟ ಇಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ, ಅಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಘಟ ಈಗ ಇರುತ್ತದೆ, ಮುಂದೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವೂ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪ, ತನ್ನ ದೇಶ, ತನ್ನ ಕಾಲದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇರುವುದು. ಬೇರೆ ಸ್ವರೂಪ, ದೇಶ ಮತ್ತು ಕಾಲದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸತ್ತತ್ವ ಮತ್ತು ಅಸತ್ತತ್ವಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ. ಇದರಂತೆಯೇ ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳೂ ಇರುವುದು.

ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ನ್ಯಾಯವನ್ನು 'ಸಪ್ತಭಂಗಿ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. 'ಸ್ಯಾತ್' ಎಂಬುದು ತಿಜಂತ ಪ್ರತಿರೂಪಕ ಅವ್ಯಯ, ಅವಿರೋಧವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. 'ಸ್ಯಾದಸ್ತಿ' ಅಸ್ತಿತ್ವವೂ ಉಂಟು. ಸ್ಯಾನ್ನಾಸ್ತಿ—ನಾಸ್ತಿತ್ವವೂ ಉಂಟು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸ್ಯಾದಸ್ತಿ ವಾಸ್ತಿ ಚ — ಸದಸದ್ವ್ಯಾಪ. ಹಾಗಾದರೆ ಅನಿರ್ವಚನೀಯವೇ? ಎಂದರೆ, 'ಸ್ಯಾದ ವಕ್ತವ್ಯಃ' ಅನಿರ್ವಚನೀಯವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. 'ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣತ್ವ'ವೇ ಅನಿರ್ವಚನೀಯತ್ವ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸದ್ರೂಪವೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಅಸದ್ರೂಪವೆಂದು ಹೇಳಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಸದಸದ್ರೂಪವೆಂದು ಹೇಳಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಸೈಷಾ ಸಪ್ತಭಂಗೀ ಜಿನಸಮಯಜಡೈಃ ದ್ರವ್ಯಪರ್ಯಾಯವರ್ಗೇ ಉಕ್ತಾ—ಈ ಸಪ್ತಭಂಗಿಯನ್ನು ಅವಿವೇಕಿಗಳಾದ ಜೈನರು ದ್ರವ್ಯ, ಪರ್ಯಾಯ

ಇಷ್ಟಾಂ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕೀಂ ತಾಂ ಸ್ವಪರಮತಕಥಾತತ್ಪಲಾದೌ ನಿವಕ್ಷನ್
ಕಕ್ಷೀಕುರ್ವೀತ ಧೂತಃ ಕಥಕಪರಿಷದಾ ಕಾಂ ದಿಶಂ ಕಾನ್ತಿ ಶೀಕಃ || ೧೨ ||

- 373 -

[ಭೇದದೂಷಣ ನಿರಾಸ]

ಭೇದೇ ವಸ್ತುಸ್ವರೂಪೇ ಭ್ರಮ ಇಹ ನ ಭವೇದ್ವರ್ಮಪಕ್ಷೇಃ ನವಸ್ಥಾ
ಸ್ಯಾದ್ವಾಃ ನ್ಯೋನ್ಯಾಶ್ರಯಾದಿಸ್ತದಯಮನೃತ ಇತ್ಯುಕ್ತಿಬಾಧಾದಿದುಃಸ್ಥಂ |

ಎರಡರಲ್ಲೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಘಟ ತನ್ನ ಮೂಲಸ್ವರೂಪವಾದ ದ್ರವ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂಪ
ನಿತ್ಯ, ಅಭಿನ್ನ. ಅದರ ಪರಿಣಾಮ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅನಿತ್ಯ, ಭಿನ್ನ ಇತ್ಯಾದಿ ತಿಳಿಯು
ವುದು. ಪರ್ಯಾಯ ಎಂದರೆ ಪರಿಣಾಮ ಅಥವಾ ವಿಕಾರ.

‘ಜಡ್ಯಃ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೇ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಇಷ್ಟಾಂ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕೀಂ ತಾಂ
ಸ್ವಪರಮತಕಥಾತತ್ಪಲಾದೌ ನಿವಕ್ಷನ್, ಕಥಕಪರಿಷದಾ ಧೂತಃ, ಕಾನ್ತಿ
ಶೀಕಃ ಕಾಂ ದಿಶಂ ಕಕ್ಷೀಕುರ್ವೀತ—ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ತನಗೆ ಸಮೃತವಾದ ಆ
ಸಪ್ತಭಂಗಿಯನ್ನು ಸ್ವಸಿದ್ಧಾಂತ ವಿಚಾರದಲ್ಲೂ, ಪರಮತದೊಂದಿಗೆ ಘರ್ಷಣೆಯಲ್ಲೂ,
ಇದರ ಫಲವಾದ ಜಯಪರಾಜಯಗಳಲ್ಲೂ ಹೇಳುವ ಜೈನನು, ವಾದವಿದ್ದು ತನ್ನ ಭಯವ
ರಿಂದ ದೂರನಿರಸ್ತನಾಗಿ, ಭಯಗ್ರಸ್ತನಾಗಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಓಡಲು ಯಾವ ದಿಕ್ಕನ್ನು
ತಾನೆ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು!

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಿರೋಧವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿದವನಿಗೆ ತನ್ನ ಪಕ್ಷ, ಇತರರ
ಪಕ್ಷ ಎಂಬ ವಿಭಾಗವೇ ದುರ್ನಿರೂಪ. ಇದರಿಂದ ಸ್ವಮತಸ್ಥಾಪನೆಯೂ ಇಲ್ಲ, ಪರ
ಮತನಿರಾಕರಣೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಜಯಪರಾಜಯ ಎರಡೂ ಒಂದಾಗಬೇಕಾ
ಗುತ್ತದೆ. ಇಂತದವರಿಗೆ ವಾದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ವಿದ್ವಾಂಸರಿಂದ ಬಹಿ
ಷ್ಕೃತನಾದ ಜೈನನು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ತಾನೆ ಓಡಿಯಾನು! ಒಂದು ದಿಕ್ಕನ್ನು ಆರಿಸಿ
ಕೊಂಡರೆ ಏಕಾಂತವಾದವಾಗಿಬಿಡುವುದರಿಂದ, ಅದೂ ಅವನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು
ಹಾಸ್ಯದ ಮಾತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನೇಕಾಂತವಾದ ಸಮರ್ಥನೀಯವಲ್ಲ || ೧೨ ||

‘ಭೇದ’ ಎಂಬ ಪದಾರ್ಥವೇ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ದ್ರವ್ಯಾದ್ರವ್ಯಗಳಿಗೆ ಭೇದ ಸಿದ್ಧಿಸಲು
ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ನಿರ್ವಿಶೇಷವಾದಿಗಳ ಮತವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭೇದ
ವಸ್ತುಸ್ವರೂಪವೇ, ಧರ್ಮವೇ? ಭೇದೇ ವಸ್ತುಸ್ವರೂಪೇ, ಇಹ ಭ್ರಮಃ ನ
ಭವೇತ್—ಭೇದ ವಸ್ತುಸ್ವರೂಪರೂಪವೇ ಆದರೆ, ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭ್ರಮೆಯೂ
ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ಶುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ರಜತಭೇದ ಗೊತ್ತಾಗದಿದ್ದಾಗ ಭ್ರಮೆ ಬರುತ್ತದೆ,
ಗೊತ್ತಾದಾಗ ಭ್ರಮೆನಿವೃತ್ತಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಶುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ರಜತಭೇದ ಶುಕ್ತಿರೂಪವೇ
ಆದರೆ ಎದುರಲ್ಲಿ ಶುಕ್ತಿಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, ರಜತಭೇದವೂ
ಸಿದ್ಧವಾಗ ಬೇಕು. ಇದು ಸಿದ್ಧವಾದರೆ ಭ್ರಮೆ ಹೇಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯ?

ಧರ್ಮಃ ಕ್ವಾಪಿ ಸ್ವರೂಪಂ ಕ್ವಚಿದಿತಿ ಚ ಯಥಾದೃಷ್ಟಿ ನೋಕ್ತೃಪ್ರಸಂಗೌ
ಯದ್ವ್ಯಾಪ್ತ್ಯಾ ಯತ್ರ ಯಸ್ಯಾಧ್ಯಸನಪರಿಹೃತಿಸ್ಸೋಽಸ್ಯ ತಸ್ಮಾತ್ತ ಭೇದಃ ||

ಧರ್ಮಪಕ್ಷೇಃ ಅನವಸ್ಥಾ ಅನೋನ್ಯಾಶ್ರಯಾದಿವಾ ಸ್ವಾತ್ಮ-ಸತ್ತ್ವಾದಿ
ಗಳು ಧರ್ಮರೂಪವಾದರೆ, ಅದು ಸಧರ್ಮಕವೆ, ನಿರ್ಧರ್ಮಕವೆ? ನಿರ್ಧರ್ಮಕವಾದರೆ,
ದ್ರವ್ಯವೇ ನಿರ್ಧರ್ಮಕವಾಗಿರಲಿ! ದ್ರವ್ಯ ಸಧರ್ಮಕ, ಸತ್ತ್ವಮಾತ್ರ ನಿರ್ಧರ್ಮಕವೆಂದು
ಒಪ್ಪುವುದರಿಂದ ಲಾಭವೇನು? ಅದು ಸಧರ್ಮಕವಾದರೆ, ಅನವಸ್ಥೆ ಸೃಷ್ಟ. ಭೇದ
ಧರ್ಮವಾದಮೇಲೆ, ದ್ರವ್ಯಕ್ಕೂ ಭೇದಕ್ಕೂ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಇದರಿಂದ
ಭೇದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಭೇದವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದರಿಂದ ಧರ್ಮಕ್ಕೂ ದ್ರವ್ಯಕ್ಕೂ ಭೇದ
ಸಿದ್ಧವಾದರೆ ಧರ್ಮಧರ್ಮ ಭಾವ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದು. ಭೇದ ಧರ್ಮವಾದರೆ ಮಾತ್ರ ಈ
ಭೇದ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನೋನ್ಯಾಶ್ರಯ ಅನಿವಾರ್ಯ.

ತತ್ ಅಯಂ ಅನ್ಯತಃ—ಆದ್ದರಿಂದ ಭೇದ ಎಂಬುದು ಮಿಥ್ಯೆಯೇ, ಸತ್ಯವಲ್ಲ.
ಇತಿ ಉಕ್ತಿಬಾಧಾದಿದುಃಸ್ಥಂ—ಎಂಬುದು ತನ್ನ ವಚನಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ ಬರುವುದರಿಂದ
ಸಂಮಜಸವಲ್ಲ. 'ಭೇದ ಸ್ವರೂಪವೆ, ಧರ್ಮವೆ? ಎಂದು ವಿಕಲ್ಪ ಮಾಡುವಾಗಲೇ
ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತಲೂ ಧರ್ಮ ಬೇರೆ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿದಂತಾಗುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಅಪಲಾಪ
ಮಾಡಿದರೆ ಈ ವಿಕಲ್ಪವೇ ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ.

ಅನುಭವಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ — ಯಥಾದೃಷ್ಟಿ
ಧರ್ಮಃ ಕ್ವಾಪಿ, ಸ್ವರೂಪಂ ಕ್ವಚಿತ್—ಭೇದ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಧರ್ಮವೂ ಆಗುತ್ತದೆ,
ಕೆಲವು ಕಡೆ ವಸ್ತು ಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇತಿ ಚ ಉಕ್ತಾತಿಪ್ರಸಂಗೌ ನ —
ಆದ್ದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ದೋಷಗಳು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಎಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ? ಎಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪ? ಎಂದರೆ—ಯತ್ರ ಯದ್ವ್ಯಾಪ್ತ್ಯಾ ಯಸ್ಯ
ಅಧ್ಯಸನಪರಿಹೃತಿಃ, ಸ ತು ಅಸ್ಯ ತಸ್ಮಾತ್ ಭೇದಃ—ಎಲ್ಲಿ ಯಾವುದರ ನಿಶ್ಚಯ
ದಿಂದ ಯಾವ ಅಧ್ಯಾಸ ನಿವೃತ್ತಿ ಯಾಗುವುದೋ, ಅಲ್ಲಿ ಅದು ಅದರ ಧರ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ.
ಉಳಿದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಶುಕ್ತಿತ್ವ ಗೊತ್ತಾಗದಿದ್ದಾಗ ರಜತಭೇದವೂ ತೋರಲು ಸಾಧ್ಯ
ವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ರಜತದ ಅಧ್ಯಾಸ ಬರುತ್ತದೆ. ಶುಕ್ತಿತ್ವ ಗೊತ್ತಾದರೆ ರಜತಭೇದವೂ
ಗೊತ್ತಾಗುವುದರಿಂದ ಆ ಅಧ್ಯಾಸ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ
ರಜತಭೇದ ಶುಕ್ತಿತ್ವರೂಪ ಧರ್ಮವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಶುಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೂ ಶುಕ್ತಿಗೂ ಇರುವ
ಭೇದ ಅದರ ಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನವಸ್ಥೆಗೆ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ಈ
ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ, ಶುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ರಜತಭೇದಾಜ್ಞಾನ, ತನ್ಮೂಲಕವಾದ ಅಧ್ಯಾಸ; ರಜತ ಭೇದ
ಜ್ಞಾನ, ತನ್ಮೂಲಕವಾದ ಅಧ್ಯಾಸ ನಿವೃತ್ತಿ ಈ ಅನುಭವಗಳೇ ಕಾರಣ. ಮೊದಲನೆಯ
ಹಂತದಲ್ಲೇ ಶುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ರಜತಭೇದ ಶುಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪವೇ ಆದರೆ, ಶುಕ್ತಿಯನ್ನು

- 374 -

[ಭೇದಪದಾರ್ಥಗ್ರಹಣ ಪ್ರಕಾರ]

ಭೇದೋ ಗೃಹ್ಯೇತ ಬುದ್ಧಾನ್ವಾಧಿಕರಣಮವಧಿಂ ಚೇತಿ ನ ಹ್ಯಕ್ರನೋಽಸ್ಮಿನ್
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸ್ಯ ಕ್ರನೋಽಪಿ ಕ್ಷಣಭಿದುರತಯಾ ನೇತಿ ತುಲ್ಯಂ ಭ್ರಮೇಽಪಿ |
ಅಕ್ಷಾನ್ವಾದಿವ್ಯವಸ್ಥಾಕ್ಷತಿರಸಿ ಯುಗಪದ್ಯೋಗ್ಯಧರ್ಮೈರ್ಗ್ರಹೋಽತಃ
ತದ್ವ್ಯಕ್ತೇ ಭಿನ್ನಶಬ್ದಃ ಕಥಿತತದುಪಧಿಜ್ಞಪ್ರಪೇಕ್ಷಃ ಕ್ರನಾತ್ಸ್ಯಾತ್ |೧೪||

ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, ರಜತಭೇದವೂ ತೋರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಎಂದೂ ರಜತಭ್ರಮೆ ಬರುವಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಭೇದ ಸ್ವರೂಪಾತಿರಿಕ್ತ ಧರ್ಮ ಸ್ವರೂಪವೇ. ಶುಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಶುಕ್ತಿಗೆ ಇರುವ ಭೇದ ಅದರದರ ಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಭೇದವನ್ನು ಯಾರೂ ತಳ್ಳಿಹಾಕುವಂತಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ನಿರ್ವಿಶೇಷವಾದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ || ೧೩ ||

ಭೇದಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಅನುಪಪತ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ, ಅದರ ಗ್ರಹಣದಲ್ಲಿ ಅನುಪ ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಭೇದಃ ಅಧಿಕರಣಂ ಅವಧಿಂ ಚ ಬುದ್ಧಾನ್ವ ಗೃಹ್ಯೇತ, ಇತಿ ಅಸ್ಮಿನ್ ಅಕ್ರಮಃ ನ ಹಿ — ಶುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ರಜತಭೇದ ಗೃಹೀತ ವಾಗಬೇಕಾದರೆ, ವಿಶೇಷ್ಯವಾದ ಶುಕ್ತಿ ವಿಶೇಷಣವಾದ ರಜತಭೇದ ಈ ಎರಡರ ಜ್ಞಾನ ಆವಶ್ಯಕ. ವಿಶೇಷಣವಾದ ಭೇದದ ಗ್ರಹಣ ಬರಬೇಕಾದರೆ, ಅದರ ವಿಶೇಷ್ಯವಾದ ಅಧಿ ಕರಣ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯ ಜ್ಞಾನ ಆವಶ್ಯಕ. ಅಧಿಕರಣವಾದ ಶುಕ್ತಿ ಭಾವ ರೂಪವಾದ್ದರಿಂದ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪದಿಂದಲೇ ತೋರುವ ಪದಾರ್ಥವಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಎರಡು ಜ್ಞಾನ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ.

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸ್ಯ ಕ್ಷಣಭಿದುರತಯಾ ಕ್ರನೋಽಪಿ ನ — ಜ್ಞಾನವೆಲ್ಲವೂ ಕ್ಷಣಿಕ ವಾದ್ದರಿಂದ, ವಿಶೇಷ್ಯವಾದ ಅಧಿಕರಣಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷಣವಾದ ಭೇದಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಎರಡೂ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಲಾರವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಭೇದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಭೇದಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಭ್ರಮರೂಪವೇ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಇತಿ ಭ್ರಮೇಽಪಿ ತುಲ್ಯಂ — ಎಂಬ ದೋಷಾರೋಪಣೆ ಭೇದಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಭ್ರಮ ರೂಪವಾದಾಗಲೂ ಸಮಾನ. ಭ್ರಮಾತ್ಮಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಾದರೂ ಅಧಿಕರಣಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯ ಜ್ಞಾನ ಎರಡೂ ಕಾರಣವಾಗಿ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ಇದಲ್ಲದೆ, ಅಕ್ಷಾನ್ವಾದಿವ್ಯವಸ್ಥಾಕ್ಷತಿರಸಿ — ಭೇದಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ರೂಪರಸಾದಿ ಭೇದವನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಆಗುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಪರಸ್ಪರ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ 'ಕುರುತ' 'ಕಿವುತ' ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ದೂಷಣಕ್ಕೆ ಏನು ಪರಿಹಾರ ಎಂದರೆ — ಅತಃ ಯೋಗ್ಯ ಧರ್ಮೈಃ ಯುಗಪತ್ ಗ್ರಹಃ — ಭೇದ ವಸ್ತುವಿನ ಅಸಾಧಾರಣರೂಪ ಎಂದು

- 375 -

[ಅದ್ರವ್ಯಗಳ ವಿಭಾಗ]

ಅದ್ರವ್ಯೇ ನೈಕರೂಪೇ ಹ್ಯಗಣಿಷತ ಗುಣಾಃ ಸತ್ತ್ವಮುಖ್ಯಾಃ ದ್ವಿಧಾಃ ದ್ವ್ಯಂ ಶುದ್ಧಂ ತನ್ನಿತ್ಯಭೂತೌ ತ್ರಿತಯಮಿಹ ಚತುರ್ವಿಂಶತೌ ವಾಪ್ತಿತಃ ಸ್ಯಾತ್ |

ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಆಯಾ ಧರ್ಮವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಧರ್ಮಿಯನ್ನು ಇಂದ್ರಿಯ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಾಗ, ಎಲ್ಲ ಬೆರಳುಗಳಿಗೂ ಪರಸ್ಪರ ಭೇದವೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದಲೇ ತೋರುವುದು ಅನುಭವಸಿದ್ಧ.

ಹಾಗಾದರೆ ಶುಕ್ತಿತ್ವಗ್ರಹಣ ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ರಜತಭೇದಜ್ಞಾನ ಬರಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ತದ್ವ್ಯಕ್ತೇ ಕಥಿತತದುಸಧಿಜ್ಞಪ್ತೈವೇಕ್ಷಃ ಭಿನ್ನಶಬ್ದಃ ಕ್ರಮಾತ್ ಸ್ಯಾತ್ — ಭೇದ ಅಸಾಧಾರಣಧರ್ಮವಾದರೂ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಸ್ಮರಣಾದಿಗಳು ಬಂದಾಗ ಮಾತ್ರವೇ 'ಭಿನ್ನಃ' — 'ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ' ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರ ಬರುವುದರಿಂದ ಮೊದಲೇ ಭೇದ ವ್ಯವಹಾರ ಬರದೆ ಅನಂತರವೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಐದು ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಾಗಂತು, ಪ್ರತಿಯೋಗಿಗ್ರಹಣ, ಭೇದಗ್ರಹಣ, ಭೇದವಿಶಿಷ್ಟದ್ರವ್ಯಗ್ರಹಣ ಈ ಮೂರೂ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ತಡೆಯೂ ಇಲ್ಲ.

ಶಬ್ದದಿಂದ ಅದನ್ನು ಹೇಳುವಾಗಮಾತ್ರ, 'ವಾಚಃ ಕ್ರಮವರ್ತಿತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಶಬ್ದವನ್ನು ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ 'ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅದು ಭಿನ್ನ' ಎಂದು ಪ್ರತಿಯೋಗಿ, ಭೇದ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ್ಯವಾಚಕ ಪದಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿಯೇ ಉಚ್ಚರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ಮರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ 'ವನ' 'ಕಾಡು' ಮತ್ತು 'ಐದು ಬೆರಳು' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದು ಅನುಭವಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಆ ನ್ಯಾಯ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಭೇದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದರಲ್ಲೂ, ಅದರ ಪ್ರಮಾತ್ವದಲ್ಲೂ ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಇಲ್ಲ || ೧೪ ||

ಹೀಗೆ ದ್ರವ್ಯಾದ್ರವ್ಯ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ ಅದರ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ — ನೈಕರೂಪೇ ಹಿ ಅದ್ರವ್ಯೇ, ಸತ್ತ್ವಮುಖ್ಯಾಃ ಗುಣಾಃ ಅಗಣಿಷತ — ಅದ್ರವ್ಯ ಅನೇಕವಿಧವೆಂಬುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸತ್ತ್ವ, ರಜಸ್ಸು, ತಮಸ್ಸು ಎಂಬ ಮೂರು ಗುಣಗಳು ಪರಿಗಣಿತವಾಗುತ್ತವೆ. ಆದ್ದಂ ದ್ವಿಧಾ — ಮೊದಲನೆಯದಾದ ಸತ್ತ್ವಗುಣ ಶುದ್ಧ, ಅಶುದ್ಧ ಎಂದು ಎರಡು ವಿಧ. ರಜಸ್ಸು ತಮಸ್ಸು ನೊಂದಿಗೆ ಇರುವುದು ಅಶುದ್ಧ. ರಜಸ್ಸು, ತಮಸ್ಸಿನ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೇ ಇರುವುದು ಶುದ್ಧ. ಇದನ್ನೇ 'ಶುದ್ಧಸತ್ತ್ವ' ಎನ್ನುವರು. ಶುದ್ಧಂ ತತ್ ನಿತ್ಯಭೂತೌ — ಶುದ್ಧವಾದ ಸತ್ತ್ವ ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುವುದು. ತ್ರಿತಯಂ ಇಹ ಚತುರ್ವಿಂಶತೌ ವ್ಯಾಪ್ತಿತಃ ಸ್ಯಾತ್ — ಸತ್ತ್ವ, ರಜಸ್ಸು, ತಮಸ್ಸು ಮೂರೂ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ 24 ತತ್ತ್ವಗಳೆಲ್ಲೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇರುತ್ತವೆ.

ಪಂಚಾನ್ಯೇ ಶಬ್ದಪೂರ್ವಾ ಅಸಿ ಪರಿಗಣಿತಾ ಭೂತವರ್ಗೇಷ್ವರಾನ್ಯಃ
ಸಂಖ್ಯಾನಾದಿಶ್ಚ ಭೇದಃ ಪರಿಣಮತಿ ಯಥಾಸಂಭವಂ ದ್ರವ್ಯವರ್ಗೇ ||

- 376 -

[ಸತ್ತಾದಿಗುಣತ್ರಯ ನಿರೂಪಣೆ]

ಸ್ಥಿತ್ಯುತ್ಪತ್ತಿನ್ತಲೀಲಾನಿಧಿಷು ಭಗವತಾಽಧಿಷ್ಠಿತಾಃ ಶಾಸ್ತ್ರನೇದ್ವಾಃ
ಸತ್ತಾದ್ವಾಃ ಸ್ಥೂಲಸೂಕ್ಷ್ಮಪ್ರಕೃತಿಗತಗುಣಾ ಹೇತುಭೂತಾಸ್ಸುಖಾದೇಃ |
ಸಾನ್ಯೇ ತೇಷಾಂ ತ್ರಯಾಣಾಂ ಸದೃಶಪರಿಣತಿಃ ಸ್ಯಾದಿಹಾನ್ಯಾನ್ಯಥಾತ್ಮೇ
ಕ್ಷೌಸ್ತ್ವಾಽನ್ಯೈರ್ವ್ಯತ್ಯೇಷಾಂ ಶ್ರುತಿಪಥವಿಹತಾ ಕುತ್ರಚಿತ್ತೂಪಚಾರಃ ||

ಅನ್ಯೇ, ಭೂತವರ್ಗೇಷು ಶಬ್ದಪೂರ್ವಾಃ ಪಂಚ ಅಸಿ ಪರಿಗಣಿತಾಃ —
ಇದಲ್ಲದೆ, ಪಂಚ ಭೂತಗಳಲ್ಲಿರುವ ಶಬ್ದ, ಸ್ಪರ್ಶ, ರೂಪ, ರಸ, ಗಂಧಗಳೆಂಬ
ಐದೂ ಸಹ ಅದ್ರವ್ಯವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿತವಾಗಿವೆ. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಪ್ಪಿಗೆ
ಇದೆ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಅಥ ಅನ್ಯಃ ಸಂಖ್ಯಾನಾದಿಶ್ಚ ಭೇದಃ ದ್ರವ್ಯವರ್ಗೇ ಯಥಾಸಂಭವಂ
ಪರಿಣಮತಿ — ಇದಲ್ಲದೆ, ದ್ರವ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯಾಪರಿಮಾಣಾದಿ ಗುಣಗಳನ್ನು
ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ನಿರ್ಣಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನ್ಯಾಯಸಿದ್ಧಾಂತಜನದಲ್ಲಿ ಸತ್ತಾದಿ
ಗುಣತ್ರಯ, ಶಬ್ದಾದಿ ಐದು ಗುಣಗಳು, ಸಂಯೋಗ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ ಎಂದು ಅದ್ರವ್ಯ
ಹತ್ತು ವಿಧ ಎಂದು ಆಚಾರ್ಯರು ನಿಷ್ಕರ್ಷಿಸಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ || ೧೫ ||

ಈಗ ಅದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ — ಸ್ಥಿತ್ಯುತ್ಪತ್ತಿನ್ತಲೀಲಾ
ನಿಧಿಷು ಭಗವತಾ ಅಧಿಷ್ಠಿತಾಃ ಸತ್ತಾದ್ವಾಃ ಶಾಸ್ತ್ರನೇದ್ವಾಃ, ಸ್ಥೂಲಸೂಕ್ಷ್ಮ
ಪ್ರಕೃತಿಗತಗುಣಾಃ ಸುಖಾದೇಃ ಹೇತುಭೂತಾಃ — ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತಿಪ್ರಳಯರೂಪ
ಲೀಲೆಯಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನಿಂದ ಅಧಿಷ್ಠಿತವಾದ ಸತ್ತಾದಿ ಮೂರು ಗುಣಗಳು ಶಾಸ್ತ್ರ
ದಿಂದಲೇ ಅರಿಯತಕ್ಕವು; ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಮಾನಗಳಿಂದ ಅವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.
ಪ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಸ್ಥೆಯಲ್ಲೂ, ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ಥೂಲವಸ್ಥೆಯಲ್ಲೂ
ಇರುವ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಗುಣಗಳು ಇವು. ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸುಖ ದುಃಖ ಮೋಹಗಳಿಗೆ
ಇವು ಕಾರಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

ತೇಷಾಂ ತ್ರಯಾಣಾಂ ಸಾನ್ಯೇ ಸದೃಶಪರಿಣತಿಃ ಸ್ಯಾತ್ — ಈ
ತ್ರಿಗುಣಗಳ ಸಾಮ್ಯವಸ್ಥಾರೂಪವಾದ ಪ್ರಳಯದಲ್ಲಿ ಈ ಮೂರು ಗುಣಗಳ ಪರಿಣಾಮ
ಗಳು ಒಂದೇ ರೀತಿಯದಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಪ್ರಕೃತಿ ಸತತ ಪರಿಣಾಮಿಯಾದ್ದರಿಂದ
ಆವಾಗಲೂ ಪರಿಣಾಮ ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲ. ಅನ್ಯಥಾತ್ಮೇ ಇಹ ಅನ್ಯಾ ಪರಿಣತಿಃ —
ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲದಲ್ಲಂತು ಇವುಗಳ ಪರಿಣಾಮ ಏರುಪೇರು ಉಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ತ್ರಿಗುಣ
ಗಳ ಸಾಮ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಲಯ, ವೈಷಮ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಸೃಷ್ಟಿ.

- 377 -

[ಪ್ರಕೃತಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಅನಂತ]

ಬುದ್ಧಿತ್ವಾದಿಃ ಪ್ರಧಾನೇ ಸಮಪರಿಣತಿರಿತ್ಯೇವಮಾಗಂತಧರ್ಮಾಃ
 ದ್ರವ್ಯೇಷ್ಟ್ಯನೈಷು ಚಾನೈಃ ಕತಿಚನ ಕಥಿತಾಃ ಕೇಚಿದಧ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧಾಃ |
 ಆನನ್ತ್ಯಾದರ್ಥಮಾನ್ತ್ಯಾದ್ಧರವಗಮತಯಾ ಸೂಕ್ಷ್ಮವೈಷಮ್ಯಭೇದೈಃ
 ಏಕೈಕಶ್ಚೇನ ಚಿಂತಾಮಿಹ ಜಹತಿ ಬುಧಾ ನಿಶ್ಚಿತಾಪೇಕ್ಷಿತಾರ್ಥಾಃ ||

ಅನೈಃ ಕ್ಲೃಪ್ತಾ ಏಷಾಂ ದ್ರವ್ಯತಾ ಶ್ರುತಿಸಥನಿಹತಾ — ಸಾಂಖ್ಯರು ಈ ಮೂರು ಗುಣಗಳನ್ನು ದ್ರವ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ವೇದಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದದ್ದು. 'ಪ್ರಕೃತೇಃ ಕ್ರಿಯಮಾಣಾನಿ ಗುಣೈಃ' 'ಪ್ರಕೃತೇರ್ಗುಣಸಂಮೂಢಾಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಸತ್ತ್ವಾದಿಗಳು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಗುಣಗಳೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ.

ಕುತ್ರಚಿತ್ತು ಉಪಚಾರಃ — 'ಗುಣಮಯೀ ಮಮ ಮಾಯಾ' ಎಂಬ ಗೀತಾವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾಯಾಪದವಾಚ್ಯವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಗುಣಮಯ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಔಪಚಾರಿಕ. ಅವುಗಳು ದ್ರವ್ಯವಾದರೆ ಪ್ರಕೃತಿತತ್ತ್ವ ಒಂದಾಗದೆ, ಮೂರಾಗ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆವಾಗ ತತ್ತ್ವಗಳು ಇಪ್ಪತ್ತಾರಾಗಿ ತತ್ತ್ವಗಳು ೨೪ ಎಂಬುದು ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತ್ರಿಗುಣಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ದ್ರವ್ಯವೇ ಪ್ರಕೃತಿ || ೧೬ ||

ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ, ವಿಕೃತಿಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ — ಬುದ್ಧಿತ್ವಾದಿಃ, ಸಮಪರಿಣತಿಃ ಇತ್ಯೇನಂ ಪ್ರಧಾನೇ ಆಗಂತಧರ್ಮಾಃ, ಅನೈಷು ದ್ರವ್ಯೇಷ್ಟು ಚ ಅನೈಃ ಕತಿಚನ ಕಥಿತಾಃ, ಕೇಚಿತ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧಾಃ — ಮಹದಹಂಕಾರಾದಿ ರೂಪದಿಂದ ಆಗುವ ವಿಷಮ ಪರಿಣಾಮಗಳು, ಪ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಸದೃಶ ಪರಿಣಾಮಗಳು, ಎಂಬ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಅವಸ್ಥಾಭೇದಗಳೂ, ಮತ್ತು ಉಳಿದ ದ್ರವ್ಯಗಳಾದ ಕಾಲ, ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿ, ಧರ್ಮಭೂತಜ್ಞಾನಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಶಾಸ್ತ್ರೈಕವೇದ್ಯವು, ಕೆಲವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧವು.

ಪ್ರಕೃತಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ (ಪುಟ 15) ಹೇಳಿದೆ. ಅವುಗಳು ಶಾಸ್ತ್ರವೇದ್ಯಗಳು. ಅವರವರ ಧರ್ಮಭೂತಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಕೆಲವು ಬದಲಾವಣೆಗಳೂ, ಭೌತಿಕವಾದ ಜಗತ್ತಿನ ಕೆಲವು ಸ್ಥೂಲ ಪರಿಣಾಮಗಳೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧ.

ಆನನ್ತ್ಯತ್, ಅರ್ಥಮಾನ್ತ್ಯತ್, ಸೂಕ್ಷ್ಮವೈಷಮ್ಯಭೇದೈಃ ದುರವಗಮತಯಾ ಇಹ ಏಕೈಕಶ್ಚೇನ ಚಿಂತಾಂ ನಿಶ್ಚಿತಾಪೇಕ್ಷಿತಾರ್ಥಾಃ ಬುಧಾಃ ಜಹತಿ — ಈ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಅನಂತವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಇವುಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಂದ ಫಲ ಅತ್ಯಲ್ಪವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಪರಸ್ಪರ ಅವುಗಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವೈಷಮ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಶ್ರಮಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದರಿಂದಲೂ ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ವಿಚಾರವನ್ನೂ ಮಾಡದೆ, ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನುಳ್ಳ

- 378 -

[ಶಬ್ದಾದಿಗುಣವ್ಯವಸ್ಥೆ ನಿರೂಪಣೆ]

ಶಬ್ದಾದ್ಯಾಸ್ತತ್ಪ್ರತಿನಿಯತಿಜುಷಸ್ಸರ್ವತನ್ತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧಾಃ
 ತೈರೇಕದ್ವ್ಯಾದಿಸಂಖ್ಯೈರ್ದ್ಯುಪನನಹುತಭುಗ್ವಾರಿಭೂಮ್ಯುಸ್ಸನೇತಾಃ |
 ಪಂಚೀಕಾರಾದಿನೈಷಾಂ ನಿನಿಮಿತಗುಣತಾ ನೈಲ್ಯಾದಿಬೋಧೇ
 ತದ್ಬೋಗಾತ್ತತ್ರ ತತ್ತದ್ಗುಣಜನಿರಿತಿ ಚೇನ್ನಾನ್ಯಥಾಃ ತ್ರೋಪಪತ್ತೇಃ ||೧೮||

ವಿದ್ವಾಂಸರು ಉದಾಸೀನರಾಗಿರುವರು. ಇಂತಹ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಮೂಲನಿಯವನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ (ಪುಟ 19) ಹೇಳಿದೆ || ೧೭ ||

ಸತ್ತ್ವ, ರಜಸ್ಸು, ತಮಸ್ಸುಗಳ ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳಿ ಶಬ್ದಾದಿಗಳ ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ತತ್ಪ್ರತಿನಿಯತಿಜುಷಃ ಶಬ್ದಾದ್ಯಾಃ ಸರ್ವತನ್ತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧಾಃ - ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಆಯಾ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗಿರುವ ಶಬ್ದ, ಸ್ಪರ್ಶ, ರೂಪ, ರಸ, ಗಂಧಗಳೆಂಬ ಅದ್ವೈತಗಳು ಸರ್ವಸಮ್ಮತವಾಗಿವೆ.

ಏಕದ್ವ್ಯಾದಿಸಂಖ್ಯೈಃ ತೈಃ ದ್ಯುಪನನಹುತಭುಗ್ವಾರಿಭೂಮ್ಯುಃ ಸನೇತಾಃ - ಒಂದು ಎರಡು ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ರಮದಿಂದ ಆ ಗುಣಗಳಿಂದ ಆಕಾಶ, ವಾಯು, ತೇಜಸ್ಸು, ಜಲ, ಪೃಥಿವಿ ಇವು ಕೂಡಿವೆ. ಶಬ್ದದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು ಆಕಾಶ. ಶಬ್ದ, ಸ್ಪರ್ಶ, ವುಳ್ಳದ್ದು ವಾಯು. ಶಬ್ದ, ಸ್ಪರ್ಶ, ರೂಪವುಳ್ಳದ್ದು ತೇಜಸ್ಸು. ಶಬ್ದ, ಸ್ಪರ್ಶ, ರೂಪ, ರಸವುಳ್ಳದ್ದು ಜಲ. ಶಬ್ದ, ಸ್ಪರ್ಶ, ರೂಪ, ರಸ, ಗಂಧವುಳ್ಳದ್ದು ಪೃಥಿವಿ.

ಹೀಗೆ ಗುಣವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದ್ದರೂ, ಏಷಾಂ ನಿನಿಮಿತಗುಣತಾ ನೈಲ್ಯತಾದಿ ಬೋಧೇ ಪಂಚೀಕಾರಾದಿನಾ - ಈ ಶಬ್ದಾದಿ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಗಳು ಆಕಾಶದ ನೈಲ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವುದು ಪಂಚೀಕರಣದಿಂದಲೂ, ಇತರ ಭೂತಗಳ ನಿಬಿಡಸಂಪರ್ಕದಿಂದಲೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಪಂಚೀಕರಣದಿಂದ ನಿಲಿಬಣ್ಣದ ಪ್ರತೀತಿ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹಿಂದೆಯೂ (ಪುಟ 57) ಹೇಳಿದೆ. ವಾಯ್ವಾದಿಗಳ ಗಂಧಾದಿ ಪ್ರತೀತಿ ಪೃಥಿವಿಯ ಭಾಗದ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಪಂಚ ಭೂತಗಳಿಗೆ ಗುಣವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸೃಷ್ಟಿಕ್ರಮದಿಂದ ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲ.

ತದ್ಬೋಗಾತ್ ತತ್ರ ತತ್ತದ್ಗುಣಜನಿರಿತಿ ಚೇತ್, ಅತ್ರ ಅನ್ಯಥಾ ಉಪ ಪತ್ತೇಃ ನ - ಇತರ ಭೂತಗಳ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಆಯಾ ಭೂತಗಳಲ್ಲೇ ಆ ಗುಣಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನೇ ಏತಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಬಾರದು ಎಂದರೆ, ಪಂಚೀಕರಣದಿಂದಲೇ 'ನೀಲಂ ನಭಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಸರಿಹೊಂದುವುದಾದರೆ, ಸೃಷ್ಟಿಕ್ರಮದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದ ಪಂಚ ಭೂತಗಳ ಗುಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕೆಡಿಸಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ || ೧೮ ||

ಪ್ರಾಕೃತವಾದ ಶಬ್ದಾದಿ ಗುಣಗಳಿಗೂ, ಅಪ್ರಾಕೃತವಾದ ಶಬ್ದಾದಿ ಗುಣಗಳಿಗೂ ಹೆಸರು ಮಾತ್ರ ಒಂದೇ ಹೊರತು ಎರಡೂ ಒಂದುಜಾತೀಯದ್ದಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸು

- 379 - [ಶಬ್ದಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕೃತ ಮತ್ತು ಅಪ್ರಾಕೃತ ಭೇದ]

ಕಸ್ತೂರೀಚನ್ನುಕಾದೌ ಸಮನಿಷಮತಯಾ ಸಮೃತಸ್ಸೌರಭಾದಿಃ
ತದ್ವಚ್ಛಬ್ದಾದಯೋಃನೀ ತ್ರಿಗುಣತದಧಿಕದ್ರವ್ಯನಿಷ್ಠಾ ಗುಣಾಃ ಸ್ವಾಃ |
ನಿಷ್ಕಷ್ಟೇ ಶಾಸ್ತ್ರದ್ರವ್ಯಾಃ ನ ಕಥಮಪಿ ಮಿಥಸ್ಸಂಕರಶ್ಚ ಜ್ಞನೀಯಃ
ಸ್ವಾಚ್ಛನ್ದಾಚ್ಛಜ್ಞಮಾನಃ ಸ್ವಮಿವ ಸುರಗುರುಂ ಕಿಂ ನ ಶಂಕೇತ ಮುಗ್ಧಂ ||

- 380 - [ಶಬ್ದ ಪಂಚಭೂತಗಳ ಗುಣ]

ಶಬ್ದೋ ನೈಕೇಷು ಯುಕ್ತ್ಯಾಪ್ಯುಚಿತ ಇಹ ಪುನಃ ಪಾರಿಶೇಷ್ಯಂ ತು ಮನ್ದಂ
ನಾಯುಶ್ಚ ಬದ್ಧಸ್ವಭಾವಶ್ಚುತಿರಸಿ ಯತಃ ಸ್ವರ್ಯತೇ ಚ ಸ್ವರಾತ್ಮಾ |

ತಾರ - ಸೌರಭಾದಿಃ ಕಸ್ತೂರೀಚಂಪಕಾದೌ ಸಮನಿಷಮತಯಾ ಸಮೃತಃ —
'ಗಂಧ' ಎಂಬ ಆಕಾರ ಸಮಾನವಾಗಿದ್ದರೂ, ಕಸ್ತೂರಿ ಮತ್ತು ಸಂಜೆಗೆ ಹೂವುಗಳ
ಗಂಧದಲ್ಲಿ ವೈಷಮ್ಯ ಸರ್ವಾನುಭವವಿದ್ದು.

ತದ್ವತ್ ಅನೀ ಶಬ್ದಾದಯಃ ಗುಣಾಃ ತ್ರಿಗುಣತದಧಿಕದ್ರವ್ಯನಿಷ್ಠಾಃ
ಸ್ವಾಃ—ಅದರಂತೆಯೇ ಈ ಶಬ್ದಾದಿ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣತ್ವಾಕಾರ ಮಾತ್ರ ಸಮಾನವಾಗಿ
ದ್ದರೂ, ಪ್ರಕೃತಿ ಮತ್ತು ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಇವು ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತವೆ.

ಯಾವ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ಯ, ಯಾವ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ವೈಷಮ್ಯ ಎನ್ನುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ
ಕಾರಣವೇನು? ಎಂದರೆ, ಶಾಸ್ತ್ರದ್ರವ್ಯಾಃ ನಿಷ್ಕಷ್ಟೇ, ಮಿಥಃ ಸಂಕರಃ ಕಥಮಪಿ
ನ ಶಂಕನೀಯಃ — ಪ್ರಕೃತಿ ಮತ್ತು ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯ ಗುಣಸ್ವರೂಪಾದಿಗಳು ಶಾಸ್ತ್ರ
ದಿಂದ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವಾಗ, ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಾಂಕರ್ಯವನ್ನು ಯಾವ
ಯುಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಶಂಕಿಸಬಾರದು. ಇದನ್ನು ಹಿಂದೆಯೂ (ಪುಟ 240) ಹೇಳಿದೆ.

ಸ್ವಾಚ್ಛನ್ದಾಚ್ಛಜ್ಞಮಾನಃ, ಸುರಗುರುಂ ಸ್ವಮಿವ ಮುಗ್ಧಂ ಕಿಂ ನ
ಶಂಕೇತ— ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಇವುಗಳ ಸಾಂಕರ್ಯ ಸಾಮ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಶಂಕಿಸುವುದಾದರೆ,
ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಮಾತ್ರ ಮಹಾಮೇಧಾವಂತನಾಗಿ ಹೇಗಿರುತ್ತಾನೆ? ಚೇತನಾದಕಾರಣ
ಅವನೂ ತನ್ನಂತೆಯೇ ಮಂದಮತಿ ಎಂದು ಏತಕ್ಕೆ ಶಂಕಿಸಬಾರದು? ಶಾಸ್ತ್ರಸಿದ್ಧ
ವಾದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ || ೧೯ ||

ಶಬ್ದ ಪಂಚಭೂತಗಳಲ್ಲೂ ಇರುವ ಗುಣ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ— ಶಬ್ದಃ
ಯುಕ್ತ್ಯಾಪಿ ನೈಕೇಷು ಉಚಿತಃ — ಶಬ್ದವೆಂಬ ಗುಣ ಪಂಚಭೂತಗಳಲ್ಲೂ ಇರುವ
ದೆಂದು ಶ್ರುತಿಸಿದ್ಧಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಯುಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಅದೇ ಉಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ.
'ಭೇರಿಯ ಶಬ್ದ' 'ನದಿಯ ಶಬ್ದ' ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳೇ ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣ.

ಇಹ ಪುನಃ ಪಾರಿಶೇಷ್ಯಂ ತು ಮನ್ದಂ — ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಶೇಷಾನು
ಮಾನ ಶ್ರುತಿವಿರುದ್ಧವಾಗುವುದರಿಂದ ದುರ್ಬಲವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಶಬ್ದಃ ನ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ

ಗನ್ಧಾ ಲೋಕಾದಿನೀತಿಂ ಯದಿಹ ನಿಜಗದುರ್ಯಾಮುನಾದ್ಯಾಸ್ತತೋಽಪಿ
ಸ್ವಪ್ನೋ ಭೇರ್ಯಾದಿನಿಷ್ಕೋಽಯಮಿತಿ ಗತಿವಚೋ ಗನ್ಧವತ್ತದ್ವಿಶಿಷ್ಟೇ||

ಗುಣಃ, ಶ್ರೋತ್ರದೇಶಾವಚ್ಛೇದೇನ ಗ್ರಹಣಾತ್ 'ಕಿಮಿಯ ಒಳಗಡೆ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿಬರು ಬರುವುದರಿಂದ ಶಬ್ದ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ನಾಲ್ಕು ಭೂತಗಳ ಗುಣವಾಗಲಾರದು' ಎಂಬುದು ಅನುಮಾನ. ಶಬ್ದ ಪೃಥಿವಿಯ ಗುಣವಾದರೆ, ಗುಣ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬರಲಾರದ ಕಾರಣ ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯ ಅದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲಾರದು. ಆಕಾಶದ ಗುಣವಾದರೆ, ಶ್ರೋತ್ರದ ಒಳಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಆಕಾಶವಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಶಬ್ದವನ್ನು ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಹಿಸಲು ಶಕ್ತಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಬ್ದ ಆಕಾಶದ ಗುಣ, ಉಳಿದ ನಾಲ್ಕು ಭೂತಗಳ ಗುಣವಲ್ಲ ಎಂದು ನೈಯಾಯಿಕರು ಹೇಳುವರು. ಪರಿಶೇಷಾನುಮಾನವನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ(324) ನಿರಾಕರಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ಸಮರ್ಥನೀಯವಲ್ಲ.

ಶ್ರುತಿವಿರೋಧವನ್ನೂ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ - ಶ್ರುತಿತಿರಸಿ ನಾಯುಃ ಶಬ್ದ ಸ್ವಭಾವಃ ಮಿತಃ - 'ನಮಸ್ತೇ ವಾಯೋ! ತ್ವಮೇವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಬ್ರಹ್ಮಸಿ' 'ವಾಯುವೇ ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ. ನೀನೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಬ್ರಹ್ಮ' ಎಂಬ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಾಯುವೇ ವೇದಶಬ್ದವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಸ್ವರಾತ್ಮಾ ಸ್ಮರ್ಯತೇ ಚ - ವಾಯುವೇ ಷಡ್ವಾದಿ ಸ್ವರೂಪವೆಂದು 'ವೇಣುರಂಧ್ರವಿಭೇದೇನ ಭೇದಃ ಷಡ್ವಾದಿಸಂವೃತಃ | ಅಭೇದವ್ಯಾಪಿನೋ ವಾಯೋಃ' - 'ಹಿಂದೇ ಗಾಳಿಯೇ ವೇಣುವಾದ್ಯದ ರಂಧ್ರಗಳಿಂದ ಹೊರಬರುವಾಗ ಷಡ್ವಾದಿಗಳೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ' ಎಂದು ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣವೂ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಬ್ದ ಪಂಚಭೂತಗಳ ಗುಣವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಶಬ್ದ ಆಕಾಶದ ಗುಣವಾದರೂ, ಭೇರಿ ಇದ್ದ ಆಕಾಶದೇಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಶಬ್ದ ಗುಣವಾದ್ದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಗಮನಾದಿಗಳ ಸಂಭವವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಹೇಗೆ ಗ್ರಹಿತವಾಗುತ್ತದೆ? ಭೇರಿಗೂ ಶ್ರೋತ್ರಕ್ಕೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಕಾಶವಿರುವುದರಿಂದ ದೂರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಶಬ್ದ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದದ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ಶ್ರೋತ್ರದೇಶಸರ್ವಂತ ಬರುವುದರಿಂದ ಗ್ರಹಿತವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲೂ ಅದೇ ರೀತಿ ಆಕಾಶವನ್ನು ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ಒಪ್ಪುವುದರಿಂದ ಭೇರಿಯ ಶಬ್ದವನ್ನು ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಹಿಸಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ (ಪುಟ 55) ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಯಾವ ಅನುಪಪತ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲ.

'ಶಬ್ದ, ಗಂಧ, ಸೂರ್ಯರಶ್ಮಿ ಇವುಗಳು ಪ್ರಸರಣಶೀಲಗಳು' ಎಂದು ಯಾಮುನಾಚಾರ್ಯರು ಆತ್ಮಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ, ಸೂರ್ಯರಶ್ಮಿಯಂತೆ ಶಬ್ದವೂ ದ್ರವ್ಯವೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗುವ ಕಾರಣ, ಅದು ಅದ್ವೈತ ಹೇಗೆ ಆಗುವುದು? ಎಂದರೆ, ಯಾಮುನಾದ್ಯಾಃ ಇಹ ಗಂಧಾಲೋಕಾದಿನೀತಿಂ ಯತ್ ನಿಜಗದುಃ, ತತೋಽಪಿ ಅಯಂ ಭೇರ್ಯಾದಿನಿಷ್ಕಃ ಇತಿ ಸ್ಪಷ್ಟಃ - ಭೇರಿ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ

381 -

[ಬೌದ್ಧರ ಶಬ್ದ ಸ್ವರೂಪ ಖಂಡನೆ]

ಸತ್ಯಾನ್ ಸತ್ಯಾಪಯನ್ತಃ ಕತಿಚನ ಚತುರಃ ಸ್ಪರ್ಶರೂಪಾದಿಧಾತೂನ್
 ಶಬ್ದಂ ಸ್ವಾರ್ಹಾಕ್ಷಸಿದ್ಧಂ ಚತುರಧಿಕರಣಂ ಪ್ರಾಹುರೇಭ್ಯೋ ನಭಿನ್ನಂ |
 ಕಿಂ ತದ್ಭೇದಾಪ್ರತೀತೇಃ ಪ್ರಬಲನಿಹತಿತಸ್ಸಂಮತ್ಯೈಕ್ಯಪ್ರಮಾತಃ
 ಸ್ವಾಚ್ಛನ್ದ್ಯಾದೇಶನಾಯಾ ವಿಭವತ ಇತಿ ವಾ ನೀಕ್ಷ್ಯ ಶಿಷ್ಟಾ ವಿಜಹ್ಯುಃ ||

ಇರುವ ಶಬ್ದ ನಮ್ಮ ಕಿವಿಯಿಂದಲೂ, ಹೊವಿನ ಗಂಧ ನಮ್ಮ ಮೂಗಿನಿಂದಲೂ ಹೇಗೆ ಗ್ರಹೀತವಾಗುತ್ತದೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಸೂರ್ಯರಶ್ಮಿಯಂತೆ ಪ್ರಸರಣ ಇದೆಯೆಂದು ಯಾಮುನಾಚಾರ್ಯಾದಿಗಳು ಹೇಳಿರುವರು. ಇದು ದ್ರವ್ಯಾ ದ್ರವ್ಯವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟದ್ದಲ್ಲ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಗಂಧವೂ ದ್ರವ್ಯವೆಂದು ಯಾಮುನಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಸಂಮತವೆನ್ನಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಯಾಮುನಾಚಾರ್ಯರ ವಾಕ್ಯದಿಂದ, ಶಬ್ದ ಭೇರ್ಯಾದಿಗಳ ಧರ್ಮ ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ, ದ್ರವ್ಯತ್ವ ಅದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಅದ್ರವ್ಯಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಗಮನವಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ, ಗತಿ ನಚಃ ಗಂಧವತ್ ತದ್ವಿಶಿಷ್ಟೇ — ಗಂಧ ಅದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾದ ದ್ರವ್ಯದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾ ವಯವಗಳೊಂದಿಗೆಯೇ ಪ್ರಸರಿಸುವಂತೆ, ಶಬ್ದವೂ ಅದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾದ ವಾಯ್ವಾದ್ಯ ವಯವಗಳೊಂದಿಗೆಯೇ ಪ್ರಸರಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಶಬ್ದಾದಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಗಮನವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳು ದ್ರವ್ಯವಲ್ಲ, ಅದ್ರವ್ಯವೇ || ೨೦ ||

ಬೌದ್ಧೈಕದೇಶಿಗಳಾದ ವೈಭಾಷಿಕರ ಪಕ್ಷವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಕತಿಚನ ಸ್ಪರ್ಶರೂಪಾದಿಧಾತೂನ್ ಚತುರಃ ಸತ್ಯಾನ್ ಸತ್ಯಾಪಯನ್ತಃ, ಶಬ್ದಂ ಸ್ವಾರ್ಹಾಕ್ಷಸಿದ್ಧಂ ಚತುರಧಿಕರಣಂ, ಏಭ್ಯೋ ನಭಿನ್ನಂ ಘ್ರಾಹುಃ — ಕೆಲ ಬೌದ್ಧರು, ರೂಪ, ರಸ, ಗಂಧ, ಸ್ಪರ್ಶಗಳೆಂಬ ನಾಲ್ಕು ಧಾತುಗಳನ್ನು ಸತ್ಯವೆಂದು ಸ್ವಾರ್ಹಾ, ಶಬ್ದ ಶ್ರೋತ್ರಗ್ರಾಹ್ಯವೆಂದೂ, ಆ ನಾಲ್ಕು ಧಾತುಗಳ ಧರ್ಮವೆಂದೂ, ಅಧಿಕರಣಗಳಾದ ಧಾತುಗಳಿಂದ ಭಿನ್ನವಲ್ಲವೆಂದೂ ಹೇಳುವರು.

ತತ್ ಕಿಂ ಭೇದಾಪ್ರತೀತೇಃ, ಪ್ರಬಲನಿಹತಿತಃ, ಸಮತ್ಯೈಕ್ಯಪ್ರಮಾತಃ, ಸ್ವಾಚ್ಛನ್ದ್ಯತ್, ದೇಶನಾಯಾ ವಿಭವತೋ ವಾ? ಇತಿ ನೀಕ್ಷ್ಯ ಶಿಷ್ಟಾಃ ವಿಜಹ್ಯುಃ — ಆದರೆ, ಈ ಅಭೇದ, ಭೇದ ತೋರದಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಪ್ರಬಲ ಪ್ರಮಾಣಬಾಧಿತವಾಗುವುದರಿಂದಲೂ, ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಅಭೇದ ವ್ಯವಹಾರದಿಂದಲೂ, ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದಲೂ, ನಿಮ್ಮ ಗುರುಗಳ ಉಪದೇಶದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದಲೂ? ಎಂದು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ಶಿಷ್ಯರಾದ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಈ ಪಕ್ಷವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿರುವರು.

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆಧಾರಾಭೇಯಭಾವದ ಅನುಭವವಿರುವುದರಿಂದ ಮೊದಲನೆಯ ಕಲ್ಪ ಅನುಭವವಿದ್ದು. ಇದರಿಂದಲೇ ಎರಡನೆಯ ಕಲ್ಪವೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯ

- 382 -

[ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಗುಣತ್ವ ಸಮರ್ಥನೆ]

ಶಬ್ದೋನಸ್ಯಾನಿಶೇಷಃ ಶ್ರುತಿಭಿರಭಿಹಿತಸ್ತೇನ ನೈಷ ಸ್ವನಿಷ್ಠಃ
ವ್ಯೋನಾದೇಶ್ಚಾನಿಭುತ್ವಾತ್ ಕ್ವಚಿದಪಿ ನ ತು ತತ್ಸನ್ನಿಧಿಸ್ತದ್ವಿದೂರೇ |
ಸಾಕ್ಷಾದಕ್ಷಾಪ್ತಿಸಾಕ್ಷಾತ್ಯತ ಇತಿ ಘಟವದ್ವೈತ್ಯನಿತ್ಯಸ್ಯಸಾರಂ
ಸಾಧ್ಯಾತ್ ಪ್ರಾಗ್ಭೇತ್ವಸಿದ್ಧೀರ್ನ ಹಿ ಪರಮತನನ್ನಾಭಸಂ ಶ್ರೋತ್ರಮತ್ರ||

ಫಿಕ್ಕರಣ್ಯವ್ಯವಹಾರಗಳು ಅಭೇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ (ಪುಟ 370) ಮೂರನೆಯ ಕಲ್ಪವೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಯಾವುದೂ ಸಿದ್ಧಿಸಿ ಅರದಾದ್ದರಿಂದ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಕಲ್ಪವೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಕೇವಲ ನಿಮ್ಮ ಗುರುಗಳ ಉಪದೇಶವೂ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಕಲ್ಪದಂತೆಯೇ ಆಗುವುದರಿಂದ ಐದನೆಯ ಕಲ್ಪವೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವರೀತಿಯಲ್ಲೂ ಶಬ್ದರೂಪಾದಿ ಧಾತುಗಳ ಧರ್ಮವೆಂಬುದೂ, ಧರ್ಮಧರ್ಮಿಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವೆಂಬುದೂ ಸಮರ್ಥನೀಯವಲ್ಲ || ೨೦ ||

ಶಬ್ದ ದ್ರವ್ಯವೆನ್ನುವ ಭಾಟ್ಟಮತವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ - ಶ್ರುತಿಭಿಃ ಶಬ್ದಃ
ಅನಸ್ಯಾನಿಶೇಷಃ ಅಭಿಹಿತಃ — ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಪರಿಣಾಮವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ತೇನ ಏಷಃ ಸ್ವನಿಷ್ಠಃ ನ — ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ್ದಲ್ಲ. ದ್ರವ್ಯ ಎಂದರೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಸ್ತು. ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದೇ ಗುಣ.

ಸೃಷ್ಟಿಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಆಕಾಶಾದಿ ಪಂಚಭೂತಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಶ್ರುತಿ ಹೇಳುತ್ತವೆಯೇ ಹೊರತು ಶಬ್ದದ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ. 'ಶಬ್ದಸ್ವರೂಪರಸಗನ್ಧಾ ಮೇ ಶುದ್ಧ್ಯಂತಾಂ' ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಧಾದಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಶಬ್ದವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದು ಸ್ಪಷ್ಟ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಬ್ದ ದ್ರವ್ಯವಲ್ಲ, ಅದ್ವೈತವೇ.

ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಆಕಾಶವೂ ಅನಿತ್ಯವಾದಕಾರಣ ವಿಭುವಲ್ಲ. ಶಬ್ದ ಪಂಚಭೂತಗಳ ಗುಣವಾದರೆ ಆಕಾಶವಿಲ್ಲದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿಬರುವಂತಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ - ವ್ಯೋನಾದೇಶ್ಚಾನಿಭುತ್ವಾತ್ ತದ್ವಿದೂರೇ ತು ಕ್ವಚಿದಪಿ ತತ್ಸನ್ನಿಧಿಃ ನ — ಆಕಾಶಾದಿಗಳು ವಿಭುವಲ್ಲದ್ದರಿಂದ, ಅವು ಇಲ್ಲದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಶಬ್ದವೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಅದು ಇಲ್ಲದ ಪರಮವದದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಾಕೃತ ಶಬ್ದ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅಪ್ರಾಕೃತವಾದ ಶಬ್ದವೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ಅನುಮಾನದಿಂದ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ದ್ರವ್ಯತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದರೆ, ಸಾಧ್ಯಾತ್ ಪ್ರಾಕ್ ಹೇತ್ವಸಿದ್ಧೀಃ, ಸಾಕ್ಷಾದಕ್ಷಾಪ್ತಿಸಾಕ್ಷಾತ್ಯತ ಇತಿ ಘಟವತ್ ದ್ವೈತ್ಯಂ ಇತ್ಯಪಿ ಅಸಾರಂ — 'ಶಬ್ದಃ ದ್ರವ್ಯಂ, ಸಾಕ್ಷಾದಿನ್ದ್ರಿಯಸಂಬಂಧಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವಾತ್, ಘಟವತ್' 'ಸಾಕ್ಷಾತ್ಯಾಗಿ ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗುವುದರಿಂದ ಶಬ್ದ ಘಟದಂತೆ ದ್ರವ್ಯವೇ' ಎಂಬ ಅನುಮಾನವೂ, ಈ ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ವರೂಪಾಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

- 383 -

[ಜೈನರ ಶಬ್ದವುಳ್ಳ ಲವಾದ ಖಂಡನೆ]

ವರ್ಣಾನಾಂ ಸಧ್ವನೀನಾಮುಭಿದಧತಿ ಹರಿದ್ವಾಸಸಃ ಪುದ್ಗಲತ್ವಂ
ನಾಕ್ಷಾದೇಸ್ವಿದ್ಧಮೇತನ್ನ ಚ ತದಭಿನುತೇ ತಬ್ಧಿತಃ ಶಬ್ದಶಬ್ದಃ |

ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಘಟಾದಿಗಳನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸ್ಪೃಹಿಸುತ್ತವೆ. ಘಟದಲ್ಲಿರುವ ರೂಪಾದಿಗಳನ್ನಂತು ಸಂಯುಕ್ತಾಶ್ರಿತತ್ವಾದಿ ಸನ್ನಿಹರ್ಷದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತವೆ. ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯ ಶಬ್ದವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಸಂಯೋಗದಿಂದಲೇ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಬ್ದ ದ್ರವ್ಯವೇ ಎಂದು ಆ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಆದರೆ, ಶಬ್ದ ದ್ರವ್ಯ ಎಂಬುದು ಸಿದ್ಧವಾದಮೇಲೆಯೇ, ಅದು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಸಾಧಿ ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಗ್ರಹೀತವಾಗುವ ಅಂಶ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗುವುದು. ಶಬ್ದ ಅದ್ರವ್ಯವಾದರೆ ಪರಂಪರಾಸಂಬಂಧವೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯಸಿದ್ಧಿಗೆ ಮೊದಲು ಹೇಳು ಸಿದ್ಧವಾಗದಪ್ರಯುಕ್ತ ಸ್ವರೂಪಾಸಿದ್ಧಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಅನುಮಾನದಿಂದಲೇ ಹೇಳುಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ, ಈ ಅನುಮಾನ ಸಿದ್ಧವಾದರೆ ಹೇಳುಸಿದ್ಧಿ, ಹೇಳು ಸಿದ್ಧವಾದರೆ ಅನುಮಾನಸಿದ್ಧಿ ಎಂದು ಅನೋನ್ಯಾಶ್ರಯ ಬರುತ್ತದೆ.

ಶಬ್ದ ಆಕಾಶದ ಗುಣ. ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯವೂ ಆಕಾಶವೇ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಶಬ್ದ ಗ್ರಹಣಕ್ಕೆ ನೈಯಾಯಿಕರ ಸಮವಾಯವಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅಪೃಥ ಕ್ಷಿದ್ಧಿಯೇ ಸಂಬಂಧವಾದರೂ, ಅದು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಸಂಯೋಗವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹೇತ್ವಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳು ಇಲ್ಲ ಎಂದರೆ — ಅತ್ರ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಪರಮತನತ್ ನ ಹಿ ನಾಭಸಂ — ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ನೈಯಾಯಿಕರಂತೆ ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯ ಆಕಾಶರೂಪವಲ್ಲ. ಅಹಂಕಾರತತ್ತ್ವದಿಂದಲೇ ೧೧ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹಿಂದೆಯೇ (ಪುಟ 26) ಹೇಳಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲೂ ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೂ ಶಬ್ದಕ್ಕೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಸಂಯೋಗ ಬರುವುದಿಲ್ಲ; ಸಂಯುಕ್ತಾಶ್ರಿತತ್ವರೂಪ ಪರಂಪರಾಸಂಬಂಧವೇ ಬರುವುದರಿಂದ ಹೇತ್ವಸಿದ್ಧಿ ಅಥವಾ ಅನೋನ್ಯಾಶ್ರಯ ಅನಿವಾರ್ಯವೇ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ದ್ರವ್ಯತ್ವ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ || ೨೨ ||

ಶಬ್ದದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಜೈನರ ವಾದವನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ — ಹರಿದ್ವಾಸಸಃ ಸಧ್ವನೀನಾಂ ವರ್ಣಾನಾಂ ಪುದ್ಗಲತ್ವಂ ಅಭಿದಧತಿ — ನೈಯಾಯಿಕರ ಪರಮಾಣುವಂತೆ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮೂಲಕಾರಣವಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮದ್ರವ್ಯವೇ 'ಪುದ್ಗಲ'. ಈ ಸೂಕ್ಷ್ಮಧಾತುವೇ ಧ್ವನಿ ಮತ್ತು ವರ್ಣಾತ್ಮಕ 'ಪರ್ಯಾಯ' - ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ ಎಂದು ದಿಗಂಬರರಾದ ಜೈನರು ಹೇಳುವರು.

ಏತತ್ ಅಕ್ಷಾದೇಃ ನ ಸಿದ್ಧಂ — ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲೂ ಇದು ಸಿದ್ಧವಲ್ಲ. ತದಭಿನುತೇ 'ಶಬ್ದ' ಶಬ್ದಃ ನ ಚ ತಬ್ಧಿತಃ — ಅವರು ಹೇಳುವ

ಸೂಕ್ಷ್ಮದ್ರವ್ಯೇ ಹಿ ಧರ್ಮಃ ಶ್ರುತಿವಿಷಯದಶಾಲಕ್ಷಣೋ ದುಸ್ತ್ಯಜಸ್ತ್ವೇಃ
ತಸ್ಮಾನ್ನಾಸ್ತತ್ಸಮೀಕ್ಷಾಂತಿಪತಿತುನುಮೀ ಶಕ್ನುಯುಸ್ತದ್ವಪನ್ಯೇ ||

- 384 -

[ವರ್ಣನಿತ್ಯತ್ವ ನಿರಾಸ]

ವರ್ಣೇ ಸ್ಥೈರ್ಯಂ ವಿರುದ್ಧಾನ್ವಯವಿರಹವತಿ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ನಿಯಚ್ಛೇತ್
ತೈನ್ಯಾದಿ ವ್ಯಂಜಕಸ್ಥಂ ಭ್ರಮನಶಘಟಿತಂ ತತ್ರ ಕಲ್ಪೇತ ದಿಗ್ವತ್ |

ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ 'ಶಬ್ದ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಬಳಸುವುದೂ ಇಲ್ಲ. 'ಪುದ್ಗಲ' ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣವೂ, ಲೋಕವ್ಯವಹಾರವೂ ಅನುಕೂಲವಾಗಿ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಶ್ರೋತ್ರಗ್ರಾಹ್ಯವಾದ ಪದಾರ್ಥವೇ 'ಶಬ್ದ' ಎಂಬುದೇ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನುಭವವಿದ್ದು.

ಇದಲ್ಲದೆ, ಸೂಕ್ಷ್ಮದ್ರವ್ಯೇ ಹಿ ಶ್ರುತಿವಿಷಯದಶಾಲಕ್ಷಣಃ ಧರ್ಮಃ ತೈಃ ದುಸ್ತ್ಯಜಃ — ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲೇ ಶ್ರೋತ್ರಗ್ರಾಹ್ಯವಾದ ಒಂದು ಅವಸ್ಥಾರೂಪವಾದ ಧರ್ಮ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದಿಷ್ಟನ್ನು ಅವರು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು. ತಸ್ಮಾತ್ ಅಸ್ತತ್ಸಮೀಕ್ಷಾಂತಿಪತಿತುಂ ಅನೀ ನ ಶಕ್ನುಯುಃ — ಆದ್ದರಿಂದ ಸರಿಯಾದ ನಮ್ಮ ನಿಲುವನ್ನು ಇವರು ಮೀರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದೇ ಆಯಿತು.

ಪ್ರಕೃತಿ ಎಂಬ ಒಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮದ್ರವ್ಯದ ಪರಿಣಾಮವೇ ಈ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಎಂಬುದು ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಆ ಸೂಕ್ಷ್ಮದ್ರವ್ಯ ಶ್ರೋತ್ರಗ್ರಾಹ್ಯವಾದ ಒಂದು ಅವಸ್ಥಾವಿಶೇಷವನ್ನು ತಾಳಿದಾಗ 'ಶಬ್ದ' ಎಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟಂಶವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಸ್ತು ಯಲ್ಲೇ ಅದಕ್ಕೆ 'ಶಬ್ದ' ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಹಿಂದೆಯೂ (ಪುಟ 18) ಹೇಳಿದೆ.

ತದ್ವತ್ ಅನೈ [ಅಸ್ತತ್ಸಮೀಕ್ಷಾಂತಿಪತಿತುಂ ನ ಅಲಂ] — ಹೀಗೆಯೇ ಉಳಿದವರು ಯಾರೂ ನಮ್ಮ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಮೀರಲಾರರು. ನಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತವೇ ದೃಢವಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ || ೨೩ ||

ಶಬ್ದಸ್ವರೂಪವಿಚಾರವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ, ಅದರ ನಿತ್ಯತ್ವಾನಿತ್ಯತ್ವವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ - ವಿರುದ್ಧಾನ್ವಯವಿರಹವತಿ ವರ್ಣೇ ಸ್ಥೈರ್ಯಂ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ನಿಯಚ್ಛೇತ್ — ತಾರತ್ವ ಮಂದತ್ವಾದಿ ವಿರುದ್ಧಧರ್ಮವಿಲ್ಲದ ವರ್ಣಾತ್ಮಕಶಬ್ದ ನಿತ್ಯ ಎಂಬುವನ್ನು 'ಅದೇ 'ಕ'ಕಾರ ಇದು' ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯೇ ದೃಢಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ವರ್ಣಾತ್ಮಕ, ಧ್ವನಾತ್ಮಕ ಎಂದು ಶಬ್ದ ಎರಡು ವಿಧ. ಧ್ವನಾತ್ಮಕಶಬ್ದ ಪಾಯುವಿನ ಗುಣ, ದ್ರವ್ಯವಲ್ಲ. ವರ್ಣಾತ್ಮಕಶಬ್ದವೆಂತು ದ್ರವ್ಯ ಮತ್ತು ನಿತ್ಯ. ಹಿಂದೆ 'ಕ'ಕಾರವನ್ನೇ ಎಲ್ಲರೂ ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇದೆ. 'ಸ ಏವಾಯಂ 'ಕ'ಕಾರಃ' - 'ಅದೇ 'ಕ'ಕಾರ ಇದು' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯು

ಏಕಾಕ್ಷಗ್ರಾಹ್ಯಸಂವಿತ್ಪ್ರತಿನಿಯತೀರಸಿ ಹ್ಯಂಜನಾದಾವಿನ ಸ್ಯಾತ್
ವ್ಯಕ್ತ್ಯಾ ಸ್ಯಾತ್ ಕಾರ್ಯತಾಥೀರ್ಯಾದಿ ನ ನಿಗದಿತೋ ನೈಗಮೈರಸ್ಯ ನಾಶಃ||

ಸರ್ವಸಿದ್ಧ. ಇದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾಕಾಲದಲ್ಲೂ ಎಲ್ಲರೂ ಉಚ್ಚರಿಸುವ ವರ್ಣಗಳು ಒಂದೇ ಎಂದು ಆಗುವುದರಿಂದ, ಅವುಗಳು ನಿತ್ಯ ಎಂಬುದು ಸ್ವತಸ್ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಮೀಮಾಂಸಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ತೀವ್ರತ್ವ ಮಂದತ್ವಾದಿ ವಿರುದ್ಧಧರ್ಮಗಳು ಒಂದೇ ವರ್ಣದಲ್ಲಿ ಬರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಎಂದರೆ - ವ್ಯಂಜ್ಯಕಸ್ಥಂ ತೈನ್ಯಾದಿ, ದಿಗ್ವತ್ ಭ್ರಮನತಘಟಿತಂ ತತ್ರ ಕಲ್ಪೇತ — ವ್ಯಂಜಕವಾದ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿರುವ ತೀವ್ರತ್ವ ಮಂದತ್ವಾದಿಗಳು ವರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಆರೋಪಿತವಾಗಿ 'ದಿಕ್ಕಿ'ನಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ವರ್ಣ ದ್ರವ್ಯ, ವಿಭು, ನಿತ್ಯ ಎಂಬುದು ಮೀಮಾಂಸಕರ ಪಕ್ಷ. ವಿಭುವಾದ ವರ್ಣದಲ್ಲಿ 'ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಿನ ಶಬ್ದ' 'ಪಶ್ಚಿಮದಿಕ್ಕಿನ ಶಬ್ದ' ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ವ್ಯಂಜಕವಾದ ವಾಯ್ವಾದಿ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಇರುವ ದಿಗ್ವಿಭಾಗ ವರ್ಣದಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತದೆ ಎಂದೇ ಒಪ್ಪ ಬೇಕು. ಇದೇ ನ್ಯಾಯ ತೀವ್ರತ್ವಾದಿಗಳಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುವುದರಿಂದ ತೀವ್ರತ್ವಾದಿಗಳಿಂದ ವರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಭೇದ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಒಂದೇ 'ಕ'ಕಾರವನ್ನು ಒಬ್ಬನು ಘಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸಿದಾಗಲೂ, ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಮತ್ತೆಗೆ ಉಚ್ಚರಿಸಿದಾಗಲೂ 'ತಾರಃ' 'ಕ'ಕಾರಃ' 'ಮನ್ದಃ' 'ಕ'ಕಾರಃ' ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರವಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲ 'ಕ'ಕಾರಗಳೂ ಒಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ 'ಕ'ಕಾರಗಳ ಐಕ್ಯವೂ ಸಿದ್ಧಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಅದರ ಮೂಲಕ ನಿತ್ಯತ್ವವೂ ಸಿದ್ಧಿಸುವಂತಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಆಕ್ಷೇಪದ ಆಶಯ. ಒಬ್ಬನು ವೇಗವಾಗಿ ಕುದುರೆಯನೋಲೆ ಸವಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋದಾಗ, 'ಅವನು ವೇಗವಾಗಿ ಹೋದನು' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಕುದುರೆಯಲ್ಲಿರುವ ವೇಗ ಮನುಷ್ಯನ ಮೇಲೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇದರಂತೆ ಈ ತಾರತ್ವ ಮಂದತ್ವಗಳು ವಾಯುವಿನ ಧರ್ಮವೇ ಹೊರತು ವರ್ಣದ ಧರ್ಮವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲ 'ಕ'ಕಾರಗಳೂ ಒಂದೇ ಮತ್ತು ನಿತ್ಯ ಎಂಬುದು ಮೀಮಾಂಸಕರ ವಾದ. ಈ ಆಕ್ಷೇಪ ಮತ್ತು ಸಮಾಧಾನವನ್ನು 'ವಿರುದ್ಧಾನ್ವಯವಿರಹವತೀ' ಎಂಬ ಪದ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಘಟಾದಿಗಳಿಗೆ ವ್ಯಂಜಕವಾಗಿರುವ ಒಂದು ದೀಪವೇ ಅಲ್ಲಿರುವ ಘಟ, ಪಟ ಮುಂತಾದ ಎಲ್ಲ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನೂ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಂತೆ ವಾಯುವಿನಿಂದ ವರ್ಣ ವ್ಯಂಗ್ಯವಾದರೆ, ಒಂದು ವಾಯುವಿನಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲ ಅಕ್ಷರಗಳೂ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಂಗ್ಯವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ಏಕಾಕ್ಷಗ್ರಾಹ್ಯಸಂವಿತ್ಪ್ರತಿ ನಿಯತೀರಸಿ ಹಿ ಅಂಜನಾದಾವಿನ ಸ್ಯಾತ್ — ಒಂದೇ ಇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾದ ವಸ್ತುಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲೇ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತವೆ' ಎಂಬ ನಿಯಮವೂ ಅಂಜನಾದಿ ನ್ಯಾಯದಂತೆ ಸರಿಹೊಂದುತ್ತದೆ.

- 385 -

[ವರ್ಣಾನಿತ್ಯತ್ವ ಸಮರ್ಥನೆ]

ಧ್ವನ್ಯಾತ್ಮಾ ವಾಯುಭೇದಃ ಶ್ರುತಿವಿಷಯತಯಾಸಾತಿ ತೌತಾತಿತಾದ್ವೈಃ
ತದ್ವತ್ ಸಂಚಾಶದೇತೇ ಸಮಕರಣತಯಾ ವರ್ಣಿತಾಃ ಕಿಂ ನ ವರ್ಣಾಃ |

ವಿಷಯಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅಂಜನಗಳು ಕಾರಣವಾದರೂ, ನಿಧಿಯನ್ನು ತೋರಿ ಸುವ ಅಂಜನ ಪಿಶಾಚವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದೇ ವಾಯುವಿನಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಅಕ್ಷರಗಳೂ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ವರ್ಣಗಳಿಗೆ ವ್ಯಂಜಕವಾದ ವಾಯು ಕಂಠತಾಲ್ಪಾದಿಗಳಿಂದ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಸರ್ವಾನುಭವಸಿದ್ಧ. 'ಕ'ವರ್ಗವೆಲ್ಲವೂ ಕಂಠದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದರೂ 'ಕ'ಕಾರವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವ ವಿಧಾನವೂ, 'ಗ'ಕಾರವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವ ವಿಧಾನವೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಅಕ್ಷರಗಳೂ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ವರ್ಣಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಿತ್ಯವಾದರೆ 'ಈ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಕಾಳಿದಾಸನು ರಚಿಸಿದನು' ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯವಹಾರ ಹೇಗೆಂದರೆ, ಕಾರ್ಯತಾಧೀಃ ವ್ಯಕ್ತ್ಯಾ ಸ್ಯಾತ್ — ವರ್ಣ ನಿತ್ಯವಾದರೂ ಅದರ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಹೊಸದಾಗುವುದರಿಂದ, ಅದನ್ನು ಕಾಳಿದಾಸನಾದಿಗಳು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಆ ವ್ಯವಹಾರ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವರ್ಣಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಿತ್ಯವೇ.

ಯದಿ ,ನ — ಹೀಗೆಂದರೆ, ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕಿಂದರೆ, ಸೈಗನ್ಯುಃ ಅಸ್ಯ ನಾಶಃ ನಿಗದಿತಃ — 'ತನ್ಮಾತ್ರಾಣಿ ಭೂತಾದೌ ಲೀಯಂತೇ' ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ತನ್ಮಾತ್ರಗಳಿಗೆ ಲಯವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ವರ್ಣಗಳು ಅನಿತ್ಯವೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟ.

ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಳಯ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿರುವಾಗ ವರ್ಣಗಳು ಮಾತ್ರ ನಿತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ಸೃಷ್ಟಿ, ಪ್ರಳಯಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೇ ವಿರುದ್ಧ. ಆದ್ದರಿಂದ ವರ್ಣಗಳು ಅನಿತ್ಯವೇ ಆಗುತ್ತವೆ || ೨೪ ||

ಶಬ್ದ ದ್ರವ್ಯವೂ ನಿತ್ಯವೂ ಆಗಲಾರದೆಂದು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ — ತೌತಾತಿ ತಾದ್ವೈಃ ವಾಯುಭೇದಃ ಧ್ವನ್ಯಾತ್ಮಾ ಶ್ರುತಿವಿಷಯತಯಾ ಅಸಾತಿ — ಕೌಮಾರಿಲರು, ವಾಯುವಿನ ಅವಸ್ಥಾವಿಶೇಷವೇ ಧ್ವನಿರೂಪವಾದ ಶಬ್ದ, ಶ್ಲೋತ್ರದಿಂದ ಗೃಹೀತವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು (ಪುಟ 437). 'ಕೌಮಾರಿಲ' ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಎಲ್ಲ ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 'ತ'ಕಾರವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಾಗ 'ಕೌಮಾರಿಲ' - 'ತೌತಾತಿತ' ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ವ್ಯಂಗ್ಯಮಾಡುವ ಬೌದ್ಧರ ಕುಚೇಷ್ಟೆಯ ಕಲ್ಪನೆ.

ಸಮಕರಣತಯಾ ಏತೇ ಸಂಚಾಶತ್ ವರ್ಣಾಃ ತದ್ವತ್ ಕಿಂ ನ ವರ್ಣಿತಾಃ — ಧ್ವನಿಯಂತೆಯೇ ಶ್ಲೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಗೃಹೀತವಾಗುವ ಈ

ತೈನ್ಯಾದಿವರ್ಣಧರ್ಮೋ ನಿಯತ ಇತಿ ಯಥಾದರ್ಶನಂ ಸ್ಥಾಪನೀಯಂ
ಸ್ಪರ್ಶಾದೌ ಚೈವಮಿಷ್ಟಂ ತದಿಹ ನ ಸುಲಭಾ ದ್ರವ್ಯತಾ ನಿತ್ಯತಾ ಚ ||

- 386 -

[ವರ್ಣಗಳು ನಿತ್ಯವಾದರೂ ವೇದ ನಿತ್ಯವೇ]

ಶಬ್ದಾನಿತ್ಯತ್ವತೋಽಪಿ ಶ್ರುತಿಷು ನ ವಿಲಯಃ ಸ್ವಾತ್ ಕ್ರಮವ್ಯಕ್ತಿನೀತ್ಯಾ
ತನ್ನಿತ್ಯತ್ವೇ ಚ ಕಾನ್ಯಾದಿಕಮಪಿ ನ ಕಥಂ ನಿತ್ಯಮಿತ್ಯಭ್ಯುಪ್ಯೇಷಿ |

ಐವತ್ತು ವರ್ಣಗಳನ್ನು ಧ್ವನಿಯಂತೆಯೇ ವಾಯ್ವಾದಿಗಳ ಅವಸ್ಥಾವಿಶೇಷಗಳೆಂದು ಏತಕ್ಕೆ ಹೇಳಬಾರದು.? ಧ್ವನಿ ವಾಯುವಿನ ಅವಸ್ಥಾವಿಶೇಷ ಎಂದಾಗ 'ಅವಸ್ಥೆಗಳು' ದ್ರವ್ಯವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರದಕಾರಣ ಅದ್ರವ್ಯವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸ್ವತಃ ಸೇರುತ್ತವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಅವು ಅನಿತ್ಯವಾಗುವುದರಿಂದ ವರ್ಣಗಳೂ ಅನಿತ್ಯವೆಂಬುದು ಸ್ವತಸ್ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದಲೇ, ತೈನ್ಯಾದಿಃ ವರ್ಣಧರ್ಮಃ ನಿಯತಃ ಇತಿ ಯಥಾದರ್ಶನಂ ಸ್ಥಾಪನೀಯಂ — ತೀವ್ರತ್ವಾದಿಗಳೂ ವರ್ಣಗಳ ಧರ್ಮವಾಗಿಯೇ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅನುಭವಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆಯೇ ಒಪ್ಪಬೇಕು.

ತೀವ್ರತ್ವಾದಿಗಳು ಅವಸ್ಥಾರೂಪವಾದ್ದರಿಂದ, ಅವುಗಳನ್ನು ವರ್ಣದಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿದರೆ ಅವಸ್ಥಾಶ್ರುಯತ್ವರೂಪ ದ್ರವ್ಯಲಕ್ಷಣ ಬರುವುದರಿಂದ ವರ್ಣ ದ್ರವ್ಯವೇ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ಸ್ಪರ್ಶಾದೌ ಚ ಏವಂ ಇಷ್ಟಂ — ಸ್ಪರ್ಶಾದಿಗಳಲ್ಲೂ ತೀವ್ರತ್ವಾದಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿರುವರು. ತುರಿಚಿಯ ಸ್ಪರ್ಶ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟಾದರೂ ಸ್ಪರ್ಶವನ್ನು ದ್ರವ್ಯವೆಂದು ಯಾರೂ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ತೀವ್ರತ್ವಾದಿಗಳು ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅದು ದ್ರವ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ತೀವ್ರತ್ವಾದಿಗಳು ಧರ್ಮಗಳೇ ಹೊರತು, ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ದ್ರವ್ಯಲಕ್ಷಣ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ತತ್ ಇಹ ದ್ರವ್ಯತಾ, ನಿತ್ಯತಾ ಚ ನ ಸುಲಭಾ—ಆದ್ದರಿಂದ ಶಬ್ದ ದ್ರವ್ಯ ಮತ್ತು ನಿತ್ಯ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ || ೨೫ ||

ವರ್ಣ ಅನಿತ್ಯವಾದರೆ, ವೇದವೂ ಅನಿತ್ಯವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಭಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಶಬ್ದಾನಿತ್ಯತ್ವತೋಽಪಿ ಕ್ರಮವ್ಯಕ್ತಿ ನೀತ್ಯಾ ಶ್ರುತಿಷು ನ ವಿಲಯಃ ಸ್ವಾತ್—ಶಬ್ದ ಅನಿತ್ಯವಾದರೂ, ವರ್ಣಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿಯೇ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವೇದಗಳ ಅನಿತ್ಯತ್ವ ಬರಬೇಕಾದ ನಿರ್ಬಂಧ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ವರ್ಣಗಳೇ ವೇದವಲ್ಲ. ಕ್ರಮದಿಂದ ಕೂಡಿದ ವರ್ಣಗಳೇ ವೇದ. ವರ್ಣಗಳು ನಿತ್ಯವಾದರೂ, ಈ ಕ್ರಮ ನಿತ್ಯವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. 'ಇಶೇತ್ವಾ' ಎಂದು ವೇದವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವಾಗ ಒಂದೊಂದು ಅಕ್ಷರವಾಗಿಯೇ ಉಚ್ಚರಿಸಬೇಕು. ಎಲ್ಲ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನೂ ಒಂದೇ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ವರ್ಣಗಳ ಜೋಡಣೆರೂಪವಾದ ವಾಕ್ಯ ಅನಿತ್ಯವೇ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅಂಶ ಶಬ್ದ ನಿತ್ಯವಾದರೂ ಸಮಾನ. ಆದ್ದರಿಂದ ವರ್ಣಗಳು ನಿತ್ಯವೆಂದು ಒಪ್ಪಿದರೂ ವೇದ ನಿತ್ಯತ್ವದ ರಕ್ಷಣೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ತಸ್ಮಾನ್ನಿತ್ಯೈಕರೂಪಕ್ರಮನಿಯಮನಶಾನ್ನಿತ್ಯಭಾವಃ ಶ್ರುತೀನಾಂ
ಈಶೋಽಪ್ಯಧ್ಯಾಪಕೋ ನಃ ಪರಮತಿಚಕಿತ್ಯರ್ವರ್ಣನಿತ್ಯತ್ವಮುಕ್ತಂ ||

ತನ್ನಿತ್ಯತ್ತೇ ಚ ಕಾನ್ಯಾದಿಕಮಪಿ ನಿತ್ಯಂ ಇತಿ ಕಥಂ ನ ಅಭ್ಯುಪೇಷಿ—
ಆನುಪೂರ್ವಿಯೂ ನಿತ್ಯವೆಂದರೆ ಕಾಳಿದಾಸನ ಕಾವ್ಯಾದಿಗಳ ಆನುಪೂರ್ವಿಯೂ ನಿತ್ಯ
ವೆಂದು ಏತಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಬಾರದು?

ತಸ್ಮಾತ್ ನಿತ್ಯೈಕರೂಪಕ್ರಮನಿಯಮನಶಾತ್ ಶ್ರುತೀನಾಂ ನಿತ್ಯ
ಭಾವಃ—ಆದ್ದರಿಂದ ವೇದದ ವರ್ಣಗಳು ಅನಿತ್ಯವಾದರೂ, ಆನುಪೂರ್ವಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ.
ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಆನುಪೂರ್ವಿಗಳು ಬರುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ವೇದವನ್ನು ನಿತ್ಯವೆನ್ನು
ತ್ತಾರೆ. ವೇದದ ಸ್ವರೂಪವೇ ನಿತ್ಯವೆಂದರೆ, ಘಟಾದಿಗಳಿಗೂ ಈ ನ್ಯಾಯವನ್ನನ್ವಯಿಸಿ
'ಇವುಗಳೂ ನಿತ್ಯವೇ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾತ್ರ ಆಗಾಗ ಬರುತ್ತದೆ' ಎಂದೂ ಹೇಳಬಹುದು.
ಆದ್ದರಿಂದ ವೇದಗಳು ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಅನಿತ್ಯವೇ ಆದರೂ, ಅವುಗಳ ಆನುಪೂರ್ವಾದಿ
ಗಳು ಎಂದೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ವೇದ ನಿತ್ಯ. ಕಾಳಿದಾಸಾದಿ ಶ್ಲೋಕ
ಗಳಿಗೆ ಈ ನ್ಯಾಯ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಅವು ಅನಿತ್ಯ.

ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರನು ವೇದವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುವುದರಿಂದ, ಆನು
ಪೂರ್ವಿ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕೆನ್ನುವ ನಿರ್ಬಂಧವಿಲ್ಲದಕಾರಣ ವೇದ ಹೊಸದೇ
ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ಈಶೋಽಪಿ ನಃ ಅಧ್ಯಾಪಕಃ — ಈಶ್ವರನೂ ಸಹ ನಮ್ಮ
ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಉಪದೇಶಕನೇ ಹೊರತು, ವೇದದ ಕರ್ತನಲ್ಲ. ಅವನು ಹಿಂದಿನ ವೇದದ
ಆನುಪೂರ್ವಿಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಬದಲಾಯಿಸದೇ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪದೇಶಿಸುವ
ದರಿಂದ ಶಬ್ದ ಅನಿತ್ಯವಾದರೂ ವೇದ ನಿತ್ಯ ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರ ವಿರುದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಪರಂ ಅತಿಚಕಿತ್ಯಃ ವರ್ಣನಿತ್ಯತ್ವಂ ಉಕ್ತಂ—ಆದರೆ, 'ವೇದ ಅನಿತ್ಯವಾಗಿ
ಬಿಡುವುದಲ್ಲ!' ಎಂದು ತುಂಬಾ ಹೆದರಿದ ಮೀಮಾಂಸಕರು ವರ್ಣಗಳನ್ನು ನಿತ್ಯವೆಂದು
ಘೋಷಿಸಿರುವರು. ವರ್ಣ ನಿತ್ಯವಾದರೂ, ಅವುಗಳ ಆನುಪೂರ್ವಿ ಅನಿತ್ಯವೇ ಆಗಬೇ
ಕಾಗುವುದರಿಂದ, ವರ್ಣನಿತ್ಯತ್ವ ವೇದನಿತ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಲಾರದೆಂಬ ಜ್ಞಾನ ಅವ
ರಿಗೆ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹಾಸ್ಯದ ವಚನ ಇದು.

ವೇದ ನಿತ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲೇ ಎರಡು ಪಕ್ಷಗಳಿವೆ. ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆರಂಭ
ದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ವೇದವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ಮತ್ತೆ ಪ್ರಳಯ ಪರ್ಯಂತ
ಆ ವೇದ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ನಿತ್ಯವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಉಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ ಅದು ಅಭಿ
ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಪಕ್ಷ.

ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಘಟಾದಿಗಳೂ, ರೂಪ ರಸಾದಿಗಳೂ ಎಲ್ಲವೂ ಸ್ವರೂಪತಃ
ನಿತ್ಯವೇ, ಆಗಾಗ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾತ್ರವೇ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದೂ ಹೇಳಬಹುದು. ಪ್ರಕೃತಿ

- 387 -

[ಅನುಷ್ಠಾನಶೀತಸ್ವರ್ಶ ನಿರೂಪಣೆ]

ನೈವೋಷ್ಣಾ ನಾಸಿ ಶೀತೌ ಕ್ಷಿತಿ ಸತತಗತೀ ತತ್ರ ಶೋಯಾದಿಯೋಗಾತ್
ಶೀತತ್ವಾದಿಸ್ಪ್ರತೀತಿಸ್ತದುವಧಿಕತಯಾ ತತ್ರ ತತ್ತ್ವೇನ ದೃಷ್ಟೇಃ |

ಆಯುರ್ವೇದೇ ತುಷಾರೋ ಮರುದಿತಿ ಕಥನಂ ತ್ವದ್ವಿರಾಪ್ಯಾಯಿಕಾಭಿಃ
ವೃದ್ಧಿಹ್ರಾಸೌ ಸಮಾದ್ಯೈರ್ಭವತಿ ಇತಿ ಪರಂ ತಚ್ಚಿಕಿತ್ಸಾನಿಯತ್ಯೈಃ ||

ದ್ರವ್ಯವೇ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾದ್ದರಿಂದ ಅದು ನಿತ್ಯವಾದ ಕಾರಣ ಎಲ್ಲವೂ ಸ್ವರೂಪತಃ ನಿತ್ಯವೇ ಎಂದು ವಾದಿಸಿದರೂ, ಘಟಾದಿಗಳನ್ನು ನಿತ್ಯವೆಂದು ಯಾರೂ ಒಪ್ಪದ ಕಾರಣ ಅನುಷ್ಠಾನವಿಶಿಷ್ಟ ರೂಪದಲ್ಲೇ ಇವುಗಳಿಗೆ ಅನಿತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಈ ಅಂಶವೂ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸಮಾನ. ಆದ್ದರಿಂದ, ವೇದದ ಅನುಪೂರ್ವ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ವೇದ ಪ್ರವಾಹತಃ ನಿತ್ಯವೇ ಹೊರತು. ಸ್ವರೂಪತಃ ಅದು ನಿತ್ಯವಲ್ಲ. ಕೊನೆಯ ಪಕ್ಷ ಪ್ರಳಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವೇದದ ಲಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದ ಮೇಲೆ, ಅನುಪೂರ್ವಿಯ ಸಾಮ್ಯವೇ ನಿತ್ಯವೆಂಬ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಎಂದೇ ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವೇದೋಚ್ಚಾರಣೆಯಲ್ಲೂ ಇದೇ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಬಹುದಾದ ಕಾರಣ, ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆರಂಭದಿಂದ ಪ್ರಳಯದವರೆಗೆ ಸ್ವರೂಪತಃ ಒಂದೇ ವೇದವೇ ಇತ್ತು ಎನ್ನುವುದು ಅರ್ಥಹೀನ ಎಂಬುದು ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷ || ೨೬ ||

ಶಬ್ದದ ವಿಚಾರಾನಂತರ, ಸ್ವರ್ಶದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ, ಉಷ್ಣಸ್ವರ್ಶ ಮತ್ತು ಶೀತಸ್ವರ್ಶ ಎರಡರ ಅಭಾವವೇ 'ಅನುಷ್ಠಾನಶೀತಸ್ವರ್ಶ', ಅತಿರಿಕ್ತ ಗುಣವಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಕ್ಷಿತಿ ಸತತಗತೀ ನೈವ ಉಷ್ಣಾ, ನಾಸಿ ಶೀತೌ — ಪೃಥಿವಿ ಮತ್ತು ವಾಯು ಉಷ್ಣವೂ ಅಲ್ಲ, ಶೀತವೂ ಅಲ್ಲ; ಅನುಷ್ಠಾನಶೀತ. ಉಷ್ಣ ಮತ್ತು ಶೀತಸ್ವರ್ಶದ ಅಭಾವವೇ ಅನುಷ್ಠಾನಶೀತಸ್ವರ್ಶವಾದರೆ, ಆಕಾಶದಲ್ಲೂ ಸ್ವರ್ಶ ಕಾಣಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನುಷ್ಠಾನಶೀತಸ್ವರ್ಶ ಕೇವಲ ಅಭಾವ ರೂಪವಲ್ಲ, ಅತಿರಿಕ್ತ ಗುಣವೇ.

ತತ್ರ ತತ್ತ್ವೇನ ದೃಷ್ಟೇಃ ಶೀತತ್ವಾದಿಸ್ಪ್ರತೀತಿಃ ತದುವಧಿಕತಯಾ — ಜಲದಲ್ಲೇ ಶೀತಸ್ವರ್ಶವೂ, ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲೇ ಉಷ್ಣಸ್ವರ್ಶವೂ ಕಂಡು ಬರುವುದರಿಂದ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಶೀತಸ್ವರ್ಶಾದಿಗಳು ಜಲಾದಿ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಔಪಾಧಿಕವೇ ಆಗುತ್ತವೆ.

ಆಯುರ್ವೇದೇ ತು ಅಪ್ಯಾಯಿಕಾಭಿಃ ಅದ್ಭಿಃ 'ಮರುತ್ ತುಷಾರಃ' ಇತಿ ಕಥನಂ — ಆಯುರ್ವೇದದಲ್ಲಂತು ವಾಯುವಿಗೆ ಅಪ್ಯಾಯಿಕವಾಗಿ ಜಲ ಅಗುವುದರಿಂದ ವಾಯುವನ್ನು ಶೀತ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಇದರಿಂದ ವಾಯುವಿಗೆ ಶೀತಸ್ವರ್ಶ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ತತ್ ಸಮಾದ್ಯೈಃ ವೃದ್ಧಿಹ್ರಾಸೌ ಭವತಃ ಇತಿ ಚಿಕಿತ್ಸಾನಿಯತ್ಯೈಃ ಪರಂ — ಅದೂ ಸಹ 'ಸಮಾನಗುಣದಿಂದ ಸಮಾನಗುಣ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ,

- 388 -

[ಉಷ್ಣ ಸ್ಪರ್ಶಾದಿಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ]

ಸ್ಯಾದುಷ್ಣಃ ಕೃಷ್ಣವರ್ತ್ಮಾ ಸಲಿಲನುಪಿ ತಥಾ ಶೀತನುಸ್ತು ಪ್ರಕೃತ್ಯಾ
 ಸ್ಪರ್ಶೋನ್ಯೋಽಪ್ಯತ್ರ ದೃಷ್ಟಸ್ಯ ತು ಭಿನತು ರುನಾಕ್ಷಿಪ್ತಲಾವಣ್ಯವಚ್ಚೀತ್ |
 ನೈವಂ ಸಂಸ್ಪೃಷ್ಯವಸ್ತುಪಥಿನಿಯತತಯಾ ತದ್ವಿನೇಕಸ್ಯ ಯುಕ್ತೇಃ
 ಪ್ರಾಯಶ್ಚೀತೋ ಭವೇತಿಪ್ರಭೃತಿಕನುಪಿ ತದ್ವಾಹಕತ್ವಾದಿರೋಧಾತ್ || ೨೮ ||

ವಿಷಮ ಗುಣದಿಂದ ನಶಿಸುತ್ತದೆ' ಎಂಬ ನಿಯಮದಿಂದ ಚಿಕ್ಕಿತ್ಯೇ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಾಗಿ
 ಮಾತ್ರ ಅದನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದೇ ಹೊರತು ಪಂಚಭೂತಗಳ ಗುಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು
 ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅದು ಬಂದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪೃಥಿವೀ ಮತ್ತು ವಾಯುವಿಗೆ ಅನುಷ್ಠಾನ
 ಶೀತಸ್ಪರ್ಶ ಎಂಬುದೇ ನಿಶ್ಚಯ || ೨೮ ||

ಉಳಿದ ಸ್ಪರ್ಶಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ — ಕೃಷ್ಣವರ್ತ್ಮಾ ಪ್ರಕೃತ್ಯಾ ಉಷ್ಣಃ
 ಸ್ಯಾತ್ — ಅಗ್ನಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಉಷ್ಣಸ್ಪರ್ಶವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುವುದು. ತಥಾ ಸಲಿಲ
 ನುಪಿ ಪ್ರಕೃತ್ಯಾ ಶೀತಂ ಅಸ್ತು — ಹೀಗೆಯೇ ಜಲವೂ ಸಹ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಶೀತ
 ಸ್ಪರ್ಶವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುವುದು.

ಶೀತ ಮತ್ತು ಉಷ್ಣ ಸ್ಪರ್ಶದ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಶಂಕಿಸಿ ಪರಿಹರಿಸು
 ತ್ತಾರೆ—ಅತ್ರ ಅನ್ಯೋಽಪಿ ಸ್ಪರ್ಶಃ ದೃಷ್ಟಃ — ಈ ಎರಡರಲ್ಲೂ ಬೇರೆ ಸ್ಪರ್ಶವೂ
 ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಜಲವನ್ನು ಕಾಯಿಸಿದಾಗ ಉಷ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಗ್ನಿಯೂ 'ಶೀತೋ
 ಭವ ಹನೂಮತಃ' 'ನೀನು ಹನುವಂತನಿಗೆ ಶೀತ ಸ್ವಭಾವದವನಾಗು' ಎಂಬ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ
 ಶೀತವಾಗಿತ್ತು. ಸ ತು ರುನಾಕ್ಷಿಪ್ತಲಾವಣ್ಯವತ್ ಭಿನತು — ಅದಂತು ಉಪ್ಪು
 ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮರದ ತುಂಡು ಉಪ್ಪಾಗುವಂತೆ ಆಗಬಹುದು. ಅಂದರೆ ಅಗ್ನಿ
 ಮತ್ತು ಜಲವೇ ಅಂತಹ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಹೊಂದಲಿ! ಸ್ಪರ್ಶಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಚೇತ್ — ಹೀಗೆಂದರೆ, ಸಂಸ್ಪೃಷ್ಯವಸ್ತುಪಥಿನಿಯತತಯಾ ತದ್ವಿನೇಕಸ್ಯ
 ಯುಕ್ತೇಃ, ನೈವಂ — ಅದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿದ ವಸ್ತುಗಳ ಉಪಾಧಿಯಿಂದಲೇ
 ಆ ಶೈತ್ಯ ಉಷ್ಣಾದಿಗಳು ಆಗುವವರಿಂದ ಅದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಅವು ಔಪಾಧಿಕವೇ.

'ಶೀತೋ ಭವ' ಇತಿ ಪ್ರಭೃತಿಕನುಪಿ ಪ್ರಾಯಃ ತದ್ವಾಹಕತ್ವಾದಿ
 ರೋಧಾತ್ — ಶ್ರೀ ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ 'ಶೀತೋ ಭವ ಹನೂಮತಃ'
 ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೂ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಸುಡುವ ಶಕ್ತಿಯೇ ಹೋಗಿತ್ತು ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ಹಾಗಿ
 ದ್ದಲ್ಲಿ ಆ ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ಲಂಕೆಯನ್ನು ಸುಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಸೀತೆಯ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯದ
 ಮಹಿಮೆಯಿಂದ, ಹನುಮಂತನಿಗೆ ಅದರ ಉರಿ; ವೇದನೆ ಮುಂತಾದವು ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ
 ಎಂದಿಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ ಆ ಪ್ರಕರಣದ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಸ್ಪರ್ಶಗಳು ಅವ್ಯ
 ವಸ್ಥಿತವಾದವಲ್ಲ, ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದವೇ || ೨೮ ||

- 389 -

[ಪಂಚಭೂತಗಳ ವರ್ಣ ಸ್ಮವಸ್ಥೆ]

ಪೀತಾ ಭೂಃ ಶ್ವೇತಮನ್ಯೋ ಹುತನಹಪನನೌ ರಕ್ತಧೂಮ್ರೌ ತಥಾದ್ವೈಃ
 ನೀಲೇತಿ ಕ್ವಾಪಿ ಶಿಷ್ಯಂ ತದಿಹ ನ ನಿಯತಾಂ ವರ್ಣಸತ್ತಾಂ ಬ್ರವೀತಿ |
 ಧ್ಯಾನಾರ್ಥಂ ಮನ್ತ್ರವರ್ಣೇಷ್ಟಿನ ಕಥಿತಮಿದಂ ವೋಮನಾತೌ ಹ್ಯರೂಪೌ
 ಪೀತೈಕಾನ್ತ್ಯಂ ಭುವೋಕ್ಷಶ್ರುತಿಹತಮಥ ತತ್ಪ್ರಚುರೀ ಸಾಸ್ತು ನಾ ವಾ ||

- 390 -

[ಪಾಕಜರೂಪಾದಿ ನಿರೂಪಣೆ]

ಕೃಷ್ಣಾಮಾನ್ಮಾಸಿಷುಃ ಕ್ವಾಂ ತದಿಹ ನ ನಿರಹಂ ವಕ್ತಿ ರೂಪಾನ್ತರಾಣಾಂ
 ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದೇವಿರೋಧಾತ್ಪಚನನಿಷಮಿತಂ ಸ್ವರ್ತಗನ್ದಾದಿ ಚಾಸ್ಯಾಃ |

ಸ್ವರ್ತಗನ್ತರ ರೂಪ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—ಪೀತಾ ಭೂಃ
 —ಪೃಥಿವಿ ಹಳದಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶ್ವೇತಂ ಅಂಭಃ — ಜಲ ಬೆಳ್ಳಗೆ ಇರುತ್ತದೆ.
 —ಹುತನಹಪನನೌ ರಕ್ತಧೂಮ್ರೌ—ಅಗ್ನಿ ಕೆಂಪಾಗಿಯೂ, ವಾಯು ಕಂದು ಬಣ್ಣ
 ದ್ದಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ತಥಾದ್ವೈಃ ನೀಲಾ—ಹಾಗೆಯೇ ಆಕಾಶ ಕಪ್ಪಾಗಿರುತ್ತದೆ.
 —ಇತಿ ಕ್ವಾಪಿ ಶಿಷ್ಯಂ—ಎಂದು ಮನ್ತ್ರ ಶಾಸ್ತ್ರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ತದಿಹ ನಿಯತಾಂ
 ವರ್ಣಸತ್ತಾಂ ನ ಬ್ರವೀತಿ—ಆ ಹೇಳಿಕೆಯು ಪಂಚಭೂತಗಳಿಗೆ ವರ್ಣಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
 ಯನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಏತಕ್ಕೆ ಹೇಳಿರುವುದೆಂದರೆ, ಧ್ಯಾನಾರ್ಥಂ, ಮನ್ತ್ರ
 ವರ್ಣೇಷ್ಟಿನ ಇದಂ ಕಥಿತಂ—ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ವರ್ಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಮಂತ್ರದ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ
 ವರ್ಣಗಳನ್ನು ಧ್ಯಾನಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ, ಇದನ್ನೂ ಧ್ಯಾನಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳಿರುವರು.

ಏತಕ್ಕಂದರೆ,—ವೋಮನಾತೌ ಹಿ ಅರೂಪೌ—ಆಕಾಶ ಮತ್ತು ವಾಯು
 ರೂಪರಹಿತವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಷ್ಟೆ! ಭುವಃ ಪೀತೈಕಾನ್ತ್ಯಂ ಅಕ್ಷಶ್ರುತಿಹತಂ—
 ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ಹಳದಿ ಒಂದೇ ಇರುವುದೆಂಬುದು, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮತ್ತು 'ಯತ್ಕೃಷ್ಣಂ ತದ
 ನ್ನಸ್ಯ' 'ಪೃಥಿವಿಗೆ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಗೆ ವಿರುದ್ಧ. ಅಥ ತತ್ಪ್ರಚುರೀ, ಸಾ
 ಅಸ್ತು ನಾ ವಾ!—'ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ಹಳದಿಬಣ್ಣ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ' ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ
 ಆ ಮನ್ತ್ರಶಾಸ್ತ್ರವಚನ ಬಂದಿರಬಹುದೆಂದರೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಅಕ್ಕರೆಯಿಲ್ಲ. ಪೃಥಿ
 ವಿಗೆ ಹಳದಿ ಒಂದೇ ಬಣ್ಣ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ || ೨೯ ||

'ಯತ್ಕೃಷ್ಣಂ ತದನ್ಯಸ್ಯ' ಎಂದು ಪೃಥಿವಿಗೆ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದ್ದು
 ಹೇಗೆ ಯುಕ್ತವಾಗುವುದು? ಎಂದರೆ, ಹ್ಯಾಂ ಕೃಷ್ಣಾಂ ಆಮ್ನಾಸಿಷುಃ—ಪೃಥಿ
 ವಿಗೆ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣವನ್ನು ಶ್ರುತಿ ಹೇಳಿದೆ. ತದಿಹ ರೂಪಾನ್ತರಾಣಾಂ ನಿರಹಂ ನ
 ವಕ್ತಿ—ಆದರೆ ಆ ವಾಕ್ಯ ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬಣ್ಣಗಳಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಏತ
 ಕ್ಕಂದರೆ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದೇವಿರೋಧಾತ್ — ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮತ್ತು ಯುಕ್ತಾದಿಗಳಿಗೆ
 ಇದು ವಿರುದ್ಧ. ಶ್ರುತಿಯೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದುದನ್ನು ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ.

ಪಾಠಸ್ತೇಜೋವಿಶೇಷೇ ಸ್ಫುರತಿ ನಸುಮತೀಭಾಗತೋ ವರ್ಣಭೇದಃ
ನ ಹ್ಯಮ್ಬುಃ ಕ್ವಾಪಿ ದ್ವಷ್ಟಂ ವಿಪರಿಣತಗುಣಂ ಪಾಕಸಂಸ್ಕಾರತೋಃ ಸಿ ||

- 391 -

[ಅತಿಂತ್ರ ಚಿತ್ರರೂಪ ನಿರಾಕರಣೆ]

ಅರಬ್ಬಂ ರೂಪಭೇದೈರನಯವನಿಯತೈಶ್ಚಿತ್ರನುನ್ಯತ್ತು ರೂಪಂ
ಕಾಣಾದಾಃ ಕಲ್ಪಯಂತಃ ಕ್ವ ತದಿತಿ ಕಥಯಂತುಂ ತತ್ಸದ್ವಿದ್ಯಕಲ್ಪೇ |
ನಾಂತೇಷ್ಟೇತತ್ತದಿಷ್ಟಂ ನ ಚ ತದಭಿಹಿತಃ ಕಶ್ಚಿದಂತೀತಿ ತೂಕ್ತಂ
ಸ್ವಾಧಾರವ್ಯಾಪಕತ್ವಂ ಸುಗಮಮಿಹ ತಥಾ ಸ್ಪರ್ಶಗನ್ಧಾದಿಚೈತ್ಯಂ ||

ಗುಣಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ, ಪೃಥಿವಿಗೂ, ಇತರ ಭೂತಗಳಿಗೂ ಇರುವ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—ಅಸ್ಯಾಃ ಸ್ಪರ್ಶಗನ್ಧಾದಿ ಚ ಪಚನವಿಷಮಿತಂ—ಈ ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲೂ ಪಾಕವಿಶೇಷದಿಂದ ಸ್ಪರ್ಶ ಗಂಧಾದಿಗಳು ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ, ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಪಾಠಸ್ತೇಜೋವಿಶೇಷೇ ನಸುಮತೀಭಾಗತಃ ವರ್ಣಭೇದಃ ಸ್ಫುರತಿ—ನೀರು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ತೇಜಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವಿಯ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದಲೇ ಬೇರೆ ಬಣ್ಣಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ. ಅವು ಸಹಜವಲ್ಲ, ಔಪಾಧಿಕ. ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣದ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಪಾಕವೇ ಕಾರಣ, ಅದು ಔಪಾಧಿಕವಲ್ಲ. 'ಪಾಕ' ಎಂದರೆ ವಿಲಕ್ಷಣರೀತಿಯ ಅಗ್ನಿ ಸಂಬಂಧ.

ಜಲದಲ್ಲೂ ಬೇರೆ ಬಣ್ಣದ ತೋರಿಕೆಗೆ ಪಾಕವೇ ಕಾರಣವಾಗಲಿ! ಇದನ್ನು ಔಪಾಧಿಕವೆಂದು ವಿತಕ್ಕ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಅಂಭಃ ಪಾಕಸಂಸ್ಕಾರತೋಃ ಸಿ ವಿಪರಿಣತಗುಣಂ ಕ್ವಾಪಿ ನ ಹಿ ದ್ವಷ್ಟಂ—ನೀರು 'ಪಾಕ' ವಿಶೇಷದಿಂದಲೂ ಬೇರೆ ಬಣ್ಣ ತಾಳುವುದನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲಾ ನೋಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಪೃಥಿವಿಯ ಭಾಗದ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದಲೇ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಬದಲಾಗುವುದು ಸರ್ವಾನುಭವಸಿದ್ಧ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ 'ಪಾಕ' ಉಂಟು. ಉಳಿದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಔಪಾಧಿಕ || ೩೦ ||

ಚಿತ್ರರೂಪವೆಂಬ ಅತಿರಿಕ್ತ ರೂಪವನ್ನು ವೈಶೇಷಿಕರು ಒಪ್ಪುವರು. ಇದನ್ನು ಮಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ—ಅವಯವನಿಯತೈಃ ರೂಪಭೇದೈಃ ಅರಬ್ಬಂ ತು ಚಿತ್ರಂ ಅನ್ಯತ್ ರೂಪಂ ಕಲ್ಪಯಂತಃ ಕಾಣಾದಾಃ, ಅಂತಃ ತದ್ವಿದ್ಯಕಲ್ಪೇ ತತ್ ಕ್ವ ಇತಿ ಕಥಯಂತು—ಆಯಾ ಅವಯವಗಳಲ್ಲೇ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿರುವ ಅನೇಕ ರೂಪಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಚಿತ್ರರೂಪ ಅತಿರಿಕ್ತ ಬಣ್ಣವೇ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುವ ವೈಶೇಷಿಕರು, ಆ ಬಣ್ಣ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವುದೇ? ಒಟ್ಟು ಅವಯವಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದೆಂದು ವಿಕಲ್ಪಿಸಿದರೆ, ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು.

ಅಂತೇಷು ವಿತತ್ ನ ತದಿಷ್ಟಂ—ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಬಣ್ಣವೇ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರ ಬಣ್ಣವನ್ನೆರೂ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ.

- 392 -

[ಅತಿರಿಕ್ತ ಸ್ನೇಹಸದ್ಭಾವ ಪಕ್ಷ]

ಸ್ನೇಹಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧೋ ಯದುಪಧಿರುದಕೇ ಸ್ನಿಗ್ಧ ಧೀಸ್ತದ್ರವತ್ವಾತ್
ತೋಯತ್ವಾಚ್ಚಾತಿರಿಕ್ತಃ ಕ್ವಚಿದಿಹ ಯದಸೌ ಭಾತಿ ತಾಭ್ಯಾಂ ವಿನಾಽಸಿ |

ಪ್ರತ್ಯೇಕವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಅವಯವಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅವಯವಿ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ್ದರಿಂದ ಅವಯವಿಯಲ್ಲೇ ಚಿತ್ರಬಣ್ಣ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ತದಭಿಹಿತಃ ಅಂಶೀ ಕಶ್ಚಿತ್ ನ ಚ ಇತಿ ತು ಉಕ್ತಂ—ಅವರು ಹೇಳುವ, ಅವಯವಾತಿರಿಕ್ತವಾದ ಅವಯವಿ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹಿಂದೆಯೇ (ಪುಟ 25) ಹೇಳಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಪಕ್ಷವೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಇದಲ್ಲದೇ, ಅವಯವಗಳ ಬಣ್ಣವೇ ಅವಯವಿ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದರಿಂದ, ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ಚಿತ್ರಬಣ್ಣ ಅವಯವಿಗೆ ಬರಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

'ರೂಪ' ವ್ಯಾಪ್ತವೃತ್ತಿಯಾದ ಗುಣ, ಅಂದರೆ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಗಾದಿಗಳಂತೆ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುವ ಗುಣವಲ್ಲ. ಚಿತ್ರರೂಪವನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ಪಟದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೂಪವೂ ವ್ಯಾಪ್ತವೃತ್ತಿಯಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದವಾ ಪಟ ರೂಪರಹಿತ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಇದು ಅನುಭವ ವಿರುದ್ಧ. ಅದುದರಿಂದ ಚಿತ್ರರೂಪವನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು ಎಂದರೆ, ಇಹ ಸ್ವಾಧಾರವ್ಯಾಪಕತ್ವಂ ಸುಗಮಂ—ಅವಯವಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅವಯವಿ ಅತಿರಿಕ್ತ ಎಂದಾಗಲೇ ಈ ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಅವಯವಿ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ, ಆಯಾ ರೂಪಗಳು ಆಯಾ ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತವೃತ್ತಿಯಾಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತವೆ. ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಅವಯವಿ ಇಲ್ಲದುದರಿಂದಲೇ, ಪಟ ರೂಪತೂನ್ಯವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೂ, ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ತಥಾ ಸ್ಪರ್ಶಗನ್ಧಾದಿ ಚೈತ್ಯಂ — ಹೀಗೆಯೇ ಅನೇಕ ವಿಧ ಸ್ಪರ್ಶ, ಮತ್ತು ಗಂಧಗಳನ್ನುಳ್ಳ ಅವಯವಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲೂ ಚಿತ್ರಸ್ಪರ್ಶ ಚಿತ್ರಗಂಧ ಮುಂತಾದವುಗಳೂ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ವೈಶೇಷಿಕರು ಚಿತ್ರಗಂಧಾದಿಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಚಿತ್ರರೂಪದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ||೩೧||

ರಸದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಹೊಸ ವಿಷಯ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಶಬ್ದ, ಸ್ಪರ್ಶ, ರೂಪ, ರಸ, ಗಂಧಗಳ ವಿಚಾರ ಮುಗಿಯಿತು. ವೈಶೇಷಿಕರಿಗೆ ಸಮ್ಮತವಾದ ಉಳಿದ ಗುಣಗಳ ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ, 'ಸ್ನೇಹ' ಎಂಬ ಗುಣವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ— ಸ್ನೇಹಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧಃ, ಉದಕೇ ಯದುಪಧಿಃ ಸ್ನಿಗ್ಧ ಧೀಃ— ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸುವಶಕ್ತಿ ಕಂಡುಬರುವುದರಿಂದ ಸ್ನೇಹ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಧೂಳನ್ನು ಉಂಡೆಮಾಡುವ ಗುಣವೇ ಸ್ನೇಹ. ಇದು ಅತಿರಿಕ್ತ ಗುಣ, ಜಲ ಮಾತ್ರವೃತ್ತಿ ಎಂದು ವೈಶೇಷಿಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಜಲದಲ್ಲಿರುವ ದ್ರವತ್ವವೆಂಬ ಗುಣ

ಸೌವರ್ಣಾದಿದ್ರವ್ಯಾಣಾಂ ನ ಚ ಭವತಿ ಯತಃ ಸಾಂಸುಸಂಗ್ರಾಹಕತ್ವಂ
ಪರ್ಯಾಯಾನುಕ್ತಿರಸ್ಮಿನ್ ಭವತಿ ವಿಷಮತಾ ಚೇತಿ ಕೇಚಿದ್ಗುಣಿನ್ತಿ ||

- 393 -

[ಅತಿರಿಕ್ತ ಸ್ನೇಹ ನಿರಾಕರಣೆ ಪಕ್ಷ]

ಅನ್ಯೇ ಸ್ನೇಹಂ ತು ರೂಪಂ ಕಿಮಪಿ ನಿಜಗದುಃ ಸ್ನಿಗ್ಧವರ್ಣೋಕ್ತೃಬಾಧಾತ್
ದೃಷ್ಟತ್ವಾತ್ ದುಸ್ತ್ಯಜಂ ತದ್ಭವತಿ ಖಲು ಭಿದಾ ಕ್ವಾಽಪಿ ಗನ್ಧಾದಿಕೇಽಪಿ |

ಅಥವಾ ಜಲತ್ವಜಾತಿಯೇ ಅಂಟಿಸುವ 'ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಲಿ! ಎಂದರೆ, ಸಃ ದ್ರವತ್ವಾತ್, ತೋಯತ್ವಾಚ್ಚ. ಅತಿರಿಕ್ತಃ; ಯದಸೌ ಇಹ ಕ್ವಚಿತ್ ತಾಭ್ಯಾಂ ವಿನಾಽಪಿ ಭಾತಿ — ಈ ಸ್ನೇಹ ದ್ರವತ್ವವೆಂಬ ಗುಣಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಜಲತ್ವ ಎಂಬ ಜಾತಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಏತಕ್ಕೊಂದರೆ, ದ್ರವತ್ವ ಮತ್ತು ಜಲತ್ವ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಸ್ನೇಹದ ವ್ಯವಹಾರವಿರುತ್ತದೆ.

ಇದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಯತಃ ಸೌವರ್ಣಾದಿದ್ರವ್ಯಾಣಾಂ ಸಾಂಸು ಸಂಗ್ರಾಹಕತ್ವಂ ನ ಚ ಭವತಿ — ಕರಗಿದ ಚಿನ್ನದಿಂದ ಮಣ್ಣನ್ನು ಉಂಡೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಸುವರ್ಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ದ್ರವತ್ವವಿದ್ದರೂ ಅಂಟಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ರತ್ನಾದಿಗಳ ಪ್ರಭೆಯಲ್ಲಿ ಜಲತ್ವವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ 'ಸ್ನಿಗ್ಧವರ್ಣ' ಎಂದು ಸ್ನೇಹದ ವ್ಯವಹಾರ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದ್ರವತ್ವ ಮತ್ತು ಜಲತ್ವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸ್ನೇಹ ಅತಿರಿಕ್ತವೇ.

ಅಸ್ಮಿನ್ ಪರ್ಯಾಯಾನುಕ್ತಿಃ — ಸ್ನೇಹದಲ್ಲಿ ದ್ರವತ್ವ ಪದವನ್ನು ಯಾರೂ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಸ್ನೇಹವಿಲ್ಲದೆ ದ್ರವತ್ವ ಸುಖದಲ್ಲೂ, ದ್ರವತ್ವವಿಲ್ಲದೆ ಸ್ನೇಹ ರತ್ನಾದಿಗಳ ಪ್ರಭೆಯಲ್ಲೂ ವ್ಯವಹಾರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವಿಷಮತಾ ಚ ಭವತಿ — ದ್ರವತ್ವದಲ್ಲಿ ವೈಷಮ್ಯವಿದ್ದರೂ ಸ್ನೇಹದಲ್ಲಿ ವೈಷಮ್ಯ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ನೇಹದಲ್ಲಿ ವೈಷಮ್ಯವಿದ್ದರೂ ದ್ರವತ್ವದಲ್ಲಿ ವೈಷಮ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎರಡೂ ಸಹ ಪರ್ಯಾಯವಲ್ಲ. ಇತಿ ಕೇಚಿತ್ ಗೃಣ್ತಾ — ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ನೇಹ ಅತಿರಿಕ್ತವೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ || ೩೯೩ ||

ಸ್ನೇಹದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಾಂತರವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ — ಅನ್ಯೇ ತು ಸ್ನಿಗ್ಧವರ್ಣೋಕ್ತೃಬಾಧಾತ್ ಸ್ನೇಹಂ ಕಿಮಪಿ ರೂಪಂ ನಿಜಗದುಃ — ಬೇರೆ ಕೆಲವರು 'ಸ್ನಿಗ್ಧವರ್ಣಃ' 'ರಾಮನು ಸ್ನಿಗ್ಧವಾದ ಬಣ್ಣವುಳ್ಳವನು' ಇತ್ಯಾದಿ ರಾಮಾಯಣದ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಸ್ನೇಹ ಎಂಬುದು ಒಂದು ವಿಧವಾದ ರೂಪವೇ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ದೃಷ್ಟತ್ವಾತ್ ತತ್ ದುಸ್ತ್ಯಜಂ — ಒಂದೆ ಹೇಳಿದ ರತ್ನಾದಿಗಳ ಬಣ್ಣದ ಅನುಭವದಿಂದ 'ಸ್ನೇಹ' ರೂಪವಿಶೇಷ ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟ. ಇಂತಹ ಲೋಕಾನುಭವವನ್ನು ತಳ್ಳಿಹಾಕಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಅಸ್ತ್ವಾದೇಃ ಪಾಂಸುಸಜ್ಜಸ್ಸುಗಮನಿದಮಯಸ್ಕಾಂತಜಾತ್ಯಾದಿನೀತ್ಯಾ
ನ ಹ್ಯನ್ಯತ್ತತ್ರ ಕ್ಲೃಪ್ತಂ ನ ಚ ನ ದೃಢಮಿತಂ ಸಾರ್ಥಿನೇ ಪಿಚ್ಛಲತ್ವಂ ||

- 394 -

[ದ್ರವತ್ವಗುಣ ವಿಮರ್ಶೆ]

ನಾಸ್ಯಣ್ಯಾದಿಪ್ರಭೇದೋಪಹಿತಗುರುತಯಾಃ ಬಾದಿನಿನ್ನಾಭಿಮುಖ್ಯಂ
ನಾಷವ್ರೀಹ್ಯಾದಿರಾಶೌ ಭವತಿ ಚ ಪತನೇ ತಾದ್ಯಶಂ ತಾರತಮ್ಯಂ |

ಶುಕ್ಲಾದಿ ಬಣ್ಣಗಳಿಗೂ ಈ ಸ್ನೇಹಕ್ಕೂ ತುಂಬಾ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ರೂಪವಿಶೇಷ ಹೇಗಾಗುವುದು? ಎಂದರೆ, ಗನ್ಧಾದಿಕೇಃ ಪಿ ಕಾಃ ಪಿ ಭಿದಾ ಭವತಿ ಖಲು—ಕಸ್ತೂರಿ ಚಂಪಕಾದಿಗಳ ಗಂಧಾದಿ ಗುಣಗಳೆಲ್ಲೂ ಪರಸ್ಪರ ಅತ್ಯಂತ ವೈಷಮ್ಯ ಕಂಡುಬರುವುದಷ್ಟೆ! ಇದರಂತೆ ರೂಪದಲ್ಲೂ ಇಂತಹ ವೈಷಮ್ಯವಿರಬಹುದು.

ಸ್ನೇಹ ಎಂಬ ಗುಣವೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನೀರಿನಿಂದ ಮಣ್ಣು ಉಂಡೆಯಾಗುವುದು ದರೂ ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ, ಅಸ್ತ್ವಾದೇಃ ಪಾಂಸುಸಜ್ಜಃ—ಮಣ್ಣು ಉಂಡೆಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಜಲವೇ ಸ್ವತಃ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು. ಅಥವಾ ಸ್ನೇಹ ಅತಿರಿಕ್ತ ಗುಣವಲ್ಲ, ರೂಪ ವಿಶೇಷವೇ, ಎಂದು ಮಾತ್ರವೇ ನಾವು ಹೇಳಿದೇವೆ ಹೊರತು ಆ ಪದಾರ್ಥವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹವೆಂಬುದು ಇರುವುದರಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಿ ಎನೂ ಇಲ್ಲ.

ರೂಪವಿಶೇಷವೇ 'ಸ್ನೇಹ'ವಾದರೆ, ಉಳಿದ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಉಂಡೆ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ಇದಂ ಅಯಸ್ಕಾಂತಜಾತ್ಯಾದಿನೀತ್ಯಾ ಸುಗಮಂ—ಅಯಸ್ಕಾಂತ ಕಬ್ಬಿಣವನ್ನೇ ಆಕರ್ಷಿಸುವಂತೆ, ಒಂದೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಶಕ್ತಿ ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿರುವ ಕಾರಣ, ನೀರಿನಲ್ಲಿರುವ ಸ್ನೇಹವೇ 'ಪಿಂಡೀ ಭಾವ'ಕ್ಕೆ ಕಾರಣ, ಉಳಿದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ತತ್ರ ಅನ್ಯತ್ ನ ಹಿ ಕ್ಲೃಪ್ತಂ—ಅಯಸ್ಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಅತಿರಿಕ್ತ ಗುಣವನ್ನು ಯಾರೂ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ! ಸಾರ್ಥಿನೇ ಪಿಚ್ಛಲತ್ವಂ ದೃಢಮಿತಂ ನ ಚ ನ—ಕೆಲವು ಪಾರ್ಥಿವ ದ್ರವ್ಯಗಳೆಲ್ಲೂ ಸ್ನೇಹ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬುವನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ! ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ನೇಹ ಅತಿರಿಕ್ತ ಗುಣವೂ ಅಲ್ಲ, ಜಲಮಾತ್ರವೃತ್ತಿಯೂ ಅಲ್ಲವೆಂಬುದು ಇವರ ವಾದ || ೩೩ ||

ದ್ರವತ್ವ ಎಂಬ ಗುಣದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ನಾಸ್ಯಣ್ಯಾದಿಪ್ರಭೇದೋಪಹಿತಗುರುತಯಾ ಅಬಾದಿನಿನ್ನಾಭಿಮುಖ್ಯತ್ವಂ — ನುಣುಪಿನೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿದ ಗುರುತ್ವದಿಂದಲೇ ಜಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿ 'ಹರಿಯುವುದು' ಎಂಬ ಕಾರ್ಯ ನಡೆಯುವುದರಿಂದ, ದ್ರವತ್ವ ಎಂಬುದೂ ಅತಿರಿಕ್ತ ಗುಣವಲ್ಲ.

ನಾಷವ್ರೀಹ್ಯಾದಿರಾಶೌ ಪತನೇ ತಾದ್ಯಶಂ ತಾರತಮ್ಯಂ ಚ ಭವತಿ — ಉದ್ದು ಮತ್ತು ಬತ್ತದ ಕಾಳು ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ನುಣುಪು ಮುಂತಾದವುಗಳ ತಾರ

ಕಿಂಚಾದ್ಯಷ್ಟಾನ್ಯಕ್ಷಪ್ರಜ್ವಲನಪನನಯೋರ್ನ ಕ್ರಿಯಾಯಾಂ ತಥಾಸ್ಮಿನ್
ಇತ್ಯೇಕೇನೈ ತು ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಗುಣಮುಧಿಕಮುಶನ್ತಾದಿನಮಸ್ಯನ್ನ ಹೇತುಂ ||

— 395 —

[ಸಾಂಸಿದ್ಧಿಕ ದ್ರವತ್ವಾದಿ ನಿರೂಪಣೆ]

ತೋಯೇ ದೃಷ್ಟಂ ಸ್ವಭಾವಾದ್ಭೃತಕನಕಮುಖೇ ಸಾಕಜನ್ಯಂ ದ್ರವತ್ವಂ
ತ್ಯಲಾದೌ ನೈವ ಸಾಕಾಸುಗಮ ಇತಿ ಭವೇತ್ತಾದೃಶಾಬಂಶಕ್ಷಪ್ತಿಃ |

ತಮ್ಮದಿಂದ ಉರುಳಿಕೊಂಡು ಹರಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿದ್ದವೇ ಆಗಿದೆ. ಉದ್ದಿನಸಾಳು ಬತ್ತದ ಕಾಳಿಗಿಂತ ನುಣುಪಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಉರುಳುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ನುಣುಪು ಮತ್ತು ಭಾರ ಎರಡೇ ಹರಿಯಲು ಕಾರಣವಾಗುವುದರಿಂದ ದ್ರವತ್ವ ಎಂಬ ಅತಿರಿಕ್ತ ಗುಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ.

ಕಿಂಚ ಜ್ವಲನಪನನಯೋಕ್ರಿಯಾಯಾಂ ಚ ಅದೃಷ್ಟಾನ್ಯಕ್ಷಪ್ರತಿಃ ನ, ತಥಾ ಅಸ್ಮಿನ್—ಅಗ್ನಿ ಮತ್ತು ವಾಯುವಿನ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅದೃಷ್ಟಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಒಪ್ಪದಂತೆ ಜಲದಲ್ಲೂ ಹರಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಅದೃಷ್ಟ ವಿಶೇಷ ಕಾರಣವಾಗಲಿ!

ಅಗ್ನಿ ಉದ್ವರ್ಧಮುಖವಾಗಿಯೇ ಜ್ವಲಿಸುತ್ತದೆ. ವಾಯು ಅಡ್ಡವಾಗಿಯೇ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅದೃಷ್ಟವಿಶೇಷವೇ ಕಾರಣ ಎಂದು ವೈಶೇಷಿಕರು ಹೇಳಿರುವರು. ಅದೇ ನ್ಯಾಯವೇ ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲೂ ಇರಲಿ! ಇತ್ಯೇಕೇ—ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುವರು.

ಅನ್ಯೇ ತು ಆದಿನಮಸ್ಯನ್ನ ಹೇತುಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಅಧಿಕಂ ಗುಣಂ ಉಶನ್ತಿ—ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರಂತು 'ಅದ್ವೈತನ ನಾಸಮವಾಯಿಕಾರಣಂ ದ್ರವತ್ವಂ' — 'ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಹರಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ಇರುವುದು ದ್ರವತ್ವ' ಎಂಬುದನ್ನು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ದ್ರವತ್ವ ಅತಿರಿಕ್ತ ಗುಣ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿರುವರು.

ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಅದ್ವೈತ ಹತ್ತು ವಿಧವೆಂದು ೧೫ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಅದರ ೧೭ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅದ್ವೈತವರ್ಗದ ಅವಾಂತರಭೇದಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದೂ ಹೇಳಿದೆ. ಸಮಷ್ಟಿಸೃಷ್ಟಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅದ್ವೈತಗಳು ಹತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ ವ್ಯಷ್ಟಿಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ವಿವಿಧ ಪರಿಣಾಮಗಳೂ, ಗುಣಗಳೂ ದ್ರವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವುದರಿಂದ ಇವುಗಳು ಅನಂತವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಸಮನ್ವಯ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿನ ಸರ್ವಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಅಂಶ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಚಾರ್ಯರು 'ಚಿಂತಾ ಸಾಫಲ್ಯಮಾನ್ಯಾತ್ ಶ್ರಮ ಬಹುಳತಯಾ ತತ್ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನಾ' (ಪುಟ 19) ಎಂಬ ನ್ಯಾಯವನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿರುವುದು ಸ್ಪಷ್ಟ || ೩೪ ||

ದ್ರವತ್ವ ಅತಿರಿಕ್ತ ಗುಣವಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ಆಗದಿರಲಿ! ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸಿದ್ಧವಾದ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಯಾರೂ ತಳ್ಳಿಹಾಕಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಈಗ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ — ತೋಯೇ ಸ್ವಭಾವಾತ್ ದ್ರವತ್ವಂ ದೃಷ್ಟಂ — ಜಲದಲ್ಲಿ ಸಹಜ

ಭಸ್ಮೀಭಾನಾದ್ಯನರ್ಹೇ ಯದುತ ಕಣಭುಜಾ ಸೂತ್ರಿತಂ ತೈಜಸತ್ವಂ
ಹೈನಾದಿಕ್ಲಿಷ್ಟಭೌಮಾನಯನಯನಿದಾಮಿತ್ಥಮೇತನ್ನ ಹೃದ್ಯಂ ||

- 396 -

[ಅತಿರಿಕ್ತ ಗುರುತ್ವ ನಿರಾಕರಣೆ]

ಪಾತಸ್ತು ಲೋನು ಭೂನೋಃ ಪವನದಹನಯೋಸ್ತಿಯರ್ಗೂರ್ಧ್ವಪ್ರವೃತ್ತಾಃ
ಪಾತೇ ಭೇದಾತ್ ಪಲಾದಿಪ್ರತಿನಿಯತಿರಸಿ ಹ್ಯಂಶನ್ಯೈಷಮೃತಃ ಸ್ಯಾತ್ |

ವಾದ ದ್ರವತ್ವವಿರುವುದು. ಇದನ್ನು 'ಸಾಂಸಿದ್ಧಿಕ ದ್ರವತ್ವ' ಎನ್ನುವರು. ಘೃತ ಕನಕಮುಖೇ ಪಾಕಜನ್ಯಂ ದ್ರವತ್ವಂ—ತುಪ್ಪ ಮತ್ತು ಚಿನ್ನ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಆಗುವ ದ್ರವತ್ವವಿರುವುದು. ಇದು 'ನೈಮಿತ್ತಿಕದ್ರವತ್ವ'.

ತೈಲಾದೌ ಪಾಕಾನುಗಮಃ ನೈವ ಇತಿ ತಾದೃಶಾಬಂಶ ಕ್ಲೃಪ್ತಿಃ
ಭನೇತ್—ಎಣ್ಣೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಸಂಯೋಗದಿಂದ ಆಗುವ ದ್ರವತ್ವಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ಅಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಜಲಾಂಶದ ಸಂಬಂಧದಿಂದಲೇ ದ್ರವತ್ವ ಇರುವುದೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಭಸ್ಮೀಭಾನಾದ್ಯನರ್ಹೇ ತೈಜಸತ್ವಂ ಕಣಭುಜಾ ಯದುತ ಸೂತ್ರಿತಂ
ಏತತ್ ಹೈನಾದಿಕ್ಲಿಷ್ಟಭೌಮಾನಯನಯನಿದಾಂ ಇತ್ಥಂ ನ ಹೃದ್ಯಂ—
ಎಷ್ಟು ಸುಟ್ಟರೂ ಭಸ್ಮವಾಗದ ಚಿನ್ನ ಮುಂತಾದವುಗಳು ತೇಜಃ ಪದಾರ್ಥವೆಂದು ಕಣಾದರು ತಮ್ಮ ವೈಶೇಷಿಕ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದರೂ, ಚಿನ್ನದಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವ ಪೃಥಿವಿ ಭಾಗವು ತೀವ್ರ ಅಗ್ನಿಸಂಯೋಗದಿಂದ ನಾಶವಾಗದೇ ಇರುವುದನ್ನು ತಿಳಿದವರು ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ.

ಚಿನ್ನದಲ್ಲಿ ಭಾರವೂ, ಹಳದಿ ಬಣ್ಣವೂ ಕಂಡುಬರುವುದರಿಂದ, ತೇಜಸ್ಸಿಗೆ ಅವು ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಪಾರ್ಥಿವಭಾಗ ಚಿನ್ನದಲ್ಲಿ ಇದೆ ಎಂದು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು. ತೀವ್ರವಾದ ಅಗ್ನಿಸಂಯೋಗವಿದ್ದರೂ ಆ ಭಾಗ ನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪಾರ್ಥಿವ ದ್ರವ್ಯಗಳಲ್ಲೇ, ಕೆಲವು ವೀಘ್ರವಾಗಿ ಭಸ್ಮವಾಗುತ್ತವೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ತಡವಾಗಿ ಭಸ್ಮವಾಗುತ್ತವೆ. ಮತ್ತೆಯೂ ಕೆಲವು ಭಸ್ಮವಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಚಿನ್ನ ಪಾರ್ಥಿವವೇ, ತೈಜಸವಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ (ಪುಟ - 73) ಹೇಳಿದೆ ||೩೫||

ಗುರುತ್ವವೆಂಬ ಗುಣವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ - ಅನ್ಬುಭೂನೋಃ ಪಾತಃ
ಪವನದಹನಯೋಃ ತಿಯರ್ಗೂರ್ಧ್ವಪ್ರವೃತ್ತಾಃ ತುಲ್ಯಃ - ಜಲ ಮತ್ತು ಪೃಥಿವಿ
ಯಲ್ಲಿ 'ಬೀಳುವುದು' ಎಂಬ ಕ್ರಿಯೆ, ವಾಯುವಿನ ತಿಯರ್ಗಗತಿಗೂ, ಅಗ್ನಿಯ
ಊರ್ಧ್ವ ಜ್ವಲನಕ್ಕೂ ಸಮಾನವೇ ಆಗಿದೆ. ಅಗ್ನಿಯ ಊರ್ಧ್ವ ಜ್ವಲನಕ್ಕೆ ಅದೃಷ್ಟವೇ
ಕಾರಣವಾದರೆ, 'ಪತನ'ಕ್ಕೂ ಅದೃಷ್ಟವಿಶೇಷವೇ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ
'ಗುರುತ್ವ' ಅತಿರಿಕ್ತ ಗುಣವಲ್ಲ.

ಭಾಗಾನಾಂ ತಾರತಮ್ಯಾಜ್ಞಲಿಖಿಸುರುತಾಂ ಸ್ಯನ್ನನಾದೇರ್ವಿಶೇಷಃ
ತಸ್ಮಾತ್ ಸರ್ವೋಪ್ಯದೃಷ್ಟಾದಿದಿ ಭವತು ನ ಚೇತ್ ಸ್ಯಾದ್ಗೋಪ್ಯೋಽನಲಾದೌ||

- 397 -

[ಗುರುತ್ವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವ ಖಂಡನೆ]

ತ್ವಕ್ಸಂವೇದ್ಯಂ ಗುರುತ್ವಂ ಕತಿಚಿದಭಿದಧುಸ್ತತ್ವ ತೇಷಾಂ ಗುರುತ್ವಂ
ನೋರ್ಧ್ವಂ ಸ್ಪೃಷ್ಟಾಪ್ರತೀಮಸ್ತದಿದ ಪರಧೃತೇ ನಾಪ್ಯಭಸ್ಮಾತ್ಸಂವೇದ್ಯಃ||

ಗುರುತ್ವ ಎಂಬ ಗುಣವೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, 'ಇದು ಒಂದು ತೋಲವಿದೆ' 'ಅದು ಎರಡು ತೋಲವಿದೆ' ಇತ್ಯಾದಿ ತೂಕದ ತಾರತಮ್ಯ ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ, ಅಂಶವೈಷಮ್ಯಃ ಸಾತೇ ಭೇದಾತ್ ಪಲಾದಿಪ್ರತಿನಿಯತಿರಸ್ಥಿಸ್ಯಾತ್ — ದಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿರುವ ತಾರತಮ್ಯದಿಂದ ಪತನದಲ್ಲೂ ತಾರತಮ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ಪಲ (-೩ತೋಲ), ಸೇರು ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಆಗಬಹುದು.

ಭಾಗಾನಾಂ ತಾರತಮ್ಯಾತ್ ಜಲಿಖಿಸುರುತಾಂ ಸ್ಯನ್ನನಾದೇರ್ವಿಶೇಷಃ — ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಅವಯವಗಳ ಸಾಂದ್ರತೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ತಾರತಮ್ಯದಿಂದ, ಜಲ, ಅಗ್ನಿ ಮತ್ತು ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ 'ಹರಿಯುವುದು' ಮುಂತಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯ ಅನುಭವಿಸಿದವಾಗಿದೆ.

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ನೀರು ಹರಿಯುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಒತ್ತಡ ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ ಹರಿಯುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ರಭಸ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಂತೆಯೇ ಬೆಂಕಿ ಮತ್ತು ವಾಯುವಿನಲ್ಲೂ ರಭಸ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅವಯವಗಳ ಸಾಂದ್ರತೆಯೇ ಕಾರಣ. ಇದರಂತೆಯೇ ಅವಯವಗಳ ಸಾಂದ್ರತೆಯೇ ಪತನಾದಿ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದರಿಂದ, 'ಗುರುತ್ವ' ಎಂಬ ಅತಿರಿಕ್ತಗುಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ತಸ್ಮಾತ್ ಇಹ ಸರ್ವೋಪಿ ಅದೃಷ್ಟಾತ್ ಭವತು, ನ ಚೇತ್ ಅನಲಾದೌ ಅನ್ಯಃ ಗುಣಃ ಸ್ಯಾತ್ — ಆದ್ದರಿಂದ ಪತನಾದಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳೂ ಅದೃಷ್ಟವಿಶೇಷದಿಂದಲೇ ಆಗಲಿ! ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಅಗ್ನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಉರ್ಧ್ವಜ್ವಲನಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ಅತಿರಿಕ್ತಗುಣವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಗುರುತ್ವ ಅತಿರಿಕ್ತಗುಣವಲ್ಲ || ೩೯ ||

ಗುರುತ್ವ ಎಂಬ ಗುಣವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—ಗುರುತ್ವಂ ತ್ವಕ್ಸಂವೇದ್ಯಂ ಕತಿಚಿತ್ ಅಭಿದಧುಃ—'ಗುರುತ್ವ' ಎಂಬುದು ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳಿರುವರು. ತತ್ ತೇಷಾಂ ತು ಗುರುತ್ವಂ—ಅದು ಅವರ ದೃಢತನವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಸ್ಯದ ಮಾತಿದು. 'ಗುರುತ್ವ'ವೆಂದರೆ ಭಾರ. ಇದು ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆಗೆ ವಿರೋಧಿ. ಇದಲ್ಲದೆ 'ಗುರುತ್ವ' ತಮೋಗುಣದ ಕಾರ್ಯ. ತಮೋಗುಣ ಅಜ್ಞಾನದ ಮೂಲ.

ಉರ್ಧ್ವಂ ಸ್ಪೃಷ್ಟಾಪ್ರತೀಮಃ — ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲುಭಾಗವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದಾಗ, ಅ ವಸ್ತುವಿಗೆ ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯ ಸಂಬಂಧವಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಆದರೆ

ನ ಹ್ಯನ್ಯಾಲಮ್ಪಿ ತೋಽರ್ಥೋ ಭವತಿ ಲಘುತರಃ ಸ್ಪರ್ಶನಂ ನೋಪರುದ್ಧಂ
ತೇನಾಕ್ರಾನ್ತೌ ಪ್ರಣುತಿಕ್ರಮ ಇತಿ ಗುರುಣಾ ತರ್ಕತಸ್ತೋಲನಾದ್ಭ್ಯಃ || ೩೭ ||

— 398 —

[ಸಾಂಖ್ಯ ಸಂಸುತ ಗುರುತ್ವನಿರಾಸ]

ಕ್ಷಿತ್ಯಾದೌ ಸಾಂಖ್ಯದೃಷ್ಟ್ಯಾದ್ಯ ಯದಿ ಕಿಮಪಿ ತಮಸ್ಕಾರ್ಯಮಿಷ್ಟಂ ಗುರುತ್ವಂ
ತದ್ವತ್ ಕಲ್ಪೇತ ವಹ್ನಿಪ್ರಭೃತಿಷು ನ ಕಥಂ ಸತ್ತ್ವಕಾರ್ಯಂ ಲಘುತ್ವಂ !

ಭಾರ ಆವಾಗ ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಂತೆ, ಪರಧೃತೇ ಅಧಸ್ತಾತ್ ಸ್ಪೃಶಂತಃ ನಾಸಿ ಪ್ರತೀನುಃ — ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಮೇಲೆ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿರುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಮುಟ್ಟಿದರೂ ನಮಗೆ ಅದರ ಭಾರ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಅನ್ಯಾಲಮ್ಪಿತಃ ಅರ್ಥಃ ಲಘುತರಃ ನ ಹಿ ಭವತಿ — ಬೇರೆಯವರು ಮೇಲೆ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಾಗ ಆ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಭಾರವೇ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟು, ಆ ವಸ್ತು ಹಗುರಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದೂ ಸರಿಯಲ್ಲವಷ್ಟೆ! ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿರುವವನಿಗೂ ಅದರ ಭಾರ ಗೊತ್ತಾಗದೇ ಹೋಗಬೇಕಿತ್ತು!! ಸ್ಪರ್ಶನಂ ನ ಉಪರುದ್ಧಂ — ಆವಾಗ ನಮ್ಮ ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯವೂ ಕೆಟ್ಟಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ!!! ಆದ್ದರಿಂದ ಗುರುತ್ವ ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯವಲ್ಲ.

ಹಾಗಾದರೆ ಗುರುತ್ವ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ? ಎಂದರೆ — ತೇನ ಗುರುಣಾ ಆಕ್ರಾನ್ತೌ ಪ್ರಣುತಿಕ್ರಮಃ ಇತಿ, ತೋಲನಾದ್ಭ್ಯಃ ತರ್ಕತಃ — ಆದ್ದರಿಂದ, ಭಾರದಿಂದ ಕೈ ಮುಂತಾದವುಗಳು ತನ್ನ ವಶ ತಪ್ಪಿ ತನ್ನ ನೆಲೆಯಿಂದ ಚಲಿಸುವುದರಿಂದ, ತೋಲನದಿಂದಲೇ ಗುರುತ್ವ ಅನುಮಾನದಿಂದ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ, ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಾಹ್ಯವಲ್ಲ || ೩೭ ||

ಗುರುತ್ವ ಅತಿರಿಕ್ತವೆ, ಅಲ್ಲವೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ, ಸಾಂಖ್ಯರು — ‘ಗುರು ವರಣಕಮೇವ ತಮಃ’ — ‘ತಮೋಗುಣ ಗುರುತ್ವ ಮತ್ತು ಅವರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ವಾಗುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಗುರುತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಸಾಂಖ್ಯದೃಷ್ಟ್ಯಾದ್ಯ ಕ್ಷಿತ್ಯಾದೌ ಕಿಮಪಿ ತಮಃ ಕಾರ್ಯಂ ಗುರುತ್ವಂ ಯದಿ ಇಷ್ಟಂ, ತದ್ವತ್ ವಹ್ನಿಪ್ರಭೃತಿಷು ಸತ್ತ್ವಕಾರ್ಯಂ ಲಘುತ್ವಂ ಕಥಂ ನ ಕನ್ವೀತಃ? — ಸಾಂಖ್ಯರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರಥಿವಿ ಮುಂತಾದವು ಗಳಲ್ಲಿ ತಮೋಗುಣದ ಫಲವಾಗಿ ಗುರುತ್ವ ಎಂಬ ಒಂದು ಗುಣವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಾದರೆ, ಅದರಂತೆಯೇ ‘ಸತ್ತ್ವಂ ಲಘು-’ ‘ಸತ್ತ್ವಗುಣ ಹಗುರಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ’ ವೆಂದೂ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಅಗ್ನಿ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ತ್ವಗುಣದ ಕಾರ್ಯವಾಗಿ ಲಘುತ್ವವನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಬಾರದು? ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ‘ಲಘುತ್ವ’ ಎಂಬ ಗುಣವನ್ನು ಯಾವ ದರ್ಶನದವರೂ ಒಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಅದಾದರಿಂದ ಅವರು ಹೇಳಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅತಿರಿಕ್ತ ಗುರುತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಯಾದ್ಯಗ್ಭೂತಾದ್ಭೂತಾತ್ವದ್ವದಸಿ ಚ ಪತನಂ ತಾದ್ಯಶಾದಸ್ತು ತಸ್ಮಾತ್
ಕ್ಷೃಪ್ತಿಸ್ತ್ವಸ್ಯಸ್ಯ ಗುರ್ವೀ ಭವತು ತದಧಿಕಂ ಕಾನುನಾಪ್ರೋಪದೇಶಾತ್ ||

- 399 -

[ಸಂಖ್ಯಾಸ್ವರೂಪ ನಿರೂಪಣೆ]

ಏಕದ್ವ್ಯಾದಿಪ್ರತೀತಿನ್ಯವಹೃತಿವಿಷಯೋ ಯೋ ಗುಣಸ್ಸಾ ತು ಸಂಖ್ಯಾ
ಕ್ಷಾಪ್ತೈಶ್ಚಂ ನಿತ್ಯಸಿದ್ಧಂ ಕ್ವಚಿಡನಯವಗೈರ್ಜನ್ಯತೇ ತತ್ತದೈಕ್ಯೈಃ |
ದ್ವಿತ್ರಿತ್ವಾದ್ಯಂ ತ್ವನೇಕಾನಗತಿಸಹಕೃತೈಕೈಕನಿಷ್ಕೈಶ್ಚಜನ್ಯಂ
ತತ್ತತ್ಪುನೂತ್ರದೃಶ್ಯಂ ಕ್ಷಣಿಕಮಿತಿ ಕಥಾ ಕಾಪಿ ಕೌತಸ್ಕುತಾನಾಂ ||

ಗುರುತ್ವವೆಂಬ ಗುಣವೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪತನಾದಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಹೇಗೆ ಆಗುವುದು?
ಎಂದರೆ - ಯಾದ್ಯಗ್ಭೂತಾತ್ ಗುಣಾತ್ ತತ್ ಪತನಂ ನದಸಿ, ತಾದ್ಯಶಾಚ್ಚ
ತಸ್ಮಾತ್ [ತತ್] ಅಸ್ತು — ತಮಸ್ಸು ಎಂಬ ಯಾವ ಗುಣದಿಂದ ಗುರುತ್ವ ಹುಟ್ಟಿ
ಪತನಾದಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಆಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುವಿರೋ, ಆ ತಮೋಗುಣದಿಂದಲೇ 'ತದ್ವೇ
ತೋರೇವ ತದ್ವೇತುತ್ವೇ' ಇತ್ಯಾದಿ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಪತನಾದಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ನಡೆಯಲಿ!
ಅನ್ಯಸ್ಯ ಕ್ಷೃಪ್ತಿಸ್ತು ಗುರ್ವೀ- ಅತಿರಿಕ್ತಗುರುತ್ವವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದರೆ ಗೌರವ ಸ್ಪಷ್ಟ.

ಆಪ್ರೋಪದೇಶಾತ್ ತತ್ ಅಧಿಕಂ ಭವತು ಕಾನುಂ — ಆಪ್ತರಾದ
ಸಾಂಖ್ಯಾಚಾರ್ಯರ ಮಾತಿನಿಂದ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಗುರುತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಾದರೆ, ಕಲ್ಪ
ನಾಪ್ರಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲವಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಹಾಗಾದರೆ ಗುರುತ್ವವೆಂಬ ಗುಣ ಅತಿರಿಕ್ತವಾಗಲಿ! ಅನು
ಮಾನದಿಂದ ಕಲ್ಪಿಸುವುದನ್ನೇ ನಾವು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ 451ನೆಯ ಪುಟ
ದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೇ ಇಲ್ಲೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು || ೩೮ ||

'ಸಂಖ್ಯಾ' ಎಂಬ ಗುಣವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ — ಏಕದ್ವ್ಯಾದಿಪ್ರತೀತಿ
ನ್ಯವಹೃತಿವಿಷಯಾಃ ಯಾಃ ಗುಣಾಃ, ಸಾ ತು ಸಂಖ್ಯಾ — 'ಒಂದು' 'ಎರಡು'
ಇತ್ಯಾದಿ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಗುಣವೇ 'ಸಂಖ್ಯೆ'.
ಏಕೈಕಂ ಕ್ವಾಪಿ ನಿತ್ಯಸಿದ್ಧಂ — ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ 'ಏಕತ್ವ' ಸಂಖ್ಯೆ ನಿತ್ಯವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ
ರುವುದು ನಿತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಕ್ಷಚಿತ್' ಅನಯವಗೈಃ ತತ್ತದೈಕ್ಯೈಃ ಜನ್ಯತೇ —
ಅನಿತ್ಯವಾದ ದ್ವೈತಾಧಿಪತ್ಯಿಗಳಲ್ಲಿ, ಅದರ ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿರುವ ಏಕತ್ವಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟುವ
ಏಕತ್ವ ಅನಿತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ಅವಯವಗಳಿಂದ ಒಂದು ಅವಯವ ಹುಟ್ಟಿದಾಗ,
ಅವಯವಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಏಕತ್ವ ಜನ್ಯವಾದ ಕಾರಣ ಅನಿತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ
'ಏಕತ್ವ' ಮಾತ್ರ ನಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಅನಿತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ದ್ವಿತ್ರಿತ್ವಾದ್ಯಂ ತು, ಅನೇಕಾನಗತಿಸಹಕೃತೈಕೈಕನಿಷ್ಕೈಶ್ಚಜನ್ಯಂ, ತತ್ತ
ತ್ಪುನೂತ್ರದೃಶ್ಯಂ ಕ್ಷಣಿಕಂ ಇತಿ ಕೌತಸ್ಕುತಾನಾಂ ಕಾಪಿ ಕಥಾ — ದ್ವಿತ್ವ,
ತ್ರಿತ್ವಾದಿ — ಎರಡು, ಮೂರು ಮುಂತಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಒಂದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾದ

-- 400 --

[ವೈಶೇಷಿಕರ ದ್ವಿತ್ವಾದಿ ನಿರಾಸ]

ತತ್ರ ದ್ವಿತ್ವಾದ್ಯಸೇಕ್ಷಾನುತಿವಿಷಯಭಿರಾತ್ರನೇವಾಸ್ತದ್ಭೀಷ್ಟಂ
ದ್ವಿತ್ವಾದ್ಯದ್ವೈತ್ಯತ್ತಿಮೂಲಂ ಯದಭಿಲಪಸಿ ತದ್ವ್ಯಾಹೃತೇರಸ್ತು ಮೂಲಂ |

ವಸ್ತುಗಳ ಜ್ಞಾನ ಬಂದಾಗ, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಏಕತ್ವಸಂಖ್ಯೆಯ ಜ್ಞಾನ ದಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಈ ಜ್ಞಾನ ಬಂದವನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅವು ಗೋಚರವಾಗುತ್ತವೆ. ಒಬ್ಬನು ಯಾವ ಎರಡನ್ನು 'ಈ ಎರಡು' ಎಂದು ನಿರ್ದೇಶಿಸುವನೋ, ಮತ್ತೊಬ್ಬನುಅದನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ನಿರ್ದೇಶಿಸಬೇಕೆಂಬ ನಿರ್ಬಂಧವಿಲ್ಲದಕಾರಣ ದ್ವಿತ್ವಾದಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಆಯಾ ಪುರುಷರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ, ಪ್ಲೇಣಿಕಂ — ಆಯಾ ಪುರುಷರ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಕಳೆದಾಗ ಈ ದ್ವಿತ್ವಾದಿಗಳೂ ನಶಿಸುವುದರಿಂದ ಕೆಲವು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರವೇ ಇರುವವು. ಇತಿ ಕೌತಸ್ಕೃತಾನಾಂ ಕ್ಯಾಪಿ ಕಥಾ— ಎಂಬುದು ತಾರ್ಕಿಕರ ಒಂದು ಕಲ್ಪನೆ || ೩೯ ||

ತಾರ್ಕಿಕರ ಕಲ್ಪನೆ ಯುಕ್ತವಲ್ಲ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ—ತತ್ರ ಅಭೀಷ್ಟಂ ದ್ವಿತ್ವಾದಿ ಅಸೇಕ್ಷಾನುತಿವಿಷಯಭಿರಾತ್ರನೇವ ಅಸ್ತು!— ಅದರಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮೃತವಾದ ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿ ವಿಶೇಷವಿಷಯತ್ವರೂಪವೇ ದ್ವಿತ್ವ ಮುಂತಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಆಗಲಿ, ಅತಿರಿಕ್ತ ಪದಾರ್ಥ ಅನಾವಶ್ಯಕ. ಏತಕ್ಕಿಂದರೆ, ಯತ್ ದ್ವಿತ್ವಾದ್ಯದ್ವೈತ್ಯತ್ತಿಮೂಲಂ ಅಭಿಲಪಸಿ, ತತ್ ವ್ಯಾಹೃತೇಃ ಮೂಲಂ ಅಸ್ತು!— ದ್ವಿತ್ವಾದಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಈ ಅಪೇಕ್ಷಾ ಬುದ್ಧಿಯೇ ಕಾರಣವೆಂದು ನೀವೂ ಒಪ್ಪಿರುವುದರಿಂದ, ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸಮೃತವಾದ ಅಪೇಕ್ಷಾ ಬುದ್ಧಿ ವಿಶೇಷವೇ ದ್ವಿತ್ವಾದಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ, ದ್ವಿತ್ವಾದಿ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಎಂದು ಒಪ್ಪುವುದರಿಂದ 'ತದ್ವೇತೋರೇವ ತದ್ವೇತುತ್ವೇ ಮಧ್ಯೇ ಕಿಂ ತೇನ' ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಲಾಘವ ಇರುತ್ತದೆ.

'ಎರಡು' ಎಂಬ ದ್ವಿತ್ವ ಜ್ಞಾನ ಬರಬೇಕಾದರೆ, 'ಅಯಮೇಕಃ, ಅಯಮೇಕಃ'— 'ಇದು ಒಂದು, ಇದು ಒಂದು' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಜ್ಞಾನ ಮೊದಲು ಬರಬೇಕು. ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನೇ 'ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಆ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿ 'ದ್ವಿತ್ವ' ಸಂಖ್ಯೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ ಎಂದು ವೈಶೇಷಿಕರು ಹೇಳುವರು. ಯಾವನಿಗೆ ಆ ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿ ಹುಟ್ಟುವುದೋ, ಅವನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೇ ಅಲ್ಲಿ ದ್ವಿತ್ವ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಬೇರೆಯವರಿಗೂ ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಆ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವಿತ್ವ ವ್ಯವಹಾರ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ನಿಯಮ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ದ್ವಿತ್ವಾದಿಗಳು ಅವರವರ ಬುದ್ಧಿ ಕಲ್ಪಿತವೇ ಹೊರತು, ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ದ್ವಿತ್ವ

ದ್ವಿತ್ವಾದಿಸ್ತ್ರಾಗಭಾವೈರ್ಧ್ರುವಮಿಹ ಹಿ ವಿನಾ ಧೀನಿಶೇಷೋಽಭ್ಯುಪೇಯಃ
ತಸ್ಮಾಲ್ಯಂ ನಿರ್ಗುಣಾನಾಂ ವಿಗಣನಮಪಿ ಚ ಸ್ಥಾಪನೀಯಂ ಗುಣಾನಾಂ ||

- 401 -

[ಏಕತ್ವ ಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ವರೂಪ ವರ್ಣನೆ]

ಕೈವಲ್ಯಂ ನೈಕಸಂಖ್ಯಾ ಪರವಿರಹತಯಾ ನಾಪಿ ಮುಖ್ಯಾನ್ಯಭಾವೌ
ಸಂಘಾತೈಕ್ಯಂ ತು ರಾಶಿಕ್ರಮಮನಯನಿ ತು ಪ್ರಾಜ್ಞನಿರಸ್ತಂ ತತೋಽನ್ಯತ್ ||

ಮುಖ್ಯ, ಇದರಿಂದ ದ್ವಿತ್ವವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಆ ಬುದ್ಧಿಯೇ ದ್ವಿತ್ವ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಲಾಘವ ಸ್ಪಷ್ಟ. ಆದ್ದರಿಂದ ದ್ವಿತ್ವಾದಿಗಳು ಅತಿರಿಕ್ತ ಪದಾರ್ಥವಲ್ಲ.

ದ್ವಿತ್ವಪ್ರಾಗಭಾವವೇ ದ್ವಿತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣ, ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿ ಯಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ 'ತದ್ಧೇತೋರೇವ' ಇತ್ಯಾದಿ ನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ—ದ್ವಿತ್ವಾದಿಸ್ತ್ರಾಗ ಭಾವೈರ್ವಿನಾ ಇಹ ಹಿ ಧೀನಿಶೇಷಃ ಧ್ರುವಂ ಅಭ್ಯುಪೇಯಃ—ದ್ವಿತ್ವಪ್ರಾಗ ಭಾವಾದಿಗಳು ಅನಾದಿಯಾದ್ದರಿಂದ, ದ್ವಿತ್ವವೂ ಅನಾದಿಯಾಗಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ, ಆ ಪ್ರಾಗ ಭಾವ ಮಾತ್ರವೇ ಕಾರಣ ಎಂದು ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿಯೂ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದಲ್ಲದೆ, ನಿರ್ಗುಣಾನಾಂ ಗುಣಾನಾಂ ವಿಗಣನಮಪಿ ಚ ತಸ್ಮಾಲ್ಯಂ ಸ್ಥಾಪನೀಯಂ—ರೂಪಾದಿ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂಬ ಗುಣ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ವಾದ್ದರಿಂದ 'ಗುಣಗಳು 24' ಇತ್ಯಾದಿ ಸಂಖ್ಯಾ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಬುದ್ಧಿವಿಶೇಷ ದಿಂದಲೇ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು. ಈ ನ್ಯಾಯವೇ ಉಳಿದ ಕಡೆಗೂ ಇರಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ದ್ವಿತ್ವಾದಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಅವಶ್ಯಕವಲ್ಲ || ೪೦ ||

'ಏಕತ್ವ' ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—ಪರವಿರಹತಯಾ ಏಕ ಸಂಖ್ಯಾಕೈವಲ್ಯಂ ನ—'ಮುಖ್ಯಾನ್ಯಕೇವಲೇಷ್ಟೇಕಂ'—'ಮುಖ್ಯ, ಅನ್ಯ, ಕೇವಲ ಎಂಬ ಅರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ 'ಏಕ' ಪದವಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಕೋಶವಿದ್ದರೂ ಏಕತ್ವವೆಂಬುದು ಕೈವಲ್ಯರೂಪವಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕಿಂದರೆ 'ಕೈವಲ್ಯ' ಎಂಬುದು ಇತರ ವಸ್ತುಗಳ ಅಭಾವ ವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಏಕ' ಎಂಬ ಶಬ್ದ ಭಾವರೂಪವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದು ಅನುಭವವಿದ್ದ ವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಇತರ ವಸ್ತುಗಳ ನಿಷೇಧಮಾತ್ರ ಏಕತ್ವವಲ್ಲ.

ಮುಖ್ಯಾನ್ಯಭಾವಾನಾವಪಿ ನ—ಅಪ್ರಧಾನವಾದ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲೂ 'ಏಕ' ಪದ ವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದರಿಂದ ಏಕತ್ವ ಮುಖ್ಯತ್ವರೂಪವೂ ಅಲ್ಲ. ಇದರಂತೆಯೇ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲೂ ಏಕತ್ವ ವ್ಯವಹಾರ ಬರುವುದರಿಂದ ಏಕತ್ವ ಅನ್ಯತ್ವರೂಪವೂ ಅಲ್ಲ. ಸಂಘಾತೈಕ್ಯಂ ತು ರಾಶಿಕ್ರಮಂ-ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವುದೇ ಏಕತ್ವ ಎಂಬುದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಆವಾಗ 'ಇದು ಒಂದು ರಾಶಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯವಹಾರದ ಕ್ರಮವನ್ನೋ

ತೇನಾಸಂಘಾತರೂಪೇ ಕ್ವಚನ ನಿರುಪಧಿಃ ಸ್ಯಾದಸಾನೇಕಸಂಖ್ಯಾ
ಸ್ವಾಧಾರೈಕಾಯುರೇಷಾ ವಸಮುಪಚರಿತಾ ಸೇಯಮದ್ರವ್ಯವರ್ಗೇ || ೪೦ ||

- 402 -

[ಏಕತ್ವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮತಭೇದ]

ಏಕೈಕಂ ಸ್ವಾಭೇದಮಾಹುಃ ಕತಿಚನ ಸ ಭಿದಾಸ್ತೇಕನೇನೇತಿ ದೃಷ್ಟೇಃ
ಭೇದಾದ್ವಿಷ್ಣುತ್ವಮೋಹಸ್ತದಿತಿ ಚ ನಚನು ತತ್ರತತ್ರಾಭ್ಯುಪೇತಂ |

ಅನ್ಯೇ ತ್ವೇತತ್ಸ್ವಸತ್ತ್ವಂ ನಿಮುರಿತರಸಮುಚ್ಚಿತ್ಯವಸ್ಥಾ ನುಪೃತ್ತಂ
ತತ್ಪಕ್ಷೇಽಪಿ ಸ್ವರೂಪಾದಧಿಕಮಿದಮಿಹ ದ್ವಿತ್ವಮೋಹಾದಿಸಿದ್ಧೇಃ || ೪೧ ||

ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಜಾತಿಯ ಧಾನ್ಯಗಳಾದ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ, ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಆ ವ್ಯವಹಾರ ಬರುವುದು. ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಎಂಬುದು ಸಂಖ್ಯಾರೂಪವಲ್ಲ.

ಅವಯವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅವಯವಿ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ್ದರಿಂದ ಏಕತ್ವಸಂಖ್ಯೆ ಅವಯವ ಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ತತಃ ಅನ್ಯತ್ ಅವಯವಿ ತು ಸ್ವಾಕ್ ನಿರಸ್ತಂ—ಅದ ಯವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಅವಯವಿಯನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ(ಪುಟ 25)ನಿರಾಕರಿಸಿದೆ.

ತೇನ ಅಸಂಘಾತರೂಪೇ ಕ್ವಚನ ಅಸೌ ಏಕಸಂಖ್ಯಾ ನಿರುಪಧಿಃ ಸ್ಯಾತ್— ಆದ್ದರಿಂದ ಸಮುದಾಯರೂಪವನ್ನು ತಾಳದ ನಿರವಯವವಾದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪರಮಾಣ್ವಾದಿಗಳಲ್ಲೇ ಏಕತ್ವಸಂಖ್ಯೆ ನಿರುಪಾಧಿಕವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಉಳಿದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ಸಂಖ್ಯಾರೂಪವಲ್ಲ. ಏಷಾ ಸ್ವಾಧಾರೈಕಾಯುಃ — ಈ ಏಕತ್ವ ತನ್ನ ಆಧಾರ ವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ನಿತ್ಯ ಆಭವಾ ಅನಿತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿತ್ಯವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಏಕತ್ವ ನಿತ್ಯ. ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಪರಮಾಣು ಅನಿತ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಏಕತ್ವ ಅನಿತ್ಯ.

ಸೇಯಂ ಅದ್ರವ್ಯವರ್ಗೇ ಪರಂ ಉಪಚರಿತಾ—ಇಂತಹ ಸಂಖ್ಯೆ ಅದ್ರವ್ಯ ಗಳಲ್ಲಂತು ಔಪಚಾರಿಕವೇ ಆಗುತ್ತದೆ || ೪೦ ||

ಈ ಏಕತ್ವ ಸಂಖ್ಯೆ ಅತಿರಿಕ್ತವೆ, ಅಲ್ಲವೆ ? ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ— ಕತಿಚನ 'ಏಕನೇನ, ಭಿನ್ನಾ ಗಾಸ್ತಿ' ಇತಿ ದೃಷ್ಟೇಃ ಏಕೈಕಂ ಸ್ವಾಭೇದಂ ಅಹುಃ—ಕೆಲವರು. 'ಒಂದೇ ಇರುವುದು, ಬೇರೆ ಇಲ್ಲ' ಎಂಬ ಅನುಭವ ಇರುವುದ ರಿಂದ, ತನ್ನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಭೇದವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದೇ 'ಏಕತ್ವ' ಎಂದು ಹೇಳುವರು.

ತತ್ 'ಭೇದಾದ್ವಿಷ್ಣುತ್ವಮೋಹಃ' ಇತಿ ಚ ನಚನು ತತ್ರ ತತ್ರ ಅಭ್ಯುಪೇತಂ—ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಲೋಕದಲ್ಲಿ, 'ಭೇದ ಗೊತ್ತಾಗದ ಕಾರಣ ಐಕ್ಯ ಭ್ರಮೆ ಬರುತ್ತದೆ' ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಭೇದಾ ಭಾವವೇ ಐಕ್ಯ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಅನ್ಯೇ ತು, ಇತರಸಮುಚ್ಚಿತ್ಯವಸ್ಥಾ ನುಪೃತ್ತಂ ಸ್ವಸತ್ತ್ವಂ ಏತತ್ ನಿಮಿಃ — ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು, ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಇತರ ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ

- 403 - [ಏಕತ್ವ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯಲ್ಲೂ ವಿಷಯವಾಗುತ್ತದೆ]

ಅನ್ಯತ್ ಗೃಹ್ಯಾತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ತದಿದಮಿತಿ ಪುನಃ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾಃ ಸ್ವಭೃತ್ಯಂ
ಕಾಲಕ್ಷೇತ್ರಾದಿಭೇದಗ್ರಹಣಿತಭಿಜ್ಞಾನ್ತಿಶಾನ್ತಿಃ ಸ್ಯಾತ್ |

ಮೋಹಸ್ತತ್ಪ್ರಕಟಾಧೀರ್ವಲನ ಇವ ಭವೇತ್ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾತ್ವತತ್ವೇತ್
ಸ್ವನ್ಯಾಘಾತೋಽಸುಮಾಯಾ ಭ್ರಮ ಇಹ ನಿಖಿಲಾ ಸ್ಯಾದಭಿಜ್ಞಾಪಿ ತದ್ವತ್ ||
ಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಏಕತ್ವವ್ಯವಹಾರವೂ ಬರುವುದರಿಂದ, ಆಯಾ ಪದಾರ್ಥ
ಗಳ ಸತ್ತೆಯೇ ಏಕತ್ವ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವರು. ಇತರ ಭೇದಾಭಾವವೇ ಏಕತ್ವ ಎಂದಾಗ,
ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಇತರ ಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಏಕತ್ವ ವ್ಯವಹಾರ
ಬರದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಯಾ ವಸ್ತುವಿನ ಸತ್ತೆಯೇ ಏಕತ್ವ.

ತತ್ಪ್ರಕ್ಷೇಪಿ, ಇಹ ದ್ವಿತ್ವಮೋಹಾದಿಸಿದ್ಧೇಃ ಇದಂ ಸ್ವರೂಪಾತ್ ಅಧಿಕಂ
— ಈ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಏಕತ್ವ ವಸ್ತುವಿನ ಸತ್ತಾರೂಪವಾದರೆ, ವಸ್ತುವಿನ ಸತ್ತೆ
ಗೊತ್ತಾದರೂ 'ಒಂದೆ, ಎರಡೆ ?' ಎಂಬ ಸಂಶಯ, ಮತ್ತು 'ಎರಡಿದುವುದು' ಎಂಬ
ಭ್ರಮೆ ಬರದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸತ್ತೆ ಗೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ ಏಕತ್ವವೂ ಗೊತ್ತಾಗಿರ
ಬೇಕು. ಇದು ಗೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ, ಆ ಭ್ರಮೆ ಅಥವಾ ಸಂಶಯ ಬರಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.
ಆದ್ದರಿಂದ ವಸ್ತುವಿನ ಸತ್ತೆಯೂ ಏಕತ್ವವಲ್ಲ.

ನ್ಯಾಯಸಿದ್ಧಾಂತನದಲ್ಲಿ, ಏಕತ್ವವೂ ವಿಲಕ್ಷಣ ಬುದ್ಧಿ ವಿಷಯತ್ವರೂಪವೇ ಎಂದು
ಸಮರ್ಥಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಯಾವ ಪಕ್ಷವೂ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಸಮ್ಮತವಲ್ಲ || ೪೨ ||

ಭೇದಾಭಾವಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಏಕತ್ವವನ್ನು ಅತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಬಾಧಕ
ವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—ಅಭಿಜ್ಞಾ ಅನ್ಯತ್ ಏಕತ್ವಂ ಗೃಹ್ಯಾತಿ—ಅಭಿಜ್ಞಾ ಎಂಬ
ಜ್ಞಾನ, ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಸ್ತುವಿನ ಏಕತ್ವವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ,
ಪ್ರತ್ಯಾಭಿಜ್ಞಾ ಪುನಃ 'ತದಿದಂ' ಇತಿ ಅನ್ಯತ್ ಏಕತ್ವಂ ಗೃಹ್ಯಾತಿ—ಪ್ರತ್ಯಾಭಿಜ್ಞೆ
ಯಂತು, 'ಅದೇ ಇದು' ಎಂದು ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಏಕತ್ವವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ.

ತತಃ ಕಾಲಕ್ಷೇತ್ರಾದಿಭೇದಗ್ರಹಣಿತಭಿಜ್ಞಾನ್ತಿಶಾನ್ತಿಃ ಸ್ಯಾತ್ —ಆ
ಪ್ರತ್ಯಾಭಿಜ್ಞೆಯಿಂದ, ಕಾಲ, ದೇಶ, ಅವಸ್ಥಾಭೇದಾದಿಗಳಿಂದ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಭೇದ
ಭ್ರಾಂತಿ ಅಥವಾ ಸಂಶಯ ತೊಲಗುತ್ತದೆ. 'ನಿನ್ನೆ ನೋಡಿದ್ದೇ ಇದು' ಎಂದಾಗ
ಕಾಲ ಭೇದದಿಂದ ವಸ್ತುಭೇದಭ್ರಾಂತಿಯೂ, 'ಅಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ್ದೇ ಇದು' ಎಂದಾಗ
ದೇಶಭೇದದಿಂದ ವಸ್ತುಭೇದಭ್ರಾಂತಿಯೂ, ಮಣ್ಣು ಘಟವಾದಾಗ 'ಅದೇ ಮಣ್ಣು
ಇದು' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅವಸ್ಥಾಭೇದದಿಂದ ವಸ್ತುಭೇದಭ್ರಾಂತಿಯೂ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ತತ್ರ ಏಕತಾಧೀಃ ಪ್ರತ್ಯಾಭಿಜ್ಞಾತ್ವತಃ ಜಲನ ಇವ ಮೋಹಃ ಭವೇ
ಚ್ಚೇತ್, ಅನುಮಾಯಾಃ ಸ್ವನ್ಯಾಘಾತಃ—ಏಕ ಪ್ರತ್ಯಾಭಿಜ್ಞೆ, ಪ್ರತ್ಯಾಭಿಜ್ಞೆ

- 404 -

[ಪ್ರಾಭಾಕರರ ಸಂಖ್ಯಾವಾದ ನಿರಾಸ]

ಅದ್ರವ್ಯೈಃ ಸಂಖ್ಯಾವ್ಯವಹೃತಿಬಲತಸ್ಸ್ಯ ತತೋಽನ್ಯಾ ಗುಣಾದೇಃ
ಸೈ ವಂಸಂಖ್ಯಾವ್ಯವಹೃತಿನದಿಯಂ ಸ್ಯಾತ್ತಿಹೋಪಾಧಿಸಾಮ್ಯಾತ್ |

ಯಾದ ಕಾರಣ ಜ್ವಾಲೈಕ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯಂತೆ ಭ್ರಾಂತಿಯೇ ಎಂದರೆ, ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ.

‘ಇಯಂ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ಭ್ರಾಂತಿಃ, ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾತ್ವಾತ್, ಜ್ವಾಲೈಕ್ಯಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ವತ್’ ಎಂದಾಗ, ಜ್ವಾಲೈಕ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯಂತೆ ಈ ಅನುಮಾನವೂ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ರೂಪವೇ ಆಗುವುದರಿಂದ ಈ ಅನುಮಾನವೇ ಬಾಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದಲ್ಲದೆ, ಇಹ ನಿಖಿಲಾ ಅಭಿಜ್ಞಾಽಸಿ ತದ್ವತ್ ಭ್ರಮಃ ಸ್ಯಾತ್ — ಇದರಂತೆಯೇ— ‘ಅಭಿಜ್ಞಾಽಸಿ ಭ್ರಮಃ, ಜ್ಞಾನತ್ವಾತ್, ಶುಕ್ತಿರಜಜಜ್ಞಾನವತ್’ ಎಂದು ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಭ್ರಮೆ ಎನ್ನಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಶೂನ್ಯವಾದವೇ ಉಳಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ (ಪುಟ 298) ಹೇಳಿದ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಸವಿಕಲ್ಪ ಎರಡನ್ನು ‘ಅಭಿಜ್ಞ’ ಎಂದೂ, ‘ಸೋಽಯಂ’—‘ಅದೇ ಇದು’ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ‘ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞ’ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ವಸ್ತುವನ್ನು ನೋಡಿ ಬರುವ ಅಭಿಜ್ಞ ವಸ್ತುವಿನ ‘ಏಕತ್ವ’ ಗೃಹೀತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯಲ್ಲೂ ಅಭಿಜ್ಞ ಏಕತ್ವ ಗೃಹೀತವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಎರಡು ಏಕತ್ವವೂ ಒಂದಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಭಿಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾರೂಪವಾದ ಏಕತ್ವ ತೋರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ‘ಭೇದಾಭಾವ’ರೂಪವಾದ ಏಕತ್ವ ತೋರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ‘ಸಂಖ್ಯೆ’ ಅತಿರಿಕ್ತ ಗುಣವಾಗದಿದ್ದರೂ ಭೇದಾಭಾವಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅತಿರಿಕ್ತವೆಂಬುದೇ ಸ್ವರಸ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳ ಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ (ಪುಟ 34) ಹೇಳಿದೆ || ೪೩ ||

‘ಸಂಖ್ಯೆ ಅತಿರಿಕ್ತಗುಣ’ ಎನ್ನುವ ವೈಶೇಷಿಕ ಮತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ, ಸಂಖ್ಯೆ—ಅತಿರಿಕ್ತಪದಾರ್ಥ’ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಾಭಾಕರರ ಮತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—ಸಂಖ್ಯಾವ್ಯವಹೃತಿಬಲತಃ ಅದ್ರವ್ಯೈಃ ಸಂಖ್ಯಾ ಅಸ್ತಿ; ತತಃ ಗುಣಾದೇಃ ಅನ್ಯಾ— ‘ಒಂದು ಗುಣ’ ‘ಎರಡು ಗುಣ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಂಖ್ಯಾವ್ಯವಹಾರ ಗುಣದಲ್ಲೂ ಇದೆ. ಗುಣದಲ್ಲಿ ಗುಣವಿರಲಾರದಾದ್ದರಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆ ಗುಣವಲ್ಲ, ಅತಿರಿಕ್ತ ಪದಾರ್ಥ.

ಮೈವಂ—ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕಕ್ಕಿಂತ, ಸಂಖ್ಯಾಸು ಸಂಖ್ಯಾವ್ಯವಹೃತಿ ವತ್ ಇಯಂ ತು ಉಪಾಧಿಸಾಮ್ಯಾತ್ ಸ್ಯಾತ್ — ‘ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಒಂದು ಪದಾರ್ಥ’ ಎಂದಾಗ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲೂ ‘ಏಕತ್ವ’ ವ್ಯವಹಾರ ಇರುವುದರಿಂದ ಹಿಂದೆ

ನೋ ಚೇತ್ಪ್ರಾಸ್ತಾನವಸ್ಥಾ ವ್ಯವಹೃತಿನಿಯತಿಸ್ಥಾ ಪನಂ ತುಲ್ಯಚರ್ಚಂ
ತಸ್ಮಾತ್ ಕಾಣಾದಕ್ಷಸ್ತಿಗುರುಮತಕಥಕೈರ್ಯುಕ್ತಮತ್ರಾಪಿ ಸೋಢಂ||

- 405 -

[ಪರಿಮಾಣ ಸ್ವರೂಪ ನಿರೂಪಣೆ]

ದೇಶಾಧಿಕ್ಯಾದಿಸಿದ್ಧಾಂತಪದ್ಧಿಭಿರಹ ತದ್ಭುಕ್ತಸಂಯೋಗಭೇದಾತ್
ದೇಶವ್ಯಾಪ್ತಿಪ್ರಭೇದಃ ಪರಿಮಿತಿರಿತಿ ಚೇನ್ನೋಪಧೇನಾಂ ಮಿತತ್ವಾತ್ |

ಹೇಳಿದ ಯುಕ್ತಿ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಈ ಏಕತ್ವ ಸಂಖ್ಯಾರೂಪವಲ್ಲ, ಬುದ್ಧಿವಿಶೇಷ ವಿಷಯ ತ್ವಾದಿರೂಪವಾದ ಉಪಾಧಿಕ್ಯತವೇ ಎಂದರೆ, ಗುಣದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೂ ಈ ಯುಕ್ತಿ ಸಮಾನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆ ಅತಿರಿಕ್ತ ಪದಾರ್ಥವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ನೋ ಚೇತ್, ಅನವಸ್ಥಾ ಪ್ರಾಸ್ತ—ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗಿ ಅನವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆ, ಸಂಖ್ಯಾರೂಪವಲ್ಲ ಎಂದರೆ, ವ್ಯವಹೃತಿನಿಯತಿಸ್ಥಾ ಪನಂ ತುಲ್ಯಚರ್ಚಂ—ಈ ರೀತಿ ಸಂಖ್ಯಾವ್ಯವಹಾರದ ನಿಯಮವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದು ವೈಶೇಷಿಕ ಮತದಲ್ಲೂ ಸಮಾನ.

ತಸ್ಮಾತ್ ಗುರುಮತಕಥಕೈಃ ಅತ್ರಾಪಿ ಕಾಣಾದಕ್ಷಸ್ತಿಃ ಸೋಢಂ ಯುಕ್ತಂ—ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಭಾಕರಮತದವರು, ಸಂಖ್ಯಾವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ವೈಶೇಷಿಕರ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ವೈಶೇಷಿಕರ ಕಲ್ಪನೆಯಾದ ಸಮವಾಯಾದಿಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪುವ ಪ್ರಾಭಾಕರರು ಇದರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬೇರೆಮಾರ್ಗ ಹಿಡಿಯುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ ಎಂದು ವ್ಯಂಗ್ಯದ ವಚನ || ೪೪ ||

ಪರಿಮಾಣ ಎಂಬ ಗುಣವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ — ಉಪಧಿಭಿಃ ಇಹ ತದ್ಭುಕ್ತಸಂಯೋಗಭೇದಾತ್ ದೇಶಾಧಿಕ್ಯಾದಿಸಿದ್ಧಾ, ದೇಶವ್ಯಾಪ್ತಿ ಪ್ರಭೇದಃ ಪರಿಮಿತಿಃ—ಘಟ, ಮಠ ಮುಂತಾದ ಉಪಾದಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿರುವ ಆಯಾ ಆಕಾಶ ಪ್ರದೇಶದ ಸಂಯೋಗವಿಶೇಷದಿಂದಲೇ, ಪ್ರದೇಶದ ತಾರತಮ್ಯವಿದ್ದಿರುವುದರಿಂದ, ಈ ದೇಶ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಮಾಣವೇ ಪರಿಮಾಣ, ಅತಿರಿಕ್ತ ಗುಣವಲ್ಲ.

ಒಂದುಮತ್ತು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರದೇಶದ ತಾರತಮ್ಯದಿಂದಲೇ 'ಚಿಕ್ಕದು, ದೊಡ್ಡದು' ಇತ್ಯಾದಿ ಪರಿಮಾಣದ ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಘಟ ತುಂಬುವ ಆಕಾಶ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಮಠ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವ ಆಕಾಶಪ್ರದೇಶ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ 'ಘಟ ಚಿಕ್ಕದು' 'ಮಠ ದೊಡ್ಡದು' ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಯಾ ಪ್ರದೇಶಸಂಯೋಗವೇ ಪರಿಮಾಣ, ಅತಿರಿಕ್ತವಲ್ಲ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಇತಿ ಚೇತ್, ಉಪಾಧೀನಾಂ ಮಿತತ್ವಾತ್ ನ—ಹೀಗೆಂದರೆ, ಉಪಾಧಿಗಳಾದ ಘಟಮಠಾದಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವತಃ ಒಂದು ಪರಿಮಾಣ ಇರುವುದರಿಂದ, ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ.

ದೇಶೈಸ್ತನ್ಯೂನತಾದೌ ಪ್ರಸಜತಿ ಹಿ ಮಿಥಸ್ಸಂಶ್ರಯಸ್ತತ್ಸ್ವತಸ್ಸಾ
ಮನ್ತವ್ಯಾ ಕ್ವಾಪಿ ರಾಶಿಪ್ರಭೃತಿಷು ತು ಪರಂ ದೇಶಸಂಬಂಧಭೇದಃ ||

- 406 -

[ಬೌದ್ಧರ ಪರಿಮಾಣ ವಿಮರ್ಶೆ]

ಬೌದ್ಧಾಸ್ತುಚ್ಛಾನುಣೂನಾನುಭಿದಧತಿ ಪರಿಚ್ಛಿತ್ತಿನಾಕಾಶಧಾತುಂ
ವಸ್ತುಸ್ಥಿತ್ಯಾ ಪರಿಚ್ಛಿತ್ತ್ವಭವನವಶತಸ್ಸಾದಮಿಷಾಂ ನಿಭುತ್ವಂ |
ಅನ್ಯತ್ರಾಸತ್ತ್ವರೂಪಾ ಪರಿಮಿತಿರಿತಿ ಹಿ ಸ್ಥಾಪಿತಂ ಸಾ ಮೃಷಾ ಚೇತ್
ಪ್ರಾಪ್ತಂ ಸರ್ವತ್ರ ಸತ್ತ್ವಂ ಪ್ರಥಮಸರಗತಾ ಸ್ಮರ್ಯತಾಂ ಪ್ಯೋಮ್ನಿ ಯುಕ್ತಿಃ ||

ದೇಶೈಃ ತನ್ಯೂನತಾದೌ ಹಿ, ಮಿಥಸ್ಸಂಶ್ರಯಃ ಪ್ರಸಜತಿ— ಆಯಾ
ವಸ್ತುಗಳು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರದೇಶದಿಂದಲೇ 'ಚಿಕ್ಕದು' 'ದೊಡ್ಡದು' ಎಂಬ
ವ್ಯವಹಾರ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಶ್ರಯ ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಘಟ ವಿಶಕ್ಕೆ
ಮಹಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ದೇಶವನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಎಂದೇ ಉತ್ತರ ಹೇಳಬೇಕು.
ಹೀಗೆ 'ಪ್ರದೇಶ ತಾರತಮ್ಯದಿಂದ ವಸ್ತುತಾರತಮ್ಯ, ವಸ್ತುತಾರತಮ್ಯದಿಂದ ಪ್ರದೇಶ
ತಾರತಮ್ಯ' ಎಂದು ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಶ್ರಯ ಅವಿವಾರ್ಯ.

ತತ್ ಕ್ವಾಪಿ ಸ್ವತಃ ಸಾ ಮನ್ತವ್ಯಾ—ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಿಮಾಣ ಕೆಲವು ವಸ್ತು
ಗಳಿಗೆ ಸ್ವತಃ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದೇ ಒಪ್ಪಬೇಕು. ರಾಶಿಪ್ರಭೃತಿಷು ತು ಪರಂ ದೇಶ
ಸಂಬಂಧಭೇದಃ—'ದೊಡ್ಡ ಧಾನ್ಯರಾಶಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಂತು ದೇಶಸಂಯೋಗ
ವಿರೇಷವೇ ಪರಿಮಾಣ, ಅತಿರಿಕ್ತವಲ್ಲ. ಘಟಾದಿಗಳು ಅವಯವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನ, ಧಾನ್ಯ
ರಾಶಿ ಹಾಗಲ್ಲ ಎಂಬುದು ವೈಶೇಷಿಕರ ವಾದ. ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಅವಯವಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪದ
ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ನಿರವಯವವಾದ ಪರಿಮಾಣ
ವಿಗೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ || ೪೫ ||

ಬೌದ್ಧರ ಪರಿಮಾಣ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ — ಆಕಾಶಧಾತುಂ
ತುಚ್ಛಾಂ ಪರಿಚ್ಛಿತ್ತಿಂ ಅಣೂನಾಂ ಬೌದ್ಧಾಃ ಅಭಿದಧತಿ—ಆಕಾಶವ್ಯಾಪ್ತಿಯೇ
ಪರಿಮಾಣ. ಆಕಾಶ ಪದಾರ್ಥ ತುಚ್ಛರೂಪವಾದ ಕಾರಣ(ಪುಟ - 60)ಪರಿಮಾಣ
ಗಳ ಪರಿಮಾಣವೂ ತುಚ್ಛರೂಪವೇ ಎಂದು ಬೌದ್ಧರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಹಾಗಾದರೆ, ವಸ್ತುಸ್ಥಿತ್ಯಾ ಪರಿಚ್ಛಿತ್ತ್ವಭವನವಶತಃ ಅಮೀಷಾಂ ನಿಭುತ್ವಂ
ಸ್ಯಾತ್—ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಪರಿಮಿತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಈ ಪರಿಮಾಣಗಳು ಅಪರಿಮಿತ
ವಾಗಿ ವಿಭುವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದು ಹೇಗೆಂದರೆ, 'ಅನ್ಯತ್ರ ಅಸತ್ತ್ವರೂಪಾ ಪರಿಮಿತಿಃ' ಇತಿ ಹಿ
ಸ್ಥಾಪಿತಂ—'ವಸ್ತು ಪರಿಮಿತ' ಎಂದರೆ, ಒಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದು, ಬೇರೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ
ದಿರುವುದೇ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಸಾ ಮೃಷಾ ಚೇತ್, ಸರ್ವತ್ರ
ಸತ್ತ್ವಂ ಪ್ರಾಪ್ತಂ—ಒಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಬೇರೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಸುಳ್ಳಾದರೆ,
ಆ ವಸ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದೇ ಆಗುವುದು. ಇದೇ ವಿಭುತ್ವ.

-407 -

[ವಿಭುಪರಮಾಣ ವಿಮರ್ಶೆ]

ಸ್ಥೂಲಾಣುಹ್ರಸ್ವದೀರ್ಘತರಮಪನಿಷದಿ ಸ್ಥಾ ಪಿತಂ ಬ್ರಹ್ಮ ತಸ್ಮಿನ್
 ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟಂ ಮಹತ್ತ್ವಂ ಶ್ರುತಮಪಿ ತನಿಹ ಸ್ಥೂಲತಾನ್ಯಾ ನಿಷಿದ್ಧಾ |
 ಅನ್ಯೇ ತ್ವಾಹುರ್ವಿಭೂನಾಮಪರಿಮಿತವಚಃಪ್ರತ್ಯಯಾನ್ಮಿತ್ಯಭಾವಂ
 ಭಾವೈಕಾತ್ಮನ್ಯಭಾವೇ ಪರಿಮಿತಿನಿರಹೋಽಪ್ಯತ್ರ ಭಾವಾನ್ತರಂ ಸ್ಯಾತ್ ||

ವಿಭುತ್ವವೂ ತುಚ್ಛರೂಪವೇ ಆಗುವುದರಿಂದ, ನಿಮ್ಮ ಆಪಾದನೆ ನಮಗೆ ಇಷ್ಟವೇ, ಎಂದರೆ, ಪ್ರಥಮಸರಗತಾ ನೈಋತ್ಯಿನ್ಮಿ ಯುಕ್ತಿಃ ಸ್ಮರ್ಯತಾಂ — ಆಕಾಶದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಜಡದ್ರವ್ಯಸರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು (ಪುಟ-60) ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ! ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿ ಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ || ೪೬ ||

ನಿಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲೂ ವಿಭುತ್ವ ತುಚ್ಛರೂಪವೇ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಆಕ್ಷೇಪ ವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಉಪನಿಷದಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ಥೂಲಾಣುಹ್ರಸ್ವದೀರ್ಘತರತ್ ಸ್ಥಾ ಪಿತಂ—ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ 'ಅಸ್ಥೂಲಮನಣ್ಣುಹ್ರಸ್ವಮದೀರ್ಘಂ' — 'ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ಥೂಲವೂ ಅಲ್ಲ, ಅಣುವೂ ಅಲ್ಲ, ಹ್ರಸ್ವವೂ ಅಲ್ಲ, ದೀರ್ಘವೂ ಅಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪರಿಮಾಣವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದಾಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮದ ಪರಿಮಾಣ ತುಚ್ಛರೂಪವೇ.

ಹೀಗೆಂದರೆ, ತಸ್ಮಿನ್ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟಂ ಮಹತ್ತ್ವಮಪಿ ಶ್ರುತಂ — ಆ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ 'ಜ್ಞಾಯಾನ್ ಪೃಥಿವ್ಯಾಃ, ಜಾಯಾನನ್ತರಿಕ್ಷಾತ್, ಜಾಯಾನೇಭ್ಯೋ ಲೋಕೇಭ್ಯಃ' — 'ಪೃಥಿವಿಗಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡದು, ಆಕಾಶಕ್ಕಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡದು, ಈ ಎಲ್ಲ ಲೋಕಕ್ಕಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡದು' ಎಂದು ಪರಮಮಹತ್ತ್ವವೆಂಬ ವಿಭುಪರಿಮಾಣ ವನ್ನು ಉಪನಿಷತ್ತು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ತತ್ ಇಹ ಅನ್ಯಾ ಸ್ಥೂಲತಾ ನಿಷಿದ್ಧಾ — ಆದ್ದರಿಂದ, ಇಲ್ಲಿ 'ಅಸ್ಥೂಲಂ' ಎನ್ನುವುದು ಲೋಕಸಿದ್ಧವಾದ ಸ್ಥೂಲತ್ವವನ್ನೇ ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತದೆ, ಪರಮಾಣುಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಅನ್ಯೇ ತು, ಅಪರಿಮಿತವಚಃಪ್ರತ್ಯಯಾತ್ ವಿಭೂನಾಂ ಮಿತ್ಯಭಾವಂ ಆಹುಃ — ಬೇರೆಯವರು ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವಿಧ ಪರಿಮಾಣವನ್ನೂ ನಿಷೇಧಿಸುವ 'ಅಸ್ಥೂಲಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ, 'ಬ್ರಹ್ಮ ವಿಭು' ಎಂದರೂ ಪರಿಮಾಣದ ಅಭಾವವೇ 'ವಿಭುತ್ವ' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಆದರೆ, ಅಭಾವೇ ಭಾವೈಕಾತ್ಮನಿ, ಅತ್ರ ಪರಿಮಿತಿನಿರಹೋಽಪಿ ಭಾವಾ ನ್ತರಂ ಸ್ಯಾತ್ — ಅಭಾವಪದಾರ್ಥ, ಮತ್ತೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾವರೂಪವೇ ಆಗುವುದರಿಂದ, 'ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪರಿಮಾಣವೂ ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ

- 408 -

[ವಿಭುಪರಿಮಾಣ ಸಮರ್ಥನೆ]

ನಾತ್ಯನ್ತಾಣೋರ್ನುಹತ್ಯಾಸ್ತ್ಯನಯನಿನಿ ಹತೇ ಮಧ್ಯಮಂಕ್ವಾಸ್ತು ಮಾನಂ
ತದ್ಧೇತುಷ್ಠೇನ ತದ್ಧೀರಸಿ ತನ ಘಟಿತೇ ಲಾಘವೋತ್ಕಂಠಿತಸ್ಯ |
ಏನಂ ತ್ಯಕ್ತೇ ಮಹತ್ತ್ವೇ ಪರಮನುಹದಸಿ ತ್ಯಾಜ್ಯಮೇವೇತಿ ಚೇನ್
ತ್ಯಾಗಾಭಾವಾತ್ತದಿಷ್ಟಾದಧಿಕಮನಧಿಕಂ ವ್ಯಾಸ್ತು ನ ಕ್ವಾಪಿ ದೋಷಃ ||

ಅದರ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪರಿಮಾಣ 'ದಲ್ಲೇ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನೇ, 'ವಿಧಾತ್ವ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ವಸ್ತುವೂ ಕೇವಲ ಅಭಾವ ರೂಪವಾಗಿ ಉಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮ ಪರಿಮಾಣಶೂನ್ಯವಲ್ಲ || ೪೭ ||

ಪರಮಮಹತ್ಪರಿಮಾಣ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನೀಯವಲ್ಲ ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—ಅನಯನಿನಿ ಹತೇ ಅತ್ಯನ್ತಾಣೋಃ ಮಹತ್ತ್ವಾ ನ ಅಸ್ತಿ—ಅತಿರಿಕ್ತ ಅವಯವಿಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ಪರಮಾಣುಗಳೇ ಉಳಿಯುವುದರಿಂದ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತ್ವ ಇರುವಂತಿಲ್ಲ. ಮಧ್ಯಮಂ ಮಾನಂ ಕ್ವ ಅಸ್ತು? ಇದರಿಂದ ಮಧ್ಯಮ ಪರಮಾಣುರೂಪವಾದ ಮಹತ್ಪರಿಮಾಣ ಎಲ್ಲಿ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಲಾಘವೋತ್ಕಂಠಿತಸ್ಯ ತನ ತದ್ಧೇತುಷ್ಠೇನ ತದ್ಧೀರಸಿ ಘಟಿತೇ—ತದ್ಧೇ ತೋರೇವ ತದ್ಧೇತುಷ್ಠೇ ಮಧ್ಯೇ ಕಿಂ ತೇನ' ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಿಂದ, ಅವಯವಿಗಳ ಪರಿಮಾಣ ತಾರತಮ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅವಯವಗಳ ತಾರತಮ್ಯದಿಂದಲೇ ಅವಯವಿ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ, ಅತಿರಿಕ್ತಾವಯವಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪದ ಕಾರಣ ನಮಗೆ ಲಾಘವ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ನಿನಗೆ, ಅತಿರಿಕ್ತಪರಿಮಾಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅವಯವಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅವಯವಗಳಲ್ಲೇ ಮಧ್ಯಮ ಪರಿಮಾಣ ವ್ಯವಹಾರ ಬರಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಮಧ್ಯಮ ಪರಿಮಾಣ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ.

ಏನಂ ಮಹತ್ತ್ವೇ ತ್ಯಕ್ತೇ ಪರಮನುಹದಸಿ ತ್ಯಾಜ್ಯಮೇವ — ಹೀಗೆ ಮಹತ್ಪರಿಮಾಣವನ್ನೇ ಕೈಬಿಟ್ಟ ಮೇಲೆ, ಪರಮ ಮಹತ್ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಕೈಬಿಡಲೇ ಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಪರಮಮಹತ್ಪರಿಣಾಮ ಹೇಗೆ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯ ?

ಇತಿಚೇತ್, ತ್ಯಾಗಾಭಾವಾತ್ ನ—ಹೀಗೆಂದರೆ, ಪರಮಮಹತ್ಪರಿಮಾಣ ವನ್ನು ನಾವು ಕೈಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಹೇಗೆಂದರೆ, ತತ್ ಇಷ್ಟಾತ್ ಅಧಿಕಂ, ಅನಧಿಕಂ ನಾ ಅಸ್ತು ! ಕ್ವಾಪಿ ನ ದೋಷಃ—ಆ ಪರಿಮಾಣ ಅವರು ಒಪ್ಪಿದ್ದೇ ಆಗಲಿ, ಅಥವಾ ಅತಿರಿಕ್ತವೇ ಆಗಲಿ ! ಯಾವ ಪಕ್ಷದಲ್ಲೂ ದೋಷವಿಲ್ಲ.

ಅವಯವಾತಿರಿಕ್ತ ಅವಯವಿಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದರೂ, ಅವಸ್ಥಾಭೇದಗಳು ಬಂದು ಹೋಗುವವೆಂದು ಹಿಂದೆಯೇ (ಫಲ 30-32) ಹೀಳಿದೆ. ದ್ರವ್ಯಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸತ್ತ್ವಾರ್ಥವಾದವೇ ಹೊರತು, ಅವಸ್ಥಾವಿತಿಷ್ಠವಾದ ವಸ್ತುಗಳ ದೃಷ್ಟಿ

- 409 -

[ಪರಿಮಾಣದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕತ್ವ ವರ್ಣನೆ]

ದ್ರವ್ಯಂ ಕೃತ್ಸ್ನಂ ಸ್ವಭಾವಾತ್ ಪರಿಮಿತಿರಹಿತಂ ವ್ಯಾಪಕತ್ವಯುಕ್ತಃ
 ಔಪಾಧಿಕೃತ್ಯಂ ತಕ್ಷಪ್ರಿಘಟಗಗನಸಯಾತ್ಮ್ಯಾದವಸ್ಥಾ ಹ್ಯುಪಾಧಿಃ |
 ಸ್ವಾಭಾವೈರ್ನೇಷ್ಟಿತತ್ವಂ ಘಟಿತ ಇಹ ಘಟಾದ್ಯಾಕೃತೌ ದ್ರವ್ಯಧರ್ಮೇ
 ವಾಲ್ಯೋಕ್ತಿಸ್ತಾವತಾ ಸ್ಯಾದಿತಿ ನ ಸದವಧೇರಸ್ಯ ಛಾಪ್ಸತ್ ಸಿದ್ಧೇಃ ||

ಯಿಂದ ಕಾರಣಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಕಾರ್ಯಭಿನ್ನವೆಂಬುದೇ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಸಾಂಖ್ಯರ ಸತ್ತ್ವಾರ್ಯವಾದಕ್ಕೂ, ವೈಶೇಷಿಕರ ಅಸತ್ತ್ವಾರ್ಯವಾದಕ್ಕೂ ಮಧ್ಯಸ್ಥವಾದ ವಾದವೇ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸಮ್ಮತ. ಆದ್ದರಿಂದ ಘಟಾದಿಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಮ ಪರಿಮಾಣ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಉಂಟಾದ್ದರಿಂದ, ಪರಮಮಹತ್ವರಿಮಾಣವೂ ವಾಸ್ತವಿಕವೇ ಆಗುತ್ತದೆ || ೪೮ ||

ಮಧ್ಯಮ ಪರಿಮಾಣ ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ವಾದವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿ ಸಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ವ್ಯಾಪಕೈತ್ಯಯುಕ್ತೇಃ ಕೃತ್ಸ್ಯಂ ಪ್ರವ್ಯಂ ಸ್ವಭಾವಾತ್ ಪರಿಮಿತಿರಹಿತಂ—ವಿಭುವಾದ ಪ್ರಕೃತಿದ್ರವ್ಯ ಒಂದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ದ್ರವ್ಯಗಳೂ ಸ್ವತಃ ಪರಿಮಾಣರಹಿತವೇ. 'ಚಿಕ್ಕದು' ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರ ಹೇಗೆ ? ಎಂದರೆ, ಘಟೆಗಗನಸಂಯಾತ್ ಅಂಶಕ್ಷುಪ್ತಿಃ ಔಪಾಧಿಕೇ ಸ್ಯಾತ್—ಘಟಾ ದ್ವ್ಯಾಪಾಧಿಗಳಿಂದ ವಿಭುವಾದ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ 'ಘಟಾಕಾಶ' ಎಂದು ಪರಿಮಿತತ್ವ ವ್ಯವಹಾರ ಬರುವಂತೆ, ವಿಭುವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಗೂ ಔಪಾಧಿಕವಾಗಿ ಅಲ್ಪತ್ವವ್ಯವಹಾರ ಬರುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಉಪಾಧಿ ಯಾವುದೆಂದರೆ, ಅನಸ್ಥಾ ಹಿ ಉಪಾಧಿಃ — ಘಟಿತ್ವಾದ್ಯ ವಸ್ಥೆಯೇ ಉಪಾಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೇ 'ಚಿಕ್ಕದು' ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ, ದ್ರವ್ಯಧರ್ಮೇ ಇಹ ಘಟಾದ್ವಾ ಕೃತ್ವಾ ಸ್ವಾಭಾವೈಃ ನೇಷ್ಟಿತತ್ವಂ ಘಟಿತೇ-ದ್ರವ್ಯದ ಅವಸ್ಥಾರೂಪ ಧರ್ಮವಾದ ಈ ಘಟಾದ್ವಾಕಾರಗಳಲ್ಲಿ, ಅದರ ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಅದರ ಅಭಾವದಿಂದ ಸುತ್ತು ಪರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದಲೇ, ಅದನ್ನು 'ಚಿಕ್ಕದು' ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು 'ಚಿಕ್ಕದು' ಎಂದಾಗ, ಅದರ ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಗಳಲ್ಲೂ ಅದರ ಅಭಾವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಿಸಿದ್ದವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ತಾನತಾ ಪಾಶ್ವೋತ್ತಿಃ ಸ್ಯಾತ್ — ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ 'ಈ ಪಕ್ಕ' 'ಆ ಪಕ್ಕ' ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳೂ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಆದರಿಂದ ದ್ರವ್ಯಗಳಿಗೆ ವಾಸ್ತವಿಕವಾದ ಪರಿಮಾಣ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಇತಿ, ಅತ್ರ ಅವಧೇಃ ಅನ್ಯಥಾಽಪಿ ಸಿದ್ಧೇಃ ನ ಸತ್—ಹೀಗೆಂದರೆ, ದ್ರವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಘಟಾದ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲಾ ಸಮವಾಗಿಯೇ ಒಂದು ಪರಿಮಾಣ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ದ್ರವ್ಯಗಳಿಗೆ ಸ್ವತಃ ಪರಿಮಾಣವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ.

- 410 -

[ಅಣುಪರಿನಾಣ ನಿರೂಪಣೆ]

ಅನ್ಯಕ್ಷೇಸ್ಯಾದಣುತ್ವಪ್ರಭೃತಿಪರಿಣತಿಃ ಸ್ತಮ್ಭಕುಮ್ಭಾದಿನೀತ್ಯಾ
 ನಾಣುತ್ವಂ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧಂ ಸರಮೃಗರಚನಾದ್ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಕ್ರಮೇಣ |
 ಇತ್ಯುಕ್ತಂ ಸಾಂಖ್ಯಶೈವಪ್ರಭೃತಿಸಮಯಿಭಿಸ್ತತ್ಪ್ರಭೃತ್ಯನಾಸ್ತು ಮಾ ನಾ
 ನಿತ್ಯಾಣೌ ಜೀವತತ್ತ್ವೇ ನ ಕಥಮಸಿ ಭವೇದಣ್ವಸ್ಥಾ ಪ್ರಸೂತಿಃ || ೫೦ ||

- 411 -

[ಪೃಥಕ್ತ್ವ ಗುಣ ವಿಮರ್ಶೆ]

ಚರ್ಚಾ ತುಲ್ಯೈವ ಭಿನ್ನಂ ಪೃಥಗಿತರದಿತಿ ಪ್ರತ್ಯಯೇ ತತ್ ಪೃಥಕ್ತ್ವಂ
 ಭೇದಾಖ್ಯೋ ನೀಲಸೀತಪ್ರಭೃತಿರಭಿಮತಿಃ ಕಿಂ ಮುಧಾನ್ಯಸ್ಯ ಕ್ಲೃಪಿತಿಃ |

ಮಹತ್ತ್ವ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ, ಅಣುತ್ವವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ —
 ಅನ್ಯಕ್ಷೇ ಅಣುತ್ವಪ್ರಭೃತಿಪರಿಣತಿಃ ಸ್ತಮ್ಭಕುಮ್ಭಾದಿನೀತ್ಯಾ ಸ್ಯಾತ್ —
 ಒಂದೇ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲೇ, ಅಣುತ್ವ ಮಹತ್ವ ಮುಂತಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳು, ಸ್ತಂಭತ್ವ
 ಘಟತ್ವಾದ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಂತೆಯೇ ಬರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಅಣುತ್ವಂ ನ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧಂ
 —ಅಣುತ್ವವೂ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಲ್ಲ. ಸರಮೃಗರಚನಾ
 ದ್ವಯವ್ಯವಸ್ಥಾ ಕ್ರಮೇಣ —ಒಬ್ಬನೇ ಜೀವನು ಒಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮೃಗವಾಗಿದ್ದು,
 ಮತ್ತೊಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಸರನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಸರತ್ವ ಮೃಗತ್ವಾದಿಗಳು ಜೀವನಿಗೆ ಹೇಗೆ
 ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆ ಅಣುತ್ವಾದಿಪರಮಾಣುಗಳೂ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಲ್ಲ.

ಇತ್ಯುಕ್ತಂ ಸಾಂಖ್ಯಶೈವಪ್ರಭೃತಿಸಮಯಿಭಿಃ —ಎಂದು ಸಾಂಖ್ಯ ಮತ್ತು
 ಶೈವಸಿದ್ಧಾಂತದವರು ಹೇಳಿರುವರು, ತತ್ ತಥೈವ ಅಸ್ತು ಮಾ ನಾ —ಅದು
 ಹಾಗೆಯೇ ಇರಲಿ, ಅಥವಾ ಇಲ್ಲದಿರಲಿ! ಹೇಗಿದ್ದರೂ ಹಾನಿಯಿಲ್ಲ.

ಆದರೆ, ನಿತ್ಯಾಣೌ ಜೀವತತ್ತ್ವೇ ಅಣ್ವಪಸ್ಥಾ ಪ್ರಸೂತಿಃ ಕಥಮಸಿ ನ
 ಭವೇತ್ —ಎಂದೂ ಅಣುವಾಗಿಯೇ ಇರುವ ಜೀವಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅವಸ್ಥಾಭೇದದಿಂದ
 ಅಣುತ್ವ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲೂ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಜೀವಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅಣುತ್ವವೂ,
 ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವವೂ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಉಳಿದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ
 ಹೇಗಾದರೂ ದೊಡ್ಡ ಹಾನಿಯಿಲ್ಲ ಎಂದು ಭಾವ || ೫೦ ||

ಪೃಥಕ್ತ್ವ ಗುಣವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ —ಭಿನ್ನಂ, ಪೃಥಕ್, ಇತರತ್
 ಇತಿ ಪ್ರತ್ಯಯೇ ಚರ್ಚಾ ತುಲ್ಯೈವ —‘ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಇದು ಭಿನ್ನ’ ‘ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ
 ಇದು ಪೃಥಕ್’ ‘ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಇದು ಇತರ’ ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ತೋರುವ
 ಭೇದ, ಪೃಥಕ್ತ್ವ, ಇತರತ್ವ ಈ ಮೂರು ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಚರ್ಚೆ ಸಮಾನವೇ ಆಗಿದೆ.

ವೈಶೇಷಿಕರು ‘ಭಿನ್ನ’ ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕಿಂತಲೂ ‘ಪೃಥಕ್’ ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರ
 ವಿಲಕ್ಷಣ. ಆದ್ದರಿಂದ ಭೇದವೇ ಬೇರೆ, ಪೃಥಕ್ತ್ವವೇ ಬೇರೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ
 ಇತರತ್ವವೂ ಬೇರೆಯಾಗಲಿ! ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ‘ಇತರತ್’ ಎಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ

ನಾಪ್ಯಜ್ಞಾತಾವಧೀನಾಂ ಪೃಥಗಿದಮಿತಿ ಧೀರ್ನಾಪಿ ಭಿನ್ನಾದಿನಾಚಾಂ
ಸಾಕಂ ಕ್ವಾಪಿ ಪ್ರಯೋಗೋ ನ ಚ ಪೃಥಗಿತಿ ಧೀರ್ವ್ರವ್ಯ ಏವೇತಿ ಸಿದ್ಧಂ ||

- 412 -

[ಸಂಯೋಗ ನಿರೂಪಣೆ]

ತನ್ಮಾದೀನಾಂ ಪಟಾದಿವ್ಯವಹೃತಿನಿಯತಾ ದ್ವೈತ್ಯತೇ ಕಾಃಪ್ಯವಸ್ಥಾ
ಸಾ ಚೇದ್ವೈತ್ಯಸ್ವರೂಪಂ ಭವತಿ ನಿಫಲತಾ ಕಾರಕವ್ಯಾಪೃತೀನಾಂ |

ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. 'ಭಿನ್ನಂ' 'ಇತರ' ಎನ್ನುವಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಭೇದಮಾತ್ರ, ಅರ್ಥಭೇದವಿಲ್ಲ
—ಎಂದರೆ, 'ಪೃಥಕ್' ಎನ್ನುವಾಗಲೂ ಶಬ್ದಭೇದಮಾತ್ರ, ಅರ್ಥಭೇದವಿಲ್ಲ.

ತತ್ 'ಪೃಥಕ್ತ್ವಂ' ಭೇದಾಖ್ಯಾಃ ನೀಲಪೀತಪ್ರಭೃತಿಃ ಅಭಿಮತಃ
—ಆದ್ದರಿಂದ ಪೃಥಕ್ತ್ವವೂ ಭೇದವೂ ಒಂದೇ. 'ನೀಲ ಪೀತಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆ'
ಎಂದಾಗ, ನೀಲವಸ್ತುವಿನ ಅಸಾಧಾರಣ ರೂಪವಾದ ಸೈಲ್ಯವೇ ಪೀತದ ಭೇದವಾ
ಗುತ್ತದೆ, ಅತಿರಿಕ್ತವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಅನ್ಯಸ್ಯ ಮುಧಾ ಕ್ಲೃಪ್ತಿಃ ಕಿಂ—ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ
ಪೃಥಕ್ತ್ವವನ್ನು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಎತಕ್ಕೆ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು?

'ಭೇದ' ಅಭಾವರೂಪ; ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಆವಶ್ಯಕ. 'ಪೃಥಕ್ತ್ವ' ಭಾವ
ರೂಪ. ಎರಡೂ ಒಂದಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಅಜ್ಞಾತಾವಧೀನಾಂ 'ಇದಂ ಪೃಥಕ್' ಇತಿ
ಧೀರಪಿ ನ—'ಇದಂ ಅಸ್ಮಾತ್ ಪೃಥಕ್' ಎಂದೇ ಪ್ರತೀತಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ
ಗೊತ್ತಾಗದೆ ಪೃಥಕ್ತ್ವದ ಅನುಭವ ಬರುವಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಜ್ಞಾನದ
ಅಪೇಕ್ಷೆ ಭೇದ, ಪೃಥಕ್ತ್ವ ಎರಡಕ್ಕೂ ಸಮಾನ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎರಡೂ ಒಂದೇ.

ಇದಲ್ಲದೆ, ಭಿನ್ನಾದಿನಾಚಾಂ ಸಾಕಂ ಕ್ವಾಪಿ ಪ್ರಯೋಗೋಽಪಿ ನ—
'ಭಿನ್ನ' ಪದದೊಂದಿಗೆ 'ಪೃಥಕ್' ಪದದ ಪ್ರಯೋಗ ಎಲ್ಲೂ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ.
ಅರ್ಥಭೇದ ಇದ್ದರೆ 'ನೀಲಃ ಘಟಃ' ಎಂಬಂತೆ ಎರಡು ಪದವನ್ನು ಎಲ್ಲಾದರೂ ಒಂದೆಡೆ
ಪ್ರಯೋಗಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. 'ಘಟಃ ಕಲಶಃ' ಎಂದು ಪರ್ಯಾಯ ಪದಗಳನ್ನು
ಯಾರೂ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಂತೆ ಭಿನ್ನ, ಪೃಥಕ್ ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು
ಒಟ್ಟಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಎರಡೂ ಪರ್ಯಾಯಪದಗಳೇ.

ಇದಲ್ಲದೆ, 'ಪೃಥಕ್' ಇತಿ ಧೀಃ ದ್ರವ್ಯ ಏವೇತಿ ಚ ನ ಸಿದ್ಧಂ—'ಪೃಥಕ್'
ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ದ್ರವ್ಯ ಮಾತ್ರದಲ್ಲೇ ಬರುತ್ತದೇ ಎಂಬುದೂ ಇಲ್ಲ. 'ರೂಪಂ
ರಸಾತ್ ಪೃಥಕ್' ಎಂದು ಗುಣದಲ್ಲೂ ಪೃಥಕ್ತ್ವದ ಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಪೃಥಕ್ತ್ವ
ಗುಣವಾದರೆ, ಗುಣದಲ್ಲಿ ಗುಣ ಇರಲಾರದ ಕಾರಣ ಆ ವ್ಯವಹಾರ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ.
ಬರುವುದರಿಂದ ಪೃಥಕ್ತ್ವ ಅತಿರಿಕ್ತ ಗುಣವಲ್ಲ, ಭೇದರೂಪವೇ || ೫೦ ||

ಸಂಯೋಗವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ — ತನ್ಮಾದೀನಾಂ ಪಟಾದಿವ್ಯವಹೃತಿ
ನಿಯತಾ ಕಾಃಪಿ ಅವಸ್ಥಾ ದ್ವೈತ್ಯತೇ—'ದಾರ' ಮುಂತಾದ ಕಾರಣಗಳಿಗೆ 'ಪಟ'
ಮುಂತಾದ 'ಅವಸ್ಥೆ' ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಸಾ ದ್ರವ್ಯ

ತತ್ರಾಸಂಯುಕ್ತಬುದ್ಧಿಃ ಕಥಮಿವ ಚ ಭವೇತ್ ಸ್ಥೈರ್ಯವಾದಸಿ ತಾನಾಂ
ನೈರನ್ತರ್ಯಂ ಚ ಭಾವೋ ಮನು ತದಘಟಿತಂ ಮಧ್ಯಮೇವಾನ್ತರಂ ಚ ||

ಸ್ವರೂಪಂ ಚೇತ್, ಕಾರಕವ್ಯಾಪ್ತೀನಾಂ ವಿಫಲತಾ ಭವತಿ—ಆವಸ್ಥಾ
ವಿಶೇಷ' ಅತಿರಿಕ್ತವಲ್ಲ, ದಾರಗಳ ಸ್ವರೂಪವೇ ಎಂದರೆ, ಮಗ್ಗ ಮುಂತಾದ ಕಾರಣ
ಗಳು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತವೆ. ದಾರಗಳು ಮೊದಲೇ ಇದ್ದವಾದುದರಿಂದ ಮಗ್ಗದಿಂದ
ಹೊಸದಾಗಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಆದ್ದರಿಂದ ದಾರಗಳೇ ಪಟದಲ್ಲ. ಅವಯವಾತಿರಿಕ್ತ
ಅವಯವಿಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದರೂ, ಅವಯವಗಳ ಸಂಯೋಗವಿಶೇಷವೇ ಮಗ್ಗದಿಂದ
ಹೊಸದಾಗಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ತಂತುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಪಟ ಅತಿರಿಕ್ತವಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕ್ಷಣಿಕವಾದ್ದ
ರಿಂದ ಮೊದಲಿಷ್ಟ ತಂತುಗಳೇ ಬೇರೆ, ಪಟವಾದಾಗ ಇರುವ ತಂತುಗಳೇ ಬೇರೆ. ಈ
ತಂತುಗಳ ಸ್ವರೂಪವೇ ಪಟವಾದ್ದರಿಂದ ಮಗ್ಗ ಮುಂತಾದವುಗಳು ವ್ಯರ್ಥವಾಗು
ವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅತಿರಿಕ್ತ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ, ಸ್ಥೈರ್ಯ
ವಾದಸಿ ತಾನಾಂ ತತ್ರ ಅಸಂಯುಕ್ತಬುದ್ಧಿಃ ಕಥಮಿವ ಚ ಭವೇತ್—ಕ್ಷಣಿಕ
ವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ಥೈರ್ಯವಾದವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುವವರಿಗೆ,
ಮೊದಲಿದ್ದ ತಂತುಗಳೇ ಬೇರೆ, ಪಟವಾದಾಗ ಇರುವ ತಂತುಗಳೇ ಬೇರೆ ಎಂದು
ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ತಂತುಗಳ ಸಂಯೋಗವೇ ಮಗ್ಗದಿಂದ
ಹೊಸದಾಗಿ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಸಂಯೋಗ
ಎಂಬ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು.

ಘಟ ಮತ್ತು ಭೂತಲ ಎರಡೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಅವೆರಡಕ್ಕೂ
ಅಂತರಾಳ ಇತ್ತು. ಅವೆರಡಕ್ಕೂ ಆಧಾರಾಧೇಯಭಾವ ಬಂದಾಗ ಈ ಅಂತರಾಳ
ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಸಂಯೋಗ' ಎಂದರೆ ಅಂತರಾಳವಿಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥ. ಇದನ್ನೇ
'ನೈರನ್ತರ್ಯ' ಎಂದು ಬೌದ್ಧರು ಹೇಳುವರು. ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ
ಪದಾರ್ಥ ಏನಿದೆ? ಎಂದರೆ, ಮನು ನೈರನ್ತರ್ಯಂ ಚ ಭಾವಃ—ನನ್ನ ಸಿದ್ಧಾಂತ
ದಲ್ಲಿ ಆಭಾವವೂ ಭಾವರೂಪವೇ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಅಂತರಾಳಾಭಾವ' ಮಾತ್ರವೇ
ಸಂಯೋಗ ಆಗಲಾರದು, ಅದೊಂದು ಭಾವರೂಪವಾದ ಪದಾರ್ಥ.

ಸಂಯೋಗ ಭಾವಪದಾರ್ಥವಾದರೆ, ಸಂಯೋಗದ ಅಭಾವವೇ 'ಅಂತರಾಳ'
ಪದಾರ್ಥವಾದ್ದರಿಂದ ಅಭಾವರೂಪಪದಾರ್ಥ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದರೆ, ತದಘಟಿತಂ ಮಧ್ಯ
ಮೇವ ಚ ಅನ್ತರಂ—ಸಂಯೋಗವಿಲ್ಲದ ಎರಡು ಪದಾರ್ಥಗಳ ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶವೇ
'ಅಂತರಾಳ'ಪದಾರ್ಥ. ಅದೂ ಸಹ ಭಾವರೂಪವೇ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಯೋಗ ಅತಿರಿಕ್ತ
ವಾದ ಗುಣ || ೫೨ ||

- 414 -

[ವಿಭುದ್ವಯ ಸಂಯೋಗ ಸಮರ್ಥನೆ]

ನೈರನ್ತರ್ಯಂ ವಿಭೂನಾನುಮಿಭವತಿ ತತೋನ್ಯೋನ್ಯಯೋಗೋಽಪಿ ಯೋಗ್ಯಃ
 ಕೇಚಿತ್ತಂ ಹೇತ್ವಭಾವಾಜ್ಜಹತಿ ನಿಹತಿಕ್ವನ್ನಿತ್ಯಧೀಕಲ್ಪನೇ ತತ್ |
 ಸ್ಯಾದ್ವಾ ತತ್ಸಿದ್ಧ್ಯಸಿದ್ಧೋರನುಮಿತಿರಪಟುರ್ಬಾಧಹಾನೇರ್ವಿಪಕ್ಷೇ
 ಶಾಸ್ತ್ರೈರನ್ಯದ್ವಿಭು ಸ್ಯಾತ್ ಪರಧೃತಮಪೃಥಕ್ಸಿದ್ಧಿರೇವಂ ತತೋಽಸ್ಯ ||

ವಿಭುದ್ವಯಸಂಯೋಗವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ - ನೈರನ್ತರ್ಯಂ ವಿಭೂನಾ
 ಮುಮಿ ಭವತಿ; ತತಃ ಅನ್ಯೋನ್ಯಯೋಗೋಽಪಿ ಯೋಗ್ಯಃ — ಎರಡು ವಿಭು
 ದ್ರವ್ಯಗಳಿಗೂ ನೈರಂತರ್ಯ - ಎಡಬಿಡದಿರುವಿಕೆ ಅನಿವಾರ್ಯ. ಅವೆರಡಕ್ಕೂ
 ಅಂತರಾಳವಿದ್ದರೆ, ಅವು ವಿಭುವಾಗಲಾರವು. ಹೀಗೆ ನೈರಂತರ್ಯ ಬಂದ ಮೇಲೆ
 ಅವೆರಡಕ್ಕೂ ಸಂಯೋಗ ಅನಿವಾರ್ಯ.

ಕೇಚಿತ್, ಹೇತ್ವಭಾವಾತ್ ತಂ ಜಹತಿ-ವೈಶೇಷಿಕರು, ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣ
 ವಾದ ಕ್ರಿಯೆ ವಿಭುಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಯೋಗವೂ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವರು.
 ಸಂಯೋಗ ಚಲನಾದಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟುವುದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧ. ಎರಡು ವಿಭು
 ದ್ರವ್ಯಗಳ ಪೈಕಿ ಯಾವುದರಲ್ಲೂ ಕ್ರಿಯೆ ಹುಟ್ಟುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ
 ಸಂಯೋಗವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರು ಹೇಳುವರು.

ತತ್ ನಿತ್ಯಧೀಕಲ್ಪನೇ ನಿಹತಿಕ್ವತ್ — ಲೋಕಾನುಭವದಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲ
 ವನ್ನೂ ಕಲ್ಪಿಸುವ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ಇಂದ್ರಿಯಜನ್ಯವೇ ಆಗುವುದರಿಂದ
 ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಜ್ಞಾನವೂ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ನಿತ್ಯಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಆ
 ನಿಯಮವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ನಿತ್ಯಸಂಯೋಗಕ್ಕೂ ಕ್ರಿಯೆ ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾಗದಿರಲಿ!

ವಿಭುದ್ರವ್ಯಗಳು ಅತೀಂದ್ರಿಯವಾದ್ದರಿಂದ 'ವಿಭುದ್ವಯಂ ಸಂಯುಕ್ತಂ, ನಿರಂ
 ತರತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಿಂದ ವಿಭುದ್ವಯಸಂಯೋಗವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂದರೆ,
 ತತ್ಸಿದ್ಧ್ಯಸಿದ್ಧೋಃ ವಿಪಕ್ಷೇ ಬಾಧಹಾನೇಃ ಅನುಮಿತಿಃ ಅಪಟುಃ ಸ್ಯಾದ್ವಾ;
 ಶಾಸ್ತ್ರೈಃ ಅನ್ಯತ್ ವಿಭು ಪರಧೃತಂ ಸ್ಯಾತ್ — ಹೇತುವಿನ ಸಿದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಅಸಿದ್ಧಿ
 ಗಳಿಂದ ಅಪ್ರಯೋಜಕ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಅನುಕೂಲ ತರ್ಕವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಆ
 ಅನುಮಾನ ಅಪ್ರಯೋಜಕವಾಗುವ ಕಾರಣ ಅದರಿಂದ ವಿಭುದ್ವಯ ಸಂಯೋಗ ಸಿದ್ಧಿ
 ಸಲಿ, ಅಥವಾ ಸಿದ್ಧಿ ಸದಿರಲಿ! ನಮಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದಲೇ ವಿಭುವಾದ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಭಗವಂತ
 ಆಧಾರನೆಂದು ತಿಳಿದುಬರುವುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಸಂಯೋಗವನ್ನು
 ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು. ತತಃ ಅಸ್ಯ ಏವಂ ಅಪೃಥಕ್ಸಿದ್ಧಿಃ — ಕಾಲಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ನಿತ್ಯವಾಗಿ
 ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಂಬಂಧ ಇರುವುದರಿಂದಲೇ ಕಾಲ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅಪೃಥಕ್ಸಿದ್ಧಿ ವಾಗು
 ತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿತ್ಯಸಂಯೋಗ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ || ೫೪ ||

- 415 -

[ಸಂಯೋಗ ಸಂಬಂಧದ ಅವಶ್ಯಕತೆ]

ಸಂಯೋಗಾದ್ವಿತ್ವಸೃಷ್ಟಿಃ ಪ್ರಕೃತಿಪುರುಷಯೋಸ್ಮಾದ್ಭ್ರಮೈಶ್ಚೈವೈಶ್ವೇಃ
 ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಸ್ತನ್ಮುನಿಷ್ಠಾ ಜಗತಿ ವಿಷಮತಾ ಯನ್ತ್ರಭೇದಾದಯಶ್ಚ |
 ಅಕ್ಷಾಣಾಮರ್ಥಯೋಗಾದ್ವಿವಿಧಮತಿರಬಾದ್ಯನ್ವಯಾದಜ್ಞುರಾದಿಃ
 ಶುದ್ಧಾ ಶುದ್ಧಾದಿಯೋಗಾದ್ವಿಯತಮಸಿ ಫಲಂನ್ಯಾಯತತ್ತ್ವೇಽಸ್ಯ ಘೋಷಃ ||

- 416 -

[ವಿಭಾಗ ನಿರಾಕರಣೆ]

ಸಂಯುಕ್ತೇ ದ್ರವ್ಯಯುಗ್ಮೇ ಸತಿ ಸಮುಪನತೋ ಯಸ್ತು ಸಂಯೋಗನಾಶಃ
 ಸಂಗ್ರಹೋಽಯಂ ವಿಭಾಗವ್ಯವಹೃತಿವಿಷಯಸ್ಸೋಽಪಿ ತದ್ವೇತುತಸ್ಸಾತ್ !

ಸಂಯೋಗದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ-ಪ್ರಕೃತಿಪುರುಷಯೋಃ
 ಸಂಯೋಗಾತ್ ವಿತ್ವಸೃಷ್ಟಿಃ- ಪ್ರಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪುರುಷರ ಸಂಯೋಗದಿಂದಲೇ
 ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ತಾದೃಶೈಃ ತದ್ವಿಶೇಷೈಃ ಜಗತಿ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಸ್ತನ್ಮು
 ಪರ್ಯನ್ತಾ ವಿಷಮತಾ, ಯನ್ತ್ರಭೇದಾದಯಶ್ಚ - ಪ್ರಕೃತಿಪುರುಷರ ಅಂತಹ
 ವಿಲಕ್ಷಣ ಸಂಯೋಗಗಳಿಂದಲೇ ಚತುರ್ಮುಖನಿಂದ, ಚೊಂಡುವರೆಗಿನ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯಗಳೂ
 ಆನೆಯನ್ನು ಹಿಡಿಯುವ 'ಆಲಾನ'ಯನ್ತ್ರವಿಶೇಷಗಳೂ ಆಗುತ್ತವೆ.

'ಯಾವತ್ ಸಂಜಾಯತೇ ಕಿಂಚಿತ್ ಸತ್ತ್ವಂ ಸ್ಥಾವರ ಜಂಗಮಂ | ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಷೇತ್ರ
 ಜ್ಞಸಂಯೋಗಾತ್ ತದ್ವಿದ್ಧಿ ಭರತರ್ಷಭ' ಎಂಬ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಅಂಶಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟ.
 ಆಲಾನ ಯಂತ್ರ ಎಂಬುದು ಮರಗಳ ಜೋಡನೆಯಿಂದಲೇ ಆಗುವುದು. ಇದೂ ಸಹ
 ಸಂಯೋಗದ ಪರಿಣಾಮವೇ. ಹೀಗೆ ದೈವಸೃಷ್ಟಿ, ಮತ್ತು ಮಾನವಸೃಷ್ಟಿ ಎರಡರಲ್ಲೂ
 ಸಂಯೋಗದ ಪ್ರಭಾವ ಅಪಾರವಾಗಿದೆ.

ಅಕ್ಷಾಣಾಂ ಅರ್ಥಯೋಗಾತ್ ವಿವಿಧಮತಿಃ-ಇಂದ್ರಿಯ ಮತ್ತು ಪದಾರ್ಥ
 ಗಳ ಸಂಯೋಗದಿಂದಲೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿ ಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಅನುಮಿತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೂ
 ಇಂದ್ರಿಯವೇ ಮೂಲತಃ ಕಾರಣ. ಅಬಾದ್ಯನ್ವಯಾತ್ ಅಂಕುರಾದಿಃ - ಬೀಜ
 ಗಳಿಗೆ ನೀರು ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ ಸಂಯೋಗದಿಂದಲೇ ಅಂಕುರಾದಿಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ.

ಶುದ್ಧಾ ಶುದ್ಧಾದಿಯೋಗಾತ್ ಫಲಮಸಿ ನಿಯತಂ - ಶುದ್ಧವಾದ ಗೋ
 ಮುಂತಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಶುಚಿತ್ವ, ಮತ್ತು ಅಶುದ್ಧವಾದ ಮಾನವಾಸ್ತಿ
 ಗಳ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಅಶುಚಿತ್ವ ಮುಂತಾದ ಫಲಗಳೂ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿವೆ. ನ್ಯಾಯ
 ತತ್ವೇ ಅಸ್ಯ ಘೋಷಃ-ಶ್ರೀಮನ್ನಾಥಮುನಿಗಳ ನ್ಯಾಯತತ್ವ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಇವನ್ನೆಲ್ಲ
 ಘಂಟಾಘೋಷವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಯೋಗವೆಂಬ ಗುಣ ಅವಶ್ಯಕ || ೫೫ ||

ವಿಭಾಗ ಎಂಬ ಗುಣವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ-ದ್ರವ್ಯಯುಗ್ಮೇ ಸಂಯುಕ್ತೇ
 ಸತಿ, [ಪಶ್ಚಾತ್] ಸಮುಪನತಃ ಯಸ್ತು ಸಂಯೋಗನಾಶಃ, ಅಯಮಸಿ
 ವಿಭಾಗವ್ಯವಹೃತಿವಿಷಯಃ ಸಂಗ್ರಹ್ಯಃ ... ಎರಡು ದ್ರವ್ಯಗಳು ಮೊದಲು

ತ್ವನ್ನಿರ್ದಿಷ್ಟೇ ವಿಭಾಗೇ ಗತವತಿ ಚ ಸತೋಃ ಸ್ಯಾದ್ವಿಭಕ್ತಪ್ರತೀತಿಃ
ಭೂಯಸ್ಸಂಯೋಗಸಿದ್ಧೌ ಕಥಮಿತಿ ತು ಯಥಾ ತ್ವದ್ವಿಭಾಗಾನ್ತರಾದೌ ||

ಸಂಯುಕ್ತವಾಗಿದ್ದು, ಅನಂತರ ಚಲನಾದಿಗಳಿಂದ ಬೇರೆಯಾದಾಗ ಆಗುವ ಒಂದಿನ ಸಂಯೋಗನಾಶವೇ 'ವಿಭಾಗ' ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಯೋಗನಾಶವೇ ವಿಭಾಗ, ಅತಿರಿಕ್ತವಲ್ಲ.

ಸಂಯೋಗದ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದೇ 'ವಿಭಾಗ'. ಅದು ಸಂಯೋಗ ನಾಶರೂಪವಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಎಂದರೆ, — ಸೋಃ ಪಿ ತದ್ಧೇತುತಃ ಸ್ಯಾತ್ — ಆ ಸಂಯೋಗನಾಶವೂ, ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಒಪ್ಪಿದರವ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದಲೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಚಲನ ಹುಟ್ಟಿದರೆ — ಕ್ರಿಯೆ, ಇದರಿಂದ ವಿಭಾಗ, ಇದರಿಂದ ಪೂರ್ವ ಸಂಯೋಗನಾಶ, ಉತ್ತರಸಂಯೋಗದ ಉತ್ಪತ್ತಿ — ಈ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯದ ಪರಂಪರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಐದನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಆ ಕ್ರಿಯೆ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ವೈಶೇಷಿಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. 'ತದ್ಧೇತೋರೇವ ತದ್ಧೇತುತ್ವೇ' ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಿಂದ, ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದಲೇ, ಪೂರ್ವಸಂಯೋಗನಾಶ ಬರುವುದಾದರೆ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ 'ವಿಭಾಗ' ಎಂಬ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗುಣ ವ್ಯರ್ಥ.

ಸಂಯೋಗನಾಶವೇ 'ವಿಭಾಗ' ಎಂದರೆ, ಧ್ವಂಸ ನಿತ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಸಂಯೋಗ ನಾಶ ನಿತ್ಯವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಗ ಬಂದರೂ, ವಿಭಾಗವೂ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ. ವಿಭಾಗ ಅತಿರಿಕ್ತಗುಣವೆಂಬ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಅದಕ್ಕೆ ನಾಶ ಉಂಟಾದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರತೀತಿ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಭಾಗ ಅತಿರಿಕ್ತಗುಣವೇ, ಎಂದರೆ, — ತ್ವನ್ನಿರ್ದಿಷ್ಟೇ ವಿಭಾಗೇ ಚ ಗತವತಿ, ಸತೋಃ ಭೂಯಃ ಸಂಯೋಗಸಿದ್ಧೌ ವಿಭಕ್ತಪ್ರತೀತಿಃ ಸ್ಯಾತ್ — ನೀನು ಹೇಳುವ ವಿಭಾಗನಾಶವಾದಾಗ, ಆ ವಿಭಾಗನಾಶ ನಿತ್ಯವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವಾಗ ಅನಂತರ ಆ ಎರಡು ದ್ರವ್ಯಗಳಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಸಂಯೋಗ ಬಂದ ಮೇಲೂ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರತೀತಿಯೂ ನಿಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಥಮಿತಿ ತು, ತ್ವದ್ವಿಭಾಗಾನ್ತರಾದೌ — ಸಂಯೋಗ ಬಂದಾಗ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರತೀತಿ ಹೇಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯ? ಎಂದರೆ ಆ ಸಂಯೋಗ ಬಂದಮೇಲೆ, ಮತ್ತೆ ವಿಭಾಗ ಬಂದಾಗ ವಿಭಾಗಪ್ರತೀತಿ ಬರಬೇಕು; ಆದರೆ ಒಂದಿನ ವಿಭಾಗದ ನಾಶ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲೂ ಇರುವುದರಿಂದ ವಿಭಾಗನಾಶದ ಪ್ರತೀತಿಯೇ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಭಾಗವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಒಂದೇ ಆಗದೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾದುದರಿಂದ ವಿಭಾಗಪ್ರತೀತಿ ಬರುವುದರಲ್ಲಿ ತಡೆಯಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಸಂಯೋಗನಾಶವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಒಂದೇಯಾಗದೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗುವುದರಿಂದ ಈ ಸಮಾನ ಸಂಯೋಗನಾಶದ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಸಮಾನ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಭಾಗ ಅತಿರಿಕ್ತಗುಣವಾಗದಿದ್ದರೂ ಹಾನಿ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ || ೫೬ ||

- 417 -

[ಸಂಯೋಗನಾಶದ ಸ್ವರೂಪ]

ಕೋಸೌ ಸಂಯೋಗನಾಶಸ್ತವ ಮತ ಇತಿ ಚೇತ್ಸೋಗ್ರಯಮನೃತ್ಯ ಯೋಗಃ
ತಸ್ಯ ಪ್ರಾಚಾನ್ನಿರೋಧಾತ್ಸ ತು ಮಿಷತಿ ತಥಾಸ್ತೋಚಿತಸ್ತದ್ವಿನಾಶಃ |
ಅಜ್ಞಾತಪ್ರಾಚ್ಯಯೋಗಃ ಪರಮಭಿಮಾನುತೇ ಸ್ವೇನ ರೂಪೇಣ ಚೈನಂ
ಸರ್ವೋಽಪ್ಯೇವಂ ಹ್ಯಭಾವಃ ಸ್ಫುಟಮಿಹ ನ ಪುನಃ ಕಶ್ಚಿದನ್ಯೋಽಸ್ಮಿ ದೃಷ್ಟಃ |

ನಿಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಗನಾಶ ವಿಭಾಗವಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಎಂಬ
ಸಂಶಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ — ತವ ಅಸೌ ಸಂಯೋಗನಾಶಃ ಕಃ ಮತಃ?
— ಅಭಾವ ಅತಿರಿಕ್ತ ಪದಾರ್ಥವಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ನಿನಗೆ ಈ ಸಂಯೋಗನಾಶವಾದರೂ
ಯಾವುದು ಎಂದು ಸಮ್ಮತ? ಇತಿ ಚೇತ್; ಸೋಽಯಂ ಅನೃತ್ಯ ಯೋಗಃ
— ಹೀಗೆಂದರೆ, ಆ ಸಂಯೋಗನಾಶವೂ ದೇಶಾಂತರ ಸಂಯೋಗರೂಪವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಹಾಗಾದರೆ, ಸಂಯೋಗ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಗನಾಶ ಎರಡೂ ಒಂದಾಗಬೇಕಾಗು
ತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿ, ಅಭಾವ ಎರಡೂ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ ಒಂದಾಗಲು
ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಎಂದರೆ, ತಸ್ಯ ಪ್ರಾಚಾನ್ನಿರೋಧಾತ್ಸ ಸಃ ಮಿಷತಿ—ಉತ್ತರ
ದೇಶ ಸಂಯೋಗವೂ ಪೂರ್ವದೇಶ ಸಂಯೋಗವೂ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ,
ಸಂಯೋಗನಾಶ, ಸಂಯೋಗ ಎರಡೂ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ,
ತದ್ವಿನಾಶಃ ತಥಾ ಅಲೋಚಿತಃ—ಸಂಯೋಗನಾಶಕ್ಕೂ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೂ ಹೀಗೆ
ವಿರೋಧವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಉತ್ತರಸಂಯೋಗ ಪೂರ್ವಸಂಯೋಗನಾಶರೂಪವೇ ಆದರೆ, ಅದು ಅಭಾವ
ರೂಪವಾಗಿ ತೋರದೇ, ಸಂಯೋಗರೂಪವಾಗಿ ಹೇಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ? ಎಂದರೆ—
ಅಜ್ಞಾತಪ್ರಾಚ್ಯಯೋಗಃ ಪರಂ, ಏನಂ ಸ್ವೇನ ರೂಪೇಣ ಅಭಿಮಾನುತೇ—
'ಪೂರ್ವಸಂಯೋಗ ನಾಶವಾಗಿ ಉತ್ತರಸಂಯೋಗ ಬಂದಿದೆ' ಎಂದು ತಿಳಿದವರಿಗೆ
ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲಿ ಉತ್ತರದೇಶಸಂಯೋಗ ಪೂರ್ವದೇಶಸಂಯೋಗದ ನಾಶರೂಪವೆಂದು
ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಹಿಂದಿನ ಸ್ಥಿತಿ ಗೊತ್ತಾಗದವರಿಗೆ, ಪ್ರತಿಯೋಗಿಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ
ಅಲ್ಲಿ ಅಭಾವಪ್ರತೀತಿ ಬರದೆ ಸಂಯೋಗ ಮಾತ್ರ ವೇದ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸರ್ವೋಽಸ್ಮಿ
ಅಭಾವಃ ಏನಂ — ಎಲ್ಲಾ ಅಭಾವವೂ ಹೀಗೆಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. 'ಕತ್ತಲು' ಎಂದಾಗ
ಅಭಾವ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲೇ 'ಬೆಳಕಿಲ್ಲ' ಎಂದಾಗ ಅಭಾವ ತೋರುತ್ತದೆ.

ಹಾಗಾದರೆ, ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಮತ್ತೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಅಭಾವವೇ; ಭಾವ
ಪದಾರ್ಥ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಸುವಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದರೆ, ಇಹ ಪುನಃ ಕಶ್ಚಿತ್
ದೃಷ್ಟಂ ನಾಸ್ತಿ, ಸ್ಫುಟಂ—ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಗನಾಶಕ್ಕಿಂತಲೂ ವಿಭಾಗ ಬೇರೆ
ಯಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟ. ಈ ನ್ಯಾಯ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ

- 418 -

[ಪರತ್ವಾಪರತ್ವ ನಿರಾಕರಣೆ]

ಸ್ವನ್ನಾನ್ಯತ್ವಾದಿಭೇದಾತ್ ಪರಮಪರಮಿತಿ ಪ್ರತ್ಯಯೌ ತತ್ತದರ್ಥೇ
ಕಾಲಾಧಿಕ್ಯಾದಿನೂತ್ರಾನ್ಮ ಖಲು ಸಮುಧಿಕಂ ಶಕ್ನುಯಾತಾಂ ವಿಧಾತುಂ |

ದೃಷ್ಟಿನಾನ್ಯಸ್ಯ ಕ್ಲೃಪ್ತಿರ್ಭವತಿ ಗುರುತರಾತಿಪ್ರಸಂಗೋ ನ್ಯಥಾ ಸ್ಯಾತ್
ಕಿಂ ನ ಸ್ಯಾತಾಂ ಗುಣಾದ್ಯೈಃ ಪರತದಿತರತೇ ಪೂರ್ವಭಾವಾದಿ ಚಾನ್ಯತ್ ||

ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಭಾವಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನಾದರೂ ಒಪ್ಪಿದಾಗಲೇ ಒಂದರ
ಅಭಾವ ಮತ್ತೊಂದು ಎಂದು ಹೇಳಲು ಶಕ್ಯ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅನ್ಯೋನಾಶ್ರಯ
ಅನಿವಾರ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಭಾವಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಅಭಾವ ರೂಪವಲ್ಲ || ೫೭ ||

ಪರತ್ವಾಪರತ್ವ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ — ಸ್ವನ್ನಾನ್ಯತ್ವಾದಿ
ಭೇದಾತ್ ಕಾಲಾಧಿಕ್ಯಾದಿನೂತ್ರಾತ್ ತತ್ತದರ್ಥೇ 'ಪರಂ' 'ಅಪರಂ' ಇತಿ
ಪ್ರತ್ಯಯೌ ಸಮುಧಿಕಂ ವಿಧಾತುಂ ಶಕ್ನುಯಾತಾಂ — ಸೂರ್ಯಚಲನರೂಪವಾದ
ಕಾಲದ ಅಧಿಕ ಅಥವಾ ನ್ಯೂನತೆಯಿಂದಲೇ ಆಯಾ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ 'ಹಳೆಯದು'
'ಹೊಸದು', 'ಅಣ್ಣನು' 'ತಮ್ಮನು' ಇತ್ಯಾದಿ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರ, ಅತಿರಿಕ್ತ
ವಾದ 'ಪರತ್ವ' 'ಅಪರತ್ವ' ಎಂಬ ಗುಣವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಮರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಏತಕ್ಕಿಂದರೆ, ಅನ್ಯಸ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಃ ನ — ಸೂರ್ಯಚಲನರೂಪ ದಿನಗಳ ಸಂಬಂಧ
ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಪರತ್ವಾಪರತ್ವ ಗುಣ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಕ್ಲೃಪ್ತಿಃ ಗುರು
ತರಾ ಭವತಿ — ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಗೌರವದೋಷ ಸ್ಪಷ್ಟ. ಅನ್ಯಥಾ ಅತಿ
ಪ್ರಸೇಚಃ ಸ್ಯಾತ್ — ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಇದರಿಂದ ಅನೇಕ ಪರತ್ವಾಪರತ್ವಗಳನ್ನು
ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ — ಗುಣಾದ್ಯೈಃ ಪರತದಿತರತೇ
ಕಿಂ ನ ಸ್ಯಾತಾಂ — ಕಾಲಕೃತ ಪರತ್ವಾಪರತ್ವದಂತೆ, ಜ್ಞಾನಕೃತವಾದ ಪರತ್ವಾ
ಪರತ್ವ, ಅಜ್ಞಾನಕೃತ ಪರತ್ವಾಪರತ್ವ ಇತ್ಯಾದಿ ಅನಂತವಾದ ಪರತ್ವಾಪರತ್ವಗಳನ್ನು
ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಯೇ, ಪೂರ್ವಭಾವಾದಿ ಚ ಅನ್ಯತ್ ಸ್ಯಾತ್ —
ಮೊದಲು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು, ಅನಂತರ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಮೊದಲು ಇದ್ದಿದ್ದು,
ಅನಂತರ ಇದ್ದಿದ್ದು ; ಮೊದಲು ನೋಡಿದ್ದು, ಅನಂತರ ನೋಡಿದ್ದು ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯವಹಾರ
ಗಳಿಂದಲೂ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಅನೇಕ ಗುಣಗಳು ಸಿದ್ಧಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಪರತ್ವ ಮತ್ತು ಅಪರತ್ವ ಎಂಬ ಎರಡು ಗುಣವೂ ದಿಕ್ಕುತ, ಕಾಲಕೃತ ಎಂದು
ಎರಡುವಿಧ. ಅಣ್ಣನಲ್ಲಿ ಕಾಲಕೃತ ಪರತ್ವವೂ, ತಮ್ಮನಲ್ಲಿ ಕಾಲಕೃತ ಅಪರತ್ವವೂ
ಇರುತ್ತದೆ. ದೂರದ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ದಿಕ್ಕುತ ಪರತ್ವವೂ, ಹತ್ತಿರದ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ದಿಕ್ಕುತ
ಅಪರತ್ವವೂ ಇರುತ್ತದೆ. 'ದಿಕ್' ಅತಿರಿಕ್ತ ಪದಾರ್ಥವೇ ಅಲ್ಲವೆಂದು ಹಿಂದೆ (ಪುಟ 63)
ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ದಿಕ್ಕುತ ಪರತ್ವಾಪರತ್ವವೂ ಅತಿರಿಕ್ತವಲ್ಲ. ಕಾಲ ಅತಿರಿಕ್ತ ಪದಾರ್ಥ
ವಾದರೂ, ಕಾಲಸಂಬಂಧದ ತಾರತಮ್ಯದಿಂದಲೇ ಕಾಲಿಕ ಪರತ್ವಾಪರತ್ವದ ವ್ಯವಹಾರ
ವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಪರತ್ವಾಪರತ್ವವೂ ಅತಿರಿಕ್ತವಲ್ಲ || ೫೮ ||

- 419 -

[ವಿಷಯವಿಷಯಭಾವ ನಿರೂಪಣೆ]

ದ್ರವ್ಯಂ ಪ್ರಾಗ್ಬುದ್ಧಿ ರುಕ್ತಾ ಪರಮಿಹ ವಿಷಯೈಸ್ಸಂಗಮಾದಿನಿರೂಪ್ಯಃ
ಸಂಯೋಗಂ ಭಾಷ್ಯಕಾರಾಃ ಪ್ರಥಮಮಕಥಯನ್ಮಾತ್ರಯತತ್ತ್ವಾನುಸಾರಾತ್ |
ತತ್ಸಂಯೋಗೇ ಸಮೇಽಪಿ ಸ್ವರತಿ ನ ನಿಖಿಲಂ ತೇನ ಯೋಗ್ಯತ್ವಮಸ್ಯತ್
ಗ್ರಾಹ್ಯಂ ಸಂಬಂಧಸಾಮ್ಯೇ ನಿಯತವಿಷಯತಾ ದ್ವೈತ್ಯತೇ ಹೀನ್ದ್ರಿಯೇಷು ||

ವೈಶೇಷಿಕರ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಈಗ ಬುದ್ಧಿಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳು
ತ್ತಾರೆ—ಬುದ್ಧಿಃ ದ್ರವ್ಯಂ ಪ್ರಾಕ್ ಉಕ್ತಾ—ಬುದ್ಧಿ ದ್ರವ್ಯ ಎಂದು ಹಿಂದಿನ
ಸರದಲ್ಲೇ (ಪುಟ 268) ಹೇಳಿದೆ. ಇಹ ಪರಂ ವಿಷಯೈಃ ಸಂಗಮಾದಿಃ ನಿರೂಪ್ಯಃ—
ಇಲ್ಲಂತು ಬುದ್ಧಿಗೂ ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ಬರುವ ಸಂಬಂಧದ ವಿಚಾರವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸ
ಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಭಾಷ್ಯಕಾರಾಃ ನ್ಯಾಯತತ್ತ್ವಾನುಸಾರಾತ್ ಪ್ರಥಮಂ ಸಂಯೋಗಂ
ಅಕಥಯನ್—ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಶ್ರೀನಾಥಮುನಿಗಳ ನ್ಯಾಯತತ್ತ್ವ ಗ್ರಂಥ
ವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಸಂಯೋಗವೇ ಬುದ್ಧಿಗೂ ವಿಷಯಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧ ಎಂದು
ಹೇಳಿರುವರು.

ತತ್ಸಂಯೋಗೇ ಸಮೇಽಪಿ ನಿಖಿಲಂ ನ ಸ್ವರತಿ — ಇಂತಹ ಸಂಯೋಗ
ಬುದ್ಧಿಗೂ ಎದುರಿನಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿದ್ದರೂ, ಎದುರಿನಲ್ಲಿರುವ
ಪರಮಾಣ್ವಾದಿಗಳು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ತೋರದ ಕಾರಣ ಎಲ್ಲವೂ ಗೃಹೀತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
ತೇನ ಅಸ್ಯತ್ ಯೋಗ್ಯತ್ವಂ ಗ್ರಾಹ್ಯಂ—ಆದ್ದರಿಂದ ಸುಯೋಗದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ,
ಆತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ, 'ಜ್ಞಾನಯೋಗ್ಯತ್ವ' ಎಂಬುದೂ ವಸ್ತುಗಳು ತೋರಲು ಕಾರಣವೆಂದು
ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಸಂಬಂಧಸಾಮ್ಯೇ ಇನ್ದ್ರಿಯೇಷು ನಿಯತವಿಷಯತಾ ದ್ವೈತ್ಯತೇ ಹಿ—
ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧ ಸಮಾನವಾದರೂ ಆಯಾ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ವಿಷಯವ್ಯವಸ್ಥೆ
ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆಯಷ್ಟೆ!

ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯಕ್ಕೂ ಘಟಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧ ಬಂದಾಗ ತ್ವಕ್ಸಂಯುಕ್ತಸಮವಾಯ
ಸ್ವರ್ತ ಮತ್ತು ರೂಪ ಎರಡಕ್ಕೂ ಸಮಾನವಾದರೂ ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯ ಸ್ವರ್ತವನ್ನು ಗ್ರಹಿ
ಸುತ್ತದೆ, ರೂಪವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ವೈಶೇಷಿಕಾದಿಗಳೂ ಹೇಳುವರು.
ಗಾರುತ್ವ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿರುವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ
ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ಸಂಯೋಗ ಸಮಾನವೇ ಆದರೂ ಎಲ್ಲವೂ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಗೋಚರ
ವಾಗುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಆಯಾ ವಸ್ತುಗಳ 'ಯೋಗ್ಯತ್ವ'ವೂ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು
ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು || ೫೯ ||

— 420 — [ವಿಷಯವಿಷಯಭಾವದಲ್ಲಿ ಬೋಪ ಪರಿಹಾರ]

ನಿತ್ಯಂ ನಿತ್ಯಾದಿಬುದ್ಧಿ ನಿಫಲವಿಷಯಿಣೀ ತದ್ವದೇವ ಸ್ವಭಾವಃ
ಶಾಸ್ತ್ರೈಃ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞ ಬುದ್ಧೇರಪಿ ಸಮುಧಿಗತಃ ಕರ್ಮಭಿಕ್ಷುನ್ನಿರೋಧಃ |
ಸಂಕೋಚೋಲ್ಲಾಸಯೋಶ್ಚ ಪ್ರತಿನಿಯತಿರಿಹ ಸ್ವಾಮಾಧಿಪ್ರಭೇದಾತ್
ನಿಶ್ಚೇಷೋಪಾಧಿನೋಕ್ಷೇ ನಿಖಲವಿಷಯತಾಮುತ್ಸುನೀತ ಸ್ವಭಾವಾತ್ ||

— 421 — [ವಿಷಯವಿಷಯಭಾವದಲ್ಲಿ ವೈಷಮ್ಯ ನಿರೂಪಣೆ]

ಮುಕ್ತಾನಾಂ ಧೀಃ ಕ್ರಮಾಚ್ಛೇತ್ ಪ್ರಸರತಿ ನ ಕದಾಪ್ಯನ್ತಮೇಷಾಧಿಗಚ್ಛೇತ್
ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಾಯಾಶ್ಚ ದೂರಾಂತಿಕಪರಿಪತನೇ ಯೌಗಪದ್ಯಂ ನ ಶಕ್ಯಂ |

ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ತಾರತಮ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—
ನಿತ್ಯಾದಿಬುದ್ಧಿಃ ನಿತ್ಯಂ ನಿಖಲವಿಷಯಿಣೀ—ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳು, ಮುಕ್ತಾತ್ಮರು,
ಪರಮಾತ್ಮನು ಇವರ ಜ್ಞಾನ ಸದಾ ಸರ್ವ ವಿಷಯಕವೇ ಆಗುತ್ತದೆ, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ
ತಾರತಮ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞ ಬುದ್ಧೇರಪಿ ತದ್ವದೇವ ಸ್ವಭಾವಃ ಶಾಸ್ತ್ರೈಃ ಸಮುಧಿ
ಗತಃ—ಇದರಂತೆಯೇ ಎಲ್ಲ ಜೀವರ ಜ್ಞಾನವೂ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಸರ್ವವನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸ
ಬಲ್ಲದ್ದೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಕರ್ಮಭಿಃ ತನ್ನಿರೋಧಃ—
ಕರ್ಮದಿಂದ ಸಂಸಾರಜೀವರ ಜ್ಞಾನದ ಸಹಜ ಶಕ್ತಿಗೆ ತಡೆ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ತಡೆ ಎಂದರೆ ಏನು ? ಹೇಗೆ ? ಎಂದರೆ—ಇಹ ಉಪಾಧಿಪ್ರಭೇ
ದಾತ್ ಸಂಕೋಚೋಲ್ಲಾಸಯೋಶ್ಚ ಪ್ರತಿನಿಯತಿಃ ಸ್ವಾತ್—ಕರ್ಮರೂಪ
ಉಪಾಧಿಯ ತಾರತಮ್ಯದಿಂದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಕೋಚ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ದೃವಸ್ಥಿ ಆಗಿರು
ತ್ತದೆ. ಪಾಪದಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಸಂಕೋಚವೂ, ಪುಣ್ಯದಿಂದ ಜ್ಞಾನ ವಿಕಾಸವೂ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದಲೇ, ನಿಶ್ಚೇಷೋಪಾಧಿನೋಕ್ಷೇ ಸ್ವಭಾವಾತ್ ನಿಖಲವಿಷಯತಾಂ
ಅಶ್ನುನೀತ—ಕರ್ಮರೂಪವಾದ ಉಪಾಧಿ ಮೋಕ್ಷಾದಿಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ
ತೊಲಗುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಸರ್ವವಿಷಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು
ಹಿಂದೆಯೂ ಜೀವಸರದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ (ಪುಟ 155-160) ಹೇಳಿದೆ || ೬೦ ||

ಮುಕ್ತಾತ್ಮರ ಜ್ಞಾನದ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ—
ಮುಕ್ತಾನಾಂ ಧೀಃ ಕ್ರಮಾತ್ ಪ್ರಸರತಿ ಚೇತ್, ಏಷಾ ಕದಾಪಿ ಅನ್ತಂ ನ
ಅಧಿಗಚ್ಛೇತ್—ಸಂಕೋಚ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಹೊಂದುವಾಗ, ಅದು ಕ್ರಮ
ವಾಗಿ ಪ್ರಸರಿಸಿ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದೇ, ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲೇ ಎಲ್ಲವನ್ನು
ಗ್ರಹಿಸುವುದು ? ಅದು ಕ್ರಮವಾಗಿಯೇ ಪ್ರಸರಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕೊನೆ
ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಅದು ವಿಷಯೀಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಾಯಾಃ
ದೂರಾಂತಿಕಪರಿಪತನೇ ಚ ಯೌಗಪದ್ಯಂ ನ ಶಕ್ಯಂ — ಮೊದಲು

ಸಂಯೋಗೋ ಭೂತಭಾವಿಷ್ಟಸಿ ನ ಹಿ ಘಟಿತೇ ತದ್ವಿಯಸ್ಸಾಂಪ್ರತಿತ್ಯಾಃ
ಇತ್ಯಾದ್ಯೈರ್ನ ಪಕ್ಷಿಃ ಸ್ಯಾತ್ ಶ್ರುತಿಮುಖವಿದಿತೇ ಯೋಗ್ಯತಾನ್ವೈಭವೇಸ್ಯಾಃ||

- 422 -

[ಮುಕ್ತಾತ್ಮರ ಬುದ್ಧಿಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ನಿರೂಪಣೆ]

ನೇಗಸ್ಯಾಚಿನ್ಮರೂಪೋ ರವಿಶಶಿನಯನಾದ್ಯಂಶುವರ್ಗೇಷು ಭೂನಾ

ಭಾಗಾನನ್ತೇಷ್ಯಣೂನಾಮತಿಪತನಮತೋ ಹ್ಯಾಹುರನ್ಯೋನ್ಯಮೇಕೇ|

ಇತ್ಥಂ ಸರ್ವೈರಬಾಧ್ಯಾಂ ಗತಿಮನುವದತಾಂ ಮುಕ್ತಬುದ್ಧೇರ್ವಿಕಾಸೇ
ಯುಜ್ಯಂತೇ ಯೌಗಪದ್ಯಪ್ರಭೃತಯಃ ಇತಿ ತು ಶ್ರದ್ಧಾಧೀದ್ಯಂ ಶ್ರುತಾರ್ಥಾಃ||

ಸಂಕುಚಿತವಾಗಿದ್ದ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಸರಣ ಕ್ರಮವಾಗಿಯೇ ಆಗಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ ಒಂದೇ
ಸಮಯದಲ್ಲೇ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಸರಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಎರಡನೆಯ ಕಲ್ಪವೂ ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಸಾಂಪ್ರತಿತ್ಯಾಃ ತದ್ವಿಯಃ ಭೂತಭಾವೇಷು ಸಂಯೋಗೋಽಪಿ ನ
ಘಟಿತೇ—ಮುಕ್ತಾತ್ಮರ ಈಗಿನ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಭೂತಭವಿಷ್ಯತ್ಕಾಲದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೂ
ಸಂಯೋಗ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಸಮಾನಕಾಲದ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲೇ ಸಂಯೋಗ ಸಾಧ್ಯ.

ಇತ್ಯಾದ್ಯೈಃ, ಅಸ್ಯಾಃ ಯೋಗ್ಯತಾನ್ವೈಭವೇ ಶ್ರುತಿಮುಖವಿದಿತೇ [ಸತಿ],
ಪಕ್ಷಿಃ ನ ಸ್ಯಾತ್—ಇದು ನೊದಲಾದ ಅಕ್ಷೇಪಗಳಿಂದ, ಈ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅದ್ಭುತ ಶಕ್ತಿ
ವೈಭವ ಶ್ರುತಿಸ್ಮೃತಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವಾಗ ಯಾವ ಹಾನಿಯೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

‘ಶಕ್ತಯಃ ಸರ್ವಭಾವಾನಾಂ ಅಚಿನ್ಮಜ್ಞಾನಗೋಚರಾಃ’—‘ವಸ್ತುಗಳ ಶಕ್ತಿ
ಸ್ವಭಾವಗಳು ಬೆಂಕಿಯ ಸುಷುವ ಶಕ್ತಿಯಂತೆ ಪ್ರಶ್ನಾತೀತಗಳು’ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.
ಧರ್ಮಭೂತ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಇಂತಹ ವಿಚಿತ್ರ ಶಕ್ತಿ ಇರುವುದರಿಂದ, ತಡೆಯಾದ ಕರ್ಮ
ನಿವೃತ್ತಿಯಾದ ಕ್ಷಣ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅದು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ || ೬೧ ||

ಇದನ್ನೇ ಮತ್ತಷ್ಟು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ—ರವಿಶಶಿನಾಯನಾದ್ಯಂಶುವರ್ಗೇಷು
ನೇಗಸ್ಯ ಅಚಿನ್ಮರೂಪಃ ಭೂನಾ—ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ನಮ್ಮ ನೇತ್ರ ಇವು
ಮುಂತಾದವುಗಳ ಕಿರಣವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ವೇಗದ ಅತಿಶಯ ಚಿಂತಿಸಲೂ
ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ನೈಯಾಯಿಕರು ಹೇಳುವರು.

ಅಣೂನಾಂ ಭಾಗಾನನ್ತೇಽಪಿ ಅತಃ ಅನ್ಯೋನ್ಯಂ ಅತಿಪತನಂ ಏಕೇ ಹಿ
ಆಹುಃ—ಅಣುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಾವಯವವಾದರೂ. ಅದ್ಭುತವಾದ ವೇಗದಿಂದ ಅವು
ಪರಸ್ಪರ ದಾಟಿಕೊಂಡು ಹಾರಿಹೋಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಜೈನರು ಹೇಳುವರು,

ಇತ್ಥಂ ಸರ್ವೈಃ ಅಬಾಧ್ಯಾಂ ಗತಿಂ ಮುಕ್ತಬುದ್ಧೇಃ ವಿಕಾಸೇ ಅನು
ನದತಾಂ ಯೌಗಪದ್ಯಪ್ರಭೃತಯಃ ಯುಜ್ಯಂತೇ, ಇತಿ ತು ಶ್ರುತಾರ್ಥಾಃ
ಶ್ರದ್ಧಾಧೀದ್ಯಂ—ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ನಿರಾಕರಿಸಲಾರದ ಕ್ರಮವನ್ನೇ ಮುಕ್ತಾತ್ಮರ

- 423 -

[ಯೋಗಿಗಳ ಬುದ್ಧಿಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ]

ಯತ್ಸೂಕ್ಷ್ಮಂ ನಿಪ್ರಕೃಷ್ಟಂ ನ್ಯವಹಿತಮಸಿ ತದ್ಗೃಹ್ಯತೀ ಯೋಗಿಬುದ್ಧಿಃ
ಭೂಯಿಷ್ಠಾದೃಷ್ಟಲಬ್ಧಾತಿಶಯಕರಣವೃತ್ತಾಸುಗುಣ್ಯೇನ ಸಿದ್ಧಾ |

ನಷ್ಟಾದಿಷ್ಟಕ್ಷತೋ ಧೀಃ ಕಥಮಿತಿ ಯದಿ ನ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾದಿನೀತೇಃ
ಚಿತ್ರಾಸ್ಸಂಬನ್ಧಭೇದಾಃ ಕರಣವಿಷಯಯೋಸ್ತತ್ರತತ್ತ್ವಾಭ್ಯುಪೇತಾಃ ||

ಜ್ಞಾನದ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ನಮಗೂ ಜ್ಞಾನ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲೇ ಎಲ್ಲವನ್ನು
ವ್ಯಾಪಿಸುವದೂ, ಅತೀತಾನಾಗತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದೂ ಸರಿಹೊಂದುವು
ದೆಂದು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯ ಪಡೆದು ನಂಬಬೇಕು || ೬೨ ||

ಯೋಗಿಯ ಜ್ಞಾನದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—ಯತ್ ಸೂಕ್ಷ್ಮಂ,
ನಿಪ್ರಕೃಷ್ಟಂ, ನ್ಯವಹಿತಮಸಿ, ತತ್ ಗೃಹ್ಯತೀ ಯೋಗಿಬುದ್ಧಿಃ ಭೂಯಿಷ್ಠಾ
ದೃಷ್ಟಲಬ್ಧಾತಿಶಯಕರಣವೃತ್ತಾಸುಗುಣ್ಯೇನ ಸಿದ್ಧಾ—ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ವಸ್ತು
ಗಳನ್ನು, ದೂರದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು, ಮರೆಯಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವಂತಹ ಯೋಗಿಗಳ
ಜ್ಞಾನ, ಪ್ರಬಲವಾದ ಪುಣ್ಯವಿಶೇಷದಿಂದ ಲಬ್ಧವಾದ ಅದ್ಭುತ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನುಳ್ಳ ಇಂದ್ರಿ
ಯಾದಿಗಳ ಪ್ರಭಾವದಿಂದಲೇ ಆಗುವುದೇನೋ, ಸರಿ! ಯೋಗದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ
ಅಂತಹ ಶಕ್ತಿ ಅವರ ಇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಬರುವುದರಿಂದ ಇದು ಆಗಬಹುದು.

ಆದರೆ, ನಷ್ಟಾದಿಷ್ಠಾ ಅಕ್ಷತಃ ಧೀಃ ಕಥಂ ? — ಭೂತಭವಿಷ್ಯತ್ಕಾಲದ
ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವರು ಇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ? ಸೂಕ್ಷ್ಮಾದಿ ವಸ್ತು
ಗಳು ವರ್ತಮಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಇಂದ್ರಿಯ ಸಂಬಂಧ ಬರ
ಬಹುದು. ಆದರೆ, ಭೂತಭವಿಷ್ಯತ್ಕಾಲದ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ
ಅವನ್ನು ಅವರು ಹೇಗೆ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ ? ಇಂದ್ರಿಯದ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲದೆ ಸಂಸಾರದ
ದಶೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಸರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಶಂಕೆಯ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಇತಿ ಯದಿ, ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾದಿನೀತೇಃ ನ—ಹೀಗೆಂದರೆ, ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ನ್ಯಾಯ
ದಿಂದ ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದರೂ, ಸಂಸ್ಕಾರ ವಿಶೇಷದಿಂದ ಗತ
ಕಾಲದ ಅಂಶ ಅದರಲ್ಲಿ ತೋರುವಂತೆ, ಯೋಗಿಗಳ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲೂ ಯೋಗದಿಂದ
ಬರುವ ಸಂಸ್ಕಾರ ವಿಶೇಷದಿಂದ ಗತಕಾಲದ ವಸ್ತುವೂ ಗೋಚರವಾಗಬಹುದು.

ಇದನ್ನೇ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಕರಣವಿಷಯೋಃ ಚಿತ್ರಾಃ ಸಂಬಂಧಭೇದಾಃ
ತತ್ರ ತತ್ರ ಅಭ್ಯುಪೇತಾಃ—ಇಂದ್ರಿಯ ಮತ್ತು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ
ವಿಚಿತ್ರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿರುವರು. ಎಲ್ಲ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗಳೂ ಇಂದ್ರಿಯ
ಜನ್ಯವೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಒಂದೇ ವಿಧ ಇಂದ್ರಿಯ ಸಂಬಂಧ ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
ಸಂಯೋಗ, ಸಂಯುಕ್ತ ಸಮವಾಯ ಮುಂತಾದ ಅರುವಿಧ ಸನ್ನಿ ಕರ್ಷಗಳಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ

-- 424 -- [ಬುದ್ಧಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭೂಷಣಕಾರಮತ ಮಂಜನ]

ನಿತ್ಯಾಯಾ ಏನ ಬುದ್ಧೀಸ್ವಯಮಭಿವದತಃ ಕೇಚಿದದ್ರವ್ಯಭಾವಂ
ಸಂಬಂಧಂ ಧರ್ಮತೋಽಸ್ಯಾಕೃತಕಮಕಥೆಯನ್ ಭೂಷಣನ್ಯಾಯಸಕ್ತಾಃ
ಸ್ವಾಭೀಷ್ಟದ್ರವ್ಯಲಕ್ಷ್ಯಸ್ತೃತಿನಿರಹಕೃತಂ ಸೂನನೋಷಾಂ ತದೇತತ್
ಸೌತ್ರಂ ತಲ್ಲಕ್ಷಣಂ ತೈರನುಮತನಿಹ ಚ ಸ್ಯಾದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಾಶ್ರಯತ್ವಂ ||

ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರಂತೆ ಯೋಗಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿಚಿತ್ರ ಸಂಸ್ಕಾರ ವಿಶೇಷದಿಂದ
ಭೂತ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯತ್ತಾಲದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೂ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ
ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಇಲ್ಲ || ೬೩ ||

ಬುದ್ಧಿಸ್ವರೂಪದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮತಭೇದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ - ಭೂಷಣ
ನ್ಯಾಯಸಕ್ತಾಃ ಕೇಚಿತ್ ನಿತ್ಯಾಯಾ ಏನ ಬುದ್ಧೀಃ ಅದ್ರವ್ಯಭಾವಂ ಸ್ವಯಂ
ಅಭಿವದತಃ ಧರ್ಮತಃ ಅಸ್ಯಾಃ ಕೃತಕಂ ಸಂಬಂಧಂ ಅಕಥೆಯನ್ - 'ಭೂಷಣ
ಕಾರರು' ಎಂಬ ನೈಯಾಯಿಕರಿಗೆ ಸೇರಿದ ಕೆಲವರು, ಜ್ಞಾನ ನಿತ್ಯ, ಆದರೆ ಗುಣ
ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ, ಈ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ವಿಷಯಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವಾತ್ರ ಅನಿತ್ಯವೆಂದೂ,
ಅದೃಷ್ಟವಿಶೇಷದಿಂದ ಬರುವುದೆಂದೂ ಹೇಳಿರುವರು.

ತದೇತತ್, ಏಷಾಂ ಸೂನಂ ಸ್ವಾಭೀಷ್ಟದ್ರವ್ಯಲಕ್ಷ್ಯಸ್ತೃತಿನಿರಹಕೃತಂ
— ಹೀಗೆ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದು, ಅವರು ಹೇಳಿದ ದ್ರವ್ಯಲಕ್ಷಣದ ವಿಸ್ತರಣೆಯ
ಫಲವೇ ಸರಿ! ಇದನ್ನೇ ಉಪಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ — ಸೌತ್ರಂ ತಲ್ಲಕ್ಷಣಂ ತೈಃ ಅನು
ಮತಂ — 'ಸಮವಾಯಿಕಾರಣಂ ದ್ರವ್ಯಂ' 'ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೂ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣ
ವಾಗಿರುವುದೇ ದ್ರವ್ಯ' ಎಂದು ಕಣಾದರ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ದ್ರವ್ಯಲಕ್ಷಣ
ಇವರಿಗೂ ಸಮ್ಮತ. ಇಹ ಚ ಕಾರ್ಯಾಶ್ರಯತ್ವಂ ಹಿಂ ಸ್ಯಾತ್ — ಈ ಜ್ಞಾನ
ವಿಷಯವಿಷಯಿಭಾವ ಸಂಬಂಧ ರೂಪವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಮವಾಯಿ ಕಾರಣವೇ
ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನ ದ್ರವ್ಯವೇ ಹೊರತು ಅದ್ರವ್ಯವಲ್ಲ.

'ವಿಷಯವಿಷಯಿಭಾವ' ಎಂಬ ಸಂಬಂಧ ಹೊಸದಾಗಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಅದು
'ಕಾರ್ಯ' ಆಗುತ್ತದೆ. ಕಾರ್ಯ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವುದೋ, ಅದೇ ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ
ಸಮವಾಯಿ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ತಂತುಗಳಲ್ಲಿ ಪಟ ಹುಟ್ಟುವುದರಿಂದ ತಂತುಗಳೇ
ಪಟಕ್ಕೆ ಸಮವಾಯಿ ಕಾರಣ. ಇದರಂತೆ ವಿಷಯ ವಿಷಯಿಭಾವ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟು
ವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನವೇ ಇದಕ್ಕೆ ಸಮವಾಯಿ ಕಾರಣ. 'ಸಮವಾಯಿ ಕಾರಣವಾಗಿರು
ವುದೇ ದ್ರವ್ಯ'. ಆದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಗುಣವಾಗುವಂತಿಲ್ಲ || ೬೪ ||

ವಿಷಯ ವಿಷಯಿಭಾವ ಅಥವಾ ಸಂಯೋಗಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ 'ಪ್ರಾಕಟ್ಯ'
ಧರ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಭಾಟ್ಟ ಪಕ್ಷವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸು

- 425 -

[ಪ್ರಾಕಟ್ಯ ನಿರಾಕರಣೆ]

ಪ್ರಾಕಟ್ಯಂ ನಾನು] ಧರ್ಮಂ ಕತಿಚನ ವಿಷಯೇ ಬುದ್ಧಿಸಂಬಂಧಜನ್ಯಂ
 ಮನ್ಯಂತೇ ತನ್ನ ದೃಷ್ಟಂ ವ್ಯವಹರಣವಿಧಾನಾನುಗುಣ್ಯಂ ತು ಭಾನಮ್ |
 ಕ್ವಾಪಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕಂ ಸ್ಯಾತ್ ಕ್ವಚನ ಭವತಿ ಧೀಗೋಚರತ್ವಾತ್ಮಕಂ ತತ್
 ಭಾತೀತ್ಯಾದಿಪ್ರಯೋಗಃ ಸ್ವದತ ಇತಿ ನಯಾತ್ತತ್ರ ಕರ್ಮತ್ವಗರ್ಭಃ ||

ತ್ತಾರೆ—ಕತಿಚನ ಬುದ್ಧಿಸಂಬಂಧಜನ್ಯಂ, ವಿಷಯೇ ಪ್ರಾಕಟ್ಯಂ ನಾನು ಧರ್ಮ
 ಮನ್ಯಂತೇ—ಭಾಟ್ಟರು, ಬುದ್ಧಿಗೂ ವಿಷಯಕ್ಕೂ ಬರುವ ಸಂಬಂಧದಿಂದ, ವಿಷಯ
 ದಲ್ಲಿ 'ಪ್ರಾಕಟ್ಯ' ಎಂಬ ಧರ್ಮ ಹೊಸದಾಗಿಯೂ ಅತಿರಿಕ್ತವಾಗಿಯೂ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ
 ಎಂದು ಭಾವಿಸುವರು.

ಆದರೆ, ತತ್ ನ ದೃಷ್ಟಂ—ವಿಷಯದಲ್ಲಿ 'ಪ್ರಾಕಟ್ಯ' ಎಂಬ ಧರ್ಮ ಯಾರಿಗೂ
 ಅನುಭವವಿದ್ದಿಲ್ಲ. 'ಘಟಃ ಭಾತಿ'—'ಘಟ ತೋರುತ್ತದೆ' ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ
 ಘಟದಲ್ಲಿ ತೋರಿಕೆ ಎಂಬ ಧರ್ಮ ಅನುಭವವಿದ್ದಿಲ್ಲವಾಗಿದೆಯಲ್ಲ ! ಎಂದರೆ, ಭಾನಂ ತು
 ವ್ಯವಹರಣವಿಧೌ ಅನುಗುಣ್ಯಂ—'ತೋರಿಕೆ' ಎಂದರೆ, ಆ ವಸ್ತು ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ
 ಗೋಚರವಾಗಿದೆ ಎಂದಿಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ವಸ್ತುಗಳ ತೋರಿಕೆಯೇ ಇಲ್ಲ
 ಎಂದರೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ
 ತಕ್ಕದಾಗಿರುವಿಕೆಯೇ 'ತೋರಿಕೆ', ಅತಿರಿಕ್ತವಲ್ಲ.

ಈ 'ತೋರಿಕೆ' ಎರಡು ವಿಧ: ಒಂದು, ಕ್ವಾಪಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕಂ ಸ್ಯಾತ್—
 ಕೆಲವೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಈ ತೋರಿಕೆ ಸ್ವಭಾವವಿದ್ದಿಲ್ಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೇ
 ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಕ್ವಚನ ತತ್ ಧೀಗೋಚರತ್ವಾತ್ಮಕಂ ಭವತಿ—
 ಕೆಲವೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಅದು 'ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾಗಿರುವಿಕೆಯೇ' ಆಗುತ್ತದೆ. ಘಟಾದಿಗಳ
 'ತೋರಿಕೆ' ಈ ಎರಡನೆಯ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತದೆ.

'ಗಚ್ಛತಿ' ಎಂದಾಗ ಧಾತ್ವರ್ಥವಾದ ಗಮನಕ್ರಿಯೆಗೆ ವಿಶೇಷ್ಯವಾಗಿ ಪುರುಷನೇ
 ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಇದರಂತೆ 'ಭಾತಿ' ಎಂದಾಗ ವಿಶೇಷ್ಯವಾದ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಧಾತ್ವರ್ಥ
 ವಾದ 'ಭಾನ' ಎಂಬ ಧರ್ಮವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಅದೇ 'ಪ್ರಾಕಟ್ಯ'—ಎಂದರೆ,
 'ಭಾತಿ' ಇತ್ಯಾದಿಪ್ರಯೋಗಃ 'ಸ್ವದತೇ' ಇತಿ ನಯಾತ್, ತತ್ರ ಕರ್ಮತ್ವ
 ಗರ್ಭಃ—'ಭಾತಿ' ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗ 'ಸ್ವದತೇ' ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗದಂತೆ ಕರ್ಮತ್ವ
 ದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯವಸಾನವಾಗುತ್ತದೆ, ಕರ್ತೃತ್ವದಲ್ಲಲ್ಲ. 'ಮಧು ಸ್ವದತೇ' ಎಂದಾಗ ಜೇನು
 ತುಪ್ಪ ಆಸ್ವಾದನೆಗೆ ವಿಷಯ ಎಂದರ್ಥವೇ ಹೊರತು, ಆಸ್ವಾದನೆಗೆ ಆಶ್ರಯವಾಗು
 ವುದಿಲ್ಲ. ಆಸ್ವಾದನೆಗೆ ಆಶ್ರಯ ಪುರುಷನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇದರಂತೆ 'ಭಾತಿ' ಎಂದರೆ
 ತೋರಿಕೆಗೆ ವಿಷಯ ಎಂದೇ ಅರ್ಥ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಪ್ರಾಕಟ್ಯ' ಅತಿರಿಕ್ತಧರ್ಮವಲ್ಲ || ೬೫ ||

426

[ಪ್ರಾಕಟ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನುವವತ್ತಿ ಪ್ರದರ್ಶನ]

ಇಷ್ಟದ್ವಿಷ್ಟಪ್ರಣಿಷ್ಟಾದಿಷ್ಟಂ ಚ ಸರಗತೈಃ ಕಥ್ಯತೇಽನ್ಯದ್ವಿಶಿಷ್ಟಂ
 ಜ್ಞಾತತ್ವೋಕ್ತಾನವೀತ್ಥಂ ವ್ಯವಹೃತಿನಿಯಮಾಸ್ತಾವತ್ಯವೋಪಪನ್ನಾಃ |
 ಪ್ರಾಕಟ್ಯೇಽಸ್ಮಿನ್ಗುಣಾದಿಷ್ಟಪಿ ಕಥಮಧಿಕಂ ಭೂತಭವ್ಯೇಷು ಚ ಸ್ಯಾತ್
 ಕರ್ಮತ್ವಂ ತು ಕ್ರಿಯಾರ್ಥೇ ಸತಿ ಫಲ ಇತಿ ಚ ಪ್ರಾಯಿಕಂ ಸ್ಯಾಪ್ತಿಹಾನೇಃ ||

ಇದನ್ನೇ ಮತ್ತಷ್ಟು ಪುಷ್ಟಿ ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಇಷ್ಟದ್ವಿಷ್ಟಪ್ರಣಿಷ್ಟಾದಿಷ್ಟಂ ಚ ಸರ
 ಗತೈಃ ವಿಶಿಷ್ಟಂ ಅನ್ಯತ್ ಕಥ್ಯತೇ—‘ಇಷ್ಟ’ ‘ದ್ವಿಷ್ಟ’ ‘ನಷ್ಟ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಪದ
 ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತ್ಯರ್ಥವಾದ ಇಚ್ಛೆ, ದ್ವೇಷ, ನಾಶ ಎಂಬ ಧರ್ಮಗಳು ಬೇರೆ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ
 ಇರುವುದಾದರೂ ಇಷ್ಟಾದಿ ಪದಗಳಿಂದ ‘ತದ್ವಿಶಿಷ್ಟ’ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು
 ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಜ್ಞಾತತ್ವೋಕ್ತಾನವೀತ್ಥಂ ಇತ್ಥಂ — ‘ಜ್ಞಾತೋ ಘಟಃ’ ಎಂದಾಗಲೂ
 ಹೀಗೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ವ್ಯವಹೃತಿನಿಯಮಾಃ ತಾನತ್ಯವ ಉಪಪನ್ನಾಃ— ಇಷ್ಟರಿಂ
 ದಲೇ ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಹಾರವು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗುತ್ತವೆ, ಯಾವ ದೋಷವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಇಚ್ಛೆ ಮತ್ತು ದ್ವೇಷ ಪುರುಷನಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ನಾಶ ಎಂಬ ಧ್ವಂಸ ಕಾರ್ಯದ
 ಸಮವಾಯಿಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾಗುವುದರಿಂದಲೇ ಇಷ್ಟಾದಿ
 ಪದಗಳು ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ‘ಜ್ಞಾತಃ’ ಎಂದಾಗಲೂ ‘ಜ್ಞಾನವಿಷಯ’
 ಎಂದರ್ಥವೇ ಹೊರತು. ‘ಜ್ಞಾತತ್ವಾಶ್ರಯಃ’ ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ‘ಜ್ಞಾತತಾ’
 ಎಂಬ ‘ಪ್ರಾಕಟ್ಯ’ ಅತಿರಿಕ್ತ ಧರ್ಮವಲ್ಲ.

ಪ್ರಾಕಟ್ಯ ಅತಿರಿಕ್ತ ಧರ್ಮವಾದರೆ, ಅಸ್ಮಿನ್ ಪ್ರಾಕಟ್ಯೇ, ಗುಣಾದಿಷ್ಟಪಿ,
 ಭೂತಭವ್ಯೇಷು ಚ ಅಧಿಕಂ ಕಥಂ ಸ್ಯಾತ್?—ಪ್ರಾಕಟ್ಯದಲ್ಲೂ, ಗುಣಕ್ರಿಯಾದಿ
 ಗಳಲ್ಲೂ, ಭೂತಭವಿಷ್ಯತ್ಕಾಲಿಕ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲೂ ಆ ‘ಪ್ರಾಕಟ್ಯ’ ಹೇಗೆ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯ?

ಪ್ರಾಕಟ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕಟ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಅನವಸ್ಥೆ. ಗುಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು
 ಗುಣ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾಕಟ್ಯವೂ ಗುಣವೇ ಹೊರತು. ದ್ರವ್ಯವಲ್ಲ. ಭೂತಭವಿಷ್ಯ
 ತ್ಕಾಲಿಕ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಜ್ಞಾನ ಬಂದಾಗ, ಆ ಪದಾರ್ಥಗಳೇ ಇಲ್ಲದಿರುವುದ
 ರಿಂದ ‘ಪ್ರಾಕಟ್ಯ’ ಎಲ್ಲಿ ಇರುವುದು!

‘ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯಫಲಶಾಲಿತ್ವಂ ಕರ್ಮತ್ವಂ’ ಎಂದು ಕರ್ಮತ್ವದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು
 ಹೇಳುವರು. ‘ಗ್ರಾಮಂ ಗಚ್ಛತಿ’—‘ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ’ ಎಂದಾಗ ‘ಗಮನ’
 ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಆಗುವ ‘ಉತ್ತರದೇಶಸಾಯೋಗ’ ಎಂಬ ಫಲಕ್ಕೆ ಗ್ರಾಮ ಆಶ್ರಯ
 ವಾಗುತ್ತವೆ. ಇದರಂತೆ ‘ಘಟಂ ಜಾನಾತಿ’—‘ಘಟವನ್ನು ಆರಿಯುತ್ತಾನೆ’ ಎಂದಾಗ
 ಧಾತ್ವರ್ಥವಾದ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಆಗುವ ಫಲ ಘಟದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು. ಆದೇ ‘ಜ್ಞಾತತೆ’
 ಅಥವಾ ‘ಪ್ರಾಕಟ್ಯ’. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಕಟ್ಯ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದರೆ, — ‘ಕ್ರಿಯಾರ್ಥೇ
 ಫಲೇ ಸತಿ ಚ ಕರ್ಮತ್ವಂ’ ಇತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಹಾನೇಃ ಪ್ರಾಯಿಕಂ —

- 427 -

[ಪ್ರಾಕಟ್ಯಾನುಮಾನ ನಿವಾಸ]

ಅಥತ್ತೇ ಧೀಃ ಕ್ರಿಯಾತ್ವಾತ್ಮಿಕಮಪಿ ಗಗನವತ್ಕರ್ಮಣೀತ್ಯಿಷ್ಟಯುಕ್ತಂ
 ದತ್ತಾನೇಕೋತ್ತರತ್ವಾನ್ಮ ಚ ಫಲಮುಧಿಕಂ ಭಾತಿ ಹಾನಾದಿನೂತ್ರಾತ್ |
 ಹೇತುರ್ಧಾತ್ವರ್ಥತಾ ಚೇದತಿಚರಣಮಥ ಸ್ಪಂದತಾ ಸ್ಯಾದಸಿದ್ಧಿಃ
 ಧೀಸ್ವಾರಸ್ಯಾನ್ಮರಂಸ್ಯಾದನುಮತಮುಧಿಕಂ ಕೃಶ್ಚಿದಸ್ಮತ್ಸಯೂಘೈಃ ||

ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಆಗುವ ಫಲ ಇದ್ದರೇನೇ ಕರ್ಮತ್ವ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಈ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಕಡೆಭಂಗಬರುವುದರಿಂದ ಇದು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಲ್ಲ, ಕೆಲವುಕಡೆಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು.

‘ಗ್ರಾಮಂ ಗಚ್ಛತಿ’ ಎಂದಾಗ ಉತ್ತರದೇಶಸಂಯೋಗರೂಪವಾದ ಫಲ ತೋರಿದರೂ, ‘ಗ್ರಾಮಂ ಪ್ರಾಪ್ನೋತಿ’ ಎಂದಾಗ ಇದು ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಧಾತ್ವರ್ಥವಾದ ‘ಪ್ರಾಪ್ತಿ’ ಸಂಯೋಗರೂಪ, ಇದು ಫಲವಲ್ಲ, ಧಾತ್ವರ್ಥ. ಇಲ್ಲಿ ಕರ್ಮತ್ವದಿಂದ ಆಶ್ರಯತ್ವಮಾತ್ರ ಬೋಧಿತವಾಗುವುದೇ ಹೊರತು ‘ಫಲಾಶ್ರಯತ್ವ’ ಬೋಧಿತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಜ್ಞಾನದಿಂದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ವಿಷಯ ತ್ವವನ್ನು ಅತಿರಿಕ್ತ ಪದಾರ್ಥ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ‘ಪ್ರಾಕಟ್ಯ’ ಅತಿರಿಕ್ತವಲ್ಲ || ೬೬ ||

ಇದರಿಂದ ಪ್ರಾಕಟ್ಯಸಾಧಕಾನುಮಾನವೂ ನಿರಸ್ತವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ-- ಧೀಃ ಕ್ರಿಯಾತ್ವಾತ್, ಗಮನನತ್, ಕರ್ಮಣಿ ಕಿಮಪಿ ಅಥತ್ತೇ--ಜ್ಞಾನವೂ ಕ್ರಿಯಾರೂಪವಾದ್ದರಿಂದ, ಗಮನಾದಿ ಕ್ರಿಯೆಯಂತೆ, ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ವಿನಾದರೊಂದು ವಿಶೇಷವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಗಮನಾದಿ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಗ್ರಾಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಗವೆಂಬ ವಿಶೇಷ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೂ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ‘ಪ್ರಾಕಟ್ಯ’ ಎಂಬ ವಿಶೇಷ ಧರ್ಮ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ‘ಜ್ಞಾನಂ, ಸ್ವವಿಷಯೇ ಕಿಂಚಿದತಿಶಯಜನಕಂ ಕ್ರಿಯಾತ್ವಾತ್, ಗಮನಾದಿ ಕ್ರಿಯಾವತ್’ ಎಂಬುದು ಅನುಮಾನದ ಆಕಾರ.

ಇತ್ಯಪಿ, ದತ್ತಾನೇಕೋತ್ತರತ್ವಾತ್ ಅಯುಕ್ತಂ--ಎಂಬುದೂ, ಅನೇಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಇದಲ್ಲದೆ, ಹಾನಾದಿ ನೂತ್ರಾತ್ ಅಧಿಕಂ ಫಲಂ ನ ಚ ಭಾತಿ--ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ, ತ್ಯಜಿಸುವುದು, ಅಥವಾ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು ಎಂಬುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಯಾವ ಫಲವೂ ಕಂಡು ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಅನುಮಾನ ಬಾಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದಲ್ಲದೆ, ಧಾತ್ವರ್ಥತಾ ಚೇತ್, ಅತಿಚರಣಂ -- ‘ಕ್ರಿಯಾತ್ವಾತ್’ ಎಂಬ ಹೇತು ಧಾತ್ವರ್ಥರೂಪ ಮಾತ್ರವಾದರೆ, ಒಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಅತಿಪ್ರಸಂಗ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಥ ಸ್ಪಂದತಾ, ಅಸಿದ್ಧಿಃ ಸ್ಯಾತ್--ಚಲನಾದಿ ಕ್ರಿಯಾ

- 428 - [ಇಚ್ಛಾದಿಗಳು ಜ್ಞಾನದ ಅವಸ್ಥಾವಿಶೇಷಗಳು]

ಇಚ್ಛಾದ್ವೇಷಪ್ರಯತ್ನಾಃ ಸುಖಮಿತರದಸಿ ಜ್ಞಾನತೋ ನಾತಿರಿಕ್ತಾಃ
ಯಾ ಧೀಸ್ತದ್ಧೇತುರಿಸ್ತ್ವಾ ನ ತದಧಿಕತಯಾ ಕಲ್ಪನೇ ಕೋಃ ಪಿ ಲಾಭಃ |
ಪರ್ಯಾಯತ್ವಂ ವಿಶೇಷೇ ನ ತು ಭವತಿ ಯಥಾ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾದಿಭೇದೇ
ನೋ ಚೇದೀರ್ಷ್ಯಾಭ್ಯಸೂಯಾಭಯಧ್ವತಿಕರುಣಾದ್ಯನ್ಯದನ್ಯಚ್ಚ ಕಲ್ಪಂ ||

ರೂಪತ್ವ ಹೇತುವಾದರೆ, ಜ್ಞಾನ ಅಂತಹ ಕ್ರಿಯಾರೂಪವಲ್ಲದರಿಂದ ಸ್ವರೂಪಾಸಿದ್ಧಿ
ಮೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಪ್ರಾಕಟ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
ಈ ಪ್ರಾಕಟವನ್ನು ಹಿಂದೆಯೂ (ಪುಟ 264) ನಿರಾಕರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅಸ್ಮತ್ಪ್ರಯೋಗೈಃ ಕೈಶ್ಚಿತ್ ಧೀಸ್ವಾರಸ್ಯಾನ್ಯಶಂಸ್ಯಾತ್ ಅಧಿಕಂ ಅನು
ಮತಂ—ನಮ್ಮಲ್ಲೇ ಕೆಲವರು, 'ಜ್ಞಾತೋ ಘಟಃ' ಇತ್ಯಾದ್ಯನುಭವಗಳಲ್ಲಿ ತೋರುವ
'ಜ್ಞಾತತ್ವ' ಧರ್ಮವನ್ನು ಕೈಬಿಡುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ 'ಪ್ರಾಕಟ' ಅತಿರಿಕ್ತ
ಧರ್ಮ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿರುವರು. ಇದು ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಸಮ್ಮತವಲ್ಲ || ೬೭ ||

ಇಚ್ಛಾದ್ವೇಷಾದಿ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—ಇಚ್ಛಾದ್ವೇಷಪ್ರಯತ್ನಾಃ,
ಸುಖಂ, ಇತರದಸಿ ಜ್ಞಾನತಃ ನಾತಿರಿಕ್ತಾಃ—ಇಚ್ಛೆ, ದ್ವೇಷ, ಪ್ರಯತ್ನ, ಸುಖ,
ದುಃಖ, ಪ್ರಯತ್ನ ಈ ಗುಣಗಳು ಧರ್ಮಭೂತ ಜ್ಞಾನದ ಅವಸ್ಥಾವಿಶೇಷಗಳೇ
ಹೊರತು, ಅತಿರಿಕ್ತವಲ್ಲ.

ಯಾ ಧೀಃ ತದ್ಧೇತುಃ ಇಸ್ತ್ವಾ, ತದಧಿಕತಯಾ ಕಲ್ಪನೇ ಕೋಃ ಪಿ ಲಾಭಃ
ನ - ಯಾವ ಜ್ಞಾನ ಇಚ್ಛಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದೋ, ಆ ಜ್ಞಾನವೇ 'ತದ್ಧೇತೋ
ರೇವ ತದ್ಧೇತುತ್ವೇ' ಇತ್ಯಾದಿ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಸುಖಾದಿ ರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಿಂ
ತಲೂ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಲಾಭವೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಾಗಾದರೆ, ಈ ಪದಗಳು ಪರ್ಯಾಯವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ—ವಿಶೇಷೇ,
ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾದಿಭೇದೇ ಯಥಾ ಪರ್ಯಾಯತ್ವಂ ನ ತು ಭವತಿ—ಇಚ್ಛಾದಿಗಳು
ಜ್ಞಾನವಿಶೇಷರೂಪವಾಗುವುದರಿಂದ, ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾದಿ ಪದಗಳಂತೆ ಇವು ಪರ್ಯಾಯ
ವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೇ, ಸವಿಕಲ್ಪವೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೇ ಆದರೂ
ಅವು ಪರ್ಯಾಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ನೋ ಚೇತ್, ಈರ್ಷ್ಯಾಭ್ಯಸೂಯಾಭಯಧ್ವತಿಕರುಣಾದಿ ಅನ್ಯದನ್ಯ
ಚ್ಚ ಕಲ್ಪಂ — ಅವಸ್ಥಾಭೇದಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಇವು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಗುಣವೆಂದರೆ,
ಈರ್ಷ್ಯೆ, ಅಸೂಯೆ, ಭಯ, ಧೈರ್ಯ, ದಯೆ ಮೊದಲಾದವು, ಇದರಂತೆ ಇನ್ನು
ಅನೇಕ ಗುಣಗಳು ಅತಿರಿಕ್ತ ಎಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳೆಲ್ಲ ಜ್ಞಾನದ ಅವಸ್ಥಾ
ಭೇದವಾದರೆ ಇಚ್ಛಾದಿಗಳಿಗೂ ಅದೇ ನ್ಯಾಯ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ || ೬೮ ||

- 429 -

[ರಾಗ ದ್ವೇಷಾದಿ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ನಿರಾಕರಣೆ]

ಚೇತಸ್ಸೋತ್ತಮಸ್ತೀನಾಂ ಚಿದನಧಿಕತಯಾ ಚೈತ್ತಸಂಕೇತಭಾಜಾಂ
 ರಾಗದ್ವೇಷಾದಿಕಾನಾನುಭಿದಧತು ಕಥಂಭಾನಮಸ್ಥೇನುಭಾವಾಃ |
 ಏತೇಷಾಂ ಹೇತುಸಾಧ್ಯಕ್ರಮನಿಯತಿಮತಾಂ ಸರ್ವಚಿತ್ಸಾಕ್ಷಿಕಾಣಾಂ
 ಕಥ್ಯೇತಾತಥ್ಯಭಾವೇ ಕಥಮಿನ ಕಥಕದ್ವಂದ್ವಯುದ್ಧಾ ನತಾರಃ ||

-430 -

[ರಾಗದ್ವೇಷಗಳ ಸ್ವರೂಪ]

ತತ್ರೇಚ್ಛೈವ ದ್ವಿಧೋಕ್ತಾ ವಿಷಯನಿಯಮತೋ ರಾಗವಿದ್ವೇಷನಾಮ್ನಾ
 ಪೂರ್ವಸ್ತೀವ್ರಸ್ತು ಕಾನುಃಪರ ಇಹ ಭಜತೇ ತಾದೃ ಶಃಕ್ರೋಧಸಂಜ್ಞಾಂ |

ಇಚ್ಛಾದಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧರ ಮತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—ಅಸ್ಥೇನಾಃ ಭಾವಾಃ, ಚಿದನಧಿಕತಯಾ ಚೈತ್ತಸಂಕೇತಭಾಜಾಂ ಚೇತಸ್ಸೋತ್ತಮಸ್ತೀನಾಂ ಕಥಂಭಾನಂ ಕಥಂ ಅಭಿದಧತು!—ಕ್ಷಣಿಕವಾದಿಗಳಾದ ಬೌದ್ಧರು, 'ಚಿತ್ತ' ಮತ್ತು 'ಚೈತ್ತ' ಎಂದು ಅಂತರ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಎರಡಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಚಿತ್ತದ ವಿಕಾರಗಳೇ ಚೈತ್ತಶಬ್ದವಾಚ್ಯವಾದ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವತರಂಗಗಳಾಗಿ ಪ್ರವಾಹ ರೂಪವಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತವೆ. ಚಿತ್ತ, ವಿಜ್ಞಾನ ಎರಡೂ ಒಂದೇ. ಇದರ ವಿಕಾರಗಳೇ ರಾಗದ್ವೇಷಾದಿಗಳು ಎಂದು ಹೇಳುವರು. ಆದರೆ ಕ್ಷಣಿಕವಾದದಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳು ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಣವೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗುವುದರಿಂದ, 'ಚಿತ್ತ ಒಂದೇ ಇಷ್ಟು ರೂಪಗಳನ್ನು ತಾಳುತ್ತದೆ' ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಹೇಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ?

ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕೇವಲ ಕಲ್ಪನೆಯೇ, ವ್ರಾತವಿಕವಲ್ಲ ಎಂದರೆ, ಹೇತುಸಾಧ್ಯ ಕ್ರಮನಿಯತಿಮತಾಂ ಸರ್ವಚಿತ್ಸಾಕ್ಷಿಕಾಣಾಂ ಏತೇಷಾಂ ಅತಥ್ಯಭಾವೇ, ಕಥಕದ್ವಂದ್ವಯುದ್ಧಾ ನತಾರಃ ಕಥಮಿನ ಕಥ್ಯೇತ!—ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣಭಾವಕ್ರಮದಲ್ಲಿರುವ, ಸರ್ವಾನುಭವಸಾಕ್ಷಿಕವಾದ ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಮಿಥ್ಯೆಎಂದರೆ, ಅಂತಹವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ವಾದ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಇವರು ಹೇಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸುವರು !

ಸುಳ್ಳಾದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಸುಖದುಃಖಾದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕಾರಣಜನ್ಮವೆಂಬುದು ಸರ್ವಾನುಭವಸಿದ್ಧ. ಅನುಭವಗಳನ್ನೇ ಒಪ್ಪದೇ ಹೋದರೆ ಶೂನ್ಯವಾದವೇ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ, ಅಂತಹವರಿಗೆ ವಾದಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಅನೇಕಸಲ ಹೇಳಿಯಾಗಿದೆ || ೬೯ ||

ಇಚ್ಛಾದಿಗಳಿಗೆ ವೈಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—ತತ್ರ ವಿಷಯನಿಯಮತಃ ರಾಗವಿದ್ವೇಷನಾಮ್ನಾ ಇಚ್ಛೈವ ದ್ವಿಧಾ ಉಕ್ತಾ — ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಷಯದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ 'ರಾಗ' 'ದ್ವೇಷ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಇಚ್ಛೆಯೇ ಎರಡಾಗಿದೆ. 'ಬೇಕು' ಎಂಬ ಇಚ್ಛೆಯೇ 'ರಾಗ', 'ಬೇಡ' ಎಂಬ ಇಚ್ಛೆಯೇ 'ದ್ವೇಷ', ಅತಿರಿಕ್ತ ಗುಣವಲ್ಲ.

ಏಕೈನೇಚ್ಛಾ ಸಿಸ್ತುಕ್ವಾ ಭಗವತ ಉದಿತಾ ಸಂಜಿಹೀರ್ಷೇತಿ ಚಾನ್ಯೈಃ
ತದ್ವಲ್ಲೋಕೇ ನ ಕಿಂ ಸ್ಯಾದ್ಧಿಕಮಿಹ ತು ಚೇತ್ಯಲ್ಪತೇಃ ತಿಪ್ರಸಕ್ತಿಃ ||

431

[ಇಚ್ಛೆಗಿಂತಲೂ ಪ್ರಯತ್ನ ಅತಿರಿಕ್ತ]

ಇಚ್ಛಾತಃ ಕಾರ್ಯಸಿದ್ಧೌ ಕಿಮಿಹ ಯತನಮಿತ್ಯನ್ತರಾ ಕಲ್ಪ್ಯತೇಽನ್ಯತ್
ತನ್ನೋಘತೋಪಲಬ್ಧೀರಿತಿ ಯದಿ ಯತನೇ ಕಲ್ಪಿತೇಃ ಪೈತದೇವಂ!

ತೀವ್ರಃ ಪೂರ್ವಸ್ತು ಕಾನುಃ—ಮೊದಲನೆಯದಾದ ರಾಗ ತೀವ್ರವಾದಾಗ
'ಕಾಮ' ಎಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ತಾದೃಶಃ ಪರಃ ಇಹ ಕ್ರೋಧಸಂಜ್ಞಾಂ ಭಜತೇ
....ತೀವ್ರವಾದ ದ್ವೇಷವೇ 'ಕ್ರೋಧ' ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳೆಲ್ಲ
ಅತಿರಿಕ್ತಗುಣಗಳಲ್ಲ.

ಒಂದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಹೆಸರಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಇತರರ ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ—
ಭಗವತಃ ಇಚ್ಛಾ ಏಕೈವ 'ಸಿಸ್ತುಕ್ವಾ' 'ಸಂಜಿಹೀರ್ಷಾ' ಇತಿ ಚ ಅನ್ಯೈಃ
ಉದಿತಾ—ಭಗವಂತನ ಒಂದೇ ಇಚ್ಛೆ ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡುವಾಗ 'ಸಿಸ್ತುಕ್ವೆ' ಎಂದೂ,
ಸುಹಾರ ಮಾಡುವಾಗ 'ಸಂಜಿಹೀರ್ಷೆ' ಎಂದೂ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ನ್ಯಾಯ
ಶಾಸ್ತ್ರದವರೂ ಒಪ್ಪಿದ್ದಾರೆ.

ಲೋಕೇ ತದ್ವತ್ ಕಿಂ ನ ಸ್ಯಾತ್? — ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜನರ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ
ಹೀಗೆಯೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಭೇದದಿಂದ ಒಂದಕ್ಕೇ ಅನೇಕ ಹೆಸರುಗಳು ಏತಕ್ಕಿರಬಾರದು ?
ಇಹ ಅಧಿಕಂ ಕಲ್ಪ್ಯತೇ ಚೇತ್, ಅತಿಪ್ರಸಕ್ತಿಃ—ಈ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದನ್ನೂ
ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಿದರೆ, ಹೀಗೆಯೇ ಅನೇಕ ಅತಿರಿಕ್ತ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಾಗು
ತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಹಿಂದೆಯೂ (ಪುಟ 481) ಹೇಳಿದೆ || ೭೦ ||

ಇಚ್ಛೆಗೂ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೂ ವೈಷಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—ಇಚ್ಛಾತಃ ಕಾರ್ಯ
ಸಿದ್ಧೌ, ಇಹ ಅನ್ತರಾ 'ಯತನಂ' ಇತಿ ಅನ್ಯತ್ ಕಿಂ ಕಲ್ಪ್ಯತೇ—ಇಚ್ಛೆ
ಯಿಂದಲೇ ಕಾರ್ಯಸಿದ್ಧಿಸುವಾಗ, ಇಚ್ಛೆಗೂ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಯತ್ನ'
ಎಂಬುದನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಬೇಕು? ಇಚ್ಛೆಪಡುತ್ತಾನೆ, ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಕೆಲಸ
ಮಾಡುವುದೇ ಪ್ರಯತ್ನ. ಮತ್ತೊಂದು ಅತಿರಿಕ್ತ ಗುಣವನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಬೇಕು?

ತನ್ನೋಘತೋಪಲಬ್ಧೀಃ, ಇತಿ ಯದಿ, ಯತನೇ ಕಲ್ಪಿತೇಃ ಸಿ ಏತತ್
ಏನಂ—ಇಚ್ಛೆ ಕೆಲವು ಸಮಯ ಕಾರ್ಯರೂಪ ತಾಳಿದೇ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಹೋಗಿ ಬಿಡು
ವುದರಿಂದ ಇಚ್ಛೆಗೂ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಅವಶ್ಯಕ ಎಂದರೆ,
ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೂ, 'ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟರೂ ಕೆಲಸವಾಗಲಿಲ್ಲ' ಎಂಬ
ವ್ಯವಹಾರವಿರುವುದರಿಂದ, ಮತ್ತೊಂದು ಅತಿರಿಕ್ತ ಗುಣವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
ಆದ್ದರಿಂದ ಇಚ್ಛೆ ಒಂದೇ ಸಾಕು, ಉಳಿದ ಎಲ್ಲವೂ ಇದರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯೇ.

ಮೈವಂ ವ್ಯಾವರ್ತಮಾನಾದನುಗತಮಧಿಕಂ ವರ್ಣ್ಯತೇ ಮಾನವಿದ್ಭಿಃ
ವಾಙ್ಮನೋಽಪಿ ಹ್ಯಯತ್ನಾ ವಯಮಿಹ ಪವನಸ್ಪಂದನೇನ್ಮೂಢಯಾದೌ||

432

[ಜೀವನಯೋನಿಯತ್ನ ನಿರಾಸ]

ಪ್ರಾಣಸ್ಪಂದಸ್ಸುಷುಪ್ತಿಪ್ರಭೃತಿಷು ಘಟತೇ ತಾದೃಶಾದೃಷ್ಟಮಾತ್ರಾತ್
ಯತ್ತ್ವಂ ಯತ್ನೇ ನಿಧಾನಂ ವದಸಿ ಭವತಿ ತಲ್ಲಾಘವಾತ್ ಸ್ರಾಣವೃತ್ತೌ!
ಧೀವೃತ್ತಿಶ್ಚೈವ ಯತ್ನಃ ಸ್ಥಿತ ಇತಿ ಸ ಕಥಂ ಕಾಷ್ಠಕಲ್ಪೇ ಸುಷುಪ್ತೇ
ನೋ ಚೇದ್ವಾಹ್ಯಾನಲಾದೇರ್ಜ್ವಲನಮಪಿ ತತಃ ಕಲ್ಪಿತಾಂ ನ ತ್ವದೃಷ್ಟಾತ್||

ಮೈವಂ—ಇದು ಸಿರಿಯಲ್ಲ. ವ್ಯಾವರ್ತಮಾನಾತ್ ಅನುಗತಂ ಅಧಿಕಂ ಮಾನ
ವಿದ್ಭಿಃ ವರ್ಣ್ಯತೇ—ವಿಶೇಷಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅತಿರಿಕ್ತ ಎಂದು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರು
ಒಪ್ಪಿರುವರು. ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ, ಇಹ ವಯಂ ವಾಙ್ಮನೋಽಪಿ ಪವನಸ್ಪಂದನೇ
ನ್ಮೂಢಯಾದೌ ಅಯತ್ನಾ ಹಿ—ನಾವು ಇಚ್ಛಿಸಿದರೂ, ಗಾಳಿ ಬೀಸುವುದು,
ಚಂದ್ರೋದಯ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಶೂನ್ಯರಾಗಿರುತ್ತೇವಷ್ಟೆ!

ಶಕೆಯಾದಾಗ, ಗಾಳಿ ಬೀಸಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇವೆ. ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರೋದಯ
ವಾಗಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಅವು ತಾನಾಗಿ ಬುದರೆ ಉಂಟು, ನಾವಂತು
ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇಚ್ಛೆ ಸಾಮಾನ್ಯರೂಪವಾದದ್ದು, ಪ್ರಯತ್ನ ವಿಶೇಷರೂಪ
ವಾದದ್ದು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ಎರಡೂ ಒಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪೃಥಿವೀತ್ವವೂ
ಘಟತ್ವವೂ ಒಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಚ್ಛೆಗಿಂತಲೂ ಪ್ರಯತ್ನ ಎಂಬುದು ಧರ್ಮ
ಭೂತ ಜ್ಞಾನದ ಅತಿರಿಕ್ತ ಅವಸ್ಥಾವಿಶೇಷವೇ || ೭೦ ||

ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ನಿವೃತ್ತಿ, ಜೀವನಯೋನಿ ಎಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ಮೂರು ವಿಧವೆಂದು
ವೈಶೇಷಿಕರು ಹೇಳುವರು. ಜೀವನಯೋನಿ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—
ಸುಷುಪ್ತಿಪ್ರಭೃತಿಷು ಸ್ರಾಣಸ್ಪಂದಃ ತಾದೃಶಾದೃಷ್ಟಮಾತ್ರಾತ್ ಘಟತೇ—
ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲೂ ಉಸಿರಾಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಆಗುವ
ಪ್ರಯತ್ನವೇ 'ಜೀವನಯೋನಿ'. ಆದರೆ ಅಂತಹ ಅದೃಷ್ಟವಿಶೇಷದಿಂದಲೇ ಉಸಿರಾಟ
ನಡೆಯಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ 'ಜೀವನಯೋನಿ' ಎಂಬ ಅತಿರಿಕ್ತ ಪ್ರಯತ್ನ ಅವಾವಶ್ಯಕ.

ತ್ವಂ ಯತ್ ಯತ್ನೇ ನಿಧಾನಂ ವದಸಿ, ತತ್ ಸ್ರಾಣವೃತ್ತೌ [ನಿಧಾನಂ]
ಲಾಘವಾತ್ ಅಸ್ತು — ನೀನು ಆ ಜೀವನಯೋನಿಯತ್ನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳುವ
ಅದೃಷ್ಟವಿಶೇಷ ಆ ಉಸಿರಾಟಕ್ಕೇ ಕಾರಣವಾಗಿ ಆಗಲಿ! ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದರಿಂದ
'ತದ್ಧೇತೋರೇವ ತದ್ಧೇತುತ್ವೇ' ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಲಾಘವ ಇರುತ್ತದೆ.

ಇದಲ್ಲದೆ, ಯತ್ನಃ ಧೀವೃತ್ತಿರೇವ ಸ್ಥಿತಃ, ಇತಿ ಕಾಷ್ಠಕಲ್ಪೇ ಸುಷುಪ್ತೇ
ಸಃ ಕಥಂ? — ಈ ಪ್ರಯತ್ನ ಎಂಬುದು ಧರ್ಮಭೂತ ಜ್ಞಾನದ ಅವಸ್ಥಾವಿಶೇಷವೇ

433

[ಸುಖ ದುಃಖ ಉದಾಸೀನ ಸ್ಥಿತಿಗಳು]

ಸ್ವಾಧ್ಯಾಪ್ತಾಭಾವನಮಾತ್ರಂ ಸುಖಮುಭಿದಧತೋ ನೈವರೀತ್ಯಪ್ರಸಕ್ತಿಃ
ಶ್ವಾಸಾದೌ ದುಃಖಸಿದ್ಧಿರ್ನ ಯದಿ ಸುಖಮುಪಿ ಹ್ಯತ್ರ ನೈವಾಸ್ತಿ ತಾದ್ಯಕ್ |
ಶೀತೋಷ್ಣಾತಿತನೀತೇರ್ವಿತ್ವತಯಸನುಧಿಕಾಃ ವಸಿ ತಿದುಃಸ್ವಜಾತಃ
ತತ್ತಚ್ಛಬ್ದಪ್ರಯೋಗೇಷ್ವನಿರುತಿರುಚಿತ್ಯೈಸ್ಸಂಘಟೇತೋಪಚಾರೈಃ || ೭೩ ||

ಎಂದು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿರುವಾಗ, ನಿದ್ರಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವನು ಕಟ್ಟಿಗೆಯಂತೆ ಜ್ಞಾನಶೂನ್ಯ
ನಾಗಿರುವಾಗ, ಜ್ಞಾನದ ಅವಸ್ಥಾವಿಶೇಷವಾದ ಪ್ರಯತ್ನ ಇರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ?

ನೋ ಚೇತ್, ಬಾಹ್ಯಾನಲಾದೇಃ ಜ್ವಲನಮುಪಿ ತತಃ ಕಲ್ಪತಾಂ,
ನ ತು ಅದೃಷ್ಟಾತ್-ಒಗೆ ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ಸ್ಥೂಲಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಬೆಂಕಿಯ ಉದ್ವೇಗ
ಜ್ವಲನಾದಿಗಳೂ ಪ್ರಯತ್ನವಿಶೇಷದಿಂದಲೇ ಆಗಲಿ! ಅಲ್ಲಿ ಅದೃಷ್ಟವೇ ಕಾರಣವಾದರೆ,
ಉಸಿರಾಟವೂ ಅದೃಷ್ಟದಿಂದಲೇ ಆಗಲಿ! ಜೀವನಯೋನಿಯತ್ನ ಅನಾವಶ್ಯಕ || ೭೨ ||

‘ಸುಖ’ ಅತಿರಿಕ್ತ ಎಂದು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ-ದುಃಖಾಭಾವನಮಾತ್ರಂ ಸುಖಂ
ಆಭಿದಧತಃ ನೈವರೀತ್ಯಪ್ರಸಕ್ತಿಃ ಸ್ಯಾತ್-ದುಃಖದ ಅಭಾವವೇ ‘ಸುಖ’, ಅತಿ
ರಿಕ್ತವಲ್ಲ ಎಂದರೆ, ಸುಖದ ಅಭಾವವೇ ‘ದುಃಖ’ ಎಂದು ಏತಕ್ಕೆ ಆಗಬಾರದು?
ಶ್ವಾಸಾದೌ ದುಃಖಸಿದ್ಧಿರ್ನ, ಯದಿ; ತಾದ್ಯಕ್ ಸುಖಮುಪಿ ಹ್ಯತ್ರ ನೈವಾಸ್ತಿ
— ನಿದ್ರಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಖದ ಅಭಾವ ಇದ್ದರೂ ದುಃಖದ ವ್ಯವಹಾರ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ
ಸುಖಾಭಾವ ದುಃಖವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ, ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ದುಃಖಾಭಾವವಿದ್ದರೂ
ಸುಖದ ವ್ಯವಹಾರ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ದುಃಖಾಭಾವವೂ ಸುಖವಲ್ಲ.

ಅತಃ ಶೀತೋಷ್ಣಾತಿತನೀತೇಃ ದ್ವಿತಯಸನುಧಿಕಾ ಅವಸ್ಥಿತಿಃ ದುಃಸ್ವಜಾ
— ಆದ್ದರಿಂದ, ಶೀತಸ್ಪರ್ಶ ಮತ್ತು ಉಷ್ಣಸ್ಪರ್ಶಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅನುಷ್ಣಾಶೀತಸ್ಪರ್ಶ
(ಫಲ 442) ಅತಿರಿಕ್ತವಾಗುವಂತೆ ಸುಖ ಮತ್ತು ದುಃಖ ಎರಡೂ ಇಲ್ಲದ ಅವಸ್ಥೆಯೇ
‘ಸುಷುಪ್ತಿ’ ಎಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸುಖದುಃಖಗಳು ಅತಿರಿಕ್ತ ಅವಸ್ಥಾ
ವಿಶೇಷಗಳು, ಪರಸ್ಪರ ಅಭಾವರೂಪವಲ್ಲ.

ಭಾರವನ್ನು ಇಳಿಸಿದಾಗ ಸುಖದ ಅನುಭವ ಆಗುವುದರಿಂದ ದುಃಖಾಭಾವವೇ
ಸುಖ ಎಂದರೆ, ತತ್ತಚ್ಛಬ್ದಪ್ರಯೋಗೇಷು ಅನಿಯತಃ ಉಚಿತ್ಯಃ ಉಪಚಾರೈಃ
ಸಂಘಟೇತ—ಸುಖದುಃಖವದ ಪ್ರಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಏಕರೂಪಗಳನ್ನು
ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಉಪಚಾರಾದಿಗಳಿಂದ ಸರಿಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಅಲ್ಲಿ ಸುಖವ್ಯವಹಾರ ಬರುವಂತೆ, ಸುಖ ಇಲ್ಲದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ದುಃಖದ ವ್ಯವ
ಹಾರವೂ ಬರಬಹುದು. ಉಬ್ಬನಿಗೆ ಸುಖದಲ್ಲೂ ದುಃಖವ್ಯವಹಾರ ಬರಬಹುದು.
ಇವುಗಳಿಂದ ವಸ್ತುನಿರ್ಣಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಎರಡೂ
ಜೇರೆ ಎಂದಾದಮೇಲೆ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಔಪಚಾರಿಕವೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು || ೭೩ ||

434

[ಆನಂದ ಸ್ವರೂಪ ನಿರೂಪಣೆ]

ಭೇದಸ್ತ್ರೇಧಾ ಮತೀನಾಂ ಹ್ಯುಪಧಿನಿಯಮಿತ್ಯೈರಾನುಕೂಲ್ಯಾದಿಧನ್ಯೈಃ
ತಸ್ಯೈವಾತ್ಮನ್ತಹಾನೇರ್ನಿರುಪಧಿಕಸುಖಸ್ತಾದ್ಭುತೋ ಧೀವಿಕಾಸಃ |
ನಿಸ್ಸೀಮಬ್ರಹ್ಮತತ್ತ್ವಾನುಭವಭವಮಹಾಹ್ಲಾದದುಗ್ಧಾರ್ಣವೇಽಸ್ಮಿನ್
ನಿಶ್ಯೇಷೈಶ್ಚರ್ಯಜೀವಾನುಭವರಸಭರೋ ಬಿನ್ದುಭಾವೋಪಲಭ್ಯಃ ||

435

[ಸಾಂಸಾರಿಕ ಸುಖದ ಸ್ವರೂಪ]

ಸಂಸಾರೇ ನಾಸ್ತಿ ಕಿಂಚಿತ್ ಸುಖಮಿತಿ ಕತಿಚಿತ್ತದ್ಭುತೋಪಚಾರಾತ್
ನೋ ಚೇದ್ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಹೀನಂ ಸುಖಪದಮಧಿಕಂ ತತ್ಸುಖಂ ನಾಭಿದಧ್ಯಾತ್ |

ಮುಕ್ತಿಕಾಲದ ಆನಂದಾಪಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—ಉಪನಿಧಿಯಮಿತ್ಯೈಃ ಅನುಕೂಲ್ಯಾದಿಭೇದೈಃ ತ್ರೇಧಾ ಹಿ ಮತೀನಾಂ ಭೇದಃ—ಉಪಾಧಿಗಳಿಂದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅನುಕೂಲ್ಯ, ಪ್ರಾತಿಕೂಲ್ಯ, ಔದಾಸೀನ್ಯ ಎಂದು ಮೂರು ವಿಧವಾದ ಬುದ್ಧಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆಯಷ್ಟೆ! ತಸ್ಯ ಅತ್ಯಂತಹಾನೇರೇವ ತಾದ್ಭುತಃ ಧೀವಿಕಾಸಃ ನಿರುಪಧಿಕಸುಖಃ — ಆ ಉಪಾಧಿಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೊಲಗುವುದರಿಂದ, ಅಂತಹ ಅದ್ಭುತವಾದ ಜ್ಞಾನದ ವಿಕಾಸ ಸಹಜವೂ ಎಲ್ಲೆ ಇಲ್ಲದ್ದೂ ಆದ ಸುಖ ರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಮೋಕ್ಷ (ಪುಟ 155).

ನಿಸ್ಸೀಮಬ್ರಹ್ಮತತ್ತ್ವಾನುಭವಭವಮಹಾಹ್ಲಾದದುಗ್ಧಾರ್ಣವೇ ಅಸ್ಮಿನ್ ನಿಶ್ಯೇಷೈಶ್ಚರ್ಯಜೀವಾನುಭವರಸಭರಃ ಬಿನ್ದುಭಾವೋಪಲಭ್ಯಃ—ಎಲ್ಲೆ ಇಲ್ಲದ ಬ್ರಹ್ಮಾನುಭವದಿಂದ ಆಗುವ ಮಹಾನಂದ ಮಹಾಸಾಗರ ರೂಪವಾದ ಮುಕ್ತ್ಯಾನಂದದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಐಶ್ವರ್ಯ ವಿಶಿಷ್ಟ ಜೀವಸ್ವರೂಪಾನುಭವರೂಪವಾದ ಕೈವಲ್ಯಾನಂದ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಬಿಂದುವಂತೆ ತೋರುವುದಾಗಿದೆ. ಜೀವಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಅನೇಕ ಅಣಿಮಾದಿ ಶಕ್ತಿಗಳೇ ಇವನ ಪರಮೈಶ್ವರ್ಯ.

ಸುಖದುಃಖಾದಿಗಳು ಧರ್ಮಭೂತ ಜ್ಞಾನದ ಅವಸ್ಥಾವಿಶೇಷಗಳೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅನುಕೂಲತತ್ವ ಜ್ಞಾನವೇ ಸುಖ, ಪ್ರತಿಕೂಲತತ್ವಜ್ಞಾನವೇ ದುಃಖ, ಎರಡೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಔದಾಸೀನ್ಯ. ವಸ್ತುಗಳು ಯಾವುದೂ ಸ್ವತಃ ಸುಖದುಃಖ ಹೇತುಗಳಲ್ಲ, ಮನುಷ್ಯನ ಅಪೇಕ್ಷೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಇವು ಆಗುತ್ತವೆ. ಈ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಮನುಷ್ಯನ ವಿಚಿತ್ರ ಕರ್ಮಗಳೇ ಕಾರಣ. ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೊಲಗುವುದರಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವಾತ್ಮನ ಧರ್ಮಭೂತಜ್ಞಾನ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಎಲ್ಲೆ ಇಲ್ಲದ ಆನಂದರೂಪವನ್ನು ತಾಳುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕೈವಲ್ಯದ ಅನುಭವ ಅತ್ಯಂತ ಅಲ್ಪ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ || ೭೪ ||

‘ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸುಖ ಎಂಬುದೇ ಇಲ್ಲ’ ಎನ್ನುವ ವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—‘ಸಂಸಾರೇ ಸುಖಂ ಕಿಂಚಿತ್ ನಾಸ್ತಿ’ ಇತಿ ಕೇಚಿತ್—‘ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ

ತಸ್ಮಾತ್ ದುಃಖೋತ್ತರತ್ವಪ್ರಭೃತಿಭಿರಹ ತದ್ವಿಃಖನಿತ್ಯುಕ್ತನಾಸ್ತ್ಯೈಃ
ಪ್ಲೇಲೋಪಶ್ಲೇಷದೃಷ್ಟೇ ನುಧುನಿ ವಿಷಮಿತಿ ನ್ಯಾಹೃತಿಃ ಕಿಂ ನ ದೃಷ್ಟಾ||

436

[ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳ ಸ್ವರೂಪ]

ಧರ್ಮೋಧರ್ಮಶ್ಚ ತತ್ತ್ವಲಕರಣತಯಾ ಶಾಸ್ತ್ರಸಿದ್ಧಂ ಕ್ರಿಯಾದಿ
ದ್ವಾರಂ ತ್ವೇತಸ್ಯ ಕಾಲಾಂತರನಿಯತಫಲೇ ಸ್ಯಾದಿಹಾದೃಷ್ಟಮನೃತ್ |

ಎಳ್ಳಷ್ಟೂ ಸುಖವಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುವರು. ತತ್ ಉಪಚಾರಾತ್
ಘಟೇತ—ಆ ಮಾತು ದುಃಖ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸುಖ ಕಡಿಮೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಔಪಚಾರಿಕವಾಗಿ
ಸರಿಹೊಂದಬಹುದು.

ನೋ ಚೇತ್, ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಹೀನಂ ಸುಖಪದಂ ಅಧಿಕಂ ತತ್ ಸುಖಂ ನ
ಅಭಿದಧ್ಯಾತ್—ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸುಖ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದರೆ, ಆ ಪದಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿ
ಗ್ರಹಣವೇ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ, ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಲೋಕಾತೀತವಾದ ಸುಖ
ದನ್ನು ಶಬ್ದ ಬೋಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ತಸ್ಮಾತ್ ಇಹ ದುಃಖೋತ್ತರತ್ವಪ್ರಭೃತಿಭಿಃ ತತ್ ದುಃಖನಿತಿ
ಅಸ್ತ್ಯೈಃ ಉಕ್ತಂ — ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಸುಖ ದುಃಖವಿಶ್ರವಾಗಿಯೂ,
ದುಃಖಸಂಪಾದ್ಯವೂ, ದುಃಖ ಫಲಕವೂ ಆಗುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು 'ದುಃಖ' ಎಂದು
ಕೆಲ ಆಪ್ತರು ಹೇಳುವರು.

ಪ್ಲೇಲೋಪಶ್ಲೇಷದೃಷ್ಟೇ ನುಧುನಿ 'ವಿಷ'ಮಿತಿ ನ್ಯವಹೃತಿಃ ನ ದೃಷ್ಟಾ
ಕಿಂ—ವಿಷದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಜೇನುತುಪ್ಪವನ್ನು 'ವಿಷ' ಎಂದು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಕಂಡಿಲ್ಲ
ವೇನು ? ಈ ವ್ಯವಹಾರ ಔಪಚಾರಿಕವೆಂಬುದು ಸರ್ವಸಮ್ಮತ. ಇದರಂತೆಯೇ
ಲೌಕಿಕ ಸುಖದಲ್ಲಿ 'ದುಃಖ' ವ್ಯವಹಾರ ಔಪಚಾರಿಕ || ೭೫ ||

ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ— ತತ್ತ್ವಲಕರಣತಯಾ ಶಾಸ್ತ್ರ
ಸಿದ್ಧಂ ಕ್ರಿಯಾದಿ ಧರ್ಮಃ, ಅಧರ್ಮಶ್ಚ—ಆಯಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರ
ದಿಂದ ವಿಹಿತವಾದ ಕ್ರಿಯಾದಿಗಳೇ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಅಧರ್ಮ ಎನಿಸುತ್ತವೆ. ವಿತಸ್ಯ
ಕಾಲಾಂತರನಿಯತಫಲೇ ಇಹ ಅದೃಷ್ಟಂ ಅನೃತ್ — ಈ ಕ್ರಿಯಾದಿಗಳಿಂದ
ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಫಲಗಳಿಗೆ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿರುವ ಅದೃಷ್ಟ ಧರ್ಮಾ
ಧರ್ಮಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಯಾಗಾದಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ನಶ್ವರ. ಅದರ ಫಲ ಎಂದೋ ಬರುತ್ತದೆ. ಕಾರಣಕ್ಕೂ
ಕಾರ್ಯಕ್ಕೂ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವೂ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾಗಾದಿಗಳಿಂದ
ಮಧ್ಯವರ್ತಿಯಾಗಿ ಒಂದು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ದಂಡ ಚಕ್ರವನ್ನು ತಿರುಗಿಸುವುದರಿಂದ
ಘಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವಂತೆ ಇದರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಗಳು ಬರುತ್ತದೆ.

ಅಹುಸ್ತತ್ ಕೇಚಿದನ್ತಃಕರಣಪರಿಣತಿಂ ನಾಸನಾಂ ಚೇತಸೋಽನ್ಯೇ
ಪುಂಧರ್ನುಂ ಕೇಚಿದೇಕೇ ವಿಭು ಕಿಮಪಿ ಪರೇ ಪುದ್ಗಲಾಂಸ್ತತ್ಸಯೂಥ್ಯಾಃ||

437 [ಧರ್ಮಾರ್ಥರೂಪಗಳು ಶಾಸ್ತ್ರ ಗಮ್ಯಗಳು]

ತುಲ್ಯೇ ಸೇವಾದಿಹೇತೌ ಫಲಭಿದುರತಯಾ ಸಾಧ್ಯತೇ ಚೇದದೃಷ್ಟಂ
ಹೇತೋಸ್ಸೂಕ್ಷ್ಮೋಽಸ್ತು ಭೇದೋ ನ ಖಲು ಸಮುಚಿತಾ ಧರ್ಮೋಽನ್ಯತ್ಕೃತ್ಸಿಃ||

ತತ್ ಅನ್ತಃಕರಣಪರಿಣತಿಂ ಕೇಚಿತ್ ಅಹುಃ — ಈ ಮಧ್ಯವರ್ತಿ
ಯಾವುದೆಂದರೆ, ಬುದ್ಧಿ ಎಂಬ ಅಂತಃಕರಣದ ಪರಿಣಾಮವಿಶೇಷವೇ ಎಂದು
ಸಾಂಖ್ಯರು ಹೇಳುವರು. ಚೇತಸಃ ನಾಸನಾಂ ಅನ್ಯೇ — ಮನಸ್ಸಿನ ವಾಸನೆಯೇ
'ಅದೃಷ್ಟ' ಎಂದು ಬೌದ್ಧರು ಹೇಳುವರು. ಪುಂಧರ್ನುಂ ಕೇಚಿತ್ ಊಚುಃ —
ಆತ್ಮನ ಗುಣ ಅದು ಎಂದು ನೈಯಾಯಿಕರು ಹೇಳುವರು. ವಿಭು ಕಿಮಪಿ ಪರೇ —
ವಿಭುವಾದ ಒಂದು ದ್ರವ್ಯ ಎಂದು ಜೈನೈಕದೇಶಿಗಳು ಹೇಳುವರು. ತತ್ಸಯೂಥ್ಯಾಃ
ಪುದ್ಗಲಾನ್ — ಜೈನೈಕದೇಶಿಗಳೇ ಕೆಲವರು ಅದು ಪುದ್ಗಲರೂಪವೆಂದು ಹೇಳುವರು.
ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ (ಪುಟ 106) ಹೇಳಿದೆ || ೭೬ ||

'ಅದೃಷ್ಟ' ಅನುಮಾನಸಿದ್ಧ, ಶಾಸ್ತ್ರಸಿದ್ಧವಲ್ಲ ಎಂಬ ನೈಯಾಯಿಕರ ಮತವನ್ನು
ಖಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ — ಸೇವಾದಿಹೇತೌ ತುಲ್ಯೇ, ಫಲಭಿದುರತಯಾ ಅದೃಷ್ಟಂ
ಸಾಧ್ಯತೇ ಚೇತ್, ಹೇತೋಃ ಸೂಕ್ಷ್ಮಭೇದಃ ಅಸ್ತು — ಗುರುಸೇವೆ, ಅಧ್ಯಯನ
ಮುಂತಾದವು ಸಮಾನವೇ ಆಗಿದ್ದರೂ, ಜ್ಞಾನದ ಗಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ
ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿ 'ಅದೃಷ್ಟ'ವನ್ನು ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂದರೆ, ಕಾರಣ
ಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವ್ಯತ್ಯಾಸದಿಂದಲೇ ಫಲದ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಬಹುದಾದ್ದ
ರಿಂದ, ಅನುಮಾನ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅನ್ಯಸ್ಯ ಧರ್ಮಿಣಃ ಕೃತ್ಸಿಃ
ನ ಖಲು ಸಮುಚಿತಾ — ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಅದೃಷ್ಟವೆಂಬ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನೇ
ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ.

ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲೇ ಒಂದು ವಿಶೇಷವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದರಿಂದಲೇ
ಪ್ರಕೃತ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಾಹವಾಗುವುದಾದರೆ, ಆ ವಿಶೇಷ, ಅದಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ದ್ರವ್ಯ
ಎರಡನ್ನೂ ಕಲ್ಪಿಸಿದರೆ ಗೌರವದೋಷ ಅನಿವಾರ್ಯ. ಒಂದೆ (ಪುಟ - 65) ದಿಕ್
ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲೂ ಇದೇ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು. ಇದನ್ನೇ 'ಧರ್ಮಿಕಲ್ಪನಾತೋ
ವರಂ ಧರ್ಮಕಲ್ಪನಾ' ನ್ಯಾಯ ಎನ್ನುವರು. 'ಹೊಸದಾದ ಒಂದು ಪದಾರ್ಥವನ್ನು
ಕಲ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲೇ ಒಂದು ಧರ್ಮವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು
ಲೇಸು' ಎಂಬುದು ಆದರ ಅರ್ಥ. ಇದರಂತೆ ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲೂ ಅನುಮಾನದಿಂದ
ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ 'ಅದೃಷ್ಟ' ಸಿದ್ಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಂ ಯತ್ತು ಬಾಹ್ಯೈರ್ವಿಷಯಸಮಫಲಪ್ರಾಪಕತ್ವಂ ಕ್ರಿಯಾಣಾಂ
ತತ್ಸೂತೇತಿಪ್ರಸಕ್ತಿಂ ತದಿಹ ನ ನಿಗಮಾ ದನ್ಯತೋಽದೃಷ್ಟಸಿದ್ಧಿಃ || ೭೭ ||

438

[ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಹಿಂಸಾ ವಿಮರ್ಶೆ]

ನಿಸ್ಸಂಕೋಚಾನ್ವಿಷೇಧಾತ್ ಕ್ವಚನ ಫಲತಯಾಃ ನೂದಿತಾಂಹಸ್ತು ಹಿಂಸಾ
ರುನ್ಧೇ ಸಾಮಾನ್ಯಮಂಗೇ ನಿಧಿರನುನಿತಿರಪ್ಯತ್ರ ಬಾಧಾದಿದುಃಸ್ಥಾ |

ಯತ್ತು, ವಿಷಯಸಮಫಲಪ್ರಾಪಕತ್ವಂ ಕ್ರಿಯಾಣಾಂ ಬಾಹ್ಯೈಃ
ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಂ, ತದತಿಪ್ರಸಕ್ತಿಂ ಸೂತೇ—‘ಕ್ರಿಯೆಗೆ ತಕ್ಕ ಫಲ’ವೆಂದು ಬೌದ್ಧರು
ಹೇಳಿದ್ದೂ ಸಹ ಅತಿಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಸಮಯ ದುಃಖಮಯ
ಪಾದ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಸುಖವೂ, ಸುಖಮಯವಾದ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ದುಃಖವೂ ದೊರೆ
ಯುವುದು ಲೋಕಾನುಭವ ಸಿದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ ಆ ನಿಯಮ ಅತಿಪ್ರಸಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ತದಿಹ ನಿಗಮಾತ್ ಅನ್ಯತಃ ಅದೃಷ್ಟಸಿದ್ಧಿಃ ನ—ಆದ್ದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು
ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಅದೃಷ್ಟವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ || ೭೭ ||

ಧರ್ಮಾಧರ್ಮ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ‘ಹಿಂಸಾ’ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ —
ನಿಸ್ಸಂಕೋಚಾತ್ ನಿಷೇಧಾತ್ ಕ್ವಚನ ಫಲತಯಾ ಅಸೂದಿತಾ ತು ಹಿಂಸಾ
ಅಂಹಃ — ನಿಷೇಧಕ್ಕೆ ಸಂಕೋಚ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಶೈನಾದಿ ಯಾಗ
ದಲ್ಲಿ ಫಲವಾಗಿ ಅನುವಾದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಹಿಂಸೆ ಪಾಪವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅಂಗೇ
ವಿಧಿಃ ಸಾಮಾನ್ಯಂ ರುನ್ಧೇ — ಯಾಗದ ಅಂಗವಾಗಿ ಪಶುಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಹೇಳುವ
ವಿಧಿ ಸಾಮಾನ್ಯರೂಪವಾದ ನಿಷೇಧವನ್ನು ಬಾಧಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ, ಅತ್ರ
ಅನುನಿತಿರಸಿ ಬಾಧಾದಿದುಃಸ್ಥಾ — ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ‘ಯಾಗೀಯ ಹಿಂಸಾ
ಅಧರ್ಮಃ, ಹಿಂಸಾತ್ವಾತ್’ ಎಂಬ ಅನುಮಾನವೂ ಶಾಸ್ತ್ರಬಾಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ — ‘ನ ಹಿಂಸಾತ್ ಸರ್ವಾ ಭೂತಾನಿ’ ‘ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನೂ ಹಿಂಸಿಸ
ಬಾರದು’ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಹಿಂಸೆ ಪಾಪವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಆದರೆ
‘ಅಗ್ನಿಷೋಮೀಯಂ ಪಶುಮಾಲಭೇತ’ ಎಂದು ಅಗ್ನಿಷೋಮೀಯ ಯಾಗದಲ್ಲಿ
ಪಶುಹಿಂಸೆ ವಿಹಿತವಾಗಿದೆ. ಪಾಪವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಧಾನಮಾಡಿದ್ದು ಹೇಗೆ ? ಎಂಬುದು
ಮೂಲಪ್ರಶ್ನೆ. ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲೇ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಅದು ಪಾಪವಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ‘ಶೈನೇ
ನಾಭಿಚರನ್ ಯಜೇತ’ ಎಂದು ಶತ್ರುವನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಹಿತವಾದ ಶೈನ
ಯಾಗವೂ ಪಾಪವಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪಾಪ ಪುಣ್ಯ ನಿರ್ಣಯ
ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ?

ಉತ್ತರ—ಶಾಸ್ತ್ರ ಶೈನಯಾಗವನ್ನು ವಿಧಾನಮಾಡುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು, ಶತ್ರು
ವಧವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಶತ್ರುವಧವನ್ನು ಬಯಸುವವನಿಗೆ ಉಪಾಯವನ್ನು

ಸ್ವಲ್ಪೋ ದೋಷೋ ವಿನ್ಯುಷ್ಟೇ ಸುಪರಿಹರ ಇಹ ಕೃತ್ವನುಗ್ರಾಹಕೇ ಸ್ಯಾತ್
ಇತ್ಯುಕ್ತಂ ಸಾಂಖ್ಯಸಕ್ತ್ಯೈಃ ಪಶುಹಿತವಚನಾನ್ನೇತಿ ಶಾರೀರಕೋಕ್ತಂ ||

ಮಾತ್ರ ಶಾಸ್ತ್ರ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಕಾರಣ ಶಾಸ್ತ್ರ ಅದನ್ನು ವಿಧಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಲೋಕದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗದ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಧಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಶೈನಯಾಗದಲ್ಲಿ ಹಿಂಸಾ ಫಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಫಲವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಧಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಉಪಾಯವನ್ನೇ ವಿಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. 'ಅಗ್ನಿಷೋಮೀಯಂ ಪಶುಮಾಲಭೇತ' ಎಂಬ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಪಶುಹಿಂಸೆ ಫಲರೂಪವಲ್ಲ. ಸಾಧನವಾದ ಯಾಗಕ್ಕೆ ಅಂಗಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ, 'ನ ಹಿಂಸ್ಯಾತ್' ಎಂಬ ನಿಷೇಧ ರಾಗದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ, ಫಲ ರೂಪವಾದ ಶೈನದ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ವಿಷಯೀಕರಿಸುವುದೇ ಹೊರತು, ಯಾಗದ ಅಂಗ ವಾದ ಪಶುಹಿಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶೈನಹಿಂಸಾ ಪಾಪ, ಅಗ್ನಿಷೋಮೀಯ ಹಿಂಸಾ ಪಾಪವಲ್ಲ ಎಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ 'ಹಿಂಸೆಯಾದ ಕಾರಣ ಯಾಗೀಯ ಹಿಂಸೆಯೂ ಪಾಪವೇ' ಎಂಬ ಅನುಮಾನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಬಾಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪುಣ್ಯಪಾಪ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಗೊಂದಲವೂ ಇಲ್ಲ. ಇದು ಕೆಲವರ ಸಮಾಧಾನ.

ಇದರಲ್ಲಿ ಸಾಂಖ್ಯರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—'ಕೃತ್ವನುಗ್ರಾಹಕೇ ಸ್ವಲ್ಪೋ ದೋಷಃ, ವಿನ್ಯುಷ್ಟೇ ಸುಪರಿಹರಃ' ಇತಿ ಸಾಂಖ್ಯಸಕ್ತ್ಯೈಃ ಉಕ್ತಂ— ಯಜ್ಞದ ಅಂಗವಾದ ಹಿಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಪ ಯಜ್ಞದ ಫಲವಾದ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಡಮೆ ಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವಿಮರ್ಶನ ಮಾಡಿದಾಗ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಾದಿಗಳಿಂದ ಸುಲಭವಾಗಿ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಜ್ಞಗಳಲ್ಲಿ, ಪಶುಹಿಂಸೆಯಿಂದ ಪಾಪವೂ ಉಂಟು, ಸ್ವರ್ಗವೂ ಉಂಟು. ಪಾಪಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸ್ವರ್ಗಸುಖ ದೊಡ್ಡದಾದ್ದರಿಂದ ಮಾನವನು ಅದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಸಾಂಖ್ಯಮತಭಕ್ತರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ತನ್ನ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—'ಪಶುಹಿತವಚನಾತ್ ನ' ಇತಿ ಶಾರೀ ರಕೋಕ್ತಂ—ಅಗ್ನಿಷೋಮೀಯ ಪಶುಹಿಂಸೆ, ಪಶುವಿಗೆ ಹಿತವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸು ವುದರಿಂದ, ಅದು ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಹಿಂಸೆಯೇ ಆಲ್ಲ ಎಂದು 'ಅಶುದ್ಧಮಿತಿಚೇನ್ನ ಶಬ್ದಾತ್' ಎಂಬ ವ್ಯಾಸಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.

'ಪಶುಹಿಂಸೆ ಪಾಪವೇ' ಎಂದರೆ, ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಅದು ಪಾಪವಲ್ಲ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಿತ ವಾಗುತ್ತದೆ' ಎಂಬುದು ಆ ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥ. ಮನುಷ್ಯರ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಶಸ್ತ್ರ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಯಾಗದಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಪಶುವಿಗೆ ಸದ್ಗತಿಯನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರ ಹೇಳು ವುದರಿಂದ ಅದು ಹಿಂಸೆಯೇ ಆಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ 'ನ ಹಿಂಸ್ಯಾತ್' ಎಂಬ ನಿಷೇಧಕ್ಕೆ ಸಂಕೋಚ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಸಿದ್ಧಾಂತ || ೭೮ ||

- 439 -

[ಅದ್ವೈತಸಾಧಕಾನುಮಾನ ವಿಮರ್ಶೆ]

ಸಿದ್ಧೋದ್ಧಾ ವಿಶ್ವನೃತ್ಯೇರನಿತರಫಲತಾಸ್ಥಾಪನಾದ್ವೈರದೃಷ್ಟಂ

ತತ್ಸತ್ತಾಜ್ಞಾಪ್ತಿನಾತಾತ್ರತಮಚಿತನಿಯತಾನುಷ್ಠಿತಿನೈವ ಸಿದ್ಧೋತ್ |

ತಸ್ಮಾಚ್ಚರ್ಯಾವಿಶೇಷೇ ಶ್ರುತಿರಿಹ ಶರಣಂ ಸ್ವರ್ಗಮೋಕ್ಷಾದಿಹೇತೌ

ಸೈವಾದ್ವೈತ್ಯಸ್ವರೂಪಂ ಪ್ರಥಯತು ಬಹುಧಾ ತತ್ತದುಕ್ತಾದ್ವಿನಿಕ್ತಂ ||

ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳು ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದಲೇ ಸಿದ್ಧ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೇ (ಶುಟ 488) ಮತ್ತಷ್ಟು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ — ವಿಶ್ವನೃತ್ಯೇಃ ಅನಿಯತಫಲತಾಸ್ಥಾಪನಾದ್ವೈಃ ಅದ್ವೈತ್ಯಂ ಸಿದ್ಧೋದ್ಧಾ — ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳೆಂಬ ಅದ್ವೈತ್ಯ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಈಗ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಜನರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಿಗೆ ವೈಯರ್ಥ್ಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದ್ವೈತ್ಯ ಅವಶ್ಯಕ ಎಂದು ನ್ಯಾಯಕುಸುಮಾಂಜಲಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಯುಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಅದು ಸಿದ್ಧಿಸಬಹುದು.

ಆದರೆ, ತತ್ಸತ್ತಾಜ್ಞಾಪ್ತಿನಾತಾತ್ರತಮಚಿತನಿಯತಾನುಷ್ಠಿತಿನೈವ ಸಿದ್ಧೋತ್ — ಇದರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅದ್ವೈತ್ಯ ಇರಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾದರೂ, ಈ ಅದ್ವೈತ್ಯದ ತಾರತಮ್ಯ, ಅದರ ಸಾಧನಗಳ ತಾರತಮ್ಯ, ಸಾಧನ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಕ್ರಮ ಇವುಗಳನ್ನು ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಾಧಿಸಲು ಶಕ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾದಾಗ, ಅದ್ವೈತ್ಯವನ್ನೂ ಅದರಿಂದಲೇ ತಿಳಿಯಬಹುದು.

ತಸ್ಮಾತ್ ಇಹ ಸ್ವರ್ಗಮೋಕ್ಷಾದಿಹೇತೌ ಚರ್ಯಾವಿಶೇಷೇ ಶ್ರುತಿಃ ಶರಣಂ — ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ವೇದವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೇ ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣವೇ ಸಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಮೊರೆ ಹೊಕ್ಕುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾದ ಮೇಲೆ, ಸೈವ ತತ್ತದುಕ್ತಾತ್ ವಿನಿಕ್ತಂ ಅದ್ವೈತ್ಯಸ್ವರೂಪಂ ಬಹುಧಾ ಪ್ರಥಯತು — ಆ ಶಾಸ್ತ್ರವೇ ಆಯಾ ವಾದಿಗಳು ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ (ಶುಟ 488) ಬೇರೆಯಾದ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರವಾದ ಅದ್ವೈತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಲಿ! ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅನುಮಾನವನ್ನು ಶರಣ ಹೋಗಬೇಕಾದ ನಿರ್ಬಂಧ ಇಲ್ಲ.

ವಿವಿಧ ವಿಚಿತ್ರ ಮನುಷ್ಯರ ಅನೇಕ ವಿಧವಾದ ಕಾಮನೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಬಲ್ಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೇದವೆಂಬ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಇಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಬೌದ್ಧಾದಿಗಳು ಪರಲೋಕ ವಾದಿಗಳಾದರೂ ವೇದವನ್ನು ಒಪ್ಪದ ಕಾರಣ 'ಆಸ್ತಿಕ'ರ ಪರಿಗಣನೆಯಲ್ಲಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸಕಾದಿಗಳು ಈಶ್ವರನನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೂ ಆಸ್ತಿಕರೆನಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅಲೌಕಿಕ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವೇದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ || ೭೯ ||

440

[ಅದೃಷ್ಟಪದಾರ್ಥ ನಿಮಿತ್ತೇ]

ಶಕ್ತಿಯಾಗಾದಿಕಸ್ಯ ಸ್ವಫಲನಿತರಣೇ ಸಂಭವೇ ವಾ ಫಲಸ್ಯ
ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಮಧ್ಯೇ ತಯೋರಿತ್ಯಬಹುಮುತಿಸದಂ ಸತ್ಯ ತೌತಾತಿತೀ ವಾಕ್ **।**
ಶಕ್ತಾಭಾವೇ ಹಿ ಶಕ್ತಿರ್ನ ಭವತಿ ಶಮಿತೋ ಧರ್ಮಧರ್ಮೈಕೈಜಲ್ಪಃ
ತದ್ವಾದ್ವಾರೇ ಶಕ್ತಿಶಬ್ದೋ ಯದಿ ಭವತು ಪರಂ ಕ್ಲೃಪ್ತಿಮಸ್ಯ ಕ್ಷಿಸಾಮುಃ**॥**

441

[ದೇವತಾ ಪ್ರೀತಿಯೇ ಅದೃಷ್ಟ]

ದ್ವಾರಂ ತತ್ತ್ವತ್ಫಲಾಪ್ತೇಃ ಶ್ರುತಿಭಿರನಧ್ಯತೌ ದೇವತಾಪ್ರೀತಿಕೋಪೌ
ವ್ಯಾಚಕ್ರೇ ದೇವಪೂಜಾ ಯಜನನಿತಿ ನ ತನ್ನ ಶ್ರುತಂ ವಾಕ್ಯವಿದ್ಭಿಃ**!**

ಅದೃಷ್ಟವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕುಮಾರಿಲರ ಮತವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ— ಯಾಗಾದಿ ಕಸ್ಯ ಸ್ವಫಲನಿತರಣೇ, ಫಲಸ್ಯ ಸಂಭವೇ ವಾ ತಯೋಃ ಮಧ್ಯೇ ಶಕ್ತಿಃ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಮಧ್ಯೇ—ನಶ್ವರವಾದ ಕ್ರಿಯಾರೂಪವಾದ ಯಾಗಾದಿಗಳು ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಫಲವಾದ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಎರಡಕ್ಕೂ ಮಧ್ಯಮವಾಗಿ ಯಾಗದಲ್ಲೇ ಒಂದು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು.

ಇತಿ ತೌತಾತಿತೀ ವಾಕ್ ಸತ್ಯ ಅಬಹುಮುತಿಸದಂ—ಎಂಬ ಕುಮಾರಿಲರ ಮಾತು ವಿಧ್ವಂಸರಿಂದ ಅಂಗೀಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕೇಂದರೆ, ಶಕ್ತಾಭಾವೇ ಶಕ್ತಿಃ ನ ಹಿ ಭವತಿ — ಶಕ್ತಿಗೆ ಅಶ್ರಯವಾದ ಯಾಗ ಅಥವಾ ಸ್ವರ್ಗ ಎರಡೂ ಮಧ್ಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಶಕ್ತಿ ನಿರಾಧಾರವಾಗಿ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಶಕ್ತಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಅಶ್ರಯ ಎಂದು ಎರಡು ಪದಾರ್ಥ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಆಧಾರಾರ್ಥೇಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಏಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಧರ್ಮಧರ್ಮೈಕೈಜಲ್ಪಃ ಶಮಿತಃ—ಧರ್ಮಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಐಕ್ಯ ಗಳಪೆಲ್ಲವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿಯಾಗಿದೆ.

ತದ್ವಾದ್ವಾರೇ ಶಕ್ತಿಶಬ್ದಃ ಯದಿ, ಭವತು; ಪರಂ ಅಸ್ಯ ಕ್ಲೃಪ್ತಿಂ ಕ್ಷಿಸಾಮುಃ —ಯಾಗಾದಿ ಸಾಧನೆಗಳಿಗೂ ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಫಲಗಳಿಗೂ ಮಧ್ಯವರ್ತಿಯಾದ ಪದಾರ್ಥವೇ 'ಶಕ್ತಿ', ಅತಿರಿಕ್ತ ಪದಾರ್ಥವಲ್ಲವೆಂದರೆ, ನಮಗೆ ಇದರಲ್ಲಿ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ. ಆದರೇ ಅದನ್ನು ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಾಧಿಸಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದೇ ನಮ್ಮ ನಿಲುವು **॥ ೮೦ ॥**

ಆ ಮಧ್ಯವರ್ತಿಯಾದ ಪದಾರ್ಥ ಯಾವುದು ? ಎಂದರೆ, ದೇವತಾಪ್ರೀತಿ ಕೋಪೌ ತತ್ತ್ವತ್ಫಲಾಪ್ತೇಃ ದ್ವಾರಂ ಶ್ರುತಿಭಿಃ ಅನಧ್ಯತೌ—ಆಯಾ ಕರ್ಮಗಳ ಆಚರಣೆಯಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟರಾದ ದೇವತೆಗಳ ಅನುಗ್ರಹವೇ ಮಧ್ಯವರ್ತಿಯಾದ ಧರ್ಮ; ದೇವತೆಗಳ ಕೋಪವೇ ಅಧರ್ಮ ಎಂದು 'ಸ ಏವ ಏನಂ ಭೂತಿಂ ಗಮಯತಿ'—ಆ ದೇವನೇ ಇವನ ಅಭೀಷ್ಟವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಿಂದ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿದೆ. ದೇವಪೂಜಾ ಯಜನಂ ಇತಿ ವ್ಯಾಚಕ್ರೇ — 'ಯಜ ದೇವಪೂಜಾಯಾಂ' ಎಂದು

ಅನ್ನಾತೇಃ ಸೇಕ್ಷಿತೇಃ ಥೇ ನ ಚ ನಯನಿಪುಣೈರಶ್ರುತಂ ಕಲ್ಪನೀಯಂ
ನೋ ಚೇತ್ಸ್ಯಾದ್ಧತ್ತೋಯಾಞ್ಜಲಿರಿಹ ಭವತಾಂ ರಾತ್ರಿಸತ್ಯಾದಿನೀತಿಃ॥

442

[ಮಂತ್ರಾರ್ಥವಾದಗಳ ಪ್ರಮಾಣ್ಯ]

ಆರಾಧ್ಯಾದಿಪ್ರಕಾಶಃ ಸ್ಫುಟಿಮುಪಕುರುತೇ ಮನ್ತ್ರಸಾಧ್ಯೋ ವಿಧೀನಾಂ
ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯಾದಿಪ್ರತೀರ್ತಿಃ ಚ ಭವತಿ ಮೃಷಾವರ್ಣನೈರರ್ಥವಾದೈಃ |

ದೇವತೆಯ ಪೂಜೆಯೇ ಯಜ್ಞ ಎಂದು ವ್ಯಾಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ತತ್ ವಾಕ್ಯವಿಧಿಃ
ನ ಶ್ರುತಂ!—ಈ ಅಂಶ (ಪುಟ 247) ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸಕರಿಗೆ ಗೋತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲವೆ!

‘ಸ ಏವೈನಂ ಭೂತಿಂ ಗಮಯತಿ’ ಎಂಬುದು ಅರ್ಥವಾದ ವಾಕ್ಯ. ಇವುಗಳಿಗೆ
ತೋರುವ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಬಾರದೆಂದು ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ
ಯಲ್ಲ! ಎಂದರೆ, ಅಸೇಕ್ಷಿತೇ ಅರ್ಥೇ ಅನ್ನಾತೇ ನಯನಿಪುಣೈಃ ಅಶ್ರುತಂ ನ
ಚ ಕಲ್ಪನೀಯಂ—ಬೇಕಾದ ಅಂಶವನ್ನು ವೇದವೇ ಹೇಳಿರುವಾಗ, ನ್ಯಾಯ ತಿಳಿದವರು
ಹೊಸದನ್ನು ಅನುಮಾನಾದಿಗಳಿಂದ ಕಲ್ಪಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಶ್ವರವಾದ ಯಾಗ ಕಾಲಾಂತರ
ದಲ್ಲಿ ಫಲವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ, ‘ಆಯಾ
ದೇವತೆಯೇ ಅದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ವೇದವೇ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದನ್ನು
ಕ್ರಿಯೆಯು ಅಪೂರ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ.

ನೋ ಚೇತ್, ಇಹ ರಾತ್ರಿಸತ್ಯಾದಿನೀತಿಃ ಭವತಾಂ ಧತ್ತೋಯಾ
ಞ್ಜಲಿಃ ಸ್ವಾತ್—ಅರ್ಥವಾದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಒಪ್ಪಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ,
ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸೆಯಲ್ಲೇ ಹೇಳಿರುವ ‘ರಾತ್ರಿಸತ್ಯನ್ಯಾಯ’ಕ್ಕೆ ನೀವು ‘ಎಳ್ಳು ನೀರು’
ಬಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ರಾತ್ರಿಸತ್ಯ ಎಂಬ ಯಾಗಕ್ಕೆ ಅದರ ಅರ್ಥವಾದ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ‘ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ’
ಎಂಬುದನ್ನೇ ಫಲವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುವ ನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ‘ರಾತ್ರಿಸತ್ಯನ್ಯಾಯ’ ಎನ್ನುವರು.
‘ಎಳ್ಳು ನೀರು’ ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಹಾಸ್ಯದ ಮಾತು || ೮೧ ||

ಮಂತ್ರ ಮತ್ತು ಅರ್ಥವಾದಗಳ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—ಮನ್ತ್ರ
ಸಾಧ್ಯಃ ಆರಾಧ್ಯಾದಿಪ್ರಕಾಶಃ ವಿಧೀನಾಂ ಸ್ಫುಟಿಂ ಉಪಕುರುತೇ—ಮಂತ್ರ
ದಿಂದ ಆಗುವ ಪೂಜ್ಯರಾದ ದೇವತೆಗಳ ಪರಿಚಯ ಆಯಾ ಕರ್ಮವಿಧಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ
ಸದಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಮೃಷಾವರ್ಣನೈಃ ಅರ್ಥವಾದೈಃ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯಾದಿಪ್ರತೀತಿಃ ನ
ಚ ಭವತಿ—ಅರ್ಥವಾದದಲ್ಲಿ ಬರುವ ದೇವತಾವರ್ಣನಾದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸುಳ್ಳು ಕಥೆ
ಯಾದರೆ, ಅದರಿಂದ ಆ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯದ ಜ್ಞಾನ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.

‘ಅಗ್ನಿಯೇ ತ್ವಾ ಜುಷ್ಠಂ ನಿರ್ವಪಾಮಿ’—‘ಹೇ ಅಗ್ನಿಯೇ! ನಿನಗೆ ಹವಿಸ್ಸಿನ ಭಾಗ
ವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವೆನು’ ಇತ್ಯಾದಿ ಮಂತ್ರ ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡುವನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು

ಸತ್ತ್ವೇಷ್ವಾಕಾಂಕ್ಷಿತೇರ್ಭೇ ತದುಭಯಗಮಿತೆ ನಾಕೈಭೇದಾದಿ ನ ಸ್ಯಾತ್
ಲೋಕೇಷ್ಯೇನಂ ಹಿ ದೃಷ್ಟಂ ತದನುಗತಿಮುಚಾಂ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಕೋಪಃ||

- 443 -

[ಶಬ್ದಗಳೇ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲ]

ಬುದ್ಧಿಮುನ್ಮಾಥನಾದೈಃ ಭವತಿ ದೃಢತರಾ ದೇವತಾತದ್ಗುಣಾದೌ
ಬಾಧಶ್ಚ ತೀಂದ್ರಿಯೇಷ್ವೈರ್ನ ಹಿ ಭವತಿ ಧಿಯಾಂ ಮಾನತಾ ಚ ಸ್ವತೋ ನಃ
ದುಃಖಾಸಂಭಿನ್ನದೇಶಾದಿಕಮಿವ ಫಲದಾ ದೇವತಾ ತತ್ರ ತತ್ರ
ಸ್ರಾಸ್ತ್ಯಾ ಚ ಶ್ರೂಯತೇತಃ ಕಥಯ ಕಥಮಿಯಂ ಶಬ್ದಗುಣಾದಿರೂಪಾ||

ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಅರ್ಥವಾದಗಳು ಯಾಗದ ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಇವು
ಗಳಿಂದ ದೇವತೆಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ 'ವಾಕ್ಯಭೇದ' ಎಂಬ ದೋಷ ಬರು
ವುದರಿಂದ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ, ತದುಭಯಗಮಿತೇ ಅರ್ಥೇ ಆಕಾಂಕ್ಷಿತೇ
ನಾಕೈಭೇದಾದ್ಯಪಿ ನ ಸ್ಯಾತ್—ಮಂತ್ರ ಮತ್ತು ಅರ್ಥವಾದಗಳಿಂದ ಬೋಧಿತ
ವಾಗುವ ವಿಷಯ ಪ್ರಕೃತಿಯಾಗಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಇರುವುದರಿಂದ ವಾಕ್ಯ
ಭೇದಾದಿದೋಷಗಳೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲದ, ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣ
ಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾದ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗಲೇ ಆ ದೋಷ ಬರುವುದು.

ಲೋಕೇಷಿ ಏನಂ ಹಿ ದೃಷ್ಟಂ—ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು
ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡುವುದು ಕಂಡು ಬರುವುದಷ್ಟೆ!
ತದನುಗತಿಮುಚಾಂ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಕೋಪಃ — ಈ ಲೋಕ ನ್ಯಾಯವನ್ನು
ಕೈಬಿಟ್ಟು ಅರ್ಥವಾದಾದಿಗಳಿಂದ ತೋರುವ ದೇವತಾದಿಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆದರೆ ಸರ್ವ
ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ವಿರೋಧ ಒದಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅರ್ಥವಾದಾದಿಗಳಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರುವ
ದೇವತಾನುಗ್ರಹಾದಿಗಳನ್ನೇ ಆಯಾ ಫಲಗಳಿಗೆ ಮಾನ್ಯಮವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು || ೮೨ ||

ಶಬ್ದಸ್ವರೂಪವೇ ದೇವತೆಗಳು, ಚೇತನರಲ್ಲ ಎಂಬ ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸಕ ಮತ
ವನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ—ಮುನ್ಮಾಥನಾದೈಃ ದೇವತಾ ತದ್ಗುಣಾದೌ ದೃಢತರಾ
ಬುದ್ಧಿಃ ಭವತಿ—ಮಂತ್ರ ಮತ್ತು ಅರ್ಥವಾದಗಳಿಂದ, ದೇವತೆಗಳು, ಅವರ ಶಕ್ತಿ
ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ದೃಢವಾದ ಜ್ಞಾನ ಒರುತ್ತದೆ. ಅತೀಂದ್ರಿಯೇ ಅಷ್ಟೈಃ
ಬಾಧಶ್ಚ ನ ಹಿ ಭವತಿ — ಇಂದ್ರಿಯಾಗೋಚರವಾದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದ
ಬಾಧ ಬರಲು ಪ್ರಸಕ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ! ಧೀಯಾಂ ಮಾನತಾ ಚ ನಃ ಸ್ವತಃ—
ಜ್ಞಾನಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಸ್ವತಃ ಇರುವುದೆಂದು ನಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತ(ಪುಟ 381).

ದುಃಖಾಸಂಭಿನ್ನದೇಶಾದಿಕಮಿವ, ಫಲದಾ, ಸ್ರಾಸ್ತ್ಯಾ ಚ ದೇವತಾ ತತ್ರ
ತತ್ರ ಶ್ರೂಯತೇ—ಆದ್ದರಿಂದ 'ದುಃಖದ ಸಂಪರ್ಕವಿಲ್ಲದ್ದು ಸ್ವರ್ಗ' ಎಂದು ಅರ್ಥ
ವಾದವಾಕ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿಯುವಂತೆಯೇ, ಆಯಾ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಆರಾಧಿತರಾದ ದೇವತೆ
ಗಳೇ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವವರಾಗಿಯೂ, ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ಕರಾಗಿಯೂ ಆಗುತ್ತಾರೆ
ಎಂದು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿಯಿಂದಲೇ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

— 444 — [ದೇವತೆಗಳು ಅನಿತ್ಯರಾದರೂ ಕರ್ಮಗಳ ಸಾಫಲ್ಯ]

ಪ್ರಾಚೀನೇನ್ದ್ರಾದ್ಯಸಾಯೇ ದಿಶತು ಕೃತಫಲಂ ಕೋ ನು ಕಲ್ಪಾನ್ತರಾದೌ
ಅನ್ಯೇ ತತ್ತ್ವದಸ್ಥಾ ನ ತದುಪಜನಕಾಃ ಪ್ರಾಗನಾರಾಧಿತತ್ವಾತ್ |
ಮೈವಂ ಯಸ್ಯ ಶ್ರುತಿಶ್ಚ ಸ್ಮೃತಿರಪಿ ನಿಯತಾದೇಶರೂಪೇ ಸ ಏಕಃ
ಸರ್ವಾರಾಧ್ಯಾನ್ತರಾತ್ಮಾ ನ ಹಿ ಗಳಿತವದೋ ನಾಪಿ ಸುಪ್ತಸ್ತದಾಃ ಪಿ ||

ಅತಃ ಇಯಂ ಶಬ್ದಮಾತ್ರಾತ್ಮಿಕಾ ಕಥಂ ? ಕಥಯ ! — ಆದ್ದರಿಂದ
ಕೇವಲ ಶಬ್ದಸ್ವರೂಪವೇ ದೇವತೆ, ಚೇತನರಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಹೇಗೆ ? ಹೇಳು !

‘ಯನ್ನ ದುಃಖೇನ ಸಂಭಿನ್ನಂ ನ ಚ ಗ್ರಸ್ತಮನಂತರಂ ! ಅಭಿಲಾಷೋಪನೀತಂ
ಯತ್ ಪಶ್ಯಂತಿ ಸ್ವಃಪದಾಸ್ವದಂ’ — ‘ದುಃಖದ ಗಂಧವಿಲ್ಲದ ನಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಗೆ ಅನುಗುಣ
ವಾದ ಶಾಶ್ವತ ಸುಖವೇ ಸ್ವರ್ಗ’ ಎಂಬ ಅರ್ಥವಾದದಿಂದ ಸ್ವರ್ಗದ ಪರಿಚಯವನ್ನು
ಒಪ್ಪುವರು, ದೇವತಾಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಳ್ಳಿಹಾಕುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ
‘ವಾಯುರ್ವೈ ಕ್ಷೇಪಿಷ್ಠಾ ದೇವತಾ’ ‘ವಾಯು ಬಹಳ ತ್ವರೆಯುಳ್ಳ ದೇವತೆ’
ಇತ್ಯಾದಿ ಅರ್ಥವಾದಗಳಿಂದ ಶಬ್ದಾತಿರಿಕ್ತರಾದ ಚೇತನ ವಿಶೇಷರೇ ದೇವತೆಗಳು
ಎಂಬುದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ || ೮೩ ||

ದೇವತಾವಾದದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಶಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಕಲ್ಪಾನ್ತ
ರಾದೌ ಪ್ರಾಚೀನೇನ್ದ್ರಾದ್ಯಸಾಯೇ ಕೃತಫಲಂ ಕೋ ನು ದಿಶತು ! — ಸೃಷ್ಟಿಯ
ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೆ ಇದ್ದ ದೇವತೆಗಳೂ ನಶಿಸಿ ಹೋಗಿರುವುದರಿಂದ ಯಾಗಾದಿ ಕರ್ಮ
ಗಳಿಗೆ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವವರು ಯಾರು ! ಬೇರೆ ದೇವತೆಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಯೂ ಆಗಿರು
ವುದರಿಂದ ಇವರೇ ಫಲಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದರೆ — ತತ್ತ್ವದಸ್ಥಾಃ ಅನ್ಯೇ ಪ್ರಾಗನಾ
ರಾಧಿತತ್ವಾತ್ ನ ತದುಪಜನಕಾಃ — ಆಯಾ ಇಂದ್ರಾದಿಪದವಿಗೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಬಂದ
ಅವರನ್ನು ಕುರಿತು ಹಿಂದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ, ಇವರು ಆ
ಫಲವನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿತ್ಯವಾದ ಶಬ್ದವೇ ದೇವತೆ. ಇದು
ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಫಲ ಬರುವುದರಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಮೈವಂ — ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕೆಂದರೆ, ಶ್ರುತಿಃ ಸ್ಮೃತಿಶ್ಚ ಯಸ್ಯ
ನಿಯತಾದೇಶರೂಪೇ, ಸರ್ವಾರಾಧ್ಯಾನ್ತರಾತ್ಮಾ ಸಃ ಏಕಃ ನ ಹಿ ಗಳಿತವಃ,
ತದಾಃ ಪಿ ನಾಪಿ ಸುಪ್ತಃ — ಶ್ರುತಿ ಸ್ಮೃತಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಯಾವನ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಆಜ್ಞಾ
ರೂಪವೋ, ಆಯಾ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಪ್ರೀತರಾಗುವ ಆಯಾ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಂತರಾತ್ಮ
ನಾದ ಆ ಒಬ್ಬ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸ್ವಾಭಿಪ್ರಾಯವಲ್ಲವಷ್ಟೆ ! ಅಥವಾ ಅವಾಗ ನಿವ್ರ
ಹೋಗಿಯೂ ಅಲ್ಲವಷ್ಟೆ ! ಆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಸರಿಹೋಗು
ವುದರಿಂದ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಇಲ್ಲ || ೮೪ ||

- 445 -

[ದೇವತಾಧನಗಳೆಲ್ಲವೂ ಭಗವಂತನ ಆರಾಧನೆ]

ಅಸ್ತೇವಂ ಕರ್ಮವರ್ಗೇ ಸ್ವಯಮಿಹ ಫಲದೋ ಹವ್ಯಕನ್ಯೈಕಭೋಕ್ತಾ
ತನ್ನಿಷ್ಟೈಃ ಕಿಮನ್ಯರ್ಗಡುಭಿರಿತಿ ಚ ನ ಸ್ವೋಕ್ತಿಬಾಧಪ್ರಸಕ್ತೇಃ |
ಕರ್ಮಾರಾಧ್ಯತ್ವಮೇಷಾಂ ದಿಶತಿ ಫಲಮಸೌ ಪೂರ್ವಮಾರಾಧಿತಸ್ತೈಃ
ಶ್ರದ್ಧೇಯಾಃ ಶ್ರಾದ್ಧಭೋಕ್ತೃದ್ವಿಜವದತ ಇಮೇ ನಿರ್ಜರಾಸ್ತಸ್ಯ ದೇಹಾಃ ||

ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಸರ್ವ ಕರ್ಮ ಫಲಪ್ರದನಾದರೆ, ಉಳಿದ ದೇವತೆಗಳ ಆವಶ್ಯಕತೆ ಏನು ? ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಏನು ಇಹ ಕರ್ಮವರ್ಗೇ ಹವ್ಯಕನ್ಯೈಕಭೋಕ್ತಾ ಸ್ವಯಂ ಫಲದಃ ಅಸ್ತು ! — ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲೂ ಹವ್ಯಕನ್ಯೈಕಭೋಕ್ತನೇ ಸ್ವೀಕರಿಸುವವನಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವಫಲಪ್ರದನಾಗಿಯೂ ಇರಲಿ ! ಅನ್ಯರ್ಗಡುಭಿಃ ತನ್ನಿಷ್ಟೈಃ ತೈಃ ಕಿಂ— ಈ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅಧೀನರಾಗಿರುವ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಏನಾಗಬೇಕು ! ಇವರು ಬೇಡವೇ ಬೇಡ.

ಇತಿ ಚ ಸ್ವೋಕ್ತಿಬಾಧಪ್ರಸಕ್ತೇಃ ನ—ಎಂಬುದೂ ತನ್ನ ಮತನಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗುವುದರಿಂದ ಸರಿಯಲ್ಲ. ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಕೊಡುವುದನ್ನು 'ಹವ್ಯ' ಎಂದೂ, ಪಿತೃಗಳಿಗೆ ಕೊಡುವುದನ್ನು 'ಕಪ್ಯ' ಎಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇವರನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಆ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದೇ ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ.

ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಏನು ? ಎಂದರೆ—ಪೂರ್ವಂ ತೈಃ ಆರಾಧಿತಃ ಅಸೌ ಏಷಾಂ ಕರ್ಮಾರಾಧ್ಯತ್ವಂ ಫಲಂ ದಿಶತಿ—ಎಲ್ಲರ ಕರ್ಮಗಳಿಗೂ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವನು ಪರಮಾತ್ಮನು. ಹಿಂದಿನ ಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಜೀತನರು ತಾವು ಯಜ್ಞಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೂಜಿತರಾಗಬೇಕೆಂದು ತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದರೆ ಫಲವಾಗಿ ಈ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಆರಾಧ್ಯರಾಗುವ ದೇವತಾ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಿಂದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಪೂಜಿತನಾಗಿದ್ದವನು ಬೇರೆ ಇಂದ್ರನು. ಈಗಿರುವನು ಬೇರೆ ಯವನು. ಇವನು ಅದರ ಫಲವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೊಟ್ಟಾನು ? ಎಂದರೆ, ಅತಃ ಇಮೇ ನಿರ್ಜರಾಃ, ಶ್ರಾದ್ಧಭೋಕ್ತೃದ್ವಿಜವತ್, ತಸ್ಯ ದೇಹಾಃ ಶ್ರದ್ಧೇಯಾಃ — ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಆ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗಳಿಸಿರುವುದರಿಂದ, ಈ ದೇವತೆಗಳು ಶ್ರಾದ್ಧದಲ್ಲಿ ಪಿತೃಗಳ ಮಧ್ಯವರ್ತಿಯಾಗಿ ಭೋಜನವನ್ನು ಮಾಡುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ದೇಹಭೂತರಾಗಿ ಕರ್ಮದಿಂದ ಆರಾಧಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಇವರ ಮೂಲಕ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಪೂಜ್ಯನಾಗಿಯೂ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವವನಾಗಿಯೂ ಆಗುವುದರಿಂದ, ಇಂದ್ರಾದಿ ಪದವಿಗಳು ಅನಿತ್ಯವಾದರೂ ಯಾವ ಕರ್ಮವೂ ವಿಫಲವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯ. || ೮೫ ||

- 446 - [ಸಂಸ್ಕಾರಕರ್ಮಗಳಿಗೂ ದೇವತಾ ಪ್ರೀತಿಯೇ ಉದ್ದೇಶ]

ವಿಶ್ವೇಶಾಕೂತಭೇದವ್ಯವಹಿತಫಲದೇ ನೈದಘ್ನಾಪ್ತಾಪಫೇಸ್ಥಿನ್
 ಸಂಸ್ಕಾರಾಣಾಂ ಗತಾರ್ಥಾ ಸರಣಿರಸಿ ತಥಾ ನುನ್ತ್ರಣಪ್ರೋಕ್ಷಣಾದ್ಯೈಃ
 ರಾಜೇಚ್ಛಾಪಾತ್ರಭೋಗ್ಯಪ್ರಭೃತಿನಿಯಮನವತ್ತ್ರ ಕಾರ್ಯಾನ್ತರಾದಿಃ
 ಸತ್ತ್ವಾದೀನಾಂ ಗುಣಾನಾಂ ವಿಪರಿಣತಿಭಿದಾಂ ತತ್ಪಲಂ ಕೇಚಿದೂಚುಃ||

ಪ್ರಧಾನ ಕರ್ಮಗಳಾದ ಯಾಗಾದಿಗಳಿಂದ ಆಯಾ ದೇವತಾ ಪ್ರೀತಿ ಬಂದರೂ, ಅಂಗಳಾಗಿ ವಿಹಿತವಾದ ವ್ರೀಹಿಯ ಪ್ರೋಕ್ಷಣಾದಿ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಯಾವ ದೇವತೆಯ ಪ್ರೀತಿ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯ? ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—ವಿಶ್ವೇಶಾಕೂತ ಭೇದವ್ಯವಹಿತಫಲದೇ ಅಸ್ಥಿನ್ ನೈದಘ್ನಾಪ್ತಾಪಫೇ, ತಥಾ ನುನ್ತ್ರಣಪ್ರೋಕ್ಷಣಾದ್ಯೈಃ ಸಂಸ್ಕಾರಾಣಾಂ ಸರಣಿರಸಿ ಗತಾರ್ಥಾ — ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಗ್ರಹ ವಿಶೇಷ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ಕರ್ಮಗಳು ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ ಎಂಬ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಹಿತವಾದ ಈ ರಾಜಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ, ಶಾಸ್ತ್ರವಿಹಿತವಾದ್ದರಿಂದಲೇ ಮಂತ್ರಿಸುವುದು ಪ್ರೋಕ್ಷಿಸುವುದು ಮುಂತಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ ಆಗುವ ಸಂಸ್ಕಾರ ವಿಶೇಷಗಳ ರೀತಿಯೂ ಅದೇ ನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. 'ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗಲೇ ದೇವತಾ ಪ್ರೀತಿ ಬರುತ್ತದೆ' ಎಂಬ ನಿಯಮ ಇರುವುದರಿಂದ ಪ್ರೋಕ್ಷಣಾದಿ ಕರ್ಮಗಳೂ ದೇವತಾಪ್ರೀತಿಗೇ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ.

ಪ್ರೋಕ್ಷಣೆಯಿಂದಲೇ ದೇವತೆಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಬರುವುದಾದರೆ, ಪ್ರೋಕ್ಷಿತವಾದ ವ್ರೀಹಿಗಳಿಂದಲೇ ಯಾಗಮಾಡಬೇಕು, ಬೇರೆಯಿಂದ ಮಾಡಬಾರದು ಎಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ — ರಾಜೇಚ್ಛಾಪಾತ್ರಭೋಗ್ಯಪ್ರಭೃತಿನಿಯಮನವತ್ ತತ್ರ ಕಾರ್ಯಾನ್ತರಾದಿಃ—ರಾಜನ ಆಜ್ಞೆಯಿಂದ ಅವನ ಭೃತ್ಯರಿಗೆ ಮನೆ ಮುಂತಾದ ಭೋಗಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವಾಗ, ಅವರವರು ಆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಯೇ ಭೋಗವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಭಂಗಮಾಡಿದರೆ ರಾಜನಿಗೆ ಕೋಪ ಬರುವುದೂ, ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗುವುದೂ ಲೋಕಾನುಭವವಿದ್ದು. ಶ್ರುತಿ ಸ್ಮೃತಿಗಳೂ ಭಗವಂತನ ಆಜ್ಞೆಯೇ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗಲೇ ದೇವತಾಪ್ರೀತಿ ಬರುವುದಾದ್ದರಿಂದ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಕೇಚಿತ್ ಸತ್ತ್ವಾದೀನಾಂ ವಿಪರಿಣತಿಭಿದಾಂ ತತ್ಪಲಂ ಊಚುಃ—ಬೇರೆ ಕೆಲವರು, ಪ್ರೋಕ್ಷಣಾದಿಗಳಿಂದ ವ್ರೀಹಿಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ತ್ವಾದಿಗುಣಗಳ ಪರಿಣಾಮ ವಿಶೇಷ ಬರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಂದಲೇ ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು, ಬೇರೆಯಿಂದಲ್ಲ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸತ್ತ್ವಾದಿ ಗುಣಗಳು ಅತೀಂದ್ರಿಯಗಳು. ಈ ಕಲ್ಪನೆಗಿಂತಲೂ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಕ್ರಮವೇ ಸಮಂಜಸ ಎಂಬುದು ಆಚಾರ್ಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ || ೮೬ ||

- 447 -

[ಕರ್ಮಗಳು ಸ್ವತಃ ಫಲಪ್ರದವಲ್ಲ]

ಕೃಷ್ಣಾದೌ ಮರ್ದನಾದಾನಪಿ ಚ ನ ಹಿ ಪರಪ್ರೀತಿನೂಲಾ ಫಲಾಪ್ತಿಃ
ತದ್ವತ್ಸಾಚ್ಛಾಸ್ತ್ರಸಿದ್ಧೇಷ್ಟಿತಿ ನ ಸದಫಲಂ ಹ್ಯತ್ರ ದೃಷ್ಟಾಂತಮಾತ್ರಂ |
ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಚಾಜ್ಞಾನುವೃತ್ತಿಪ್ರಭೃತಿಷು ಫಲದೌ ಶಾಸಿತುಃ ಪ್ರೀತಿಕೋಪೌ
ಶಿಷ್ಯೌ ಚಾತಸ್ಸನೀಚೀ ತದುಪಗತಿರಿಹ ತ್ಯಕ್ತಿರಿಷ್ಟೇಽಪಿ ವಾಽಂಶೇ ||

- 448 -

[ವಾಚ್ಯಾಪೂರ್ವ ಪಕ್ಷ ನಿರಾಸ]

ಪ್ರಥಮಂ ಕರ್ಮ ಕಾಲಾಂತರಭವಿತೃಫಲಾಸಾಧಕಂ ತಲ್ಲಜಾದೇಃ
ವಾಚ್ಯಾರ್ಥಃ ಸ್ಥಾಯಿ ಕಾರ್ಯಂ ನ ಯದಿ ಕಥಮಪಾನ್ತೇತು ಕಾಮೀ ನಿಯೋಜ್ಯಃ !

ಯಾಗಾದಿಗಳಿಗೂ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಗಳಿಗೂ ಮಧ್ಯವರ್ತಿ ಯಾವುದೂ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿ, ಪರಿಹಾರ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—ಕೃಷ್ಣಾದೌ, ಮರ್ದನಾದಾನಪಿ ಚ ಪರಪ್ರೀತಿನೂಲಾ ಫಲಾಪ್ತಿಃ ನ ಹಿ — ಬೇಸಾಯ, ಶರೀರಮರ್ದನ ಮುಂತಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ ಒದಗುವ ಧಾನ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಿ, ಶರೀರಸೌಖ್ಯ ಮುಂತಾದ ಫಲಗಳು ಯಾರೊಬ್ಬರ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ! ತದ್ವತ್ ಶಾಸ್ತ್ರಸಿದ್ಧೇಷ್ಟಪಿ ಸ್ಯಾತ್ — ಇದರಂತೆಯೇ ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತವಾದ ಯಾಗಾದಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳೂ ತಾವಾಗಿಯೇ ಫಲ ಕೊಡಬಹುದು, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ದೇವತಾಪ್ರೀತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನು ?

ಇತಿ ನ ಸತ್ — ಎಂಬುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಅತ್ರ ದೃಷ್ಟಾಂತಮಾತ್ರಂ ಅಫಲಂ ಹಿ — ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಾಂತ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾತ್ರ ವ್ಯರ್ಥವೇ ! ದೃಷ್ಟಾಂತ ದಿಂದಲೇ ವಸ್ತು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಾದರೆ, ಶಾಸಿತುಃ ಅಜ್ಞಾನುವೃತ್ತಿಪ್ರಭೃತಿಷು ಪ್ರೀತಿಕೋಪೌ ಚ ಫಲದೌ ದೃಷ್ಟ್ವಾ—ರಾಜನ ಆಜ್ಞೆಯ ಪಾಲನೆಯಿಂದ ರಾಜನ ಅನುಗ್ರಹ ಮೂಲಕ ಇಷ್ಟಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ, ಆಜ್ಞೋಲಂಘನದಿಂದ ರಾಜನ ಕೋಪ ಮೂಲಕ ಅನಿಷ್ಟಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧ ಎಂದು ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲೂ ದೃಷ್ಟಾಂತ ಇದೆ.

ಹಾಗಾದರೆ ನಿರ್ಧಾರ ಹೇಗೆಂದರೆ, ಶಿಷ್ಯೌ ಚ, ಅತಃ ಇಹ ತದುಪಗತಿಃ ಸನೀಚೀ— ದೇವತಾನುಗ್ರಹದಿಂದ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಹಿತವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ರಾಜದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದೇ ಯುಕ್ತ. ಕೇವಲ ಯುಕ್ತಿವಾದವನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿದರೆ, ಇಷ್ಟೇ ಅಂಶೇಽಪಿ ತ್ಯಕ್ತಿರ್ವಾ—ನಿಮಗೆ ಸಮ್ಮತವಾದ ಯಜ್ಞಾದಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನೂ ಶಾಸ್ತ್ರಮಾತ್ರ ಬೋಧ್ಯವಾಗುವುದರಿಂದ ಕೈಬಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿದ ಮೇಲೆ ಉಳಿದ ವಿಷಯಗಳೆಲ್ಲಾ ಶಾಸ್ತ್ರ ಹೇಳುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದೇ ಉತ್ತಮ || ೮೭ ||

ಭಾಟ್ಟರ 'ಕಲ್ಯಾಣಪೂರ್ವ'ವಾದವನ್ನು (ಪುಟ 492) ನಿರಸಿಸಿ, ಅಪೂರ್ವ 'ಲಿಙ್' ವಾಚ್ಯ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಾಭಾಕರ ಪಕ್ಷವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಪ್ರಥಮಂ ಕರ್ಮ ಕಾಲಾಂತರಭವಿತೃಫಲಾಸಾಧಕಂ — ನಶಿಸಿ ಹೋದ ಯಾಗಾದಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳು

ತಚ್ಚಾಪೂರ್ವಂ ಪ್ರಧಾನಂ ಫಲಜನಕಮಪಿ ಸ್ವಾನಿಯೋಜ್ಯಪ್ರಸಿದ್ಧ್ಯಃ
ನಿತ್ಯೇ ನೈಷ್ಠಲ್ಯನುಸ್ಯೇತ್ಯಭಿದಧುರಪರೇ ತೇಽಪಿ ನಿರ್ಧೂತಕಲ್ಪಾಃ ||

- 449 -

[ಅಪೂರ್ವಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ಖಂಡನ]

ಕೃತ್ಯದ್ವೇಶ್ಯಂ ಸುಖಾದಿ ಸ್ವತಃ ಇಹ ನ ಸರಂ ಸ್ಯಾದನನ್ಯಾರ್ಥನೇದ್ಯಂ
ಕ್ಷೃಪ್ತಿಶ್ಚಾನ್ಯಸ್ಯ ಹೇತೋರಪಿ ಚ ಪರಿಹೃತಂ ತತ್ಪರತ್ವಂ ಶ್ರುತೀನಾಂ |

ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಫಲಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. ತತ್ ಸ್ಥಾಯಿ
'ಕಾರ್ಯಂ' ಲಿಜಾದೇಃ ವಾಚ್ಯಃ ಅರ್ಥಃ — ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ಥಿರವಾದ 'ಕಾರ್ಯ'
ಲಿಜ್ ಪ್ರತ್ಯಯಾದಿಗಳಿಗೆ ವಾಚ್ಯವಾದ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ನ ಯದಿ, ನಿಯೋಜ್ಯಃ
ಕಾನೀ ಕಥಮಿವ ಅನ್ವೇತು? — ಹೀಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪ್ರೇರ್ಯನಾದ ಸ್ವರ್ಗ ಕಾಮನೆ
ಯನ್ನುಳ್ಳ ಪುರುಷನಿಗೆ ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅನ್ವಯ ಬರುವುದು?

ಲಿಜ್, ಲೋಜ್, ತವ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ತತ್ಕ್ಷಣ ಕರ್ತವ್ಯವಾದ
ಒಂದರ್ಥ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ 'ಕಾರ್ಯ' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸ್ಥಿರವಾದ
ಒಂದು ವಿಲಕ್ಷಣ ಪದಾರ್ಥ. ಇದೇ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸಾಧನ. ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು
ಕೃತ್ಯಾದಿ ಸ್ವರ್ಗಕಾಮನಾದ ಪುರುಷನು ಪ್ರೇರಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಲಿಜ್
ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ 'ಕಾರ್ಯ' ಅರ್ಥವಾಗಿದ್ದರೆ ಆ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಸ್ವರ್ಗಕಾಮಃ' ಎಂಬ
ಪದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ ಹೇಳಬೇಕು? ಪುರುಷನು ಪ್ರೇರಣೆಗೆ ಒಳಪಡುವವನಾದ್ದರಿಂದ
ಅವನನ್ನು 'ನಿಯೋಜ್ಯ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ತಚ್ಚ ಅಪೂರ್ವಂ ಪ್ರಧಾನಂ— ಆ 'ಕಾರ್ಯ' ಆ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಪೂರ್ವವಾದ
ಅರ್ಥ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದೇ ಆ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನ. ಉಳಿದೆಲ್ಲವೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವ
ದಾಗುತ್ತವೆ. ನಿಯೋಜ್ಯಪ್ರಸಿದ್ಧ್ಯಃ ಫಲಜನಕಮಪಿ ಸ್ವಾತ್ — ಈ ಕಾರ್ಯವೇ
ನಿಯೋಜ್ಯನಾದ ಪುರುಷನನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ರಾಜನು ತನ್ನ ಭೃತ್ಯನ
ಭೃತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಬಳ ಕೊಡುವಂತೆ, ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ.

ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಫಲವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಲಿಜ್ ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ 'ಕಾರ್ಯ' ಹೇಗೆ
ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ? ಎಂದರೆ—ನಿತ್ಯೇ ಅಸ್ಯ ನೈಷ್ಠಲ್ಯಂ—ನಿತ್ಯಕರ್ಮದ ವಿಧಿಗಳಲ್ಲಿ
ಇದಕ್ಕೆ ಫಲವಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಕರ್ತವ್ಯತ್ವ ಮಾತ್ರ ಬೋಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇತಿ ಅಪರೇ
ಅಭಿದಧುಃ—ಎಂದು ಪ್ರಾಭಾಕರರು ಹೇಳಿರುವರು.

ತೇಽಪಿ ನಿರ್ಧೂತಕಲ್ಪಾಃ—ಇವರೂ ದೇವತಾಪ್ರೀತಿಯಿಂದಲೇ ಫಲವನ್ನು
ಸಮರ್ಥಿಸಿದ್ದರಿಂದ ನಿರಸ್ತರಾದರು. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಕಾರ್ಯ' ಫಲಸಾಧನವಲ್ಲ || ೪೮ ||

ಈಗ ಅಪೂರ್ವವಾದ 'ಕಾರ್ಯ'ವೇ ಪ್ರಧಾನ ಎಂಬುದನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ—
ಇಹ ಸುಖಾದಿ ಸ್ವತಃ ಕೃತ್ಯದ್ವೇಶ್ಯಂ—ಈ ಲೋಕದಲ್ಲೇ ಸುಖ ಅಥವಾ ದುಃಖ

ನಿತ್ಯೇ ಚಾಪೂರ್ವತೋಽನ್ಯತ್ಫಲಮನಘಗಿರಸ್ಸಸ್ಮರುರ್ಮುಸ್ಯಜಂ ತತ್
ನೋ ಚೇತ್ ಸ್ವಸ್ಥಿನ್ನಿಯೋಗಾಯುತಮುಪಿ ನಿಪುಣಾ ನೈವ ಶಕ್ತಂ ನಿಯೋಕ್ತುಂ ||

- 450 -

[ಲಿಜಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಪೂರ್ವ ಅರ್ಥವಲ್ಲ]

ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಶ್ಚೇಲ್ಲಜಾದೇಃ ಸ್ವಯಮನವಗಮಿತೇ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಫಸಂಶ್ರಯಾದಿಃ
ನಾನ್ಯೈರತ್ರಾನುಭೂತಿಃ ಸ್ಮೃತಿರಪಿ ನ ಚ ವಸ್ತುತ್ವಯಾನೋಽವಿಮರ್ಶಃ |

ನಿವೃತ್ತಿ ಈ ಎರಡೇ ಮನುಷ್ಯರ ಸಕಲಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೂ ಪರಮೋದ್ದೇಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ. 'ಕೃತ್ಯದ್ವೇಶ್ಯ' ಪ್ರಧಾನ ಎಂದು ನೀವು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಇದೇ ಪ್ರಧಾನ. ಪರಂ ಅನನ್ಯಾರ್ಥವೇದ್ಯಂ ನ ಸ್ಯಾತ್ — 'ಕಾರ್ಯ' ಈ ಎರಡು ರೂಪವೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ವಾದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಯಂ ಪುರುಷಾರ್ಥವಾಗದೇ, ಪರಪುರುಷಾರ್ಥವೇ. ಅಸ್ಯ ಅನ್ಯಸ್ಯ ಹೇತೋಃ ಕ್ಲೃಪ್ತಿಃ — ಈ 'ಕಾರ್ಯ' ಯಾಗದ ಕಾರಣತ್ವಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಇರುವುದೇ ಹೊರತು, ಸ್ವತಃ ಇದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಸ್ಥಾನವೂ ಇಲ್ಲ. ಅಪಿ ಚ ಶ್ರುತೀನಾಂ ತತ್ವರತ್ನಂ ಪರಿಹೃತಂ — ಇದಲ್ಲದೆ, ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ 'ಕಾರ್ಯಪರತ್ವ'ವನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ (ಪುಟ 345) ನಿರಾಸಮಾಡಿದೆ.

ನಿತ್ಯೇ ಚ ಅಪೂರ್ವತಃ ಅನ್ಯತ್ ಫಲಂ ಅನಘಗಿರಃ ಸಸ್ಮರುಃ — ನಿತ್ಯ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಅಪೂರ್ವವಾದ 'ಕಾರ್ಯ'ವೇ ಫಲ, ಬೇರೆಯಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಪಾಪಪರಿಹಾರಾದಿಗಳು ಅದಕ್ಕೆ ಫಲ ವೆಂದು 'ನಿತ್ಯನೈಮಿತ್ತಿಕೈರೇವ ಕುರ್ವಾಣೋ ದುರಿತಕ್ಷಯಂ' — 'ನಿತ್ಯನೈಮಿತ್ತಿಕರ್ಮ' ಗಳಿಂದ ಪಾಪಕ್ಷಯವಾಗುವುದು' ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಚನರಾದ ಋಷಿಗಳು ಹೇಳಿರು ವರು. ತತ್ ದುಸ್ಯಜಂ — ಋಷಿಗಳ ವಚನವನ್ನು ಕೈಬಿಡುವಂತಿಲ್ಲ.

ನೋ ಚೇತ್, ನಿಯೋಗಾಯುತಮುಪಿ ನಿಪುಣಾನ್ ಸ್ವಸ್ಥಿನ್ ನಿಯೋಕ್ತುಂ ನೈವ ಶಕ್ತಂ — ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಫಲವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಹತ್ತುಸಾವಿರ ನಿಯೋಗಗಳು ಸೇರಿದರೂ, ಬುದ್ಧಿವಂತರಾದ ಮನುಷ್ಯ ರನ್ನು ತನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿತ್ಯಕರ್ಮ ಗಳಿಗೂ ಫಲವಿರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ (ಪುಟ 128-129) ಹೇಳಿದೆ || ೮೯ ||

ಲಿಜಾದಿಗಳಿಗೆ 'ಕಾರ್ಯ'ವಾಚಕತ್ವವನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ — ಲಿಜಾದೇಃ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಃ ಸ್ವಯಮನವಗಮಿತೇ ಚೇತ್, ಮಿಥಸ್ಸಂಶ್ರಯಾದಿಃ ಸ್ಯಾತ್ — ಲಿಜಾದಿ ಗಳಿಗೆ ಅಪೂರ್ವವಾದ 'ಕಾರ್ಯ' ದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಗೃಹಣ ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತದೆ? ಮೊದಲು ತಿಳಿಯದೇ ಇರುವುದರಲ್ಲಿ ಬರುವುದೆ, ತಿಳಿದಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಬರುವುದೆ? ತಿಳಿಯದರಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಗೃಹಣ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ, ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ? ಈ ಲಿಜಾಪ್ರತ್ಯಯ ದಿಂದಲೇ ಎಂದರೆ, ಇದಕ್ಕೆ ವಾಚ್ಯವಾದ 'ಕಾರ್ಯ' ಇದರಿಂದಲೇ ಮೊದಲು ತಿಳಿದಿ ತ್ತೆಂದರೆ ಅನೋನ್ಯಾಶ್ರಯ ಸ್ಪಷ್ಟ.

ಅರ್ಥಾಪತ್ಯಾ ಮಿತೇ ಚೇನ್ನ ಗುರುಮತಮಿದಂ ಮನ್ಯಸೇ ತತ್ಪಥಾ ಚೇತ್
ಕಲ್ಪೈತ ದ್ವಾರಮಾತ್ರಂ ತದಿತಿ ನ ಖಲು ತದ್ವಾಚ್ಛಭಾವಾದಿಕಲ್ಪಂ ||

- 451 -

[ದೇವತಾ ಪ್ರೀತಿಸೇ ಅಪೂರ್ವ]

ದೇವಪ್ರೀತ್ಯಾದಿಕಂ ನಾ ವಿದಿತಮಿಹ ವಿಧಿಪ್ರತ್ಯಯಸ್ಯಾಸ್ತು ನಾಚ್ಯಂ
ನಾತ್ರಾನ್ಯೋನ್ಯಾಶ್ರಯೋ ನ ಶ್ರುತಪರಿಹರಣಂ ನಾಪಿ ಕ್ಲೃಪ್ತಿಗರ್ಹಿಣ್ಯಾ |
ಪ್ರಾಧಾನ್ಯಂ ಸ್ಯಾಚ್ಚ ಕಿಂಚಿನ್ನೃಪಭಜನನಯಾತ್ಸಿದ್ಧಿ ನೇತಚ್ಚ ಶಾಸ್ತ್ರೈಃ
ಇತ್ಯಂ ತ್ವರ್ಥಾವಿರೋಧೇಽಪ್ಯತಿಗರಿಮುಭಯಾನೇಷ್ಯತೇ ಶಬ್ದಶಕ್ತಿಃ ||

ಅನ್ಯೈಃ ನ—ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದಲೂ ಇದರ ಜ್ಞಾನ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬೇರೆ
ಪ್ರಮಾಣವಾದ, ನ ಅನುಭೂತಿಃ, ನ ಸ್ಮೃತಿರಪಿ, ತದ್ವೈಯಾನ್ಯಃ ನಿಮರ್ಶತ್ವ ನ—
ಅನುಭವ ಯಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲ; ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸ್ಮೃತಿಯೂ ಇಲ್ಲ; ಎರಡಕ್ಕಿಂತಲೂ
ಭಿನ್ನವೆಂದು ನೀವು ಹೇಳುವ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನವೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅರ್ಥಾಪತ್ಯಾ ಮಿತೇ ಚೇತ್, ಇದಂ ನ ಗುರುಮತಂ— ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿ
ಯಿಂದ ತಿಳಿದಿದೆ ಎಂದರೆ, ಇದು ಭಾಟ್ಟಮತ, ಗುರುಮತವಲ್ಲ. ಭಾಟ್ಟರು ಕಲ್ಪಾ
ಪೂರ್ವ ವಾದಿಗಳು, ಗುರುಗಳು ವಾಚ್ಯಾಪೂರ್ವವಾದಿಗಳು.

ತತ್ ತಥಾ ಮನ್ಯಸೇ ಚೇತ್ ; ತತ್ ದ್ವಾರಮಾತ್ರಂ ಕಲ್ಪೈತ ಇತಿ
ತದ್ವಾಚ್ಛಭಾವಾದಿ ನ ಖಲು ಕಲ್ಪಂ—ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿಕಲ್ಪಿತವೇ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದರೆ,
ಅದು ಯಾಗಕ್ಕೂ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೂ ಮಧ್ಯವರ್ತಿಯಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯ. ಅದ
ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅದು ಲಿಜ್ವಾಚ್ಯ ಎಂಬುದು ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿಯಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಸಲು
ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಾಚ್ಯಾಪೂರ್ವವಾದ ಯುಕ್ತವಲ್ಲ || ೯೦ ||

ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಸಾಧನವಾದ ದೇವತಾನುಗ್ರಹವೇ ವಿಧಿಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ
ಅರ್ಥವಾಗಲಿ ! ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—ಇಹ ವಿದಿತಂ ದೇವತಾ
ಪ್ರೀತ್ಯಾದಿಕಂ ನಾ ವಿಧಿಪ್ರತ್ಯಯಸ್ಯ ನಾಚ್ಯಂ ಅಸ್ತು ! ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ
ಸ್ಥಾಪಿತವಾದ ದೇವತಾನುಗ್ರಹಾದಿಗಳೇ ಲಿಜಾದಿಗಳಿಗೆ ವಾಚ್ಯವಾಗಲಿ ! ಅತ್ರ
ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಶ್ರಯಃ ನ—ಈ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಬೇರೆ ವಚನಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದ್ದನ್ನೇ ಲಿಜಾ
ದಿಗಳ ಅರ್ಥವಾಗಿ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಒಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಶ್ರಯ
ದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಶ್ರುತಪರಿಹರಣಂ ನ — ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು
ಕ್ಲಿಬಿಟ್ಟಂತೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಗರಿಷ್ಠಾ ಕ್ಲೃಪ್ತಿರಪಿ ನ—ಕಲ್ಪನಾಗಾರವವೂ ಇಲ್ಲ.

ನೃಪಭಜನನಯಾತ್ ಕಿಂಚಿತ್ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯಂ ಚ ಸ್ಯಾತ್ — ರಾಜ
ಸೇವೆಯಿಂದ ರಾಜನಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಾದರೆ, ಎಲ್ಲವೂ ದೊರೆತಂತೆ ಆಗುವುದರಿಂದ, ರಾಜನ
ಪ್ರೀತಿ ಪರಮೋದ್ದೇಶವಾಗುವಂತೆ ದೇವತಾಪ್ರೀತಿಗೂ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವೂ
ಬರುತ್ತದೆ. ಏತತ್ ಶಾಸ್ತ್ರೈಃ ಸಿದ್ಧಂ ಚ—ಇದು ಶಾಸ್ತ್ರಸಮ್ಮತವೂ ಆಗುತ್ತದೆ.

- 452 -

[ಶಬ್ದ ಭಾವನಾ ಲಿಂಗಾರ್ಥವಾಗಲಾರದು]

ಸ್ವನ್ಯಾಪಾರಂ ವಿಶೇಷ್ಯೇ ಸ್ವಯಮಭಿದಧತೇ ನೈವ ಶಬ್ದಾಃ ಕದಾಚಿತ್
ಶ್ರುತ್ವಾ ಲಿಂಗನ್ಯಾಪೃತಿಂ ನಾ ಕುತ ಇಹ ಯತನಂ ಸ್ವೋಪಯೋಗಾದ್ಯಬೋಧಿಃ |

ಇತ್ಥಂ ತು, ಅರ್ಥಾವಿರೋಧೇಽಪಿ ಅತಿಗರಿಮುಚಯಾತ್ ಶಬ್ದ ಶಕ್ತಿಃ
ನೇಷ್ಯತೇ—ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಶಬ್ದದ ಮೇಲೆ ಭಾರ
ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದರಿಂದ, ಲಿಂಗಾದಿಪ್ರತ್ಯಯಗಳಿಗೆ ದೇವತಾನುಗ್ರಹಾದಿಗಳಲ್ಲಿ 'ಶಕ್ತಿ'ಯನ್ನು
ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ.

ಲೋಕದಲ್ಲಿ 'ಬಾ' 'ಹೋಗು' 'ಕೊಡು' 'ತೆಗೆದುಕೋ' ಇತ್ಯಾದಿ ನಾನಾ
ವಿಧವಾದ ವಿಧವಾದಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವಾಗ 'ಪ್ರೀತಿ' ಇವುಗಳ ಅರ್ಥ ಎಂದು
ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು ಕಷ್ಟ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವ' ಮಾತ್ರವೇ
ಲಿಂಗಾದಿಗಳ ಅರ್ಥ ಎಂಬುದೇ ಯುಕ್ತ || ೯೦ ||

ಭಾಟ್ಟಿ ಮತವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ— ಶಬ್ದಾಃ ಕದಾಚಿತ್ ವಿಶೇಷ್ಯೇ
ಸ್ವನ್ಯಾಪಾರಂ ಸ್ವಯಂ ನೈವ ಅಭಿದಧತೇ—ಯಾವ ಶಬ್ದವೂ ಎಂದೂ ತನ್ನಲ್ಲಿ
ರುವ ಬೋಧನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತಾನೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಲಿಂಗ ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ಕೇಳಿದ ತತ್ಕ್ಷಣ, 'ಆ ಶಬ್ದ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದವನು
ಪ್ರೇರಿಸುತ್ತಾನೆ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಪ್ರಯೋಗ
ಮಾಡಿದವನಲ್ಲಿ 'ಪ್ರೇರಣೆ' ಎಂಬ ವ್ಯಾಪಾರವೂ, ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳಿದವನಲ್ಲಿ 'ಪ್ರವೃತ್ತಿ'
ಎಂಬ ವ್ಯಾಪಾರವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಇವೆರಡೂ ಲಿಂಗ ಪ್ರತ್ಯಯದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುತ್ತದೆ.
ಕೇಳಿದವನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೇ 'ಆರ್ಥಿಭಾವನ'. ಶಬ್ದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದವ
ನಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಇರುತ್ತದೆ. ವೇದದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಲಿಂಗ ಪ್ರತ್ಯಯದಲ್ಲಿ
ಪ್ರೇರಣೆ ಪುರುಷಾಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಶಬ್ದದಲ್ಲೇ ಪ್ರೇರಣೆ
ಇದೆ. ಇದನ್ನೇ 'ಶಾಬ್ದೀ ಭಾವನಾ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈ ಎರಡು ವಿಧವಾದ ಭಾವನೆಯೂ
ಲಿಂಗಾರ್ಥವೇ. ಆಶ್ವಾತಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಆರ್ಥಿಭಾವನೆಯೂ, ಲಿಂಗತ್ವರೂಪದಿಂದ
ಶಾಬ್ದೀ ಭಾವನೆಯೂ ಲಿಂಗಾರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಭಾಟ್ಟರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಆದರೆ, ಶಬ್ದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದೇ ಹೊರತು, ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಹೇಳಿ
ಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. 'ಆ ಶಬ್ದ ಇಂಪಾಗಿದೆ' ಎಂದಾಗ, ಮತ್ತೊಂದು ಶಬ್ದದಲ್ಲಿರುವ
ಇಂಪನ್ನು ಅದು ಹೇಳುವುದೇ ಹೊರತು, ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಇಂಪನ್ನು ತಾನು ಹೇಳಿ
ವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲೂ ಲಿಂಗಪ್ರತ್ಯಯ ಮತ್ತೊಬ್ಬನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ
ಬಲ್ಲದ್ದೇ ಹೊರತು, ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಶಬ್ದದ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನೇ ತಾನು ಹೇಳಲಾರದು.
ಆದ್ದರಿಂದ ಆರ್ಥಿಭಾವನೆ ಮಾತ್ರ ಲಿಂಗಾರ್ಥವೇ ಹೊರತು ಶಾಬ್ದೀ ಭಾವನೆಯಲ್ಲ.

ತಸ್ಮಾದಾಸ್ಮಾಕತತ್ತ್ವದ್ವೈತನಕೃದಭಿಧಾ ಸ್ವಸ್ಯ ವಾಚ್ಯಾ ಲಿಜಾದೇಃ
ಇತ್ಯುಕ್ತಿಂ ಬಹ್ವನದ್ವ್ಯಾನುಮನಿಷತ ಬುಧಾಃ ತ್ರಸ್ತರೀನಾತ್ರರೂಪಾಂ ||

- 453 -

[ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವ ಮಾತ್ರ ಲಿಜಾರ್ಥವಲ್ಲ]

ನ ಸ್ಯಾತ್ ಪುಂಸಃ ಪ್ರವೃತ್ತೈಃ ನಿಧಿತಮಸಿ ಗಿರಾ ಸ್ವೇಷ್ಟಹೇತುತ್ವಮಾತ್ರಂ
ದುಸ್ಸಾಧಾದಾನಯೋಗಾದಥ ಸಹಕುರುತೇ ಸಾಧ್ಯತೈಕಾರ್ಥಯೋಗಃ |
ಇತ್ಥಂ ಶಕ್ತಿರ್ವ್ಯಯೇ ಸ್ಯಾದ್ಗರಿಮಹತಮಿದಂ ಕಿಂಚಿದತ್ರಾರ್ಥತಶ್ಚೇತ್
ಇಷ್ಟೋಪಾಯತ್ವನಾರ್ಥಾದುಚಿತಮಿಹ ತತಃ ಖಂಡಿತಾ ನುಣ್ಣನೋಕ್ತಿಃ ||

ಇದರಂತೆಯೆ, ಲಿಜಾನ್ಯಾಪೃತಿಂ ಶ್ರುತ್ವಾ ನಾ, ಸ್ವೋಪಯೋಗಾದ್ವೈ
ಬೋಧೇ ಇಹ ಯತನಂ ಕುತಃ?—ಲಿಜಾಶ್ರವಣದಿಂದ ಪ್ರೇರಣೆ ಅರ್ಥವಾದ
ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ, 'ತನಗೆ ಅದು ಬೇಕಾಗಿದೆ' ಎಂಬ ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ
ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಎಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ? ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ತಸ್ಮಾತ್, 'ಲಿಜಾದೇಃ ಆಸ್ಮಾಕತತ್ತ್ವದ್ವೈತನಕೃತ್ ಅಭಿಧಾ ಸ್ವಸ್ಯ
ವಾಚ್ಯಾ' ಇತಿ ಬಹ್ವನದ್ವ್ಯಾಂ ಉಕ್ತಿಂ ಬುಧಾಃ ತ್ರಸ್ತರೀನಾತ್ರರೂಪಾಂ
ಅನುನಿಷತ—ಆದ್ದರಿಂದ 'ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಲಿಜಾಪ್ರತ್ಯಯದ 'ಅಭಿಧ'
ತನ್ನನ್ನೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ' ಎಂಬ ಅನೇಕ ದೋಷಪೂರಿತ ಮಾತನ್ನು ವಿದ್ವಾಂಸರು
ಕೇವಲ ಹಾಸ್ಯರೂಪವಾಗಿ ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಭಾವನಾ' ಲಿಜಾರ್ಥವಲ್ಲ || ೯೨ ||

'ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವ' ಲಿಜಾರ್ಥ ಎಂಬ ಮಂಡನಮಿಶ್ರರ ಮತವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸು
ತ್ತಾರೆ—ಗಿರಾ ನಿಧಿತಮಸಿ ಸ್ವೇಷ್ಟಹೇತುತ್ವಮಾತ್ರಂ ದುಸ್ಸಾಧಾದಾನಯೋ
ಗಾತ್ ಪುಂಸಃ ಪ್ರವೃತ್ತೈಃ ನ ಸ್ಯಾತ್—ಲಿಜಾಶಬ್ದದಿಂದ ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವ ಮಾತ್ರ
ತೋರಿದರೂ, ಪ್ರಯತ್ನಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದ್ದರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅದು
ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಥ ಸಾಧ್ಯತೈಕಾರ್ಥಯೋಗಃ ಸಹಕುರುತೇ, ಇತ್ಥಂ ಶಕ್ತಿಃ ದ್ವಯೇ
ಸ್ಯಾತ್ — ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವ ಜ್ಞಾನವೂ ಸೇರಿದಾಗ
ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬರುವುದರಿಂದ, ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವಜ್ಞಾನ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ಒಂದು
ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಎರಡರ್ಥದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಂ ಗರಿಮಹತಂ—ಇದು
ಗೌರವದೋಷಗ್ರಸ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅತ್ರ ಕಿಂಚಿತ್ ಅರ್ಥತಶ್ಚೇತ್, ಇಷ್ಟೋಪಾಯತ್ವಂ ಅರ್ಥಾತ್
ಉಚಿತಂ—ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಶಕ್ತಿ, ಮತ್ತೊಂದು ಆರ್ಥಿಕವಾಗುವುದರಿಂದ
ಗೌರವ ಇಲ್ಲ ಎಂದರೆ, ಲಿಜಾಗೆ ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವದಲ್ಲೇ ಶಕ್ತಿ, ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವ ಆರ್ಥಿಕ
ಎಂಬುದೇ ಯುಕ್ತ. ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೂ ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ

- 454 -

[ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವವೇ ಲಿಖರ್ಥ]

ಧಾತ್ವರ್ಥಸ್ಥೈನ ರೂಪಂ ಕಿಮಪಿ ಹಿ ಕಥಯಸ್ತ್ಯತ್ರ ಸರ್ವೇ ಲಕಾರಾಃ

ಕರ್ತೃನ್ಯಾಸಾರಸಾಧ್ಯಂ ತ್ವಭಿದಭತಿ ವಿಧಿಪ್ರತ್ಯಯಾಸ್ತಜಾಬಾಧ್ಯಾಃ |

ಸೈಘಟ್ಯಂ ದ್ವಾರಸಿದ್ಧಿಃ ಪ್ರಶಮಯತಿ ತಥಾ ಸನ್ತಿ ಲೋಕೋಕ್ತಿಭೇದಾಃ

ಸಿದ್ಧಂ ಶಬ್ದಾನುಶಿಷ್ಟಾಃ ತ್ವಿದಮುಚಿತಮಿತಿ ಸ್ಥಾಪಿತಂ ಭಾಷ್ಯಕಾರೈಃ ||

ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ನಿಸ್ಸಾರ್ಥ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲ ದಿದ್ದರೂ ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಅನುಭವವಿದ್ದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೃತಿ ಸಾಧ್ಯತ್ವದಲ್ಲೇ ಶಕ್ತಿ, ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವಜ್ಞಾನ ಸದಕಾರಿ ಎನ್ನುವುದೇ ನ್ಯಾಯಯುಕ್ತ.

ತತಃ ಮಂಡನೋಕ್ತಿಃ ಖಂಡಿತಾ—ಆದ್ದರಿಂದ 'ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವ ಲಿಖರ್ಥ' ಎಂಬ ಮಂಡನಮಿಶ್ರರ ಹೇಳಿಕೆ ನಿರಸ್ತವಾಯಿತು || ೯೩ ||

ಸ್ವಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ—ಸರ್ವೇ ಲಕಾರಾಃ ಧಾತ್ವರ್ಥಸ್ಥೈನ ಕಿಮಪಿ ರೂಪಂ ಹಿ ಕಥಯಂತಿ—ಎಲ್ಲ ಲಕಾರಗಳೂ ಧಾತ್ವರ್ಥದಲ್ಲಿ ಇರುವ ವರ್ತಮಾನತ್ವಾದಿರೂಪವಾದ ಒಂದು ಧರ್ಮವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತವೆಯಷ್ಟೆ ! ತತಃ ಲಿಜಾಬಾಧ್ಯಾಃ ನಿಧಿಪ್ರತ್ಯಯಾಃ ಕರ್ತೃನ್ಯಾಸಾರಸಾಧ್ಯಂ ತು ಅಭಿದಭತಿ—ಆದ್ದರಿಂದ ಲಿಜಾ ಮೊದಲಾದ ವಿಧ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳೂ ಧಾತ್ವರ್ಥದಲ್ಲಿ ಇರುವ 'ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವ' ಎಂಬ ಧರ್ಮವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಯಾಗಾದಿ ಕರಣಗಳೆಲ್ಲ ಇರುವ 'ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವ' ಎಂಬ ಅಂಶ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವ ಲಿಖರ್ಥವಾಗದಿದ್ದರೆ, ಯಾಗಕ್ಕೆ ಸ್ವರ್ಗಸಾಧನತ್ವ ತೋರುವಂ ತಿಲ್ಲ. ಇದು ತೋರದಿದ್ದರೆ ಯಾಗಕ್ಕೂ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗುವುದು ಎಂದರೆ, ದ್ವಾರಸಿದ್ಧಿಃ ಸೈಘಟ್ಯಂ ಪ್ರಶಮಯತಿ — ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವ ಅರ್ಥಿಕವಾಗಿ ತೋರುವುದರಿಂದಲೂ, ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೂ ನಶ್ವರವಾದ ಯಾಗಕ್ಕೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ದೇವತಾನುಗ್ರಹವೇ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿ ಸುವುದರಿಂದಲೂ ಈ ಆಕ್ಷೇಪ ಶಾಂತವಾಗುತ್ತದೆ. ಲೋಕೋಕ್ತಿಭೇದಾಃ ತಥಾ ಸನ್ತಿ — 'ಧನವನ್ನು ಆಪೇಕ್ಷಿಸುವನು ರಾಜನ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕು' ಇತ್ಯಾದಿ ಲೋಕವ್ಯವಹಾರಗಳೆಲ್ಲಾ ಒೇಗೆಯೇ ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವ, ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವಾಕಾರಗಳು ತೋರುವುದೂ ಮತ್ತು 'ರಾಜನ ಅನುಗ್ರಹ' ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ತೋರುವುದೂ ಸರ್ವಾನುಭವವಿದ್ದು.

ಶಬ್ದಾನುಶಿಷ್ಟಾಃ ತು ಸಿದ್ಧಂ ಇದಂ ಉಚಿತಮಿತಿ ಸ್ಥಾಪಿತಂ ಭಾಷ್ಯಕಾರೈಃ—ಲಿಜಾ ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ವಿಧಿ ಅರ್ಥ ಎಂದು ಹೇಳುವ ವ್ಯಾಕರಣಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದಲೂ ಇದೇ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಶ್ರೀಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವವೇ ಲಿಖರ್ಥ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಿರುವರು || ೯೪ ||

— 455 — [ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವ ಲಿಖರ್ಥವಾಗದಿದ್ದರೂ ದೋಷವಿಲ್ಲ]

ಇಷ್ಟಸ್ವರ್ಗಾದಿಕಸ್ಯ ತ್ವಿತರದಪಿ ಯದಾ ಸಾಧ್ಯಮುಕ್ತಂ ತದಾಽರ್ಥಾತ್
 ಸಿದ್ಧಂ ತತ್ಸಾಧನತ್ವಂ ಸುಗಮಮಿಹ ತದಾಽನರ್ಥಕೃತ್ವಂ ನಿಷೇಧೇ |
 ನಿತ್ಯತ್ವೇನೋಪದಿಷ್ಟೇಷ್ಟಕರಣಮಪಿ ತತ್ತಲ್ಯನೋವಾರ್ಥಲಬ್ಧಂ
 ಸಾನಾನ್ಯಾತ್ ಪ್ರಾಪ್ತನೋತತ್ಪಲನಿಯತಿರಪಿ ವ್ಯಜ್ಞತೇ ತತ್ತದುಕ್ತಾ ||

ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವಮಾತ್ರ ಲಿಖರ್ಥವಾದರೆ, ಯಾಗಕ್ಕೂ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೂ ಸಾಧ್ಯಸಾಧನ ಭಾವ ಶುಸ್ತ್ರಲಭ್ಯವಾಗದೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ, ಸ್ವಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—ಇಷ್ಟಸ್ವರ್ಗಾದಿಕಸ್ಯ ತು ಯದಾ ಇತರತ್ ಸಾಧ್ಯಂ ಉಕ್ತಂ, ತದಾ ಅರ್ಥಾತ್ ತತ್ಸಾಧನತ್ವಂ ಸಿದ್ಧಂ—‘ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವನು ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು’ ಎಂದು ಯಾವಾಗ ಶ್ರುತಿ ಹೇಳಿತೋ, ಆವಾಗಲೇ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಯಾಗ ಸಾಧನವೆಂಬುದು ತಾನಾಗಿಯೇ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ‘ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವನು ಈ ರಸಾಯನವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು’ ಎಂದಾಗ ‘ರಸಾಯನ ಆರೋಗ್ಯಸಾಧನ’ ಎಂಬುದು ತಾನಾಗಿ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ‘ಶ್ರುತಾರ್ಥಾಪತ್ತಿ’ ಎನ್ನುವರು. ಇದು ಶ್ರುತಿತುಲ್ಯ ಎಂಬುದೇ ವೈದಿಕರ ಮತವಾದ್ದರಿಂದ ಯಾಗಾದಿಗಳ ಸ್ವರ್ಗಸಾಧನತ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರಬೋಧ್ಯವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ತದಾ ಇಹ ನಿಷೇಧೇ ಅಸರ್ಥಕೃತ್ವಂ ಸುಗಮಂ—ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವ ಮಾತ್ರ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯವಾಗಿ, ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವ ಅರ್ಥಸಿದ್ಧವಾದಾಗಲೇ, ವೇದದಲ್ಲಿ ನಿಷೇಧಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯತ್ವಾಭಾವರೂಪವಾದ ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವಾಭಾವ ಲಿಖರ್ಥವಾಗಿಯೂ, ಅನಿಷ್ಟಸಾಧನತ್ವ ಅರ್ಥಾತ್ತಾಗಿಯೂ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದು ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವ ಲಿಖರ್ಥವಾದರೆ, ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವಾಭಾವ ನಿಷೇಧದಿಂದ ತೋರುವುದೇ ಹೊರತು, ಅನಿಷ್ಟಸಾಧನತ್ವ ತೋರದೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವ ರೂಪ ಕರ್ತವ್ಯತ್ವ ಮಾತ್ರವೇ ಲಿಖರ್ಥ ಎಂಬುದೇ ಯುಕ್ತ.

ಹೀಗೆಯೇ, ನಿತ್ಯತ್ವೇನ ಉಪದಿಷ್ಟೇಷು ಅಕರಣಮಪಿ ತತ್ತಲ್ಯಂ ಅರ್ಥಲಬ್ಧಂ — ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದಾಗ ಅನರ್ಥಹೇಳುತ್ತ ನಿಷೇಧಸ್ಥಲದಲ್ಲಂತೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಲಬ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಎಲ್ಲವೂ ಅರ್ಥಲಬ್ಧವಾದರೆ, ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಏನು ಸ್ಥಾನ? ಎಂದರೆ, ಏತತ್ ಸಾನಾನ್ಯಾತ್ ಪ್ರಾಪ್ತಂ, ಫಲನಿಯತಿರಪಿ ತತ್ತದುಕ್ತಾ ವ್ಯಜ್ಞತೇ—‘ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವ’ ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯಾಕಾರ ಮಾತ್ರ ಅರ್ಥಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ‘ಯಾವ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಸಾಧನ’ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಂದಾಗ, ‘ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರ ಸಾಧನ, ಪಶುಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಚಿತ್ರಾಯಾಗ ಸಾಧನ’ ಎಂಬ ವಿಶೇಷ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಶ್ರುತಿಯಿಂದಲೇ ಲಭ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧದಲ್ಲೂ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರುತ್ತದೆ || ೯೫ ||

- 456

[ಲಿಜರ್ಥದಲ್ಲಿ ಏಕದೇಶಿಗಳ ಮತ]

ಸನ್ನಿ ಹ್ಯನ್ನೇ ಲಿಜರ್ಥಾಃ ಕಥಯಿತ್ಯಪುರುಷಾಕೂತಭೇದಾಸ್ತಥಾಸ್ತಾ-
ಪ್ಯಾಪ್ತಸ್ಯಾಹುರ್ನಿಯೋಗಂ ಹಿತಮುಭಿಲಷಿತಂ ಕೇಸಿ ಭಾಷ್ಯಾಶಯಸ್ಥಂ |
ಶಾಸ್ತ್ರಾಜ್ಞಾ ಚೋದನಾತ್ವಂ ಶ್ರುತಿಷು ವಿಧಿಪದ್ಯೋನ್ನಿತತ್ವಂ ನಳೋಽಸಿ
ಸ್ವಾದೇಶೇ ಚಾನಧೂತೇ ಭವತಿ ಸಮುಚಿತಃ ಪ್ರತ್ಯವಾಯುಃ ಸ್ವತನ್ಮಾತ್ ||

- 457 -

[ಷಾಡ್ಗುಣ್ಯ ನಿರೂಪಣೆ]

ಷಾಡ್ಗುಣ್ಯಸ್ಯೈವ ಕುಕ್ಷೌ ಗುಣಗಣ ಇತರಃ ಶ್ರೀಸಖಸ್ಯೇವ ವಿಶ್ವಂ
ಷಟ್ಪಿನ್ಯಸ್ಯೇ ಜ್ಞಾನಶಕ್ತೋರ್ವಿತತಯ ಇತಿ ಚ ವ್ಯಕ್ತಮುಕ್ತಂ ಹಿ ತಜ್ಞೈಃ |

ಏಕದೇಶಿಗಳ ಮತವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ — ಕಥಯಿತ್ಯಪುರುಷಾಕೂತ
ಭೇದಾಃ ಲಿಜರ್ಥಾಃ ಅನ್ಯೇ ಸನ್ನಿ—ಹೇಳುವ ಪುರುಷನ ವಿಧಿನಿಮನ್ತ್ರಣಾಮನ್ತ್ರ
ಣಾದಿರೂಪ ಅಭಿಪ್ರಾಯಭೇದರೂಪವಾದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಲಿಜರ್ಥಗಳೂ ಇವೆ. ವಿಧಿ -
ಆಜ್ಞೆ, ನಿಮನ್ತ್ರಣ - ಶ್ರಾದ್ಧಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿಸುವುದು, ಆಮಂತ್ರಣ - ಇಷ್ಟ
ಬಂದಂತೆ ಮಾಡು ಎಂಬುದು.

ತಥಾ ಅತ್ರಾಪಿ ಹಿತಂ ಅಭಿಲಷತಃ ಆಪ್ತಸ್ಯ ನಿಯೋಗಂ ಭಾಷ್ಯಾ
ಶಯಸ್ಥಂ ಕೇಸಿ ಆಹುಃ—ಆದರಂತೆ ಇಲ್ಲೂ ಹಿತಾಕಾಂಕ್ಷಿ ಆಪ್ತನ ಪ್ರೇರಣೆಯಾದ
ನಿಯೋಗವೇ ಲಿಜರ್ಥ ಎಂಬುದು ಶ್ರೀಭಾಷ್ಯಸಮ್ಮತವೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಶಾಸ್ತ್ರಾಜ್ಞಾ ಚೋದನಾತ್ವಂ, [ಅತಃ] ಶ್ರುತಿಷು ವಿಧಿಪದ್ಯೈಃ ಅನ್ವಿತತ್ವ
ಮಸಿ — ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವಿಧಿಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನ ಆಜ್ಞಾರೂಪವೆಂದೂ,
ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಿಷೇಧ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನನಗೇ ವಿಧಿಪದವೊಂದಿಗೆ ಅನ್ವಯದಿಂದ ಪರ
ಮಾತ್ಮನ ವಿರುದ್ಧೇಚ್ಛೆಯೇ ಅರ್ಥವಾಗುವುದೂ ಸರಿಹೊಂದುತ್ತದೆ.

ಸ್ವಾದೇಶೇ ಅನಧೂತೇ, ಸ್ವತನ್ಮಾತ್ ಸಮುಚಿತಃ ಪ್ರತ್ಯವಾಯಶ್ಚ
ಭವತಿ—ನಿಷಿದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ, ತನ್ನ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೀರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ
ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ತಕ್ಕ ದಂಡನೆರೂಪವಾದ ನಿಗ್ರಹವೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ
'ಆಪ್ರಾಭಿಪ್ರಾಯವೇ ಲಿಜರ್ಥ' ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ. ಆದರೂ
ಧಾತ್ವರ್ಥದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಧರ್ಮವನ್ನೇ ಲಕಾರಗಳು ಬೋಧಿಸುವುದು (ಪುಟ 504)
ಯುಕ್ತವೆಂಬುದೇ ಆಚಾರ್ಯರ ಮತ || ೯೬ ||

ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳು ಈಶ್ವರಸಂಕಲ್ಪರೂಪವೆಂದು ಹೇಳಿ, ಈಶ್ವರನ ಉಳಿದ
ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ — ಶ್ರೀಸಖಸ್ಯ ಕುಕ್ಷೌ ವಿಶ್ವಮಿನ, ಷಾಡ್ಗುಣ್ಯಸ್ಯ
ಕುಕ್ಷಾನೇನ ಇತರಃ ಗುಣಗಣಃ, ಷಟ್ಪಿ ಜ್ಞಾನಶಕ್ತೋಃ ವಿತತಯಃ ಅನ್ಯೇ
ಇತಿ ಚ ವ್ಯಕ್ತಂ ಉಕ್ತಂ—ಪರಮಾತ್ಮನ ಉದರದಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತು ಅಂತರ್ಗವಾಗಿರುವಂತೆ

ನಿಸ್ಸೀಮಾನಂದಭಾವಸ್ಥಿ ರಚರಚಿದಚಿಚ್ಛಾಸನಪ್ರೇರಣಾದ್ವ್ಯಾಃ
ಐಶಾನಜ್ಞಾನಧರ್ಮಾಃ ಕತಿಚನ ನಿಯತಾಃ ಕೇಚಿದಾಗ್ನವಶ್ಚ || ೯೭ ||

- 458 -

[ಶಕ್ತಿ ಅತಿಂಕ್ತ ಪದಾರ್ಥ]

ಹೇತೋಃ ಕಾರ್ಯೋಪಯುಕ್ತಂ ಯದಿಹ ಭವತಿ ತಚ್ಚಕ್ತಿಶಬ್ದಾಭಿಲಪ್ಯಂ
ತಚ್ಚಾಹುಷ್ಯ ಸ್ವಧರ್ಮಸ್ತದಿತರದಪಿ ನಾಃ ಸೇಕ್ಷಿತತ್ವಾವಿಶೇಷಾತ್ |
ವಿಶ್ವಂ ತದ್ವಿಷ್ಣುಶಕ್ತಿರ್ಮುನಿಭಿರನದಧೇ ತತ್ರ ತತ್ರೋಪಯೋಗಾತ್
ಅನ್ಯಾ ಸರ್ವಾದ್ಭುತೈಕೋದಧಿರಗಣಿ ನ ಸಾ ತತ್ಸ್ವರೂಪಾದಿನಾತ್ರ ||

ಜ್ಞಾನ, ಶಕ್ತಿ, ಬಲ, ಐಶ್ವರ್ಯ, ವೀರ್ಯ, ತೇಜಸ್ಸು ಎಂಬ ಆರು ಗುಣಗಳಲ್ಲೇ ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳೂ ಅಂತರ್ಗತವೆಂದು 'ತವಾನಂದಗುಣಸ್ಥಾಪಿ ಪಡೇವ ಪ್ರಥಮೇ ಗುಣಾಃ' 'ನೀನು ಅನಂತ ಗುಣಸಂಪನ್ನನಾದರೂ ಆರು ಗುಣಗಳೇ ಮುಖ್ಯ' ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಆರು ಗುಣಗಳಲ್ಲೂ ಉಳಿದ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಗಳು ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ ಎಂಬ ಎರಡು ಗುಣಗಳ ವಿಸ್ತಾರವೇ ಎಂಬುದೂ ಸ್ಪಷ್ಟ.

ಇನ್ನೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ನಿಸ್ಸೀಮಾನಂದಭಾವಸ್ಥಿ ರಚರಚಿದಚಿಚ್ಛಾಸನಪ್ರೇರಣಾದ್ವ್ಯಾಃ ಐಶಾನಜ್ಞಾನಧರ್ಮಾಃ- ಎಲ್ಲಿಯಿಲ್ಲದ ಅನಂದಭಾವ, ಸ್ಥಾವರ ಜಂಗಮರೂಪವಾದ ಚೇತನಾಚೇತನರನ್ನು ಆಜ್ಞಾಪಿಸುವುದು, ತನ್ನ ಇಷ್ಟದಂತೆ ನಡೆಸುವುದು ಮುಂತಾದವೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನದ ಅವಸ್ಥಾವಿಶೇಷಗಳೇ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ, ಕತಿಚನ ನಿಯತಾಃ, ಕೇಚಿತ್ ಆಗ್ನವಶ್ಚ -- ಕೆಲವು ಎಂದೂ ಇರುವವು, ಕೆಲವು ಬಂದು ಹೋಗುವವು. ನಿತ್ಯಾನಂದಾದಿ ಪರಿಣಾಮಗಳು ನಿತ್ಯ. ಆಗಾಗ ಕ್ರೀಡಾರಸದಿಂದ ಆಗುವ ಅನಂದಾದಿಗಳು ಅನಿತ್ಯ || ೯೭ ||

ಶಕ್ತಿ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ--ಯತ್ ಹೇತೋಃ ಕಾರ್ಯೋಪಯುಕ್ತಂ, ತತ್ ಇಹ ಶಕ್ತಿಶಬ್ದಾಭಿಲಪ್ಯಂ ಭವತಿ -- ಕಾರ್ಯ ಆಗುವುದಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿ ಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಧರ್ಮವಿಶೇಷವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ 'ಶಕ್ತಿ' ಪದದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ತಚ್ಚ ಅಹುಷ್ಯ ಸ್ವಧರ್ಮಃ-ಆ ಶಕ್ತಿ ಪದಾರ್ಥ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲೇ ಇರುವ ಧರ್ಮವೂ ಆಗಬಹುದು. ಅಸೇಕ್ಷಿತತ್ವಾವಿಶೇಷಾತ್ ತದಿತರದಪಿ ನಾ --ಕಾರ್ಯ ಆಗುವುದಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಧರ್ಮಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾಗಿ ದ್ರವ್ಯರೂಪವೂ ಆಗಬಹುದು.

ಆದ್ದರಿಂದಲೇ, ತತ್ ವಿಶ್ವಂ ತತ್ರ ತತ್ರ ಉಪಯೋಗಾತ್ ನಿಷ್ಕುಶಕ್ತಿಃ ಮುನಿಭಿಃ ಅಭಿದಧೇ--ಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲವೂ, ಆಯಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುವ ಕಾರಣ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಶಕ್ತಿರೂಪವೆಂದು ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಹೇಳಿರುವರು. ಅನ್ಯಾ ಸರ್ವಾ

459

[ಪ್ರತಿಬಂಧಕಾಭಾವ ಮಾತ್ರ ಶಕ್ತಿ ಪದಾರ್ಥವಲ್ಲ]

ಯದ್ಭ್ರಂಶಃ ಸ್ವಂತ್ರರುದ್ಧೋ ನ ದಹತಿ ದಹನಶ್ಯಕ್ತಿರೇಷಾಃ ಸ್ತು ಸೋಽಯಂ
ಹೇತುರ್ಮನ್ಮಾದ್ಯಭಾವಸ್ಯ ಚ ಗತ ಇತಿ ತದ್ಧೇತ್ವಭಾವಾದದಾಹಃ |

ದ್ಭುತೈಕೋದಧಿಃ ಅಗಣಿ—ಮತ್ತೊಂದಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ದಿವ್ಯ ಸಹಜಶಕ್ತಿ ಎಲ್ಲ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಗಳಿಗೂ ಆಧಾರವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಸಾ ನ ತತ್ಸ್ವರೂಪಾದಿ ಮಾತ್ರಂ—ಆ ಶಕ್ತಿ ಕೇವಲ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲ, ಕೇವಲ ಕಲ್ಪಿತವೂ ಅಲ್ಲ. ಸ್ವರೂಪಾತಿರಿಕ್ತ ಮತ್ತು ಸತ್ಯ.

‘ವಿಷ್ಣುಶಕ್ತಿಃ ಪರಾ ಪ್ರೋಕ್ತಾ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಾಃ ಪರಾ | ಅವಿದ್ಯಾ ಕರ್ಮ ಸಂಜ್ಞಾಃ ಸ್ವಾ ತ್ವತೀಯಾ ಶಕ್ತಿರಿಷ್ಟತೇ’ ಎಂದು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಅವನ ಸಹಜಶಕ್ತಿ, ಜೀವಾತ್ಮರೂಪವಾದ ಚಿಕ್ಕಶಕ್ತಿ, ಜಡಶಕ್ತಿ ಎಂದು ಮೂರು ಶಕ್ತಿ ಇರುವುದೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಈ ಮೂರೂ ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುವ ಕಾರಣ ‘ಶಕ್ತಿ’ಪದವಾಚ್ಯವಾದರೂ ಮೊದಲನೆಯದು ಮಾತ್ರ ಅದ್ರವ್ಯ, ಉಳಿದ ಎರಡೂ ದ್ರವ್ಯ || ೯೮ ||

ಅತಿರಿಕ್ತ ಶಕ್ತಿ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ದೂಷಿಸಿರುವ ನೈಯಾಯಿಕರ ಮತವನ್ನು ಅನುವಾದ ಮಾಡಿ ಖಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ—ಮುನ್ಮರುದ್ಧಃ ದಹನಃ ಯದ್ಭ್ರಂಶಾತ್ ನ ದಹತಿ, ಏಷಾ ಶಕ್ತಿಃ ಅಸ್ತು—ಮಣಿಮನ್ಮಾದಿಗಳಿಂದ ತಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಅಗ್ನಿಯಾವುದರ ಅಭಾವದಿಂದ ಸುಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅದೇ ಅಗ್ನಿಯ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಆಗಲಿ! ಅದು ಯಾವುದೆಂದರೆ, ಸೋಽಯಂ ಮನ್ಮಾದ್ಯಭಾವಃ ಹೇತುಃ—ತಡೆಯಾಗಿದ್ದ ಆ ಮಣಿಮಂತ್ರದ ಅಭಾವವೇ ಸುಡುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ಸ ಚ ಗತ ಇತಿ ತದ್ಧೇತ್ವ ಭಾವಾತ್ ಅದಾಹಃ—ಮಣಿಮಂತ್ರಗಳಿದ್ದಾಗ ಈ ಮಣಿಮಂತ್ರಾಭಾವ ಎಂಬ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದಲೇ ಬೆಂಕಿ ಸುಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಾಭಾವವೇ ‘ಶಕ್ತಿ’, ಅತಿರಿಕ್ತ ಪದಾರ್ಥವಲ್ಲ.

ಮಣಿಮಂತ್ರಾದಿಗಳ ಸಂಬಂಧವಿದ್ದಾಗ ಬೆಂಕಿ ಸುಡುವುದಿಲ್ಲ, ಮಂತ್ರಾದಿಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಸುಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಅನುಭವಸಿದ್ಧ. ಬೆಂಕಿ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಮಂತ್ರಾದಿಗಳಿಂದ ಬೆಂಕಿಯ ಸುಡುವ ಶಕ್ತಿ ತಡೆಯಾಗಿದ್ದುದ್ದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲೂ ಆಯಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ‘ಶಕ್ತಿ’ ಒಂದನ್ನು ಒಪ್ಪ ಬೇಕೆಂದು ವೇದಾಂತಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಆದರೆ ನೈಯಾಯಿಕರು, ಮಣಿಮಂತ್ರಾದಿಗಳು ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿ ಬಂಧಕದ ಅಭಾವ ಕಾರ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂಬುದೂ ಲೋಕಾನುಭವಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಮಣಿಮಂತ್ರಾದಿಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ‘ಪ್ರತಿಬಂಧಕಾಭಾವ’ ಎಂಬ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದಲೇ ಸುಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ನಿವೃತ್ತಿಯಾದರೆ ಸುಡುತ್ತದೆ.

ಶಕ್ತೇರ್ನಾಶೇ ಕಿಮಸ್ಯಾ ಪುನರಿಹ ಜನಕಂ ವೃತ್ತಿರೋಧಸ್ತು ಯುಕ್ತಃ
ವಹ್ನೇರಿತ್ಯಾದಿಘೋಷೋ ನಿರಮತಿ ವಿದಿತೇ ಶಬ್ದತತ್ತ್ವಕ್ತತ್ತ್ವೇ ||

460

[ಅದ್ವೈತಗಳಲ್ಲೂ ಶಕ್ತಿ ಸದ್ಭಾವ]

ಶಬ್ದಾದಿವೃತ್ತಿ ಶಕ್ತಿಯಾದಿ ಕಥೆಮಿವ ನ ದ್ರವ್ಯತ್ವೇಷಾಂ ಗುಣಿತ್ವೇ
ಸಾ ಚೇನ್ನಾಸ್ತೇಷು ಕಾರ್ಯಂ ಕಿಮಪಿ ಕಥಮಿತಿ ಸ್ಯಾದಿತಿಂ ನ ಯುಕ್ತಂ |

ಇಷ್ಟರಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಸಮಂಜಸವಾಗುವುದರಿಂದ ಶಕ್ತಿ ಎಂದು ಆತೀಂದ್ರಿಯವಾದ ಅತಿರಿಕ್ತ ಪದಾರ್ಥ ಒಂದು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವರು.

ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ, ಶಕ್ತೀಃ ನಾಶೇ ಇಹ ಅಸ್ಯಾಃ ಪುನಃ ಜನಕಂ ಕಿಂ—ಮಣಿಮಂತ್ರಾದಿಗಳಿಂದ ಶಕ್ತಿನಾಶವಾಗಿತ್ತು ಎಂದರೆ, ಅವು ಅಗಲಿ ದಾಗ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಶಕ್ತಿ ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ? ಹೊಸದಾದ ಕಾರಣ ಯಾವುದೂ ಕಂಡು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶಕ್ತಿನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅದರ ಕಾರ್ಯ ತಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ವೃತ್ತಿ ರೋಧಸ್ತು ವಹ್ನೇಃ ಯುಕ್ತಃ—ಪ್ರತಿಬಂಧಕದಿಂದ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಶಕ್ತಿ ತಡೆದಿತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೆಂಕಿಯೇ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೂ ಸಾಕಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅತಿರಿಕ್ತ ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ಗೌರವ ಸಿದ್ಧ.

ಇತ್ಯಾದಿ ಘೋಷಃ, ಶಕ್ತಿತತ್ತ್ವೇ ಶಬ್ದತಃ ವಿದಿತೇ ನಿರಮತಿ—ಇದು ಮುಂತಾದ ಕೂಗು, ಶಕ್ತಿ ಎಂಬ ತತ್ತ್ವ 'ಪರಾಸ್ಯ ಶಕ್ತಿಃ ವಿವಿಧೈವ'—'ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಆದ್ಭುತವಾದ ವಿವಿಧ ಶಕ್ತಿ ಇದೆ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದರಿಂದ ಶಾಂತವಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರುತಿಸಿದ್ಧವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಿವಾದ ಸಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ || ೯೯ ||

ಶಕ್ತಿಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—ಶಬ್ದಾದಿವೃತ್ತಿ ಶಕ್ತಿಃ ಅಸ್ತಿ ಯದಿ, ಏಷಾಂ ಗುಣಿತ್ವೇ ದ್ರವ್ಯತಾ ಕಥಮಿವ ನ—ಶಬ್ದಾದಿ ಗುಣಗಳಿಂದಲೂ ಕಾರ್ಯಗಳು ಆಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಇರುವುದಾದರೆ, ಶಕ್ತಿ ಎಂಬ ಗುಣವನ್ನು ಉಳ್ಳದಾದ ಕಾರಣ ಶಬ್ದಾದಿಗಳು ದ್ರವ್ಯ ವಾಗದೇ ಇರಲು ಕಾರಣವೇನು ? ಗುಣವನ್ನುಳ್ಳದ್ದೇ ದ್ರವ್ಯ. ಇದರಿಂದ ದ್ರವ್ಯ ದ್ರವ್ಯ ವಿಭಾಗವೇ ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಸಾ ಏಷು ನಾಸ್ತಿ ಚೇತ್, ಇತಃ ಕಿಮಪಿ ಕಾರ್ಯಂ ಕಥಂ ?—ಶಬ್ದಾದಿ ಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಇವುಗಳಿಂದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕಾರ್ಯ ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ ? ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳಿಂದ ಕಾರ್ಯ ಆಗುವುದಾದರೆ, ದ್ರವ್ಯ ಗಳಿಂದಲೂ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದೆಯೇ ಕಾರ್ಯವಾಗಲಿ, ಶಕ್ತಿ ಅನಾವಶ್ಯಕ.

ಶಕ್ತಿಶ್ಚಕ್ತಾ ನ ನೇತಿ ಸ್ವಯಮನಮೃತತಃ ಸ್ವೋಕ್ತದೋಷಪ್ರಸಂಗೇ
ನಿಸ್ತಾರಶ್ಚೇತ್ ಸ್ವಭಾವಾತ್ ಘಣಿಮರಣಮಿಹ ಪ್ರಸ್ತುತೇ ಕಿಂ ಪ್ರವೃತ್ತಂ ||

461

[ಸಂಸ್ಕಾರ ನಿರೂಪಣೆ]

ಬಾಹ್ಯಾಕ್ಷಾದೇರವೃತ್ತೌ ಚಿರನಿದಿತಮಪಿ ಸ್ವಯಂತೇ ಯೇನ ಸೋಽಯಂ
ಸಂಸ್ಕಾರಸ್ತುಲ್ಯದೃಷ್ಟಿಪ್ರಭೃತಿಸಹಕೃತಶ್ಚೇತಸಸ್ಸಾಹ್ಯಕಾರೀ |

ಇತಿ ಇದಂ ನ ಯುಕ್ತಂ—ಎಂಬ ಈ ವಾದ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕಿಂದರೆ, ಶಕ್ತಿಃ
ಶಕ್ತಾ, ನ ನಾ ? ಇತಿ ಸ್ವಯಂ ಅನಮೃತತಃ ಸ್ವೋಕ್ತದೋಷಪ್ರಸಂಗೇ ;
ಸ್ವಭಾವಾತ್ ನಿಸ್ತಾರಶ್ಚೇತ್, ಪ್ರಸ್ತುತೇ ಘಣಿಮರಣಮಿಹ ಕಿಂ ಪ್ರವೃತ್ತಂ—
ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಶಕ್ತಿ ಇರುವುದೆ, ಇಲ್ಲವೆ ? ಇದ್ದರೆ, ಶಕ್ತಿಯೂ ದ್ರವ್ಯವಾಗ
ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಅನವಸ್ಥೆಯೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಕಾರ್ಯವಾಗ
ಲಾರದು—ಎಂದು ಸ್ವಯಂ ವಿಮರ್ಶಮಾಡಿದಾಗ ಅದೇ ದೋಷ ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗುವುದು.
ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ವಭಾವ ವಿಶೇಷದಿಂದ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕಾರ್ಯ
ವಾಗಬಹುದು, ಮತ್ತು ಗುಣ ದ್ರವ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ, ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲೂ ಸಹ ಆ
ಸಮಾಧಾನವನ್ನು, ಹಾವನ್ನು ನಿರ್ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯವಾಗಿ ಹೊಡೆಯುವಂತೆ, ನಿರಾಕರಿಸುವುದು
ಯುಕ್ತವಲ್ಲ.

ಶಕ್ತಿ ಅತಿರಿಕ್ತ ಪದಾರ್ಥವಲ್ಲ ಎಂದು ನೈಯಾಯಿಕರು ಹೇಳಿದರೂ, 'ಶಕ್ತಿ'
ಎಂಬ ಒಂದು ಪದವೇ ಇಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲವಾದ್ದ
ರಿಂದ ಈ ದೂಷಣವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಘಟಾದಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ರೂಪ ಕಾರಣವಾದರೆ,
ರೂಪದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ರೂಪವನ್ನು ಒಪ್ಪದೇ ನಿರ್ವಹಿಸು
ವುದನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು, ಇದಲ್ಲದೆ, ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅತಿರಿಕ್ತ ಎಂದು
ಒಪ್ಪುವರು 'ಗುಣವತ್ತ್ವ ದ್ರವ್ಯಲಕ್ಷಣ' ಎಂದು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಶಕ್ತಿ
ಅತಿರಿಕ್ತ ಪದಾರ್ಥವೇ ಹೊರತು ಗುಣವಲ್ಲ ಇತ್ಯಾದಿ ಅನೇಕ ಸಮಾಧಾನಗಳಿರುವುದ
ರಿಂದ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಕ್ತಿ ಅತಿರಿಕ್ತ ಪದಾರ್ಥ || ೧೦೦ ||

'ಸಂಸ್ಕಾರ' ಎಂಬ ಗುಣದಲ್ಲಿ 'ಭಾವನಾ' ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ—
ಚಿರನಿದಿತಮಪಿ, ಬಾಹ್ಯಾಕ್ಷಾದೇರವೃತ್ತೌ, ಯೇನ ಸ್ವಯಂತೇ, ಸೋಽಯಂ
ಸಂಸ್ಕಾರಃ—ಹಿಂದೆ ತಿಳಿದಿದ್ದನ್ನು, ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಗಳ ವ್ಯಾಪಾರ
ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಯಾವುದರಿಂದ ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರೋ, ಅದೇ ಸಂಸ್ಕಾರ. ಹಿಂದೆ
ನೋಡಿದ್ದನ್ನು ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದೇ ಸಂಸ್ಕಾರ.
ತುಲ್ಯದೃಷ್ಟಿಪ್ರಭೃತಿಸಹಕೃತಃ ಚೇತಸಸ್ಸಾಹ್ಯಕಾರೀ—ಇದು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸ್ಮೃತಿ
ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಸದೃಶವಸ್ತುವರ್ತನಾದಿಗಳಿಂದ ಉದ್ಬುದ್ಧವಾಗಿ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾಸೌ ಪೂರ್ವಾನುಭೂತಿಃ ಕಥಮುಪಕುರುತಾಂ ಸಾ ಪುರೈವ ಪ್ರಣಿಷ್ಠಾ
ತುಲ್ಯಾದೇರ್ನಾಸಿ ದೃಷ್ಟಿಃ ಕಥಮನವಗತೇ ಸಾ ಸ್ಮೃತಿಂ ನೈವ ಕುರ್ಯಾತ್ ||

- 462

[ಸಂಸ್ಕಾರವು ಅನುಭವಕ್ಕೆ]

ಯಜ್ಞನ್ಯಾಂ ಸಂಸ್ಥಿಯಾಂ ಯತ್ಕಿಮಪಿ ನಿಯಮತೋ ಬೋಧಯಿಷ್ಯತ್ಯದೃಷ್ಟಂ
ತತ್ತದ್ವೇದ್ಯಾನಲಮ್ಬಿಸ್ಮೃತಿಯುಪಜನಯೇತ್ಯಂತಮತಂ ಚ ದ್ವಯೋಸ್ತತ್ |
ನ ದೈನೃತ್ ದೃಶ್ಯತೇತ್ರ ಕ್ವಚನ ತದಧಿಕೇ ಕಲ್ಪಿತೇ ಗೌರವಂ ಸ್ವಾತ್
ಇತ್ಯುತ್ಪೇಕ್ಷಾ ನ ಯುಕ್ತಾ ನ ಹಿ ಪರಜನಿತೇ ಕ್ವಾಸಿ ತತ್ಸಂಸ್ಥಿಯೋಕ್ತಿಃ ||

ಅಸೌ ಪೂರ್ವಾನುಭೂತಿಃ ನ—ಹಿಂದಿನ ಅನುಭವವೇ ಈ ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಕಾರಣ
ವಾಗಲಾರದು. ಏತಕ್ಕಿಂತ, ಪುರೈವ ಪ್ರಣಿಷ್ಠಾ ಸಾ ಕಥಂ ಉಪಕುರುತಾಂ—
ಹಿಂದೆಯೇ ನಶಿಸಿಹೋದ ಆ ಅನುಭವ ಈಗ ಹೇಗೆ ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ?

ಸದೃಶವಸ್ತುವರ್ತನವೇ ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಲಿ ! ಎಂದರೆ—ತುಲ್ಯಾದೇಃ
ದೃಷ್ಟಿರಸಿ ನ—ಸದೃಶ ವಸ್ತುವರ್ತನಾದಿಗಳೂ ಕಾರಣವಲ್ಲ. ಆದಾಗ, ಅನವಗತೇ
ಸಾ ಸ್ಮೃತಿಂ ಕಥಂ ನೈವ ಕುರ್ಯಾತ್ — ಹಿಂದೆ ನೋಡದೇನೇ ಇದ್ದ ವಸ್ತುವಿ
ನಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಸದೃಶವಸ್ತುವರ್ತನ ಎಂದೂ ಏತಕ್ಕೆ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದಿಲ್ಲ,
ಎಂದಾದರೂ ಹುಟ್ಟಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪೂರ್ವಾಭವಜನ್ಯ ಸಂಸ್ಕಾರವೇ
ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಕಾರಣ || ೧೦೦ ||

ಮತ್ತೆ ಶಂಕಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—ಯಜ್ಞನ್ಯಾಂ ಸಂಸ್ಥಿಯಾಂ,
ಯತ್ ಕಿಮಪಿ ಅದೃಷ್ಟಂ ನಿಯಮತೋ ಬೋಧಯತಿ, ತತ್ ತದ್ವೇದ್ಯಾ
ನಲಮ್ಬಿಸ್ಮೃತಿಂ ಉಪಜನಯೇತ್—ಯಾವ ಅನುಭವದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಸಂಸ್ಕಾರ
ವನ್ನು ಸದೃಶವರ್ತನ ಅಥವಾ ಕೊನೆಯ ಪಕ್ಷವಾಗಿ ಅದೃಷ್ಟ ಉದ್ಬೋಧನ ಮಾಡಿ
ಸ್ಮರಣ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆಯೋ, ಆ ಅನುಭವವೇ ತನ್ನಲ್ಲಿ ತೋರಿದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಮೃತಿ
ಯನ್ನು ಸದೃಶವರ್ತನಾದಿಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿಸಲಿ ! ತತ್ ದ್ವಯೋಶ್ಚ ಸಮೃತಂ—
ಇಷ್ಟಂ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸಮೃತವಾಗಿದೆ. 'ತದ್ವೇದೋರೇವ ತದ್ವೇತುತ್ಪೇ' ಎಂಬ
ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅನುಭವವೇ ಅದೃಷ್ಟಾದಿ ಸಹಕಾರದಿಂದ
ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಲಿ ! ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರ ಅನಾವಶ್ಯಕ.

ಎಲ್ಲವನ್ನು ಅದೃಷ್ಟದಿಂದಲೇ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದಾದರೆ, ಎಷ್ಟೋ ಪದಾರ್ಥಗಳು
ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗುತ್ತವೆ, ಎಂದರೆ, ಅತ್ರ ಅನ್ಯತ್ ಕ್ವಚನ ನ ಹಿ ದೃಶ್ಯತೇ—ಪ್ರಕೃತ
ದಲ್ಲಿ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಎಲ್ಲೂ ಅನುಭವವಿದ್ದವಲ್ಲವಷ್ಟೆ ! ಸಂಸ್ಕಾರ ಅತೀಂದ್ರಿ
ಯವೆಂದು ಸರ್ವಸಮ್ಮತ. ತದಧಿಕೇ ಕಲ್ಪಿತೇ ಗೌರವಂ—ಅನುಭವವಿದ್ದವಲ್ಲ
ದಾದ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಗೌರವ ದೋಷಗ್ರಸ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

- 463 - [ಸಂಸ್ಕಾರ ಧರ್ಮಭೂತ ಜ್ಞಾನದ ಅವಸ್ಥಾವಿಶೇಷವೇ]

ಬುದ್ಧೇರರ್ಥೇಷು ಪೂರ್ವಪ್ರಸರಣಜನಿತಸ್ತೇಷು ಭೂಯೋಽವಗಾಹೇ

ಸಂಸ್ಕಾರಃ ಕಾರಣಂ ತನ್ಮತಿಗತ ಉಚಿತಸ್ಸೋತ್ರ ಧೀದ್ರವ್ಯಪಕ್ಷೇ |

ಅತ್ಮಾಧಾರಸ್ಯ ತದ್ಧೀಪ್ರಸರಜನಕತಾಕ್ಲೃಪ್ತಿರೌಚಿತ್ಯಹೀನಾ

ಧೀನಿಷ್ಠೇನೈವ ತೇನ ಹ್ಯುಚಿತಮನಿಕ್ಯತೇರಾತ್ಮನಃ ಕುಣ್ಮತಾದಿಃ || ೧೦೩ ||

ಇತ್ಯುಪ್ಪೇಕ್ಷಾ ನ ಯುಕ್ತಾ — ಈ ರೀತಿ ಊಹಿಸುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಪರಜನಿತೇ ಕ್ವಾಪಿ ತತ್ಸಂಸ್ಥಿತಿಯೋಕ್ತಿಃ ನ ಹಿ — ಸದೃಶದರ್ಶನಾದಿಗಳು ಈ ಅನುಭವದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದಿರುವಾಗ, ಅವು ಅನುಭವಜನ್ಯ ಸಂಸ್ಕಾರ ಪದದಿಂದ ವಾಚ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ! ತನ್ನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದೇ ತನಗೆ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಅತಿರಿಕ್ತ ಗುಣವಾಗದಿದ್ದರೂ, ಅನುಭವಕ್ಕೂ ಸ್ವತೀಗೂ ಮಾಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರಪದವಾಚ್ಯವಾಗಿ ಒಂದು ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು || ೧೦೨ ||

ಸಂಸ್ಕಾರವೂ ಧರ್ಮಭೂತಜ್ಞಾನದ ಅವಸ್ಥಾವಿಶೇಷವೆಂಬುದನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—ಅರ್ಥೇಷು ಬುದ್ಧೇಃ ಪೂರ್ವಪ್ರಸರಣಜನಿತಃ ತೇಷು ಭೂಯೋಽವಗಾಹೇ ಕಾರಣಂ ಸಂಸ್ಕಾರಃ— ಒಂದು ಪದಾರ್ಥ ವಿಷಯಕವಾಗಿ ಒಂದೆ ಪ್ರಸರಿಸಿದ ಬುದ್ಧಿಗೆ, ಕಾಲಾಂತದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನೇ ಮತ್ತೆ ವಿಷಯೀಕರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದೇ ಸಂಸ್ಕಾರ. ತತ್ ಅತ್ರ ಧೀದ್ರವ್ಯಪಕ್ಷೇ ಸಃ ಮತಿಗತಃ ಉಚಿತಃ—ಆದ್ದರಿಂದ, 'ಬುದ್ಧಿ ದ್ರವ್ಯವಿಶೇಷ, ಗುಣವಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಅವಸ್ಥಾವಿಶೇಷಗಳುಂಟು' ಎಂದು ಹೇಳುವ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯ ಅತಿರಿಕ್ತ ಅವಸ್ಥಾವಿಶೇಷವೇ ಸಂಸ್ಕಾರ ಎಂಬುದೇ ಯುಕ್ತ.

ಅತ್ಮಾಧಾರಸ್ಯ ತದ್ಧೀಪ್ರಸರಜನಕತಾಕ್ಲೃಪ್ತಿಃ ಔಚಿತ್ಯಹೀನಾ—ಹಿಗಲ್ಲದೆ, ಸಂಸ್ಕಾರ ಆತ್ಮನ ಗುಣವಾದರೆ, ಆತ್ಮನ ಉನ್ನತಿಗೆ ಅದು ಸಹಕರಿಸಬಹುದೇ ಹೊರತು, ಆತ್ಮನ ಧರ್ಮವಾದ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಸರಣಕ್ಕೆ ಅದು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಕುಂಠಿತತ್ವ ಅಥವಾ ಅಕುಂಠಿತತ್ವ ವ್ಯವಹಾರ ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ, ಅನಿಕ್ಯತೇಃ ಆತ್ಮನಃ ಕುಣ್ಮತಾದಿ ಧೀನಿಷ್ಠೇನ ತೇನೈವ ಹಿ ಉಚಿತಂ—ನಿರ್ವಿಕಾರನಾದ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಸ್ವತಃ ಕುಂಠಿತತ್ವಾದಿಗಳು ಬರುವಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಆತ್ಮನ ಧರ್ಮವಾದ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ಅಕುಂಠಿತತ್ವವೂ, ಸಂಸ್ಕಾರ ಶೂನ್ಯತೆಯಿಂದ ಕುಂಠಿತತ್ವವೂ ಬರುವುದೇ ಉಚಿತವಷ್ಟೆ! ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆತ್ಮನು ಸವಿಕಾರನಾಗಿ ಅನಿತ್ಯನಾಗಬೇಕಾಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಜ್ಞಾನದ ಅವಸ್ಥಾವಿಶೇಷವೇ || ೧೦೩ ||

- 464 -

[ಅತಿರಿಕ್ತ ವೇಗ ನಿರಾಕರಣೆ]

ಶೀಘ್ರಂ ಯಾತೀತಿ ಕರ್ಮಾತಿಶಯಸಮುಧಿಕೋ ದೃಶ್ಯತೇ ಕುತ್ರ ವೇಗಃ
ತದ್ವೇದ್ಯೈರ್ವೇಗಭೇದಂ ಕಥಯಸಿ ಚ ಸಮಸ್ತೀವ್ರಮುನ್ನಕ್ರಮಾದಿಃ |
ತತ್ಕರ್ಮತ್ವಾದ್ವಿಗೀತೇ ಪ್ರಥಮನಮಚಿತಾ ತದ್ಗುಣೋತ್ಪನ್ನತಾ ಚೇತ್
ಬಾಧೋ ನಾಸ್ತಿಸ್ವಪ್ನೇ ಗುಣಪರಿಷದಿ ವಾ ಕರ್ಮ ಸತ್ತತ್ತ್ವತಸ್ಸ್ಯಾತ್ ||

‘ವೇಗ’ ಎಂಬ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—‘ಶೀಘ್ರಂ ಯಾತಿ’ ಇತಿ ಕರ್ಮಾತಿಶಯಸಮುಧಿಕಃ ವೇಗಃ ಕುತ್ರ ದೃಶ್ಯತೇ?—‘ವೇಗವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ’ ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯವಹಾರದಿಂದ ‘ವೇಗ’ ಎಂಬುದು ಕ್ರಿಯೆಯ ಒಂದು ಅತಿಶಯವೇ ಹೊರತು, ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ವೇಗ ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ?

ತದ್ವೇದ್ಯಃ ವೇಗಭೇದಂ ಚ ಕಥಯಸಿ—ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ತಾರತಮ್ಯ ದಿಂದಲೇ ವೇಗವಲ್ಲೂ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ನೀನೂ ಹೇಳುತ್ತೀಯೆ! ಇದರಂತೆಯೇ, ತೀವ್ರಮುನ್ನಕ್ರಮಾದಿಃ ಸಮಃ—ತೀವ್ರತ್ವ ಮಂದತ್ವಾದಿಗಳು ವೇಗವಲ್ಲಂತೆ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲೂ ಸಮಾನ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕ್ರಿಯೆಯ ತೀವ್ರತೆಯೇ ‘ವೇಗ’, ಅತಿರಿಕ್ತವಲ್ಲ.

ವೇಗಸಾಧಕ ಅನುಮಾನವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—ವಿಗೀತೇ ತತ್ಕರ್ಮತ್ವಾತ್ ಪ್ರಥಮನತ್ ತದ್ಗುಣೋತ್ಪನ್ನತಾ ಉಚಿತಾ—‘ಶರಗತಂ ದ್ವಿತೀಯಾದಿಕರ್ಮ, ಶರಗುಣೋತ್ಪನ್ನಂ, ತತ್ಕರ್ಮತ್ವಾತ್, ಶರಗತಪ್ರಥಮಕರ್ಮವತ್’ ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಿಂದ ವೇಗ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಬಾಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಕರ್ಮ ಹಸ್ತಸಂಯೋಗಾದಿಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಬಿಲ್ಲಿನಿಂದ ಬಾಣ ಹೊರಟ ಮೇಲೆ ಹಸ್ತಸಂಯೋಗ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡುವುದರಿಂದ ಮುಂದಿನ ಕರ್ಮ ಹೇಗೆ. ಹುಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯ? ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಣದಲ್ಲೇ ವೇಗ ಎಂಬ ಗುಣ ಹುಟ್ಟಿ, ಅದರಿಂದ ಮುಂದಿನ ಕ್ರಿಯೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ ಎಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ‘ವೇಗ’ ಎಂಬುದು ಅವಶ್ಯಕ.

ಚೇತ್, ಅಸ್ಮಿನ್ ವಿಪಕ್ಷೇ ಬಾಧಃ ನ—ಹೀಗೆಂದರೆ, ಈ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ, ಶಬ್ದದಿಂದ ಶಬ್ದ ಹುಟ್ಟುವಂತೆ ಮುಂದಿನ ಕರ್ಮಗಳು, ಹಿಂದಿನ ಕರ್ಮದಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ‘ವೇಗ ಅನಾವಶ್ಯಕ’ ಎಂದು ಆಪಾದಿಸಿದಾಗ, ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾದ ತರ್ಕವನ್ನು ಹೇಳಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಈ ಅನುಮಾನ ಅಪ್ರಯೋಜಕ.

ಗುಣದಿಂದಲೇ ಗುಣ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯೆ ಹುಟ್ಟುವುದು, ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಕ್ರಿಯೆ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ತತ್ತ್ವತಃ ಕರ್ಮ ಗುಣಪರಿಷದಿ ವಾ ಸತ್ ಸ್ಯಾತ್—ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಕರ್ಮವೂ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಗುಣವರ್ಗದಲ್ಲೇ ಸೇರಬಹುದು ಹೀಗೆ, ಕರ್ಮದಿಂದ ಕರ್ಮ ಹುಟ್ಟಬಹುದಾದಕಾರಣ ‘ವೇಗ’ ಅನಾವಶ್ಯಕ || ೧೦೪ ||

- 465 -

[ಅತಿರಿಕ್ತ ಸ್ಥಿತಸ್ಥಾಪಕ ನಿರಾಕರಣೆ]

ಶಾಖಾಕೋದಣ್ಣ ಚರ್ಮಪ್ರಭೃತಿಷು ಸತಿ ಚಾಕರ್ಷಣಾದೌ ಕುತಶ್ಚಿತ್
ಭೂಯಃಸ್ವಸ್ಥಾನಯಾನಂ ಭವತಿ ಸ ತು ಗುಣಃ ಸ್ವಾತ್ ಸ್ಥಿತಸ್ಥಾಪಕಶ್ಚೇತ್ |
ಮೈವಂ ಸಂಸ್ಥಾನಭೇದಸ್ಯ ಭವತು ನಿಯಮಿತೋ ಯದ್ವಿಶಿಷ್ಟೇ ತವಾಸೌ
ತೇನ ದ್ರೌತ್ಯಂ ನಿಲಮ್ಬೋ ವಿರತಿರಸಿ ಪರಾವರ್ತನೇ ಜಾಘಟೀತಿ || ೧೦೫ ||

- 466 -

[ಸ್ಥಿತಸ್ಥಾಪಕ ಜಲಾದಿಗಳಲ್ಲೂ ಇರುತ್ತದೆ]

ಪ್ರಾಗ್ಗೇಶಪ್ರಾಪಕೋಽಸೌ ಕಿಮಿತಿ ನಿಯಮಿತೋ ಮೇದಿನೀಮಾತ್ರನಿಷ್ಕಃ
ತೋಯಾಗ್ನ್ಯಾದಾವಪ್ಯಷ್ಟೇರಿತಿ ಯದಿ ನ ಪೃಥಿವ್ಯೇಕದೇಶೇಽಪ್ಯದೃಷ್ಟೇಃ |

‘ಸ್ಥಿತಸ್ಥಾಪಕ’ ಎಂಬ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—ಶಾಖಾಕೋದಣ್ಣ
ಚರ್ಮಪ್ರಭೃತಿಷು ಅಕರ್ಷಣಾದೌ ಸತಿ ಚ, ಕುತಶ್ಚಿತ್ ಭೂಯಃ ಸ್ವಸ್ಥಾನ
ಯಾನಂ ಭವತಿ—ಮರದಕೊಂಬೆ, ಬಿಲ್ಲು, ಚರ್ಮದ ಸುರಳಿ ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನು
ಬಿಚ್ಚಿದರೂ, ಏನೋ ಒಂದು ಕಾರಣದಿಂದ ಅವು ಮತ್ತೆ ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೇ
ಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಸ ತು ‘ಸ್ಥಿತಸ್ಥಾಪಕಃ’ ಗುಣಃ ಸ್ವಾತ್—ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿ
ವುದೇ ‘ಸ್ಥಿತಸ್ಥಾಪಕ’ ಎಂಬ ಸಂಸ್ಕಾರ ವಿಶೇಷರೂಪವಾದ ಗುಣ.

ಚೇತ್ ಮೈವಂ—ಹೀಗೆಂದರೆ, ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ತನ ಯದ್ವಿಶಿಷ್ಟೇ ಅಸೌ,
ನಿಯತಃ ಸಂಸ್ಥಾನಭೇದಃ, ಸಃ ಭವತು — ನಿನಗೆ, ಯಾವ ರೀತಿಯ ಅವಯವ
ಸನ್ನಿವೇಶವಿಶಿಷ್ಟ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಈ ಸ್ಥಿತಸ್ಥಾಪಕ ಸಂಸ್ಕಾರ ಇರುವುದೋ, ಅತಂದ
ಅವಯವ ಸನ್ನಿವೇಶ ವಿಶೇಷವೇ ಸ್ಥಿತಸ್ಥಾಪಕದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇರಲಿ! ಅತಿರಿಕ್ತ ಏತಕ್ಕೆ ?

ಪರಾವರ್ತನೇ ದ್ರೌತ್ಯಂ, ನಿಲಂಬಃ, ವಿರತಿರಸಿ ತೇನ ಜಾಘಟೀತಿ —
ಮತ್ತೆ ಹಿಂದಿನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದು, ಶೀಘ್ರತೆ, ವಿಳಂಬ, ನಿಂತುಹೋಗು
ವುದು ಇವೆಲ್ಲವೂ ಆ ಅವಯವಸನ್ನಿವೇಶದಿಂದಲೇ ಆಗಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಇದಕ್ಕಾಗಿ
ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ‘ಸ್ಥಿತಸ್ಥಾಪಕ’ ಎಂಬ ಸಂಸ್ಕಾರ ಅನಾವಶ್ಯಕ || ೧೦೫ ||

‘ಸ್ಥಿತಸ್ಥಾಪಕ’ ಸಂಸ್ಕಾರ ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುವುದೆಂಬ ವೈಶೇಷಿಕರ
ವಾದವನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ—ಪ್ರಾಗ್ಗೇಶಪ್ರಾಪಕಃ ಅಸೌ ಕಿಮಿತಿ ಮೇದಿನೀಮಾತ್ರ
ನಿಷ್ಕಃ ನಿಯಮಿತಃ—ವಸ್ತುಗಳ ಹಿಂದಿನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಈ ಸ್ಥಿತಸ್ಥಾಪಕ
ಗುಣ ಪೃಥಿವಿ ಮಾತ್ರದಲ್ಲೇ ಇರುವುದೆಂದು ಏಕೆ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಬೇಕು ?

ತೋಯಾಗ್ನ್ಯಾದೌ ಅದೃಷ್ಟೇಃ ಇತಿ ಯದಿ, ಪೃಥಿವ್ಯೇಕದೇಶೇಽಪಿ
ಅದೃಷ್ಟೇಃ ನ—ಜಲ, ಮತ್ತು ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಅದು ಕಂಡು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ,
ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲೂ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಅದು ಕಂಡು ಬರುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅದು
ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಭೂಮ್ಯಂತೇ ದೃಶ್ಯತೇ ತತ್ಪಲಮಿತಿ ಯದಿ ನಾ ಬಾವಿಭೇದೇಽಪಿ ಸಾಮ್ಯಾತ್
ಭೂಪಷ್ಟನ್ಯಾದಿಭೇದಾದಿದಮಿತಿ ಚ ನಿಪರ್ಯಾಸಕಲ್ಪೇಽಪ್ಯಸಾಮ್ಯಾತ್ ||

- 467 -

[ಕರ್ಮಪದಾರ್ಥ ನಿರೂಪಣೆ]

ಕೇಚಿದ್ವೇಶಾನ್ತರಾಪ್ತೇರ್ಜನಿಮುಖದಧತೇ ಕರ್ಮ ಯಾ ಕರ್ಮಜೇಷ್ಠಾ
ನೇತ್ಯೇಕೇಽನ್ಯಃ ಪ್ರವಾಹಸ್ಯ ರವಪುಷಿ ರ್ಭುಷೇ ತತ್ಪ್ರತೀತೇರಭಾವಾತ್ |
ಖಾದೌ ಸ್ತೋತಃಪ್ರದೇಶಾನ್ತರಯುತಿರುದಕೇ ಖಾದಿದೇಶಾನ್ತರಾಪ್ತಿಃ
ತುಲ್ಯಾ ತಲ್ಲೌಲ್ಯದೃಷ್ಟಿಃ ಪಯಸಿ ತದಧಿಕಂ ಕರ್ಮ ನಾಲಮ್ಬತೇ ಚೇತ್ ||

ಭೂಮ್ಯಂತೇ ತತ್ಪಲಂ ದೃಶ್ಯತೇ ಇತಿ ಯದಿ, ಅಬಾವಿಭೇದೇಽಪಿ ಸಾಮ್ಯಾತ್ ನ — ಮರದ ಕೊಂಬು ಮುಂತಾದ ಕೆಲವು ಕಡೆಯಲ್ಲಾದರೂ ಅದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ಜಲ ಮತ್ತು ಅಗ್ನಿ ವಿಶೇಷದಲ್ಲಿನ ನೀರನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎರಚಿದಾಗ, ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಊದಿದಾಗ ಕಂಡು ಬರುವುದರಿಂದ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಭೂಪಷ್ಟನ್ಯಾದಿ ಭೇದಾತ್ ಇದಮಿತಿ ಚ, ನಿಪರ್ಯಾಸಕಲ್ಪೇಽಪಿ ಅಸಾಮ್ಯಾತ್ ನ—ಪ್ರಧಿವಿಭಾಗದ ಸಂಬಂಧದಿಂದಲೇ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಕಾರ್ಯ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದೂ ಉಳಿದವುಗಳ ಸಂಬಂಧದಿಂದಲೇ ಪ್ರಧಿವಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಕಾರ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂದೂ ಹೇಳಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಸರಿಯಲ್ಲ || ೧೦೬ ||

ಗುಣ ನಿರೂಪಣವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ, ಕರ್ಮ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—
ಕೇಚಿತ್, ದೇಶಾನ್ತರಾಪ್ತೇಃ ಜನಿಂ ಕರ್ಮ ಅಭಿದಧತೇ, ಯಾ ಕರ್ಮಜಾ ಇಷ್ಟಾ—ಕೆಲವರು, ಕರ್ಮದಿಂದ ಹುಟ್ಟುವುದೆಂದು ಹೇಳುವ ದೇಶಾಂತರ ಸಂಯೋಗದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯೇ ಕರ್ಮ, ಅತಿರಿಕ್ತವಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ನಿಕೇ ಅನ್ಯಃ ಪ್ರವಾಹಸ್ಯ ರವಪುಷಿ ರ್ಭುಷೇ ತತ್ಪ್ರತೀತೇರಭಾವಾತ್ ನೇತಿ ಅಭಿದಧತೇ—ಬೇರೆಯವರು, ನೀರಿನ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸದೇ ಇರುವ ಮೀನಿನಲ್ಲಿ ನೀರು ಚಲಿಸುವುದರಿಂದ, ಹೊಸ ಹೊಸದಾಗಿ ನೀರಿನ ಸಂಯೋಗ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಸಂಯೋಗದ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾತ್ರ ಕರ್ಮವಾದರೆ, ಅಲ್ಲಿ ಕರ್ಮದ ವ್ಯವಹಾರ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದಲ್ಲದೆ, ಖಾದೌ ಸ್ತೋತಃಪ್ರದೇಶಾನ್ತರಯುತಿಃ, ಉದಕೇ ಖಾದಿ ದೇಶಾನ್ತರಾಪ್ತಿಃ ತುಲ್ಯಾ — ನದಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಹರಿಯುವಾಗ ನೀರಿನ ಮೇಲಿರುವ ಆಕಾಶದ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಪ್ರವಾಹದ ಸಂಬಂಧವೂ, ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ಆಕಾಶದ ಸಂಬಂಧವೂ ಸಮಾನವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ತಲ್ಲೌಲ್ಯದೃಷ್ಟಿಃ ಪಯಸಿ—ಚಲನದ ಅನುಭವ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತದೆ. ಸಂಯೋಗದ ಉತ್ಪತ್ತಿಮಾತ್ರವೇ ಕರ್ಮವಾದರೆ ಆಕಾಶದಲ್ಲೂ ಚಲನ ಕಾಣಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತತ್ ನ ಅಲಂಬತೇ ಚೇತ್, ಅಧಿಕಂ ಕರ್ಮ—ಆದ್ದರಿಂದ ಚಲನಪ್ರತೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಗಮಾತ್ರವೇ ವಿಷಯವಾಗಲಾರದ ಕಾರಣ ಕರ್ಮ ಅತಿರಿಕ್ತಪದಾರ್ಥ || ೧೦೭ ||

- 468 -

[ಕರ್ಮ ನಿತ್ಯಾನುಮೇಯವಲ್ಲ]

ಕರ್ಮತ್ವಾನ್ನಾಪ್ತಯೋಗ್ಯಂ ನಿಮತಮಿತಿ ಯದಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಶೂನ್ಯಂ ತದೇತತ್
ಯೋಗ್ಯತ್ವೇಪಿ ಹ್ಯದೃಷ್ಟಿಸ್ಪಹಕೃದಪಗಮಾದರ್ಯಮಾದಿಕ್ರಿಯಾಣಾಂ
ನೋ ಚೇತ್ಯಮ್ಯೇವ ನ ಸ್ಯಾತ್ ಫಲಮಪಿ ಹಿ ಭವೇತ್ಕರ್ಮದೇಶೋಸ್ತದ್ವಿಷ್ಣುತ್
ದ್ವಿಷ್ಣುತ್ವಾದ್ವಾ ಫಲಸ್ಯ ದ್ವಿತಯಮಪಿ ಭವೇತ್ಕರ್ಮವತ್ಸರ್ವದಾ ವಃ ||

- 469 -

[ಅಸಮವಾಯಿ ಕಾರಣ ನಿರಾಸ]

ಕೇಚಿತ್ಕರ್ಮಾದಿರೂಪಂ ಜಗದುರಸಮವಾಯ್ಯಾಹ್ವಯಂ ಹೇತುಭೇದಂ
ಕಿಂ ತೈರೇವಂ ನಿಮಿತ್ತಾಶ್ರಯಮಿಹ ಜನಕಂ ನಾನಿಮಿತ್ತಂ ವಿಭಕ್ತಂ |

ಕರ್ಮ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧ ಎಂದು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ—‘ನಿಮತಂ ನ ಅಪ್ತಯೋಗ್ಯಂ, ಕರ್ಮತ್ವಾತ್’ ಇತಿ ಯದಿ, ತದೇತತ್ ವ್ಯಾಪ್ತಿಶೂನ್ಯಂ—‘ವಿವಾದಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ ಕರ್ಮ ಆ ಕರ್ಮವಾದ್ದರಿಂದ ಸೂರ್ಯನ ಚಲನಾದಿಗಳಂತೆ ಅತೀಂದ್ರಿಯ’ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳೂ ಅತೀಂದ್ರಿಯವಾದ ಮೇಲೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಗ್ರಹಿಸುವುದು ? ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಹೇತುವಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅರ್ಯಮಾದಿ ಕ್ರಿಯಾಣಾಂ ಯೋಗ್ಯತ್ವೇಪಿ ಹಿ ಸಹಕೃದಪಗಮಾತ್ ಅದೃಷ್ಟಿಃ—ಸೂರ್ಯನ ಚಲನಾದಿಗಳು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಯೋಗ್ಯವಾದರೂ, ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಇಂದ್ರಿಯವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ನೋ ಚೇತ್, ಕರ್ಮೇವ ನ ಸ್ಯಾತ್—ಕರ್ಮ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಯೋಗ್ಯವೇ ಅಲ್ಲ ವೆಂದರೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಕರ್ಮವೇ ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ದೇಶಾಂತರದ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅದನ್ನು ಅನುಮಾನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದರೆ, ಫಲಮಪಿಹಿತ್ವ ದ್ವಿಷ್ಣುತ್ವಾತ್ ಕರ್ಮಹೇತೋಃ ಭವೇತ್—ದೇಶಾಂತರ ಸಂಯೋಗವೂ, ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ವಸ್ತುಗಳಿಂದಲೇ ಸಿದ್ಧಿಸಬಹುದು.

ಇದಲ್ಲದೆ, ಫಲಸ್ಯ ದ್ವಿಷ್ಣುತ್ವಾತ್, ದ್ವಿತಯಮಪಿ ವಃ ಸರ್ವದಾ ಕರ್ಮ ವತ್ ಭವೇತ್—ಸಂಯೋಗ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪದಾರ್ಥವಾದ್ದರಿಂದ, ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಪದಾರ್ಥ ಎಲ್ಲೂ ನಿಮಗೆ ಕರ್ಮವನ್ನು ಉಳ್ಳದಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಪರ್ವತವು ಸಂಯೋಗದಲ್ಲಿ ಪರ್ವತದಲ್ಲೂ ಕರ್ಮ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಿರುದ್ಧವೆಂದರೆ ಕರ್ಮ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧವೇ ಆಗುತ್ತದೆ, ನಿತ್ಯಾನುಮೇಯವಲ್ಲ || ೧೦೮ ||

ಕರ್ಮ, ಕಾರ್ಯವರ್ಗಕ್ಕೆ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸು ತ್ತಾರೆ—ಕೇಚಿತ್ ಅಸಮವಾಯ್ಯಾಹ್ವಯಂ ಹೇತುಭೇದಂ ಕರ್ಮಾದಿರೂಪಂ ಜಗದುಃ—ವೈಶೇಷಿಕರು, ಸಮವಾಯಿಕಾರಣದಲ್ಲಿರುವ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣ ಎಂಬ ಕಾರಣಭೇದ ಕರ್ಮಸಂಯೋಗಾದಿ ರೂಪವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಏವಂ ತೈಃ ಇಹ ನಿಮಿತ್ತಾಶ್ರಯಂ ಜನಕಂ ಅನಿಮಿತ್ತಂ ಕಿಂ ನ ವಿಭಕ್ತಂ —ಸಮವಾಯಿಕಾರಣದಲ್ಲಿರುವುದು ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಾದರೆ, ಹೀಗೆಯೇ ನಿಮಿತ್ತ ಕಾರಣದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ‘ಅನಿಮಿತ್ತ ಕಾರಣ’ ಎಂದು ಏತಕ್ಕೆ ಅದರು ಹೇಳಬಹುದು.

ತತ್ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿನಾತ್ರಂ ವ್ಯಭಿಚರತಿಯದಿ ಸ್ವಾನಕ್ಷಪ್ತೇಽಸಿ ತುಲ್ಯಂ
ಯುಕ್ತ್ಯಾ ನೈಯತ್ಯನುತ್ರೇತ್ಯಸಿ ಸಮಮುಢನಾ ಸ್ವಸ್ತಿ ವಃ ಸ್ವೈರನಾಗ್ಭ್ಯಃ||

- 470 -

[ಕರ್ಮದ ಅನಾಂತರ ವಿಭಾಗ ನಿಮಿತ್ತೇ]

ಕರ್ಮೋತ್ ಪೇಸಾದಿಭೇದಾತ್ ಕತಿಚಿದಕಥಯನ್ ಪಂಚಧಾ ತಚ್ಚ ಮುಂದಂ
ದಿಗ್ಭೇದಾತ್ತ್ವಸ್ಯ ಭೇದ ದಶನಿಧನುಸಿ ತತ್ಕಲ್ಪನಂ ಸಾಂಪ್ರತಂ ಸ್ಯಾತ್ |
ಯತ್ಕಿಂಚಿದ್ಭೇದಕಾಚ್ಛೇದನವಧಿಕಭಿದಾ ಕರ್ಮಹೇತುರ್ಧುನಾಚ್ಛೇತ್
ಅನ್ಯಾಸ್ತಿರ್ಬುಧಿ ತಶ್ಚೇದಿಯಮಿತರಸಮಾ ಸಂಕರಸ್ತ್ವತ್ರ ಸಹ್ಯಃ ||

ತತ್ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿನಾತ್ರಂ ವ್ಯಭಿಚರತಿಯದಿ, ಸ್ವಾನಕ್ಷಪ್ತೇಽಸಿ ತುಲ್ಯಂ--
ನಿಮಿತ್ತ ಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಇರುವುದೆಲ್ಲ ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ, ಇದು ನೀವು ಒಪ್ಪುವ
ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣಕ್ಕೂ ಸಮಾನ.

ಯುಕ್ತ್ಯಾ ಅತ್ರ ನೈಯತ್ಯಂ, ಇತ್ಯಸಿ ಸಮಂ—ಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಾದ
ಅವಯವಗಳ ಸಂಯೋಗ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರ್ಯ ಬರುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ
ಕಾರಣದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದೂ, ನಿಮಿತ್ತ ಕಾರಣದ ಸಂಬಂಧವೂ ಕಾರ್ಯದ
ಉತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲೂ ಸಮಾನ.

ಅಥನಾ ಸ್ವೈರನಾಗ್ಭ್ಯಃ ವಃ ಸ್ವಸ್ತಿ ಅಸ್ತು ! — ಅಥವಾ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಾಗಿ
ವ್ಯವಹರಿಸುವ ನಿಮಗೆ ಕ್ಷೇಮವಾಗಲಿ ! ಇದು ಹಾಸ್ಯದ ವಚನ.

ಕರ್ಮದ ವಿಭಾಗವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—ಕತಿಚಿತ್ ಉತ್ ಪೇಸಾದಿಭೇದಾತ್
ಕರ್ಮ ಪಂಚಧಾ ಅಕಥಯನ್—ವೈಶೇಷಿಕರು ಉತ್ ಕ್ಷೇಪಣ-ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎಸೆಯು
ವುದು, ಅಪಕ್ಷೇಪಣ-ಕೆಳಗೆ ತಳ್ಳುವುದು, ಆಕುಂಚನ-ಮಡಿಸುವುದು, ಪ್ರಸಾರಣ-
ಚಾಚುವುದು, ಗಮನ-ಒಡಾಡುವುದು ಎಂದು ಕರ್ಮ ಐದು ವಿಧವೆಂದು ಹೇಳುವರು.

ತಚ್ಚ ಮುಂದಂ—ಅದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ದಿಗ್ಭೇದಾತ್ ತಸ್ಯ ಭೇದೇ, ತತ್
ದಶನಿಧಂ ಇತಿ ಕಲ್ಪನಂ ಸಾಂಪ್ರತಂ ಸ್ಯಾತ್ — ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕಿನ ಕಡೆಯ ಚಲನ
ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಾಲ್ಕೂ, ಗಮನ ಒಂದೂ ಸೇರಿ ಐದಾಯಿತು ಎಂದರೆ, ದಿಕ್ಕುಗಳು
ಹತ್ತಾದ್ದರಿಂದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಕರ್ಮ ಹತ್ತು ವಿಧ ಎಂಬುದೇ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಯತ್ಕಿಂಚಿದ್ಭೇದಕಾಚ್ಛೇತ್, ಅನವಧಿಕಭಿದಾ—ದಿಗ್ಭೇದ ಕಾರಣವಲ್ಲ.
ಬೇರೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕಾರಣದಿಂದ ಕರ್ಮ ಐದಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ಕಾರಣದ
ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಅವಾಗಲೂ 'ಕರ್ಮ ಐದು' ಎಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದ
ರಿಂದ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ.

ಧುನಾತ್ ಕರ್ಮಹೇತೋಶ್ಚೇತ್, ಅನ್ಯಾಸ್ತಿಃ — ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ
ಪ್ರಯತ್ನ ವಿಶೇಷಗಳಿಂದಲೇ ಕರ್ಮಭೇದವೆಂದರೆ, ಒಂದೇ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಅನೇಕ

- 471 -

[ನೈಯಾಯಿಕರ ಜಾತಿಸಾಂಕರ್ಯ ನಿರಾಸ]

ಮೃತ್ಸೃಣಾದಿಪ್ರಸೂತೇ ಭವತಿ ಹಿ ಘಟಿಧೀರ್ನಾನ್ಯದನ್ಯದ್ಭಟತ್ವಂ
 ನೈಕಂ ಬಾಧ್ಯಂ ಸಮತ್ವಾತ್ತದಿಹ ಪರಿಹೃತಿಃ ಕುತ್ರಚಿತ್ ಕ್ವಾಪಿ ಯೋಗಃ |
 ಸಾರಾಪರ್ಯಂ ವಿರೋಧಃ ಪರಿಹರಣಸಮಾನೇತನಂ ಚಾಪ್ಯುಪಾಧೌ
 ತುಲ್ಯಂ ಚಾತಿಪ್ರಸಂಗಾದಿಕಮಿತಿ ನ ಯಥಾದೃಷ್ಟಭಜ್ಞಃ ಕ್ಷಚಿತ್ತ್ವಾತ್ ||

ಕರ್ಮಗಳು ಬರುವುದರಿಂದಲೂ, ಅನೇಕರ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಒಂದು ಕರ್ಮ ಬರುವುದರಿಂದಲೂ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸರಿಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ.

ಬುದ್ಧಿ ತಶ್ಚೇತ್, ಇಯಂ ಇತರಸಮಾ—ಬುದ್ಧಿಗಳು ವಿಲಕ್ಷಣಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕರ್ಮಭೇದವಾದರೆ, ಪ್ರೇರಣಾದಿ ಕರ್ಮಗಳೆಲ್ಲಾ ಬುದ್ಧಿಭೇದವಿರುವುದರಿಂದ ಐದು ವಿಧವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ, ಅತ್ರ ಸಂಕರಸ್ತು ಸಹ್ಯಃ—ಇಲ್ಲಿಂದ 'ಹೊರಟನು' ಎಂದರೆ, ಅಲ್ಲಿರುವರು 'ಬುದ್ಧನು' ಎನ್ನುವದು ಸರ್ವವಿದಿತ. ಆದ್ದರಿಂದ ಗಮನಾದಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ, ಮತ್ತೊಬ್ಬನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ 'ಆಗಮನ' ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಭೇದ ಇರುವುದರಿಂದ ಕರ್ಮಗಳ ಸಾಂಕರ್ಯವೂ ಅನಿವಾರ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕರ್ಮ ಐದು ವಿಧ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಸರಿಯಲ್ಲ || ೧೧೦ ||

'ಕರ್ಮ'ದ ಅನಂತರ, 'ಸಾಮಾನ್ಯ' ವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ತಾರ್ಕಿಕರು ಹೇಳುವ ಜಾತಿಸಾಂಕರ್ಯದೋಷವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಮೃತ್ಸೃಣಾದಿಪ್ರಸೂತೇ ಘಟಿಧೀ ಭವತಿ ಹಿ—ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ಚಿನ್ನದಿಂದ ಆದ ಎರಡು ಘಟಗಳೆಲ್ಲಾ 'ಘಟ' ಎಂಬ ಬುದ್ಧಿ ಬರುತ್ತದೆಯಷ್ಟೆ ! ಅಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವೀತ್ವವಿಲ್ಲದ ಚಿನ್ನದ ಘಟದಲ್ಲಿ ಘಟತ್ವ ಇರುತ್ತದೆ. ಘಟತ್ವವಿಲ್ಲದ ಪಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವೀತ್ವ ಇರುತ್ತದೆ. ಮಣ್ಣಿನ ಘಟದಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವೀತ್ವ ಘಟತ್ವ ಎರಡೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಂಕರ್ಯ ದೋಷವಲ್ಲ.

ಚಿನ್ನದ ಘಟದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಘಟತ್ವವೂ, ಮಣ್ಣಿನ ಘಟದಲ್ಲಿ ಘಟತ್ವವೂ ಒಂದೇ ಜಾತಿಯಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಸಾಂಕರ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಘಟತ್ವಂ ಅನ್ಯದನ್ಯತ್ ನ—'ಘಟ' ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರ ಸಮಾನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಎರಡು ಘಟತ್ವವೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಮತ್ವಾತ್ ಏಕಂ ಬಾಧ್ಯಂ ನ—ಎರಡರಲ್ಲೂ ಅನುಭವಾದಿಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಯಾವುದಾದರೊಂದನ್ನು ತಳ್ಳಿ ಹಾಕಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತತ್ ಇಹ ಕುತ್ರಚಿತ್ ಪರಿಹೃತಿಃ, ಕ್ವಾಪಿ ಯೋಗಃ—ಆದ್ದರಿಂದ ಘಟತ್ವ ಪಟತ್ವಾದಿ ಕೆಲ ಜಾತಿಗಳು ಒಟ್ಟು ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ. ಭೂತತ್ವ ಮೂರ್ತತ್ವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಮೇಳನವೂ ಇರುತ್ತದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ, ಸಾರಾಪರ್ಯಂ, ವಿರೋಧಃ, ಪರಿಹರಣಸಮಾನೇತನಂ—ಪೃಥಿವೀತ್ವ ಘಟತ್ವಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ಯವ್ಯಾಪಕಭಾವ, ಘಟತ್ವ ಪಟತ್ವಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧ,

- 472 - [ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಗುಣಗಳ ವೈಷಮ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆ]

ಜಾತಿಃ ಪ್ರಾಣಪ್ರದಾತ್ರೀ ಗುಣ ಇಹ ತಪನುಸ್ರಾಣಿತೇ ಭೇದಕಃ ಸ್ಯಾತ್
ಇತ್ಯಾದೃಃ ಕೇಸರಿ ನೇತ್ರಂ ನಿಯತಿಸುಭಯಭಾಸವ್ಯರ್ಥದೃಷ್ಟೇರ್ನಿಶಾದೌ |
ತೇನಾನ್ವೇಷ್ಟವ್ಯಭೇದಪ್ರತಿನಿಯತಿನುತಾ ಕೇನಚಿನ್ನಿತ್ಯರೂಪ್ಯಂ
ಪ್ರಾಪ್ತಾಯಾದೃಚ್ಛಿಕೇಷು ಪ್ರನುತಿಷು ಚ ಯಥಾದರ್ಶನಂ ತದ್ವ್ಯವಸ್ಥಾ ||

ಭೂತತ್ವಮೂರ್ತತ್ವಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಾಂಕರ್ಯ, ಎಲ್ಲವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಉಪಾಧೌ ಅಸ್ಯ
ಚ — ಇವೆಲ್ಲವೂ, ಉಪಾಧಿಗಳಲ್ಲೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಭೂತತ್ವ ವ್ಯಾಪಕ, ಇಂದ್ರಿಯತ್ವ
ವ್ಯಾಪ್ಯ; ಇಂದ್ರಿಯತ್ವ ಶರೀರತ್ವ ಪರಸ್ಪರವಿರುದ್ಧ; ಭೂತತ್ವ ಮೂರ್ತತ್ವಗಳಲ್ಲಿ
ಸಾಂಕರ್ಯ. ಉಪಾಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲ ಇರುವುದಾದರೆ, ಜಾತಿಗಳಲ್ಲೂ ಇರಲಿ!

ಹೀಗೆಲ್ಲ ಹೇಳಿದರೆ ಅತಿಪ್ರಸಂಗ ದೋಷಬರುವುದೆಂದರೆ, ಅತಿಪ್ರಸಂಗಾದಿಕ
ಮುನಿ ತುಲ್ಯಂ—ಈ ಅತಿಪ್ರಸಂಗಾದಿ ದೋಷಗಳು ಉಪಾಧಿಗಳಿಗೂ ಸಮ. ಹಾಗಾ
ದರೆ, ಗೋತ್ರಾತ್ಮತ್ವವೂ ಒಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಇರಲಿ! ಎಂದರೆ, ಇತಿ ಯಥಾದೃಷ್ಟ
ಭಜ್ಞಃ ಕ್ವಚಿನ್ನ ಸ್ಯಾತ್ — ಹೀಗೆಂದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ, ಅನುಭವವಿದ್ದುದಾದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ
ವ್ಯವಸ್ಥಾಭಂಗ ಎಲ್ಲೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅನುಭವವೇ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಪ್ರಮಾಣ || ೧೦೧ ||

ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಗುಣಕ್ಕೆ ವೈಷಮ್ಯವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—ಜಾತಿಃ ಪ್ರಾಣ
ಪ್ರದಾತ್ರೀ—ವಸ್ತುವಿನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಡುವುದು 'ಜಾತಿ'. ಇಹ
ತಪನುಸ್ರಾಣಿತೇ ಗುಣಃ ಭೇದಕಃ ಸ್ಯಾತ್—ಅದರಿಂದ ವಸ್ತುಸ್ವರೂಪ ನಿಷ್ಕರ್ಷೆ
ಯಾದ ಮೇಲೆ, ಉಳಿದ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು 'ಗುಣ'. ಇತಿ
ಕೇಸರಿ ಅಹುಃ—ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುವರು.

ನಿಶಾದೌ ಉಭಯಭಾಸಿ ಅರ್ಥದೃಷ್ಟೇ ಇತ್ಥಂ ನಿಯತಿಸು ನ—ಬೆಳಕಿನ
ಕೊರತೆ ಮುಂತಾದ ಕಾರಣಗಳಿಂದ, ಕೆಲವು ಸಮಯ ಮೊದಲು ಜಾತಿ ಗೊತ್ತಾಗಿ,
ಅನಂತರ ಗುಣ ಗೊತ್ತಾಗುವುದರಿಂದಲೂ, ಕೆಲವು ಸಮಯ ಗುಣ ಮೊದಲುಗೊತ್ತಾಗಿ
ಅನಂತರ ಜಾತಿ ಗೊತ್ತಾಗುವುದರಿಂದಲೂ ಒಂದೆ ಹೇಳಿದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ನಿರ್ಬಂಧವಿಲ್ಲ.

ತೇನ, ಅನ್ವೇಷ್ಟವ್ಯಭೇದಪ್ರತಿನಿಯತಿನುತಾ ಕೇನ ಚಿತ್ ನಿತ್ಯರೂಪ್ಯಂ
[ಜಾತಿಃ]—ಆದ್ದರಿಂದ, ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ಪ್ರಥಿವ್ಯಾದಿ ವಸ್ತುವಿಶೇಷದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ
ವಾಗಿರುವ ಗಂಧ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ನಿರೂಪಿತವಾಗುವುದೇ ಜಾತಿ. ಗಂಧದಿಂದಲೇ
ಪೃಥಿವೀತ್ವಜಾತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತೇವೆ.

ಯಾದೃಚ್ಛಿಕೇಷು ಪ್ರನುತಿಷು ತು, ಯಥಾದರ್ಶನಂ ವ್ಯವಸ್ಥಾ
ಪ್ರಾಪ್ತಾ — ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಗುಣ ಎರಡರಲ್ಲೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿಲ್ಲದೇ ಬರುವ
ಕೆಲವು ಜ್ಞಾನಗಳಿಲ್ಲಂತೂ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ, ಮೊದಲು ಜಾತಿ ನಿರ್ಣಯ, ಅನಂತರ

- 473 -

[ವೈಶೇಷಿಕರ ಜಾತಿ ಸ್ವರೂಪ]

ಭಿನ್ನೇಷ್ಟೇಕಾವನುಶೋಕ ನ ತು ನಿರುಪಧಿಕಸ್ತೇಷು ಚೈಕೈಕಂ ನಿರುದ್ಧಂ
 ಜ್ಞಾನಾಕಾರೋಽಪಿ ಬಾಹ್ಯೋ ನ ಹಿ ಭವತಿ ನ ಚಾಸಿದ್ಧಮಾರೋಪಣೀಯಂ |
 ತಸ್ಮಾದ್ಗೋತ್ವಾದಿಬುದ್ಧಿವ್ಯವಹೃತಿವಿಷಯಃ ಕೋಽಪಿ ಸತ್ಕೋಽನುವೃತ್ತಃ
 ತಸ್ಯ ತ್ಯಾಗೇನುಮಾದೇಃ ಕ್ಷತಿರಿತಿ ಕಣಭುಕ್ತನ್ತ್ರಭಕ್ತಾ ಗೃಣಂತಿ ||

- 474 -

[ಬೌದ್ಧರ ಜಾತಿ ದೂಷಣ ನಿರಾಸ]

ನುಭ್ಯೇ ಯದ್ಯಸ್ತಿ ಜಾತಿರ್ನುತಿವಿಹತಮುಭೋ ನಾಸ್ತಿ ಭಿನ್ನಾ ಭವೇತ್ಸಾ
 ತಸ್ಮಾದನ್ಯತ್ರ ವೃತ್ತಿರ್ನ ಚ ಸಕಲಮುತಿಃ ಕ್ವಾಪಿ ಕೃತ್ಸ್ಯಾಂಶವೃತ್ತೋಽಃ |

ಗುಣನಿರ್ಣಯ ಅಥವಾ ಮೊದಲೇ ಗುಣನಿರ್ಣಯ, ಅನಂತರ ಜಾತಿನಿರ್ಣಯ ಎಂದು
 ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ನಿಯಮ ಯುಕ್ತವಲ್ಲ || ೧೧೨ ||

ವೈಶೇಷಿಕ ಸಮೃತ ಜಾತಿನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—ಭಿನ್ನೇಷು
 ಏಕಾವನುಶಃ ನಿರುಪಧಿಕಃ ನ ತು—ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾದ ಘಟವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ವಿಷಯ
 ದಲ್ಲಿ 'ಇವೆಲ್ಲ ಒಂದೇ' ಎಂಬ ಅನುಭವ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ತೇಷು ಚ
 ಏಕೈಕಂ ನಿರುದ್ಧಂ—ಅವುಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವುದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿದ್ದ ವಾಗಿರುವಾಗ
 ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತೈಕೈಕೈವಂತು ವಿರುದ್ಧವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಜ್ಞಾನಾಕಾರೋಽಪಿ ಬಾಹ್ಯಃ ನ ಹಿ ಭವತಿ—ಜ್ಞಾನದ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ
 ಅಭೇದ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ಜ್ಞಾನ ಬಾಹ್ಯವಸ್ತುವಾಗಲಾರದಷ್ಟೆ! ಜಾತಿ ಬಾಹ್ಯವಾಗಿ
 ತೋರುತ್ತದೆ. ಜಾತಿ ಕೇವಲ ಕಲ್ಪಿತವೆಂದರೆ, ಅಸಿದ್ಧಂ ನ ಚ ಆರೋಪಣೀಯಂ
 —ಎಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲದ್ದು ಆರೋಪದಿಂದ ತೋರಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ತಸ್ಮಾತ್, ಗೋತ್ವಾದಿಬುದ್ಧಿವ್ಯವಹೃತಿವಿಷಯಃ ಸತ್ಯಃ, ಅನುವೃತ್ತಃ
 ಕೋಽಪಿ—ಆದ್ದರಿಂದ 'ಗೋತ್ವ' ಮುಂತಾದ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ
 ವಿಷಯವಾಗುವ ವಾಸ್ತವಿಕವಾದ, ಎಲ್ಲ ಗೋವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲೂ ಅನುಗತವಾಗುವ ಒಂದನ್ನು
 ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು. ಅದೇ 'ಜಾತಿ'.

ತಸ್ಯ ತ್ಯಾಗೇ ಅನುಮಾದೇಃ ಕ್ಷತಿಃ — ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಅನುಮಾನ
 ಮತ್ತು ಶಬ್ದ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಮಾಣಗಳು
 ಜಾತಿ ಮೂಲಕವೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜಾತಿ
 ಪದಾರ್ಥ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ. ಇತಿ ಕಣಭುಕ್ತನ್ತ್ರಭಕ್ತಾಃ ಗೃಣಂತಿ — ಎಂದು ಕಣಾದ
 ಸಿದ್ಧಾಂತಾನುಯಾಯಿಗಳು ಹೇಳುವರು || ೧೧೩ ||

ಜಾತಿಯನ್ನು ದೂಷಿಸುವ ಬೌದ್ಧರ ವಾದವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿ ಖಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ—
 ನುಭ್ಯೇ ಜಾತಿಃ ಅಸ್ತಿ ಯದಿ, ನುತಿವಿಹತಂ—ಎರಡು ಘಟಗಳ ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ

ಧರ್ಮಿಧ್ವಂಸೇ ತು ಧರ್ಮಸ್ಥಿತಿರಸಿ ನ ಭವೇನ್ನಾತ್ರ ಗತ್ಯಾದಿ ಚ ಸ್ವಾತ್
ಇತ್ಯಾದ್ಯೈರ್ಬಾಹ್ಯಜಲ್ಪೈರನಿತರಗತಿಕಾ ಸಂನಿವಕ್ಷೋಭಣೀಯಾ ||

- 475 -

[ಅಪೋಹವಾದ ಖಂಡನೆ]

ಅನ್ಯಾಪೋಹಸ್ತು ಗೋತ್ವಪ್ರಭೃತಿರಿತಿ ತು ನೇದಂತಯಾ ತತ್ಪ್ರತೀತೇಃ
ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಪೋಹಬುದ್ಧ್ಯಾ ನಿಯತಿರಿತಿ ಮಿಥಸ್ಸಂಶ್ರಯಸ್ತತ್ಪ್ರತೀತೌ |

ದಲ್ಲೂ ಘಟತ್ವ ಜಾತಿ ಇದ್ದರೆ, ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಅನುಭವ ವಿರುದ್ಧ. ಅಥೋ ನಾಸ್ತಿ, ಸಾ ಭಿನ್ನಾ ಭವೇತ್—ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಎರಡು ಘಟದಲ್ಲೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಘಟತ್ವವೇ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಕೃತ್ಸಾಂಶವೃತ್ತೋಃ, ತಸ್ಮಾದನ್ಯತ್ರ ವೃತ್ತಿಃ, ಸಕಲಮತಿಶ್ಚ ಕ್ವಾಪಿ ನ [ಸ್ವಾತ್]—ಘಟತ್ವ ಒಂದು ಘಟದಲ್ಲೇ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇರುವುದೆ, ಒಂದೊಂದರಲ್ಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಇರುವುದೆ ? ಮೊದಲನೆಯ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ, ಒಂದು ಘಟದಲ್ಲೇ ಘಟತ್ವ ಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದುಬಿಡುವುದರಿಂದ ಉಳಿದ ಘಟಗಳಲ್ಲಿ ಘಟತ್ವ ಇಲ್ಲದೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎರಡನೆಯ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ಸಾಂಶ ಪದಾರ್ಥವೂ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಧರ್ಮಿಧ್ವಂಸೇ ತು ಧರ್ಮಸ್ಥಿತಿರಸಿ ನ ಭವೇತ್—ಘಟನಾಶವಾದ ಮೇಲೆ ಘಟತ್ವ ಅಲ್ಲಿ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅತ್ರ ಗತ್ಯಾದಿ ಚ ನ ಸ್ವಾತ್—ಜಾತಿಗೆ ಗಮನ ವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅದು ಅಲ್ಲಿಂದ ಬೇರೆ ಘಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಇತ್ಯಾದ್ಯೈಃ ಬಾಹ್ಯಜಲ್ಪೈಃ ಅನಿತರಗತಿಕಾ ಸಂನಿತ್ ಅಕ್ಷೋಭಣೀಯಾ—ಇತ್ಯಾದಿ ಬೌದ್ಧರ ಗಳಪುಗಳಿಂದ, ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಒಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಯಾರೂ ಅಲ್ಲಗಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅನುಭವವೇ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಪ್ರಮಾಣವಾದ್ದರಿಂದ, ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ || ೧೧೪ ||

ಅಪೋಹವಾದವನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ—ಗೋತ್ವಪ್ರಭೃತಿಸ್ತು ಅನ್ಯಾಪೋಹಃ—ಗೋತ್ವ ಮುಂತಾದುವುಗಳು ಗವೇತರಾಪೋಹರೂಪವೇ ಹೊಂದುತ್ತಿವೆ. ಆಶ್ವಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಗೋವಿನಲ್ಲಿರುವ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವೇ 'ಗೋತ್ವ'. ಇದನ್ನು 'ಇತರ ವ್ಯಾವೃತ್ತಿ', 'ಅನ್ಯಾಪೋಹ' 'ಅಪೋಹ' ಪದಗಳಿಂದ ಹೇಳುವರು.

ಇತಿ ತು, ಇದಂತಯಾ ತತ್ಪ್ರತೀತೇಃ ನ—ಎಂಬುದು, ಭಾವರೂಪವಾಗಿಯೇ ಗೋತ್ವಾದಿಗಳು ತೋರುವುದರಿಂದ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಗೋತ್ವಾದಿಗಳು ಭಾವರೂಪವಲ್ಲ ಎಂದರೆ, ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಪೋಹಬುದ್ಧ್ಯಾ ನಿಯತಿರಿತಿ ತತ್ಪ್ರತೀತೌ ಮಿಥಸ್ಸಂಶ್ರಯಃ—ಗೋತ್ವ ಅಶ್ವಾದಿವ್ಯಾವೃತ್ತಿ ರೂಪವೂ, ಅಶ್ವತ್ವ ಗವಾದಿವ್ಯಾವೃತ್ತಿರೂಪವೂ ಆಗುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಪ್ರತೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಶ್ರಯದೋಷ ಅನಿವಾರ್ಯ.

ವಿಧ್ಯಾಪ್ತೇಪಕ್ಷಮತ್ವಾದ್ವಿಷಮಸಮತಯಾ ಬುದ್ಧಿ ನೈಯತ್ಯಸಿದ್ಧೇಃ
ಶಬ್ದಾರ್ಥತ್ವಾದಪೋಹೋ ವಿಮುತಿಸದಮಿತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಭಜ್ಞಾದಿದುಃಸ್ಥಂ ||

- 476 -

[ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ಸ್ವರೂಪ]

ಯುಜ್ಯೇತೋಪಾಧಿತಶ್ಚೇದನುಗತಧಿಷಣಾ ತತ್ರ ನೇಷ್ಯಾನ್ಯಕ್ಲ್ಯಪ್ತೀಃ
ತಸ್ಮಾತ್ ಸಂಘಾತನರ್ಗೇಷ್ವನಯವರಚನಾಭೇದತೋಽನ್ಯನ್ಮ ಸಿದ್ಧ್ಯೇತ್ |

‘ಹಸು ಹಸುವೇ, ಬೇರೆಯಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ‘ಗೌರೇವ ಗೌಃ’ ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರ ಇರುವುದರಿಂದ, ‘ಗೌಃ’ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಾಪೋಹ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ, ವಿವಾದಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾದ ಗೋತ್ವ, ಶಬ್ದವಾಚ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಅಪೋಹ ರೂಪವೇ ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಅಪೋಹವನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದರೆ, ವಿಧ್ಯಾಪ್ತೇಪಕ್ಷಮತ್ವಾತ್ ವಿಷಮಸಮತಯಾ ಬುದ್ಧಿ ನೈಯತ್ಯಸಿದ್ಧೇಃ, ‘ವಿಮುತಿ ಪದಂ ಅಪೋಹಃ, ಶಬ್ದಾರ್ಥತ್ವಾತ್’ ಇತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಭಜ್ಞಾದಿದುಃಸ್ಥಂ — ‘ಗೌರೇವ ಗೌಃ’ ಎನ್ನುವುದರಿಂದ ಗೋತ್ವವಿರು ದ್ದವಾದ ಅರ್ಹತ್ವಾದಿಗಳ ಉಪಸ್ಥಿತಿ ಬುದರೂ ಭಾವರೂಪವಾದ ಅಶ್ವತ್ವಕ್ಕೆ ಉಪಸ್ಥಿತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ‘ಗೌಃ’ ಎನ್ನುವುದರಿಂದ ಭಾವರೂಪವಾದ ಗೋತ್ವ ಧರ್ಮಕ್ಕೂ, ‘ವಿವ’ ಎನ್ನುವುದರಿಂದ ಭಾವರೂಪವಾದ ಅಶ್ವತ್ವಕ್ಕೂ ಉಪಸ್ಥಿತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಭಾವತ್ವ ಅಶ್ವತ್ವಗೋತ್ವಾದಿಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯಧರ್ಮ. ಗೋತ್ವ ಭಾವತ್ವಕ್ಕಿಂತ ವ್ಯಾಪ್ತಧರ್ಮ ಹೇಗಾದರೂ ಆ ಪದಗಳಿಂದ ಭಾವರೂಪವಾದ ಧರ್ಮಗಳೇ ತೋರುವುದೆ ಹೊರತು, ಅಪೋಹರೂಪವಾದ ಧರ್ಮ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ, ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಭಂಗ ಬರುವುದರಿಂದ ಅದು ಅಪೋಹಸಾಧಕವಲ್ಲ.

‘ಅಫಟ’ ಮುಂತಾದ ಶಬ್ದಗಳು ಅಪೋಹವಾಚಕಗಳಾದರೂ, ಪಟಾದಿ ಭಾವವಾಚಕಶಬ್ದಗಳೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಶಬ್ದಾರ್ಥವಾದವೆಲ್ಲ ಅಪೋಹ ಎಂಬ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಫಟಾದಿ ಪದಗಳೂ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಭಾವಾಂತರ ವಾಚಕಗಳೇ. ಆದ್ದರಿಂದ ಗೋತ್ವಾದಿಗಳು ಅಪೋಹ ರೂಪಗಳಲ್ಲ, ಭಾವ ಪದಾರ್ಥಗಳೇ ||೧೦೫||

ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಜಾತಿಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ — ಅನುಗತಧಿಷಣಾ ಉಪಾಧಿಃ ಯುಜ್ಯೇತ ಚೇತ್, ತತ್ರ ಅನ್ಯಕ್ಲ್ಯಪ್ತೀಃ ನ ಇಷ್ಟಾ — ‘ಭೂತ’ ಮುಂತಾದ ಪದಗಳಿಂದ ಅನುಗತವಾದ ವ್ಯವಹಾರ ಭೂತತ್ವಾದಿ ಉಪಾಧಿಗಳಿಂದಲೇ ನಡೆಯುವುದಾದರೆ, ಅಲ್ಲಿ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಜಾತಿಕ್ಕಲ್ಲನೆ ಯಾರಿಗೂ ಸಮ್ಮತವಲ್ಲ. ತಸ್ಮಾತ್ ಸಂಘಾತನರ್ಗೇಷು ಅವಯವರಚನಾಭೇದತಃ ಅನ್ಯತ್ ನ ಸಿದ್ಧ್ಯೇತ್ — ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಯವಗಳ ಸಮುದಾಯ ರೂಪವಾದ ಅವಯವಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವಯವ ಸನ್ನಿವೇಶವಿಶೇಷಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಜಾತಿ ಸಿದ್ಧಿ ಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಸೌಸಾದ್ಯಶ್ಚಾತ್ಮ ಜಾತಿವ್ಯವಹೃತಿನಿಯಮತಸ್ತೇನ ನಾತಿಪ್ರಸಕ್ತಿಃ
ನೋ ಚೇನ್ಮೂರ್ತತ್ವಮುಖ್ಯೈಸ್ತ್ವದಭಿಮತಿನಯಾದ್ವೈಜ್ಯತಾಂ ಜಾತಿರನ್ಯಾ||

- 477 -

[ಆಕೃತಿಗಳ ಸಾದೃಶ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆ]

ಜಾತೇರ್ಯದ್ವೈಜ್ಯಾಕಂ ತೇ ತದಸಿ ಯನಿ ಮತಂ ಜಾತಿತಸ್ಸಂಗೃಹೀತಂ
ಸಾಸಿ ವ್ಯಂಗ್ಯಾನ್ಯತಸ್ಯಾತ್ಮದುಪರಿ ಚ ಭನೇಜ್ಜಾತಿಸಂಸ್ಥಾನಮಾಲಾ |

‘ಪಂಚಭೂತಗಳು’ ಎನ್ನುವಾಗ ಭೂತತ್ವ ಐದರ ಅನುಗತ ಧರ್ಮ. ಇದು ಅತಿರಿಕ್ತವಲ್ಲ. ಬಹಿರಿದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯ ವಿಶೇಷಗುಣರೂಪ ಎಂದು ವೈಶೇಷಿಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದರಂತೆ ಅವಯವಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಸಾಮ್ಯ ಎಂಬ ಉಪಾಧಿರೂಪವೇ ಗೋತ್ವಾದಿಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಅನುಗತ ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಯಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ‘ಗೋತ್ವ’ ಅತಿರಿಕ್ತ ಜಾತಿಯಲ್ಲ.

ಆಯಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವಯವಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವು ಅನುಗತ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವವು ? ಎಂದರೆ, ಸೌಸಾದ್ಯಶ್ಚಾತ್ಮ ಜಾತಿವ್ಯವಹೃತಿನಿಯಮಃ—ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾದೃಶ್ಯ ಆ ಅವಯವಗಳಿಗೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಅನುಗತ ವ್ಯವಹಾರವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ತೇನ ಅತಿಪ್ರಸಕ್ತಿಃ ನ—ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾದೃಶ್ಯ ವಲ್ಲದೇ, ಪೂರ್ಣಸಾದೃಶ್ಯರೂಪ ‘ಸೌಸಾದ್ಯಶ್ಚ’ವೇ ಆ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದರಿಂದ ಅತಿಪ್ರಸಂಗಾದಿಗಳೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ನೋ ಚೇತ್, ತ್ವದಭಿಮತಿನಯಾತ್ ಮೂರ್ತತ್ವಮುಖ್ಯೈಃ ಅನ್ಯಾ ಜಾತಿಃ ವ್ಯಜ್ಯತಾಂ—ಹೀಗಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ನಿಯಮದಂತೆ ಮೂರ್ತತ್ವ ಭೂತತ್ವಾದಿಗಳೂ ಅತಿರಿಕ್ತ ಜಾತಿಯಾಗಲಿ ! ಅವು ಉಪಾಧಿಯಾದರೆ ಉಳಿದವೂ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ ! ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಸ್ಥಾನವಿಶೇಷಕ್ಕಿಂತಲೂ ಜಾತಿ ಅತಿರಿಕ್ತವಲ್ಲ || ೧೧೬ ||

ಅತಿರಿಕ್ತ ಜಾತಿವಾದದಲ್ಲಿ ದೋಷವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—ತೇ ಜಾತೇಃ ಯತ್ ವ್ಯಜ್ಜಕಂ, ತದಸಿ ಜಾತಿತಃ ಸಂಗೃಹೀತಂ ಯದಿ, ಸಾಸಿ ಅನ್ಯತಃ ವ್ಯಂಗ್ಯಾನ್ಯತ್—ಆಕೃತಿಯೇ ಜಾತಿಗೆ ಅಭಿವ್ಯಂಜಕ ಎಂದು ವೈಶೇಷಿಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಗಳು ಘಟಪಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕವಿಧ ಇರುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ‘ಆಕೃತಿ’ ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರ ಅನುಗತವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಗತವಾದ ಜಾತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ, ಆ ಜಾತಿಯೂ ಆಕೃತಿಯಿಂದಲೇ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದ ಆಕೃತಿಗಳೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸೇರಿ ಮತ್ತೊಂದು ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತದುಪರಿ ಜಾತಿಸಂಸ್ಥಾನಮಾಲಾ ಚ ಭನೇತ್—ಹೀಗೆಯೇ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ವ್ಯಂಜಕವಾದ ಆಕಾರಗಳ ಪರಂಪರ ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ‘ಅನವಸ್ಥೆ’ ಎಂಬ ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ.

ಸ್ವೇನೈವ ವ್ಯಂಜ್ಯ ಕಸ್ಯಾಪ್ಯನುಗತಿರಿತಿ ಚೇತ್ತರ್ಹಿ ಜಾತಿಃ ಕಿಮರ್ಥಾ
ವ್ಯಾವೃತ್ತಾನಾಂ ಸ್ವಭಾವಾದ್ಯದಿ ತದನುಗತವ್ಯಂಜ್ಯ ಕತ್ವಂ ಚಿತಸ್ತ್ವಂ ||

— 478 — [ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ದೂಷಣ ಪರಿಹಾರ]

ವ್ಯಾವೃತ್ತೈರ್ವ್ಯಕ್ತಿವನ್ನ ವ್ಯವಹೃತಿನಿಯಮಸ್ಸಾಧ್ಯತಾ ನಾನುವೃತ್ತೌ
ತದ್ಧರ್ಮಸ್ಯಾನುವೃತ್ತೌ ಮದಭಿನುತಮಿಹ ಸ್ವೀಕ್ರಿಯೇತೇತಿ ಚೇನ್ನ |
ಕೇಚಿತ್ಸಂಸ್ಥಾನಭೇದಾಃ ಕ್ವಚನ ಖಲು ಮಿಥೋ ಭಾನ್ತಿ ಸಾದೃಶ್ಯರೂಪಾಃ
ತಸ್ಯಾದನ್ಯೋನ್ಯೈಕೈಕಸ್ಮೃತಿಸಷಯತಯಾ ತತ್ತದೇಕಾವನುಶಃ ||

ವ್ಯಂಜ್ಯ ಕಸ್ಯಾಪಿ ಸ್ವೇನೈವ ಅನುಗತಿಃ ಇತಿ ಚೇತ್, ತರ್ಹಿ ಜಾತಿಃ
ಕಿಮರ್ಥಾ ? —ಜಾತಿಗೆ ವ್ಯಂಜಕವಾದ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಅನುಗತ ಧರ್ಮ
ವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಅವು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ ಎಂದರೆ,
ಉಳಿದ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಹೀಗೆಯೇ ಆಗಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಅತಿರಿಕ್ತ ಜಾತಿ ಏತಕ್ಕೆ ?

ವ್ಯಾವೃತ್ತಾನಾಂ ಅನುಗತವ್ಯಂಜ್ಯ ಕತ್ವಂ ಸ್ವಭಾವಾತ್ ಯದಿ, ತತ್
ತ್ವಂ ಚಿತಃ—ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾದ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗತವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಧರ್ಮ
ವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅವು ತಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೇ ಅನುಗತವಾದ ಜಾತಿಗೆ ವ್ಯಂಜಕಗಳಾಗು
ತ್ತವೆ ಎಂದರೆ, ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಅವು ಅನುಗತವಾದ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೇ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದಾದ್ದ
ರಿಂದ ಅತಿರಿಕ್ತ ಜಾತಿ ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿ ನೀನು ಪರಾಜಿತನಾಗುತ್ತೀಯೆ ! || ೧೧೭ ||

ಅವಯವಸಂಸ್ಥಾನಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಅನುಗತ ವ್ಯವಹಾರ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು
ಶಂಕಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಗವಾದಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಗತ ವ್ಯವಹಾರ ಎಲ್ಲ
ಗೋವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೂ ಸೇರದ ವ್ಯಾವೃತ್ತವಾದ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಆಗುವುದೆ, ಅನುವೃತ್ತ
ವಾದ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಆಗುವುದೆ ? ವ್ಯಾವೃತ್ತೈಃ, ವ್ಯಕ್ತಿವತ್, ನ ವ್ಯವಹೃತಿ
ನಿಯಮಃ—ವ್ಯಾವೃತ್ತವಾದ ಆಕಾರ—ಆಯಾ ವ್ಯಕ್ತಿಯಂತೆ—ಅನುವೃತ್ತ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ
ಕಾರಣವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅನುವೃತ್ತೌ ನ ಸಾಧ್ಯತಾ—ಅನುವೃತ್ತವಾದ ವಸ್ತು
ಗಳಿಂದ ಆದರೆ, ಅದೇ ಜಾತಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ಜಾತಿ ಸಿದ್ಧ.

ತದ್ಧರ್ಮಸ್ಯ ಅನುವೃತ್ತೌ, ಇಹ ಮದಭಿನುತಂ ಸ್ವೀಕ್ರಿಯೇತ-ಧರ್ಮ
ಗಳೂ ವ್ಯಾವೃತ್ತವೇ. ಆದರೂ ಅವುಗಳ ಧರ್ಮ ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ,
ಕೊನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಸಮ್ಮತವಾದ್ದನ್ನೆ ಒಪ್ಪಿದಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು
ಮೊದಲು ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದೇ ಲೇಸು.

ಇತಿ ಚೇತ್ ನ—ಹೀಗೆಂಬುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಕೇಚಿತ್ ಸಂಸ್ಥಾನಭೇದಾಃ
ಕ್ವಚನ ಮಿಥಃ ಸಾದೃಶ್ಯರೂಪಾಃ ಭಾನ್ತಿ ಖಲು—ಅವಯವಸಂಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ
ಕೇವು ಪರಸ್ಪರ ಅತ್ಯಂತ ಸದೃಶವಾಗಿ ಕಾಣುವವಷ್ಟೆ ! ತಸ್ಮಾತ್ ಅನ್ಯೋನ್ಯ
ತೈಕಸ್ಮೃತಿಸಿಷಯತಯಾ ತತ್ತದೇಕಾವನುಶಃ—ಆ ಸಾದೃಶ್ಯದಿಂದಲೇ ಅಂತಹ

— 479 —

[ಅತಿರಿಕ್ತ ಸಾದೃಶ್ಯ ಪದಾರ್ಥ ನಿರಾಸ]

ಸಾದೃಶ್ಯಸ್ಯಾನುವೃತ್ತೌ ಭವತಿ ಪರಮತಾ ಜಾತಿರೇವಾನೃಥಾ ಚೇತ್
ತನ್ಮೂಲಾ ನಾನುವೃತ್ತವ್ಯವಹೃತಿರುಚಿತೇತ್ಯೇತದವ್ಯಾತ್ಮಸಾರಂ |
ಏಕೈಕಸ್ಥಂ ತು ತೈಸ್ತೈರ್ನಿರುಪಧಿನಿಯತೈಸ್ಸಪ್ರತಿದ್ವಂದ್ವಕಂ ಸ್ಯಾತ್
ಧರ್ಮಾಭಾವಪ್ರತೀತಿಪ್ರಭೃತಿನಿಯಮನದ್ವೈತೇಯಂ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ||

ಅನೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಪರಸ್ಪರ ಸಾದೃಶ್ಯಸ್ಮರಣೆ ಒಂದಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ, ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ 'ಒಂದೇ ಆಕಾರವುಳ್ಳವು ಇವು' ಎಂಬ ಅನುಭವವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತವೆ. 'ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಒಂದೇ ಜಾತಿ ಇದೆ' ಎಂಬ ಅನುಭವ ಬರುವುದಕ್ಕೂ ಆಕಾರಗಳ ಸಾಮ್ಯಸ್ಮರಣೆಯೇ ಕಾರಣ ಎಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಹಾಗಾದರೆ ಆಕಾರಗಳ ಸಾದೃಶ್ಯವೇ ಅನುಗತವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಲಿ, ಅತಿರಿಕ್ತಜಾತಿ ಅನಾವಶ್ಯಕ || ೧೧೮ ||

ಸದೃಶವಾದ ಆಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯಸ್ಮೃತಿ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ಆ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾಗುವುದೇ ಜಾತಿ ಎಂಬ ಆಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಸಾದೃಶ್ಯಸ್ಯ ಅನುವೃತ್ತೌ ಪರಮತಾ ಜಾತಿರೇವ ಭವತಿ—ಅನೇಕ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಸಾದೃಶ್ಯ ಅನುವೃತ್ತವಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ, ಅದೇ ಬೇರೆಯವರು ಹೇಳುವ ಜಾತಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರಾಗುತ್ತದೆ.

ಅನೃಥಾ ಚೇತ್, ತನ್ಮೂಲಾ ಅನುವೃತ್ತವ್ಯವಹೃತಿಃ ಉಚಿತಾ—ಆ ಸಾದೃಶ್ಯ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಅನುವೃತ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಅದರ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಅನುಗತವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಇತ್ಯೇತದಪಿ ಆತ್ಮಸಾರಂ—ಎಂಬ ಈ ಆಕ್ಷೇಪವೂ ದುರ್ಬಲ. ಹೇಗೆಂದರೆ—ಏಕೈಕಸ್ಥಂ ತು, ನಿರುಪಧಿನಿಯತೈಃ ತೈಸ್ತೈಃ ಸಪ್ರತಿದ್ವಂದ್ವಕಂ ಸ್ಯಾತ್—ಸಾದೃಶ್ಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ, ಸಾದೃಶ್ಯ ಸಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಪದಾರ್ಥ. ಅಂದರೆ 'ಸಾದೃಶ್ಯ' ಎಂದ ಕೂಡಲೇ 'ಯಾವುದೊಂದಿಗೆ?' ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎದ್ದೇ ಏಳುವುದು. ಪರಸ್ಪರ ಹೋಲಿಕೆ ಇರುವ ಎರಡು ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸ್ಮರಣೆ ಇಲ್ಲದೇ 'ಸಾದೃಶ್ಯ' ಪ್ರತೀತಿ ಬರುವಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಸದೃಶವಾದ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೂ ಪರಸ್ಪರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ತೋರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು 'ಒಂದು' ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಬುದ್ಧಿ ವಿಶೇಷವೇ ಇಲ್ಲಿ ಅನುವೃತ್ತಿಯ ತೋರಿಕೆಗೆ ಮೂಲವಾಗುತ್ತದೆ, ಅತಿರಿಕ್ತ ಜಾತಿಯಲ್ಲ.

ಇಯಂ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಧರ್ಮಾಭಾವಪ್ರತೀತಿಪ್ರಭೃತಿನಿಯಮನವತ್ ದ್ವೈತಜಾ—ಇಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಅನುಗತ ಧರ್ಮಪ್ರತೀತಿಯಿಲ್ಲಂತೆ ಧರ್ಮದ ಅಭಾವ ಪ್ರತೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭಾವವೇ ಅನುಗತವಾಗುವುದನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಉಷ್ಣ ಸ್ಪರ್ಶ ಅಗ್ನಿಗೆ ಅನುಗತಧರ್ಮವಾದರೆ, ಉಳಿದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಉಷ್ಣ ಸ್ಪರ್ಶಾಭಾವವೇ ಅನುಗತ ಧರ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಇದು ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲ' ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿ ಉಳಿದ ವಸ್ತು

- 480 - [ಅತಿರಿಕ್ತ ಸಾದೃಶ್ಯ ಪದಾರ್ಥ ನಿರಾಸ]

ಸಾದೃಶ್ಯಂ ಶಕ್ತಿಸುಖ್ಯಾಪ್ರಭೃತಿ ಚ ಕತಿಚಿದ್ವಿನ್ನಮೂಚುರ್ಗುಣಾದೇಃ

ಸ್ಯಾದತ್ರಾತಿಪ್ರಸಕ್ತಿಃ ಪ್ರತಿಗುಣಮಗುಣೇಕಾರಲಿಂಗೋಪಲಬ್ಧೇಃ |

ಸಾಧನ್ಯಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹಶ್ಚೇತ್ ಸಮಮಿದಮುಭಯೋರ್ಯೇನ ಕೇನಃ ಪಿ ಯದ್ವಾ
ಕಿಂ ದನ್ತಾದನ್ತಿ ಕೃತ್ವಾ ಫಲಮಿಹ ಬಲಿಭುಗ್ಧನ್ತಚಿನ್ತಾನ್ತರೇಃ ಸ್ಮಿನ್ ||

- 481 - [ಗುಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ವ್ಯವಹಾರ ನಿರೂಪಣೆ]

ಗನ್ತಾದೌ ಸನ್ನಿವೇಶೋ ನ ಹಿ ಭವತಿ ನ ಚ ದ್ರವ್ಯಭೇದೇ ನಿರಂಶೇ

ತಸ್ಮಾಜ್ಜಾತ್ಯಾನುನ್ಯತ್ತನ್ಯವಹೃತಿರಿತಿ ಚೇದುಕ್ತತುಲ್ಯೋತ್ತರಂ ತತ್ |

ಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಈ ಧರ್ಮಾಭಾವವೇ ಅನುಗತವಾದ ಕಾರಣವಾಗುವುದರಿಂದ
ಜಾತಿಯಿಂದಲೇ ಅನುಗತವ್ಯವಹಾರ ಆಗುತ್ತದೆಂಬುದು ಸಮರ್ಥನೀಯವಲ್ಲ || ೧೧೯ ||

ಜಾತಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸಾದೃಶ್ಯ ಒಂದು ಅತಿರಿಕ್ತಪದಾರ್ಥವಾದರೆ, ಏನು ಲಾಭ?
ಎಂಬ ಸುಶಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ-ಕತಿಚಿತ್ ಸಾದೃಶ್ಯಂ ಶಕ್ತಿಸುಖ್ಯಾಪ್ರಭೃತಿ
ಚ ಗುಣಾದೇಃ ಭಿನ್ನಂ ಊಚುಃ — ಕೆಲವರು ಸಾದೃಶ್ಯ, ಶಕ್ತಿ, ಸುಖ್ಯಾದಿಗಳು
ಗುಣದಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಅತಿರಿಕ್ತ ಪದಾರ್ಥಗಳೇ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರತಿಗುಣಂ ಅಗುಣೇಕಾರಲಿಂಗೋಪಲಬ್ಧೇಃ ಅತ್ರ ಅತಿಪ್ರಸಕ್ತಿಃ ಸ್ಯಾತ್
—ಹೀಗಾದರೆ, ಎಲ್ಲ ಗುಣದಲ್ಲೂ, 'ಅದು ಗುಣವಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಂತಹ
ಹೇತುಗಳು ಸಿಕ್ಕಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ, ಗುಣ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾಧನ್ಯಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹಶ್ಚೇತ್, ಇದಂ ಉಭಯೋಃ ಸಮಂ—'ಇದು
ಗುಣ' ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಅನ್ಯಾಶ್ರಿತತ್ವಾದಿ ಅನುಗತಧರ್ಮ ಇರುವುದ
ರಿಂದ ರೂಪಾದಿಗಳು ಗುಣವಾದರೆ, ನಮಗೂ ಇದು ಸಮೃತವಾದ್ದರಿಂದ ಏನಾದ
ರೊಂದು ಆಕಾರದಿಂದ ಸಾದೃಶ್ಯಾದಿಗಳು ಗುಣವೇ ಆಗುತ್ತವೆ.

ಯದ್ವಾ, ಬಲಿಭುಗ್ಧನ್ತಚಿನ್ತಾನ್ತರೇಃ ಸ್ಮಿನ್ ದನ್ತಾದನ್ತಿ ಕೃತ್ವಾ ಇಹ ಕಿಂ
ಫಲಂ !—ಅಥವಾ, ಕಾಗೆಯ ದಂತದ ವಿಚಾರದಂತೆ ಇರುವ ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಾಡಿ
ಇಲ್ಲಿ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ ! 'ಚಿನ್ತಾಸಾಫಲಮಾನ್ವಾರ್ತ' ಇತ್ಯಾದಿ ನ್ಯಾಯವನ್ನು
ಹಿಂದೆಯೇ (ಪುಟ 19) ಹೇಳಿದೆ || ೧೨೦ ||

ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅನುಪಪತ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಗನ್ತಾದೌ ಸನ್ನಿ
ವೇಶಃ ನ ಹಿ ಭವತಿ — ಅವಯವಗಳ ಸನ್ನಿವೇಶವಿಶೇಷರೂಪವಾದ ಆಕೃತಿಯೇ
ಜಾತಿಯಾದರೆ, ಗಂಧ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಈ ಅವಯವ ಸನ್ನಿವೇಶ ಇಲ್ಲ.
ನಿರಂಶೇ ದ್ರವ್ಯಭೇದೇ ಚ ನ— ನಿರವಯವವಾದ ಆತ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
ತಸ್ಮಾತ್ ಜಾತ್ಯಾ ಅನುನ್ಯತ್ತನ್ಯವಹೃತಿಃ— ಆದ್ದರಿಂದ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಜಾತಿ
ಯಿಂದಲೇ ಅನುಗತವ್ಯವಹಾರ ಸಾಧ್ಯ. ಆದಕಾರಣ ಜಾತಿ ಅವಶ್ಯಕ.

ತತ್ತ್ವದ್ವಸ್ತುಸ್ವಭಾವಾತ್ ಘಟಿತ ಇಹ ಮಿಥಸ್ಸಪ್ರತಿದ್ವಂದ್ವಕತ್ವಂ

ತಜ್ಞಾತ್ಯಾಧಾರತಾದೇರಸಿ ತವ ನಿಯತಿಸ್ತತ್ರ ನ ಹ್ಯನ್ಯತಃ ಸ್ಯಾತ್ ||

- 482 -

[ಸತ್ತಾಜಾತಿ ವಿನುರ್ಶೆ]

ಸತ್ತಾಸಾಮಾನ್ಯಮೇಕೇ ತ್ರಿಷು ಪರಿಜಗೃಹುಃ ಕೇಽಪಿ ಜಾತಾವಪೀದಂ

ಪ್ರಖ್ಯಾದೀನಾಂ ಸಮತ್ವಾತ್ಕಥಯ ನ ಕಿಮಿದಂ ಸರ್ವನಿಷ್ಠಂ ಗೃಹೀತಂ |

ಕಿಂಚ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತ್ವಪ್ರಭೃತಿಸಮುಧಿಕಂ ಸತ್ತ್ವಮನ್ಯನ್ಯ ದೃಷ್ಟಂ

ತದ್ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯಾಶ್ರಿತಂ ಯೈರ್ಧ್ರುವಮಪಲಪಿತಂ ತತ್ತ್ವೈರ್ಧರ್ಮತೋಕ್ತೇಃ ||

ಇತಿ ಚೇತ್, ಉತ್ತತು ಲ್ಯೋತ್ತರಂ ತತ್—ಹೀಗೆಂದರೆ, ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಇದಕ್ಕೂ ಉತ್ತರ. ಅದೇನೆಂದರೆ, ಮಿಥಃ ಸಪ್ರತಿದ್ವಂದ್ವಕತ್ವಂ ತತ್ತ್ವದ್ವಸ್ತುಸ್ವಭಾವಾತ್ ಇಹ ಘಟಿತೇ—ಪರಸ್ಪರ ಸಾದೃಶ್ಯ ಆಯಾ ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೇ ಗುಣಾದಿ ಗುಣದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಅವಯವಸ್ಥೆ ವೇಶವೇ 'ಆಕೃತಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಸಾವಯವ ದ್ರವ್ಯದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೇ. ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಸನ್ನಿವೇಶವೇ ಆಕೃತಿ. ಇವುಗಳ ಸೌಸಾದೃಶ್ಯವೇ ಜಾತಿ. ಇದು ಗುಣಾದಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಸಮಾನ.

ತವ ತಜ್ಞಾತ್ಯಾಧಾರತಾದೇರಸಿ ನಿಯತಿಃ ತತ್ರ ಅನ್ಯತಃ ನ ಹಿ ಸ್ಯಾತ್ —ನಿನ್ನ ಮತದಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಯೇ ಜಾತಿಗೆ ಅಭಿವ್ಯಂಜಕ. ಗುಣಾದಿಗಳಿಗೆ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ನೀವೂ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ, ಗುಣತ್ವಾದಿ ಜಾತಿಗಳಿಗೆ ಗಂಧವೇ ಆಧಾರ, ರೂಪವಲ್ಲ ಎಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ವಸ್ತುಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಕಾರಣದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ! ಇದು ನಮಗೂ ಸಮಾನ || ೧೨೧ ||

'ಸತ್ತಾ' ಜಾತಿಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—ವಿಕೇ ತ್ರಿಷು ಸತ್ತಾಸಾಮಾನ್ಯಂ ಪರಿಜಗೃಹುಃ—ವೈಶೇಷಿಕರು ದ್ರವ್ಯ, ಗುಣ, ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ 'ಸತ್ತಾ' ಎಂಬ ಜಾತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿರುವರು. ಕೇಽಪಿ ಜಾತಾವಪಿ ಇದಂ ಪರಿಜಗೃಹುಃ — ಮತ್ತೆ ಪ್ರಾಚೀನ ಮೀಮಾಂಸಕರು ಜಾತಿಯಲ್ಲೂ ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪಿರುವರು.

ಪ್ರಖ್ಯಾದೀನಾಂ ಸಮತ್ವಾತ್ ಇದಂ ಸರ್ವನಿಷ್ಠಂ ಕಥಂ ನ ಗೃಹೀತಂ, ಕಥಯ !—'ಅಸ್ತಿ' 'ಇದ' ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲಾ ಸಮಾನವಾಗಿ ಇರುವುದರಿಂದ 'ಸತ್ತಾ' ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಇದೇ ಎಂದು ಏತಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಲ್ಲ ? ಹೇಳಿ !

ಕಿಂಚ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತ್ವಪ್ರಭೃತಿಸಮುಧಿಕಂ ಅನ್ಯತ್ ಸತ್ತ್ವಂ ನ ದೃಷ್ಟಂ —ಇದಲ್ಲದೆ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತ್ವಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ 'ಸತ್ತ್ವ' ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕ.

ತತ್ ಬ್ರಹ್ಮ ಇತಿ ಯೈಃ ಆಶ್ರಿತಂ, ತೈಃ ಧರ್ಮತೋಕ್ತೇಃ ತತ್ತ್ವ ಧ್ರುವಂ ಅಪಲಪಿತಂ—'ಸತ್ತೆಯೇ ಬ್ರಹ್ಮ' ಎಂದು ಹೇಳುವ ಅದ್ವೈತಿಗಳು, 'ಸತ್ತೆ' ಧರ್ಮವೆಂದೂ, ಬ್ರಹ್ಮ ನಿರ್ವಿಶೇಷವೆಂದೂ ಒಪ್ಪಿರುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಸತ್ತೆಯನ್ನೇ ನಿರಾಕರಿಸಿದ ಕಾರಣ ಅವರು ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನೇ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದಾಗುತ್ತದೆ ! ಆದ್ದರಿಂದ 'ಸತ್ತಾ' ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲಾ ಇರುವ ಧರ್ಮ || ೧೨೨ ||

- 483 -

[ವಿಶೇಷ ಪದಾರ್ಥ ನಿರಾಸ]

ಯಚ್ಚಾತೀಯಂ ಯದಾ ಯದ್ಯದವಧಿಗುಣಕಂ ಯತ್ರ ನ ಹ್ಯನ್ಯದೀದೃಕ್
ದೃಷ್ಟೃರಿತ್ಥಂ ನಿಶೇಷೈರ್ಜಗತಿ ವಿಷಮತಾಂ ವಕ್ತಿ ವೈಶೇಷಿಕೋಽಪಿ |

ನಿತ್ಯೇಷ್ಟತ್ವಸ್ತುತುಲ್ಯೇಷ್ಟಪಿ ನಿಯತದಶಾಭೇದಯೋಗೋಽಸ್ತಿ ಶಾಸ್ತ್ರಾತ್
ಸ್ರಾಚ್ಯೋಸಾಧ್ಯಾದಯೋ ವಾ ವಿದುರತಿಭಿದುರಾನ್ಯೋಗಿವರ್ಯಾದಯಸ್ತಾನ್ ||

- 484 -

[ವಿಶೇಷ ಪದಾರ್ಥ ಅನಾವಶ್ಯಕ]

ಮುಕ್ತಾಸ್ವತ್ವಕ್ಷೇಪಸ್ತಾ ನ ಹಿ ನಿಗಮದೃಶಾಂ ತಾದೃಶಾಣ್ವಾದಯೋ ವಾ
ಯೇಷಾದುನ್ಯೋನ್ಯಭೇದೀ ಗಜತುರಗನಯಾತ್ಮಲ್ಪತೇಜಸ್ಯೋ ವಿಶೇಷಃ |

‘ವಿಶೇಷ’ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—‘ಯತ್ ಯಚ್ಚಾತೀಯಂ ಯದಾ, ಯದವಧಿಕಗುಣಂ, ಯತ್ರ, ತಾದೃಕ್ ಅನ್ಯತ್ ನ ಹಿ ದೃಷ್ಟಂ’ —‘ಈ ಜಾತಿಯ ವಸ್ತು ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಇಷ್ಟು ಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ, ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ, ಅಂತಹ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಯಾರೂ ಎಲ್ಲೂ ನೋಡಿಲ್ಲ. ಇತ್ಥಂ ನಿಶೇಷೈಃ ಜಗತಿ ವಿಷಮತಾಂ ವೈಶೇಷಿಕೋಽಪಿ ವಕ್ತಿ— ಒಗೆ ಜಾತಿ, ಕಾಲ, ಗುಣ, ದೇಶ ಮುಂತಾದ ವಿಶೇಷಗಳಿಂದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪದಾರ್ಥಗಳ ವೈಷಮ್ಯವನ್ನು ವೈಶೇಷಿಕರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ವಿಶಿಷ್ಟ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತೋರುವ ದೇಶ, ಕಾಲ, ಗುಣ, ಜಾತಿಗಳೇ ‘ವಿಶೇಷ’, ಅತಿರಿಕ್ತ ಪದಾರ್ಥವಲ್ಲ.

ಅತ್ಯಸ್ತುತುಲ್ಯೇಷು ನಿತ್ಯೇಷ್ಟಪಿ ಶಾಸ್ತ್ರಾತ್ ನಿಯತದಶಾಭೇದಯೋಗಃ ಅಸ್ತಿ — ಅತ್ಯಂತ ಸದೃಶರಾದ ನಿತ್ಯನೂರಿಗಳಲ್ಲೂ, ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಸ್ಥಿತಿವಿಶೇಷಾದಿಗಳು ನಿರೂಪಿತವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿವಿಶೇಷವೇ ‘ವಿಶೇಷ’. ಸ್ರಾಚ್ಯೋಸಾಧ್ಯಾದಯೋ ವಾ — ಒಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಕರ್ಮಸಂಬಂಧರೂಪ ವಿಶೇಷಗಳಾದರೂ ಕೊನೆಯಪಕ್ಷ ಮುಕ್ತಾತ್ಮರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ರೂಪವಾಗಿ ಆಗಬಹುದು.

ಇವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದವರು ಯಾರು ? ಎಂದರೆ, ಯೋಗಿನರ್ಯಾದಯಃ ಅತಿಭಿದುರಾನ್ ತಾನ್ ವಿದುಃ—ಯೋಗಿ ಮುಂತಾದವರು ಇಂತಹ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬಲ್ಲರು. ಭೇದವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲೂ, ಏನಾದರೊಂದು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ‘ವಿಶೇಷ’ ಪದಾರ್ಥ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಲ್ಲ || ೧೨೩ ||

‘ವಿಶೇಷ’ ಪದಾರ್ಥ ಅನಾವಶ್ಯಕವೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ— ಯೇಷಾಂ ಅನ್ಯೋನ್ಯಭೇದೀ, ಗಜತುರಗನಯಾತ್, ಅನ್ಯಃ ವಿಶೇಷಃ ಕಲ್ಪತೇ, ತ್ವತ್ವಕ್ಷೇಪಸ್ತಾಃ ಮುಕ್ತಾಃ, ತಾದೃಶಾಣ್ವಾದಯೋ ವಾ ನಿಗಮವಿದಾಂ ನ ಹಿ—ಯಾವ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ; ಆನೆ ಕುದುರೆಗಳಂತೆ, ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ

ಜಾತ್ಯೈಕ್ಯಾದ್ಯಃ ಪೃಥಕ್ತ್ವೈರಿಹ ನ ಯದಿ ಫಲಂ ಸ್ಯಾದ್ವಿಶೇಷೈಃ ಕಥಂ ತತ್
ತೇಷಾನ್ಮುಪ್ಯಸ್ತುಪಾಧಿಸ್ತನು ಇತಿ ನ ಭಿದಾಃ ಸ್ತತ್ರ ಸಂರಂಭಮಾತ್ರಾತ್ ||

- 485 -

[ವಿಶೇಷ ಪದಾರ್ಥ ನಿರರ್ಥಕ]

ನಾಸ್ಮದ್ವೈಶ್ಯಾ ವಿಶೇಷಾಃ ಪ್ರಣಿಹಿತಮನಸಾಂ ತದ್ವಿದ್ಯಾಂ ಕ್ಷೋಭಿತಯೋಗಃ
ತತ್ತದ್ವಸ್ತುಪ್ರಕಾಶಸ್ಸುಲಭ ಇಹ ಪುನರ್ಭಿನ್ನಧೀರಸ್ತು ನಾ ನಾ |

ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ 'ವಿಶೇಷ' ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವಿರೋ, ಆ ಪದಾರ್ಥಗಳಾದ ನಿಮಗೆ ಸಮ್ಮತವಾದ ಜ್ಞಾನಾದಿ ಗುಣರಹಿತರಾದ ಮುಕ್ತಾರ್ಥರು ಮತ್ತು ಪರಮಾಣ್ವಾದಿಗಳು ವೇದಾಂತಿಗಳಿಗೆ ಸಮತವಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ! ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಶೇಷಪದಾರ್ಥದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ.

ಇದಲ್ಲದೆ, ಜಾತ್ಯೈಕ್ಯತ್ವಾತ್ ನಃ ಪೃಥಕ್ತ್ವಃ ಇಹ ಫಲಂ ನ ಯದಿ, ವಿಶೇಷೈಃ ತತ್ ಕಥಂ ಸ್ಯಾತ್ - ಪೃಥಕ್ತ್ವ 'ಗುಣದಿಂದಲೇ ಪರಸ್ಪರ ಭೇದ ಸಿದ್ಧಿಸ ಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ 'ವಿಶೇಷ' ಏತಕ್ಕೆ ? ಪೃಥಕ್ತ್ವ ಗುಣವಾದ್ದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಅನುಗತ ವಾದ ಪೃಥಕ್ತ್ವತ್ವಜಾತಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಅದರಿಂದ ಭೇದವ್ಯವಹಾರ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ, ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಪೃಥಕ್ತ್ವವೇ ಸಿದ್ಧಿಸದ ಮೇಲೆ 'ವಿಶೇಷ'ದಿಂದಲಾದರೂ ಫಲವೇನು ? ಏತಕ್ಕಿಂದರೆ ತೇಷಾನ್ಮುಪಿ ಉಪಾಧಿಃ ಸಮಃ ಅಸ್ತಿ ಇತಿ, ಅತ್ರ ಸಂರಂಭಮಾತ್ರಾತ್ ನ ಭಿದಾ ಅಸ್ತಿ - ಆ ವಿಶೇಷಗಳಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, 'ವಿಶೇಷತ್ವ' ಎಂಬ ಅನುಗತವಾದ ಉಪಾಧಿ ಇರುವುದರಿಂದ, ಪೃಥಕ್ತ್ವಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ ನ್ಯಾಯವೇ ಬರುವ ಕಾರಣ, 'ವಿಶೇಷ' ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೂ, ಅದರಿಂದ ಭೇದ ಸಿದ್ಧಿಸದ ಮೇಲೆ ಅರ್ಭಟವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಯಾವ ವಿಶೇಷವೂ ಇಲ್ಲ. ಇದು ಹಾಸ್ಯದ ಮಾತು. ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ವರೂಪದಿಂದಲೇ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸ ಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ 'ವಿಶೇಷ' ಅನಾವಶ್ಯಕ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ || ೧೨೪ ||

ಅವರು ಒಪ್ಪಿರುವ ವಿಶೇಷದಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವು ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ - ವಿಶೇಷಾಃ ನ ಅಸ್ಮದ್ವೈಶ್ಯಾಃ - 'ವಿಶೇಷ' ಪದಾರ್ಥ ಅತೀಂದ್ರಿಯವಾದ್ದರಿಂದ ನಮಗೆ ಅವು ಕಾಣಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಪ್ರಣಿಹಿತಮನಸಾಂ ತದ್ವಿದ್ಯಾಂ ಕ್ಷೋಭಿತಯೋಗಃ ? - ಯೋಗಿಗಳ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅದರಿಂದ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ ? ಏತಕ್ಕಿಂದರೆ ತತ್ತದ್ವಸ್ತುಪ್ರಕಾಶಃ ಸುಲಭಃ - ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ತೋರುತ್ತವೆ. ಇಹ ಪುನಃ ಭಿನ್ನಧೀಃ ಅಸ್ತು ನಾ ನಾ ! - ಯೋಗಿಗಳು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಅರಿತರೂ ಪರಸ್ಪರ ಭೇದಜ್ಞಾ ಅವರಿಗೆ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಈ ಭೇದಜ್ಞಾನ ಅವರಿಗೆ ಇದ್ದರೆ ಏನು ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏನು ನಷ್ಟ ! ತತ್ತ್ವಭೂಮಿಗೆ ಸೇರಿದ ಅವರಿಗೆ ಇದರ ಏತೆ ಏತಕ್ಕೆ ? ಅಥವಾ ಸರ್ವಜ್ಞರಾದ ಅವರು ಎಲ್ಲವನ್ನು ತಿಳಿಯಬಲ್ಲರಾದ್ದರಿಂದ ಈ ವಿಕಾರ ನಮಗೆ ಏಕೆ ?

ವಿಶ್ವ ಸೃಷ್ಟ್ಯರ್ಥವಿಶಿಷ್ಟಪ್ರಮಿತಿಮಿಹ ನ ತೇ ಕುರ್ವತೇ ನಿತ್ಯಸಿದ್ಧಾಂ
ತಸ್ಮಾತ್ತ್ವತ್ಸಿದ್ಧ್ಯಸಿನ್ನೋನ್ಯಫಲನುನುಮಯಾ ನಾಗನೋಪ್ಯತ್ರ ತಾದೃಕ್ ||

- 486 -

[ಸಮವಾಯು ನಿರಾಸ]

ಬನ್ಧಂ ನಾಭ್ಯಕ್ಷಯಾಮಸ್ಸಮುಧಿಕಮಪ್ಯುತ್ಸಿದ್ಧಯೋಸ್ತತ್ಸ್ವರೂಪಾತ್
ಕಲ್ಪ್ಯೇ ತಸ್ಯಾತಿರೇಕೇ ತದುವರಿ ಚ ತಥೇತ್ಯಪ್ರಕಮ್ಪ್ಯಾಸನವಸ್ಥಾ |
ತಾಭ್ಯಾಂನೋಪ ಸ್ವಭಾವಾಧ್ಯಾಹಿತ ಇತಿ ಕೃತಾ ಭಕ್ತಿರಸ್ತೇತಯೋಸ್ತೇ
ನೋ ಚೇತ್ ಜ್ಞಾನಾದಿಕಾನಾಂ ವಿಷಯವಿಷಯಿತಾದ್ಯಾಪ್ಯವಸ್ಥಾದೇತಾ ||

ವಿಶ್ವಸೃಷ್ಟ್ಯಃ ನಿತ್ಯಸಿದ್ಧಾಂ ವಿಶಿಷ್ಟಪ್ರಮಿತಿಂ ತೇ ಸ ಕುರ್ವತೇ —
ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನ ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಸರ್ವವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ವಿಷಯಕವಾಗಿಯೂ ಸ್ವತಃ ಇರುವುದರಿಂದ, ವಿಶೇಷದಿಂದ ಅದು ಹುಟ್ಟುವಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲ;

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧವಲ್ಲವಾದರೂ, ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಾಧಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದರೆ— ತಸ್ಮಾತ್
ಅನುಮಯಾ ತತ್ಸಿದ್ಧ್ಯಸಿನ್ನೋನ್ಯಃ ಸ ಫಲಂ—ಯಾರಿಗೂ ವಿಶೇಷದ ಅವಶ್ಯಕತೆ
ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಅದು ಸಿದ್ಧಿಸಿದರೂ, ಸಿದ್ಧಿಸದಿದ್ದರೂ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಎರಡೂ ಒಂದೇ.

ಅತ್ರ ತಾದೃಕ್ ಅಗನೋಪಿ ನ—ಈ ವಿಶೇಷ ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ
ಕುಂದು ಪ್ರಮಾಣವೂ ಕಂಡು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಮೂರು ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ
ವಿಶೇಷ ಪದಾರ್ಥ ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕ || ೧೨೫ ||

‘ಸಮವಾಯು’ವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಅಪೈಕ್ಯದ್ವಯೋಃ ತತ್ಸ್ವರೂಪಾತ್
ಸಮುಧಿಕಂ ಬನ್ಧಂ ನ ಅಭ್ಯಕ್ಷಯಾಮಃ —ಅವಿನಾಭೂತಗಳಾದ ಗುಣ ಗುಣ್ಯಾದಿ
ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ‘ಸಮವಾಯು’ ಎಂಬ ಒಂದು ಸಂಬಂಧ
ವನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ತಸ್ಯ ಅತಿರೇಕೇ ಕಲ್ಪ್ಯೇ, ತದುವರಿ ಚ ತಥಾ
ಇತಿ, ಅನವಸ್ಥಾ ಅಪ್ರಕಮ್ಪ್ಯಾ—ವಸ್ತುಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತಲೂ ಆ ಸಮವಾಯು
ಸಂಬಂಧ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದರೆ, ಆ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕು
ಎಂಬ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅನವಸ್ಥೆ ದೋಷ ಅಪರಿಹಾರ್ಯ.

ಏಷಃ ಸ್ವಭಾವಾತ್ ತಾಭ್ಯಾಂ ಘಟಿತೇ ಇತಿ, ಭಕ್ತಿಃ ಕೃತಾ, [ಸಾ]
ತೇ ಏತಯೋಃ ಅಸ್ತು — ಸಮವಾಯಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಸಂಬಂಧ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ,
ತನ್ನ ಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೇ ಅದು ಗುಣಗುಣ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ಎಂದು ನಂಬಿದರೆ,
ಈ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಆ ವಸ್ತು ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲೇ ನೀವು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ! ಅತಿರಿಕ್ತಸಮವಾಯು
ಬೇಡ. ಈ ಅವಿನಾಭೂತವಾದ ವಸ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನೇ ‘ಅಪ್ರಥಕ್ಸಿದ್ಧಿ’ ಎನ್ನುವರು.

ನೋ ಚೇತ್, ಏವಂ ಜ್ಞಾನಾದಿಕಾನಾಂ ವಿಷಯವಿಷಯಿತಾದಿ
ತ್—ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಹೀಗೆಯೇ ಜ್ಞಾನಾದಿ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲೂ ವಿಷಯ

- 437 -

[ಸಮವಾಯ ಸಮರ್ಥನೀಯವಲ್ಲ]

ಸಂಬಂಧೇ ಸರ್ವತುಲ್ಯೇ ಪ್ರಸಜತಿ ಗುಣಜಾತ್ಯಾದಿಸಂಕೀರ್ಣಭಾವಃ
 ತತ್ತದ್ವೈದ್ಯಸ್ವಭಾವಾದನಿಯತಿಸಮನೇ ನಿಷ್ಕಲಾಃ ನೃಸ್ಯ ಕ್ಲೃಪ್ತಿಃ |
 ತ್ಯಕ್ತೇ ತತ್ತದ್ವಿಶೇಷೇ ಸ್ವಯಮುಭಯಸಮೇ ಚಾತ್ರ ಸಂಬಂಧರೂಪೇ
 ನಾನಾಸಂಬಂಧಪಕ್ಷೇಃ ಸ್ವಯಮುಧಿಕರಣಾಭೇದಯುಭೇದಃ ಕಥಂ ಸ್ಯಾತ್ ||

- 488 -

[ಪ್ರಾಭಾಕರರ ಸಮವಾಯ ನಿರಾಸ]

ಧರ್ಮೋ ಧರ್ಮೀ ದ್ವಯಂ ವಾ ಕೃತಕಮಭಿಮತಂ ಯತ್ರ ಸಂಬಂಧಮತ್ರ
 ಪ್ರಾಹುಃ ಕಾರ್ಯಂ ಸ್ವಭಾವಾತ್ತದುಭಯಘಟಿತಂ ಕೇಽಪಿ ದಕ್ಷೋತ್ತರಂ ತತ್ ||

ವಿಷಯಭಾವಾದಿಗಳೂ ಅತಿರಿಕ್ತ ಸಂಬಂಧಗಳಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಅಪ್ರವೃತ್ತಿ' ಎಂಬ ಸ್ವರೂಪಸಂಬಂಧಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತಿರಿಕ್ತ ಸಂಬಂಧ ಅನಾವಶ್ಯಕ || ೧೨೬ ||

ಸಮವಾಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೂ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—
 ಸಂಬಂಧೇ ಸರ್ವತುಲ್ಯೇ, ಗುಣಜಾತ್ಯಾದಿಸಂಕೀರ್ಣಭಾವಃ ಪ್ರಸಜತಿ —
 ಸಮವಾಯ ಒಂದು ಎಂದು ಒಪ್ಪಿರುವುದರಿಂದ, ಇದು ಗುಣ ಜಾತ್ಯಾದಿಗಳೆಲ್ಲಕ್ಕೂ
 ಒಂದೇ ಸಂಬಂಧವಾಗುವ ಕಾರಣ ಜಾತಿಗುಣಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಾಂಕರ್ಯ ಒದಗುತ್ತದೆ.

ತತ್ತದ್ವೈದ್ಯಸ್ವಭಾವಾತ್ ಅನಿಯತಿಸಮನೇ, ಅನೃಸ್ಯ ಕ್ಲೃಪ್ತಿಃ
 ನಿಷ್ಕಲಾ — 'ಗುಣ-ಗುಣಿ', 'ಜಾತಿ-ವ್ಯಕ್ತಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಜೊತೆಯಾದ ವಸ್ತುಗಳ
 ಸ್ವಭಾವವಿಶೇಷದಿಂದಲೇ ಸಾಂಕರ್ಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿದರೆ, ಮೊದಲ ಹಂತದಲ್ಲೇ
 ಇದನ್ನು ಹೇಳಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಅತಿರಿಕ್ತ ಸಂಬಂಧಕಲ್ಪನೆ ವ್ಯರ್ಥವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ತತ್ತದ್ವಿಶೇಷೇ ತ್ಯಕ್ತೇ, ಅತ್ರ ಸಂಬಂಧರೂಪೇ ಸ್ವಯಂ ಉಭಯಸಮೇ
 ಚ, ನಾನಾಸಂಬಂಧಪಕ್ಷೇಃ ಅಯಂ ಅಧಿಕರಣಾಭೇದಯುಭೇದಃ ಕಥಂ ಸ್ಯಾತ್
 — ಈ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಸ್ವಭಾವವಿಶೇಷವನ್ನೊಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ಈ ಸಮವಾಯ ಗುಣ
 ಗುಣ ಎರಡರಲ್ಲೂ ಸಮಾನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಸಮವಾಯ ಒಂದೇ ಆದರೂ,
 ಅಥವಾ ಅದು ಅನೇಕವಾದರೂ, ಗುಣ ಗುಣಿ ಎರಡರಲ್ಲಿ, ಗುಣಿ ಆಧಾರ, ಗುಣ
 ಆಧೇಯ ಎಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ವಸ್ತುಸ್ವಭಾವ ವಿಶೇಷದಿಂದಲೇ ಇದನ್ನು
 ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ, ಇದರಿಂದಲೇ 'ಗುಣ ಗುಣಿ'ಭಾವ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದರಿಂದ
 'ಸಮವಾಯ' ಅನಾವಶ್ಯಕ || ೧೨೭ ||

ಪ್ರಾಭಾಕರ ಸಮತವಾದ ಸಮವಾಯವನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ—ಕೇಽಪಿ ಯತ್ರ
 ಧರ್ಮಃ, ಧರ್ಮೀ, ದ್ವಯಂ ವಾ ಕೃತಕಂ ಅಭಿಮತಂ, ಅತ್ರ ಸ್ವಭಾವಾತ್
 ತದುಭಯಘಟಿತಂ ಕಾರ್ಯಂ ಸಂಬಂಧಂ ಪ್ರಾಹುಃ—ಪ್ರಾಭಾಕರರು, ಧರ್ಮ

ಸಿದ್ಧೇಽಸಿದ್ಧೇ ಸಮಂ ವಾ ತದುದಯ ಇತಿ ತು ಪ್ರೇಕ್ಷ್ಯ ಸಕ್ಷತ್ರಯೇಽಪಿ
ಸ್ರಾಗುಕ್ತೇಭ್ಯೋಽತಿರಿಕ್ತಾನ್ ಪ್ರಣಿಹಿತಮನಸಃ ಪಶ್ಯತ ಪ್ರತ್ಯವಾಯಾನ್ ||

- 489 -

[ಅಭಾವ ಪಾರ್ಥವಿಚಾರ]

ಸೋಽಭಾವೋ ಯಃ ಸ್ವಭಾವಂ ನಿಯಮಯತಿ ದಶಾದೇಶಕಾಲಾದಿಭೇದಃ
ನೈವಂ ಸರ್ವಾಶ್ರಿತಾನಾಂ ತ್ಯಜನಮನಿತರಸ್ಥಾಪ್ಯಧೀಪ್ರಾಪಿತತ್ವಾತ್ |

ಅಥವಾ ಧರ್ಮಿ ಅಥವಾ ಎರಡೂ ಅನಿತ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ, ಅವೆರಡಕ್ಕೂ ವಸ್ತುಸ್ವಭಾವ
ದಿಂದಲೇ ಸಿದ್ಧವಾದ 'ಸಮವಾಯ' ಸಂಬಂಧ ಅನಿತ್ಯ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ತತ್ ದತ್ತೋತ್ತರಂ—ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಉತ್ತರವೇ ಇಲ್ಲಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.
ಇದಲ್ಲದೆ, ಸಿದ್ಧೇ, ಅಸಿದ್ಧೇ, ಸಮಂ ವಾ ತದುದಯಃ ? ಇತಿ ತು ಪ್ರೇಕ್ಷ್ಯ
ಸಕ್ಷತ್ರಯೇಽಪಿ, ಸ್ರಾಗುಕ್ತೇಭ್ಯಃ ಅತಿರಿಕ್ತಾನ್ ಪ್ರತ್ಯವಾಯಾನ್ ಪ್ರಣಿಹಿತ
ಮನಸಃ ಪಶ್ಯತ—ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ ಎರಡೂ ಸಿದ್ಧವಾದ ಮೇಲೆ ಸಮವಾಯ
ಸಂಬಂಧ ಬರುವುದೆ, ಎರಡೂ ಅಸಿದ್ಧವಾದಾಗ ಬರುವುದೆ, ಸಮಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬರು
ವುದೆ ? ಸಿದ್ಧವಾದ ಮೇಲೆ ಸಂಬಂಧ ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಸಿದ್ಧವಾದರೆ ಸಂಬಂಧ
ಬರುವಂತೆ ಇಲ್ಲ. ಸಂಬಂಧ, ಸಂಬಂಧಿ ಎರಡೂ ಹಿಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬರಲು
ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಮವಾಯ ಅನಿತ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಹೀಗೆ ಮೂರು ಕಲ್ಪದಲ್ಲೂ
ಹಿಂದೆ ಮೈಶೇಷಿಕರ ಮತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾದ ದೋಷಗಳನ್ನು ಸಾಪಧಾನ
ಚಿತ್ತರಾಗಿ ನೋಡಬಹುದು || ೧೨೮ ||

ಕ್ರಮವ್ರಾಪ್ತವಾದ ಅಭಾವವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—ದಶಾದೇಶಕಾಲಾದಿ
ಭೇದಃ ಯಃ ಸ್ವಭಾವಂ ನಿಯಮಯತಿ, ಸಃ ಅಭಾವಃ — ಅವಸ್ಥೆ, ದೇಶ
ಮತ್ತು ಕಾಲವಿಶೇಷ ರೂಪವಾಗಿ, ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿ ತೋರಿ
ಸುವುದೇ 'ಅಭಾವ'. ಇದು ಆಯಾ ದೇಶಕಾಲಾದಿ ರೂಪವೇ ಹೊರತು ಅತಿರಿಕ್ತವಲ್ಲ.

'ಈಗ ಇಲ್ಲಿ ಘಟ ಇಲ್ಲ' ಎಂದಾಗ ಬೇರೆ ಕಾಲ, ಬೇರೆ ದೇಶ, ಬೇರೆ ಅವಸ್ಥಾ
ವಿಶೇಷಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ತಾನಾಗಿಯೇ ತೋರುತ್ತದೆ. 'ಈಗ' ಎನ್ನುವುದು ಉಳಿದ
ಕಾಲದ ಅಭಾವ. 'ಇಲ್ಲಿ' ಎನ್ನುವುದು ಉಳಿದ ದೇಶಗಳ ಅಭಾವ. 'ಘಟ' ಎನ್ನುವುದು
ಮಣಿಗೆ ಪಿಂಡತ್ವಾದ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಅಭಾವ. ಅಭಾವಗಳು ಮತ್ತೊಂದು ಭಾವಾತ್ಮಕವಾಗಿ
ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವು ಅತಿರಿಕ್ತವಲ್ಲ.

ಅನಿತರಸ್ಥಾಪ್ಯಧೀಪ್ರಾಪಿತತ್ವಾತ್ ಏವಂ ಸರ್ವಾಶ್ರಿತಾನಾಂ ತ್ಯಜನಂ
ನ—ಹೀಗಾದರೂ, 'ನೀಲಃ ಘಟಃ'—'ನೀಲಿ ಘಟ' ಎಂದಾಗಲೂ ಪೀತಾದಿ ರೂಪವಿಲ್ಲ
ಎಂದೇ ಬೋಧ ಬರುವುದರಿಂದ ನೀಲಾದಿ ಬಣ್ಣ ಬೇರೆ ಬಣ್ಣಗಳ ಅಭಾವವೇ
ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕಿಂತ, 'ನೀಲ' ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿಯಲ್ಲಿ

ತತ್ತತ್ಪ್ರತ್ಯರ್ಥಿಭಾವಸ್ಪುರಣಸಹಕೃತೋ ನೌಪ್ರಯೋಗಕ್ಷಮೋಽಸೌ
ನಾಭಾವಾನಾನುಭಾವಂ ತ್ವನುಪಿ ಕಲಯಸೇ ಭಾವಭೇದಾದಿತೋಽನ್ಯಂ ||

- 490 -

[ಧ್ವಂಸ ಪ್ರಾಗಭಾವ ವಿಮರ್ಶೆ]

ಪ್ರಧ್ವಂಸಪ್ರಾಗಭಾವೋ ದ್ವಿತನುರಭಿಮತಃ ಪ್ರಾಗಭಾವಾತ್ಯಯಶ್ಚ
ಪ್ರಾಗೂರ್ಧ್ವಾನಾದ್ಯನಸ್ತಪ್ರತಿನಿಯತದಶಾಸನ್ನತಿಃ ಸ್ಯಾತ್ಪ್ರಾಭಾವ ನು.

ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಬಣ್ಣ ತೋರುತ್ತಿರುವುದು ಸರ್ವವಿದಿತ. 'ಘಟ ಇಲ್ಲ' ಎಂದಾಗ ಈ ತರಹ ಒಂದು ಅತಿರಿಕ್ತ ವಿಷಯ ಯಾರಿಗೂ ತೋರುತ್ತಿಲ್ಲ, ಘಟದ ಅಭಾವ ಮಾತ್ರ ತೋರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎರಡಕ್ಕೂ ಸಮಾನ ನ್ಯಾಯ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಭಾವವೂ ಭಾವರೂಪವೇ ಆದರೆ, ಭಾವತೋರಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ನೌ ಶಬ್ದದಿಂದ ಅಭಾವ ವ್ಯವಹಾರವೂ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ತತ್ತತ್ಪ್ರತ್ಯರ್ಥಿಭಾವಸ್ಪುರಣ ಸಹಕೃತಃ ಅಸೌ ನೌಪ್ರಯೋಗಕ್ಷಮಃ—ತನ್ನ ರೂಪದಿಂದ ತೋರುವಾಗ 'ನೌ' ಪ್ರಯೋಗ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಆಕಾರ ತೋರಿದಾಗ ಮಾತ್ರ. ಅದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ 'ನೌ' ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಅದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. 'ಘಟ ಇದೆ' ಎಂದಾಗ ಪೂರ್ವಾಪಸ್ಥಿ ಸ್ಮರಣೆ ಬಂದಾಗ ಮಾತ್ರ 'ಓಂಡವಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ನೌ ಪ್ರಯೋಗ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ನೌ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿ ಅತಿರಿಕ್ತ ಪದಾರ್ಥ ತೋರ ಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಅಭಾವಾನಾಂ ಅಭಾವಂ ಭಾವಭೇದಾದಿತಃ ಅನ್ಯಂ ತ್ವನುಪಿ ನ ಕಲಯಸೇ—'ಘಟಾಭಾವಃ ನಾಸ್ತಿ'—'ಘಟಾಭಾವ ಇಲ್ಲ' ಎಂದಾಗ ನೀನು ಸಹ ಆ ಘಟಾಭಾವಾಭಾವ ಘಟರೂಪ ಭಾವವಿಶೇಷವೇ ಹೊರತು ಅತಿರಿಕ್ತವಲ್ಲ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿರುವಿಯೆ ! ಆದ್ದರಿಂದ ಅಭಾವ ಅತಿರಿಕ್ತ ಪದಾರ್ಥವಲ್ಲ, ಮತ್ತೊಂದು ಭಾವರೂಪವೇ. ಇದು ಅತ್ಯಂತಾಭಾವದ ವಿಷಯ. ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವವನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ(ಪುಟ 425)ನಿರೂಪಿಸಿದೆ || ೧೨೯ ||

ಪ್ರಾಗಭಾವಪ್ರಧ್ವಂಸಾಭಾವಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—ಪ್ರಧ್ವಂಸ ಪ್ರಾಗಭಾವಃ, ಪ್ರಾಗಭಾವಾತ್ಯಯಶ್ಚ ದ್ವಿತನುಃ ಅಭಿಮತಃ—ಪ್ರಧ್ವಂಸಾ ಭಾವದ ಪ್ರಾಗಭಾವ, ಪ್ರಾಗಭಾವದ ಪ್ರಧ್ವಂಸ ಇವೆರಡಕ್ಕೂ ಎರಡು ರೂಪವನ್ನು ನೀವೂ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ ! ಘಟಪ್ರಧ್ವಂಸಾಭಾವದ ಪ್ರಾಗಭಾವ ಪ್ರಾಗಭಾವರೂಪವೂ ಆಗುತ್ತದೆ, ಘಟರೂಪವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಘಟಪ್ರಾಗಭಾವದ ಪ್ರಧ್ವಂಸ ಪ್ರಧ್ವಂಸಾ ಭಾವರೂಪವೂ ಆಗುತ್ತದೆ, ಘಟರೂಪವೂ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಅನುಭವವಿದ್ದು.

ತಥಾ ನಃ, ಪ್ರಾಗೂರ್ಧ್ವಾನಾದ್ಯನಸ್ತಪ್ರತಿನಿಯತದಶಾಸನ್ನತಿಃ ಸ್ಯಾತ್
— ಇದರ ಮಗೋಃ ನಮಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ, 'ಘಟಪ್ರಾಗಭಾವ' ಎಂದರೆ,

ಕ್ಷೃಪ್ತೇಽನ್ಯಸ್ಮಿನ್ನಭಾವೇ ಪರಮಸಿ ಚ ಪುರಾಃಭಾವಸಾರಂಪರೀತಃ
ಸಂಪದ್ಯೇತಾಃ ನವಸ್ಥಾ ಸ್ವತಃ ಉಪರಮಣಂ ದೃಷ್ಟ್ವ ಏನಾಸ್ತ್ವಭೀಷ್ಟೇ ||

- 491 - [ಭಾವಾಂತರಾಭಾವನಾದದಲ್ಲಿ ದೋಷವರಿಹಾರ]

ದ್ರವ್ಯೇಷ್ಟೇನ ಹ್ಯವಸ್ಥಾ ಕ್ರಮತಃ ಉಪನತಾ ಜನ್ಮಭಜ್ಞಾದಿರೂಪಾ
ನಾವಸ್ಥಾ ನಾಮನಸ್ಥಾ ನ್ವಯ ಇತಿ ನ ಭವೇತ್ ಕಾರ್ಯತಾದೀತಿ ಚೇನ್ನ!
ತಾ ಏನಾನೋನ್ಯವೈರವ್ಯತಿಭಿರುತಯಾಃ ನೋನ್ಯನಾಶಾದಿರೂಪಾಃ
ಚಿನ್ಮೋ ಜನ್ಮಾದಿಷಟ್ಪತ್ಯವಹೃತಿನಿಷಯಸ್ತತ್ಪ್ರದರ್ಭೇ ಯಥಾರ್ಹಂ ||

ಈ ಘಟತ್ವಾವಸ್ಥೆಗೆ ಪೂರ್ವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದ ಬರುತ್ತಿರುವ ಪಿಂಡತ್ವಾದಿ ಪೂರ್ವಾವಸ್ಥೆಗಳ ಪರಂಪರೆಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. 'ಘಟದ್ವಂಸ' ಎಂದರೆ, ಘಟತ್ವಾವಸ್ಥೆಗೆ ಅನಂತರ ಬರಬಹುದಾದ ಲೋಪ್ಯತ್ವಾ(ಬಕರೆ)ದ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಪರಂಪರೆಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ; ದ್ರವ್ಯ ಸ್ವರೂಪತಃ ನಿತ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ 'ಪ್ರಾಗಭಾವ ಅನಾದಿ' 'ಪ್ರಧ್ವಂಸಾಭಾವ' ಅನಂತ ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರ ಸರಿಹೊಂದುತ್ತದೆ.

ಅನ್ಯಸ್ಮಿನ್ ಅಭಾವೇ ಕ್ಷೃಪ್ತೇ ಪರಮಸಿ, ಪುರಾ ಚ ಅಭಾವಸಾರಂ ಪರೀತಃ, ಅನವಸ್ಥಾ ಸಂಪದ್ಯೇತ— ಹೀಗಲ್ಲದೆ ಘಟಪ್ರಾಗಭಾವ ಮತ್ತು ಘಟ ಪ್ರಧ್ವಂಸಾಭಾವ ಅತಿರಿಕ್ತವೆಂದರೆ, ಧ್ವಂಸ ಸ್ಥಿಲದಲ್ಲಿ ಅನಂತರ ಕಾಲದ ಅನಂತ ಅಭಾವಪರಂಪರೆಗಳನ್ನೂ, ಪ್ರಾಗಭಾವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಕಾಲದ ಅನಂತ ಅಭಾವ ಪರಂಪರೆಗಳನ್ನೂ ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದ ಅವಸ್ಥೆ ಒದಗುತ್ತದೆ.

ಅಭೀಷ್ಟೇ ದೃಷ್ಟ್ವ ಏನ ಸ್ವತಃ ಉಪರಮಣಂ ಅಸ್ಮು — ಆದ್ದರಿಂದ, ಸರ್ವಸಮ್ಮತವೂ, ಅನುಭವಸಿದ್ಧವೂ ಆದ ಹಂತದಲ್ಲೇ ಸ್ವಯವಾಗಿಯೇ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಇರಲಿ! ಭಾವಗಳು ಸರ್ವಸಮ್ಮತ ಮತ್ತು ಅನುಭವಸಿದ್ಧ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಕೇವಲ ಅಭಾವ ಅನಾವಶ್ಯಕ || ೧೩೦ ||

ಅಭಾವ ಅತಿರಿಕ್ತ ಎಂದು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಶಂಕಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ — ಜನ್ಮಭಜ್ಞಾದಿರೂಪಾ ಅವಸ್ಥಾ ದ್ರವ್ಯೇಷ್ಟೇನ ಹಿ ಕ್ರಮತಃ ಉಪನತಾ — ಉತ್ಪತ್ತಿನಾಶಾದಿರೂಪವಾದ ಪರಿಣಾಮ ದ್ರವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಅವಸ್ಥಾ ನಾಂ ಅವಸ್ಥಾ ನ್ವಯಃ ನ ಇತಿ ಕಾರ್ಯತಾದಿ ನ ಭವೇತ್ — ಅವಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಅವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಅವಸ್ಥೆ ಬರುವುದರಿಂದ ಅವಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಅವಸ್ಥೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಅವಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿನಾಶಾದಿಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲು ಭಾವದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಭಾವ ಅವಶ್ಯಕ.

ಇತಿ ಚೇತ್, ನ—ಹೀಗೆಂದರೆ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ ತಾ ಏನ ಅನೋನ್ಯವೈರವ್ಯತಿ ಭಿರುತಯಾ ಅನೋನ್ಯನಾಶಾದಿರೂಪಾಃ— ಅವಸ್ಥೆಗಳಿಗೂ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧ

- 492 -

[ಅಭಾವ ತುಚ್ಛವಲ್ಲ]

ನಾಭಾವಃ ಕಾರಣಾನಾಂ ಕಥಮಸಿ ವಿಷಯೋ ನಿಃಸ್ವಭಾವಸ್ಯ ಯುಕ್ತೇಃ

ನಾಶೋಽಪ್ಯಸ್ಯಾನವೇಷ್ಟ್ಯಃ ಸ್ವಯಮನುಸತ ಇತಿ ಪ್ರಾಗಭಾವಾದಿ ನಿತ್ಯಂ |

ಸ್ವಾಭಾವಗ್ರಸ್ತಮೇತನ್ನಿಖಿಲಮಸಿ ಜಗನ್ನಿಃಸ್ವಭಾವಂ ತತಃ ಸ್ಯಾತ್

ಮೈವಂ ಭಾವಾನ್ತರಾತ್ಮನ್ಯಥಿಕವಪ್ನುತಿ ಸಾ ತತ್ಸ್ವಭಾವಸ್ಯ ದೃಷ್ಟೇಃ ||

ಇರುವುದರಿಂದ, ದ್ರವ್ಯ ಅವಸ್ಥಾಂತರವನ್ನು ಹೊಂದಿದಾಗ ನಾಶವ್ಯವಹಾರ ಬರುವಾಗಲೇ ಅವಸ್ಥೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ಪತ್ತಿ, ನಾಶಾದಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಅವಸ್ಥೆಗಳು ತನಗೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲೂ, ತಮ್ಮಲ್ಲೂ 'ಸ್ವಪರ ನಿರ್ವಾಹಕ' ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿನಶಾದಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

ತತ್ತದರ್ಭೇ ಜನ್ಮಾದಿಷಟ್ಕವ್ಯವಹೃತಿವಿಷಯಃ ಯುರ್ಥಾರ್ಥಂ ಚಿಂತ್ಯಃ ಇದೇ ಕ್ರಮದಲ್ಲೇ 'ಅಸ್ತಿ, ಚಾಯತೇ, ವರ್ಧತೇ, ಪರಿಣಾಮತೇ, ಅಪಕ್ಷೀಯತೇ, ನಶ್ಯತಿ—ಇರುವಿಕೆ, ದುಟ್ಟು, ಬೆಳೆವಣಿಗೆ, ಪಕ್ಷತೆ, ಕ್ಷಯಿಸುವುದು, ನಾಶ' ಎಂಬ ಆರು ಭಾವವಿಕಾರಗಳು ತಮಗೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ದ್ರವ್ಯ ಮತ್ತು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಾದ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲೂ ಅಭಾವ ಅತಿರಿಕ್ತವಲ್ಲ, ಭಾವರೂಪವೇ || ೧೩೧ ||

ಅಭಾವ ಭಾವರೂಪ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ, ಭಾವವೇ ಅಭಾವರೂಪ ಎನ್ನುವ ಶೂನ್ಯವಾದಿಗಳ ಮತವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—ನಿಃಸ್ವಭಾವತ್ವಯುಕ್ತೇಃ ಅಭಾವಃ ಕಾರಣಾನಾಂ ಕಥಮಸಿ ನ ವಿಷಯಃ—ಅಭಾವ ನಿಃಸ್ವಭಾವ ಪದಾರ್ಥವಾದ್ದರಿಂದ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಅದನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸ್ವಯಂ ಅಸತಃ ಅಸ್ಯ ನಾಶೋಽಸಿ ಅನವೇಷ್ಟ್ಯಃ—ಸ್ವತಃ ತುಚ್ಛರೂಪವಾದ ಕಾರಣ ಅಭಾವಕ್ಕೆ ನಾಶವೂ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ಉತ್ಪತ್ತಿನಶಾದಿಗಳು ಭಾವಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೇ ಬರುವುದು. ಇತಿ ಪ್ರಾಗಭಾವಾದಿ ನಿತ್ಯಂ—ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಗಭಾವ ಮುಂತಾದವೆಲ್ಲವೂ ಶಾಶ್ವತವಾದವು.

ತತಃ ಏತತ್ ನಿಖಿಲಂ ಜಗದಸಿ ಸ್ವಾಭಾವಗ್ರಸ್ತಂ, ನಿಃಸ್ವಭಾವಂ ಸ್ಯಾತ್ ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲವೂ ತನ್ನ ಅಭಾವದಲ್ಲೇ ಕೊನೆಗಾಣುವುದರಿಂದ ಸ್ವಭಾವ ಶೂನ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ವಸ್ತುಗಳು ಪರತಂತ್ರ ಸ್ವಭಾವ, ಪರಿನಿಷ್ಪನ್ನ ಸ್ವಭಾವ, ಪರಿಕಲ್ಪಿತ ಸ್ವಭಾವ ಎಂದು ದಾರ್ಶನಿಕರಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಾದ ಇದೆ. ಮೊದಲನೆಯದು ಪರಿಣಾಮವಾದ. ಎರಡನೆಯದು ಆರಂಭವಾದ. ವಿವರ್ತವಾದ ಮೂರನೆಯದು. ಈ ಮೂರು ಸ್ವಭಾವವೂ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ನಿಃಸ್ವಭಾವವಾದವೇ ಶೂನ್ಯವಾದ. ಅಭಾವ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಒಂದು ತತ್ತ್ವ. ಭಾವಗಳು ಒಂದು ಹೋಗುವವು ; ಅಂದರೆ

- 493 -

[ಸದಾರ್ಥ ವಿಭಾಗ ಸಮರ್ಥನೆ]

ಏತಾವಂತಃ ಪದಾರ್ಥಾಃ ನ ತು ಪರ ಇತಿ ತತ್ಸಿದ್ಧ್ಯಸಿದ್ಧ್ಯೋರಯುಕ್ತಂ
 ಮೈವಂ ಯೋಽಪ್ಯೇಷ ಸಿದ್ಧಾನ್ವ ಪರ ಇತಿ ಸಚಸ್ಯೇಷ ದೋಷೋ ನ ತು ಸ್ಯಾತ್ |
 ಸತ್ಯೇನ ಸ್ಯಾತ್ತನಾಪಿ ದೃಢಿಕಮನಢಿಕಂ ನೇತಿ ಶಂಕಾವಕಾಶೋ
 ನೈವಂ ಚೇನ್ನೈವ ಶಂಕಾ ನ ಚ ಪರಿವರಣಂ ಭಿತ್ತಿಲಾಭೇ ಹಿ ಚಿತ್ರಂ ||

ಅಭಾವದಲ್ಲೇ ಕೊನೆಗಾಣುವವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಭಾವವಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಗಳು ಎಂದು ಮಾಧ್ಯಮಿಕರು ಹೇಳುವರು.

ಇದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—ಭಾವಾನ್ತರಾತ್ಮನಿ, ಅಧಿಕವಪುಷಿ ನಾ ತತ್ತ್ವ
 ಭಾವತ್ವದೃಷ್ಟೇಃ ಮೈವಂ — ಅಭಾವ ಭಾವಾಂತರ ರೂಪವಾದರೂ, ಅತಿರಿಕ್ತ
 ಪದಾರ್ಥವಾದರೂ ಅದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಸ್ವಭಾವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದರಿಂದ
 ಈ ನಿಸ್ಸಂಭಾವವಾದ ಸರಿಯಲ್ಲ.

‘ಭಾವ’ ಮತ್ತು ‘ಅಭಾವ’ ಎರಡೂ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬಿಸಿವೆಯೇ ಎಂದೂ ಇರು
 ವುದು. ‘ಭಾವ’ ಇಲ್ಲದೆ ‘ಅಭಾವ’ ಇಲ್ಲ. ‘ಅಭಾವ ಇಲ್ಲದೆ’ಭಾವ’ ಇಲ್ಲ. ಬುದ್ಧಿ
 ಸಂವಿಷಯಕ ವಸ್ತು. ವಿಷಯವಿಲ್ಲದೇ ಯಾವ ಬ್ಲಾನವೂ ಇಲ್ಲ. ಬ್ಲಾನವಿಲ್ಲದೆ ಯಾವ
 ವ್ಯವಹಾರವೂ ಇಲ್ಲ, ಖಂಡನ ಪುಂಡನಾದಿಗಳೂ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ‘ಒಂದು ಇಲ್ಲ’
 ಎಂದರೆ, ಅಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ತುಂಬಲು ಮತ್ತೊಂದು ಬಂದೇ ಬರಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ
 ಭಾವ ಅಭಾವಸ್ವರೂಪದ್ದಲ್ಲ. ‘ಅಭಾವ’ ಭಾವಾನ್ತರರೂಪ ಎಂಬ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೂ
 ಇದೇ ತಾತ್ಪರ್ಯ || ೧೩೩ ||

ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ‘ಇಷ್ಟೇ’ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಾಗ
 ಈ ವಿಚಾರವೂ ಅಪೂರ್ಣವೇ ಆಗುತ್ತದೆಂದು ಶಂಕಿಸಿ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ— ‘ಏತಾವಂತಃ
 ಪದಾರ್ಥಾಃ, ನ ತು ಪರಃ’ ಇತಿ ತತ್ಸಿದ್ಧ್ಯಸಿದ್ಧ್ಯೋರಯುಕ್ತಂ — ‘ಇಷ್ಟೇ
 ಪದಾರ್ಥಗಳು, ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಪದಾರ್ಥ ಇದ್ದರೆ
 ಆ ಮಾತು ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಪದಾರ್ಥ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆ ಮಾತಿಗೆ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ.

ಎಂದರೆ, ಮೈವಂ—ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ‘ಯಃ ಅಸ್ತಿ, ಏಷಃ ಸಿದ್ಧಾತ್ ನ
 ಪರಃ’ ಇತಿ ಸಚಸ್ಯ ತು ಏಷಃ ದೋಷಃ ನ ಸ್ಯಾತ್ — ‘ಪ್ರಮಾಣ ಸಿದ್ಧವಾದ್ದು
 ಯಾವುದೂ, ಇದರಲ್ಲೇ ಅಡಗುತ್ತದೆ’ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ‘ಪದಾರ್ಥಗಳು ಇಷ್ಟೇ’ ಎಂಬ
 ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ತಪ್ಪೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಹೀಗೆ ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ಆ ಆಕ್ಷೇಪವೂ ಒಳುವಂತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ—
 ತನಾಪಿ ಹಿ ಸತ್ಯೇನ ‘ಅಧಿಕಂ, ಅನಧಿಕಂ ನಾ ?’ ಇತಿ ಶಂಕಾವಕಾಶಃ —
 ನಿನಗೂ ವಸ್ತು ಸಿದ್ಧವಾದ ಮೇಲೆಯೇ ‘ಇದು ಅತಿರಿಕ್ತ ಪದಾರ್ಥವೇ, ಇಲ್ಲವೆ ?’
 ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ. ನೈವಂ ಚೇತ್, ನೈವ ಶಂಕಾ, ನ ಚ ಪರಿ

- 494 -

[ಈ ಗ್ರಂಥದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ]

ಇತ್ಯಂ ಶ್ರೀನೇಜ್ಜುಟೇಶಃ ಶ್ರುತಮನುತ ಜಗನ್ಮೂಲಕನ್ದಂ ಮುಕುನ್ದಂ
 ವಿಸ್ತಾರೋ ಯಸ್ಯ ವಿಶ್ವಂ ಮುನಿಭಿರಭಿದಭೇ ವಿಸ್ತರೋ ನಾಜ್ಞಯಂ ಚ |
 ಯನ್ನಾಸ್ತೀನ್ ಕ್ವಾಪಿ ನೈತತ್ತ್ವಮನುಮಿಹ ಕುಹಕೈರಿದ್ರಜಾಲಂ ನ ತೈಸ್ತೈಃ
 ಏಕಂ ತತ್ಸರ್ವಸಿದ್ಧಿಃ ಕಲಯತ ಹೃದಯೇ ತತ್ತ್ವಮುಕ್ತಾಕಲಾಪಂ ||

ಹರಣಂ—ಪಸ್ತುವೇ ಸಿದ್ಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ, ಆ ಶಂಕೆಯೂ ಏಳುವುದಿಲ್ಲ, ಪರಿಹಾರವೂ
 ಅನಾವಶ್ಯಕ. ಏಕೆಂದರೆ, ಭಿತ್ತಿಲಾಭೇ ಹಿ ಚಿತ್ರಂ—ಗೋಡೆ ಇದ್ದರೆ ತಾನೆ ಚಿತ್ರ
 ಬರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ? ಆದ್ದರಿಂದ, 'ಇಷ್ಟೇ ಪದಾರ್ಥ, ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳು
 ವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ತಪ್ಪೂ ಇಲ್ಲ || ೧೩೩ ||

ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಅದರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ
 —ಇತ್ಯಂ ಶ್ರೀನೇಜ್ಜುಟೇಶಃ, ಶ್ರುತಂ ಜಗನ್ಮೂಲಕನ್ದಂ ಮುಕುನ್ದಂ ಅನುತ—
 ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ 'ಶ್ರೀವೇದಾನ್ತದೇಶಿಕ' ಎಂಬ 'ಶ್ರೀವೇಂಕಟನಾಥನು'
 ಗುರುಮೂಲಕ ತಾನು ಕೇಳಿದ ಜಗನ್ಮೂಲಕಾರಣನಾದ ಭಗವಂತನನ್ನು ಮನನ
 ಮಾಡಿದನು. ವಿಶ್ವಂ ಯಸ್ಯ ವಿಸ್ತಾರಃ, ನಾಜ್ಞಯಂ ಚ ವಿಸ್ತರಃ ಮುನಿಭಿಃ
 ಅಭಿದಭೇ—ಈ ಪದಾರ್ಥಪ್ರಪಂಚ ಮತ್ತು ಶಬ್ದಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲವೂ ಬೀಜರೂಪನಾದ
 ಆ ಭಗವಂತನ ವಿಸ್ತಾರವೇ ಎಂದು ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಹೇಳಿರುವರು. ಪದಾರ್ಥಗಳ
 ವಿಪುಲತೆಗೆ 'ವಿಸ್ತಾರ' ಪದವೂ, ಶಬ್ದದ ವಿಪುಲತೆಗೆ 'ವಿಸ್ತರ' ಪದವೂ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ
 ಇರುವ ರೂಢಿ.

'ಶ್ಲೋತವ್ಯಃ ಮನ್ತವ್ಯಃ ನಿರ್ದಿಧ್ಯಾಸಿತವ್ಯಃ' ಎಂದು ಶ್ರವಣ, ಮನನ, ಧ್ಯಾನ
 ಗಳನ್ನು ಶ್ರುತಿ ವಿಧಾನ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಗುರುಮುಖದಿಂದ ತತ್ತ್ವದ ಉಪದೇಶವನ್ನು
 ಪಡೆಯುವುದು 'ಶ್ರವಣ'. ಅವನ್ನು ಯುಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಪುಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ಮೆಲುಕು ಹಾಕುವುದು
 'ಮನನ'. ಅನಂತರ ಧ್ಯಾನ. ಇದರ ಫಲ ದರ್ಶನ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಮನನದಲ್ಲಿ ಅವನ
 ಸಕಲವಿಭೂತಿಗಳೂ ಅಡಕವಾಗುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವುದೆಲ್ಲವೂ ಚೇತನಾ
 ಚೇತನಶರೀರಕನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಚಿಂತನೆಯೇ, ಕೇವಲ ಕಾಲಹರಣವಲ್ಲ (ಪುಟ 85).

ಯತ್ ಅಸ್ತೀನ್ ನ, ಏತತ್ ಕ್ವಾಪಿ ನ—ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ವಿಷಯ,
 ಬೇರೆಲ್ಲೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದೆ, ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವೇ
 ಅಡಗಿರುವಂತೆ. ಇಹ ತೈಸ್ತೈಃ ಇನ್ದ್ರಜಾಲ್ಯೈಃ ಕುಹಕಂ ನ ಕ್ಷಮಂ—ಇದರಲ್ಲಿ
 ಯಾವ ಕುವಾದಿಗಳೂ ಯಾವ ಇಂದ್ರಜಾಲವನ್ನೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತತ್
 ಸರ್ವಸಿದ್ಧಿಃ ಏಕಂ ತತ್ತ್ವ ಮುಕ್ತಾಕಲಾಪಂ ಹೃದಯೇ ಕಲಯತ—ಆದ್ದರಿಂದ
 ಎಲ್ಲ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು — ಸರ್ವಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಈ 'ತತ್ತ್ವಮುಕ್ತಾಕಲಾಪ'
 ಒಂದನ್ನು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ! ಇದರಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು || ೧೩೪ ||

- 495 -

[ಗ್ರಂಥದ ಕ್ರಮ ವಿವರಣೆ]

ನಿಶ್ಚೇಷಾಂ ವಸ್ತುವೃತ್ತಿಂ ನಿಪುಣಮಿಹ ಮುಯಾ ನೃಸ್ಯತಾ ಕ್ವಾಪಿ ಕೋಣೇ
ಯತ್ರೋದಾಸಿ ದ್ವಿಧಾ ವಾ ಸಮಗಣಿ ಗಹನೇ ಸಮೃತೇ ಸನ್ಮತೀನಾಂ |
ನಿಷ್ಕಪ್ಪಂ ಕೃತ್ವಿ ದನ್ಯಃ ಪ್ರಭುರಿಹ ಭಗವಲ್ಲಕ್ಷ್ಮಣಾಚಾರ್ಯಮುಡ್ರಾಂ
ಅಪ್ಪುದ್ರಾಚಾರ್ಯಕೃತಗುಣಿತಮತೇರಪ್ರಮತ್ತಾನ್ ಮತ್ತಃ || ೧೩೫ ||

- 496 -

[ಈ ದರ್ಶನದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ]

ವೃಷ್ಟೇಷವಹ್ನುತ್ಯಭಾವಾದನುಮಿತಿವಿಷಯೇ ಲಾಘವಸ್ಯಾನುರೋಧಾತ್
ಶಾಸ್ತ್ರೇಣೈವಾವಸೇಯೇ ವಿಹತಿವಿರಹಿತೇ ನಾಸ್ತಿ ಕತ್ವಪ್ರಹಾಣಾತ್ |
ನಾಭೋಪಜ್ಞಂ ಪ್ರವೃತ್ತಂ ಬಹುಭಿರುಪಚಿತಂ ಯಾಮುನೇಯಪ್ರಬಂಧಃ
ತ್ವಾತಂ ಸಮ್ಯಗ್ಯತೀನ್ದ್ರದಿವಮಖಿಲತಮಃಕರ್ಶನಂ ದರ್ಶನಂ ನಃ ||

‘ಯನ್ಮಾಸ್ತಿನಿ’, ಕ್ವಾಪಿ ವೃತ್ತತ್’ ಎಂಬುದನ್ನು ದಿವಮುಕ್ತಾರೇ—ನಿಶ್ಚೇಷಾಂ
ವಸ್ತುವೃತ್ತಿಂ ಇಹ ಕ್ವಾಪಿ ಕೋಣೇ ನಿಪುಣಂ ನೃಸ್ಯತಾ ಮುಯಾ ; ಯತ್ರ
ಉದಾಸಿ, ಸನ್ಮತೀನಾಂ ಸಮೃತೇ ಗಹನೇ ದ್ವಿಧಾ ವಾ ಸಮಗಣಿ, ಇಹ ಭಗವ
ಲ್ಲಕ್ಷ್ಮಣಾಚಾರ್ಯಮುಡ್ರಾಂ ನಿಷ್ಕಪ್ಪಂ, ಅಪ್ಪುದ್ರಾಚಾರ್ಯಕೃತಗುಣಿತ
ಮತೇಃ ಅಪ್ರಮತ್ತಾತ್ ಮತ್ತಃ ಅನ್ಯಃ ಕೃತ್ವಿ ನ ಪ್ರಭುಃ—ಸಮಸ್ತ
ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಮೇಯಗಳ ವಸ್ತುವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಈ ಗ್ರಂಥದ ಎಲ್ಲಾದರೊಂದು
ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಬದಕ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ, ಪ್ರತಿದಾದಿರುವ ನಾನು, ಯಾವುದಾದರೊಂದು
ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಉದಾಸೀನವಾಗಿದ್ದರೆ, ಅಥವಾ ಮದಾಮೇಧಾವಿಗಳಿಗೂ ಗಮನವೆಂದು
ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಕಲ್ಪವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದರೆ, ಅಂತಹ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ
ಒಂದು ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ‘ಇದೇ ಶ್ರೀಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜರ ಸಿದ್ಧಾಂತ’
ಎಂದು ಮುದ್ರೆ ಹತ್ತುವುದಕ್ಕೆ, ನಾನಾಮುಖವಾದ ಆಚಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ನೂರು
ಮಡಿ ಸುರಿಕ್ಷಿತ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನುಳ್ಳ ನನಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಸಮರ್ಥರಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
‘ಅಂತಹ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಯಾವ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು
ಮಾಡಬೇಡಿ !’ ಎಂದು ಆಹಂಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ || ೧೩೫ ||

ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—ದೃಷ್ಟೇ ಅಪಹ್ನುತ್ಯಭಾವಾತ್,
ಅನುಮಿತಿವಿಷಯೇ ಲಾಘವಸ್ಯಾನುರೋಧಾತ್, ದಿವತಿವಿರಹಿತೇ ಶಾಸ್ತ್ರೇ
ಣೈವ ಅವಸೇಯೇ ನಾಸ್ತಿ ಕತ್ವಪ್ರಹಾಣಾತ್, ನಾಭೋಪಜ್ಞಂ ಪ್ರವೃತ್ತಂ,
ಬಹುಭಿಃ ಯಾಮುನೇಯಪ್ರಬಂಧಃ ಉಪಚಿತಂ, ಯತೀನ್ದ್ರಃ ಸಮ್ಯಕ್
ತ್ವಾತಂ ಇದಂ ನಃ ದರ್ಶನಂ ಅಖಿಲತಮಃಕರ್ಶನಂ—ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ
ವನ್ನು ನಾವು ಕಡೆಗಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಲಾಘವ
ಮಾರ್ಗವನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದು, ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದಲೇ

- 497 -

[ಗುರುಪರಂಪರೆಯ ವಂದನೆ]

ಹೃದ್ಯಾ ಹೃತ್ಪದ್ವೈಸಿಂಹಾಸನರಸಿಕಹಯಗ್ರೀವಹೇಷೋರ್ಮಿಘೋಷಃ-

ಪ್ರೇಪ್ತಪ್ರತ್ಯರ್ಥಿದೃಷ್ಟಿರ್ಜಯತಿ ಬಹುಗುಣಾ ಪಂಕ್ತಿರಸ್ಮದ್ಗುರೂಣಾಂ |

ದಿಕ್ಸೌಧಾಬದ್ಧಜೈತ್ರಧ್ವಜಪಟಪವನಸ್ಥಾತಿನಿರ್ಧೂತತತ್ತ್ವ-

ತ್ಸಿದ್ಧಾನ್ತಸೋಮತೂಲಸ್ತಬಕವಿಗಮನವ್ಯಕ್ತಸದ್ವರ್ತನೀಕಾ || ೧೩೭ ||

- 498 -

[ಕುತಾರ್ಕಿಕರ ನಿಂದನೆ]

ಅಧ್ಯಕ್ಷಂ ಯಚ್ಚೈತಂ ನಾ ಲಘು ಭವತಿ ತದಿತ್ಯಾದಿನೋ ನಾದಿನೋಹಃ
ತತ್ತೋದೇರ್ಕಾ ನ ತರ್ಕಾಸ್ತದಿಹ ಜಗತಿ ಕಿಂ ಮೇಧಯಾ ಸಾಧಯಾಮುಃ |

ಆರಿಯಬೇಕಾದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ವಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಸರ್ವ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಸಾಮರಸ್ಯ ಇದರಲ್ಲಿದೆ.

ಸಂಪ್ರದಾಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಇದನ್ನು ಮಹಾಯೋಗಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾಥಮುನಿಗಳು ಮೂಲತಃ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಶ್ರೀಮದ್ವಾಮಾನಮುನಿಗಳು ಸಿದ್ಧತ್ರಯಾದಿ ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ಪೋಷಿಸಿದರು. ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾನುಜ ಮುನಿಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸಿದರು. ಇಂತಹ ಈ ನಮ್ಮ ದರ್ಶನವೇ ಎಲ್ಲರ ಎಲ್ಲ ವಿಧವಾದ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ನಿರ್ಮೂಲನ ಮಾಡಬಲ್ಲದ್ದು || ೧೩೭ ||

ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ದೈವಿಕವಾದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—ಹೃತ್ಪದ್ವೈಸಿಂಹಾಸನರಸಿಕಹಯಗ್ರೀವಹೇಷೋರ್ಮಿಘೋಷ ಪ್ರೇಪ್ತಪ್ರತ್ಯರ್ಥಿದೃಷ್ಟಿಃ ಬಹುಗುಣಾ, ಹೃದ್ಯಾ ದಿಕ್ಸೌಧಾಬದ್ಧಜೈತ್ರಧ್ವಜಪಟಪವನಸ್ಥಾತಿನಿರ್ಧೂತತತ್ತ್ವತ್ಸಿದ್ಧಾನ್ತಸೋಮತೂಲಸ್ತಬಕವಿಗಮನವ್ಯಕ್ತಸದ್ವರ್ತನೀಕಾ ಅಸ್ಮದ್ಗುರೂಣಾಂ ಪಂಕ್ತಿಃ ಜಯತಿ — ಹೃದಯ ಕಮಲದ ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಆನಂದದಿಂದ ನೆಲೆಸಿರುವ ಶ್ರೀಹಯಗ್ರೀವನ ಹೇಷಾ ಶಬ್ದದ ತರಂಗದಿಂದ ನಿರಸ್ತವಾದ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಗಳ ದರ್ಪವನ್ನುಳ್ಳ, ಅನೇಕ ಸದ್ಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಹೃದಯಂಗಮವಾದ ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳ ಪರಂಪರೆ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿದೆ.

ಈ ಗುರುಪರಂಪರೆ ದಿಗಂತ ಸೌಧಗಳಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿರುವ ಜಯಧ್ವಜದ ಬಟ್ಟೆಯ ಗಾಳಿಯ ವೇಗದಿಂದಲೇ ತೂಲರಾಶಿಯೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಆಯಾ ಪರಮತಗಳ ರಾಶಿಯನ್ನು ದೂರ ಸರಿಸಿ ಸನ್ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ತೋರಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಈ ಗುರು ಪರಂಪರೆಯ ಕೀರ್ತಿ ದಿಗ್ವಿಗತಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ || ೧೩೭ ||

ಇಷ್ಟು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಇದ್ದರೂ, ವ್ಯಾಮೋಹ ಮತ್ತು ಅಭಿಮಾನಗಳಿಂದ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಇದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಆಚಾರ್ಯರು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಡುತ್ತಾರೆ — ಅಧ್ಯಕ್ಷಂ ಶ್ರುತಂ ನಾ ಯತ್, ತತ್ ಲಘು ಭವತಿ ಇತಿ ಆದಿನುಃ ನಾದಿನೋಹಃ — ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮತ್ತು ಆಗಮ

ತಿಷ್ಠತ್ವೇತಲ್ಲಘಿಷ್ಠಾಃ ಕತಿಚನ ದಧತೋ ಮಾನಸೇ ಮಾನಸೇತುಂ
ಹಂಹೋ ಸಭ್ಯಾನಸಭ್ಯಸ್ಥ ಪುಟಮುಖಪುಟಾ ದುರ್ಜನಾ ನಿರ್ಜಯಂತಿ ||

- 499 -

[ಈ ಗ್ರಂಥಾಧ್ಯಯನದ ಫಲ]

ಸ್ಯಾವಿತ್ಯಂ ಶಿಷ್ಟತಾಘೋ ಯ ಇಹ ಯತಿಪತಿಚ್ಛಾತ್ರಹಸ್ತಾಗ್ರಸ್ಪತ್ಯ-
ನ್ನಾರಾಚನ್ಯಾಸರೇಖಾಸಹಚರಿತಮತಿಸ್ಸರ್ವತಸ್ತ್ರಸ್ತತಸ್ತ್ರಃ |
ಶುಷ್ಕೋಪನ್ಯಾಸಶಿಕ್ಷಾಪಟಮಕಟುರಟಿಷ್ಟೈರಿವಿಷ್ಟತ್ಯರೋಟೀ-
ಕುಟ್ಮಾಕಕ್ರೀಡಮುಷ್ವಾಪದಕಟಿಕಮಸೌ ವಾಮುಪಾದೇ ಬಿಭರ್ತು ||

ತರ್ಕಕ್ಕಿಂತಲೂ ತುಂಬಾ ಕೆಳಗಿನದು ಎಂಬುದು ವಾದಿಗಳಿಗೆ ಮೊದಲನೆಯ ಮೋಹ.
ತರ್ಕಾಃ ನ ತತ್ತ್ವೋದರ್ಕಾಃ—ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ತರ್ಕದಿಂದ ಯಾವ ತತ್ತ್ವ
ನಿರ್ಣಯವೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಹ ಜಗತಿ ಮೇಧಯಾ ಕಿಂ ಸಾಧಯಾಮಃ !—
ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಮೇಧೆಯಿಂದ ಏನು ತಾನೆ ಸಾಧಿಸುವೆವು !

ಏತತ್ ತಿಷ್ಠತು !—ಈ ನಿರ್ವೇದ ಇರಲಿ ! ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮತ್ತೊಂದು
ಭಯಂಕರ ಉಟು. ಅದೇನೆಂದರೆ, ಮಾನಸೇತುಂ ಮಾನಸೇ ದಧತಃ ಅಸಭ್ಯಸ್ಥ
ಪುಟಮುಖಪುಟಾಃ ಲಘಿಷ್ಠಾಃ ಕತಿಚನ ದುರ್ಜನಾಃ ಸಭ್ಯಾನ್ ನಿರ್ಜಯಂತಿ !
ಹಂಹೋ !!—ತುಟ್ಟತುದಿಯ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು, ಅಸಭ್ಯವಾದ
ಮಾತನೇ ಸದಾ ಅಡುವ, ಅಲ್ಪಸ್ವಭಾವದ ಕೆಲ ದುರ್ಜನರು ಸಭ್ಯರನ್ನು ತಮ್ಮ
ಅಸಭ್ಯತನ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದಲೇ ಸೋಲಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲ ! ಏನು ಕಷ್ಟ !! ಸೋಲಿಸು
ವುದು ಎಂದರೆ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದೆಂದರ್ಥ || ೧೩೯ ||

ಈ ಗ್ರಂಥಾಧ್ಯಯನದ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—ಯಃ ಯತಿಪತಿಚ್ಛಾತ್ರ
ಹಸ್ತಾಗ್ರಸ್ಪತ್ಯನ್ನಾರಾಚನ್ಯಾಸರೇಖಾಸಹಚರಿತಮತಿಃ [ಸಃ] ಇತ್ಯಂಶಿಕ್ಷಾಘ್ನಃ
ಸರ್ವತಸ್ತ್ರಸ್ತತಸ್ತ್ರಃ ಸ್ಯಾತ್—ಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜರ ಶಿಷ್ಯನ ಹಸ್ತದ ತುದಿಯಲ್ಲಿ
ನರ್ತಿಸುವ ಬಾಣದ ದಾರಿಯನ್ನು— ಈ ಗ್ರಂಥದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಓದಲಿಸುವವನು— ಈ
ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರಮೇಯಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದು ಬುದ್ಧಿವೈಶದ್ಯವನ್ನು
ಪಡೆದವನಾಗಿ ಸರ್ವತಸ್ತ್ರಸ್ತತಸ್ತ್ರನಾಗಿ ಆಗುವನು.

ಅಸೌ ಶುಷ್ಕೋಪನ್ಯಾಸಶಿಕ್ಷಾಪಟಮಕಟುರಟಿಷ್ಟೈರಿವಿಷ್ಟತ್ಯರೋಟೀ
ಕುಟ್ಮಾಕಕ್ರೀಡಂ ಅಷ್ಟಾಪದಕಟಿಕಂ ವಾಮುಪಾದೇ ಬಿಭರ್ತು—ಇಂತದವನು
ಅರ್ಥಜೀನ ಶಬ್ದಾಡಂಬರವನ್ನು ಕಲಿತು ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಹೇಳುವ ಪ್ರತಿವಾದಿ
ಗಳನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ, ಅದರ ಗುರುತಾಗಿ ಸ್ವರ್ಣಾಭರಣವನ್ನು ತನ್ನ ಎಡ ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ಧರಿಸು
ವನುಗಳು ! ಈ ಗ್ರಂಥದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದವನು ಸರ್ವದರ್ಶನಗಳೆಲ್ಲಾ ಪಾರಂಗತ
ನಾಗಿ ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಜಯಿಸುವನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ || ೧೪೦ ||

— 500 — [ಪರಮಗುರು ಸ್ಮರಣೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥೋಪಸಂಹಾರ]

ಗಾಢಾ ತಾಢಾಗತಾನಾಂ ಗಲತಿ ಗಮುನಿಕಾ ಕಾಪಿಲೀ ಕ್ವಾಪಿ ಲೀನಾ
 ಘ್ನೇಣಾ ಕಾಣಾದವಾಣೀ ದ್ರುಹಿಣಹರಗಿರಸ್ಸೌರಭಂ ನಾರಭಂತೇ |
 ಕ್ವಾಮಾ ಕೌಮಾರಿಲೋಕ್ತಿರ್ಜಗತಿ ಗುರುಮತಂ ಗೌರವಾದ್ಗೂರವಾನ್ತಂ
 ಕಾ ಶಿಷ್ಯಾ ಶಂಕರಾದೇರ್ಭಜತಿ ಯತಿಸತೌ ಭದ್ರವೇದೀಂ ತ್ರಿವೇದೀಂ ||

ಇತಿ ಕವಿತಾರ್ಕಿಕಸಿಂಹಸ್ಯ ಸರ್ವತಂತ್ರಸ್ವತಂತ್ರಸ್ಯ ತ್ರಿಮದ್ವೇದ್ಯತಿನಾಥಸ್ಯ
 ವೇದಾನ್ತಾಚಾರ್ಯಸ್ಯ ಕೃತಿಷು ತತ್ತ್ವಮುಕ್ತಾಕಲಾಪಃ ಸಂಪೂರ್ಣಃ

ಕವಿತಾರ್ಕಿಕಸಿಂಹಾಯ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಶಾಲಿನೇ |

(ತೃತೀಯೇ ವೇಂಕಟೇಶಾಯ ವೇದಾನ್ತ ಗುರವೇ ನಮಃ ||

ಗ್ರಂಥದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪರಮಗುರುವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ—ಯತಿ
 ಪತೌ ಭದ್ರವೇದೀಂ ತ್ರಿವೇದೀಂ ಭಜತಿ, ತಾಢಾಗತಾನಾಂ ಗಾಢಾ ಗಳತಿ—
 ಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜರು ವೇದಮಾರ್ಗ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಕರಾಗಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ನಾಸ್ತಿಕ
 ರಾದ ಬೌದ್ಧರ ಪಾದ ಕರಗಿಹೋಯಿತು. ಕಾಪಿಲೀ ಗಮುನಿಕಾ ಕ್ವಾಪಿ ಲೀನಾ—
 ಸಾಯ್ವಿರ ಸರಣಿ ಎಲ್ಲೋ ಮೂಲಿಗೆ ಸರಿಯಿತು. ಕಾಣಾದವಾಣೀ ಘ್ನೇಣಾ—
 ವೈಶೇಷಿಕರ ಮಾತು ಇಳಿದು ಹೋಯಿತು. ದ್ರುಹಿಣಹರಗಿರಃ ಸೌರಭಂ ನ
 ಅಶಭಂತೇ—ಯೋಗ ಮತ್ತು ಪಾಶುಪತರ ಮತ ಪ್ರಸರಿಸದೆ ಹೋಯಿತು. ಕೌಮಾ
 ರಿಲೋಕ್ತಿಃ ಕ್ವಾಮಾ—ಕೌಮಾರಿಲರ ಮಾತು ಕೃಶವಾಯಿತು. ಗುರುಮತಂ
 ಗೌರವಾತ್ ದೂರವಾನ್ತಂ — ಪ್ರಾಭಾಕರಮತ ಭಾರದಿಂದ ದೂರಹೋಯಿತು.
 ಭಾರವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಎಸೆದರೆ ದೂರ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಹೀಗಿರುವಾಗ, ಶಾಚ್ಚರಾದೇಃ ಕಾ ಶಿಷ್ಯಾ—ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣ, ವಿಭೂತಿ,
 ವಿಗ್ರಹಾದಿಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವ ನಿರ್ವಿಶೇಷವಾದಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಏನು
 ಹೇಳಬೇಕು ! || ೧೪೦ ||

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಅದ್ವೈತಸರ ಮುಗಿಯಿತು

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕವಿತಾರ್ಕಿಕಸಿಂಹ ಸರ್ವತಂತ್ರಸ್ವತಂತ್ರ ಮತ್ತು ವೇದಾಂತಾಚಾರ್ಯರಾದ
 ತ್ರಿಮದ್ವೇಂಕಟನಾಥರ ಕೃತಿಯಾದ ತತ್ತ್ವಮುಕ್ತಾಕಲಾಪದ ಸುಬೋಧಿನಿ ಮುಗಿಯಿತು

ಇತ್ಥಂ ವ್ಯವೃಣೋತ್ ನನ್ಯತ್ರಾನ್ಯಾನುಜ ಯತಿನರ ಸಮಾದೇಶಾತ್ |

ನವನುಂಗಲ ವರದಾರ್ಯಃ ತತ್ತ್ವಮುಕ್ತಾಕಲಾಪಕೃತಿತ್ವಂ ||



ಶ್ಲೋಕಗಳ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

ಅದ್ಯೋಗ್ಯಗ್ನಿಸ್ತೇಜಸಸ್ತಾಃ	17	ಆದ್ಯಂ ರಾಮಾಯಣಂ ತತ್	182
ಅದ್ರವ್ಯಂ ದ್ರವ್ಯಸಿದ್ಧಿ	414	ಆಧತ್ತೇ ಧೀಃ ಕ್ರಿಯಾತ್ಪಾತ್	480
ಅದ್ರವ್ಯೇ ನೈಕರೂಪೇ	428	ಆಭಾಸೋದ್ಧಾರವಾಕ್ಯೇ	333
ಅದ್ರವ್ಯೇಷ್ಯಸ್ಯ ಸಂಖ್ಯಾ	458	ಆಮ್ನಾಯಸ್ಯಾಪಿ ಶಕ್ತಿಃ	198
ಅಧ್ಯಕ್ಷಂ ಯಜ್ಞುತಂ ವಾ	540	ಆರಬ್ಧಂ ರೂಪಭೇದೈಃ	445
ಅನ್ಯಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಜೀವಃ	146	ಆರಾಧ್ಯಾದಿ ವ್ರತಾಶಃ	493
ಅನ್ಯದ್ಗೃಹಾತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ	457	ಆವಾಪೋದ್ವಾಪತಸ್ಯುಃ	5
ಅನ್ಯಶ್ಚೇದನ್ಯಕರ್ಮಂ	153	ಆವಿರ್ಭೂತಸ್ವರೂಪಾ	158
ಅನ್ಯಸ್ಮಿನ್ನನ್ಯಧರ್ಮಾನ್	64	ಆಹುರ್ದ್ರವ್ಯೇಷಂ ಧರ್ಮಾನ್	418
ಅನ್ಯಸ್ಮಿನ್ನನ್ಯಬುದ್ಧಿಃ	274	ಇಚ್ಛಾತಃ ಕಾರ್ಯಸಿದ್ಧಿ	483
ಅನ್ಯಸ್ಮಿನ್ ಸ್ವಪ್ರತಿತಂ	330	ಇಚ್ಛಾಪ್ರವೇಷಪ್ರಯತಾಃ	481
ಅನ್ಯಾಪೋಹಸ್ತುಗೋತ್ಪ	521	ಇತ್ಯಂ ವೃತ್ತಾದಿಬೇದಃ	26
ಅನ್ಯೇ ಜಾನಾದಿಸಿದ್ಧಾಃ	160	ಇತ್ಯಂ ಶ್ರೀವೇಂಕಟೇಶಃ	536
ಅನ್ಯೇ ನೈಹಂ ತು ರೂಪಂ	447	ಇಂದ್ರೀಶಾನಾದ್ಯಭಿಖ್ಯಾ	184
ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಃ ಪರಾತ್ಮಾ	172	ಇಷ್ಟದ್ವಿಷ್ಟ ಪುಣ್ಯಾಪ್ತಿಮು	479
ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಂ ಸ್ವಭಾವಃ	384	ಇಷ್ಟಸ್ಯರ್ಗಾದಿಕಸ್ಯ	505
ಅರ್ಚಿಫ್ರಾಸೋಽಧ ವಕ್ಷಃ	154	ಇಷ್ಟಂ ಪ್ರಾದೇಶಿಕತ್ವಂ	108
ಅರ್ಥಾವತಿಃ ಪರೋಕ್ತಾ	404	ಇಷ್ಟಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಪಿ ದೃಶ್ಯಂ	227
ಅರ್ಧೇ ಪೂರ್ವಾನ್ಯೂಪೇ	400	ಈದೃಕ್ತ್ವಾತ್ಯಂತತೂನ್ಯೇ	298
ಅವ್ಯಕ್ತಂ ತ್ವನ್ಮತೇಽಪಿ	205	ಈಶಸ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಭೇದಾನ್	253
ಅವ್ರಕ್ತೇ ಸ್ಯಾದಣುತ್ವ	464	ಉತ್ಪತ್ತ್ಯಾದೇರಭಾವಾತ್	266
ಅವ್ಯಾಪಿತ್ವೇಽಪಿ ಪುಂಸಃ	106	ಉತ್ಪನ್ನಾನಾಂ ವಿನಾಶೇ	37
ಅಶ್ಲೇಷಃ ಪಾಪ್ಮಭಿಶ್ಚೇತ್	149	ಉದ್ದೇಶ್ಯಾಂತಂ ತ್ವಮಾದ್ಯಂ	138
ಅಸ್ಮೈರ್ವಾ ಭೂಷಣೈರ್ವಾ	211	ಏಕತ್ರಾರ್ಥೇ ಸಮಾನಾ	373
ಅಸ್ತೇವಂ ಕರ್ಮವರ್ಗೇ	496	ಏಕದ್ವ್ಯಾದಿವೈತೀತಿ	453
ಅಸ್ಯುಷ್ಪಾವದ್ಯತೋಕ್ತೇಃ	216	ಏಕಂ ತತ್ತ್ವತ್ಪದೇಶ	51
ಅಸ್ಮಿನ್ ಸತ್ಯೇ ತದಸ್ತೀತಿ	319	ಏಕಂ ತ್ರೇಧಾ ವಿಭಕ್ತಂ	185
ಅಸ್ಮಿವಾಜಿನ್ಯಶಕ್ತೇಃ	200	ಏಕಂ ಬ್ರಹ್ಮೈವ ನಿತ್ಯಂ	103
ಆಜಿಷ್ಯೇ ಪ್ರತ್ಯಯಶ್ಚ	366	ಏಕಾಕಾರ ಪ್ರತಿತಿಃ	287
ಆತ್ಮಖ್ಯಾತೌ ಮತೀನಾಂ	286	ಏಕಾಕಾರೇ ವಿರುದ್ಧಾ	277
ಆತ್ಮಾ ಜಿನತ್ಮತ್ರರೂಪಃ	164	ಏಕಾರ್ಥಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ	8
ಆತ್ಮಾ ಸ್ವೇನ್ವೈವ ಸಿದ್ಧೀತಿ	92	ಏತಾವನ್ತಃ ಪದಾರ್ಥಾಃ	536
ಆದಾವೈಕ್ಯೇನ ಬುದ್ಧಿಃ	419	ಏಕಾಧಾರ್ಯಾದ್ವಿಗೀತಂ	370
ಆದೌ ವೇದ್ಯಕೃವಾದಃ	390	ಏಕೈಃ ಸ್ವಾಭೇದಮಾಹುಃ	456

ಏತಿಹ್ಯಂ ವೃದ್ಧವಾಕ್ಯಂ	407	ಗನ್ನಾ ದೌ ಸನ್ನಿವೇಶಃ	526
ಕರ್ತವ್ಯತ್ವೇನ ಯತು	337	ಗಾಥಾ ತಾಥಾಗತಾನಾಂ	541
ಕರ್ತವ್ಯಂ ಯನ್ನಿಮಿತ್ತೇ	130	ಚನ್ನೈಕತಾವದಿಬುದ್ಧಾಃ	168
ಕರ್ತೋಪಾದಾನಮಾಹುಃ	201	ಜರ್ಜಾ ತುಲ್ಯೈವ ಭಿನ್ನಂ	464
ಕರ್ಮತ್ವಾನ್ನಾಕ್ಷಯೋಗ್ಯಂ	516	ಜಾದೀನಾಂ ವೃತ್ತಿಯೋಗ್ಯಂ	417
ಕರ್ಮಾವಿದ್ಯಾದಿಜಕ್ರೇ	113	ಚೇತಸ್ಯೋತ್ತಮಸ್ತುತೀನಾಂ	482
ಕರ್ಮಾಶ್ಲೇಷಪ್ರಕ.ಶೌ	152	ಭನ್ನತ್ವೇ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶಾತ್	210
ಕರ್ಮೋತ್ಪತ್ತಿಃ ಪಾದಿಭೇದಾತ್	517	ಛಾಯಾದಿರ್ನ ತ್ವಸತ್ಯ	142
ಕಸೂರಿಃ ಜಂಪಕಾದೌ	432	ಚಾತಃ ಪೂರ್ವಾನುಭೂತ್ಯಾ	402
ಕಶ್ಚಿಜ್ಜೇನ್ನಿತ್ಯಬದ್ಧಃ	115	ಜಾತಿಂ ವ್ಯಕ್ತ್ಯಾವಿಹೀನಾಂ	352
ಕಶ್ಚಿತ್ಕಸ್ಯಾಪಿ ಪುಂಸಃ	348	ಜಾತಿಃ ಪ್ರಾಣಪ್ರದಾಶ್ರೀ	519
ಕಸ್ಮಿಂಚಿತ್ ಜಾನ್ಯಪ್ರಯುತತ್	348	ಜಾತಿಃ ಸ್ವವ್ಯಾಹತಾ ವಾಕ್	338
ಕದಾಚಿತ್ಯಸ್ಯ ಕಾಲಾವಧಿ	46	ಜಾತೇರ್ಯದ್ವ್ಯಂಜಕಂ ತೇ	523
ಕಾರ್ಯಂ ನೈವಾರಭೇರನ್	22	ಜ್ಞಾನಂ ಮಾನಂ ಸ್ವತಶ್ಚೇತ್	353
ಕಾರ್ಯಂ ಸ್ವಾತ್ಮತ್ವಭಾವೇ	194	ಜೀವಂ ದೇವಾದಿಶಬ್ದಃ	356
ಕಾರ್ಯಾಣಾಂ ಯತ್ಕರೂಪಂ	21	ಜೀವಾಃ ಪೃಥ್ವ್ಯಾದಿಭೂತೇಷು	98
ಕಾರ್ಯವಾರ್ ಕಾರಣೈವಾರ್	32	ಜೀವೇತ್ಯತ್ರತ್ವಾದಿವಾದಃ	398
ಕಾರ್ಯೋಪಾದಾನಭೇದೇ	25	ಜ್ಞಾತುರ್ಜ್ಞೇರಲೋಪಂ	265
ಕಾಲಸ್ಯೋತ್ಪತ್ತಿ ತಃಪ್ರಾಕ್	81	ಜ್ಞೇತೃಜ್ಞತೇಷು ಭಾವಃ	212
ಕಾಲಸ್ಯೋಪಾಧಿಭೇದಾತ್	83	ಜ್ಞಾನಂ ಮಾನಂ ಸ್ವತಶ್ಚೇತ್	385
ಕಾಲಾನನ್ತರ್ಯಸಾಮ್ಯೇ	39	ಜ್ಞಾನತ್ವಂ ಜೇನ್ಮಹಸ್ಯ	241
ಕಾಲೋಽಧ್ಯಕ್ಷಾವಸೇಯಃ	82	ಜ್ಞಾನತ್ವಂ ವಕ್ತೃ ಪುಷಃ	91
ಕಾಲೋಽಸ್ಮಿತಿ ಸ್ವಗೀತಾ	80	ಜ್ಞಾನಸ್ಯಾಶೇಷಭೇದ	143
ಕಿಂ ವಾ ಧೀರ್ಜೈ ಗೃಹೀತೇ	190	ಜ್ಞಾನಾಕಾರಾಧಿಕಂ ಹಿ	283
ಕೃಚ್ಛ್ರಾತ್ಸಂವರ್ತಕಷ್ಠಾದಿ	144	ಜ್ಯೋತಿಶ್ಯಾಸ್ತಂ ಪುರಾಣಾದ್ಯಪಿ	79
ಕೃತ್ಯದ್ವೇಶ್ಯಂ ಸುಖಾದಿ	499	ತಜ್ಯೋನ್ಯೇ ತಸ್ಯ ವೃತ್ತಿಃ	13
ಕೃಷ್ಣಾ ಮಾಮಾಸ್ತಿಷುಃಕ್ಷಾಂ	444	ತತ್ರದ್ವಿವ್ಯಕ್ತಿಭೇದಾತ್	321
ಕೃಷ್ಣಾದೌ ಮರ್ದನಾದೌ	498	ತತ್ರದ್ವಿವ್ಯೇಷು ದೃಷ್ಟಂ	415
ಕೇಚಿತ್ಕರ್ಮಾದಿರೂಪಂ	516	ತತ್ರದ್ವಾಪೈರಭಾವ	415
ಕೇಚಿದ್ವೇಶಾನ್ತರಾಪ್ತೇಃ	515	ತತ್ತ್ವಾನ್ಯ ಪ್ರಾಕೃತಾನಿ	209
ಕೈವಲ್ಯಂ ನೈಕಗಂಖ್ಯಾ	455	ತತ್ತ್ವೇದನ್ವೇ ಹಿ ಕಾಲಾನಂತರ	34
ಕೋಽಸೌ ಪಾಂಚಾಲ ಇತಿ	346	ತತ್ತ್ವೇಷ್ವಾರ್ಥವರ್ಣೇಷ್ವಾ	19
ಕೋಽಸೌ ಸಂಯೋಗನಾರಃ	471	ತತ್ರ ದ್ರವ್ಯಂ ದಶಾವತ್	7
ಕ್ಷಿತ್ಯಾದೌ ಸಾಂಖ್ಯದೃಷ್ಟಾಃ	452	ತತ್ರ ದ್ವಿತಾತ್ಮದೃವೇಕ್ಷಾ	454
ಖ್ಯಾತತ್ವಾಜ್ಞಬ್ದವಾಚ್ಯಃ	323	ತತ್ರಾಹಂಕಾರಚಿನ್ಮಂ	17
ಖ್ಯಾತಿಂ ಛ್ವಾನಿಸ್ತರೂಪಾಂ	296	ತತ್ರೇಚ್ಛಿವ ದ್ವಿಧೋಕ್ತಾ	482

ತನ್ನಾದೀನಾಂ ಪಟಾದಿ	460	ದ್ವಾರೇ ಭಿನ್ನೇ ಸಮಾನಾ	369
ತನ್ನಾತ್ಮೆ ಪ್ಪಿಂಧ್ರಿಯಾಣಾಂ	49	ದ್ವೇಧಾ ಭೂತಾನಿ ಭಿತ್ತಾ	21
ತರ್ಕೋ ವ್ಯಾಪ್ಯಾಭ್ಯುಪೇತೌ	333	ಧರ್ಮಾಣಾಂ ಸಾಧು ಪನಾರ್ಥಂ	181
ತಿಷ್ಠತುರ್ವಿ ಭಜಕ್ರಂ	78	ಧರ್ಮೋ ಧರ್ಮಶ್ಚ ತತ್ತತ್	487
ತುಚ್ಛತ್ವಂ ತೇ ನ ಹೀಷ್ಠಂ	225	ಧರ್ಮೋ ನಿರ್ಧರ್ಮಕರ್ತೃತಃ	11
ತುಲ್ಯಾತ್ಮಲ್ಯಾನ್ತರೇ ಧೀಃ	403	ಧರ್ಮೋ ಭಾತಿ ಪ್ರಭೃತ್ಕಾ	71
ತುಲ್ಯೇ ಸೇವಾದಿಹೇತೌ	488	ಧರ್ಮೋ ಯಾವತ್ಸಪಕಾಶಿ	196
ತುರ್ಯೋ ನಿಷ್ಕೃಷ್ಯ ಮೋಕ್ಷ	127	ಧಾತ್ವರ್ಥಸ್ಯೈವ ಭೇದಂ	504
ತೋಯಾಧಾರೇಷು ದೋಷಾ	101	ಧೀತ್ವಾಜ್ಞಬಾದ್ಧ ನುವಿದಾದ್ಧಂ	302
ತೋಯೇ ದೃಷ್ಟಂ ಸ್ವಭಾವಾತ್	449	ಧೀತ್ವಾತ್ವಾನ್ಯನ್ಯಾರ್ಥನೂನಾ	289
ತ್ಯಾಗತ್ರೈವಿಧ್ಯಮುಕ್ತಾ	125	ಧೀತ್ವಾದ್ವೇದ್ಯೀತಿ ಸಿದ್ಧಾ	261
ತ್ರಯ್ಯನೊದನ್ನಚಿನ್ತಾ	260	ಧೀರ್ನಿತ್ಯಾ ಯಸ್ಯ ಪಕ್ಷೇ	90
ತ್ರಿವ್ರೂಹಃ ಕ್ವಾಪಿ ದೇವಃ	251	ಧ್ಯಾನಾದ್ಭವ್ಯೇನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕೃತಿಃ	134
ತ್ವಕ್ಸಂವೇದ್ಯಂ ಗುರುತ್ವಂ	451	ಧ್ಯಾನಾದ್ಯುಕ್ತಾ ಧೃವಾನು	118
ತ್ವನ್ನಿಷ್ಠಾ ಸಿದ್ಧಾ ಸಿದ್ಧೋಃ	239	ಧ್ಯನ್ಯಾತ್ಮಾ ವಾಯುಭೇದಃ	439
ದೀಪಾದೀನಾಂ ಕದಾಚಿತ್	44	ಧ್ಯಾನಂ ತೇಜಶ್ಚ ನಾಸೀತ್	77
ದುಸ್ಸಾಧಾಬಾಧದೀಭ್ಯಾಂ	278	ನ ಪ್ರಾಣೋ ವಾಯುಮಾತ್ರಂ	68
ದೃಶ್ಯತಾ ದೃಶ್ಯಮಿಥ್ಯಾ	222	ನ ಸ್ವಾತ್ಮಂಸಃ ಪ್ರಸ್ತೃತ್ಯೈ	503
ದೃಷ್ಟಂ ಮಾನ್ದಾಳಭೋಗಿ	388	ನ ಹ್ಯಕ್ಷೈಃ ಕೇಽಪಿ ಪರ್ಣಾ	362
ದೃಷ್ಟಂ ಸಾಧ್ಯಸ್ಯ ಯತ್ಸಾಕ್ಷತ್	315	ನಾತ್ಮಾ ದೇವಾನುರೂಪಂ	111
ದೃಷ್ಟೇಽತೀಚಾರಶಂಕಾ	310	ನಾತ್ಮನ್ನಾಣೋರ್ಮಹತ್ವಾ	462
ದೃಷ್ಟೇಽಪಹ್ನುತ್ಸಭಾವಾತ್	538	ನಾಥೈರುಕ್ತಾ ಯಥಾರ್ಥಾ	271
ದೃಷ್ಟೇ ವೇದೈರ್ವಿರೋಧೇ	396	ನಾನಾಧರ್ಮಪ್ರಕಾಡ್ಯಾ	375
ದೇವಪೀತ್ಯಾದಿಕಂ ವಾ	501	ನಾನಾಸಿದ್ಧಾಂತ ನೀತಿ	2
ದೇಶಾಧಿಕ್ಯಾದಿಸಿದ್ಧಾ	457	ನಾಪಿ ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯವಿದ್ಯಾ	208
ದೇಹತ್ವಾದ್ಯೈರ್ವಿಗೀತಂ	99	ನಾಭಾವಃ ಕಾರಣಾನಾಂ	535
ದೇಹಾದಿದರ್ಶವತಾನಾಂ	247	ನಾಭುಕ್ತಂ ಕಲ್ಪಕೋಟ್ಯಾ	147
ದೇಹಾನ್ತರ್ಮಾತ್ರದೃಷ್ಟಿಃ	110	ನಾಯೋಗ್ಯಸ್ಯಾಕ್ಷಭಾಢಃ	308
ದೋಷಾಭಾವೇಽಪ್ಯವಿದ್ಯಾ	211	ನಾಲೋಕಾಭಾವಮಾತ್ರಂ	76
ದೋಷೋತ್ತಮಾ ವಿಶೇಷೇ	234	ನಾಸ್ತದ್ಧೃಶ್ಯಾ ಪಿಶೇಷಾಃ	529
ದ್ರವ್ಯಂ ಕೃತ್ಯನ್ಯಂ ಸ್ವಭಾವಾತ್	463	ನಿತ್ಯತ್ವಾದ್ಯಂಬುದೇಃ	62
ದ್ರವ್ಯಂ ಪ್ರಾಕ್ ಬುದ್ಧಿರುಕ್ತಾ	473	ನಿತ್ಯಂ ನಿತ್ಯಾದಿಬುದ್ಧಿಃ	474
ದ್ರವ್ಯಾದ್ರವ್ಯಪ್ರಭೇದಾತ್	6	ನಿತ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಶಬ್ದಾಃ	174
ದ್ರವ್ಯೇಷೇವ ಹ್ಯವಸ್ಥಾ	534	ನಿತ್ಯಾ ಧೀರ್ಧೇತುತೋಽಸ್ಯಾಃ	269
ದ್ರವ್ಯೈಕಂ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ	28	ನಿತ್ಯಾಯಾ ಏವ ಬುದ್ಧೀಃ	477
ದ್ವಾರಂ ತತ್ತತ್ಪಲಾಪ್ತೇಃ	492	ನಿತ್ಯೈರಸೃಷ್ಟಿದೋಷೈಃ	392

ನಿತ್ಯೋ ವ್ಯಾಖ್ಯೇ ಜನ ಸ್ಯಾತ್	314	ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ದೋಷಮೂಲಂ	233
ನಿರ್ದಿಪ್ತಂ ಪೌಷ್ಕರಾದೌ	244	ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ವರ್ತಮಾನಂ	36
ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾ ವ್ಯುತ್ಥಿತೋಕ್ತೇಃ	336	ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಪ್ರೇಮೇನಿಬಂ	56
ನಿರ್ದಿಷ್ಟೋ ನಿಷ್ಪ್ರಪಂಚಃ	135	ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಸಂಪ್ರಯುಕ್ತೇ	291
ನಿರ್ದೋಷಶ್ರುತೃಬಾಧ	219	ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ ಹೃದ್ರವೇದ್ಯಂ	305
ನಿರ್ದೋಷಂ ಯಜ್ಞಶಾಸ್ತ್ರಂ	235	ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿತ್ರಯಂ ಜ	297
ನಿರ್ದೋಷಾಮ್ನಾಯವೃಳಿ	397	ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿತ್ರಿಕಂ ಯತ್	408
ನಿರ್ಮುಕ್ತಸ್ತನ್ಮತೇ ಸ್ಯಾತ್	112	ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿವ ಮಾನಂ	341
ನಿಶ್ಯೇಷಂ ಕಾರ್ಯತತ್ತ್ವಂ	20	ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇಣೈವ ಪುಂಸಾಂ	232
ನಿಶ್ಯೇಷತಾಪವರ್ಗೇ	116	ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ ಸ್ವಾನುಭೂತಾತ್	341
ನಿಶ್ಯೇಷಂ ವಸ್ತುವೃತ್ತಿಂ	537	ಪ್ರಧ್ವಸ್ತಂ ಕರ್ಮ ಕಾಲಾ	498
ನಿಶ್ಚಾಸಾದಿಪ್ರಯತ್ನ	191	ಪ್ರಧ್ವಂಸಪ್ರಾಗಭಾವಃ	533
ನಿಷ್ಕರ್ಷಾಕೂತಹಾಸೌ	359	ಪ್ರಾಕಟ್ಯಂ ನಾಮ ಧರ್ಮಂ	478
ನಿಷ್ಕಾಮಂ ಜೇನ್ನಿವೃತ್ತಂ	131	ಪ್ರಾಕೃತೃತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಭೇದಂ	63
ನಿಸ್ಸಂಕೋಚಾ ಸಮಸ್ತಂ	242	ಪ್ರಾಗ್ಗೇಶಪ್ರಾಶ್ನೋಸೌ	514
ನಿಸ್ಸಂಕೋಚಾನಿಷೇಧಾತ್	489	ಪ್ರಾಚೀನೇಂದ್ರದ್ವಯಾಯೇ	495
ನಿಸ್ಸಾಧಾರಣ್ಯನಾರಾಯಣ	176	ಪ್ರಾಚ್ಛೇ ಸ್ನೇಹಾದಿನಾಶೇ	72
ನೀರೂಪೇ ಬಿಂಬಿತತ್ವಂ	165	ಪ್ರಾಜ್ಞಾಧಿಷ್ಠಾನರೂಪಂ	198
ನೀಲಂ ಕಿಂಚಿತ್ತದಾನೀಂ	256	ಪ್ರಾಣಸ್ಪಂದಸ್ತುಷುಪ್ತಿ	484
ನೇತ್ರಾದೇರ್ದೀಪಿಕಾದೇಃ	47	ಪ್ರಾಣಾಪಾನಾಖ್ಯಭಸ್ಮಾ	70
ನೇಷ್ಠಃ ಸ್ವಾನ್ಯಗ್ರಹಶ್ಚೇತ್	292	ಪ್ರಾಣೋಽಕ್ಷಂ ಪ್ರಾಣಶಬ್ದಾತ್	69
ನೈರನ್ತರ್ಯಂ ವಿಭೂನಾಂ	468	ಪ್ರಾಪ್ಯಗ್ರಾಹೀಂದ್ರಿಯತ್ವಾತ್	53
ನೈಲ್ಯಾದೌ ವಮಂ ತಮಿಸ್ತ್ರಂ	74	ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಂ ನ ಪುಣ್ಯೇ	148
ನೈವಾಲಂ ಭ್ರಾನ್ತಿ ಬಾಧೌ	141	ಪ್ರೇಕ್ಷಾವನೋ ಮಹಾನ್ತಃ	392
ನೈವೋಷ್ಠಾ ನಾಪಿ ಶೀತೌ	442	ಬನ್ದಂ ನಾಧ್ಯಕ್ಷಯಾಮಃ	530
ಪಕ್ಷಸ್ಥಂ ವ್ಯಾಪ್ಯಮಾದೌ	307	ಬನ್ದೋಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಶೇಷೇ	207
ಪಕ್ಷೇಽನ್ಯತ್ರಾಪಿ ಸಾಧ್ಯಂ	324	ಬಾದಾರ್ಥಂ ಯತ್ಸಮಾನಾ	377
ಪಾತಸ್ತು ಲೋಽಮೃಭೂಮ್ಯೋಃ	450	ಬಾಹ್ಯಾಕ್ಷಾದೇವೈತ್ಯಾ	510
ಪೀತಾ ಭೂಃ ಶ್ವೇತಮದ್ಭುಃ	444	ಬಾಹ್ಯಾಕ್ಷೇಭ್ಯೋಽನ್ಯತ್ರಾ	88
ಪುಂಭಿಸ್ಸಿದ್ಧಾಧಿಕಾರ್ಯಃ	132	ಬಾಹ್ಯಾರ್ಥೇ ಬೌದ್ಧತೋಕಾಃ	418
ಪುಂಸೂಕ್ತಂ ಸರ್ವವೇದ	180	ಬುದ್ಧಿತ್ವಾದಿಃ ಪ್ರಧಾನೇ	430
ಪೂರ್ವಂ ಶ್ಯಾಮತ್ಯಮಾತ್ರಾತ್	401	ಬುದ್ಧಿರ್ದ್ರವ್ಯಂ ವಿಕಾರಾ	268
ಪೃಥ್ವ್ಯಃ ಸ್ಪರ್ಶಾದಿಭೇದಃ	18	ಬುದ್ಧಿರ್ಮನಾರ್ಥವಾದ್ಯೈಃ	494
ಪ್ರಜ್ಞಾಸೂಚ್ಯಾನುವಿದ್ಧಃ	3	ಬುದ್ಧೀರರ್ಥಪ್ರಕಾಶಾತ್	264
ಪ್ರಜ್ಞಾವ್ಯುತ್ಥಿತಿಪಾಕ	411	ಬುದ್ಧೀರರ್ಥೇಷು ಪೂರ್ವ	512
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಪುಂಸಿ ಕೇಚಿತ್	93	ಬುದ್ಧೀರ್ಯೋಽಸೌ ವಿಕಾಸಃ	155

ಬೋಧೋಕ್ತಾರ್ ಜ ಭೋಕ್ತಾ	95	ಮುಕ್ತಿ : ಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರೇಹಾ	167
ಬೋಧಸ್ಯಾಸ್ತೃಸ್ಯ ವೇದ್ಯಂ	144	ಮುಕ್ತೋದೇಹಾದ್ಯಭಾವೇ	156
ಬೋಧ್ಯಂ ಜೇನ್ನಿರ್ವಿಶೇಷಂ	376	ಮೂರ್ತಿನಾಂ ಮೂಲಮೂಲಿ	252
ಬೌದ್ಧಾಸ್ತು ಜ್ಞಾನಮಣಿನಾಂ	460	ವೃತ್ತಸ್ವರ್ಣಾದಿವ್ರತಸೂತೇ	518
ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಕಾನ್ತಭಾಷಾಂ	124	ಮೇಯತ್ವಾದ್ಯೈರ್ವಿಗೀತಂ	42
ಬ್ರಹ್ಮವೋಪಾಧಿಭಿನ್ನಂ	206	ಯಜ್ಞೋಕ್ತಂ ದೈವದತ್ತೀ	215
ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾತ್ತಾನಿವಕಾರಾನ್	203	ಯಜ್ಞನ್ಯಾಂ ಸಂಸ್ಕೃತಯಾಂಯತ್	511
ಭಕ್ತಿ ಮುಕ್ತೇರೂಪಾಯಃ	117	ಯಜ್ಞಾಂತೀಯಂ ಯದಾ ಯತ್	528
ಭಾಗೇ ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಶೇಷೇ	397	ಯತ್ಪ್ರಾಪ್ಯಸೋಪಯುಕ್ತಂ	189
ಭಾವೇ ಭಾಸ್ವತ್ಪ್ರಭಾದೌ	72	ಯತ್ಪ್ರಾಪ್ಯಕಾಲೋಪಕಾಶ	59
ಭಿನ್ನಾ ಜೀವಾಸ್ಸತ್ವತಃಸ್ಯಃ	97	ಯತ್ಪ್ರಾಪ್ಯೇಕಾದಿಕಲ್ಪೇ	365
ಭಿನ್ನೇಷ್ವೇಕಾವಮರ್ಶಃ	520	ಯತ್ಪ್ರಾಪ್ಯವಿವಿಕ್ತೃಷ್ಯಂ	476
ಭೇದಸ್ಯೇಧಾ ಮತೀನಾಂ	486	ಯತ್ಪ್ರಾಪ್ಯತ್ವತ್ಸರ್ವದಾಸ್ಯಾತ್	229
ಭೇದಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧಃ	237	ಯದ್ಭವಂ ತನ್ನ ನ ಸ್ಯಾತ್	96
ಭೇದಾಜ್ಞಾನಾತ್ಪ್ರವೃತ್ತೌ	272	ಯದ್ಭಾವಿತ್ಯೇನ ಬುದ್ಧಂ	255
ಭೇದಾದಿದ್ರವ್ಯಶ್ಚಭಾವಾತ್	267	ಯದ್ಭ್ರೂಂಶಾನ್ಯನ್ವರದ್ಧಃ	508
ಭೇದೇ ವಸ್ತುಸ್ವರೂಪೇ	425	ಯನ್ನಿತ್ಯಂ ತನ್ನ ಕಾವ್ಯಂ	128
ಭೇದೋ ಗೃಹ್ಯೇತ ಬುದ್ಧಾತ್	427	ಯಸ್ಸರ್ವಂ ನಾಭ್ಯುಪೇಯಾತ್	325
ಭೇದೋಽಬಾದೇರ್ಘಟಾದೌ	328	ಯಸ್ಯಿನ್ಮಾನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಃ	339
ಭೇದೋಮನ್ಯುನ್ತರಾದೌ	391	ಯಃ ಪ್ರೋಕ್ತಸ್ಸರ್ವಕರ್ಮಃ	179
ಭ್ರಾಂತಿಜ್ಞಾನೇಽಪಿ ಪುಂಸಾಂ	383	ಯಾದ್ಯಗ್ನಿಃಸೋಽಪಿಫೇಸ್ಟೇ	363
ಭ್ರಾಂತೌ ರೂಪಾನ್ವಿರರ್ಥಃ	295	ಯಾ ಮೂಲಂ ತ್ವಷ್ಟಕಾದೇಃ	394
ಮತ್ಪರ್ಥಿಯಾಸುಶಿಖಃ	355	ಯುಕ್ತಿಃ ಪ್ರಶೋತ್ತರಾದೇಃ	254
ಮಧ್ಯಸೋಕ್ತಿರ್ವಿರುದ್ಧೇ	183	ಯುಜ್ಯೇತೋಪಾಧಿತಶ್ಚೇತ್	522
ಮಧ್ಯೇ ಯದ್ಭ್ರಾಂತಿ ಜಾತಿಃ	520	ಯೋ ಮೇ ಹಸ್ತಾದಿ ವಷ್ಟುಃ	86
ಮನ್ದಸ್ಯಾಪಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಃ	129	ಯೋಽಸೌ ಬೋಧೋಽನ್ಯಥಾಧೀ	276
ಮಾನತ್ತಿತ್ಯೇ ತು ಮನ್ಯಾ	408	ರಂದ್ರೇನಾನ್ವಿರಶ್ಚಯತ್ರ	180
ಮಾನತ್ವಾಮಾನತೇ ದ್ವೇ	385	ರೂಪಸ್ಯಾ ನಾಯುಧಾಖ್ಯಾ	246
ಮಾನಂ ಬಾಧಾದ್ಯಭಾವಾತ್	378	ರೂಪಸ್ಪರ್ಶೋಽಜ್ಞಿತತ್ವಾತ್	57
ಮಾನಂ ವೇದೋಽಪಿ ವಕ್ತುಃ	379	ರೂಪಾದಿಜ್ಞಾನಸಿದ್ಧೌ	50
ಮಾನಂ ಸರ್ವೋಪಶೇಷಾ	409	ರೂಪಂ ಜಾತಂ ತದಾ ಜೇತ್	279
ಮಾಯಾವಿದ್ಯಾದಿಶಬ್ದೈಃ	218	ಲಕ್ಷ್ಮೀನೇತ್ರೋತ್ಪಲಶ್ರೀ	1
ಮಾತೃತ್ವಾದಿ ಪ್ರಭೇದಃ	448	ಲಿಂಗಾದ್ಯವ್ಯಾಪ್ಯತಾಕ್ಷ	300
ಮಿಥ್ಯಾಭೂತಸ್ಯ ಸತ್ಯಂ	220	ವಕ್ತೃವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಃ ಪ್ರಾಕ್	343
ಮುಕ್ತಾಸ್ತತ್ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕಲ್ಪಪಾಠಃ	528	ವರ್ಣಾನಾಂ ತಾದೃಶತ್ವಾತ್	73
ಮುಕ್ತಾನಾಂ ಧೀಃ ಕ್ರಮಾಜ್ಞೇತ್	474	ವರ್ಣಾನಾಂ ಸಧ್ಯನೀನಾಂ	436

ವರ್ಣಸ್ಮೃತ್ಯರ್ಯಂ ವಿರುದ್ಧ	437	ಶಬ್ದಸ್ಯಾಪಾರಭೂತಂ	58
ವಸ್ತುಸ್ಮೃತ್ಯರ್ಯಂ ವಿರುದ್ಧಾ	33	ಶಬ್ದಸ್ಯೈತಸ್ಯ ವಾಚ್ಯಸ್ವಯಂ	349
ವಾಕ್ಯತ್ವಾತ್ಮತ್ವಮತ್ಯಃ	389	ಶಬ್ದಸ್ಸಂಕೇತತೋಽರ್ಥಂ	344
ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಜ್ಞಾನಮಾತ್ರಾತ್	137	ಶಬ್ದಾತ್ಪ್ರಗರ್ಥಸಿದ್ಧಿಃ	301
ವಾಕ್ಯಾರ್ಥೋ ಯಸ್ತಪೂರ್ವಃ	340	ಶಬ್ದಾದಿಷ್ಟಸ್ಮಿ ಶಕ್ತಿಃ	509
ವಾಚ್ಯತ್ವಂ ವೇದ್ಯತಾಂ ಜ	173	ಶಬ್ದಾದ್ಯಾಸ್ತತ್ಪದಕ್ತೆ	431
ವಾತೋ ವಾತೀತಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್	66	ಶಬ್ದಾನಿತ್ಯತ್ವತೋಽಪಿ	440
ವಾಯುದೋರ್ವಾಧೂಯತೇ ಯತ್	84	ಶಬ್ದೈಸ್ತನ್ಮಂಶರೂಪ	358
ವಿದ್ಯಾಸ್ಥಾನೇಷು ಸರ್ವೇಷು	329	ಶಬ್ದೋ ನೈಕೇಷು ಯುಕ್ತ್ಯಾ	432
ವಿದ್ಯಾಃ ಪಂಚಾಗ್ನಿವೈಶ್ವಾ	120	ಶಬ್ದೋಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ಯತ್ಪ್ರತ್	364
ವಿಶ್ವಂ ಚಿತ್ರದು ಕಾನುದ್ವಪ	204	ಶಬ್ದೋವಸ್ತು ವಿಶೇಷಃ	435
ವಿಶ್ವಾದಾರಸ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮೀತಿ	162	ಶಾಖಾಕೋದಣ್ಣಜರ್ಮಂ	514
ವಿಶ್ವಸ್ತರ್ಯಾವಿಶತತ್ವಂ	121	ಶಾಖೋಚ್ಚೇದಸ್ತಿದಾನೀ	395
ವಿಶ್ವಸ್ತರ್ವರ್ತಿಕಬಾಲೋ	254	ಶಾಸ್ತ್ರಾದೀನಾಂ ಪ್ರವೃತ್ತಿಃ	250
ವಿಶ್ವೇಶಾಕೂತಭೇದ	497	ಶಿಷ್ಯಾ ಜೀವೇಶತತ್ವ	4
ವಿಶ್ವೈರ್ವೈಶೇಷಿಕೈಸ್ತೈಃ	163	ಶಿಷ್ಯೋ ಜೀವಸ್ತಸಿದ್ಧಿಃ	140
ವಿಷ್ಣೋರಸ್ತೃಪ್ತಭಿಷ್ಣಾ	177	ಶೀಘ್ರಂ ಯಾತೀತಿ ಕರ್ಮಾ	513
ವೇಗಸ್ಯಾಚಿನ್ಮರೂಪಃ	475	ಶುಕ್ರಿತ್ವಾಪರೂಪ್ಯತಾದೇಃ	275
ವೇದಾ ಬುದ್ಧಾ ಗಮಾಶ್ಚ	238	ಶುದ್ಧಸ್ತುಶುದ್ಧಸೃಷ್ಟಿ	240
ವ್ಯಕ್ತಿಶ್ಚಬ್ದೈರ್ನ ಬೋಧ್ಯಾ	351	ಶುದ್ಧೇ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಯವಿದ್ಯಾ	217
ವ್ಯಕ್ತ್ಯಾ ಜಾತೇರಭೇದಂ	420	ಶ್ಲಿಷ್ಠಂ ವಿದ್ಯಾಜ್ಞಪುಣ್ಣಂ	150
ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಂ ದ್ರವ್ಯಪಟುಂ	413	ಪಾಡುಗ್ಣ್ಯಸ್ಯೈವ ಕುಕ್ಕಾ	506
ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಾತಿಪ್ರಸಂಗೌ	282	ಸಂಖ್ಯಾದ್ಯಾಃಸ್ಪರ್ಶನಾಃಸ್ವಃ	67
ವ್ಯಾಪಿನ್ಯೇಕಾಽಪಿ ಸಾಂಖ್ಯೈಃ	166	ಸಂಖ್ಯಾನಂ ತತ್ತ್ವಪರ್ಜ್ವಕ್ತಾ	65
ವ್ಯಾಪ್ತಾಸ್ಸರ್ವೇತ್ರ ಜೀವಾಃ	105	ಸಂಗೃಹ್ಯ ಜ್ಞಾನಯತ್ನಾ	257
ವ್ಯಾಪ್ತಿಃ ಪಕ್ಷಾನ್ವಯಶ್ಚ	317	ಸಂಘಾತೋ ನೈಕಭೂತೈಃ	29
ವ್ಯಾಪ್ತ್ಯಾದ್ಯವ್ಯಾಕುಲಾಭಿಃ	171	ಸತ್ತ್ವಸಾಮಾನ್ಯವೇಕೇ	527
ವ್ಯಾಪ್ತತ್ವಂ ಯಸ್ಯ ಯತ್ರ	312	ಸತ್ತ್ವಾದ್ಯುಕ್ತಿಃ ಪ್ರಕೃತ್ಯಾ	372
ವ್ಯಾವೃತ್ತಂ ಶುಕ್ರಿರೂಪ್ಯಂ	228	ಸತ್ತ್ವಾನ್ ಸತ್ತ್ವಾಪಯನ್ತಃ	434
ವ್ಯಾವೃತ್ತೈರ್ವ್ಯಕ್ತಿವನ್ನ	524	ಸತ್ತ್ವಾದ್ಯೈರಕ್ಷಗಮ್ಯಂ	303
ವ್ಯತ್ಪತ್ತಿರ್ವಾಚಕಾನಾಂ	360	ಸತ್ತ್ವಾನ್ಸೈಕಾನಮಾಹುಃ	421
ವ್ಯತ್ಪತ್ತಿಶ್ಚಲ್ಲಿಜಾದೇಃ	500	ಸತ್ತ್ವಾನ್ಸತ್ತ್ವಾದ್ಯಯಾಖ್ಯ	281
ವ್ಯತ್ಪತ್ತಿಃ ಕಾರ್ಯ ಏವ	345	ಸತ್ತ್ವೇತತ್ತ್ವೇಽಪಿ ಪೂರ್ವಂ	45
ವ್ಯತ್ಪಾದ್ಯಂ ನಾಪ್ರತೀತಂ	350	ಸದೋಷೋಕ್ತ್ಯಾ ಕಥಾಯಾಂ	337
ಶಕ್ತಿಯರ್ಥಗಾದಿಕಸ್ಯ	492	ಸದ್ರೂಪೇಷ್ಯವ ಭಾನಾತ್	60
ಶಬ್ದಂ ಗೃಹ್ಣಾತಿ ದೂರಾಭ್ಯುದಿತಮಪಿ	55	ಸನ್ನಿ ಪ್ರಾಗವ್ಯವಸ್ಥಾಃ	31

ಸನ್ನಿ ಹ್ಯನ್ನೇ ಲಿಖಾರ್ಥಾಃ	506	ಸಾಲೋಕ್ಯಾದ್ಯಾಃಪ್ರಭೇದಾಃ	161
ಸನ್ನಿಹ್ಯಾವೀತಹೇತೋಃ	326	ಸಾವಿದ್ಯಂಕೇಽಪಿ ಸೋಪಾಧಿಕಂ	202
ಸಂಬಂಧೇ ಸರ್ವತುಲ್ಯೇ	531	ಸಾವಿದ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಜೀವಃ	100
ಸರ್ಗಾದೀನಾಮಸಿದ್ಧಿ	186	ಸಿದ್ಧೇ ವಸ್ತು ನೈವೇ	423
ಸರ್ವಜ್ಞಸ್ಯ ಪ್ರಮಾಯಾಃ	387	ಸಿದ್ಧ್ಯೇದಾಪಿ ವಿಶ್ವವೃತ್ತೇಃ	491
ಸರ್ವಸ್ತುಃ ಕೇವಲಾನ್ವಯೀ	321	ಸೂಕ್ಷ್ಮಜ್ಯೇಕಾದಶಾಕ್ಷಣಿ	52
ಸರ್ವಸ್ಯಾಪ್ಯಾನುಕೂಲ್ಯಂ	159	ಸೂರ್ಯಾವೃತ್ತ್ಯಾದ್ಯುಪಾಧಿ	79
ಸರ್ವಸ್ಯಾವೀತಹೇತೋಃ	197	ಸೋಽಭಾಪ್ತೋ ಯಸ್ಸೃಭಾವಂ	532
ಸರ್ವಂ ಜ್ಞಾನಂ ನ ಮಾನಂ	270	ಸ್ಥಿತ್ಯುತ್ಪತ್ತ್ಯನ್ತಲೀಲಾ	429
ಸರ್ವಂ ದ್ರವ್ಯಂ ಸಭಾಗಂ	467	ಸ್ಥೂಲಾಣುಹೈಸ್ತದೀರ್ಘ	461
ಸರ್ವಂ ಸಂದಿಗ್ಧಸತ್ತ್ವಂ	410	ಸ್ವರ್ಯಂ ಜೇನ್ಯಾಭ್ಯುಪೇತಂ	104
ಸರ್ವಂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರೋತಿ	382	ಸ್ನೇಹಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧಿಃ	446
ಸರ್ವೇ ಸರ್ವಜ್ಞ ಬುದ್ಧೇಃ	399	ಸ್ವನ್ಯಾವೃತ್ತ್ಯಾದಿಭೇದಾತ್	472
ಸಂಯುಕ್ತವ್ಯಾಪಕತ್ವ	306	ಸ್ತೂತ್ಯಾ ಶಬ್ದಾನುಮಾನ	263
ಸಂಯುಕ್ತೇ ದ್ರವ್ಯಯುಗ್ಮೇ	469	ಸ್ಯಾದಸ್ತಿಸ್ಯಾಜ್ಞ ನಾಸ್ತಿ	424
ಸಂಯೋಗಾದ್ವಿಶ್ವಸೃಷ್ಟಿಃ	469	ಸ್ಯಾದಿತ್ಯಂ ಶಿಕ್ಷಿತಾರ್ಥಃ	540
ಸಂವಾದೇ ಮಾನವಾದೇಃ	393	ಸ್ಯಾದಂಷ್ಠಃ ಕೃಷ್ಣ ವರ್ತ್ಮಾ	443
ಸಂವಿತ್ತೀನಾಂ ಯಥಾವ	381	ಸ್ಯಾದುದ್ಧಿಖಾಭಾವಮಾತ್ರಂ	485
ಸಂಸರ್ಗಂ ವಾಕ್ಯವೇದ್ಯಂ	368	ಸ್ಯಾವಾ ಗಾನನ್ಯಸಾಮ್ಯೇ	24
ಸಂಸರ್ಗಾದ್ಭೋಧ್ಯಬುದ್ಧ್ಯೋಃ	294	ಸ್ಯಾದ್ವಾಸ್ತಸೌ ಜರ್ಮದೃಷ್ಟೇಃ	87
ಸಂಸಾರೇ ನಾಸ್ತಿ ಕಿಂಚಿತ್	486	ಸ್ಯಾನುಕ್ತೋ ವಿಶ್ವದೇಹೀ	157
ಸಂಸ್ಯಾರಃ ಕರ್ಮಕರ್ತೃಃ	123	ಸ್ವಜ್ಞನೈನಾಗಮೇನ	15
ಸಂಸ್ಯಾನೈಕ್ಯಾದ್ಯಭಾವೇ	357	ಸ್ವವ್ಯಾಪಾರಂ ವಿಶೇಷ್ಯೇ	502
ಸಾಂಖ್ಯೈಸ್ತ್ರೇಧೋಕ್ತಮನ್ತಃ	51	ಸ್ವಸ್ವಸ್ವೇನೋಪದೇಶಃ	101
ಸಾದೃಶ್ಯಂ ಶಕ್ತಿಸಂಖ್ಯಾ	526	ಸ್ವಾಕಾರೋಽರ್ಥಃ ಸ್ವಬುದ್ಧೌ	293
ಸಾದೃಶ್ಯಸ್ಯಾನುವೃತ್ತಾ	525	ಸ್ವಾಜನಾನ್ಯನ್ಯಸ್ವದೇಶ್ಯ	213
ಸಾಧುತ್ವಾಣಾದಿಹೇತೋಃ	249	ಸ್ವಾತನ್ತ್ರ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವೈಕ್ಯಂ	169
ಸಾಧ್ಯಂ ಮಿಥ್ಯಾ ನ ವಾ ತೇ	226	ಸ್ವಾತ್ಮನ್ಯಾಭಾವದೇಶೇ	224
ಸಾಧ್ಯಂ ಯಾದೃಶೈವಕೃತ್ವಾ	187	ಸ್ವಾವೃಷ್ಟೋಪಾರ್ಜಿತತ್ವಾತ್	109
ಸಾಧ್ಯಾಭಾವೋ ವಿಶಕ್ತೇ	325	ಸ್ವಾನ್ತಧ್ಯಾನಪ್ರಸೂತಂ	122
ಸಾಧ್ಯಾ ವಸ್ತುರ್ವಮಾಯಾ	145	ಸ್ವಾಫೇಫ ಶಬ್ದಸ್ಯ ಜಾಸೌ	367
ಸಾಧ್ಯೇನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಮೇಕೇ	318	ಸ್ವೀಕೃತ್ಯೇಶಾನತತ್ತ್ವಂ	259
ಸಾಧ್ಯೇ ಸತ್ಯೇತರತ್ವೇ	223	ಹನ್ತೃ ತ್ರಯೈವಪಕ್ಷೇ	285
ಸಾಧ್ಯೋ ಹೇತ್ವಾದಿವೇದೀ	192	ಹೃದ್ಯಾ ಹೃತ್ಪದ್ಯಸಿಂಹಾ	539
ಸಾಮಾನ್ಯಂ ಪ್ರಾಕ್ರಸ್ತಿದ್ಧಂ	309	ಹೇತೋಃ ಕಾರ್ಯೋಪಯುಕ್ತಂ	507
ಸಾಮಾನ್ಯಾತ್ಮಾ ವಿಶೇಷಾಕೃತಿಃ	415		

‘ ಶೋಧನಿಕೆ ’

ಪುಟ	ಪಂಕ್ತಿ		
12	28	ಗೋವೀನಲ್ಲಿ	ಗೋವಿನಲ್ಲಿ
16	18	ಅಕಾಶತ್ವಾ	ಅಕಾಶತ್ವಾ
18	6	ಮುಂತಾಡ	ಮುಂತಾದ
21	16	ಮತ್ತೊಂದು	ಮತ್ತೊಂದು
22	23	ಪಶ್ಚಿಮ	ಪಶ್ಚಿಮ
24	26	ಪರವ್ಯಾಪಕ	ಪರ-ವ್ಯಾಪಕ
33	13	ಆವರು	ಆವರು
	21	ನಿಶ್ಚಿತ	ನಿಶ್ಚಿತ
	27	ವಸು	ವಸ್ತು
39	5	ಬೇಕುಗುತ್ತದೆ	ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ
43	29	ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರ	ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ
56	20	ಅನುಭವ	ಅನುಭವ
57	25	ಬಟ್ಟೆಯ	ಬಟ್ಟೆಯ
58	10	ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ	ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ
66	12	ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಬಲ್ಲಿ	ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ
83	16	ಕೇವಲ	ಕೇವಲ
93	4	ಎವ	ಏವ
	23	ಪ್ರಕಾಶತ್ವದಲ್ಲಿ	ಪ್ರಕಾಶತ್ವದಲ್ಲಿ
	29	ಎಂಬ	ಎಂಬ
96	12	ಅಗಬೇಕೆಂಬ	ಅಗಬೇಕೆಂಬ
	16	ಕೋಟಿ	ಕೋಟಿ
97	23	ಚೇತನಶ್ವೇತ	ಚೇತನಶ್ವೇತ
107	18	ಹೃದಯ	ಹೃದಯ
126	12	ಬಟ್ಟೆರುವರು	ಬಟ್ಟೆರುವರು
130	28	ಅಮಾವಾಸ್ಯಾ	ಸಂಕ್ರಮಣಾದಿ
131	17	ಅಮಾವಾಸ್ಯಾ	ಸಂಕ್ರಮಣ
164	12	ಮುಕ್ತಿಮಿಚ್ಛೇತ	ಮುಕ್ತಿಂ ಲಿಪ್ಸತೇ
170	8	ಮತ್ತು	ಮತ್ತು

182	7	ವಯಾ	ಮಯಾ
187	7	ಈಶ್ವರ	ಈಶ್ವರ
188	28	ಈಶ್ವರ	ಈಶ್ವರ
217	10	ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ	ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ
225	6	ಮೃಸಾಧಾ	ಮೃಸಾಧಾ
226	22	ನಿಷ್ಕಲತ್ವಾದಿ	ನಿಷ್ಕಲತ್ವಾದಿ
227	27	ದೃಶತ್ವ	ದೃಶತ್ವ
229	21	ಬ್ರಹ್ಮೈಃ	ಬ್ರಹ್ಮೈಃ
230	26	ಆಗುತ್ತವೆ	ಆಗುತ್ತದೆ
236	29	ಸಿದ್ಧಿಸುವುದೇ	ಸಿದ್ಧಿಸುವುದೇ
237	6	ಲುಬ್ಧವಾದ	ಲುಬ್ಧನಾದ
	17	ಭೇದಕ್ಕಿಂತಲೂ	ಭೇದಕ್ಕಿಂತಲೂ
238	6	ದೃಶತ್ವಾತ್	ದೃಶತ್ವಾತ್
	12	ಅಪ್ರಶೂದ್ರಾ	ಅಪ್ರಶೂದ್ರಾ
239	8	ಅಸಿದ್ಧ	ಅಸಿದ್ಧ
239	30	ಅದ್ವೈತಿಗಳು	ಅದ್ವೈತಿಗಳು
	30	ಭಾಗವನ್ನು	ಭಾಗವನ್ನು
240	10	ಕಲಾಯಾ	ಕಲಯಾ
241	2	ಸ್ವೀಕೃತಂ	ಸ್ವೀಕೃತಂ
	18	ಒಪ್ಪುವುದಾವರೆ	ಒಪ್ಪುವುದಾದರೆ
243	17	ಪ್ರಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದೇ	ಪ್ರಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದೇ
	19	ಏನಿಲ್ಲ	ಏನಿಲ್ಲ
244	14	ಪರಿಣಾಮಗಳು	ಪರಿಣಾಮಗಳು
	12	ನಿರ್ದಿಷ್ಟಂ	ನಿರ್ದಿಷ್ಟಂ
245	17	ಜೀವಾತ್ಮನೂ	ಜೀವಾತ್ಮನೂ
246	17	ಸ್ವೀಕಾರ	ಸ್ವೀಕಾರ
247	6	ವಾಪಾರ	ವ್ಯಾಪಾರ
249	27	ಮೂರ್ತಿಗಳಿಲ್ಲ	ಮೂರ್ತಿಗಳಿಲ್ಲ
252	32	ಲೋಕದಭೇ	ಲೋಕಭೇದ
253	5	ದಾಯಾಪಕ್ಷಃ	ದಾಯಾಪಕ್ಷಃ
254	2	ಪ್ರಶೋತ್ತರಾರ್ಥ	ಪ್ರಶೋತ್ತರಾರ್ಥ
256	26	ಅನುಪಪತ್ತಿ	ಅನುಪಪತ್ತಿ

259	14	ತೀರ್ಥವೂ	ತೀರ್ಥವೂ
261	6	ಬುದ್ಧಿ	ಬುದ್ಧಿ
265	3	ಸಿದ್ಧಿ	ಸಿದ್ಧಿ
	,,	ಮತಿಶ್ವೇತ್	ಮತಿಶ್ವೇತ್
277	30	ವಿಷಯೇ	ವಿಷಯೇ
280	20	ಶುಕ್ತಾ ಚ ಏತತ್	ಶುಕ್ತಾ ಚ ಏತತ್
281	14	ವಾದಗಳು	ವಾದಗಳು
	21	ಅನತ್ಯಾತಿ	ಅನತ್ಯಾತಿ
283	2	ಕಥಾಸ್ತುಃ	ಕಥಾಸ್ತುಃ
	13	ಋಂನೋಗಲಿ	ಋಂಡನೆಯಾಗಲಿ
286	2	ಸಿದ್ಧೇತ್	ಸಿದ್ಧೇತ್
	15	ಬಂದಾಗ	ಬಂದಾಗ
289	26	ಸ್ವಪ್ನ	ಸ್ವಪ್ನ
291	8	ಸ್ತುತಿರಪಿ	ಸ್ತುತಿರಪಿ
293	6	ಕಲ್ಪಸಾಘಂ	ಕಲ್ಪನಾಘಂ
294	4	ಐಕ್ಯ	ಐಕ್ಯ
	17	ಸೌತಾಂತ್ರಿಕ	ಸೌತ್ರಾಂತಿಕ
	23	ಇದುವೂ	ಇದೂ
295	6	ಅಭಿಮುಖ್ಯಂ	ಅಭಿಮುಖ್ಯಂ
297	19	ಚದುರ್ಧಾ	ಚತುರ್ಧಾ
300	23	ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ	ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ
302	24	ವಾಚ	ವಾಚಕ
311	26	ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ವ್ಯಾಪ್ತಿ
310	1	ತಥೋಪಾಧಯಃ	ತಥೋಪಾಧಯಃ
314	16	ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪ್ಯತ್ವ	ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪ್ಯತ್ವ
316	5	ನಿಶ್ಚಿತ	ನಿಶ್ಚಿತ
	20	ಸಾಯೋಗ	ಸಂಯೋಗ
317	13	ಸಮುಜ್	ಸಮುಜ್
319	11	ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಅಭಿಪ್ರಾಯ
323	17	ವ್ಯಕ್ತ್ಯಭಾವಾತ್	ವ್ಯಕ್ತ್ಯಭಾವಾತ್
	29	ಕೇವಲಾದ್ವಯಿ	ಕೇವಲಾದ್ವಯಿ
324	30	ಯಾಗುವುಲ್ಲ	ಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ

326	5	ಗನುಕಸಿುತ್ಯಾ	ಗನುಕಸಿುತ್ಯಾ
335	27	ವಿತಂಡಾದೆ	ವಿತಂಡಾದಿ
337	5	ನೈನಾಮೀಷ	ನೈನಾಮೀಷ
343	3	ಬೋಧಃ	ಬೋಧಃ
353	8	ಮೂಲ ಕಬರು	ಮೂಲಕ ಬರು
359	6	ವಿಶ್ವಶಿರೀರಿ	ವಿಶ್ವಶರೀರಿ
365	12	ಶಕ್ತಿ	ಶಕ್ತಿ
370	4	ತು ದಿವನಿತಿ	ತದಿವನಿತಿ
378	15	ಭವವಾನ್	ಭಾವವಾನ್
379	16	ಕಲುಶ	ಕಲುಷ
381	2	ಔತ್ಸರ್ಗಿಕಸ್ಸಾತ್	ಔತ್ಸರ್ಗಿಕಸ್ಸಾತ್
	3	ದುಪಧೇ	ದುಪಧೇ
414	1	ಸಮರ್ಥನಿ	ಸಮರ್ಥನೆ
426	6	ಸ್ಪಷ್ಟ	ಸ್ಪಷ್ಟ
431	7	ನಿಯಮನ್ನು	ನಿಯಮವನ್ನು
433	3	ಕೇಳಿಬರು	ಕೇಳಿ
440	3	ನಿತ್ಯವಾದರೂ	ಅನಿತ್ಯವಾದರೂ
449	29	ದುರಿಂದದ	ದುಂದರಿಂದ
451	8	ದಸ್ತು	ವಸ್ತು
462	29	ಹೀಳಿದೆ	ಹೇಳಿದೆ
466	19	ಅವೆರಡಕ್ಕೂ	ಅವೆರಡಕ್ಕೂ
484	8	ಸಿರಿಯಲ್ಲ	ಸರಿಯಲ್ಲ
505	24	ಹೇಳುತ್ತ	ಹೇಳುತ್ತ
508	20	ಶಕ್ತಿ	ಶಕ್ತಿ
509	8	ಶಕ್ತಿ	ಶಕ್ತಿ
517	30	ಕರ್ಮಭೇದ	ಕರ್ಮಭೇದ
522	29	ಅವಯವ	ಅವಯವ
529	27	ಭೇದಜ್ಞಾ	ಭೇದಜ್ಞಾನ

